



Javier Aguirregabiria

ITAKA-ESCOLAPIOS, UN ABANICO DE POSIBILIDADES

Un ejemplo para empezar

Conocemos esas navajas multi-usos que pueden hacer muchas funciones... y que normalmente se utilizan para una sola. Lo mismo podríamos decir hoy de muchos aparatos: el reloj, los programas informáticos...

Encontramos quizá un buen ejemplo con los celulares, los Smartphone o teléfonos inteligentes, que pueden hacer muchas tareas... y que la mayoría de las personas aprovechamos mínimamente y quizá en las posibilidades menos provechosas.

Hoy llevamos en el bolsillo, en un pequeño aparato, el teléfono, la máquina de fotos, la agenda, el correo electrónico, todas las noticias que queramos, el acceso a toda la información que ofrece Internet, entretenimientos de todo tipo, música, lectura, el GPS, una oferta siempre creciente de nuevas posibilidades... y hasta muchos recursos para rezar.

Hay quienes llevan, además de un “teléfono inteligente” que podría hacer todo, la máquina de fotos, una agenda en papel, un reproductor para escuchar música... y no sé cuántos aparatos más. Y podríamos prescindir de todos ellos con ese teléfono que hace todo eso y quizá hasta de mejor manera.

Es verdad que un aparato tan capaz puede ser mal usado o hacernos perder tiempo... pero no conocerlo bien o cerrarnos a acercarnos a sus posibilidades es una forma de quedarnos anclados en el pasado. Es necesario que quienes tenemos especial responsabilidad en educar las generaciones futuras y quienes tenemos responsabilidad en preparar las Escuelas Pías del futuro conozcamos las posibilidades que ya están entre nosotros y que las usemos adecuadamente.

Hay quien todavía se resiste al celular: “No necesito llevarlo encima. Cuando quiero llamar ya encuentro alguna forma...” Y se olvidan de que sirve también para localizarle, que es un servicio para los demás también. Algo así pasó con los ordenadores y quienes se resistían a usarlos... o con muchos de los inventos que nos van cambiando la vida. Quizá no se trata tanto de lo que uno cree que necesita, sino de las potencialidades que tenemos cerca y de las oportunidades que podemos perder.



Algo así puede pasar con Itaka - Escolapios

Estos ejemplos nos pueden servir para profundizar en Itaka – Escolapios y las posibilidades que abre. Nuestra Red tiene muchas posibilidades, puede dar respuesta a muchas necesidades, puede abrir muchos caminos... y nos podemos quedar con un mínimo aprovechamiento.

Un aviso que conviene tener en cuenta: no pretendemos presentar un manual de funciones de Itaka – Escolapios. El objetivo de esta presentación es abrir una reflexión para completarla entre todos y enriquecernos todos. Itaka – Escolapios no es una realidad acabada. Es un camino que estamos haciendo día a día. Basta mirar en nuestra corta historia para ver los cambios producidos, las nuevas intuiciones descubiertas, las iniciativas que seguimos poniendo en marcha, los descubrimientos que seguimos haciendo... Estos días pueden y deben ser una buena ocasión para abrir nuevos horizontes.

Os invito a escribir en vuestros apuntes las preguntas y dudas que surjan... y también las intuiciones y propuestas que se os puedan ocurrir. Nos serán muy útiles para la siguiente sesión y para seguir avanzando en Itaka – Escolapios.

Algunas posibilidades de Itaka – Escolapios

Vamos a presentar algunas de estas posibilidades.

1. SIRVE PARA CONSEGUIR DINERO

Lo que primero llama la atención de Itaka – Escolapios es que sirve para conseguir dinero. Y es verdad. Cada año sale, de promedio, casi **un millón de euros** para proyectos escolapios de países diferentes de donde se consiguieron. Lógicamente es bastante más, otros **tres millones de euros**, lo que se consigue y destina en el propio país con los daros del año pasado.

Esta cantidad **podría ser mucho mayor** si trabajásemos con planificación de más tiempo, con proyectos más claros y definidos, con una mejor preparación de los responsables de diseñarlos y ponerlos en marcha. Desgraciadamente tenemos muchas necesidades y pocos proyectos. Vemos muchas llamadas y desafíos, pero nos cuesta definir el proyecto que pudiera responder a esas necesidades. Hoy estamos dejando pasar oportunidades de pedir ayuda porque no tenemos estos proyectos definidos y con tiempo suficiente. Sería bueno dedicar personas, religiosas o laicas, para formarse en este ámbito y trabajar en la Red desde cada lugar.

Conseguir dinero es algo bien necesario, vistoso... y no siempre la mejor función de Itaka – Escolapios. Porque es necesario complementarlo con un buen uso de esos recursos: prefiero no poner ejemplos de dinero tirado en proyectos que no han tenido apenas continuidad ni han logrado los objetivos deseados. Seguro que conocemos todos esos “elefantes blancos” que tenemos en nuestros países.

El dinero que conseguimos tiene **un valor añadido** (más adelante hablaremos de otros valores añadidos). Me explicaré.

Hay dinero que se consigue para un **proyecto puntual**: una construcción, unos materiales, algún vehículo, una acción concreta (un pozo por ejemplo). Los más cuantiosos son los destinados a nuevos edificios. **La lista aquí es grande**:

- *Bolivia: mejoras de las cuatro escuelas y tres internados*
- *Brasil: construcción de dos centros sociales, compra casa lar*
- *Camerún: CTC de Bandjoun, escuela de Bafia, de Yaundé, escuela agraria en Menthe, mejoras en las otras ocho escuelas de primaria*
- *Chile: autoconstrucción de viviendas en Barrancas*
- *España: compra de un piso, mobiliario, vehículos...*
- *Filipinas: escuela de San Vicente*
- *Gabón: escuela de Malibé*
- *India: colaboración en Aryanad y Kamda*
- *Indonesia: colaboración en Atambúa*
- *República Dominicana: centro cultural y ampliación escuela en La Romana*
- *Venezuela: casi toda la obra escolapia en Lomas, mucha en El Trompillo...*
- *Y también otros proyectos menores, donde podemos destacar vehículos para Bolivia, Brasil, Camerún, Congo e India.*

No sabría decir ahora el dinero que ha supuesto todo ello, pero sí que han sido unos cuantos millones euros en estos últimos años (en torno a **15 millones en los diez últimos años**). Sin duda es una gran ayuda y quizá lo más visible de Itaka – Escolapios.

Nos estamos refiriendo aquí a los presupuestos que llamamos extraordinarios y que dependen de si los conseguimos o no. Aquí es preciso trabajar con tiempo y, si el proyecto es bueno y entra en las prioridades de los financiadores, tiene más posibilidades de conseguir esos recursos. Es un tipo de dinero que vamos consiguiendo... y que es bien significativo.

Pero hay otro dinero que consideramos todavía más importante: el que ayuda a sostener esos proyectos iniciales, año a año, con unos **presupuestos ordinarios garantizados por la Red**. Repito, garantizados por la Red, una vez que han sido aprobados.

Esto es un compromiso muy grande y una aportación de Itaka – Escolapios muy significativa. De poco vale iniciar un proyecto, construir una obra, si no conseguimos que se sostenga en el tiempo... y ya sabemos que algunos proyectos en algunos países no son sostenibles por sí mismos ahora y quizá en bastantes años.

Este es uno de los desafíos mayores de nuestra Red: **asegurar cada año más de un millón de euros** para las obras compartidas en la Red y para sostener el equipo de personas en la Red que las hace posibles. Es un dinero que hemos de intentar conseguir en el propio país... y asegurarlo desde el conjunto de la Red si no se consigue.

El reto es intentar que el nivel de autofinanciación del propio proyecto y del propio país vaya creciendo (con lo que supone de creación de equipos, de formación, de acompañamiento) trabajando juntos y simultáneamente buscar fuentes en todos los países de la Red.

Esto sólo se puede hacer con un buen trabajo de equipo y en red. A veces nos encontramos con situaciones en las que sólo se quiere dinero sin más explicaciones ni justificaciones. Pretender esto, que puede parecer provechoso para quien pide por varias partes lo mismo, acaba impidiendo la consecución de recursos para él y para toda la Red, normalmente lleva a un mal uso del dinero (sobra para algunos fines y no alcanza para otros... a veces se resuelve con trampas no demasiado éticas) e impide crecer como Demarcación y como misión escolapia sostenible.

La posibilidad que ofrece Itaka – Escolapios es poner en Red un proyecto, en compartirlo con honestidad de información y decisiones, para ganar en eficiencia en la gestión y resultados, en seguridad de sostenimiento, en transparencia y en creación de Escuelas Pías de futuro.

Este dinero lo conseguimos por múltiples caminos: las ayudas de entidades públicas, de entidades privadas, de socios colaboradores estables y donaciones puntuales, de campañas, de algunos servicios que prestamos y cobramos y de la gran aportación de los “patrones” escolapios: la Orden y la Fraternidad. Un dato: se presentan **cada año unas 140 solicitudes en diferentes entidades** (Gobiernos, Diputaciones, Ayuntamientos, Cajas y Bancos, Entidades privadas...), gracias al **trabajo profesional de 13 personas** (5,5, jornadas completas en total), con un resultado positivo en torno al 65% que depende mucho de cómo hayamos respondido anteriormente. Es mucho trabajo y mucha responsabilidad de eficiencia y transparencia que tiene que venir de todos los que participamos en Itaka – Escolapios. Nuestras cuentas las auditamos y publicamos cada año.

Conseguir dinero sí es una función de este “Smartphone” de Itaka – Escolapios. Es verdad que somos una ONGD, pero muy particular y mucho más que eso: es un **sistema sostenible** para conseguir dinero que posibilita iniciar proyecto y sostenerlos en el tiempo, es conseguirlo **de una manera ética y eficiente**. Es más que conseguir dinero... ¡mucho más!

2. AYUDA A LA PROPIA ORGANIZACIÓN DE LA MISIÓN

La dinámica de Itaka – Escolapios obliga a funcionar con proyectos, con equipos, con un acuerdo anual al inicio de cada año donde se marcan los objetivos, equipos y presupuestos, con justificaciones de cuentas, con análisis de los resultados obtenidos...

Esto puede entenderse como papeleo, como obligación venida desde fuera. Y tiene su dificultad en los lugares donde cada religioso tiene su capilla, su dinero, su acción... Pero realmente es una ayuda a la organización escolapia en cada lugar y en cada Provincia. Todos somos conscientes de lo que cuesta avanzar en este funcionamiento básico de proyecto, equipo, calendario, cuentas, evaluación, mejora... en cada una de nuestras obras escolapias.

Podemos decir que cuando Itaka – Escolapios lleva un tiempo se logran importantes avances en la previsión, programación, determinación de objetivos y calendario que permite el desarrollo con su evaluación y mejora, el trabajo coordinado y sostenible... que tanto necesitamos.

El Provincial, que siempre es la máxima autoridad en Itaka – Escolapios en cada país y Demarcación, cuenta con esta herramienta que le puede ser muy útil para la organización de la misión (y la vida) de la Provincia.

Itaka – Escolapios ofrece unos cuantos instrumentos de organización, entre los que podemos destacar:

- Un acuerdo anual para organizarse a partir de un Plan Estratégico para seis años de toda la Red
- Una organización con un coordinador, un equipo y un plan en la Red, Demarcación / país, sede
- Un seguimiento desde ese equipo y desde la Red con la persona de contacto y los equipos generales
- Un presupuesto aprobado con su correspondiente seguimiento y justificación
- Unas personas y lugares donde recurrir como apoyo siempre que sea necesario
- Una experiencia de trabajo en red, en distintos países, donde todos estamos aportando.

Itaka – Escolapios ayuda a organizarse si está bien situada en cada país o Provincia. Pero todavía más, porque Itaka es mucho más: la misma organización de Itaka, el trabajo conjunto, los equipos generales y los provinciales y locales, las personas profesionales dedicadas, el trabajo cooperativo realizado es una posibilidad para llevar adelante la misión escolapia compartida en la Red... y toda la misión escolapia. Algún ejemplo muy real: si tenemos alguna profesional en Itaka para

llevar la gestión económica ayuda en la gestión de Itaka... y también puede hacerlo en la de la Provincia y otras obras. Y lo mismo para otros ámbitos de la misión.

Aprovechar esta potencialidad supone situar bien Itaka – Escolapios en la dinámica de funcionamiento escolapio en el lugar, el país, la Demarcación. Si no es así, puede sentirse como un estorbo añadido. Si se sitúa bien, es un gran apoyo.

3. PONE EN RED ESCOLAPIA

Una función muy importante de Itaka – Escolapios es poner en red, entrar en una Red compleja y muy rica de posibilidades.

Une a las Provincias entre sí, une a las Fraternidades entre sí, une a cada Provincia con su Fraternidad y/o con la Fraternidad General, une a las personas de cada lugar ayudándoles a tomar conciencia de pertenecer y participar en una red escolapia de Orden y Fraternidad con muchas otras personas y obras del mundo escolapio.

Esta red es de sentimiento escolapio y también de protagonismo, de implicación, de compromiso personal y comunitario.

Algunos ejemplos bien concretos:

- Cuando concentramos el esfuerzo de **55 centros escolapios de 9 países** en una Campaña solidaria en favor de un proyecto estamos visualizando y reforzando una red escolapia:
 - *De conocimiento de una realidad por parte de todos... y así ganamos identidad escolapia*
 - *De compromiso económico y de voluntariado... y así ganamos también en implicación*
 - *De logro de unos recursos económicos para un proyecto... y así ganamos eficiencia y **en 200.000 euros cada año.***
 - *De una educación muy unida a la realidad... y así complementamos la acción educativa*
 - *De trabajo conjunto en cada lugar y en la red... y así crecemos en identidad escolapia global*
 - *De trabajo educativo, cada vez con más profesionalidad en los materiales y actividades que se propone... y así crecemos en calidad profesional.*
- No sólo hablamos de campañas solidarias: podemos citar campañas de la paz, escolapias, de apoyo a iniciativas de interés... Contar con equipos en diversas Provincias y países, tener una cierta experiencia da posibilidades de poner en red mucho conocimiento, recursos, orientaciones... Un ejemplo puede ser la www.educa.itakaescolapios.org con cientos de recursos creados entre todos y disponibles para todos.

- En lo económico también se está poniendo en Red. Eso es claro con los recursos que se van consiguiendo de entidades externas o de socios o de acciones concretas. Pero también con el compartir económico sistemático, por ahora de **tres Provincias y de cinco Fraternidades**, que ponen su “diezmo” para los proyectos y necesidades de la Red. Esto tiene un valor increíble por el signo que supone y por el recurso garantizado que ofrece para la sostenibilidad. Estamos hablando de un promedio anual de los últimos diez años de **330.000 euros desde las Provincias y 415.000 desde las Fraternidades**.
- Podemos citar de la red de envíos de personas a otro país, o a otra localidad del mismo país, para vivir una experiencia escolapia y para impulsar la presencia y la misión escolapia. Desde Itaka – Escolapios, a veces en su fase de “prehistoria”, han sido enviadas **82 personas** por dos o tres años a Venezuela, Brasil, Bolivia, Camerún, Dominicana, Nicaragua, Indonesia... Los envíos han sido de la Provincia y la Fraternidad por medio de Itaka – Escolapios que proporciona una formación, una preparación, un acompañamiento al ir y también al volver, un respaldo personal y legal (cotizaciones, sanidad, apoyo económico), una continuidad en los envíos para que los proyectos se sostengan y un marco de esa experiencia.
- Hoy contamos con **equipos generales de la red** (la propia Comisión Ejecutiva, Gestión, Captación de recursos, voluntariado, formación, comunicación, sensibilización...), formados cada vez más por personas de distintos países, para compartir información y recursos con toda la Red de manera sistémica: son **más de 40 personas formando parte de estos equipos**.

Las posibilidades de esta Red que va creciendo son muy numerosas... ¡y muy por descubrir!

4. FAVORECE EL VOLUNTARIADO Y LA CONVOCATORIA

Hemos hablado de los envíos, que son un valioso tipo de voluntariado escolapio. Pero no se agota en esos envíos...

Uno de los rasgos característicos de Itaka – Escolapios es el voluntariado, la gratuidad de nuestro compromiso, el valor del signo de la dedicación sin recompensa... tan propia de los religiosos, de la Fraternidad y de tantas personas de buena fe que encontramos en nuestro entorno escolapio.

Itaka – Escolapios se sostiene gracias al voluntariado, lo promueve, lo convoca, lo forma, lo acompaña intentando que sea un proceso global para la persona y un servicio para la misión, lo enriquece con la diversidad... y estamos avanzando cada año para darle mayor entidad como tal.

- Hoy contamos con **1.600 voluntariados “censados”** (la mayoría en España por ahora), siguiendo la normativa legal de cada país, dentro de un plan de voluntariado que vamos enriqueciendo, con un día específico del voluntariado (el 9 de marzo), con un equipo general que lo impulsa...
- En unos cuantos lugares tenemos en marcha “escuelas de voluntariado” para las edades mayores de los colegios y para las personas interesadas.
- Hoy podemos ofrecer un itinerario de voluntariado según el momento de cada uno, con distintos pasos a los que podemos ir invitando: un tiempo de dedicación, algunos conocimientos básicos de su labor y de nuestra entidad, una formación más profunda en su ámbito de intervención o en la misión escolapia, unas progresivas responsabilidades, la participación en otras actividades, la invitación a formar parte de nuestros procesos y grupos en el Movimiento Calasanz...
- Hoy podemos ofrecer a personas que nos conocen por las redes sociales posibilidades de participación en muchos lugares.
- Este voluntariado es un complemento educativo de gran valor para el Movimiento Calasanz, para la acción educativa en nuestros colegios y obras... además de un apoyo muy importante para la misión escolapia.

También aquí tenemos otra preciosa función de Itaka – Escolapios. Los voluntarios son además un buen altavoz de nuestra realidad y una forma de convocatoria que va más allá de los espacios escolapios habituales. Los voluntarios, cuando viven con entusiasmo su dedicación, transmiten su experiencia, dan a conocer lo que están viviendo y son importantes agentes de convocatoria.

Otra posibilidad bastante cercana al voluntariado son los **socios colaboradores** con su aportación económica periódica (no incluimos aquí a empresas o entidades que en algunos casos aportan también de forma estable). Es otra forma de participación muy interesante por lo económico, por la cercanía de personas al mundo escolapio, por su aportación en darnos a conocer allí donde se mueven, por ser también signo de confianza para otras personas...

Un desafío importante es crecer en el número de socios que tenemos (no contamos a los miembros de las Fraternidades y Provincias que son bastante más que socios): **cerca de 800 socios que aportan unos 150.000 euros en España...** y un horizonte para otros países de la Red donde todavía no está apenas desarrollado.

5. FORTALECE A LA FRATERNIDAD

Itaka – Escolapios ofrece a la Fraternidad una **entidad para llevar a cabo su misión** de forma compartida con la Orden. Sin ella, la Fraternidad tiene un funcionamiento muy limitado o una total dependencia jurídica de la Provincia: no puede por sí misma abrir una cuenta, recibir colaboraciones, asumir una obra, comprar algo...

Cabría la posibilidad de darle entidad jurídica civil a la Fraternidad, algo que ya existe en algún caso, pero evitamos posibles problemas y creamos un lazo mayor con la Orden con una entidad conjunta como Itaka – Escolapios.

Itaka – Escolapios abre un espacio compartido, no sólo para ese aspecto legal, para reflexionar, planear, diseñar, llevar a cabo una misión escolapia. La composición de los equipos, de los órganos de funcionamiento, la dinámica de Itaka lleva a **dar palabra a la Fraternidad como tal**: no sólo a personas concretas de la Fraternidad, sino al conjunto de la Fraternidad. Esto ayuda a dar consistencia a la Fraternidad. La Carta Programática, signo de la adhesión a la Red Itaka – Escolapios manifiesta este papel y facilita la participación real e institucional en las Escuelas Pías.

Itaka – Escolapios ayuda a **crecer en identidad escolapia** al ser una red donde los proyectos “propios – compartidos” entran en una dinámica global de las Escuelas Pías de todo el mundo. Nos ayuda a conocer más, a querer más, a vincularnos más con todo lo escolapio.

Itaka – Escolapios **da protagonismo** a la Fraternidad y le hace sentirse más parte de la misión escolapia, de un crecimiento y desarrollo donde ella ha participado con su cariño, su oración, su voluntariado y dedicación, su dinero... y también la propia entidad de Fraternidad.

Es muy importante para la Fraternidad tomar conciencia de su realidad de integración carismática. Una Fraternidad no es un grupo más del mundo escolapio: es más que un grupo de oración, o de trabajo, o de formación... Es todo eso, pero también un nuevo sujeto escolapio que la Orden y la Provincia reconocen como rostro del carisma escolapio. Tomar conciencia y hacerlo realidad va a depender de muchos factores: Itaka – Escolapios puede ayudar mucho a fortalecer la Fraternidad, ganando **en identidad, en entidad y en capacidad** de servicio escolapio.

6. FORTALECE A LA PROVINCIA (Y LA ORDEN)

Ya hemos ido apuntando en los capítulos anteriores algunas formas en que Itaka – Escolapios está fortaleciendo a la Orden y a las Provincias (apoyo económico, en la organización, en la red, aportando personas, fortaleciendo la Fraternidad). Itaka – Escolapios colabora en eso y también en más:

- Gracias a Dios estamos **presentes y colaborando** en aquellas Demarcaciones que más están creciendo, que más vocaciones tienen, que van abriendo nuevas presencias... Es para nosotros una alegría estar presentes en las dos Provincias de África, en las de Asia, en buena parte de América... y en toda la geografía escolapia.

- Estamos contentos de ser una ayuda para la **expansión y sostenibilidad** de las Escuelas Pías, en su crecimiento en nuevos países, en nuevas presencias y en nuevos proyectos. Nuestra aportación hoy nos hace estar presentes en **200 proyectos**, unos mayores y otros menores, de educación formal y no formal, de evangelización, de solidaridad, de crecimiento del sujeto escolapio.
- Hace ya años hacíamos una distinción entre vida y misión escolapia... y decíamos que Itaka – Escolapios se centraba en la misión. Hoy vemos que esta distinción no es adecuada por no ser claros los límites y colaboramos en **todo lo que fortalezca las Escuelas Pías**: apoyar al sujeto escolapio que dinamiza la misión es también misión... ¡y bien fundamental! Para explicar mejor esto podemos presentar nuestra aportación también en la formación de religiosos, en tareas más explícitamente pastorales como puede ser el Movimiento Calasanz o la pastoral vocacional, en apoyar la vida comunitaria religiosa y de la Fraternidad... Todo lo escolapio lo sentimos como propio.
- Un dato interesante en este sentido y posiblemente poco conocido: están recibiendo de Itaka – Escolapios **unos 75 religiosos “su salario” (211.000 euros)**, lo que lleva a colaborar en el **fortalecimiento y autonomía económica de las comunidades y Provincias**. Es una buena forma de apoyar la sostenibilidad y el desarrollo de la Orden.
- La flexibilidad en la forma de participación en los proyectos compartidos es también una forma de fortalecer a las Provincias y Orden, ya que pueden contar con nuestra Red en la medida en que lo necesitan y lo vean conveniente en cada situación.

7. OFRECE UN NUEVO MARCO LEGAL

La vida y misión escolapias la llevamos en diferentes situaciones legales.

- Es frecuente que algunas obras escolapias cuenten con la propiedad y titularidad de la Orden o Provincia correspondiente... ¡y está muy bien!
- En bastantes casos la propiedad y/o la titularidad no es escolapia, sino que es de una Diócesis, de alguna entidad pública, de alguna entidad privada... y contamos con algún acuerdo o convenio para un plazo de tiempo determinado o, a veces, una práctica sin una cobertura legal clara.
- Itaka – Escolapios **ofrece otra posibilidad**: una entidad reconocida legalmente (con diferentes formas según los países) que es de la Orden y también de la Fraternidad. En algunos lugares es una entidad civil y en otros eclesial (y desde ahí civil). Es una titularidad compartida que abre otra posibilidad de marco legal para el desarrollo de nuestra misión.

Esto puede ofrecer algo interesante, dependiendo de las diferentes situaciones y necesidades, además de ser **un compartir jurídico entre la Orden y la Fraternidad**.

8. MÁS EN CONSONANCIA CON LA CULTURA ESCOLAPIA ACTUAL

En la Orden llevamos tiempo hablando de la necesidad de una visión sistémica, de una mentalidad de Orden, del funcionamiento desde el modelo de presencia, de la Comunidad Cristiana Escolapia, de la clave de vida que supone integrar las distintas modalidades de participación en las Escuelas Pías...

Todo esto se tiene que concretar en cada presencia con acciones concretas. Itaka – Escolapios aporta aquí también mucho:

- **Es una Red en cada Provincia** que ayuda a situar la Fraternidad y todos los colaboradores en torno a la misión
- **Conecta las obras compartidas** en cada país y Provincia... y en la Red internacional
- Favorece una **mentalidad y también un compartir muy real** de equipos, proyectos, modelo, recursos humanos y económicos...
- Favorece la **misión compartida**, al ser una realidad que surge y se sostiene desde esta clave
- Es una **herramienta** muy adecuada para el equipo de presencia y la Comunidad Cristiana Escolapia.

Para dar los pasos de futuro que apuntamos en esos elementos de nuestra cultura escolapia y de las claves de vida de la Orden necesitamos también pasos institucionales: Itaka – Escolapios es uno de estos pasos.

Hoy contamos, junto a otros más “tradicionales” (colegios, parroquias), con **cuatro elementos que tienen una gran capacidad de novedad**, especialmente si se conjugan simultáneamente. Son la Orden, la Fraternidad, el Movimiento Calasanz e Itaka – Escolapios.

- La **Orden** cuando funciona como más que una suma de Demarcaciones, con claves de vida, mentalidad conjunta... queda muy potenciada como estamos viendo en estos años.
- Cuando entra la **Fraternidad**, se añade un elemento que enriquece el conjunto de las Escuelas Pías y amplía las posibilidades, a la vez que la Fraternidad cobra vida.
- Cuando a esos dos elementos se introduce el **Movimiento Calasanz**, no sólo se añade una interesante iniciativa, sino que las dos realidades anteriores cuentan con procesos de convocatoria, de cultura vocacional, de red que une a la Orden y Fraternidad... a la vez que el Movimiento Calasanz puede existir como tal más allá de la iniciativa de alguna persona, obra o Provincia.
- La entrada de **Itaka – Escolapios** introduce también otra dimensión y no se puede entender como un aspecto más: da nueva fuerza a la Orden, a la Fraternidad, al Movimiento Calasanz al ser impulsado por ambos de forma institucional... y al multiplicar la capacidad de misión escolapia.

9. Y TODAVÍA MÁS...

Podríamos seguir con más posibles funciones:

- **Ayuda a la misión actual en los colegios**, aportando un potencial de proyectos, de misión compartida, de otro enfoque educativo más allá del tiempo, calendario y espacio colegial... Un colegio, con una comunidad religiosa y/o de la Fraternidad, con un Movimiento Calasanz y con una sede de Itaka – Escolapios es mucho más que un colegio. En estos momentos estamos estudiando la posibilidad de un programa transversal que ayude a situar con más intensidad en los colegios la educación política, la acción social, la clave de transformación social...
- Ayuda **al Movimiento Calasanz**, al ofrecer una cierta estructura de apoyo para iniciarlo y de referencia cuando va creciendo. No es casualidad que cuando el Movimiento Calasanz está integrado en la Red de Itaka – Escolapios crece más y con más fuerza: la sinergia con los demás proyectos, la vinculación de la Fraternidad, la formación que pueden ofrecer las escuelas de educadores oficiales... son posibilidades más accesibles desde Itaka – Escolapios.
- Ayuda **a la pastoral vocacional**, implicando a más agentes escolapios de manera más formal y llegando a más personas y a más ámbitos de esas mismas personas y del entorno.
- Ayuda a crear **itinerarios a las distintas modalidades de participación**, al ser ya Itaka - Escolapios una forma de compartir y participar desde distintas realidades.
- Ayuda en la **actitud de “estar en salida”**, por la flexibilidad de actuación que ofrece, por la capacidad de poner rápidamente en marcha nuevas iniciativas.
- Ayuda en el **desarrollo de la Educación no Formal**. Es un ámbito que tiene hoy gran importancia, pero siempre con el riesgo de personalismos y de poca continuidad. Una Red como Itaka – Escolapios da consistencia a estos proyectos: basta ver la cantidad de proyectos que llevamos ya (la mayor parte de los 200 proyectos) y su sostenibilidad en recursos y personas.
- Ayuda en la **puesta en marcha de nuevos proyectos**, en los lugares donde ya estamos o en nuevas presencias.
- Ayuda en la **expansión y consolidación de la Orden**.
- Ayuda para la **pastoral y el nacimiento de las Fraternidades**.
- Ayuda en el **camino de ganar identidad en la Fraternidad...**

10. Y LO MÁS IMPORTANTE

Itaka – Escolapios ofrece un **nuevo espacio escolapio** donde institucionalmente compartimos misión (y entidad y vida) la Orden, la Fraternidad General, las Demarcaciones y las Fraternidades que quieren. Y no es un espacio cualquiera, sino una realidad institucional conjunta con todo lo que esto supone.

Tener una Fraternidad es un **cambio cualitativo para las personas que la forman y para la Provincia** que la reconoce. Este cambio se manifiesta de muchas maneras: una de ellas es contar con un lugar compartido con la Orden que sea real, estable, con entidad, con posibilidades de futuro... Itaka – Escolapios ofrece también este espacio institucional (por eso decimos que Itaka – Escolapios es una entidad de integración carismática y jurídica colectiva).

Alguno pensará que todo lo que hemos ido citando ya podemos hacerlo desde la Orden... ¡y es verdad! De hecho, son muchas personas (de la Fraternidad y de fuera de ella) que están colaborando y aportando muchísimo para la vida y misión escolapias. Eso está muy bien. Y habrá que seguir haciéndolo.

Pero hacerlo con el conjunto de la Fraternidad y de forma institucional es **otra dimensión**. No es sólo que podemos sumar más personas, sino que cambiamos la forma de actuar en las Escuelas Pías: reconocemos un nuevo sujeto escolapio. Este es el cambio y la nueva etapa que podemos comenzar. Itaka – Escolapios es un camino que ayuda a entenderlo y vivirlo.

Alguno puede pensar que todas las funciones indicadas las podría hacer la Fraternidad sola, por sí misma (a no ser que pensemos que siempre ha de ser un sujeto escolapio subordinado a la Orden), pero no hay duda de que los riesgos de irse distanciando de la Orden son grandes y las posibilidades de actuación son menores.

Es mejor, mucho mejor, en lugar de abrir ese camino de autonomía de la Fraternidad, **seguir caminando en una entidad compartida**, en una titularidad común... en la línea que ya lo está haciendo Itaka – Escolapios. La Fraternidad tiene aquí su identidad y protagonismo que, descubriéndose sujeto y junto con la Orden) va construyendo las Escuelas Pías del futuro y para el futuro. La Orden ayuda a crecer a la Fraternidad, acompañando su mayoría de edad al compartir protagonismo y corresponsabilidad, a la vez que crece en sus propias posibilidades de vida y misión. Esto puede ser más motivo de reflexión en el próximo encuentro, aunque ya aquí es una cuestión clave.

¿Terminamos o empezamos?

Aquí terminamos esta presentación que quiere ser una llamada a descubrir entre todos el horizonte de posibilidades que tenemos en Itaka – Escolapios. Ojalá que este encuentro nos ayude a poner todo ello al servicio de tantos niños, jóvenes, pobres, que necesitan de nuestra acción escolapia.