

Javier Aguirregabiria

LISTA DE POSSIBILIDADES DE ITAKA-ESCOLAPIOS

Um exemplo para começar

Sabemos que essas facas multiuso podem fazer muitas funções... e normalmente são usadas para apenas uma. O mesmo pode ser dito hoje em muitos dispositivos: o relógio, os programas de computador...

Talvez encontremos um bom exemplo com telefones celulares, smartphones ou telefones inteligentes, que podem realizar muitas tarefas... e que a maioria das pessoas aproveite as possibilidades mínimas e talvez as menos úteis.

Hoje carregamos em nosso bolso, em um pequeno aparelho, o telefone, a máquina fotográfica, a agenda, o e-mail, todas as notícias que queremos, acesso a toda a informação oferecida pela Internet, entretenimento de todos os tipos, música, leitura, GPS, uma oferta cada vez maior de novas possibilidades... e até muitos recursos para orar.

Algumas pessoas têm, além de um "smartphone" que poderia fazer tudo, a máquina fotográfica, um diário de papel, um player para escutar música... e eu não sei quantos mais dispositivos. E nós poderíamos fazer sem todos eles com o telefone que faz tudo isso e talvez até melhor

É verdade que um dispositivo tão capaz pode ser mal utilizado ou nos fazer perder tempo... mas não conhecê-lo bem ou fechar-nos para abordar suas possibilidades é uma maneira de permanecer ancorado no passado. É necessário que aqueles de nós que têm uma responsabilidade especial de educar as gerações futuras e que são responsáveis por preparar as Escolas Pias do futuro, conheçam as possibilidades que já existem entre nós e as utilizemos apropriadamente.

Algumas pessoas ainda resistem ao celular: "Eu não preciso aceitar. Quando quero ligar já encontro alguma forma..." E esquecem que serve também para localizá-lo, que é um serviço para os outros também. Algo como isso aconteceu com os computadores e aqueles que resistiram a usá-los... ou com muitas das invenções que mudam nossas vidas. Talvez não seja tanto o que você acha que precisa, mas os potenciais que temos perto de nós e as oportunidades que podemos perder.

Algo assim pode acontecer com Itaka - Escolapios

Esses exemplos podem nos ajudar a aprofundar Itaka - Escolapios e as possibilidades que ela abre. Nossa rede tem muitas possibilidades, pode responder a muitas necessidades, pode abrir muitas estradas... e podemos ficar com um uso mínimo.

Uma nota que deve ser levada em conta: não pretendemos apresentar um manual das funções do Itaka - Escolapios. O objetivo desta apresentação é abrir uma reflexão para completá-la entre todos e enriquecer a todos nós. Itaka - Escolapios não é uma realidade acabada. É um caminho que estamos fazendo todos os dias. Basta olhar em nossa breve história para ver as mudanças produzidas, as novas descobertas, as iniciativas que continuamos a implementar, as descobertas que continuamos a fazer.... Esses dias podem e devem ser uma boa oportunidade para abrir novos horizontes.

Convido você a escrever em suas anotações as perguntas e dúvidas que surgirem... e também as intuições e propostas que podem lhe ocorrer. Eles serão muito úteis para a próxima sessão e continuar avançando em Itaka - Escolapios.

Algumas possibilidades de Itaka - Escolapios

Vamos apresentar algumas dessas possibilidades.

1. SERVE PARA CONSEGUIR DINHEIRO

O que primeiro chama a atenção de Itaka - Escolapios é que ela serve para conseguir dinheiro. E é verdade. A cada ano, em média, quase um milhão de euros sai para projetos escolápios de diferentes países de onde eles foram obtidos. Logicamente é uma quantidade mais grande, outros três milhões de euros, o que é alcançado e destinado no país (dados do ano passado).

Esse montante poderia ser muito maior se trabalhássemos com mais planejamento de tempo, com projetos mais claros e definidos, com uma melhor preparação dos responsáveis por projetá-los e implementá-los. Infelizmente, temos muitas necessidades e poucos projetos. Vemos muitas chamadas e desafios, mas é difícil definir o projeto que poderia responder a essas necessidades. Hoje estamos perdendo oportunidades de pedir ajuda porque não temos esses projetos definidos e com tempo suficiente. Seria bom dedicar pessoas, religiosos ou leigos, a serem treinados neste campo e a trabalhar na Rede de cada lugar.

Conseguir dinheiro é algo muito necessário, colorido... e nem sempre a melhor função de Itaka - Escolapios. Porque é necessário complementá-lo com um bom uso desses recursos: prefiro não colocar exemplos de dinheiro lançados em projetos que não tiveram continuidade nem atingiram os objetivos desejados. Certamente sabemos todos aqueles "elefantes brancos" que temos em nossos países.

O dinheiro que obtemos tem um valor agregado (falaremos sobre outros valores adicionados posteriormente). Vou explicar.

Há dinheiro que é obtido para um projeto específico: uma construção, alguns materiais, algum veículo, uma ação concreta (um poço, por exemplo). Os mais significativos são aqueles destinados a novos edifícios. A lista aqui é ótima:

- *Bolívia: melhorias nas quatro escolas e três internatos*
- *Brasil: construção de dois centros sociais, compra da casa lar*
- *Camarões: CTC de Bandjoun, escola de Bafia, de Yaoundé, escola agrária em Menthe, melhorias nas outras oito escolas primárias*
- *Chile: autoconstrução de moradias em Barrancas*
- *Espanha: compra de uma casa lar, móveis, veículos ...*
- *Filipinas: escola de San Vicente*
- *Gabão: escola de Malibé*
- *Índia: colaboração em Aryanad e Kamda*
- *Indonésia: colaboração em Atambua*
- *República Dominicana: centro cultural e expansão escolar em La Romana*
- *Venezuela: quase toda missão escolápia em Lomas, muito em El Trompillo...*
- *E também outros projetos menores, onde podemos destacar veículos para a Bolívia, Brasil, Camarões, Congo e Índia.*

Eu não posso dizer agora o dinheiro que significou tudo isso, mas tem sido alguns milhões de euros nos últimos anos (cerca de 15 milhões nos últimos dez anos). Sem dúvida é uma grande ajuda e talvez a mais visível de Itaka - Escolapios.

Estamos nos referindo aqui aos orçamentos que chamamos extraordinários e que dependem de obtê-los ou não. Aqui é necessário trabalhar com o tempo e, se o projeto é bom e se enquadra nas prioridades dos financiadores, tem mais possibilidades de obter esses recursos. É um tipo de dinheiro que estamos recebendo... e isso é muito significativo.

Mas há outro dinheiro que consideramos ainda mais importante: o que ajuda a sustentar esses projetos iniciais, ano após ano, com orçamentos regulares garantidos pela Rede, repito, garantido pela Rede, uma vez que tenham sido aprovados.

Este é um compromisso muito grande e uma contribuição de Itaka - Escolapios muito significativa. Não faz sentido começar um projeto, construir um trabalho, se não conseguirmos sustentá-lo a tempo... e já sabemos que alguns projetos em alguns países não são sustentáveis por si mesmos agora e talvez em muitos anos.

Este é um dos maiores desafios da nossa Rede: garantir a cada ano mais de um milhão de euros para as obras compartilhadas na Rede e para sustentar a equipe de

pessoas na Rede Itaka - Escolápios que as torna possíveis. É um dinheiro que temos que tentar conseguir no país... e conseguir-lo de toda a Rede, se não for alcançado.

O desafio é tentar que o nível de autofinanciamento do próprio projeto e do próprio país cresça (com a criação de equipes, formação, acompanhamento) trabalhando juntos e simultaneamente buscando fontes em todos os países da Rede.

Isso só pode ser feito com bom trabalho em equipe e em rede. Às vezes encontramos situações em que só quer dinheiro sem mais explicações ou justificativas. Isso, que pode parecer lucrativo para aqueles que pedem a mesma coisa para várias partes, acaba impedindo a obtenção de recursos para ele e toda a rede, geralmente leva a um mau uso do dinheiro (o suficiente para alguns propósitos e não o suficiente para outros... às vezes é resolvido com armadilhas que não são éticas demais) e impede o crescimento como demarcação e como uma missão escolápia sustentável.

A possibilidade oferecida pela Itaka - Escolapios é colocar um projeto em Rede, compartilhar com honestidade as informações e decisões, ganhar eficiência em gestão e resultados, em segurança de sustentabilidade, em transparência e na criação de Escolas Pias do futuro.

Conseguimos esse dinheiro através de múltiplos caminhos: a ajuda de entidades públicas, entidades privadas, parceiros de colaboração estáveis e doações, campanhas, alguns serviços que prestamos e a grande contribuição dos "patronos" escolápios: a Ordem e a Fraternidade. Uma informação: 140 petições são apresentadas anualmente em diferentes entidades (Governos, Câmaras Municipais, Municípios, Bancos, Entidades Privadas ...), graças ao trabalho profissional de 13 pessoas (5,5 dias completos no total), com um resultado positivo em torno de 65% que depende muito da nossa trajetória de resposta anterior. É muito trabalho e muita responsabilidade pela eficiência e transparência que tem que vir de todos aqueles que participam do Itaka - Escolapios. Nossas contas são auditadas e publicadas todos os anos.

Obter dinheiro em si é uma função deste "Smartphone" de Itaka - Escolapios. É verdade que somos uma ONG, mas muito particular e muito mais do que isso: é um sistema sustentável para obter dinheiro que possibilite iniciar um projeto e sustentá-lo ao longo do tempo, para alcançá-lo de maneira ética e eficiente. É mais do que ganhar dinheiro ... muito mais!

2. AJUDA PARA A ORGANIZAÇÃO DA MISSÃO

A dinâmica Itaka – Escolápios obriga operar com projetos, equipes, com um acordo anual no início de cada ano onde são marcados os objetivos, as equipes e os orçamentos com contas justificativas, com a análise dos resultados...

Isso pode ser entendido como papelada, como uma obrigação vinda de fora. E tem dificuldade em lugares onde cada religioso tem sua capela, seu dinheiro, sua ação... Mas é realmente uma ajuda para a organização escolápia em cada lugar e em cada Província. Todos somos conscientes do que custa para avançar neste funcionamento básico de projeto, equipe, calendário, contas, avaliação, melhoria... em cada um dos nossos trabalhos escolápios.

Podemos dizer que, quando Itaka - Escolapios leva um tempo foi alcançado um progresso significativo na previsão, programação, definição de objetivos e calendário que permitem um desenvolvimento com avaliação e melhoria, o trabalho coordenado e sustentável... que precisamos.

O Provincial, que é sempre a mais alta autoridade em Itaka - Escolapios em cada país e Demarcação, tem essa ferramenta que pode ser muito útil para a organização da missão (e vida) da Província.

- Um acordo anual para organizar a partir de um Plano Estratégico para seis anos de toda a rede
- Uma organização com um coordenador, uma equipe e um plano na Rede, Demarcação / país, sede
- Um acompanhamento dessa equipe e da Rede com a pessoa de contato e as equipes gerais
- Um orçamento aprovado com seu correspondente acompanhamento e justificativa
- Algumas pessoas e lugares para procurar apoio sempre que necessário
- Uma experiência de trabalho em rede, em diferentes países, onde todos nós estamos contribuindo.

Itaka - Escolapios ajuda a organizar se está bem localizado em cada país ou Província.

Ainda mais, porque Itaka é muito mais: a organização Itaka em si, o trabalho conjunto, as equipes gerais e provinciais e locais, os profissionais dedicados, o trabalho cooperativo realizado é uma possibilidade para realizar a missão escolápia compartilhada na Rede... e toda a missão escolápia. Algum exemplo muito real: se temos um profissional em Itaka para assumir a gestão econômica ajuda na gestão de Itaka... e também pode fazê-lo na Província e outras obras. E o mesmo para outras áreas da missão.

Aproveitar esse potencial significa colocar Itaka - Escolapios bem na dinâmica do funcionamento escolápico no lugar, no país, na Demarcação. Se não, pode parecer um incômodo adicional. Se estiver bem colocado, é um ótimo suporte.

3. COLOQUE EM REDE ESCOLÁPIA

Uma função muito importante de Itaka - Escolapios é a rede, entrar em uma rede complexa e muito rica de possibilidades.

Une as Províncias entre si, une as Fraternidades entre si, une cada Província com a sua Fraternidade e / ou com a Fraternidade Geral, une as pessoas de cada lugar ajudando-os a tomar consciência de pertencer e participar de uma rede de Ordem e da Fraternidade com muitas outras pessoas e obras do mundo escolápio.

Esta rede é de sentimento escolápio e também de protagonismo, de envolvimento, de compromisso pessoal e comunitário.

Alguns exemplos muito concretos:

- Quando concentramos o esforço de 55 centros escolápios de 9 países em uma campanha de solidariedade em prol de um projeto, estamos visualizando e reforçando uma rede escolápia:
 - *Conhecimento de uma realidade por parte de todos ... e assim ganhamos identidade escolápia*
 - *Compromisso financeiro e voluntariado... e por isso também ganhamos em envolvimento*
 - *Realização de alguns recursos econômicos para um projeto... e, assim, ganhamos eficiência e 200.000 euros a cada ano.*
 - *Educação muito próxima da realidade ... e assim complementamos a ação educativa*
 - *Trabalhando juntos em cada lugar e na rede... e assim crescemos na identidade global escolápia*
 - *Trabalho educativo, com cada vez mais profissionalismo nos materiais e atividades propostos... e assim crescemos em qualidade profissional.*
- Nós não falamos somente sobre campanhas de solidariedade: podemos citar campanhas pela paz, semanas escolápias, de apoio para iniciativas de interesse... Ter equipes em várias Províncias e países, ter experiência dá possibilidades de colocar na rede muito conhecimento, recursos, orientação... Um exemplo pode ser www.educa.itakaescolapios.org com centenas de recursos criados entre todos e disponíveis para todos.
- Do lado econômico, também está sendo colocado na Rede, o que é claro com os recursos que estão sendo obtidos de entidades externas ou parceiros ou de ações específicas. Mas também com a partilha econômica sistemática, por agora três Províncias e cinco Fraternidades, que colocam seu “dízimo” para projetos e necessidades da rede. Isto tem um valor incrível para o sinal que representa e pela oferta garantida de recursos para a sustentabilidade. Estamos falando de uma média anual dos últimos dez anos de 330.000 euros das Províncias e 415.000 das Fraternidades.
- Podemos citar a rede de pessoas que enviam para outro país, ou para outra localidade do mesmo país, para viver uma experiência escolápia e promover a presença e missão escolápias. De Itaka - Escolapios, às vezes em sua fase de

"pré-história", foram enviados 82 pessoas durante dois ou três anos para a Venezuela, Brasil, Bolívia, Camarões, República Dominicana, Nicarágua, Indonésia... Os envios foram da Província e Fraternidade através da Itaka - Escolapios, que oferece formação, preparação, acompanhamento na ida e no retorno, apoio pessoal e legal (contribuições, saúde, apoio financeiro), continuidade nos envios para que os projetos possam ser sustentados e para oferecer um quadro dessa experiência.

- Hoje temos Equipes gerais da Rede (o próprio Comitê Executivo, Gestão, Captação de Recursos, Voluntariado, Formação, Comunicação, Conscientização...), formadas cada vez mais por pessoas de diferentes países, para compartilhar informações e recursos com toda a Rede: mais de 40 pessoas fazem parte dessas equipes.

As possibilidades desta rede que está crescendo são numerosas ... e muito a descobrir!

4. INCENTIVA O VOLUNTARIADO A CONVOCAÇÃO

Nós falamos sobre os envios, que são um valioso tipo de trabalho voluntário escolápio. Mas isso não termina com os envios...

Um dos traços característicos da Itaka - Escolapios é o voluntário, a gratuidade do nosso compromisso, o valor do sinal da dedicação sem recompensa... tão característica dos religiosos, fraternidade e muitas pessoas de boa fé que encontramos em nosso ambiente escolápio.

Itaka - Escolapios é sustentada através do voluntariado, promove-lo, convoca-lo, forma-lo, acompanha-lo tentando fazer um processo global para a pessoa e um serviço para a missão, enriquecida pela diversidade de ofertas... e estamos nos movendo cada ano para dar mais entidade ao voluntariado.

- Hoje temos 1.600 voluntários "cadastrados" (a maioria na Espanha por enquanto), seguindo as normas legais de cada país, dentro de um plano de voluntariado que estamos enriquecendo, com um dia específico de voluntariado (em 9 de março), com uma equipe geral que dirige isso...
- Em alguns lugares, temos "escolas de voluntariado" para as idades mais antigas das escolas e para pessoas interessadas.
- Hoje podemos oferecer um itinerário voluntário de acordo com a situação de cada um, com diferentes etapas para as quais podemos convidar: um tempo de dedicação, algum conhecimento básico de seu trabalho e de nossa entidade, um treinamento mais profundo em sua área de intervenção ou na missão escolápio, responsabilidades, participação em

outras atividades, o convite para fazer parte de nossos processos e grupos no Movimento Calasanz ...

- Hoje podemos oferecer às pessoas que nos conhecem através das redes sociais possibilidades de participação em muitos lugares.
- Este voluntariado é um complemento educacional de grande valor para o Movimento Calasanz, para ações educativas em nossas escolas e obras... além de um apoio muito importante para a missão escolápia.

Também aqui temos outra função preciosa de Itaka - Escolapios. Os voluntários fazem conhecida nossa realidade e são uma forma de convocação que vai além dos habituais espaços escolápios. Voluntários, quando vivem com entusiasmo sua dedicação, transmitem sua experiência, dão a conhecer o que estão vivendo e são importantes agentes de convocação.

Outra possibilidade bastante próxima do voluntariado é a colaboração dos parceiros com sua contribuição financeira regular (não incluímos aqui empresas ou entidades que, em alguns casos, também contribuem de forma estável). É outra forma de participação muito interessante para o econômico, para a proximidade das pessoas ao mundo escolápico, por sua contribuição na convocação onde eles se movem, por ser também um sinal de confiança para outras pessoas...

Um grande desafio é fazer crescer o número de parceiros que temos (não contam os membros das Fraternidades e Províncias são muito mais do que parceiros): cerca de 800 membros contribuintes cerca de 150.000 euros na Espanha... e um horizonte para outros países a Rede onde ainda não é desenvolvida.

5. FORTALECE A FRATERNIDADE

Itaka - Escolapios oferece à Fraternidade uma entidade para realizar sua missão de maneira compartilhada com a Ordem. Sem ele, a Fraternidade tem uma operação muito limitada ou dependência jurídica plena da Província: não pode, por si só abrir uma conta, receber contribuições, assumir uma obra, comprar alguma coisa... É possível dar pessoa jurídica civil para a Fraternidade, algo que já existe em alguns casos, mas evitamos possíveis problemas e criamos um vínculo maior com a Ordem com uma entidade conjunta como Itaka - Escolapios.

Itaka - Escolapios abre um espaço compartilhado, não só para esse aspecto legal, para refletir, planejar, projetar, realizar uma missão escolápica. A composição das equipes, dos órgãos em funcionamento, a dinâmica de Itaka leva a dar uma palavra à Fraternidade como tal: não apenas a pessoas específicas da Fraternidade, mas a toda a Fraternidade. Isso ajuda a dar consistência à Fraternidade. A Carta Programática, sinal da adesão à Rede Itaka - Escolapios, mostra esse papel e facilita a participação real e institucional nas Escolas Pias.

Itaka - Escolapios ajuda a crescer na identidade escolápia por ser uma rede onde projetos "compartilhados" entram em uma dinâmica global das Escolas Pias ao redor do mundo. Ajuda-nos a saber mais, a amar mais, a nos conectar mais com todo o escolápio.

Itaka - Escolapios dá protagonismo à Fraternidade e faz se sentir mais parte da missão escolápia, de um crescimento e desenvolvimento, onde ela participou com o seu amor, a sua oração, o seu voluntariado e dedicação, seu dinheiro... e também a própria instituição de Fraternidade.

É muito importante que a Fraternidade tome consciência de sua realidade de integração carismática. A fraternidade não é um grupo mais do mundo escolápio: é mais do que um grupo de oração, ou trabalho, ou formação... É tudo isso, mas também um novo sujeito escolápico que a Ordem e a Província tem reconhecido como o rosto do carisma escolápico. Tomar consciência e torná-la realidade dependerá de muitos fatores: Itaka - Escolapios pode ajudar muito a fortalecer a Fraternidade, ganhando identidade, entidade e capacidade de serviço escolápico.

6. FORTALECE A PROVÍNCIA (E A ORDEM)

Já apontamos nos capítulos anteriores algumas maneiras pelas quais Itaka - Escolapios está fortalecendo a Ordem e as Províncias (apoio econômico, na organização, na rede, contribuindo com pessoas, fortalecendo a Fraternidade). Itaka - Escolapios colabora nisso e também em mais:

- Graças a Deus estamos presentes e trabalhando nessas demarcações que mais estão crescendo, que mais vocações têm, que estão abrindo novas presenças... É para nós uma alegria estar presente nas duas Províncias da África, na Ásia, em grande parte da América... e em toda a geografia escolápica.
- Estamos felizes em ser uma ajuda para a expansão e sustentabilidade das Escolas Pias, em seu crescimento em novos países, em novas presenças e em novos projetos. Nossa contribuição hoje nos faz estar presentes em 200 projetos, alguns mais grandes e outros menos, de educação formal e não formal, de evangelização, de solidariedade, de crescimento do sujeito escolápico.
- Anos atrás, fizemos uma distinção entre a vida e missão escolápica... e dissemos que Itaka - Escolapios se concentrava na missão. Hoje vemos que essa distinção não é adequada por não ter limites claros. Hoje colaboramos em tudo para fortalecer as Escolas Pias: apoiar sujeito escolápico que energiza a missão é também missão... e muito importante! Para explicar isso, podemos apresentar a nossa contribuição também na formação de religiosos, em tarefas explicitamente pastorais como o Movimento Calasanz ou a pastoral vocacional,

em apoio a vida da comunidade religiosa e da Fraternidade... Todo o escolápio é importante para nós.

- Um interessante fato, possivelmente pouco conhecido: estão recebendo de Itaka - Escolapios cerca de 75 religiosos "seu salário" (211.000 euros): isso colabora no fortalecimento e capacitação econômica das comunidades e Províncias. É uma boa maneira de apoiar a sustentabilidade e o desenvolvimento da Ordem.
- A flexibilidade na forma de participação em projetos conjuntos também é uma forma de fortalecer as Províncias e Ordem, porque podem contar com a nossa rede como eles precisam e vê o ajuste em cada situação.

7. OFERECE UM NÍVEL QUADRO JURÍDICO

A vida e a missão escolápias são realizadas em diferentes situações jurídicas:

- É frequente que alguns trabalhos escolápios tenham a propriedade e titularidade da Ordem ou Província correspondente... e é muito bom!
- Em muitos casos, a propriedade e / ou propriedade não é escolápia, mas é de uma Diocese, uma entidade pública, uma entidade privada... e nós temos um acordo por um período de tempo específico ou, às vezes, uma prática sem cobertura legal clara.
- Itaka - Escolapios oferece outra possibilidade: uma entidade legalmente reconhecida (com diferentes formas, dependendo dos países) que pertence à Ordem e também à Fraternidade. Em alguns lugares é uma entidade civil e em outros eclesiais. É uma titularidade compartilhada que abre outra possibilidade de uma estrutura legal para o desenvolvimento de nossa missão.

Isso pode oferecer algo interessante, dependendo das diferentes situações e necessidades, além de ser um compartilhamento legal entre a Ordem e a Fraternidade

8. MAIS DE ACORDO COM A ATUAL CULTURA ESCOLÁPIA

Na Ordem temos conversado por algum tempo sobre a necessidade de uma visão sistêmica, uma mentalidade de Ordem, funcionando a partir do modelo de presença, a Comunidade Cristã Escolápia, a chave da vida que envolve a integração das diferentes modalidades de participação nas Escolas Pias...

Tudo isso precisa ser especificado em cada presença com ações concretas. Itaka - Escolapios também contribui muito aqui:

- É uma Rede em cada Província que ajuda a situar a Fraternidade e todos os colaboradores em torno da missão.

- Conecte os trabalhos compartilhados em cada país e Província... e na rede internacional
- Favorece uma mentalidade e também um compartilhamento muito real de equipes, projetos, modelo, recursos humanos e econômicos...
- Favorece a missão compartilhada, sendo uma realidade que surge e se sustenta a partir desta chave
- É uma ferramenta muito apropriada para a equipe de presença e para a Comunidade Cristã Escolápia.

Para criar futuro escolápico precisamos passos institucionais: Itaka - Escolapios é um desses passos.

Hoje temos, junto com outros mais "tradicionais" (colégios, paróquias), com quatro elementos que têm uma grande capacidade de novidade, principalmente se são combinados simultaneamente. Eles são a Ordem, a Fraternidade, o Movimento Calasanz e Itaka - Escolapios.

- A Ordem, quando funciona como mais do que uma soma de Demarcações, com chaves de vida, mentalidade conjunta... é muito reforçada como estamos vendo nestes anos.
- Quando a Fraternidade entra, acrescenta-se um elemento que enriquece a totalidade das Escolas Pias e amplia as possibilidades, ao mesmo tempo em que a Fraternidade ganha vida.
- Quando a estes dois elementos se adiciona o Movimento Calasanz, não só acrescenta uma iniciativa interessante: as duas realidades têm processos de chamada, de cultura vocacional, de rede que liga a Ordem e Fraternidade ... enquanto o Movimento Calasanz pode existir como tal, além da iniciativa de alguma pessoa, lugar ou Província.
- A entrada de Itaka - Escolapios também apresenta outra dimensão e não pode ser entendida como um aspecto mais: dá nova força à Ordem, a Fraternidade, o Movimento Calasanz a ser impulsionado institucionalmente... e por multiplicar a capacidade missão escolápica.

9. E AINDA MAIS...

Poderíamos continuar com mais funções possíveis:

- **Ayuda a la misión actual en los colegios**, aportando un potencial de proyectos, de misión compartida, de otro enfoque educativo más allá del tiempo, calendario y espacio colegial... Un colegio, con una comunidad religiosa y/o de la Fraternidad, con un Movimiento Calasanz y con una sede de Itaka – Escolapios es mucho más que un colegio. En estos momentos estamos estudiando la posibilidad de un programa transversal que ayude a situar con más intensidad en los colegios la educación política, la acción social, la clave de transformación social...

- Ajuda a atual missão nos colégios, proporcionando um projeto potencial de missão compartilhada, uma outra abordagem educativa para além do tempo, calendário e espaço colegial... Um colégio com uma comunidade religiosa e / ou da Fraternidade, com Movimento Calasanz e com uma sede de Itaka - Escolápios é muito mais que um colégio. Nestes momentos estamos estudando a possibilidade de um programa transversal que ajude a colocar com mais intensidade nas escolas a educação política, a ação social, a chave da transformação social...
- Ajuda ao Movimento Calasanz, oferecendo uma certa estrutura de apoio para iniciá-lo e de referência à medida que cresce. Não é por acaso que, quando Calasanz Movimento está integrado na rede Itaka - Escolápios cresce mais e mais fortemente: a sinergia com outros projetos, a vinculação que liga a Fraternidade, a formação que podem oferecer as escolas oficiais de educadores... são possibilidades mais acessível com Itaka - Escolápios.
- Ajuda na pastoral vocacional, envolvendo mais agentes escolápios de maneira mais formal e alcançando mais pessoas e mais áreas dessas mesmas pessoas e do entorno.
- Ajuda a criar itinerários para as diferentes modalidades de participação, uma vez que Itaka - Escolápios é uma forma de compartilhar e participar de diferentes realidades.
- Ajuda na atitude de "sair fora", pela flexibilidade de ação que oferece, pela capacidade de lançar rapidamente novas iniciativas.
- Ajuda no desenvolvimento da Educação Não Formal. É um campo que tem grande importância hoje, mas sempre com risco de personalidades e pouca continuidade. Uma rede como a Itaka - Escolápios dá consistência a esses projetos: basta ver a quantidade de projetos que já temos (a maioria dos 200 projetos) e sua sustentabilidade em recursos e pessoas.
- Ajuda início de novos projetos, nas localidades onde já estamos ou em novas presenças.
- Ajudar na expansão e consolidação da Ordem.
- Ajuda para a pastoral e o nascimento das Fraternidades.
- Ajudar no caminho da identidade na Fraternidade...

10. E O MAIS IMPORTANTE

Itaka - Escolápios oferece um novo espaço escolápio onde compartilhamos institucionalmente a missão (e entidade e vida) da Ordem, a Fraternidade Geral, as Demarcações e as Fraternidades que desejam. E não é apenas um espaço, mas uma realidade institucional conjunta com tudo o que isso implica.

Ter uma Fraternidade é uma mudança qualitativa para as pessoas que a formam e para a Província que a reconhece. Essa mudança se manifesta de muitas maneiras: uma é ter um espaço compartilhado com a Ordem que é real, estável,

com entidade, com muitas possibilidades futuras ... Itaka - Escolápios também oferece este espaço institucional (por isso que dizemos que Itaka - Escolápios é uma entidade de integração carismática e jurídica coletiva).

Alguém pensará que tudo o que estivemos citando, podemos fazer na Ordem... e é verdade! De fato, há muitas pessoas (da Fraternidade e de fora dela) que estão colaborando e contribuindo muito para a vida e missão escolápias. Isso é bom. E nós vamos ter que continuar fazendo isso.

Mas fazê-lo com a Fraternidade como um todo e institucionalmente é outra dimensão. Não é só que podemos adicionar mais pessoas: mudamos o modo de agir nas Escolas Pias: reconhecemos um novo sujeito escolápico. Esta é a mudança e o novo estágio que podemos começar. Itaka - Escolápios é um caminho que ajuda a entendê-lo e a vivê-lo.

Alguns podem pensar que todas as funções o poderia fazer na Fraternidade sozinha, por si só (a menos que nós pensamos que sempre tem que ser um sujeito subordinado à Ordem), mas não há dúvida de que os riscos de ir distanciando da Ordem é grande e as possibilidades de ação são pequenas.

É melhor, muito melhor, em vez de abrir esse caminho de autonomia da Fraternidade, continuar caminhando em uma entidade compartilhada, em uma titularidade comum... na linha que Itaka - Escolápios já está fazendo. A Fraternidade tem sua identidade e protagonismo aqui, descobrindo-se sujeito e junto com a Ordem está construindo as Escolas Pias do futuro e para o futuro. A Ordem ajuda a Fraternidade a crescer, acompanhando sua maioria, compartilhando o protagonismo e a corresponsabilidade e, ao mesmo tempo, crescendo em suas próprias possibilidades de vida e missão. Este pode ser mais um motivo de reflexão na próxima reunião, embora já aqui seja uma questão fundamental.

Nós terminamos ou começamos?

Aqui terminamos esta apresentação que quer ser um chamado a descobrir entre todos o horizonte de possibilidades que temos em Itaka - Escolápios. Espero que este encontro nos ajude a colocar tudo isso a serviço de tantas crianças, jovens, pobres que precisam de nossa ação escolápica.