



Javier Aguirregabiria

L'ÉVENTAIL DE POSSIBILITÉS D'ITAKA – ESCOLAPIOS

Un exemple pour commencer

Nous connaissons tous ces couteaux suisses multifonctions qui peuvent être utilisés de plusieurs façons...en partant d'une unique utilisation. Nous pourrions décrire ainsi de nombreux appareils: la montre, les programmes informatiques... Un bon exemple serait peut être le téléphone portable, les Smartphones ou téléphones intelligents, qui peuvent remplir de nombreuses fonctions...et que la majorité des gens utilisent au minimum de leurs capacités et peut être dans leurs possibilités les moins avancées.

Nous avons aujourd'hui dans notre poche un petit appareil, le téléphone, l'appareil photo, l'agenda, le courrier électronique, les informations, l'accès à internet, des loisirs de tout type, de la musique, de la lecture, le GPS; une offre toujours plus croissante de nouvelles possibilités...et même de nombreuses ressources pour prier.

Certains portent, en plus d'un Smartphone qui peut tout faire, l'appareil photo, un agenda en papier, un lecteur de musique... et je ne sais quoi d'autre. Et nous pourrions nous passer de tout avec ce téléphone qui fait tout et peut être même mieux.

Il est vrai qu'un appareil aussi utile peut être mal utilisé ou nous faire perdre du temps...mais mal le connaître ou nous fermer à ses possibilités est une manière de nous enfermer dans le passé. Nous qui avons cette responsabilité spéciale nous devons d'éduquer les générations futures et nous qui avons pour responsabilité de préparer les Ecoles Pies du futur devons aussi connaître les possibilités déjà présentes autour de nous afin d'en tirer toute la quintessence.

Certains refusent toujours le téléphone portable. "Je n'ai pas besoin de l'avoir sur moi. Si je veux appeler, je trouverais un moyen..." Et ils oublient qu'il peut aussi servir à les localiser, un service pour les autres également. Quelque chose de similaire arriva avec les ordinateurs et ceux qui refusaient d'en accepter la présence...ou avec de nombreuses autres inventions qui nous changent la vie continuellement. Peut-être ne s'agit-il pas forcément de ce que l'un pense qu'il a besoin, mais des possibilités autour de nous et des opportunités que nous risquons de perdre.



Quelque chose de similaire peut arriver avec Itaka - Escolapios

Ces différents exemples peuvent nous servir pour approfondir Itaka – Escolapios et les possibilités nouvelles. Notre Réseau offre de nombreuses possibilités, il peut répondre à de nombreux besoins, peut ouvrir de nombreux chemins...et nous pouvons nous retrouver à en tirer un profit minimum.

Une note qu'il convient de prendre en compte: nous ne prétendons pas présenter un manuel de fonctions d'Itaka – Escolapios. L'objectif de cette présentation est d'ouvrir une réflexion à compléter entre tous et nous enrichir tous autant que nous sommes. Itaka – Escolapios n'est pas une réalité terminée. C'est un chemin que nous façonnons jour après jour. Il suffit d'observer notre courte histoire pour constater les changements opérés, les nouvelles intuitions découvertes, les initiatives que nous continuons de mettre en marche, les découvertes que nous effectuons...Ces prochains jours peuvent et doivent être une bonne occasion pour ouvrir de nouveaux horizons.

Je vous invite à prendre des notes sur les questions et doutes éventuels...ainsi que les intuitions et propositions qui vous viendraient à l'esprit. Tout ceci nous sera très utile pour la session suivante et pour continuer à avancer.

Quelques possibilités d' Itaka – Escolapios

Voici quelques-unes de ces possibilités.

1. OBTENIR DES SUBVENTIONS

Ce qui a tout d'abord attiré l'attention d'Itaka – Escolapios est l'utilité d'obtenir des fonds. Il est vrai. Chaque année s'obtient, en moyenne, **presque un million d'euros** pour des projets piaristes de pays différents d'où ils ont été tirés. Logiquement cela représente plus, **trois autres millions d'euros**, le montant obtenu et destiné dans le pays même avec les données de l'an passé.

Ce montant pourrait être **nettement supérieur** si nous travaillions avec une planification plus ample, avec des projets plus clairs et définis, avec une meilleure préparation des responsables pour la création et la mise en marche de ces projets. Malheureusement, nous avons de nombreux besoins et peu de projets. Nous laissons aujourd'hui passer des opportunités de demander de l'aide car ces projets ne sont pas définis et nous ne disposons pas d'assez de temps. Il serait bon de déléguer des personnes, religieuses ou laïques, à une formation dans ce genre de domaine afin de travailler dans le Réseau depuis différents points géographiques.

Trouver des subventions est nécessaire...et pourtant pas toujours la meilleure fonction d'Itaka – Escolapios. Car il faut savoir faire bon usage de cette ressource: je préfère ne mettre aucun exemple d'argent dédié à des projets qui n'ont connu

aucune continuité ou atteint les objectifs voulus. Nous connaissons tous à coup sûr ces “éléphants blancs” que nous trouvons dans nos pays.

L’argent que nous obtenons possède une **valeur ajoutée** (plus loin nous aborderons d’autres valeurs ajoutées). Je m’expliquerai.

Il existe des subventions que l’on obtient pour un **projet ponctuel**: une construction, du matériel, un véhicule, une action concrète (un puit par exemple). Les budgets les plus abondants sont destinés à de nouveaux édifices. **La liste ci-dessous est longue**:

- *Bolivie: améliorations de quatre écoles et trois internats*
- *Brésil: construction de deux centres sociaux,*
- *Cameroun: CTC de Bandjoun, école de Bafia, de Yaoundé, école agraire à Menthe, améliorations dans les huit autres écoles de primaire*
- *Chili: auto constructions d’habitations à Barrancas*
- *Espagne: achat d’un appartement, mobilier, véhicules...*
- *Philipines: école de San Vicente*
- *Gabon: école de Malibé*
- *Inde: collaboration à Aryanad et Kamda*
- *Indonésie: collaboration à Atambúa*
- *République Dominicaine: centre culturel et agrandissement de l’école de La Romana*
- *Venezuela: presque tous les travaux piaristes à Lomas, beaucoup à El Trompillo...*
- *Et d’autres projets mineurs, dont des véhicules pour la Bolivie, le Brésil, Le Cameroun, le Congo et l’Inde.*

Je ne saurais définir à présent le Budget supposé par tout cela, mais qu’il s’est élevé à quelques millions d’euros sur ces dernières années (**autour de 15 millions sur les dix dernières années**). C’est sans aucun doute une grande aide et peut être le point le plus visible d’Itaka – Escolapios.

Nous faisons ici référence aux budgets que nous nommons extraordinaires et qui dépendent de si nous les obtenons ou non. Il est ici nécessaire de travailler avec du temps et, si le projet est bon et entre dans les priorités des donateurs, nous avons naturellement plus de chance d’obtenir ces ressources. Il s’agit d’une somme que nous acquérons peu à peu...et qui s’avère être très significative.

Mais il existe un autre type de fonds que nous considérons comme encore plus important: ceux qui aident à soutenir ces projets initiaux, année après année, avec des **budgets ordinaires garantis par le Réseau**. Je répète, garantis par le Réseau, une fois validés.

Il s’agit d’un engagement important et un apport d’Itaka – Escolapios très significatif. Il est peu judicieux de démarrer un projet, lancer des travaux, si nous ne réussissions pas à faire en sorte que le tout se maintienne dans le temps... et nous

savons que plusieurs projets dans certains pays ne sont pas viables par eux-mêmes maintenant, mais le seront peut-être d'ici quelques années.

Celui-ci est l'un des défis les plus importants de notre Réseau: **assurer chaque année plus d'un million d'euros** pour les travaux partagés avec le Réseau et pour soutenir l'équipe humaine qui rend le tout possible. C'est un Budget que nous devons tenter d'obtenir dans le pays même...et l'assurer par l'ensemble du Réseau dans le cas où on ne parvient pas à l'obtenir.

Le défi consiste à tenter de faire en sorte que le niveau d'autofinancement du projet même et du propre pays augmente (ce qui suppose la création d'équipes, de formation, d'accompagnement), travaillant ensemble et cherchant simultanément des sources dans tous les pays du Réseau.

Ceci peut uniquement se faire avec un bon travail d'équipe. Nous nous trouvons parfois dans des situations dans lesquelles l'argent est demandé sans plus d'explications ni justifications. Ce type de demande, qui peut sembler profitable pour certains, fini par empêcher l'obtention de ressources pour les concernés et pour tout le réseau, ce qui habituellement mène à un mauvais usage de l'argent (il en reste pour certaines fins et n'est pas suffisant pour d'autres...le tout se résout parfois via des manipulations peu éthiques) et empêche d'évoluer comme Démarcation et comme mission piariste durable.

La possibilité que propose Itaka – Escolapios est de mettre en Réseau un projet, le partager honnêtement au regard des informations et décisions, afin de gagner en efficacité dans la gestion et les résultats, en sécurité de maintien, en transparence et en création d'Ecoles Pies futures.

Nous obtenons ces subventions via plusieurs chemins: les aides des sociétés publiques, de sociétés privées, de partenaires collaborateurs stables et de donations ponctuelles, de campagnes, de certains services que nous offrons et facturons et du grand apport des "patrons" piaristes: l'Ordre et la Fraternité. Une donnée: se présentent **chaque année environ 140 demandes auprès de différents organismes** (Gouvernement, Conseils Généraux, Mairies, Caisses et Banques, Organismes privés...), grâce au travail professionnel de 13 personnes (5,5 journées complètes au total), avec un résultat positif autour de 65% qui dépend beaucoup de la manière dont nous avons répondu précédemment. Il s'agit de beaucoup de travail et de responsabilité d'efficacité et transparence qui doit venir de tous les participants d'Itaka – Escolapios. Nous auditons et publions nos comptes tous les ans.

Il s'agit de bien plus qu'obtenir des fonds ! Obtenir de l'argent est une fonction de ce Smartphone d'Itaka – Escolapios. Il est vrai que nous sommes une ONGD, mais très particulière et bien plus que cela: un **système durable** pour trouver des fonds permettant de démarrer des projets et les maintenir dans le temps, les trouver de **manière étique et efficace**.

2. AIDE À L'ORGANISATION MÊME DE LA MISSION

La dinámica de Itaka – Escolapios obliga a funcionar con proyectos, con equipos, con un acuerdo anual al inicio de cada año donde se marcan los objetivos, equipos y presupuestos, con justificaciones de cuentas, con análisis de los resultados obtenidos...

La dynamique d'Itaka – Escolapios oblige à fonctionner avec des projets, des équipes, un accord annuel au début de chaque année où sont décidés les objectifs, les équipes et budgets, avec justifications de comptes, analyse des résultats obtenus...

On peut voir cela comme du simple travail administratif, comme obligation. Et la difficulté tient dans le fait que dans chaque lieu, chaque religieux a sa chapelle, son Budget, son action...Mais cela représente une vraie aide à l'organisation piariste dans chaque point géographique et chaque province. Nous sommes tous conscients de ce qu'il coûte d'avancer dans ce fonctionnement basique de projet, équipe, calendrier, comptes, évaluation, amélioration...dans chacun de nos travaux piaristes.

Nous pouvons dire que lorsqu'Itaka – Escolapios met du temps, d'importantes avancées dans la prévision sont achevées, ainsi que dans la programmation, la détermination d'objectifs et calendrier qui permettent le développement avec son évaluation et amélioration, le travail coordonné et durable...dont nous avons tant besoin.

Le Provincial, qui représente toujours l'autorité maximale d'Itaka – Escolapios dans chaque pays et Démarcation, dispose de cet outil qui peut lui être utile pour l'organisation de la mission (et la vie) de la Province.

Itaka – Escolapios offre quelques instruments d'organisation, parmi lesquels nous pouvons noter:

- Un accord annuel pour s'organiser à partir d'un Plan Stratégique pour six ans de tout le Réseau
- Une organisation avec un coordinateur, une équipe et un plan dans le Réseau, Démarcation / pays, siège
- Un suivi depuis cette équipe et depuis le Réseau avec la personne de contact et les équipes générales
- Un Budget validé avec le suivi et la justification qui lui correspondent
- Des personnes et lieux à qui faire appel en cas de nécessité
- Une expérience de travail en réseau, dans différents pays, où chacun offre son apport

Itaka – Escolapios aide à l'organisation située dans chaque pays ou Province.

Mais encore plus, car Itaka c'est beaucoup plus: la même organisation d'Itaka; le travail d'équipe, les équipes générales et les provinciales et locales, les personnes

professionnelles dédiées, le travail coopératif réalisé est une possibilité pour mener à bien la mission piariste partagée au sein du Réseau...et toute la mission piariste. Un exemple bien réel: si nous disposons d'un professionnel chez Itaka pour gérer la gestion économique en vue d'aider à la gestion d'Itaka...il s'agit un travail aussi gérable vis-à-vis d'autres travaux d'une Province. Ceci est valable pour d'autres domaines de la mission.

Tirer profit de ce potentiel suppose de bien situer Itaka – Escolapios dans la dynamique de fonctionnement piariste du lieu, pays, Démarcation. Si tel n'est pas le cas, la sensation d'être un fardeau peut se faire sentir. Dans le cas contraire, il s'agit d'un atout de choix.

3. MISE EN RESEAU PIARIST

Une fonction primordiale d'Itaka – Escolapios est la mise en réseau, intégrer un Réseau complexe et riche en possibilités.

Il unit les provinces entre elles, les Fraternités entre elles, chaque Province avec sa Fraternité et/ou avec la Fraternité Générale, unit les personnes de chaque lieu en les aidant à prendre conscience de leur appartenance et leur participation à un réseau piariste d'Ordre et Fraternité, tout comme de nombreuses autres personnes et projets du monde piariste.

Ce réseau est de sentiment piariste ainsi que d'importance, d'implication, d'engagement général et communautaire.

Quelques exemples bien concrets:

- Lorsque nous concentrons l'effort de **55 centres piaristes de 9 pays** dans une campagne solidaire en faveur d'un projet, nous visualisons et renforçons un réseau piariste:
 - *De connaissance d'une réalité de la part de tous...nous gagnons ainsi en identité piariste*
 - *D'engagement économique et de volontariat...nous gagnons ainsi également en implication*
 - *D'obtention de ressources économiques pour un projet...nous gagnons ainsi en efficacité et **200 000 euros chaque année.***
 - *D'une éducation plus proche de la réalité... nous complétons ainsi l'action éducative*
 - *De travail collectif dans chaque lieu et dans le réseau... nous faisons ainsi évoluer notre identité piariste globale*
 - *De travail éducatif, avec toujours plus de professionnalisme dans le matériel et les activités proposés... nous faisons ainsi croître notre qualité professionnelle.*
- Nous ne parlons pas seulement de campagnes solidaires: nous pouvons aussi citer les campagnes de la paix, piaristes, de soutien aux initiatives d'intérêt...

Compter sur des équipes dans diverses provinces et pays, avoir une certaine expérience offre des possibilités de mettre en réseau de nombreuses connaissances ressources, orientations... Avec pour exemple le site www.educa.itakaescolapios.org qui comprend des centaines de ressources créées par tous et disponibles pour tous.

- L'aspect économique apparaît également dans le Réseau. Ceci est démontré clairement avec les ressources obtenues d'organismes externes ou de partenaires ou d'actions concrètes. Le partage économique systématique apparaît également, pour l'heure de **trois provinces ou de cinq Fraternités**, qui posent leur "dîme" pour les projets et besoins du Réseau, offrant une valeur inestimable et une ressource garantie. Nous parlons d'une moyenne annuelle sur les dix dernières années de **330 000 euros, des provinces, et 415 000, des fraternités**.
- Nous pouvons citer l'envoi de volontaires vers d'autres pays, ou une autre localité du même pays, afin de vivre une expérience piariste et stimuler la présence et la mission piariste. Via Itaka – Escolapios, parfois dans sa phase de "préhistoire", **82 personnes** ont été envoyées pour deux ou trois ans au Venezuela, au Brésil, en Bolivie, au Cameroun, en République Dominicaine, au Nicaragua, en Indonésie... Les départs se sont faits de la Province et de la Fraternité à travers Itaka – Escolapios qui fournit une formation, une préparation, un accompagnement en partant mais aussi en revenant, un appui personnel et légal (cotisations, service de santé, soutien économique), une continuité dans les départs des volontaires afin que les projets soient soutenus et maintenir un cadre de cette expérience).
- Nous disposons aujourd'hui **d'équipes générales du réseau** (la propre commission exécutive, la Gestion, la Captation de ressources, le volontariat, la formation, la communication, la sensibilisation...), formés par de plus en plus de gens de différents pays, pour partager de l'information et des ressources avec tout le Réseau de manière systémique: ce sont plus de 40 **personnes qui font partie de ces équipes**.

Les possibilités de ce réseau en pleine évolution sont nombreuses... et beaucoup reste à découvrir!

4. FAVORISE LE VOLONTARIAT ET LA MOBILISATION

Nous avons parlé des expatriés qui sont un précieux type de volontaire piariste. Mais il ne s'agit pas seulement de ces derniers.

L'une des caractéristiques principales d'Itaka – Escolapios est le volontariat, la gratuité de notre engagement, la valeur du signe de la dévotion sans

récompense...si propre aux religieux, de la Fraternité et de tant d'autres personnes de bonne foi que nous rencontrons dans notre entourage piariste.

Itaka – Escolapios se maintient grâce au volontariat, en fait la promotion, l'encourage, le forme, l'accompagne en essayant de faire en sorte qu'il soit un processus global pour la personne et un service pour la mission, un enrichissement par la diversité... et nous avançons chaque année pour lui donner une plus grande valeur.

- Nous comptons aujourd'hui sur **1600 volontaires "recensés"** (la majorité en Espagne pour l'instant), suivant les normes légales de chaque pays, au sein d'un plan de volontariat que nous continuons d'enrichir, avec un jour spécifique du volontariat (le 9 mars), et une équipe générale qui l'encourage...
- Dans certains lieux nous avons mis en marche des "écoles de volontariat" pour les âges plus avancés dans les collèges et pour les personnes intéressées.
- Nous pouvons aujourd'hui offrir un itinéraire de volontariat selon le moment de chacun, avec différents étapes expliquées pas à pas : un temps d'engagement/dévouement, quelques connaissances basiques du travail et de notre organisme, une formation plus profonde dans leur domaine d'intervention ou dans la mission piariste, quelques responsabilités progressives, la participation à d'autres activités, l'invitation à faire partie de nos processus et groupes au sein du Mouvement Calasanz...
- Nous pouvons aujourd'hui offrir aux personnes qui nous connaissent via les réseaux sociaux des possibilités de participation dans de nombreux lieux.
- Ce volontariat représente un complément éducatif de grande valeur pour le Mouvement Calasanz, pour l'action éducative dans nos collèges et nos différentes initiatives...en plus d'un soutien très important pour la mission piariste.

Nous avons également ici une autre précieuse fonction d'Itaka – Escolapios. Les volontaires représentent un portevoix de choix concernant notre réalité et une façon de mobiliser qui va au-delà des espaces piaristes habituels. Les volontaires, lorsque ils vivent pleinement leur engagement, transmettent leur expérience, donnent à connaître ce qu'ils vivent et sont d'important agents de convocation.

Une autre possibilité assez proche du volontariat sont les **partenaires collaborateur**, avec leur apport économique périodique (nous n'incluons pas ici les entreprises ou sociétés qui dans certains cas investissent aussi de manière stable). C'est un autre moyen de participation très intéressant pour l'aspect économique, de par la proximité des personnes au monde piariste, de par leur apport en ce qui est de nous donner à connaître là où ils se déplacent, étant également signe de confiance pour d'autres personnes...

Un défi important est de tenter de faire croître le nombre de nos collaborateurs (nous ne comptons pas les membres des Fraternités et Provinces qui sont bien plus que des collaborateurs) : **autour de 800 partenaires qui investissent environ 150 000 euros en Espagne...** et un horizon pour d'autres pays du Réseau toujours en étape de développement.

5. RENFORCE LA FRATERNITÉ

Itaka – Escolapios offre à la Fraternité une société pour mener à bien sa mission de manière partagée avec l'Ordre. Sans lui, la Fraternité fonctionne de manière très limitée ou avec une totale dépendance juridique de la Province: elle ne peut ouvrir elle-même un compte, recevoir des collaborations, assumer une initiative ou acheter... Convierait la possibilité de conférer un statut juridique civil à la Fraternité, ce qui existe déjà dans certains cas, mais nous évitons d'éventuels problèmes et créons un lien renforcé avec l'Ordre grâce à un organisme commun tel qu'Itaka – Escolapios.

Itaka – Escolapios ouvre un espace partagé, pas seulement pour cet aspect légal, mais pour réfléchir, prévoir, imaginer, mener à bien une mission piariste. La composition des équipes, des organes de fonctionnements, la dynamique d'Itaka amène à **donner la parole à la Fraternité comme telle**: pas seulement à des personnes concrètes de la Fraternité, mais à l'ensemble de la Fraternité. Ceci aide à donner de la consistance à cette dernière. La Charte Programmatique, signe d'adhésion au Réseau, manifeste ce rôle et facilite la participation réelle et institutionnelle dans les Ecoles Pies.

Itaka – Escolapios aide à évoluer en tant **qu'identité piariste** étant un réseau où les projets "propres – partagés" entrent dans une dynamique globale des Ecoles Pies dans le monde. Ceci nous aide à savoir plus, à aimer plus, à nous lier plus avec l'ensemble piariste.

Itaka – Escolapios **offre de la place** à la Fraternité et la fait se sentir plus importante au sein de la mission piariste, d'une évolution et un développement auxquels elle a participés avec toute son attention, sa prière, sa volonté et son dévouement, ses fonds...et aussi la propre identité de Fraternité.

Il est très important pour la fraternité de prendre conscience de sa réalité d'intégration charismatique. Une Fraternité n'est pas un groupe de plus au sein du monde piariste: il s'agit de plus qu'un groupe de prière, ou de travail, ou de formation...C'est tout cela réunit, mais aussi un nouveau sujet piariste que l'Ordre et la Province reconnaissent comme visage du charisme piariste. Prendre conscience et en faire une réalité dépend de nombreux facteurs: Itaka – Escolapios peut aider énormément à consolider la Fraternité, lui faire gagner **en identité, en entité et en capacité de service piariste**.

6. CONSOLIDE LA PROVINCE (ET L'ORDRE)

Nous avons déjà désigné dans les chapitres précédents plusieurs manières avec lesquelles Itaka – Escolapios consolide l'Ordre et les Provinces (soutien économique, dans l'organisation, le Réseau, via un apport humain, consolidant la Fraternité). Itaka – Escolapios collabore ainsi et plus encore:

- Grâce à Dieu, nous sommes présents et collaborons dans les Démarcations qui grandissent le plus, avec le plus de vocations, ouvrant de nouvelles présences...C'est pour nous une joie que d'être présents dans les deux Provinces d'Afrique, dans celles d'Asie, dans une bonne partie de l'Amérique...et dans toute la géographie piariste.
- Nous sommes heureux de représenter une aide pour l'expansion et le maintien des Ecoles Pies, dans leur évolution dans de nouveaux pays, dans de nouvelles présences et de nouveaux projets. Notre apport aujourd'hui nous permet d'être présents dans 200 projets, certains importants et d'autres moindres, d'éducation formelle et informelle, d'évangélisation, de solidarité, de croissance du sujet piariste.
- Il y a encore quelques années nous faisons une distinction entre vie et mission piariste... et nous disions qu'Itaka – Escolapios se concentrait sur la mission. Aujourd'hui nous remarquons que cette distinction n'est pas adéquate, les limites n'étant pas définies et nous collaborons dans tout ce qui renforce et consolide les Ecoles Pies: soutenir le sujet piariste qui dynamise la mission est aussi une mission...fondamentale! Pour mieux expliquer ceci, nous pouvons présenter notre contribution également dans la formation de religieux, dans des tâches explicitement pastorales comme peut l'être le Mouvement Calasanz ou la pastorale des vocations, en soutenant la vie communautaire religieuse et de la Fraternité... Nous ressentons comme propre tout l'aspect piariste.
- Une donnée intéressante en ce sens et probablement peu connue: Itaka – Escolapios verse à quelques 75 religieux "leur salaire" (211 000 euros), ce qui mène à collaborer à la consolidation et à l'autonomie économique des communautés et provinces. C'est une bonne manière de soutenir le maintien et le développement de l'ordre.
- La flexibilité dans la manière de participer dans les projets partagés est aussi une manière de consolider les provinces et l'Ordre, car ils peuvent compter sur notre Réseau dans la mesure où ils en expriment le besoin et le voit opportun dans chaque situation.

7. OFFRE UN NOUVEAU CADRE LÉGAL

Nous menons la vie et la mission piaristes dans différentes situations légales.

- Il est fréquent que certains travaux piaristes bénéficient de la propriété et titularisation de l'Ordre ou Province correspondante...ce qui est très bien!
- Dans plusieurs cas, la propriété et/ ou la titularisation n'est pas piariste, mais d'un Diocèse, d'une quelconque société publique, ou privée...et nous disposons d'un accord ou convention pour un délai déterminé ou, parfois, d'une pratique sans couverture légale claire.
- Itaka – Escolapios **offre une autre possibilité**: un organisme reconnu légalement (avec différentes formes selon les pays) qui est de l'Ordre et aussi de la Fraternité. Dans certains lieux, c'est un organisme civil et dans d'autres ecclésial (et de là, civil). C'est une titularisation partagée qui ouvre une autre possibilité de cadre légal pour le développement de notre mission.

Ceci peut offrir quelque chose d'intéressant, en fonction des différentes situations et besoins, en plus d'être un **partage juridique entre l'Ordre et la Fraternité**.

8. PLUS EN CONSONANCE AVEC LA CULTURE PIARISTE ACTUELLE

Cela fait longtemps au sein de l'Ordre que nous parlons de la nécessité d'une vision systémique, d'une mentalité d'Ordre, du fonctionnement depuis le modèle de présence, de la Communauté Chrétienne Piariste, de la clé de vie que suppose intégrer les différentes modalités de participation dans les Ecoles Pies...

Tout ceci doit se concrétiser dans chaque présence avec des actions concrètes. Itaka – Escolapios apporte ici aussi beaucoup:

- **Un réseau dans chaque Province** qui aide à situer la Fraternité et tous les collaborateurs autour de la mission
- **Connecte les travaux partagés** dans chaque pays et Province... et au Réseau international
- Favorise une **mentalité et un partage bien réels**, d'équipes de projets, de modèle, de ressources humaines et économiques...
- Favorise la **mission partagée**, étant une réalité qui émerge et se maintient depuis cette clé
- Un **outil** très adapté pour l'équipe de présence et la Communauté Chrétienne Piariste.

Pour donner cette portée future que nous visons à ces différents éléments de notre culture piariste et les clés de vie de l'Ordre, nous avons aussi besoin de pas institutionnels: Itaka – Escolapios est l'un de ces pas.

Nous disposons aujourd'hui, en plus d'autres plus "traditionnels" (collèges, paroisses), de **quatre éléments qui présentent une grande capacité de nouveauté**, particulièrement s'ils sont conjugués simultanément. Il s'agit de l'Ordre, la Fraternité, le Mouvement Calasanz et Itaka – Escolapios.

- L'Ordre fonctionne comme plus qu'une somme de Démarcations, avec des clés de vie, une mentalité conjointe...elle devient puissante, comme nous le constatons au cours des dernières années.
- Avec la Fraternité s'ajoute un élément qui enrichit l'ensemble des Ecoles Pies et élargit les possibilités, en même temps qu'elle insuffle la vie.
- Lorsqu'on ajoute à ces deux éléments le Mouvement Calasanz, non seulement s'ajoute une initiative intéressante, mais les deux réalités antérieures disposent de processus de convocation, de culture vocationnelle, de réseau qui unissent à l'Ordre et la Fraternité... en même temps que le mouvement Calasanz peut exister comme tel au-delà de l'initiative d'un individu, initiative ou Province.
- L'entrée Itaka – Escolapios introduit également une autre dimension qu'il n'est pas possible de comprendre comme un aspect supplémentaire: elle donne une nouvelle force à l'Ordre, à la Fraternité, au Mouvement Calasanz, étant encouragée par les deux de manière institutionnelle...et en multipliant la capacité de la mission piariste.

9. ET PLUS ENCORE...

Nous pourrions continuer avec d'autres fonctions possibles:

- **Aide à la mission actuelle dans les collèges**, apportant des projets potentiels, de mission partagée, d'autre point de vue éducatif au-delà du temps, calendrier et espace collégial... Un collège avec une communauté religieuse et/ou de la Fraternité, avec un mouvement Calasanz et avec un siège Itaka – Escolapios représente bien plus qu'un collège. Nous sommes actuellement dans l'étude de la possibilité d'un programme transversal qui aide à situer avec plus d'intensité dans les collèges l'éducation publique, l'action sociale, la clé de transformation sociale...
- Aide au **Mouvement Calasanz**, en offrant une certaine structure de soutien pour l'initier et de référence lors de sa croissance. Ce n'est pas un hasard si lorsque le Mouvement Calasanz est intégré au Réseau, il évolue avec plus de ferveur: la synergie avec les autres projets, le lien avec la fraternité, la formation que peuvent offrir les écoles d'éducateurs officiels... sont des possibilités plus accessibles depuis Itaka – Escolapios.
- Aide à la **pastorale de vocation**, impliquant plus d'agents piaristes de manière plus formelle et atteignant plus de personnes et plus de domaines de ces mêmes personnes et de l'entourage.
- Aide à créer des **itinéraires pour les différentes modalités de participation**, Itaka – Escolapios étant déjà une manière de partager et participer depuis différentes réalités.
-

- Aide dans **l'attitude d'être en sortie**", par la flexibilité d'action offerte, par la capacité de mettre rapidement en marche de nouvelles initiatives.
- Aide dans le **développement de l'Education non Formelle**. Domaine qui détient aujourd'hui une grande importance, mais toujours avec le risque de personnalismes et de faible continuité. Un Réseau comme Itaka – Escolapios donne de la consistance à ces projets: il suffit de voir la quantité de projets que nous avons déjà menés (la majorité des 200 projets) et leur maintien en ressources et personnes.
- Aide dans la **mise en marche de nouveaux projets**, dans les lieux où nous sommes déjà implantés ou dans de nouvelles présences.
- Aide dans **l'expansion et consolidation de l'Ordre**.
- Aide pour la **pastorale et la naissance des Fraternités**.
- Aide dans le **chemin pour gagner en identité au sein de la Fraternité...**

10. ET LE PLUS IMPORTANT

Itaka – Escolapios offre un **nouvel espace piariste** où, institutionnellement, nous partageons mission (et entité et vie), l'Ordre, la Fraternité Générale, les Démarcations et les Fraternités qui le désirent. Et il ne s'agit pas d'un espace quelconque, mais d'une réalité institutionnelle, avec tout ce que cela suppose.

Avoir une fraternité est un **changement qualitatif pour les personnes qui la composent et pour la Province** qui la reconnaît. Ce changement se manifeste de nombreuses manières: l'une d'elles consiste à disposer d'un lieu partagé avec l'Ordre qui soit réel, stable, avec entité, possibilités de futur... Itaka – Escolapios offre également cet espace institutionnel (c'est pourquoi nous affirmons qu'Itaka – Escolapios est un organisme d'intégration charismatique et juridique collective).

Certains penseront que tous les éléments cités peuvent déjà être réalisés depuis l'Ordre...et c'est vrai! De fait, de nombreuses personnes (de la Fraternité et en dehors) sont en collaboration et offrent des apports pour la vie et les missions piaristes. Ceci est très bien. Et il faudra continuer dans cette voie.

Mais réaliser le tout avec l'ensemble de la Fraternité et de manière institutionnelle prend une autre dimension. Il ne s'agit pas seulement d'additionner les personnes, mais de changer la manière d'agir dans les Ecoles Pies: nous reconnaissons un nouveau sujet piariste. Celui-ci est le changement et la nouvelle étape que nous pouvons commencer. Itaka – Escolapios est un chemin permettant de le vivre et le comprendre.

Certains pourront penser que toutes ces fonctions peuvent être réalisées par la Fraternité seule (à moins que nous pensions qu'il y a toujours un sujet piariste

subordonné à l'Ordre), mais il ne fait aucun doute que les risques de se laisser distancer par l'Ordre sont importants et les possibilités d'action sont moindres.

Il est bien meilleur, au lieu d'ouvrir ce chemin d'autonomie de la Fraternité, de **continuer à avancer comme un organisme partagée**, dans une titularisation commune...dans la ligne que suit déjà Itaka – Escolapios. La Fraternité détient ici son identité et son rôle qui, en se découvrant sujet et aux côtés de l'Ordre, façonne les Ecoles Pies du futur et pour le futur. L'Ordre aide la fraternité dans sa croissance, en l'accompagnant dans sa majorité d'âge, tout en partageant son importance et coresponsabilité, sans pour autant arrêter d'évoluer dans ses propres possibilités de vie et de mission. Tout ceci peut représenter un motif supplémentaire de réflexion lors de la prochaine rencontre, bien qu'il s'agisse déjà d'une question clé.

Nous terminons ou commençons?

Nous terminons à présent cette présentation, qui se veut être un appel à découvrir l'horizon de possibilités que représente Itaka – Escolapios. En espérant que cette rencontre nous aide dans notre mission de mettre tous ces éléments au service de tant d'enfants, jeunes, pauvres, ayant besoin de notre mission piariste.