

GUÍA DE TEMAS DE ITAKA-ESCOLAPIOS PARA TRABAJAR EN LOS EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA:

Todos los ANEXOS están contenidos en la carpeta de Drive enlazada en la web

a. Publicación de la Red Itaka-Escolapios “Enredando la misión y la vida 2015”.

(ANEXO 1 documento, 53 páginas)

-Elegir alguno de los apartados del documento para conocer más a fondo la Red: Infogramas de la Red Itaka-Escolapios / Información de la labor en las diferentes Provincias / Información económica de la Red / Carta programática / Plan estratégico de la Red 2015-21 / Consejo asesor.

¿Qué creemos que está aportando Itaka-Escolapios en nuestra Provincia: a los colegios, a los grupos, a misión compartida, a las comunidades...?

¿Qué aspectos conocemos menos de los que realiza Itaka-Escolapios? ¿Podríamos desarrollar más alguno de ellos en nuestra presencia? ¿Cómo podemos apoyar desde el equipo de misión compartida al trabajo de Itaka-Escolapios: ideas nuevas, contactos,...?

b. Planes de Voluntariado y de Socios colaboradores.

(ANEXO 2 Plan de Voluntariado, especialmente, puntos 1, 2, 3 y 4 (7 páginas) y

ANEXO 3 Plan de Socios colaboradores, especialmente, puntos 1, 2, 3 y 4.1 (5 páginas))

-Conocer los puntos clave de estos dos planes (trabajar por parejas cada punto y exponerlo al grupo p. ej.) y plantear estrategias desde el equipo para convocar a más voluntarios y socios en la presencia.

c. Filosofía de las Campañas y Semanas de sensibilización de Itaka-Escolapios.

(ANEXO 4 documento, 4 páginas)

¿Cómo están funcionando las campañas en nuestro colegio a la luz del documento? ¿Qué aspectos podríamos mejorar?

d. Proyecto educativo del Movimiento Calasanz Emaús.

(ANEXO 5 documento, puntos 3 y 4 especialmente (7 páginas))

¿Cuál de las cinco dimensiones del punto 3 creemos que es más difícil trabajar en las familias de nuestro colegio? ¿Qué podemos hacer desde el equipo de misión compartida para desarrollar el Movimiento Calasanz en nuestra presencia?

e. Organizar la propuesta “Al encuentro de Itaka-Escolapios” para realizarla en un claustro o ciclo con el objetivo de que todos los profesores conozcan más Itaka-Escolapios.

(ANEXO 6 que contiene guión de la posible sesión y presentación en power point)

-Revisar, organizar y planificar la sesión en el colegio con los materiales disponibles.

f. Talleres para evaluar diferentes dimensiones del trabajo de Itaka-Escolapios en nuestra presencia a través de una sesión dinámica de una hora.

(anexo un power point y materiales para cada taller)

-Taller sedes entrelazadas: **(ANEXO 7)** cómo realizamos nuestro trabajo en red.

-Taller sedes audaces: (ANEXO 8) cómo está siendo la calidad de nuestra acción.

-Taller sedes apasionadas: (ANEXO 9) cómo trabajamos la convocatoria a la misión.

g. Evaluación de la transformación social.

(ANEXO 10 documento de conclusiones finales, 6 páginas)

¿Qué aspecto de los que salen en el documento creemos que hay que cuidar más en nuestra presencia? ¿Podríamos impulsar desde el equipo de misión compartida alguna de las ideas que salen en la evaluación?

h. Taller Contigo + Misión

(ANEXO 11 documento 2 páginas) *¿Cuáles de los aspectos (de colaboración entre la sede de Itaka-Escolapios y el colegio/s) que aparecen en el documento vemos que están o se hacen mejor en nuestra presencia? ¿Y cuáles peor? ¿Cuáles consideramos más importantes? ¿Cómo podemos mejorar?*

i. Taller Contigo + Compromiso social

(ANEXO 12 carpeta con 3 documentos) En uno de los documentos se explica la dinámica del taller.

j. Documentos sobre Proyectos socio-educativos (ANEXO 13), Hogares (ANEXO 14), Alfabetización (ANEXO 15), Orientación social (ANEXO 16) y Apoyo escolar (ANEXO 17).

1.- Se pueden trabajar estos documentos planteando unas cuestiones y preguntas generales para todos:

- *Conocer los puntos claves y los planteamientos principales de los distintos tipos de proyectos en Itaka-Escolapios*

- *¿Qué conocimiento tiene nuestras Comunidades Educativas de estos proyectos que se desarrollan en nuestra presencia?*

- *¿Podemos ayudar desde el equipo de Misión Compartida a favorecer el voluntariado y la conexión de este tipo de proyectos con otros ámbitos de nuestra presencia?*

- *¿Cuáles son las mejores maneras de conectar estos proyectos con otros de la presencia (colegio, MC...)*

2.- Algunos puntos específicos de cada documento que se pueden trabajar:

En el documento de proyectos socio-educativos, especialmente el apartado “relación con otros proyectos de Itaka-Escolapios” se expresa: “puede ser un lugar de voluntariado y compromiso para otras personas de la Comunidad Cristiana Escolapia: profesores, familias, etc”. Debatir fortalezas y dificultades en nuestra presencia para mejorar esta conexión.

En el documento de alfabetización, especialmente el punto 1. *¿podemos ayudar desde el equipo de Misión Compartida a la captación y acompañamiento de personas voluntarias para este tipo de proyectos?*

Respecto al documento de Hogares ¿podemos participar o animar a participar en momentos de voluntariado puntual de formación o acompañamiento de los beneficiarios? ¿Qué tipo de voluntariado podemos ofrecer?

En el documento de apoyo escolar especialmente el punto “claves para iniciar un proyecto de apoyo escolar”. (¿Cuál puede ser nuestro papel en ayudar al análisis correcto de la realidad en nuestros colegios para derivar y acompañar casos al apoyo escolar? Y el punto “nuestros beneficiarios” (¿Cómo valoramos el impacto del apoyo escolar en los chavales de nuestros colegios?)