



QU'EST-CE QUI ITAKA-ESCOLAPIOS CONTRIBUE ET QU'EST-CE QU'ELLE POURRAIT CONTRIBUER À L'ORDRE DES EEP

I. INTRODUCTION

1. L'importance de la question et les dynamismes qu'elle provoque: reconnaître et donner un nom/ remercier/ rêver/ construire. Et il pourrait y en avoir beaucoup plus. En fait, il y en a.
2. Les points de vue à partir desquels je veux développer ma contribution, en cherchant à compléter ce qui a déjà été montré dans ce Conseil Consultatif, en supposant le contenu des contributions faites par ceux qui m'ont précédé (de la direction du Réseau et de la Fraternité):
 - La consolidation du nouveau sujet piariste, des Écoles Pies plus impliquées et responsables.
 - Les accents qui sont maintenant une priorité dans l'Ordre.
 - L'impulsion des "Clés de Vie" des Écoles Pies.
 - D. miser sur une "culture piariste" renouvelée
3. Le but de mon intervention: que nous puissions approfondir ensemble la question, en marquant de nouveaux indices ou en soulignant ceux qui paraissent essentiels.

II. ADDITIONNER pour DÉVELOPPER

10 "contributions" d'ITAKA-ESCOLAPIOS ont été soulevées à l'Ordre et 10 autres à la Fraternité. Peut-être que nous n'avons pas à ajouter encore, et ce que nous avons à faire est de continuer à les développer. Quelques exemples, pensant seulement à celles contribuées par Javi par rapport à l'Ordre. Je pense que ce sont des contributions mutuelles, et de ce point de vue, nous pouvons les améliorer beaucoup plus.

1. Obtenir de l'argent. Obtenir que l'Ordre charge les batteries pour générer, sérieusement, des équipes qui puissent développer et proposer des projets. Dans un «quadriennium structurel». Pari prioritaire des SSMM.
2. Aider à organiser la mission. Consacrer une année à «diagnostiquer» notre organisation pour la mission et les besoins qu'elle a.
3. Un réseau piariste. La vivre en réseau. La campagne annuelle ne suffit pas. Attention, par exemple, aux «envois missionnaires», quelque chose que nous pouvons améliorer beaucoup plus. Et travailler à fond pour assurer tous les projets de mission; aucun d'entre eux ne devrait être laissé sans couverture.



4. Bénévolat et convocation. Multipliez par X le nombre de partenaires, tant dans les personnes que dans les institutions. Combien de partenaires avons-nous dans les différentes démarcations? Maintenant nous en avons 772.
5. Renforcer la Fraternité. Il est nécessaire de «compliquer» certaines Fraternités, dont la participation au réseau est encore plus affective que réelle. Nous devons trouver des moyens pour que les Fraternités grandissent dans cette conscience de l'appartenance et de coresponsabilité.
6. Renforcer la province (et l'Ordre). Miser fort, et de manière créative, pour le défi qu'ITAKA-ESCOLAPIOS contribue de manière significative à la formation initiale des religieux, tant dans les ressources économiques (c'est l'une des nécessités prioritaires de l'Ordre) que dans la mentalité et l'esprit de «nouveau sujet ». Thème de haut niveau dans les Écoles Pies.
7. Cadre juridique. Garantir une couverture légale claire sur toutes nos plates-formes de mission. Soutien dans cette tâche.
8. La culture piariste actuelle. ITAKA-ESCOLAPIOS contribue beaucoup à cette «rénovation culturelle». Je vais parler de cette question d'une manière spécifique, parce que je considère qu'elle est essentielle.
9. Le nouveau sujet. De même, ce point sera spécifiquement examiné plus tard.
10. Penser à de nouvelles potentialités. Je pense d'une manière spéciale à soutenir l'expansion de l'Ordre des Écoles Pies. Peut-on faire un "accord d'expansion"? C'est à dire, un accord "au-dessus des démarcations", un "accord de dynamismes". Et celui-ci est l'un des plus importants.

III. CONSOLIDER LE PARI. Non seulement nous voulons un «nouveau sujet piariste», mais nous savons «comment nous le voulons». Vers une nouvelle 'culture piariste'.

Le thème du "nouveau sujet piariste" est quelque chose déjà "assez vieux". Mais il est vrai qu'il faudra du temps pour le développer, et cela se fera avec de différentes vitesses. Je ne m'inquiète pas pour ça. Ce qui m'inquiète, c'est que nous ne sortons pas de l'idée, de l'imaginaire, et que nous ne nous déplaçons pas de manière concrète dans ce que cela signifie. Je voudrais citer quelques "pistes de progrès" spécifiques que nous devrions articuler, et où ITAKA-ESCOLAPIOS peut également aider.

1. Collaborer au lancement de mécanismes d'impulsion de la PARTICIPATION dans ces lieux de l'Ordre dans lesquels cette «clé de vie» est moins développée ou est pratiquement inexistante.
2. Il n'y a pas de «sujet piariste» s'il n'est pas articulé (au moins au minimum), tout comme il n'y a pas d'Ordre sans sa structure organisationnelle. ITAKA-ESCOLAPIOS peut aider à mieux localiser la Fraternité dans la vie de la Province, et la Province dans la vie de la Fraternité.
3. ITAKA-ESCOLAPIOS devient une entité qui est convoquée, en tant que telle, dans les processus des démarcations, en particulier dans les processus capitulaires.
4. Nous cherchons une «culture piariste» basée sur la coresponsabilité, la participation, l'esprit missionnaire, la passion pour la construction des Écoles Pies, etc. Dans tout cela, ITAKA-ESCOLAPIOS peut contribuer.

5. Comment voulons-nous ce nouveau sujet piariste? Quels niveaux de progrès pouvons-nous marquer progressivement? Comment le faire d'une manière équilibrée, durable et constante?

IV. Incarner les accents qui émergent avec force de chang

Je crois que ce Conseil Consultatif devrait consacrer un certain temps à grandir dans la sensibilisation de quelques dynamismes de l'Ordre qui sont promus avec force et clarté, et qui sont appelés à donner un "nouveau ton" aux Écoles Pies. De toute évidence, ils sont tous dans le « code génétique calasancien », mais il est bon de prendre conscience de leur « force de changement ».

1. Le missionnaire et le développement de la mission. Nous nous engageons à grandir en mission dans toutes les présences, dans les démarcations et dans de nouveaux pays. Et nous nous engageons à répondre à la dynamique de la «périphérie» que l'Église propose avec force: la périphérie des pauvres, la périphérie de l'éducation et la périphérie de la foi.
2. Le multiculturalisme, qui est plus qu'une simple constatation que nous sommes différents. C'est la lutte pour la construction d'une «identité multiculturelle».
3. Es « Écoles Pies en Sortie », en promouvant résolument les deux clés précédentes (le missionnaire et le multiculturel), et avec un esprit ouvert pour découvrir davantage de clés qui favorisent ce dynamisme de "en Sortie".
4. Construire le réseau. Un Ordre est un réseau. Mais nous voulons un réseau qui fonctionne comme tel. Le réseau a aussi des dynamismes spirituels et charismatiques; ce n'est pas seulement un modèle d'organisation.
5. Vivre et travailler à partir de projets. Nous devons faire avancer clairement dans cette dynamique. Elle reste un «sujet en suspens»
6. Le «nouveau sujet piariste». La question est de renforcer l'Ordre, de renforcer la Fraternité et de renforcer leur relation. Il n'y a pas d'autre moyen, et on ne peut pas négliger, ni contempler d'une manière conformiste, aucun des trois.
7. La Culture Vocationnelle, et surtout l'engagement envers les vocations religieuses. Nous allons l'analyser dans les "clés de la vie".
8. Le dévouement aux enfants et aux jeunes pauvres, Trésor de l'Ordre. C'est la priorité que nous voulons garder au-dessus de tout.
9. Assumer que le travail pour une culture renouvelée d'Ordre ne peut pas être laissé aux mains de «va et viens capitulaires». Nous devons travailler à consolider les dynamismes.

V. Collaborer avec l'impulsion des *Clés de Vie* de l'Ordre

1. CULTURE VOCATIONNELLE ET FORMATIVE (CVF).

- Je pense qu'il serait bon de développer une réflexion, au sein du réseau lui-même, sur la façon de collaborer à la construction de cette CVF.
- La convocation vocationnelle doit faire partie de tous les projets du réseau. On doit lui donner une « carte de citoyenneté ».

- Inclure clairement la dynamique vocationnelle dans tous les processus de volontariat, de travail dans les projets, d'accompagnement des personnes, etc.

2. FORMATION INITIALE DE QUALITÉ ET EN COMMUNION

- Recherche de ressources pour la construction et l'exploitation des maisons de formation de l'Ordre.
- Présence du réseau dans les processus de formation des provinces impliquées
- Formation des jeunes piaristes dans toutes les questions relatives aux projets, aux équipes, à la production de ressources et au nouveau sujet piariste, entre autres.

3. VIE COMMUNAUTAIRE ENRICHIE À PARTIR DE L'ESSENTIEL

Je pense qu'il est important de connaître les dynamismes communautaires pour lesquels l'Ordre se bat, quelle que soit la nature de la communauté.

Je cite certains d'entre eux: la communauté, âme de la mission, dans laquelle nous sommes tous responsables de tout, bien qu'il y ait des personnes en charge de chaque chose/ des communautés qui soulignent leur prière commune, dépassant les frontières traditionnelles de leurs calendriers habituels/ des communautés qui accompagnent les processus des personnes/ des communautés à la recherche de moyens de concrétiser leur centralité dans le Seigneur/ des communautés avec des projets/ des communautés qui travaillent à grandir dans leur mentalité de communion avec l'Ordre, etc.

4. UNE FORMATION PERMANENTE QUI AIDE À VIVRE DANS DES PROCESSUS DE CROISSANCE VOCATIONNELLE

Compter sur le réseau et la Fraternité dans certaines opportunités de formation permanente qui organise l'Ordre.

5. APPROFONDIR DANS CALASANZ

- Nous en avons tous besoin, mais il en va de même pour les gens qui vivent et travaillent quotidiennement à ITAKA-ESCOLAPIOS.
- Est-il possible de collaborer dans des publications, des cours et la diffusion?

6. UNE MISSION PIARISTE DANS L'IDENTITÉ, LA QUALITÉ ÉDUCATIVE ET PASTORALE, PARTAGÉE ET POUR LES PAUVRES.

- Il est évident que celle-ci est la plus claire de toutes. Il est formidable le potentiel qui s'ouvre, et les possibilités de croissance. Je cite certains d'entre elles.
- Miser à fond pour le Mouvement Calasanz
- La formation des éducateurs et des collaborateurs
- L'impulsion du bénévolat, accentuant les aspects les plus nécessaires
- Consolider le réseau lui-même comme un bon exemple de mission partagée. Avancer à chaque endroit.
- Des nouveaux projets éducatifs pour les enfants et les jeunes pauvres.

7. DURABILITÉ ÉCONOMIQUE

- Il a été dit que celui-ci est vu à première vue. Mais il a également été dit que nous n'en profitons pas bien.
- Lien avec le Secrétariat Général de Gestion de Projets et Durabilité
- Collaboration en faveur du développement de projets "ambitieux". Il ne s'agit pas d' « attendre qu'ils viennent », mais de les construire.
- Accompagner (et lutter pour être en mesure d'accompagner) de sorte que rien n'est à risque

8. DÉVELOPPEMENT DE LA PARTICIPATION

- Le réseau doit penser (ou faire) dans sa propre croissance. Et le dynamisme de la « participation aux Écoles Pies » est fondamental dans cette question. Collaboration et contact avec le Secrétariat Général, en proposant des idées, des suggestions, etc.
- Préparer des religieux et des laïcs capables de participer avec une nouvelle mentalité.

9. IMPULSION DÉCISIVE ET SIMULTANÉE DES DYNAMIQUES PROPRES DE LA RESTRUCTURATION, DE LA CONSOLIDATION ET DE L'EXPANSION DES ÉCOLES PIES.

- Le réseau est, en soi, une nouvelle structure. La participation du réseau dans les structures piaristes, notamment par le biais du modèle de présence piariste, est fondamentale. Nous devons être créatifs dans cette affaire.
- Consolider c'est garantir la durabilité intégrale de ce que nous avons (pas seulement l'économique). L'expansion est le nouveau projet de mission, les nouvelles communautés et les nouvelles fondations.
- Veiller à ce que la « conscience d'expansion » se développe dans l'Ordre et sur le réseau. On doit faire parvenir de manière réelle les nouvelles de chaque année, qui sont nombreuses.
- Avoir des contacts avec d'autres réseaux et fondations piaristes, plus petits mais actifs et intéressants.

VI- Qu'apporte l'ordre à Itaka-Escolapios?

1. Tout d'abord, il doit être clair qu'ITAKA-ESCOLAPIOS est une fille de l'Ordre, une fille chère et désirée. L'Ordre l'a amenée à naître, et il a cherché, avec beaucoup de vision, à ce qu'elle ait plus de « pères-mères » (la Fraternité Piariste). Pour l'Ordre c'était très clair que pour qu'ITAKA-ESCOLAPIOS puisse devenir ce qu'elle doit être, elle avait besoin d'une référence plus grande que l'Ordre lui-même.
2. L'Ordre fournit un charisme déjà partagé. Historiquement incarnée dans l'Ordre depuis quatre siècles, aujourd'hui il est assumé par le réseau ITAKA-ESCOLAPIOS comme son principal trésor et comme sa raison d'être.
3. L'Ordre apporte de nouvelles visions de la mission et de l'avenir, par des projets, des fondations, des personnes, des communautés, des rêves. Il apporte le sens du réseau, aujourd'hui déjà profondément partagé avec la Fraternité.

4. L'Ordre fournit la sécurité, la référence, l'ecclésialité, l'ascendance morale, les valeurs et les modèles. Il amène les gens, les défis, les questions, les besoins de répondre.
5. L'Ordre contribue à un désir déterminé de grandir d'un style et d'un mode de fonctionnement déjà consolidés dans le réseau.
6. L'Ordre "contribue" problèmes et certaines contradictions, de sorte que le réseau ne s'endort pas et continue à se déplacer.

VII- En quoi devons-nous changer?

Je pense que c'est une des questions qui peuvent guider nos réflexions non seulement dans ce Conseil, mais surtout dans les dynamiques quotidiennes et dans les plus importantes de notre travail. Il n'est pas mauvais de se poser cette question, et il serait bon si les Conseils pouvaient donner des réponses.

VIII- BARNABÉ, "celui qui apporte la consolation".

Notre Saint patron est Saint Joseph de Calasanz. Il est le saint patron du réseau ITAKA-ESCOLAPIOS. Mais je pense que notre réseau peut très bien avoir un "co-patron." Nous n'avons pas besoin de le rendre officiel; je veux simplement faire une réflexion - dans ce temps de Pâques - à propos de Saint Barnabé, "un lévite naturel de Chypre".

Barnabé apparaît pour la première fois dans le livre des Actes avec son vrai nom: Joseph. C'est la personne, citée dans le chapitre 4 des Actes, qui vend une terre et donne l'argent aux apôtres, afin qu'ils puissent aider les pauvres. C'est le premier donateur pour la cause du Royaume dont nous avons la constance. Puis ils lui ont changé le nom, et ils l'ont mis "celui qui apporte la consolation".

Il n'est jamais un personnage très célèbre dans la tâche de l'évangélisation. Certains disent qu'il était un "excellent acteur de casting" dans le film de la lutte pour le Royaume de Dieu. Nous connaissons Paul, Peter, Marc... mais nous savons peu de Barnabé. Même dans son propre pays (Chypre), il a peu de renommée. Mais là, il est toujours, donnant le meilleur de lui-même, sans que personne ne le voie, sans apparaître sur la première page. C'est un serviteur. Mais un serviteur indispensable.

Lorsque Paul est devenu un témoin de Jésus, la communauté ne lui a pas fait confiance. C'est Barnabé qui le chercha, crut en lui, et le présenta aux apôtres. Et tout est changé.

Quand Marc a commis une faute et Paul s'est fâché avec lui, Barnabé a demandé à Paul de compter sur Marc, mais Paul n'a pas voulu. Puis Barnabé paria sur Marc, le récupéra pour la cause, et embarqua avec lui. Marc a fini par écrire un Évangile. Entre Paul et Marc, grâce à Barnabé, la moitié des livres du Nouveau Testament ont été écrits.

Quand les apôtres ont eu besoin d'accompagner la communauté d'Antioche pour les aider à discerner ce qui était vraiment important dans le projet, ils ont envoyé Barnabé. Et là, après ce voyage, le nom de "chrétiens" est né.

Quand l'Esprit Saint a eu besoin (parce que l'Esprit Saint a besoin) de quelqu'un pour parier sur l'évangélisation des païens, il a choisi Barnabé et l'a envoyé.

Et quand le livre des Actes parle de lui, il dit seulement (11, 24) qu'il était un homme bon, plein d'Esprit Saint et de foi.

Aujourd'hui, nous dirions que Barnabé est le meilleur exemple de ce que nous appelons «leadership de service». Il est le patron des personnes -et des institutions- qui font des choses extraordinaires pour le Royaume, mais personne ne le sait et peut-être peu l'apprécient. Mais sans lui, rien n'aurait fonctionné. C'était un simple serviteur des églises, un consolateur décidé des exclus et un promoteur actif du Royaume. Mais nous nous souvenons de lui ni comme une solennité ni comme une fête; c'est seulement une mémoire. Et peu de gens se rappellent du jour...

J'aime à penser ainsi ITAKA-ESCOLAPIOS. Comme une institution créée par Calasanz pour rendre possible son rêve, qui fonctionne dans l'arrière-scène, mais en réalisant ces options essentielles pour réaliser la mission Piariste.

Je termine en remerciant à ITAKA-ESCOLAPIOS, et à tous ceux qui la rendent possible, au nom des enfants, des jeunes, des pauvres, et de Saint Joseph de Calasanz