



FONDATION
ITAKA

Rapport ²⁰¹⁴ d'activités fondation itaka

En mode éditorial

Il y a deux ans, nous affirmions dans notre campagne de solidarité notre conviction de ce que **«L'éducation assure le futur !»**, et donc, que l'éducation est indispensable dans le développement intégral de la personne, ainsi que l'urgence à agir pour qu'il n'y ait plus d'enfants, filles et garçons, non scolarisés mais pourtant en âge de l'être. L'année dernière, sous le thème **«Nous sommes là pour toi, nous éduquons avec toi»**, nous nous intéressions aux talents que chaque personne a en lui, les talents qui, grâce à l'éducation, se développent et que nous sommes appelés à mettre au service des autres.

Au cours de cette année nous voulons continuer dans l'exploration du pouvoir transformateur de l'éducation, en insistant sur la promotion d'une éducation intégrale, de qualité et accessible dans de nombreuses localités défavorisées du Cameroun et ailleurs. Ces zones ont besoin d'une action éducative qui vise un avenir meilleur pour ces enfants et ces jeunes, dans leur grande majorité en situation de pauvreté extrême.

Ce sont des réalités où l'on observe certes des carences, mais aussi de nombreuses potentialités, valeurs, de la créativité,... et surtout d'énormes envies d'aller de l'avant à travers l'éducation. Tout ceci nous rappelle et réaffirme la grande valeur de notre mission.

Si un élément caractérise le travail éducatif inspiré par Saint Joseph de Calasanz, c'est la centralité des enfants et des jeunes: l'orientation fondamentale par laquelle la pleine réalisation et le bonheur de ceux-ci constituent le centre de tout l'agir. Cet aspect central des enfants et des jeunes doit imprégner l'ensemble de l'action éducative et, avant tout, la même manière avec laquelle nous nous rapprochons de la réalité. Calasanz nous invite à regarder la réalité avec les yeux d'enfant, en particulier avec les yeux d'enfant en situation de pauvreté.

C'est précisément ce point de vue celui que nous allons essayer de cultiver en 2015. Comme dirait Calasanz, le travail éducatif intégral requiert **«s'abaisser»** pour illuminer les plus petits et les plus vulnérables. Celui qui regarde la réalité à partir de cette perspective est celui qui peut réellement répondre aux besoins qui se voient à partir de cette position (celle des enfants et des jeunes, destinataires de notre labeur): apaiser les peurs, encourager les illusions, canaliser les rêves,...

Cette intuition calasanctienne est également reliée à une idée forte qui est promue dans le monde actuel en général, mais aussi dans le secteur éducatif ainsi que dans le domaine de la défense de l'enfance. C'est l'idée selon laquelle les enfants ne peuvent pas être seulement des simples destinataires de ces actions en leur faveur. Les enfants doivent en plus, être partie active et protagonistes dans la construction d'un monde meilleur. Même la Convention sur les Droits de l'Enfant, l'établit, quand elle stipule que les opinions des enfants doivent être écoutées, sur ce qui les affecte, ainsi que prises en compte en fonction de leur âge et de leur maturité.

A partir de ces approches, nous mettons en place la campagne de solidarité 2014-15, avec le thème **«Viens et Vois, la réalité qui se cache derrière»**. Nous voulons cultiver dans tous les lieux où nous, Fondation Itaka-Escolapios, sommes présents, ce regard simple, profond et engagé sur différentes réalités de notre monde. Pour qu'à partir de cet engagement nous rendions concret, une année de plus, ce grand courant de solidarité pour appuyer l'œuvre éducative piariste là où elle est la plus nécessaire, et où l'on sent davantage que, comme a dit la jeune Malala (Prix Nobel la Paix 2014), **«un enfant, un professeur, un crayon et un livre peuvent changer le monde»**.



www.fondationitaka.org



sommaire

4 ACTIVITÉS PHARES DE L'ANNÉE

8 INFORMATIONS FINANCIÈRES

10 PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2015-2021

12 REMERCIEMENTS

Mot du Directeur de Siège

Au cours du mois de janvier 2015, s'est tenue une importante rencontre conjointe des principales instances de gouvernance du réseau international Itaka-Escolapios. Durant ces travaux, le Patronat et le Conseil Consultatif ont élaboré et approuvé les grandes orientations stratégiques pour la période 2015-2021 ainsi que des directives précises pour renforcer le fonctionnement international et en réseau de la Fondation Itaka-Escolapios.

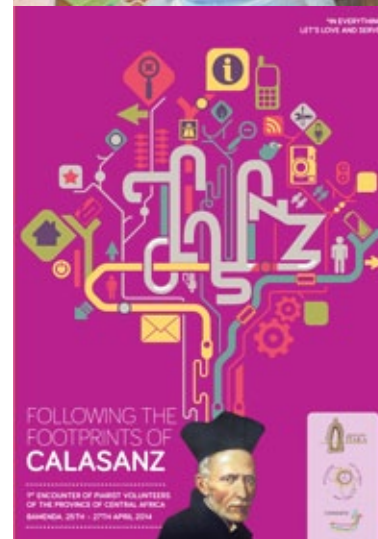
Avant de nous projeter sur les pistes à envisager pour le design de nos actions sur un horizon quadriennal et avec une cible territoriale élargie (Gabon, Guinée Équatoriale et République Démocratique du Congo), faisons un point sur l'année 2014. De manière générale, il en ressort que malgré un contexte hyperdifficile pour la coopération internationale et les aides en faveur de projets à caractère sociaux, nous avons été capables d'assurer la permanence de nos programmes, de faire mieux en termes de nombre de projets et surtout d'en améliorer la qualité.

C'est l'occasion de rendre un hommage à toutes celles et tous ceux qui rendent possible cette importante œuvre éducative en vue d'un monde meilleur notamment pour les enfants et les jeunes qui bénéficient de notre travail: enseignants, éducateurs, volontaires, collaborateurs, partenaires, bienfaiteurs,... Sans vous notre mission est impossible. *THANKS, GRACIAS, MERCI,*

«C'est l'occasion de rendre un hommage à toutes celles et tous ceux qui rendent possible cette importante œuvre éducative»



Programme - Livres pour tous



Affiche - Rencontre
générale des
Volontaires Piaristes

activités phares de l'année

Démarrage des activités à Libreville



Le partenariat avec l'Ordre de Écoles Pies (Pères Piaristes) ouvre la voie à de potentielles actions dans d'autres zones sur l'Afrique Centrale. C'est ainsi que des démarches ont été entreprises auprès des autorités gabonaises pour l'ouverture d'une délégation de la Fondation Itaka-Escolapios dans ce pays. Nous espérons vivement qu'elles aboutiront et que des enfants et jeunes de Libreville (notamment dans le quartier Malibé 1) bénéficieront de nos actions dans un futur proche. Une équipe a été désignée et est en charge de la conduite des procédures auprès du gouvernement gabonais ainsi que de l'identification de possibles interventions sociales et éducatives qui pourraient être implémentées à partir de 2015. Nous comptons également développer un important programme d'activités socioéducatives en faveur des élèves du Collège Calasanz de Libreville ainsi qu'au profit des enfants et jeunes des quartiers environnants.

Ouverture effective des bureaux locaux Nord-Ouest et Ouest

Survenue en cours d'année, cette démarche a pour but essentiel de faciliter le suivi et l'accompagnement programmes et projets, par ces bureaux, géographiquement localisés dans leur zone de compétence. Ce déploiement nous permettra d'améliorer la qualité de nos actions notamment par la maîtrise de l'environnement local et la proximité aux bénéficiaires notamment les enfants et les jeunes des localités de Bamenda, Menteh, Bamendjou et Bandjoun ainsi que d'autres endroits potentiels tels que Kumbo.

Comme autres aspects importants, on peut noter: la transmission des informations au bureau opérationnel de Yaoundé, la diffusion de notre travail et de notre mission au sein des communautés locales et au-delà, la sensibilisation des diverses parties prenantes du système éducatif, la détection de partenariats,... A titre d'exemple, la préparation en cours – en collaboration avec le FIDA (Fonds International pour le Développement de l'Agriculture) et l'appui du Gouvernement Israélien – du programme PAER dont une présentation résumée est faite plus bas.

Pour dynamiser toutes ces activités, chaque bureau local dispose d'une équipe chargée de son animation ainsi que d'un plan d'action et des infor-



Yvette, premier contact avec la mission piariste à Bamendjou

mations et activités relatives aux œuvres sur les pages web, la sensibilisation des différents acteurs : ménage, acteur économique, entité administrative (Mairie, sous-préfecture) et traditionnelle de la localité à la Campagne de solidarité en cours ; enfin avec le concours du coordonnateur de siège local, une rencontre avec les différents directeurs des œuvres se tient chaque mois ; rencontre au cours de laquelle les stratégies, les difficultés et les solutions à divers problèmes sont échangées. Chaque mercredi de la semaine est réservé à la visite des œuvres.

Cette nouvelle configuration nécessite une formation adéquate de nos ressources humaines notamment les nouvelles incorporations. Cette année l'accent a été mis sur l'identité de notre entité notamment ces principes fondateurs et sa mission.



Exposition au Salon PROMOTE

Nous avons saisi l'opportunité de ce salon international pour présenter au grand public toutes les activités que nous réalisons au quotidien. Du 6 au 14 décembre 2014, nous avons reçu des centaines de visiteurs dans notre stand. Cet événement a aussi été l'occasion de sensibiliser et d'inviter de nombreuses personnes à nous rejoindre dans notre mission, celle d'offrir une éducation intégrale à un maximum d'enfants et de jeunes notamment les plus défavorisés. La présence des Volontaires Piaristes a également constitué une formidable expérience dans l'animation de notre stand.

Campagne de Solidarité 1^{re} édition 2014-2015

La Fondation Itaka depuis s'est engagée depuis janvier 2013 dans un processus d'évolution de la qualité de ses actions à travers notamment un accompagnement plus structuré et de proximité des œuvres et projets dont elle a la responsabilité.

Cette démarche a notamment conduit à l'ouverture effective de bureaux locaux dotés de ressources humaines et matérielles adéquates en plus des outils disponibles (points précédents).

L'organisation d'une Campagne de Solidarité (CS) constitue une grande première cette année. En plus d'être un moyen de mobiliser des ressources additionnelles – donc de les diversifier – au plan local afin de faire face aux nécessités toujours plus importantes de notre mission éducative, cette CS constitue un véritable instrument de sensibilisation de la société camerounaise en général et des parties prenantes du secteur éducatif en particulier (partenaires techniques, bailleurs de fonds, APEE, familles, collectivités territoriales, syndicats,...).



Back to school



Centre de loisirs – Volontaires Piaristes de Yaoundé

activités phares de l'année

Soulignons que 2015 verra le démarrage de la mise en œuvre d'un nouveau plan stratégique (dont les grandes lignes sont présentées plus bas). Au cours de l'année 2014, nous nous sommes appesantis sur des actions spécifiques visant l'atteinte d'un niveau acceptable des objectifs majeurs fixés en début de période (2011). Avant de présenter de manière succincte ces actions phares, il nous semble opportun de remercier un de nos partenaires les plus dévoués pour son engagement dans notre lutte quotidienne d'une éducation de qualité. Il s'agit de la CAI, institution bancaire espagnole qui nous a gracieusement offert 150 ordinateurs de bureau. Ces derniers ont été répartis dans nos différentes œuvres (centres socioéducatifs, écoles, centres professionnels,...). Ce don nous permet d'accélérer la mise en place de programmes modernes au profit de tous ces nombreux enfants, jeunes et femmes que nous accompagnons quotidiennement dans leur quête de mieux-être.

Accès à l'éducation de base

CSE

En plus des activités classiques notamment en termes de services bureautiques et multimédias, les activités périscolaires ont été renforcées. A travers la mise sur pied dans ces espaces, d'une diversité de programmes hors horaire scolaires: informatique, dessin, musique,... afin de «compléter» l'apprentissage scolaire normal et obligatoire.

Une initiative majeure de cette année, l'opération «*livres pour tous*». Il s'est agi de constituer un important stock de manuels scolaires dans notre réseau d'écoles. La finalité étant qu'en ce qui concerne les matières fondamentales – tout au moins pour une première phase – tous les élèves aient à leur disposition les livres pendant les cours. Les élèves sont plus concentrés et apprennent mieux, tandis que les enseignants gagnent en temps et en qualité. Il n'est plus nécessaire de reprendre tous les textes au tableau (enseignants) et dans les cahiers (élèves). Par conséquent le processus d'apprentissage est capable d'être créatif et les éducateurs sont amenés à innover.

En 2014, la tendance de l'augmentation des effectifs s'est confirmée avec une particularité. Si en 2013 nous avions 3.004 élèves (1.540 filles et 1.572 garçons), pour l'année qui s'achève 3.289 enfants étaient inscrits dans nos différentes écoles d'éducation de base. Et pour la première fois, on a noté la présence de plus de filles (1.650) que de garçons (1.639) ; ce qui ne signifie nécessairement pas qu'il y ait des entraves d'accès à l'éducation liées au genre, il s'agirait davantage du reflet de la composition sociologique des populations. A noter également que chaque localité est caractérisée par ses spécificités, et donc une généralisation n'est pas opportune. Autre élément particulièrement suivi, la formation des enseignants. En effet, notre équipe Animation et Innovation Pédagogique a permis de renforcer ce domaine tant essentiel pour l'éducation de ces milliers



École Saint Michel de Ndang totalement renouée

d'enfants. Qu'il s'agisse des formations externes organisées notamment par les services déconcentrés du Ministère de l'Éducation de Base ou des Secrétariats à l'Éducation ou bien des sessions spécifiques élaborées en interne, nos enseignants ont renforcé leurs capacités dans tous les domaines.

Relevons enfin qu'en ce qui concerne les infrastructures, la rénovation de l'école saint Michel de Ndang a été achevée. Ce vaste programme prendra fin en 2015 avec la rénovation totale de la sixième et dernière de nos écoles de Bamendjou. Les travaux de construction du troisième bâtiment du Complexe Scolaire Catholique Bilingue Intégral Calasanz de Bafia ont été finalisés.

Formation professionnelle

2014 est l'année qui a marqué l'achèvement de l'implantation du Collège Technique Calasanz de Bandjoun.

En effet, il dispose désormais des deux cycles d'enseignement complets et d'une large gamme de spécialités parmi lesquelles: électricité, mécanique automobile, construction métallique, génie civil,... L'année écoulée a également été marquée par un accroissement des effectifs qui s'élèvent à 484, soit une augmentation en valeur relative de 30,17% par rapport à l'année dernière. Ces jeunes en quête d'un savoir professionnel suivent leur formation sous la conduite d'une cinquantaine d'encadreurs (enseignants, personnel d'appui, corps administratif,...). La qualité de ce travail est reconnue par les pouvoirs publics qui ont fait de Calasanz Bandjoun un centre officiel pour les examens pratiques organisés par le Ministère des Enseignements Secondaires.

Sur un autre plan, et comme souligné plus haut, la ferme-école Nazareth Centre a mené ses activités courantes de formation notamment dans le cadre du programme AFOP. L'accent a été mis sur le renforcement du volet «*production*» qui revêt un caractère majeur pour le centre aussi bien en termes de qualité de formation pratique dispensée aux apprenants qu'en ce qui concerne la viabilité financière. Dans cette optique, un mixeur de grande capacité a été acquis pour la préparation des aliments des animaux. De même afin de conserver la production et le fonctionnement optimal des installations du Centre, un groupe électrogène a été acheté. Toutes ces innovations permettent d'inscrire notre Ferme-école dans une perspective de durabilité afin de toujours remplir sa mission de formation notamment des jeunes ruraux du Cameroun. Nous avons étudié des pistes intéressantes pour redynamiser le volet «*insertion*» de ce programme et espérons aboutir à des résultats concrets en 2015. Notamment avec la mise sur pied du programme PAER sous l'égide du FIDA et l'appui de l'État d'Israël. Il s'agit d'un vaste programme de promotion de l'entrepreneuriat agropastoral des jeunes ; une formation courte (de 3 à 6 mois maximum) centrée sur la pratique et le développement de l'esprit d'entrepreneuriat des jeunes, qui au terme de ladite formation, et s'ils proposent des projets intéressants, pourraient recevoir un appui non remboursable de 2.500\$ US chacun.



Visite FIDA au Nazareth Centre de Menteh



Volontaires Piaristes visitent le centre des aveugles de Bafia



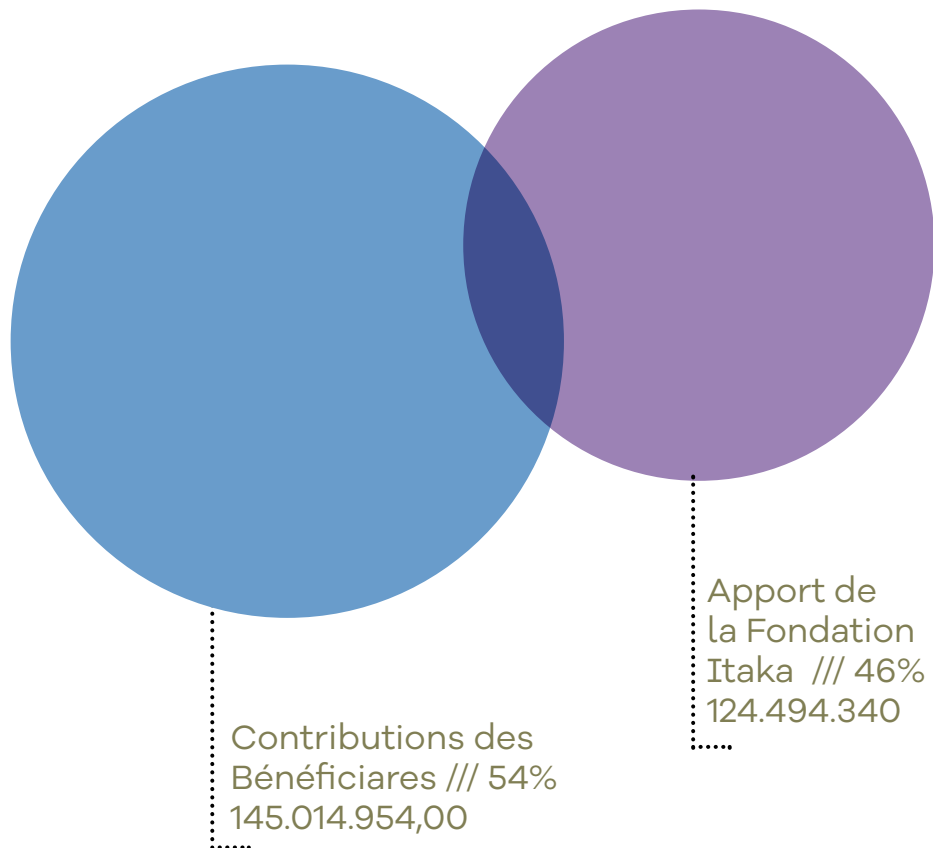
Rencontre annuelle des Volontaires Piaristes d'Afrique Centrale

Activités pratiques au Collège Technique Calasanz de Bandjoun

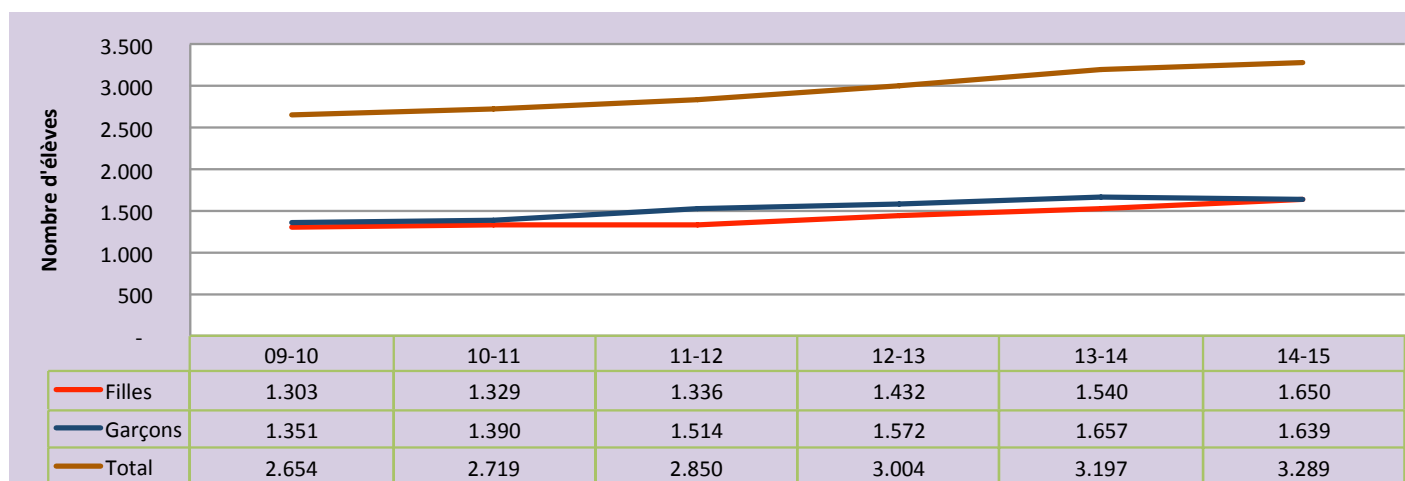


informations financières /// cameroun 2013-14

Concepts	Programmes/projets	Contributions des Bénéficiaires	Apport de la Fondation Itaka	Total des Entrées	Total des Dépenses	Bilan
Fonctionnement	Écoles de Bamenda	11.202.856,00	9.757.604,00	20.960.460,00	19.233.570,00	1.726.890,00
	Écoles de Bamendjou	22.638.028,00	16.068.000,00	38.706.028,00	40.053.649,00	-1.347.621,00
	École de Bafia	21.277.500,00	3.697.110,00	24.974.610,00	24.898.653,00	75.957,00
	CTC de Bandjoun	27.964.300,00	16.957.906,00	44.922.206,00	44.522.074,00	400.132,00
	Cantines scolaires	12.797.500,00	19.884.000,00	32.681.500,00	25.099.925,00	7.581.575,00
	Centres Socioéducatifs	8.256.128,00	5.009.000,00	13.265.128,00	12.015.531,00	1.249.597,00
	Ferme École Menteh-Bamenda	40.878.642,00	21.590.720,00	62.469.362,00	64.195.772,00	-1.726.410,00
	Mob. Ressources-Communication		8.290.000,00	8.290.000,00	6.828.935,00	1.461.065,00
	Administration		15.050.000,00	15.050.000,00	16.223.100,00	-1.173.100,00
	Bureaux		6.940.000,00	6.940.000,00	6.298.345,00	641.655,00
	Volontariat	0,00	1.250.000,00	1.250.000,00	921.330,00	328.670,00
	Total	145.014.954,00	124.494.340,00	269.509.294,00	260.290.884,00	9.218.410,00
Investissement	Finition école Maternelle de Bafia		8.600.000,00	8.600.000,00	8.600.000,00	0,00
	Reconstruction école de Ndang (Bamendjou)		8.500.000,00	8.500.000,00	8.500.000,00	0,00
	Achat Mixeur Ferme-École de Menteh (Bamenda)		1.900.000,00	1.900.000,00	1.900.000,00	0,00
	Achat Groupe électrogène Ferme-école de Menteh (Bamenda)		9.184.000,00	9.184.000,00	9.000.000,00	184.000,00
	Bancs Ecole Bafia		1.401.780,11	1.401.780,11	1.400.000,00	1.780,11
	Total	0,00	29.585.780,11	29.585.780,11	29.400.000,00	185.780,11
TOTAL		145.014.954,00	154.080.120,11	299.095.074,11	289.690.884,00	9.404.190,11



Évolution des effectifs - programme d'accès à l'enseignement primaire



planification stratégique 2015-2021

(Approuvé par le Conseil Consultatif et le Patronat le 28 janvier 2015)

MISSION

Contribuer à la construction d'une société plus juste et fraternelle à travers l'éducation et l'évangélisation, en particulier de l'enfance et la jeunesse les plus pauvres et les plus vulnérables, en étant plateforme de mission partagée ainsi qu'un espace d'appel et de participation dans les Ecoles Pies.

VISION

Être un réseau consolidé à l'international avec un ancrage local, intégré dans la vie et la mission des Démarcations et Fraternités des Ecoles Pies, promoteur de la communauté chrétienne piariste et de son travail évangélisateur, éducatif et social actualisant ainsi les pas de Saint Joseph de Calasanz.

PRINCIPES ET VALEURS

1. Identité chrétienne et piariste. Partant de l'Évangile comme inspiration fondamentale, Itaka-Escolapios participe dans l'Eglise à partir du charisme de Calasanz et la mission spécifique des Ecoles Pies, auxquelles elle appartient.
2. Option pour les pauvres. Itaka-Escolapios répond à la réalité des personnes pauvres et travaille à éliminer les causes

qui génèrent pauvreté et exclusion, avec une attention particulière aux besoins des enfants et des jeunes.

3. Mission Intégrale. Itaka-Escolapios agit sur les trois dimensions de la mission piariste (éducative, évangélisatrice et de transformation sociale), se fondant sur la conviction que celles-ci s'enrichissent et s'autoalimentent.
4. L'engagement volontaire. Itaka-Escolapios fonde son action sur le volontariat, lui ouvre des espaces, le priorise et le promeut dans tous ses projets, pour sa valeur éducative et comme expression de l'engagement généreux envers les autres.
5. Une gestion responsable. Itaka-Escolapios parie pour le travail d'équipe, la création de la confiance et l'austérité dans son fonctionnement, ainsi que la durabilité (de personnes, identité et ressources financières) à long terme de ses projets.
6. Travail en réseau. Itaka-Escolapios s'entend elle-même comme un réseau piariste qui fonctionne avec des critères de solidarité, interdépendance et coresponsabilité.



Elèves de l'école Saint Michael de Futru, Bamenda

LIGNES STRATÉGIQUES

1.- Contribuer au renforcement des Ecoles Pies et à la croissance de ceux qui y participent.

Soutenir le mouvement Calasanz, globalement et dans des lieux spécifiques, en mettant à disposition des ressources humaines, des connaissances, l'organisation et la formation, ainsi qu'en aidant à asseoir la culture vocationnelle.

Collaborer à la fondation et au développement de présences piaristes.

Promouvoir l'initiation et la consolidation des Fraternités, en offrant une collaboration avec les processus formatifs de ces dernières et ceux de la vie religieuse piariste.

Promouvoir de nouvelles initiatives visant à élargir et renforcer la base sociale d'Itaka-Escolapios (volontariat, partenaires, collaborateurs, etc.), avec un esprit d'appel envers la mission partagée et la communauté chrétienne piariste.

Offrir aux religieux, aux membres des Fraternités et à ceux et celles qui font partie de la mission partagée et des étapes de discernement, un espace significatif et exigeant d'engagement, adapté aux différentes situations de la vie et qui peut se développer progressivement.

2.- Enrichir la mission piariste dans sa dimension éducative, pastorale et de transformation sociale, en répondant aux besoins identifiés

Croître en ressources offertes aux centres éducatifs pour améliorer leur caractère d'école intégrale et à temps plein: éducation aux valeurs, actions de sensibilisation, initiatives socioéducatives, formation pastorale, promotion et accompagnement du volontariat.

Encourager les liens entre Itaka-Escolapios et la communauté éducative et paroissiale (familles, corps enseignant et autres personnels, anciens élèves, voisinage) à travers des actions de communication et des propositions concrètes.

Renforcer l'alliance institutionnelle entre chaque œuvre piariste avec le siège d'Itaka-Escolapios, dans le cadre de l'organigramme de la démarcation et de la présence piariste locale.

Mettre en œuvre des initiatives visant à répondre aux nouveaux besoins dans chaque lieu, en particulier celles qui nous positionnent comme une entité de référence dans le domaine socioéducatif.

Améliorer la qualité de nos projets en tenant compte des différentes phases: identification, mise en œuvre et évaluation, avec les outils qui aident à l'amélioration continue des processus.

Améliorer la viabilité financière des projets, aussi bien avec les ressources locales tout comme celles du réseau, exploitant le potentiel des financements publique, privé et ecclésial ainsi que les possibilités des lieux où nous sommes présents.

3.- Travailler et partager en réseau piariste, ainsi qu'en réseaux ecclésiaux et sociaux.

Faire connaître la réalité d'Itaka-Escolapios et les possibilités qu'elle offre pour la croissance des Démarcations, des Fraternités et de la mission piariste.

Renforcer le réseau Itaka-Escolapios dans les lieux où il est actuellement présent, avançant en identité, participation dans ce réseau et présence au niveau local.

Créer les équipes internationales nécessaires au service du réseau, en relation avec les équipes démarcationnelles et locales renforcées, toutes avec leurs responsables, leur planification et leurs objectifs.

Promouvoir et participer à des alliances avec d'autres réseaux aux niveaux ecclésial, éducatif et social.

remerciements

Aux enseignants, vous êtes au cœur de notre mission...

Aux collaborateurs, vous êtes un maillon essentiel de notre action éducative quotidienne...

Aux volontaires, vous êtes l'identité de notre vision par votre don personnel...

Aux partenaires, vous êtes l'ossature de la matérialisation de nos interventions sociales et éducatives...

Gouvernement du Cameroun

MTN Foundation

Mairies et Gouvernements Régionaux espagnols

- » Andorra (Teruel)
- » Berriozar (Navarra)
- » Bilbao (Bizkaia)
- » Fraga (Huesca)
- » Huarte (Navarra)
- » Jaca (Huesca)
- » Llodio (Alava)
- » Noain (Navarra)
- » Sangüesa (Navarra)
- » Tafalla (Navarra)
- » Vitoria (Alava)
- » Zizur Mayor (Navarra)
- » Huesca

Entités bancaires

- » La Caixa
- » CAI
- » Caja Sol

Entreprises

- » Electra S. Coop,
- » Ausolan S. Coop
- » Giroa S.A.U
- » Autres entités
- » COAVN
- » Fundación Meridional
- » Federación de Cofradías de
Semana Santa de Alcañiz



www.fondationitaka.org

RESPONSABLES

Réseau International

Président : Javier Aguirregabiria

Coordinateur Général: Igor
Irigoyen

Afrique Centrale

Directeur: Javier Negro

Coordinateur: Albert Tadjom

CONTACT

FONDATION ITAKA
BP 2450 Yaoundé, Messa –
Cameroun
Tél.: (237) 699.540.104
Quartier cité-Verte, H-10
cameroun@itakaescolapios.org
www.itakaescolapios.org
www.fondationitaka.org

Conception et rédaction : Georges Bissiongol
[georgesbissiongol@itakaescolapios.org]
Design: Jose Montalvá

"Let us pick up our books and our pens", I said. "They are our most powerful weapons. One child, one teacher, one book and one pen can change the world"

Malala Yousafzai

