

DOCTORES DE LA TIERRA

FINALIDAD (APRENDIZAJES ÚTILES PARA LA VIDA)

- Concienciar de la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente
- Las consecuencias y la importancia de los actos del ser humano
- Cuidar el paisaje
- Aprender a reciclar
- Instaurar una sociedad comprometida con el medio ambiente
- Experimentar la satisfacción personal al mejorar nuestro entorno
- Contagiar y transformar la sociedad en este tema a través de los alumnos

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencias sociales y cívicas
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Conciencia y expresiones culturales (mural)

CONTENIDOS

Contenidos de la asignatura implicada (cada Comunidad Autónoma deberá seleccionar según su Currículo)

ESPACIOS CURRICULARES

Se dinamiza principalmente desde el área y materia de Ciencias Naturales.

En algunas actividades complementarias se pedirá la colaboración de otras asignaturas, como religión, inglés, lengua, música, ed. física y matemáticas.

CENTRO

Escolapios Betania

NIVEL ACADÉMICO

2º y 3º ciclo de Primaria

NÚMERO DE ALUMNOS

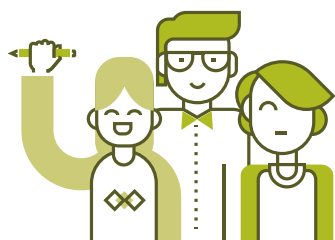
Dependiendo del número de líneas del Centro

PROFESORADO IMPLICADO

Profesores de ciclo

COMPAÑEROS DE VIAJE

- Fundación Itaka-Escolapios
- Concejalía del Medio ambiente



escolapios betania

acción social



FASE 1: CONCIENCIACIÓN

Anteriormente al proyecto se les irá concienciando sobre la importancia del medio ambiente en la vida, cuidarlo y conservarlo. Poco a poco irán reflexionando sobre esta necesidad.

FASE 2: MEDIO AMBIENTE: RESPONSABLES DE NUESTRO ENTORNO

SESIÓN 1

- Debate sobre el medio ambiente.
- ¿Qué opinamos sobre el medio ambiente?
- ¿Necesita ayuda?
- ¿Cómo era antes?
- ¿Qué está pasando ahora?
- ¿Las personas lo cuidan?

Al finalizar, planteamiento del proyecto que podemos llevar a cabo para conservarlo.

Material necesario para la sesión: batería de fotos sobre la situación previa y actual de paisajes famosos.

*Voluntario: Búsqueda de información sobre el medio ambiente anterior al año 2000.

SESIÓN 2: La naturaleza regalo de Dios (cómo era)

Los alumnos han traído el material pedido y desde ahí unimos con el relato de la Creación.

Se puede relacionar con la asignatura de Religión desde la oración San Francisco de Asís: Cántico de las criaturas (Anexo 1)

Lo leemos y debatimos:

- ¿creéis que necesita ayuda?

SESIÓN 3: La cruda realidad

Vídeo e imágenes de paisajes famosos, aportados por el maestro, para mostrarles lo que sucede hoy en día. Planteamiento del proyecto a realizar, si están de acuerdo, compromisos...

SESIÓN 4: Carta de la mamá Tierra

Leemos Carta de mamá Tierra en grupos y juntos contestamos lo que nos pide la Tierra.

Para finalizar, lo ponemos en común.

- Anexo 2: Carta de la mamá Tierra
- Anexo 3: Carta a los padres

FASE 3: PUESTA EN MARCHA: ACTIVIDADES

SESIÓN 5: ¿Qué podemos hacer? Las 3R

Les preguntamos: ¿Qué es el reciclaje?

Después de compartir, el maestro explicará el reciclaje y formaremos equipos para la puesta en práctica de la próxima sesión.

- Anexo 4: Encuesta a los padres

SESIÓN 6: Las 3R y clasificación de basura por equipos

Recordamos las 3R y lo pondremos en práctica. Les daremos los diferentes colores de los cubos y unos sacos con basura, posteriormente, clasificarán la basura.

SESIÓN 7: Preparación de la visita de concienciación

- Por equipos, cada alumno tiene que elegir su función y a qué clases va a ir cada uno a presentar el proyecto.
- Explica el proyecto a la clase
- Habla de los envases del recreo y cómo clasificarlos
- El material que les deja en clase: fotocopia del mural final de todo el centro
- Explicar el cartel que está por todo el centro

SESIÓN 8: Terminar la preparación de la visita

Elaboración del material que se va a dejar en cada clase: murales, carteles y cubos de colores.

SESIÓN 9: Visita a las clases

Cada grupo irá a las clases asignadas y explicará el proyecto.

SESIÓN 10: Estudio de los contenedores que hay en el colegio

- Por grupos, se reparte una zona del cole para que va-



- yan a ver los cubos que tenemos y los que necesitamos.
- Viendo la necesidad, elaboramos los cubos necesarios.

SESIÓN 11: Salida por el barrio

Salida por el entorno del centro para ver las necesidades del barrio y la posibilidad de escribir al ayuntamiento una carta en la que le expliquemos la situación y pedir los contenedores necesarios.

SESIÓN 12: Organizar las cuadrillas de patio

Los mismos grupos que están distribuidos en clase se organizarán los recreos de lunes a viernes para “vigilar” y concienciar sobre la responsabilidad al resto del alumnado del centro en el reciclaje. Tienen que separar: papel y cartón, envases, plástico, tapones, pilas, vidrio y materia orgánica.

Después de cada vigilancia hay que hacer una reflexión grupal sobre lo transcurrido en dicho tiempo.

SESIÓN 13: Cierre y evaluación

- Reflexionar sobre lo vivido y la transformación social.
- Evaluación de la actividad y del profesorado implicado.
- Material necesario: Diana de evaluación (del 1 al 4)
 - » ¿Cuánto me ha gustado el proyecto?
 - » Valoración del trabajo en equipo
 - » ¿Hemos conseguido concienciar a nuestro entorno?
 - » ¿Ha mejorado el reciclaje en mi casa?
- Reflexión final: ¿Qué cambiarías del proyecto?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Mural (Ed. Artística)
- Salida a la naturaleza (plantar árboles, limpiar río...)
- Teatrillo/expresión corporal (Ed. Física)
- Rap del reciclado (Música)
- Eliminar bolsas del almuerzo
- Juegos de los sentimientos (Inglés)
- Descripción de paisajes (Lengua)
- Peso, capacidad, estadística (Matemáticas)

RECURSOS Y MATERIALES

- Anexo 5



ANEXO 1

SAN FRANCISCO DE ASÍS

<https://www.youtube.com/watch?v=j0hheIqIShw>

(Cántico de las criaturas. Kairoi)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL3CDXFkw1M>

(Hazme instrumento de tu paz)

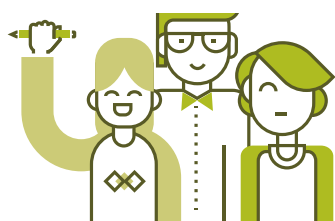
SAN FRANCISCO DE ASÍS

“.....Loado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas:
en el cielo las has formado
claras y preciosas y bellas.

Loado seas, mi Señor, por el hermano viento,
y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo,
por el cual a tus criaturas das sustento.

Loado seas, mi Señor, por la hermana agua,
que es muy útil y humilde y preciosa y casta.

Loado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual alumbras la noche:
y es bello y alegre y robusto y fuerte.....”



escolapios betania

acción social



ANEXO 2

CARTA DE MAMÁ TIERRA

Queridos niños y niñas:

Os escribo esta carta para pedirlos un favor muy, muy especial. ¡Uy... qué despistada! ¡No me he presentado! Soy la Tierra, la Madre Tierra. Vivo en un rinconcito del universo, rodeada de estrellas y planetas. ¡Pero no vayas a pensar que soy un planeta cualquiera! Soy la envidia de todos mis vecinos porque, aunque tengo miles y miles de años, estoy llena de energía y de vida!

Ya quisieran Saturno, Urano o el triste de Júpiter tener mis montañas y mis ríos, mis árboles y mis mares...

Mis vecinos son el señor Sol y la señora Luna. Nos conocemos desde hace muchísimo tiempo, pero nunca he conseguido que nos sentemos juntos a tomar café con pasteles. A la hora en que la señora Luna sale de paseo por el firmamento, el señor Sol hace rato que se ha puesto el pijama y se ha ido a dormir.

El señor Sol trabaja produciendo calor e iluminando los días. La señora Luna vigila la noche y dibuja las mareas. ¿Y yo? Yo trabajo para llenarlo todo de vida. Cuido de los animales, desde el más pequeñito hasta el más grande: protejo a hormigas, pájaros, delfines y elefantes. Hago que nazcan las plantas y crezcan los árboles. Me encargo de que los pinos, el baobab, la secoya, las margaritas y los manzanos crezcan verdes y fuertes. Renuevo las aguas de los mares y las de los ríos. Y lo más importante, ¡cuido de ti!

Cuidar de los niños y niñas de los cinco continentes es lo que más me divierte. Para que crezcas bien, les pido a los árboles que nos den frutas de distintos colores y sabores, a las vacas que nos regalen su leche y a los campos que crezca fuerte el maíz para hacer galletas. Y es que cuando tú estás feliz, yo estoy feliz. Cuando tú te ríes, yo río contigo. Cuando tú cantas, yo canto también. ¡Cuidar de ti es lo que más feliz me hace!

Pero no creas que mi trabajo es fácil; tengo que estar pendiente de tantísimas cosas... Y a veces es tan com-

plicado... Entre las estrellas y los planetas, se comienza a rumorear que ya no estoy tan estupenda como antes. Ayer por la noche, la señora Luna me decía, preocupada, que tenía que pedir ayuda.

-¡Se te ve muy cansada!, -dijo, mirándome muy seria. ¡Pídeles ayuda a los niños y a las niñas!

Así que me he decidido a escribiros. Sé que puedo contar con vuestra amistad.

Que ¿qué me pasa? Pues verás... Desde hace tiempo ya no puedo alimentar bien a las plantas porque mi tierra se está contaminando; tampoco puedo mantener los ríos limpios porque las fábricas y las ciudades los ensucian y contaminan; tampoco puedo volver a limpiar el aire, porque todos los días me talan miles y miles de árboles. Parece como si a las personas de todo el planeta no les importara lo que me pasa, porque cada día me tiran más y más basuras. ¡YA NO PUEDO MÁS!

¿Vosotros, niños y niñas, me ayudaríais?

Mirad, necesito que penséis ideas para reducir la contaminación. ¿Qué cosas podríamos hacer en casa, en el cole, en el barrio para que la Tierra esté más limpia? Escribid las respuestas que se os ocurran en la parte de atrás de esta carta y llevadla a clase al terminar las vacaciones.

Os quiere con locura,

MAMÁ TIERRA



ANEXO 2B

CARTA DE MAMÁ TIERRA 2

Queridos niños y niñas:

Estoy contentísima de todo lo que estáis haciendo por mí. Todavía no noto la diferencia porque la contaminación es muy fuerte, pero seguro que si seguís con “Las 3 R” y con el Plan R, dentro de poco empezaré a sentirme mucho mejor.

El otro día, la Luna, que aunque no lo parezca está muy atenta a lo que sucede en la tierra, me dijo que estaba sorprendida de ver cada vez más contenedores de reciclaje en las ciudades. Me dijo que estas últimas semanas había visto más familias tirando la basura en diferentes contenedores. Y eso está muy bien, chicos, porque así se podrá reciclar más y reducir la contaminación.

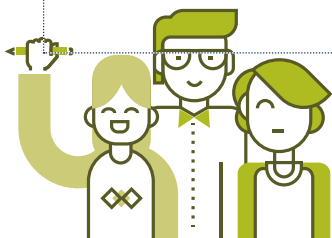
En cambio, el señor Sol está muy preocupado porque dice que ya no pude darme más energía de la que me da. Le pedí un poco más de vitalidad para alimentar a las plantas y así vosotros tendríais más oxígeno para respirar. Pero me dijo que no podía más. Le pregunté por qué. Y ¿sabéis qué me dijo? Que era porque faltaban plantas que transformasen su energía en oxígeno. Me dijo que en muchas partes de la tierra se estaban quemando y talando MUCHÍIIISIMOS ÁRBOLES. ¡Qué desastre!

¿Os puedo pedir otra ayudita? ¿Os podríais encargar de plantar árboles cerca de donde vivís?

MUCHAS GRACIAS.

Os quiere con locura, MAMÁ TIERRA

Dibuja mi árbol. Lo voy a plantar en:_____



escolapios betania

acción social



ANEXO 3

CARTA A FAMILIAS



43. ¡Hay que educar bien a los padres!

Trata de adivinar:

¿A los padres les importa la Tierra?

A) Por supuesto B) Solamente los mares

C) Los padres son demasiado viejos

¡Eh! ¿Te cuento un secreto?

A tus padres les importa de verdad lo que tú piensas, aunque a veces hacen como que no.

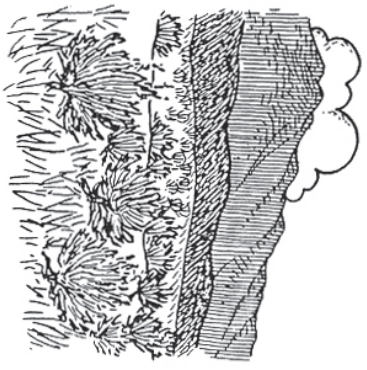
Por eso hay una oportunidad de salvar la Tierra enseñándoles a ellos algunas cosas importantes que tal vez no sepan.

Tal vez lo sepas

- Cuando tus padres eran niños, casi nadie se preocupaba por proteger el ambiente. El asunto es que no sabían que estaba en peligro.
- Adquirieron malos hábitos. Tiraban toda la basura que se les antojaba;

desperdiciaban la energía; agotaban los tesoros de la Tierra.

- Hoy ya saben cuál es la situación, pero les han quedado los malos hábitos. Porque no es fácil cambiar la manera de hacer las cosas cuando uno es mayor.

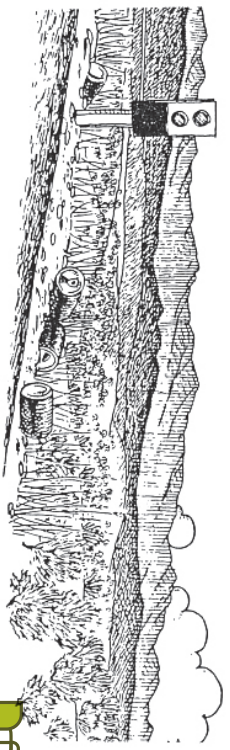


Respuesta: A. ¡Claro que les preocupai!



Lo que tú puedes hacer

- Con delicadeza, comparte con tus padres o con otras personas mayores algunas de las cosas que has aprendido. No los retes ni los acoses, sólo cuéntales, de vez en cuando, cosas sobre el ambiente. Les interesará mucho.
- Enseñales con acciones. Sé un buen ejemplo para ellos. Si quieres que en tu casa comiencen a reciclarse cosas, por ejemplo, la mejor manera de comprometer a tus padres es ponerte tú mismo manos a la obra. Cuando ellos vean que es importante para ti, se te unirán.
- Háblales de tu preocupación por el futuro, de lo importante que es que te ayuden a cuidar la Tierra para que siga sana cuando tú crezcas.
- Felicítalos cuando hagan algo bueno para la Tierra. Díles que se lo agradezcas. A todo el mundo le gusta saber que está haciendo las cosas bien.
- Leed juntos cosas sobre la Tierra. Las personas mayores también aprenderán contigo.
- Sobre todo, recuerda siempre lo siguiente: tú, tus padres y todo el resto del mundo estáis juntos en esto. Tenéis que ayudaros entre vosotros para que todos podáis ayudar a la Tierra.



escolapios betania

acción social



ITAKA
ESCOLAPIOS

ANEXO 4. ENCUESTA FAMILIAS

QUÉ HACEMOS CON NUESTRA BASURA...

- ☐ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Edad

1. ¿Qué suele hacer con la basura de su casa?

- ☐ Lo tira todo a una misma bolsa

Separa...

- ☐ Papel y cartón
- ☐ Envases de vidrio
- ☐ Envases de plástico,
- ☐ Pilas metálicas y cartones de bebidas
- ☐ Aceite y grasas
- ☐ Otros
- ☐
- ☐

2. ¿Sabe donde se encuentran los contenedores diferenciados más cercanos a su casa?

- ☐ SI ☐ NO

3. ¿Suele utilizar los contenedores diferenciados?

- ☐ SI ☐ NO

3. ¿Hace usted algo para aprovechar objetos en vez de tirarlos a la basura?

- ☐ SI ☐ NO

4. En caso afirmativo, ¿nos podría decir cuáles aprovecha?

.....

.....

.....

5. ¿Cree que es importante reciclar la basura que tiramos?

.....

.....

.....

.....

Resultados de la encuesta en clase:

Sabe donde se encuentran los contenedores diferenciados más cercanos a su casa

.....SI NO

Lo tiran todo a la misma bolsa

.....SI NO

Separan papel y cartón

.....SI NO

Reciclan envases de vidrio

.....SI NO

Reciclan envases de plástico

.....SI NO

Separan pilas

.....SI NO

Reciclan aceite y grasas

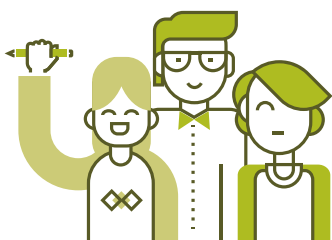
.....SI NO

Reciclan ropa

.....SI NO

Otros

.....SI NO



escolapios betania

acción social



ANEXO 5.

MATERIALES/ RECURSOS

Contenedores (para comprar).

De pared

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Reciclagem.jpg>

120 litros, 53 euros, amarillo con ruedas,

Dimensiones: 48x55xh93 cm.

<http://www.mobiliarioatumedida.com/contenedores%20con%20ruedas>

29,98 euros

<http://www.distoc.es/b2c/producto/KA120/1/contenedores-de-basura-120-l>

Libros lectura:

- “Las hadas verdes”. Agustín Fernández Paz. (Barco de vapor azul). Edit. S. M.
- “Los tres secretos del medio ambiente”. Comisión Europea. Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.
- “Contaminón y el Río”. Ana Reverte, Memes Plaza (Cuentos solidarios). Maná.

Libros consulta:

- “50 cosas que los niños pueden hacer para salvar la Tierra”. The Eart Works Group. Edit. Emecé.
- “El futuro de la Tierra” (El desarrollo sostenible explicado a los niños). Yann Arthus-Bertrand. Edit. LU.
- “El juego de la ciencia”. (Descubre el medio ambiente). David Suzuki. Edit. Oniro.
- “Ecología divertida”. (Juegos y experimentos por un planeta verde). David Suzuki. Edit. Oniro.
- “Manual para jóvenes inquietos”. SETEM. www.nortesur.org sobre retos Documentación y coordinación: SETEM Madrid y punto&coma

Audiovisuales:

- Documental “Tierra” BBC 2007
- Internet: Human Planet: http://www.youtube.com/watch_popup?v=2HiUMlOz4UQ&vq=large
- Internet: Planeta Tierra (HD) Planet Earth: http://www.youtube.com/watch?v=EslT2NjktME&feature=player_embedded#
- “La granja escuela: “EL RECICLAJE. Las tres R (reducir, reciclar, reutilizar)” .Edit. Anaya (30 minutos) DVD
- Película Océano <http://www.repelis.tv/5358/pelicula/oceanos.html>

Fichas De Trabajo

- Cuadernillo elaborado por el 2º ciclo. “Cada residuo en su sitio”.
- Cuaderno de trabajo 2º ciclo E. P. Ministerio de Medio Ambiente.

Música y audio (para oír y ver):

- “Ska de la Tierra” (Pa fuera telarañas).Bebe <http://www.youtube.com/watch?v=yyggC2X96To&feature=f-vst>
- “LA VOZ DEL VIENTO”. Un cuento contado y cantado. FIDA.
- “Rap del reciclado”
- “Grité Grité” Macaco. <http://www.youtube.com/watch?v=9q5lCJT1t1k&feature=related>
- “Hermana Tierra” Laura Pausini <http://www.youtube.com/watch?v=m35BIIdrS-Q&feature=related>
- “Heal the World” (Cuida el Mundo) Michael Jackson -Mensaje positivo- http://www.youtube.com/watch?v=iP_Vx7lJ3gE
- “Earth Song” Michael Jackson - Cruda Realidad-<http://www.youtube.com/watch?v=VNZr9sdY-FLY&feature=related>



escolapios betania

acción social



ANEXO 5.

MATERIALES/ RECURSOS

- “We Are the World” Michael Jackson y otros...for África 1985 <http://www.youtube.com/watch?v=kEVe3cVP-TFs>

- “We Are the World” Michael Jackson y otros...For Haiti 2010 <http://www.youtube.com/watch?v=C4unfEufJo0>

Direcciones Internet para reforzar:

La tierra no es eterna

<http://www.youtube.com/watch?v=XZA5r9xAPxs&feature=related>

El calentamiento global, efecto invernadero y sus consecuencias

<https://www.youtube.com/watch?v=s7lOMOVGzMs>

Canción “Ahora vamos a reciclar”

<http://www.youtube.com/watch?v=izd-4o7CDXw&feature=related>

Cuida tu planeta

<https://www.youtube.com/watch?v=U2MZpibmXfE>

Canción Quiero vivir mejor

<https://www.youtube.com/embed/mY--D25Lmb8>

Reciclado en familia

<http://www.todopapas.com/ninos/educacion/reciclar-en-familia-un-habito-para-construir-desde-pequenos-1099>

Reciclado vidrio Quebec:

<http://video.latam.msn.com/watch/video/reciclar-una-botella-al-estilo-flashmob/1jbdxfe85>

Reducir, reutilizar y reciclar

<http://www.youtube.com/watch?v=JLMGjH-HJLU&feature=related>

Las tres “R”

<http://www.youtube.com/watch?v=EC2MRyCCwJ0&feature=related>

Concurso de cortos Manos unidas ecología:

<http://www.clipmetrajesmanosunidas.org/clipmetrajes/?edicion=segunda&videocategory=cat-general&gclid=CLDu0c6I3K4CFcIntAods3CrXw>

Orientaciones PARA TRABAJAR:

- Guía para niños sobre reciclado: www.guiainfantil.com/fiestas/medioambiente/reciclaje.htm
- Actividades sobre ecología: www.educar.org/Ecologia
- Artículos de reciclaje, para comprar: www.distoc.es

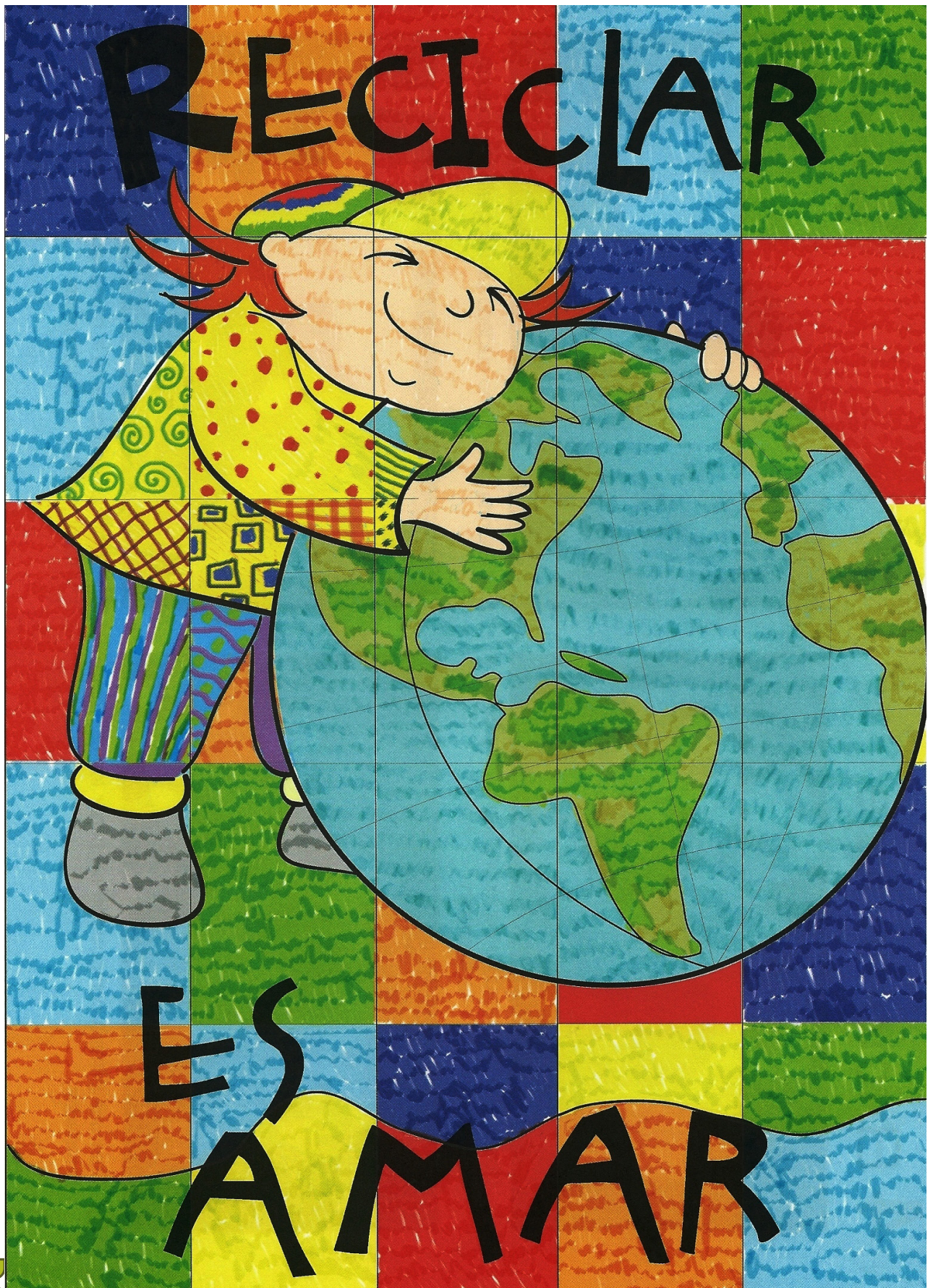


escolapios betania

acción social



MURAL



escolapios betania

acción social

