

MEMORIA ANUAL 2017



ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA

“Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y fraterna mediante la educación y la evangelización, especialmente de la infancia y juventud más pobre y vulnerable, siendo plataforma de misión compartida, así como espacio de convocatoria y de participación en las Escuelas Pías.”



NATURALEZA:

“La Fundación ITAKA-ESCOLAPIOS BOLIVIA”, es una persona jurídica de derecho público, constituida como una entidad sin ánimo de lucro, de carácter permanente, independiente y de utilidad común, que no utilizará actividades de intermediación financiera y que por voluntad de sus entidades creadoras tiene afectado de modo duradero su patrimonio a la realización de los fines de interés general”

FINES:

“La Fundación ITAKA-ESC OLAPIOS BOLIVIA”, persigue fines de beneficencia de interés o utilidad común, de mejoramiento de la calidad de vida, de vivir bien (Sumaq Kaawsay, suma qamaña); principalmente desde los ámbitos educativo, pastoral y de servicio social”

MISION:

“Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y fraterna mediante la educación y la evangelización, especialmente de la infancia y juventud más pobre y vulnerable, siendo plataforma de misión compartida, así como espacio de convocatoria y de participación en las Escuelas Pías.”



VISION:

“Ser una plataforma consolidada de misión compartida escolapia en Bolivia, que se reconoce por su capacidad de contribuir a la vida y misión de las Escuelas Pías, la Red global Itaka –Escolapios y la Iglesia local.”

PRINCIPIOS Y VALORES:

- i. Identidad cristiana y escolapia. Partiendo del Evangelio como inspiración fundamental, Itaka-Escolapios Bolivia participa en la iglesia local desde el carisma de Calasanz y la misión específica de las Escuelas Pías, a las que pertenece.
- ii. Opción por los pobres. Itaka-Escolapios Bolivia responde a la realidad de las personas empobrecidas y trabaja para eliminar las causas que generan pobreza y exclusión, con especial atención a las necesidades de niños, niñas y jóvenes.
- iii. Misión integral. Itaka-Escolapios Bolivia actúa en las tres dimensiones de la misión escolapia (educativa, evangelizadora y de transformación social) desde el convencimiento de que estas se enriquecen y retroalimentan.
- iv. Compromiso voluntario. Itaka-Escolapios Bolivia fundamenta su acción en el voluntariado, abre espacios al mismo y lo prioriza y promueve en todos sus proyectos, por su valor educativo y como expresión de compromiso generoso a favor de otras personas.



- v. Gestión responsable. Itaka-Escolapios Bolivia apuesta por el trabajo en equipo, la generación de confianza y la austeridad en su funcionamiento, así como la sostenibilidad (de personas, identidad y recursos económicos) a largo plazo de sus proyectos.
- vi. Trabajo en red. Itaka-Escolapios se entiende a sí misma como una red escolapia que funciona con criterios de solidaridad, interdependencia, y corresponsabilidad.

ESTRUCTURA:

La Fundación ITAKA – ESCOLAPIOS BOLIVIA, tiene la siguiente estructura y órganos de dirección, gobierno y control:

ESTRUCTURA
Directorio
Equipo Coordinador Bolivia
Equipo de Áreas y Proyectos

Directorio:

El Directorio de la Fundación ITAKA – ESCOLAPIOS BOLIVIA, está constituido de manera siguiente:

CARGO	NOMBRES
Presidente	FRANCISCO JAVIER AGUIRREGABIRIA AGUIRRE
Vicepresidente	PABLO FRANCISCO ARRABAL ROMERO
Secretaria	MIRIAN FLORES



NUESTRAS PREFERENCIAS Y CLAVES DE ACCION:

- ❖ El modelo de vida personal y social propuesto por Jesús de Nazaret como camino de realización humana y de construcción de una sociedad más feliz.
- ❖ La formación en el ejercicio y respeto de los derechos y libertades fundamentales de la persona, de su identidad y raíces culturales, para la construcción de una verdadera democracia participativa intercultural.
- ❖ El trabajo en equipo de una estructura en red, dando participación a todos/as, privilegiando siempre los destinatarios de nuestra acción educativa.
- ❖ La integración de todas las vocaciones, carismas, ministerios y servicios en la Comunidad Cristiana Escolapia, eclesial educativa.

PROYECTOS Y OBRAS

Los proyectos que desarrolla Itaka - Escolapios son los siguientes: Parroquias, Colegios (de convenio) e internados (Residencias Estudiantiles), El movimiento Calasanz, Proyecto pastoral y Campañas de sensibilización y educación en valores.



❖ PROYECTO PASTORAL

Justificación: Toda nuestra pastoral responde a las necesidades de las personas, acompañando en su desarrollo personal y vocacional y no se limita a la oferta de sacramentos puntuales.

Objetivos:

- ✓ Acompañar la vida de fe de las comunidades y poblaciones encomendadas, creando en su seno líderes y animadores de este camino.
- ✓ Ofrecer una atención educativa pastoral a los niños, adolescentes y jóvenes de las comunidades y centros educativos de las comunidades y poblaciones pertenecientes a las parroquias.
- ✓ Detectar necesidades en comunidades y familias que precisen una intervención social o cuidado especial.

Acciones:

Parroquias: Atendemos tres Parroquias en la Arquidiócesis de Cochabamba: San Rafael en Cochabamba, Apóstol Santiago de Anzaldo y Virgen del Rosario en Cocapata.

Varias son las actividades que la parroquia desarrolla, que podemos dividir las en cuatro áreas: litúrgica y pastoral; atención a las personas; iniciación en la fe y educativa.



Litúrgica y pastoral: La parroquia se encarga de la atención pastoral de la zona. Ofrece celebraciones de la eucaristía a la comunidad, así como celebraciones más personalizadas, según la costumbre local. Atención a los enfermos, visitas a los ancianos y bendiciones en las casas, son las actividades que complementan el culto celebrativo en la parroquia. En las parroquias rurales se hace necesario la visita a diferentes comunidades, también muy alejadas, para celebrar las misas dominicales y para acompañar en las fiestas patronales, celebraciones vividas con mucha intensidad en las comunidades rurales.

Atención a las personas: Existe una organización documental en el ambiente y las parroquias forman parte de este sistema. Nuestra parroquia mantiene una atención personalizada a los fieles que lo necesitan, tanto en los documentos internos eclesiales, como orientación en los procedimientos orientados a la consecución de documentos civiles.

Iniciación en la fe: sobre todo desde los grupos “Movimiento Calasanz”, la parroquia ofrece un itinerario de formación en valores y educación en la fe. Desde los más pequeños, para su primera comunión, tanto para los jóvenes en confirmación, como para los universitarios. Además, ofrecemos un curso de preparación al sacramento de bautismo, para padres y padrinos, como un curso prematrimonial, en colaboración con la Pastoral Familiar de la Arquidiócesis.

Educativa: Tenemos un proyecto de Educación de Agentes de Pastoral destinado a la formación de nuevos catequistas.

Movimiento Calasanz: Consiste en la invitación a vivir la propuesta cristiana en grupos y a través de una pedagogía de procesos, activa, personalizadora, socializadora y adecuada a la edad de los niños/as, adolescentes y jóvenes. Deseamos acompañar en este proceso, a través de sus diversas etapas hasta



la entrada en la vida adulta ofreciendo la entrada a la fraternidad escolapia, o ser padre escolapio, u otra vocación a la que se sienta llamado. Crear un proceso pastoral continuo con una pedagogía activa en grupos con clara identidad calasancia concretado en un proyecto por etapas y objetivos. Formar animadores de pastoral que puedan acompañar estos grupos y en las parroquias rurales puedan ayudar con la evangelización. Creemos que en cada presencia, el Movimiento Calasanz pueda ser el eje integrador de la plataforma.



❖ COLEGIOS - REDE

Justificación:

La Red Escolapia de Educación tiene como base una visión cristiana de la persona, como un ser relacional y solidario, ecológico y cultural, multidimensional (biológico, psíquico, intelectual, emocional y trascendente).



Configuramos nuestras obras educativas como Comunidades Cristianas Escolapias, evangelizadoras y transformadoras de la sociedad, ofreciendo experiencias y procesos para poder vivir lo que proponemos. Para ello cuidamos especialmente la formación integral de los diferentes agentes educativos, teniendo en cuenta que toda persona que trabaje o colabore en una obra escolapia es y debe actuar como “educadora”, impulsando con sus actitudes, relaciones y acciones el proyecto educativo de la obra, contribuyendo con el crecimiento de todas las personas y construyendo un ambiente positivo y estimulante, en coherencia con los valores de la institución.

Objetivos:

- ✓ Atender a los niños más pobres buscando los medios necesarios para evitar cualquier tipo de deficiencias en los diferentes aspectos de sus vidas.
- ✓ Mejorar la calidad de la educación según nuestra propuesta educativa, interviniendo directamente en el aula, formando a los educadores, asesorando la dirección del Centro y proveyendo de una adecuada infraestructura en instalaciones y de programas y material escolar.
- ✓ Favorecer el incremento en el alumnado de género femenino en aquellas poblaciones rurales con más resistencias a enviar a sus hijas a la escuela
- ✓ Donde es necesario proveer de alimentación a los alumnos no pertenecientes al internado (estos almuerzan en el internado) para garantizar una nutrición adecuada, así como su aprovechamiento en los estudios y capacidad de aprendizaje, tomando en cuenta el rol educativo del comedor escolar.



Acciones:

Atendemos las unidades educativas:

- La U. E. San José de Calasanz de Anzaldo;
- La U.E. Cocapata;
- En Cochabamba, las cuatro U. E. adjuntas a la Parroquia San Rafael: Ave María y Jesús-María, de Educación Primaria; San Rafael “A” y San Rafael “B”, de Educación Secundaria;
- Tres unidades educativas en Santiváñez: Prudencio Araujo - Primaria; Luis Guzmán - Secundaria; y CEA Cristo Rey



❖ INTERNADOS (RESIDENCIAS ESTUDIANTILES)





Justificación:

Las distancias medias existentes en los municipios de las Provincias o del área rural y la dispersión de habitantes explican la necesidad de internados que atiendan a los chicos y chicas de comunidades rurales alejadas, en edad escolar. A esto debemos añadir la diferencia de preparación de los docentes y la calidad educativa bastante baja que se evidencia especialmente en las secundarias y bachilleratos seccionales, que empujan a los padres de familia a buscar mejor calidad en nuestros centros, con la consecuencia que los chicos deben alejarse de sus casas y permanecer en los internados.



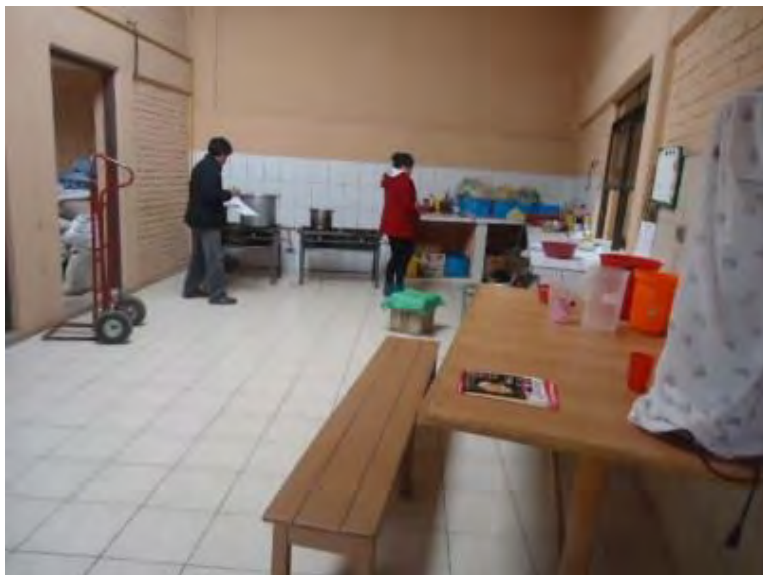
Objetivos:

- ✓ Acoger a los niños más necesitados del municipio para que puedan estudiar, tomando en cuenta su situación familiar
- ✓ Reducir la deserción escolar, procurando la continuidad de sus estudios hasta el bachillerato e, incluso, la universidad.
- ✓ Contrarrestar la tentación de abandonar los estudios por un trabajo que les proporciona un dinero inmediato o quedarse en la comunidad ayudando a la familia sin explorar otras posibilidades.



- ✓ Brindar acogida y protección, que los escolares no sigan caminando horas y horas para llegar cansados a sus clases; que tenga un techo donde dormir, comer y ESTUDIAR, formando una familia de internos.
- ✓ La alimentación, es de importancia decisiva. El desarrollo intelectual y físico de los internos depende en gran medida del correcto aporte nutricional en esos años. Por ello dar una buena alimentación (Desayuno, almuerzo, cena), coadyuvando en disminuir el grado de desnutrición con la que algunos llegan.
- ✓ Compensar y reforzar el aprendizaje recibido en el colegio, sobre todo a aquellos estudiantes que vienen con más dificultades o procedentes de una escolarización o ambiente deficiente.
- ✓ Ofrecer medios de sala de estudio dirigido, libros y acceso a medios informáticos e internet.
- ✓ Educar en el encuentro social, el diálogo y el trabajo común y equipo. Tema que cuesta por la dispersión de la población.
- ✓ Formación integral, humana y en valores, complementando la educación formal iniciada en el colegio y en colaboración con las familias.
- ✓ Asistencia en el área de salud que incluye seguro sanitario.





Acciones:

Tenemos dos internados escolares, los dos en el departamento de Cochabamba; uno en el Municipio de Anzaldo y el otro en el Municipio de Cocapata.





❖ CURSO DE FORMACION PARA EDUCADORES

Justificación:

El curso de formación de educadores está dirigido a jóvenes universitarios o profesionales que desean capacitarse para animar grupos de niños/as, adolescentes y jóvenes en el ámbito pastoral del tiempo libre y educación no formal, esto es, más allá del horario escolar.

Objetivos:

- ✓ Dotar de conocimientos y recursos didácticos necesarios para animar un grupo, actividad o movimiento con niños y/o jóvenes.
- ✓ Conocer y asumir el planteamiento pedagógico y metodológico de la educación en el Tiempo Libre
- ✓ Formar un estilo de educador con las siguientes actitudes: coherencia con lo que se educa, servicio, disponibilidad, conocimiento e implicación en el entorno, tolerancia y trabajo en equipo.
- ✓ Potenciar en el educador unas actitudes básicas (interés, cercanía, exigencia, coherencia, método, talante,...)
- ✓ Integrar al educador en un equipo de educadores
- ✓ Conocimiento de la situación y problemática concreta de la infancia, adolescencia y juventud.
- ✓ Adquisición de ciertos conocimientos y técnicas pedagógicas
- ✓ Reflexión y revisión de la tarea educativa que se va realizando.

Acciones:

Se tiene un curso ya estructurado, con actividades y contenidos propuestos. Momentáneamente no se están realizando actividades específicas, pero es necesario implementarlo en un futuro próximo en colaboración con CEIL o con otras instituciones religiosas interesadas.



❖ ANIMACION VOCACIONAL

Justificación:

Toda educación es vocacional, pues los estudiantes son más que individuos que se preparan para ingresar en un sistema productivo; están llamados cada uno a descubrir su vida como misión en colaboración con sus semejantes y al servicio de la sociedad, especialmente de los más desvalidos. Más aún la pastoral, que ofrece la propuesta de Jesús de Nazaret e invita a dar una respuesta personal. Dios llama a todos y a cada uno le ofrece un camino.



Objetivos:

- ✓ Sembrar en los niños y jóvenes el interés por preguntarse por la propia vida desde horizontes amplios, convocar a las diferentes vocaciones, y acompañar a los que manifiestan inquietudes
- ✓ Debemos insistir con urgencia en ofrecer la vida escolapia, bien como religioso y padre escolapia, bien como miembro laico/a de la Fraternidad Escolapia. Pues, de esta manera, se les ofrece situarse en el núcleo de la vida y misión escolapia para dar continuidad a la intuición de Calasanz, que ha permitido en Bolivia desarrollar estas obras que tan bien han hecho a muchos niños y jóvenes y que han sido altamente reconocidas.
- ✓ Implicar a todos los actores de la misión educativa escolapia en la dimensión vocacional de todas nuestras acciones, de nuestra relación educativa con los niños/as y jóvenes, y de nuestra cooperación con los demás educadores de nuestras obras.
- ✓ Generar identidad escolapia en todas nuestras plataformas de misión, a partir de la figura de Calasanz y del conocimiento de las Escuelas Pías en Bolivia y en todo el mundo.
- ✓ Trabajar coordinadamente en cada una de nuestras presencias, aprovechando todos los recursos y sinergias en favor de los destinatarios e invitando a vivir la mística de la misión compartida.







ADMINISTRACION Y GESTION

Justificación:

La oficina nace hace unos años como necesidad de atender desde el punto de vista administrativo y jurídico todos los proyectos de la red escolapia con sus plataformas de misión. Con el tiempo se va complejizando esta tarea al ir aumentando las exigencias provenientes de la Administración Pública, la corresponsabilidad con nuestros financiadores, la exigencia de buscar autofinanciación en el propio país y el impulso a la corresponsabilidad y liderazgo compartido de todos los que llevamos adelante la misión escolapia.

Objetivos:

- ✓ Coordinar todas las obras y proyectos en una interacción mutua con los responsables locales de cada presencia.
- ✓ Estar actualizados de las normas administrativas y jurídicas correspondientes a los proyectos que llevamos. Mantener actualizada toda la documentación.
- ✓ Capacitar a los responsables locales de los proyectos para poder llevarlos a cabo atendiendo a todas las exigencias propias de la obra.
- ✓ Buscar permanentemente y crecientemente la autofinanciación de nuestros proyectos.
- ✓ Mantener una relación constante y solidaria con la Red Itaka y las demás redes de cooperación local e internacional.



- ✓ Mantener una relación constante con las instituciones públicas sociales y educativas de Bolivia.
- ✓ Favorecer el funcionamiento y fluidez de nuestros propios organismos y equipos de coordinación.





ESTADOS FINANCIEROS AL 31/12/2017

Art. 30 del Estatuto de la Fundación ITAKA – ESCOLAPIOS BOLIVIA establece:

“El Patrimonio podrá estar constituido por toda clase de bienes, muebles e inmuebles y derechos susceptibles de valoración económica. La Institución se ajustara en sus actos de disposición y administración a las normas que sean aplicables, destinando sus frutos a los fines que le son propios, todo ello de acuerdo con el presente Estatuto” “La totalidad de los ingresos y el patrimonio se destinaran en definitiva a la actividad exenta y que en ningún caso se distribuirá directa o indirectamente entre sus miembros”



DICTAMEN DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

Al señor Presidente y Miembros del Consejo Directivo de la
FUNDACION ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA

Opinión:

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA que comprenden el Estado de Situación Financiera Comparativo al 31 de diciembre de 2017, el Estado de Actividades y el Estado de Flujo de Efectivo correspondientes al ejercicio terminado a esa fecha, y las notas a los estados financieros así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA, presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA al 31 de diciembre de 2017 y 2016, así como sus resultados y su flujo de efectivo correspondientes por los años que terminaron en dichas fechas, de conformidad con las Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia.

Fundamentos de la Opinión:

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGA) en Bolivia. Nuestra responsabilidad bajo estas normas se describen con más detalle en la sección de responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados financieros consolidados de nuestro informe. Somos independientes de la Entidad de conformidad con el Código de Ética para profesionales del Consejo Técnico Nacional de Contabilidad y Auditoría (Código de Ética), y hemos cumplido con nuestras otras responsabilidades éticas en conformidad con estos requisitos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente para proporcionar una base razonable para nuestra opinión.



Dirección:
Calle España
Esq. Heroínas,
Edificio
La Promotora,
Piso 3, Of.
N° 307

Teléfono:
4506604

Fax:
4506603

Cochabamba,
Bolivia



Responsabilidades de la administración y los encargados de gobierno de la entidad en relación con los estados financieros:

La administración de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con las Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia, así como del control interno que la administración de la Entidad considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores importantes debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de evaluar la capacidad de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA para continuar como un negocio en marcha, revelando, según corresponda, los asuntos relacionados, salvo que la administración se proponga liquidar la Entidad o cesar sus operaciones, o no tenga otra alternativa más realista que hacerlo.

Los encargados del gobierno de la entidad son responsables de supervisar el proceso de presentación de los informes financieros de la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS BOLIVIA.

Responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados financieros:

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros como un todo están libres de errores materiales, ya sea por fraude o por error, y emitir nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es garantía de que una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (NAGA) en Bolivia siempre va a detectar errores materiales cuando existan. Equivocaciones pueden surgir por fraude o error y se considera material si, individualmente o en conjunto, puede esperarse razonablemente que influyen en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre la base de los estados financieros.



Dirección:
Calle España
Esq. Heroínas,
Edificio
La Promotora,
Piso 3, Of.
N° 307

Teléfono:
4506604

Fax:
4506603

Cochabamba
Bolivia



Nos comunicamos con los encargados del gobierno en relación con, entre otras cuestiones, el alcance previsto y el momento de realización de la auditoria y los resultados de auditoria importantes, incluidas posibles deficiencias significativas en el control interno que identificamos durante nuestra auditoria.

CONSULTORA APLA S.R.L.

CAUB - 389

(Socio)

Lic. Aud. Renán Francisco Pacilla Barahona
MAT. PROF. N° CAUB-10272
MAT. PROF. N° CDA-08-U36



Dirección:
Calle España
Esq. Heroínas,
Edificio
La Promotora,
Piso 3, Of.
N° 307

Teléfono:
4506604

Fax:
4506603

Cochabamba
Bolivia

Cochabamba, 05 de Abril de 2018



FUNDACION ITAKA ESCOLAPIOS
NIT 295470024
Calle Hanz Grether N E1570 Telf: 591-4-4540486
Cochabamba-Bolivia

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA COMPARATIVO

Al 31 de diciembre de 2017
(Expresado en Bolivianos)

	2017	2016 (*) Reexpresado
ACTIVO		
ACTIVO CORRIENTE		
ACTIVO DISPONIBLE	10,679.24	101,094.19
CAJA	3,966.74	
Caja Moneda Nacional	3,966.74	
BANCO MONEDA NACIONAL	6,578.13	
Banco BNB M/N Cta Ctte ITAKA 3000169527	5,116.83	
Banco BNB M/N Cta Ctte ITAKA 3000169845	1,461.30	
BANCO MONEDA EXTRANJERA	134.37	
Banco BNB M/E Caja de Ahorro ITAKA 3700008249	134.37	
ACTIVO EXIGIBLE	0.00	0.00
ACTIVO NO CORRIENTE		
ACTIVO FIJO	737,267.56	721,652.88
Muebles y Enseres	174,847.22	
Depreciacion acumulada de Muebles y Enseres	-15,559.65	
Equipos de Computacion	183,283.19	
Depreciacion acumulada de Equipos de Computacion	-50,844.32	
Equipos e Instalaciones	122,350.72	
Depreciacion acumulada de Equipos e instalaciones	-20,656.19	
Vehiculos	617,168.61	
Depreciacion acumulada de Vehiculos	-308,971.86	
Maquinaria y Equipo	37,816.26	
Depreciacion acumulada de maquinaria y Equipo	-2,166.42	
TOTAL ACTIVO	747,946.80	822,747.08
PASIVO Y PATRIMONIO		
PASIVO		
PASIVO CORRIENTE	19,143.10	109,412.16
PASIVO CORTO PLAZO	19,143.10	
AFPs por pagar	5,892.38	
CNS por pagar	3,034.18	
IT retenciones por pagar	1,404.00	
IUE retenciones por pagar	5,850.00	
Energia electrica por pagar	525.50	
Agua por pagar	230.70	
Telefono e internet por pagar	2,206.34	
PASIVO NO CORRIENTE	23,302.32	
PASIVO LARGO PLAZO	23,302.32	32,585.36
Prevision para indemnizaciones	23,302.32	
PATRIMONIO		
PATRIMONIO	737,267.56	680,749.56
Activos no restringidos	737,267.56	
RESULTADOS	-31,766.18	
Resultado de la Gestion	-31,766.18	
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO.....	747,946.80	822,747.08

Las notas que se acompañan forman parte integrante del presente Estado.

* Datos Reexpresados UFV de cierre de diciembre de 2017 - 2.23694

Cochabamba, 31 de enero de 2018



FUNDACION ITAKA ESCOLAPIOS
NIT 295470024
Calle Hanz Grether N E1570 Telf: 591-4-4540486
Cochabamba-Bolivia

ESTADO DE ACTIVIDADES COMPARATIVO

Por el ejercicio terminado al , 31 de diciembre de 2017
(Expresado en Bolivianos)

	2017	2016 (*) Reexpresado
INGRESOS	2,090,008.20	
INGRESOS ORDINARIOS	1,650,574.73	1,871,088.20
INGRESOS POR DONACIONES	1,650,574.73	
Ingresos por donaciones del Exterior	1,611,697.53	
Ingresos por donaciones Nacionales	38,877.20	
INGRESOS NO ORDINARIOS	439,433.47	396,530.28
OTROS INGRESOS	439,433.47	
Ganancia por diferencia cambiaria	63,707.74	
Intereses Bancarios	41.41	
Becas Alimenticias de SEDEGES	346,940.00	
Ingresos reexpresados	28,744.32	
EGRESOS	2,121,774.38	
GASTOS ORDINARIOS	2,121,774.38	2,308,521.80
Sueldos y Salarios	346,274.82	
Indemnizacion y jubilaciones	42,187.42	
Otros gastos de personal	8,165.00	
Aguinaldos	27,538.00	
Caja Nacional de Salud	39,642.38	
Administradora de Fondo de Pensiones	77,038.11	
Subsidios	11,610.00	
Honorarios profesionales	10,000.00	
Material de escritorio	16,228.45	
Toner catuchos	15,175.00	
Fotocopias,anillados	1,311.15	
Material de limpieza	20,165.00	
Seguros	34,256.90	
Tramites varios	3,423.00	
Formularios varios	210.00	
Transporte, micro, taxi	299.00	
Combustible	47,286.56	
Biblioteca,libros	1,072.00	
Talleres y cursos de capacitacion	345.52	
Viáticos	2,271.00	
Médicos, medicinas y clínicas	2,418.38	
Energia electrica	4,297.90	
Agua potable	1,579.60	
Telefonos e internet	27,385.24	
Correos y mensajeria	6,487.85	
Retencion IT	3,563.00	
Retencion IUE	14,307.00	
Impuesto a las transacciones financieras	4,343.97	
Retencion RC-IVA	349.00	
Comisiones Bancarias	1,171.96	
Gastos Bancarios	300.00	
Alimentacion y refrigerios	466,100.22	
Convivencias, retiros y encuentros	16,550.67	
Material liturgico y pastoral	480.00	



FUNDACION ITAKA ESCOLAPIOS
NIT 295470024
Calle Hanz Grether N E1570 Telf: 591-4-4540486
Cochabamba-Bolivia

ESTADO DE ACTIVIDADES COMPRATIVO (Continuación)

Por el ejercicio terminado al , 31 de diciembre de 2017

(Expresado en Bolivianos)

	2017	2016 (*) Reexpresado
GASTOS ORDINARIOS		
Mantenimiento y reparacion de edificios	344,411.26	
Mantenimiento y reparacion de equipos de computacion	7,312.30	
Mantenimiento y reparacion de vehiculos	33,176.96	
Mantenimiento y reparacion de equipo e instalaciones	27,313.13	
Repuestos, accesorios y otros materiales menores	9,809.60	
GLP	7,365.00	
Material deportivo	874.30	
Identidad Escolapia	21,728.00	
Utencilios de cocina	2,490.00	
Equipamiento internados (colchones, frazadas, sabanas, etc.)	44,766.20	
Equipamiento colegios (colchones, frazadas, sabanas, etc.)	9,365.00	
Indumentaria y ropa de trabajo	358.00	
Transporte escolar	78,038.00	
 Perdida por mantenimiento de valor		
Perdida por diferencia cambiaria	7,172.44	
Otros gastos	2,649.37	
Gastos reexpresados	17,643.40	
Ajuste por Inflacion y tenencia de bienes	11,100.92	
 Inversion en muebles y enseres	91,150.00	
Inversion en equipos de computacion	94,756.96	
Inversion en maquinaria y equipo	37,416.00	
Inversion en equipo e instalaciones	19,043.44	
RESULTADO DEL PERIODO	(31,766.18)	(40,903.32)

Las notas que se acompañan forman parte integrante del presente Estado.

* Datos Reexpresados UFV de cierre de diciembre de 2017 - 2.23694

Cochabamba, 31 de enero de 2018



FUNDACION ITAKA ESCOLAPIOS
NIT 295470024
Calle Hanz Grether N E1570 Telf: 591-4-4540486
Cochabamba-Bolivia

ESTADO DE FLUJO DEL EFECTIVO

Por el periodo terminado al 31 de diciembre de 2017
(Expresado en Bolivianos)

FLUJO DEL EFECTIVO POR OPERACIONES CORRIENTES

Resultado del ejercicio	-31,766.18
-------------------------	------------

PARTIDAS QUE NO ORIGINAN MOVIMIENTOS EN EFECTIVO

Depreciacion del periodo	233,631.04
Previsiones	-8,345.66
RESULTADOS QUE NO GENERAN MOVIMIENTOS EN EFECTIVO	<u>225,285.38</u>

CAMBIOS EN ACTIVO Y PASIVO

Activo Exigible	0.00
Pasivo corriente	-87,121.60
<u>AUMENTO DE EFECTIVO EN OPERACIONES CORRIENTES</u>	<u>106,397.60</u>

FLUJO POR ACTIVIDADES DE INVERSION

Compra de activos fijos	-270,005.49
<u>AUMENTO DEL EFECTIVO EN INVERSION</u>	<u>-270,005.49</u>

FLUJO POR ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO

Incremento de capital	36,374.45
<u>DISMINUCION DE EFECTIVO EN ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO</u>	<u>36,374.45</u>

Disminucion del efectivo en el ejercicio	-127,233.44
Saldo del efectivo al inicio del periodo	98,186.02
SALDO ANTERIOR	39,726.66
<u>SALDO DEL EFECTIVO AL FINAL DEL EJERCICIO</u>	<u>10,679.24</u>

Las notas que se acompañan forman parte integrante del presente Estado.

Cochabamba, 31 de enero de 2018