

Papira 247

Informes del curso 2018-19



Junio 2019



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroño y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
VITORIA – GASTEIZ	8
• El sujeto escolapio: equipo presencia; comunidad	8
• Colegio Calasanz	8
• ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede; Movimiento Calasanz; Tipi tapa; Ojalá; Aukera; proyecto Errotazarra; Albergue Errotazarra y Residencia Calasanz; Campaña solidaria.	9
• Red	13
LOGROÑO	14
• El sujeto: Crecimiento y visibilidad de la CCE.	14
• La misión: avanzar y ser referencia en Logroño: Misión Compartida (15); Pastoral Escolar (15); Movimiento Calasanz (16); Alfabetización de adultos. Ojalá (18); Orientación Acompaña (18); Apoyo escolar Trastévere (19)	14
BILBAO	20
• Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia- ministros de pastoral (20); comunidad religiosa compartida (20); escolapios laicos (21); Fraternidad de Itaka (22); equipos de ministerios escolapios (23); equipos de misión compartida (28); encomiendas y otros servicios (29); participación en equipos de nuestra Iglesia (38)	20
• Colegio: presentación, pastoral escolar y convivencias	38
• Itaka – Escolapios: Aingura (44); los grupos en el Movimiento Calasanz (44); Iturralde Eskola (54); los albergues (56); formación, sensibilización y voluntariado (58); comunicación (62); hogares (64); Ojalá (66); Epeletan (70); equipos impulsores (72); alianzas y colaboraciones (76)	44
EN MEMORIA DE JUANMA PUIG	82



Celebración en la comunidad cristiana escolapia de Logroño

A modo de presentación **Memoria del curso 2018-19**

Cuando se estaba terminando de preparar este número de Papiro, memoria del curso 2018-19, recibimos la trágica noticia del repentino fallecimiento de Juan Mari Puig. Juanma, religioso escolapio de 60 años, estaba estrechamente ligado a las presencias escolapias de Bilbao, Vitoria y Logroño, donde vivió buena parte de su vida, donde compartió misión y comunidad con numerosos hermanos, dejando siempre un excelente recuerdo por su buen hacer, y especialmente por su buen convivir.

Los últimos años los vivió en Logroño, donde se sintió muy feliz. Al igual que en el resto de lugares por donde pasó, es recordado como un gran hermano de comunidad y excelente compañero de camino. Con la humildad que le caracterizaba, asumió muchas y no fáciles responsabilidades durante su vida, entre ellas ser varias veces director de colegio (en Vitoria y en el nuevo colegio de La Compasión de Pamplona), viceprovincial en Venezuela y en Brasil-Bolivia, provincial en Emaús, ... Siempre con sencillez y un estilo acogedor, que aprendió en su familia y durante sus años jóvenes en el barrio de El Peñasal, etapa que le marcó profundamente y donde fue uno de los creadores de la Fundación Peñasal.

Juanma, que también estuvo en el inicio de Itaka, descansa ahora en las manos del Padre, llevando a plenitud el lema de este curso 2018-19: "En tus manos. Zure eskuetan". Continuamos adelante con la esperanza de que nos sigue acompañando, nos sigue sonriendo, ayudando y señalando el camino junto al resto de hermanos/as que nos han precedido en nuestro viaje hacia la casa del Padre. Allí, se reencontrará con Antonio Lezaun, religioso escolapio y hermano de nuestra fraternidad de Itaka, que también nos dejaba en el comienzo de este curso, en el mes de septiembre.

A falta de las actividades de verano, despedimos el curso 18-19. Un curso, que inició y que termina con la despedida de dos hermanos muy cercanos y queridos.

2018-19 ha sido también un curso capitular, en el que se ha llevado a cabo la reflexión estratégica que marcará los próximos años y los nuevos proyectos de presencia locales y de la Provincia escolapia de Emaús. Ha sido un curso especial también en Bilbao por la celebración del 125 aniversario de Escolapios en Bilbao.

Despedimos un curso lleno de momentos alegres e ilusionantes, de otros tristes y difíciles, de pasos y de avances, de retos y de cambios. En definitiva, un curso lleno de vida. Esto es lo que podrás encontrar en las páginas que siguen.



Juanma y Antonio: "En tus manos, Señor"

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2019

17-18. Retiro de la comunidad de Mikel Deuna en el caserío.

17. Con motivo del Día Internacional contra la Homofobia, oración en el auditorium del colegio organizado por el grupo cristiano Betania.

17. Celebración del EscoKirol Eguna.

18. Primeras Comuniones en la Comunidad Cristiana Escolapia de Andoni, Aimar, Ane, Izaskun y Paula. Zorionak!



Loli, Conchi y Amaya en la pasada asamblea de la fraternidad

20. Silvia Gamba, joven médica de Anzaldo (Bolívia), llega a Bilbao para estudiar y trabajar en Cruces, haciendo la especialización en Anatomía Patológica. Durante unos días y hasta encontrar donde residir vive en la comunidad Mikel Deuna. Ongi etorri, Silvia!

21. Organizada por CVX se celebra una mesa redonda sobre el papel del laicado en la que participa como representante de nuestra fraternidad Igor Iriyoyen.

24. Se celebra el primer Día de la Diversidad en el colegio. Inicio festivo en el pabellón con danzas y batukadas para continuar con actividades especiales y charlas en todas las clases del colegio. Destacan las actividades y charlas ofrecidas por asociaciones como Fekoor, Gorabide, Aspace, Once, ...

Una estupenda jornada para comprender y valorar la riqueza de la diversidad.

24. Por iniciativa de algunos jóvenes de las últimas etapas del proceso catecumenal se celebra una reunión en la que se convoca a personas interesadas en vivir en comunidad techo. A la reunión asisten 13 personas y se inicia un proceso para ir definiendo el proyecto.

24. Visita de Zsolt Labancz, asistente de Hungría para la participación y la misión compartida. Comparte la reunión con el ministerio familiar y parte de nuestra asamblea de fraternidad

25. Asamblea de la Fraternidad de Itaka, dedicada a la reflexión para definir el proyecto de presencia escolapia en Bilbao, Logroño y Vitoria, para los próximos cuatro años. Se comparten también informaciones y novedades, entre las que destacan lo trabajado por el grupo de diversidad, la nueva propuesta de discernimiento de la comunidad de techo, el envío de Asier Martín y Leire Alfonso desde Vitoria a Logroño, y la nueva presencia en Mozambique. La asamblea termina con la eucaristía en la que somos testigos de la opción definitiva de Pablo Moreno por la fraternidad escolapia.

25-26. Retiro comunidad Trinidad en Lezana de Mena.

26. Elecciones municipales, forales y europeas. Juan Ibarretxe es elegido concejal en el ayuntamiento de Bilbao por EAJ-PNV. Enhorabuena, Juan, ¡y mucha suerte y ánimo en este nuevo servicio!

29. Nueva edición de los Círculos del Silencio para denunciar la situación de las personas migrantes y refugiadas. En esta ocasión se organiza desde la comisión social del catecumenado de Itaka.



Salida en bici Laudato Si



David y jóvenes de Aukera cocinando en la fiesta del 125 aniversario

30. Se celebra en la iglesia del colegio la ceremonia de despedida de Hicham Berrada, padre de tres alumnos del colegio (Selyann, Iskander y Nora) que ha fallecido repentinamente. Goian bego!

30. Claustro de profesorado del colegio centrado en la innovación pedagógica y en el conocimiento de 30 iniciativas que se han realizado durante este curso.

30. Se celebra el consejo escolar del colegio de final de curso. Además de los temas habituales, se renueva a Cecilia Alcívar como directora académica por un nuevo período de tres años.

31. Celebración de cambio de etapa del alumnado de 2º de Bachillerato. Misa, lunch, entrega de camisetas, ... Sencillo y emotivo acto para dar inicio a una nueva etapa.

31-2. Retiro de la comunidad Samaria en Lekun-etxea y de la de Xirmendu en Lezana de Mena.

JUNIO 2019

1. Se celebran los Juegos de la Amistad en Tolosa, en los que participan niños y niñas de 6º de EP.

1. Día especial para los jóvenes de Epeletan y Aukera. Además de colaborar con la recogida del Banco de Alimentos en diferentes supermercados, dedican la jornada a preparar la fiesta del próximo sábado.

1. En la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia celebramos la opción definitiva por la fraternidad escolapia de Luis Flores.

2. Salida en bici organizada por la comunidad Hazia dentro de la iniciativa Laudato Si

5. Día mundial del Medio Ambiente. Se desarrollan diferentes actividades en las clases del colegio.

6. Con la clase de 4º C, terminan las celebraciones que



Sara, Nerea, Juan, Ibone y Gerardo soñando juntos

se realizan con alumnado y familias para celebrar las recientes primeras comuniones.

6. Actividad especial con los grupos de Catecumenado y Discer para soñar juntos el futuro, con ocasión de la reflexión sobre el próximo proyecto de presencia escolapia de Bilbao.

7. Día de reunión del equipo directivo y el consejo local de titularidad del colegio para revisar el curso y definir el próximo plan estratégico cuatrienal.

7. Última reunión del equipo de asesores del Movimiento Calasanz de este curso. Para el próximo curso, habrá dos asesores en cada equipo de monitores con un doble objetivo: incorporar a personas jóvenes y experiencia como responsables del proceso y acompañar mejor a los grupos y ERs.



Compartiendo la mesa del 125 aniversario



Encuentro de Discer con la comunidad de San Francisco

8. Fiesta final del 125 aniversario. Día intenso de celebración con múltiples actividades desde la mañana hasta la noche con numerosa participación de todos los que formamos Escolapios Bilbao: Familias, alumnado, profesorado, Ojalá, Aukera, Beregain, Movimiento Calasanz, voluntariado de Itaka-Escolapios, fraternidad escolapia, misión compartida, ... Muchas personas y excelente ambiente. Merece la pena destacar la comida para más de 600 comensales a cargo de Aukera (con la colaboración de algunas personas) y la eucaristía en el día de Pentecostés.

10. Última sesión formativa del profesorado nuevo. Comparten la comida con la comunidad Mikel Deuna.

11. Encuentro de fin de curso de Misión Compartida. El análisis de la encuesta de valores es la base para este encuentro formativo y el diálogo, además de la oración inicial y la cena.

12. Acto de entrega de los premios IV BBK-Deia Elkartasun Sariak. Itaka-Escolapios es una de las entidades reconocidas.

14. Se van conociendo nuevos cambios en responsabilidades para el próximo curso. Localmente, Pablo Santamaría será el nuevo coordinador de Presencia Escolapia en Bilbao, dando el relevo a Apri, quien será enviado en septiembre a Cochabamba (Bolivia). Por su parte, Andoni García será el coordinador del Movimiento Calasanz en Bilbao, dando el relevo a Jon Ander Zarate. Provincialmente, Laura García asume la coordinación pastoral de los colegios de Emaús, relevando a Pablo Santamaría.

14-15. Encuentro de directivos/as de los colegios de Emaús en Zaragoza.

15. XVI edición de Arroces del Mundo en San Francisco, excelente ambiente y gran participación y colaboración de personas de Itaka en esta fiesta.



Confirmando con Jaime, Apri, Joseba Segura y Juan Mari Puig

15. Confirmaciones de los 10 jóvenes del grupo de Cate 3 en una emocionante celebración presidida por Joseba Segura, obispo auxiliar de Bilbao.

16. Encuentro de escolapios laicos de la Provincia de Emaús en Barria. Se pone en común lo trabajado durante el curso en los diferentes lugares (Bilbao-Vitoria, Pamplona, Andalucía) y se marcan líneas para el curso. La eucaristía y la tradicional parrillada completan el encuentro.



Entrega del premio IV BBK-Deia Elkartasun Sariak



Encuentro de Escolapios laicos/as en Barria

17. Última reunión del curso del equipo de presencia. En ella se trabaja el borrador del proyecto de presencia local para estos cuatro años. A partir del proyecto provincial, de lo trabajado localmente en la reflexión estratégica local, de lo compartido en las asambleas de la fraternidad y en los encuentros con el catecumenado, se ha elaborado este borrador que se trabajará en comunidades, grupos, y equipos al comenzar el próximo curso. En la reunión participa Juanma Puig, actualmente en Logroño, que se incorpora el próximo curso a la comunidad de Bilbao.

18. Como consecuencia de la propuesta de algunos jóvenes y del proceso de discernimiento para iniciar una comunidad de techo,

el próximo curso habrá una nueva comunidad en la fraternidad cuyo núcleo serán jóvenes que comparten la vida, la fe, los bienes y una encomienda con intensidad. Serán 7 los jóvenes que formarán este núcleo de techo: Monika López y Ane Ruiz (ya en la fraternidad, en la comunidad de Samaria); Arrate Presilla e Irati Blanco (ambas se incorporan a la fraternidad tras haber estado este año en Opción); Rubén Sánchez, Xabi Sierra y Gerardo Arriola (que estarán el próximo curso en Opción y participando en todos los momentos de la comunidad). La comunidad será ampliada con algunas personas más que no vivirán en el techo. La ubicación de la comunidad será en el espacio en el que estos dos últimos cursos se ha desarrollado la experiencia comunitaria de Samaria, en el edificio "nuevo" del colegio (el primero de los cursos como "Caminantes de Emaús"). Estas experiencias han sido muy significativas y valiosas para sembrar la inquietud por la comunidad y la vida en común entre los jóvenes.

20. Primera reunión en Vitoria del recién constituido Equipo del Ministerio de la Transformación Social de la Provincia de Emaús. Lo forman Roberto Zabalza (Pamplona), Igor Irigoyen, y Carlos Askunze (Bilbao), ya con encomienda ministerial, y Natxo Oyanuren (Vitoria), María Ansó (Pamplona) e Iñaki Gonzalez (Granada) (en formación).

21. Último día lectivo en el colegio para Infantil y Primaria.

22. Última sesión de Itaka Ateneo en la que se recogen conclusiones de lo trabajado sobre el tema de compromiso socio-político.

22-29. Inicio de los campamentos de verano. Zidor 3º en Lekun-etxea y Koskorak en Trueba son los primeros.

22-30. Nos visita Jean Bernard Dialomao Diatta, escolapio senegalés que forma parte de la comunidad de Pemba (Mozambique). Además de conocer la Provincia e Itaka-Escolapios, nos acerca la realidad mozambiqueña.

23-30. Campo de Trabajo de los grupos de 1º de Bachillerato del Movimiento Calasanz en Bilbao, Vitoria, Pamplona y Zaragoza.

23. Fallece de manera repentina Juan Mari Puig. Mientras bajada del monte San Lorenzo, en La Rioja, en una excursión con varias familias del colegio de Logroño, Juan Mari sufre un infarto fulminante. La triste noticia se extiende rápidamente causando una honda impresión en las presencias escolapias de Bilbao, Vitoria y Logroño, a las que tan intensamente estaba ligado. Juntas a ellas, en el resto de lugares donde había entregado su vida escolapia Pamplona, Tolosa, Venezuela, Brasil, Bolivia, Emaús, ... se extiende un sentimiento de dolor y de agradecimiento por el gran regalo que ha sido la vida de Juanma. El lunes, en el colegio de Logroño, se sitúa la capilla ardiente, donde se realiza la despedida y la eucaristía, con la participación de numerosos alumnos, familias, profesorado, ... El martes a la mañana es el entierro en el cementerio de Derio, y por la tarde, el funeral en una abarrotada iglesia de San Francisco Javier. Son muchos los mensajes de condolencia que se reciben desde muy diferentes lugares, personas e instituciones. ¡Descansa en las manos del Padre, Juanma! Goian bego!



Encuentro del Equipo del Ministerio de la Transformación Social

VITORIA – GASTEIZ

Seguimos el modelo de presencia escolapia, donde presentamos las personas y comunidades con la misión que desarrollan: comunidad religiosa y de la Fraternidad que constituye la Comunidad cristiana escolapia abriendo espacio a quien lo desee con los dos grandes ámbitos de misión que son el colegio y la Fundación Itaka-Escolapios.

Equipo de Presencia y Comunidad.

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

El acompañamiento de personas y proyectos han ocupado nuestro tiempo. Estas son algunas de las cuestiones más concretas que nos han ocupado durante el curso:

- El seguimiento del funcionamiento de la sede de Itaka-Escolapios: los proyectos sociales (las incorporaciones y sostenibilidad del piso de Aukera, el proyecto Errotazarra, y ojalá), la escuela, las labores de oficina y el cuidado del Movimiento Calasanz.
- En el colegio, insistencia en su identidad escolapia y evangelizadora, e impulso de la reflexión y la actualización pedagógicas.
- El cuidado de las personas de Opción y Discernimiento. Por supuesto también el crecimiento vocacional de las personas de la comunidad, podemos destacar en especial la encomienda ministerial a Nagore Blanco.



Finalizado el curso comprobamos que seguimos teniendo retos ilusionantes por delante.

Se han mantenido las dos comunidades: Calasanz Maestro y Virgen de Estíbaliz. Pero ha sido un año donde la comunidad ha extendido un poco más su convocatoria. A la comunidad Calasanz-Maestro este año se ha incorporado a dos personas en Opción, Asier y Rosiris, que, en la dinámica de la comunidad, es como si fueran unos más. Por otra parte, la comunidad Virgen de Estíbaliz, desde enero, ha incorporado al funcionamiento de sus reuniones a los tres que habían dado el salto de Discer a Opción en Vitoria-Gasteiz. Además, la Eucaristía conjunta que la dos comunidades hacen antes de sus reuniones los martes en muchas ocasiones se ha visto enriquecida por la asistencia de los que conforman el grupo de catecumenado de adultos.

Itaka-Ateneo también ha sido otra manera de acercar la comunidad a otras personas de la CCE, que han venido a compartir formación y reflexión desde unas claves cristianas junto a nuestra comunidad.

Colegio

El curso 18-19 ha sido un curso marcado por el conflicto laboral entre trabajadores de la educación concertada y la patronal KE; son muchos días de huelga convocados y en alguna medida, secundados. Esto ha supuesto un esfuerzo extra para intentar que esta situación influyera lo menos posible en la calidad de la enseñanza y en el clima de centro. Por desgracia, todavía no ha sido posible llegar a un acuerdo.

También ha sido un año marcado por el Capítulo Provincial y la revisión del plan estratégico anterior y por el diseño del nuevo. Han sido muchas horas y reuniones de analizar, discutir y diseñar. Sin embargo, merece la pena tener un horizonte que nos marque los siguientes cuatro años.

Durante este curso 2018-19 ya tenemos infantil con la tercera línea. La etapa se ha completado, hemos hecho obras de remodelación y se han dado pasos respecto a la metodología *Ni neu* que se lleva a cabo en el colegio. En relación a nuestra



metodología, nos visitaron en septiembre un equipo de 21 coordinadoras y profesoras de la Escola Pia de Catalunya para conocer el proyecto que impulsamos en Infantil y primer ciclo de Primaria. Nos acompañó Juan Cruz Polentinos, psicomotricista y profesor de la Universidad de Mondragón que impartió una conferencia a este grupo explicando la metodología y el marco pedagógico del proyecto.

Hemos añadido a la asignatura de matemáticas de 3º y 4º de EP una hora de pensamiento lógico a través del ajedrez. Estamos muy contentos con los resultados. También hemos avanzado en el proyecto de Desarrollo de Capacidades para alumnado del centro. Se han trabajado proyectos STEAM, escritura creativa, montaje de una impresora 3D y realización de proyectos. La evaluación de alumnado y familias es muy satisfactoria.

Continuamos con el proyecto de innovación Suma y Sigue, hemos avanzado en la consolidación de la pauta sobre Grupos Base, también en la de Evaluación de las Competencias Transversales. Hemos comenzado con la formación de la pauta Aprendizaje Consciente y a diseñar otra sobre Reuniones de Equipos Docentes.

El intercambio de Hungría tuvo lugar en la segunda parte este curso. En septiembre vinieron los alumnos/as y profesores/as húngaros y después volvimos a visitarles y recibirles (estos ya eran otros grupos). La experiencia sigue siendo muy positiva y queremos continuar con ella el próximo curso.

El final de curso no ha estado exento de emociones con el nombramiento de Gloria Ruiz, nuestra Directora Titular, como Secretaria Provincial de Colegios y a Juan Carlos De La Riva como Secretario de la Congregación Provincial y coordinador del Equipo de Comunicación Provincial. Esto supondrá algún cambio en los equipos del colegio que estamos concretando ahora.

Itaka Escolapios

Equipo de sede

El equipo de sede ha estado conformado por Noelia Escolar, Fernando Rodríguez, Oier Pesos y Natxo Oyanguren en la coordinación, un equipo más "ligero" que el curso pasado. La reunión de dicho equipo se celebra los martes a las 17:00 horas y ha tenido ritmo quincenal. El equipo de Sede hace un seguimiento de todos los ámbitos de Itaka, especialmente de los proyectos sociales como Errotazarra y Aukera, ya que necesitan de un mayor seguimiento al no estar tan asentados como puede ser el Movimiento Calasanz. Ojalá y en especial el trabajo con los niños/as de las mujeres es algo que nos ha preocupado y nos ha hecho pensar en diferentes posibilidades para dar respuesta a las necesidades que vamos viendo.

Movimiento Calasanz

Ha sido un año de crecimiento tanto en números de chavales por grupo como en número de voluntarios. Aun así, los nuevos voluntarios eran de primer año y no todos han respondido con el compromiso que se les suponía.

El nuevo grupo que echó a andar el año pasado hizo su primer paso de etapa a Bidean+. Hemos tenido problemas para que sean fieles a sus reuniones y sobre todo para que se animen a venir a campamentos. Es un grupo sobre el que queremos hacer una reflexión importante ya que planteamos que se integren mucho más en el Movimiento Calasanz.

Como buena noticia el grupo que el año pasado estaba en 4º de eso y tuvo algunas incorporaciones se ha consolidado y llevan muy



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

buena dinámica. Ahora planteamos renovar contenidos y metodologías en esta etapa para hacerla más significativa para nuestros grupos.

Una novedad interesante de este curso es el grupo MC lila que ha surgido como iniciativa por trabajar el feminismo desde un prisma cristiano en el Movimiento Calasanz. Unas cuantas chicas de nuestros procesos más adultos se reúnen de vez en cuando para formarse con idea de ir haciendo propuestas y acciones que nos ayuden a avanzar en lo coeducativo.

Desde el Movimiento Calasanz se ha impulsado con éxito la campaña solidaria *Al Ritmo Del Congo*, con las ya habituales actividades: pintxopotes, torneo solidario, cines solidarios, Amuká (Bingo), ...

La eucaristía de TipiTapa ha tenido una periodicidad menor al año pasado, pero se vio necesario hacerlo así para poder atender mejor la tarea y que la asistencia se reforzara.

Hemos vuelto a juntarnos en Estibaliz para celebrar un día con familias, aunque de cara al próximo año y debido también al cambio de formato del paso de inicio de curso, nos reuniremos con las familias en Barria en lo que podríamos llamar una tarde de familias.

Ha sido un año con muchos voluntarios, se ha notado que para ellos/as era un año de aprender y aclimatarse. Confiamos en que la gente más joven se anime a tomar responsabilidades y asuma liderazgos como referentes que son de los niños/as.

Hemos cerrado el año con un encuentro de Cate-Discer-Opción y Comunidad para hablar y soñar los próximos cuatro años, mediante una serie de dinámicas y reflexiones quisimos dar voz también a los jóvenes siguiendo con la dinámica sinodal del pasado curso. Hablamos sobre cómo atender mejor la misión, como evangelizar mejor a los jóvenes y como enriquecer nuestras relaciones y la vida de los grupos.



Tipi-tapa. Eucaristías dominicales

Este año seguimos creciendo. El grupo de los y las mayores hicieron su paso a Koskorra en septiembre y celebraron la 1ª comunión en octubre. Este mismo mes hicimos la convocatoria en 5 años y salió un grupo nuevo de 11 niños y niñas. Además, como novedad este curso nos juntamos con las familias de 2 y 3 años en tres momentos del año, con una participación desigual.

Las eucaristías de este curso han sido más espaciadas que el año anterior. Una de ellas la celebramos en Añúa y otra en Estibaliz coincidiendo con el día del Movimiento Calasanz. Evaluación positiva también de los materiales que compartimos en momentos de Adviento y Cuaresma y las reuniones que hacemos conjuntas niños/as-padres/madres. Pensamos que podríamos ampliar el número de encuentros conjuntos durante el año. Especialmente en 2º y 3º.

Para el curso que viene nos ponemos como reto sistematizar las reuniones con familias y pensar en la posibilidad de que algunas de ellas participen en alguna celebración de las de clase.

Ojalá

Este año ha habido dos grupos pertenecientes a Lanbide N1 y N2, además de otros, con todo lo que esto requiere de seguimiento más estricto de faltas de asistencia, exámenes en junio, etc. Además, hemos tenido un grupo de Alfabetización, para alumnas que prácticamente acaban de llegar al país o no habían tenido la oportunidad de aprender el idioma de manera más formal. Y otro de N3, con alumnas que aprobaron el año pasado el N2.

Este curso también ha habido un grupo de chicos formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz, y algún compañero-amigo de ellos. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 6 jóvenes.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

El número de alumnas/os atendidas/os este año ha sido de un total de 45. Todo este trabajo se debe a nuestras voluntarias y voluntarios que ya suman un total de 23, la mayoría son personas que ya llevan años con nosotros/as y otros/as se han incorporado en este curso escolar. Este año se han realizado varias reuniones a lo largo del curso con el voluntariado. Una al principio y otra al final conjunta a modo de evaluación general y otra formativa sobre Violencia de Género e Interculturalidad. Y por último, una al trimestre por grupo, a modo más de programación y organización, ...

Sobre Ojalá Txiki, destacar que este año se han dado grandes pasos respecto a la organización. El voluntariado ha sido más estable, y se han podido dividir más a los niños y niñas por edades y programar actividades lúdicas con antelación.

Aukera Vitoria: hogar de acogida a jóvenes inmigrantes

El curso 2018-2019 comenzó con seis jóvenes. Fofana, Ibrahima, Malek, Darihi, Usman y Ali.

Antes de navidades Malek, Darihi y Ali han realizado su salida del proyecto. Las salidas han sido por diversos motivos y nos alegra decir que uno de los jóvenes ha salido con contrato de trabajo y otro de ellos en proceso de contratación. Esto quiere decir que se han cumplido varios de los objetivos que se habían marcado conjuntamente con ellos en su proceso en Aukera. Mantenemos contacto y acompañamiento puntual con ellos.

En enero se ha producido la que es hasta el momento, la última salida del recurso. Se trata de Ibrahima, joven que ha finalizado su formación y ha adquirido las habilidades suficientes para poder llevar una vida autónoma.

Tras todas estas salidas, los meses posteriores han sido de entradas al programa. Contamos así con Mamadougando, Naeem, Mohamed y Bienvenue, que han realizado su entrada entre enero y marzo. Esto ha supuesto un esfuerzo por parte del equipo educativo para que estos nuevos jóvenes entraran en el ritmo del hogar.



Los jóvenes han realizado diversas formaciones, entre las cuales se encuentran cursos de jardinería, panadería y pastelería, mecánica, ... No todos los jóvenes estudian en el mismo centro, lo que supone al equipo educativo estar en contacto con varios centros y tutores/as.

Paralelamente a la formación profesional que reciben por las mañanas, acuden a las clases de castellano y refuerzo escolar del proyecto Ojalá de lunes a jueves por las tardes.

Hemos comprobado nuevamente que en Vitoria durante este año ha habido necesidad de nuestro recurso, ya que hemos llegado a tener a 3-4 chicos en lista de espera para poder optar a una de nuestras plazas.

Con todos los jóvenes se ha hecho el trabajo de tramitar su documentación. En algunos casos pasaporte y permiso de residencia. En otros todavía estamos en proceso.

En la Pascua joven y familiar celebrada en nuestro albergue de Barria, varios de los jóvenes del hogar se han animado a participar, siendo momento de encuentro entre la CCE y Aukera.

Recientemente, en mayo, se ha participado por séptimo año consecutivo,



en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde y además de los chicos del hogar han participado también los alumnos/as de Errotazarra.

Podemos decir que ha sido un año de cambios, ya que se han producido varias salidas y entradas al programa. Podemos decir que ha sido un año de esfuerzo, ya que el equipo educativo ha dedicado tiempo extra a elaborar ciertos documentos y protocolos del programa. Pero siempre podemos decir que ha sido un año de compartir nuestra vida con estos jóvenes.



Proyecto Errotazarra

A lo largo de 2018-2019 han participado del itinerario formativo de Errotazarra 11 chicos y 5 chicas con discapacidad intelectual. La oferta ha sido la misma que el curso anterior; combinamos la capacitación en jardinería y su módulo de profesionalidad con otras formaciones complementarias para la mejora de la empleabilidad.

De estos 16 jóvenes, 3 han encontrado trabajo y han abandonado antes de terminar el curso y otros 3 lo han hecho por diferentes motivos. Los



diez restantes continúan y en caso de aprobar harán las correspondientes prácticas a partir del mes de julio.

Como novedad, durante el invierno hemos utilizado los locales de la parroquia de S. Ignacio para impartir los contenidos más teóricos cuatro días a la semana. Esta forma de organizar el curso tiene la ventaja de ser más atractiva para las familias y algunos de los participantes, que se les hace demasiado exigente ir a Barria todos los días. El día que no nos quedábamos en los locales hemos estado yendo como siempre a Barria para aplicar los contenidos teóricos aprendidos en la clase.

Estas aplicaciones prácticas han consistido en ejecutar varios proyectos relacionados con la jardinería, la horticultura y la instalación de riegos automáticos. Algunos se hicieron al inicio del curso cuando íbamos 3 días a la semana a Barria y otros se idearon y los empezamos a realizar durante el plan invernal o partir de la primavera, al tomar de nuevo el ritmo de 3 días a la semana como al inicio del curso.

En virtud del acuerdo que tenemos con CEA (Centro de estudios ambientales) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz los otros dos días de la semana que no vamos a Barria seguimos con la implantación del futuro huerto de plantas útiles que formará parte del jardín



botánico de la ciudad. Este trabajo lo hacemos según el plano que nos proporcionan y nos ofrece la posibilidad de practicar tareas y tener contacto con especies vegetales e instalaciones que no podemos permitirnos en Barria.

Además, colaboramos con el mantenimiento del arboreto y la rocalla que circundan el espacio de las huertas de Olarizu donde se ubica el mencionado huerto y nos hacemos cargo de una parcela. Todo esto nos permite hacer más visibles las capacidades de nuestro alumnado.

Si tenéis oportunidad de visitarlo no dejéis de hacerlo porque estamos seguros de que os gustará.

Albergue Errotazarra – Barria y Residencia Calasanz

Durante el curso 2018-2019 el albergue Errotazarra ha estado reservado 151 días. El total de personas que han pasado por Barria ha sido de 2242 personas.

A estas reservas hay que sumar el uso de las instalaciones del proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad para jóvenes con discapacidad intelectual que ha ocupado los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas durante 3 días semanales en los meses de octubre-noviembre y mayo-junio (12 participantes y 2 educadores).

Además, 80 días durante el curso, el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio también ha acudido a Barria porque usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina (5-

10 jóvenes más uno o dos profesores dependiendo de los días).

El número de camas del albergue ha aumentado hasta 72 con la instalación de más literas en el dormitorio grande debido a la demanda de algunos grupos cada vez más numerosos.

En el capítulo de obras cabe destacar que durante el curso se ha terminado de cambiar las ventanas de la planta 1 y mejorado las instalaciones de la cocina con fuegos y horno nuevo. Se ha realizado también obras de mejora del saneamiento.

Citamos también que durante este curso se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la Residencia Calasanz de Vitoria, llegando a estar ocupada 40 días y por 90 personas. Recordamos que es un espacio con habitaciones individuales para estancias de hasta 13 personas adultas.



CAMPAÑA SOLIDARIA – AMUKÁ (VITORIA, AL RITMO DEL CONGO).



La campaña solidaria de este año se ha desarrollado con normalidad y buen hacer por parte de monitores y chavales, y la colaboración del profesorado.

Los dos cursos de 3º eso asumieron como propio este proyecto como una tarea interdisciplinar, y pudieron preparar desde las asignaturas de inglés y de sociales, y también desde el grupo del Movimiento Calasanz, varias de las actividades de la campaña: la presentación a todo el colegio de la misma, talleres interdisciplinares, cartelería, los pintxopotes en los recreos de los jueves, sesiones de cine solidario, etc... A ellos les agradecemos su dedicación y esfuerzo, y también a sus monitores y profesores.

Los monitores se entregaron a fondo en el Bingo solidario, que como viene siendo habitual, fue la actividad estrella de la campaña: la recogida de regalos por comercios de todo Vitoria y la puesta en escena de actuaciones y animación en el propio bingo, les llevó una buena parte de su tiempo y de su creatividad.

Por segunda vez se realiza el torneo deportivo solidario, como una actividad esperada por los chavales del colegio y también por exalumnos y equipos locales. Es un nuevo momento de compromiso de organización por parte de monitores del Movimiento Calasanz.

La novedad más importante de este año fue la grabación de un nuevo Lipdub con la canción *Ey Mamma Africa*, de Kids United. Todo el colegio coordinándose para esta grabación, que podéis disfrutar en facebook:

<https://www.facebook.com/vitoria.escolapiosemaus.org/videos/2254176998244536/>

Los resultados económicos quedan siempre reducidos a fríos números que no reflejan el esfuerzo y la ilusión invertidas, pero este año la campaña también nos ha dejado en torno a 7000 euros, a sumar con el dinero recaudado en el resto de las presencias.

Red

Además, hemos participado en la medida de nuestras posibilidades en varias redes de coordinación, más allá de la red escolapia, tanto a nivel civil como eclesial.

- Fiare, Natxo.
- Delegación de Juventud; reuniones de áreas, y de colegios, Juancar y Eba.
- U.P. Sta. María de Olárizu: reunión anual de informe al Consejo Pastoral, y contactos puntuales con Angel y Satur. Juancar y Noelia.
- Red de castellano de Álava *Tipitapa*: Noelia
- Curas del Arciprestazgo, Juancar.
- Comisión de jóvenes del Arciprestazgo. Oier.
- Delegación diocesana de Migrantes. Oscar.
- Consejo Diocesano de Pastoral. Natxo.
- Coordinación con centros de Kristau Eskola. Gloria.

LOGROÑO

En la presencia de Logroño seguimos avanzando este curso en una realidad muy rica a nivel escolapio, con diferentes iniciativas, grupos y sueños que vamos alcanzando. Tanto en el colegio, en la sede de Itaka-Escolapios como en los diferentes procesos de niños, jóvenes y adultos somos afortunados de la vida que Dios no regala. A continuación, compartimos algunos de los ámbitos más significativos en los que estamos trabajando y compartiendo el carisma de Calasanz.

El sujeto: Crecimiento y visibilidad de la CCE.

Juan Mari Puig

Comenzamos el curso recibiendo a Jesús Romero, escolapio que ha estado los últimos 13 años en la presencia escolapia de Puerto Rico. Con él suman 6 los religiosos en Logroño. Jesús comienza por conocer el modelo de presencia, se incorpora en la pequeña comunidad San Mateo de la Fraternidad y participa en el Equipo de Presencia.

La comunidad religiosa ha estado atenta en sus reuniones al Sínodo de los Jóvenes y la Fe y al Capítulo Provincial, además de las Cartas a los hermanos de Pedro Aguado y a las cosas propias de la comunidad y de la presencia.

En nuestra comunidad San Mateo hemos seguido el plan previsto de acompañamiento a la Presencia, de modo especial a los grupos de Discer de adultos, misión compartida y plataformas de misión. Además de la eucaristía semanal antes de la reunión, hemos mantenido la eucaristía de cada domingo a las 12, como invitación permanente a celebrar la Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia. A veces con la iglesia llena, otras veces sólo el núcleo de la pequeña comunidad y con personas de Discer. Hemos seguido el plan común de formación.

Está siendo muy esperanzador la marcha de dos grupos de Discernimiento, el segundo iniciado en este curso, con la riqueza de haber varias parejas con algunos miembros que no trabajan directamente en el colegio. Ya se manifiestan algunas intenciones de pasar a la etapa de opción.

El grupo de Misión Compartida de profesores es numeroso, al igual que el de familias. Prevemos que ambos tienen recorrido para crecer en número. Es un desafío convocar a más personas. Como el curso pasado, el voluntariado en Itaka Escolapios es clave para entrar en estos grupos.

Hemos continuado con la reflexión sobre los ministerios escolapios. En el final de este curso estamos proponiendo al Equipo Provincial de Presencia algunos nombres para iniciar, si así lo deciden todas las partes, el proceso de formación para los ministerios de Educación Cristiana y Transformación social.

La misión: avanzar y ser referencia en Logroño

Creemos que avanzamos en el desarrollo pedagógico y pastoral del colegio. La baja natalidad de Logroño nos reta a mantenernos muy alerta para que las nuevas matriculaciones puedan ser más numerosas. Se está trabajando mucho y bien en la comunicación, hacia fuera y hacia dentro.

Hemos comenzado este año una colaboración con la parroquia vecina en la iniciación cristiana de los niños, concretamente en la preparación a la primera eucaristía. Tres profesores y profesoras del colegio colaboran en el equipo de catequistas. Tenemos contacto con las familias y deseamos que entiendan la oferta de comunidad cristiana escolapia en el colegio y el Movimiento Calasanz como continuación de esta iniciación de los niños y niñas. La evaluación es muy positiva al final de este primer curso.

Finalmente, seguimos modernizando y renovando las instalaciones del colegio.



Misión compartida: colegio e Itaka-Escolapios.

Susana Soriano

Este curso en el grupo de misión compartida de Logroño hemos trabajado diferentes propuestas y acciones para conseguir los objetivos que acordamos los veinticuatro integrantes en nuestra primera reunión de octubre.

Podríamos resumir lo compartido en las siguientes ideas.

- Vivimos y crecemos en identidad escolapia, profundizando en temas como: el capítulo general, los ministerios en las EEPP, la encuesta de valores, el acompañamiento y el proyecto provincial de presencia.
- Intentamos cuidar las relaciones personales dentro de nuestra comunidad educativa: organizando un desayuno de bienvenida al curso, el amigo invisible con todo el claustro y PAS y un pincho pote para celebrar el día de la comunidad educativa.
- Crecemos y maduramos en la fe, con la oración y reflexión de cada reunión, en las celebraciones conjuntas que realizamos cada trimestre con el grupo de MC de familias y en la eucaristía dominical de la CEE.
- Procuramos cuidar las relaciones personales, acompañando a los profes nuevos en el centro, haciéndonos presentes como grupo en los cumpleaños de nuestros compañeros, colaborando por crear un buen ambiente en el cole.
- El acompañamiento, a su vez, se define como un reto ilusionante cara al curso que viene, en el que queremos abordar la creación de un proyecto local que nos ayude a mejorar. Este tema es el que abordamos en el retiro conjunto que realizamos en Haro a final de curso con los grupos de discernimiento y con ayuda de Juan Carlos de la Riva que nos dio una charla sobre "acompañamiento". Este encuentro servirá a su vez para evaluar el curso y proyectar el del año que viene. Otro curso para seguir creciendo y soñando con la escuela de Calasanz.



Pastoral escolar.

Josema López

En horario escolar el alumnado de ESO del Colegio participa en convivencias que buscan que reflexionen sobre las preguntas importantes, sobre sí mismo, sobre lo profundo de las personas, donde está Dios. Es una propuesta voluntaria en la que participa la inmensa mayoría, un momento que una buena parte de participantes señala como un momento en que siente a Dios.

A lo largo del curso se plantean varios "momentos" fuertes, tiempos en los que sensibilizar y mostrar compromiso a todo el alumnado. En todas ellas se dedican tiempos en las clases a reflexionar sobre los diferentes temas. Acompañados de actividades propuestas después de las clases.



Se comienza dedicando dos semanas a conocer mejor a Calasanz y a su obra. En noviembre, justo antes de su fiesta. En diciembre se colabora con alguna Asociación de Logroño que se ocupe de algún problema social, organizando un rastrillo, como muestra de nuestro intento de prepararnos para celebrar la Navidad de forma auténtica.

En enero centramos la atención sobre alguna manifestación de violencia existente en nuestra sociedad. Que termina con un acto en la vía pública, que muestre nuestro compromiso con la no violencia.

En febrero dedicamos una semana a reflexionar específicamente sobre la vocación a la vida religiosa escolapia, en todos los niveles. Y en algunos de Secundaria reciben el testimonio de algún religioso.

A final de marzo organizamos la campaña de apoyo a Congo. Es un momento en el que el Colegio se vuelca en multitud de actividades que buscan recaudar el máximo de fondos. Almuerzos, talleres organizados por muchos voluntarios, comidas, etc. Llenan dos semanas muy animadas.

Por fin, en mayo se realiza una recogida de alimentos, en apoyo al Banco de alimentos de La Rioja.

Otro aspecto importante es la educación para la oración. Todas las mañanas se dedica el comienzo del día a un momento de oración. De 3º de Infantil a 4º de Primaria se realiza periódicamente un rato. Y de ahí en adelante se tienen celebraciones religiosas mensuales. También mensualmente se invita a los alumnos a animar una eucaristía dominical.

La clase de Religión completa la oferta religiosa. A través de ella se busca ir madurando en la comprensión del mensaje de Jesús, que les permita dar una respuesta personal a las llamadas de Dios, apropiadas a cada edad.



Movimiento Calasanz en Logroño.

Laura García

Este curso 2018-2019 ha sido el segundo curso en el que hemos funcionado en dos equipos de monitores. La persona coordinadora del equipo de monitores de primaria es Inma Ayala (tutora de 3º de primaria en el colegio) y el coordinador de secundaria - bachiller es Jon Calleja, coordinador de la sede Itaka-Escolapios en Logroño). Laura (encargada local del Movimiento Calasanz), Jon e Inma forman el equipo de coordinadores del Movimiento Calasanz, y se reúnen semanalmente los miércoles a las 18:30 para organizar las reuniones de los equipos de monitores.

El equipo de catecumenado lo forman Laura García y Jesús Romero, escolapio religioso, llegado este curso a la presencia de Logroño después de 13 años en Puerto Rico.

Tenemos una reunión semanal de monitores los viernes de 18:30 a 20:00 horas. En las reuniones hacemos trabajo de programación, evaluación y formación. Este año, por el aumento del número de chavales en los grupos de primaria hemos dedicado muchas reuniones a hablar de las dinámicas y funcionamiento para gestionar los grupos más numerosos.

Además, se han incorporado de pre-monitoras 9 personas de 2º de bachiller con las que hemos comenzado un curso de monitoras/es que se desarrolla teniendo un encuentro de formación de un domingo al mes de 9:00 a 12:00 horas de la mañana, grupo al que al que se han unido el grupo de voluntariado, y catecumenado I.



Los grupos

Iniciábamos este curso con la novedad del lanzamiento de los nombres de las etapas en el Movimiento Calasanz de Logroño: Tempranillos (4º Primaria), Garnachas (5º y 6º de Primaria), Toneleros (1º y 2º ESO), Vendimiadores (3º y 4º ESO) y Catadoras (Bachiller). Hemos trabajado con los chavales el marco simbólico que proponen estos nombres, acercándonos más a las diferentes lecturas del Evangelio que nos invitan a vivir el grupo desde la vida de Jesús.

Actualmente tenemos en los grupos doscientos cuatro chavales, desde 4º de primaria a catecumenado 3, además de dos los grupos de

discernimiento de personas adultas en lo que participan un total de 15 personas.

Las reuniones de los grupos se realizan los viernes, en la franja horaria entre las 14:30 horas hasta las 18:30 horas.

TEMPRANILLOS Y GARNACHAS

Este año el ER de Tempranillos –Garnachas ha estado compuesto por 15 monitores/as.

Las reuniones con los chavales las realizamos los viernes a la salida del colegio, a las 17:15 horas. Nuestro año ha estado centrado en distintas aventuras en las que hemos ido aprendiendo. Los tempranillos han dedicado el año a la aventura de la Tierra Prometida, las Garnachas I conocer a los personajes del Libro de la selva y las Garnachas II han viajado por todo el mundo en sus diferentes culturas.

También este año hemos realizado diversas salidas y campamentos. Solemos hacer una salida por trimestre y al finalizar con un campamento en Navidad y verano.

En el campamento de Navidad, por primera vez sin juntarnos con los grupos de Vitoria-Gasteiz, este año hemos ido solos los tempranillos y garnachas de Logroño a la casa de Pedroso. Vamos aumentando la asistencia a los campamentos.



TONELEROS/AS Y VENDIMIADORES/AS

El ER ha estado formado por 12 monitores/as. Los grupos de toneleros son los menos numerosos del Movimiento Calasanz en Logroño y los que menos porcentaje de chicos tienen, por lo que son dos temas sobre los que estamos trabajando durante estos años.

Los toneleros han estado pintando los locales y haciendo otros proyectos que les han fortalecido como grupo: camisetas, re-decoración de algunos objetos del colegio, etc.

Los grupos de vendimiadores han hecho muchas dinámicas de reflexión en torno a la vida de grupo y del contexto social. Son dos grupos que han ido creciendo y ambos han participado en los encuentros conjuntos de Jornadas solidarias y *Jesusen Bila*.

GRUPO DE VOLUNTARIADO

Son un grupo de 6 personas que han tenido diferentes experiencias de conocer proyectos y de hacer colaboraciones puntuales en campañas, en el cole, etc.

El próximo año algunos de ellos se plantearán formar parte de los grupos del Movimiento Calasanz.



CATADORAS

Son un grupo de ocho personas, que ha tenido dos incorporaciones este año. Han trabajado el tema del compromiso, el tema del sacramento de la confirmación (porque se confirmaron el 30 de marzo), y han comenzado a preparar su proyecto personal.

Este grupo ha tenido la experiencia de comenzar como pre-monitoras en los grupos del Movimiento Calasanz.

CATECUMENADO

Hay dos grupos de catecumenado:

El cate 1 es un grupo de 5 chavales que ha estado trabajando el Evangelio, especialmente el evangelio de Marcos, acompañados por Laura G. y Jesús R. Su reunión es el lunes a las 21:00 horas, comenzamos con la cena y seguimos con la reunión del grupo.

Hemos hecho un retiro compartido con cate 1 de Bilbao en los días de la semana de Pascua en Arrazola.

Cate 3 ha estado acompañado por Laura G. y Jesús R. Este año se ha incorporado al grupo Víctor López, que es socio y voluntario en

otros proyectos, por lo que, con él, forman el grupo 5 personas. Además de estos cinco, otra de las chicas que pertenecen a este grupo está haciendo el catecumenado en Zaragoza.

Este grupo ha trabajado este año sobre todo el tema de la experiencia de Dios, la oración y la espiritualidad. Compartimos un retiro en Lardero con otros grupos de cate 3 sobre la "experiencia de Dios en la vida cotidiana" que fue muy enriquecedor. Hemos terminado el curso con un material para elaborar un nuevo proyecto personal con el que comenzar la etapa de Discernimiento.

Alfabetización de adultos Ojalá.

Ainhoa Uriarte

El curso comienza con dos grupos de madres de alumnos/as del colegio, que ya comenzaron el año pasado en el proyecto Ojalá. Seguimos, en un principio, con las 15 alumnas propuestas por el Departamento de Orientación del cole. Al primer grupo le llamamos "Nivel 0" y es de alfabetización inicial; el segundo, "Nivel 1", es un nivel intermedio. Las clases se imparten de 15:15 a 17:00 horas, los martes y jueves, y comenzamos en los locales del colegio, que también se usan para Trastévere, el servicio de comedor (talleres) y el Movimiento Calasanz. Como es el segundo año, continuamos con los mismos materiales del curso anterior, pero avanzando en el nivel de castellano.

La asistencia por parte de las alumnas (sobre todo, del nivel 0) era muy escasa, debido en gran parte a su complicada situación personal y familiar. En enero, decidimos suspender temporalmente el grupo del nivel 0 y repasar la situación de las alumnas del nivel 1. Conseguimos que viniesen todos los días 6 alumnas fijas y cambiar la ubicación de las clases, para darle respuesta a necesidades básicas que iban surgiendo: calefacción, menos ruido, limpieza, etc. por lo que ubicamos el único grupo que tenemos en la Sala de Informática. Esto nos permitía avanzar en comodidad, y con el plus de los ordenadores (podíamos hacer, por ejemplo, pruebas de exámenes de nacionalidad online).

A nivel de grupo, ellas han mejorado mucho (no como para obtener la nacionalidad) pero están más abiertas, algunas son conocidas y otras se han hecho amigas. Vienen con sus hijos más pequeños que aún no están en el cole, pero de momento no ha surgido la necesidad de organizar de Ojalá txiki, ya que no son muchos. Su relación con el cole ha mejorado, tanto con los tutores como con la administración (situación económica, constancia en los pagos, etc.).



Los voluntarios, actualmente, son cuatro: una madre de un ex alumno que está en el grupo de familias, una profesora que está en el grupo de discernimiento de adultos y dos jóvenes del Movimiento Calasanz. Son voluntarios comprometidos con el proyecto, con ganas de seguir creciendo y su trato con las alumnas es muy cercano. Cada día acuden a la clase dos, no es necesario más porque el grupo de alumnas es reducido.

La perspectiva de cara al próximo curso es volver a convocar el nivel 0 de alfabetización, sobre todo con las nuevas familias que han entrado en Educación Infantil, y de esta forma volver a recuperar a algunos voluntarios. Además, queremos seguir creciendo con el nivel intermedio y avanzado, tanto en alumnas como en voluntarios. No queremos que el examen de nacionalidad sea una prioridad porque no es su máxima preocupación, aunque sí queremos que esté presente porque sabemos que les interesa. De esta forma, vamos haciendo clases muy dinámicas, de trabajo con cuadernillo, lectura, pruebas de nacionalidad, juegos, etc. Y, sobre todo, priorizando las relaciones humanas y los vínculos que surgen entre las alumnas y los voluntarios, así como el intercambio de cultura.

Orientación social Acompaña Logroño.

Cristina Pérez

Formamos un equipo de ocho voluntarios que atendemos a las familias que se han detectado en el colegio con carencias en necesidades básicas. Concretamente durante este curso hemos podido intervenir con 11 familias acompañándolos en las deficiencias que, desde el colegio, a través de profesores y el Departamento de orientación se han detectado. Valoramos de forma muy positiva la coordinación entre el profesorado y los miembros del equipo Acompaña ya que son ellos los que nos han guiado en el proceso de intervención.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Nuestro objetivo principal es el acompañamiento personalizado de aquellas familias que observamos que sin una orientación adecuada no son capaces de llegar a cubrir un mínimo de necesidades básicas.

Hemos seguido una línea de trabajo común en la que se definen y priorizan esas necesidades, principalmente socioeconómicas y cada responsable inicia un seguimiento a través de sesiones planificadas. Concretamente las necesidades detectadas y en las que hemos intervenido han sido las siguientes:

- Orientación en estrategias educativas, hábitos de estudio, hábitos de vida saludable a nivel familiar, pautas para resolución de conflictos.
- Ayuda económica en comedor escolar, libros, material escolar y ropa deportiva.
- Becas para actividades extraescolares y deportivas, convivencias y participación en Movimiento Calasanz.
- Incorporación y seguimiento en el apoyo escolar Trastévere.
- Derivación, coordinación y seguimiento con las entidades y proyectos sociales de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

Apoyo escolar Trastévere.

Felipe López

Desde el equipo Trastévere os queremos comunicar un resumen de las actividades realizadas durante este curso 2018-19. Durante el mes de septiembre seleccionaron los tutores y el equipo de orientación unos 60 alumnos para el proyecto. Tras ponernos en contacto con las familias empezaron 45 alumnos participando en esta iniciativa de apoyo escolar y a lo largo del curso se han atendido a 55.

Para ello hemos contado con la mayor participación de voluntarios (42) en los 10 años que llevamos con el proyecto en marcha. (4 profesores, voluntarios de Fundación Canfranc, de la Residencia M^a Inmaculada, 6 menores de edad, alumnos de prácticas, madres de alumnos, voluntarios de otros años...) Gracias a ellos hemos contado con 6 grupos de apoyo escolar con un total de 13 horas semanales de lunes a viernes.

Empezamos con los apoyos la semana del 22 de octubre y finalizamos el martes 28 de mayo, durante 28 semanas y con un total de 364 horas de apoyos impartidas.

Hemos realizado más de una reunión del equipo de voluntarios por trimestre:

- 4 octubre: Equipo Trastévere: puesta en marcha proyecto. Reuniones con equipo de orientación.
- 19 de octubre: Primera reunión equipo voluntarios y reunión con las familias. (horarios, locales, normas, etc).
- 22 de enero: evaluación trimestre anterior y formación.
- 12 de marzo: reunión Día del voluntariado con otros voluntarios de la Fundación Itaka.
- 28 de mayo: Fiesta final de Trastévere. Entrega diplomas, visionado fotos, merendola y última evaluación por parte de los voluntarios.

Mejoras de este año son:

- Fortalecimiento del proyecto. En especial del número de voluntarios que ha permitido una mejor atención de los alumnos.
- Labor de los voluntarios responsables de cada grupo: Tina, Gloria, Tamara, Claudio, Natalia, David, Jorge, Rafael, Jesús, Javier y Sara.
- Limpieza semanal equipo limpieza de los locales.
- Puertas de acceso a los locales.
- Coordinación con el resto de Itaka-Escolapios y Movimiento Calasanz.

Retos para el próximo curso (2019-20):

- Fortalecer y ampliar el equipo coordinador Trastévere.
- Dedicar más esfuerzos en la selección de los alumnos.
- Formar grupos con menor número de alumnos.
- Alumnos que tienen faltas de asistencia (ESO) que pasen a lista de reserva.
- Adelantar la evaluación del primer trimestre.
- Facilitar el intercambio con tutores.
- Hacer más partícipes a las familias.

BILBAO

Comunidad cristiana escolapia en Bilbao

EQUIPO DE PRESENCIA-EQUIPO DE MINISTROS DE PASTORAL

Alberto Prieto

A diferencia del curso pasado, ambos equipos han funcionado como uno solo. Este equipo ha estado formado por Alberto Prieto (coordinador), Juanjo Iturri, Joselu Martín, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola, Amaya Lecumberri, Igor Irigoyen y Alberto Cantero. Las reuniones han sido los lunes de 6,30 a 8,00.

Este año el elemento principal ha sido la reflexión estratégica cuatrienal: la revisión del proyecto de presencia 2015-19, y el diseño del correspondiente al período 2019-23, tanto a nivel provincial como local.

Además de la participación en las dinámicas y encuentros provinciales, hay que destacar algunos encuentros mantenidos localmente con este fin: la asamblea de inicio de curso de Itaka-Escolapios y de la fraternidad, el encuentro del equipo de presencia con representantes de los grupos de Cate-Discer, la reunión con todos los ministros de la presencia, la asamblea de mayo de la fraternidad o el encuentro de junio con el catecumenado.

Otra labor del equipo ha sido el coordinar y hacer seguimiento de temas que afectan a varias áreas de nuestra presencia. Entre ellos este curso destaca la celebración del 125 aniversario de la presencia escolapia en Bilbao. En esta conmemoración algunos momentos que podemos destacar son: su lanzamiento con octubre con una concentración de todo el alumnado, la marcha a Artxanda en febrero con el movimiento Calasanz, el Calasound en marzo para apoyar el Rastrillo, coloquio y actividades especiales en torno al valor educativo del deporte y su historia en nuestro colegio, el encuentro de exalumnos en mayo o la fiesta final en junio.

Otros asuntos trabajados en el equipo que podemos destacar: el proyecto de pastoral vocacional, el seguimiento de los equipos de los diferentes ministerios y de misión compartida, las campañas, la organización de visitas (entre ellas este curso ha destacado la de 14 profesores de Hungría), el análisis de la encuesta de valores, la canalización de la encuesta realizada a familias del colegio con invitaciones a colaborar, el trabajo sobre el compromiso con el buen trato en nuestras obras, ...



Equipo de Presencia con los/as ministros/as

LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

Juanjo Iturri

La comunidad Mikel Deuna es una comunidad conjunta de la Provincia y de la Fraternidad, conformada por cuatro religiosos (Jaime, Joselu, Apri y Juanjo) y dos matrimonios con sus hijos (Pablo y Loli con Ander e Irune, Bea y Alberto con Garazi, Imanol y Zuriñe). Se amplía con la participación de Juanjo Arrate, Bienve, Amaya e Iñaki. Están adscritos a la comunidad como escolapios laicos, además de los ya citados: Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer con sus hijos: Markel, Andoni y Xabier. Y Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus hijos: Nazaret, Joel y Sara. Es una comunidad con una encomienda, también conjunta de Provincia y Fraternidad, de ser alma de la presencia escolapia en Bilbao por las responsabilidades que asumen sus miembros, por la centralidad física que mantiene en la misión, por el espacio de referencia que ofrece a los diversos equipos y personas...

Entre las comunidades, Mikel Deuna y Samaria, además de la relación estrecha con las personas que viven en la “comunidad de techo” (incluido el compartir la comida y la oración de los viernes), ha habido dos encuentros trimestrales para compartir la eucaristía y una reunión al trimestre para compartir temas de interés común.

Es una comunidad abierta a muchas personas y equipos, tanto en el ritmo semanal (equipo directivo, de presencia, del consejo de la Fraternidad...) como en ocasiones de encuentros escolapios (visitas a la presencia de Bilbao, a Itaka – Escolapios, etc.). La presencia frecuente de tantas personas nos supone una gran riqueza.



ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Bea Martínez de la Cuadra

Éste, está siendo un año de cambios en la Escuela Pía y también para las y los Escolapios Laicos.

Por un lado, ha sido un año capitular en el que hemos formado parte de los Capítulos Locales. También, tres han estado presentes en las reuniones pre-capitulares y finalmente, en el Capítulo Provincial. Tal y como se recoge en el Estatuto, mediante voto consultivo participamos en la elección del nuevo Provincial.

Por otra parte, ha sido novedad también del curso, un mayor contacto entre los y las escolapios laicos/as de toda la Provincia. En marzo tuvimos nuestra primera reunión conjunta on line y, para final de curso, mantenemos el encuentro en Barría, al que se invita a los religiosos escolapios para compartir nuestra reflexión, celebración de la eucaristía y comida.



A nivel formativo hemos estado trabajando en dos temas:

- El documento “El camino conjunto: una historia de espiritualidad desbordante”
- La revisión de todos los materiales elaborados para el discernimiento de nuestra vocación.

Ahora nos queda la puesta en común con el resto de los y las escolapios laicos/as para ponernos en marcha en la reelaboración y actualización de dichos documentos para hacer un material único para el discernimiento de esta vocación.

Finalmente, os comentamos que estamos acompañando a varias personas en el discernimiento de nuestra vocación y también alguna/os están preparándose para la promesa definitiva.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Alberto Prieto

En junio de 2018 se renovó el consejo local de la Fraternidad. Así este curso ha estado formado por: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Laura García, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Pablo Santamaría (en calidad de ministro de pastoral) y Alberto Prieto (designado por el Provincial de Emaús).

Se ha reunido semanalmente los miércoles a las 7,30 si no había animadores y a las 8,30 si había.

Podemos destacar estas tareas:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok.
- Encuentros trimestrales en Vitoria con los animadores y coordinadores de presencia de Vitoria y Logroño.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad.
- Jornada de formación con los y las animadoras de las comunidades.
- Organización de las Asambleas de la Fraternidad.
- Reuniones con el equipo de responsables del catecumenado para ver cómo estrechar la relación entre ambas realidades y dar a conocer más la fraternidad.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús. Este año se eligió el equipo permanente del mismo para los próximos cuatro años. Está formado Helena Aranzabe (Itaka), Raúl González (Lurberri), Edurne Arricibita (Tolosa), Alberto Márquez (Albisara) y Alberto Cantero (designado por el Provincial).
- Seguimiento del plan de formación, y elaboración de las síntesis de lo enviado por las comunidades sobre espiritualidad escolapia y ministerios.
- Canalización de diversas iniciativas: diversidad, encuentros diocesanos (se celebró en nuestro colegio el encuentro del consejo de comunidades), visita de Javi en febrero, comunidad de techo, guía para contrastar nuestras opciones y compromisos transformadores, ...
- Participación en el proceso de reflexión estratégica cuatrienal, en la evaluación del proyecto de presencia anterior, y en el diseño del próximo.
- Organización de un retiro dirigido por Juanjo para las comunidades de Padres en mayo.
- Visita a cada comunidad en el mes de mayo para evaluar su marcha y presentar el proyecto de presencia de la provincia.
- Distribución comunitaria para el curso 2019- 20.



Parte del consejo local (falta Laura en la foto)



Encuentro formativo de Animadores/as

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadores se ha reunido, con formalidad y buena asistencia, quincenalmente los miércoles a las 7,30 en la sala de video-conferencias para poder conectarse con Vitoria y Logroño.

El equipo ha estado formado por: Rosa (Padres 1), Carlos (Padres 2), Pilar (Padres 3), Alberto (Samaria), Pablo (Trinidad), Jorge (Orantza), Patricia (Xirmendu), Bienve (Mikel Deuna), María (San Francisco), Raúl (Ruah), Berna (Hazia), Israel (Vitoria), Laura (Logroño) y Apri (Consejo local).

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con

otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

En el equipo se ha ido comentando cómo iba cada comunidad con el plan de formación, se ha dado un repaso a cada una de las encomiendas comunitarias y se han ido abordando temas que se han presentado como el grupo sobre diversidad, la relación con el catecumenado, los ministerios escolapios, ...

La jornada anual de formación de animadores/as se realizó el 16 de febrero. Se presentó la síntesis realizada localmente sobre nuestra espiritualidad escolapia y a partir de la encuesta de autoevaluación se reflexionó sobre cómo nos dejamos transformar por Dios. Se aprovechó también para recordar las funciones de los animadores.

LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Mencionado en el informe del Equipo de presencia

EL MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan y Oskar Pérez .

Comenzamos el curso con la Jornada familiar en Lekun Etxea, en la que hicimos una presentación del tema que hemos tratado en Misión Compartida de Familias. El tema lo hemos basado en el trabajo por grupos del libro Luke, Examina Tus Sentimientos, de Fernando Vidal.

Hemos tratado de encontrar las herramientas necesarias para poder lograr un buen discernimiento en familia, que nos haga llegar a lo más profundo de los sentimientos. Este trabajo lo hemos realizado a lo largo de 5 sesiones durante el curso, y una vez recogidas las aportaciones, vamos a ver en qué formato podemos presentarlo para que nos sirva para compartirlo con todas las familias del cole.

Para trabajar el tema del acompañamiento a las personas mayores, nos pusimos en contacto con la persona de la Diócesis encargada de la Pastoral de mayores hasta este curso, y la verdad es que nos dio un montón de materiales para trabajar el tema, y Carmen se puso a nuestra disposición para lo que pudiéramos necesitar.

También como formación para el acompañamiento a las personas que se encuentran en un momento difícil por una ruptura de pareja, estuvimos en la presentación que hizo Fernando Vidal de su nuevo libro "Las Cuatro Estaciones". Es un libro que, adecuado a nuestra realidad, puede ser muy útil para realizar este acompañamiento.

Como todos los años hemos preparado el encuentro de familias el sábado de Pascua en Lekun Etxea. Queremos agradecer a Iñaki Lekunberri la presentación que nos hizo sobre el *cohousing*, enmarcada en la reflexión que llevamos a cabo sobre "cómo nos soñamos haciéndonos mayores en comunidad". Hicimos un pequeño trabajo en grupos, en la que salieron reflexiones interesantes para seguir trabajando en este sentido.

Hemos participado en el encuentro de ministros que tuvo lugar en Zaragoza el 10 de mayo, y hemos contactado con familias del cole que han mostrado interés en participar en la vida de la Comunidad Cristiana Escolapia, si bien es verdad que no hemos conseguido hacer una convocatoria general para realizar alguna actividad formativa en grupo como hicimos el año pasado.

Para el año que viene, y dentro de las líneas de trabajo que han surgido en el grupo sobre diversidad que ha estado reflexionando durante este curso, vamos a hacer una revisión de los documentos sobre acompañamiento a parejas, y elaboración del proyecto de parejas y familias para que se adecúe a todas las realidades de las personas que conformamos la Fraternidad.



EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por Jorge Sáiz y Leticia Uriarte (ministro y ministra de la educación cristiana escolapia), Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, y Jenny Luhman.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)".

Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

- Otoitz Bidean (en estrecha relación con Iratxe, coordinadora de Pastoral). Se está acudiendo a la capilla del cole con cuatro cursos (5º, 1º, 2º y 3º de primaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varias de la fraternidad) van con la clase repartida en dos grupos. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva.
- Otoitz Txokoa: Proponemos materiales de apoyo (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria, en los momentos litúrgicos y campañas.
- Ambientación religiosa del colegio: Intentamos a través de carteles, pancartas,... en espacios comunes, extender a toda la comunidad escolar la presencia religiosa. También preparamos para que lleven a casa en momentos concretos del año pegatinas, oraciones, marcapáginas...
- Acompañamiento al profesorado de 4º en la preparación de la primera comunión.
- Seguimiento de los procesos: Se ha trabajado con los encargados y encargadas de fe de los Ers y con ellos y ellas se ha preparado e impartido por segundo año una formación a los monitores y monitoras, que en vez de hacer la formación por ramas se hace teniendo en cuenta el número de años que se lleve como monitor o monitora, trabajando según esto, distintos aspectos de la educación en la fe:
 - Primer año: ¿Cómo preparar una oración con los chavales y chavalas?
 - Segundo año: Acompañamiento de la experiencia de fe durante el curso teniendo en cuenta campañas, ciclo litúrgico,...
 - Tercer año y sucesivos: Cómo trabajar la imagen de dios con nuestros chavales y chavalas.
- Además, este año hemos conseguido juntarnos los ministros y ministras de Educación Cristiana de Bilbao, Vitoria y Laura García (Logroño) para compartir lo que hacemos en cada ámbito de actuación (colegio- procesos, familia, catequesis) y ayudar a Logroño en el proceso que está estructurando.

Haciendo revisión del curso vemos los siguientes **aspectos de crecimiento** para el curso 19-20.:

- Otoitz Bidean: Seguir aumentando los grupos y con ellos los materiales, los voluntarios...
- Otoitz Txokoa. Revisar lo hecho hasta ahora dándole un giro hacia un modelo basado en Hezi+.
- Continuar con la iniciativa que hemos empezado este curso de reunirnos todos los ministros de Educación Cristiana.
- Proponer y hacer reuniones de todos los ministros de Educación Cristiana.
- Poner en común a nivel provincial la formación que estamos teniendo como ministros.
- Revisar las oraciones de la mañana.
- Potenciar la innovación educativa en la clase de religión y la competencia espiritual en la innovación
- Seguimiento de los procesos: Nos gustaría seguir dando continuidad y estabilidad (cómo este curso con la persona encargada en Bidean) al cargo de fe en los ERs y hacer una reunión con los y las responsables para clarificar sus funciones e ir organizando los recursos.



EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

Seguimos sembrando experiencias de Dios en los corazones de los más pequeños de la Comunidad Cristiana Escolapia

Novedades ilusionantes para empezar el curso 18/19: Irati Blanco y Sara Etxeandia se incorporan al equipo de catequistas. Savia nueva para llevar a cabo nuestra misión de iniciación en la fe de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia. ¡¡¡¡Un gustazo poder contar con ellas!!!!

Y a destacar también la fidelidad del resto de catequistas que garantizan la continuidad de la siembra en la "tierra buena" de los corazones de los niñ@s. Ana, Mónica, Raquel, Elena, Rakel, Iratxe, Loli C. , Isra, Loli S. , Marta, Monika y Patricia hemos acompañado a los 4 grupos de la catequesis este curso.

Los más pequeños de la CCE han dado sus primeros pasos en el camino de Jesús: **Ibon, Irune, Lander, Yuriana, Eneko R. y Libe** han participado "a su manera" en la cate. Han pintado, escuchado historias de Jesús, han cantado, han pegado "gometsak", han participado en las "otoitzak" en la capilla,... en grupo. El grupo es fundamental en el seguimiento de Jesús y los más pequeñ@s de la cate ya lo ha experimentado.

Jon L., Pol, Eneko R., Illari, Julian y Xabier T., los niñ@s de Educación Infantil han trabajado las Historias del Antiguo Testamento que les han ayudado a conocer a Aita Dios experimentando su Amor incondicional. Eneko G. y Leixuri han participado cuando el sueño se lo ha permitido...



Iñigo, Jon, Jone, Sara y Unax han conocido las enseñanzas de su amigo Jesús a través de las Parábolas y en noviembre renovaban las Promesas del Bautismo que un día hicieron sus aitas por ell@s. Un



emotivo gesto en el que sus aitas y amas les daban "el relevo" de la luz del bautismo.

Y el 18 de mayo **Paula, Ane, Izaskun, Aimar y Andoni** celebraban su Primera Comunión. Momento de celebración para toda la CCE; 5 niñ@s más participarán a partir de ahora en la mesa de Jesús cada sábado.

En las reuniones de formación el equipo de catequistas hemos marcado 2 líneas de avance para mejorar nuestra tarea de iniciar en la fe a nuestros grupos:

- **"Saldré a sembrar para continuar tu misión".** Hemos marcado, al menos, una "MISIÓN" para cada grupo de la catequesis. Una Misión de servicio para el resto de grupos. En esta línea los niñ@s de 2 años; el grupo de Ed Infantil preparó una actividad sobre la Paz para el resto de grupos; los niños de 1º y 2º representaron la Parábola del Buen Samaritano; y el grupo de Primera Comunión preparó y envió felicitaciones de Navidad a tod@s los grupos de la cate.
- Y hemos conocido el método **Godly Play** como forma de enriquecer la espiritualidad infantil, presentándoles a los niñ@s las historias de la Biblia de manera imaginativa. Iremos introduciéndolo progresivamente en algunos momentos de nuestra catequesis.



Como todos los años los niños y niñas de la cate han participado en la Pascua, y han celebrado Adviento, Pentecostés, Cuaresma, han rezado a María y han realizado actividades que les ayudan a conocer más a Jesús. Hemos estrenado canciones nuevas, hemos participado en Eucaristías significativas y en el Sacramento del Bautismo , ...

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019



Y todo hecho con mucho cariño e ilusión y creyendo que no hay labor más escolapia que acompañar a los más pequeños en su camino con Jesús.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) se define como *la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social.*

Actualmente en la provincia de Emaús son tres las personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao (desde 2011) y Roberto Zabalza en Pamplona (desde 2012). Carlos e Igor completaron el periodo de siete años de encomienda el curso pasado y, tras el proceso de discernimiento, renovaron su encomienda por siete años más a inicios de este curso. Además, hay en Emaús tres personas que se encuentran en periodo de formación inicial para asumir el Ministerio de Transformación Social: María Ansó en Pamplona, Iñaki González en Granada y Natxo Oyanguren en Vitoria (estos dos últimos han comenzado este mismo curso).



Renovación ministerial en diciembre

lizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2018-19.

En el ámbito provincial de Emaús se ha empezado este año a generar un espacio de encuentro y coordinación entre las personas que están en este ministerio. Hubo un primer encuentro de las seis por videoconferencia el 26 de abril y está previsto que tengamos otro el 20 de junio, esta vez presencial.

Con respecto a la dinámica más local en la Fraternidad de Itaka, desde el inicio de este ministerio se viene funcionando con un equipo del MTS en Bilbao, al que este curso se ha sumado Natxo por videoconferencia desde Vitoria, equipo que se reúne habitualmente con una periodicidad quincenal.

En 2018-2019 el equipo lo han conformado, además de los ministros, Aitor Oribe, Arrate Presilla, Carol Del Río y Alessandra Campo (si bien estas dos últimas, por circunstancias durante el curso, no han podido continuar participando en las reuniones, aunque han continuado vinculadas).

Pasamos a continuación a hacer un repaso a lo rea-

1. Mensajes Enredados

Por séptimo curso consecutivo hemos impulsado esta iniciativa, que tiene el objetivo de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la comunidad cristiana escolapia como en los entornos a los que podemos llegar con la difusión de los mensajes. Se trata de abordar diversos temas, tanto de actualidad como otros que, aunque quizá no tan presentes en los medios de comunicación, merecen ser objeto de nuestra mirada y reflexión. Los mensajes incluyen una reflexión propia y también vínculos a otros documentos para profundizar en el tema o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los mensajes editados este curso han sido los siguientes:

- “La apuesta o la vida” (diciembre de 2018), sobre el tema del juego.
- “Tiempos de necropolítica. Vidas que valen menos que otras” (febrero de 2019).
- “¿Vemos una porno? El impacto personal y social del negocio de la pornografía” (mayo de 2019).
- Además, antes de verano está previsto difundir un nuevo mensaje, en este caso sobre los modelos de ciudad.

Recordamos que todos los mensajes publicados hasta la fecha se pueden encontrar en la web www.mensajesenredados.com, así como en las redes sociales mencionadas.



2. Itaka Ateneo

Esta actividad, surgida hace dos cursos, consiste en un itinerario formativo y de reflexión compartida, ofrecido a las personas de la comunidad cristiana escolapia que desean profundizar en algún tema de especial interés social.

Esta tercera edición de Itaka Ateneo ha tenido como título “El compromiso social y político. Analizar, repensar y actuar para transformar”. Tras las ediciones anteriores, dedicadas a la transformación ecológica y al feminismo, pareció adecuado abordar específicamente lo sociopolítico como espacio para cambiar la realidad, partiendo de lo complejos y contradictorios que resultan políticamente los tiempos que nos toca vivir.

El itinerario de Itaka Ateneo 2019 se ha ido desarrollando a lo largo de cuatro sesiones, cada una con un material de lectura o audiovisual para poder profundizar en el tema desde diferentes perspectivas:

1. ¿Qué está pasando con la política? (febrero). Una reflexión amplia sobre la política actual, mirada desde una perspectiva ciudadana y cristiana, con la ayuda de textos de Joan Subirats y Joaquín García Roca.
2. Vivimos en un “frágil equilibrio” (marzo). Visionado y debate posterior en torno al documental *Frágil equilibrio*, que recoge las reflexiones de José Múgica, expresidente de Uruguay.
3. Analizar en profundidad para organizar la acción colectiva (abril). Una sugerente lectura de la realidad y posibles líneas de acción, de la mano de Naomi Klein con su libro *Decir no no basta: Contra las nuevas políticas del shock por el mundo que queremos*.
4. Propuestas para el cambio (a realizar en la segunda quincena de junio). Una sesión de cierre para concretar líneas de avance, partiendo en este caso de dos cuadernos de Cristianisme i Justícia: *Acogerse a sagrado* (210), de José Laguna y *¿Cómo pensar el cambio hoy?* (203), de Jesús Sanz.

A falta de completar el itinerario de este año, la valoración provisional de esta experiencia es nuevamente muy positiva: la acogida que ha tenido en las presencias tanto de Bilbao y de Vitoria ha vuelto a ser muy buena, habiéndose generado en cada lugar grupos bastante numerosos de diálogo con personas de la Fraternidad, misión compartida y del entorno.



3. Papiro social.

Otra acción impulsada desde el MTS cada curso es la elaboración de un Papiro centrado en alguna temática relacionada con la transformación social. En los últimos años el tema en concreto elegido se ha correspondido con el de Itaka Ateneo, para complementar y reforzar la reflexión y las propuestas también desde este medio.

En el caso de este curso ha sido así de nuevo, girando el Papiro número 246 sobre “el compromiso sociopolítico en tiempos convulsos”, una publicación para la que se ha contado con aportaciones diversas y muy interesantes, que animamos a leer.

4. Avanzar como Comunidad Cristiana Escolapia en el compromiso a favor de la transformación social

Uno de los ámbitos más importantes del MTS es impulsar, en colaboración con los otros equipos y espacios de la presencia escolapia, nuestra dimensión de compromiso social transformador, tanto a nivel colectivo como individual. Para ello recibimos y lanzamos propuestas de acción en diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia...

También podemos mencionar aquí la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos en la comunidad cristiana escolapia.

De lo más reciente, cabe destacar que desde el equipo MTS se elaboró una guía para el contraste en comunidad de temas relacionados con la transformación social. Se presentó al consejo local y al equipo de animadores, con la idea de ofrecerlo para que se trabaje en las comunidades el curso que viene.

Así mismo, desde el MTS participamos en la coordinación del taller “Transformación social, luchando contra la pobreza” del encuentro de fraternidades Emaús-Betania el 30 de marzo, celebrado en Vitoria.

Por otra parte, algo también novedoso e ilusionante de este curso ha sido el comienzo de la comisión social juvenil, denominada “Gritaka”, con personas del Catecumenado, Discernimiento y Opción. La comisión tiene su origen en las propuestas hechas por la gente joven en el Sínodo en la presencia de Bilbao y desde su inicio ha tenido una conexión permanente y coordinación con el equipo de MTS.

Transformar nuestras vidas
para transformar nuestro mundo
Un guía para contrastar nuestras opciones
y compromisos transformadores en comunidad



5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS ha continuado participando en varios foros y en espacios eclesiales y sociales relacionados con nuestra encomienda, en los que se ha visto oportuno que la comunidad cristiana escolapia esté representada (además de por supuesto aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Cabe destacar en este curso nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo motor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Participación en la Diócesis de Bilbao en la Delegación de Caridad y Justicia, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia, en el Consejo Pastoral Diocesano, así como en la Mesa de Migraciones, que es el foro desde el que se impulsa, entre otros temas, la iniciativa “Círculos de Silencio – Bizkaia Isilik”.
- Colaboración en el programa de formación de Doctrina Social de la Iglesia de CVX.
- Así mismo, hemos continuado en relación y atentos a las acciones y convocatorias desde otras redes y plataformas sociales en las que participa Itaka-Escolapios, como la plataforma *Ongi Etorri Errefuxiatuak*, Fiare Banca Ética, etc.



EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Dentro del informe del colegio

CON LAS FAMILIAS

Dentro del informe del Ministerio Familiar

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Xirmendu

Este año ha sido de reflexión y formación en la encomienda que tenemos como comunidad. Un año en el que pararse y ponerse a pensar como poder seguir aportando nuestra ilusión por la misa comunitaria de la fraternidad. Nuestra segunda reunión de comunidad como solemos decir.

Hemos empezado volviendo a los orígenes de la eucaristía y buscando formación para poder seguir mejorando y tener más herramientas a la hora de dinamizar las misas y momentos litúrgicos. A través de los retiros y algunas reuniones hemos preparado varios temas sobre las partes de liturgias, como se hacen en otros sitios y elementos importantes que la componen. Un año enriquecedor para seguir creciendo y darle una vuelta. Esperamos poder daros algunas pistas para el año que viene.

Como bloques importantes destacados en nuestro quehacer han estado:

- Organizar el calendario de las eucaristías y enviar periódicamente a los responsables la información y ayuda para su correcta preparación.
- Animar el período de ADVIENTO y de CUARESMA con reflexión y trabajo semanal para cada comunidad.
- Animar el panel de la Eucaristía acorde a los diferentes tiempos litúrgicos.
- Intentar ser referentes y mostrarnos disponibles tanto a la Fraternidad como a los grupos de Catecumenado y Discernimiento en temas de animación a la liturgia.

En esta parte final del curso estamos dando forma a un resumen que recoja todo lo trabajado y pueda quedar como pistas y material de trabajo para otras personas.



PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Durante el curso 2018/19 la Comunidad de San Francisco, ha estado formada por 11 personas (de las que 8 son vecinas del barrio). Además, Arrate Presilla (durante el segundo trimestre) y Andrea Castro (durante el tercer trimestre) han formado parte de la comunidad durante su experiencia en el año de "Opción".

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo de vida y misión comunitaria inserto en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social, en la identidad y misión escolapias e interpelando con ello al conjunto de la Comunidad.

Esta presencia nace de una profunda **opción evangélica**:

- Descubrimiento de **Dios en medio de la vida y realidad del barrio**, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de "mirar y estar en el mundo" específica;
- Opción explícita y preferencial por las **personas y colectivos excluidos**, así como por las causas en favor de la **transformación social**;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes **compromisos y militancias**;
- **Actualización de la misión escolapia transformadora**, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- **Semilla del Evangelio**, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Entendemos que **nuestra presencia debe ser vital e integral**, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- **Como vecinos y vecinas**, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración..., y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos). Somos 8 personas, de las 11 que conformamos la comunidad este curso, las que vivimos en la zona.
- **Como parte del movimiento social y ciudadano**, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala, en la Acogida de Cáritas y por tercer año con el proyecto de Aingura.



- **Como parte de la comunidad eclesial del barrio.** Este curso hemos intentado relanzar el trabajo en común con las diferentes comunidades cristianas presentes en nuestros barrios realizando 2 encuentros durante el curso. Compartimos en el Papiro Nº 244 la charla que nos dio la teóloga Pepa Torres y que resultó muy inspiradora. <https://www.ita-kaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/05/244-Atendemos-a-los-signos-de-los-tiempos.pdf>.

Esta misión se concreta este **curso 2018-2019** en los siguientes aspectos:

- un **estilo de vida personal y comunitario** acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad);
- una **presencia evangelizadora**, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la **participación activa** en:
 - o **Aldauri Fundazioa:** Carlos Askunze, Carlos Gil e Iratxe Carro en el equipo estratégico de la fundación.
 - o **Itakalan:** hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de las personas contratadas para apoyar actividades de la Fundación.
 - o **Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala,** así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: Munduko Arrozak, Fiestas de Sanfran, Udaberriko Euskal Jaia,.... Santi Membibre, Carlos Askunze y María Moreno son las personas de la comunidad que están de manera estable en la coordinadora y que cuentan con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas que se necesiten.

Este año cabe señalar que desde la Coordinadora se han centrado los esfuerzos en la campaña socio política de reivindicación de mejoras en nuestros barrios aprovechando las épocas de campaña electoral de los partidos políticos. Se han realizado varias acciones de calle: kalejira anti-rumores, kalejira feminista reivindicando la casa de las mujeres para el barrio, marcha fúnebre desde el barrio hasta el ayuntamiento denunciando el abandono institucional, acciones de calle reivindicando espacios municipales para proyectos comunitarios, participación en diversas actividades e iniciativas (manifestación de SOS Racismo, abrazada de Ongi Etorri,...), varias encarteladas,...

También, durante todo el curso hemos estado analizando y valorando posibles soluciones a la situación de conflictividad social que está repuntando en la zona, elaborando un comunicado (que compartimos en el Papiro Nº244 <https://www.itaescolapios.org/wp-content/uploads/2018/05/244-Atendemos-a-los-signos-de-los-tiempos.pdf>) y trasladando nuestra visión al ayuntamiento de Bilbao.

- o **Acogida de Cáritas:** Durante este curso varias personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Roberto Fernández, Elena Pérez Hoyos, Carlos Askunze y María Moreno) hemos continuado atendiendo la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala, junto con otras personas voluntarias (Inmaculada, David, Gema y M^aÁngeles). Y por supuesto contamos también con la ayuda de Jon (trabajador de Hargindegi) que nos organiza las citas. Este es el quinto curso en el que asumimos este compromiso desde la comunidad de San Francisco. Atendemos a personas del barrio que se acercan a Cáritas en busca de ayuda para situaciones de necesidad, no solo económica, también con problemas de soledad, asuntos administrativos, necesidades psicológicas, necesidad de orientación en temas administrativos, asuntos judiciales pendientes, etc. En el equipo intentamos responder a esas

necesidades mediante un acompañamiento integral a las personas, escuchando, orientando, acompañando decisiones y poniendo a su disposición los recursos de Cáritas y derivando a diferentes recursos sociales del barrio. La atención la realizamos en los locales de Hargindegi (Plaza de la Cantera nº 7) lo cual nos permite compartir con las trabajadoras los distintos casos de personas que atendemos y que a su vez asisten a los cursos y actividades del centro. Una vez al mes aproximadamente nos juntamos todo el equipo con Urko Calzada, el trabajador social de Cáritas responsable de nuestra acogida para compartir situaciones y aunar criterios. En la comunidad de San Francisco hacemos una valoración muy positiva de este compromiso comunitario ya que, más allá de responder a una necesidad patente del barrio, nos enriquece como comunidad.

- o **AINGURA:** como Proyecto de la Presencia Escolapia en el barrio de San Francisco, desde la Comunidad se intenta cuidar la relación con el mismo. Para ello dos personas de la comunidad (Iker y Edgar) forman parte del equipo de responsables de Aingura. De la misma forma la Comunidad procura mantenerse informada de la marcha del proyecto y durante este curso hemos vuelto a reunirnos con el equipo de responsables para compartir el desarrollo del año y plantear posibles retos de futuro.

Cabe destacar que Aingura se quiere hacer presente en la vida del barrio potenciando el trabajo en red con otras entidades como Bidegintza, Médicos del Mundo, la escuela de Miribilla, etc., y participando en la Mesa Socioeducativa de Miribilla con los diferentes agentes que trabajan con la infancia. Además, Aingura ha estado presente en el desarrollo de acciones destinadas a niñas y niños dentro de las actividades de Gau Irekia, Arroces del Mundo, o las próximas colonias de verano organizadas junto a Médicos del Mundo

- o **Campo de trabajo interprovincial de Bidean:** a finales de junio, jóvenes de Bidean I de la provincia de Emaús, tendrán la oportunidad de conocer el barrio, la comunidad y el trabajo que en él desarrollamos.
- o **Visita de los Discer:** en el último trimestre organizamos una reunión con las personas que están en la etapa de Discer para contarles cuál es nuestro proyecto de comunidad y cómo entendemos nuestro compromiso con nuestros barrios.

- un **compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras** que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
- una **colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia** con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:
 - o participación de **personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos** en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio)
 - o **apoyo a la visibilización de la realidad del barrio** de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad, artículos en Papiro)
 - o **apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas** (Convenio entre Aldauri Fundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces y fiestas, etc.).

ENCOMIENDA HAZIA

Sin informe

COMUNIDAD SAMARIA

Como ya sabéis la comunidad de Samaria la formamos Mónica López y Ane Ruiz, que viven en el techo, Itxaso Ruiz, Ander Mijangos, Miryam García, Leticia Uriarte, Joseba Alzola, Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina, que es el animador. Además, acompañamos a las personas de catecumenado que están haciendo la experiencia de vida en el techo, por él ha pasado Jon Martínez, y actualmente están Aitor Oyanguren, Rubén Sánchez e Irati Blanco. Las reuniones de comunidad las tenemos en su casa y las iniciamos siempre compartiendo juntos la oración y cena. Este año hemos tenido la suerte de tener a dos personas de opción con nosotr@s, Nerea Asensio durante el segundo trimestre e Irati Blanco durante el tercero.

En nuestro proyecto comunitario expresamos que Jesús es el centro del mismo, que queremos ser una comunidad significativa en la presencia de Bilbao y que acompañe y sea cercana a los jóvenes de los procesos.

Con este pequeño informe vamos a compartir con vosotros/as cómo hemos trabajado este año la encomienda que tenemos.

Al comienzo del curso, además de ponernos objetivos para el año y planificar la formación, trabajamos la manera de concretar las ideas y propuestas que surgieron en Bilbao en relación con el Sínodo de los Jóvenes. Se expusieron en el primer retiro conjunto del catecumenado y de ahí, entre otras cosas, surgieron la comisión de Participación-Animación, la Social y la de profundización en el evangelio.

Continuando con el objetivo de juntarnos con los grupos de catecumenado, hemos tenido reunión con el grupo de cate 2 (que quedó pendiente el curso pasado) para explicarles más despacio todo lo relacionado con el Sínodo. También les presentamos el techo. Este espacio cada vez es más un lugar de referencia para los jóvenes, donde pueden ir a participar de la oración o a compartir vida y fe un tiempo, como la experiencia que tienen en cate 3 que la valoramos muy positivamente.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Al contar con bastante presencia en el equipo de responsables de catecumenado, hemos participado en la reflexión sobre cómo avanzar en la relación de los grupos del proceso con las comunidades. Hay unas cuantas ideas de cara al curso que viene que tenemos que concretar.

En este sentido, desde Samaria, se nos ocurrió el preparar un encuentro que ayudara a acercar a gente del catecumenado y Fraternidad en la Pascua. Surgió el FRATERNITY, un paseo tranquilo donde compartir experiencias y vida con otros hermanos y hermanas que terminamos celebrando todos juntos. Es probable que continúe en el tiempo ya que ha sido muy bien valorada la experiencia.

Desde la comunidad vamos a dinamizar una reunión con los grupos de catecumenado para que también hagan sus aportaciones al Proyecto de Presencia. Y, por último, nos toca empezar a pensar cómo seguir impulsando nuestra encomienda el curso que viene.



GRUPO DE MUJERES – ITAKA EMAKUMEOK

El grupo de mujeres lo formamos: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Eba Rodríguez, Elena Pérez Hoyos, María Moreno, Carol del Río, Alessandra Campo, Arrate Presilla, Leire Alfonso, Andrea Castro, Ane Ruiz Iñarritu. Seguimos compartiendo reflexiones con Laura García, María Fernández, Iratxe Carro, Ane, Miryam García y Gloria Ruiz a través del correo electrónico o vía wasap. Este curso nos hemos juntado menos veces que el curso pasado, aunque hemos seguido compartiendo vida, artículos e intuiciones como mujeres cristianas y feministas a través de otros foros. Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:

- En septiembre participamos en el encuentro estatal de **Mujeres y Teología en Zaragoza**. Tuvimos la oportunidad de compartir con otros grupos y también de enriquecernos con reflexiones de mujeres muy potentes como Ivonne Guevara o Yayo Herrero. Este encuentro, además, posibilitó el inicio de una red provincial con mujeres con inquietudes cristianas y feministas de las fraternidades de Pamplona y Zaragoza, con quienes seguimos en contacto y compartiendo materiales y reflexiones.
- Hemos participado en **Papiro** escribiendo sobre este encuentro y un artículo sobre M^a Jose Arana con quien compartimos una charla a finales del curso anterior. Ella alimentó nuestras inquietudes para seguir profundizando en el tema de “mujeres e iglesia”. Sobre esto, vamos dando pasos y compartiendo inquietudes, con la idea de preparar un material para Catecumenado.
- Respecto a lo que vamos elaborando. Este año hemos finalizado un **material en clave de talleres de oración, para Cate 1** a través de la perspectiva de cinco mujeres del Nuevo Testamento que nos interpelan a través de los cinco sentidos. El material está ya maquetado y disponible en la oficina.
- Seguimos teniendo presente algunas fechas significativas, 25N y 8M, para las que hemos elaborado sendos vídeos con diferentes canciones que animaban a la reflexión. Pensamos que podría estar bien sacar a la luz otros días también importantes como “el día internacional de la niña” y “de las mujeres científicas”. Nos hemos hecho presentes en algunos grupos de Cate.
- Hemos preparado una de las eucaristías de la fraternidad.
- Por otro lado, hemos querido hacernos más visibles a través del txoko feminista, tanto en la cartelera de los locales como a través de la web de Itaka y de Facebook. Aunque quizás en esto último no hemos sido tan efectivas.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

- También en Vitoria han querido empezar a funcionar como grupo algunas de Cate, de Opción y de la Fraternidad. Nos hemos juntado un par de veces y hemos compartido bastantes cosas a través del wasap, pero aún nos falta tiempo para darle más entidad.
- Por último, gracias a Aless, hemos leído bastante sobre prostitución, un tema que ha estado muy candente durante este curso. Hemos aprovechado esta inquietud para volver a encontrarnos con M^aLuisa del Pozo, religiosa oblata que trabaja de cerca con mujeres. Con ella estuvimos este domingo pasado y nos dejó bastantes experiencias para seguir profundizando.

Para el curso que viene tenemos pendiente redactar el material sobre Mujer e Iglesia para Cate y ver cómo podemos aprovechar el trabajo en red con Pamplona, Zaragoza, Vitoria y Logroño.



ITAKA KUTXA

La comisión Itaka-Kutxa

Un curso más y ya van casi 17, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2019 asciende a la cantidad de 24.000 € y es gracias a las aportaciones de 6 personas de la Fraternidad.
- En estos años se han concedido un total de **32 préstamos**, cuyo valor global asciende a **233.850 €**.
- En concreto, en este **curso 2018-2019, NO SE HA CONCEDIDO NINGÚN PRÉSTAMO**.
- Nuevamente este año cabe resaltar que está costando devolver en tiempo y forma algunos de los préstamos concedidos en los años precedentes. Es un dato objetivo que las peticiones de préstamos son menores en estos últimos años y que su devolución es más costosa que antaño. Tal es así, que los dos préstamos vigentes a día de hoy, han tenido que ser refinanciados por la imposibilidad de devolución en el tiempo inicialmente marcado.

Es verdad que estas refinanciaciones han sido posibles por la falta de solicitudes de nuevos préstamos y consecuentemente al no haber tensiones de tesorería se ha podido actuar de esta forma.

- Los datos de este curso y los globales se resumen en la siguiente tabla:

ITAKA-KUTXA	Curso 2.018 – 2.019	TOTAL 2.002 – 2.019
Nº de préstamos	0	32
Importe concedido	0,00 €	233.850 €

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Con el descenso paulatino del euribor hasta llegar a ser negativo, el tipo de interés mínimo en los actuales préstamos es del 0,25%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano, Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

DE DIVERSIDAD SEXUAL, Y DISTINTOS MODELOS FAMILIARES...

Grupo de diversidad de Bilbao y comunidad Ruah

En pleno año 2019, todavía 70 países en el mundo continúan criminalizando las actividades consensuales entre personas del mismo sexo. Las penas confluyen desde unos meses en prisión hasta la mismísima pena capital. En nuestro contexto geográfico privilegiado vivimos prácticamente inconscientes a esta realidad, sin embargo, aún estamos lejos de habitar una Arcadia Feliz. Exactamente igual que diariamente asistimos a un buen número de ejemplos de lo que pueden denominarse micromachismos, todos los días somos testigos, o a veces protagonistas de actitudes o acciones que bien podrían tener el calificativo de “micro-homóforas”.

Desafortunadamente, en la Iglesia no somos ajenos a esta micro-homofobia, que incluso en algunos casos, tal y como leemos tanto en prensa como en encíclicas o exhortaciones apostólicas, pierden el prefijo “micro” para presentarse como homofobia sin ningún tipo de paliativo.

En otro orden de cosas, en algunos sectores eclesiales aún se estigmatiza a quien ve agotado su matrimonio y se divorcia y se cuestiona a aquellas personas que deciden formar una familia monomarental/monoparental.

Todo ello provoca directamente sobre estas personas sufrimiento y ostracismo, lo que difiere enormemente del amoroso mensaje de Jesús de Nazaret

Recordando el pasado...

El pasado curso 17-18, estos aspectos nos suscitaron en reuniones de la comunidad Ruah de la Fraternidad de Bilbao algunos interrogantes. ¿Qué opinamos las personas que formamos la Iglesia sobre estos temas? ¿Qué opina la Iglesia oficialmente de las personas del colectivo LGTBI, de las personas divorciadas, de las familias monoparentales/monoparentales? ¿Concuerda la postura oficial de la Iglesia al respecto con la imagen que ofrecen de ella los medios de comunicación? ¿Qué opinamos en la Fraternidad? Y lo más importante, ¿Qué postura debemos tomar como personas que seguimos a Jesús? ¿Cómo podemos denunciar las injusticias derivadas de las identidades u orientaciones sexuales? Las personas del colectivo LGTBI de nuestras comunidades y grupos, ¿sienten la CCE como su casa? Por todas estas razones, decidimos pasar a las comunidades y grupos de Bilbao una encuesta sobre diferentes modelos familiares, en las que pedíamos opinión sincera sobre estos temas. Dichos resultados se presentaron el curso pasado, y los podemos facilitar a la comunidad que nos los pida.

La encuesta se había contestado, analizado y sus resultados se habían presentado. La mayor parte de las personas de nuestros grupos presentaron posturas abiertas y tolerantes al respecto de estos temas, así que desde nuestra comunidad decidimos preparar un plan de formación y de actuación consensuado con el Consejo Local y el Ministerio Familiar de Bilbao para ofrecer durante este curso 18-19 que se concretó en tres momentos distintos:

- Una jornada el pasado 12 de noviembre, en la que asistimos a dos charlas: La primera, ofrecida por grupo cristiano Betania LGTBI, inscrito en la asociación Aldarte. Cristina e Iñaki nos trasladaron sus vivencias como personas cristianas LGTBI que participan activamente en la Iglesia. Por otro lado, una segunda exposición que dinamizó Aratz Castro, de la asociación ORTZADAR, en la que expuso desde un marco más teórico todos los colores del arcoíris de la diversidad. Ambos momentos tuvieron gran acogida y nos hicieron reflexionar. (Se elaboró un documento resumen que queda a disposición de quien tenga interés)
- Una cena coloquio que tuvo lugar el 26 de enero protagonizada por las historias contadas, en primera persona, de cuatro personas cristianas que compartieron sus vivencias: ser madre soltera de familia numerosa de forma deliberada, ser persona divorciada, ser una persona homosexual actualmente apartada de la Iglesia y ser madre de una familia compuesta por un matrimonio de dos mujeres y dos hijos. De igual manera fue un momento muy valorado por quienes asistieron y sobre la que se elaboró un documento que podemos facilitar a quien quiera.
- Por último, la creación de un grupo entre personas voluntarias de distintas comunidades que tuviera como objetivo la reflexión y la creación de propuestas de avance sobre diversidad sexual y familiar. Sobre este grupo hablaremos en el siguiente epígrafe.

Conociendo el presente: el grupo de diversidad

El grupo de diversidad ha sido formado por trece personas, Jon M (Discer), Ane R (Samaria), Andoni G y María M (San Francisco), Mónica S y Helena A (Hazia), Jabi I (Trinidad), María F e Itxaso G (Orantza), Iker S, Laura H, Nany PH y David M (Ruah).

La propuesta fue trabajar en dos reuniones que tuvieron lugar los días 12 de abril y 10 de mayo, en base a la metodología VER-JUZGAR-ACTUAR. En este sentido, distinguimos tres planos de trabajo, para cuyo abordaje constituimos tres equipos distintos.

- Un plano legal/oficial: Estudio del Catecismo, la DSI y otros documentos oficiales de la Iglesia.
- Un plano comunitario Real: Lectura del libro “Tender un puente” del Jesuita James Martin
- Y un plano personal, recogiendo testimonios de otras comunidades de la Iglesia de Bizkaia.

Una vez puestos en común y profundizado en interesante coloquio sobre todos estos temas, elaboramos un listado de acciones concretas, a modo de lluvia de ideas, que posteriormente fuimos dando forma y concretando como os referimos:



1. Documentos:

Revisamos los documentos de la Fraternidad de Emaús y presentamos una propuesta de modificación de los mismos en tres apartados concretos. Los exponemos a continuación presentando en **negrita** los fragmentos que proponemos añadir.

a) Página 5, MISIÓN, punto b, artículo 32.

i. "Este compromiso transformador se concreta en unos campos preferenciales como son la educación, la marginación, la pobreza, la familia, la niñez y juventud, la solidaridad con los países del sur, la Paz, el cambio socio político y **la lucha por una sociedad feminista y diversa**".

b) Página 6, VIDA, artículo 38.

i. (...) la vida comunitaria se enriquece desde la pluralidad **de las personas que la forman**: diferentes edades, situaciones vitales, **identidades y orientaciones sexuales diversas**, opciones de vida, compromisos... también la pluralidad y riqueza se concretan en la diversidad de modelos comunitarios.

c) Página 11, DIVERSIDAD VOCACIONAL. Artículo 88.

i. Desde nuestro ser iglesia, consideramos la familia **con sus situaciones y composiciones diversas**, como lugar de vida y compromiso. La familia es para **nosotras** y nosotros, semilla del reino, donde queremos vivir el amor, el compartir y el cuidado de la vida.

2. Visibilización

- Crear un logo con el símbolo de Itaka y bandera LGBTI
- Identificar "espacios seguros" (Iglesia, locales, colegio...)
- Trabajar el tema para que cobren sentido
- Trabajar el tema en discer y cate.

3. Propuestas al ministerio familiar:

- Seminario sobre dificultades de pareja
- Formar a alguien para acompañar en las dificultades en la pareja
- Valorar acompañamiento para familias no normativas.

4. Participación de la oración con motivo del día de la Homofobia

El 17 de mayo el grupo Betania LGBTI celebró una oración con motivo del día de la Homofobia. En esta ocasión, el colegio tuvo el placer de servirles de anfitrión. Varias personas de las comunidades y de los grupos de cate asistimos y compartimos luego un ágape en fraternidad.

Dibujando el futuro...

Hemos dado pequeños pasos, pero somos muy conscientes de la necesidad de seguir trabajando en estos temas, y de no dejar que el silencio sea quien gué todos los asuntos derivados de la diversidad sexual y familiar.

Por esa razón, y aunque el grupo de diversidad se ha disuelto al haber acabado con la tarea para la que fue formado, hemos propuesto la creación de un grupo con una proyección más a largo plazo, cuyos objetivos serían:

1. Hacer seguimiento para que las propuestas avancen.
2. Seguir proponiendo cosas a los diferentes grupos encargados.
3. Formarse en temas de diversidad
4. Ayudar a preparar temas formativos y momentos celebrativos sobre diversidad y distintos modelos familiares.
5. Ser referencia en temas de diversidad para toda la presencia escolar.

Esperamos con ilusión los nuevos pasos que la CCE vaya dando en este camino que, sabemos con certeza, es de Dios porque es de apertura, de encuentro y de amor.

COMISIÓN SOCIAL

Somos Gritaka (El nombre de la comisión). Somos un grupo de jóvenes que se crea como resultado del sínodo de los jóvenes que celebramos y trabajamos el año pasado. Nuestro objetivo es difundir, formarnos y ser partícipes de las distintas actividades reivindicativas, y de acción y transformación social que haya en nuestro entorno. **El grupo tiene tres objetivos principales; la formación, la difusión y la acción.**

Esta comisión empezó en enero de 2019, por tanto, llevamos poco recorrido y estamos todavía poniendo en marcha el grupo. El primer mes lo dedicamos a pensar las funciones y la dinámica de la comisión, que os describimos a continuación:

La comisión funciona por trimestres. Habrá 5 ó 6 reuniones y **cada trimestre tendrá un tema de actualidad en el que se basarse.** Con ese tema, además haremos una **propuesta de aplicación.** Será alguna acción que pretenda hacer ruido y rebotar lo que nosotras vamos trabajando.

Contamos ahora mismo con **11 personas fijas** en la comisión, y **otras personas** que nos puedan apoyar en **acciones puntuales.** Por tanto hemos decidido que va a haber tres grupos de trabajo, cada grupo con una función y objetivo;

1º Grupo: FORMACIÓN (+ ACCIÓN) (Tema) : este grupo se encargará de llevar el tema del trimestre, buscar los materiales de formación, buscar mínimo (algún artículo/libro, alguna charla, alguna asociación o proyecto que podamos conocer...)... Será el grupo encargado de preparar la reunión inicial del trimestre, la de cierre, y de dinamizar la reunión en la que pensemos la actividad de acción relacionada con el tema.

Este trimestre, hemos trabajado el tema de la economía social, leyendo algunos artículos, y con unas bases de formación que nos han presentado algunos participantes del grupo. También es cierto, que este año estamos empezando y esperamos ir cogiendo más ritmo el año que viene. Tras trabajar el tema, uno de las acciones que vamos a llevar a cabo será la de proponer opciones de menú para los campamentos de los grupos más respetuosas con nuestro entorno, que contengan productos de temporada, y que nos permitan educar en una alimentación sana y equilibrada.

2º Grupo: DIFUSIÓN (Facebook y redes sociales); Este grupo se deberá encargar de ser activo en redes sociales. De difundir, de informar, y de posicionarse en temas de la actualidad socio-política. Es decir, seguir y compartir entradas o artículos, hacer llegar al resto de la comisión y gente interesada eventos que se organicen desde otros grupos o asociaciones (hacer un calendario de eventos), escribir alguna entrada sobre lo que vamos haciendo...

El Facebook estamos todavía arrancándolo pero, ¡podéis empezar a seguirnos!

Queremos que este sea un entorno de discusión, que nos genere un pensamiento crítico, por eso os animamos a comentar y a dar vuestra opinión respecto a todas las publicaciones que hagamos.

Como queremos ser un grupo vivo, también os animamos a que nos hagáis llegar todas aquellas manifestaciones, artículos y demás actos que consideréis oportunos, ¡Gritaka somos todas y todos!

El nombre del Facebook es: **Gritaka (@gritaka)**

3º Grupo ACCIÓN (Proceso): Este grupo será el encargado de estar más pendiente de las necesidades del proceso o de Itaka, para poder dar respuesta también a las necesidades que vayan surgiendo en el ámbito social. Por ejemplo, estar atentas a las necesidades que surjan en los proyectos que existen en Bilbao por si podemos ayudar como comisión; activar algún tema de actualidad que necesita de reflexión en



Logo de la comisión



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

el proceso a través de alguna dinámica; llevar y dinamizar el grupo de los Herri Aukerak.... También será el grupo que se encargue de estar más en contacto con el ministerio de Transformación social, para poder llevar a cabo acciones conjuntas y ayudarnos mutuamente.

Este año hemos ayudado a los Bidean con alguna actividad del Rastrillo y hemos organizado una formación común con los Bidean relacionada con la situación de las personas migrantes en Euskadi. Ayudamos, además con la preparación del Círculo del Silencio de Mayo.

Este sería el esquema general que se ha planteado para la organización, la función de la comisión y las cosas que hemos ido haciendo cada grupo. Ha sido un año de comienzo muy ilusionante, esperamos que el proyecto siga creciendo, coger ritmo y seguir transformando nuestro entorno social!



Equipo Gritaka: Dani, Nerea, Naiara, Gaizka, Arrate, Gerardo, Pablo, Xabi, Ibon, Aitor, Asier

COMISIÓN PARTICIPACIÓN

Inés Abascal, Mikel Rico, Gaizka Virumbrales, Rubén Sánchez y Ander Mijangos

"Este año en la comisión de participación hemos realizado diferentes actividades con la intención de que las personas que conforman el Movimiento Calasanz se unan y se creen más vínculos y lazos de unión. Para esto dinamizamos una escapada a Trueba para intentar expulsar a los *dementores* que acechaban la casa, nuestra salida fue frustrada por la nieve y acabamos luchando todos juntos en la casa de Lezana de Mena. Por otra parte, también hemos organizado la cena de la confirmación preparando juegos y dinamizándola para crear ese ambiente distendido que caracteriza este tipo de cenas. A parte de fomentar el ocio fuera del horario itacense hemos intentando animar a las personas que conforman los grupos a asistir más a la misa de la CCE y a las actividades extras que se han preparado este año.



De cara al año que viene hemos pensado en trabajar más por crear esos espacios en los que la gente pueda disfrutar de un rato distendido o coincidir en actividades con las personas que comparten sus mismas inquietudes. Por otra parte, queremos darle más visibilidad a estas acciones, para esto, seguiremos publicando en las Redes Sociales lo que se lleva a cabo.

Muchas gracias a todas por participar de las actividades y por hacer de este año algo especial. Y por cierto, estáis invitadas a formar parte de la comisión de participación.

COMISIÓN FORMACIÓN SOBRE EL EVANGELIO (ESTUDIO DEL EVANGELIO DE LUCAS)

"Excelentísimos Teófilos (amigos y amigas de Dios):

El curso llega a su fin y toca despedirnos y evaluar lo realizado. Aunque al principio fuisteis solo siete los que respondisteis a la llamada de empezar a leer y entender, desde otra perspectiva, este gran libro llamado Evangelio, habéis sabido transmitir muy bien lo apasionante que puede ser la lectura del mismo a vuestros amigos, compañeros de Ers, grupos, etc. Gracias a ello, poco a poco, esta llamada ha llegado a más personas, y al final nos hemos juntado diez "lucanos".

Es cierto que la llamada a la que decidisteis contestar no era sencilla, ya que la forma y el lenguaje en la que he escrito el libro no es siempre sencilla; es necesario leer, releer y trabajar en ello para entenderlo. Sobre todo es importante entender el contexto en el que vivió Jesús de Nazaret, como habéis hecho apoyados en la lectura del libro "Jesús el Profeta de Galilea" de Rafael Aguirre y Patxi Loidi. Y, como no tener siempre presentes, los mapas, como bien os ha recordado siempre vuestro guía Bittor González, para entender mejor los viajes y las hazañas de nuestro querido Amigo. Para terminar nos gusta acabar las reuniones con una breve oración y con el deseo de que el mensaje se abra al mundo.

Recordaros que esta aventura no acaba aquí, solo habéis llegado hasta el capítulo 10 por lo que el año que viene os invito a seguir aprendiendo y leyendo desde este punto mi Libro, para seguir indagando y que sigan resonando muchas cosas más en vuestro interior.

Atentamente,

Lucas"

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Sin informe

ALKARTEGI – MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Sin informe

Colegio

Amaya Lecumberri

Un hito importante del curso ha sido la celebración del 125 aniversario de nuestro querido colegio en Bilbao. Nuestra andadura comenzó el 15 de octubre de 1893. ¡Qué gran motivo para celebrar este curso! Allá por octubre, también, dimos comienzo a esta celebración en la que hemos participado todas las personas que formamos parte de la Comunidad Educativa Escolapia. Ese 15 de octubre desplegamos la pancarta de cumpleaños al son del "zorionak zuri" interpretado por los niños y niñas y sus flautas y por el dron que nos dejó unas preciosas fotos aéreas para el archivo. A partir de ese día ¡cuántos momentos entrañables, hemos ido viviendo a lo largo del curso: la marcha a Artxanda, el festival de música Calasound, la tarde del deporte con la participación de grandes deportistas exalumnos, el sábado 4 de mayo cuando abrimos las puertas del colegio también a todas las personas que un día ocuparon sus aulas y pasillos, y la fiesta del 8 de junio, ¡ese gran día que celebramos 125 años y muchos más! Nos ha dejado este curso muchos y muy buenos recuerdos que para siempre nos acompañarán.



Otra novedad significativa del curso es que estamos en el último año del plan estratégico 15-19 y durante el mismo hemos hecho balance del mismo y hemos analizado las prioridades para el próximo cuatrienio 19-23. A buen seguro que las grandes líneas de renovación pedagógica, estilo de colegio y calidad de gestión estarán, de un modo u otro, presentes. Para todo esto nos ha sido de gran ayuda el lema que hemos compartido con la Provincia Escolapia Emaús: "En tus manos", "Zure Eskuetan". Porque efectivamente, entre tantas buenas manos hemos logrado tantas y tantas buenas cosas.

Agradecemos especialmente a las familias que han colaborado con el colegio en los proyectos como Ojalá y Otoitz-bidean, a las que ha acompañado a sus hijos e hijas en las excursiones, a las que han participado de alguna actividad en el aula y a las que han participado de las nuevas propuestas como Gure Seme alaben eskutik.

El grupo de misión compartida del colegio se ha reunido algunos viernes con el objetivo de revisar su funcionamiento y contribución para seguir contribuyendo a este gran proyecto educativo.

Como bien sabemos, la calidad y la excelencia de nuestro colegio también se basan en la pluralidad y en la riqueza de las actividades que ofrecemos, en el buen ambiente de la comunidad educativa, en la vitalidad de la comunidad cristiana escolapia y en la buena coordinación, retroalimentación y comunión de todo ello. Hemos seguido cuidando y trabajando estos aspectos. Educamos en todos los sentidos y para darse cuenta de

ello solo hay que darse una vuelta por el colegio cualquier fin de semana durante el curso. Sábados y domingos el patio se ha llenado con niños, niñas, jóvenes y familias que disfrutaron de los deportes y las actividades de los grupos del movimiento Calasanz.

Las redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube,...), la web del colegio (<http://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es>), Itaka-Escolapios (www.itakaescolapios.org) y Agrupación deportiva (www.kirolak.bilbao.escolapiosemaus.org) así como las plataformas digitales (Aula Virtual donde podéis encontrar los blogs de aula, Alexia, ...) son buenos canales para conocer todas las actividades y acciones que hemos desarrollado a lo largo del curso.

PASTORAL ESCOLAR

Iratxe Meseguer

Este año hemos velado por la pastoral escolar el equipo de ministros/as de pastoral, formado por Iratxe Meseguer (coordinadora de pastoral), Jon Ander Zárate, Juanjo Iturri, Apri, Joselu y Pablo Santamaría. Nos hemos reunido los lunes de 18:30 a 20:00.

La función de este equipo es velar por la pastoral escolar, intentado coordinar e impulsar todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos estado trabajado y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:

- Acompañar la iniciativa de oración de Otoitz Bidean, junto al equipo de Fedetik Federa. Este año, además de los dos cursos que empezaron el año pasado, 5 urte y 1º de primaria, hemos aumentado a 2º de primaria. Para ello, se han incorporado 3 personas más como voluntarias y hemos tenido que organizar bien los horarios de la capilla para que hubiera hueco para todo. Los 9 grupos han tenido un momento de oración cada 15 días con la persona voluntaria. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan bonita!
- Acompañar y gestionar la Credihora, una oportunidad en Bachillerato para innovar en la clase de religión y aportar en Educa+/Hezi+
- Revisar y analizar los resultados de la encuesta de valores que se hizo el curso pasado en todos los colegios.
- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en los proyectos que se organizan y en las nuevas metodologías.
- Reflexionar sobre la clase de religión y sobre cómo mejorar la asignatura para que sea más atractiva para el alumnado.



- Recoger las programaciones de religión de todas las etapas, para elaborar una programación secuenciada y con sentido para cada curso.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos...
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Organizar y acompañar las celebraciones de cada clase a lo largo del año (6-7 al año)
- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.
- Coordinación con Fedetik Federa y nuevos pasos a dar para reforzar la oración.
- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.
- Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral.



EDUCA+/ HEZIAGO

Iratxe Meseguer

Durante este cuatrienio que acaba, hemos hecho una reflexión en el colegio sobre la innovación al servicio de nuestras finalidades educativas: niños, niñas, jóvenes y personas más felices en un mundo mejor. En el colegio, tenemos claro que es necesario poner en valor y constatar que durante muchos años hemos logrado hacer compatible un estilo de colegio diferente y significativo con una buena formación y resultados académicos. Es más, vemos que los cambios introducidos en su día son hoy garantía de futuro para el colegio cada uno de sus alumnos/as que por él van pasando.

En esta línea y a partir nuestra propia experiencia se enmarca el proyecto Educa+/Heziago. Es una propuesta abierta y flexible que quiere ser fuente y oportunidad para la innovación durante los próximos años. El proyecto consiste en organizar el calendario escolar distribuyéndolo en torno a valores, problemas o retos relacionados con nuestra identidad y valores, agrupados en semanas, campañas, jornadas, días y tiempos, que traccionen sobre la innovación pedagógica y puedan contagiar al conjunto de la práctica educativa.

En este marco, desde el equipo de pastoral y en coordinación en muchos casos, con el área de sensibilización de Itaka-Escolapios, hemos impulsado y organizado varias de las semanas y campañas que están en el calendario propuesto. Hemos intentado mejorarlas, ser todavía más creativos e incluirlas en la evaluación y programas de las asignaturas/áreas.

Además, este año en que hemos celebrado el 125 aniversario del colegio, todas las campañas y semanas han tenido un guiño a esta celebración, haciendo presente también la presencia escolapia en Bilbao de tanto tiempo.

En concreto:

1. **Educa+ Semana escolapia (Del 19 al 24 de noviembre)**

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz mediante el trabajo en las aulas (El valor de la educación; La dimensión vocacional y la figura de Calasanz; Los escolapios hoy) y mediante el juego y la fiesta: (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

- Acciones en las aulas:
 - Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
 - Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
 - Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 4º ESO.
 - Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.

- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores y voluntarios/as de la credihora de 1º de Bachillerato.

- Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- Teatro/Ginkana sobre Calasanz organizado por los Azkarrak I (3º ESO) para el resto del colegio.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales/as de los grupos de 3º ESO a 2º Bachillerato.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús.



2. Educa+ Campaña de Navidad (el problema de la pobreza, solidaridad con el 3º mundo) (26 de noviembre al 24 de diciembre)

La campaña de Navidad se ha organizado a nivel provincial, desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios, para toda la red. Los materiales y recursos han estado colgados en la página web www.itakaescolapios.org. Además, hacemos la campaña durante el tiempo de Adviento, como otra manera más de prepararnos.

Este curso nos hemos acercado a la realidad de la presencia escolapia en Congo, “Al ritmo de Congo”, un país en pleno corazón de África que encarna como ninguno la fuerza, la riqueza y los sueños del continente, aunque también sus graves problemas e injusticias.

A lo largo de todo el mes hemos recaudado 14.946,95 euros, para rehabilitar la escuela de primaria, crear dos pozos de agua potable y empoderar a un grupo de 60 mujeres.

También hay que destacar que hemos recogido dos furgonetas con comida para llevar al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.

Y por supuesto, un montón de actividades de sensibilización en las aulas y en los grupos de tiempo libre.

3. Educa+ Semana de la Paz (valor de la no violencia y compromiso por la paz) (del 28 de enero al 2 de febrero).

Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo.

La organización de esta semana también se impulsa a nivel provincial y desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios han compartido materiales y recursos que han colgado en la web www.itakaescolapios.org

Tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz, celebramos el 02 de febrero la **35 Globada por la Paz**.

4. Educa+ Campaña del Rastrillo (el problema de la exclusión, solidaridad con el 4º mundo) (del 6 de marzo al 7 de abril)

Ha sido el **36 Rastrillo** y se ha desarrollado del 6 de marzo al 7 de abril. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.

Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, la realidad Izangai Elkarte, cuya misión consiste en trabajar por la justicia social, a través del acompañamiento socioeducativo de personas en situación o riesgo de exclusión, de forma que puedan acceder al ejercicio de una ciudadanía plena.

Hemos recaudado 15.207,15 euros. Y se han realizado un montón de actividades en las aulas, participando también muchas familias en la organización del Ras-trillo y en la venta de esos días.

5. Educa+ Día del Banco de alimentos (10 de mayo)

Se realizó en el colegio una campaña de recogida de alimentos para el Banco de Alimentos. Los mayores de los grupos del Movimiento Calasanz, pasaron por el colegio esa semana, animando a colaborar. El viernes 10 de mayo, se hizo la recogida de la comida, juntando un total de 690 kgs. de alimentos de primera necesidad.



6. Educa+ Semana Vocacional (el valor de la vocación, especialmente la escolapia) (Semana del 11 al 18 de mayo)

Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio.

Durante esta semana queremos destacar y conocer mejor la vida religiosa y el ministerio sacerdotal.

Durante esta semana se realizan actividades:

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...
- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para los grupos de misión compartida (familias, colegio e Itaka-Escolapios): sugerencia de actividades.
- Para Ereinbide: actividades para la catequesis.

CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio. Esta actividad se oferta al alumnado, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato. El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- **Encuentro consigo mismo.**
- **Encuentro con los demás.**
- **Encuentro con Dios.**

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral del colegio, en el horario académico y fuera de él, entre el colegio y la red Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas dos entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan al alumnado del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados **el 85,17% asistió.**

En la encuesta de valores realizada por los alumnos en diciembre del 2018 **53,24 % dice sentir a Dios** en las convivencias del colegio.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

	1º ESO A		1º ESO B		1º ESO C			
Chavales	93							
Monitores	Loli Castro, Irati Berrocal, Mikel Garmendia y Andoni García		Jon Martinez, Teresa Osa, Garazi Cantero, Jorge Rodriguez y Andoni García		Iván Díez, Aitor Olabarrieta, Irune González, Iñigo Gil y Andoni García			
	2º ESO A		2º ESO B		2º ESO C			
Chavales	91							
Monitores	Ander Montaña, Gonzalo Aldekoa, Gorka Castrillo y Apri		Ana Max, María Ereño, Joseba Palma y Apri		Asier Virumbrales, Zihorta Palma, Xabi Sierra, Begoña Presilla y Aitor Oribe			
	3º ESO A		3º ESO B		3º ESO C		3º ESO D	
Chavales	30		27		30		15	
Monitores	Sara Etxeandia, Ander Santamaría, Andrea Velasco, María Ereño y Jon Ander Zarate		Dani Miñambres, Joseba Palma, Gonzalo Aldekoa y Jon Ander Zarate		Iván Díez, Ibon Ojangu-ren y Jon Ander Zarate		Jon Martinez y Jon Ander Zarate	
	4º ESO A		4º ESO B			4º ESO C		
Chavales	31		26			19		
Monitores	Iván Díez, Pablo Villaizán, Gonzalo Aldekoa, Mikel Rico y Jon Ander Zarate		Mikel Rico, Begoña Iribar, Iñigo Lobato e Iratxe Meseguer			Ana Ortiz, Asier Munitxa, Jon Martinez y Jon Ander Zarate		
	1º Bachillerato A		1º Bachillerato B			1º Bachillerato C		
Chavales	30		28			31		
Monitores	María Moreno, Joseba Palma, Mikel Rico y Pablo Santamaría		Mariam Piniella, Mario del Rio y Pablo Santamaría			Jon Martínez y Pablo Santamaría		
	2º Bachillerato							
Chavales	26							
Monitores	Mónica López, Pablo Villaizán, Gerardo Arriola, Xabi Sierra y Pablo Santamaría							



Itaka – Escolapios Bilbao

AINGURA: Continuando la aventura

El barco de Aingura continua su viaje, este año sorteando el temporal de la mejor manera que se ha podido y transmitiendo la misma ilusión y ganas que teníamos el día que zarpamos. Edgar Azpilicueta, Gonzalo Aldekoa, Ibone Onaindia, Esteban Beltrán e Iker Irazabal hemos sido los encargados de dirigir un barco en el que han transcurrido numerosas historias, se han creado muchas ilusiones y que nos permite seguir soñando con más viajes compartidos con los y las chavalas del barrio. Barco que no habría sido posible dirigir sin el apoyo de Nerea Asensio, Ander Lobato e Iñigo Lago, que a pesar de no ser encargados de la dirección que tomábamos nos han ayudado a mantenernos a flote junto a la colaboración recibida desde Bidean.



Zarpamos en octubre con las fiestas de San Francisco, con las ganas de iniciar un viaje que por lo menos fuese tan bueno e intenso como años anteriores. La principal diferencia con respecto al año pasado nos la íbamos a encontrar en los días de actividad por semana, viéndose reducido a 2 (martes y jueves de 17:30 a 19:00), menos cantidad debido al número de monitores pero mismas ganas, ilusión e intensidad.

A lo largo del curso hemos intentado mantener lo conseguido el año anterior en cuanto al trabajo en red se refiere. En Noviembre volvimos a participar en la actividad cultural Gau Irekia, organizada por Sarean, realizando numerosos juegos por la plaza y el local de manera muy satisfactoria.

Por otra parte, hemos mantenido mayor contacto con el colegio de Miribilla para darle un mayor sentido al apoyo escolar realizado en Aingura y por ende a nuestra labor educativa. También hemos participado de manera habitual en la mesa socio-educativa del barrio, juntándonos con diferentes asociaciones del mismo, ganando importancia como referentes del tiempo libre educativo en el barrio y más concretamente en la plaza.

Además, seguimos manteniendo el contacto con Médicos Del Mundo con quienes nos estamos coordinando para realizar las colonias de verano, siendo esto un indicador de que en cuanto al trabajo en red seguimos por buena línea.

A su vez, casi todas las semanas el equipo educativo se ha estado reuniendo para decidir cuál era el rumbo que había que tomar según el momento del año en el que nos encontrábamos, sintiéndonos en todo momento respaldados por la comunidad de San Francisco, con quienes nos reunimos para intercambiar impresiones y apoyarnos mutuamente.

Ahora mismo echamos la vista hacia atrás y no podemos sentir más que orgullo por el camino recorrido a lo largo de estos años, por los cuales han pasado entre 30 y 35 niños y niñas, subiendo cada año y aumentando la asistencia de los mismos.

Nos ilusiona pensar que todavía nos queda mucho camino por recorrer, sumando nuevos tripulantes a este barco para mantenerlo a flote y sortear las diferentes tormentas con las que nos podamos encontrar.

De momento hemos conseguido mantener lo logrado durante estos 2 años anteriores, manteniendo el espíritu escolapio en cada actividad realizada, y es por todo esto que ponemos la mirada en el horizonte, visualizando muchos más viajes junto a los niños y niñas del barrio, para seguir creciendo, para seguir creando nuevas ilusiones, nuevos sueños, y para en definitiva continuar una aventura más...

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ

ZIDOR de 2º:

PRIMER TRIMESTRE

- Comienzo del año con bienvenida de Aita potxoki
- Excursión del primer trimestre a Akarlanda
- Fiesta final del primer trimestre
- Semana de Jesús

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

- Semana del deporte
- Semana de Calasanz: Taller de Calasanz articulado. Canción de Calasanz en euskera y castellano
- Campaña de Navidad con actividades diversas: Canción. Juegos tribales. Escribir carta al Olentzero pidiendo por los niños del proyecto. Canoas con mensaje. Juego de cara o cruz

SEGUNDO TRIMESTRE

- Excursión del segundo trimestre a Artxanda coincidiendo con la excursión por el 125 aniversario del colegio
- Fiesta final del segundo trimestre
- Semana de la paz: Realización de Caramelos de Paz. Juegos de Relevos de paz. Canción de "Pon tu mano". Formar la palabra Paz con el cuerpo en el suelo.
- Semana del rastrillo: Realización de Collage con pinturas de dedo. Juegos relacionados con casas y autobuses
- Semana de Jesús
- Semana del deporte
- Excursión del tercer trimestre a Sopelana
- Fiesta final del tercer trimestre
- Semana de Jesús
- Semana del deporte
- Reunión con las familias para despedir el curso en el Auditorium del Colegio, visualización de vídeo con fotos de las diversas actividades realizadas durante el año



ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Isabel Alvarez

Este curso, la etapa de Zidorkos la forman 96 niños y niñas, 13 monitores y monitoras y 1 asesora. 48 en Zidor III y otros 48 en Koskorak. Este año contabamos ya con una división de ambos grupos, hecha por los anteriores monitores/as, por lo que hemos seguido manteniendo el mismo criterio de separación. Por parte de Zidor III Lakua y Basoa, por la otra Koskorak Arraiz y Koskorak Betsaide. Como el año pasado, hemos tenido que doblar algunos de los cargos para facilitar el funcionamiento (uno por rama) por lo que contamos con dos ecónomos, dos virtual aukera,...

Tanto en la aldea como en la selva estamos viviendo un montón de aventuras con las que nos divertimos, conocemos a Aita, aprendemos valores y descubrimos el mundo que nos rodea.



Hace dos años Zidor III vivió un gran cambio por parte de la metodología. Este curso hemos seguido trabajando con la nueva planificación en la que cada mes hay:

- Una semana del deporte. Cada mes va variando aunque hemos mantenido el baloncesto, el balonmano y el fútbol. De esta manera acercamos a los más pequeños y pequeñas de la etapa al multideporte.
- Una semana de valores. Trabajamos las diferentes campañas, semanas vocaciones y semanas de Jesús donde vamos conociendo y viviendo diferentes enseñanzas de Jesús.
- Dos semanas de juegos y talleres.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019



Resumiendo lo que ha sucedido este año en la aldea, comenzamos presentando los nuevos monitores al grupo, trabajamos diferentes deportes con la ayuda de algún monitor/a y entrenador/a, construimos un Belén que luego pudimos enseñar a los aitas y amas. Cerramos el trimestre yendo al PIN con los pottokittos del bosque. En el segundo trimestre vivimos muchas actividades en los pocos días de grupo que tuvimos: conocimos nuevos deportes como el hockey y el baseball. Por último, hilando con todos los deportes hechos y de cara al campamento, la organización de las Pottoki Olimpiadas nos hizo saber que busca atletas para participar en el evento deportivo anual que tiene lugar en verano en el Valle de Atxondo. Con la ayuda de Pottoki

Espía hemos tenido que ir superando pruebas y consiguiendo recompensas para poder participar.

En Koskorak comenzamos conociendo a Akela, los lobatos y a los animales que viven en la selva, de hecho, Kaa nos pidió ayuda para salvar a Mowgli de las malas intenciones de Akhela pero pronto nos dimos cuenta de que estaba compinchada con Shere-Khan y que en realidad ellas dos eran las malas de la historia y no el rey de la manada de lobos. Al comienzo del segundo trimestre fuimos seleccionados por la Escuela de Artes Dramáticas para realizar un casting. Debíamos representar el teatro de "El libro de la selva". Para acabar el trimestre fuimos de campamento a Lezana de Mena, donde pudimos disfrutar de una comida junto a todas las familias. Actualmente los monitores y monitoras de Koskorak estamos siendo amenazados por un antiguo monitor, Jon Baranda. Nos culpa de haber sido los responsables de que Itaka prescindiera de él este curso pero lo que no sabe es que fueron sus hechos del pasado los que le llevaron a dejar de ser monitor. Para demostrarnos que es el mejor monitor que conocemos ha planteado todo el campamento de verano como un juego en el que los niños y niñas son los protagonistas. Los monitores/as les necesitamos para que salven nuestra vida y nos liberen de los escondites donde nos ha metido Jon Baranda.

Para terminar este año solo nos quedan las primeras experiencias para ambos grupos, el primer campamento para los pottokis de Zidor III en Lekun-Etxea y el primer campamento en Trueba para los Koskorak, durmiendo en tiendas de campaña.

KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Ibon Ojanguren

Este curso, la etapa de Kaskondoak la forman más o menos 115 niños y niñas, 12 monitores y monitoras y 1 asesor. 65 en kaskondoak II y 50 en kaskondoak I.

El Equipo de Responsables ha estado formado este año principalmente por caras nuevas con ganas de trabajar y de aprender. Kaskondoak I kolitza lo han formado Marta Elías, Asier Municha y Ander Montañó con la muy valorada ayuda de Jon Lamikiz. Por su parte, en Kas I Cotero han estado de monitores Guillermo Bolumburu, Ander Santa-maría y Maider Basterretxea.

Han sido Carmen Iribiar, Alex Onaindia, Arrate Cardaño, Andrea Velasco e Ibon Ojanguren los que han dirigido los grupos de kas II. Todo ello asesorado por Jon Ander Zárate que repite en la etapa de los lobatos.



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

En ambas etapas hemos vivido un montón de aventuras con las que nos divertimos, conocemos a Aita, aprendemos valores y descubrimos el mundo que nos rodea.

El inicio de la etapa de kas I es muy emocionante tanto para los propios chavales como para los monitores y monitoras llevando por primera vez la pañoleta con alegría e ilusión por conocer la locura Kaskondoak. Esperemos que recuerden con cariño y alegría la etapa de Kaskondoak. El primer trimestre se sumergieron en la aldea gala de Asterix y Obelix convirtiéndose como ellos en un grupo irreducible de jóvenes. Los kas II, por su parte, se dedicaron a ayudar a Phillipe a detener a la malvada Lucinda que se dedicaba a viajar por el tiempo. Como premio por su ayuda Phillipe les recompensó con una nueva Nochevieja en el campamento de navidad.

El segundo trimestre tanto los kas I como los kas II se enfrentaron a una terrible farmacéutica, que anteponía sus intereses económicos al bienestar de los pacientes y usuarios. Cada uno por su lado, pero haciendo uso de las cualidades que nos definen como scouts, compañerismo, grupo, solidaridad... pudimos poner freno a sus oscuros intereses.

Por último en el tercer trimestre, Otra vez tanto los Kas I como los Kas II nos hemos acercado a la cultura y mitología vasca. Los Kas II a través del ya bien conocido e implantado concurso de Basajaun Memoriala y los Kas I a través de diferentes actividades como dantzak, seres mitológicos...

Como actividades especiales a remarcar podemos mencionar, la salida a Artxanda por los 125 años y la fiesta final del 8 de junio en el cole. Por su parte, los Kas I participaron en el Kalasanz Eguna en Tolosa y los Kas II asistieron a su primer Gorka Deuna.

A los dos grupos no espera un campamento en Trueba inmejorable e inolvidable para poner fin a este año lleno de emociones y buenos momentos.

La evaluación del año es sin duda positiva. El ER ha trabajado desde los valores que queremos transmitir y desde el amor por nuestro compromiso para hacer que l@s chaval@s disfruten al máximo de la etapa, del grupo, de Aita y de todo lo nuevo que aprenden en cada seisená, cada sábado, cada excursión y cada campamento.



OINARINAK de 1º y 2º ESO

Aitor Oyanguren

Septiembre de 2018. Llevamos semanas con especulaciones, dudas. ¿Dónde estaré de monitor, de monitora? ¿Quién será mi compañero o compañera? En ese paso de monitores y monitoras, empezaba un curso nuevo en Oinarinak, un curso en el que seguir educando a los y las chavalas de nuestros grupos, y lleno de ganas de superar sus expectativas. Ese día, se descubrirían las ramas de Oinarinak: Oinarinak 1 Eretza con Sara Etxeandía (la responsable formadora), Ander Salazar (el economo experto en facturas) y María Ereño (la entusiasta encargada de material), Oinarinak 1 Valnera con Aitor Oyanguren (coordinador) y Ana Max (Virtual Aukera y experta en redes), Oinarinak 2 Eretza con Asier Virumbrales (el Virtual Aukera experto en códigos) y Ane Zugaza (la incansable Herri Aukera), y Oinarinak 2 Valnera, compuesta por Iván Díez (el piadoso Fede Aukera), Begoña Presilla (la calculadora economo) y, posteriormente, Gaizka Virumbrales (fichaje de mitad de temporada). Velandó por monitores y chavalas, estaría Ander Mijangos, nuestro Gran Akela de Oinarinak y experto en rutas de volante.

Oinarinak 1 comenzaron el año diseñando y pintando sus nuevos locales, para plasmar la ilusión y expectativas que tenían por la etapa de Oinarinak en estos, dejando su marca personal, que durará hasta el final





de su paso por esta etapa. En el segundo trimestre, prepararon las luces, las cámaras y... ¡acción! Comenzaba el proyecto del musical, teniendo este el objetivo de grabar una película-musical, sacando a la luz las dotes artísticas de los chavales y chavalas. Este tercer trimestre, están haciendo el proyecto del "Día de...", realizando diferentes actividades cada día y desarrollándose con actividades que van desde conocer un poco mejor nuestro entorno, hasta preparar una serie de acertijos para la otra mitad del grupo, todo ello disfrutando de la compañía mutua y del camino que están recorriendo.

Por su parte, Oinarinak 2 arrancaba con el proyecto de "El Máximo Scout", un concurso con disciplinas varias para seguir mejorando y creciendo como chicos y

chicas scout. En el segundo trimestre, prepararon un musical para representarlo en el salón de actos, trabajando en el guión, interpretación y compenetración entre las personas del grupo. Este tercer trimestre, están trabajando con las leyes scout, para seguir aprendiendo poco a poco cómo ser unos buenos scouts, preparándose para su paso a la etapa de Azkarrak.

En definitiva, este año hemos estado trabajando con los chavales y chavalas para que poco a poco vayan conociendo un poco más el estilo de vida scout y vayan creciendo en valores, aportando la confianza necesaria para ello. Todavía nos queda este último trimestre y el campamento de verano, que seguro que serán experiencias memorables para nuestros chavales y chavalas y en los que seguiremos aportando lo mejor que tengamos.



AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Mikel Rico

"Zure AZKuetan"

Todo comenzó allá por septiembre, cuando tras unas semanas de especulaciones y rumores y otro tanto de "este año no hay monitores/as", finalmente se acabó descubriendo en qué etapa trataría de dar el máximo cada uno de los monitores o monitoras. De esta forma, un nuevo año comenzaba en AZKarrak; un año repleto de novedades, caras nuevas y una gran ilusión por superar todas las expectativas de los chavales y chavalas. Eso sí, sin dejar de lado la verdadera esencia de AZKarrak: la empresa. En la cual los chavales y chavalas se encargan de pensar y preparar actividades para los demás. Y claro, con tan importante encomienda era de vital importancia un buen equipo de monitores y monitoras. Por un lado, la rama de AZKarrak 1 (3º ESO) estaría formada por María Crespo, Iñigo Ors y Ane Vadillo en el equipo de Orhi, mientras que el grupo de Anayet de esa misma edad estaría acompañado



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

por Bego Iribar, Iñigo Lobato e Inés Abascal. Por otro lado, la rama de AZKarrak 2 (4º ESO) estaría formada por Sheila, Mikel Rico y Amaia Prieto en Orhi, mientras que en el grupo de Anayet estaría Dani Miñambres y Naiara Rubio. ¡Ah!, y sin olvidarnos del gran Aitor Miyar, que, si bien es cierto que su cara no es de las novedosas del ER, él es quien nos ha cuidado y nos ha dado esa visión más que experimentada. En definitiva, (y dejando la humildad a un lado,) un más que gran equipo para luchar por todos los objetivos que nos propusiéramos.

Comenzaré por los AZKarrak 1. Lo cierto es que comenzaban el año encargándose de preparar diferentes actividades para lxs más txikis del colegio, las cuales las llevarían a cabo durante la semana de Calasanz. Por un lado, los Orhi se encargaron de preparar el ya histórico teatro de la vida de Calasanz, mientras que los Anayet prepararon una gran gymkana con la que, a través de diferentes juegos, dieron a conocer los momentos más importantes de la vida del santo. Ese primer trimestre concluiría en el mejor sitio posible: en Trueba. Allí, no solo trabajaron algún tema de interés, sino que, mediante arreglos y limpieza, se encargaron de dejar la casa algo mejor de lo que estaba. En el segundo trimestre, ambos grupos conocieron en profundidad dos países en los cuales los Escolapios están presentes. Esos países fueron India y México, de los cuales conocieron tradiciones, gastronomía, música... Todo ello, centrado en el encuentro que tendrían en el campamento de Semana Santa junto a los chavales y chavalas de su edad de los colegios de Escolapios de otros lugares. Finalmente, concluirían el campamento junto a los AZKarrak 2 en el caserío de Lekun Etxea, teniendo algún momento más de grupo. Y para concluir, en el tercer trimestre y siguiendo la idea de preparar actividades para los demás, se encargaron de preparar unos juegos a los Zidor III, además de pensar actividades para los niños y niñas de Ojalá Txiki.

Los AZKarrak II comenzarían el año de una manera muy similar, ya que se encargarían de preparar diferentes actividades para la semana de Calasanz. Mientras que los Orhi prepararon el también histórico Pasaje del Terror, los Anayet realizaron una gran Sala de Escape. El final del trimestre sería con el campamento de Navidad en Lezana de Mena, donde trabajaron diferentes temas a través de debates y alguna película. El segundo trimestre, sería de gran importancia para ellos y ellas, ya que fueron quienes dieron forma a la *MarchAtxanda* que se celebraría por los 125 años. Ellos y ellas fueron quienes pensaron y llevaron a cabo los juegos para todos y todas las chavalas del proceso. El campamento de Semana Santa sería en Lekun Etxea, donde tras conocer un poco más la figura de Jesús en el *Jesusen Bila*, prepararon un gran cluedo para los AZKarrak 1. Y para terminar el año, comenzarían a preparar el *Plan Azkarrak*, a través del cual, fueron reflexionando acerca de los diferentes apartados de su vida y planteándose nuevos objetivos para seguir creciendo como personas y a nivel de grupo.

Para terminar con esta mirada hacia atrás, me gustaría concluir diciendo que mentiría si dijera que ha sido un año en el que todo ha salido perfecto. También ha habido momentos de duda, de mayor dificultad, de ver que igual las cosas no salían como se esperaba. Sin embargo, pensándolo en frío, quizá esos han sido los momentos que nos han hecho unirnos más y dar incluso aún más. Supongo que así de caprichoso es Aita a veces. ¡Ah! Y eso sin saber aun lo que nos deparará Pirineos. ¡Sin duda que estará a la altura!

Aupa AZKarrak!



BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Andrea Castro

Si pudierais ver a los chavales y chavalas de Bidean con los ojos con los que les vemos sus monitores y monitoras, os daríais cuenta de que llevan capa; una capa muy especial que les permite volar alto cumpliendo sueños. Cada vez se escucha con mayor frecuencia que las personas jóvenes no hacen nada y que no se interesan por los demás, por lo que los chavales y chavalas de Bidean podrían utilizar esa capa para taparse los ojos y no ver las injusticias. Sin embargo, utilizan esa capa para convertirse en Superhéroes y Superheroínas y combatir cada día contra lo que la sociedad les marca e intentando seguir el camino de Jesús.



Es por ello que dimos inicio al curso con el “Paso” lleno de chavales y chavalas del Movimiento Calasanz convertidos en Súper héroes y heroínas. En la etapa de Bidean decidieron embarcarse en esta aventura 35 Bidean I y 18 Bidean II.

Este año los monitores y monitoras que les hemos acompañado hemos sido los siguientes: Ana Ortiz, Sergio García, Jon Martínez y Andrea Castro en Bidean I; Arrate Presilla, Xabier Sierra, Monika López, Gerardo Arriola, Pablo Villaizán y Andoni García en Bidean II; y Pablo Santamaría como asesor de las dos ramas.

El curso comenzó de una forma ilusionante, pero con incertidumbre. Desde hacía varios años se sentía la necesidad de dar un mayor protagonismo a los chavales y chavalas en la etapa de

Bidean, para que sintieran suyos los proyectos y cada vez consiguieran un mayor grado de autonomía. Es por ello que el curso pasado se reestructuró la Programación Básica de los dos cursos de Bidean y se optó por unificar Mugitzen (escuela de voluntariado) con Bidean. Es decir, este ha sido el primer año en el que Bidean ha abarcado tanto la parte de vida en grupo, como la de escuela de voluntariado, con el fin de tener un mayor seguimiento de cada una de las personas que conforman Bidean.

Esta reestructuración también ha tenido cambios en las actividades que se llevan a cabo durante el año, ya que hemos intentado que por lo menos en cada campaña los chavales y chavalas pudieran decidir cuál iba a ser la actividad que querían desarrollar.

En cuanto a la parte de voluntariado, el curso de Bidean I ha estado muy centrado en las necesidades de los proyectos y campañas de Itaka. Empezamos el curso echando una mano en las fiestas del barrio de San Francisco, aunque la principal labor del primer trimestre estuvo centrada en la Campaña de Navidad (preparando Sándwiches, bar en el cine, diferentes formas de recaudar dinero por el barrio...). A comienzos del segundo trimestre desde el Programa Ojalá se propuso el hacer una recogida de ropa, la cual aceptaron sin ninguna duda. Casi sin haber terminado de doblar la última camiseta, estaban empezando a preparar actividades para el rastrillo, en las que repitieron la venta de Sándwiches, decoraron parte del cole, hicieron un Bingo... El tercer trimestre a la vez que corto, ha venido cargado de exámenes, por lo que ha sido más difícil atar la capa de Súper héroes y heroínas, pero, aun así, han sacado fuerzas para realizar la Recogida de Alimentos organizada desde el Colegio junto con el Banco de Alimentos de Bizkaia.

En cuanto a los Bidean II, además de realizar actividades para las Campañas de Solidaridad del colegio (realizando un Photocall, decorando el cole, llevando la actividad del cine...), han tenido cada uno y una de ellas un voluntariado propio que han llevado a cabo durante todo el año. Este voluntariado es un compromiso que adquirieron a principio de curso, ya fuera con algún proyecto de Itaka o con alguno externo, y que semanalmente han ido desarrollando hasta final de curso. Además de todo esto, desde el tercer trimestre han empezado a ser monitores y monitoras en los grupos de los más pequeños del Movimiento Calasanz, dándoles un punto de ilusión, frescura y ganas a los monitores y monitoras que llevaban todo el curso.

Una de las cosas que sigue como los años anteriores es la relacionada con la vida en grupo. Tanto Bidean I, como Bidean II se han ido juntando a lo largo del curso los sábados de 16:30 a 18:30 para tratar temas de sociedad que les inquietan y les parecen interesantes. Se intenta trabajar estos temas desde la perspectiva de ser cristianos y cristianas y ver el mundo desde los ojos de Jesús. Para ello, cada sábado se comienza o se termina la reunión con una oración en la que poner presente a Dios los sueños, pecados, arrepentimientos... en definitiva, la vida. Además de esto, también se propone como objetivo el poder acudir por lo menos a una eucaristía al trimestre de la Fraternidad de Itaka-Escolapios, para compartir la fe con el resto de personas de la fraternidad.

A lo largo del curso, también se han tenido dos momentos muy especiales como son los campamentos. En el campamento de Navidad pudimos disfrutar de un campamento en Lezana de Mena en el que estuvimos los 4 grupos de Bidean juntos. Los Bidean II pudieron preparar su plan de gastos,



mientras que los Bidean I establecieron los objetivos de lo que es el compromiso. En Semana Santa, los Bidean II pudieron disfrutar de unas convivencias y campamento en Lekun Etxea, en el que empezaron a descubrir su vocación, mientras que los Bidean I aprovecharon para volver a visitar el albergue de Estacas de Trueba y organizar un Plan de Oración Personal.

De cara a los campamentos de verano, los Bidean II tienen sus propios campamentos como monitores y monitoras, y un campamento en el que irán como grupo para compartir las experiencias, el Proyecto Personal y sus sueños de cara a los próximos años de Universidad. En cuanto a los Bidean I, comenzarán el verano montando Trueba, para que los grupos del Movimiento Calasanz puedan disfrutar de sus campamentos. Seguido tendrán el Campo de voluntariado compartido con otras sedes de Itaka-Escolapios, en el que tendrán sus primeras experiencias fuertes de compromiso y voluntariado. Al finalizarlo, se juntarán en un campamento volante en el que podrán compartir sus experiencias del Campo de Voluntariado y revisar su Plan Azkarrak.

Es posible que nos estemos olvidando de alguna actividad, ya que ha sido un año completo de vivencias y experiencias relacionadas con el compromiso y la experiencia de Dios. Ahora es momento de que los Súper héroes y heroínas de Bidean II vuelen hacia nuevas aventuras en la universidad, el catecumenado, el compromiso..., de que los de Bidean I den el paso a su último año de proceso de Movimiento Calasanz y de recibir a los nuevos Azkarrak II como nuevos Bidean I que irán descubriendo la fantástica etapa que les espera.



GRUPO ODISEA

La Odisea es un poema épico que toma su nombre de Odiseo (también conocido como Ulises) y que cuenta el viaje de éste, lleno de aventuras, en busca de Ítaca donde está su hogar. Este nombre refleja el espíritu de este nuevo y especial grupo surgido en el mes de enero.

Respondiendo a la inquietud de algunas jóvenes, se crea este grupo de Itaka-Escolapios para personas que viven en el extranjero, y que, habiendo estado ligadas al proceso, quieren mantener el vínculo para su reincorporación en un futuro.

Sus objetivos son:

1. Vivir y alimentar nuestra experiencia de fe.
2. Compartir nuestra fe en comunidad.
3. Mantener el vínculo con Itaka.
4. Abrir un camino para futuras generaciones, teniendo en cuenta la mayor movilidad personal y laboral de nuestros tiempos.
5. Vivir nuestra vida como misión, alimentando y contrastando nuestro compromiso.
6. Hacer presente a Itaka allá donde estemos y hacer presente en Itaka las realidades que vivimos.

En el grupo han participado Leire Díez (en Tanzania), Luz Azlor (Sierra Leona), María Gago (Mozambique) y Juan Carneros (Bolivia), quien no pudo seguir participando en las reuniones por cambios en su horario de trabajo. El grupo ha estado acompañado por Alberto Prieto.

Hasta el mes de mayo hemos tenido un total de 9 encuentros. Las reuniones se han celebrado por "whatsapp" o "hangouts" cada dos semanas: los martes a las 7 de la tarde, hora de Bilbao (a las 8, al adoptarse en Europa el horario de verano). Durante la última temporada, los compromisos laborales y los imprevistos que surgen, han dificultado el funcionamiento del grupo.

En las reuniones, además de compartir cómo nos va la vida y la oración (cada día preparada por una persona), hemos tenido un espacio para la formación. Siguiendo las inquietudes de los participantes, nos hemos acercado a la Biblia para conocerla mejor. Para ello hemos contado con la ayuda del libro "La Biblia, su historia y su lectura" de Johan Konings. También hemos reflexionado sobre nuestro papel como voluntarios-cooperantes en un contexto cultural diferente al nuestro.

Odisea ha sido una novedosa y, para quienes en ella han participado, enriquecedora iniciativa.

CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 13 monitores/as:) Asier Mintegui y Miryam García (**Cate 1**), Ane Ruiz y David Mateos (**Cate 2**) Tomás Fernández y Pedro Maraño (**Cate 3**), Alberto Tobalina e Itxaso Ruiz (**Discer A**), Leticia Uriarte y Juan Ibarretxe (**Discer B**), y Alberto Prieto y Joseba Alzola (**Opción**) y Juanjo Iturri (**consiliario y asesor**).



Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, proyecto de presencia local...

Una de las mayores novedades del año fue que el grupo de Cate 2 se unificó con el grupo de Cate 1.

Como viene siendo habitual hemos tenido tres jornadas especiales de trabajo:

La **primera jornada** tuvo lugar el pasado 17 de noviembre, nos juntamos como equipo para trabajar, repasar y actualizar el temario del grupo de Cate 2. Y reflexionamos sobre la necesidad de poner en marcha tres nuevas comisiones: Participación, Social y acercamiento al evangelio.

La **segunda jornada** tuvo lugar el pasado 9 de marzo en Zaragoza, participamos en el encuentro anual de agentes de pastoral a nivel provincial.

La **tercera jornada** tuvo lugar el pasado 13 de abril, estuvimos pensando el formato de la semana vocacional de este año y como dinamizar junto al catecumenado el proyecto de presencia local.

Entre otras tareas, **continuamos con varias reflexiones**:

- Acompañamiento de la **experiencia en Samaria de jóvenes del Discer** (este curso han participado dos jóvenes de nuestro Discer)
- Seguimiento junto a la Comunidad Samaria del **Sínodo**.
- La **oportunidad de la movilidad e implicación con la misión** de nuestro catecumenado.
- Como dinamizar la participación de nuestro Catecumenado en el Proyecto de Presencia Local.
- Renovar y actualizar el **temario de Cate 2**

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la **confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 15 de junio** y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además Sara Etxeandia y Nora Matia (**Bolivia**) de nuestros grupos de Discer **marcharán un mes** dentro de su experiencia **Sal**.

EL PK

Andoni García



Durante este curso, el equipo del P.K ha estado formado por los coordinadores y coordinadoras de cada una de las etapas del Movimiento Calasanz junto a los asesores y asesoras correspondientes: Arrate Iturralde y Rákel Morón (coordinadora y asesora de Zidor 2º), Isabel Álvarez e Iratxe Meseguer (coordinadora y asesora de Zidor 3º- Kos), Ibon Ojanguren y Jon Ander Zarate (coordinador y asesor de Kaskondoak), Aitor Oyanguren y Ander Mijangos (coordinador y asesor de Oinarinak), Mikel Rico y Aitor Miyar (coordinador y asesor de Azkarrak), Andrea Castro y Pablo Santamaría (coordinadora y asesor de Bidean), Esteban Beltrán (acudiendo de vez en cuando como coordinador de Aingura), Andoni García (Oficina de

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Itaka), Joseba Alzola y Juanjo Iturri (coordinador y asesor de catecumenado) y Alberto Prieto (coordinador presencia escolapia en Bilbao).

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con nuevos/as coordinadores/as y con la presencia de los asesores y asesoras, lo que ha enriquecido al PK de nuevas iniciativas, propuestas, planteamientos, innovaciones e ilusiones.

Este curso, hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto a años anteriores, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso a las 16:00.

Una de las bases por las que seguimos apostando en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos y aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyan directamente con nuestros/as chavales/as.

Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para seguir organizando actividades conjuntas (Campañas de Solidaridad, Paso de Monitores/as y Chavales/as, Gorka Deuna...), la puesta en marcha y organización de las diferentes actividades lúdicas que se han realizado en torno a los 125 años de la presencia escolapia y a trabajar temas en común por E.Rs (actualización de la Intranet, las oraciones en el proceso, el, la formación continua en los E.Rs y coordinación con la Escuela Iturralde, el cómo velar por la asistencia y el respeto en los grupos, reflexión sobre la encuesta de valores que se realiza en el colegio...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Al igual que en años anteriores, hemos mantenido nuestra asistencia y participación en las reuniones mensuales con los/as monitores/as - catequistas de la unidad pastoral de Abando-Albia (al cual asiste Jon Martínez como representante del Movimiento Calasanz).

También hemos velado por nuestra participación y coordinación en diversas redes como EuskalHerriko Eskautak (representado por Naiara Rubio), Equipo del Movimiento Calasanz provincial,...

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los/as monitores/as del Equipo de Responsables, Coordinación entre Asesores/as y P.K, Formadores/as y Escuela Iturralde, Fedes Aukera y equipo Fedetik-Federa, Ecónomos/as y Área de Gestión y Herri-Aukera. Un punto que nos proponemos reforzar de cara al curso que viene.

Por último, resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Actualizar las Programaciones Básicas
- Fomentar la formación dentro del Movimiento Calasanz
- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Vocacional,...).
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los/as monitores/as.

ASESORES

Jon Ander Zarate



La Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad Escolapia de Itaka son las entidades responsables Itaka-Escolapios y, por lo tanto, en Bilbao, lo son también del Movimiento Calasanz Bilbao.

El movimiento Calasanz Bilbao para su funcionamiento cuenta con diversos equipos: PK (equipo coordinador del movimiento Calasanz), ERs (equipos de monitores por etapas) y diversos cargos: formadores, herri aukera, ecónomos, virtual aukera, educación en la fe, asesores, limpieza, material, representante en euskalherriko eskautak, representante en la mesa de juventud Abando Albia...

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Los asesores y asesoras realizan las siguientes **funciones**:

- aconsejar, aportar experiencia y visión global.
- Representar al Er en el equipo de asesores, haciendo de canal de comunicación.
- Última responsabilidad del ER.
- Intervenir en posibles conflictos o momentos de crisis.
- Acompañar al equipo de monitores y monitoras.
- Relación con las familias.
- Coordinar con el ámbito escolar.
- Cooperar en el seguimiento a los monitores y monitoras (estar en contacto con el ER de catecumenado).
- Conocer todos los grupos y cercanía a chavales

Este año el **equipo de asesores** ha estado formado por Alberto Prieto (coordinador de Presencia), Juanjo Iturri (asesor de Catecumenado), Joseba Alzola (coordinador de sede y Er de catecumenado) Pablo Santamaría (asesor Bidean), Aitor Miyar (asesor de Azkarra), Ander Mijangos (asesor de Oinarinak), Jon Ander Zarate (asesor de Kaskondoak y coordinador Movimiento Calasanz Bilbao), Iratxe Mesequer (asesora de Zidor 3º-Koskorak), Rakel Morón (asesora de Zidor 2º).

Este curso 2018-19 el **PK** (equipo coordinador del movimiento Calasanz Bilbao) ha estado compuesto por los **coordinadores y asesores** de cada ER. La **reunión** del PK ha sido **semanal los viernes de 16:00 a 17:30**.

Los **asesores** a lo largo del año han mantenido varias **reuniones, según la necesidad**, los viernes de 17:45 a 19:00.

Labores de los asesores y asesoras durante el curso 2018-19:

- **Colaborar con los coordinadores en el impulso del PK.**
- Elaborar el **cuadro de monitores** y gestionar las nuevas incorporaciones. Realizamos un par de reuniones conjuntas PK-Asesores.
- **Seguimiento** de la marcha de los grupos y equipos de monitores.
- **Coordinación** con el **ER Catecumenado**.
- Velar por la marcha de los **campamentos**.
- Contactar con las personas que muestran interés por entrar en los grupos y contactar con las **familias**.
- Hacerse presente, un día, en el **ER de Catecumenado** con el fin de coordinar el acompañamiento a los monitores.
- **Reflexionar** sobre el modelo de **organización del movimiento Calasanz**.
- Revisión del curso y **propuestas** de avance.
- ...

ITURRALDE ESKOLA

Andrea Castro



La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre "Iturralde Eskola") está reconocida por la Diputación de Bizkaia desde noviembre de 1986 y como escuela de animación sociocultural desde 1996, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reconocida, tanto para la Comunidad Autónoma Vasca, como para el resto del Estado.

Desde el 22 de mayo del 2015 está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de "servicios socioculturales y la comunidad".

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Iturralde) surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo en torno al colegio de los P.P. Escolapios de Bilbao, al grupo scout Mikel Deuna, a las asociaciones culturales ITAKA y Haurrak.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Miembros del equipo escuela en Bilbao: Andoni García, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola, Jon Ander Zarate y Andrea Castro.

Cursos que estamos impartiendo en el 18-19:

- Monitor de tiempo libre (Doble titulación: título de Gobierno Vasco y Cualificación profesional de Lanbide Nivel 2).
150 horas teóricas + 160 prácticas
 - o Un curso monitores externo, los sábados:
 - 12 alumnos y alumnas
 - El curso se imparte los sábados por la mañana de 9:00 a 14:00 y en cuatro sábados completos de 9:00-13:00 y de 15:00-18:00.
 - El curso se realiza en un año.
 - o Un curso de monitores interno:
 - Es un curso cíclico con alumnos del curso monitores I y II.
 - Se realiza en dos años.
 - 30 alumnos y alumnas.
 - El curso se imparte de la siguiente forma: se realiza a lo largo de dos cursos escolares, teniendo una sesión intensiva en cinco días de 16:00 a 20:30 en septiembre y algunos jueves durante el curso de 18:45 a 20:15. Además, complementan la formación en reuniones de equipos de monitores los viernes y con un fin de semana anual de formación de ERs y un encuentro provincial al año (Iniciación, fe o perfil).
 - Comienzan en Bidean II con Iniciación y dos sesiones durante el curso en sábado.
 - o Un curso de monitores para la Diócesis de Bilbao:
 - 11 alumnos
 - El curso se ha impartido en cuatro semanas intensivas de 16:00 a 21:00 a lo largo de dos cursos escolares.
- Director de campamento: (200 horas teóricas + 120 horas prácticas)
 - o Un curso de Directores con alumnos internos, externos:
 - 9 alumnos y alumnas
 - Se ha realizado durante un año con un formato en el que se han alternado sesiones los sábados, además de dos semanas intensivas.
 - Realizan el monográfico de legislación.
 - Los alumnos lo valoran positivamente este curso y su formato.
- Curso de Manipulador de alimentos:
 - o Realizado en dos martes. Se ha realizado en marzo de 2018.
 - o Lo han realizado 20 alumnos.



Financiación de la escuela

- La escuela se financia vía matrícula del alumnado (en el caso del alumnado de Itaka-Escolapios el curso los sufragaba el movimiento Calasanz Bilbao) y la subvención de la Diputación Foral de Bizkaia.
- En estos momentos la institución pública se está replanteando la financiación de las escuelas de tiempo libre lo cual nos genera una incertidumbre económica.

Profesores de la escuela

- El profesado es interno (miembros de la Fraternidad y catecumenado).
- Hay profesorado asignado a los diversos bloques del temario.
- Contamos con una persona de referencia en cada curso.

- Y especialmente agradecer a todo el profesorado voluntario, que a su vez continua en activo realizando labores educativas, porque sin él la escuela Iturralde no sería posible tal y como la conocemos y son uno de nuestros signos de identidad.

Cualificaciones profesionales de Lanbide

- Llevamos varios años manteniendo reuniones las escuelas de educadores de tiempo libre, el departamento de cultura del Gobierno Vasco, los departamentos de cultura y juventud de las Diputaciones y Lanbide (servicio vasco de empleo) con el fin de irnos adecuando a las nuevas directrices y normativas europeas en el ámbito de la educación no formal.
- Fruto del trabajo y la reflexión realizada durante estos años hemos optado por entrar en este ámbito de las acreditaciones profesionales. Desde el 22 de mayo del 2015 Itaka-Escolapios, y en concreto sus espacios en los colegios escolapios de Bilbao, Pamplona, Tolosa y Vitoria, está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de “servicios socioculturales y la comunidad”.

En concreto las especialidades formativas de:

- o Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales, código SSCB110
 - o Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB0211
 - o Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB209
- Ya es el segundo curso en el que estamos impartiendo la especialidad formativa “Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil” de Lanbide, compatible a su vez con el curso de “Monitor en el tiempo libre educativo” del departamento de cultura del Gobierno Vasco.

LOS ALBERGUES

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Noelia Escolar (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, continuamos funcionando de una manera coordinada gracias al protocolo de gestión de albergues, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA

Iñaki Vélez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no de Lekun-Etxea, un lugar abierto para todo el que se acerca, un lugar para disfrutar.

A principios de septiembre, empezó el curso y UN NO PARAR,; Aukera, pasos de monitores, de grupos, convis y campamentos de navidad; los Azkarrak, bidean...

LAN EDERRA KUADRILLA...

En el segundo trimestre, tuvimos un parón de un mes, para reacondicionar los baños... “¿Han quedado chulos, eh?” (ahora a cuidarlos). Después vuelta al top, un caserío a tope, acabando con la celebración de la Pascua, que este año ha estado a rebosar, mucha gente, mucho movimiento...DE AUTENTICA GOZADA, y un cordero espectacular para acabar la celebración como se merece.

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LEKUN-ETXEA JATETXEA... En breve nos vendrán a visitar los de la guía Michelin.

Hemos tenido las comidas de padres y madres de 3º de primaria, muchos niños/niñas, y muchos aitas y amas con ganas de conocer el caserío y de pasar un día agradable. Las familias



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

han disfrutado mucho y agradecen el día disfrutado. (Eskerrik asko a los Aukera, Epeletan y a los monitores por el trabajo del fin de semana)

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas.

Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado casi en su totalidad.. Si alguien quiere hacer una escapadita, todavía tiene huecos. (en agosto, apetecibles y muy cotizados)

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 195 días del curso., y hemos pasado 1886 personas

Hemos ido realizando algunos arreglos:

Seguimos con el tratamiento para las termitas, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas (por lo que ahora siempre hay que dejar encendida la caldera y las duchas, en prevención).

También hemos colocado un contenedor amarillo en la cocina. (a cuidar el medio ambiente)

Hemos andado a vueltas con la caldera y la presión arriba y abajo; ha costado localizar la avería, y parece que al final, se ha conseguido localizar la avería.

Tenemos algunas ideas para seguir mejorando el caserío y si nos llega el dinerito, seguiremos haciendo cositas.

De cara a septiembre, volveremos a empezar de nuevo, y aunque echaremos en falta a Los Aukera, que se van a Lezana a hacer arreglos muy necesarios, os esperaremos con las puertas y ventanas abiertas.

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas, pensemos que es un bien común que nos da muchas alegrías y momentos de disfrutar. Eskerrik Ask.

LEZANA DE MENA

Lezana de Mena año tras año se sigue consolidado como un albergue de ocupación media; se mantienen los números del año pasado e incluso este año las reservas han aumentado. Además, como dato significativo, ya son varios los grupos externos que repiten su estancia. El albergue va a estar ocupado más de 75 días, disfrutando de él más de 700 personas.

Durante este año tres comunidades han celebrado en la casa algunos de sus retiros. Os animamos a que lo tengáis en cuenta en vuestras programaciones cara al año que viene.

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Además, Jose Barandalla, responsable de mantenimiento del colegio, se ha acercado a nuestros albergues para realizar alguna mejora.

Este último año la comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, organización de despensa y almacén, etc....). Se ha realizado un listado de posibles acciones a realizar en la casa, entre las que destacaríamos varios aspectos de mejora en la cocina.

Una vez más constatamos el poco interés por la limpieza, orden y conservación de la casa por algunos de los grupos que han estado en las últimas fechas: Basura en los cubos, espacios sin limpiar, materiales sin recoger,...

Para intentar mejorar este último aspecto proponemos realizar de cara al curso que viene un pequeño formulario online a rellenar por los grupos, tanto externos como internos, que utilicen la casa, con diversos aspectos de limpieza, conservación, deterioros ocasionados,... a su llegada y en el momento de la salida.



TRUEBA

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año, como en los anteriores ha sido flojo, estando solo ocupado casi exclusivamente en épocas de campamentos. El albergue va a estar ocupado 50 días durante este año fundamentalmente en los meses de junio y julio. Sólo en esos meses disfrutan de él más de 500 personas.



FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO

ESCUELAS DE EDUCADORES DE TIEMPO LIBRE ITAKA-ESCOLAPIOS EMAÚS

La formación es clave para poder realizar una labor educativa de calidad y poder contribuir en la construcción de una nueva sociedad basada en los valores del evangelio.

La formación de nuestros monitores y catequistas se cuida especialmente desde las escuelas de tiempo libre de Itaka-Escolapios Emaús.

Nuestras escuelas de tiempo libre imparten titulaciones oficiales y cualificaciones profesionales de monitores de tiempo libre, directores de campamentos y manipuladores de alimentos, así como cursos monográficos.

Las formaciones se imparten localmente, aunque realizamos varios fines de semana formativos Provincialmente: cursillo de iniciación, perfil del monitor, educación en la fe y organización de un centro de tiempo libre.

Cíclicamente también solemos impartir un curso de directores de campamentos Provincial.

También tenemos una especial sensibilidad y vocación por ofertar un servicio formativo a las entidades de iglesia: órdenes religiosas, Diócesis, grupos educativos eclesiales en el tiempo libre...

Escuelas de educadores de tiempo libre de Emaús

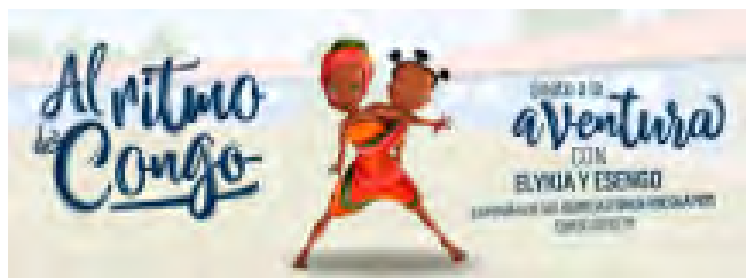
- Iturralde Eskola en Bilbao, Vitoria-Gasteiz, Tolosa y Logroño. Coordinadoras Andrea Castro, Israel Cuadros, Maider Usabiaga y Laura García respectivamente.
- Escuela Lurberri en Pamplona. Coordinadores Susana Gallegos, Roberto Zabalza y Raúl González.
- Escuela de Zaragoza. Coordinadora Mapi Auqué.
- Escuela de Andalucía en Granada y Sevilla. Coordinadoras Blanca Fernández y Malen Rebollo respectivamente.

SENSIBILIZACIÓN

En este artículo del "Papiro informes" describimos "en unas breves "pinceladas" las acciones realizadas globalmente desde sensibilización general Itaka-Escolapios.

Equipo de sensibilización general Itaka-Escolapios

- El equipo está compuesto por: Georges Bissongol (Camerún), Humberto Camacho (Bolivia), Paz Suñer (Valencia) y Jon Ander Zarate (Bilbao y coordinador del equipo).
- Mantenemos reuniones por Skype para marcar los objetivos anuales, desarrollarlos y evaluarlos.



Red de sensibilización general Itaka-Escolapios

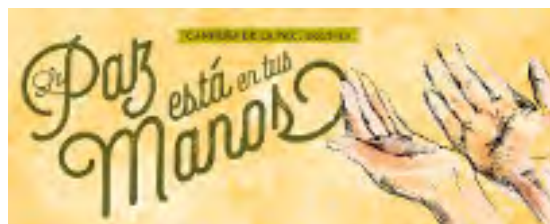
- **Veintisiete personas**, desde sus respectivas sedes, impulsamos la sensibilización Itaka-Escolapios **en once países**.
- Este equipo mantiene una **relación fluida** y **reuniones bilaterales periódicamente**, la periodicidad varía de un país a otro.

Equipo de sensibilización campaña solidaridad escolapia (nuestra campaña de Navidad)

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Maraño (Bilbao), el equipo de voluntariado de Madrid y Valencia y Jon Ander Zarate (Bilbao). Este año como impulsamos un proyecto en la República Democrática del Congo se han sumado al equipo Jon Calleja (contacto país de África Central) y Georges Bisongol (Camerún).
- Este equipo mantiene las reuniones que son necesarias para diseñar las campañas de solidaridad escolapia que impulsamos conjuntamente todas las sedes.

Equipo de sensibilización semana de la Paz

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Maraño (Bilbao), Marta Moratones (Madrid), el equipo de voluntariado de Madrid y Valencia y Jon Ander Zarate (Bilbao).
- Este equipo mantiene las reuniones que son necesarias para diseñar la semana de la Paz que impulsamos conjuntamente todas las sedes.



Equipo de sensibilización proyecto Educa (red educativa para la transformación social)

- El equipo está compuesto por: Paz Suñer (Valencia), Pedro Maraño (Bilbao), Jon Sustatxa (Bilbao), Pedro Alonso (Madrid), Pablo Santamaría (Bilbao) y Jon Ander Zarate (Bilbao).
- Es el equipo que está construyendo y llenando de contenidos la web www.educa.itakaescolapios.org, así como diseñando lo que será "Educa. Red educativa para la transformación social". Red a la que las sedes, colegios y parroquias escolapios que lo deseen se adherirán.

Acciones que se impulsan desde sensibilización Itaka-Escolapios

- Las campañas conjuntas compartiendo recursos educativos vía www.Itaka-Escolapios.org y www.educa.itakaescolapios.org y un proyecto común:
 - o **"Campaña de solidaridad escolapia"**. Es curso 2018-19 hemos impulsado desde la red Itaka-Escolapios la reconstrucción de una escuela, la construcción de un pozo de agua y el empoderamiento de un grupo de mujeres en Kikonka (República Democrática del Congo). Gracias a este proyecto hemos conocido la realidad de la República Democrática del Congo, la presencia escolapia y hemos soñado juntos. El lema de la campaña ha sido **"Al ritmo del Congo"**.
 - o **"Semana de la Paz"**. Sensibilización sobre la Paz y no violencia desde la perspectiva cristiana. Este año bajo el lema **"La Paz está en tus manos"**.
- **Campañas locales** de apoyo a las personas más desfavorecidas de nuestro entorno más cercano.
- Campañas locales junto a la **Iglesia diocesana**.
- Se impulsa la **SAME**: Semana de Acción Mundial por la Educación.
- **Proyecto Educa** (red educativa para la transformación social): una página web www.educa.itakaescolapios.org con recursos educativos que pretende ir más allá y crear una red que ayude a los colegios, parroquias y sedes a dar un paso más en su labor por la transformación social.
- **Conferencias y jornadas** formativas.
- ...



Retos, oportunidades de futuro de la sensibilización Itaka-Escolapios

- Avanzar en el crecimiento y enriquecimiento de la red sensibilización Itaka-Escolapios:
 - o **Creando equipos de sensibilización** en cada país o Provincia escolapia en la que está presente Itaka-Escolapios.
- Facilitando con el **proyecto "Educa. red educativa para la transformación social"** que los centros educativos escolapios puedan dar nuevos pasos en su identidad de centros transformadores.
- Avanzar en el impulso de la **SAME** (Semana de Acción mundial por la Educación)
- Avanzar en el **trabajo en red** y en el compartir **más campañas y semanas de sensibilización**.

VOLUNTARIADO

Irati Blanco

En Bilbao, cabe destacar que uno de los pilares más fuertes con el que contamos son los voluntarios/as que tenemos en los diferentes proyectos; así como en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, Epeletan etc. Este año el equipo de voluntariado ha estado formado por; Pablo Moreno (Aukera), Laura Hidalgo (Beregain), Andoni García (Ojalá) Joseba Alzola (Catecumenado) e Irati Blanco (Epeletan y como responsable local de voluntariado).

Al comienzo del curso nos juntamos para organizar el voluntariado dentro de cada equipo y así poder seguir una línea común en ciertos momentos. Creemos que es muy importante que todas nuestras acciones promuevan la participación de personas voluntarias en función de sus características como primera tarea hacia la sociedad. Es por ello por lo que durante este año cada uno de los proyectos ha ido organizando el voluntariado con sus equipos de trabajo dependiendo de las necesidades.



PROYECTO SAL. Una oportunidad de ser tierra fértil, dar fruto y aprender a mirar con otros ojos.

Pedro Marañón

En próximas fechas Sara y Nora viajarán desde Bilbao a Bolivia para dedicar un mes de su vida a conocer y colaborar con esta misión escolapia que, a pesar de los kilómetros, sentimos tan cercana.



"Este año ha sido un año muy especial para nosotras. Nos vino la oportunidad de participar en SAL y creo que aún no lo hemos asimilado muy bien. Empezamos con la formación y a conocer a lo que será nuestra comunidad allí, a Iñaki, Rubén y Paula. Juntas hemos ido creciendo en formación y aprendizajes que podremos aplicarlas allí en Anzaldo. Queremos ser Tierra Fértil, no sólo allí, sino que, en esta experiencia podremos aprender, sembrar en nosotras y dar fruto.

Queremos ir más allá y no quedarnos en lo vivido, por eso tenemos también ganas del segundo año de formación. Queremos ser sembradoras en otras personas y, sobre todo, compartir lo aprendido, la palabra de Aita"



Compartirán el viaje con tres jóvenes más, de Pamplona y Sevilla. Para ello han compartido numerosas sesiones formativas en las que han podido confirmar su deseo de crecer como seguidoras de un Jesús que nos llama a conocer otras realidades y salir de nuestro caparazón, mirando siempre con los ojos del corazón. Al regreso les quedará aún trabajo para filtrar lo vivido y saber extraerle todo el sabor.

En ese trabajo andan todavía Marti, Gonzalo, Ibone, Mikel, y Ana que visitaron el verano pasado las presencias escolapias de México, Indonesia, Ecuador y Bolivia.

"Cuando miro atrás y pienso en mi experiencia SAL en México me salen varias reflexiones: por un lado, que en la pobreza hay mucha, muchísima riqueza. No he visto solidaridad tan grande como la del pueblo y las comunidades de Campeche, que aun teniendo poco lo comparten. Por otro lado, y unido también a esto, me quedo con dos frases: "Hoy por ti mañana por mí" y "Trabaja como si todo dependiera de ti, y reza como si todo dependiera de Dios". (Marti)

Aunque no ha sido fácil cuadrar fechas para encontrarnos tras el regreso hemos ido juntándonos para filtrar las emociones vividas y las realidades descubiertas. Sin embargo, reunirnos nos ha permitido compartir reflexiones y avanzar para incorporar lo descubierto a nuestras vidas.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

"Mi experiencia en Indonesia me ha hecho entender que existen otras formas no solo de vivir, sino también de ser. De "ser" con otro ritmo de vida, más humano y más auténtico; de "vivir" con más paz e intensidad para sentir más y mejor." (Gonzalo)

Se trata de conseguir que lo vivido no quede en el lugar que visitamos, incorporar lo descubierto a nuestra vida, y, sobre todo, buscar la manera de ser más fieles al mensaje de Jesús, poniendo en marcha dinámicas que nos permitan no regresar a nuestra realidad diaria sin haber cambiado nuestra mirada.

"La realidad de Ecuador me ha hecho ver que la pobreza va mucho más allá de las cosas materiales. La carencia de un núcleo familiar positivo, de un entorno seguro, de una garantía y protección de derechos humanos básicos, de posibilidades y oportunidades... son realidades y carencias muy destructivas que impiden el desarrollo de las personas y su calidad de vida."

Una mirada nueva, para una forma de vivir más consciente, crítica y a la vez misericordiosa, que interpele la propia realidad y nos invite también a repensar nuestro futuro desde una mayor disponibilidad a la misión, con mayor autoexigencia y perspectiva.



CLASES DE APOYO

Iratxe Meseguer

Este año, de nuevo, hemos tenido las clases de apoyo organizadas desde la Credihora. Todo el alumnado de 1º Bto ha tenido que hacer 35 horas como mínimo de voluntariado y entre todas las ofertas que han tenido, una de ellas era dar clases de apoyo a otros compañeros/as del colegio más pequeños/as.

Para organizar todo hemos estado Loli Castro e Iratxe Meseguer coordinándonos con los tutores. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

Han sido 17 alumnos y alumnas de 1º Bto las que han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta mayo, a 18 alumnos/as de Primaria y de la ESO con dificultades académicas. Algunos han dado las clases al mediodía (uno o dos días a la semana) y otros por las tardes (a las 17:30, también uno o dos días a la semana).

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as, sobre todo para el alumnado de Bachillerato, que ha dedicado su tiempo en esta bonita labor. Muchas gracias a todos y todas por vuestra gran labor!!.

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Durante este curso 2018/2019 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos... simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestras páginas web... Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año publicamos algunas publicaciones dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido cuatro:

El **boletín de solidaridad** y **cartel de la campaña de solidaridad**: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema "AL RITMO DE CONGO", acompañada por un montón de actividades que están colgadas en nuestra web de Itaka Escolapios.

La **memoria de la Red Itaka Escolapios** del curso 2017/2018, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.

Y la última publicación general ha sido el **cartel de agradecimiento** de la campaña de solidaridad del curso pasado.

NUESTRA REVISTA PAPIRO

Alberto Prieto

La revista Papiro sirve de medio de información, comunicación y formación, así como de "memoria histórica" de ITAKA. Por la participación de muchas personas en su elaboración es un instrumento que nos ayuda también a crear una identidad y una memoria común. En el equipo de presencia se realiza el plan del año. Una persona o equipo se responsabiliza de cada uno de los números previstos: estructurarlo, pedir colaboraciones,...

Los números publicados este curso han sido:

- Nº 241: Formación en Fraternidad 2018-19
- Nº 242: Inicio de curso 2018-19
- Nº 243: 125 aniversario y más
- Nº 244: Atendemos a los Signos de los Tiempos
- Nº 245: Ecos del Sínodo de los Jóvenes
- Nº 246: Compromiso Socio-Político
- Nº 247: Informes del curso 2018-19



PÁGINAS WEBS

La página web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 300 entradas diarias. Hemos recibido visitas desde 160 países diferentes. Se han visitado más de 200.000 páginas de la web.

Es bueno recordar que en nuestra web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La página web www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad,...dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Este curso se está realizando un trabajo compartido junto al equipo de sensibilización de Itaka Escolapios para darle una nueva imagen y dotarla de nuevos elementos más interactivos. Esperamos que para el próximo curso pueda estar funcionado.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)
- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Consolidación de Itaka-Escolapios en las redes sociales:
 1. Perfil en **Facebook** con 2050 "me gusta".
 2. **Twitter** (@itakaescolapios) con 1989 seguidores
 3. Canal **YouTube** de Itaka Escolapios con más de 90 videos subidos de diferentes sedes y campañas, un canal con 294 suscriptores y 89.010 visualizaciones.
 4. Puesta en marcha de un nuevo perfil de la Red Itaka escolapios en **Instagram** con 604 seguidores
 5. **Perfiles locales:** Página de Facebook de Itaka Bilbao, Itaka Logroño e Itaka Vitoria, y Twitter locales: @itakabilbao, @itakalogrono y @itakaVG, con un buen número de seguidores.
- Desde hace tres cursos están en funcionamiento dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, nos permiten dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 90 videos diferentes a lo largo del todo el curso.

HOGARES

Joseba Alzola



Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera Bilbao: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cinco hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común entre los diferentes programas de hogares

que se desarrollan en Itaka Escolapios Emaús, por este motivo se han celebrado varias reuniones de coordinación entre responsables de los hogares de Beregain, Aukera Blbao, Aukera Vitoria y el Hogar Calasanz de Soria. La intención es buscar formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para los equipos, materiales comunes, etc...

A continuación, se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

Desde el programa Beregain se acompaña a **mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales**. Para ello, además de atender de forma ambulatoria a aquellas familias que van saliendo del recurso, se dispone de dos hogares con capacidad para 18 personas. El objetivo del recurso es acompañar a estas familias en el tránsito hacia una vida autónoma, dotando a las mujeres de las herramientas necesarias para poder responder adecuadamente a todo lo que conlleva la vida independiente, como mujeres y como madres.

Durante este **curso 2018-2019** se ha atendido a un total de 9 familias **en los hogares**, conformadas por **9 mujeres y 12 menores**. **De forma ambulatoria**, han sido **6 las familias** atendidas (6 mujeres y 9 menores). En la actualidad el recurso está al completo, con un total de 7 mujeres y 10 menores distribuidos en los dos hogares del programa.

Se mantiene el Convenio de Colaboración con el **Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la Diputación Foral de Bizkaia**, que empezó en 2001 y que se renueva anualmente. Como novedad de este año, desde el pasado 1 de enero y para ajustar el recurso al Decreto de Cartera de Servicios Sociales, el perfil de las familias destinatarias ha variado un poco (a partir de ahora pueden acceder al mismo mujeres y menores más mayores, y en situación de mayor exclusión social). Este cambio ha afectado y parece que va a seguir afectando a la ocupación, lo que significa que a partir de ahora ambos hogares van a permanecer al completo de forma estable. En la actualidad se está haciendo un análisis de lo que esto supone, de cara a hacer un ajuste de lo que se considere necesario para poder seguir ofreciendo una atención personalizada, global y de calidad a las mujeres y menores que formen parte del recurso.

El **equipo educativo del programa** se mantiene bastante estable, estando formado por: Ainhoa Sordo, Zoraida Germán, Mónica López, Ainara Balbas, Ismelda Rodríguez y María Fernández (educadoras); Ibone Onaindia (refuerzo del equipo principalmente durante las noches y fines de semana); Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares de Itaka Escolapios). Además, Nerea de las Heras y Naiara Cuevas han sustituido o reforzado la labor educativa en algunos periodos del curso.

Apostamos por un trabajo que se desarrolla a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, promoviendo que se sientan acogidas y protegidas física y emocionalmente. Se ofrece una atención individualizada e integral a cada mujer y a cada menor, basada en un seguimiento educativo y psicológico (a través de la asociación de Psicoterapia Humanista ERAIN y de las sesiones de psicomotricidad que se ofrecen desde el programa). Este año nos hemos formado como equipo en lo relativo al vínculo de apego, lo que ha repercutido de forma positiva en nuestra intervención con las familias. Por otro lado, destacar el impulso que hemos dado a la formación que ofrecemos a las mujeres, tanto en la planificación de un plan formativo como en su puesta en práctica.

Por último, agradecer a todas las personas que os habéis acercado y que os seguiréis acercando a la realidad de estas mujeres y de sus hijos e hijas, porque hacéis posible que muchas de las cosas que se plantean salgan adelante. En especial agradecer a aquellas personas que estáis disponibles para cuidar a los y las menores, acompañarles en el tiempo libre, para dar algún taller o sesión de formación...porque nos enriquecéis y fortalecéis, porque entre todas y todos sumamos para que cada mujer y cada menor puedan recibir la mejor y más integral atención que les podemos ofrecer. Eskerrik asko!



AUKERA

José Antonio Fuentes

“Un hogar, una familia...”

A lo largo de este curso hemos tenido la oportunidad de acompañar desde Aukera a un grupo de 31 jóvenes provenientes de diferentes países africanos: Marruecos, Argelia, Ghana y Gambia.

Los espacios privilegiados para este acompañamiento han sido los hogares con los que el programa Aukera cuenta en el Municipio de Bilbao: Sarriko, Otxarkoaga, Gandarias y Basurto.

En estos hogares los jóvenes han encontrado la seguridad, tranquilidad y el bienestar que necesitan, y un ambiente familiar en el que fomentar la confianza y la alegría. No

son simples alojamientos donde dormir y comer, son lugares de encuentro, en los que se cultivan hábitos de comportamiento y se desarrollan valores, se propicia la comunicación y las relaciones interpersonales, y se ofrecen diferentes experiencias que favorecen el crecimiento de cada uno.

Todos los jóvenes participantes en el programa han llevado a cabo un itinerario de formación profesional en Peñasca S.Coop., y un alto porcentaje de ellos ha logrado un contrato de trabajo y las competencias necesarias para llevar una vida autónoma fuera de Aukera.

Las clases de castellano en el programa Ojalá y los temas de crecimiento personal ofrecidos por los educadores, voluntarios y estudiantes de prácticas de las Universidades de Deusto y Burgos, han sido un aporte muy importante para la formación de los jóvenes.

Este curso ha estado aderezado además con muchas y variadas actividades en las que los jóvenes de Aukera han podido disfrutar, aprender, compartir, desarrollar aptitudes y expresar sus sentimientos y emociones. Algunas de las más destacadas: “Cocinando con”, “Aukera Bizirik”, “Cosas de casa”, “Talleres de crecimiento personal” y un buen número de actividades de ocio y tiempo libre.

El convenio firmado en el año 2017 con el Ayuntamiento de Bilbao, que permitió incrementar 10 plazas, ha sido renovado para el 2018, ratificando de este modo la respuesta integral y coherente que desde Aukera se ofrece a una población muy vulnerable.

En esta misma línea, el programa ha contado con el apoyo de otras entidades públicas y privadas que, año tras año, con sus aportes económicos hacen posible la sostenibilidad del programa: Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, Gobierno Vasco, Fundación Carmen Gandarias, Fundación Víctor Tapia y Fundación Antonio Menchaca de la Bodega...

Un curso más hemos aprendido, hemos crecido y nos hemos sentido hermanos de estos jóvenes, que Dios ha puesto en nuestro camino.

“No entiendo la insensibilidad, o no entiendo la injusticia. Injusticia de guerra, injusticia de hambre, injusticia de explotación, que hace que una persona migre buscando cosas mejores. Y la injusticia de quien le cierra la puerta”. (Papa Francisco, 31 de marzo de 2019).



OJALÁ

Iratí Blanco, Luis Flores, María Moreno, Andrea Castro y Andoni García

En septiembre comenzaron los preparativos para un nuevo curso de Alfabetización en Lengua Castellana, empezaba por octavo año el Programa Ojalá.

En septiembre la principal labor del equipo de responsables que compone el programa fue la organizativa. Se comenzó por localizar a los alumnos y alumnas de años anteriores que habían mostrado interés en continuar las clases de castellano en el programa y a todas las personas que habían quedado en lista de espera el curso anterior.

Se realizaron las entrevistas y pruebas de nivel a todas las personas que se acercaban interesadas en apuntarse a las clases y a las que habían sido derivadas por alguna otra entidad. Una vez hechas las entrevistas, se marcó el nivel de cada grupo, asignando al alumnado en cada uno de ellos y se revisó el material que se utilizaría a lo largo del curso.

La principal finalidad del programa sigue siendo la de **apoyar la inserción social y laboral de personas inmigrantes**, mediante la mejora de su nivel de alfabetización y manejo del español como segunda lengua. Para ello, y sin dejar de lado el objetivo principal, se cuida con especial dedicación el acompañar a cada alumno y alumna, facilitando que encuentre en el programa un espacio donde poder comunicarse con otras personas y establecer nuevas redes de apoyo, canalizando sus inquietudes. En definitiva, intentar ofrecer una **atención integral** a cada persona.

Cabe destacar, la dedicación y entrega que han mostrado las dos personas que nos han acompañado este año desde **ITAKALAN**, María Moreno (con el arranque del nuevo curso hasta diciembre) y Luis Flores (desde enero hasta junio), estando pendientes del profesorado, del seguimiento de las clases, de la asistencia y del seguimiento del alumnado. También cabe mencionar el apoyo que hemos tenido de Amaia Renobales, una alumna de la UPV, que ha realizado sus prácticas como Educadora Social desde noviembre hasta finales de abril.

De este modo, con el aporte de todas las personas que formamos parte de Ojalá y la iniciativa e implicación del equipo de responsables se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo de manera que cada día, aunque seamos voluntarios y voluntarias distintas, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas los días anteriores.



Este año, el Programa Ojalá arrancó el 08 de octubre de 2018, ofreciendo durante el curso **16 grupos**: seis de ellos por la mañana y diez por la tarde, abarcando distintos niveles que van desde la Alfabetización hasta un nivel de idioma B1. Para ello, además de los cuatro locales que dispone la Fundación, estamos utilizando seis aulas del colegio y tres locales ubicados en el patio, ya que las instalaciones poco a poco se nos han ido quedando pequeñas.

A lo largo de todo el curso, hemos tenido **una media de 220 alumnos y alumnas**. Muchas de las personas que comenzaron siguen siendo las mismas a día de hoy, pero algunas de ellas han ido saliendo por diferentes motivos (formación, viajes, trabajos, retorno a sus países de origen...) dejando paso a nuevas incorporaciones. Por otro

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

lado, queremos destacar las más de 100 personas que han quedado en la lista de espera habiendo realizado la entrevista, y las cerca de 190 personas interesadas en participar en las clases pero que por la saturación de alumnos y alumnas en las aulas (14-15 personas por aula) no hemos podido atender.

Otro año más hemos vuelto a disponer del **servicio de guardería y refuerzo escolar** que comenzó a ponerse en marcha hace cinco años y que conocemos como **OJALA-TXIKI**. El objetivo de este servicio es facilitar la participación en el programa Ojalá de los alumnos y alumnas que no tienen con quién dejar a sus hijos e hijas durante las clases de las tardes. A lo largo del curso hemos tenido una media de **20 niños y niñas** (desde los 4 meses hasta los 12 años), que han ido variado por diferentes motivos.

Otro servicio que se ha mantenido ha sido el **Servicio de Orientación**, pero como novedad este año, este servicio ha sido también reconocido por Lanbide. Mediante el Servicio de Orientación, se han intentado canalizar las demandas del alumnado en cuanto a dudas, información y/o derivaciones sobre los distintos trámites que necesitan realizar. En la medida de nuestras posibilidades se ha intentado atender las dudas y necesidades que íbamos encontrando.

Desde dicho servicio hemos seguido ofreciendo algunos servicios complementarios: **entrega de ropa** de donaciones que hemos ido recibiendo y de una campaña que se ha realizado a nivel del colegio, apoyo en la **búsqueda de pisos** y realización de **Currículums Vitae** para una posible inserción laboral. Además de esto, vista la demanda que existía este año por parte de los alumnos que se encontraban en situación más vulnerable, se ha puesto en marcha la iniciativa de poder desayunar y ducharse antes de comenzar las clases. Estos servicios, al igual que el resto, han estado coordinados y dirigidos por un equipo de personas voluntarias.

Al igual que el curso pasado, hemos mantenido otros servicios complementarios al programa. Por un lado, hemos mantenido **“Ojalá que llueva café”**, este año con cuatro grupos de conversación de diferentes niveles de Expresión e Interacción Oral que se han estado reuniendo todos los viernes de 10:00 a 11:30. Lo que se intenta es potenciar la Expresión Oral de los alumnos y alumnas empleando diversas dinámicas, role-playing, juegos, que les ayuden a desenvolverse en su día a día.

Por otro lado, también se ha dado continuidad a los dos grupos de **“Alfabetización Informática”**, cuyo objetivo ha sido el de ofrecer un acercamiento a las nuevas tecnologías, con la idea de que los alumnos y alumnas puedan obtener los conocimientos básicos que les permitan adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura en la sociedad actual.

Además, y para dar respuesta a la demanda expresada por el departamento de euskera del Ayuntamiento de Bilbao, hemos seguido con el servicio complementario de **Iniciación al euskera**, todos los viernes del curso de 17:45 a 19:15. Este año los alumnos y alumnas han estado divididos en tres grupos, para tener una atención más individualizada. Los objetivos principales de dicho servicio son potenciar el uso del euskera en el ámbito familiar (especialmente con los padres y madres que tienen hijos e hijas escolarizados a su cargo) y realizar un acercamiento al euskera como herramienta rica y enriquecedora que facilite la integración y el conocimiento de la cultura vasca al alumnado. Un total de 20 alumnos y alumnas han pasado por dicho servicio.



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Otro servicio complementario al que se

Ojalá que llueva Café VIERNES 10:00-11.00	Marije Santos	GRUPO 1 - Local C.O
	Marta Gimeno	
	Pilar Lorenzo	GRUPO 2 - Local 2 de Itaka
	Juan Antonio Rico	
	Jose Ignacio	GRUPO 3 - Local 4 de Itaka
	Leticia Bartuen	
	Hipolita Saez	GRUPO 4 - Local 5 de Itaka
	Begoña Artabe	

le ha dado continuidad este año es el de **"Preparación a los exámenes de Nacionalidad (CCSE y DELE A2)"**. Desde hace un tiempo, cualquier persona que quiera obtener la Nacionalidad Española tiene que presentarse a dos exámenes oficiales, uno relacionado con conocimientos de la Cultura Española y otro con el dominio de un nivel de idioma A2. Desde este servicio se apoya, orienta y acompaña en la preparación de dichos exámenes. Nueve alumnos y alumnas han demandado este servicio a lo largo de todo el curso escolar.



Un dato que nos parece especialmente importante destacar, es la cantidad de gente que se ha implicado con este programa. Son alrededor de **200** personas voluntarias las que han colaborado para que todo esto salga adelante y para que tal cantidad de alumnos y alumnas pueda ser atendida (tanto en las clases de alfabetización como en el resto de servicios). Para ello, dedican parte de su tiempo (uno o dos días a la semana) a impartir las clases, a participar en las reuniones que se van planteando, a cuidar o reforzar las tareas escolares de los niños y niñas, y a la preparación de todo ello. Desde el equipo del Programa Ojalá agradecemos mucho su implicación ya que sus ganas de mejorar la situación de los alumnos y alumnas, su actitud de servicio y entrega es lo que permite que Ojalá sea lo que es y pueda mirar al futuro y plantearse nuevos retos y servicios.

A continuación, se muestra a las personas que han hecho posible la realidad actual del Programa:

Grupo Inicial Mañanas	Ismelda Rodriguez Pilar Mayoral Estibaliz Orellana	Marije Santos Leonor Presmanes Carolina Berrazueta	Ines Vega Alberto Crespo Maria Borde	Gotzon Plaza Maria Isabel Ramos
Grupo 1 Mañanas	Alfonso Galarza Ander Iribar	Jose Ignacio Sanchez Nora Peña	Marta Gimeno Ander Iribar / Juan Luis Alcaraz	Ahmed Akoudad Joshe Abando
Grupo 2 Mañanas	Javier Crespo Teresa Albizu	Susana Santamaria	Pilar Pinillos Charo Olabarria	Javier Crespo Ghada Ellacuria
Grupo 3A Mañanas	Pilar Lorenzo Angel Merino	Mercedes Almeida	Begoña Zugaza Teresa Velez	Teresa Velez Itziar Garay
Grupo 3B Mañanas 18480103 (N1)	Javier Astorgano	Begoña Alegria Mertxe Aranguren	Nerea Muñoz Leticia Barturen	Lidia Arroniz Mertxe Aranguren
Grupo 4 Mañanas 18480107 (N2)	Eusebio Moreno	Loli Diaz Gotzon Plaza	Lourdes Simón Itxaso Gabika	Loli Diaz Miriam Santamaria

Grupo Inicial Tardes	<u>Hodei Abaroa</u> Asun Ortiz Amaia Anasagasti	Langer Martinez Alberto Gabanes Elena Puyo	Esther Larrinaga Jose Luis Arroyo Mª Zenaida	MariTere Najim <u>Paula De La Iglesia</u>
Grupo 1 Tardes	Mila García Joseba Plazas	Rosa López Ramon Saldaña	Raul Fernandez Alazne	Mª Eugenia Castro Alain Beraza
Grupo 2 Tardes	Begoña Artabe Ana Uriarte	Reyes Iñarritu <u>Peio Arrien</u>	MariJose Castillo <u>Peio Arrien</u>	Inmaculada Martinez Maitane Arrate
Grupo 3A Tardes 18480104 (N1)	Ane Gonzalez Begoña García	<u>German Jaurequi</u> <u>Ainhoa Arostegui</u>	Alberto Cantero <u>Ainhoa Arostegui</u>	Aurora Salazar Mª Angeles Urcelay
Grupo 3B Tardes 18480105 (N1)	Teresa Olazabal Bibilane Larrea	Mila Gullón Juan Olascoaga	Mauro Mora Parra Nerea Altuna	Álvaro Torre Loli Sustatxa
Grupo 3C Tardes 17483306 (N1)	Charo Lorenzo <u>Diego Fernandez</u>	Ana Undabeitia Marian De Angel	Laura Ateca Susana Espiga	Mari Carmen García Igor Irigoyen
Grupo 3 D Tardes	Richard Emilia Arias	<u>Maite</u> Yolanda Libano	Manuel Martínez Unai	<u>Maite</u> Jannat Louridi
Grupo 4 ATardes 17483308 (N2)	Helena Kauffman Maria Saldaña	<u>Ane Castro</u> Ana Zubia	<u>German Jaurequi</u> JoseLu Martin	<u>Javier Saenz-Cortabarría</u> Hipolita Saez
Grupo 4 B Tardes 18480109 (N2)	Puy Ruiz de Larramendi Emma Olazabal	<u>Irene</u> Susana Merchan	<u>Hodei Abaroa</u> Susana CORMENZANA	Jon Barandiaran Javier Astorgano
Grupo 5 Tardes	Jorge Notario Nagore Serrano	Andoni Clemente	Reyes San Emeterio <u>Diego Fernandez</u>	Andoni Clemente
Grupo REFUERZO	Aitor Oribe	Pablo Moreno	Irene Gonzalez	Iratxe

Iniciación al Euskera VIERNES 17:45 - 19:15	Fernando Gonzalez	Grupo 1
	Iratxe Manzano	Grupo 2
	Mertxe Aranguren	Grupo 3
	Ignacio Santos	Grupo 3

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Alfabetización Informática Viernes 17:45 a 19:15	Grupo A Tardes	Jorge Sainz
		Iñigo Gil
	Grupo B Tardes	Andoni Aranzabe
		Jose Luis Ayo

Servicio de Orientación	Miércoles 11:30 - 12:30	Maria Fernandez
		Amaia Renobales
	Jueves 16:30 - 17:30	Laura Hidalgo
		Maria Moreno
		Amaia Renobales

Entrega de Ropa	Amagoia
	Marian De Angel
	Marta Gimeno
	Gotzone Bagan
Busqueda de Piso	Marta Gimeno
	Maria Revilla
Curriculum Vitae	Cristina Diaz

Nacionalidad	Juan José Ortiz García
Nacionalidad	Joseba Alzola

Entrevistas y Pruebas de nivel	Isabel Macua
	Marian De Angel
	Marian De Angel

OJALA-TXIKI	Neli Bordonaba	Blanca Gonzalez	Neli Bordonaba	Maite García	Nerea Vivanco
	Carmen Ortega	Mónica López	Carla García-Egocheaga	María Menéndez	Guadalupe Ruiz
	Begoña Goikoetxea	Xabier González	Marisa Zurdo	Cristina Sagastizabal	
	Iñigo Barandiaran	Begoña Villa Otaola	Nerea Aramendia	Anne González	
	Noelia Durán	Maria Moteos	Maria Moteos	Irati Borné	
	Paola De La Iglesia	Naiara Villegas	Ane Castro	Marta Zurinaga	
	Marta Zurinaga	Olaia Beaskoetxea	Fiorela Delgado	Jordane Le Queré	
	Julene Zabaleta	Cristina Sagastizabal	Javier Guerra	Mikel Jauregui-alzo	
	Marianne Sarabe	Xabier González			
	Kattalin Ojanguren				
	Teresa Osa				
	María Menéndez	Arkaitz Porras	Ane Corral	Lucrecia Álvarez	
	Leire Díez	Victor Echevarría	Javier Saenz-Cortabarría	Jorge Aguilera	
		Alberto Berasategui	Nahia Fernández de Mendiola	Iñigo Ruiz-Longarte	

Haciendo un balance del curso destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y alumnas y las personas voluntarias, llegando a compartir el día a día: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo, hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

Para finalizar queremos hacer un repaso de las tareas en las que se han invertido nuestros mayores esfuerzos este curso marcadas por las evaluaciones trimestrales que hemos ido realizando:

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

- El reconocimiento y acreditación de algunos grupos de Ojalá (los que tienen mayor nivel de idioma), como formación complementaria a los certificados de profesionalidad que oferta Lanbide. Esto ha supuesto adaptación, renovación, mayor coordinación y seguimiento.
- La adquisición y renovación de materiales de alfabetización y enseñanza del español como segunda lengua, pruebas de nivel, entrevistas,...
- Una mayor coordinación entre los diferentes Proyectos de Alfabetización que hay en la Provincia de Emaús.
- Un mayor seguimiento y acompañamiento al profesorado, al equipo de coordinación y a los alumnos y alumnas.
- Realización de salidas y excursiones lúdicas, educativas y culturales (Museo del Athletic, Museo Marítimo, Metro Bilbao, Funicular de Artxanda y Arroces del Mundo)
- El trabajo conjunto con diferentes entidades de las que recibimos derivaciones (LAGUN-ARTEAN, PEÑASCAL COOP, CEAR-EUSKADI, HEMEN, CARITAS...) a través del Servicio de Orientación
- Oferta de cuatro monográficos formativos para todo el voluntariado del Programa Ojalá.
- Participación en la Fiesta final del 125 aniversario del colegio.

Desde aquí y una vez más agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa Ojalá por la ilusión que han transmitido a los alumnos y alumnas, por su trabajo y dedicación, por su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.

EPELETAN 1 Y 2

El programa Epeletan surge en septiembre de 2016 con el objetivo de dar respuesta a la necesidad urgente de alojamiento que se hacía palpable entre nuestros alumnos del programa Ojalá. Mucho ha evolucionado el programa en estos tres años, que en un inicio se limitaba a dar alojamiento en un hostel a 6 chicos durante el periodo invernal, y que en la actualidad atiende a 16 jóvenes durante todo el año a través de dos recursos de alojamiento: un albergue y un piso de autonomía.

EPELETAN 1

Epeletan 1 a lo largo de estos años ha ido tomando forma a medida que hemos ido conociendo cual es la realidad con la que contamos en nuestra ciudad. Actualmente, tiene como objetivo poder dar un respiro durante cierto tiempo a chicos que se encuentran en una situación muy vulnerable.

Este albergue se sustenta con voluntarios/as y es gracias a todas estas personas por lo que podemos mantenerlo abierto durante todo el año. Los desayunos están cubiertos gracias a las diferentes aportaciones económicas que recibimos y las cenas nos las sigue donando Peñascal Kooperatiba; mientras que para las comidas asisten a los diferentes comedores sociales de Bilbao. Cabe mencionar que estos jóvenes a lo largo de su proceso con nosotros están siendo acompañados por ciertas personas. También, cabe destacar el equipo de personas voluntarias que velan por que el albergue conste de todo lo necesario diariamente.

A lo largo de este curso hemos tenido varios cambios. En el mes de octubre cambiamos la ubicación del albergue trasladándonos al piso de San Francisco perteneciente a la Fraternidad. De esta manera pudimos ampliar el número de plazas disponibles

en el albergue, pasando de las seis anteriores a las diez actuales. Todos ellos, son jóvenes centrados en su proceso de inserción sociolaboral, y que se van vinculando poco a poco con la propia entidad. A lo largo del curso han colaborado en diferentes actividades que se han ido realizando en la entidad como, por ejemplo: Globada, Rastrillo, apoyando en diferentes campamentos del Movimiento Calasanz, apoyando con las actividades del 125 aniversario...

Durante este curso han sido 20 los chicos que hemos atendido en el albergue contando con los diez chicos que están actualmente. De todos ellos, cuatro han sido





derivados al programa Aukera; uno ha sido derivado a un piso con los que cuenta Cruz Roja, otro de ellos ha sido derivado a piso con mayor autonomía con los que cuenta Lagun Artean; otro de ellos ha sido becado por Peñascal Kooperatiba y así de esta manera puede alquilar una habitación; otro de ellos pasó a Epeletan2 y por último, dos de ellos decidieron abandonar debido a otras necesidades que el programa no podía cubrir. De los 10 chicos que permanecen en el albergue, en la actualidad, 1 está estudiando en ADSIS, otro está estudiando en Muskiz y los otros 8 en Peñascal Cooperativa. Además, todos ellos acuden a las clases de castellano del programa Ojalá.

Por último, tal y como hemos mencionado anteriormente Epeletan1 es un proyecto que se sustenta gra-

cias al voluntariado; es por ello por lo que nos gustaría agradecer a todas las personas que decidís apostar por él y a las personas que todavía no habéis probado esta experiencia os invitamos a que lo hagáis y podáis disfrutar de la compañía de estos chicos.

EPELETAN 2

Epeletan 2 surge en enero de 2018 con el objetivo de dar continuidad al proceso de 6 jóvenes que habían pasado por el albergue de Epeletan 1 con anterioridad. Los jóvenes son acompañados por un equipo de personas de referencia (comunidad Ruah), especialmente por dos personas de esta comunidad que cuentan con un perfil profesional adecuado para ello.

En este hogar disponen de mayor autonomía y responsabilidades que en el albergue. Las cenas continúan siendo donadas por Peñascal Cooperativa, y en función de los horarios formativos de cada uno, realizan la comida del mediodía en el comedor municipal o en el propio hogar. Se trata de jóvenes que están muy centrados en su proceso de inserción sociolaboral, y que se han vinculado de forma muy positiva con muchas personas y con la propia entidad. En todo momento han respondido a la confianza que se ha depositado en ellos, además de colaborar con la entidad siempre que se les ha requerido: Globada, Rastrillo, apoyando con la cocina en los campamentos de Navidad y Semana Santa del Movimiento Calasanz, apoyando con las actividades del 125 aniversario, acompañando y traduciendo a otras personas del programa Ojalá que se encuentran en un momento más inicial de su proceso migratorio... como novedades importantes, durante este curso han comenzado a acudir como voluntarios a cenar y a dormir al albergue de Epeletan 1, y además, 2 de ellos son profesores de árabe en las clases que se ha comenzado a ofrecer a todas las personas del entorno de Itaka Escolapios a lo largo de este curso.



Durante el 2018 han sido 7 los chicos que han pasado por el hogar, ya que el pasado mes de marzo uno de ellos efectuó su salida para pasar a vivir de forma independiente. Otro joven procedente del albergue de San Francisco ha ocupado la plaza que quedaba disponible. De los 6 que permanecen en el hogar en la actualidad, 1 está estudiando en el Centro Formativo de Otxarkoaga y los otros 5 en Peñascal Cooperativa (3 de ellos están compaginando la formación profesional con los estudios de Educación Secundaria Obligatoria). Por otro lado, 2 de ellos están realizando dos cursos de formación profesional a la vez, por lo que por cuestiones de horario han dejado de acudir a las clases de castellano del programa Ojalá. Los otros 4 chicos sí siguen acudiendo con normalidad. De cara al futuro, se espera que varios de estos jóvenes sigan

dando pasos en su proceso, y que puedan ir saliendo del hogar para vivir de forma independiente. En los próximos meses se irá acompañando a estos jóvenes en este paso importante para cada uno de ellos, y a su vez se irá acompañando a los que se vayan incorporando al hogar.

El programa Epeletan se ha basado desde un inicio en compartir tiempo, cenas y experiencias, lo que se ha seguido potenciando ya que favorece el enriquecimiento mutuo. Han sido muchos los encuentros y actividades conjuntas entre los jóvenes de Epeletan y otras personas del entorno de Itaka Escolapios: completo con Bidean, partidos de fútbol, excursión a Vitoria junto a la comunidad allí presente, fin de semana en Lezana de Mena durante la Semana Santa, salidas al monte con Aitzgorri, completos con Ruah.... Y también ha sido mucha la gente que a lo largo del año ha compartido mesa y sobremesa con ellos. Desde estas líneas agradecer en nombre de los chicos a todas las personas que han buscado estos espacios de encuentro, ya que ellos también los buscan, y quieren que su hogar esté abierto a todas las personas a las que sienten tan cerca.

Por último, señalar que la apertura y continuidad del hogar de Epeletan 2 está siendo posible gracias a que muchas personas han apostado por ello: fraternidad, catecumenado, Peñascol Cooperativa, comunidad Ruah, socios y socias de Itaka Escolapios, personas voluntarias que están dando parte de su tiempo y de su dinero... No es fácil hacer que el programa sea humano y económicamente sostenible, y por eso solo cabe dar las gracias a todas las personas que lo hacen posible. Porque es un proyecto ilusionante y de futuro. Porque si la gente se implica con él, lo enriquece. Porque con este programa nos enriquecemos todos y todas. ¡Acercaos y comprobadlo por vosotros y vosotras mismas!



Equipos directivos de la red Itaka-Escolapios

Igor Irigoyen

Los equipos de Itaka-Escolapios que acompañan y dirigen el conjunto de la red son, a diferentes niveles, el Consejo Asesor, el Patronato y la Comisión Ejecutiva, además de los diferentes equipos generales que impulsan áreas fundamentales como el voluntariado, la sensibilización, la comunicación, la formación, la gestión y la captación de recursos.

Centrándonos aquí en los primeros, el **Consejo Asesor** es el máximo órgano de la red Itaka-Escolapios. Está formado por la Congregación General de la Orden, el Consejo General de la Fraternidad y representantes de cada una de las demarcaciones y fraternidades escolapias participantes, así como responsables de los principales equipos de trabajo. Esta composición tan amplia no permite que este Consejo pueda reunirse anualmente, sino que lo hace cada tres años aproximadamente. Su último encuentro fue el curso anterior, el VIII Consejo Asesor, celebrado los días 7 a 9 de mayo de 2018 en Madrid, mientras que el IV Consejo Asesor está previsto que se reúna en 2021.

Sí tienen, en cambio, un funcionamiento más habitual el Patronato y la Comisión Ejecutiva, de cuya actividad este curso damos cuenta resumidamente aquí.

Patronato

El Patronato es el equipo permanente, formado por una representación del Consejo Asesor, que tiene atribuidas las funciones y responsabilidades correspondientes al órgano de gobierno Itaka-Escolapios, como red internacional y como Fundación en

España. Incluye representantes de la Congregación General de la Orden, del Consejo General de la Fraternidad y de varias de las demarcaciones y fraternidades participantes.

A fecha de hoy, el Patronato de Itaka-Escolapios está formado por las siguientes personas: Javier Aguirregabiria (Presidente y Provincial de Brasil – Bolivia), Jesús Elizari (Vicepresidente y Provincial de Emaús), Alberto Cantero (Secretario, en representación del Consejo General de la Fraternidad), Miguel Giráldez (en representación de la Congregación General), Iván Ruiz (Provincial de Betania), Pilar Ruiz (en representación de la Fraternidad de Betania) y Raúl González (en representación de la Fraternidad de Emaús).

Cabe señalar que a principios de 2019 se produjo la incorporación de los dos nuevos provinciales de Betania y Emaús (Iván y Jesús, respectivamente), en sustitución de los anteriores, Daniel Hallado y Mariano Grassa, a los que hay que agradecer su presencia y aportación al Patronato a lo largo de los últimos años.

Las reuniones del Patronato en cada curso son habitualmente dos. En el caso de 2018-19, celebró una reunión el 22 de febrero, que sirvió para dar entrada a los nuevos patronos, presentar y aprobar las cuentas anuales del ejercicio anterior, así como realizar un repaso a la marcha de Itaka-Escolapios en los diferentes países. La segunda reunión está prevista para el 27 de junio y en ella, entre otros asuntos, se presentará el plan de actuación y los presupuestos de Itaka-Escolapios para el curso que viene.



Comisión Ejecutiva

Es el equipo operativo de dirección de la red Itaka-Escolapios, por delegación del Consejo Asesor y del Patronato, compuesto por un número más reducido de miembros. La Comisión Ejecutiva ha estado conformada en 2018-19 por los siguientes miembros: Javier Aguirregabiria (Presidente) Igor Irigoyen (Coordinador general), Constanza de las Marinas, Ander Mijangos.

La Comisión se reúne al menos dos veces por mes, normalmente por videoconferencia. Realiza el seguimiento continuo de las presencias y proyectos, tomando las decisiones ejecutivas ordinarias sobre asuntos de la red Itaka-Escolapios. En función de los temas a tratar, en sus reuniones suele contar con la

presencia de las personas del equipo internacional y de coordinadores de equipos generales de la red.

En el curso que ahora finaliza ha habido cerca de 30 reuniones de la Comisión Ejecutiva, que se han centrado en diferentes aspectos, en función del momento: la planificación del año y establecer los objetivos principales a trabajar en el conjunto de Itaka-Escolapios, el seguimiento de los equipos y los proyectos en los diferentes países donde estamos presentes, el acompañamiento de los equipos generales y las propuestas planteadas desde cada uno de sus ámbitos, la decisión sobre aspectos económicos y administrativos en el día a día de la red Itaka-Escolapios, etc.

Conviene destacar que a lo largo de este curso todas las demarcaciones escolapias participantes han realizado sus procesos capitulares, lo que ha supuesto novedades y cambios, así como nuevas posibilidades también para Itaka-Escolapios, tanto en los países como también a nivel de la red internacional.

Y como, afortunadamente, el ritmo de la red Itaka-Escolapios no se detiene y constantemente hay nuevos desafíos que afrontar, en el momento en que elaboramos este informe, estamos ya inmersos en la planificación del próximo periodo, que seguro va a estar lleno de novedades y retos ilusionantes para Itaka-Escolapios.

Para concluir, una vez repasada la labor de Patronato y Comisión Ejecutiva, merece la pena destacar y reconocer una vez más la labor de tantas y tantas personas que, desde cientos de proyectos y obras repartidos por la geografía escolapia, van tejiendo esta red de compartir misión y participar en las Escuelas Pías que es Itaka-Escolapios. Gracias a todas ellas.

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con el equipo demarcacional Itaka Escolapios Emaús, creando equipos de proyecto y de áreas.



En Bilbao, el equipo que anima esta tarea ha sido el siguiente, Igor Irigoyen, Apri, Jon Ander Zarate, Laura Hidalgo, Andoni García y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

A finales de junio del 2018 nos visitaron desde Itaka-Escolapios Valencia Eva, Jesús, Amparo y Andreu, educadores/as del centro Amaltea. Estuvieron conociendo la presencia escolapia en Bilbao, especialmente proyectos como Ojalá, Aukera, Aingura...

Ya en verano nos visitó Juan M^a Puig, asistente provincial, con dos jóvenes (Fabricio y Pierre) que estaban de camino de Peralta y Roma para el encuentro de jóvenes escolapios que realizan la profesión solemne.

En octubre llegan a Bilbao Jean Claude (escolapio religioso) y Thomas (laico), responsables de Itaka-Escolapios en la República Democrática de Congo para conocer la labor de Itaka Escolapios.

En noviembre nos visita Javier Negro para apoyar la Campaña de Navidad presentando la realidad de Congo en las clases del colegio.

Ya a comienzos de año nos visitan varios jóvenes de la Escuela de Cine de Santiago 1 (Salamanca), acompañados de Pedro, su profesor. Están grabando diferentes proyectos sociales de Itaka-Escolapios en la Provincia de Emaús.

En febrero nos visita Javi Aguirregabiria. Estuvo unos pocos días con nosotros, de descanso y de reuniones de trabajo (el patronato de Itaka-Escolapios entre otras).

En marzo nos visitó un grupo 14 de educadores/as de Hungría, profesores/as y directores/as de varios colegios escolapios. El objetivo de su visita es conocer los proyectos de Educación No Formal que desarrollamos en la provincia de Emaús. Para ello, están en Pamplona, en Barria (Álava) y en Bilbao.

El intenso día a día de la sede nos obliga a reunirnos semanalmente. En nuestras reuniones se realiza el seguimiento del trabajo diario de la sede y de los diversos proyectos, señalamos algunas de nuestras tareas:

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Especialmente en este curso hemos intentado consolidar los últimos programas que hemos ido poniendo en marcha en los últimos años.
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

OFICINA

Joseba Alzola

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la



Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestros programas Ojalá, Epeletan, servicio de orientación... También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Papiro 247: Informes del curso 2018-2019

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de Itaka Escolapios
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo del Movimiento Calasanz: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa Ojalá
- Apoyar y colaborar en todo lo necesario con EPELETAN
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, este curso han sido Maria Moreno y Luis Flores

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Andoni García, Nagore Serrano, Irati Blanco, Andrea Castro, Joseba Alzola y este año Jon Martinez (Marti) siendo responsable de Ojalá Txiki y realizando otras tareas de la oficina.

Nagore Serrano desde mayo toma una excedencia de un año en Itaka Escolapios para empezar a trabajar con una jornada más amplia en la administración de Izangai, muchas gracias Nagore por estos años de trabajo compartido.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa

El equipo está compuesto por un total de 11 personas, todas ellas realizan otro tipo de labores en la Itaka-Escolapios por lo que el equipo cuenta realmente con 5 jornadas y media para el desarrollo de su labor.

El equipo de técnicos presente en España se reúne presencialmente dos veces al año siendo la relación para el funcionamiento del día a día por medio de una comunicación *on line*.

Se ha elaborado una propuesta formativa, junto con los responsables de formación y gestión, encaminada a mejorar la capacidad y en algunos casos la identidad de técnicos y líderes locales de la red Itaka-Escolapios tras la identificación de varias debilidades.

Presentamos a continuación las subvenciones solicitadas el curso 18-19 (a fecha 27/09/19):

Número de solicitudes	Pendientes de resolución	Aprobadas	Denegadas
105	62	32	11
Importes	2.222.000 €	572.000 €	

Si atendemos al destino:

	Número de solicitudes	Pendientes de resolución	Aprobadas	Denegadas
Emaús	46	27	15	4
Betania	26	18	7	1
Internacional	33	17	10	6

	Importes pendientes de resolución	Importes aprobados
Emaús	1.100.000 €	265.000 €
Betania	556.000 €	185.000 €
Internacional	544.000 €	22.000 €

Cabe señalar que a la fecha de redacción del presente informe se están trabajando otras 5 convocatorias de internacional por un importe superior a los 500.000 € así como los proyectos Ojalá y Errotazarra con Lanbide lo que suponen solicitudes por encima de los 200.000 €.

Además de las subvenciones que se presentan en el informe hay que señalar otras fuentes de ingresos:

- Convenios con instituciones públicas que suponen cerca de 800.000 € de ingresos para los hogares Calasanz en Soria, Beregain y Aukera en Bilbao.

Por último, en el capítulo de socios, en septiembre de 2018 iniciamos el curso con un total de 105 socios más, fruto de la campaña que desarrollamos a lo largo del 17-18. Esto suponen unos ingresos fijos de cerca de 30.000 € más anuales.

Hemos participado de manera activa en el desarrollo de la campaña de solidaridad. Si bien el principal objetivo de la campaña es el de sensibilizar sobre la realidad de la Escuela Pía su labor transformadora a través de la educación (esta parte la evaluarán desde el equipo de sensibilización), en la campaña supone un aporte muy importante para los proyectos de cooperación de la red.

ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Ander Mijangos

Las alianzas y colaboraciones con otras entidades son nuestra apuesta firme por aunar esfuerzos y colaborar con entidades y redes que nos son cercanas y con las que compartimos el objetivo de construir un mundo más justo. Un año más hemos mantenido nuestras colaboraciones habituales, dando algunos pasos de avance significativos.

Uno de los grandes avances ha sido hacer el cambio a **Goien**, cooperativa de generación y consumo de energía renovable. Si el curso pasado nos hicimos socios de la cooperativa con un capital social de 100 €, este ha sido el curso en el que hemos cambiado los 12 contratos de electricidad que gestionamos desde la sede de Bilbao (todos nuestros pisos y albergues) a la cooperativa. Además de apostar por una entidad sin ánimo de lucro que lucha por transformar el modelo energético, desconectándonos de las "grandes eléctricas", el equipo de la cooperativa nos ha ayudado a obtener un ahorro muy significativo en la factura de la luz gracias a la optimización de los contratos. Resulta también un éxito que la propuesta haya sido secundada por el resto de las sedes de Itaka-Escolapios en Emaús y Betania, de modo que los 24 contratos de electricidad de Itaka-Escolapios en España ya cuentan con electricidad de origen renovable.

Además, un año más hemos mantenido nuestro apoyo económico a las entidades con las que tenemos firmados acuerdos de colaboración:

- En julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri**, con un apoyo económico de 10.000 € anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka. También colaboramos con la **Coordinadora de grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala** para las fiestas del barrio y participamos en Arroces del Mundo.
- En octubre de 2008 formalizamos el convenio con la **Asociación Bidesari** (de Pastoral Penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Estamos colaborando económicamente con otros 10.000 € anuales.
- Hasta diciembre realizamos el ingreso mensual de 850 euros mensuales a Cáritas de la Unidad Pastoral de Abando-Albia. Ese mes se nos avisó de que dejaba de funcionar como tal, y que a partir de ese momento cada parroquia gestionaba sus fondos de solidaridad.

Por otro lado, mantenemos nuestra apuesta por **Fiare Banca Ética** y la **Fundación FIARE** para la promoción de la banca ética y el ahorro e inversión responsables. Además de la participación personal de muchos miembros de la fraternidad, como Itaka-Escolapios aportamos 1.000 € anuales a la fundación y somos socios de la cooperativa bancaria (capital social de 9.450 €). En cuanto al uso de la banca ética, el curso pasado empezamos a tener una pequeña parte de nuestra operativa en la cuenta corriente que mantenemos en dicha entidad, además de depositar como Fundación una parte importante de las reservas (200.000 €)

También colaboramos con otras entidades y redes más allá de lo económico:

- Con **Peñascal Cooperativa** para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA y con quienes identificamos las necesidades de acceso a nuestros pisos.



- Participamos en numerosas **coordinadoras y redes**: Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Harresiak Apurtuz, Consejo de la Juventud de Euskadi, Coordinadora de ONGD de Euskadi, Campaña Mundial por la Educación, en distintos órganos de la diócesis...
- Desde hace ya varios cursos venimos también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de Tiempo Libre Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran. Este año han sido **Cáritas** y el **Instituto Diocesano de Teología y Pastoral**.

Además, mantenemos convenios de colaboración con dos de las tres universidades vascas, la **Universidad de Deusto** y la **Universidad del País Vasco**, para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA y BEREGAIN así como en OJALÁ, y para horas de voluntariado en OJALÁ y OJALÁ-TXIKI.

Por último, cabe mencionar nuestra principal alianza, **el colegio**, aunque de todo cuanto colaboramos y hacemos juntos ya se da cuenta en sus múltiples informes específicos.

También son numerosas las entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Aunque en este informe no las citemos, hay muchas entidades que colaboran con nosotros y que se recogen en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

COLABORACIÓN CON EL BANCO DE ALIMENTOS 2019

Como ya es habitual, un año más, el grupo del Movimiento Calasanz de Bidean I de Itaka-Escolapios ha colaborado con las campañas del Banco de Alimentos.

A finales del primer trimestre, en diciembre, se colaboró en la campaña mundial que se realizó en varios supermercados. Esto consistía en ofrecer a los clientes que entraban, la oportunidad de, además de comprar sus alimentos, poder hacerlo también para todas esas personas y familias que día a día viven las desigualdades sociales y tienen dificultades incluso para tener una alimentación digna. Fue sorprendente la cantidad de personas que prácticamente sin hacer preguntas, colaboraban felices por poder ayudar. Algunos lo hacían con una bolsa, otros con un carro lleno, daba igual, cualquier cosa valía para ayudar a las personas que no tienen la misma suerte.

Pero esto no es todo, este último mes de mayo, todo el colegio se volcó en esta causa: "hacer llegar la mayor cantidad de alimentos posible a todos los hogares en los que ni siquiera pueden permitirse comprar sus alimentos".

Fue increíble cómo, tras la sensibilización realizada por los alumnos de 1º Bachiller al resto del alumnado del colegio (desde infantil, primaria y secundaria), todos, incluso los más pequeños, querían colaborar y ayudar lo máximo posible.

La cantidad recogida, como siempre, no defraudó para nada, sino que se recogió mucha más comida de la esperada.

Las campañas fueron un auténtico éxito, gracias a todas las personas adultas, jóvenes y especialmente a los más pequeños que ayudaron con toda su ilusión. Con estos pequeños actos de solidaridad, pero grandes al mismo tiempo, todo es posible. Y es que, con estos pequeños detalles, poco a poco podemos ir cambiando nuestro mundo.



ASTIALDI FOROA

Jon Ander Zarate

Formamos parte del **Astialdi Foroa**, grupo del trabajo del **Consejo de la Juventud de Euskadi** (EGK).

Este grupo de trabajo se reúne mensualmente en la sede del EGK de la calle Autonomía (Bilbao). En algunos momentos por **necesidades puntuales** el equipo se ha **reunido con mayor periodicidad**,

El Astialdi Foroa lo constituimos **grupos T.L., coordinadoras de grupos T.L y escuelas de educadores de tiempo libre**.

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es un organismo dependiente del Gobierno Vasco, implantado en los tres territorios y creado para impulsar las políticas de juventud y dar cabida a los diferentes grupos asociados de jóvenes.

Funciones de Astialdi Foroa:

- **Coordinar y facilitar el trabajo en red** de los grupos y las escuelas de educadores en el tiempo libre.

- Hacer de **punto de encuentro entre los grupos T.L., coordinadoras de grupos de T.L. y escuelas de tiempo libre e instituciones públicas** (ayuntamientos, diputaciones forales y gobierno vasco).

Labores realizadas durante el curso 2018-19:

- Reflexionar sobre las **labores y modelo de Astialdi Foroa**.
- Reflexión sobre su **coordinación** o disolución e integración en el **Astialdi Sarea**.
- Reelaborar, junto al departamento de cultura de la Diputación Foral de Bizkaia, el **decreto que recoge las subvenciones** a las escuelas de tiempo libre.
- **Coordinación con el departamento de cultura de la Diputación Foral de Bizkaia** sobre las políticas de juventud.

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Naiara Rubio

Este año ha sido un año algo diferente para Mikel Deuna en EEB (Euskalerriko Eskautak Bizkaia). Un año en el que como siempre se ha acudido mensualmente a las reuniones de zona en la que se juntaban los coordinadores de los grupos de Bilbo Erdia y un representante de Mikel Deuna. Podría decirlos que son reuniones largas y aburridas en las que los coordinadores únicamente acuden apuntan en un cuaderno y se van, pero os estaría mintiendo. Pues el desentramarnos, perder el tiempo y echarnos unas risas no es algo que solo lo hagamos en Itaka. En estas reuniones, que en gran parte no tratan temas que nos incumban, también hay momentos de reflexión de grupo, en la que todos nos humanizamos y sacamos a aflorar nuestras dificultades como monitores o de grupos. Son momentos que cuando empecé quizás no tuvieran tanta importancia, pero los que ahora valoramos más. Al igual que en este tema, Aita está también presente en todas las reuniones con una oitotza inicial. La participación de Mikel Deuna en EEB consiste en: en primer lugar, las reuniones antes mencionadas, la Luz de la Paz de Belén, la salida de zona a la que este año no pudimos acudir, pero que acogimos en el colegio, y por último el Gorka Deuna.

Todos los años, antes de Navidad los Trebeak de los diferentes grupos van a algún punto de España a recoger la Luz de la Paz de Belén, que previamente se ha ido acercando de país en país desde, como su propio nombre indica, Belén. Ellos nos la traen a Bilbao y se hace una celebración a la que acuden todos los grupos para poder llevar la LPB a sus respectivas parroquias y colegios.

El día 9 de marzo unos 200 eskauts de nuestra zona, desde Oinarinak hasta Trebeak, se acercaron al cole para celebrar la salida de zona. Durante el año los Trebeak estuvieron preparando varias actividades para las ramas más pequeñas que se llevarían a cabo el día siguiente, algo parecido a lo que solemos hacer nosotros en el paso (hilo conductor, teatrillo, juegos, recorrido...). A lo largo del día estuvieron dando los toques finales a todo eso preparando disfraces, pruebas... Al día siguiente, habiendo dormido en los gimnasios, se reunieron con los kos y kas y salieron rumbo al Arraiz, donde se desarrollarían las actividades.

Alrededor de 2500 pañoletas se acercaron a disfrutar y a celebrar el Gorka Deuna acompañados de un tiempo estupendo a Santurtzi. Fue un Gorka Deuna algo diferente a lo que estamos acostumbrados, ya que la actividad de la mañana fue un paseo por las faldas del Serantes. Tras la actividad de la mañana celebramos frente a Aita el encuentro, de la mano de Joseba Segura, y a la tarde, nos deleitamos con una muy divertida actuación preparada con mucho cariño por monitorado de Rekalde: la Txarandula. Pudimos disfrutar también de una excelente erromeria formada por monitores de diferentes grupos de EEB que tras ensayar durante meses nos hicieron bailar con canciones para todos los gustos. Al final todo acabo como siempre con un "bakarrik gero arte".

El año termina con revisiones y con objetivos ilusionantes para mantener y mejorar el rumbo de la zona, a la que tenemos que agradecer el trato que nos han dado. Álvaro en su primer año como coordinador, acompañado los primeros meses por su predecesor, Txetxu, y los grupos de Indautxu, Aterpe Berri, Rekalde, San Adrián y Gaizkinak. Querría terminar diciendo que estos años que llevo en la representación de Mikel Deuna me han hecho madurar como monitora y persona. Han sido unos años en los que he compartido preocupaciones y alegrías de grupos que no cuentan con el apoyo de una institución por detrás. Al igual me siento afortunada de haber representado al grupo y de haber recibido el apoyo de los anteriores representantes. BETI PREST



Asier Virumbrales recogiendo la Luz de la Paz de Belén.

FORO PAZ Y DDHH

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado, es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



**Giza Eskubide eta Bake
Hezkuntzaren Elkarteen foroa**

**Foro de Asociaciones de Educación
en Derechos Humanos y por la Paz**

Una novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en marzo en Donostia. En ella se revisó el trabajo realizado durante el último año y se planificó el actual.

El plan de trabajo que nos hemos marcado para los próximos meses es el siguiente:

Participación ciudadana

- **Espacios gastronómicos y de reflexión y debate en torno a la convivencia “Afaloste”-Visitas gastronómicas**

Enmarcada en el eje 2 del Foro, que busca fomentar la participación ciudadana y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, organizaremos encuentros gastronómicos y de debate en diferentes territorios, denominados “Afaloste”. Afaloste, es un laboratorio gastronómico social que busca crear un espacio seguro y ameno para cocinar y conversar sobre nuestras vivencias en torno a la violencia de motivación política sufrida en Euskadi en las últimas décadas. Este es un espacio diverso y plural donde, desde el respeto y el reconocimiento mutuo, se encontrarán distintas experiencias, sensibilidades y memorias. Se celebrarán un total de 2 cenas, en diferentes territorios.

Refuerzo y apoyo a las organizaciones

- **Formación. Curso online**

Enmarcada en el eje 3 del Foro, de apoyo y refuerzo a otras entidades y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, damos valor a la riqueza de temáticas que las entidades miembro trabajan y en las que pueden dar conocimiento es amplia; patrimonio, mediación, juventud, memoria, víctimas, etc.

El curso sería la continuación de la primera edición; Cultura de Paz, Convivencia y Derechos Humanos

Este curso acercará sus contenidos a la realidad de las entidades, su labor diaria y los proyectos que actualmente se desarrollan en diferentes ámbitos y con distintos agentes, y así, se podrá ofertar un curso actual, rico en experiencias y cercano a la realidad.

Además de profesorado de las entidades del Foro, contará con personas expertas en la materia. Cada tema contará con una persona experta.

- **Intercambio de experiencias. Países Bajos**

Enmarcada en el eje 2 del Foro, que busca fomentar la participación ciudadana y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, proponemos este intercambio de experiencias.

Los intercambios entre profesionales suelen ser una excelente oportunidad para compartir ideas, trabajos etc. Tras los cuatro intercambios previos de experiencias en Barcelona (2015), Irlanda del Norte (2016), Madrid (2017) y Ginebra (2018) el Foro plantea un viaje de formación e intercambio de experiencias con organizaciones que trabajan en materia de Paz y DDHH a nivel internacional en los Países Bajos.

Otras iniciativas

- **EPA + Universidades de la experiencia**

Enmarcada en el eje 3 del Foro, de iniciativas en materia de Paz y DDHH y en el marco de la iniciativa 12 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, organizaremos diferentes talleres de media Jornadas en los centros de EPA (Educación para Personas Adulta)

Existe un público, cada vez más activo, de personas jubiladas o adultas con ganas de aprender, de profundizar en temas como los que proponemos. Organizaremos 5 talleres de dos horas, dinamizados por una persona experta. A continuación, detallamos características de los talleres

Personas DESTINATARIAS: Personas asistentes, tanto alumnado como profesorado de las EPAS de los tres territorios con un abanico de edad de 25 a 80 años

- **Investigación. Experiencias nacionales e Internacionales en trabajo a favor de la Paz y los DDHH**

Actividades propias del foro

Enmarcada en el eje 4 del Foro, que busca fomentar la participación ciudadana y en el marco de la iniciativa 11 enmarcada en las líneas generales de actuación de la secretaría de general de DDHH, Convivencia y Cooperación, proponemos continuar con lo que ha sido la apuesta de actividades de los últimos años del Foro.

- o 2 talleres presenciales y plataforma de interacción moodle de la Asociación MUJERES DE COLORES PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA. "El poder del lenguaje: Lo que no se nombra no existe. Una mirada desde los Derechos Humanos
- o Taller "Bullying y Ciberbullying. La intervención desde la escuela, la familia y la comunidad" organizado por el Centro Universitario de Transformación de Conflictos, GEUZ
- o Curso de introducción a los Estudios de Memoria: "La actualidad del pasado" organizado por el Museo de la Paz de Gernika

AITZEDER MENDI TALDEA

Empiezan a ser ya unos cuantos años desde que surgió la idea de crear un club de montaña y este curso el camino recorrido nos ha regalado una gran cantidad de personas que se han sumado al proyecto. Personas del entorno de Itaka-Escolapios, del colegio, de nuestros proyectos de Aukera, Epeletan y Ojalá, y también otras personas, jóvenes montañeros y montañeras en busca de un club que no sea el "típico" en el que cuesta entrar porque la gente es más mayor o porque se conocen de toda la vida. Así es como hemos llegado, con grata sorpresa, hasta el medio centenar de socios y socias.

Este curso, el primero completo como Aitzeder Mendi Taldea, nos ha llevado a 10 montes distintos, destacando una vez más la tradicional subida al Ganekogorta el 31 de diciembre con 81 asistentes, y otras como los parques naturales de Aiako Harria y Valderejo o los montes Toloño y Tologorri. En total suman 276 asistencias a las salidas, de las cuales 74 son de los proyectos de Itaka-Escolapios.

Por mencionar alguna de las novedades más allá de lo que ya venimos haciendo habitualmente (salidas, cursos de Iturralde-Eskola, etc.) hemos empezado un trabajo en materia de seguridad en montaña, hemos puesto en marcha un banco de botas para las personas que necesiten calzado para las salidas y hemos adquirido unos walkie-talkies, la Federación nos ha dado por primera vez una pequeña subvención para cubrir parte de las salidas y, para identificar puntos de mejora, hemos puesto en marcha una encuesta anual.

Destacamos también que este curso hemos celebrado la primera Asamblea General del club, donde los socios y socias pudieron cumplir con algunos de los formalismos (renovación de la Junta Directiva, aprobación de las cuentas anuales y del presupuesto, destinar el 1% del presupuesto para proyectos de cooperación de Itaka-Escolapios), pero sobre todo, conocer un poco más el funcionamiento del club y hacer propuestas.

Terminamos citando los cambios que ha habido en las personas que impulsan el club: Cristina Elías asume la Secretaría del club en sustitución de Jon Gil (¡gracias por el trabajo, que seguro que retomas a la vuelta!) y la incorporación de Maialen Urruela a la comisión para ayudar en la organización de las salidas y resto de tareas.

De todo ello y mucho más daremos cuenta en la memoria de actividad del club, aunque sirvan estas últimas líneas para seguir invitando a las personas de la fraternidad y del catecumenado, a los monitores, a los voluntarios y usuarios de los proyectos... en definitiva, a todos y todas, a descubrir un lugar donde se cuece una receta de montaña sobre una base de fe, aderezado con valores y acompañado de una rica diversidad de personas.



En memoria de Juan Mari Puig

Texto leído en el inicio de su misa funeral

En la tristeza de estos días vamos compartiendo con mucha profundidad la vida de Juanma. Tenía tantos proyectos para compartir... con la ilusión de quien se ofrece donde haga falta, y así, de repente, se nos ha ido nuestro bueno y querido hermano; escolapio, sacerdote, educador, hombre sencillo, servicial y trabajador.

A los sesenta años, llenos de mucha historia, de muchos nombres, de mucha docilidad a la obra del Espíritu, Juanma seguía ofreciendo su vida a los demás, y se despedía de sus dos años en Logroño con una excursión al monte, una de sus grandes aficiones, para empezar una nueva época en su Bilbao natal, en el colegio de su infancia y juventud.

Muchos lugares han sido casa y hogar para Juanma. Muchos lugares y muchas personas. Desde sus años de scout en Mikel Deuna de Bilbao, con sus ilusiones vocacionales y sus primeros pasos escolapios, su carrera de psicología en Deusto, sus años comunitarios en aquellas comunidades de Zurbaran hasta Pamplona donde comenzó a estudiar teología. Allí llegó con apenas veintidós años para estudiar en el Centro Diocesano, en una época de brillantes profesores.



de aquellos años.

Compaginó ese tiempo con responsabilidades en la pastoral juvenil desde la parroquia de Rekaldeberri, años intensos de vida, de trabajo con jóvenes, de apuestas sociales comprometidas y de trabajo por la paz, participando desde el colegio escolapio y la parroquia en el comienzo de Gesto por la Paz.

Llegó de nuevo a Pamplona, en la madurez de su juventud, a coordinar los trabajos pastorales del Colegio Calasanz y fortaleciendo la presencia de los escolapios en la comunidad del casco viejo. Con él se fueron asentado los grupos de jóvenes adultos, las primeras comunidades, la fraternidad de Lurberri, lugar de vida eclesial para la familia escolapia de Navarra.

Siguió recorriendo algunos otros lugares del mapa escolapio. En Tolosa, además de mejorar su euskera y comenzar en tareas de administración, asumió retos como ser profesor de



Los años de formación los acompañó con el trabajo pastoral, algunas clases y el acompañamiento de aquel naciente Mikel Gurea. Mantuvo amistades y relaciones en los equipos de la Delegación Diocesana de escultismo, en Euskal herriko eskautak. A partir de ahí, inició un itinerario vital por varios lugares de nuestra provincia escolapia, entonces Vasconia; Vitoria, Tolosa, Bilbao..., en varios lugares fue director del colegio, pero sin duda, marcó intensamente su vida la experiencia en el barrio de El Peñascal de Bilbao del que tanto hablaba, en donde se hizo aprendiz de fontanería con los chavales del barrio para llegar a ser un “cura fontanero”, maestro de la profesión para los chavales de aquella Fundación que crearon los escolapios



Papiro 247: Informes del curso 2018-2019



música, recordando años más tarde que aprendía con y de los propios chavales cómo dar música. Más tarde, en Vitoria – Gasteiz, seguirá forjando su vida desde la entrega y generosidad que siempre le han caracterizado, impulsando grupos de chavales y la pastoral, incluso haciendo de Akela, Baloo y lo que hiciera falta para los más pequeños.

Volverá de nuevo a Pamplona, a la Rotxapea, a asumir el nuevo colegio escolapio de La Compasión, un nuevo reto en su vida, pero su tono organizado, su serenidad, su cuidada amabilidad en las relaciones, la exigencia, especialmente consigo mismo, en el trabajo y su entrega y dedicación, le garantizan la acogida, la aceptación y el buen acompañamiento

de toda la comunidad educativa de este colegio. Hizo pronto del buen hacer heredado de las religiosas y educadores un colegio escolapio.

Después fue enviado a Venezuela como responsable de la vida escolapia de este país, pero al ser Pedro Aguado elegido Padre General de la Orden, vuelve pronto para ser el responsable provincial de Emaús. Recordamos algunos el primer día en Vitoria de ser Provincial asustado por el cargo, pero con mucha esperanza y confianza. Nuevos movimientos escolapios le envían a la unión de los países de Brasil y Bolivia, regresando a América, a la que tanto ha querido. Y hace dos años y medio vuelve a nuestra tierra, a Logroño, un nuevo y desconocido lugar para él, pero donde pronto empieza a fortalecer las líneas de vida y misión escolapias:



acompañando la misión compartida, subrayando la identidad escolapia, impulsando el trabajo en el colegio, cuidando el acompañamiento de los grupos de discernimiento de adultos y desarrollando la fraternidad escolapia. En nuestra Provincia de Emaús ha sido el responsable de la gestión, economía y obras estos años, tareas inmensas que él ha asumido como servicio, disponibilidad y con dedicación.

Estos días dejaba Logroño para acompañar la rica presencia escolapia de Bilbao: el colegio, Itaka- Escolapios, los procesos de pastoral y las comunidades de la Fraternidad. Iba como siempre, con más nombres de personas queridas en su corazón, ahora riojanas, a entrar despacio y con cuidado, a ofrecer su calidez y su serenidad. También con sus dificul-

tades, sus inseguridades y heridas de las crisis de la vida que siempre ha asumido con fe y tranquilidad. Había pensado cómo organizarse bien, iba a seguir atendiendo los lugares escolapios de la Provincia, en sus estructuras y organización, cuidando, como siempre a las personas. Porque lo que más le gustaba a Juanma, con mucha diferencia, era la gente,





ha sido tan plena que sabemos que ha tenido una profunda experiencia de Dios y que ahora habita en Él.

Sus alumnos de cuarto de la ESO escribían estos días: "Siempre estaba dispuesto a dar la mano a quien lo necesitaba, siempre dispuesto a responder cualquier inquietud y más que nada siempre atento y con tiempo para ofrecer a los demás".

Los profesores de Logroño, que se han ido despidiendo en tantos encuentros alegres esta semana pasada, las familias que se acercaban ayer al colegio... nos decían cuánto se le ha querido. Y con su familia, con sus hermanos,

estar con la gente, querer a la gente y que le quisieran. Nos contaba que él se hizo escolapio para la gente. Lo decía tan normal y los demás veíamos que era lo que realmente sentía, demostrando que es posible una vida de entrega y una felicidad que no nace del lugar en el que uno está o de las cosas que uno tiene, sino del sentido de dar la vida por el Reino de Dios al estilo de Calasanz.

Juanma decía muchas veces que lo más importante en la vida no es ser feliz sino estar centrado, como le escuchó a Juan Mari Uriarte alguna vez. Centrado en Jesús, en la comunidad y en buscar el bien y la justicia para los chavales, especialmente para los más débiles. Y siempre repetía que la promesa de Dios no es sentirse bien, es la plenitud. Y su vida



confirmábamos que él, verdaderamente, se ha sentido muy querido.

Seguro que soñaba con algún reencuentro con sus hermanos americanos, con alguna misión allí, para querer y dejarse querer, siempre viendo lo mejor de cada persona desde la fe en el Dios de la misericordia... Y como todo religioso, todo escolapio, viajando hacia dentro también, en su interior, para encontrarse más con Jesús, el Señor de su vida, y no necesitar más horizontes en la vida que el: "hágase tu voluntad".

Damos gracias por tu vida Juanma, por tu fe, por tu entrega y servicio. Y damos gracias, en momentos como este en el que se ve todo más claro, por toda la Escuela Pía, por la suerte de compartir esta Provincia de Emaús, por los escolapios, las Fraternidades y la misión conjunta que llevamos adelante por los chavales como ha hecho Juanma, y Antonio, Iñaki, Pedro,

Lekun..., y tantos otros antes. Amigo, hermano, escolapio, ESKERRIK ASKO, Juanma.



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
 Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
 Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
 San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
 Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
 Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001- VALENCIA.
 Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia.
 Italia. Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
 República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 247 hace memoria del curso 2018-19,
 recogiendo las distintas iniciativas y actividades
 que se han ido haciendo realidad.
 ¡Gracias a quienes lo hacéis posible!