

¿Quién es quién?

Calasanz escribía:

“La buena educación de los jóvenes es, en verdad, el ministerio más digno, el más noble, el de mayor mérito, el más beneficioso, el más útil, el más necesario, el más natural, el más razonable, el más grato, el más atractivo y el más glorioso.” (1621, Memorial al Cardenal Tonti)

OBJETIVO:

- » Educar en empatía, la no violencia y la co-laboración por la paz.
- » Tomar conciencia y acercarse a la reali-dad humana de otros países.
- » Acercarse a la realidad de la Noviolencia en el mundo y a distintas personas que lo han hecho posible a lo largo de la historia en distintos contextos.

COMPETENCIAS:

- » Comunicación lingüística
 - » Matemática
 - » Social y ciudadana
 - » Cultural y artística
 - » Conocimiento e interacción con el mundo físico
 - » Tratamiento de la información y compe-tencia digital
 - » Aprender a aprender
 - » Autonomía e iniciativa personal
-

- Lectura en voz alta del cómic. Se proyecta el cómic y entre todos lo vamos leyendo. Según lo vamos leyendo vamos apuntando en la pizarra los personajes históricos que van apareciendo.
- Una vez se ha leído bien el cómic se juega con los alumnos y alumnas al “Quién es quién”, con el “Anexo_Conoce a los Héroes de la Paz”: El profesor o profesora leerá las distintas frases que han dicho los personajes reales del cómic y ellos tendrán que averi-guar cuál de ellos o ellas lo dijo.
- Para ello, tendrán proyectadas las imágenes de los personajes con el nombre de cada uno de ellos y escucharán la frase para vincularla, recordando lo que ha aprendido en el cómic de ellos.
- Por último, el profesor proyectará también las frases para que las vuelvan a leer, y reflexionen o expliquen lo que creen que quieren decir.



- A continuación, para conocer más a fondo a los héroes/ heroínas de la paz, se pueden seguir dos opciones:
 - A. Los alumnos de 1º de Bachillerato vendrán al aula como parte de su actividad de aprendizaje-servicio y nos contarán la importancia de los personajes que han aparecido en el cómic, de este modo nos podremos acercar a personas que han ayudado a transformar el mundo a través de la paz.
 - B. Por grupos, el profesor/a repartirá los personajes que han aparecido en el cómic (Claudette Colvin, Iqbal Masih, Malala Yousafzai, Barthi Kumari y Ana Frank entre otros) y tendrán que buscar información de los mismos. Tras la búsqueda, cada grupo tendrá que exponer al resto de compañeros la información encontrada sobre su personaje y la importancia que tuvo su gesto de Noviolencia para el mundo
- Cada alumno tiene que dibujar en un folio su mano y en el interior escribir valores, palabras o gestos que favorecen la Noviolencia. Posteriormente, la decorarán y la recortarán. Una vez recortadas se unirán en una cadena para el acto central de la campaña.

MATERIAL NECESARIO

- » Anexo 1: Cómic "El viaje de Amanda" (proyectado o impreso)
- » Ordenador, proyector y pantalla con conexión a internet.
- » Tablet u ordenadores
- » Folios
- » Pinturas
- » Tijeras