

Papira 240

Informes del curso 2017-18

Junio 2018



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroño y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	6
VITORIA – GASTEIZ	9
• El sujeto escolapio: equipo presencia; comunidad	9
• Colegio Calasanz	9
• Fundación ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede; Movimiento Calasanz; Ojalá; Aukera; proyecto Errotazarra; Albergue; Campañas	10
• Campañas	16
• Trabajo en red	17
LOGROÑO	18
• El sujeto: Crecimiento y visibilidad de la CCE	18
• La misión: avanzar y ser referencia en Logroño	18
• Fundación ITAKA – Escolapios	19
BILBAO	24
• Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia y equipo de ministros (24); comunidad religiosa compartida (25); escolapios laicos (25); Fraternidad de Itaka (26); equipos de ministerios escolapios (29); equipos de misión compartida (35); encomiendas y otros servicios (36); participación en equipos de nuestra Iglesia (43)	24
• Colegio: presentación, pastoral escolar, Educa+-Heziago, y convivencias	46
• Itaka – Escolapios: los grupos en el Movimiento Calasanz (53); Iturralde Eskola (60); los albergues (62); formación, sensibilización y voluntariado (64); comunicación (67); hogares (69); Ojalá (73); Epeletan (76); equipos impulsores (78); alianzas y colaboraciones (82)	53
LA LABOR PASTORAL EN BOLIVIA	89



Eucaristía en Estíbaliz

A modo de presentación **Memoria del curso 2017-18: Contigo+**

Tienes en tus manos el “Papiro de Informes”; señal de que el curso escolar está a punto de terminar; indicio de que el verano ya llega y con él los campamentos y los campos de trabajos, así como un tiempo cargado de libertad y de oportunidades para el descanso, para la lectura, para la oración y para la reflexión.

Estas páginas te pueden llevar a conocer mejor la vida y misión de las presencias escolapias de Bilbao, Logroño y Vitoria. Quizás a reflexionar y a rezar. Ojalá a valorarlas y quererlas más, a soñar con ellas y a sentirte más responsable y protagonista de su presente y de su futuro.

Repasando los temas de los Papiros de este curso destacan tres “palabras”: Jesús, Jóvenes, Mujeres.

Jesús, el gran protagonista de toda esta historia. Aunque a veces lo olvidamos. El lema de este año nos recuerda que con Él somos más, y llegamos donde nunca soñamos.

Los/as jóvenes, cauce del Espíritu Santo en el próximo Sínodo de Obispos, precedido ya este curso por nuestro Sínodo Escolapio. Jóvenes que ya son protagonistas del presente en nuestros proyectos y comunidades, asumiendo responsabilidades, lanzándose a aventuras como comunidades de vida conjunta, “Caminantes de Emaús”, envíos misioneros, compromisos varios, ...

Mujeres que nos invitan a la transformación feminista para ser más personas, para ser más humanas, para ser más felices.

Si observas con detenimiento la foto de la portada verás bien reflejada estas tres realidades, así como el recordatorio imprescindible de la centralidad de las personas empobrecidas y nuestra opción por la vida comunitaria.

Si quieres conocer más lo que hay detrás de la foto y acercarte a otra de las grandes novedades de este curso, lee el artículo de Xabi Sierra sobre la labor pastoral escolapia en Bolivia que cierra este Papiro. Con su envío a Anzaldo, hemos retomado nuestra presencia en el Sur, y con ella la posibilidad de acercarnos a quienes Dios prefiere, y por tanto a Él mismo.



En los Juegos de la Amistad celebrados en Vitoria-Gasteiz

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2018

16. Organizada por Cáritas de Abando-Albia, charla sobre Economía Solidaria en el Salón de Actos del colegio.

16. En la reunión del Equipo de Animadores de la Fraternidad se presenta la lista de personas más votadas para formar parte del Consejo Local. Se da la casualidad de que en el 8º puesto, la segunda ronda se hace entre los 8 más votados, hay cuatro personas empatadas. Por ello, la mesa electoral propone hacer una votación de desempate entre estas cuatro personas para configurar la lista de 8. La lista de personas más votadas es: Helena Aranzabe, Bea Martínez de la Cuadra, Laura García, Santi Membibre, Bienve Presilla, Alberto Cantero, Carol del Río y María Moreno, Elena Pérez, Nany Pérez, Gloria Ruiz.

19. Asamblea de la Fraternidad de Itaka y celebración de Pentecostés. La reflexión sobre los ministerios escolapios es el tema central del trabajo. También se elige a las cuatro personas que junto al religioso escolapio designado por el Provincial y quien elija el equipo de ministros formarán el Consejo local de la fraternidad los próximos cuatro años. Los elegidos son Helena Aranzabe, Bea Martínez de la Cuadra, Laura García y Santi Membibre. Por la tarde, se realiza una reflexión-oración entorno a la celebración de Pentecostés. También disfrutamos en el Salón de Actos de un concierto de Luis Guitarra. Terminamos la jornada con la celebración de la Eucaristía.

22. Sale un nuevo Mensaje Enredado: "Jóvenes migrantes. Soñando el presente. Viviendo el futuro"

22. Final del curso "Itinerario hacia la Misión Compartida" en Barria. Jorge Saiz y Amagoia Ayesta han estado participando en este curso en clave de identidad, los martes por la tarde, quincenalmente, junto a otras personas de Vitoria, Tafalla y Logroño. La valoración es muy positiva.

24-25. Reunión presencial de administradores de la red de colegio de escolapios de Emaús en Bilbao. Dentro del programa se incluye una sesión de formación en clave de identidad escolapia con Pablo Santamaría.

24-25. También nos visitan estos días Quique y José, de Sevilla, para conocer de cerca nuestros hogares de Itaka-Escolapios.

26. 36 Juegos de la Amistad en Vitoria, con muy buen ambiente y participación



Itinerario hacia la Misión Compartida en Barria



Laura, Apri, Santi; Bea y Helena en la 1ª reunión del nuevo Consejo Local

26. Se celebra la última sesión de Itaka - Ate-neo. En la reunión se ha hecho una evaluación del año y se han recogido ideas y propuestas para seguir avanzando en los ámbitos personales, familiares, sociales, laborales, comunitarios y eclesiales. La valoración de los participantes ha sido muy positiva.

27. Con estupendo ambiente y participación se celebra la Fiesta del Deporte en el colegio.

26-28. Nos visitan Irenarco y Rosa, matrimonio de la Fraternidad Escolapia de Nazaret, que se encuentran de viaje en Europa por motivos familiares. Es muy agradable conocer y sintonizar con nuevos hermanos escolapios.

27. El domingo 27 por la tarde el grupo de mujeres Itaka Emakumeok, pasamos un rato muy agradable junto a Mari Jose Arana. Ella es religiosa del Sagrado Corazón de Jesús, Doctora en Teología y diplomada en Sociología por la Universidad de Deusto. Ha sido párroco de la Parroquia de Aranzazu y presidenta del Forum Ecuménico de Mujeres Cristianas de Europa y tiene vocación sacerdotal. Entre numerosos trabajos e investigaciones figura "Mujeres Sacerdotes ¿por qué no? Reflexiones históricas, teológicas y ecuménicas".

En los comienzos del grupo de mujeres, hace ya unos 20 años, fue ella quien nos animó a juntarnos y organizarnos para reflexionar sobre el papel de las mujeres en la Iglesia. Hoy de nuevo nos ha animado a seguir adelante porque como cristianas "tenemos la responsabilidad de decir y comunicar".

Una idea que nos transmitió y nos dejó pensativas: "piensa, imagina y sueña, que (aunque nosotras no llegemos o no podamos) otras lo realizarán".

29. Reunión conjunta de Samaria y Mikel Deuna para celebrar la eucaristía y la cena, así como para reflexionar sobre las "comunidades de referencia de la presencia escolapia" y evaluar el trabajo del curso. Ambas están formadas por personas que comparten techo en el edificio del colegio, junto con otras que completan cada comunidad. Además, tienen en común estar especialmente centradas en la misión escolapia, Mikel Deuna más en torno al colegio y Samaria más en torno a los procesos del Movimiento Calasanz.

30. Firmamos un acuerdo con Goiener, proyecto cooperativo de generación y consumo de energía renovable, para el suministro de energía eléctrica en los inmuebles que gestionamos desde Itaka-Escolapios Bilbao: los dos pisos de Beregain, los cinco de Aukera, los dos de Epeletan, el local de Aingura, y los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea. ¡Un importante paso para una economía más solidaria y ecológica!

30. Finaliza Raquel Vicente su periodo de trabajo en la iniciativa Itaka-Lan. ¡Muchas gracias, Raquel, por tu dedicación y buen hacer durante estos meses!

31. Nace Ander Manso Lamikiz. Zorionak Ainara eta Mikel!

31. Reunión de coordinadores de Presencia de la Provincia en Zaragoza. Asiste Apri.



Un momento de la pasada asamblea de la fraternidad



Aukera en San Francisco

JUNIO 2018

1. Celebración de fin de curso de 2º de Bachillerato y de la etapa escolar. Tras concluir las últimas clases de preparación para la Selectividad alumnado y profesorado comparte la eucaristía, lunch, imágenes para el recuerdo, ... ¡No es una despedida, sino la celebración del final de una etapa y el comienzo de otra!

1. Con el paso de tres chicos de otros hogares de Aukera al hogar de semi-autonomía de San Francisco tenemos de nuevo este piso a pleno rendimiento, tras las obras realizadas este curso. Este curso, con la apertura del hogar Gandarias, ha su-puesto un importante crecimiento, actualmente contamos con 3 hogares para la etapa inicial (Sarriko con 6 plazas, Langaran-Otxarkoaga con 7 plazas, y Gandarias con 10 plazas), y San Francisco (semi-autonomía) y Basurto (autonomía) con 5 plazas cada uno.

1. Reunión de Rectores de la Provincia en Zaragoza. Asiste Juanjo a la reunión. En ella se presenta el calendario para el proceso capitular y de reflexión estratégica que se llevará a cabo el próximo curso.

1-3. Este fin de semana tienen sus retiros de comunidad Trinidad y Samaria, en Zarate y Lekun-etxea, respectivamente.

4-7. Las clases de 4º de Primaria celebran sus recientes primeras comuniones, con una eucaristía preparada por ellos/as y compartida con familiares y

profesorado, y una merienda.

8-9. Encuentro de coordinadores/as de Pastoral y Directores/as de los colegios de la Provincia de Emaús en Zaragoza. Participan en ellos Cecilia, Amaya, Iratxe, Pablo, Alberto,...

9. Celebramos en la comunidad cristiana escolapia el bautizo de Alize, Elaia y Sara. Enhorabuena a ellas y a sus familias.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2018



Hungría

12-19. Las alumnas y alumno de 4º de la ESO realizan un intercambio con el colegio de Escolapios de Vac (Hungría). El 12 de abril partían de Madrid con rumbo a Budapest, Vac se encuentra a 35 Km de Budapest. Ha sido una semana muy intensa, en la que nuestros alumnos y alumnas de 4º han compartido vida con los chicos y familias húngaras. Seguramente no olvidarán momentos, detalles y múltiples anécdotas de estos días. Asistieron a clases en el colegio, e hicieron múltiples visitas guiadas y explicadas en inglés. La experiencia ha posibilitado la utilización de la lengua inglesa en múltiples situaciones y contextos. Ser conscientes de su capacidad para comunicarse en inglés, suponía una motivación extra para superarse cada día. La acogida de las familias húngaras, de los escolapios, de los profesores y profesoras del colegio ha sido excepcional.

16-20. Los alumnos y alumnas de 2º de ESO viajaron hasta Tossa de Mar para pasar una semana con monitores nativos irlandeses en el camping Cala Llevadó. La semana incluyó algunas actividades en deportivas, una visita a Tossa y algún taller y dinámica, todo ello en inglés. ¡Una semana muy divertida y provechosa para nuestros chicos y chicas!

18-20. Las alumnas y alumnos de 1º de la ESO B tienen sus primeras convivencias en Barría. Disfrutaron de unos días de oración y reflexión.

20. Concierto del senegalés Ehl Malik en favor de la campaña de solidaridad. Alargamos de esta forma el alcance de la campaña.

21-22. Encuentro en Zaragoza a nuestros coordinadores locales del Sínodo. Nuestras representantes del



Sínodo en Zaragoza

catecumenado participan con jóvenes de otras presencias en este encuentro que da continuidad a la dinámica sinodal.

25. Tercera sesión de Itaka-Ateneo. Diferentes dinámicas que nos ayudaron a profundizar en el libro "Feminismo para principiantes".

23-27. Euskararen Astea. Diversas actividades que terminamos el viernes terminamos con algunos bailes y canciones, una tamborrada y un almuerzo "txapeldun"... ¡Choripanes! Durante la semana hicimos diferentes actividades y llevamos unos medallones para recordarnos la importancia de estar abierto a hablar y escuchar en euskera. No cesamos en nuestro deseo de fomentar el uso de este tesoro que supone el euskera.

25-27. Es el turno de convivencias para 1º A de la ESO. También ellas aprovechan en Barría para encontrarse con Dios, con sus compañeras y con ellas mismas.



Euskararen astea

MAYO 2018



Encuentro Tipi-tapa

9-11. Los alumnos y alumnas disfrutaron de su viaje a Asturias. Una experiencia en la que tienen oportunidad de hacer junto con sus compañeros y compañeras el descenso del Sella, espeleología, surf y una visita a la famosa cueva de Tito Bustillo.

12-13. Retiro comunitario en Lekun-Etxea. Las dos comunidades de Vitoria-Gasteiz compartimos retiro en el que pusimos en común diferentes aspectos de la historia personal de fe de cada una u cada uno. Aprovechamos para acercarnos a la celebración de las primeras comuniones en Bilbao.

20. Día de Tipi-tapa en Barría. Cerramos el curso con un encuentro en Barría. Los "mayores" fueron a dormir la noche anterior.

20. Torneo solidario de fútbol-sala. Celebramos por segundo año consecutivo este torneo que da continuidad a la campaña solidaria.

19. Participamos en la asamblea de la Fraternidad en Bilbao. El tema central fue una reflexión sobre los ministerios, además de la elección de los Consejo Local.

El domingo eucaristía y comida. También hicimos una evaluación de la que salieron propuestas interesantes para el curso que viene.

22. Finaliza el Itinerario de Misión Compartida en Barría. Las personas que han integrado el grupo, con personas de referencia de sus presencias cierran un año de formación en clave de identidad.

26. Juegos de la Amistad. Este año nos ha tocado organizarlo en Vitoria-Gasteiz, y ni la lluvia ha conseguido estropearlo.

27. Día del Movimiento Calasanz en Estíbaliz. Los aurreko tomaron la delantera haciendo una marcha nocturna con raid incluido. El resto, bien en coches o en bici fuimos llegando durante la mañana. Familias, monitores, chavalas y chavales... nos juntamos en Estíbaliz en una jornada festiva y celebrativa.



Bautizos de Carla, Naroa y Giorgia

Papiro 240: informes del curso 2017-2018



AAT encuentro circo social y educación

27-1. Las alumnas y alumnos del AAT van con su proyecto de circo a Menorca. Allí, representaron su espectáculo junto con profesores de la escuela de circo Acirkaos, la Fundación Carlos Mir y todo aquel que quisiera acercarse a vernos y a conocer lo que hacemos. Antes de la actuación, los profesores del aula hemos tenido el placer de participar en una mesa redonda sobre "circo social y diversidad funcional" que nos ha resultado realmente interesante y muy enriquecedor.

29. Última sesión del Itaka-Ateneo. Cerramos recordando lo aprendido y proponiéndonos retos individuales y comunitarios.

JUNIO 2018

2. Celebración de la confirmación de Leire. Siempre es motivo de celebración que una de nuestras jóvenes de este paso consciente y maduro

en el seguimiento de Jesús. (Ver la foto de la contraportada)

3. Celebramos los bautizos de tres niñas de Tipi-tapa: Carla, Naroa eta Giorgia.

3-4. Mini-convivencia de 4º de la ESO para cerrar el año escolar.

5. Visita de usuarios y voluntarios de Ojalá y Errotazarra al jardín botánico de Santa Catalina (en Iruña de Oka).

8. Finalizan las actividades de grupos del MC. Los Aurreko participan en la fiesta Aktibatuz en el barrio, en el parque de Judizmendi, responsables de un taller de globoflexia.

8-9. Encuentro de directoras y directores, y de coordinadoras de pastoral en Zaragoza. Juan Carlos, Esther, Gloria y Natxo participan en este encuentro.

9. Celebramos la fiesta de la AMPA, que tradicionalmente organiza cada fin de curso.



Ojalá y Errotazarra en Santa Catalina



Aurreko globoflexia



Encuentro de directores y directoras en Zaragoza

VITORIA – GASTEIZ

Seguimos el modelo de presencia escolapia, donde presentamos las personas y comunidades con la misión que desarrollan: comunidad religiosa y de la Fraternidad que constituye la Comunidad cristiana escolapia abriendo espacio a quien lo desee con los dos grandes ámbitos de misión que son el colegio y la Fundación Itaka-Escolapios.

EL SUJETO ESCOLAPIO

EQUIPO DE PRESENCIA Y COMUNIDAD

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

El acompañamiento de personas y proyectos han ocupado nuestro tiempo. Estas son algunas de las cuestiones más concretas que nos han ocupado durante el curso:

- El acompañamiento de los Caminantes de Emaús, la entrada en la Fraternidad de Zuriñe y Raúl, el inicio del camino de opción de Esther, el acompañamiento de Iratxe... en definitiva, el cuidado de las personas y su crecimiento vocacional.
- También el seguimiento del funcionamiento de la sede de sociales (las incorporaciones y sostenibilidad del piso de Aukera, el proyecto Errotazarra, y ojalá), la escuela, las labores de oficina y el cuidado del Movimiento Calasanz.
- En el colegio, insistencia en su identidad escolapia y evangelizadora, e impulso de la reflexión y la actualización pedagógicas.

Finalizado el curso comprobamos que seguimos teniendo retos ilusionantes por delante.

La distribución comunitaria este curso ha sido distinta a la del curso pasado, favoreciendo dinámicas de comunicación y de compartir. Además de las incorporaciones antes comentadas, la participación de Mikel Querejeta en la comunidad es otro dato más del enriquecimiento que estamos viviendo.



Itaka-Escolapios: los proyectos *Caminantes de Emaús*



De retiro con la comunidad de Logroño

Colegio

Comenzamos el curso inaugurando las instalaciones del primer ciclo de infantil y comedor. Debido al crecimiento del colegio, necesitábamos una ubicación nueva para el primer ciclo de infantil (1-2 años), y el lugar que ofrecía mejores posibilidades era el comedor (y parte del patio cubierto). Así que hemos adecuado también un comedor pensando en el crecimiento.

En cuanto a lo pedagógico, el impulso del proyecto Suma&Sigue ha estado presente a lo largo de todo el curso, ya que vertebra el proceso de reflexión e innovación pedagógica. Ya son dos las pautas de trabajo común que hemos puesto en marcha, y estamos pensando en la siguiente. También le hemos dado una vuelta a la clase de religión en la ESO, empezando este curso por los grupos de 4º, y proponiendo una metodología más experiencial.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

Otra novedad de este curso ha sido el intercambio con Hungría. El 12 de abril las alumnas y alumnos de 4º de ESO partían de Madrid con rumbo a Budapest, y destino final en Vac. Vac se encuentra a 35 Km de Budapest. Ha sido una semana muy intensa en la que han compartido vida con los chicos y familias húngaras. Seguramente no olvidarán momentos, detalles y múltiples anécdotas de estos días. Asistieron a clases en el colegio, e hicieron múltiples visitas guiadas y explicadas en inglés.

La experiencia ha posibilitado la utilización de la lengua inglesa en múltiples situaciones y contextos. El ser conscientes de su capacidad para comunicarse en inglés, suponía una motivación extra para superarse cada día.

La acogida de las familias húngaras, de los escolapios, de los profesores y profesoras del colegio ha sido excepcional. En definitiva, una experiencia muy especial y enriquecedora, que intentaremos repetir en cursos sucesivos.

El crecimiento de infantil sigue empujando por "abajo", y ya el curso que viene tendremos 4 aulas de 2 años, y 3 en el resto de infantil, con lo que supone también de reflexión pedagógica. A esta reflexión ayuda también las visitas que nos han hecho: tener que contarnos nos hace conscientes de lo que hacemos. En especial podríamos remarcar la visita del equipo equivalente a nuestro Secretariado de Colegios de la Escola Pía de Catalunya, y el equipo de infantil de Barbastro.



4º de la ESO conociendo Vac

Y acabamos el curso comunicando algunos cambios en la dirección. Hemos decidido, y en el caso correspondiente aprobado en Consejo Escolar, algunos relevos en las personas y equipos que dirigen el centro para el próximo curso 2018-19. Como en todo, en el colegio también entendemos los liderazgos de forma no personalista, por eso siempre funcionamos a todos los niveles con 'responsable y equipo'. Así el curso que viene Gloria Ruiz será la directora titular, Esther García la directora académica y Natxo Oyanguren coordinador pedagógico y de innovación. Así mismo Roberto Álvarez de Eulate se incorpora como coordinador de secundaria y Nagore Blanco como coordinadora de infantil. Con estos cambios, si bien posibilitamos seguir dinamizando la reflexión y mejora en el centro, garantizamos también la continuidad del proyecto que venimos impulsando.

Fundación Itaka Escolapios

EQUIPO DE SEDE

El equipo de sede ha estado conformado por Oscar Bartolomé, Noelia Escolar, Israel Cuadros, Fernando Rodríguez, Oier Pesos y Juancar de la Riva en la coordinación. Entraba nuevo este curso Oier como coordinador del Movimiento Calasanz. La reunión de dicho equipo se celebra los miércoles a las 18:30 horas y tiene ritmo semanal. El equipo de Sede hace un seguimiento de todos los ámbitos de Itaka, especialmente de los proyectos sociales



como Errotazarra y Aukera, ya que necesitan de un mayor seguimiento al no estar tan asentados como puede ser el Movimiento Calasanz. Ojalá y en especial el trabajo con los niños/as de las mujeres es algo que nos ha preocupado y nos ha hecho pensar en diferentes posibilidades para dar respuesta a las necesidades que vamos viendo.

MOVIMIENTO CALASANZ

El número de chavales ha seguido en aumento, llegándose ya a los 280 contando desde TipiTapa1 (5 años) y hasta los de Discer. Si contamos los adultos que han tenido su reunión quincenal (7) o mensual (26) pasamos sobradamente de 300 personas implicadas.

Un nuevo grupo ha surgido este año: Aurreko Plus, a demanda de los propios chavales de las aulas de Aprendizaje de Tareas: han participado de un modo constante unos 11 jóvenes, y esporádicamente han venido a actividades 2 ó 3 más.

Es destacable la tendencia a crecer en algunos grupos, como el de 4º de Eso, edad estratégica para un buen futuro grupo de Bidean y de Cate. Todavía se están produciendo ahora nuevas incorporaciones.

También es destacable la dinámica sinodal de los grupos de Bidean 2 y de catecumenado. Además,

hay gran motivación para participar en campos de trabajo fuera de Vitoria, en otras presencias. Y como novedad, un campo de trabajo en Basida, que se hará en julio, en contacto con un centro de rehabilitación de personas con drogodependencias.

Se ha abordado de un modo transversal el tema de la coeducación en todos los grupos, con la ayuda de Leire Alfonso, monitora de Bidean.

También se ha desarrollado con éxito el Itaka Ateneo, que ha reunido a las comunidades de la frater junto con algunas personas más de los grupos de adultos y de cate. Las cuatro sesiones han sido fructíferas.



Reunión sobre el sínodo



Primeras comuniones

Desde el Movimiento Calasanz se ha impulsado con éxito la campaña solidaria con Senegal, habiéndose incorporado algunas actividades novedosas como campeonato de basket, diferente del de fútbol, *scape room*, concierto de cantautor senegalés Malik, abierto a gente de la ciudad, etc...

La eucaristía de Tipi Tapa ha tenido una periodicidad mayor, habiéndose celebrado eucaristías al menos cada quince días y a veces más. La presencia de familias ha sido aceptable. Se han hecho también tres sesiones de convivencia en domingo con algunos cursos de Tipi Tapa. Las dos primeras tuvieron buena acogida, pero para la tercera faltaron las familias. Se revisará este punto de cara al nuevo curso escolar.

Algunos objetivos han quedado sin cumplir:

dinámica de "completos" para adolescentes; eucaristías preparadas por Kos-kas y/o Oinarinak...

Se han incorporado elementos de identidad en los locales; se ha adecuado un nuevo local, para mayor desahogo. Las obras de infantil han posibilitado un mejor uso de los locales al comunicar los del patio cubierto con el pasillo de la entreplanta.

Se ha celebrado por primera vez el día del Movimiento Calasanz, que congregó en Estíbaliz a 130 personas. Pensamos que es un buen inicio y que hubo muy buen ambiente, aunque podemos revisar la fecha de realización. El lugar fue inmejorable.

Ha sido un año en el que hemos andado bien de monitores/as, sin nadie que tenga que duplicar grupo, y eso se agradece. Cada quien hemos cumplido con nuestra función.

Se han dedicado varios ERs a la formación: vinculación con el colegio, acompañamiento espiritual, los datos de Itaka de los 10 últimos años y la presentación de la campaña, la relación educativa cara a campamentos...

OJALÁ

Este curso 2017-2018 empezaba la primera semana de octubre con 35 mujeres que se habían acercado previamente durante el mes de septiembre a la sede de Itaka Escolapios de Vitoria para matricularse. La mayoría de esas mujeres ya estuvieron con nosotros y nosotras el curso anterior. Continuamos con afluencia de mujeres que se acercan hasta nuestra oficina, manteniéndolas en lista de espera a las que no podemos atender.

Al poco de comenzar el curso se ha recibido una subvención de Lanbide que ha favorecido poder contratar a una persona 8 horas semanales. Dicha subvención también ha acarreado otros cambios, como puede ser la ampliación del horario y de los días lectivos. A su vez se ha necesitado más personas voluntarias para hacer frente a dichos cambios.

Los niveles que atendemos son alfabetización, básico e intermedio. Del nivel básico tenemos dos grupos, uno de los cuales está integrado por los jóvenes del proyecto Aukera.

Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, embarazo o de una nueva migración a su país de origen o a Europa en busca de trabajo.

El horario de las clases es de lunes a jueves. Hay dos turnos, el primero de 15:10 a 16:30 y el segundo de 17:15 a 18:45h. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es de la zona del Magreb, habiendo también alguna mujer del África subsahariana y de Pakistán.



Paralelamente a las clases de castellano se ofrece el servicio de guardería para sus hijos e hijas, denominado Ojalá Txiki. Los niños y niñas tienen edades comprendidas entre los 10 meses y los 12 años. (Los/as menores de 10 meses permanecen con sus madres en el aula) Al aumentar el número de mujeres que asisten a nuestras clases, también ha aumentado el número de menores que acuden Ojalá Txiki. La media de asistencia ha sido 8-18 niños y niñas. Continuamos en el espacio del curso anterior, al verlo adecuado para atender a estos menores. Se ha intentado que cada día haya por lo menos dos o tres personas voluntarias. El cuidado de los/as menores es un tema a

revisar ya que el voluntariado que acude no es regular en su asistencia y en ocasiones nos vemos con falta de personal.

Este curso ha sido el sexto en el cual ha habido un grupo de chicos. Este grupo de chicos está formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 6 jóvenes.

Sumando los 3 grupos de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a casi 50 alumnos y alumnas gracias al trabajo de más de 20 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido Ojalá Txiki, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral y/o fraternidad y alumnas de magisterio realizando su asignatura de voluntariado.

Al acabar cada trimestre se realiza una sesión de formación con el voluntariado y una pequeña fiesta con todas las alumnas. Es un momento más para compartir y seguir aprendiendo unos/as de otros/as.



Comentar también que se lleva participando varios años en una red de entidades que impartimos castellano en Vitoria-Gasteiz. El curso pasado ya se dio un impulso a dicha Red dotándola de nombre (Red de castellano Tipi-tapa) Este curso se ha mantenido la reunión mensual y a final de curso se va a celebrar un acto conjunto con todo el alumnado que asisten a las clases de las entidades participantes. Se tiene intención de mantener la colaboración en esta Red.

AUKERA VITORIA: HOGAR DE ACOGIDA A JÓVENES INMIGRANTES



El curso 2017-2018 comenzó con seis jóvenes: Ilias, Fofana, Ibrahima, Malek, Mamadou y Darihi.

Antes de navidades Ilias ha realizado su salida programada del proyecto. Con este joven se han cumplido varios objetivos. Se ha conseguido hacer una buena salida de nuestro recurso en lo referente a documentación y laboralmente, ya que se ha conseguido permiso de trabajo y un contrato laboral que le permite cubrir sus gastos en su vida autónoma. Mantiene el contacto y acompañamiento de Itaka.

Tras esta salida y las entrevistas pertinentes con varios jóvenes, ha entrado en el hogar Usman, originario de Pakistán.

Los jóvenes han realizado diversas formaciones, entre las cuales se encuentran cursos de jardinería, panadería y pastelería, electricidad, mecánica... Cada uno estudia en un

centro diferente, lo que supone al equipo educativo estar en contacto con 6 tutores/as distintos.

Paralelamente a la formación profesional que reciben por las mañanas, acuden a las clases de castellano y refuerzo escolar del proyecto Ojalá de lunes a jueves por las tardes.

En abril un joven ha realizado su salida del proyecto. No ha sido una salida programada, si no que, tras varios incumplimientos de normas, el equipo educativo ha valorado si expulsión. Aunque ya no se encuentra en Aukera, Itaka le sigue ayudando en lo que se estima oportuno.

Hemos comprobado que en Vitoria durante este año ha habido necesidad de nuestro recurso, ya que hemos llegado a tener a 3 chicos en lista de espera para poder optar a una de nuestras plazas.

Tras esta última salida, se ha incorporado al hogar Ali, un joven marroquí derivado de un centro de menores gestionado por Diputación de Álava.

El tener en el piso a chicos que llevan con nosotros más de un año ha facilitado el buen funcionamiento del piso. Ha habido una mejora en la dinámica general del programa.



Con todos los jóvenes se ha hecho el trabajo de tramitar su documentación. En algunos casos pasaporte y permiso de residencia. En otros todavía estamos en proceso.

Recientemente, en mayo, se ha participado por sexto año consecutivo, en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde y además de los chicos del hogar se ha invitado a algunos de los que han pasado por el programa.

También en abril hemos participado en el torneo de fútbol solidario que se ha celebrado en la campaña de solidaridad de Escolapios, con mucha ilusión, y en varias excursiones al monte. Se ha intentado realizar una actividad de ocio mensual, momento de compartir todos los jóvenes con el equipo educativo y voluntariado.



A día de hoy los chicos están respondiendo al perfil al que, en un principio, está dirigido nuestro recurso, y eso nos hace afrontar el final de curso con la ilusión de poder realizar un proceso largo y significativo con ellos. Este funcionamiento positivo tanto a nivel individual como colectivo, proporciona al piso el clima confortable propio de un buen hogar que tan importante resulta para poder levantarse cada día a luchar por la vida.

PROYECTO ERROTAZARRA

2017-2018 está siendo un curso con muchas novedades. Comenzamos con la incorporación de Jorge, que nos ha aportado bastante de sus conocimientos en jardinería y de sus contactos con las asociaciones en Vitoria. Junto con él Asier y Fernando completan el equipo que cuenta con el acompañamiento de Juan Carlos.

Otro cambio de este curso respecto de los anteriores ha sido la incorporación de alumnado inmigrante procedente del programa Aukera y de Asociación Afroamerica-cana. Se trata de jóvenes que tenían dificultades para superar las pruebas de selección que se realizan en la mayoría de los cursos de formación para personas des-empleadas por su escaso dominio del idioma.

Entre ambos colectivos han pasado en total 14 alumnos por Errotazarra este curso:

Cinco con discapacidad intelectual y nueve jóvenes extranjeros en riesgo de exclusión acogidos en hogares. De momento uno ha encontrado empleo y varios han sido derivados a otros cursos. Sólo uno ha abandonado la formación.

El trabajo con estos dos colectivos simultáneamente nos ha hecho cambiar la forma de impartir el curso para atender de la mejor manera posible a los diferentes ritmos de aprendizaje de los participantes, que han sido por primera vez todos chicos. Los cambios sobre todo se han concretado en una planificación del aprendizaje por proyectos de una forma mucho más generalizada que hasta ahora y en un esfuerzo creativo constante por buscar proyectos atractivos y formas dinámicas y flexibles de realizar esos proyectos.



Vista de las huertas de Olarizu con parte del futuro jardín botánico que estamos em-peizando a implantar en primer plano.

También hemos modificado los conte-nidos y nos hemos ajustado a 7 accio-nes formativas del catálogo oficial de Lanbide entre las que se incluye el cer-tificado de profesionalidad de nivel 1 de jardinería por lo que no hemos po-dido dedicar nada de tiempo al curso de mantenimiento, limpieza y repa-raciones del que tanto se beneficiaba el albergue. Sin duda esto se ha notado y estamos pensando cómo hacer para que el próximo curso no se note tanto.

La última novedad tiene que ver con los problemas que hemos tenido para llenar el curso con alumnado con dis-capacidad intelectual.

El análisis de las respuestas los más de 40 posibles alumnos y alumnas con discapacidad intelectual contactados directamente o a través de sus fami-lias o educadores de referencia nos ha ayudado a constatar que la dis-tancia de Barria a Vitoria, lo extenso

del horario (7:40 a 15:30 contando los desplazamientos) y el rigor del clima pesan mucho en contra de que las familias se planteen la posibilidad de apuntar a su hijo o hija al curso.

Por eso desde el mes de marzo estamos realizando el curso dos días a la semana en las huertas de Olarizu, donde tenemos una parcela cedida por el Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. La cesión es en virtud de un acuerdo por el que participamos además en las labores de mantenimiento del arboreto y la creación de un jardín botánico de especies con usos culinarios. Este acuerdo nos proporciona entre otras muchas ventajas un entorno de trabajo más próximo

en el que los alumnos interactúan con otros estudiantes y profesionales de la jardinería y nos ofrece la posibilidad de practicar tareas y labores con muchos más recursos de los que tenemos en Barria.

El curso que viene tenemos intención de mantener este ritmo de dos días a la semana en Vitoria con salida para que los alumnos puedan comer en sus casas y ampliarlo hasta 4 días durante los meses más fríos, para lo que contamos con la cesión de unos locales en una parroquia cercana.

De cara al curso que viene tenemos intención de ofrecer el curso únicamente a personas con discapacidad. Ya hemos empezado a difundir el curso entre las diferentes asociaciones que atienden al colectivo, los centros ocupacionales, las trabajadoras sociales de la Diputación y las Aulas de aprendizaje de tareas donde estudian hasta los 21 años y confiamos en que al hacerlo en una época del año en que las familias están planeando el curso siguiente nos dará alguna ventaja respecto a años anteriores.

Sin embargo, no está cerrada la posibilidad de aceptar la inscripción de jóvenes inmigrantes si no alcanzamos un número suficiente de matriculados con discapacidad intelectual. El trabajo conjunto con los dos colectivos es difícil, pero los resultados de la experiencia han sido buenos y todos hemos experimentado cosas que no habríamos visto ni de lejos con un grupo más homogéneo.

ALBERGUE ERROTAZARRA – BARRIA

Durante el curso 2017-2018 el albergue ha estado reservado 159 días, pero la ocupación efectiva ha sido de 158 días debido a una reserva fallida.

El total de personas que han pasado por Barria es de 2468 personas.

A estas reservas hay que sumar el uso de las instalaciones por el proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad que va a ocupar los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas durante 143 días de lunes a viernes entre octubre y julio (11 participantes y 2 educadores).

Además, 80 de esos días coinciden con el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio porque usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina (5-10 jóvenes más uno o dos profesores dependiendo de los días).

El número de camas del albergue ha aumentado hasta 70 con la instalación de más literas en el dormitorio grande debido a la demanda de algunos grupos cada vez más numerosos.

En el capítulo de obras cabe destacar que durante el verano pasado se hicieron unas pequeñas obras en los barracones para adaptarlos a la normativa de accesibilidad para personas con discapacidad. En breve realizaremos también obras de mejora del saneamiento.

Mantenemos el plan de cambiar las ventanas para mejorar el confort en invierno y ahorrar en el gasto de calefacción, aunque tendrá que ser poco a poco.

El grupo del curso de jardinería y sus educadores han continuado con las labores de mantenimiento y mejora en el terreno que lo circunda, pero a diferencia de años anteriores apenas han tenido tiempo para hacer nada en el interior, por lo que este curso la persona que hace labores de cocina en las convivencias ha dedicado también algunos días a la limpieza.

Entre las mejoras se encuentran la instalación de una rampa que permite el acceso a la zona inferior desde el aparcamiento con sillas de ruedas y una mesa de picnic con capacidad para 16 personas.

Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la “residencia” de Vitoria.



Campañas

SEMANA CALASANZ

Como en años anteriores, el curso responsable de esta campaña es 4º de la ESO. De esta forma, los alumnos y alumnas, por medio de un proyecto interdisciplinar (y evaluable) ponen en marcha las barracas que disfrutarán los cursos de primaria.

Además, todos los ciclos pusimos nuestro granito de arena para que en el cole pudiéramos conocer más a nuestro fundador. De esta forma pusimos diferentes rincones en el cole mostrando "las edades de Calasanz".

Por otro lado, aprovechamos esta semana para trabajar temas más vocacionales desde 6º de primaria e intentamos profundizar un poco más en la importancia de la educación como llave para el cambio social.

También es un momento especial para celebrar como clase, grupo y en familia todo lo que nos une Calasanz. Participamos, además, con los Kas 1 en el Calasanz eguna de Tolosa junto con otros coles, preparando una canción especial en torno al lema de este año.



Calasanz Eguna en Tolosa

GABONETAKO KANPAINA

Como otros años, los alumnos y alumnas de 2º, se encargan de recoger juguetes y ropa para Cáritas Vitoria.

BAKE ASTEA

Son los alumnos y alumnas de 1º ESO quienes se encargan de liderar esta campaña. Al igual que en otras campañas, el profesorado de este curso pone en marcha un proyecto interdisciplinar que nos ayuda al resto del colegio a conocer algunas personas nominadas para premios nobeles de la paz. Por otro lado, elegimos en nuestras clases aquellas personas que por sus características y su buen hacer pueden ser también nominadas al premio Nobel de la Paz.

Este año, además, hicimos una marcha hasta el monumento por la paz en Judizmendi, acompañadas por silbatos y sonidos que animaban la marcha.

CAMPAÑA T2KBMOS

Esta campaña se lidera desde el departamento de Orientación y tiene como objetivo acercarnos a la realidad de tantos niños y niñas con discapacidad, con quienes convivimos y compartimos en el cole cada día. De esta forma, durante esta semana, intentamos ponernos en la piel de quien no ve, de quien tiene dificultades para caminar, para comprender lo que escucha...

Comprender cómo ven y sienten nuestros compañeros y compañeras con más dificultad es fundamental para poder crecer en empatía y solidaridad.

CAMPAÑA SOLIDARIA - AMUKÁ

La semana de la solidaridad en Vitoria se realiza durante el 2º trimestre del curso escolar y consiste en la realización de diferentes actividades de sensibilización a niños/as y jóvenes en temas de solidaridad, cooperación al desarrollo, etc. tanto en el Colegio Calasanz como en la Fundación Itaka Escolapios. Cada año se presenta un proyecto escolapio de países del Sur diferente al que apoyamos con el dinero recaudado en la campaña. Al evento final de la campaña que es un festival con bingo solidario, le llamamos "Amuka".

La recaudación de la campaña de solidaridad en Vitoria-Gasteiz este curso destinada a Senegal ha sido de 7.606,57 euros.



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

Actividades que se realizan entre el Colegio y la Fundación en dicha campaña:



-Actividades en cada aula. Fichas semanales para conocer el proyecto destino para alumnos de primaria.

-Pintxo pote los jueves en los recreos y Cine Solidario varios viernes durante la campaña.

-Charlas, testimonios de voluntarios/as cooperantes que han estado en el país de destino de fondos de la campaña.

-Talleres en infantil y primarias: pulseras, galletas, etc.

-Recogida de donaciones de los comercios y establecimientos de la zona para formar las cestas del Bingo final y colocación de huchas en establecimientos y comercios de la zona.

-Este año, tras la valoración positiva del año pasado, se ha realizado el II torneo de fútbol solidario en el que participan

niños/as desde primaria hasta familias del colegio.

- Este año como novedad se ha contado con la colaboración de Elh Malick para realizar un concierto solidario.

Actividad final del Amuká:

-Concurso de postres.

-Bingo solidario acompañado de actuaciones preparadas por los grupos del movimiento Calasanz y voluntarios/as.



Trabajo en Red

Además, hemos participado en la medida de nuestras posibilidades en varias redes de coordinación, más allá de la red escolar, tanto a nivel civil como eclesial.

- Fiare, Natxo.
- Delegación de Juventud; reuniones de áreas, y de colegios, Juancar y Eba.
- U.P. Sta. María de Olárizu: reunión anual de informe al Consejo Pastoral, y contactos puntuales con Angel y Satur. Juancar y Noelia.
- Red de castellano de Alava tipitapa: Noelia
- Curas del Arciprestazgo, Juancar.
- Comisión de jóvenes del arciprestazgo. Asier.
- Delegación diocesana Migrantes. Oscar.
- Consejo diocesano de pastoral. Natxo.
- Coordinación con centros de Kristau Eskola. Natxo.

LOGROÑO

Organizamos este informe conforme a las tres grandes líneas del nuestro Proyecto de Presencia.

El sujeto: Crecimiento y visibilidad de la CCE.

Celebramos el envío a nuestra presencia de Josema López, religioso que en los últimos cuatro años ha estado en Guinea Ecuatorial. Con él, la comunidad religiosa suma cinco miembros. Se incorpora a la misión, entre otras tareas, como responsable de la Pastoral escolar y colaborando en el Movimiento Calasanz y en la sede de Itaka Escolapios.

Por este motivo crece también la pequeña comunidad de la fraternidad, a la que pusimos nombre de San Mateo. Además de Josema participa en nuestras reuniones Javi Artal, de Caminantes de Emaús, en su segundo año en Logroño. Javi, acompañado por Jon Calleja, está en Opción. En este mes de junio vuelve a Zaragoza y hará la promesa en la Fraternidad Betania.



En nuestra comunidad San Mateo hemos seguido el plan previsto de formación común, la eucaristía semanal, los Ejercicios en Lardero y se ha afianzado como comunidad de referencia que acompaña y anima la presencia. Nos ha fallado el retiro, aunque lo habíamos planificado, por acumulación de cosas en las fechas previstas.

Está siendo muy importante el comienzo de andadura de un grupo de Discernimiento de adultos provenientes del grupo de Misión Compartida de profesores y profesoras. Se han reunido prácticamente tres veces al mes, una de ellas con los demás componentes del grupo de Misión compartida. Juanma les acompaña y también, muy de cerca, la comunidad. Esperamos que sea un proceso de dos años para prepararse a la opción que puedan tomar. Prevemos que en el próximo curso surja un nuevo grupo similar, esta vez con madres y padres voluntarios de Itaka Escolapios, además de profesores y otras personas.

Continuamos con un numeroso grupo de Misión Compartida de profesores, citado antes, con el ritmo previsto. Hay más personas interesadas en formar parte de él. Y va tomando cuerpo un grupo de misión compartida de madres y padres acompañados por Josema y Ernesto, Director Titular del colegio. Estos han crecido convocados al voluntariado a través de Itaka Escolapios.

Las experiencias en este sentido organizadas desde el Secretariado de colegios, como el Curso de Educadores Escolapios y el itinerario a Misión Compartida, han sido muy positivas y motivadoras para los que han participado.

Y también nos sorprende gratamente el aumento de personas implicadas en la misión, en Itaka Escolapios, voluntarias y voluntarios, padres y madres, profesorado, exalumnos. Ojalá acertemos para dar cauce y acompañar este regalo.

Respecto a otras iniciativas de avance hemos comenzado a reflexionar sobre los ministerios laicos de la comunidad Cristiana escolapia. En concreto, el ministerio de la Educación cristiana. Vemos que se dan determinadas condiciones y vocaciones en algunas personas.

Será importante trabajar la cultura de Presencia y la cultura Vocacional. La eucaristía, como lugar privilegiado donde se vive y visibiliza la Comunidad Cristiana escolapia, seguimos celebrándola una vez al mes. Mantiene buena participación. Seguimos pensando en aumentar su frecuencia.

La misión: avanzar y ser referencia en Logroño

Estamos realizando un fuerte y continuado esfuerzo para posicionar el colegio como centro educativo y evangelizador de referencia en Logroño. Creemos que vamos avanzando en ello.

Por un lado, con las mejoras metodológicas y la visión de colegio como una realidad que va más allá de lo académico; junto a ello, el crecimiento y visibilidad que va adquiriendo Itaka Escolapios, tanto el Movimiento Calasanz como en sus proyectos sociales.

Los avances en el colegio destacan en varios frentes: la renovación del edificio y sus instalaciones, en su tercer año consecutivo, haciéndose visible a la ciudad y modernizando muchos elementos que hacen su parte a la hora de conseguir la confianza de familias y profesorado. Otro frente es el pedagógico, con el inicio del



bilingüismo y la innovación pedagógica conjuntamente con los demás colegios de la Provincia. Está siendo muy importante el desarrollo de un plan de comunicación con un equipo propio muy competente. Y otros, como los claustros en clave de identidad, las autoevaluaciones, la relación más estrecha con el Club deportivo, etc.

ITAKA ESCOLAPIOS LOGROÑO

MOVIMIENTO CALASANZ EN LOGROÑO

Organización

Este curso 2017-2018 hemos comenzado a funcionar en dos equipos de monitores. La persona coordinadora del equipo de monitores de primaria es Inma Ayala (tutora de 4º de primaria en el colegio) y el coordinador de secundaria - bachiller es Jon Calleja, coordinador de la sede Itaka-Escolapios en Logroño). Laura (encargada local del Movimiento Calasanz), Jon e Inma forman el equipo de coordinadores del Movimiento Calasanz, y se reúnen semanalmente los miércoles a las 18:30 para organizar las reuniones de los equipos de monitores.

No existe un equipo de monitores de catecumenado porque solo hay un grupo en cate 2.

Tenemos una reunión semanal de monitores los viernes de 18:30 a 20:00 horas. En las reuniones hacemos trabajo de programación, evaluación y formación. El trabajo que tenemos durante este año ha sido ir mejorando y completando las programaciones básicas de los grupos.

Hemos realizado un encuentro de formación un sábado a la mañana para analizar la metodología que utilizamos en cada etapa para trabajar las claves de nuestro proceso educativo en los grupos.

Los grupos

Actualmente pertenecen al Movimiento Calasanz 150 chavales en los grupos desde 4º de primaria a catecumenado 2. Hay 26 personas que participan de los equipos de responsables como monitores/as.



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

Las reuniones de los grupos se realizan la mayoría la tarde de los viernes, desde las 16:00 horas. De 17:15 a 18:30 horas se reúnen siempre los grupos de primaria. En estas etapas trabajando tres aventuras diferentes: la tierra prometida, libro de la selva y máquina del tiempo.

Los grupos de 1º y 2º de ESO en sus reuniones han estado decorando sus locales, pintando las paredes y han practicado algunos ejercicios de equilibrio, skate, etc. También han hecho dinámicas de grupo y convocados por las convivencias se han apuntado al grupo algunos chicos más.

El grupo de 3º de ESO ha realizado un proyecto de experimentos sociales que les ha ayudado a reflexionar sobre diferentes temas. Son un grupo muy numeroso y que cada vez tiene más protagonismo en el colegio.

Como novedad este año hemos convocado un grupo de voluntariado en 4º ESO que están colaborando en diferentes proyectos como Ojalá y Trastévere además de formarse en temas de solidaridad, servicio y voluntariado.

El grupo de 1º de bachiller ha conocido diferentes proyectos sociales, ha preparado actividades para los grupos de primaria (Logroño express) y ha visitado la comunidad religiosa.

El grupo de 2º de bachiller ha trabajado en este curso tres temas: el compromiso, la preparación para el sacramento de la confirmación y el proyecto personal.

El grupo de cate 2 se reúne los lunes de 9:00 a 23 horas y durante este año hemos trabajado el evangelio de Marcos y el tema de la oración personal.

Hemos hecho todos los grupos una salida a Patagallina (desde santo Domingo) y otra al Rawindoor para hacer actividades deportivas.

Tenemos como retos a seguir trabajando: la formación de monitores, la convocatoria a más chicos (para equilibrar aquellos que tienen más chicas), la asistencia a campamentos, visibilidad en el cole y la gestión de las cuotas entre otros. Por otro lado, creemos que estos años ha habido un crecimiento muy positivo del Movimiento Calasanz, contamos con personas muy identificadas e implicadas, nos sentimos muy apoyados por familias y por el colegio, y nuestros chavales están creciendo en la fe y en estilo escolapio.



SEDE

- Equipo de sede: Jon (c), Carlos, Laura, Felipe y Josema. Reunión una vez al mes.
- 2 personas liberadas: Jon (15%) y Laura (45%).
- 67 voluntarios: 29 monitores/as, 24 en Trastévere, 8 en Acompaña y 6 en Ojalá (y alumn@s de 4ºESO).
- 34 socios: 4.915 euros al año.

COMUNICACIÓN (CARLOS)

- Dando visibilidad a Itaka-Escolapios en el colegio y en la ciudad, y atendiendo a las familias, alumn@s y profesores desde la nueva oficina de atención.
- Potenciando acciones de cara a la ciudad en las campañas.
- Presencia en medios de comunicación y sobre todo en redes sociales: facebook,...

GESTIÓN Y CAPTACIÓN DE RECURSOS (LAURA Y JON)

- Crecimiento económico y sostenible de la sede.
- Subvenciones: Becas Acompaña Ayto. (1.500), material Trastévere Gob. Rioja (2.200), para grupos IRJ (2.000) y Ayto. Logroño (1.200).

MOVIMIENTO CALASANZ (LAURA)

151 NIÑOS Y NIÑAS. 29 MONITOR@S.



- Grupos del Movimiento Calasanz en todas las edades desde 4ª primaria hasta Universidad con una media de 15-20 chicos/as por año. Reuniones todos los viernes, campamento de Navidad, verano y salidas trimestrales, formando al equipo de monitores en nuestro proyecto educativo del Movimiento Calasanz.
- Elaborando las programaciones básicas por curso.
- Buscando estrategias para convocar a más chicos. En un proceso de reorganización con el deporte escolar.
- Consolidando el equipo de monitores desde una identidad escolapia.
- Decoración de los nuevos locales para los grupos.
- Curso de monitores/as oficial interno con la escuela Iturralde y la Diputación de Álava convocando en el Interbachillerato y en la Residencia María Inmaculada.



APOYO ESCOLAR TRASTÉVERE (FELIPE Y EMI)

43 NIÑ@S DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. 24 VOLUNTARI@S.



- Profundizando en el acompañamiento y formación a los voluntari@s, y la coordinación con los tutores y orientación del colegio.
- Todos los días de la semana. 17 horas semanales en total en 7 grupos.
- Realizando cada trimestre una reunión de formación/planificación con los voluntari@s.
- Atendiendo de forma más personalizada a las familias que están en el proyecto.



ORIENTACIÓN SOCIAL ACOMPAÑA (CRISTINA Y JON)

ATENDIDAS 23 FAMILIAS. 8 VOLUNTARI@S.



- Consolidando y ampliando la atención de casos de familias con dificultades del colegio coordinados con la dirección, el PAS y el departamento de orientación.
- Implicando a la comunidad educativa en la búsqueda de recursos a ofrecer a las familias.
- Convocando a más voluntari@s a implicarse en este proyecto.



ALFABETIZACIÓN OJALÁ (CRISTINA)

11 ALUMNAS. 6 VOLUNTARI@S.

- Alfabetización a madres del colegio extranjeras que tienen dificultad para comunicarse en castellano.
- Dos niveles: Alfabetización y A1.
- Cada nivel viene dos días a la semana, 1,5h cada día (martes y jueves).



CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN (JOSEMA)

EN COORDINACIÓN CON EL COLEGIO:

- Campaña de Navidad (Rastrillo solidario)
- Semana de la Paz
- Campaña conjunta de solidaridad
- Recogida de alimentos

(Apoyo al Domund, a la Semana escolapia y a la Semana vocacional)



ALIANZAS

- Participando como entidad en la plataforma ICI del barrio y relación con entidades afines: APIR, Centro social MI, Rioja Acoge, Cáritas, Fundación Canfranc...



OTROS RETOS

- Seguir reflexionando sobre la apertura de un nuevo proyecto social.
- Acompañar al grupo de misión compartida de familias o a otras personas interesadas en experiencias de voluntariado social en nuestro entorno.
- Aumentar la participación en encuentros y actividades provinciales, especialmente en el catecumenado.



BILBAO

Comunidad cristiana escolapia en Bilbao

EQUIPO DE PRESENCIA-EQUIPO DE MINISTROS DE PASTORAL

Como novedad de este curso el Equipo de Presencia se ha “desdoblado” del Equipo de Ministros de Pastoral (hasta el curso pasado eran el mismo equipo).

Ambos equipos han alternado sus reuniones quincenalmente los lunes de 6,30 a 8,00, haciendo unas cuantas reuniones juntos.

El equipo de presencia ha estado formado por: Alberto Prieto (coordinador), Joseba Alzola, Iratxe Meseguer, Amaya Lecumberry, Igor Irigoyen y Alberto Cantero.

El equipo de ministros de pastoral por: Juanjo Iturri, Joselu Martín, Alberto Prieto, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría e Iratxe Meseguer.

Ambos equipos están orientados a la coordinación e integración de las diferentes realidades de nuestra presencia y a posibilitar reflexiones de fondo, sueños de futuro, ...

Así el equipo de presencia se centra más en las siguientes funciones: seguir y evaluar el proyecto de presencia local; seguimiento de los equipos de los diferentes ministerios y de los equipos de misión compartida; coordinación con la Provincia (este curso se ha celebrado la visita canónica), organización de aspectos más coyunturales (como, por ejemplo, la visita del Padre general), ...

Y el equipo de Ministros de Pastoral en hacer seguimiento del proyecto de Pastoral Vocacional, realizar las funciones del equipo de Pastoral Escolar (Clases de Religión, campañas, Celebraciones escolares, Otoitz Bidean, Credihora,...),...

Queda pendiente la valoración del nuevo funcionamiento. La periodicidad quincenal y el surgimiento de imprevistos (por ejemplo, funerales) han dificultado el ritmo de trabajo.



Equipo de Presencia y Ministros en la visita canónica provincial

LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

La comunidad Mikel Deuna es una comunidad conjunta de la Provincia y de la Fraternidad, conformada por cuatro religiosos (Joselu, que se ha incorporado este curso procedente de la comunidad de Tolosa, Jaime, Apri y Juanjo) y dos matrimonios con sus hijos (Pablo y Loli con Ander e Irune, Bea y Alberto con Garazi, Imanol y Zuriñe). Se amplía con la participación de Juanjo Arrate, Bienve, Amaya e Iñaki. Estos tres últimos también se han incorporado este curso a la comunidad ampliada.



Comunidades Mikel Deuna y Samaria con Mariano Grassa, provincial de Emaús

Están adscritos a la comunidad como escolapios laicos, además de los ya citados: Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer con sus hijos: Markel, Andoni y Xabier. Y Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus hijos: Nazaret, Joel y Sara (está última también nueva incorporación).

Es una comunidad con una encomienda, también conjunta de Provincia y Fraternidad, de ser alma de la presencia escolapia en Bilbao por las responsabilidades que asumen sus miembros, por la centralidad física que mantiene en la misión, por el espacio de referencia que ofrece a los diversos equipos y personas...

Este curso ha traído la novedad de la creación de la comunidad Samaria, surgida para aumentar la referencia comunitaria en el núcleo de nuestra presencia escolapia y, especialmente, de cara a las personas jóvenes de nuestros procesos y, en concreto, con el acompañamiento de la experiencia "Caminantes de Emaús" y el proceso del "Sínodo escolapio de jóvenes".

Entre ambas comunidades, Mikel Deuna y Samaria, ha habido dos encuentros trimestrales para compartir la eucaristía y una reunión al trimestre para compartir temas de interés común como, por ejemplo, la comunidad escolapia de referencia.

También ha sido estrecha la relación con los jóvenes de la experiencia "Caminantes de Emaús", que viven en el edificio nuevo del colegio, compartiendo semanalmente la oración y la mesa, así como diversos momentos informales.

Es una comunidad abierta a muchas personas y equipos, tanto en el ritmo semanal (equipo directivo, de presencia, del consejo de la Fraternidad...) como en ocasiones de encuentros escolapios (visitas a la presencia de Bilbao, a Itaka – Escolapios, etc.). La presencia frecuente de tantas personas nos supone una gran riqueza.

ESCOLAPIOS LAICOS/AS

En las reuniones de escolapios laicos participamos escolapios laicos, laicos y religiosos de Vitoria y Bilbao: Pablo, Loli, Eba, Alberto, Bea, Iratxe, Juanjo, Igor, Elena, Alberto Tobalina, Apri, Natxo y Fernando.

Novedades:

- Aitor no participa ya en nuestras reuniones, pero en Andalucía se reúne con los dos matrimonios de escolapios laicos de Granada: Eli, Salva, Alberto e Inma
- Este año a partir de enero recibimos en nuestras reuniones, con gran ilusión, a Sara. Ongietorria!



- Hemos dedicado gran parte de nuestros encuentros a preparar una presentación de nuestra vocación que pensamos dar sacarla a la luz a partir del encuentro conjunto de junio. En este encuentro le daremos el visto bueno al trabajo conjunto realizado durante todo el año: un escrito donde hablamos de nuestra vocación como escolapios laicos y laicas desde la experiencia de haber recibido una llamada que trae novedad y constituye un símbolo en sí misma. 15 años de camino de una vocación que sigue convocando.



Además, como todos los cursos, hemos puesto en común nuestros presupuestos para seguir creciendo en el compartir económico, y nos hemos mantenido en contacto con los escolapios laicos y laicas de Pamplona, Granada y Sevilla. Como todos los años, en junio cerraremos el curso con el encuentro conjunto de escolapios laicos/as de Pamplona, Vitoria y Bilbao al cual se han animado a participar este año desde Granada. Es un momento especial en el que nos juntamos también con los religiosos para compartir reflexión, oración y comida para seguir haciendo camino conjunto.

ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Alberto Cantero

La Fraternidad provincial de Emaús, cuenta con un Consejo Provincial, formado por todos los consejos locales y un equipo en el que delega las tareas de animación y coordinación, el Equipo Permanente. Este curso el Equipo Permanente lo hemos conformado Juan Mari Puig, Salva Peregrina, Aitor Errasti, Raúl González y Alberto Cantero.

En este año, hemos hecho especial seguimiento a los siguientes temas:

Ministerios laicos:

- 5 personas de la Fraternidad de ITAKA, (3 de la educación cristiana y 2 de la transformación social) están en su último año de encomienda y desarrollan su año de evaluación y discernimiento.
- 2 personas de la Fraternidad de Lurberri inician su etapa de formación: una como ministra de pastoral y otra como ministra de la transformación social.
- Además, siguen en su etapa de formación: 5 de pastoral y 4 de la educación cristiana.
- Aprovechando estos cambios hemos iniciado una reflexión a nivel provincial sobre el engarce de los ministerios en la organización local y provincial y este será uno de los temas que se cavará de abordar el próximo curso.

Presencia en Bolivia:

- El 9 de octubre fueron 2 nuevas personas como nuevo relevo (Xabi, de Bilbao, y Julen, de Pamplona)
- Idoia y María, de Pamplona, tras dos años en Anzaldo, volvieron el pasado 13 de diciembre. Idoia retoma sus clases en el colegio Calasanz de Pamplona e inicia su etapa de formación como futura ministra de pastoral. María se incorpora a las oficinas de Itaka-Escolapios de Pamplona e inicia su etapa de formación como futura ministra de la transformación social.
- Durante todo el año hemos ido dando pasos para ver la posibilidad de enviar a más personas en septiembre-octubre de 2018.



Consejo Provincial de la Fraternidad:

El 4 de noviembre tuvo lugar la reunión anual del Consejo Provincial de la Fraternidad en el que abordamos los siguientes temas:

- Puesta en común de los objetivos prioritarios de cada fraternidad local a la luz del plan estratégico de la Fraternidad de Emaús 2015-2019.
- “Aterrizaje” en la Fraternidad de las conclusiones del Consejo Provincial de Presencia celebrado en febrero de 2017.

Otros datos y temas importantes:

- 8 incorporaciones a la Fraternidad (2 de ellos viviendo en Madrid) y 2 Opciones Definitivas.
- 31 personas en Opción: 1 en Bolivia, 5 “adultos”.
- Envío de un Escolapio Laico de Tolosa a Sevilla.
- Experiencias Caminantes de Emaús en Bilbao y Vitoria.
- Convocadas las tandas anuales de retiro de la Fraternidad con Mariola López (enero y febrero en Lardero y mayo en Loja).
- Celebración del Día de Emaús el pasado 25 de noviembre en Peralta de la Sal: buen balance con la participación de más de 200 personas.
- Itaka-Escolapios Emaús: elaboración de un infograma con los datos y desafíos actuales. Elaboración de un dossier para trabajarlo en la Fraternidad y comunidades religiosas (enero-febrero).
- Seguimiento del nuevo enfoque del plan de formación: más vivencial, blog...
- Plan de acompañamiento a consejos locales “no representados” en el equipo permanente.

Además de estos encuentros más generales, el Equipo Permanente se ha reunido 15 veces, quincenalmente por videoconferencia, para ir acompañando las situaciones que se van dando en cada Fraternidad local y abordando los siguientes temas:

1. Reuniones con la Congregación Provincial. Hemos mantenido el ritmo de una reunión trimestral para abordar los objetivos del proyecto de presencia y las realidades que son comunes: encuentros conjuntos, comunidades conjuntas, ministerios, escolapios laicos, Itaka-Escolapios,...
2. Reflexión sobre la necesidad del relevo en el envío a Bolivia.
3. Participación en el Patronato de Itaka-Escolapios. Participa la Fraternidad Provincial de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios a través de uno de sus vocales, Raúl González.
4. En este ámbito, ha tenido una gran relevancia este año nuestra participación en el III Consejo Asesor de Itaka-Escolapios celebrado en mayo en Madrid. Las conclusiones se pueden consultar en: <http://www.itakaescolapios.org/documentos-iii-consejo-asesor/>
5. Reuniones con el Consejo de la Fraternidad provincial de Betania. Además, hemos tenido dos reuniones con su Consejo, en las que hemos ido compartiendo los pasos que vamos dando.
6. Contacto permanente con el Consejo General de la Fraternidad. Este año, además de la comunicación permanente, a través de Alberto, hemos comentado especialmente la reunión del Consejo General con la Congregación General y los Superiores de las Demarcaciones donde está presente la Fraternidad.
7. Proceso de elección de los nuevos consejos locales, el Consejo Provincial y el Equipo Permanente.

Por mi parte, solo me queda agradecer por la confianza depositada en estos años y desear suerte y acierto quien asuma esta tarea de acercarnos la vivencia de participar en la Fraternidad Provincial de Emaús.

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Iker Irazabal

Desde hace ya 4 años el Consejo Local de la Fraternidad de Itaka ha estado formado por Joseba Alzola, Bienve Presilla, Alberto Prieto, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Irazabal. La Fraternidad ha elegido un nuevo consejo para los próximos 4 años, y en la actualidad se están compartiendo reuniones hasta finalizar el curso entre este Consejo y el próximo.

El funcionamiento como todos los años ha procurado ser semanal. Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como del grupo de Opción de este curso. Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido el encuentro personal con cada una de las personas de la Fraternidad.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad. Como ejemplos nos ha visitado el equipo del ministerio para la transformación social, hemos tenido un encuentro con la Comunidad de Ruah, reunión y coordinación con el Equipo de Responsables de Catecumenado y Discernimiento, etc.
- Jornada de formación con los y las animadoras de las comunidades, este año reflexionando sobre los ministerios escolapios.
- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la última celebrada el 19 de Mayo en la que se reflexionó principalmente sobre los ministerios, y en la que elegimos al nuevo Consejo Local.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús, y concretamente en el encuentro anual en Zaragoza de los diferentes Consejos Locales.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Presencia en las comunidades: Coordinación con otras presencias escolapias, destacando dos encuentros con las animadoras y coordinadores de presencia de Vitoria y de Logroño.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2018- 19.

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LA FRATERNIDAD

Alberto Prieto

El equipo de animadores se ha reunido, con formalidad y buena asistencia, quincenalmente los miércoles a las 7,30. La animadora de Vitoria ha participado por video-conferencia.

El equipo ha estado formado por: Rosa (Padres 1), Carlos (Padres 2), Pilar (Padres 3), Alberto (Samaria), Pablo (Trinidad), Jorge (Orantza), Patricia (Xirmendu), Pablo (Mikel Deuna), Santi (San Francisco), Raúl (Ruah), Berna (Hazia), Gloria (Vitoria), Laura (Logroño) y Apri (Consejo local).

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general, las Escuelas Pías y la misión escolapia y de organización de las iniciativas comunes.

La jornada anual de formación de animadores/as se realizó el 20 de enero y consistió en una reflexión sobre la dimensión ministerial de nuestra comunidad cristiana escolapia.



Encuentro formativo de Animadores/as

LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Mencionado en el informe del Equipo de presencia

EL MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan, Oskar Perez y Rakel Morón.

Este año celebramos la encomienda de Oskar como nuevo Ministro, así que ya tenemos otros 7 años de continuidad en el ministerio, ¡gracias Oskar por tu disponibilidad!!

La novedad más importante que hemos tenido este año ha sido el acompañar a un grupo de familias que se ha formado a partir de la convocatoria que se hizo en los cursos de tercero de Infantil, y primero y segundo de primaria. Este grupo se llama "Gure Seme Alaben Eskutik" Coincidiendo con la presentación que se hizo de la iniciativa de Otoitz Bidean a las familias, propusimos unas jornadas formativas a las que estuvieran interesadas. La respuesta fue suficiente como para sacar adelante el grupo (unas 10 familias), y nos hemos juntado 5 veces este año tratando los siguientes temas:

- Cómo rezan nuestros hijos/as en el cole.
- Regalos que no te consuman.
- Educar en valores.
- Cómo rezamos en casa.
- Familias comprometidas.

La valoración de esta iniciativa es muy positiva, las personas que se han apuntado han sido muy constantes y participativas, y tenemos pendiente hacerles una propuesta de continuación para el curso que viene.

De cara al próximo curso estamos valorando la posibilidad de volver a hacer esta propuesta en las clases del cole, para darle continuidad a la convocatoria de familias.



Como siempre, hemos seguido dinamizando las reuniones de los sábados de las familias en Misión Compartida, si bien es cierto que por distintas circunstancias, la participación en las mismas no ha sido tan abundante como las de años anteriores. Estamos llevando a cabo una reflexión para ver si es necesario un cambio de modelo respecto a lo que estábamos haciendo hasta ahora....

Este año se ha disuelto el grupo de Catecumenado que surgió de la Misión Compartida, ya que la mayoría de sus componentes están realizando experiencias en las Comunidades, y algunas de las personas forman parte de Erkideok, por lo que ya tienen un espacio en el que vivir su fe. ¡Gracias Bienve y Amaya por estos años en los que habéis acompañado este grupo! ¡Y gracias a todas las personas de este grupo que nos dais la oportunidad de compartir Comunidad con vosotras y vosotros!!

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

Hemos colaborado con la Comunidad de Ruah en la reflexión sobre las conclusiones de la encuesta que realizaron en las comunidades y en la propuesta que han hecho sobre modelos de familias, y de cara al año que viene seguiremos colaborando en la parte que le corresponda al Ministerio para trabajar este tema en la Fraternidad.

Tenemos pendiente elaborar un tema de formación sobre la familia que nos han pedido desde el ER de Catecumenado. ¡Nos pondremos con ello!

Como todos los años hemos preparado el encuentro de familias el sábado de Pascua en Lekun Etxea. Este año tratamos el tema del cuidado de los mayores, y agradecemos enormemente a Itxaso la manera sencilla y directa en la que nos planteó el tema. Pensamos que formarnos en este tema es algo que puede tener mucho recorrido en nuestra Fraternidad.

De cara al año que viene seguiremos trabajando en todos los temas que nos han quedado abiertos durante este curso.

EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz y Leticia Uriarte (ministros y ministra de la educación cristiana escolapia) y Jenny Luhman.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos, ...)."

Dos momentos especiales este año han sido la encomienda de Leti y Jorge y la revisión del ministerio de Iñaki y Carlos después de siete años. Esto nos ha implicado un trabajo de reflexión sobre este grupo, una reunión con el Equipo de Ministros y la presentación de nuestra labor en la asamblea de la Fraternidad.



Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:

- Otoitz Bidean (en estrecha relación con Iratxe, coordinadora de Pastoral). Se está acudiendo a la capilla del cole con tres cursos (5 urte, 1º y 2º de primaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varias de la fraternidad) van con la mitad de la clase. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva.
- Otoitz Txokoa: Proponemos materiales de apoyo (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria, sobre todo en los momentos litúrgicos y campañas.
- Ambientación religiosa del colegio: Intentamos a través de carteles, pancartas,... en espacios comunes, extender a toda la comunidad escolar la presencia religiosa. También preparamos para que lleven a casa en momentos concretos del año pegatinas, oraciones, marcapáginas...
- Acompañamiento al profesorado de 4º en la preparación de la primera comunión.
- Blog: Aportar materiales para las oraciones de la mañana y clases. Es un aspecto a mejorar.
- Formación: Acudimos a nivel individual a distintos cursos, charlas,... y las compartimos en el grupo.
- Seguimiento de los procesos: Se ha trabajado con los encargados y encargadas de fe de los Ers y con ellos y ellas se ha preparado e impartido una formación a los monitores y monitoras. Este año en vez de hacer la formación por ramas se hace teniendo en cuenta el número de años que se lleve como monitor o monitora, trabajando según esto, distintos aspectos de la educación en la fe:
 - Primer año: ¿Cómo preparar una oración con los chavales y chavalas?
 - Segundo año: Acompañamiento de la experiencia de fe durante el curso teniendo en cuenta campañas, ciclo litúrgico,...
 - Tercer año y sucesivos: Colgar y organizar materiales en la intranet.

Haciendo revisión del curso (y de los siete años del ministerio) vemos los siguientes **aspectos de crecimiento** para el curso 18-19.:

- Otoitz Bidean: Seguir aumentando los grupos y con ellos los materiales, los voluntarios...
- Otoitz Txokoa. Revisar lo hecho hasta ahora dándole un giro hacia un modelo basado en Hezi+.
- Presencia periódica en algunas reuniones del Equipo de Pastoral.
- Proponer y hacer reuniones de todos los ministros de Educación Cristiana.
- Poner en común a nivel provincial la formación que estamos teniendo como ministros.
- Revisar las oraciones de la mañana.
- Blog: Mejorar la organización, la subida de materiales, que no sea únicamente de Fedetik Federa.
- Seguimiento de los procesos: Nos gustaría que se pudiera dar una estabilidad al cargo de fe en los ERs y hacer una reunión con los y las responsables para clarificar sus funciones e ir organizando los recursos.

EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

“... sus 7 primeros años de siembra.”

Hemos dedicado parte de este curso a revisar y valorar estos 7 años de camino de siembra del Ministerio Ereinbide.

Loli, Raquel y yo, el equipo del Ministerio, lo hemos valorado; el equipo de catequistas lo hemos valorado; también lo ha valorado el equipo de presencia... y coincidimos en que la decisión que hace 7 años tomó la Escuela Pía ha significado un gran **IMPULSO** para nuestra labor de apoyarnos en la iniciación de los niños y niñas en su camino con Jesús.



Compartimos con vosotros las palabras que resumen lo que creemos que nos ha aportado a toda la Fraternidad:

Ereinbide es un **SERVICIO** que la Fraternidad nos pide, y como tal lo vivimos. Esto se traduce en una **RESPONSABILIDAD** ante todas las personas que ponéis en nuestras manos la tarea de compartir la iniciación cristiana de los más pequeños de la CCE. Eso nos exige al equipo **FORMACIÓN** y esforzarnos por **INNOVAR** y **SISTEMATIZAR** todo lo que hacemos. El equipo ha salido reforzado con el Ministerio; hemos crecido en **ESTABILIDAD** y **COMPROMISO**, que

garantiza la buena marcha de la Catequesis de la CCE.

Gracias a la puesta en marcha de Ereinbide hace 7 años creemos que hemos ganado en **VISIBILIDAD y PRESENCIA** (los niños y niñas forman parte de la vida e identidad de la CCE). Nos hemos convertido en **REFERENCIA** para las familias a la hora de decidir donde iniciarán sus hijos su experiencia como cristianos y cristianas; no solo para las familias de la Fraternidad, sino que aspiramos también a que cada vez más familias de la CCE se animen a que sus niños y niñas celebren su fe con nosotros.



En el curso 17/18 el grupo de peques de la cate, **Jon, Pol, Xabier, Illari y Eneko**, los niños y niñas de Infantil, acompañados de **Elena** (nueva incorporación al equipo), **Iratxe y Rakel**, comienzan su camino con Jesús. Están dando sus primeros pasos de iniciación en la fe.



Xabier y Julian se unen a ellos muchos días, aunque sean más pequeños

El resto de niños y niñas de la Catequesis han celebrado junto a la Comunidad Cristiana Escolapia varios momentos importantes en su caminar con su amigo Jesús. Es importante recordarlo, porque dan vida a nuestra Comunidad. En Noviembre **Iñigo, Jon, Jone, Sara y Unax** se presentaron a la CCE para compartir con todos que comenzaban su proceso de 4 años de preparación para la Primera Comunión. **Loli Castro, Isra y Loli Sustatxa** los presentaron ese día y les acompañarán en el proceso.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018



El 17 de marzo el grupo de 2º y 3º celebraban por primera vez el Sacramento del Perdón. **Aimar, Andoni, Ane, Izaskun y Paula** recibían el Perdón de Aita Dios ante la CCE. Lo prepararon con especial ilusión. **Monika, Marta y Patricia** les ayudaron a sentir con alegría que Aita Dios siempre nos perdona.

Y el 12 de mayo batimos un record ¡!!!!!!!!!!!!!! 9 niños y niñas de la CCE celebraban su Primera Comunión. **Oier, Alex, Markel, Alazne, Elene, Elene, Joane, Zuriñe y Carla** se acercaban por primera vez a la mesa de Jesús. **Ana, Monica y Raquel** han acompañado a este grupo durante estos años y estaban muy emocionadas al llegar ese día.

El equipo de catequistas da mucha importancia a las celebraciones en la capilla porque son una oportunidad de oración compartida para los niños y niñas, que cada día van creciendo en su relación con Aita Dios y Jesús. Como todos los años los niños y niñas en la cate han participado en la Pascua, y han celebrado Adviento, Pentecostés, Cuaresma, han rezado a María y han realizado actividades que les ayudan a conocer más a Jesús.

Y todo hecho con mucho cariño e ilusión y creyendo que seguimos las palabras de Jesús que nos dijo “os haré pescadores de hombres”.

En septiembre empezamos otro curso con nuevos retos e ilusiones renovadas, siguiendo con nuestra misión de sembrar en tierra buena. Nos esforzaremos por conseguirlo.

POSDATA: Algunas personas dirán... mucha foto y poco texto... y es que *EREINBIDE* se nutre de experiencias de Dios, no de teorías y palabras; *EREINBIDE* es lo que los niños y niñas viven con Aita Dios; tratamos de ofrecer a los niños y niñas oportunidades de sentir que Jesús es su mejor amigo. Y eso, no se aprende.... Hay que vivirlo... hay que verlo...



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) se define como *la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social*. Actualmente en la provincia de Emaús son tres las personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao (desde 2011) y Roberto Zabala en Pamplona (desde 2012). Este curso, además, María Ansó, en Pamplona, ha iniciado su etapa de formación.

En el curso 2017-2018 el equipo del MTS en Bilbao ha estado formado por las siguientes personas: Carlos e Igor como ministros, junto con Aitor Oribe, Carol Del Río y Alessandra Campo.

Como en años anteriores, nos hemos reunido habitualmente con una periodicidad quincenal, los lunes o martes a partir de las 19:00.

Pasamos a continuación a hacer un repaso a lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2017-18.

1. Mensajes Enredados

Este ha sido el sexto curso consecutivo en el que hemos impulsado esta iniciativa, que tiene el objetivo de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la comunidad cristiana escolapia como en los entornos a los que podemos llegar con la difusión de los mensajes. Se trata de abordar diversos temas, tanto de actualidad como otros que, aunque quizá no tan presentes en los medios de comunicación, merecen ser objeto de nuestra mirada y reflexión. Los mensajes incluyen una reflexión propia y también vínculos a otros documentos para profundizar en el tema o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter



www.mensajesenredados.com

mayo 2018

Una mirada social desde la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao

JOVENES MIGRANTES
Soñando el presente,
viviendo el futuro.

Los mensajes incluyen una reflexión propia y también vínculos a otros documentos para profundizar en el tema o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los mensajes editados este curso han sido los siguientes:

- *Ecología integral. Compromisos para una auténtica conversión ecológica* (noviembre-diciembre de 2017).
- *Repensando las masculinidades* (marzo de 2018).
- *Jóvenes migrantes. Soñando el presente, viviendo el futuro* (mayo de 2018).

En relación al mensaje de *Ecología integral* se envió una encuesta on-line para identificar las acciones que se consideraban más prioritarias a impulsar en al Comunidad Cristiana Escolapia. En el próximo curso se retomará este tema y junto con la Comunidad Hacia se harán propuestas para avanzar en nuestra "conversión ecológica".

Estos y los anteriores se pueden seguir encontrando en: www.mensajesenredados.com, así como en las redes sociales mencionadas.

2. Itaka Ateneo

Esta actividad, iniciada el curso pasado, consiste en un itinerario formativo y de reflexión compartida, ofrecido a las personas de la comunidad cristiana escolapia que desean profundizar en algún tema de especial interés social.

Esta segunda edición de Itaka Ateneo ha tenido como eje la cuestión feminista que, por otro lado, ha sido de plena actualidad social y mediática por determinados acontecimientos relacionados con la violencia contra las mujeres o la huelga de mujeres del 8 de marzo. Con el título "*Hacia transformación feminista*", el itinerario, que ha contado con una participación media de más de veinte personas, se ha desarrollado en cuatro sesiones:

1. En memoria de ellas (10 de febrero). Una reflexión sobre el papel de las mujeres en los textos bíblicos y en la historia del cristianismo y un diálogo sobre el libro de Lucía Ramón *Queremos el pan y las rosas. Emancipación de las mujeres y cristianismo*.
2. Ni una menos (10 de marzo). Visionado y debate en torno al documental *Volar*, de Bertha Gaztelumendi.
3. El feminismo necesario (14 de abril). Un trabajo en torno a los machismos que hemos descubierto a través de unas gafas moradas desde la sesión anterior y un diálogo en torno al libro de Nuria Varela *Feminismo para principiantes*.



Última sesión de Itaka Ateneo

3. Papiro social: "Feminismo y educación para la igualdad"

También unido al tema feminista, al que este curso hemos querido dar en el MTS un impulso especial, ha estado la elaboración de un nuevo Papiro social: el número 239, publicado en el mes de mayo. Se trata del séptimo año en que dedicamos un Papiro de manera específica a temáticas relacionadas con la transformación social.

Desde una mirada feminista, hemos recogido algunos datos de la realidad de desigualdad, conceptos básicos del análisis feminista, una reflexión sobre la economía y la sostenibilidad de la vida, aportaciones teológicas, eclesiales y educativas, una reflexión sobre modelos de masculinidad, así como unas cuantas propuestas para incorporar en nuestra vida cotidiana, para la revisión personal y comunitaria o para seguir profundizando en el tema. Una publicación que consideramos puede ser muy útil para el trabajo personal y en comunidades (lo que animamos a hacer) y que ha salido nuevamente gracias al esfuerzo y las aportaciones de numerosas personas.

4. Avanzar como Comunidad Cristiana Escolapia en el compromiso a favor de la transformación social

Uno de los ámbitos más importantes del MTS es impulsar, en colaboración con los otros equipos y espacios de la presencia escolapia, nuestra dimensión de compromiso social transformador, tanto a nivel colectivo como individual. Para ello recibimos y lanzamos propuestas de acción en diferentes ámbitos: la fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia...

También podemos mencionar aquí la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos en la comunidad cristiana escolapia.

Más allá de la presencia de Bilbao, cabe mencionar también la colaboración de los tres ministros de transformación social de nuestra Provincia con el equipo de Itaka-Escolapios Emaús, así como nuestra participación en el encuentro de Ministerios Escolapios celebrado en Zaragoza el 2 y 3 de marzo, o una pequeña reflexión para la Revista escolapia Pastoral Juvenil.

5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en varios foros y en espacios eclesiales y sociales relacionados con nuestra encomienda, en los que se ha visto oportuno que la comunidad cristiana escolapia esté representada (además de por supuesto aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Cabe destacar en este curso nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo promotor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Participación en la Diócesis de Bilbao en la Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia, en el Consejo Pastoral Diocesano y en la Mesa de Migraciones de la Diócesis, que es el foro desde el que se impulsa, entre otros temas, la iniciativa "Círculos de Silencio – Bizkaia Isilik". Cabe destacar también, una colaboración con la Mesa Vicarial de Solidaridad de Bilbao, así como con las comunidades CVX de Bilbao en torno a una formación sobre DSI.
- También se han mantenido colaboraciones con otras realidades eclesiales (Departamento de Formación Socio Política de la Diócesis de Burgos, Pastoral de Jesuitas, jornadas de la CONFER, Cáritas de La Coruña...).

4. Poniéndonos las gafas moradas (26 de mayo). Una sesión de cierre en la que lúdicamente se han recordado algunos conceptos clave de lo visto y un trabajo en torno a las propuestas a impulsar para la incorporación del feminismo en nuestras vidas, como personas, familias y comunidad cristiana.

La valoración que hacemos de esta experiencia ha sido muy positiva, por lo que esperamos darle continuidad a partir del próximo curso. Cabe destacar, así mismo, que este mismo itinerario, además de en Bilbao, se ha realizado con sendos grupos en Vitoria-Gasteiz y Pamplona (en este último con participación de personas de Aragón).



Así mismo, hemos continuado en relación y atentos a las acciones y convocatorias desde otras redes y plataformas sociales en las que participa Itaka-Escolapios, como la plataforma *Ongi Etorri Errefuxiatuak*, Fiare Banca Ética, etc.

6. Evaluación del Ministerio de Transformación Social

En octubre de este año 2018, se cumplen 7 años desde se encomendó públicamente por parte de la Comunidad Cristiana Escolapia de la Provincia de Emaús en Bilbao, a los dos primeros ministros de la transformación social, Igor y Carlos. Tal y como se establece en su estatuto, la encomienda es de una duración de 7 años, tras los que se evaluará la misma y se planteará su renovación o no. Para ello, son varios los pasos a dar.

En ese sentido, Igor y Carlos han dialogado con el Padre Provincial, Mariano Grasa y, en su itinerario de discernimiento, lo harán con su pequeña comunidad y con el responsable de la Presencia de Bilbao.

Así mismo, desde el Equipo del Ministerio de Transformación Social hemos preparado el documento "Valoración de 7 años de Ministerio de Transformación Social" que hemos compartido con el Consejo Local de la Fraternidad Local de ITAKA y que, posteriormente, enriquecido, hemos publicado en el Papiro 239 y en el que pedimos la opinión y valoración por parte de las comunidades sobre el desarrollo del ministerio durante este tiempo, el papel de los ministros y de su equipo así como las propuestas o líneas de mejora para su desarrollo futuro. Os animamos a que hagáis este pequeño trabajo que nos impulse a mejorar y a crecer como un Ministerio lo suficientemente fortalecido y reconocido para animar y acompañar la dimensión transformadora de nuestra Comunidad Cristiana Escolapia.

EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Dentro del informe del colegio

CON LAS FAMILIAS

Dentro del informe del Ministerio Familiar

EN LA SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Amagoia Ayesta, Ander Mijangos, Andoni García, Andrea Castro, Berna Arrabal, Gonzalo Rodríguez, Ibone Onaindia, Igor Irigoyen, Irati Abendaño, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Mónica López, Nagore Serrano, Pablo Moreno y Pedro Maraño.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Queremos ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- *Trabaje para que Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.*
- *Haga presente Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.*
- *Impulse la vinculación con Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)*

Para todo ello hemos intentado mantener algunos momentos de encuentro, los viernes a las 9:30, con un tema de fondo que hemos ido dinamizando de distintas maneras:

- Empezamos en octubre con un encuentro conjunto con el grupo de Misión Compartida del cole para compartir reflexiones y sueños con Pedro Aguado en su visita a Bilbao por el Año Jubilar.
- En enero tuvimos una reunión con el resto de liberados de Itaka-Escolapios para compartir la situación de cada uno de los proyectos y las novedades generales de Itaka-Escolapios.
- En febrero trabajamos sobre el voluntariado en nuestra sede de Bilbao, presentando un nuevo panfleto que se ha publicado desde el equipo de voluntariado de Itaka-Escolapios de Bilbao, haciendo aportaciones y compartiendo propuestas para acompañar e impulsar el voluntariado en los distintos proyectos.
- En mayo hemos pensado ideas para celebrar el curso que viene el 125 aniversario del colegio.
- En junio también tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Xirmendu

La comunidad Xirmendu seguimos teniendo la encomienda de la Animación Litúrgica de la CCE.

Acabamos curso pasado pidiendo vuestra opinión sobre nuestra labor con una encuesta. Ya compartimos con vosotros y vosotras los resultados: opiniones, sugerencias, agradecimientos,...

Y este curso lo comenzamos siendo fieles a nuestra espiritualidad escolapia en nuestras celebraciones e intentando seguir marcando un estilo de celebración que nos ayude en nuestro camino con Jesús.

Resumimos nuestra labor de este curso:

- Organizar y coordinar el calendario de eucaristías de cada sábado. Además, os recordamos cada semana a través de un mail las lecturas, el "lema" de la celebración, y compartimos el PPT para ayudaros en la preparación.
- Animar los tiempos litúrgicos de Adviento y Cuaresma con material para apoyaros en la oración personal, comunitaria y así vivirlos con mayor intensidad.
- Animar el panel de la iglesia que nos acompaña en el recorrido de los tiempos litúrgicos y nos da la oportunidad de compartir lo que celebramos cada sábado. El panel es de todos y para todas; os animamos a utilizarlo, que sea algo vivo, que refleje la VIDA de la CCE.
- Estar disponibles a las necesidades de la CCE: comunidades, Movimiento Calasanz, catecumenado, catequesis, personas que se acercan a las celebraciones, ...

Para el próximo curso nos proponemos:

- Hacer avances en formación litúrgica, tanto nosotros como equipo, como para el resto de la CCE.
- Revisar las indicaciones para preparar las celebraciones de la Eucaristía.
- Buscar nuevas propuestas de oración para Adviento y Cuaresma
- Pensar en formas para dar vida al panel.
- Recoger vuestras sugerencias y ponerlas en marcha.
- Reflexionar sobre líneas de futuro

Agradecemos vuestro apoyo y esperamos haber cubierto vuestras expectativas.

GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL

Hace ya un lustro que el grupo de animación musical de la eucaristía iniciamos la ilusionante tarea de dotar de un poquito más de belleza a la celebración semanal como otro modo más de alabar a Aita. Estamos muy orgullosas y orgullosos del camino recorrido hasta ahora, entendemos que servimos a la CCE y sigue siendo un placer seguir animando las eucaristías.

Es cierto que este año ha sido más difícil coincidir todos y todas, ya que existen otros compromisos que no se han podido compaginar de la manera que más nos hubiera gustado, aun así, hemos intentado tener representación en todas las eucaristías porque somos conscientes de nuestro servicio y del compromiso adquirido.

Este año, el grupo de animación musical ha estado conformado, durante este curso, por los siguientes miembros: Ane Ruiz (voz y coordinación con Óscar Pérez, de Xirmendu, para la elección de cantos), David Mateos (voz), Leticia Uriarte (voz y percusión), Andrés Martín (guitarra), Imanol Cantero (guitarra), Miguel Martín (percusión), Álvaro García (percusión), Naia Fernández (voz), Jabi Iru (hombre orquesta) y Alessandra Campo (voz). No podemos olvidar la colaboración de Raúl Fernández como voz de bajo en la misa de gallo, por ya segundo año consecutivo. Y por supuesto, Iker Serrano y Mikel Manso, expertos guitarreros, siguen sin fallarnos cuando más los necesitamos; al igual que nuestro querido manager, Joseba Alzola, que continúa pendiente de nosotras y nosotros para brindarnos apoyo logístico.

El funcionamiento de este equipo ha sido similar al de los años previos, si bien se ha apreciado que a medida que sumamos componentes, como es lógico, encontrar momentos para ensayar resulta cada vez más complicado. Aunque la frecuencia de los ensayos dominicales ha disminuido, no hemos descuidado el ensayo de los sábados, previo a la misa; y hemos procurado mostrar más dedicación, sacando tiempo de donde parecía que no lo había, para aquellas celebraciones que han tenido una



especial relevancia. Continuamos incluyendo nuevos cantos para nuestras eucaristías, esforzándonos para que se adecúen a cada tiempo litúrgico y para que calen en la CCE.

Igualmente estamos cada vez más atentas y atentos a enriquecer las interpretaciones, procurando aprovechar para ello las capacidades de cada persona del grupo. Como siempre, tendremos los oídos bien abiertos a todas aquellas peticiones y sugerencias por parte de cualquier persona de la CCE para mejorar en la tarea. Celebramos con alegría el saber, a través de numerosas palabras de agradecimiento de vosotras y vosotros, que el servicio que llevamos a cabo va por buen camino. Así pues, brindaremos por el lustro recorrido, y por los que vendrán.

GRUPO DE MUJERES

El grupo de mujeres lo formamos: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Eba Rodríguez, Elena Pérez Hoyos, María Moreno, Carol del Río, Alessandra Campo, Arrate Presilla y Andrea Castro. Seguimos compartiendo reflexiones con Laura García, María Fernández, Iratxe Carro y Gloria Ruiz a través del correo electrónico o vía wasap. Este curso nos hemos juntado unas siete veces con la idea de seguir compartiendo vida e intuiciones como mujeres cristianas y feministas. A destacar nuestra participación en la edición de este curso del Itaka Ateneo, "Hacia la transformación feminista" junto con el equipo de ministerio de transformación social. Además, hemos compartido bastante a través de los correos electrónicos: artículos y charlas interesantes, opiniones varias... Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:



Grupo de Mujeres con Mari José Arana

- En septiembre nos reunimos para programar el año. Por un lado, teníamos pendiente terminar el material para Cate 2, sobre las mujeres en el NT. Por otro lado, queríamos seguir manteniendo algunas propuestas que cuajaron el curso pasado en torno al 25 de noviembre y el 8 de marzo y sacar a la luz alguna reflexión en torno al liderazgo femenino en la fraternidad ya que el nuevo Consejo Local se elige al finalizar este curso. Además, recibimos la llamada desde el ministerio de transformación social de participar en el Itaka Ateneo. Por último, queríamos indagar sobre el sacerdocio femenino y nos planteamos encontrarnos con M^a Jose Arana para charlar sobre el tema.
- Casi todas estas propuestas han salido adelante. A destacar nuestra primera "acción en la calle" **el 8 de marzo**, que pusimos delantales y escobas en algunas estatuas masculinas de Bilbao. Para **el 25 de noviembre**, salió adelante la campaña "16 días contra la violencia de género". Además, en los juegos de Calasanz hubo un "photocall" recordando este día.
- Valoramos muy positivamente nuestra participación en la edición del **Itaka Ateneo**, "hacia la transformación feminista" y el Papiro especial que el ministerio de transformación social ha sacado para dar luz a todo lo que hemos ido reflexionando y más.
- Por otro lado, algunas de nosotras hemos participado en **diferentes cursos de formación**. Elena y Aless en un curso sobre teología feminista impartido por "Cristianismo y Justicia" y Bea y Eba como tutoras en el curso de Coeducación de Itaka-Escolapios.
- Nos hemos hecho presentes en Cate 2, Cate 3 y un grupo de Discer.
- Para el tema del **liderazgo femenino en la fraternidad**, elaboramos una encuesta y compartimos los resultados, las certezas y también las dudas con otras mujeres de la fraternidad.
- Por último, **el encuentro con M^a Jose Arana** ha sido entrañable, clarificador y esperanzador. Entrañable porque ella fue quien nos empujó a formar grupo y a formarnos. Clarificador en lo que se refiere al sacerdocio femenino y esperanzador porque nos invita a seguir trabajando y aportando nuestro granito de arena en esta iglesia. Una iglesia de carismas y ministerios, donde el sexo no sea una dificultad para desarrollar la llamada que Dios nos hace de servir a la comunidad.
- Para el curso que viene aún nos quedan algunas cosas por finalizar: el material para Cate 2, algunas ideas para animar al uso lenguaje inclusivo, recopilar frases de mujeres bíblicas, seguir formándonos y compartiendo lecturas y enlaces interesantes. Y todo lo que se nos vaya ocurriendo para favorecer una iglesia y una sociedad en clave de igualdad.

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.



En la actualidad (2017-18) esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, San Francisco, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia. En concreto, este curso hemos pasado de ser 12 personas a ser 10, por el cambio de comunidad de Pedro Marañón y María Fernández. También cabe resaltar la presencia de Edgar Azpilikueta en el último trimestre del curso, como experiencia comunitaria de las personas que están en nuestros procesos (Opción).
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio;

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser

significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias e interpelando con ello al conjunto de la Comunidad.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

- Descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de “mirar y estar en el mundo” particular;
- Opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas;
- Actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- Semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Presencia vital e integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- Como **vecinos y vecinas**, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos) Somos 8 personas de las 10 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona.
- Como parte del **movimiento social y ciudadano**, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco y Zabala y en la comisión de fiestas del barrio, en la Acogida de Cáritas y por segundo año con el proyecto de Aingura.
- Como parte de la **comunidad eclesial del barrio**, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas.

Esta misión se concreta este curso 2017-2018 En los siguientes aspectos:

- un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad...);

- una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en:
 - o **Aldauri Fundazioa:** Carlos Ascunze, Carlos Gil, Elena Pérez e Iratxe Carro en el equipo estratégico de la fundación.
 - o **ITAKALAN:** hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de las personas contratadas para apoyar actividades de la Fundación. Gracias a la Fraternidad y gracias a Raquel Vicente, Luis Flores y María Moreno por su trabajo durante este curso.
 - o **Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala,** así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: Munduko Arrozak, Fiestas de Sanfran, Udaberriko Euskal Jaia,.... Santi Membibre, Carlos Ascunze y María Moreno son las personas de la comunidad que están de manera estable en la coordinadora y que cuentan con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas que se necesiten

Este año cabe señalar que desde la Coordinadora se ha vuelto a impulsar la campaña “**Plan(o) de planes**” que ya realizamos el curso pasado, que ha consistido en renombrar nuevamente y con carteles más grandes y más visibles, nuestras calles y plazas intentado que en cada nuevo nombre se vean reflejadas las demandas que como vecinos y vecinas hacemos para la mejora de nuestros barrios.

También como continuación de la reunión que en junio del año 2017 tuvimos con el alcalde de Bilbao y su equipo de gobierno para trasladarle las propuestas de mejora que desde la Coordinadora habíamos elaborado, nuevamente les hemos instado a que la Plaza del Corazón de María necesita medidas urgentes de intervención para mejorar su revitalización, la convivencia y que sea un espacio saludable para el barrio.

El ayuntamiento ha querido dar un impulso a la participación de las personas y entidades que vivimos y trabajamos en el barrio a través del denominado programa **Auzokizuna 2020**. Somos muy críticos ante estas intervenciones que bajo el título de “participativas”, realmente están muy dirigidas y con poco margen de incidencia de las personas y entidades sociales que participamos en ellas. Se han establecido 7 ejes temáticos con una serie de prioridades (que ha determinado el ayuntamiento y que desde el movimiento vecinal y asociativo no compartimos en muchas de las cuestiones) y desde la comunidad participamos en tres de ellos: Intervención Social y Convivencial (Iratxe), Apoyo a las familias (Iker) y Actividad Económica y el Empleo (Iratxe y Carlos).

- o **Acogida de Cáritas:** Durante este curso varias personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Roberto Fernández, Elena Pérez Hoyos, Carlos Askunze y María Moreno) hemos continuado atendiendo la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala, junto con otras personas voluntarias (Inmaculada, David, Gema, Álvaro y M^aÁngeles). A partir de enero se incorporó Juan Carneros (Discer) al equipo para sustituir a Elena durante su permiso por maternidad. Y por supuesto contamos también con la ayuda de Jon (trabajador de Hargindegi) que nos organiza las citas.

Este es el cuarto curso en el que asumimos este compromiso desde la comunidad de San Francisco. Atendemos a personas del barrio que se acercan a Cáritas en busca de ayuda para situaciones de necesidad, no solo económica, también con problemas de soledad, asuntos administrativos, necesidades psicológicas, necesidad de orientación en temas administrativos, asuntos judiciales pendientes, etc. En el equipo intentamos responder a esas necesidades mediante un acompañamiento integral a las personas, escuchando, orientando, acompañando decisiones y poniendo a su disposición los recursos de Cáritas y derivando a diferentes recursos sociales del barrio. Ponemos así en marcha junto con las personas que se acercan, un proceso de mejora de sus condiciones de vida en todos los aspectos de la misma.

La atención la realizamos en los locales de Hargindegi (Plaza de la Cantera nº 7) lo cual nos permite compartir con las trabajadoras los distintos casos de personas que atendemos y que a su vez asisten a los cursos y actividades del centro. Realizamos las entrevistas por parejas en cuatro turnos semanales de dos horas cada uno y procuramos que una tercera persona se encargue de recibir a la gente que llega y la acompañe durante la espera. Una vez al mes aproximadamente nos juntamos todo el equipo con Urko Calzada, el trabajador social de Cáritas responsable de nuestra acogida para compartir situaciones y aunar criterios. Una de las personas del equipo, Inmaculada, participa también una vez al mes en la Mesa de Acogidas (reunión mensual de los representantes de todas las acogidas del sector de Bilbao y Basauri) y en la Mesa de proyectos (coordinación de los distintos proyectos de Cáritas de la zona de San Francisco, Bilbao la Vieja, Zabala, Torreurizar, San Adrián y Miribilla).

Durante este curso hemos conseguido abrir un cuarto turno de acogida gracias a la incorporación durante este curso de Álvaro y M^aÁngeles lo cual nos ha permitido reducir el tiempo de espera de la gente que pide cita para ser atendida. El curso que viene no contaremos con ellos ya que tienen que atender otras obligaciones, así

que si alguna persona estaría animada a acompañarnos en esta tarea puede ponerse en contacto con nosotras para que así podamos mantener los días de atención a la gente.

En la comunidad de San Francisco hacemos una valoración muy positiva de este compromiso comunitario ya que, más allá de responder a una necesidad patente del barrio, nos enriquece como comunidad y la acogida y todas las personas que pasan por ella están muy presentes en nuestra vida comunitaria y oraciones.

- o **AINGURA:** Se comenzó el curso con dos novedades importantes. Ha aumentado el número de personas dedicadas a Aingura, y por tanto se ha podido ampliar el número de días de atención: los lunes, martes y jueves de 17:30 a 19:00.

Por parte de la Comunidad de San Francisco se sigue cuidando la relación con el Proyecto. Para ello una persona de la comunidad (Iker Irazabal) participa semanalmente en el equipo de responsables de Aingura en calidad de asesor. Además, el 23 de marzo hubo un encuentro de la Comunidad con el equipo de Aingura para compartir el desarrollo del año y plantear posibles retos de futuro.

Siendo Aingura un proyecto inmerso en San Francisco, este hecho le otorga una naturaleza especial y por tanto es necesaria su participación en la vida del barrio. Aingura participa en la Coordinadora de Grupos del Barrio, y durante este curso se ha seguido potenciando el trabajo en red con otras entidades como Bidegintza, Médicos del Mundo, Sarean, etc.

En este sentido Aingura ha estado presente en el desarrollo de acciones destinadas a niñas y niños dentro de las actividades Gau Irekia, Udaberriko Jaia, Arroces del Mundo, Colonias de Semana Santa con Médicos del Mundo.

Aingura también está participando con la presencia de Iker en el Foro del Eje de Apoyo a las Familias dentro de plan Auzokizuna 2020 que está promoviendo el Ayuntamiento de Bilbao.

- o **Campo de trabajo:** a finales de junio, jóvenes de Bidean I-Mugitzen de la provincia de Emaús, tendrán la oportunidad de conocer el barrio, la comunidad y el trabajo que en él desarrollamos.
- un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
- una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:
 - o participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio),
 - o apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad),
 - o apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre Aldauri Fundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces y fiestas, etc.).



Jóvenes de Bidean colaborando en las fiestas del barrio

AINGURA: Rumbo al horizonte

La tripulación de Aingura se guía por su ambición y producto de ello ha sido el viaje de este año. Ahora somos más y eso nos ha permitido tener más manos al timón de nuestro barco. Ane Ruiz, Ainhoa Ruiz, Nerea Ruiz, Esteban Beltrán, Gonzalo Aldecoa, Ibone Onaindia, Raquel Gómez, Irene Carneros, Aitor Presilla, Eder Amayuelas e Iker Irazabal zarpamos con la única pretensión de disfrutar del viaje y compartirlo con los y las chavalas.

Levábamos anclas a principios de octubre con las fiestas de San Francisco, con ganas de convocar de nuevo a los/as chavalas y afianzarnos en la plaza. El curso comenzaba lleno de novedades: ofrecíamos 3 días de actividad a la semana (lunes, martes y jueves de 17:30 a 19:00), introducíamos un mapamundi en el local

como pretexto para sumergir a las y los chavales en miles de aventuras surcando los mares y visitando otras culturas. Además, nos aventuramos a realizar actividades especiales como las colonias de Semana Santa y, al menos, un sábado al trimestre. En noviembre, con motivo de Gau Irekia, la actividad cultural organizada por SAREAN en el barrio de San Francisco, convocábamos a todos/as a una ginkhana por la plaza, lo que resultó ser un éxito. No tanto las actividades de los sábados de otros trimestres, que fueron canceladas por falta de asistencia de los/as niñas.

Más de 30 niños y niñas de entre los 6 y los 9 años han pasado por Aingura este año, disfrutando del apoyo escolar y de las actividades de tiempo libre como juegos en grupo, juegos de mesa, talleres... Es un hecho que nos Aingura se ha consolidado en la plaza Corazón de María y que las distintas asociaciones y las/os niños del barrio nos empiezan a ver como un referente del tiempo libre educativo en el barrio.

Una de las grandes novedades de este año en Aingura ha sido el trabajo en red, algo a lo que hemos dado absoluta prioridad y que ha dado muy buenos resultados. La experiencia y los contactos del año pasado han hecho que este año nos hayamos afianzado como una más de las asociaciones del barrio: Mantenemos una estrecha relación con Médicos del Mundo quienes nos prepararon un cuenta cuentos a principios de curso y con quienes hemos organizado las colonias urbanas de Semana Santa y verano, Sarean nos ha propuesto ya varias actividades y algún proyecto para el año que viene, nos reunimos trimestralmente con el EISE (Equipo de Intervención Socio Educativa del ayuntamiento), asistimos con regularidad a la coordinadora de grupos como referencia desde la que coger perspectiva sobre nuestra situación en el barrio... Además, este año estamos participando, con especial ilusión, en los foros de Auzokizuna, el plan de renovación de los barrios propuesto por el ayuntamiento,



concretamente en el grupo de apoyo a familias. Esto representa una buena oportunidad para generar cambio y reivindicar la situación de los y las jóvenes en la esfera política.

Por último, también en este curso, hemos entrado a formar parte en un grupo que dinamiza el propio EISE y que engloba a todas las asociaciones de los barrios de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala que trabajan con infancia y juventud para poder elaborar una especie de itinerario de tiempo libre educativo para ofrecer a los/as jóvenes hasta los 18 años.

Paralelamente a todo esto, nuestras reuniones semanales de los viernes se han mantenido como siempre, con la novedad (una más, si cabe) de querer una formación de calidad, para lo cual hemos recurrido a Kale Dor Kayico, que nos preparó una sesión formativa sobre la etnia gitana, abierta a los monitores del Movimiento Calasanz. Con Kale Dor Kayico seguiremos manteniendo el contacto con el ánimo de formarnos más y mejor.

Detrás de todo esto ha estado siempre la comunidad de San Francisco, con quienes nos reunimos para intercambiar impresiones y apoyarnos mutuamente.

Mientras lees estas líneas preparamos las colonias de verano junto con Médicos del Mundo, Sarean y Aldauri y este es el mejor ejemplo de que en Aingura, ya no navegamos solos.

Se acerca el final de curso y desde la cubierta del barco contemplamos el vasto océano que hemos surcado este curso. Sí... el local está ya un poco sucio, algunos juegos y materiales están desgastados o rotos y nos invade el cansancio... pero con el sol ya bajo, descansando en la cubierta del barco, con la perspectiva de este curso tan ambicioso, las ganas de más viaje nos invaden el cuerpo a los 11 responsables de Aingura. Esas ganas empujan el velamen y nos aferran al timón. Seguimos surcando los mares, por bravos que sean. ¡Rumbo al horizonte!



ENCOMIENDA HAZIA

Berna Arrabal

Este curso 2017-18 desde la comunidad Hazia hemos realizado las siguientes acciones en el marco de nuestra encomienda comunitaria a partir de lo dialogado al inicio de curso con el Consejo local de la fraternidad Itaka:

1. Escribir un artículo en el Papiro de diciembre de 2017 dedicado a la oración explicando los talleres de oración que se propusieron en la experiencia Betania 2016-17.
2. Generar una propuesta de nueva experiencia en torno a la conversión ecológica con pautas de avance concreto a aplicar en la vida ordinaria, en las que ir creciendo de año en año.
3. Organizar una cena coloquio para profundizar en el conocimiento de la encíclica Laudato Si y dialogar sobre la concreción necesaria de su propuesta de conversión ecológica. Tuvo lugar el viernes 9 de marzo de 2018 con la presencia de Patxi Alvarez de los Mozos, SJ.
4. Recoger y sistematizar las distintas experiencias ofertadas hasta la fecha (Zaqueo, Samaritana, Betania y Calasanz) para que puedan ser propuestas en cualquier curso y desde cualquier pequeña comunidad como elemento de crecimiento vocacional.
5. Revisar el material de Cate 3 previo a la Confirmación para afianzar la propuesta de descubrimiento del proyecto que Dios quiere para sus vidas. Hemos estado leyendo el material existente y hemos previsto mejoras a incorporar de cara al próximo curso.
6. Organización de un segundo retiro a Peralta para seguir profundizando en la espiritualidad de Calasanz. Previsto para el primer fin de semana de junio de 2018, finalmente se ha suspendido por problemas de agenda de varios asistentes.

ITAKA KUTXA

La comisión Itaka-Kutxa

Un curso más y ya van casi 16, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2018 asciende a la cantidad de 24.000 € y es gracias a las aportaciones de 6 personas de la Fraternidad.
- En estos años se han concedido un total de **32 préstamos**, cuyo valor global asciende a **233.850 €**.
- En concreto, en este **curso 2017-2018**, se han concedido dos préstamos.
- alguna cuestión que cabe resaltar en este curso es la constatación de que está costando devolver en tiempo y forma algunos de los préstamos concedidos en los años precedentes. Es un dato objetivo que las peticiones de préstamos son menores en estos últimos años y que su devolución es más costosa que antaño.

Esta situación nos ha hecho tener que refinanciar a más años los préstamos concedidos por su imposibilidad de devolución en el tiempo inicialmente marcado.

Es verdad que estas refinanciaciones han sido posibles por la falta de solicitudes de nuevos préstamos y consecuentemente al no haber tensiones de tesorería se ha podido actuar de esta forma.

- Los datos de este curso y los globales se resumen en la siguiente tabla:

ITAKA-KUTXA	Curso 2.017 – 2.018	TOTAL 2.002 – 2.018
Nº de préstamos	2	32
Importe concedido	19.400 €	233.850 €

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Con el descenso paulatino del euribor hasta llegar a ser negativo, el tipo de interés mínimo en los actuales préstamos es del 0,25%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano, Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

5ª Plan Diocesano de Evangelización V PDE “¡Salid al encuentro! – Atera bidera” (Mt 25,6)

¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización (PDE)? Es un proyecto, que pretende, a corto o a medio plazo, **intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización**.

Estamos trabajando con planes cuatrienales (2014-2018).

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

El **V Plan Diocesano de Evangelización** opta por una Iglesia en salida, acogiendo la invitación del papa Francisco. Ese es el distintivo, el espíritu del Plan. Para ello se dedicó un año a discernir los retos y las llamadas de la realidad social y eclesial. Dicha salida de carácter misionero se ha querido centrar en tres ámbitos: **apertura a Dios (espiritualidad)**, **salida a las periferias (servicio)** y **encuentro entre nosotros (comunidad)**.

Tras el proceso de discernimiento realizado en los diversos ámbitos, los responsables pastorales han ido elaborando las programaciones correspondientes, tratando de tener en cuenta los resultados y propuestas del proceso mencionado.

A partir de la síntesis de lo recogido en ese primer año del Plan, los Consejos Diocesanos (Presbiteral y Pastoral) han llevado a cabo su propio discernimiento para proponer al Obispo las líneas de actuación prioritarias para la diócesis en los próximos años. No han de entenderse como algo añadido ni mucho menos sustitutorio de lo ya descubierto y concretado en cada lugar. Más bien tratan de



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

enmarcarlo y, llegado el caso, complementarlo. De hecho brotan de las aportaciones dirigidas a la diócesis por los grupos en el año de discernimiento.

Acciones a destacar especialmente en este curso 17-18:

1. Comenzó el curso pastoral 17-18 con las **jornadas “Goazen”**. Momento en el que nos reunimos toda la Iglesia de Bizkaia y reflexionamos sobre líneas de futuro. Como **escolapios** participamos en un **taller** llamado **“Plataforma evangelizadora. El colegio educativo.”**
2. **Gesto Diocesano de solidaridad:** Acto de toda la Iglesia de Bizkaia en el que reflexionamos y denunciemos alguna situación de injusticia.
 - Se celebró el **17 de noviembre**, en esta ocasión fue directamente unido a la Jornada Mundial de los Pobres convocada por el Papa Francisco para el domingo día 19 de noviembre.
 - La versión escolar constó de una concentración en el Parque de Dña. Casilda a las 9:30, para posteriormente acudir a los Cines Zubiarte y tomar parte en los talleres.
 - La versión general: cine-fórum y oración en el Salón de la parroquia del Carmen de Indautxu a las 19:00.
 - **Jornada Mundial de los pobres** (domingo día 19): esta jornada buscó, en palabras del Papa, *estimular a los creyentes para que reaccionen ante la cultura del descarte y del derroche, haciendo suya la cultura del encuentro.*
3. **Encuentro de moderadores de los grupos de discernimiento del V PDE:**
 - La reunión se desarrolló el sábado 13 de mayo del 2018.
 - En la reunión se presentaron los resultados de una encuesta que se remitió a más de 400 personas para pulsar su opinión sobre la marcha del Plan y los talleres que se organizaron a principios de curso.
 - En el trabajo que se realizó por grupos se preguntó a las personas participantes sobre los aspectos que hemos avanzado con el Plan y los que han quedado pendientes.
 - También se propusieron indicadores para avanzar en los ámbitos de solidaridad, espiritualidad y comunión.



MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Irati Blanco

Un año más en el que trabajamos por la unidad de la juventud de Abando- Albia. Un año de reuniones mensuales en las distintas parroquias. Uniendo fuerzas, compartiendo vivencias de cada parroquia. Estamos ilusionados, por el encuentro que realizamos y es por ello por lo que nos encontramos con más ganas de hacer muchas cosas. Una alegría poder hacer convivencias, rastrillos, actividades por el barrio y muchas más cosas. Saber que el mensaje de Jesús sigue siendo transmitido con toda la juventud. Hay que seguir trabajando en ello. Siempre con ilusión y ganas. Esto es una visión que compartimos en la mesa de juventud de Abando-Albia y seguiremos en ello, ya que todavía queda mucho por hacer.



ALKARTEGI – MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Como todos los años comienzo este artículo con un poco de historia, para aquellas personas a las que esto de la Mesa de Comunidades les suene a algo lejano...

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial, que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud y de las propias comunidades que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización. Unos años más tarde fue el propio Secretariado Diocesano de Juventud el que solicitó que la Mesa funcionara de manera autónoma dado que, decían, la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Acción Solidaria, Fe y Justicia, Verbum Dei, Ibarrekolanda, Ibiltari, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle y la última incorporación de Betania.

Los **objetivos** que la Mesa de Comunidades ha venido persiguiendo en su andadura son:

- Ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia.
- Servir de apoyo decidido a los grupos de referencia y comunidades nacientes, y a aquellas en proceso de consolidación.
- Tratar de dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis.
- Constituir una presencia conjunta en el ámbito de la Pastoral Juvenil, como punto de referencia de estilo comunitario.
- Establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.
- Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son éstas:
- Una reunión quincenal.
- Un encuentro anual de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro (consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés).
- Diálogo acerca de la vida de las comunidades en torno a diversos temas de interés común: la vida de cada comunidad, su espiritualidad, la comunicación de bienes, su estructura comunitaria, la iniciación cristiana y a la vida comunitaria de adolescentes y jóvenes... (para que nos entendamos, éste sería el “plan de formación” que trabajamos en nuestras reuniones quincenales, además de los asuntos propios de cada momento del año).
- Intercambio y comunicación de materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros espirituales, celebraciones compartidas...

Otro de los retos de la Mesa es participar y liderar el **Consejo Diocesano de Comunidades** con el fin de que vaya asentándose en el organigrama diocesano y vaya siendo valorado cada día más en el seno de nuestras propias comunidades y de la Iglesia.

Al día de hoy las comunidades que integran el Consejo son: Andra Mari de Atxeta, Com. Eclesiales DOD, La Salle, Fe y Justicia, Sal y Luz, Neocatecumenales, CVX, Focolares, Ailedi, Sem. Pueblo de Dios, Renovación Carismática, CES, Silense de Oración, Adsis, Bidari, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka) y Zurbaran. Hay alguna otra que está acercamiento al Consejo.

Por aclarar la existencia de ambas realidades (Mesa y Consejo): la Mesa es un lugar de encuentro, de comunión y de comunicación de la vida, que parte de las propias comunidades y como tal ya tiene su pleno sentido. Fue la propia Mesa la que solicitó en su momento a la Diócesis un lugar de corresponsabilidad en el organigrama diocesano, del que nos habíamos visto apeados tras separarnos del Secretariado de Juventud, y en respuesta a esta petición y al interés manifestado por otras comunidades y el propio Obispado se constituyó el Consejo de Comunidades. El Consejo sería el órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional. Como tal tiene participación en el **Consejo Pastoral Diocesano**.

La propia dinámica de reuniones y encuentros de ambas plataformas hace que esto siga siendo así. Otras dificultades parten del elevado número de experiencias comunitarias que integran el Consejo: si bien aporta una mayor pluralidad, esa misma pluralidad hace que los avances sean más difíciles y complicados. Por otra parte, esas dificultades son, al mismo tiempo, una de las grandes riquezas del Consejo y suponen un auténtico reto para el futuro próximo. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, el objetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.

La actividad central de este curso ha sido el ir elaborando una reflexión que compartiremos todas las comunidades en la Asamblea de Comunidades que celebraremos el próximo curso.

También se ha dedicado tiempo a reflexionar y acompañar las decisiones y aportaciones de nuestros representantes en el Consejo Diocesano de Pastoral, órgano consultivo de la Diócesis.

Como colofón al curso aprovechamos la oportunidad de compartir una tarde con Luis Guitarra en el concierto que tuvo lugar en el salón de actos del colegio. La tarde “muy intensa y participativa”, finalizó con celebración de la Eucaristía de Pentecostés que visibilizó “que las comunidades laicales de la Iglesia en Bizkaia están muy vivas y con ganas de seguir edificando con sus manos la Iglesia y el Mundo del futuro”.



Colegio

Amaya Lecumberri

Desde el curso pasado tenemos muy presente el perfil del alumnado por el que apostamos y la aportación que como colegio hacemos en los ámbitos educativos, sociales y eclesiales (Finalidades educativas).

Han sido indispensables para enmarcar este curso (creemos que con éxito la innovación pedagógica).

Desde este marco hemos dado pasos importantes y significativos en la renovación de metodologías y formas de evaluación: aprendizaje basado en proyectos, programaciones basadas en situaciones problema, implantación de dispositivos móviles, aprendizaje significativo, relación educativa y rol del profesorado...

Lo hemos hecho en línea con las propuestas que nos llegan desde el Departamento de Educación y la Provincia escolapia de Emaús: enfoque de competencias, Proyecto Suma y Sigue, curriculum digital, Heziberri2020,...

Todos estos pasos innovadores no tendrían sentido si perdemos de vista los elementos educativos que nos identifican y por los que somos centro referencia: nuestros cinco pilares de los que surgen las finalidades educativas, el Proyecto Educa+ #Heziago y el Decálogo 10 causas en el que recogemos las características que deben guiar nuestra labor docente.

El grupo de Misión compartida del colegio en sus reuniones de los viernes, contribuye especialmente con sus reflexiones y aportaciones para enriquecer este gran proyecto educativo

Agradecemos especialmente a las familias que han colaborado con el colegio en los proyectos como Ojalá y Otoiz-bidean, a las que ha acompañado a sus hijos e hijas en las excursiones, a las que han participado de alguna actividad en el aula y a las que han participado de las nuevas propuestas como *Gure seme alaben eskutik*.

Como bien sabemos, la calidad y la excelencia de nuestro colegio también se basan en la pluralidad y en la riqueza de las actividades que ofrecemos, en el buen ambiente de la comunidad educativa, en la vitalidad de la comunidad cristiana escolapia y en la buena coordinación, retroalimentación y comunión de todo ello. Hemos seguido cuidando y trabajando estos aspectos. Educamos en todos los sentidos y para darse cuenta de ello solo hay que darse una vuelta por el colegio cualquier fin de semana durante el curso. Sábados y domingos el patio se ha llenado con niños, niñas, jóvenes y familias que disfrutaban de los deportes y las actividades de los grupos del movimiento Calasanz.

Las redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube,...), la web del colegio (<http://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es>), Itaka-Escolapios (www.itakaescolapios.org) y Agrupación deportiva (www.kirolak.bilbao.escolapiosemaus.org) así como las plataformas digitales (Aula Virtual donde podéis encontrar los blogs de aula, Alexia, ...) son buenos canales para conocer todas las actividades y acciones que hemos desarrollado a lo largo del curso.

Con
tigit Con
tet With
yout Avec
toit

Contigit Zurekint



Celebración de fin de curso de 2º de Bachillerato

PASTORAL ESCOLAR

Iratxe Meseguer

Este año hemos velado por la pastoral escolar el equipo de ministros/as de pastoral, formado por Iratxe Meseguer (coordinadora de pastoral), Jon Ander Zárate, Juanjo Iturri, Apri, Joselu y Pablo Santamaría. Nos hemos reunido quincenalmente los lunes de 18:30 a 20:00.

La función de este equipo es velar por la pastoral escolar, intentado coordinar e impulsar todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos estado trabajado y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:

- Acompañar la iniciativa de oración de Otoitz Bidean, junto al equipo de Fedetik Federa. Este año, además de los dos cursos que empezaron el año pasado, 5^o urte y 1^o de primaria, hemos aumentado a 2^o de primaria. Para ello, se han incorporado 3 personas más como voluntarias y hemos tenido que organizar bien los horarios de la capilla para que hubiera hueco para todo. Los 9 grupos han tenido un momento de oración cada 15 días con la persona voluntaria. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan bonita!
- Acompañar y gestionar la Credihora, una oportunidad en Bachillerato para innovar en la clase de religión y aportar en Educa+/Hezi+
- Revisar y analizar los resultados de la encuesta de valores que se hizo el curso pasado en todos los colegios.
- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en los proyectos que se organizan y en las nuevas metodologías.
- Reflexionar sobre la clase de religión y sobre cómo mejorar la asignatura para que sea más atractiva para el alumnado.
- Recoger las programaciones de religión de todas las etapas, para elaborar una programación secuenciada y con sentido para cada curso.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos...
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Organizar y acompañar las celebraciones de cada clase a lo largo del año (6-7 al año)
- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.
- Coordinación con Fedetik Federa y nuevos pasos a dar para reforzar la oración.
- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.
- Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral.



EDUCA+/ HEZIAGO

Iratxe Meseguer

Desde el curso 14/15, llevamos haciendo una reflexión en el colegio sobre la innovación al servicio de nuestras finalidades educativas: niños, niñas, jóvenes y personas más felices en un mundo mejor. En el colegio, tenemos claro que es necesario poner en valor y constatar que durante muchos años hemos logrado hacer compatible un estilo de colegio diferente y significativo con una buena formación y resultados académicos. Es más, vemos que los cambios introducidos en su día son hoy garantía de futuro para el colegio cada uno de sus alumnos/as que por él van pasando.

En esta línea y a partir nuestra propia experiencia se enmarca el proyecto Educa+/Heziago. Es una propuesta abierta y flexible que quiere ser fuente y oportunidad para la innovación durante los próximos años. El proyecto consiste en organizar el calendario escolar distribuyéndolo en torno a valores, problemas o retos relacionados con nuestra identidad y valores, agrupados en semanas, campañas, jornadas, días y tiempos, que traccionen sobre la innovación pedagógica y puedan contagiar al conjunto de la práctica educativa.

En este marco, desde el equipo de pastoral y en coordinación en muchos casos, con el área de sensibilización de Itaka-Escolapios, hemos impulsado y organizado varias de las semanas y campañas que están en el calendario propuesto. Hemos intentado mejorarlas, ser todavía más creativos e incluirlas en la evaluación y programas de las asignaturas/áreas.

En concreto:

1. Educa+ Semana escolapia (Del 20 al 25 de noviembre)

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz mediante:

- El trabajo en las aulas: El valor de la educación; La dimensión vocacional y la figura de Calasanz; Los escolapios hoy.
- Y mediante el juego y la fiesta: (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

Acciones en las aulas:

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
- Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 4º ESO.
- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores y voluntarios/as de la credihoara de 1º de Bachillerato.



Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidór hasta Discernimiento.
- Teatro/Ginkana sobre Calasanz organizado por los Azkarrak I (3º ESO) para el resto del colegio.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales/as de los grupos de 3º ESO a 2º Bachillerato.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús.

2. Educa+ Campaña de Navidad (el problema de la pobreza, solidaridad con el 3º mundo) (27 de noviembre al 24 de diciembre)

La campaña de Navidad se ha organizado a nivel provincial, desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios, para toda la red. Los materiales y recursos han estado colgados en la página web www.ita-kaescolapios.org. Además, hacemos la campaña durante el tiempo de Adviento, como otra manera más de prepararnos.

Este curso nos hemos acercado a la realidad de la presencia escolapia en Senegal, "El tesoro de Senegal" y hemos descubierto los tesoros que se esconden en esa presencia tan rica, amplia y diversa. Además, con el dinero recaudado 14.005,48 euros para mejorar 5 internados rurales que atienden a más de 200 niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

También hay que destacar que hemos recogido dos furgonetas con comida para llevar al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.

Y por supuesto, un montón de actividades de sensibilización en las aulas y en los grupos de tiempo libre.



3. Educa+ Semana de la Paz (valor de la no violencia y compromiso por la paz) (del 29 de enero al 3 de febrero).

Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo.

La organización de esta semana también se impulsa a nivel provincial y desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios han compartido materiales y recursos que han colgado en la web www.Itakaescolapios.org

Tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz, celebramos el 03 de febrero la **34 Globada por la Paz**. Este año, hemos hecho un cambio en la organización de esta actividad, quitando el helio y repartiendo globos inflados con aire, que luego se han llevado para casa. De esta manera, hemos hecho una apuesta por cuidar el medio ambiente.



4. Educa+ Campaña del Rastrillo (el problema de la exclusión, solidaridad con el 4º mundo) (del 14 de febrero al 18 de marzo)

Ha sido el **35 Rastrillo** y se ha desarrollado del 14 de febrero al 18 de marzo. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.

Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, la realidad de Bidesari, una entidad sin ánimo de lucro que nace desde la Pastoral Penitenciaria de la diócesis de Bilbao en 1994.

Bidesari quiere dar respuesta a la situación de exclusión que atraviesan las personas privadas de libertad, desarrollando una intervención que les posibilite la iniciación de procesos de recuperación personal e integración social.

Hemos recaudado 16.674,98 euros. Y se han realizado un montón de actividades en las aulas, participando también muchas familias en la organización del Rastrillo y en la venta de esos días.



5. Educa+ Educación (defensa del derecho a la educación para todos los niños y niñas) (del 23 al 27 de abril)

Semana de la Acción Mundial por la Educación (SAME):

Está es una campaña mundial que este año ha tenido el lema "La educación el camino hacia la paz, ¡deja tu huella!". En esta ocasión, se intenta implicar al alumnado y al profesorado para que tomen conciencia de la situación a nivel mundial, y que se impliquen en la denuncia social y en pedir el cambio a nivel político. Realizamos actividades de sensibilización en tutoría y religión, ambientamos el colegio y participamos en el acto reivindicativo que se realizó en el Arenal.



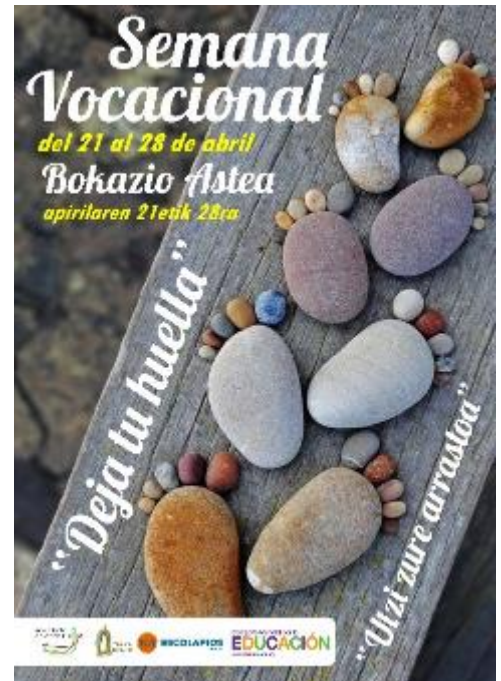
6. Educa+ Semana Vocacional (el valor de la vocación, especialmente la escolapia) (Semana del 21 al 28 de abril)

Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio.

Durante esta semana queremos destacar y conocer mejor la vida religiosa y el ministerio sacerdotal.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...
- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para los grupos de misión compartida (familias, colegio e Itaka-Escolapios): sugerencia de actividades.
- Para Ereinbide: actividades para la catequesis.



Además, este año, al coincidir en el tiempo con la SAME, hemos hecho una actividad que ha englobado las dos campañas. Hemos hecho un gesto con todo el alumnado del colegio para decir y simbolizar que queremos dejar nuestra huella junto a todas las personas que trabajan por la educación, sobre todo los Escolapios por todo el mundo.

Para ello, después de trabajar en las aulas tanto las actividades propuestas de la SAME como las actividades de la Semana Vocacional hemos dejado nuestra huella con la mano en un cartel que se ha colocado en la cristalería del pabellón para que todas las familias y vecindario lo pudieran ver.

7. Educa+ Día del Banco de alimentos (4 de mayo)

Se realizó en el colegio una campaña de recogida de alimentos para el Banco de Alimentos. Los mayores de los grupos del Movimiento Calasanz, pasaron por el colegio esa semana, animando a colaborar. El viernes 4 de mayo, se hizo la recogida de la comida, juntando un total de 1.061 kgs. de alimentos de primera necesidad.



CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta al alumnado, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- **Encuentro consigo mismo.**
- **Encuentro con los demás.**
- **Encuentro con Dios.**

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral del colegio, en el horario académico y fuera de él, entre el colegio y la red Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas dos entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan al alumnado del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Chavales	32	30	31
Monitores	Guillermo Bolumburu, Uxue Gil, Ana Max, Ander Montaña y Alberto Prieto.	Álvaro Laguna, Aitor Oyanguren, María Ereño, Ander Salazar y Andoni García.	Mikel Rico, Iván Díez, Begoña Presilla, Iñigo Ors y Andoni García.

	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Chavales	31	30	30
Monitores	María Crespo, Adrián Ojanguren, Raquel Gómez y Alberto Prieto	Ibon Ojanguren, Iván Díez, Jon Martínez y Alberto Prieto	Jon Martínez, Cristina García, Ana Ortiz y Aitor Oribe

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C
Chavales	33	27	25
Monitores	Jon Martínez, Gerardo Arriola, María Crespo y Jon Ander Zarate	Asier Munitxa y Jon Ander Zarate	Mikel Rico, Iván Díez, Sara Etxeandia, Ibone Onaindia y Jon Ander Zarate



Papiro 240: informes del curso 2017-2018



	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C	4º D
Chavales	25	23	18	14
Monitores	Unai Etxebarria, Gonzalo Aldekoa, Aitor Berrocal y Jon Ander Zarate	Iván Díez, Cristina García, Inés Abascal y Jon Ander Zarate	Mikel Rico, Iratxe Meseguer, Amaia Prieto, Ne-rea Ruiz y Jon Ander Zarate	Miguel Martín y Jon Ander Zarate

	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	23	29	29
Monitores	Pablo Santamaría y Jon Martínez.	Pablo Santamaría, Juan Carneros, Diego Zurinaga, Irati Blanco, Iratxe Meseguer y Marian Piniella.	Pablo Santamaría, Sergio García, Ibone Onaindia y Gonzalo Rodríguez.

	2º Bachillerato
Chavales	43
Monitores	Arrate Presilla, Andrea Castro, Edgar Azpilicueta y Pablo Santamaría

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados **el 83,12% asistió**.

En la encuesta de valores realizada por los alumnos en diciembre del 2016 **el 61% dice sentir a Dios** en las convivencias del colegio.

Itaka – Escolapios Bilbao

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ

ZIDOR de 2:

Gerardo Arriola

Otro año más, los pottokitxos llegamos a la recta final de nuestro inicio como los pequeños del colegio. Tras muchas idas y venidas de monitores, que por diversas razones no han podido acabar el camino de este año, el equipo de monitores que quedamos (6 + asesora) estamos orgullosos del resultado final de este año. Han sido casi 40 pequeños intrépidos que han conseguido todas las insignias que marcan a un buen pottoki. No han estado solos, los monitores hemos estado ahí al pie del cañón, o mejor dicho, al pie del basoa (bosque) y del lakua (lago), para ayudarles. La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales, una de ellas todo el grupo junto los lunes y miércoles o jueves a elegir, de 5:20 a 6:30 h. Hemos realizado además 3 excursiones, una por trimestre, y otras actividades temáticas como San José de Calasanz, la semana de La Biblia, el PIN, la Globada o el Rastrillo entre otras. Concienciados de la importancia de la visión de proceso, hemos procurado no sumergir a los chavales en demasiadas aventuras, para lo cual, hemos renovado la dinámica del año pasado, que nos permitía intercalar semana a semana canciones, juegos, deportes y talleres con un mismo hilo conductor. Como recién llegados al bosque y al lago Pottoki, los Zidor II han recibido mensajes cada semana de un habitante de la aldea. Generalmente, estos habitantes (pottokis y pottokinas con distintas habilidades) nos han encomendado tareas, juegos o pruebas, que nos preparaban para la prueba final.

Continando con esta metodología, no sólo nos permite variar el formato de la actividad, sino además motivar a los chavales para un objetivo a corto plazo, inmersos en un marco en el que pudiéramos dar juego a valores como la multiculturalidad (con Pottoki Ninja desde Japón), la cultura propia (con Euskaltoki), o la importancia de la conciencia ecológica (con Pottoki ecologista). Las actividades han sido muy bien aceptadas, dando la vivencia de un esqueleto común entre semanas totalmente distintas. Algunas actividades, no venían organizadas por Pottokis, sino que por su relevancia especial eran propuestas por sus propios monitores. Hemos pretendido cuidar así las semanas de La Biblia, o las relacionadas con Campañas del colegio y los deportes. Y es que, desde Zidor II también se pretende ofrecer una iniciación deportiva a los Pottokitxos, fomentando la confianza en sus propias capacidades, el desarrollo de su psicomotricidad y el espíritu del juego en equipo. Mencionar por su especial aceptación entre los más pequeños que un año

más hemos ido al PIN con los Zidor III (gracias a la ayuda de todo el ER y la colaboración de Mugitzen). Hemos conocido Unbe en nuestra primera excursión, hemos conseguido llegar a La Peña y Montefuerte, y hemos recorrido y conocido un poco más nuestra ciudad (Bilbao) debido a que el tiempo no acompaña para hacer una ruta por la costa desde Bidezabal a Sopelana que era la excursión programada.



La evaluación del año ha sido muy positiva. Hemos trabajado duro como ER siempre desde el amor a los chavales, con sus momentos de mayor y menor motivación. Añadir que este año, los monitores hemos empezado a soñar con la que sería una posible nueva excursión final para la etapa de Zidor 2, que concluiría con una pernoctación fuera de casa, pero que de momento solo está planteada y habrá que ver si en el futuro se puede poner en práctica. Conscientes de nuestras limitaciones y de que aún nos queda mucho por aprender también como monitores y coordinador, aún no sabemos cómo acabará el trimestre, y si podremos graduarnos y pasar a ser pottokis mayores de la aldea, pero seguro que el año que viene seguirá la aventura...

ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Isabel Alvarez

Este curso, la etapa de ZidorKos la forman 102 niños y niñas, 12 monitores y monitoras y 1 asesora. 54 en Zidor III y 48 en Koskorak. Este año contábamos ya con una división de ambos grupos, hecha por los anteriores monitores/as, por lo que hemos seguido manteniendo el mismo criterio de separación. Por parte de Zidor III Lakua y Basoa, por la otra Koskorak Arraiz y Koskorak Betsaide. Como el año pasado, hemos tenido que doblar algunos de los cargos para facilitar el funcionamiento (uno por rama) por lo que contamos con dos ecónomos, dos virtual aukera,...

Tanto en la aldea como en la selva estamos viviendo un montón de aventuras con las que nos divertimos, conocemos a Aita, aprendemos valores y descubrimos el mundo que nos rodea.

El año pasado Zidor III vivió un gran cambio por parte de la metodología. Este es el segundo año que hemos trabajado con la nueva planificación en la que cada mes hay:

- Una semana del deporte. Cada mes va variando, aunque hemos mantenido el baloncesto, el balonmano y el fútbol. De esta manera acercamos a los más pequeños y pequeñas de la etapa al multideporte.
- Una semana de valores. Trabajamos las diferentes campañas, semanas vocaciones y semanas de Jesús donde vamos conociendo y viviendo diferentes enseñanzas de Jesús.
- Dos semanas de juegos y talleres.

Resumiendo lo que ha sucedido este año en la aldea, comenzamos presentando los nuevos monitores al grupo, trabajamos diferentes deportes con la ayuda de algún monitor y entrenador, construimos un Belén que luego pudimos enseñar a los aitas y amas. Cerramos al trimestre yendo al PIN con los pottokittos del bosque. En el segundo trimestre vivimos muchas actividades en los pocos días de grupo que tuvimos: conocimos nuevos deportes como el hockey y el baseball, los azkarrak nos prepararon una actividad ambientada en la película de Divergente y tuvimos muchos más momentos de juego y diversión. Por último, hilando con todos los deportes hechos y de cara al campamento, la organización de las Pottoki Olimpiadas nos hizo saber que busca atletas para participar en el evento deportivo anual que tiene lugar en verano en el Valle de Atxondo. Con la ayuda de Pottoki Espía hemos tenido que ir superando pruebas y consiguiendo recompensas para poder participar.

En Koskorak comenzamos conociendo a Akela, los lobatos y a los animales que viven en la selva, de hecho, Baloo nos pidió ayuda para salvar a Mowgli de las malas intenciones de Shere-Khan ya que éste quería comérselo. Al comienzo del segundo trimestre fuimos seleccionados por la Escuela de Artes Dramáticas para realizar un casting. Debíamos de representar el teatro de "El libro de la selva", lo hicimos tan bien que nos dieron un carnet que nos identifica como actores/actrices. Para acabar el trimestre fuimos de campamento a Lezana de Mena, donde pudimos disfrutar de una comida junto a todas las familias. Actualmente Bilbao está siendo invadida por los extraterrestres. Los forasteros piensan que los humanos no somos merecedores del planeta Tierra ya que no lo cuidamos, nuestros valores van



devaluándose, hay muchos estereotipos marcados y no nos cuidamos entre nosotros. Para evitar esta invasión, un extraterrestre se está poniendo en contacto con nosotros a través de cartas que nos descifra la NASA para poder demostrarles que se equivocan y así poder salvar nuestro planeta.

Para terminar este año solo nos quedan las primeras experiencias para ambos grupos, el primer campamento para los pottokis de Zidor III en Lekun-Etxea y el primer campamento en Trueba para los Koskorak, durmiendo en tiendas de campaña.

KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Marti

“La fuerza de la manada está en el lobato, y la fuerza del lobato en la manada está”. Esta es la máxima de Kaskondoak por excelencia, una máxima que, sin lugar a dudas, se ha cumplido en el año 2017-2018 en esta etapa mágica llena de aventuras.

Este curso el ER de Kaskondoak cuenta con un gran equipo lleno de caras nuevas. Por una parte, en el centro de la defensa y formando la rama de Kas I Coteró están Joseba Palma, el maestro de la Fotografía, Paula Aguirreazaldegui, una de las dos incansables Virtual Aukera, e Ibon Ojanguren, el atento e implicado Ecónomo. En ambas bandas se encuentran Inés Aranguren, la laboriosa Herri Aukera, y Marti, coordinador, formando la rama de Kas I Koltza. Moviendo el balón en el centro del campo encontramos a la rama de Kas II Koltza, con Asier Virumbrales, siendo un conmovedor Fede Aukera y un buen responsable de Botiquines, y Ane Castro, la segunda gran e incansable Virtual Aukera. Y arriba encontramos a la tripleta formada por I@s Kas II Coteró, es decir, Asier Municha, el ávido Formador, Sheila Quintela, la hábil encargada de Botiquines, y Jone Arostegui, la responsable Ecónoma. Todo ello asesorado por Jon Ander Zárate, uno de los fichajes más sonados de los últimos años en Kaskondoak.

Las y los 58 chavalas y chavales de Kaskondoak I comenzaron el año dando un importante Paso, llevando por primera vez la pañoleta con alegría e ilusión por conocer la locura Kaskondoak. El primer trimestre lo aprovecharon para conocer las diferentes culturas del mundo derrotando al malvado Stephano, que quería hacerse con el control de todos los países. Una vez superado este reto, se encontraron con otro. En el segundo trimestre salvaron el Templo Skaut y las máximas del lobato que se encuentran dentro de sus archivos con la ayuda de McKensie. Y en el tercer trimestre un mensaje proveniente de México les ha puesto en alerta: el químico Felix Croveto quiere hacerse con el elixir de la vida llamado Disprosidio, algo que I@s intrépido@s Kas I deberán evitar.

Por su parte, los ya veteranos Kaskondoak II han disfrutado hasta el final de la etapa. En el primer trimestre ayudaron a los Agentes del Tiempo a viajar por las diferentes regiones y épocas de la historia para ponerlas a salvo de Destiny, que amenazaba con alterar el tiempo y destruirlas. El segundo trimestre aprendieron más sobre la mitología vasca participando en el II. Basajaun Memoriala, un concurso sobre la historia y tradiciones del País Vasco. Por último, en este tercer trimestre están preparando el punto más importante de las y los lobatas y lobatos: la promesa Kaskondoak. Trabajando los distintos temas semana a semana, I@s Kaskondoak II se están preparando para vivir con especial intensidad este mágico momento junto al grupo y al Gran Akela en el campamento de verano en Trueba.

La evaluación del año es sin duda positiva. El ER ha trabajado desde los valores que queremos transmitir y desde el amor por nuestro compromiso para hacer que I@s chaval@s disfruten al máximo de la etapa, del grupo, de Aita y de todo lo nuevo que aprenden en cada seisena, cada sábado, cada excursión y cada campamento. Siempre a más, siempre a mejor.



OINARINAK de 1º y 2º ESO

Miguel Martín

Todo comenzó allá por septiembre, cuando tras unas semanas de especulaciones y rumores, finalmente se descubrió en qué etapa daría el máximo cada uno de los monitores y monitoras. De esta forma, un nuevo año comenzaba en Oinarinak; un año repleto de novedades, caras nuevas y una gran ilusión por superar todas las expectativas de los chavales y chavalas.

Por un lado, la rama de Oinarinak I Eretza arrancaba de la mano de Aitor y Amaia. Oin I Valnera estaría formado por Iñigo Lobato y Arrate. Este año se han llevado a cabo diferentes proyectos, pero buscando en todos ellos que los chavales y chavalas disfruten sin dejar de lado el verdadero sentido de crecer en lo individual y lo grupal, teniendo a Aita siempre presente. Entre los diferentes proyectos llevados a cabo se encuentra el de “Dejar huella”, a través del cual se han realizado diferentes actividades como pintar el local, cocinar... Del mismo modo, se



ha llevado a cabo un proyecto llamado “Conocer Bilbao”, en el cual los chavales han ido aprendiendo poco a poco más sobre su entorno y ciudad a través de actividades sobre las curiosidades e historia de esta. Y, por último, estaría el proyecto de “OinTube”, en el cual han tratado diferentes asuntos trabajando en equipo, dejándolo además grabado para siempre. Sin duda alguna, una gran forma para trabajar la identidad de grupo, el sentirse parte de algo y el seguir creciendo conociendo cada vez más a Jesús.

Por otro lado, Oinarinak II Eretza iniciaba este nuevo año de la mano de Iván y Sara, mientras que los Oin II Valnera estarían acompañados por Miguel, Cris y María. Oin II Valnera comenzaba con un proyecto muy relacionado con la supervivencia, en el cual han ido conociendo y empatizando sobre lo que es sobrevivir y lo difícil que es a veces. Oin II Eretza, por su parte, comenzaba con los “gOINess records”, creciendo y superándose como grupo. En el segundo trimestre, ambos grupos realizaron el musical de “Grease” y de “High School Musical”, donde demostraron lo que supone trabajar en equipo y sufrir porque algo salga bien. Y para finalizar, en este último trimestre han conocido las diferentes leyes scout todo ello orientado a trabajar la promesa que realizarán en el campamento de verano.



Sin ninguna duda, una gran forma de seguir dándoles diferentes responsabilidades y de que sigan creciendo junto al grupo. Por todo ello, solo queda dar las gracias al equipo de los jarrOINes chinos(así nos hacemos llamar), quienes han dado todo y han sabido estar a la altura de las expectativas de los chavales y chavalas. Y sin olvidarse del gran Ander Mijangos, quien ha cerrado este súper equipo.

AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Juan Carneros

Los 4 grupos de Azkarrak comenzamos este año muy motivados preparando la empresa del primer trimestre, en la que los chicos y chicas de los grupos prepararían diferentes actividades para la semana de Calasanz. Durante el primer trimestre todo/as lo pasamos muy bien haciendo las labores de preparación para las fiestas. En el campamento de Navidad, lo/as Azkarrak I se fueron a Lezana de mena, a trabajar para dejarla mejor de lo que la habían encontrado y a tratar temas de importancia para el grupo. Lo/as Azkarrak II, en cambio, fueron al caserío de Trueba, en el que trabajaron duramente para dejarlo perfecto. En el también estuvieron tratando temas que les hicieron crecer como grupo.

En el segundo trimestre lo/as Azkarrak I se dedicaron a trabajar diferentes países en los que se encontraban los Escolapios, estos países fueron México e India. Durante el trimestre los dos grupos se divirtieron tratando la cultura, gastronomía... de los dos países. La/os mayores de la etapa tuvieron su primer contacto con el voluntariado en Tximeleta, ayudando a niño/as con menos recursos a hacer los deberes y en la residencia de Sarrikue con lo/as mayores de Bilbao. Durante este trimestre lo/as Azkarrak II también hicieron una gynkana para el grupo de Zidor 3. El segundo trimestre acabó con los encuentros entre los

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

grupos de Azkarrak de la provincia. Los bat se juntaron en el colegio de Vitoria en las Jornadas Solidarias y disfrutaron de juegos y actividades en los que mostraron a los demás grupos el país que han preparado, los bi se juntaron en el caserío de Lekun Etxea para disfrutar del Jesusen Bila. Finalmente, los 4 grupos se juntaron en el caserío de Lekun Etxea para disfrutar de unos días juntos, en los que lo/as mayores prepararon un divertido cluedo a los pequeños.

En el tercer trimestre lo/as más mayores están realizando diferentes dinámicas para preparar el Plan Azkarrak que finalmente expondrán en el campamento de verano, mientras que lo/as pequeño/as han cogido el relevo del voluntariado, en este caso, apoyando a los más pequeños en Tximeleta y también teniendo algún contacto con los niño/as de Ojala-Txiki. Los 4 grupos finalizarán su año en el campamento volante de Pirineos que tendrá lugar del 13 al 24 de julio.



BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Irati Blanco

Como todos los años la aventura de Bidean comenzó antes de lo normal. El actual grupo de Bidean 2, hicieron posible que la magia del paso se viviera una vez más en Lekun-Etxea. Se realizó durante el día, la gran preparación y ambientación de diferentes Tribus permitieron disfrutar del cambio de etapa a los grupos del proceso. Ese mismo día, entraron a formar parte de la familia Bidean, los integrantes de la generación del 2001. Allí conocieron a las personas que les han acompañado durante este año; Rubén Sánchez (monitor de Bidean 1 Anboto encargado de la contabilidad de la etapa); Mónica López (monitora de Bidean 1 Anboto y fede Aukera); Andrea Zabala (monitora de Mugitzen 1 y apasionada Virtual Aukera); Gonzalo Rodríguez (monitor de Mugitzen 1); Pablo Villaizán (monitor de Bidean 1 Gorbea); Arrate Presilla (monitora de Bidean 1 Gorbea); Andoni García (eterno monitor de Mugitzen 2) Asier Mintegi (monitor de Mugitzen 2); Cristina Elías (monitora de Mugitzen 2); Andrea Castro (monitora de Bidean 2 Anboto y encargada de formar al ER) Edgar Azpilikueta (novedoso monitor de Bidean 2 Anboto); Gaizka Virumbrales (monitor de Bidean 2 Gorbea) e Irati Blanco (monitora de Bidean 2 Gorbea y coordinadora de la etapa. Durante el curso, los grupos de Bidean y Mugitzen 1 han sido capaces de crecer como grupo, pero también han compartido momentos en común.



Así, comenzaron el curso con la invitación a participar en las fiestas del barrio de San Francisco, una mañana dedicada a jugar y divertir a los niños de este barrio. Además, fueron protagonistas de muchas de las actividades del día de Calasanz, y los encargados de organizar y trasladar el Olentzero. El primer trimestre se culminó en un campamento de Navidad en Lezana de Mena del 2-5 de enero, un momento de compartir y celebrar, con actividades entre las que destaca la última velada preparado por Bidean 2 a los benjamines de la etapa. Los Bidean 1 (13 Gorbea y 11 Anboto) y Mugitzen 1 (30 mugitzeners) iniciaron esta

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

etapa con mirada ilusionada y ganas de trabajar, y durante el año se han dedicado a conocer diferentes asociaciones. Estas dinámicas se han combinado con la participación en otras acciones, el primer trimestre han sido los encargados de la campaña de Navidad, la recogida de navidad, la globada, actividades a grupos del proceso como la llevada a cabo a los Kaskondoak en la Semana Vocacional. Esta labor se realizó en paralelo a las actividades de grupo de los chavales de Bidean, con las excursiones al Bosque de Oma, El Regato, Llodio junto con los chicos de Epeletan, los campos de Navidad, semana santa en Trueba, y la actual preparación del Campo de Trabajo, y el volante por las tierras de Aralar. Los Bidean 2 (24 bideaners) y Mugitzen 2 (27 mugitzeners) han comenzado este año un formato diferente de voluntariado. Así, mediante asociaciones (Sortarazi, Aingura, Gorabide, Sarrikue) en la que los chavales han estado como voluntarios durante el curso. Además, Mugitzen ha colaborado con el cole en la globada y han sido los encargados del rastrillo. El grupo de Bidean ha disfrutado de salidas al Bosque de Oma, Llodio y de los campamentos de Navidad y Semana Santa (en Lekun-Etxea junto con las convivencias). En el momento actual están teniendo las primeras experiencias como monitores con los grupos del proceso. También están desarrollando su Proyecto Personal que expondrán en el volante por MAGICAYA, en su último campamento en la etapa con miras ya en el Catecumenado. BETI PREST.

CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 15 monitores/as:) Ainara Lamikiz y Alessandra Campo (**Cate 1**), Miryam García y Miguel Ángel López (**Cate 2**) Tomás Fernández y David Mateos (**Cate 3**), Igor Irigoyen e Itxaso Ruiz (**Discer A**), Leticia Uriarte y Bittor González (**Discer B**), Alberto Tobalina y Juan Ibarretxe (**Discer C**) y Alberto Prieto y Joseba Alzola (**Opción**) y Juanjo Iturri (**consiliario y asesor**).



Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, Sínodo...

Como viene siendo habitual hemos tenido un par de jornadas especiales de trabajo:

La **primera jornada** tuvo lugar el pasado mes de noviembre, nos juntamos como equipo para trabajar, repasar y actualizar los temarios de los grupos de Cate 1 y cate 2.

La **segunda jornada** tuvo lugar el pasado 17 de febrero, en donde trabajamos el Papiro 237, que analizaba el ESTUDIO FUNDACIÓN SM: JÓVENES ESPAÑOLES ENTRE DOS SIGLOS (1984-2017).

Entre otras tareas, **continuamos con varias reflexiones:**

- Acompañamiento de la experiencia **CAMINATES DE EMAÚS**.
- Seguimiento junto a la Comunidad Samaria del **Sínodo**.
- La **oportunidad de la movilidad e implicación con la misión** de nuestro catecumenado.
- **Destino común de los botes** de nuestros grupos de Catecumenado (este año con destino al fondo solidario de Ojalá y Epeletan)
- Renovar y actualizar **el temario de Cate 1 y Cate 2**

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la **confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 16 de junio** y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además Gonzalo Rodríguez (**Indonesia**) Ibone Onaindia (**Ecuador**), Martí (**México**) y Mikel Rico (**Bolivia**) de nuestros grupos de Discer **marcharán un mes** dentro de su experiencia **Sal**.



EL PK

Andoni García

Durante este curso, el equipo que compone el P.K ha estado formado por Gerardo Arriola (como coordinador de Zidor 2º), Isabel Alvarez (Zidor 3º- Kos), Jon Martínez (Kaskondoak), Miguel Martín (Oinarinak), Juan Carneros (Azkarra), Irati Blanco (Bidean-Mugitzen), Eder Amayuelas (acudiendo de vez en cuando como coordinador de Aingura), Andoni García (Oficina de Itaka) y Jon Ander Zarate (Coordinador Movimiento Calasanz).

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con cinco nuevos/as coordinadores/as, lo que ha enriquecido al PK de nuevas iniciativas, propuestas, planteamientos, innovaciones e ilusiones; sin olvidar la presencia de Aingura que nos ha enriquecido compartiendo su experiencia de trabajo con menores en el barrio de San Francisco.

Este curso, hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto a años anteriores, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso a las 16:00.

Una de las bases por las que seguimos apostando en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos y aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyan directamente con nuestros/as chavales/as.



Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para organizar actividades conjuntas (Campañas de Solidaridad, Paso de Monitores/as y Chavales/as, Gorka Deuna, Semana Vocacional...) y trabajar temas en común por E.Rs (actualización de la Intranet, las oraciones en el proceso, el compromiso social en Azk - Bidean , la formación continua en los E.Rs y coordinación con la Escuela Iturralde, el uso del Euskera,...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Al igual que en años anteriores, hemos mantenido un encuentro con los/as monitores/as - catequistas de la unidad pastoral de Abando-Albia (al cual asiste Irati Blanco como representante del Movimiento Calasanz). En esta ocasión hemos aprovechado para celebrar y compartir la eucaristía, un sábado de marzo, en la iglesia de

San Francisco Javier, finalizando el encuentro con un pequeño lunch de manera mas lúdica.

También hemos velado por nuestra participación y coordinación en diversas redes como EuskalHerriko Eskautak (representado por Naiara Rubio), Movimiento Calasanz provincial,...

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los/as monitores/as del Equipo de Responsables, Coordinación entre Asesores/as y P.K, Formadores/as y Escuela Iturralde, Fedes Aukera y Ministerio de Fedetik-Federa, Ecónomos/as y Área de Gestión, Herri-Aukera y Aitzeder Mendi Taldea,.

Por último, resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Actualizar las Programaciones Básicas
- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Vocacional,...).
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los/as monitores/as.

ASESORES

Jon Ander Zarate

La Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad Escolapia de Itaka son las entidades responsables del Movimiento Calasanz en Bilbao. Ambas entidades "delegan" su responsabilidad sobre los asesores, miembros de la orden y/o fraternidad que realizan las siguientes **funciones**:

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Aconsejar, aportar experiencia y visión global
- Representante en el equipo de asesores, haciendo de canal de comunicación
- Última responsabilidad del ER
- Intervenir en posibles conflictos o momentos de crisis
- Acompañamiento a los monitores
- Relación con los padres
- Coordinar con el ámbito escolar
- Cooperar en el seguimiento a los responsables (estar en contacto con el ER de cate)
- Conocer todos los grupos y cercanía a chavales

Este año el **equipo de asesores** ha estado formado por Alberto Prieto (coordinador de Presencia), Juanjo Iturri (rector de la comunidad religiosa), Joseba Alzola (coordinador de sede) Pablo Santamaría (asesor Bidean), Aitor Miyar (asesor de Azkarra), Ander Mijangos (asesor de Oinarinak), Jon Ander Zarate (asesor de Kaskondoak y coordinador Movimiento Calasanz Bilbao), Iratxe Meseguer (asesora de Zidor 3-Koskorak), Rakel Morón (asesora de Zidor 2).

Mantenemos una **reunión semanal** los viernes de 17:45 a 19:00.

Durante el **curso 17-18** fundamentalmente hemos trabajado esto aspectos:

- Elaborar el **cuadro de monitores** y gestionar las nuevas incorporaciones. Realizamos un par de reuniones conjuntas PK-Asesores.
- **Seguimiento** de la marcha de los grupos y equipos de monitores.
- **Coordinación** con el resto de los proyectos de **Itaka-Escolapios**.
- Favorecer, animar y coordinar las **campañas y semanas** de sensibilización (escolapia, solidaridad escolapia (Navidad), Paz, Rastrillo, vocacional, SAME, Gesto Diocesano, banco de alimentos).
- **Coordinación** con el resto de grupos del **movimiento Calasanz** y asistir a los tres encuentros provinciales.
- **Coordinación** con el **colegio**.
- **Coordinación** con la **pastoral escolar**: clases, convivencias...
- **Coordinación** con la **Diócesis de Bilbao**.
- **Coordinación** con el **ER Catecumenado**.
- Velamos por el proyecto de **pastoral vocacional**.
- Velar por la marcha de los **campamentos**.
- Contactar con las personas que muestran interés por entrar en los grupos y contactar con las **familias**.
- Cada asesor se hizo presente un día en el **ER de Catecumenado** con el fin de coordinar el acompañamiento a los monitores.
- **Reflexionar** sobre temas como: la formación en la escuela y ERs, el euskera en los grupos, la iniciación al compromiso en las etapas de Azkarra y Bidean (varias reuniones conjuntas Asesores-coordinadores de Azkarra y Bidean), Sínodo de los jóvenes ...
- Revisión del curso y **propuestas** de avance.
- ...

ITURRALDE ESKOLA

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre "Iturralde Eskola") está reconocida por la Diputación de Bizkaia desde noviembre de 1986 y como escuela de animación sociocultural desde 1996, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reconocida, tanto para la Comunidad Autónoma Vasca, como para el resto del Estado.

Desde el 22 de mayo del 2015 está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de "servicios socioculturales y la comunidad".

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Iturralde) surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo en torno al colegio de los P.P. Escolapios de Bilbao, al grupo scout Mikel Deuna, a las asociaciones culturales ITAKA y Haurrak.

Miembros del equipo escuela en Bilbao

- Andoni García, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola, Jon Ander Zarate, Irati Blanco y Andrea Castro

Cursos que estamos impartiendo en el 17-18:

- Monitor de tiempo libre (Doble titulación: título de Gobierno Vasco y Cualificación profesional de Lanbide Nivel 2).
200 horas teóricas + 120 prácticas
 - o Un curso monitores externo, los sábados:

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- 10 alumnos
- El curso se imparte los sábados por la mañana de 9:00 a 14:00 y en cuatro sábados completos de 9:00-13:00 y de 15:00-18:00.
- El curso se realiza en un año.
- o Un curso de monitores interno:
 - Es un curso cíclico con alumnos del curso monitores I y II.
 - Se realiza en dos años.
 - 35 alumnos.
 - El curso se imparte: sesión intensiva en cuatro días de 16:00 a 20:30 en septiembre, los lunes los 18:45 a 20:15, en reuniones de equipos de monitores, fin de semana anual de formación de ERs, un encuentro provincial al año (Iniciación, fe o perfil) y un monográfico.
 - Comienzan en Bidean II con Iniciación y dos sesiones durante el curso en sábado.
- o Un curso de monitores conjunto con el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral (IDTP):
 - 20 alumnos
 - El curso se ha impartido los sábados y domingos de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00
 - El curso ha sido realizado en un año
 - Las materias se han impartido tanto por profesorado interno, como por profesorado del IDTP.
- Monitor de Tiempo Libre (Título de Gobierno Vasco):
 - o Curso de monitores para la oficina de juventud de Sestao:
 - 13 alumnos
 - El curso se ha impartido los sábados de 11:00 a 14:00 y de 14:30 a 20:00.
 - Se ha realizado en un curso
- Director de campamento: (200 horas teóricas + 120 horas prácticas)
 - o Un curso de Directores con alumnos internos, externos y que ha sido abierto a nivel provincial:
 - 21 alumnos
 - Se ha realizado durante un año con un formato en el que se han alternado sesiones los jueves y sábados, además de un fin de semana de encuentro provincial en Lekun Etxea y una semana intensiva en Bilbao.
 - Realizan el monográfico de legislación.
 - Los alumnos lo valoran positivamente este curso y su formato.
- Curso de Manipulador de alimentos:
 - o Realizado en un martes y jueves. Se ha realizado en noviembre del 2017. Lo han realizado 20 alumnos.
 - o Un monográfico sobre "resolución de conflictos" a las educadoras de comedor de Auzolan:
 - El curso se realizó en dos sesiones de dos horas cada una.
 - El alumnado eran educadoras de comedor de nuestro colegio pero también de otros comedores gestionados por Auzolan.
 - Este tipo de monográficos también se han impartido en Vitoria, Pamplona, Tudela y Zaragoza.
 - Este es un nuevo paso que hemos dado como escuela.



Financiación de la escuela

- La escuela se financia vía matrícula del alumnado (en el caso del alumnado de Itaka-Escolapios el curso los sufragaba el movimiento Calasanz Bilbao) y la subvención de la Diputación Foral de Bizkaia.
- En estos momentos la institución pública se está replanteando la financiación de las escuelas de tiempo libre lo cual nos genera una incertidumbre económica.

Profesores de la escuela

- El profesado es interno (miembros de la Fraternidad y catecumenado).
- Hay profesorado asignado a los diversos bloques del temario.
- Contamos con una persona de referencia en cada curso.
- Y especialmente **agradecer a todo el profesorado voluntario**, que a su vez continúa en activo realizando labores educativas, porque sin él la escuela Iturralde no sería posible tal y como la conocemos y son uno de nuestros signos de identidad.

Cualificaciones profesionales de Lanbide

- Llevamos varios años manteniendo reuniones las escuelas de educadores de tiempo libre, el departamento de cultura del Gobierno Vasco, los departamentos de cultura y juventud de las Diputaciones y Lanbide (servicio vasco de empleo) con el fin de irnos adecuando a las nuevas directrices y normativas europeas en el ámbito de la educación no formal.
- Fruto del trabajo y la reflexión realizada durante estos años hemos optado por entrar en este ámbito de las acreditaciones profesionales. Desde el 22 de Mayo del 2015 Itaka-Escolapios, y en concreto sus espacios en los colegios escolapios de Bilbao, Pamplona, Tolosa y Vitoria, está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de “servicios socioculturales y la comunidad”.

En concreto las especialidades formativas de:

- o Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales, código SSCB110
- o Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB0211
- o Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB209
- Este curso, como novedad, hemos comenzado a impartir la especialidad formativa “Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil” de Lanbide, compatible a su vez con el curso de “Monitor en el tiempo libre educativo” del departamento de cultura del Gobierno Vasco.

LOS ALBERGUES

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Noelia Escolar (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, continuamos funcionando de una manera coordinada gracias al protocolo de gestión de albergues, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web **www.venidyveréis.com**, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA

Iñaki Vélez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, lugar siempre abierto con ganas de recibir a todo el que se acerca.

A principios de septiembre, en breve empezó el curso y con ello...

UN NO PARAR, Aukera, pasos de monitores, de grupos, convis y campamentos de navidad; los Azkarrak, bidean...

LAN EDERRA KUADRILLA...

En el segundo trimestre, más de lo mismo, casi siempre lleno, entre semana y fines de semana. Acabando con la celebración de la Pascua, que este año ha estado a rebosar, mucha gente, mucho movimiento... **DE AUTENTICA GOZADA, y un cordero espectacular para acabar la celebración como se merece.**

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LE-KUN-ETXEA JATETXEA...Cualquier día nos llevamos la Estrella MICHELIN.

Hemos tenido las comidas de padres y madres de 3º de primaria, muchos niños/niñas, y muchos aitas y amas con ganas de conocer el caserío y de pasar un día agradable. (Eskerrik asko a los Aukera y a los monitores por el trabajo del fin de semana)

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas.

Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado hasta casi mediados de agosto. Si alguien quiere hacer una escapadita, todavía tiene huecos. (en agosto, apetecibles y muy cotizados)

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 195 días del curso., y hemos pasado 1886 personas

Hemos ido realizando algunos arreglos:

Seguimos con el tratamiento para las termitas, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas (por lo que ahora siempre hay que dejar encendida la caldera y las duchas, en prevención).

Los Aukera han ido realizando arreglos, y con la inestimable colaboración de Jose Barandalla y Charo, los baños lucen de otra manera .(Eskerrik Askó)

Tenemos lavadora y secadora nuevas, y empezaremos el curso con sábanas bajas nuevas e impecables. (Os pediremos colaboración a los que paséis por allí).

De cara a septiembre, volveremos a empezar de nuevo, y como este año, los Aukera nos volverán a acompañar, y les cuidaremos bien , como se merecen. Eskerrik asko,

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas. Eskerrik Askó.

LEZANA DE MENA

Lezana de Mena año tras año se sigue consolidado como un albergue de ocupación media; se mantienen los números del año pasado e incluso este año las reservas han aumentado. Además, como dato significativo, ya son varios los grupos externos que repiten su estancia. El albergue va a estar ocupado más de 75 días, disfrutando de él más de 800 personas.

Durante este año tres comunidades han celebrado en la casa algunos de sus retiros. Os animamos a que lo tengáis en cuenta en vuestras programaciones cara al año que viene.

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Además Jose Barandalla, responsable de mantenimiento del colegio y Charo se han acercado a nuestros albergues para realizar alguna mejora.

Este último año se han hecho varias intervenciones en el albergue, lo que permite que año tras año el albergue gane en comodidad y calidad... La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, organización de despensa y almacén, etc....). Destacamos los cambios en la iluminación del hall de la planta inferior y las escaleras de acceso al primer piso, así como algunas mejoras del baño del piso intermedio.

TRUEBA

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año, como en los anteriores ha sido flojo, estando solo ocupado en épocas de campamentos. El albergue va a estar ocupado 46 días durante este año fundamentalmente en los meses de junio y julio. Sólo en esos meses disfrutaron de él más de 500 personas.

Durante este último año, además de revisar y reparar las tiendas de campaña que se usan en verano, se ha arreglado algún problema de goteras que se había detectado.



FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO

SENSIBILIZACIÓN

En este artículo del “Papiro informes” describimos “en unas breves “pinceladas” las acciones realizadas globalmente desde sensibilización general Itaka-Escolapios.

Equipo de sensibilización general Itaka-Escolapios

- El equipo está compuesto por: Georges Bissongol (Camérún), Humberto Camacho (Bolivia), Paz Suñer (Valencia) y Jon Ander Zarate (Bilbao y coordinador del equipo).
- Mantenemos reuniones por Skype para marcar los objetivos anuales, evaluar los objetivos anuales y desarrollar alguno de los objetivos anuales.



Equipo de sensibilización campaña solidaridad escolapia (nuestra campaña de Navidad)

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Maraño (Bilbao), la persona contacto país del proyecto que se apoya, el equipo de voluntariado de Madrid y Valencia y Jon Ander Zarate (Bilbao).
- Este equipo mantiene las reuniones que son necesarias para diseñar las campañas de solidaridad escolapia que impulsamos conjuntamente todas las sedes.

Equipo de sensibilización semana de la Paz

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Maraño (Bilbao), el equipo de voluntariado de Madrid y Valencia y Jon Ander Zarate (Bilbao).
- Este equipo mantiene las reuniones que son necesarias para diseñar la semana de la Paz que impulsamos conjuntamente todas las sedes.

Equipo de sensibilización proyecto Educa (red educativa para la transformación social)

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Pedro Maraño (Bilbao), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Alonso (Madrid), Pablo Santamaría (Bilbao) y Jon Ander Zarate (Bilbao).
- Es el equipo que está construyendo y llenando de contenidos la web www.educa.itakaescolapios.org, así como diseñando lo que será “Educa. Red educativa para la transformación social”. Red a la que las sedes y los colegios escolapios que lo deseen se adherirán.

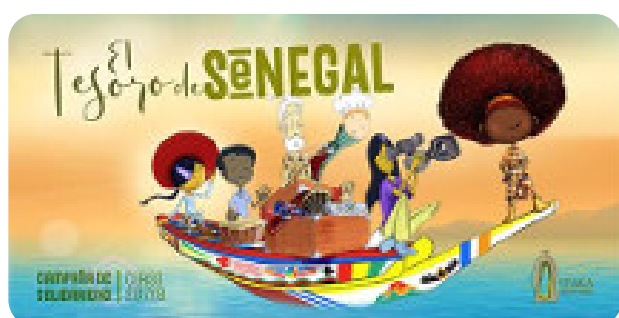
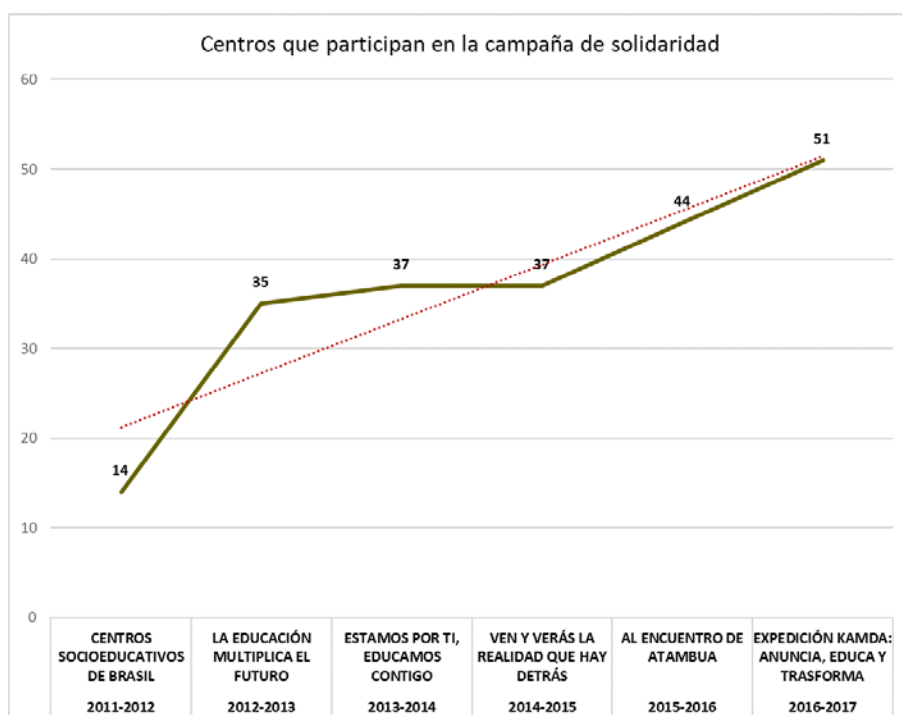
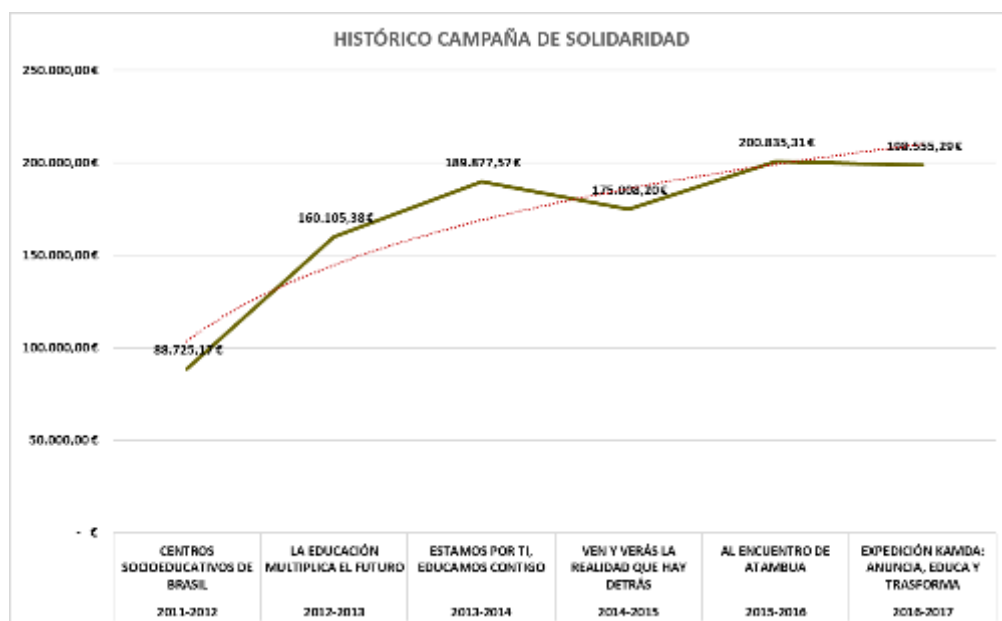
Acciones que se impulsan desde sensibilización Itaka-Escolapios

- Las campañas conjuntas compartiendo recursos educativos vía web Itaka-Escolapios y un proyecto común:
 - o “Campaña de solidaridad escolapia”. Este curso 17-18 apoyamos los internados escolapios en Senegal. Nombre de la campaña “**El tesoro de Senegal**”.
 - o “**Semana de la Paz**”. Sensibilización sobre la Paz y no violencia desde la perspectiva cristiana.
- **Campañas locales** de apoyo a las personas más desfavorecidas de nuestro entorno más cercano.
- Campañas locales junto a la **Iglesia diocesana**.
- Se impulsa la **SAME**: Semana de acción mundial por la educación.
- **Proyecto Educa** (red educativa para la transformación social): una página web www.educa.itakaescolapios.org con recursos educativos que pretende ir más allá y crear una red que ayude a los colegios, parroquias y sedes a dar un paso más en su labor por la transformación social.
- **Conferencias y jornadas** formativas.

Retos, oportunidades de futuro de la sensibilización Itaka-Escolapios

- Avanzar en el crecimiento y enriquecimiento de la red sensibilización Itaka-Escolapios:
 - o **Creando equipos de sensibilización** en cada país o Provincia escolapia en la que está presente Itaka-Escolapios.
- Facilitando con el **proyecto “Educa. red educativa para la transformación social”** que los colegios escolapios puedan dar nuevos pasos en su identidad de centro transformador.
- Avanzar en el impulso de la **SAME** (Semana de Acción mundial por la Educación)

Papiro 240: informes del curso 2017-2018



VOLUNTARIADO

Irati Blanco

Cabe destacar que uno de los pilares fuertes con el que contamos son los voluntarios/as con los que contamos en los diferentes proyectos; así como en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, Epeletan etc. Este año el equipo de voluntariado ha estado formado por; Pablo Moreno (Aukera), Laura Hidalgo (Beregain), Andoni García (Ojalá) y Joseba Alzola (Catecumenado), Irati Blanco (Epeletan y como responsable local de voluntariado).

Creemos que todas nuestras acciones deben promover la participación de personas voluntarias en función de sus características como primera tarea hacia la sociedad. Queremos resaltar los principios de gratuidad y solidaridad que son propios de este tipo de vinculación a Itaka-Escolapios. Por ello, a lo largo de estos meses, nos hemos centrado en la elaboración de un folleto sobre el estilo de voluntariado en la sede de Bilbao, así como las diferentes acciones de voluntariado por programa y áreas junto a las diferentes personas a las que van destinadas.



DE ULISES A SAL, UN CAMBIO DE NOMBRE QUE ACLARA MUCHO.

Este curso hemos afrontado la actualización de los materiales y las sesiones de formación de la hasta ahora conocida como "experiencia Ulises". Algunas personas ya han manifestado su sorpresa al oírnos hablar de la "Experiencia SAL". Un cambio al que nos vamos adaptando y que responde a la necesidad de expresar con más claridad lo que supone este itinerario formativo que busca acompañar a jóvenes de nuestros procesos en un viaje que en realidad no tiene fin.

Sal. Sal de tu tierra, y de tu patria, de la casa de tu padre a la tierra que yo te mostraré (Gn 12,1). Sal y luz del mundo (Mateo 5, 13-16), Ciudades y candiles llamados a brillar, a dar testimonio. Un cambio de nombre que responde muy bien al fondo de lo que esta experiencia supone y que quienes este verano viajarán a Indonesia, Ecuador, México o Bolivia ya entienden en su corazón. Ibone: "Una oportunidad para abrir los ojos a otra realidad más allá de mi zona de confort".

Desde inicios de este curso 17-18 hemos compartido 12 sesiones formativas para prepararnos a dar el salto. Temas muy variados, ponentes distintos y buenas valoraciones nos confirman la necesidad de mantener un itinerario que a veces se hace exigente, pero que es la mejor forma de garantizar que quienes este verano viajen darán lo mejor de sí, dejando en destino una parte de su corazón. Marti: "La experiencia SAL es mucho más que una vivencia de un mes. Son meses de preparación, de expectativas, de ilusión, de ganas y, por qué no, también de miedo. Y todo ello se comparte y se expresa en las diferentes sesiones antes de marchar, unas sesiones ricas y necesarias para afrontar una experiencia de este calibre."

Desde Bilbao partirán Gonzalo Rodríguez, Jon Martínez (Marti), Mikel Rico e Ibone Onaindia. Desde Vitoria-Gazteiz, donde se encuentran durante este año como "caminantes de Emaús" viajarán Irune Alberdi y Ana Ortiz de Mendivil.

Afrontan el viaje con actitudes muy positivas y conscientes del proceso que han iniciado. Gonzalo: "con ganas de descubrir lo diferente de Indonesia, y lo común de todas las personas del mundo". Mikel: Ilusión, vértigo y reto. Sensaciones enfrentadas: ilusión por una experiencia que siempre he querido, vértigo por salir de las cosas controladas y reto por tratar de estar a la altura.

En total son 13 las personas de Emaús y Betania participantes en este primer año de "Experiencia SAL". Invitadas a mirar la realidad con ojos más abiertos, más globales y amplios; y la vez más humanos y cercanos a quienes sufren.

Paralelamente, tras la experiencia del verano pasado, Rubén Sanchez, Ixone Guarrochena, Gaizka Virumbrales, Nerea Altuna y Andrea Castro han continuado avanzando para convertir lo vivido en algo más que un recuerdo. Juanjo Iturri, Pedro Marañoñ e Igor Irigoyen les acompañamos para buscar formas de integrar en su vida los descubrimientos que atreverse a salir de su tierra les ha permitido hacer. Resituarse no siempre es fácil porque quien viaja ya no puede mirar igual el lugar del que partió.



CLASES DE APOYO

Iratxe Meseguer

Este año, de nuevo, hemos tenido las clases de apoyo organizadas desde la Credihora. Todo el alumnado de 1º Bto ha tenido que hacer 35 horas como mínimo de voluntariado y entre todas las ofertas que han tenido, una de ellas era dar clases de apoyo a otros compañeros/as del colegio más pequeños/as.

Para organizar todo hemos estado Loli Castro e Iratxe Meseguer coordinándonos con los tutores. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

Han sido 39 alumnos y alumnas de 1º Bto las que han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta mayo, a 44 alumnos/as de Primaria y de la ESO con dificultades académicas. Algunos han dado las clases al mediodía (uno o dos días a la semana) y otros por las tardes (a las 17:30, también uno o dos días a la semana).

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as, sobre todo para el alumnado de Bachillerato, que ha dedicado su tiempo en esta bonita labor. Muchas gracias a todos y todas por vuestra gran labor!! Aquí recogemos algunas de las evaluaciones que han hecho al final del curso:

- Lo más positivo es haber podido dar la clase y sentir que mi ayuda puede servir para mejorar la vida de alguien.
- He disfrutado mucho de la experiencia.
- Lo mejor ha sido haber ayudado a alguien a mejorar y lo agradecida que se siente la gente por ello.
- El año que viene me gustaría dar clases otra vez, aunque no lo necesite para la credihora.

COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Durante este curso 2017/2018 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos...simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestras páginas web...Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

MEMORIAS Y BOLETINES

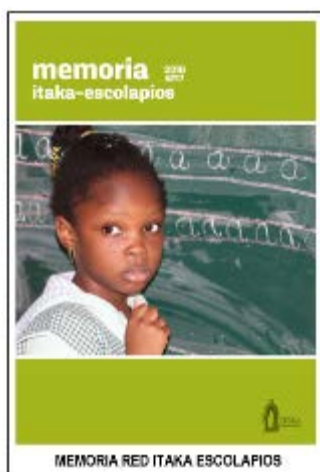
Cada año publicamos algunas publicaciones dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido cuatro:

El boletín de solidaridad y cartel de la campaña de solidaridad: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema "EL TESORO DE SENEGAL", acompañada por un montón de actividades que están colgadas en nuestra web de Itaka Escolapios.

La **memoria de la Red Itaka Escolapios** del curso 2016/2017, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.

Y la última publicación general ha sido el **cartel de agradecimiento** de la campaña de solidaridad del curso pasado.



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

NUESTRA REVISTA PAPIRO

La revista Papiro sirve de medio de información, comunicación y formación, así como de “memoria histórica” de ITAKA. Por la participación de muchas personas en su elaboración es un instrumento que nos ayuda también a crear una identidad y una memoria común. En el equipo de asesores se realiza el plan del año. Una persona o equipo se responsabiliza de cada uno de los números previstos: estructurarlo, pedir colaboraciones, ...

Los números publicados este curso han sido:

- Nº 234. Septiembre 2017. Formación en Fraternidad, sobre nuestra espiritualidad.
- Nº 235. Octubre 2017. Inicio de curso.
- Nº 236. Noviembre 2017. Jesús, Contigo+, centrado en la experiencia de oración.
- Nº 237. Febrero 2018. Estudio “Jóvenes entre dos siglos”.
- Nº 238. Abril 2018. Sínodo de los Jóvenes.
- Nº 239. Mayo 2018. Feminismo y Educación para la Igualdad, elaborado por el equipo del ministerio para la Transformación social
- Nº 240. Junio 2018. “Informes del curso 2017-18”.



PÁGINAS WEBS

La página web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 223 entradas diarias. Desde el de 1 de septiembre del 2017 hasta 31 de mayo de este año han entrado en nuestra web más de 44.335 personas, de las cuales más del 61,79% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 130 países diferentes. Se han visitado más de 175.569 páginas de la web.

Es bueno recordar que en nuestra web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La página web www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad, ... dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Este curso se está realizando un trabajo compartido junto al equipo de sensibilización de Itaka Escolapios para darle una nueva imagen y dotarla de nuevos elementos más interactivos. Esperamos que para el próximo curso pueda estar funcionado.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)
- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Consolidación de Itaka-Escolapios en las redes sociales:
 - Perfil en **Facebook** con 1685 "me gusta".
 - Twitter** (@itakaescolapios) con 1921 seguidores
 - Canal **YouTube** de Itaka Escolapios con más de 80 videos subidos de diferentes sedes y campañas, un canal con 223 suscriptores y 70.740 visualizaciones.
 - Puesta en marcha de un nuevo perfil de la Red Itaka escolapios en **Instagram** con 315 seguidores
 - Perfiles locales:** Página de Facebook de Itaka Bilbao, Itaka Logroño e Itaka Vitoria, y twitter locales: @itakabilbao, @itakalogrono y @itakaVG, con un buen número de seguidores.
- Desde hace tres cursos están en funcionamiento dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, nos permiten dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 70 videos diferentes a lo largo del todo el curso.



HOGARES

Joseba Alzola

Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera Bilbao: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cinco hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común entre los diferentes programas de hogares que se desarrollan en Itaka Escolapios Emaús, por este motivo se han celebrado varias reuniones de coordinación entre responsables de los hogares de Beregain, Aukera Bilbao, Aukera Vitoria y el Hogar Calasanz de Soria. La intención es buscar formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para los equipos, materiales comunes, etc...

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

Se cumplen ya 17 años desde que se inició la andadura del programa Beregain. El espíritu original de este programa continúa siendo el mismo, que es el de acompañar a las mujeres y a sus hijos e hijas en el tránsito hacia una vida autónoma. Estas **mujeres son jóvenes** y están **al frente de familias monomarentales**. Suelen proceder de entornos no demasiado adecuados, por lo que presentan algunas dificultades para afrontar su vida. Por ello, se les ofrecen apoyos psicoeducativos con el objetivo de favorecer su avance personal y su relación con sus hijos e hijas.

Durante este curso 2017-2018 se ha atendido a un total de **8 mujeres y 11 menores** en los dos hogares del programa. Además, en la actualidad se está valorando la situación de otras tres mujeres, que quizá ingresen en el recurso en las próximas semanas. Siete de las ocho mujeres son migrantes, procedentes de distintos países: Bolivia (2 mujeres), Colombia, Marruecos, Angola, Nigeria y Guinea Ecuatorial. La octava mujer es autóctona. Todos los y las menores han nacido en Bizkaia, y tres de estas niñas además lo han hecho este último año, durante su estancia en nuestro recurso. Hay que destacar el elevado porcentaje de mujeres que han tenido a su cargo a más de un hijo o hija (37,5%), quienes han requerido un mayor apoyo por parte del equipo educativo con respecto a su atención y cuidado.



Además de acompañar a estas ocho mujeres y a sus hijos e hijas, se continúa haciendo un seguimiento a aquellas familias que ya han abandonado el programa, pero que continúan necesitando un acompañamiento de mayor o menor intensidad durante su transición a la vida independiente. Esta realidad se atiende desde el **servicio ambulatorio** del propio programa, en el que han participado **3 familias** durante este curso 2017-2018.

Apostamos por un trabajo que se desarrolla a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, promoviendo que se sientan acogidas y protegidas física y emocionalmente. Se ofrece una atención individualizada e integral a cada mujer y a cada menor, basada en un seguimiento educativo y psicológico (a través de la asociación de Psicoterapia Humanista ERAIN y de las sesiones de psicomotricidad que se ofrecen desde el programa).

El **equipo educativo del programa** está formado por: Ainhoa Sordo, Zoraida Germán, Mónica López, Ainara Balbas, Ismelda Rodríguez, y María Fernández (educadoras); Ibone Onaíndia, que se ha incorporado este curso reforzando la labor del equipo principalmente durante las noches y fines de semana; Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares de Itaka Escolapios).

Se mantiene el Convenio de Colaboración con el **Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la Diputación Foral de Bizkaia**, que empezó en 2001 y que se renueva anualmente.

Este año hemos impulsado especialmente las actividades grupales, destacando el grupo de mujeres creado junto a Médicos del Mundo, cuya valoración ha sido muy positiva por todas las partes implicadas. Este grupo ha sido un espacio propio para las mujeres, donde se han podido encontrar y además han trabajado algunos temas formativos de su interés de una forma dinámica. También se ha mantenido el espacio terapéutico a nivel grupal acompañado por la psicóloga del recurso, y se han realizado actividades de ocio y tiempo libre para el disfrute de las mujeres y sus hijos e hijas. En este sentido, destacar las actividades especiales que se han realizado durante los periodos vacacionales, algunas de ellas junto al resto de personas que forman parte de otros programas de la Fundación Itaka Escolapios (por ejemplo, la excursión a Karrantza), y otras más específicas para las personas del programa Beregain (como la excursión de dos días a Lekun Etxea, realizada por segundo año consecutivo).

Por último, agradecer a todas las personas que os habéis acercado y que os seguiréis acercando a la realidad de estas mujeres y de sus hijos e hijas, porque hacéis posible que muchas de las cosas que se plantean salgan adelante. En especial agradecer a aquellas personas que estáis disponibles para cuidar a los y las menores, acompañarles en el tiempo libre, para dar algún taller o sesión de formación, ayudar en el estudio de las mujeres...porque nos enriquecéis y fortalecéis, porque entre todas y todos sumamos para que cada mujer y cada menor puedan recibir la mejor y más integral atención que les podemos ofrecer. Eskerrik asko!



AUKERA

José Antonio Fuentes

AUKERA ,10 AÑOS DE CAMINO...

A lo largo de este camino que iniciamos en 2008, hemos acompañado desde el Programa Aukera a unos 100 jóvenes, con los que hemos compartido sueños, ilusiones, dificultades y alegrías, en definitiva, la vida toda con sus inevitables vaivenes.

Diez años siendo cada vez más conscientes y esforzándonos por poner en el centro de nuestra acción educativa a la persona, a cada uno de esos jóvenes que cruza el umbral de nuestros hogares.

Jóvenes dispuestos a embarcarse en una aventura de crecimiento personal, asumiendo retos y responsabilidades, apostando por la cualificación profesional como camino hacia la inserción social y laboral, siempre de la mano de Peñasal Koope-
ratiba; siendo constantes en el aprendizaje del



Foto. Primeros jóvenes del Programa Aukera. Febrero 2008

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

idioma en las clases de castellano de Ojalá, participando con interés en los talleres de formación personal y disfrutando con entusiasmo las actividades de ocio y tiempo libre y la variedad de experiencias ofrecidas por Itaka Escolapios desde el Programa Aukera.

Todo ello con el apoyo de los educadores y educadoras que les han acompañado con cariño y de los voluntarios y voluntarias que han pasado por el programa.

Aquel primer curso 2008-2009...

PROGRAMA AUKERA 2008



Inicio de las clases de castellano y celebración del cumpleaños.



Aukera y Azkarraak compenando en una excursión al monte Kolliza (Balmaseda)



Clases de castellano en el colegio con la colaboración del voluntariado.

Desniveles, de lunes a jueves, por la tarde, de 5.30 a 7.00. Clases, actividades y temas formales.

PROGRAMA AUKERA 2009



Entrega del premio "La alma solidaria"



Curso de cocina impartido por Isabel y Nery en el piso de Sarrika. Enero 2009.



Paseo al monte Pagasari

Diez años después, curso 2017-2018...

Y hoy, sin percatarnos casi de que ha pasado una década, seguimos caminando y creciendo, tratando de mantener viva la ilusión y de estar siempre atentos a la realidad que nos interpela. Y así, pueden presentarse oportunidades como las de este curso 2017-2018, en el que han confluído dos eventos que han hecho posible el aumento considerable del número de jóvenes atendidos en el programa: por una parte la cesión de una vivienda propiedad de la Fundación Carmen Gandarias, debidamente acondicionada y equipada, y por otra, el convenio firmado entre la Fundación Itaka Escolapios y el Ayuntamiento de Bilbao para atender a 10 jóvenes en situación o riesgo de exclusión social. Estas circunstancias han permitido que en la actualidad el programa Aukera tenga capacidad para acoger a 33 jóvenes en cinco hogares, ubicados en el Municipio de Bilbao.

El incremento del número de jóvenes ha requerido la incorporación de un miembro más al equipo educativo del programa (Gonzalo Rodríguez), con la finalidad de acompañar adecuadamente a los jóvenes en su itinerario de formación y crecimiento personal, escuchándoles, orientándoles, animándoles y, sobre todo, facilitándoles las herramientas necesarias para que cada uno pueda sacar lo mejor de sí mismo y ser el protagonista de su proyecto vital.

Además de las novedades señaladas podemos destacar otros aspectos importantes a lo largo del curso:

- Las tutorías o entrevistas personales de los educadores con cada uno de los jóvenes, realizadas a diario en la nueva sala de Itaka, en las que los jóvenes tienen la oportunidad de expresar sus vivencias, preocupaciones e inquietudes, en un clima de confianza y cercanía.
- La participación voluntaria de los jóvenes que llevan más tiempo en Aukera y que hacen el papel de monitores de los que inician esta andadura, convirtiéndose en un referente para ellos y creciendo en responsabilidad y liderazgo.
- La participación de voluntarios y voluntarias en algunas actividades del programa Aukera, como por ejemplo la iniciativa "cocinando con", en la que jóvenes de los grupos de Itaka y jóvenes de Aukera intercambian recetas de cocina, enseñando unos a otros la elaboración de diferentes platos y compartiendo después la degustación de los mismos.
- El espacio de formación en torno al tema de la interculturalidad y la reflexión sobre nuestra práctica educativa, en el que el equipo de Aukera, acompañado por el coordinador de los Hogares de Itaka, ha tenido la oportunidad de participar todos los lunes en la primera media hora de la reunión del equipo.
- La sostenibilidad económica del programa, que un año más ha sido posible gracias a los aportes de diferente entidades públicas y privadas, la mayoría de las cuales vienen apoyando el programa desde hace varios años.

Algunos jóvenes que han pasado por Aukera...

En el contexto de los diez años de Aukera hemos querido recoger algunos mensajes recibidos de jóvenes que han pasado por el Programa a lo largo de este tiempo:

"Itaka me ha sido de gran ayuda desde luego, y ha sido cuando más lo necesitaba, y es cuando eres mayor y tienes que salir a buscarte la vida por ti solo. Ni siquiera sabía hablar castellano, ni sabía lo que tenía que hacer. Salí del centro de menores muy perdido, pero gracias a Dios, me crucé con Itaka, necesitaba eso, una oportunidad. Me ofrecieron un lugar, clases de castellano, me guiaron y muy bien la verdad, y gracias a las actividades que hacíamos empecé a conocer a gente de aquí y cada vez estaba más a gusto." (Najim Hamoumi)



"En Itaka me dieron un techo y unos educadores que me apoyaban en todo". (Fethi Boucila)

"Itaka fue el empujón que necesitaba para seguir hacia adelante. Me enseñó castellano para afrontar el día a día aquí, me dio un techo para vivir, comida, amigos y lo más importante la posibilidad de crecer como persona. Itaka siempre estará en un lugar importante en mi vida, y solo puedo agradecer a toda la gente que forma parte de ello su implicación y su ayuda. Sin Itaka hubiese sido mucho más difícil llegar donde he llegado... Simplemente muchas gracias". (Ibrahim Ounacer)



"Con el paso de los años me doy cuenta de la suerte que he tenido al haber pasado por el programa, ha formado parte de mi familia durante unos años. Siempre os estaré agradecido". (Faska Olahrour).



OJALÁ



Maria Moreno, Raquel Vicente, Irati Blanco y Andoni García

Por **séptimo año** consecutivo dimos comienzo en septiembre a un nuevo curso del **Programa Ojalá en Bilbao**.

Empezamos juntándonos todo el equipo de responsables para organizar los materiales, entrevistar a las personas que nos llegaban derivadas por diferentes entidades, localizar a los alumnos y alumnas del curso pasado, marcar los niveles de los distintos grupos y asignar a los alumnos y alumnas a cada uno de esos grupos.

La principal finalidad del programa sigue siendo la de **apoyar la inserción social y laboral de personas inmigrantes**, mediante la mejora de su nivel de alfabetización y manejo del español como segunda lengua. Para ello, y sin dejar de lado el objetivo principal, cuidamos con especial dedicación el acompañar a cada alumno y alumna, facilitando que encuentre en el programa un espacio donde poder comunicarse con otras personas y establecer nuevas redes

de apoyo, canalizando sus inquietudes. En definitiva, intentar ofrecer una **atención integral** a cada persona.

Cabe destacar, la dedicación y entrega que han mostrado las dos personas que nos han acompañado este año desde **ITAKA-LAN**, Maria Moreno (con el arranque del nuevo curso hasta noviembre) y Raquel Vicente (desde Noviembre hasta finales de Mayo), estando pendientes del profesorado, del seguimiento de las clases, de la asistencia y del seguimiento del alumnado. También mencionar el apoyo que hemos tenido de Naiara Cuevas, una alumna de la UPV, que ha realizado sus prácticas como Educadora Social desde Noviembre hasta finales de Abril.

De este modo, con el aporte de todas las personas que formamos parte de Ojalá y la iniciativa e implicación del equipo de responsables se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo de manera que cada día, aunque seamos voluntarios y voluntarias distintas, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas los días anteriores.

Este año, el Programa Ojalá arrancó el 04 de octubre de 2017, ofreciendo durante el curso **14 grupos**: seis de ellos por la mañana y ocho por la tarde, abarcando distintos niveles que van desde la Alfabetización hasta un nivel de idioma B1. Para ello, además de los cuatro locales que dispone la Fundación, estamos utilizando cinco aulas del colegio y tres locales ubicados en el patio, ya que las instalaciones poco a poco se nos han ido quedando pequeñas.

A lo largo de todo el curso, hemos tenido **una media de 180 alumnos y alumnas**, ascendiendo a un total de **258 personas** que han pasado por el programa Ojalá y que han ido saliendo por diferentes motivos (formación, viajes, trabajos, retorno a sus países de origen,...) dejando paso a nuevas incorporaciones. Por otro lado, queremos destacar las **157 personas** que han quedado en la lista de espera interesadas en participar en las clases pero que por la saturación de alumnos y alumnas en las aulas (12-14 personas por aula) no hemos podido atender.

Otro año más hemos vuelto a disponer del **servicio de guardería y refuerzo escolar** que comenzó a ponerse en marcha hace cinco años y que conocemos como **OJALA-TXIKI**. El objetivo de este servicio es facilitar la participación en el programa Ojalá de los alumnos y alumnas que no tienen con quién dejar a sus hijos e hijas durante las clases de las tardes. A lo largo del curso hemos tenido una media de **23 niños y niñas** (desde los 4 meses hasta los 12 años), ascendiendo a un total de 38 niños y niñas los que han disfrutado del servicio.

Por otro lado hemos mantenido el **Servicio de Orientación** (atendido por nuestros profesionales del Programa Beregain y Aukera acompañados por personas voluntarias) que ha intentado canalizar las demandas del alumnado en cuanto a dudas, información y/o derivaciones sobre los distintos trámites que necesitan realizar. A lo largo de todo el curso se ha dado cita a un total de 103 personas con las que se han hecho tanto entrevistas puntuales como seguimientos con más continuidad. En la medida de nuestras posibilidades se ha intentado atender las dudas y necesidades que íbamos encontrando.



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

Desde dicho servicio hemos seguido ofertando algunos servicios complementarios: **entrega de ropa** de donaciones que hemos ido recibiendo, apoyo en la **búsqueda de pisos** y realización de **Currículums Vitae** para una posible inserción laboral. Estos servicios, al igual que el resto, han estado coordinados y dirigidos por un equipo de personas voluntarias.

Al igual que el curso pasado, hemos mantenido otros servicios complementarios al programa. Por un lado, hemos mantenido **“Ojalá que llueva café”**, este año con cuatro grupos de conversación de diferentes niveles de Expresión e Interacción Oral que se han estado reuniendo todos los viernes de 10:00 a 11:30. Lo que se intenta es potenciar la Expresión Oral de los alumnos y alumnas empleando diversas dinámicas, role-playing, juegos, que les ayuden a desenvolverse en su día a día.

Por otro lado, también se ha dado continuidad a los dos grupos de **“Alfabetización Informática”** que ya se iniciaron el curso pasado, cuyo objetivo ha sido el de ofrecer un acercamiento a las nuevas tecnologías, con la idea de que los alumnos y alumnas puedan obtener los conocimientos básicos que les permitan adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura en la sociedad actual.

Además, y para dar respuesta a la demanda expresada por el departamento de euskera del Ayuntamiento de Bilbao, hemos ofrecido **Iniciación al Euskera**, todos los viernes del curso de 17:45 a 19:15. Los objetivos principales de dicho servicio son potenciar el uso del euskera en el ámbito familiar (especialmente con los padres y madres que tienen hijos e hijas escolarizados a su cargo) y realizar un acercamiento al euskera como herramienta rica y enriquecedora que facilite la integración y el conocimiento de la cultura vasca al alumnado. Un total de 28 alumnos y alumnas han pasado por dicho servicio.

Por último, y como servicio complementario novedoso de este curso, ha sido el de **“Preparación a los exámenes de Nacionalidad (CCSE y DELE A2)”**. Desde hace un par de años, cualquier persona que quiera obtener la Nacionalidad Española tiene que presentarse a dos exámenes oficiales, uno relacionado con conocimientos de la Cultura Española y otro con el dominio de un nivel de idioma A2. Desde este servicio se apoya, orienta y acompaña en la preparación de dichos exámenes. Nueve alumnos y alumnas han demandado este servicio a lo largo de todo el curso escolar.

Un dato que nos parece especialmente importante destacar, es la cantidad de gente que se ha implicado con este programa. Son **204 personas las voluntarias** (128 en Ojalá, 46 en Ojalá-Txiki y 30 personas en el resto de servicios complementarios) que han colaborado para que todo esto salga adelante y para que tal cantidad de alumnos y alumnas pueda ser atendida (tanto en las clases de alfabetización como en el resto de servicios). Para ello, dedican parte de su tiempo (uno o dos días a la semana) a impartir las clases, a participar en las reuniones que se van planteando, a cuidar o reforzar las tareas escolares de los niños y niñas, a la preparación de todo ello. Desde el equipo del Programa Ojalá agradecemos mucho su implicación ya que sus ganas de mejorar la situación de los alumnos y alumnas, su actitud de servicio y entrega es lo que permite que Ojalá sea lo que es y pueda mirar al futuro y plantearse nuevos retos y servicios.

A continuación, se muestra a las personas que han hecho posible la realidad actual del Programa:

	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miercoles</u>	<u>Jueves</u>
Grupo Inicial Mañanas	Pilar Mayoral Ismelda Martínez Unai Etzebarria	Marije Santos Leonor Presmanes Carolina Berrazueta	Alberto Crespo Elhou Izhi Isabel Macua	Aintzane Monteverde Javier Crespo Ines Vega
Grupo 1 Mañanas	Javier Crespo Jose Ignacio Sánchez	Teresa Vélez Mercedes Almeida	Marta Gimeno Ander Iribar	Teresa Vélez Mercedes Almeida
Grupo Intermedio Mañanas	Teresa Albizu Maitane García	Iratxe Arenal Susana Santamaría	Leire Serrano Jon Martínez	Ghada Ellacuría Joshe Abando
Grupo 2 Mañanas	Javier Astorgano Estibaliz Orellano	Mertxe Aranguren Begoña Alegria	Begoña Zugaza Leticia Barturen	Mertxe Aranguren Mª Teresa Borde
Grupo 3 Mañanas	Angel Merno Pilar Lorenzo	Nerea Muñoz Gotzon Plaza	Maria Fernández Eva Herrero	Lidya Arroinz Gotzon Plaza
Grupo 4 Mañanas	Andoni Clemente Eusebio Moreno	Aurora Salazar Loli Díaz	Itxaso Gabika Lourdes Simón	Miriam Santamaría Loli Díaz
Grupo Inicial Tardes	Mª Zenaida Langer Martinez Elhou Izhi	Elena Puyo Alberto Gabanes Najim	Esther Larrinaga Jose Luis Arroyo <i>Alain Beraza</i>	Amaia Anasagasti Mª Teresa Borde <i>Alain Beraza</i>
Grupo 1 Tardes	<i>Alberto Seco</i> Mila García	Rosa López Andoni Diego	<i>Alberto Seco</i> Raul Fernandez	Elhou Izhi Azucena Mayo
Grupo Intermedio Tardes	Maria Jesús Mares Joseba Plazas	<i>Ageda Fernandez</i> Tomas Urquidi	Andrea Azcarate	Reyes Iñárritu <i>Guillermo Bolumburu</i>
Grupo 2 Tardes	Ana Uriarte Begoña Artabe	María Maidagan Ana Undabeitia	Juan Guillermo Nerea Altuna	Mª Carmen Ainhoa Nieto
Grupo 3 Tardes	Ane Gonzalez Charo Lorenzo	Amaia Iñárritu <i>Ibon Ojanguen</i>	Javier Jauregui Jose Luis Martín	<i>Marianne Sarabe</i> Mila Gullón
Grupo 4 Tardes	Teresa Olazabal Bibiane Larrea	Cristina Díaz Ramón Saldaña	Susana Cormenzana Mª Jose Castillo	<i>Maialen Casquete</i> Jon Barandiaran
Grupo 5 Tardes	Maria Saldaña Helena Houffman	<i>Laura Ateca</i> Susana Merchán	Susana Espiga Juanjo Iturri	<i>Izaskun Nieva</i> Hipolita Saez
Grupo 6 Tardes	Emma Olazabal Puy Ruiz de Larramendi	Jorge Notario Nagore Serrano	Andoni Diego Alberto Cantero	Ana Zubia Maitane Arrate

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
OJALA-TXIKI	Neli Bordonaba	Loli Ibarburen	Neli Bordonaba	Ana De Paz	Alejandro Rolon	Grupo de Txikis
	Begoña Goikoechea	Monika Lopez	Merche Ibañez	Ainhoa Herrero	Nerea Vivanco	
	Carmen Ortega	Blanca Gonzalez	Marisa Zurdo	Cristina Molinero	Guadalupe Ruiz	
	Madai Maria Yela	Anass Cheb	Brenda Amadin	Carolina Pinto	Alazne Alkiza	
	Hamid		Fiorella Delgado	Maria Camila Gonzalez	Yesica	
			Maria Menendez	Giulia Pugliese	Soufiane Toufiq	
		Ander Santamaría (Bid)	Maidar Basterrechea (Bid)	Maitane Urcullu (Bid)		
	Javi Guerra	Marianne Sarabe	Virginia Gonzalez	Laura Ateca		
	Ageda Fernandez	Ane Portugal	Izaskun Nieva	Teresa Arzanegui		
OJALA-TXIKI	Maialen Casquete	Patricia Aranzabe	Jorge Rodriguez	Iratí Berrocal		Grupo de Mayores
			Nerea Hermosa			
		Cristina Gutierrez	Mikel Xabier Garmendia			
			Maria Herrero			
	Gotzone (30 min)		Iratxe (30 min)			

Ojalá que llueva Café VIERNES 10:00 -11:00	Jose Ignacio	GRUPO 1 - Local C.O
	Pilar Lorenzo	
	Marta Gimeno	GRUPO 2 - Local 2 de Itaka
	Maria Revilla	
	Ander Iribar	GRUPO 3 - Local 4 de Itaka
	Hipolita Saenz	
	Marije Santos	GRUPO 4 - Local 5 de Itaka
	Ibone Onaindia	

	Profesor	Material a trabajar	Espacios
Alfabetización Informática Viernes 17:45 a 19:15	Grupo Inicial Tardes	Jorge Sainz Amaia Sierra	Informática Inicial
	Grupo Básico Tardes	Jose Luis Aio Javier Berganza	Informática Básica
			Aula de informática 1º piso
			Aula de informática 2º piso

Busqueda de Piso	Marta Gimeno	Martes 16:00 - 17:00
------------------	--------------	----------------------

Iniciación al Euskera VIERNES 17:45 - 19:15	Ixone Guarrochena
	Ibai Madariaga
	Maria Landeta
	Mertxe Aranguren

Entrega de Ropa	Marta Gimeno	Jueves 11:30 - 12:30
	Amagoia Ayesta	Miércoles 16:45 - 17:45

Curriculum Vitae	Naiara Cuevas
------------------	---------------

Servicio de Orientación	Martes 11:30 - 12:30	Marije Santos
		Pablo Moreno
		Rakel Santamaría
		Zoraida German
		Andoni García
	Jueves 16:30 - 17:30	Maria Moreno
		Jon Ander
		Laura Hidalgo
		Naiara Cuevas
		Iratí Blanco

Entrevistas y Pruebas de nivel	Teresa Vélez	Miércoles de 10:30 a 11:30
	Alvaro Galilea	Jueves de 18:30 a 20:00
	Beatriz Elías	Viernes de 11:00 a 12:30
	Marti	Viernes de 11:00 a 12:30

CCSS	Maria Revilla	Jose Ignacio
DELE A2	Joseba Alzola	

Haciendo un balance del curso destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y alumnas y las personas voluntarias, llegando a compartir el día a día: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo, hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

Para finalizar queremos hacer un repaso de las tareas en las que se han invertido nuestros mayores esfuerzos este curso marcadas por las evaluaciones trimestrales que hemos ido realizando:

- El reconocimiento y acreditación de algunos grupos de Ojalá (los que tienen mayor nivel de idioma), como formación complementaria a los certificados de profesionalidad que oferta Lanbide. Esto ha supuesto adaptación, renovación, mayor coordinación y seguimiento.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- La adquisición y renovación de materiales de alfabetización y enseñanza del español como segunda lengua, pruebas de nivel, entrevistas,...
- Una mayor coordinación entre los diferentes Proyectos de Alfabetización que hay en la Provincia de Emaús.
- Un mayor seguimiento y acompañamiento al profesorado, al equipo de coordinación y a los alumnos y alumnas.
- Realización de salidas y excursiones lúdicas, educativas y culturales (Museo del Athletic, Museo Marítimo, Metro Bilbao, Funicular de Artxanda y Arroces del Mundo)
- El trabajo conjunto con diferentes entidades de las que recibimos derivaciones (LAGUN-ARTEAN, PEÑASCAL COOP, CEAR-EUSKADI, HEMEN, CARITAS,...) a través del Servicio de Orientación
- Oferta de cuatro monográficos formativos para todo el voluntariado del Programa Ojalá.
- Organización y puesta en marcha del primer encuentro intercultural en el Colegio Escolapios "MULTIKULTURALDI".

Desde aquí y una vez más agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa Ojalá por la ilusión que han transmitido a los alumnos y alumnas, por su trabajo y dedicación, por su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.



EPELETAN

EPELETAN 1

A lo largo de este curso ya son 14 los chicos que han ido pasando por el Albergue; de los cuales seis continúan actualmente en Epeletan 2, dos fueron derivados a Aukera y seis continúan actualmente en dicho albergue.

El equipo de San Adrián, está formado por Pablo Martín Pereda (encargado del Diario), Borja López de San Vicente (encargado de realizar las compras), Iñaki Miyar y Aitor Oribe (encargados de preparar salidas a lo largo del año), e Irati Blanco (coordinadora). Este curso contamos con un nuevo integrante, Mikel Silió, el cual llega con muchas ganas e ilusión de realizar diferentes actividades. También contamos con Andoni García (acompañando a los chicos) y Laura Hidalgo (aportando ideas y coordinándonos con Epeletan 2).

Durante este periodo, hemos compartido diferentes actividades y momentos con ellos, por ejemplo, una noche en Lekun -Etxea, una excursión al Puente Colgante, torneos de fútbol, excursiones a montes... En este sentido cabe destacar la labor de Aitzeder, los cuales mensualmente ofertan diferentes salidas en las que nuestros chicos disfrutan de la naturaleza de la zona.

En cuanto al servicio de cenas y desayunos seguimos contando con la ayuda de Peñascal. Agradecemos desde en todo momento su colaboración.

Por otro lado, gracias a todos los voluntarios/as con lo que contamos podemos hacer realidad este proyecto. Actualmente, cuarenta personas cubren los turnos, siendo gente de la fraternidad, del Discer, profesoras del castellano, familias cercanas a la presencia escolapia, profesionales de la fundación, amigos y amigas, ¡¡¡¡GRACIAS A TODOS Y TODAS!!!!



EPELETAN 2

Surge en enero de 2018 con el objetivo de dar continuidad al proceso de los 6 jóvenes que habían pasado por el albergue de Epeletan 1 con anterioridad. Son jóvenes varones migrantes que se encuentran en una situación muy vulnerable, sin red natural de apoyo ni medios económicos para cubrir sus necesidades básicas.

Los seis jóvenes forman parte del programa Ojalá, están realizando una formación profesional específica en Peñascal Cooperativa, y hacen uso de los servicios municipales de comida del mediodía y ropa. Desde el programa Epeletan se les ofrece un alojamiento estable, la cobertura de sus necesidades básicas (todas las cenas son donadas por Peñascal Cooperativa, al igual que en Epeletan 1), y un acompañamiento personalizado de su proceso de autonomía, atendiendo a los distintos ámbitos de su vida.

Con el inicio del curso escolar, el pasado septiembre, se empezó a pensar en el planteamiento general del programa Epeletan. Había muchos elementos sobre la mesa: por un lado, los seis jóvenes habían demostrado su buen funcionamiento, habían aprovechado las oportunidades que se les habían ido dando, se habían vinculado positivamente con muchas personas y con la propia entidad, se constataba que necesitaban un apoyo durante un plazo de tiempo mayor... pero por otro lado, también había otros jóvenes que podrían beneficiarse de este recurso en el futuro, y hacían falta unos recursos económicos y humanos que garantizaran la sostenibilidad del proyecto. Poco a poco se fue gestando la idea de mantener el albergue de San Adrián para otros seis nuevos chicos, y abrir el piso de semiautonomía que existe en la actualidad, para los seis jóvenes que ya conocíamos. De este modo, el pasado 24 de enero los seis chicos durmieron por primera vez en su nuevo hogar, después de pasar varios días habilitándolo junto a la comunidad Ruah. Aquí disponen de mayor autonomía y responsabilidades que en el albergue de San Adrián, y hasta la actualidad están respondiendo de forma muy positiva a la confianza que se ha depositado en ellos. Están siendo acompañados por un equipo de personas de referencia (comunidad Ruah), especialmente por dos personas de esta comunidad que cuentan con un perfil profesional adecuado para ello.

Desde Epeletan también se quiere propiciar su inserción social, implicando a la comunidad y favoreciendo el enriquecimiento mutuo a través del encuentro y de experiencias que permitan compartir de forma conjunta. Por ello, durante estos meses se ha potenciado el contacto con el resto de personas voluntarias de la Fundación Itaka Escolapios en general, y de Ojalá y del albergue de Epeletan 1 en particular. De este modo, se han realizado varias actividades de ocio junto a la comunidad Ruah, a los jóvenes de Epeletan 1 y personas voluntarias, y al resto de personas que forman parte de los otros programas de Hogares de la Fundación Itaka Escolapios en Bilbao (Aukera y Beregain).

Durante estos cuatro meses que lleva en funcionamiento el hogar, han sido bastantes las personas que han ido a visitarles, simplemente para estar y charlar un rato con ellos, o para compartir la mesa y cenar juntos. Desde Ruah ha sido muy fácil gestionar estas visitas, ya que tanto las personas voluntarias como los chicos están deseando buscar espacios de encuentro. En todo momento los seis chicos se han mostrado muy agradecidos por la oportunidad que se les está dando, y quieren seguir compartiendo sus vidas con todas las personas a las que sienten tan cerca. Se sienten parte de la "gran familia de Itaka", y eso se les nota. Se ha podido contar



con ellos en la organización de la Globada, de los Rastrillos (de Itaka Escolapios y de Altamira), del Multikulturaldi, de Arroces del Mundo... también han apoyado con la cocina en los campamentos de Navidad y Semana Santa del Movimiento Calasanz, y ayudan habitualmente con la traducción y con acompañamientos puntuales a otras personas del programa. Ojalá que se encuentren en un momento más inicial de su proceso migratorio.

Por último, señalar que la apertura del hogar de Epeletan 2 y lo que esto conlleva ha sido posible gracias a que muchas personas han apostado por ello: fraternidad, catecumenado, Peñasca Cooperativa, comunidad Ruah, socios y socias de Itaka Escolapios, personas voluntarias que están dando parte de su tiempo y de su dinero... ¡Muchas gracias a todos y todas por hacer esto posible! La valoración de estos primeros meses de Epeletan 2 está siendo muy positiva para todas las partes implicadas. Por todo ello, queremos aprovechar estas líneas para invitaros a todos y todas a que os acerquéis a Epeletan 2. Porque es un proyecto ilusionante. Porque está surgiendo con fuerza y ya está dando sus frutos. Porque si la gente se implica con él, lo enriquece. Porque con este programa nos enriquecemos todos y todas. Acercaos y comprobadlo por vosotros y vosotras mismas!



EQUIPOS IMPULSORES

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka-Escolapios que, por delegación del Patronato y del Consejo Asesor, se encarga de acompañar y coordinar en el día a día el conjunto de proyectos y lugares de presencia de la red Itaka-Escolapios, desde una visión global y junto con los diferentes equipos generales de Itaka-Escolapios y equipos en las demarcaciones y países.

Se trata de un equipo reducido en su composición, con capacidad para reunirse por videoconferencia habitualmente, así como con flexibilidad para integrar en las reuniones a otros responsables en función de los temas a tratar. Actualmente la Comisión Ejecutiva está formada por Javier Aguirregabiria (presidente de la red), Constanza de la Marinas, Ander Mijangos e Igor Irigoyen (coordinador general).

Las reuniones son habitualmente cada quince días (normalmente los miércoles alternos), si bien cuando los temas a tratar lo requieren se aumenta el ritmo o se convocan reuniones extraordinarias.

Como se ha mencionado anteriormente, es práctica habitual de la Comisión Ejecutiva incorporar a sus reuniones, según el orden del día, a responsables de otros equipos de la red, para hacer el seguimiento de sus ámbitos correspondientes. Especialmente, suelen participar en las reuniones las personas que coordinan los equipos generales de la Red, así como los coordinadores demarcacionales y técnicos de contacto con los diferentes países de la red.

Además, cada cierto tiempo en función de las agendas (en principio anualmente) la Comisión Ejecutiva se reúne con la Congregación General de la Orden y con el Consejo General de la Fraternidad.

Mencionamos los acentos que a lo largo de este curso han centrado la labor de la Comisión Ejecutiva, en el marco de los retos estratégicos generales que vienen recogidos en el Plan Estratégico actual, para el periodo 2015-21.

- Avanzar en el acompañamiento a los países que integran la red, sobre todo en aquellos en que Itaka-Escolapios tiene una presencia más reciente o menos consolidada: ir introduciendo forma de trabajo basada en equipos, planes y presupuestos anuales.
- Impulsar de los equipos generales y fortalecimiento de su composición y visión de red.
- Atención especial a las necesidades que surgen en las Escuelas Pías: nuevos lugares de presencia, crecimiento de la misión.
- Mejorar e intensificar la formulación y el desarrollo de los proyectos; búsqueda de financiación para sostenerlos.
- Con carácter general, el impulso de los proyectos de la Orden, de la Fraternidad, el Movimiento Calasanz y la propia red Itaka-Escolapios como realidades que se complementan, enriquecen y apoyan para crecer juntas.

Un aspecto muy destacable de este curso a nivel internacional de Itaka-Escolapios ha sido la celebración del III Consejo Asesor, en Madrid del 7 al 9 de mayo. Este encuentro, que es el más importante y representativo de los que se realizan periódicamente en Itaka-Escolapios, es también un foro muy cualificado para evaluar la marcha de nuestra red en los diferentes países y equipos, así como para señalar los retos y orientar las grandes decisiones. En esta ocasión, el Consejo Asesor ha contado con la participación de toda la Congregación General de la Orden, así como también del Consejo General de la Fraternidad. Así

mismo, han participado los Superiores Mayores de las diez demarcaciones integradas en Itaka-Escolapios y representantes de las Fraternidades, junto con los responsables de los principales equipos de la red. En total, casi cuarenta personas han asistido a este encuentro.

La organización del III Consejo Asesor y la preparación previa de sus contenidos ha sido una ocupación importante en este curso para la Comisión Ejecutiva. Una vez transcurrido el encuentro, la valoración es francamente positiva, especialmente por lo que ha supuesto de renovación de la ilusión y el compromiso con Itaka-Escolapios por los participantes, y también como aporte para identificar conjuntamente las líneas de avance para los próximos años. El reto ahora es trasladar lo reflexionado y acordado en el Consejo a las diferentes realidades y concretar en ellas los pasos necesarios en dicho avance.

Por su interés, incluimos aquí a continuación el documento de Conclusiones del III Consejo Asesor, aprobado con posterioridad al mismo.



CONCLUSIONES

Tras la celebración del III Consejo Asesor de Itaka-Escolapios, constatamos que hoy las Escuelas Pías se encuentran inmersas en un apasionante momento, marcado por diversas señales de avance, que van desde la expansión geográfica (con el compromiso validado en este encuentro para impulsar juntos nuevos dinamismos que vayan más allá de los acuerdos demarcacionales); hasta el asentamiento de un sujeto escolapio enriquecido por una vida religiosa más activa y por una Fraternidad que va creciendo en número y en adultez, entre otras cosas.

Desde esta constatación, extraemos del III Consejo siete ideas-fuerza que, a modo de llamadas para el avance, planteamos como conclusiones al conjunto de la red Itaka-Escolapios:

- 1.- Tenemos un reto estratégico en **cuidar la formación de este nuevo sujeto**, especialmente de aquellos —religiosos y laicos—, llamados a liderar en el futuro el desarrollo de la misión escolapia, y también en la formación permanente de todos los religiosos y miembros de la Fraternidad.
- 2.- El Consejo Asesor subraya además el aporte clave de Itaka-Escolapios, especialmente con el Movimiento Calasanz, en la **convocatoria a todas las maneras de participar en las Escuelas Pías**, y en especial la vida religiosa escolapia y la Fraternidad, generando diversidad vocacional que dé respuesta a todas las personas interesadas.
- 3.- En este marco de comunión, tanto la Orden como la Fraternidad consolidan Itaka-Escolapios como **una herramienta institucional**, creada y compartida por ambas, para el impulso de la vida y misión escolapias.
- 4.- Ciertamente, no hay una manera única de ser y configurar Itaka-Escolapios, sino que a partir de sus claves comunes se va adaptando al contexto escolapio, social y cultural de cada lugar. Por tanto, debemos seguir avanzando en esta **inculturación** de la entidad, así como en la expresión de la **interculturalidad en nuestra red**.

- 5.- Todo esto compromete a nuestra organización y a los equipos de la red. Por ello, el Consejo apuesta por fortalecer el Patronato y la Comisión Ejecutiva como equipos impulsores y de dirección de la red, así como del resto de los equipos generales de Itaka-Escolapios dando pasos concretos en la **internacionalización** de sus componentes.
- 6.- En relación con esto, conviene destacar la **importancia de comunicar** adecuadamente nuestra identidad y nuestro modelo. Somos especialmente los participantes en este III Consejo Asesor (Orden y demarcaciones, Fraternidad, personas que realizan tareas como contacto-país, equipos de la red y Comisión Ejecutiva) quienes tenemos una responsabilidad especial en la narración de Itaka-Escolapios, con el fin de hacerla comprensible y que exprese el gran abanico de posibilidades que ofrece.
- 7.- Finalmente Itaka-Escolapios debe promover allá donde se hace presente la cultura de proyectos en las Escuelas Pías, y ayudar a que esté cada vez más extendida. Lo que implica contar con **equipos y con responsables formados que trabajen en clave de proyecto**, favoreciendo la planificación, el trabajo en red y la eficiencia en el logro de objetivos y la generación de recursos.

Estas conclusiones deben tener continuidad y concreción. Por eso, pedimos a cada Demarcación y Fraternidad participantes en Itaka-Escolapios, así como a cada equipo general de la Red, que identifiquen **tres compromisos concretos** de avance en su ámbito hasta mediados del año 2021, en que serán evaluados por el IV Consejo Asesor.

Finalmente, con alegría y responsabilidad a la vez, contemplamos a Itaka-Escolapios como signo de un nuevo modo de ser y construir Iglesia desde las Escuelas Pías, con la corresponsabilidad a la que nos urgen el Evangelio y la realidad actual, atentos a la llamada del Papa Francisco a estar en salida, haciéndonos presentes y comprometiéndonos con las periferias de la pobreza, la educación y la fe.

Comisión Ejecutiva, mayo de 2018.

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con el equipo demarcacional Itaka Escolapios Emaús, creando equipos de proyecto y de áreas.



En Bilbao, el equipo que anima esta tarea ha sido el siguiente, Igor Irigoyen, Apri, Jon Ander Zarate, Laura Hidalgo, Andoni García y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

- Estuvo en verano Sebestyén Tóth, joven húngaro, ex alumno del colegio de Budapest con el fin de conocer nuestros grupos del movimiento Calasanz y perfeccionar su castellano.
- Alex y Alexandre dos jóvenes escolapios de Brasil que, de paso al curso de formación para la profesión solemne que realizaron en Roma estuvieron por aquí para conocer nuestra provincia.
- Desde Hungría nos visitaron el P. Laszlo Szilvásy y el laico Svattits ambos pertenecen al secretariado general de proyectos y sostenibilidad de la Orden. Willians Costa, escolapio de Venezuela estuvo por Bilbao, se acercó por aquí ya que estaba de camino a un curso de formadores en Salamanca
- Con motivo del Año Jubilar Calasancio en noviembre nos visitó Pedro Aguado, Padre General de la Orden de las Escuelas Pías.
- Desde Senegal nos visitaron Bertrand, Bienvenu, y Alexis de la Provincia Escolapia de África del Oeste (Senegal, Costa de Marfil y Burkina Faso). También se acercaron a Bilbao Joseph Jims y Justin, escolapios y responsables de Itaka-Escolapios en India.
- Georges y Felicien, de la Provincia Escolapia de África Central se acercaron a nuestra sede.
- Javier Aguirregabiria volvió a Bilbao durante unos días con motivo de la reunión del Patronato de la Red Itaka Escolapios.
- Y con motivo de la reciente visita canónica provincial, el Provincial, Mariano Grassa, estuvo unos días por aquí.

Aunque el equipo se reúne habitualmente cada quince días, el intenso día a día de la sede nos ha obligado a reunirnos en los últimos meses semanalmente. En nuestras reuniones se realiza el seguimiento del trabajo diario de la sede y de los diversos proyectos, señalamos algunas de nuestras tareas:

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede.
- Especialmente este año se han acompañado la apertura del segundo piso de Epeletan y el funcionamiento de la Escuela desde su reconocimiento como centro formativo de Lanbide...
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

OFICINA

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestro programa Ojalá. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).



Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Crear documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa Ojalá
- Apoyar y colaborar en todo lo necesario con EPELETAN
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.



Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, este curso han sido Maria Moreno y Raquel Vicente

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Andoni García, Nagore Serrano, Joseba Alzola, Irati Blanco y este año ha comenzado Andrea Castro apoyando la Escuela.

EQUIPO DE ECONOMÍA

Nagore Serrano

En el área de Gestión se coordina, presupuesta y contabiliza la parte económica y laboral de la Fundación, y lo referente a las cosas comunes con otras sedes.

Seguimos sumando proyectos y viendo cómo evolucionan otros, lo cual es siempre una buena noticia, pero igualmente supone un aumento de trabajo y que cada vez sea más necesaria una buena coordinación y poner mucho cuidado y control en la gestión. Cada área está de alguna forma relacionada con las demás.

Para llevar a cabo todo esto contamos también con la ayuda de las personas responsables de la economía de los diferentes proyectos y grupos, a quienes les agradecemos su trabajo y esfuerzo por tener unas cuentas austeras y responsables. Igualmente, a quienes de alguna manera participáis de la gestión económica en algún momento. Sabemos que puede resultar pesado a veces, pero realmente es la única forma de que todo siga adelante.

Con todo el trabajo conjunto nos es posible seguir manteniendo los proyectos e incluso permitir que aumenten y lleguen a más gente.

Seguiremos esforzándonos para seguir creciendo tanto en volumen como en una buena gestión.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa

El equipo está compuesto por un total de 13 personas, nueve de ellas en España y cuatro pertenecen a otros países de la red (Bolivia, Camerún, México y Senegal). Todas ellas realizan otro tipo de labores en la Itaka-Escolapios por lo que el equipo cuenta realmente con 5 jornadas y media para el desarrollo de su labor.

El equipo de técnicos presente en España se reúne presencialmente dos veces al año siendo la relación para el funcionamiento del día a día por medio de una comunicación *on line*. En el caso de Camerún, Bolivia y Senegal se mantiene una relación fluida de coordinación en la formulación y búsqueda de recursos. Hemos iniciado también un trabajo de coordinación en R.D. Congo y alguna reunión para planificar el trabajo en México.

Se ha elaborado una propuesta formativa, junto con los responsables de formación y gestión, encaminada a mejorar la capacidad y en algunos casos la identidad de técnicos y líderes locales de la red Itaka-Escolapios tras la identificación de varias debilidades. En particular, en el ámbito específico de captación de recursos dichas debilidades serían:

El curso 2016-2017 se realizaron un total de 118 solicitudes de subvención de las que, se aprobaron un total de 85 (72%). Desde Bilbao, Vitoria, Tolosa y Logroño se realizaron un total de 45 solicitudes (77 % aprobadas). A día de hoy (20 de mayo) hemos realizado un total de 98 solicitudes de subvención en el curso 17-18.

A nivel local nos mantenemos en un número estable de solicitudes y financiadores. Más allá de Euskadi y La Rioja, en algunos lugares es necesario ahondar en la financiación de nuestros proyectos de juventud (Movimiento Calasanz) y sociales.

A nivel internacional algunos de los países en los que estamos presentes están desapareciendo de los planes directores de cooperación por lo que cada vez es más complicado acceder a la financiación de algunos proyectos (Brasil, México, Venezuela, Camerún,...)

En el mes de octubre pusimos en marcha una campaña para la búsqueda de donantes con el objeto de ampliar nuestra base social, el resultado ha sido que 154 personas se han sumado como socios y socias a la red de Itaka-Escolapios, 31 de ellas en Euskadi y La Rioja.

En España, si atendemos a la vinculación que tienen con las Escuelas Pías los y las nuevas socias, el 36% son profesores y profesoras de nuestros centros escolares, el 29 % tiene alguna vinculación familiar o de amistad con miembros del Movimiento Calasanz o de las fraternidades, el 17% realiza labores de voluntariado en Itaka-Escolapios, 12% son familias de los colegios y el 6% ex alumnos/as.

Hemos participado de manera activa en el desarrollo de la campaña de solidaridad. Si bien el principal objetivo de la campaña es el de sensibilizar sobre la realidad de la Escuela Pía su labor transformadora a través de la educación (esta parte la evaluarán desde el equipo de sensibilización), en la campaña supone el mayor aporte que recibe Itaka-Escolapios para el desarrollo de los proyectos de un país.

ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Ander Mijangos

El trabajo en red es uno de los pilares de Itaka-Escolapios, está en su ADN. No en vano, aparece como uno de los principios y valores en nuestro plan estratégico. Pero la colaboración con otras entidades es algo que tiene un largo recorrido y que nos invita a sentirnos hermanos con quienes sueñan como nosotros con un mundo mejor trabajando en los ámbitos de la educación, la evangelización y la transformación social.

Actualmente prestamos apoyo económico a:

- **Cáritas diocesana de Bilbao** desde hace muchos años, aportando actualmente 10.200 euros anuales. También hemos realizado muchos rastrillos en favor de ellos, lo que nos ha permitido ir conociendo las distintas realidades con las que trabajan.
- En julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri**, con un apoyo económico de 10 mil euros anuales a día de hoy y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka. También colaboramos con la Coordinadora de Grupos para las fiestas del barrio y la actividad de Arroces del Mundo.
- En octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la **Asociación Bidesari** (de pastoral penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Estamos colaborando económicamente con 10 mil euros todos los años, además del rastrillo que este año hemos dedicado a conocer y apoyar especialmente esta realidad.

También mantenemos colaboraciones más allá de lo económico:

- Con **Peñascal cooperativa** para la manutención y formación de los jóvenes de nuestros programas AUKERA y EPE-LETAN.

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Con **FIARE Banca Ética** y la **Fundación FIARE** para la promoción de la banca ética y el ahorro e inversión responsables. Además de la participación personal de muchos miembros de la fraternidad, como Itaka-Escolapios aportamos 1.000 € a la fundación y somos socios de la cooperativa bancaria (capital social de 9.450 €).
- Participamos en numerosas **coordinadoras** y redes (Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Harresiak Apurtuz, Consejo de la Juventud, Coordinadora de ONGD de Euskadi, Campaña Mundial por la Educación, en distintos órganos de la diócesis, etc.).
- Desde hace ya varios cursos venimos también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de Tiempo Libre Iturralde y distintas entidades (actualmente con **Cáritas**) para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran.

Resultan especialmente significativas las alianzas con las universidades que posibilitan la participación de estudiantes en nuestros proyectos:

- Con la **Universidad de Deusto** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA y para horas de voluntariado exigidas para algunas de sus asignaturas en nuestro programa de alfabetización OJALÁ, en el servicio OJALÁ-TXIKI y como monitores en AINGURA.
- Con la **Universidad del País Vasco** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN así como en OJALÁ.

Este año además se consolida nuestra apuesta por la economía social y solidaria:

- Este curso hemos empezado a mover una pequeña parte de nuestra operativa bancaria a la cuenta corriente que mantenemos en **Fiare**, además de depositar como Fundación una parte importante de las reservas allí (200.000 €).
- Como novedad, este final de curso estamos en pleno proceso de cambio de los contratos eléctricos de nuestros pisos (de Aukera, Beregain, Epeletan, Aingura, albergues...) a **Goienet**, cooperativa de consumo de energías renovables. Esto nos permitirá no solamente contar con electricidad de origen 100% renovable en nuestros pisos, sino sumarnos a la apuesta por un modelo energético sostenible, cercano y participativo. Ya hemos dado el paso de hacernos socios (capital social de 100 €) y para comienzos del próximo curso esperamos haber cambiado los 13 contratos eléctricos que gestionamos desde Itaka-Escolapios Bilbao.

Por último, cabe mencionar nuestra principal alianza, **el colegio**, que daría para otro informe completo. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar, y donde colegio e Itaka-Escolapios se benefician mutuamente.

También son numerosas las entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión pero en este ámbito ya contamos con un informe específico. Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Seguro que existen colaboraciones que no han sido recogidas en este informe. Sentíos libres de avisar para que el próximo curso este informe pueda ser más completo.

ASTIALDI FOROA

Jon Ander Zarate

Formamos parte del Astialdi Foroa, grupo del trabajo del **Consejo de la Juventud de Euskadi** (EGK).

Este grupo de trabajo se reúne mensualmente en el EGK de la calle Autonomía (Bilbao).

El Astialdi Foroa lo constituimos **grupos, coordinadores y escuela de educadores de tiempo libre**.

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es un organismo dependiente del Gobierno Vasco, implantado en los tres territorios y creado para impulsar las políticas de juventud y dar cabida a los diferentes grupos asociados de jóvenes.

Funciones de Astialdi Foroa:

- **Coordinar y facilitar el trabajo en red** de los grupos y las escuelas de educadores en el tiempo libre.
- Hacer de **punto de encuentro entre los grupos, coordinadores y escuelas** de tiempo libre **e instituciones públicas** (ayuntamientos, diputaciones forales y gobierno vasco).

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Naiara Rubio

El año ha transcurrido sin mayor novedad, un año en el que como siempre se ha acudido mensualmente a las reuniones de zona en la que se juntaban los coordinadores de los grupos de Bilbo Erdia y un representante de Mikel Deuna. Podría decirse que son reuniones largas y aburridas en las que los coordinadores únicamente acuden apuntan en un cuaderno y se van, pero os estaría mintiendo. Pues el descentrarnos, perder el tiempo y echarnos unas risas no es algo que solo lo hagamos en Itaka.

En estas reuniones, que en gran parte no tratan temas que nos incumban, también hay momentos de reflexión de grupo, en la que todos nos humanizamos y sacamos a aflorar nuestras dificultades como monitores o de grupos. Son momentos que cuando empecé quizás no tuvieran tanta importancia, pero los que ahora valoramos más. Al igual que en este tema, Aita está también presente en todas las reuniones con una oitza inicial.

La participación de Mikel Deuna en EEB (Euskalerriko Eskautak Bizkaia) consiste en: en primer lugar, las reuniones antes mencionadas, la salida de zona a la que este año no pudimos acudir y por último el Gorka Deuna. Este año fuimos acompañados de un tiempo estupendo a Miribilla a celebrar el encuentro común entre hermanos. Algo más de 3000 pañoletas se acercaron a disfrutar y a celebrar un Gorka Deuna centrado en la temática de los refugiados. Fue un Gorka Deuna al uso, juegos para los txikis de Kos-Kas, aunque no pudieron acudir, gynkana para los Oin y debate y círculo del silencio para los Azk. Tras las actividades de la mañana celebramos frente a Aita el encuentro y a la tarde, nos deleitamos con una muy divertida actuación de una bailarina que animaba a todos a seguirla al son de música africana.

Pudimos disfrutar también de una excelente erromeria formada por monitores de diferentes grupos de EEB que tras ensayar durante meses nos hicieron bailar con canciones para todos los gustos. Al final todo acaba como siempre con un "bakarrik gero arte". El año termina con revisiones y con objetivos ilusionantes para mantener y mejorar el rumbo de la zona, a la que tenemos que agradecer el trato que nos han dado. Txetxu como coordinador y los grupos de Indautxu, Aterpe, Rekalde, San Adrián y Gaizkinak. Cabe decir, también, que el año que viene Txetxu dará relevo a un nuevo coordinador que, aunque haya varios nombres sobre la mesa, todavía no se sabe quién va a ser. Querría terminar diciendo que este año que llevo en la representación de Mikel Deuna me ha hecho madurar como monitora y persona. Han sido un año en el que he compartido preocupaciones y alegrías de grupos que no cuentan con el apoyo de una institución por detrás. Al igual me siento afortunado de haber representado al grupo y de haber recibido el apoyo de los anteriores representantes: Xabi Sierra, que confió en mí para darme el relevo, y Asier Mintegi, que me acompañó durante los primeros meses a las reuniones.

BETI PREST



FORO PAZ Y DDHH

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



Una novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en marzo en Bilbao. En ella se revisó el trabajo realizado durante el último año y se planificó el actual. El plan de trabajo que nos hemos marcado para los próximos meses es el siguiente:

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Espacios gastronómicos y de reflexión y debate en torno a la convivencia “Afaloste” Visitas gastronómicas

Enmarcada en el eje 2 del Foro, que busca fomentar la participación ciudadana y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, organizaremos encuentros gastronómicos y de debate en diferentes territorios, en sociedades gastronómicas, donde tras preparar la cena en colaboración con un cocinero o cocinera de renombre, se cenará y se abrirá un espacio de reflexión dinamizado por una persona experta en este tipo de actividades. Se celebrarán un total de 6 cenas, 2 en cada territorio.

REFUERZO Y APOYO A LAS ORGANIZACIONES

- Formación. Curso online

Enmarcada en el eje 3 del Foro, de apoyo y refuerzo a otras entidades y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, damos valor a la riqueza de temáticas que las entidades miembro trabajan y en las que pueden dar conocimiento es amplia; patrimonio, mediación, juventud, memoria, víctimas, etc. Planteamos un curso (certificado) online rico, atractivo y diferente a los que ya existen en el mercado (en cuanto a su temario, etc.) que tenga como objetivo la formación en temas sobre convivencia, paz, DDHH, para todo tipo de persona interesada en la temática, y acreditado por el Foro y Gobierno Vasco. El curso tendría una primera fase-piloto de preparación de 2017 y 2018 y se pondría en marcha en octubre de 2018 hasta marzo de 2019. Este curso acercará sus contenidos a la realidad de las entidades, su labor diaria y los proyectos que actualmente se desarrollan en diferentes ámbitos y con distintos agentes, y así, se podrá ofertar un curso actual, rico en experiencias y cercano a la realidad. Además de profesorado de las entidades del Foro, contará con personas expertas en la materia. Cada tema contará con una persona experta.

- Intercambio de experiencias. Ginebra

Enmarcada en el eje 2 del Foro, que busca fomentar la participación ciudadana y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, proponemos este intercambio de experiencias.

Los intercambios entre profesionales suelen ser una excelente oportunidad para compartir ideas, trabajos etc. Tras los tres intercambios previos de experiencias en Barcelona (2015), Irlanda del Norte (2016) y Madrid (2017), el Foro plantea un viaje de formación e intercambio de experiencias con organizaciones que trabajan en materia de Paz y DDHH a nivel internacional en Ginebra (Suiza). Se prevé que el viaje se pueda realizar a finales de febrero-principios de marzo de 2018

OTRAS INICIATIVAS

- EPA + Universidades de la experiencia

Enmarcada en el eje 3 del Foro, de iniciativas en materia de Paz y DDHH y en el marco de la iniciativa 12 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, organizaremos diferentes talleres de media Jornadas en los centros de EPA (Educación para Personas Adultas) Existe un público, cada vez más activo, de personas jubiladas o adultas con ganas de aprender, de profundizar en temas como los que proponemos. Organizaremos diferentes

- Investigación. Guía entidades Euskadi

El Foro de Asociaciones de Educación en Derechos Humanos y por la Paz realizó un estudio de recursos didácticos, de intervención, educativos y bibliográficos sobre Paz, Convivencia y Derechos Humanos de las entidades que miembro y que ha sido publicado este año (2017).

Enmarcada en el eje 3 del Foro, de iniciativas en materia de Paz y DDHH y en el marco de la iniciativa 12 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, proponemos una nueva investigación en esta línea, ampliando esa primera investigación a todas las entidades que aborden dichas temáticas en Euskadi. Creemos que puede ser de mucho interés para el centro de recursos de Aiete, así como para otros organismos.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL FORO

- Actividades específicas de entidades del Foro
- Difundir y comunicar los valores de la convivencia y los derechos humanos a través de las redes sociales.

Continuaremos con la actualización de informaciones de forma inmediata a través de la nueva página Web, dando difusión de las actividades propias del Foro y de las actividades de las organizaciones del Foro. Se actualiza también la información ampliada de cada asociación. Así mismo, seguiremos fortaleciendo nuestras redes sociales; Facebook, Twitter, etc.

- Participación del Foro a nivel institucional

Se mantendrán contactos institucionales con los Departamentos y Direcciones de los tres niveles de las administraciones públicas que trabajan los derechos humanos y la paz. Así mismo, la participación institucional del Foro se concreta en:

Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Consejo Consultivo.
- Programa de protección temporal de defensores y defensoras de derechos humanos. – Participación en el Consejo de Participación de Víctimas – Reuniones ordinarias con organizaciones e instituciones públicas (Diputaciones Forales de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa; municipios de la CAPV, Ayuntamientos, partidos políticos, etc.)
- Dinamización interna de las entidades miembro del Foro
- Comisiones de trabajo Con el fin de organizar sectorialmente el trabajo del Foro, a lo largo del 2018 se continuarán comisiones de trabajo, conformadas por entidades miembro de la Junta Directiva, así como por otras entidades socias.

AITZEDER MENDI TALDEA

Año nuevo, vida nueva. Podría sonar a tópico, pero es la frase que mejor describe lo que ha sido este curso 2017-2018 para las 8 personas que formamos la comisión: Ander Mijangos, Mikel Querejeta, Mikel Silió, Jon Gil, Cristina Elías, Xabi Sierra (desde su envío en Bolivia, en altura, como buen mendizale), David Galarza y Asier Mintegi.

Terminamos el curso pasado por todo lo alto, celebrando el 5 aniversario de Aitzgorri Mendi Taldea, celebrando el haber cumplido uno de nuestros sueños. Pero, fieles a nuestro espíritu aventurero, no nos acomodábamos y nos íbamos a disfrutar del verano con muchos retos, ideas y más sueños en el horizonte. Entrar a formar parte de la federación, abrimos a más personas, existir jurídicamente como grupo de montaña... un sinfín de propuestas sobre la mesa. Con el arranque del nuevo curso tocaba concretar, tomar decisiones y orientar el rumbo de la aventura. Tras muchos ratos de reflexión, reuniones, etc. tomaba forma un nuevo proyecto: nacía Aitzeder Mendi Taldea. La decisión se toma en la Comisión, el día 24 de septiembre de 2017. Con esto, arrancábamos un proceso laborioso y lleno de tareas, una vez aprobados los propios estatutos del club. En primer lugar, la inscripción del Club en el Registro de Entidades Deportivas del País Vasco, que se realiza el 18 de octubre. Poco después, la nueva Junta Directiva aprueba el nuevo logo, el calendario de salidas para el año 2018, y se crean la Comisión de Aitzeder y el equipo de gestión. Una vez constituido, recibimos nuestro NIF a comienzos de noviembre, lo que nos permite empezar a tramitar la entrada en la Federación, una idea con la que veníamos soñando desde hacía muchos años. Esta entrada se hizo realidad el 29 de noviembre, y para finales de año contábamos ya con más de 20 socios y socias, además de varias personas federadas. Pero, además de estos formalismos, había que dar forma a las estructuras del Club y afrontar las tareas más prácticas. Contratar un apartado de correos, apertura de una cuenta corriente (apostando siempre por la banca ética), contratación de una línea de móvil (también con una empresa de telefonía móvil ética), etc.

Una vez contruidos los cimientos del nuevo proyecto, podíamos por fin arrancar con lo que más nos gusta y con el que es el fin último de todo este trabajo: las salidas al monte. Con un calendario para el año 2018 establecido desde enero, nuestra primera salida oficial fue la ya clásica despedida del año en el Ganekogorta. Un éxito, con record de asistencia una vez más (80 personas). En el mes de enero, nos escapamos a Larrano Puntie, primera de las salidas mensuales del año, con 11 asistentes. En febrero la nieve y, sobre todo, el hielo nos impidieron hacer cima en el Gorbea, pero los 21 valientes que nos animamos conseguimos coronar el Aldamin y disfrutar de las vistas. El mal tiempo nos obligó también a cambiar de planes en marzo, pero las ganas de disfrutar de la naturaleza nos llevaron a subir al Ganguren en un bonito paseo. Los Montes de Triano fueron la salida del mes de abril, y cerramos el curso con una escapada rápida al Betsaide, también modificada por el mal tiempo que nos está acompañando durante este año. ¡Mal tiempo al que montañeros y montañeras sabemos poner siempre buena cara!

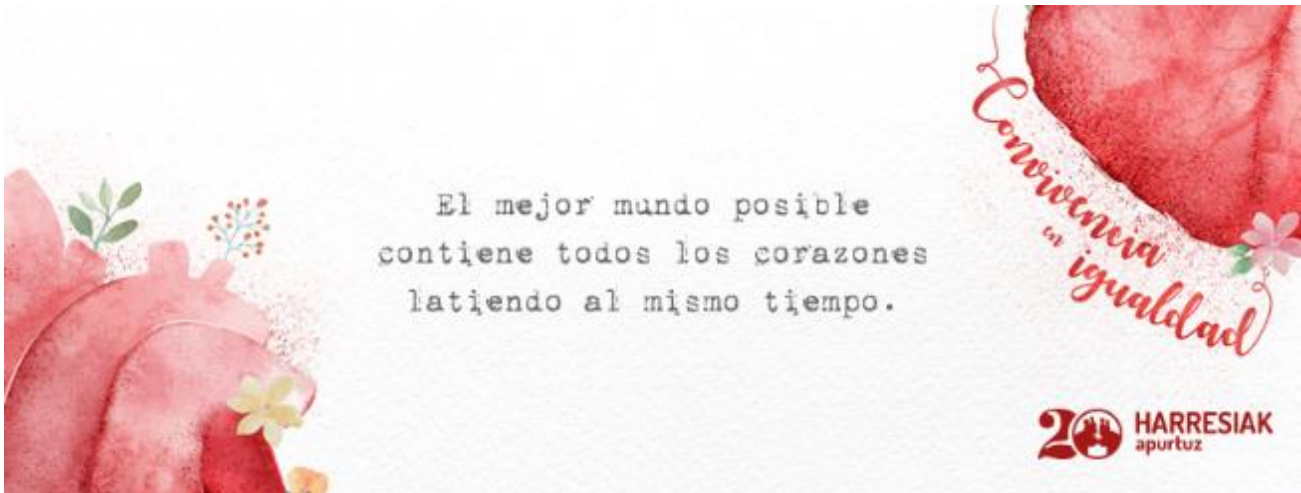
Echando la vista atrás, podemos decir que ha sido un curso intenso, de mucho trabajo y aún más ilusión. Seguimos implicando a nuevas personas al proyecto, desde las más cercanas hasta esos "amigos de amigos" que enriquecen todas nuestras actividades. Contamos ya con 33 personas socias, 12 de las cuales están también federadas. Desde estas líneas os animamos a todas a acercaros a nuestras salidas, a conocer el proyecto y, sobre todo, a seguir disfrutando de la Naturaleza que nos rodea. ¡Nos vemos en las cimas!



HARRESIAK APURTUZ

Aitor Oribe

Harresiak Apurtuz es la Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes de los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, creada en 1997.



Principalmente, desarrolla sus actividades en torno al fortalecimiento asociativo y el trabajo en red, así como la sensibilización bidireccional en materia de inmigración y asilo y la incidencia sobre políticas públicas a nivel autonómico, foral y municipal. En la actualidad está formada por **64 entidades, 30 asociaciones de inmigrantes y 34 organizaciones de apoyo vinculadas con la inmigración y el asilo.**

Durante el presente curso, la implicación de ITAKA-Escolapios dentro de Harresiak Apurtuz ha sido bastante más significativa que los cursos anteriores, ya que el paso por la Junta Directiva nos ha dado una gran visibilización.

Este año nos gustaría destacar la cada vez mayor participación de nuestros usuarios en tareas y actividades ofertadas desde Harresiak Apurtuz.

Entre las diferentes actividades en las que hemos participado, destacamos:

- Asistencia a las Comisiones Territoriales trimestrales.
- Asistencia a la Asamblea Anual.
- Participación de Itaka en el encuentro del 21 de Marzo, Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia, así como participación en su preparación.
- Participación de nuestros usuarios en las diferentes actividades:
 - o Reunión colaboración con la Fundación Athletic Club.
 - o Taller literario en clave de Derechos Humanos.
 - o Preparación y participación en el día del Tercer Sector Social.
- Impulso del "Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros. Problemáticas Detectadas y Propuestas de Mejora" junto con otras 10 entidades.
- Presencia en Prensa escrita (Berria, Radio y televisión)
 - o Reportaje a Abdoulaziz y Elhou en el Berria: https://www.berria.eus/pape-rekoa/1736/006/001/2017-07-26/burokraziaren_gur-pil_zoroan.htm
 - o Reportaje a Aitor Oribe por los 20 años de Harresiak en el Berria: <http://biz-kaia.hitza.eus/2017/12/08/etorkinen-harreran-era-kundeen-aurretik-goaz-askotan/>
 - o Presencia en medios por la nota de prensa tras el incidente en el centro de menores de Amorebieta, destacando la presencia de Aitor Oribe en prensa escrita, televisión, radio...



Papiro 240: informes del curso 2017-2018

- Participación en el Grupo de Trabajo para buscar un posicionamiento de la red sobre la RGI. (<http://www.harresiakapurtuz.org/es/harresiak-apurtuz-por-una-rgi-inclusiva-en-favor-de-la-convivencia-y-la-proteccion-social/>)

A continuación, pasamos a detallar el trabajo que se está realizando en la actualidad en el Grupo de Trabajo de Jóvenes Extranjeros.

- Invitación a entidades que trabajan con Menores Extranjeros no Acompañados.
- Actualización del documento de problemáticas detectadas y propuestas de solución.
- Preparación del 2º Contacto con las instituciones implicadas (Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia, Ayuntamientos...)
- Preparación del 1º contacto con partidos políticos, sindicatos, agentes sociales, redes, comunidad educativa, diócesis...
- Elaboración de un borrador de Plan Joven Migrante.

Tanto desde ITAKA-Escolapios, como desde Harresiak Apurtuz se valora muy bien la colaboración conjunta y nuestra participación dentro de la red.

Por otro lado, el trabajo también se ha estabilizado dentro de nuestra presencia en la Junta Directiva, lo cual está permitiendo el hacernos un hueco de referencia dentro del ámbito de la inmigración.

Es de destacar que, en los diferentes momentos de representación de Harresiak Apurtuz ante otras entidades e instituciones públicas, se va visibilizando cada vez más a Itaka-Escolapios y se va apreciando la labor que realizamos con los usuarios y usuarias de nuestros diferentes programas.

Debido a todo esto, se está viendo la posibilidad de continuar dos años más en la Junta Directiva para poder continuar fortaleciendo la red y nuestra presencia en la misma.



De cara al futuro se presentan los siguientes retos y/o propuestas:

- Continuar el trabajo y la implicación en el Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros.
- Continuar haciendo más participe a la presencia escolapia de las actividades y pasos dados dentro de Harresiak Apurtuz, así como a los usuarios y usuarias que engloba esta red (Ojalá, Epeletan, Beregain y Aukera)
 - Participación activa en las acciones especiales anuales:
 - o Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia (21 de marzo)
 - o Día Internacional de las Personas Refugiadas (20 junio)
 - o Día Internacional de las Personas Migrantes y sus Familias (18 de diciembre)
 - o Encuentro intercultural (entorno al 18 de diciembre)
 - Continuar impulsando Grupos de Trabajo dentro de Harresiak Apurtuz, tanto para impulsar la sensibilización-denuncia, como para temas relacionados con los usuarios y usuarias de nuestros programas. Grupo sanitario, Grupo entidades bancarias, Grupo de vivienda-empadronamiento...
 - Seguir creciendo como entidad referente en asuntos de Inmigración.



LA LABOR PASTORAL EN BOLIVIA

Reflejar el Amor que recibimos

Xabi Sierra

La labor pastoral es la que tanto a Julen como a mí nos llena el corazón. Este trabajo consiste en coordinar la pastoral del colegio, del internado, de la parroquia, el grupo de Movimiento Calasanz y la pastoral vocacional.

Movimiento Calasanz

En cuanto a los grupos de Movimiento Calasanz, son nuestro tesoro, son los grupos que nos llenan de alegría. Actualmente tenemos un grupo con los de sexto de primaria, uno con los de cuarto de secundaria y otro con los de quinto y sexto de secundaria (lo que sería el bachiller de allí). Es lo que más tiempo me lleva en cuanto a preparación, pero sin duda, es tremendamente gratificante ver cómo se va contagiando las ganas de pertenecer a estos grupos.

Es por esto que este curso vamos a abrir un nuevo grupo y el año que viene otro más. Estamos elaborando un proyecto tan ambicioso como bonito para que movimiento Calasanz sea una realidad boliviana. Ojala todo salga bien, por lo menos, sabemos que contamos con el apoyo de Dios.

Los grupos de Movimiento Calasanz, he de confesar que es lo más parecido a lo que era mi vida en Bilbao. Aunque cambia bastante el perfil de los chicos y chicas de aquí. Son generalmente tímidos y reservados a la hora de tener que compartir cualquier reflexión y más aún si es algo personal. Esto se debe a que los padres de la mayoría de los jóvenes anzaldinos no se preocupan en preguntar por los sentimientos a sus hijos. A la mayoría de los chicos jamás les han preguntado por sus sueños o emociones. Así que el hecho de que alguien se lo pregunte les descoloca, no están para nada habituados a tratos de este tipo.

En estos últimos meses me he dado cuenta de cuál es mi misión aquí en Anzaldo, en general cual es la misión de los escolapios en todo el mundo. Cuando llegué pensaba en lo afortunados que eran los chicos del internado por tener a alguien que se preocupara de ellos, por tener un hogar donde se les quiera a cada uno de ellos. Tras pasar los meses me doy cuenta de que ese no era el pensamiento acertado. Ahora, en cambio, siento que la misión escolapia va más allá de que los jóvenes tengan las mejores calificaciones a nivel departamental (autonómico), sino que consiste sencillamente en hacer justicia. Justicia para que todas las niñas y niños del mundo tengan a alguien que se preocupe de ellos, que sientan que son queridos. No se trata de que estamos aquí para que unos pocos tengan el privilegio de que alguien les quiera, sino que estamos para que la desigualdad y la carencia que tienen algunos chicos se disminuya.

Quizás, no me explique lo suficientemente bien de cuál es el cambio de mentalidad que he tenido, pero ha implicado un cambio

radical en mi forma de amar a cada uno de los chicos. Ahora los amo, porque lo merecen, sin esperar que alguien se sienta gratificado por ello. Simple y llanamente porque lo merecen, es un amor mucho más verdadero, como el de una madre que te atiende, te ha dado de comer, se ha preocupado por ti, te ha cuidado con todo el cariño del mundo, simplemente porque como madre te ama de forma incondicional y sin esperar nada más que, que seas feliz.



Grupo de Movimiento Calasanz de los de 5º y 6º de secundaria, tras hacer nuestro grito

Recuerdo ahora el día 7 de octubre cuando media hora antes de que empezara la misa de mi envío me entero que tenía que haber escrito una carta para la fraternidad. Así que en ese momento me arrodille frente a uno de los bancos de la iglesia del colegio y empecé a escribir. No sé de donde me vino la inspiración, probablemente fue Dios el que me hizo escribir aquellas líneas, porque sin saberlo hablé de lo que ahora siento que es mi misión aquí. Transmitir el amor que llevo dentro y que me han dado toda la gente que he tenido alrededor, a todas las personas que lo necesiten.

Es por todo esto, que en Movimiento Calasanz me siento plenamente alegre y es porque es el espacio donde puedo preocuparme de cada chico, chica en cuerpo y alma, donde se sienten completamente queridos y donde sienten que sus sueños son el arma más valiosa para encontrar su felicidad.

Pastoral vocacional

En cuanto a la pastoral vocacional, me han puesto a mi encargado de hacer el acompañamiento con los chicos. Es una tarea que recibí con emoción y que ahora me emociona aún más. Tener un rato a la semana para invitar a alguno a un tecito y estar compartiendo sentimientos y emociones, es maravilloso. Ir descubriendo a los jóvenes en toda su complejidad es un reto que me intriga. Está siendo una oportunidad de ahondar en la vida de los jóvenes del campo, de aprender de su forma de pensar, razonar, de comprender cuál es su mayor verdad. Creo que yo aprovecho más que ellos esos ratos y los materiales que trabajamos, pero ahí vamos. El material está orientado para buscar la vocación desde la mentalidad de Calasanz:

“Conocerme a mí mismo. A través de ese conocimiento personal, descubrir que Dios me ama como soy y que está dentro de mí. Tras descubrir que Dios me ama, descubrir que Dios ama a los demás, es por eso que hay que conocerlos. Tras conocer a los demás, descubrir que Dios me llama a través de los demás. Y en esa llamada de los demás, está mi vocación.”

Resumen de las enseñanzas del P. Rubén Plata

Este fin de semana vamos a hacer el primer campamento vocacional y la verdad que estoy con tremenda ilusión. Sentirme otra vez como si estuviéramos de volante, hacer la mochila, ver a los chicos con ilusión por algo que ni saben lo que es... No sé, recemos porque salga todo perfecto.



Parroquia

Por último, quería hablaros de la experiencia que he tendido los meses de abril y mayo. Durante este tiempo el padre Joseph, el párroco de Anzaldo, por motivos familiares ha estado en la India con su familia y durante este tiempo me quedé yo de encargado parroquial. Por supuesto, yo no he celebrado las eucaristías, ha venido el padre Rubén Plata a celebrarlas, pero todo lo demás me ha tocado a mí. Días entre semana sacando certificados de bautismo, apuntando misas y los fines de semana como Rubén no conduce, llevándole por todas las comunidades.

Así que os podéis imaginar, blanquito y en la oficina parroquial, conclusión obvia, “Padresito”. La primera semana le decía a la gente que era laico, que yo no era el padre, patatín patatán. Al de diez segundos y tras tener la certeza de que me habían entendido, me volvían a llamar padrecito. Es por eso que desistí de mi lucha y quien dice he sido el padrecito durante dos meses, además como es lógico, ha sido y es la broma constante de mi comunidad, que si padrecito para aquí, que si padrecito para allá.

Por hablaros un poco de cómo ha sido la experiencia de ser “párroco”. No penséis que la parte más administrativa de la oficina tenía poco asunto, porque no sabéis lo complicado que es cuando te viene gente que no sabe una palabra en castellano y te tienes que comunicar en quechua, o en el nuevo idioma que he inventado entre quechua castellano y gestos. Era muy divertido como sabiendo diez palabras en quechua, entendiendo unas veinte y con los gestos podíamos hablar de cualquier cosa con la gente que llegaba. Os aseguro que aunque penséis que es poco trabajo, desde las 8 de la mañana hasta la 1 de la tarde no paraba de atender gente, así que, de aburrirme nada. Por lo menos, he ido mejorando mi quechua...

Aunque la parte de la oficina fuera todo un reto, sin duda ha sido una experiencia tremenda ir a las eucaristías por las comunidades. Antes de seguir con el tema, me gustaría que comprendierais que la parroquia atiende a una superficie que es un poco más que un tercio de toda Bizkaia. Contando además, que las carreteras son de tierra y piedra, así es que, de lado a lado se tardan unas tres-cuatro horas en coche.

Entendiendo esto, podéis comprender que ir por las comunidades dando misas es toda una aventura. Pero más allá de eso

cuando vas por las comunidades vas entendiendo lo que es la vida aquí, ubicas donde viven los chicos del internado, conoces un poco más sus vidas y sobre todo entiendes actitudes que tienen por la realidad que viven.

Uno de los grandes descubrimientos que he hecho, es la fragilidad de mi fe, comparando con la fe de la gente de aquí. Te das cuenta de la devoción cuando viven a dos horas en furgoneta perdidos por las montañas, en comunidades donde no hay nada más que dos casas y ves que aguardan al padre con tanta alegría. Te hace pensar en que a mi hay veces que me da pereza ir a misa... Además, he de confesar que he vivido alguna de las misas más bonitas de mi vida en alguna de estas comunidades. Porque desde que te bajas del coche y entras en sus casas, ya vives el evangelio. La sencillez, el compartir y la alegría que transmiten las comunidades en las que hay dos familias, pero sin duda lo tienen todo en común y viven como las comunidades de los hechos de los apóstoles. Todo eso me lleva a plantearme tanto las cosas que tenemos y no valoramos, ver que la felicidad de esa gente se palpa teniendo tan poco, te hace dar gracias por poder seguir aprendiendo de la humildad de la gente del campo.

Además, después de esa llegada tan emocionante en la que te acogen en sus casas como uno más de la familia, llega la eucaristía y tienes ese momento de pensar en tu vida y en la realidad que te rodea. Tras la bendición que no puede faltar, llega el momento de fiesta, bailes, comida y chicha.

Como espero que se perciba, soy muy feliz aquí, disfruto de cada momento y amo con toda la intensidad que puedo. Y aunque es cierto que hay momentos duros en los que se te parte el corazón, también salir de ese bajón te hace ser más feliz. Así que gracias a todos y cada uno de los de la fraternidad por enviarme a conocer cuál es el Reino de Dios.



Eucaristía en una casa de la comunidad Salsipuedes. (El nombre le va "pal" pelo)

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaquea 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 4, 42005 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Alda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India.
Indonesia. Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiro 240 hace memoria del curso 2017-18,
recogiendo las distintas iniciativas y actividades
que se han ido haciendo realidad.
¡Gracias a quienes lo hacéis posible!