



ITAKA
ESCOLAPIOS

Talleres de Formación 2018-2019

www.itakaescolapios.org



Los talleres expuestos en este catálogo son una oferta formativa de Itaka-Escolapios en el ámbito socioeducativo para responder a los retos de nuestra realidad social. Están impartidos por personas formadas y con experiencia especialmente en el campo de la integración social y pueden adaptarse al perfil, necesidades y contexto de los participantes, por eso, señalamos un tiempo flexible de duración estimado para cada uno.

El precio para todos los talleres será de 70 euros por hora impartida al conjunto de un equipo educativo, más viajes de desplazamiento del formador/a.

Están orientados para equipos educativos y alumnado de colegios o para entidades de educación no formal que estén interesadas en iniciarse o actualizarse en estos temas. Para recibirlos hay que ponerse en contacto con un mes de antelación como mínimo para ver la disponibilidad del formador/a según fechas y el número de participantes que se proponga.

Todos los materiales y metodologías innovadoras que se utilizan en nuestros talleres, otros complementarios y algunas sesiones estarán disponibles para los participantes en nuestra plataforma online:

www.itakaescolapios.org

COL Y ENF

Orientado para colegios y entidades de educación no formal

ENF

Orientado para entidades de educación no formal

CLASIFICACIÓN TALLERES

DEL MULTICULTURALISMO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

(2-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Descubrir las posibilidades de enriquecimiento que la diversidad nos ofrece en el ámbito educativo revisando nuestros planteamientos sobre la diversidad y la respuesta que estamos dando a la misma.

- Acercamiento a los conceptos básicos: cultura, diversidad y ciudadanía.
- Recursos didácticos y metodológicos para la educación intercultural.
- Experiencias significativas en educación intercultural.

Formador: José Antonio Fuentes

- Licenciado en Pedagogía.
- Coordinador del Programa Aukera (pisos de acogida de jóvenes migrantes).
- Experiencia en educación de niños, jóvenes y adultos en contextos escolares y en el ámbito social.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

ACERCAMIENTO AL PROCESO DE MIGRATORIO Y A LA INMIGRACIÓN

(4-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos

Orientado a personas profesionales y voluntarias del ámbito educativo o social interesadas en comprender por qué las personas migran y comprender mejor su realidad.

- Iniciarse en el fenómeno de los procesos migratorios de nuestro entorno y sus características.
- Conceptos y palabras claves más importantes.
- Mujer, menores e inmigración en el aula.
- Acercarse a las propuestas escolapias en el ámbito de las migraciones.

Formador: Aitor Oribe

- Educador social en el ámbito de la inmigración desde el 2004.
- Educador en el Programa Aukera (pisos de acogida de jóvenes migrantes).
- Representante de Itaka-Escolapios en la Junta Directiva de Harresiak Apurtuz (Coordinadora de ONG de Euskadi de apoyo a inmigrantes).
- Curso "Intervención social con Inmigrantes".
- Curso "Claves para entender el Islam".
- Curso "El Corán, un libro eterno...".

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

INTRODUCCIÓN BÁSICA AL ISLAM

(2-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Orientado a personas profesionales y voluntarias del ámbito educativo o social interesadas en tener conocimientos básicos sobre el islam.

- Conocer las costumbres y ritos más importantes de la religión islámica.
- Reflexionar sobre cómo podemos acompañar a las personas musulmanas en los momentos claves de su fe y sus costumbres en un entorno no musulmán.
- Familiarizarse con los momentos más importantes de su calendario litúrgico.
- Aprender a acompañar los desajustes que se pueden dar entre la cultura de origen y la cultura de acogida.

Formador: Aitor Oribe

- Educador social en el ámbito de la inmigración desde el 2004.
- Educador en el Programa Aukera (pisos de acogida de jóvenes migrantes).
- Representante de Itaka-Escolapios en la Junta Directiva de Harresiak Apurtuz (Coordinadora de ONG de Euskadi de apoyo a inmigrantes).
- Curso "Intervención social con Inmigrantes".
- Curso "Claves para entender el Islam".
- Curso "El Corán, un libro eterno...".

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

APRENDER A MIRAR: INTERVENCIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN GITANA

(2-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Dar a conocer a educadores/as aspectos socioculturales de la comunidad gitana y aportar herramientas y habilidades para el desempeño de agentes socioeducativos que trabajan con este colectivo.

- Introducción a la cultura gitana: Relaciones sociales del Pueblo Gitano.
- Población Gitana y Exclusión Social: Escuela, vivienda, empleo y mujer.
- Intervención social con la Comunidad Gitana en el ámbito familiar.

Formadora: Carol Bosqued

- Trabajadora social. Experiencia en intervención social con población Gitana en el Programa Acción Social Cáritas Diocesana y Programa "Acompaña" de Itaka-Escolapios.
- Participación en "XXXI jornadas de enseñantes con gitanos". Oviedo 2011.
- Participación en "II Jornada educativa para la población gitana". Madrid 2015.
- Formación para la Igualdad destinada a profesionales del ámbito social. 2017. (Unión Romani).

Contacto: Itaka-Escolapios Zaragoza
976 405 135
sedezaragoza@itakaescolapios.org

LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA Y PREVENTIVA DE BERNARD ACOUTURIER

(4-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos

La práctica psicomotriz es una herramienta de intervención educativa, una manera de entender a los/as niños/as a través del juego espontáneo y es un acompañamiento a lo largo de su itinerario madurativo. Comprender el marco en el que se desarrolla para acercar, de una manera sencilla y experiencial, la práctica psicomotriz educativa y preventiva, dando a conocer su finalidad, quiénes son sus destinatarios, el marco temporal y espacial en el que se desarrolla y qué actitudes debe tener el/la psicomotricista para el desarrollo de la práctica.

Formadoras: María Fernández

- Educadora social, psicopedagoga y psicomotricista.
- Experiencia como psicomotricista desde 2010 en el ámbito escolar y en grupos con niños/as en el ámbito de la intervención social.
- Educadora del Programa Beregain (pisos de acogida a mujeres con hijos/as a cargo).

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

LA COEDUCACIÓN, NUESTRA ASIGNATURA PENDIENTE

(4-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Conocer los aspectos principales de la coeducación por parte de educadores o adolescentes, teniendo en cuenta la utilización del lenguaje y los espacios concretos. Se conocerán y compartirán experiencias concretas que ya se están llevando a cabo en centros escolares o movimientos de tiempo libre para ser conscientes de las diferencias de género existentes en el ámbito educativo.

- Diferencias entre hombres y mujeres: ¿naturales o aprendidas?
- El currículo oculto.
- Género y educación formal y no formal.
- Revisión de nuestras propias prácticas coeducativas.
- Pasos para poner en marcha un proyecto coeducativo integral.

Formadoras:

- **Eba Rodríguez:** Grado de Magisterio de Educación Infantil y Primaria. Diplomatura en Ciencias Religiosas. Experiencia como profesora en colegios de Escolapios y monitora de tiempo libre.
- **Leire Alfonso Sánchez:** Grado de Pedagogía y Ciclo Formativo Superior de Integración Social. Curso sobre coeducación (Alboan/Itaka-Escolapios). Experiencia como coordinadora de un proyecto de alfabetización para mujeres. Monitora de tiempo libre y experiencia como pedagoga terapéutica.

Contacto: Itaka-Escolapios Vitoria
945 284 000
sedevitoria@itakaescolapios.org

PREVENCIÓN DE DROGO-DEPENDENCIAS PARA ADOLESCENTES

(2-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Concienciar a los adolescentes del peligro que suponen las drogas más comunes desde un taller dinámico. Se trabaja desde una perspectiva de reducción de riesgos, concienciando sobre las consecuencias que pueden ocasionar para intentar prevenir o reducir su consumo.

Se trabajan principalmente las drogas de mayor consumo en estas edades, como pueden ser el alcohol, el tabaco o el cannabis, pero también se hace mención a otras drogas menos consumidas.

Formadora: Andrea Castro

- Psicóloga General Sanitaria.
- Trabajadora de la Escuela de educadores Iturralde de Itaka-Escolapios.



Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

MANIPULADOR DE ALIMENTOS

(4-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Garantizar el nivel necesario de conocimiento teórico y práctico que posibilite desarrollar unas correctas prácticas de manipulación de los alimentos así como el mantenimiento higiénico de las instalaciones y conocimientos de higiene personal.

- Legislación y normas aplicables a comidas preparadas.
- Problemática de las comidas preparadas. Enfermedades causadas por alimentos.
- Etiquetado. Conservación de alimentos. Higiene y Buenas Prácticas de Manipulación.
- Reconocer los diferentes tipos de alergias e intolerancias alimentarias.
- Interpretar correctamente las etiquetas de los alimentos que contienen alérgenos.

Formadores:

- **Tomás Fernández:** Licenciado en Farmacia. Director de tiempo libre.
- **Teresa Muñoz:** Licenciada en Biología. Directora de tiempo libre.
- **Marta Irujo:** Licenciada en Farmacia.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN EN VALORES

(2-6 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Mostrar el modelo de sensibilización y educación en valores de Itaka-Escolapios, dar pistas sobre cómo desarrollar en un colegio o en un proyecto socioeducativo una campaña de sensibilización y dar a conocer las campañas y semanas que desarrollamos.

Compartir los recursos de sensibilización de Itaka-Escolapios y de la web especializada EDUCA.

Formador: Jon Ander Zarate

- Licenciado en Psicología y diplomado en Ciencias religiosas.
- Experiencia en el trabajo pastoral escolar desde 1990.



Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

(4-8 HORAS)



COL Y ENF

Objetivos y contenidos:

Acercamiento a la evolución de la educación para la transformación social partiendo de la primera generación de la conocida como Educación para el Desarrollo. Reflexión en torno a la situación actual y las tendencias futuras. Se darán a conocer algunas posibilidades actuales con ejemplos de intervenciones exitosas

Formador: Pedro Marañón

- Licenciado en Ciencias de la comunicación.
- Imparte monográficos sobre la Educación para el desarrollo desde 2007
- Máster en Cooperación internacional.
- Miembro del equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

CORREGIR Y RETROALIMENTAR LA PRODUCCIÓN ORAL EN UN AULA DE ELE

(4-6 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Orientado a educadores/as de español como lengua extranjera que, con cierta experiencia, están interesados/as en mejorar su capacidad de retroalimentar y de corregir las producciones orales de su alumnado en las clases de ELE. El objetivo es mejorar la capacidad de corregir los errores en la producción e interacción oral.

- Profundizar en las características que animan a intervenir en una clase de ELE.
- Reflexionar sobre el cuándo, el cómo y el por qué tenemos que retroalimentar correctamente.
- Familiarizarse con las estrategias de corrección.

Formador: Andoni García

- Educador Social desde el 2009. Formación específica en Didáctica de Español como Lengua Extranjera.
- Coordinador de los Proyectos de Alfabetización de Itaka-Escolapios Emaús.
- Examinador en los DELE A2 acreditado por el Instituto Cervantes.
- Experiencia como docente de ELE e intervención con personas adultas en situación o riesgo de exclusión social.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

MATERIALES DIDACTICOS PARA UNA CLASE DE ELE

(4-6 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Orientado a educadores/as de español como lengua extranjera que, con cierta experiencia, están interesados/as en tener un conocimiento de los diferentes materiales, manuales y recursos que podemos emplear en el aula para una clase de español como lengua extranjera.

- Acercamiento y conocimiento de los diferentes manuales didácticos para una clase de ELE.
- Métodos para la enseñanza de la lecto-escritura.
- Recursos complementarios y análisis de los componentes metodológicos de los materiales.

Formador: Andoni García

- Educador Social desde el 2009. Formación específica en Didáctica de Español como Lengua Extranjera.
- Coordinador de los Proyectos de Alfabetización de Itaka-Escolapios Emaús.
- Examinador en los DELE A2 acreditado por el Instituto Cervantes.
- Experiencia como docente de ELE e intervención con personas adultas en situación o riesgo de exclusión social.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

DNÁMICA DE GRUPOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

(4-8 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Orientado a educadores/as que quieran trabajar la dinámica de grupos y algunas técnicas para analizar las relaciones entre las personas para poder intervenir.

- Qué es la dinámica de grupos / Etapas de un grupo.
- Roles dentro de un grupo.
- Comunicación y feed-back.
- Una técnica concreta: el test sociométrico.

Formadoras:

- **Iratxe Meseguer Pérez:** Licenciada en Psicología. Diplomatura en Ciencias Religiosas. Experiencia como profesora en colegios de Escolapios y directora de tiempo libre.
- **Loli Castro Quintela:** Licenciada en Sociología. Diplomatura en Ciencias Religiosas. Experiencia como profesora en colegios de Escolapios y directora de tiempo libre.

Contacto: Itaka-Escolapios Bilbao
944 244 954
sedebilbao@itakaescolapios.org

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

(4-6 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Acercamiento a la psicología evolutiva para entender aportaciones y limitaciones, un repaso por las características de las diferentes etapas evolutivas y las maneras de abordar cada una de dichas etapas. Comprender qué es la psicología evolutiva y utilizarla para mejorar nuestra labor educativa. Conocer e identificar en los niños y niñas tanto las características de las diferentes etapas evolutivas como la mejor manera de actuar ante ellas. Aplicar lo aprendido en la programación de actividades y en la relación con los chavales.

- Aportaciones de algunos autores (Eriksson, Freud, Piaget y Kolberg).
- Características evolutivas desde los 3 hasta los 18 años.
- Programación de actividades con criterios evolutivos.

Formador: Patxi Ilarraz

- Licenciado en ciencias de la educación. Magisterio, especialidad en Educación primaria.
- Director de tiempo libre.
- Profesor de secundaria y primaria desde 1995.

Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS PARA LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

(2-6 HORAS)



ENF

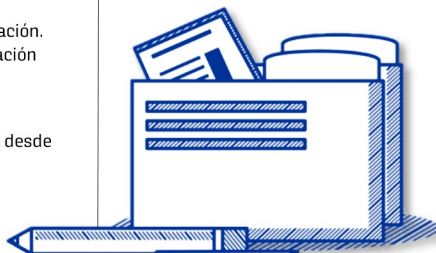
Objetivos y contenidos:

Conocer las principales habilidades sociales que se ponen en juego en los procesos educativos e identificar las situaciones y condicionantes para poner en práctica las diferentes habilidades de forma adecuada.

- Qué son las habilidades sociales.
- El "menú" de habilidades sociales más utilizadas en educación.
- El estilo comunicativo asertivo para garantizar el buen uso de las distintas habilidades.

Formador: Roberto Zabalza

- Licenciado en Sociología
- Director de tiempo libre
- Experiencia en educador en el tiempo libre y educación social.



Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL TIEMPO LIBRE

(6-20 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Proporcionar a través de la reflexión personal una visión y tratamiento riguroso del hecho sexual humano y sus diversas manifestaciones. Favorecer la reflexión y debate sobre diferentes aspectos de la sexualidad para identificar y clarificar valores y actitudes personales. Ofrecer contenidos, metodologías y recursos para posibles intervenciones en el campo de la sexualidad.

- Conocer cómo es nuestro cuerpo, cómo funciona, descubrir su capacidad sensitiva, para posibilitar una mayor conciencia corporal.
- Hacernos conscientes de cómo cada mujer y cada hombre tiene una historia biográfica que habla de sexualidades, singularidades, diversidades, en un acontecer histórico y cultural, propio e individual.
- Ver como educadores/as de ocio y tiempo libre donde nos colocamos a la hora de trabajar la educación sexual de nuestros niños/as y jóvenes y sus procesos.

Formadoras:

- **Susana Gallegos.** Directora de tiempo libre. Experiencia en educación en el tiempo libre y educación social.
- **Ainara Ballaz.** Diplomada en Enfermería. Máster en educación sexual.

Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL TIEMPO LIBRE

(6-20 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Entender las emociones como parte del aprendizaje. Proporcionar una visión ampliada del universo emocional que vivimos y ejercitar el autoconocimiento emocional como facilitador del crecimiento personal y educativo.

Aprender a elaborar propuestas para su desarrollo en el tiempo libre educativo.

- ¿De qué estamos hablando?
- Identificación de nuestro propio universo emocional.
- Conocernos para conocer.
- Las herramientas del taller.

Formadora: Susana Gallegos

- Directora de tiempo libre. Experiencia en educación en el tiempo libre y educación social.



Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO

(4-6 HORAS)



ENF

Objetivos y contenidos:

Enmarcaremos la atención a la diversidad y sus principios en la práctica educativa (principios y definición de la atención a la diversidad) y se presentarán pistas para ir caminando hacia una verdadera inclusión educativa.

Conoceremos los diferentes elementos que generan diversidad (cultura, género, religión...), así como los aspectos más relevantes de las llamadas necesidades educativas especiales. Todo ello, con el objetivo de reflexionar y sensibilizar acerca de la importancia de dar una respuesta pedagógica a la diversidad, identificando nuestros prejuicios y etiquetas y compartiendo los posibles logros y frustraciones en nuestra práctica educativa.

Formadora: Maite Iriarte

- Diplomada en Trabajo Social y en Magisterio (especialidad Educación Especial).
- Monitora y directora de tiempo libre, actualmente maestra de primaria.

Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO

(4-6 HORAS)



ENF

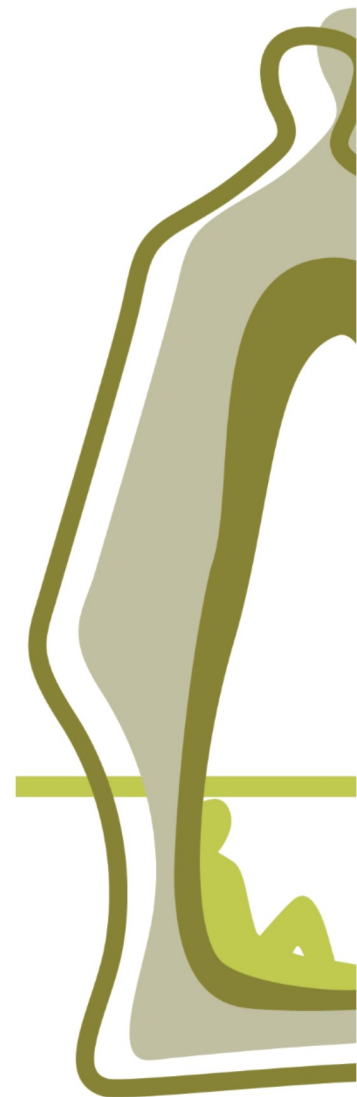
Objetivos y contenidos:

- Reflexionar acerca de la naturaleza de los conflictos (definición, tipos de conflictos, interferencias/posibles barreras en la comunicación, prevención de conflictos).
- Analizar brevemente los diferentes estilos de afrontamiento a posibles conflictos.
- Ofrecer respuestas a los conflictos (alternativas al castigo, mediación, comunicación asertiva).
- Reflexionar acerca del equipo de monitores y monitoras y su potencialidad a la hora de poder solucionar conflictos (normativa proactiva para la mejora de la convivencia en el grupo de menores y en el propio equipo de monitores y monitoras).
- Trabajar sobre casos prácticos.

Formadora: Maite Larrañeta

- Diplomada en Magisterio en Lengua Extranjera ejerciendo desde hace 10 años como maestra y 15 años como monitora de tiempo libre.

Contacto: Itaka-Escolapios Pamplona
948 203 891
sedepamplona@itakaescolapios.org



Itaka-Escolapios es una red creada e impulsada por la Orden religiosa de las Escuelas Pías y las Fraternidades escolapias. Su misión es contribuir a la construcción de una sociedad más justa y fraterna mediante la educación y la evangelización, especialmente de la infancia y juventud más pobre y vulnerable.

Apostamos por la educación de las personas como la mejor manera de transformar el mundo y nuestro entorno para preparar un mañana mejor, haciendo que las nuevas generaciones aporten con responsabilidad y solidaridad lo mejor de sí mismas.

Itaka-Escolapios nace el 9 de marzo de 2.001, dando mayor consistencia a otras entidades escolapias existentes con anterioridad, así como a la labor iniciada por Calasanz en 1597.



ESCUELA DE EDUCADORES Y EDUCADORAS

Itaka-Escolapios cuenta con 4 Escuelas de educadores y educadoras, reconocidas oficialmente por los gobiernos autonómicos de Andalucía, Aragón, Navarra y País Vasco que forman desde 1987 a alumnos y alumnas como monitores, directores de tiempo libre y dinamizadores socioculturales. Imparte también cursos monográficos de formación específica en diferentes ámbitos del tiempo libre y educación en la fe.

¡Conoce nuestra web!
escanea el código



¡Síguenos!

