

CONCLUSIONS

Suite à la célébration du III^{ème} Conseil consultatif d'Itaka-Escolapios, nous constatons que aujourd'hui les Ecoles Pies sont plongées dans une période passionnante, marquée par plusieurs signes de progrès, allant de l'expansion géographique (avec l'engagement pris lors de cette réunion pour impulser ensemble de nouvelles dynamiques qui vont au-delà des accords démarcationnels); à l'établissement d'un sujet piariste enrichi par une vie religieuse plus active et une Fraternité qui se développe en nombre et en maturité, entre autres.

De cette constatation, on extrait du III^{ème} Conseil sept idées clés, comme un appel pour le progrès, qu'on présente comme conclusions à l'ensemble du réseau Itaka-Escolapios:

1. Nous avons un défi stratégique consistant à **prendre soin de la formation de ce nouveau sujet**, en particulier ceux - religieux et laïcs - appelés au leadership du développement futur de la mission piariste, ainsi que la formation continue de tous les religieux et membres de la Fraternité.
2. Le Conseil consultatif souligne également la contribution essentielle de Itaka-Escolapios, en particulier avec le Mouvement Calasanz, en **convoquant toutes les formes de participation dans les Ecoles Pies**, spécialement la vie religieuse piariste et la Fraternité, en générant une diversité vocationnelle qui donne une réponse à toutes les personnes intéressées.
3. Dans ce contexte de communion, à la fois l'Ordre et la Fraternité consolident Itaka-Escolapios comme **un outil institutionnel**, créé et partagé par les deux, pour stimuler la vie et la mission piaristes.
4. Certes, il n'y a pas une seule façon d'être et de configurer Itaka-Escolapios, mais à partir des clés communes on l'adapte au contexte piariste, social et culturel de chaque lieu. Par conséquent, nous devons aller de l'avant dans cette inculturation de l'entité et l'expression de **l'interculturalité dans notre réseau**.
5. Tout cela engage notre organisation et les équipes du réseau. Par conséquent, le Conseil s'est engagé à renforcer le Patronat et le Comité exécutif comme impulseurs et gestionnaires du réseau, ainsi que d'autres équipes générales d'Itaka-Escolapios en prenant des mesures concrètes dans **l'internationalisation** de ses composants.
6. À cet égard, il convient de noter **l'importance de communiquer** adéquatement notre identité et notre modèle. Nous sommes particulièrement des participants à ce III^{ème} Conseil consultatif (Ordre et démarcations, Fraternité, personnes qui exécutent les tâches tels que contact-pays, équipes du réseau et Comité exécutif) qui ont une responsabilité particulière dans le récit de Itaka-Escolapios, afin de rendre compréhensible et d'exprimer le large éventail de possibilités.
7. Enfin, Itaka-Escolapios devrait être promu partout où se fait présente la culture des projets dans les Ecoles Pies, et aider à être de plus en plus répandu. Ce qui implique compter sur des **équipes et responsables formés qui travaillent en mode de projet**, favorisant ainsi la planification, la mise en réseau et l'efficacité dans la réalisation des objectifs et la production des ressources.

Ces conclusions devraient avoir continuité et concrétude. Pour cela, nous demandons à chaque Démarcation et Fraternité participant à Itaka-Escolapios, ainsi qu'à chaque équipe générale du Réseau, d'identifier **trois engagements spécifiques** à faire développer dans leur milieu jusqu'à la mi-2021, et sur lesquels ils seront évalués par le IV^{ème} Conseil consultatif.

Enfin, avec joie et responsabilité en même temps, nous contemplons Itaka-Escolapios comme un signe d'une nouvelle façon d'être et de construire l'Eglise depuis les Ecoles Pies, avec la responsabilité à laquelle nous pousse l'Evangile et la réalité actuelle; attentifs à l'appel du Pape François à sortir en se faisant présent et en s'engageant dans les périphéries de la pauvreté, l'éducation et la foi.

Comité exécutif, mai 2018.

