

¿Qué me pasa cuando...?

Calasanz escribía:

“Deseo que se cumpla aquel proverbio que dice: con la paz crecen las cosas pequeñas; con la discordia se desvanecen las grandes” (1-6-1639)

“Todo problema, aunque esté bien orientado, suele errar su fin si hay (discordias). Cuando estén todos de acuerdo y tengan por fin la pura gloria del Señor, espero que andarán bien las cosas”. (29-3-1647)

OBJETIVO:

» Educar en empatía, crítica social y colaboración por la paz.

COMPETENCIAS:

» Comunicación lingüística
» Matemática
» Social y ciudadana

» Cultural y artística
» Conocimiento e interacción con el mundo físico
» Tratamiento de la información y competencia digital
» Aprender a aprender
» Autonomía e iniciativa personal

- Se lee la primera parte del cómic, la parte en la que Amanda se encuentra con Robert. Se puede proyectar en la pizarra digital, para ahorrar papel, y leerlo en voz alta entre todos y todas.
- Se plantean las siguientes cuestiones:
 - » ¿Qué ha sucedido?
 - » ¿Cómo se siente Amanda? ¿Y sus amigas? ¿Y Robert?
 - » ¿Cómo creéis que se sienten los niños que molestan a Robert?
 - » Si estuvierais en esa situación como Amanda ¿qué se os ocurre que podríais hacer?
- A continuación se pone el siguiente video: Álvaro Fraile, “Ser uno más”: <https://www.youtube.com/watch?v=-tVjH2BrLdeE>
- Se les plantean situaciones a las que han de responder dependiendo de cómo se sienten en cada situación, cada frase comienza con la premisa de: ¿Qué me pasa cuando...?
 - » Cuando me dicen lo bien que he hecho el trabajo?
 - » Cuando mis padres me dan un beso?
 - » Cuando discuto con mi mejor amigo/hermano?
 - » Cuando me acusan de algo que no he hecho?
 - » Cuando veo que molestan a niños pequeños?
 - » Cuando se meten conmigo por una cosa que me gusta y a los demás no?
 - » Cuando me preguntan cómo me siento?
 - » Cuando me dan un abrazo?
 - » Cuando gritan a alguien?



- » Cuando me quitan algo del estuche?
- » Cuando cojo algo del estuche de un compañero sin pedirle permiso?
- » Cuando me dan la enhorabuena?
- » Cuando juego con mis amigos?

- A todos nos gusta sentirnos bien en la vida, a veces vivimos situaciones que pueden no gustarnos pero la violencia no debe ser una situación. Como en el caso de Amanda, siempre hay algo diferente que podemos hacer. Pensar juntos una posible actuación para Amanda.

- **Dos opciones para conocer a los héroes/ heroínas de la paz.**

A. Los alumnos de 2º de Secundaria vendrán al aula como parte de su actividad de aprendizaje-servicio y nos contarán la segunda parte del cómic y los personajes que han aparecido, de este modo nos podremos acercar a personas que han ayudado a transformar el mundo a través de la paz.

B. El profesor/a continuará hablando de los personajes que aparecen a continuación en el cómic (Claudette Colvin, Iqbal Masih, Malala Yousafzai, Barthi Kumari y Ana Frank entre otros) y sobre la importancia que tuvo su gesto de NoViolencia para el mundo.

- Como gesto final y común al colegio, cada niño deberá elaborar una mano con cartulina/papel, la cual coloreará o en la que escribirá algunas palabras de paz. Una vez que tengamos todas las manos, se formará una cadena que, en el acto central, se unirá con las demás cadenas del resto de clases y cursos del colegio.

MATERIAL NECESARIO

- » Cómic de Amanda
- » Cuartilla