

El 15 de octubre Itaka cumplía sus 25 años de vida. En ese mismo día, en 1893, comenzaba el colegio de Bilbao sus clases. Es una fecha que conviene recordar y tener como referencia.



CUMPLIMOS 117 AÑOS DEL COLEGIO, 25 DE ITAKA Y 10 DE ITAKA - ESCOLAPIOS.



ALGUNAS REFLEXIONES PARA ESTE MOMENTO: RECORDAR Y PROYECTAR.



DISTINTAS VISIONES DE QUIENES CONFORMAMOS ACTUALMENTE ITAKA.



papiro

número 181
noviembre 2010

boletín interno de la fraternidad de itaka y la fundación itaka - escolapios en bilbao y vitoria - gasteiz



25 años de itaka:
apuntamos al futuro
tras agradecer el pasado

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Fechas significativas: de 1985 a nuestro hoy	6
Campaña de Navidad 2010	9
Programa Beregain: 15 años construyendo futuro	11
¿Cómo has visto estos 25 años de Itaka? Pedro Aguado, D. Mario Iceta, Javier Oñate, María Elorduy, Fernando Fantova	13
¿Cómo ha cambiado Itaka en estos 25 años? Alberto Cantero, Pablo Santamaría, Javi Aguirregabiria, Igor Irigoyen	19
Itaka desde diferentes ojos: testimonios. Jorge Saiz, Inés Fuentes, una personas de cada grupos desde Opción hasta Zidor 2	29
Asambleas de Itaka	38
Para profundizar jugando	39
Fotos de la historia	42



NOS MOVEMOS...
PARA QUE OTROS GANEN

Eskolapios 2010-2011



A MODO DE EDITORIAL, para presentar este número de Papiro centrado en nuestro 25 aniversario

Si todos los cursos tienen algo de especial, este 2010 – 2011 es extraordinario en todos los sentidos: cumplimos 25 años del nacimiento de Itaka y esto es un gran motivo de agradecimiento, celebración y de elaboración de nuevas metas.

Nos coincide además con un año capitular, donde se renuevan los planes estratégicos de todos nuestros ámbitos: Provincia, Fraternidad, Comunidad cristiana escolapia, colegios y Fundación Itaka – Escolapios. ¡Casi nada!

Este PAPIRO 181 quiere hacer su aportación a este año tan especial y capitular haciendo memoria agradecida del pasado y apuntando algunos pasos de futuro.

Para ello hemos pedido la colaboración de muchas personas: algunas que son muy significativas para que nos hagan su contraste, otras para que nos ayuden a pensar líneas de fondo y otras para que nos transmitan su experiencia y nos animen a continuar.

El fruto de ese trabajo lo tienes ahora en las manos en forma de revista.

Deseamos que te sirva con instrumento de oración, de agradecimiento, de renovación de tus compromisos y disponibilidad.

Nota.- intercalamos algunas fotos de las escuelas a las que dirigimos este año nuestra Campaña de Navidad 2010.



Un saludo desde esta aula de Camerún (están por ahí escondidos Juan Mari, Igor y Mariano)

Sabías que...

Novedades desde el Papiro anterior

OCTUBRE 2010

1-3. Recibimos la visita de Sergio Barriales, un profesor del colegio de Soria, con el que intentamos iniciar la sede de Itaka – Escolapios en esta ciudad. Conoce nuestra realidad así como los planteamientos y organización de la Fundación. Elaboramos un plan de actuación que, en la medida de las posibilidades, iremos llevando a cabo.



Sergio Barriales con Igor

07. Nueva reunión de la comisión pastoral de Kristau Eskola para seguir avanzando en el empuje de identidad en los centros religiosos.

8-11. Cursillo de iniciación de nuevos responsables en Barria. Se junta un numeroso conjunto de casi 60 personas, funcionando en dos grupos habitualmente.



Un momento del cursillo de iniciación

12. Comienzan las convivencias de 1º de Bachiller. Hoy sale el grupo A y en la próxima semana irán las otras dos clases.

14. Comienza una nueva edición del Curso de educadores escolapios. Hoy comienzan los

profesores de la zona de Vasconia y el próximo lunes, 18, se incorporarán también los de Andalucía. Desde el colegio participan Marien Agudo, Silvia Fernández e Irina Álvarez



El curso de educadores en su visita a Peralta... y a Calasanz

.14-15. Marchan Igor Irigoyen y Javi Aguirregabiria a Valencia para mantener la habitual visita anual a la sede de Itaka – Escolapios allí y para tener un contacto también con el Consejo de la Fraternidad. Muy buen impresión de los avances que están teniendo lugar.

15. 25 cumpleaños de Itaka y 117 del comienzo de las clases del colegio. ¡Enhorabuena a cuantos hacen posible estas realidades!

16. Asambleas de Itaka a lo largo del día: por la mañana de la Fundación Itaka – Escolapios y, por la tarde, de la Fraternidad. El hilo conductor es la celebración del cumpleaños de Itaka, llevado muy bien por Cate 3 con su animación a lo largo de toda la mañana. Por la tarde, el Equipo Permanente de Emaús presenta los diez desafíos de la Fraternidad, como punto de partida para el nuevo plan 2011-2015 que habrá que ir elaborando durante el año.

Pablo participa en una mesa redonda de las XL Jornadas nacionales de pastoral juvenil vocacional comentando su experiencia como escolapio laico.

18. El Curso de educadores escolapios tiene su sesión formativa en Bilbao conociendo después nuestra realidad escolapia.

20-24. Reunión en Roma de la Congregación General con los Delegados para preparar el

próximo encuentro de Superiores Mayores de la Orden.

22. Encuentro de misión compartida de la sede de Bilbao.

23. Profesión solemne en Pamplona de Javier San Martín y Eloy Fernández. Enhorabuena.

24-31. Encuentro de Superiores Mayores escolapios en Roma para analizar a fondo la realidad de la Orden y para marcar líneas comunes en los próximos Capítulos de cada una de las demarcaciones.

24. Comienzan las convivencias de 3º ESO. Sale hoy el grupo A y en los siguientes días irán los otros dos grupos y también el diversificado.

29-31. Encuentro en Madrid de los equipos vocacionales de Emaús para trabajar a fondo el proyecto y programación de esta importante acción pastoral.

NOVIEMBRE 2010

3-4. Encuentro en Vitoria de la Congregación provincial con los Superiores de Bolivia, Brasil, Chile y Venezuela para analizar la realidad de Emaús y preparar algunas líneas para los Capítulos locales.

4-8. Vienen a Bilbao Cons y Laura de Valencia y Blanca de Granada para realizar el curso interno de formación en Itaka – Escolapios.

05. Charla de Elzo en la parroquia de El Carmen

a la que acuden buena parte de los monitores antes de emprender el retiro de catecumenado de este fin de semana. El título es “por un cristianismo con futuro”.

5-7. Retiro de los grupos de Catecumenado en Lekun – etxea. Los de Cate 2 lo llevan a cabo en Bilbao.

06. Consejo de la Fraternidad provincial de Emaús en Madrid para dar un repaso a la situación de cada fraternidad, analizar la marcha conjunta, marcar alguna línea de futuro y nombrar el nuevo Equipo permanente: Malen Rebollo, Raúl González, Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria.

07. Encuentro en Vitoria de los escolapios laicos para seguir poniendo en común los presupuestos, avanzar en la elaboración de “doctrina” de los escolapios laicos y pensar en nuevas convocatorias a esta vocación.

08. Reunión de Igor Irigoyen y Pedro Marañón con Marta Ares, Directora de cooperación del Gobierno Vasco para comentar la situación creada tras la denegación de los proyectos que habíamos presentado, especialmente el de la construcción del liceo en El Trompillo. Parece que hay posibilidades mediante un convenio. Habrá que seguir trabajando esta posibilidad.

12-14. Retiro conjunto de las comunidades Alea y Mikel Deuna en Barria.



Consejo de la Fraternidad provincial de Emaús

Fechas significativas: de 1985 a nuestro hoy

Una presentación esquemática de los principales cambios



Javi Aguirregabiria

Es complicado sintetizar las fechas significativas de un recorrido de 25 años. Todavía más si queremos hacerlo de forma breve. Pero eso es precisamente lo que presentamos a continuación en una serie de guiones sin más comentarios:

- Inicio de Intxisu (Taldea) – Abandoko Kultur Alkartea (15 octubre 1985)
- Presencia en el Capítulo General (julio 1986)
- Primera comunidad conjunta de religiosos y laicos en Ajuriaguerra (septiembre 1986)
- Cursos y titulaciones desde Iturralde Eskola a otros lugares (a partir de 1986)
- Paso de Itaka para ser también OnGD (1989)
- Inicio de las primeras comunidades (septiembre 1991)
- Centrarnos en la cooperación con escolapios (Chile 1990, Venezuela 1992)
- Experiencias de verano en Venezuela (desde julio 1992)
- Presencia mantenida en Venezuela: propuesta al Capítulo Provincial e inicio en Lomas (1995)
- Participación en el Capítulo Provincial (algún día dedicado desde 1995)
- Nombramiento de Aitor Errasti como director (junio 1995)
- Comunidad mixta de Mikel Deuna de forma ininterrumpida (septiembre 1995)
- Inicio de El Trompillo: dos lugares donde estamos presentes (agosto 1996)
- Plan de formación comunitaria en torno al carisma escolapio (curso 96-97)
- Constitución como Fraternidad Escolapia (5 noviembre 1996)
- Documentos institucional del laicado en las EEPP (Capítulo General, agosto 1997)
- Ministerio laico de pastoral (inicio de preparación, septiembre 1998)
- Propuesta del Capítulo: dar pasos hacia el escolapio laico (1999) (y Brasil con Lurberri)
- Inicio presencia en Bolivia como respuesta a petición (enero 2001)

- Constitución Fundación ITAKA – Escolapios (9 marzo 2001)
- Constitución de la Fraternidad de Lurberri (marzo 2001)
- Grupos de misión compartida (o personal del cole en la Fraternidad, diciembre 2001)
- Primeros escolapios laicos (junio 2002)
- Participación de los escolapios laicos en el Consejo de la Provincia (septiembre 2002)
- Proceso hacia Fraternidad Andalucía (inicio en enero y constitución en octubre 2003)
- Constitución de la Fraternidad Escolapia de Vasconia (mayo 2004)
- Proceso hacia Fraternidad Aragón (inicio en enero y constitución en noviembre 2004)
- Envíos a Tolosa y Vitoria (septiembre 2004)
- Itinerario hacia la misión compartida con profesores de los colegios (octubre 2004)
- Propuesta de la “oficina de recursos para la cooperación” a los Provinciales de España y al P. General en Barcelona (28 enero 2005)
- Reflexión conjunta “Comunidad cristiana escolapia” (febrero 2005)
- Constitución de la Fraternidad Escolapia de Tolosa (junio 2005)
- Planteamiento del “ministerio familiar” (junio 2005)
- Sede de la Fundación ITAKA-Escolapios en Aragón (7 junio 2005)
- Puesta en marcha de los equipos de presencia escolapia (septiembre 2005)
- Próxima sede de la Fundación en Valencia (acuerdo el 23 septiembre 2005 y ante notario el 7 de diciembre de 2005 junto con las de Vitoria y Tolosa).
- Presentación de la Fundación Itaka - Escolapios en Brasil (febrero 2006)
- Inicios de las sedes de Pamplona y Tafalla (24 marzo 2006)
- Alquiler del piso de San Francisco a la Posada de los abrazos (marzo 2006)
- Inicio de la Comisión ejecutiva y cambio de estatutos para ser de ámbito internacional (31 marzo 2006)
- Nace la Fraternidad de Valencia (27 mayo 2006)
- Inicio de una aula taller de jardinería en Barria (1 septiembre 2006. Se deja en septiembre de 2010)
- Primer curso para iniciar Itaka – Escolapios en otros países (4 septiembre 2006)
- Encomienda del ministerio familiar a Amaia Lecumberri y Mónica Saiz (21 octubre 2006).
- Centro de ocio buscando una mayor referencia de los adolescentes y jóvenes en torno a Itaka (25 noviembre 2006)
- Creación de la Provincia Emaús (2 enero 2007)
- Nace Alkartasun aukera” con la intención de impulsar la solidaridad en Itaka por medio de la formación y la propuesta de iniciativas
- Presentación de la Fundación Itaka – Escolapios a las comunidades religiosas de Vasconia (mayo 2007)
- Celebración del 50º aniversario de los grupos (inicio del grupo scout) (20 mayo 2007)
- Apertura oficial ante notario de tres nuevas sedes de Itaka – Escolapios: Granada, Sevilla y Logroño (3 julio 2007)
- Itinerario de misión compartida para las familias en el colegio (15 enero 2008)
- Reconocimiento en Camerún de Itaka en Yaundé (18 enero 2008. En septiembre de 2010 será reconocida también en Bafia)
- Inicio del programa de acogida Aukera para jóvenes inmigrantes en Recalde (1 febrero 2008)
- Campaña “Itaka... ¡menudo viaje” para animar la ilusión en la Fraternidad (23 febrero 2008)
- 25º Rastrillo dedicado a Aukera (7-9 marzo 2008)
- Apertura oficial ante notario de las sedes de Córdoba, Madrid y Nueva York (24 abril 2008. En 2010 se elimina la de Nueva York)
- Presentación de Itaka a la Congregación General en Roma (8-11 septiembre 2008)
- Se pasan las eucaristías del sábado de la capilla de alumnos a la iglesia para abrirlas a la Comunidad cristiana escolapia (13 septiembre 2008)
- Cinco nuevos escolapios laicos en Bilbao¹ (11 octubre 2008) y tres más de Pamplona (1 noviembre 2008).

¹ Son Iratxe Meseguer, Alberto Tobalina, Alberto Prieto, Carlos Ibarrondo y Fernando Rodríguez.

- Inicio del Voluntario médico – sanitario (Voms) (16 octubre 2008)
- Reconocida la escuela de educadores en Andalucía (5 noviembre 2008)
- El Colegio obtiene la Q de Plata (18 noviembre 2008). La entrega oficial será el 18 de diciembre.
- Se abre el segundo piso de Aukera, en Sarriko (18 noviembre 2008)
- Refuerzo lingüístico para Aukera y Beregain (25 noviembre 2008)
- 25ª Globada de la Paz con la asistencia del Lehendakari, Alcalde,... (31 enero 2009)
- Encuentro de la Fraternidad para plantear la misión compartida con familias (14 marzo 2009)
- Inicio de la misión compartida con familias en Lezana de Mena (24 mayo 2009)
- Nombramiento de Igor Irigoyen como coordinador general de Itaka – Escolapios (19 junio 2009)
- Pedro Aguado, nombrado P. General (4 julio 2009)
- Itaka – Escolapios reconocida en Venezuela (4 septiembre 2009)
- Juan Mª Puig, nombrado Provincial de Emaús (10 septiembre 2009)
- Premio “País Vasco, alma solidaria” en su 2ª edición a Aukera (24 septiembre 2009)
- Javi Aguirregabiria, Delegado del P. General para la integración carismática (1 octubre 2009)
- Constitución de la Fraternidad escolapia de Venezuela (10 octubre 2009)
- Campaña en Itaka para conseguir socio de la banca ética Fiare (11 noviembre 2009)
- Javi Aguirregabiria, miembro de la comisión pastoral de Kristau Eskola (17 diciembre 2009)
- Presentación del plan de educación en valores: www.educa@itakaescolapios.org²
- 25º aniversario de Papiro (1 febrero 2010)
- Visitas desde la Comisión Ejecutiva a cada comunidad religiosa de Aragón (1 febrero 2010)
- Visita del Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús a cada co-

munidad religiosa de Emaús (23 febrero 2010)

- Celebración en Bilbao del IV Día de Emaús con el tema “Iglesia 2020” (17 abril 2010)
- Presentación de “Educa fe en familia”, plan de educación en la fe elaborado por los grupos de misión compartida de familias a lo largo del año (30 mayo 2010)
- Primeras “Opciones Zaqueo” de 23 personas de la Fraternidad (5 junio 2010)
- Envío de Itxaso a Venezuela tras varios años de paréntesis (5 junio 2010)
- Renovación del ministerio laico de pastoral a los cuatro primeros
- Puesta en marcha de la etapa de formación de los ministerios de la educación cristiana y de la transformación social (1 septiembre 2010)
- Se inicia, de nuevo y tras unos años de paréntesis, una comunidad de techo en San Francisco con la encomienda de diseñar un modelo de comunidad que perdure en el tiempo, que sirva de mayor enlace para el Catecumenado y las comunidades y que plantea algún posible proyecto de misión ligado a ella (1 septiembre 2010).

Cada una de estas fechas conlleva un fuerte contenido y un paso más en el caminar de Itaka. Seguro que olvidamos fechas, acontecimientos, personas que han sido y siguen siendo bien significativos en esta historia. Perdón por ello y avisad para que sigamos haciendo la historia entre todos en el día a día y también en los documentos que van recogiendo este caminar.

Gracias a cuantos hacéis posible y palpable esta utopía aparentemente imposible.



² Jon Ander Zarate ha sido el responsable de dinamizar esta iniciativa.

Campaña de Navidad 2010: Camerún

Extractado de la publicación del lanzamiento de la Campaña

Hacemos un breve balance de las últimas Campañas y presentamos la actual.

Campaña 2008 – 2009: construcción del Centro social San José de Calasanz en Belo Horizonte (Brasil), además de comida para Irala

Este centro social escolapio atiende en sus diversos programas a más de dos mil personas, en su mayoría niños/as y jóvenes, desde un enfoque de educación compensatoria que permita reducir la situación de desigualdad social.

- El centro social está ya completamente construido y está a pleno funcionamiento.
- Está permitiendo la mejora de los programas de atención social que se encontraban dispersos y sin instalaciones adecuadas.
- El coste del proyecto ha ascendido a 598.000 euros financiados por la Diputación Foral de Bizkaia, el Gobierno Vasco, el Go-



Nuevo centro S. José de Calasanz en Belo Horizonte (Brasil)

bierno de Navarra, las campañas de los colegios escolapios, donativos y los Escolapios de Brasil.

- De ellos, el colegio de Bilbao aportó 16.276,58 euros.

Campaña 2009 – 2010: construcción de la escuela de Aryanad (India), además del apoyo al comedor de los Franciscanos de Irala

Este centro educativo dará continuidad a la escuela de Primaria de unas religiosas que ya existe, permitiendo a esos niños/as que prolonguen su educación más allá de los 11 años.

- El apoyo recibido ha permitido empezar la construcción de la Escuela de secundaria de Aryanad, en India.
- La aportación del colegio de Bilbao ascendió a 17.239,89 €, que sumada a las de otros cinco colegios Escolapios permitió recaudar para este proyecto en India la cantidad de 65.412 €.



Estado actual de la construcción en Aryanad

Campaña de este curso 2010 – 2011: apoyo a 10 escuelas con sus comedores infantiles en Camerún, además de la comida para Irala

Estas diez escuelas están ya funcionando en Bamenda, Bamendjou y Bafia atendiendo a 2.600 niños/as. Son escuelas muy necesitadas de mejoras (algunas no tienen agua, ni luz, ni servicios), de apoyo al profesorado. En cada escuela se ofrece una comida que complementa la insuficiente alimentación.

- Camerún es un país del África Subsahariana occidental en que viven 18 millones de personas, con una enorme diversidad étnica y riqueza cultural.
- En términos de desarrollo humano, Camerún ocupa el puesto número 131 en el índice elaborado por la Naciones Unidas y se halla entre los países calificados de desarrollo humano bajo. Está entre los 30 países más empobrecidos del planeta.
- A nivel educativo, la tasa de analfabetismo entre adultos es del 32 % y sólo el 23% puede completar sus estudios.

Los escolapios comenzaron su misión en Camerún en 1987 y actualmente se cuenta con 60 religiosos, de los cuales la mitad son jóvenes en formación. La presencia en el país se distribuye entre diferentes regiones, en seis localidades (Yaundé, Bamenda, Kumbo, Bamendjou, Bandjoun y Bafia) con diferentes obras y proyectos socio-educativos en ellas.

- En Bamenda, Bamendjou y Bafia los Escolapios impulsan un conjunto de diez escuelas primarias con sus diez comedores, que atienden a la población del entorno. En total suman 2.600 alumnos y alumnas.
- El alumnado pertenece en su mayoría a familias en situación de pobreza. Sin ayu-



Una de las escuelas: conviene fijarse en “los libros” que usan

das públicas ni cuotas que garanticen el sostenimiento, esta labor educativa y social necesita de apoyo externo para poder seguir adelante.

Cómo colaborar

- Con aportaciones económicas del alumnado en el aula.
- Con ingresos en la cuenta de la Fundación Itaka-Escolapios: BBK 2095 0016 10 9105333269
- Trayendo comida para el comedor de Franciscanos de Irala.
- Sensibilizando a vuestros hijos e hijas y apoyando las actividades educativas que realizaremos en las aulas y grupos.
- Participando: en la recogida económica del 11 de Diciembre a las 4 de la tarde, las eucaristías de los sábados, la misa del Gallo, Olentzero,...

Con tu aportación y la de otras ayudas privadas y públicas queremos hacer realidad este sueño.

En tiempos de crisis, y de reducción de ayudas oficiales, nuestra solidaridad es más necesaria que nunca para que otros puedan tener lo que justamente merecen.

Programa Beregain

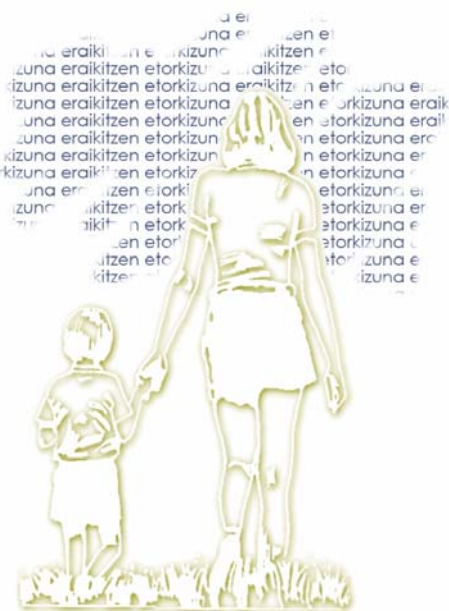
15 años construyendo futuro

«Fue el tiempo que pasaste con tu rosa lo que la hizo tan importante» ("El principito" Antoine de Saint - Exupery)

Cuando llega una fecha señalada, como lo es un aniversario, se tiende a echar la vista hacia atrás y recordar, recordar por todo lo que se ha pasado para llegar hasta el momento actual.

En estos días ITAKA cumple 25 años, y al mirar hacia atrás, para continuar su camino hacia delante, son muchas las cosas que se pueden recordar, porque en estos 25 años, se han comenzado muchas cosas que han dado paso a otras, y éstas a otras y a otras...

A la vez que Itaka va cumpliendo años, los programas que comenzaron como humildes proyectos también crecen y crecen, y van cumpliendo años, sumándose a este momento de aniversario. Este es el caso del PROGRAMA BERE-GAIN, que ya lleva 15 años caminando, 15 años construyendo un futuro con todas las jóvenes que con sus hijos e hijas han ido pasando por este programa. Al echar la vista atrás y releer lo que entre todas las personas del equipo hemos ido elaborando nos encontramos con presentaciones cómo esta que nos explican cómo empezó todo...



Natalia Ibarrodo, coordinadora de Beregain vador, específico para el colectivo de jóvenes que, habiendo vivido durante muchos años en situación de residencialización, se enfrentaban, con la mayoría de edad y fuera de la protección institucional, a la dura tarea de la integración social, formativa y laboral. Lamentablemente, la experiencia nos había venido demostrando que la multitud de carencias sociales de estos/as jóvenes, unida a la falta de recursos de transición a la vida adulta que facilitaran este importante paso, terminaba abocándoles a un universo nuevo de factores de inadaptación social: cargas familiares, paro, pobreza, delincuencia, trabajo sumergido, toxicomanías...

Cómo fue cambiando...

El trabajo realizado hasta ahora, los resultados obtenidos y las diferentes necesidades que nos han llegado desde el trabajo con este colectivo, nos hacen plantearnos la necesidad de abordar esta problemática desde un marco de actuación más amplio, más global y más

ambicioso.

Por ello el programa que más adelante se presenta, pretende aportar recursos para que aquellas mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales, puedan vivir su nueva situación como una forma de vida integrada y positiva.

Y cómo está ahora...

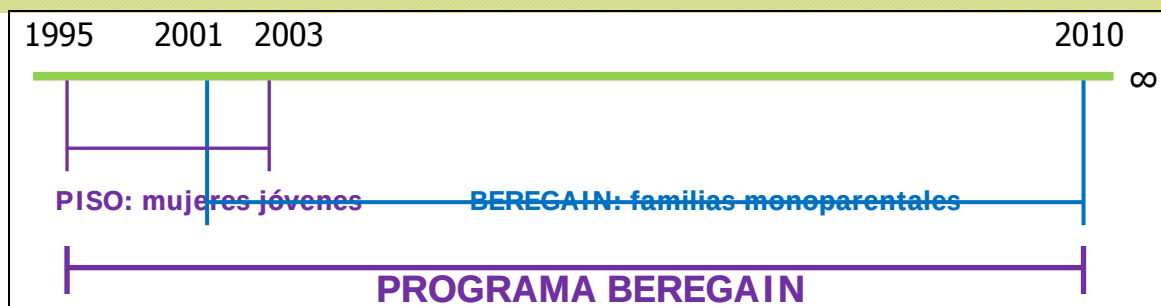
El Programa BERE-GAIN contempla la constitución de unidades convivenciales para mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales, donde desarrollar un trabajo individualizado con la joven y su hijo/a de cara a conseguir su integración laboral y social.

Contamos con dos unidades convivenciales con un máximo de cuatro plazas para mujeres jóvenes, y cinco plazas para menores, en cada hogar. Se atiende de esta forma a la posibilidad de que alguna unidad familiar esté conformada por más de un niño o niña.

Antecedentes históricos

En septiembre de 1995, tras un largo proceso de preparación y de contactos institucionales, las Asociaciones Haurrak e Itaka (colaboradoras ambas del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia) pusieron en marcha el antecedente inmediato de Beregain, el Proyecto de Inserción Social (PISO).

Con la experiencia que diez años de trabajo con menores residencializados/as en el T.H. de Bizkaia nos proporcionaban, nos planteábamos la necesidad de proporcionar un recurso inno-



Hace 15 años que un grupo de monitores y monitoras de Haurrak plantaron la primera semilla, y esta semilla brotó y empezó a crecer, y durante este tiempo ha sido cuidada y mimada por todas las personas que de una manera u otra han formado parte del Programa Beregain, abonándola con cariño, regándola en los momentos de sequia, protegiéndola del viento y de las corrientes de aire, orientándola hacia el sol para que continúe creciendo...

Y gracias a esa semilla, han sido un total de 97 mujeres las que han pasado por este programa, haciendo de estos hogares su hogar, durante un tiempo, algunas han tenido aquí su primer hijo o hija, otras el segundo, los niños y niñas han ido creciendo, aprendiendo a hablar, a cantar, a jugar, a andar, a llorar y a patear... 97 mujeres, que han conseguido acceder a una formación, a un empleo, a una vivienda... 97 mujeres que han sido capaces de seguir adelante, aprovechándose de sus recursos personales, fortaleciendo su autoestima día a día... mujeres que han encontrado un lugar donde protegerse de los diferentes maltratos recibidos... mujeres que han aprendido a integrarse en una cultura nueva y diferente, que han formado familias muy lejos de la suya propia... niñas que se han visto obligadas a convertirse en mujeres demasiado pronto.

Para responder a todas estas diferentes realidades que se contemplan en el trabajo diario del programa, ha sido necesario cambiar la forma de funcionar, ampliando la metodología y los recursos con los que contamos, avanzando hacia nuevos objetivos y planteándonos nuevos retos que perseguir.

Desde el Programa Beregain ofrecemos una atención individualizada a cada mujer y a cada menor, enmarcadas ambas dentro de un proyecto educativo específico. El proyecto educativo ha sido renovado recientemente y completado con un proyecto educativo dirigido a los y las

menores del programa. De esta forma, ofrecemos un seguimiento educativo y psicológico tanto a las mujeres como a sus hijos e hijas, durante el tiempo que están en el programa, bien sea formando parte de los hogares o del servicio ambulatorio, que se oferta a las mujeres que tras la consecución de sus objetivos comienzan su vida de forma autónoma.

Para realizar una intervención desde todos los ámbitos de trabajo que el proyecto educativo contempla (formativo, laboral, funciones marentales, familiar, legal, económico, sanitario...) es necesario estar en contacto con los diferentes recursos o agentes que intervienen, a la vez, con las mujeres y los y las menores, como (agentes sociales, educativos, laborales, sanitarios, judiciales, administrativos...). El equipo educativo ha tenido que saber adaptarse y formarse cada vez más, para poder intervenir eficazmente, acercándose a temas como la inmigración (desde la realidad social, administrativa, legal...), la violencia ejercida contra las mujeres, la protección de los y las menores, las leyes de guarda y custodia, la atención a necesidades educativas especiales... Además el equipo educativo aprende, poco a poco a cuidarse a sí mismo, a trabajar desde el mundo emocional, reconociendo sus dificultades y valorando sus logros, para poder enriquecer con buenos sustratos ese abono que con cariño va nutriendo lo que se ha plantado.

Tras quince años de trabajo, queremos agradecer a todas aquellas personas que habéis contribuido a que todos estos cambios, todos estos avances, sean posibles. Porque todas con vuestro trabajo y esfuerzo, con vuestras aportaciones personales, con vuestras colaboraciones puntuales, con vuestra atención y cuidado... habéis conseguido y conseguís enriquecernos, fortalecernos, protegernos, y hacernos crecer día a día, para seguir construyendo un futuro, muchos futuros...

¿Cómo has visto estos 25 años de Itaka?

Punto de vista de personas significativas cercanas a nuestra realidad.

Hemos lanzado esta pregunta a unas cuantas personas que han sido y son significativas para nosotros y nuestros proyectos. Presentamos sus ahora respuestas.

Pedro Aguado, P. General de las Escuelas Pías y co-fundador de Itaka



Recordar, agradecer y proyectar el futuro

Celebramos 25 años del nacimiento de la asociación ITAKA. He tenido la suerte de participar en su nacimiento, acontecido el 10 de octubre de 1985. Yo llegué a Bilbao en septiembre de ese año, y desde el

primer momento me integré en la vida educativa y pastoral que crecía en torno al colegio y que pedía a gritos "dar pasos de avance y consolidación". Llegué a tiempo de participar en la gestación, como todos los que formáis parte de ella. *Todos hemos llegado a tiempo.* Hoy, 25 años después, podemos mirar con alegría el camino recorrido, agradecer a tantas personas que han hecho posible esta historia, y seguir mirando el futuro con la misma pasión, el mismo compromiso y la misma dosis de ideales encarnados con la ITAKA nació.

Me gustaría centrar este artículo que me han pedido para PAPIRO en algunas pequeñas convicciones que, después de estos veinticinco años, quedan claras para quienes hemos vivido y crecido desde la comunidad de ITAKA. Les voy a poner nombres concretos.

1. La identidad de un grupo, amigos, procede de su origen. La identidad de las Escuelas Pías procede de Calasanz. La identidad de ITAKA procede de una convicción: el centro son los chavales. Esto está claro hasta en el nombre. Primero fueron las iniciales (la "i", la "t"...) y luego se unieron en un nombre que rezuma utopía y que anima a viajar. Pero la "i" viene del nombre de unos grupos de chavales, ni más ni menos. *ITAKA son sus chavales y chavalas.* El sentido de ITAKA, su futuro, su aportación, su compromiso, son los chavales. El día en

que esto se olvide o se pierda, el día en el que ellos y ellas dejen de ser la razón de todo, el día en el que nos olvidemos de que cada uno exige nuestra máxima atención, el día en el que nos dé igual que un grupo viva o se atasque, el día en el que dejemos de preparar una reunión, el día en el que nos cansemos de escuchar proyectos personales o dejemos de percibir la vida que se expresa a través de ellos, el día en el que dejemos de escucharles y de saber dónde están y qué necesitan, ese día ITAKA será un nombre, una entidad, una asociación. Pero no tendrá alma. Esta es la primera palabra que quiero expresar: ¡ánimo chaval!

2. La segunda es muy clara y concreta. Y escribo este nombre con agradecimiento y emoción. La palabra es "Lekun". ITAKA es el fruto de la vida entregada de muchas personas, de muchos educadores, de muchos escolapios, religiosos y laicos. ITAKA no existiría sin Lekun y sin tantos otros nombres que han dado lo mejor de sí mismos. Y los mejores han sido y son los que dan toda su vida. Esos son los imprescindibles (espero que esto os suene). ITAKA necesita de personas que sepan "salir a la encrucijada del chaval", de personas que tomen la lista de los grupos y piensen en cada chaval y se pregunten "qué querrá Dios de este muchacho", de personas que se pasen años y años limpiando los baños del caserío los domingos por la tarde, de personas que vivan cada velada de campamento como si fuera la primera o que no consientan que la ensalada no llegue a tiempo al túnel del Orhi. Sólo así será posible la ITAKA que todos deseamos.
3. La tercera palabra es también muy sencilla: nueva vida. ITAKA nace para que quienes crecen en ella y quienes forman parte de ella puedan hacer realidad sus sueños y

sea posible para ellos vivir de otro modo. ITAKA nace como una oportunidad para todos de hacer posible vivir en comunidad, tener un eje vital, hacer de Jesús de Nazaret el centro de la propia vida, no creer nunca que ya hemos llegado a la meta, aprender a dar siempre respuestas nuevas. ¿Habéis pensado que cada año han pasado y seguirán pasando cosas nuevas en ITAKA? Yo, que ya voy teniendo años, podría recordar el nacimiento de la Escuela Iturralde o del equipo de responsables del Catecumenado Juvenil o la organización del "díscher" o el descubrimiento del carisma calasancio como alma de la comunidad, o la consolidación de la Fraternidad o el envío misionero de tantas personas o la configuración del ministerio de pastoral o... Todo esto vino después de ITAKA, pero ITAKA ha seguido viva por su capacidad de crear nuevas respuestas. No hemos llegado a ninguna meta, simplemente estamos caminando. El riesgo de todo aniversario es quedarnos en el pasado sin mirar al futuro. Demos nombre a nuevos retos. Por ejemplo: crear una Fraternidad Escolapia General, hacer que la comunidad cristiana escolapia sea cada vez más alma de todo lo que hacemos y vivimos, provocar que en ITAKA crezca con más claridad la vocación sacerdotal escolapia o dar pasos en la fortaleza del tejido de la asociación de modo que haga posibles nuevas opciones de misión. El día en el que sintamos que "ya está" empezaremos a "no estar".

4. La cuarta palabra que quiero sugerir es también muy compartida y querida: Calasanz. Los escolapios decimos que las Escuelas Pías son *obra de Dios y del afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz*. Pienso que podemos y debemos decir lo mismo de ITAKA, con humildad y sencillez, pero con claridad y compromiso. ITAKA necesita seguir siendo un espacio de encuentro con Dios en el que sea posible vivir y compartir nuestra fe. ITAKA necesita que la Eucaristía de cada sábado sea el centro de todo, que la oración personal y comunitaria nos centren y definan, que los retiros sean espacios de apertura a Dios. ITAKA necesita seguir leyendo el Evangelio y poniéndolo por obra. Y necesita seguir siendo atrevida y tesone-

ra. El carisma escolapio pide atrevimiento y trabajo. Así lo hizo Calasanz, capaz de configurar su obra a pesar de todas las dificultades con las que se encontró y a pesar, incluso, de sus propios planes. Nada ha funcionado entre nosotros sin trabajo entregado y sin confianza en lo que Dios nos va pidiendo. Esta es la clave de la vida.

5. Y la quinta y última es ¡gracias! En los años en los que estuve viviendo, día a día, las vicisitudes de ITAKA, aprendí a ser escolapio. Probablemente algo de mí también pude entregar a los demás, pero es mucho mayor lo que recibí. Creo que esta experiencia la compartimos todos. Hemos de estar agradecidos a nuestra experiencia común y a lo que hemos sabido crear con nuestro trabajo y esperanza. Esto es muy importante al celebrar 25 años, y posibilita que podamos celebrar otros 25 más adelante: valorar lo vivido, aprender de los errores, seguir creciendo y viviendo desde el centro y transmitir a quienes vienen por detrás que nada está terminado, que están llamados a seguir construyendo ITAKA. No la reciben como algo terminado, sino como convocatoria y desafío.
6. He dicho que la quinta era la última, pero no me resisto a una palabra más: **compromiso**. ITAKA no nace para sí misma, como las Escuelas Pías no están en función de sus propias necesidades. ITAKA nace para la misión. En sí misma es compromiso, y exige de todos entender la propia vida como algo bueno para los demás. Mi invitación es celebrar estos 25 años como una nueva llamada al compromiso por el Reino de Dios y su Justicia, especialmente a través de la educación, de la evangelización y de la transformación social, en respuesta a la llamada de Jesús de Nazaret.

Un abrazo desde Roma, desde la casa natal de las Escuelas Pías, donde José de Calasanz aprendió a leer el Evangelio pensando en lo que Dios quería de él. En esta casa, y en el corazón generoso Calasanz, nace la Orden de las Escuelas Pías. Aquí nace también ITAKA. Y aquí naces tú, fortalecido con su carisma y transformado por él.

Con todo afecto y esperanza

+ Mario Iceta, Obispo de Bilbao



Enhorabuena y felicidades por el 25 aniversario de la asociación cultural Itaka, así como en el 10 aniversario de la Fundación Itaka – Escolapios.

Me pides unas líneas para vuestra revista. Con gusto os respondo a la cuestión ¿Qué pediría a un movimiento eclesial como Itaka-Escolapios? Y lo hago del siguiente modo. Todo movimiento eclesial tiene tres connotaciones, a mi modo de ver, fundamentales, que lo configuran como tal.

La primera una experiencia profunda de Jesús, que abre a todos sus miembros a un nuevo horizonte que llena de sentido la vida y la orienta al servicio de Dios y de los hermanos. El Señor nos invita a conocerle y ser sus discípulos.

La segunda, como bien se indica en la pregunta, una experiencia eclesial de comunión. Vivimos la experiencia de Jesús en la comunión eclesial, que se presencializa, en vuestro caso, en el seno de una comunidad que hace presente a la Iglesia y donde, juntos, podéis percibir la experiencia del Señor Resucitado. La dimensión comunitaria es muy importante en estos días, donde las personas viven el drama de la soledad y del individualismo, perdiéndose la maravillosa experiencia de compartir la vida y la fe con tantos hermanos y hermanas.

Y la tercera es el envío, es decir, la misión que el Señor os encomienda a título personal y también como comunidad. El conocer a Jesús y responder a su invitación de ser discípulos, en este caso, con-discípulos, nos lleva a dar testimonio de Él en toda circunstancia de tiempo y lugar, y en todos los ambientes a los que somos enviados. En vuestro caso, creo que este ser discípulos y misioneros según el carisma escolapio, os da la oportunidad de salir al encuentro de tantos hermanos y hermanas que necesitan ser iluminados por la luz de Cristo, tener la oportunidad de conocerle y amarle, y caminar en la verdad y la esperanza. Necesitamos compañeros de camino que nos ayuden en nuestra peregrinación por el mundo, y estos amigos de camino para tanta gente sois vosotros. Así mismo, os impulsa a haceros presente en tantos ámbitos de servicio a los más pobres y desfavorecidos, siendo presencia de Jesús y colaborando en su promoción humana y cristiana para vivir la alegría de los hijos e hijas de Dios. El Señor nos envía a hacer presente su reino y a la edificación de la nueva civilización del amor, donde las personas son amadas no por lo que tienen, o por sus cualidades, sino sencillamente por su condición de hijos de Dios y hermanos en Cristo.

Creo que todo movimiento eclesial es ocasión para dar gracias a Dios porque Él mismo lo ha suscitado en cada momento y circunstancia concretos. Veinticinco y diez años son motivos suficientes para dar gracias a Dios y renovar vuestro compromiso de ser sal y luz del mundo.

A ello os animo, pidiendo al Señor que os acompañe y bendiga. Muchas felicidades, ánimo y adelante.

Con un abrazo fraterno.

Javi Oñate, Director del IDTP

ZORIONAK!

Esto no es un "artículo", son sólo unas líneas en vuestros veinticinco años como Itaka. Lo escribo con gusto porque yo también me alegro con vuestro aniversario. Estaba pensando en que hace más de treinta años que nos conocemos y que, de diversas formas, colaboramos en esta Iglesia de Bizkaia. Repaso: en Euskalerriko Eskautak, en la Mesa y el Consejo de Comuni-

dades (allí estábamos en el tiempo fundacional), en Iturralde, en la Globada, en la Comisión del PDE, beneficiándome de vuestra producción de materiales... Bueno, pues eso, que son ya unos añitos de



relación, ¿no?

Sin daros jabón hay que decir que "Itaka" (más allá de otras denominaciones, casi todos os conocemos así) ha sido una referencia en la acción pastoral diocesana, y en lo que a mí respecta, sobre todo, en lo educativo y en lo comunitario. Abristeis, también hubo otros, caminos que fueron valientes y que se vieron premiados con la fecundidad apostólica. Muchos observamos y aprendimos de lo que vosotros ibais haciendo. Todavía el curso pasado necesité y busqué asomarme a lo que vais haciendo en pastoral familiar. Quizá ahora somos más iguales: vosotros menos "pioneros", y nosotros más "experimentados".

Nuestra diócesis ha contado en su corta historia como tal, estamos celebrando sus sesenta años, con varias iniciativas que partiendo de un carisma religioso (escolapio en vuestro caso) se han implicado en la marcha común, participando de proyectos, inquietudes, alegrías y tristezas. No habéis hecho "cocido aparte", y eso se nota y se agradece. Evidentemente no todo ha sido coser y cantar. Los distintos contextos en los

que la Iglesia crece y misiona condicionan los planes y las prioridades de cada sujeto eclesial, y a veces estos colisionan o tienen la tentación de ningunearse recíprocamente. Ahora bien, cuando el vínculo que nos une no es sólo instrumental, o circunstancial, sino constitutivo, esas tensiones se pueden resolver al reconocernos unos a otros como corresponsables de la misma Iglesia.

Termino copiando unas frases de un escolapio en Revista de Pastoral Juvenil, y lo hago con la intención de aplicármelas, en primer lugar, a mí mismo, y también de que nos sean útiles para los veinticinco años que ahora empiezan, y que seguramente no van a ser tan fáciles como los que ahora celebráis: *Quizá llega el momento de dudar de nuestros "a priori" y ser todos más humildes, ponernos cerquita del otro y aprender a escuchar y a dialogar desde lo que cada uno es y no desde lo que yo recibo o interpreto.* (RPJ 464, p. 12)

Eskerrik asko!

María Elorduy, responsable del Secretariado de Juventud de la Diócesis de Bilbao

Querida ITAKA:

Te escribo esta carta para felicitarte por tu 25 cumpleaños. Bihotz, bihotzez: ZORIONAK!

Parece que fue ayer cuando dabas los primeros pasos, que yo no conocí, pero me han contado: las primeras intuiciones para responder a la necesidad sentida de vivir la fe de una manera más comunitaria, más compartida. Sí, parece que fue ayer, pero han pasado ya 25 años, te has hecho mayor.

¡Cuántas cosas has vivido en este tiempo! Experiencias que te han hecho madurar, éxitos y fracasos, momentos de luz, de alegría, de esperanza y otros de oscuridad,... todo eso es lo que hoy te hace ser lo que eres: con tus luces y tus sombras.

Naciste y has crecido en la Iglesia de Bizkaia. A ella has aportado tu riqueza. Déjame que recuerde algunas de las cosas que creo han sido tus mayores regalos:

- La opción por los pobres vivida y testimoniada en tantos proyectos: la presencia e



inserción en el barrio de "Sanfran", que junto a otros colectivos está haciendo posible una nueva vida en esta zona de Bilbao; los "pisos" (los de chicas, madres, chicos inmigrantes) que han dado la posibilidad de ponerse de pie a tantos que han pasado por ellos; los proyectos que nos han hecho presente a un Tercer Mundo que se desangra y muere; todos y cada uno de los Rastrillos que nos acercado a realidades muy variadas de sufrimiento cercano y han ayudado a crecer en solidaridad a muchas personas de Bizkaia.... Todos ellos proyectos comunitarios, asumidos por todos, pero no me quiero olvidar de los compromisos personales de "tu gente", que han hecho posible actualizar hoy la preferencia de Jesús por los últimos.

- Tu compromiso claro y audaz por la paz y la reconciliación. En unos años tan difíciles, en medio de una sociedad dividida y rota, fuiste capaz de abrir caminos de denuncia y testimonio de paz. Aquellos primeros "ges-

tos" en el patio del colegio, la primera globada (allí sí estuve) que temerosamente daba la vuelta al cole, hoy convertida en cita fija en los calendarios de tantos colegios y grupos de Bizkaia. Has sido pionera y referente en la educación en y por la paz y esa semilla, que queda plantada en unas cuantas generaciones, algún día florecerá en una sociedad pacificada y reconciliada.

- La oferta a tantos niños, adolescentes y jóvenes (y también a algunos adultos) de la posibilidad del encuentro con Jesús y de descubrir en el Evangelio una opción de vida plena. Una experiencia que, como nos revelan los mismos Apóstoles, se descubre y se vive en comunidad. Has dado la oportunidad a tanta gente de encontrar un espacio comunitario en el que vivir esa experiencia y has aportado a la Iglesia de Bizkaia un carisma más, que junto a otros, construye la comunidad de todos.

Pero en este tiempo tu vida ha cambiado mucho y tus objetivos y proyectos también. Empezaste a crecer y empezaste a sentir la necesidad de "saltar" más allá, de buscar nuevos lugares, de hacerte presente en muchos sitios. Inevitablemente tu organización, tu estructura también creció y se hizo compleja. Confieso que algunos nos empezamos a perder en nombres, siglas, reuniones,...

Y la Iglesia de Bizkaia también sintió tu distanciamiento. Déjame decirte que creo que sigues teniendo mucho que aportar y ofrecer a la diócesis que te vio nacer. La comunidad de Bizkaia está inserta en su IV Plan Diocesano de Evangelización, que se propone "Revitalizar nuestras comunidades para la misión a la luz de la Palabra de Dios". Vive un proceso de remodelación

pastoral que busca "evangelizar mejor", responder mejor a los retos de la evangelización hoy y aquí. Para ello nos necesitamos todos: laicos, religiosos, curas, comunidades con su carisma propio, movimientos apostólicos,... todos. Necesitamos sentarnos juntos y escucharnos, aportar lo que somos, lo que sabemos hacer y nuestras debilidades, dejarnos interpelar sin miedo a lo que nos digan para juntos hacer un camino nuevo, confiados en que el "Caminante de Emaús" nos acompaña.

Hoy me gustaría recordarte a aquellos discípulos que vuelven a Jesús después de la tarea cumplida (Lc 10,17-20). Jesús había enviado a los 72 y parece que las cosas les habían ido bien, su misión evangelizadora había tenido buenos resultados. Contentos, se lo cuentan a Jesús, y Él les recuerda el motivo de la verdadera alegría: "alegraos porque vuestros nombres están ya escritos en el cielo". Cada uno hemos recibido una misión, una vocación de nuestro Padre Dios, y tú, ITAKA, también. Pero ahora, que es momento de mirar atrás, no te alegres sólo de tus éxitos, alégrate de que Dios te tiene en sus manos, de que hoy te sigue llamando y te sigue dando una misión.

No te olvides, vuelve al amor primero (Ap 2,1-4). Afíanzate en tu raíz y no dejes que tu centro lo ocupe otro que no sea Jesús. Tus proyectos son importantes, tu organización, las sedes, las fundaciones,... pero no te pierdas en todas ellas, vuelve a tu amor primero y deja que la experiencia de Dios en ti y en cada uno de tus miembros sea tu único motor.

Ánimo, tienes mucho camino por delante y Dios te seguirá acompañando.

Un abrazo

Fernando Fantova,

Vice-consejero de empleo y asuntos sociales del Gobierno Vasco

Estudí en el colegio de los Escolapios de Bilbao desde 1966 hasta 1979 y participé, además, en muchas actividades no obligatorias, particularmente del grupo scout Mikel Deuna, al que seguí vinculado incluso después de salir del colegio para ir a la universidad. Desde entonces hasta ahora nunca he dejado de mantener cierto contacto con el colegio y algunas



de las gentes y actividades que giran en torno de él, intentando siempre seguir la pista de lo que por allá se cocía y se cuece...

Si atiendo a lo que recuerdo de aquellos años, debo decir que la oferta educativa y participativa siempre trascendía con mucho lo puramente escolar o académico, para conver-

tirse en una propuesta global de vida y compromiso en relación con la naturaleza, con las personas necesitadas, con la ciudadanía, con el conocimiento transformador... No sé cuánto conservo y renuevo de todo lo recibido y construido en el colegio, pero estoy absolutamente seguro de que yo sería una persona muy diferente de la que soy sin las experiencias, las emociones, las actividades y las ideas compartidas gracias a él...

Pienso en algunas de las claves que explican esto. La primera sería la dedicación y entrega de algunas personas, sin mirar a horarios, a calendarios... Creo que otra de las claves ha sido la apertura de mente de estas personas a corrientes avanzadas y renovadoras de pensamiento religioso, cívico, educativo... Mencionaría también la orientación a la acción, a la transformación de la realidad, siempre sometida a la reflexión crítica colectiva. También creo que en el colegio de los Escolapios se ha intentado y se intenta una siempre difícil labor de puente entre la realidad sociológica correspondiente al entorno en el que se enclava el centro con otras realidades de pobreza y exclusión tanto en nuestro entorno como en otros países... No podemos olvidar la visión estratégica y capaci-

dad de gestión, sin las cuales no se explicaría la continuidad y ampliación del proyecto... Y también quiero destacar la apertura de los religiosos escolapios a compartir actividades, protagonismo, decisión y poder con laicas y laicos...

La configuración y denominación de Itaka es más bien posterior a los tiempos en los que estuve vinculado de forma más intensa al colegio de los Escolapios, pero creo que no me equivoco mucho si digo que las experiencias y claves a las que me he referido han sido las que han seguido animando e impulsando su recorrido. Y me consta que constituyen una oferta y un camino que está siendo muy útil a muchas personas de aquí y de otros lugares, a veces muy lejanos.

Por ello no quiero terminar esta nota sin animaros a las personas que, de una u otra manera, estáis vinculadas al colegio de los Escolapios de Bilbao y, más en general, a Itaka, a seguir buscando formas de acompañamiento y compromiso, de apertura al mundo y transformación del mundo, de realización personal y de compartir comunitario... Seguiréis haciendo mucho bien.

Enhorabuena y un fuerte abrazo.



Uno de los comedores de Camerún a donde destinamos la Campaña de Navidad de este año: en la misma clase, un buen plato de arroz con algo de salsa de carne.

¿Cómo ha cambiado Itaka en estos 25 años?

algunas reflexiones de fondo sobre nuestros pilares

Hemos pedido a unas cuantas personas que nos aporten su reflexión sobre la andadura de Itaka y sobre el horizonte al que apunta en el futuro. Éstas son sus respuestas.

25 años caminando juntos religioso y laicos...

Las bodas de plata siempre son un buen momento para mirar atrás y con una mezcla, quizás, de cierto pudor, un poco de nostalgia y una gran dosis de actitud agradecida, hacer balance de lo aprendido, memoria de lo vivido y recuerdo de quienes con su esfuerzo y ejemplo nos alentaron en el camino.

Y quizás es esta la intuición con la que me gustaría comenzar. Nadie de nosotros habría llegado sólo. Lo que hoy somos y celebramos es el fruto del trabajo y el esfuerzo acumulado de muchas personas. Algunas de ellas, por la razón que fuera, tomaron otros caminos y quizás hoy no les llegue la noticia de que aquella su Itaka cumple ya el cuarto de siglo. En cualquier caso, es también momento de recordar y agradecer su aportación. Otras, que nunca abandonarán nuestro corazón, se gastaron tanto dándonos vida que terminaron su vuelta a Itaka y están en la casa del Padre, donde, estamos seguros de ello, celebrarán "por todo lo alto" nuestro aniversario. No podemos hacer memoria sin que su recuerdo no inunde nuestros ojos.

Recuerdo, como lo haréis todos, infinidad de momentos en los que Lekun "llenaba la pantalla". Bien porque no paraba de aquí para allá, bien porque sus palabras nos llegaban hasta lo más profundo. ¿Qué sería de nosotros sin personas que entregan toda la vida para que seamos un poco mejores?

Desde el inicio Itaka fue cosa de muchos, luego también de muchas, menos mal. El trabajo en equipo, la coordinación, la acción conjunta era necesidad evidente pero también opción. Quienes en su momento echaron a rodar Itaka, eran muy conscientes de que algo así sólo valía la

pena si implicaba a mucha gente, si nos hacía crecer, también en cantidad, si se convertía en una referencia amplia, si era significativo para el cole y su entorno.

Recuerdo que teníamos 15 ó 16 años, empezábamos la campaña contra la OTAN, cuando nos preguntaron nuestros monitores qué nos parecía si creábamos una asociación con nombre Itaka. Era la primera vez que tenía la sensación de que mi opinión contaba para algo que iba más allá de nuestro pequeño grupo, que participábamos en la creación de algo, que Itaka era también nuestra...

Unos años después, con la conformación de las primeras comunidades, la opción de "ir todos juntos" se plasmó en distintos pasos que fuimos dando de una forma natural. Las comunidades que iban surgiendo queríamos formar una red de comunidades con unas señas de identidad comunes. Entre estas señas de identidad, de forma unánime, aparecía el deseo de "caminar conjuntamente" con los escolapios. En ese momento, es muy posible que no tuviéramos una idea clara de lo que esto significaba, y muchos menos, de lo que con el tiempo esta opción iba a suscitar en nuestras comunidades y nuestras vidas. Teníamos muy claro, sin embargo, que además de nuestro lugar de origen, las Escuelas Pías eran nuestro lugar de inserción eclesial, la fuente de nuestra espiritualidad y el horizonte de nuestra misión.

A estos inicios de las comunidades de Itaka, después Fraternidad Escolapia, les sucedieron tiempos de interesantes debates sobre el papel del religioso y del laico en la Iglesia y la necesaria clarificación de las diversas vocaciones. Reciprocidad y complementariedad eran princi-



Alberto con Garazi hace un par de años

pios a los que recurríamos para transmitir parte de lo que venía siendo ya nuestra experiencia: la clarificación no venía de la discusión teórica, por otra parte necesaria, sino que era fruto del “camino conjunto”. Compartir el carisma, es decir, misión, espiritualidad y vida, entre religiosos y laicos no sólo era posible, sino que, si se hacía de verdad, era fuente de clarificación vocacional, crecimiento personal y avance comunitario.

Recuerdo haber escrito entonces, sin tener todavía ni idea de qué era eso del carisma escolapio que queríamos compartir: “El carisma significa experiencia y como tal, será siempre muy difícil agarrarlo con las dos manos y después de mirarlo bien describir todas sus características, aunque sólo sea porque la experiencia, al igual que los peces, nunca se puede sacar demasiado tiempo del río de la vida si se quiere que viva y dé nueva vida”. Estaba claro que no lo teníamos muy claro, pero había que experimentar...

Sólo este convencimiento profundo de que teníamos que ir haciendo juntos ya realidad lo que proponíamos, puede explicar la cantidad de iniciativas que casi continuamente se han puesto en marcha a lo largo de todos estos años y que han permitido compartir en la práctica espiritualidad, vida y misión entre religiosos y laicos: la comunidad conjunta, la Eucaristía semanal, el trabajo pastoral diario, los envíos a América, las responsabilidades en el colegio y la Provincia, la Fraternidad Escolapia, los ministerios laicos, la opción del escolapio laico, la misma Fundación Itaka-Escolapios,...

Recuerdo a la vuelta de Venezuela un encuentro informal de los que entonces nos considerábamos con cierto humor “excombatientes”, en el que hacíamos memoria de lo vivido y aprendido después de tres años compartiendo todo con los escolapios de aquel país, que la pregunta final era ¿y ahora por dónde toca seguir?... Siempre más allá, más allá de los árboles caídos...

Todas estas experiencias nos han ayudado a comprender que, aún siendo muy importante la diversidad de vocaciones y la aportación de cada una de ellas, el “factor crítico de éxito” de una Iglesia con futuro, es la conformación de comunidades cristianas significativas que asuman como propia la misión de la Iglesia. En nuestro caso, más allá de puntualizaciones

sobre lo específico de cada vocación, hemos descubierto con gozo, que la existencia de comunidades cristianas escolapias, formadas por religiosos y laicos, hombres y mujeres, solteros y casados, es la garantía para poder llevar adelante con fidelidad la misión que Dios y la Iglesia encomendó a Calasanz y las Escuelas Pías de acompañar desde la más tierna infancia a los niños y niñas para que sean felices y cambien la sociedad.

En este sentido, la Comunidad Cristiana Escolapia de la presencia de Bilbao, conformada por la comunidad religiosa, las comunidades de la fraternidad, la personas en misión compartida, los miembros de nuestros grupos y todas las personas que lo desean, es la responsable carismática última de la misión escolapia que llevamos a cabo desde las plataformas del colegio, de Itaka – Escolapios y la multitud de compromisos personales de sus miembros.

Itaka-Escolapios, además, supone una concreción muy significativa de aquel deseo de caminar conjunto que expresábamos hace años. A través de su conformación como Fundación, y dando un paso del “hecho al derecho”, Itaka-Escolapios representa una plasmación jurídica del reconocimiento ante la Iglesia y la sociedad de que la misión escolapia que desarrolla es responsabilidad, no sólo carismática sino también institucional, de las Provincias y Fraternidades allí donde está presente.

En los primeros documentos de las comunidades de Itaka, nuestro deseo de caminar conjuntamente con los escolapios lo expresábamos con una palabra que la habíamos oído al General y que estaba de moda entonces en la reflexión de la Vida Religiosa: refundación. Si las Escuelas Pías se refundaban, nosotros queríamos tener que ver con eso. Han pasado algunos años y ahora se prefieren otras palabras para describir los procesos de las Congregaciones religiosas, pero nosotros seguimos diciendo lo mismo: queremos tener que ver con la presencia y la misión escolapia en el mundo. Para ello aportamos nuestra experiencia: una red de pequeñas comunidades con identidad escolapia, hombro con hombro con los escolapios, compartiendo la vida y la misión, incluso de forma jurídica, con un compromiso institucional estable y con deseos de extenderse por todo el mundo.

Es posible que alguien diga que 25 años en la historia de la Iglesia, incluso de las Escuelas Pías, no pasan de ser una anécdota. Contestemos que sí, que es posible, pero que esta Itaka-Escolapios, tan pequeña como un grano de mostaza, aun siendo un episodio todavía corto, es la herencia que nos ha tocado, es toda nues-

tra vida, es nuestra vocación, y es por tanto, nuestra pequeña historia de fidelidad a lo que un día recibimos como invitación del mismo Dios.

Hasta las bodas de oro, cuidemos nuestra semilla de mostaza con cariño.

Evolución del colegio en estos 25 años



**A partir de lo fundamental,
renovar todo lo demás**

Podemos sintetizar la evolución del colegio estos últimos veinticinco años con el siguiente eslogan: “A partir de lo fundamental, renovar todo lo demás”.

Desde esa clave identificamos tres grandes procesos de transformación que explican lo que hoy en día es nuestro colegio.

1^{er} proceso: Impulso de las señas de identidad escolapia: nuestro gran tesoro

El lema de Calasanz “*Piedad y letras para la reforma de la república*” sigue siendo el hilo conductor más importante del proyecto del colegio. De la actualización de este lema surge nuestra misión de hoy donde se destacan cinco pilares: “*Evangelizar (1) a través de la educación integral (2) de los niños y jóvenes, el trabajo por un mundo mejor (3), la implicación de todos (4) los miembros de la Comunidad educativa y la oferta del Colegio como lugar de encuentro (5) más allá del tiempo y la edad escolar.*”

Hemos progresado mucho en el trabajo pastoral, la mejora pedagógica y el trabajo por la solidaridad gracias al avance en la implicación e identifica-

Pablo Santamaría
ción de las personas (profesores y resto de personal del colegio, Fraternidad, monitores, familias, entrenadores, voluntarios, misión compartida, escolapios religiosos y laicos/as, ministros/as de pastoral,...).

El colegio es una referencia y lugar de encuentro creciente para la comunidad educativa y sus diferentes agentes. Esta referencia ha crecido, tanto en la actividad propiamente escolar, como en el resto de actividades más allá del aula y tras

la finalización de la etapa escolar. Fruto de ello, la comunidad va siendo realmente educativa y surgiendo también una comunidad cristiana escolapia que da identidad cristiana y escolapia al colegio.

En definitiva, hemos respondido a nuestra vocación de ser referencia significativa para todas las personas que se acercan al colegio y para la sociedad, ofreciendo respuestas adecuadas a

LOS ÚLTIMOS AÑOS: UNA APUESTA DE FUTURO PARA EL COLEGIO

(A través de tres dinamismos clave)

1^º Impulsar nuestras señas de identidad: nuestro gran tesoro

Desde las necesidades y los retos de los niños, jóvenes y la sociedad actual

2. Renovación a fondo de las instalaciones, servicios y oferta educativa

3. Mejora y modernización de la gestión

sus necesidades y a los retos principales de los ámbitos educativo, evangelizador y social.

En este primer proceso, Itaka ha jugado un papel tan decisivo que hay que mencionarlo específicamente. Hoy podemos decir que sin la aparición de Itaka y el trabajo conjunto Itaka-Colegio todo esto hubiera sido imposible.

2º proceso: Renovación de instalaciones, servicios y oferta educativa

El colegio ha realizado dos grandes obras respecto a sus instalaciones. Hasta tal punto es así que los exalumnos anteriores a 1985 suelen quedar impresionados con la transformación. La ampliación y renovación de locales, aulas, espacios, patios, etc. han permitido albergar y sostener los "cinco colegios" de los que hablamos hoy en día: el colegio de las aulas, el de las actividades pastorales, el del deporte, el de las actividades extraescolares, el del comedor.

El colegio de las aulas ha aumentado su oferta contando en este momento con aulas abiertas, aula estable, diversificado, nueva capilla, despachos y aulas de usos variados, itinerarios variados en bachillerato. Gracias a ello los



alumnos/as cuentan con opciones adecuadas para su situación y expectativas formativas a lo largo de toda la escolaridad.

Y de igual modo, la pastoral puede dar respuesta a las nuevas convocatorias de grupos, actividades y necesidades que han ido surgiendo; las instalaciones deportivas cuentan con más de un 30% de espacio; el comedor otro tanto; se han multiplicado las actividades extraescolares;...

3º proceso: Mejora y modernización de la gestión

Y en tercer lugar, el colegio ha ido avanzando en los aspectos relacionados con la gestión para poder

dar respuesta a las crecientes exigencias y complejidades del entorno y, sobre todo, para poder optimizar, sacar partido y hacer coherente todo lo demás.

En el último periodo hemos avanzado, a este respecto, desde los principios de Calidad Total.

Conclusión

Durante veinticinco años hemos puesto las bases para que el colegio tenga mucho futuro desarrollando su misión evangelizadora, educativa y social.

Mantener viva la acción evangelizadora a lo largo del tiempo

La historia de Itaka ha sido, es y seguirá siendo apasionante. Cada año, cada día se van presentando nuevos retos ante los que se necesitan tomar decisiones. Cada vez que miramos hacia atrás nos sorprendemos del mucho y buen camino recorrido. Y en cada ocasión seguimos viendo nuevas metas a las que dirigirnos.

Os invito a dar una mirada hacia atrás... y a soñar hacia delante.

1. Ampliar el espacio educativo de la enseñanza a la educación: **de colegio a centro**.

Fue el mismo Calasanz quien quiso hacer una escuela diferente que uniera Piedad y Letras, fe y cultura, vida y formación.

Quizá desde los orígenes escolapios no se puede entender una escuela sólo formadora en

lo intelectual. La formación integral de todas las dimensiones personales es el núcleo de la tarea educativa.

Quizá por ello tenemos que hablar más que de colegios (que lo son como colectivos de educadores empeñados en un mismo fin) de centros que pretenden aglutinar al alumnado, familias, educadores, colaboradores, en torno a la educación escolapia.

2. Romper el límite del horario y espacio de las clases: **a pleno tiempo (1957)**.

El nacimiento del grupo scout es un buen indicador de la propuesta educativa a pleno tiempo, superando el horario y el espacio académico con experiencias ricas del tiempo libre, del contacto con la naturaleza, del trabajo en grupo acompañado, etc.

Las demás actividades educativas del entorno colegial más allá de las clases (deportes, actividades extraescolares, patios abiertos, locales de encuentro, biblioteca, etc.) son otras tantas ofertas que van complementando la educación escolapia.

3. Superar la barrera de la etapa escolar: de la infancia hasta la edad adulta (1982).

Era preciso un nuevo paso: eliminar la barrera de la edad escolar y proseguir la acción educadora tras la finalización de los estudios en el colegio.

Dar continuidad a la labor educadora con ex-alumnos, con familias, con profesores, con gentes cercanas, era el reto y se superó.

El colegio ya no sólo era centro para los alumnos, sino que se convertía en un centro eclesial, educador y solidario que da cabida desde los niños hasta los adultos y muy adultos.

4. Crear una nueva entidad escolapia: la asociación Itaka (1985).

Parecía que habíamos llegado al final. Pero se necesitaba que esta naciente realidad que superaba el marco escolar tuviera su propia identidad... y surge así la asociación Itaka.

Ello no sólo daba nueva identidad a sus componentes. También permitía iniciar nuevas acciones bastante impensables desde un colegio, como podía ser el novedoso Gesto por la Paz.

5. Dar el salto del colectivo, del grupo, a la comunidad (1991)

Aquella realidad, fundamentalmente en torno a los grupos, reclamaba una desembocadura. No podía mantenerse la dinámica grupal de manera indefinida.

Y el paso surgió en el modelo de asociación de pequeñas comunidades. Nacía un nuevo sujeto adulto: las comunidades de Itaka.

La asociación agrupaba a las comunidades y también a los más jóvenes en los procesos previos a la vez que posibilitaba la acción social. Y la comunidad daba entidad a los mayores que buscaban su identidad.

6. Pasar de las pequeñas comunidades a la Fraternidad escolapia (1996)

Y esta identidad surge primero como un "caminar con los escolapios" y bien pronto con la identidad de Fraternidad escolapia como máxi-

ma modalidad entonces de incorporación a las Escuelas Pías.

Este paso nos abría también a un nuevo marco: el mismo que abarca la Escuela Pía en su totalidad. Por ello fue sencillo que colaborásemos en otras geografías en el nacimiento de nuevas fraternidades.

7. Generar una nueva realidad la Provincia y la Fraternidad: la Fundación Itaka - Escolapios (2001)

Y, en la medida en que Itaka crece, se necesita una nueva entidad más adulta y consolidada. El momento se aprovecha para dar un salto: iniciar una nueva entidad en misión compartida institucionalmente entre la Provincia y la Fraternidad.

No sólo era fortalecer la organización para llegar mejor y a más proyectos, sino también ahondar en la identidad escolapia que siempre nos había ido acompañando. Ahora se hace modalidad de integración carismática y jurídica.

8. Dar a luz un nuevo sujeto escolapia: la Comunidad cristiana escolapia (2005)

El nuevo núcleo de la Escuela Pía ha cambiado. Junto a los religiosos están también las Fraternidades. Pero este núcleo está pidiendo una ampliación, una apertura a más personas que desean participar en la misión y en la vida escolapia: está surgiendo la Comunidad cristiana escolapia como sujeto y desembocadura de nuestra vida y misión, como espacio eclesial donde se encarna el carisma en distintas vocaciones, como lugar de inserción eclesial para muchas personas.

9. Romper lo local para soñar en global: la red escolapia.

Con frecuencia nos surgen añoranzas de tiempos pasados donde el único centro era nuestro entorno pequeñito del colegio, de mi grupo, de Bilbao, de mi entorno. Afortunadamente Dios nos sigue llamando a dar respuesta a necesidades en cualquier rincón de la tierra.

La Escuela Pía nos ha abierto horizontes a toda la humanidad. Y nuestra aportación, humilde y sencilla, ha enriquecido también ese sueño de Calasanz.

Hoy pensamos en Bilbao, pero también en Vasconia, y en Emaús, y en España, y en Europa, y en Venezuela, Bolivia, Brasil, Camerún, India, Filipinas,... y en el mundo entero.

Y así descubrimos que el mundo nos es familiar, que está lleno de hermanos, que nos reclama personalmente una respuesta de solidaridad escolapia.

Y esto nos llena de alegría y de responsabilidad.

10. Impulso de la diversidad vocacional y ministerial (1998 y 2010).

A lo largo de estos tiempos se ha dado una constante: la importancia concedida a las distintas situaciones personales a la vez que iban surgiendo necesidades. Vocación y ministerio eran los polos profundamente relacionados. Cuando en 1998 encomendamos la formación para el ministerio laico de pastoral a cuatro personas (Jon Ander, Pablo, Javi y Gartxot) resaltábamos una dimensión imprescindible en toda comunidad. En 2002 comenzaban los primeros escolapios laicos. En 2006 nacía el ministerio familiar. En este 2010 situamos todos los ministerios escolapios en tres grandes apartados y los potenciamos con nuevas encomiendas.

Simultáneamente descubrimos la necesidad de seguir manteniendo viva la cultura vocacional como caldo de cultivo de vocaciones religiosas escolapias, de escolapios laicos, de nuevos ministerios, de envíos, de opciones Zaqueo, de apertura a lo que Dios nos pida personalmente o por medio de las necesidades detectadas.

¿Y el futuro?

Aquí nos encontramos. Felices y sorprendidos cuando miramos hacia atrás y descubrimos muchos milagros, muchos momentos en que la mano de Dios nos ha ido guiando.

Aquí nos encontramos ante muchas llamadas que nos siguen interpelando personal y conjuntamente a trabajar por un mundo mejor para todos con esa estrategia escolapia de la educación cristiana transformadora.

Aquí nos encontramos con la seguridad de que Dios nos seguirá conduciendo hacia esa Ítaca que motivó nuestro viaje y que siempre se presenta más allá de cualquier logro.



Eucaristía de campamento: una de las constantes en la labor pastoral.

De la dimensión local al trabajo en red mundial

Igor Irigoyen

“Desea que el camino sea largo. Que sean muchas las mañanas estivales en que con cuánta dicha, con cuánta alegría entres a puertos nunca vistos.” (Konstantinos Kavafis, “Ítaca”)

Cuando en el año 1985 nacía Itaka como asociación, estrenando un nombre tan evocador para ese viaje que comenzaba, era difícil imagi-

nar hasta qué punto nuestra andadura se podía llegar a asemejar a la del poema de Kavafis sobre el viaje a Ítaca. Especialmente en cuanto a la diversidad de “puertos” que nos iba a permitir conocer, y a lo lejos que llegaría... en sentido literal en este caso.

En la trayectoria seguida por nuestra organización hay un momento clave, que marca un antes y un después: en 2005, la Fundación Itaka-Escolapios pasa de ser una entidad referida fundamentalmente a Bilbao a ofrecerse, como un instrumento al servicio de la misión, a otras presencias y demarcaciones escolapias, tanto de dentro como de fuera de España. Este ofrecimiento es acogido desde diferentes lugares, tanto a nivel de la Orden como de las fraternidades, lo que lleva a ir abriendo progresivamente numerosas sedes de Itaka-Escolapios: Aragón, Valencia, Brasil, Camerún, Bolivia, Venezuela, además de las sedes en el resto de presencias de la provincia de Emaús: Pamplona, Tafalla, Granada, Tolosa, Vitoria, Sevilla, Córdoba. En total, y considerando también los lugares donde no hay sede como tal pero sí relación estable desde Itaka-Escolapios, podemos decir que estamos presentes en 38 presencias escolapias de cuatro continentes.

Sin embargo, si analizamos el crecimiento vivido por Itaka-Escolapios en estos años, llegamos a la conclusión de que no ha sido propiamente un *proceso de extensión* territorial sin más, como si la Itaka originaria se hubiera ido implantando en otros lugares. Ha sido, en mi opinión, algo mucho más rico que eso: hemos vivido un *proceso de encuentro* con otras realidades escolapias (de religiosos y de laicos) con las cuales queremos compartir este camino, teniendo algunas de ellas una considerable trayectoria también en ámbitos en los que actúa Itaka-Escolapios.

Es por ello que este recorrido nos ha transformado a todos -lugares y personas- los que hemos tenido la suerte de conectarnos en la ruta de ese *viaje hacia Ítaca*. Pensemos por un momento en todo lo que nos supone y nos aporta esta ampliación de horizontes, porque es posible que aun teniéndolo a la vista nos pase a veces un tanto desapercibido.

En primer lugar, este proceso nos ha permitido salir del localismo, superar el marco de nuestra ciudad, en este caso Bilbao, como referencia de lo que somos, soñamos y sostenemos con nuestro esfuerzo. Itaka ya no empieza y acaba

en las necesidades y las posibilidades que encontramos en nuestro entorno más cercano, sino que éstas las sumamos y las ponemos en relación con las necesidades y posibilidades de muchos otros lugares.

Esto nos abre una cantidad formidable de oportunidades de misión y, por qué no decirlo, de llamadas, para vivir con fidelidad a lo que Jesús nos llama desde nuestra condición de personas cristianas compartiendo el carisma de Calasanz. En este sentido, podemos afirmar que Itaka-Escolapios está suponiendo una aportación significativa en la creciente corresponsabilidad de la misión escolapia: Tal obra o tal proyecto (y son más de un centenar los actualmente incluidos en nuestra entidad) ya no recae sólo en los de aquí o allá, o en los religiosos, o en los laicos, sino que es *una responsabilidad compartida de todos* los que nos enganchamos a esta travesía. Es obvio que esto contribuye de manera importante a fortalecer la misión.

De esta constatación se derivan sin embargo algunos aspectos a cuidar, retos que debemos tener presentes. Uno de ellos es, en mi opinión, compaginar esa referencia global con el sentimiento de pertenencia y de arraigo a lo local. En ciertos ámbitos los expertos de la internacionalización han acuñado el término *glocal* para referirse a la necesaria conjunción de las dinámicas que se dan en el nivel mundial y en el más próximo. Este término quizá pueda servir para expresar esto a lo que me refiero. Pues bien, ¿por qué no pensar en Itaka-Escolapios como una realidad “glocal”?

Porque Itaka-Escolapios, aunque sea ya algo muy amplio, nos pertenece y sigue demandando que la cuidemos, empezando por aquello que tenemos al alcance de la mano. No pensemos que por crecer en tamaño la participación que Itaka nos demanda a cada uno es menor (en voluntariado, en compartir económico, en estar al tanto y aportar mi punto de vista...) ¡Es más bien lo contrario!

Por otra parte, la propia diversidad de Itaka-Escolapios, las diferentes obras y proyectos que se comparten y el diferente nivel de consolidación de las sedes hacen que nuestra entidad sea diferente en cada sitio, sobre la base de una identidad y organización comunes. Esto implica que el funcionamiento sea ciertamente complejo, en algunos momentos hasta dificultoso, pero

es algo que debemos asumir con paz y dedicación.

Otra idea derivada de lo anterior es la necesidad de destinar esfuerzos para cultivar lo común. El avance de Itaka-Escolapios a nivel global requiere compartir dedicación y recursos (no sólo materiales) con lugares que tienen especial necesidad de ello. Esto es algo a destacar, máxime cuando somos conscientes de que nuestra realidad cercana es frágil en algunos puntos, o pasa por momentos mejores y peores, cómo no. Pero no podemos negar que en Bilbao, por ejemplo, tenemos la suerte de contar con trayectoria y experiencia en determinados aspectos que interesan en otras sedes, y que debemos por eso mismo poner a su disposición.



Igor y Nacho, "inculturados" en Camerún

Las concreciones de esto son muy diversas, y todas ellas merecen ser valoradas. Desde los envíos de personas a otros lugares, en los cuales el impulso a Itaka-Escolapios suele ser una parte importante, y que suponen un claro testi-

monio de disponibilidad a lo que en este caminar se va necesitando.

O la dedicación de muchas personas, a menudo desde el voluntariado, para impulsar Itaka-Escolapios a nivel general, participando en equipos de proyecto, equipos de área, en el Patronato...

Otra concreción muy importante (ésta igual sí que nos pasa más desapercibida) es la relativa a las visitas que recibimos de otros lugares. En el caso de Bilbao, pasan por aquí a lo largo del curso numerosas personas procedentes de otras sedes de Itaka-Escolapios o de otras demarcaciones escolapias, bien sea para recibir formación, conocer nuestros proyectos, participar en encuentros, o simplemente por interés en

acercarse a nuestra realidad. A lo largo de sus estancias intentamos que se asomen a los diversos ámbitos de esta presencia escolapia, al tiempo que a través de ellas podemos saber algo más sobre las realidades de que proceden.

Bastantes personas están apoyando y dando contenido a estas visitas, para hablar de un proyecto concreto, compartir una experiencia, o dar un paseo por el entorno y a la vez charlar de nuestras vivencias. A veces esta colaboración se pide con poca antelación, pero la predisposición a sacar un hueco y atender a los visitantes suele ser inmejorable. Creo que es momento de reconocerlo, ponerlo en valor y agradecerlo en nombre de todos.

En fin, son muchas las ideas que le vienen a uno cuando se trata de reflexionar desde Bilbao sobre el tránsito de Itaka de lo local a lo global. Algunas se han mencionado aquí, para otras no ha habido espacio. Lo que sí parece claro es que el futuro de la Escuela Pía está en el trabajo en red, pues sólo así se podrán abordar todos los retos que el futuro traerá. Y en este camino, la

pequeña y a la vez gran historia de Itaka y de Bilbao en estos 25 años ha sido una aportación significativa, y seguro que lo seguirá siendo en los años venideros.

Itaka vista desde diferentes ojos: experiencias

de una joven, un padre y una abuela,
y también de un miembro de cada grupo desde Zidor a Opción

Preguntamos a varias personas su experiencia en Itaka. Aquí tenemos las respuestas: ¡una maravilla!

Itaka, un ser vivo



Jorge con Ainara y Gorka

En la última asamblea de ITAKA comentábamos en grupos qué nos había aportado ITAKA en nuestras vidas. Mi respuesta era sencilla: un lugar donde vivir, tanto mi fe como mi vida. Por lo tanto podría decir, quizá por ser profesor de Conocimiento del Medio en 5º de Primaria, que soy un Ser Vivo en ITAKA.

Y como todos sabemos los seres vivos nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Voy a intentar explicar mi experiencia en ITAKA desde este esquema.

Diría que mi nacimiento en ITAKA fue anterior a la creación de la asociación. Los primeros acercamientos a Dios, como casi siempre, son desde la familia. Iba todas las semanas a misa con mis aitas o mis aitites: a veces me traían los sábados a la tarde a la eucaristía de jóvenes en la Capilla del Cole. Más tarde me metieron en el Colegio. En mi caso no podía ser en otro: mi aitite y mis tíos habían estudiado ya aquí.

Según fue pasando el tiempo llegaron nuevas experiencias que fueron haciéndome crecer tanto como persona como cristiano. Primero llegaron las convivencias con Lekun, Juan Carlos y Javi. Más tarde se me ofreció entrar en un grupo de fe y aquí nacieron los Blandis (Sociedad Gastronómica Blandi Blu, para los puristas) y con ello un montón de experiencias, perso-

Jorge Saiz

nas,... de las que siempre se van aprendiendo un montón de cosas. Y llegó un momento importante, clave diría yo, para mi vida como cristiano. Llega la confirmación, y con ella el momento de decir un sí adulto al seguimiento de Jesús en la Iglesia.

Los años siguientes fueron unos años interesantes: el "mongonguillo" (nombre claro sobre su conformación pero, en mi modesto opinión, importante para el futuro de Itaka y las comunidades), el Discer,... y la entrada a Comunidad. Años ilusionantes en el inicio de las comunidades, con un importante trabajo en la construcción de éstas y en la redacción de sus primeros documentos.

A partir de aquí he ido pasando por varias comunidades (Comunidad D, San Francisco, Zortziko, Orantza) intentando siempre dar lo mejor de mí, compartir lo máximo posible mi vida en cada momento, aprendiendo de todos los hermanos que Dios (y la Permanente o Comisión local de turno) han ido poniendo en mi camino.

Diversas experiencias me han servido de alimento en todos estos años: la Comisión de Ecología (que acabó convirtiéndose casi en un compromiso familiar), las distintas presencias en iniciativas a favor de la Paz y del Antimilitarismo (Gesto por la Paz, Comisión de la Paz, KOT, EGEK-CESE, objeción de conciencia y prestación social,...), el ser monitor en distintos lugares (en Asti-Leku, los grupos del Cole, Txaloka en Otxarkoaga y Pottoka en San Francisco).

Pero lo más importante no son los lugares en sí, sino todas las personas con las que en estos ámbitos has convivido y compartido: los monitores, los chavales, especialmente los de Otxarkoaga y San Francisco, que me acercaron al San José de Calasanz del Trastévere, personas de otras realidades fuera de Itaka, algunos de ellos ateos, que desde su compromiso y entrega por los demás me fueron acercando más al Padre, los escolapios que me han mostrado una forma concreta de seguir a Jesús, radical y

comprometida. Y también todos los hermanos comunitarios que te van ayudando día a día a superar tus inquietudes, tus miedos a dar pasos más radicales...

Y de todos los alimentos, el más preciado que los cristianos podemos tener, la experiencia de ir conociendo, sintiendo cerca, dejarse interpelar,.. por nuestro Padre Dios, aprovechando las diversas oportunidades que a lo largo de estos años ITAKA ha ido poniendo en mi camino: personas, lugares, convivencias, situaciones de la vida,...

A veces me pregunto si yo también habré sido alimento para otras persona, si yo también habré ayudado a crecer a los que tengo a mi alrededor.

Y quiero contestarme que sí. Que en cierta manera, como educador, yo también me reproduzco en mis alumnos y alumnas, en los chavales y chavalas de los que he sido monitor. Que mi vida es también alimento para mis hermanos de comunidad y de Fraternidad. Y esto me hace seguir exigiéndome, intentando ser mejor per-

sona en el día a día. Y también ejemplo válido para Ainara y Gorka.

A ellos les quiero mostrar lo que para mí ha sido y sigue siendo importante en mi vida. Que estén cerca de Jesús con las oraciones en casa, con las clases en el cole, con la catequesis de los sábados, y con el estilo de vida que Loli y yo intentamos seguir. Y todo esto rodeados y ayudados por la familia, por la comunidad y la Fraternidad, también referencia para ellos dos.

Y como ser vivo en ITAKA que soy, también llegará la muerte. ...Pero para eso tiene que faltar mucho tiempo, porque quiero seguir soñando y viviendo con todos vosotros y vosotras un montón de experiencias gozosas: los 50 años de ITAKA, los 75 años del Caserío Lekun - Etxea, los 25 años de Pottoka Berria, el 30 Aniversario de la Declaración Universal de los Estados sin Ejércitos, la celebración por todo lo alto del cumplimiento integro de los Objetivos del Milenio,...

¡Qué no se muera nunca la ilusión por construir entre todos y todas un mundo mejor y más justo!

Mis años de Itaka



Inés en pleno Rastrillo

Veinticinco años de ITAKA y aquí estoy preguntándome ¿Qué ha significado y sigue significando para mí, como persona creyente y seguidora de JESÚS?

Temo repetirme pero los recuerdos vienen a mí. Cuando mi hijo me hablaba de ITAKA y me animaba a dar un aire nuevo a mi fe, le hice caso e ingresé en un grupo de catecumenado. Vi que JESÚS seguía caminando y me tendía la mano para que le acompañara.

Inés Fuentes

ITAKA me ha enseñado y animado a compartir vivencias, diezmos, Eucaristías,... ya no lo veo como normas a cumplir, sino como parte de mi vida.

Han sido las voces de otras realidades, que por lejanas, me llegaban tarde y mal. En ITAKA he visto y oído a personas que lo vivían, que sabían de la miseria y necesidades que había en otros países. Nos contaban sus vivencias, sus proyectos ilusionantes, parecían difíciles pero acababa también enganchada e ilusionada.

Muchos de estos proyectos se han cumplido, pero queda bastante por hacer, porque el camino a ITAKA...

ITAKA me ha dado valentía para compartir en Comunidad mis carencias y adversidades, sintiéndome escuchada y acompañada; me ha enseñado que no sólo hay que compartir momentos bajos sino que la Comunidad también está en los momentos felices.

Cada vez me parece que recibo más de lo que doy y me siento en deuda con todas las personas que me acompañan en este viaje "menudo

viaje", que hace bastantes años, muchos más que 25, inició JOSE DE CALASANZ quien nos deja bien claro con su ejemplo, que en la vida no hay metas, hay etapas y cuyo testigo a pesar de las dificultades, ha ido pasando de mano en mano, de generación en generación, a personas que no han visto los problemas como obstáculos, sino como oportunidades disfrazadas, dando ejemplo de que el crecimiento personal crece con el esfuerzo diario.

Quiero dar las gracias a las personas que me animaron a participar en esta aventura.

Otras se han ido, pero su espíritu permanece con nosotros en nuestros corazones.

A todas las personas que se van sumando a la Fraternidad y que juntas caminamos hacia EMAUS con JESÚS al frente.

Pido al PADRE que me de fuerzas para ayudar en lo posible a que el testigo pase a nuevas generaciones y...

¡QUE VIVA LA LLAMA!

Desde Opción: ¡bendita locura!

Eder Amayuelas e Itsaso Fernández de la Cuadra, de Opción.

Se cumplen 25 años y nos piden volver la vista atrás. Y cuando lo hacemos nos da una ligera sensación de vértigo, nos produce nostalgia aunque de la buena y nos arranca suspiros y sonrisas propios de esos pensamientos de que cualquier tiempo pasado fue mejor. Y es que, no tienen mala pinta.

Sería difícil encontrar a alguien en Itaka que te pudiera decir que tuvo un campamento pésimo en Belagua o qué horrible fue ir tal año al caserío o que ese año en Trueba mejor olvidarlo. Aunque nos cuenten lo peor que puedo pasarles aquel año, siempre se les dibuja una sonrisa en la cara y se recrean en aquel momento, contándolo como una hazaña en la que vuelven a revivir con ilusión el momento.

Nosotros no somos menos. A un paso de probar el sabor de vivir en comunidad (y otros ya degustándolo), en opción nos sentimos agradecidos de nuestro paso por Itaka, el grupo nos hizo crecer como personas, los monitores nos robaron sonrisas y nos dieron los empujoncitos necesarios. Cada una de las casas con cada uno de sus rincones que guardan entre sus paredes momentos inolvidables de aventuras, campamentos, retiros y visitas inesperadas.

Pero bueno, que no tenemos que quedarnos ahí, aunque se esté "a gusto", el pasado ha de

servir como trampolín y no como sofá. Y cuando vuelves a girar la cabeza y miras de nuevo hacia adelante, ves que el futuro se presenta esperanzador, nuevas posibilidades, nuevos sueños, más propuestas... Antes veíamos Itaka como una persona adulta, casi un señor serio que hablaba de revoluciones abstractas que nos quedaban grandes. Ahora podemos verla como una persona joven y activa que no para quieta, siempre con nuevas iniciativas, con cosas para hacer cada año.

No pasa un año sin que se cumpla un "tai-tantos" aniversario de alguno de los órganos o proyectos de la fundación. ¿Y la gente? Al

contarla comprobabas que no estabas tú solo con los grupillos de alrededor. La gente la contamos por centenares, nada de minorías que somos de Bilbao. Si Calasanz levantara la cabeza estaría hiperventilando.

Lo que Lekun nos vendía hará ya unos cuantos años en su despacho al fondo del pasillo, se presenta como un milagro ante nuestros ojos. Le ponía entusiasmo al contarnos en lo que consistía este embrollo. "Tiene que estar bien, pero no será para tanto" pensábamos. "Esto no es para mí" nos decíamos. "Este hombre está loco" concluíamos.

Pues, Bendita locura.



Eder y Ales en Taizé

¿Qué es ITAKA para mí? (desde uno de los grupos de Discer)

Desde que me apunté al cole, cuando tenía 5 años, en el último año de Infantil todo lo que hacía sería lo que cualquier chaval, por ejemplo quedarme al salir de clase a jugar en el patio



Mikel "en mogollón" hace unos cuantos años con los amigos.

Sabía que había algunos profesores que se les veía venir a algunas excursiones y les tratábamos de otra manera, eran los profes-monis, eran especiales, diferentes. Me acuerdo, por ejemplo, de Iñaki Vélez, para mí era el más especial, aunque también es verdad que era muy pequeño. Tengo la imagen de él en 3º de Primaria cantando el Agasaku en una excursión al caserío que tuvimos.

Hasta que un día en 4º nos mandaron al Salón de actos, y un hombre de barbas conocido como Lekun nos dio una charla sobre cosas que sólo conocía de la tele, esos americanos que vendían manteca de cacahuete para irse de campamento. Pero esto era diferente, era especial, nos enseñó unas diapositivas super-ilusionantes y hablaba de una manera que era imposible decirle que no. Y la verdad es que me sorprendió ya que le teníamos mucho miedo de una vez que nos pilló en el pasillo al mediodía jugando al Castillo del Terror que decíamos que era ese despacho del 1º piso.

Después de dar mucha guerra en casa, ya que a mis padres no les hacía gracia que me fuese una semana fuera de campamento, lo conseguí, estaba en eskaut, escut, scout o como se diga. Era el año 1996, llegamos a una explanada

Mikel Querejeta (Discer)

perdida por las montañas de Burgos conocida como las Estacas de Trueba, yo iba asustado pensando que estaba todo lleno de palos afilados de madera e iba a ser una fortaleza de indios, la hierba medía casi un metro, estaba sin cortar, y al llegar nos pusimos a jugar por nuestra cuenta al escondite, ¡Era mi primer campamento!

14 años después son tantas y tantas las cosas que puedo contar, pero con lo que me quedo es con el objetivo en sí de Itaka, desde que empecé que supongo que eso es lo más importante a analizar, OTRA MANERA DE EDUCAR. Y me recuerda mucho a lo que antaño hizo un tal José de Calasanz, una revolución que cambió la vida de tantos y tantos niños en el mundo. Pero eso es si nos centramos sólo en los grupos de tiempo libre, pero es que luego tenemos un abanico muy amplio de cosas, eso sí, la Fe ha jugado un papel muy importante en todos estos momentos, sin ella muchas cosas hubieran carecido de sentido, hubieran sido como un filete sin sal, como una ensalada sin aliño.

Desde ese campa de Trueba hasta esta excursión de finales de octubre al Pagasarri con mis Kas I han sido 14 años "viviendo de otra mane-



Mikel, de monitor, con sus chavales este curso

ra" y así es como pienso seguir en mi vida, no me apetece arrastrarme, prefiero levantarme y seguir caminando y moviéndome para que otros ganen.

Lekun, estés donde estés, gracias de todo corazón, aunque te sigo sintiendo presente en cada momento vivido y sigues presente en cada campaña, en cada actividad y así seguirá siendo, porque tú eres uno de tantos que hizo posible este gran sueño.

Desde el otro Discer

Como se oye de vez en cuando por los pasillos de pastoral, Itaka somos todos. Itaka realiza y participa en un montón de proyectos, en todo tipo de lugares y con personas cada vez más comprometidas, pero eso ya lo sabíamos. Por eso voy a hablar de algo más personal; de qué ha supuesto para mí eso de pertenecer a Itaka.

Itaka ha sido, es y será sinónimo de oportunidad. Itaka ha sido para mí la oportunidad de disfrutar de las aventuras de Kaskondoak, de los amigos del grupo en Oinarinak y de los volantes de Azkarra. La oportunidad de saber qué es el compromiso en Bidean y de llevarlo a cabo durante los seis años siguientes, de momento.

Itaka me ha dado oportunidades que me han hecho crecer como persona comprometida y como cristiano. Itaka tiene parte de culpa de que hoy sea como soy y de que pierda tiempo en cosas que para muchos no tienen valor; que haya perdido un verano en ir a Camerún, las tardes de varios años en estar con los chavales y las noches de muchos jueves compartiendo mis preocupaciones y la fe con un grupo. Creo que no me equivoco al afirmar que la gran mayoría de nosotros no tendríamos la relación que



ahora tenemos con Aita si no fuera por todas esas "pérdidas" de tiempo. Y de ahí una misión común: "Evangelizar educando para hacer un mundo mejor".

Y es ahora, después de siete años como chaval y cinco como monitor, cuando por fin me doy cuenta de que esta misión es real y posible y, que además, es a nosotros a los que nos toca realizarla. Veía a monitores muy divertidos que jugaban con sus chavales y un montón de proyectos y campañas que salían adelante, pero no me daba cuenta de lo que realmente

estaba pasando. Sin embargo, la temible oportunidad de estar con chavales "tan mayores" me ha permitido darme cuenta de la importancia de esta labor. Al ver a los chavales con los que empecé en Kaskondoak exponer sus proyectos personales tan diferentes a lo que la sociedad ofrece, me doy cuenta de que la fórmula funciona, de que nunca se pierde el tiempo y de que esas aventuras, proyectos, empresas y compromisos sirven para cambiar conciencias y conseguir más personas comprometidas con las que hacer un mundo mejor.

Por todo ello, gracias.

Puede sonar a vacilón, pero...

Puede sonar a vacilón pero...sabes que..., cuando vas a un concierto y te colocas pegado al altavoz, los bajos te retumban en el diafragma, pues algo parecido sentí yo, en la capilla del caserío que me empujó a dar el paso a Aita, que en mi parte más sensitiva fue así, de adentrarme en lo desconocido por contarlo de alguna manera..., a entrar en un grupo, en Itaka, tener un compromiso...

Allí observé o fui consciente de grandes tesoros que no se veían a menudo en mi vida.

Entrar en Bidean y catecumenado y



Javier Elorza, Cate 3 en todo este bonito tinglado me ha hecho crecer, ver la vida de un modo distinto, ser un poco

menos indiferente aunque no santo y a ver a Aita en otros sitios. Las experiencias que he vivido en Itaka es imposible plasmarlas en papel, pero de alguna manera me han marcado en estos últimos años. Mis dos años de monitor en Zidor, la peña mejor que he conocido, aquel campo de trabajo en Ikaskide, que por cierto no he vuelto a ir, conocer a mi grupo, campamentos, misas, Taizé, convivencias, conocer a Aita, ver el mundo desde su estilo, retiros, volantes...un montón de momentos in-

creíbles que no hubiera vivido si no hubiese dado ese paso.

Recomendaría a todo el mundo que busque su "Itaka", o que simplemente cambiara por un segundo su forma de ver el mundo.

Creo que no puedo hablar de estilo de vida, ni de grandes compromisos porque me queda muy lejos, pero poco a poco...la vida da muchas vueltas.

Este año mi grupo se confirma, ¡quién me lo iba a decir a mí!

Por cierto "nos confirmamos" en el 25 Aniversario de Itaka; para relacionar incluso estas líneas al tema, también espero de corazón que Itaka camine durante muchos años más, que crezca y mejore mucho más y que siga educando y acercando a Aita también mucho más.

"...Nadie nace con el camino marcado, y sólo uno puede abrirlo paso a paso, caminando despacito, para así nunca perder lo que encontramos nada más nacer..."

25 millones de gracias (Cate 2)



Cate 2

Itaka huele a verano, a bosque, a tienda de campaña mojada, a colchón con mil años de Historia, a vela encendida, a 7 días sin ducha, a poza, a hierba, a papel estraza.

Itaka suena como el eco de las montañas cuya cima un día alcanzamos, como el grito de impotencia de los pobres y olvidados, a los que luchamos por devolver la voz y la esperanza perdidas; a veces habla en susurros, en-

Como ocurre con otras muchas palabras del diccionario, especialmente las contenidas en el tomo dedicado a las emociones, nos resulta muy difícil definir lo que ha supuesto Itaka para los compañeros de viaje de Cate II, así que hemos decidido tirar de sinónimos. Porque, estos sí, nos salen a montones.

Itaka es, en primer lugar, compañía. La incomparable sensación de sentirse acompañado, de compartir cosas que muchos otros desconocen o no se atreven a descubrir.

Itaka es aventura, pero de las buenas, de las que te hacen volar muy por encima de la previsible y monótona realidad, tan arriba que incluso te ves capaz de alterar lo que pasa ahí abajo. Y es que Itaka es también sentirte dueño de tu destino y capaz de cambiar el de los que te rodean. Es aspirar, desde lo minúsculo, a lo grandioso.

frascada en oraciones y confesiones; en otras ocasiones, no se puede contener y exclama "Sua", "Terremoto", "Avenida", para recordar qué significaba aquello de ser niño.

Itaka lleva puesta siempre una gran pañoleta y gusta de celebrar rituales nocturnos en los que entona extrañas canciones que despiertan siempre a la felicidad.

Itaka sabe a patatas de bolsa, a bocata de chorizo o de paté, a chocolate de merienda, a sopa de Mailu, a dulces recuerdos.

Itaka ha viajado en el tiempo gracias a maravillosas máquinas que ambiciosos científicos abandonaron en sus locales, ha dado infinitas vueltas al mundo, habitado en la aldea potxoki, en el caserío de Iturralde, en el valle de Trueba, en la memoria y agradecimiento de varias generaciones.

Itaka son 100 vidas dentro de una sola.
Itaka es un sueño, sí, pero el más real de los sueños. Una fantasía realizable, con los nombres y apellidos de todos los que un día contri-

buyeron a hacerla crecer y madurar, y todos los amigos que le quedan por conocer.
Es pasado, presente, y sobre, todo futuro.
Muchísimas felicidades.

Desde Cate 1



Ya no nos vamos de campa con nuestro grupo. Ya no bajamos a locales a hacer juegos de niños, aunque disfrutemos como tales. Ahora, palabras como Rama, E.R., o PK ya no nos suenan a chino. Y es que, ahora, somos Cate I.

Hemos dejado atrás muchas cosas, muchos años, buenas y malas experiencias y, sobre todo, muchas personas de las que no hemos hecho otra cosa que aprender. Y aquí estamos ahora, en esto que llaman Catecumenado o, para los amigos, Cate. Delante de nosotros tenemos la oportunidad de seguir conociéndonos a nosotros mismos, de seguir conociendo el mundo que nos rodea y, sobre todo, de seguir conociendo a Aita.

Para mí Itaka es, básicamente, un cúmulo de recuerdos imborrables de mi vida: la aventura de los Pottokis en Zidor, las primeras salidas al caserío (¡qué grande Lekun!), aprender canciones que recordaremos toda la vida, largas Rocas de Consejo en los campas, el teatro del Libro de la Selva en Koskorak, las máximas del lobato, subir al Koltza nevado en Kas 2, primeros campas volantes y proyectos en Oinarinak, el Gran Boom de los campamentos, varios Gorka Deunas, la Promesa Scout, raids, increíbles noches de equipos, presenciar el Tour en un volante (¡!), incontables Pasajes del Terror, semanas de Calasanz, proyectos personales, voluntariado de Mugitzen, campañas de Navidad, Globadas, Rastrillos,... Y esto es sólo una

Asier Mintegui, Cate 1

Nos conoceremos a nosotros mismos, porque estos son tiempos en los que todo nos exige ir al límite: desde los estudios hasta nuestro compromiso como monitores, pasando por exprimir nuestro día y sacar tiempo para nuestra reunión semanal. Conoceremos más el mundo que nos rodea porque es ahora, momento en el que tomamos nuevas responsabilidades, el instante en el que abrimos los ojos de golpe al funcionamiento de las cosas que llevan rodeándonos toda nuestra vida. Y, cómo no, conoceremos a Aita como a uno más del grupo, estudiando su vida y aprendiendo de sus vivencias, errores y enseñanzas.

Esta nueva etapa es, por tanto, una oportunidad para todos y todas, una fase en la que nos toca formarnos y colaborar a que otros se formen; disfrutar haciendo que otros disfruten. Nosotros a esto lo llamamos reto: el reto de seguir siendo esos niños que sueñan con cambiar el mundo, el sueño de esos chavales que hace un par de años se empezaban a sentir parte de algo muy grande, el sueño de los adultos que van naciendo en nuestro interior.

Beti Prest!

Igone (Cate 1)

pequeña parte, podría escribir mil recuerdos más.

Itaka ha traído muchas alegrías a mi vida, y me ha servido para crecer como persona, evolucionar y madurar. Es por eso que ahora he comenzado mi etapa de Cate y, además, he dado mis primeros pasos como monitora en Kas 1: todo esto porque me gustaría ser capaz de devolver a estos chavales lo que en su día yo recibí de mis monitores, y para que disfruten de lo que Itaka puede regalarles tanto o más de lo que yo lo estoy haciendo.

Para acabar, debo agradecer a todas las personas que he ido encontrando y conociendo a lo largo de todo mi proceso, desde que empecé en Zidor, ya que gracias a todas y cada una de

ellas he llegado a ser lo que soy hoy; estoy segura de que sin ellas ahora mismo sería una

Qué significa Itaka para mí (Bidean 2)



Miramos hacia atrás y vienen a nuestra cabeza distintos momentos relacionados con Itaka que han marcado nuestra vida, y nos han permitido elegir el camino que vamos a seguir en el futuro. Es fácil acordarse de todos los campamentos, cuando nos pusieron la pañoleta, cuando noso-

Nuestra visión de Itaka (Bidean 1)

persona distinta, con una personalidad diferente. ¡MUCHAS GRACIAS!

Sara y Pablo
tros se la pusimos a los más pequeños, el musical de Calasanz, el Proyecto Personal... Después de estar compartiendo más de la mitad de nuestra vida con las personas que formamos el grupo, se ha creado entre nosotros un vínculo especial basado en la confianza, amistad y respeto. Todos estos años han hecho de nosotros personas maduras y responsables, más conscientes de las distintas realidades presentes en la sociedad de hoy en día. Hemos tenido la oportunidad de trabajar con los más necesitados de nuestra ciudad, lo que nos ha hecho crecer como personas.

Por último, tenemos que decir que le debemos a Itaka gran parte de lo que somos ahora y las ganas que tenemos de mejorar este mundo.



Cuando te vas haciendo más mayor descubres que Itaka no son solo los curas, los monitores y alguna otra persona, como se cree cuando se

Desde Azkarrak 2

Bidean 1
es más pequeño. Con una edad más avanzada vas conociendo a más gente que hace que no solo los grupos de Zidor y scout se muevan día a día, sino que gracias a esas personas se pueden coordinar para realizar campañas, para ayudar a países del tercer mundo, o a gente que lo necesite aquí, gracias a las campañas. En definitiva, considero que es un grupo de personas que dedican parte o la mayoría de su tiempo para otras personas, en diferente medida y en diferente forma, pero poniendo siempre entusiasmo en lo que hacen.



Hola somos el grupo de Azkarrak II. Hemos vivido 8 pasos 9 Gorka Deunas... Resumiendo 9 años de este maravilloso grupo de Itaka. En el que hemos vivido muchas aventuras y experiencias. Desde nuestras aventuras con los pitufos hasta el pasaje del terror. En nuestros dos primeros años luchamos

contra Gargamel, después salvamos a Kulungele, el dios piña. El cuarto año salvamos al palo y grabamos un disco con él. En el quinto año viajamos en el tiempo y exploramos la mitología vasca. Y aunque perdimos a parte del grupo seguimos adelante, y el año siguiente hicimos la

Desde Azkarrak 1

No sé si mi etapa scout ha sido un sueño, porque ha sido una sensación extraña. Siempre te sientes como si estuvieras rodeado de tus mejores amigos, de los mejores monitores...

Por mucho que te hagas mayor, crezcas, tengas más pelo, te sientes un niño porque TODO te lo crees, todas las bobadas, las canciones, las aventuras... todo es necesario.

Es como una droga, en serio, necesito scout y me siento extraño sin ello. Cada noche en True-

película de Calasanz. Y 365 días después lo rehicimos en formato teatral. Y este año estamos intentando conseguir que todos los chavales y chavalas del colegio que vengan el día viernes 26 de noviembre se mueran de miedo en el pasaje del terror uajajajaja.

Luis Sotomayor (Zkarrak 1)

ba, cada agur scout, cada partida de gudarís, como fantasmas por Lezana de Mena...

Sólo seis palos, una porción de hierba con succulentas heces de vaca hacen felices a decenas de niños que se despiertan pensando que subir al monte es una mierda y se acuestan soñando con ser monitor para poder volver a subirlo. Es increíble en todos los aspectos. Lo que más me sorprende, y lo último a destacar es que la única vez en mi vida que he estado llorando y lloran-



do, horas y horas sin parar ha sido por ser muy feliz cada campamento.

Con scout, los sueños son las únicas mentiras que pueden hacerse realidad.

Oinarinak 1



Mis primeros años en Itaka, en el grupo scout, empezaron en Zidor. Al principio mis padres me

Nerea Espeja

apuntaron y ahora sigo en scout porque me divierto mucho con mi grupo entre semana y los sábados.

En scout se hacen muchas cosas: se resuelven historias, se hacen proyectos, juegos... y

todo lo divertido que puedas imaginar. Mis mejores recuerdos han sido los campamentos y

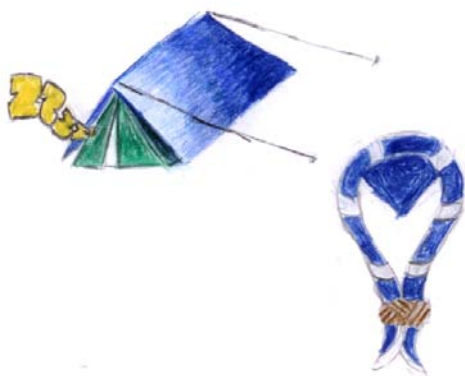
excursiones. Especialmente el campamento de verano de Kas I y Kas II. La historia que más me gustó fue la de las sectas y la de Félix Croveto. En scout he aprendido muchas cosas: el respeto, el comportamiento, la ayuda, la amistad... y por último y no por ello menos importante mu-

cho sobre la vida de Jesús. Yo creo que el grupo ha madurado mucho en general y que hemos aprendido a respetarnos y a ayudarnos. También una de las cosas más bonitas es la celebración con los scouts de la semana de Calasanz.

Desde Kask 2



Desde Kask I



Leire Arrate (Kas II).

Llevo en Scout cinco años y aunque a veces me porto mal, me lo he pasado muy bien. En Scout hacemos muchas cosas: juegos, aventuras, oraciones... pero sobre todo aprendemos a ser buenos compañeros, a trabajar en equipo y a portarnos bien.

Si yo no estuviera en grupos, me habría perdido y me perdería muchos momentos buenos y lecciones que aprende, además de un montón de amigos que los son gracias al grupo.

Begoña Presilla (Kaskondoak 1)

Para mi scout es hacer amigos, jugar, reír y conocer gente nueva. Pasar buenos ratos y algunos no tan buenos. Ir a campamentos y pasar experiencias extraordinarias, por ejemplo que te pongan la pañoleta, hacer hogueras...

Nos juntamos entre semana y los sábados, pero a mí me gusta más lo sábados, porque estamos más tiempo.

Desde Koskorak 4



Sara Berganza

Gehien gustuko dudana koskorran egitea da: lagunekin egotea, monitoreekin jolastea eta denok elkarrekin jolastea da. Egiten ditugun jolasen artean gehien gustatzen zaidana da sua, katu-katu, pottoki stop, abestiak eta pañuelitoa dira. Ni oso gustura nago taldean eta beti jarraituko dut. Klasekoekin denbora asko egoten naiz jolasten eta asko gustatzen zait. Gainera txango desberdinak egiten ditugu eta udan kanpamendu bat egin genuen lekunetxean, oso ondo pasatu genuen han, mendira joan ginen, igerilekura eta fogata bat egin genuen. Taldean

oso ondo pasatzen dugu, hiru klaseetako jendea gaude, baina nire klasekoak gehienak gara. Beti jarraituko dut taldean eta gero monitore izango

Desde Zidor 3º

Hola, me llamo Leire, y os voy a explicar lo que es Zidor para mí. En Zidor jugamos mucho, y a veces nos vamos de excursión. Por ejemplo al Guggenheim, al monte y al Pin... O también nos vamos de campamento. Bueno os cuento un poco los juegos que hacemos en Zidor. Por ejemplo cazadores de ballenas, cara o cruz, kato kato, ¿te gustan tus vecinos?, cazadores de tortugas... También podemos ver a nuestras amigas de clase. Y además de ver a los de nuestra clase vemos a los de otra clase. Como nunca te aburres ¡te lo pasas muy, pero que muy, bien!

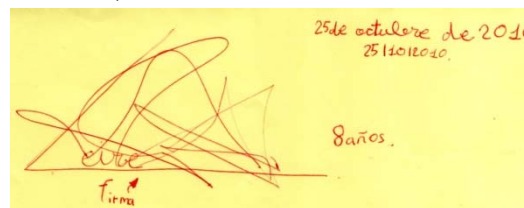
Zidor está muy bien, porque cuando nos vamos de excursión aprendemos muchas cosas. Yo

naiz. Animatu talde hau pena merezi du eta! agur

Leire Diez

aconsejo Zidor a muchas personas. También aprendes muchos juegos muy divertidos. También aprendes muchos juegos raros. También aunque no lo sepamos hacemos mucho ejercicio, los monitores son muy majos. Cuantas más personas en Zidor mejor.

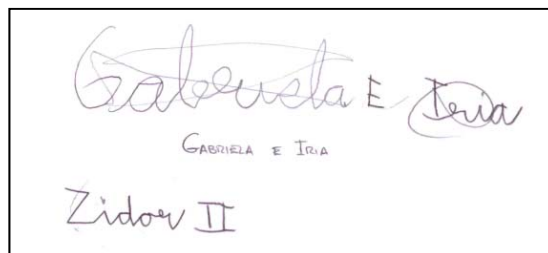
Un saludo, Leire Diez.



Desde Zidor 2º

Gabriela e Iria

Para nosotros los pottokis, Zidor es diversión, hacer amigos, hacer excursiones, disfrazarnos de cosas, pasárnoslo bien con los y las monitores/as, hacer ejercicio, hacernos pequeños cantantes aprendiendo canciones. En esta ocasión salvamos el sol porque Gargamel quiere robarlo. Y lo último para nosotras Zidor es muy importante.



Asambleas de Itaka

El 16 de octubre celebramos las dos asambleas: Fundación Itaka – Escolapios y Fraternidad de Itaka. Presentamos un resumen de ambas.

El día anterior, 15 de octubre, guarda un significado especial: se cumplen 25 años de la asamblea constitutiva de la asociación Itaka y también se cumplen 117 años desde el inicio de las clases en el colegio. ¡Es una fecha muy señalada para nosotros!

Por la mañana comenzaba la asamblea de la sede de Itaka – Escolapios con una ambientación festiva del patio y del salón de actos. ¡Estamos de cumpleaños! Igualmente se habían enviado unas invitaciones a los miembros de Itaka para celebrarlo.



La presentación de las diversas partes de esta mañana fue muy bien amenizada por Cate 3 con diversas actuaciones. ¡Enhorabuena a los artistas!

Tras la oración inicial centrada en el poema de Itaka, vimos un reportaje que dio TVE-1 ¡hace 16 años! Fue divertido ver los cambios, descubrir cómo lo fundamental ya estaba entonces, cómo han sido muchas personas las que han ido haciendo posible Itaka aunque ahora no sigan participando en ella,...

Vino a continuación una dinámica para juntar a los mayores con los más jóvenes y compartir lo que Itaka nos ha aportado a cada uno. Primero de dos en dos y, luego, en grupo compartimos nuestras diversas experiencias.

Pasamos luego a informaciones de las novedades de la Fundación, la evolución de Itaka en estos años, la situación de los hogares de Aukera y Beregain (que cumple también sus 15 años con un balance de 97 chicas atendidas durante

Javier Aguirregabiria estos años), el itinerario para elaborar los planes 2011-2015.

El nuevo grupo del catecumenado hizo su propia presentación. También las experiencias Ulises en Venezuela y los que han estado en Taizé tuvieron su momento de compartir con todos lo vivido.

Ya al final de la mañana conectamos un momento con Itxaso en Venezuela... y terminamos cantando juntos canciones de siempre.

Ya al mediodía tuvimos la comida con la correspondiente tarta de cumpleaños y sus cantos.

Por la tarde se celebró la asamblea de la Fraternidad centrada en buena medida en la presentación, por parte del Equipo Permanente, de los diez desafíos que tenemos por delante y que conviene tener en cuenta al elaborar los planes de los próximos cuatro años. Tras la exposición, hubo un pequeño momento de equipos con su puesta en común.

Después fue el turno de diversas informaciones: Fiare, Itaka Kutxa, la nueva comunidad de techo (Ruah), la misión compartida, la Opción Zaqueo y las cuentas de la Fraternidad y de la Fundación.

Los padres y madres con niños/as de 1º y 2º de Primaria tuvieron una pequeña reunión para organizar la Comisión Infantil del año.

Y terminamos con la eucaristía poniendo ante Dios nuestros planes y realidades. En ella se hizo la acogida de Cate 1, de Itxaso García y Ainara Lamikiz en la Fraternidad y también la encomienda en su fase de formación de cinco ministerios: "Fedetik federa ikastetxea" a Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (con su equipo de Jorge Saiz y Leticia Uriarte), de iniciación cristiana a los niños/as de la Fraternidad a Patricia Saiz (con su equipo con Loli Castro y Xabi Uriarte) y el ministerio de la transformación social a Carlos Ascunce e Igor Irigoyen (junto con su equipo con Tomás Urquidi, David Tellería... y quizá pronto alguna persona más).

Para profundizar jugando

Un artículo para jugar un poco y aprender bastante

ORDENA LAS SIGUIENTES LETRAS PARA SABER EL SIGUIENTE TEMA OFRECIDO DESDE LA COMUNIDAD TRINIDAD:

“AEITUCISRAAL” (1)

Nuestra intención será que no aparezca nuestra palabra clave a lo largo del escrito, ¿lo conseguiremos? ¡Nos ponemos a ello!

Otras seis acciones simbólicas más acompañan al tópico de hoy, ¿cuáles son? Te ofrecemos la primera y última letra junto con todas las consonantes: (2)

1. B _ _ T _ S M _
2. C _ N F _ R M _ C _ _ N
3. P _ N _ T _ N C _ _
4. U N C _ _ N D _ L _ S _ N F _ R M _ S
5. M _ T R _ M _ N _ _
6. O R D _ N _ S _ C _ R D _ T _ L

Sabías que ya en el siglo XII nuestra Iglesia hablaba de estas siete acciones, ¿cómo las llamamos?, te damos una pista termina en “tos” pero no está acatarrada. (3)

También se conoce a _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ como acción de gracias, mesa compartida, fracción del pan, mesa del Señor, Misa,..... ¿de algún modo más? (4)

Vamos a comentar las diferentes partes de la misma y el sentido de cada una de ellas. Celebramos cuatro momentos. Aquí tienes todas las palabras para que las puedas ordenar: (5)

Despedida-entrada-Dios-de-eucarística-la-de-ritos-de-ritos-Liturgia-Liturgia-Palabra

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-

Ahora relaciona cada parte con su explicación: (6)

- a. Después de unos breves momentos de silencio para la alabanza y acción de gra-

Comunidad Trinidad

cias, se inician los ritos de conclusión y despedida, que son sencillos y breves.

- b. Desde los comienzos, la lectura de la Sagrada Escritura ha ocupado un lugar privilegiado en la celebración eucarística. En la mesa de la Palabra, Dios se hace presente, habla a su pueblo y se ofrece como alimento para sus vidas. La Liturgia de la Palabra se realiza en diferentes momentos.
- c. La escucha de la Palabra desemboca en la liturgia eucarística o acción de gracias. A partir de este momento se pasa de la mesa de la Palabra a la mesa del Pan. Tres momentos componen esta parte de la celebración.
- d. La celebración eucarística comienza con los ritos de entrada o iniciales mientras se reúne la asamblea y se dispone a escuchar la Palabra de Dios y a celebrar dignamente la cena del Señor.

Ahondemos un poquito más. Pero, pero,... ¿qué está pasando?, ¡este ordenador está loco!, ¡no!, ¡no! Nos ha cambiado algunas palabras de lugar. ¿Nos ayudas a colocarlas en su lugar? Se han movido las palabras de cada una de las partes de la..... (aquí va la palabra clave, ¡recuerda que nuestro objetivo es no utilizarla!).

Primera parte: (7)

1. La entrada del perdón y el canto de acogida que hacen de los fieles una verdadera asamblea de hermanos.
2. El que preside saluda a la Gloria reunida en el nombre de Jesús.
3. Antes de comulgar con Jesús (con su palabra y su cuerpo), la comunidad manifiesta su debilidad y pecado y recibe el presidente de Dios mediante el acto penitencial.
4. Después, la asamblea alaba y bendice a Dios por su bondad y misericordia con el canto del esperanza.
5. Esta primera parte termina con una oración de la comunidad para que el Señor aumente en todos la fe, asamblea y caridad y abra los corazones al mensaje salvador de la (palabra clave).

Segunda parte:(8)

1. La proclamación de la Palabra de Dios se hace por medio de tres lecturas bíblicas relacionadas entre sí por el Credo y aleluya. Estas lecturas son una Buena Noticia, pues recuerdan las maravillas que el Señor ha realizado a favor de la humanidad en todos los tiempos.
2. La Oración universal actualiza, entre los cristianos de hoy, la Palabra de Dios.
3. La comunidad acoge y responde a la Palabra de Dios con la proclamación pública y solemne de su fe cristiana, recitando el salmo.
4. Con la homilía, que toda la asamblea dirige a Dios Padre por la Iglesia, el mundo... concluye la Liturgia de la Palabra.

Tercera parte:(9)

1. Plegaria y presentación de los dones.
 - Se lleva al altar el pan y el vino, los mismos elementos que Jesús tomó en sus manos durante la última cena, y el que preside los recibe y los ofrece a Dios Padre.
 - En estos momentos, los cristianos, reunidos para la fracción del pan, entregan parte de sus bienes materiales para las necesidades de los pobres y de la comunidad.
 - Se termina la presentación de las ofrendas con una oración para que el Señor acepte los dones, los transforme y convierta también nuestras vidas en ofrenda.
2. Comunión eucarística o acción de gracias.
 - La comunidad, unida a Jesús, agradece a Dios todos los dones que la humanidad ha recibido de Él, especialmente la vida, muerte y resurrección de su Hijo y nuestro hermano Jesús.
 - Después de recordar los beneficios de Dios, la asamblea le alaba y bendice con el canto del Santo.
 - El presidente pide a Dios Padre que envíe su Espíritu Santo para que los dones del pan y del vino se conviertan en el Cuerpo y la Sangre de Jesús resucitado y realiza los mismos gestos y dice las mismas palabras que Jesús realizó y dijo en la Última Cena según nos han transmitido los evangelios.

- La asamblea proclama el memorial de la vida, muerte y resurrección de Jesús hasta que él venga en los últimos tiempos.
 - El que preside pide que el Espíritu venga sobre la asamblea y la transforme en Cuerpo de Cristo. Después recita tres plegarias de intercesión por todos los miembros del Pueblo de Dios: los difuntos, la asamblea y la humanidad.
 - Se concluye la acción de gracias con una solemne aclamación. En ella ofrecemos a Dios Padre el Cuerpo y la Sangre de Jesús y, con Jesús, a nosotros mismos, a todos los cristianos y al mundo.
3. La preparación. La culminación de la (palabra clave) llega con la comunión del Cuerpo y la Sangre de Jesús. El cristiano se prepara a ella escuchando la Palabra de Dios, con la plegaria eucarística y con la ofrenda. La comunión se prepara para este momento con oraciones y gestos simbólicos:
 - Con la oración del Padrenuestro, la familia cristiana se reconoce a sí misma como una familia de hijos y hermanos que se atreven a dirigir su oración al Padre. Es la oración familiar: pedimos el "pan nuestro de cada día" y el perdón.
 - Con el gesto de la paz, la comunidad antes de acudir a recibir el mismo pan, hace un gesto de reconciliación: suplicamos la paz y la unidad para la Iglesia, y nos damos mutuamente la paz como signo de fraternidad y amor entre todos.
 - El que preside repite el gesto de Jesús en la última Cena: partir el pan. Es la expresión de la entrega de Jesús y la participación fraterna en un solo pan.
 - Los participantes en la E.....A (palabra misteriosa) reciben la comunión. Se comulga con Jesús: su persona, vida, actitudes y valores.
 - La comunidad, mediante el silencio, el canto o la oración, alaba y agradece a Dios el don de la E.....ía.

- Se termina el rito de la comunión con una oración para que se obtengan los frutos de la celebración realizada.

Cuarta parte:(10)

1. El presidente despide de nuevo a la celebración y la bendice en nombre de Dios. Después, invita a vivir la paz de Dios. Y la comunidad se compromete a dar testimonio de ella en medio de la sociedad.
2. El que preside la E_C_R_ST_A se saluda de la asamblea y se retira. La asamblea se da por terminada y la comunidad vuelve a la vida para seguir viviendo y comunicando lo que se ha celebrado.

Y damos punto final a este artículo sobre el sacramento de la comunidad.

Las respuestas correctas aparecerán próximamente en el PAPIRO.

RESPUESTAS:

1. La Eucaristía
2. Bautismo-Confirmación-Penitencia-
Unción de los Enfermos-Matrimonio-
Orden Sacerdotal.
3. Sacramentos.
4. La Eucaristía
5. Ritos de entrada-Liturgia de la Palabra-
Liturgia eucarística- Ritos de despedi-
da.
6. (1-D; 2-B;3-C;4-A)
7. Presidente-asamblea-perdón-Gloria-
esperanza
8. Salmo-homilía-Credo-Oración universal
9. Preparación-Plegaria-comunión
10. Saluda-asamblea-despide-celebración



Fotos de la historia

Para recordar... y sonreír. Así revivimos tanta vida reflejada en ellas.



Loli y Pedro de monitores



Otra vez Loli, ahora con Alberto, en un retiro de Discer



La comunidad de Lomas de 1997: Alberto, Apri, Alfonso, Loli y Pablo



Miriam, Lekun, Carlos y Espe en una promesa scout en Belagoa



La capilla del caserío, la de toda la vida



Pablo y Mikel, en colonias del caserío

Para jugar colocando los nombres en su correspondiente fotografía:

			
			
			
			
			
Izaskun Arrabal	Eneko Arrieta	Zuriñe Cantero Martínez de la Cuadra	Oier Fernández
Aitzol Fernández Pérez	Xabier Fernández Pérez	Joane Fernández Saiz	Elene González
Ane Ibarreche Alcibar	Aimar Marañón Fernández	Xabier Martínez Santa-maría	Nerea Membire Carro
Josu Oyanguren Rodríguez	Ane Pérez Morón	Paula Pérez Morón	Gorka Saiz Sustacha
Andoni Tobalina Meseguer	Markel Tobalina Meseguer	Uxue Uriarte Janices	Alazne Zarate Bagan

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA.
Paseo de los Basillos 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligerio de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

BERTSO BERRIAK, ITAKAREN 25. URTEMUGARI JARRIAK

25 urte ez dira ezer
non da Itacaren irla
hor egunero gauzatzen
kristau zintzo ta umila.
Bakarrik ezin duzuna
hor duzu talde/komu koadrila
hainbat batzar konpromezu
inoiz egun trankila
Askotan ez dot ulertzen

Biblian ez naiz abila
Iturralde eta Trueba
zenbat kanpa ta tortilla
Ezin dugu hau bukatu
zu Lekun zara bizia.
Honek atsedetik ez du
segizank Jesusen bila

Soinua; Baserrian jaio nintzen / Habanera

NOTICIAS - BERRIAK



CUMPLEAÑOS DEL COLEGIO Y DE ITAKA

Este curso es de cumpleaños: 117 del colegio, 25 de Itaka, 10 de la Fundación Itaka - Escolapios.
Tenemos que recordar y agradecer el pasado, celebrar el presente y proyectar los pasos de futuro.
Este PAPIRO pretende ser una aportación para ello.

REFLEXIONES PARA ESTE MOMENTO

En estas páginas nos encontramos artículos de personas muy significativas de nuestro entorno: el P. General, el Obispo, y otros responsables de la Diócesis, también del entorno institucional.
Y con ello, también algunas reflexiones de los aspectos fundamentales de nuestra Itaka.

TESTIMONIOS DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

Recogemos también la experiencia de una persona de cada una de las etapas de nuestros procesos grupales, desde los más txikis de 7 años hasta los más mayores.
Son palabras que rebosan cariño, agradecimiento, sueños siempre pendientes, compromiso,... ¡muchacha vida!