



Papíro

249

*Boletín interno de las Escuelas Pías en
Bilbao, Logroño y Vitoria-Gasteiz*



noviembre 2019

📷 [reditakaescolapios](#)

f [itakaescolapios](#)

🐦 [itakaescolapios](#)



Índice

3	PRESENTACIÓN
4	SABÍAS QUE
6	PROYECTO DE PRESENCIA DE BILBAO
24	PROYECTO DE PRESENCIA DE VITORIA -GASTEIZ
27	PROYECTO DE PRESENCIA DE LOGROÑO
30	PROYETO PROVINCIAL DE PRESENCIA
34	PLAN ESTRATÉGICO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS
35	ITAKA EMAKUMEOK Y M ^A LUISA DEL POZO
38	25 AÑOS DE LA PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Presentación Papiro

Proyectos de Presencia

Tienes en tus manos el primer Papiro del curso 2019-2020. En él encontrarás los Proyectos de presencia 19-23 de Bilbao, Vitoria y Logroño. El curso pasado fue el último del cuatrienio 2015-2019 y tocó hacer balance del trabajo en cada una de las presencias durante esos cuatro años. A la vez, se fueron perfilando las grandes líneas, objetivos y acciones para los próximos cuatro.

Tanto la evaluación como la elaboración de los proyectos estratégicos y de presencia son momentos muy importantes y significativos de cara al avance de todas las personas y proyectos en cada lugar. Especialmente valiosa ha sido la participación de los jóvenes de nuestros procesos (ilusiona ver sus sueños, inquietudes, propuestas, esperanzas...), de las personas que forman parte de la realidad escolapia y de Itaka-Escolapios y, por supuesto de la fraternidad de Itaka. En el proceso se han tenido en cuenta muchos otros elementos como el proyecto provincial de Presencia, que también compartimos en ese Papiro, las evaluaciones de cada ámbito del trabajo del cuatrienio anterior, las aportaciones de los equipos más relevantes de la presencia...

Los proyectos de presencia nos tienen que ayudar a sentirnos parte de una realidad y misión común, a generar una mayor identidad y pertenencia escolapia y a conectarnos más unas con otras, entre cada presencia y sede de Vitoria, Bilbao y Logroño, igualmente con el resto de las presencias y provincia de Emaús, como con las Escuelas Pías en su conjunto. También el objetivo es que durante estos próximos cuatro años nos conectemos más con cada ámbito de nuestra misión (educativa, social y eclesial) para ser más transformadores y referentes en cada uno de ellos.

Sin duda que con estos proyectos tenemos mucho trabajo para los próximos cuatro años y, en unos cuantos de los retos que apuntan, muchos más. El GRAN RETO ahora es hacer realidad entre todos los equipos y personas que formamos parte de la presencia escolapia lo que está escrito en papel. Darle VIDA, ser y hacerlo VIDA. En esta labor todas somos necesarias y cada cual tenemos algo que aportar. Si no lo hacemos, eso faltará. Más allá de planes escritos lo importante es también estar abiertas a lo que el Espíritu nos suscite durante el cuatrienio 19-23. Será un gran indicador de ello que la VIDA generada en cada presencia, en cada persona, proyecto y entre nosotras, supere y desborde nuestros propios planes.

¡Que así sea!

Sabías que...



Septiembre 2019

- 2-6. Curso de monitores y directores de la Escuela Iturralde de Itaka-Escolapios.
- 3. Jornada de profesorado de Religión en Vitoria.
- 7. Envío de Apri a Bolivia en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Bilbao.
- 6-7. Paso de monitores y monitoras del Movimiento Calasanz de Bilbao en Lekun-Etxea e inicio del Catecumenado juvenil.
- 14. Celebraciones en Vitoria del paso a la Fraternidad de Leire Alfonso, Asier Martín, Asier Gana, Rosiris Lastre y Esther García, del envío de Asier y Leire a Logroño, del envío de Oscar Bartolomé a Senegal y de las Opciones Definitivas de Mikel Querejeta, Nekane Larrechi y Noelia Escolar.
- 17. Partida de Apri a Bolivia.
- 20 al 22. Goazen 2019! “Nuevos Caminos” Inicio de la actividad diocesana de Bizkaia-Bilbao.



- 20. Paso de Zidor-Koskorak.
- 21 Paso Scout del Movimiento Calasanz de Bilbao.
- 21. Encomienda del MEC de Cristina Bosh y Fran Lasuen de Albisara-Granada.
- 27. Nace Iker, hijo de Ainhoa Uriarte Santamaría de la comunidad de San Mateo de Logroño.
- 28. Envío de Ana de la Moneda Rodríguez y David Domínguez Aramburu de Albisara-Granada a Bolivia para 2 años.
- 28. Paso de monitores y monitores de Vitoria.
- 29. Jornada de familias en Lekun-Etxea.





Octubre 2019

- 5. Encuentro de comunidades conjuntas de Vitoria y Bilbao con el provincial, Jesús Elizari.
- 12. Bautizo de Aimar Oribe Noguera en San Francisco Javier.
- 12. Encomienda del MLP de Iván Asenjo de Tolosa.
- 13 y 20 de octubre comuniones en Vitoria.
- 18. Nueva publicación de Mensajes Enredados sobre Gentrificación y Turistización
- 19. Encuentro-Asamblea de Itaka-Escolapios y de la fraternidad de Itaka..
- Con gran alegría recibimos la noticia de la llegada de Laura y Jon con sus hijas Lucía y Milena.
- 20. Reunión de escolapios laicos y laicas en Mikel Deuna.
- 25-27. Jornadas de pastoral vocacional específica en Zaragoza.
- 26. Retiro del Catecumenado juvenil del Movimiento Calasanz de Bilbao en Lekun-Etxea.
- 28-2 Viaje de Igor y Jesús Elizari a Mozambique.



Noviembre 2019

- 4. Recibimos la información del Balance Campaña “Al ritmo del Congo”: la red Itaka-Escolapios ha recaudado para impulsar la presencia escolapia en la R.D. del Congo 223.390,63€.
- 8-9. Feria de Economía social y solidaria en el Ensanche de Bilbao
- 9. Día de Emaús en Pamplona
- 3-10 de noviembre (y del 6 al 22 de diciembre visita canónica del P. General, Pedro Aguado).
- 16. Celebración 25 años de presencia en San Francisco

Proyecto de presencia escolapia de Bilbao 2019-2023

Crecer, crear, convocar y comunicar +VIDA

1. CRECER como seguidores y seguidoras de Jesús al estilo escolapia a través de la VIDA que el Espíritu nos genera.
 - 1.1. Reforzar lo central de la identidad que nos une y convoca (pertenencia, referencia e historia) para que la diversidad sea fuente de crecimiento.
 - ✓ Ser fieles a los elementos nucleares del proyecto educativo escolapia (colegio, Movimiento Calasanz), de los estatutos de la Fraternidad, de las claves de vida escolapia.
 - Cuidar la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia y nuestra presencia en ella
 - Reforzar y actualizar la dimensión pastoral del colegio:
 - Desarrollar Otoitz Bidean.
 - Poner la clase de Religión a la vanguardia de la innovación pedagógica.
 - ✓ Fortalecernos como comunidad educativa y cristiana escolapia
 - ✓ Actualizar el proyecto educativo de colegio.
 - 1.2. Potenciar la conexión, el enriquecimiento y crecimiento personal, organizativo y comunitario Inter ∑ Inter (relacional, generacional, cultural, religioso, territorial, vocacional, ministerial, personal, eclesial)
 - ✓ Aumentar la cercanía personal y afectiva con situaciones de exclusión.
 - ✓ Potenciar equipos y espacios intergeneracionales.
 - ✓ Fomentar sinergias educativas: labor conjunta Mov. Calasanz-Cole-Deportes.
 - ✓ Cuidar las relaciones entre Bilbao, Vitoria y Logroño.
 - ✓ Cuidar la relación con la red Provincial y General, así como con la red de Itaka-Escolapios (conociendo, aportando, participando...).
 - ✓ Consolidar los proyectos de Itaka-Escolapios (Mov. Calasanz, Ojalá, Escuela, Aukera, Epeletan, Beregain, Aingura...) y áreas, profundizando en su relación y sinergias entre ellos y con el resto de realidades escolapias de la presencia.
 - ✓ Cuidar la relación entre la Fraternidad y el Catecumenado y entre comunidades.
 - ✓ Potenciar apoyos mutuos entre ministerios y su relación con el resto de realidades de la presencia.
 - ✓ Aprovechar los 25 años de presencia en el barrio de San Francisco para reafirmar nuestro compromiso en el barrio y crecer desde ella.
 - ✓ Incrementar la conexión con otras realidades, movimientos sociales, organizaciones. Salir al encuentro, mirar más hacia fuera, ponernos en conexión, dar más importancia al trabajo en red, buscar nuevas alianzas...
2. CREAR novedades que aumenten la VIDA.
 - 2.1. Profundizar, renovar y desarrollar el nuevo “nosotros y nosotras escolapia”.
 - ✓ Avanzar espiritual y vocacionalmente en la fraternidad profundizando en la riqueza y conocimiento de proyectos y relaciones que nos rodean, desde los cambios vitales que vamos viviendo, así como en la mentalidad del nuevo nosotros y nosotras que vamos siendo.
 - ✓ Transformarnos desde las nuevas miradas y su potencial evangelizador: diversidad, feminismo, interculturalidad, interreligiosidad, ecumenismo, ecología inte-

gral, desde las personas mayores...

- ✓ Interiorizar el paradigma de la ecología integral en nuestros proyectos.
- ✓ Potenciar la creatividad, iniciativa, presencia y aportaciones de los y las jóvenes.

2.2. Fomentar la creatividad, así como la cultura de I+D+i donde se vea más necesario.

- ✓ Alentar, favorecer, apoyar, potenciar... la iniciativa, la creatividad y la innovación, desde la confianza en las personas, los equipos, las encomiendas y cargos, al igual que en su capacidad para aprender y mejorar a partir de los errores y aciertos.
- ✓ Repensar la misión compartida en colegio, Itaka-Escolapios y familias.
- ✓ Impulsar la innovación pedagógica del colegio (Proyecto Educa+/#Heziago)
- ✓ Seguir renovando metodologías y actividades del Movimiento Calasanz.
- ✓ Realizar innovaciones en los proyectos sociales de Itaka-Escolapios de cara a su fortalecimiento, crecimiento y mejora:
 - Fortalecimiento Aingura
 - Plantear un grupo de Ojalá en el barrio de San Francisco
 - Aprovechar la fuerza de las personas jóvenes (grupos de acción social/Gritaka y de participación)
- ✓ Pensar novedades necesarias en la vida de la Fraternidad:
 - Redescubrir experiencias Betania, Zaqueo, Samaritana, Laudato si... y otras nuevas
 - Nuevas o renovadas encomiendas comunitarias
 - Novedades en Itaka – Lan
 - Nuevas comunidades de techo
 - Remodelación de los ministerios
 - Modelo de Asamblea de Itaka – Escolapios
- ✓ Renovar e innovar en nuestros lenguajes y prácticas religiosas:
 - Reflexionar y formarnos sobre la transmisión de la fe (especialmente entre los niños, niñas, adolescentes y personas jóvenes).
 - Actualizar el relato de nuestra identidad narrativa y de nuestra espiritualidad.
 - Crear nuevas metáforas, símbolos y relatos para fortalecer nuestra identidad eclesial, escolapia y cristiana.
 - Seguir renovando nuestras celebraciones, liturgias y eucaristías, los medios y prácticas que utilizamos.
- ✓ Mejorar y actualizar nuestras propuestas formativas:
 - Incluir nuevos enfoques e innovación en los cursos de educadores y educadoras de Tiempo Libre.
 - Aumentar la dimensión y contenido formativo de las reuniones con familias en colegio y Movimiento Calasanz.
 - Generar nuevas dinámicas formativas en los equipos de monitores/as, comunidades, profesorado, Catecumenado (formación del Evangelio...)
 - Aprovechar más oportunidades formativas como Mensajes Enredados, Papiro, Itaka-Ateneo, diferentes propuestas de grupos o equipos...
- ✓ Renovar e innovar espacios físicos:
 - Realizar un plan de inversiones a medio plazo en los albergues.
 - Dignificar los locales del movimiento Calasanz del sótano.
 - Estudiar la accesibilidad a los locales de Itaka.
 - Posibilitar espacios de encuentro que permitan la relación y crecer en identidad.

3. CONVOCAR a participar más y a más personas en la VIDA de la presencia escolapia.

- 3.1. Realizar y apoyar nuevas convocatorias:
 - ✓ Relacionadas con la Iniciación cristiana
 - ✓ A personas vinculadas a proyectos de Itaka – Escolapios
 - ✓ Itinerarios para gente adulta como misión compartida, voluntariado o personas que han hecho otros recorridos formativos...
 - ✓ Desarrollar el proyecto de familias
 - ✓ Plantearse abrir Itaka – Ateneo a nuevas personas (sociedad, iglesia, familias...)
- 3.2. Impulsar la cultura vocacional, participación y liderazgo compartido.
 - ✓ Avanzar en realizar propuestas a las personas jóvenes.
 - ✓ Lograr la implicación del mayor número de personas y equipos en la Pastoral Vocacional Específica
 - ✓ Trabajar para que haya envíos a otras presencias, especialmente a los países del Sur.
 - ✓ Convocar a la vocación del escolapio laico y laica, a la vida religiosa y a los ministerios.
 - ✓ Plantear a nuevas personas participar en los equipos ministeriales.
 - ✓ Convocar a la participación en nuestros proyectos a las personas de la Fraternidad, Catecumenado, voluntarios, entorno, destinatarios...
 - ✓ Invitar a las experiencias Betania, Samaritana, Zaqueo, Laudato si...
 - ✓ Implicar a más personas como asesoras y rehacer este equipo para impulsar el Movimiento Calasanz.
4. COMUNICAR la VIDA que somos, compartimos y hacemos.
 - 4.1. Repensar nuestra política de comunicación.
 - ✓ Mejorar nuestra presencia en redes sociales.
 - ✓ Pensar y utilizar las redes sociales no solo como espacio informativo sino también de evangelización, de propuesta, de transmisión de nuestros planteamientos...
 - ✓ Lograr más noticias en los mass media de nuestra actividad más significativa.
 - ✓ Tener presencia en las redes como comunidad cristiana escolapia.
 - 4.2. Aumentar nuestra presencia y posicionamiento en la sociedad.
 - ✓ Posicionarnos, denunciar y dar voz y protagonismo a las personas con las que trabajamos cuando sus derechos son vulnerados.
 - ✓ Crear un protocolo de posicionamiento antes injusticias, actos de violencia... que ocurren en nuestra sociedad.
 - ✓ Difundir ejemplos y propuestas de esperanza, alternativas, solidarias...
 - ✓ Definirnos y mostrarnos como espacios seguros para la diversidad que se genera entre nosotros y nosotras (edades, personalidad, culturas, identidad sexual y religiosa...)

Aportaciones de las personas jóvenes y de la fraternidad al Proyecto de Presencia

I. A los y las JÓVENES del Catecumenado y Movimiento Calasanz...

1. Nos gusta e ilusiona
 - ✓ El liderazgo compartido entre jóvenes y adultos.
 - ✓ La presencia en San Fran y los proyectos en el barrio.
 - ✓ La apuesta por una Iglesia moderna, adaptada a los tiempos.
2. Nos preocupa
 - ✓ Cómo llevar a cabo el Proyecto de presencia, cómo abarcar y concretar las propues-

- tas, cómo llevarlo a cabo en el día a día y cómo generar implicación.
- ✓ El desarrollo que tengan los siguientes puntos: ecología, Otoitz Bidean, relación Cate/Discer-Fraternidad
- ✓ Cómo cuidamos nuestra fe y lo que la alimenta para luego transmitirla, compartirla, comunicarla y vivirla en la eucaristía. Nos preocupa la asistencia a la misa. También no cuidar lo que nos alimenta para mantener nuestros compromisos y proyectos personales, que se nos olvide quién está en el centro.
- ✓ No saber comunicar lo que hacemos.
- ✓ Que el conflicto laboral en la escuela concertada pueda afectar al Proyecto de presencia.
- ✓ Ser capaces de mantener la coherencia con lo que queremos impulsar (género, ecología, diversidad...).
- ✓ No conocer todas las posibilidades que existen dentro y fuera de la presencia escolapia con el fin de aprovecharlas para crecer sin estancarnos en lo que conocemos.
- ✓ No sentirnos identificados con los proyectos.

Los jóvenes del Catecumenado y Movimiento Calasanz...

3. Nos preguntamos

- ✓ ¿Son demasiados objetivos?, ¿son muy abstractos o a largo plazo?, ¿se podrán lograr? Todo lo que nos proponemos, ¿cómo lo estamos haciendo y cómo lo vamos a compartir?
- ✓ Algunas propuestas/objetivos no tienen quién lleve las riendas, ¿se acabarán diluyendo?
- ✓ ¿Dónde están las propuestas concretas ecológicas y feministas?
- ✓ Si no llegamos a todo, ¿a qué se prioriza?
- ✓ ¿Sentiremos el proyecto como nuestro y cómo línea de avance?, ¿o la rutina nos comerá y nos olvidaremos?
- ✓ ¿Cómo hacer partícipes a las generaciones siguientes durante estos cuatro años del Proyecto de presencia?
- ✓ ¿Vamos a conocer los avances y logros?, ¿lo evaluado se va a compartir?
- ✓ ¿Cómo va a ser la reacción para lograr la aceptación por parte de todos y todas?
- ✓ ¿Cómo transmitir la fe en un contexto donde hay gente que no es creyente?

4. Soñamos

- ✓ Con sentirnos parte del Proyecto, con capacidad de acción para remar en la misma barca.
- ✓ Con ser capaces de dar una imagen actualizada hacia fuera y que este Proyecto nos acerque a más gente.
- ✓ Con ser diferentes a nivel social.
- ✓ Con una Iglesia que responde a las necesidades actuales, como lo hace este Proyecto.
- ✓ Con fomentar las redes sociales, herramientas importantes para crecer.
- ✓ Con una sociedad de diversidad e inclusión y que así lo reciban los chavales y chavalas.
- ✓ Con mantener la llama por dentro que nos siga llamando a hacer, no acomodarnos. Seguir teniendo activa la fuerza que nos lleva a creer, crecer, crear...
- ✓ Con que podamos cumplir lo que está escrito desde la unidad Catecumenado-Fraternidad. Soñamos con que el Proyecto de presencia se lleve a cabo con medidas reales.

- ✓ Con enriquecernos con experiencias fuertes.
 - ✓ Con tener la capacidad de atraer y reengancharse.
 - ✓ Con recoger los avances y los puntos débiles para potenciar la motivación. Poner en común, evaluar, informar... (correo, Papiro, puesta en común...)
 - ✓ Con que gracias al Proyecto compartido los y las jóvenes sintamos que el proyecto es nuestro también.
5. Proponemos
- ✓ Crear actividades que unan el Catecumenado y la Fraternidad (cena Cate-comu, caña post-misa, fomentar el encuentro en misa...).
 - ✓ Acercar las experiencias vividas (SAL, campos de trabajo...) a los grupos, y comunidades.
 - ✓ Crear comunicados como entidad ante situaciones de injusticia. Posicionarnos más desde la sede de Bilbao de manera colectiva en eventos, manifestaciones...
 - ✓ Ampliar nuestra mirada y participación como entidad y comunidad cristiana al entorno, participando en actividades que propongan desde entidades externas.
 - ✓ Que todas las personas nos impliquemos en al menos una línea de avance del Proyecto.
 - ✓ Cursos de lenguaje inclusivo, consumo responsable... para que el feminismo, ecología, etc. sea real.
 - ✓ Cuidar la presentación del voluntariado a las familias.
 - ✓ Ampliar Itaka-Lan a las personas de nuestros proyectos, para gente con otras necesidades como tener papeles.
 - ✓ Mejorar o crear línea de comunicación entre monitorado y profesorado. Hablar con el profesorado para conocer mejor a los chavales y chavalas.
 - ✓ Explicar a Cate/Discer "Otoiz Bidean" y abrirlo al voluntariado.
 - ✓ Hacer un diccionario de términos como "ERE", "CCE" o "Betania" para la gente más nueva.
 - ✓ Crear una red que nos mantenga al día de los proyectos.
 - ✓ Mayor visibilidad mediante las redes sociales.
 - ✓ Proyectar la imagen de una Iglesia distinta, más real.
 - ✓ Crear un "Ecocargo" que fomente la ecología.
 - ✓ Potenciar, dar más voz y promover apuntarse a Itaka Emakumeok.
 - ✓ Revisar cómo convocar a los diferentes grupos o proyectos de Itaka.
 - ✓ Trabajar el voluntariado desde el colegio, no sólo desde los grupos (por ejemplo, vender mejor la Credihora de 1º de Bachillerato, no como algo obligatorio, sino como el voluntariado que es)
 - ✓ Buscar la causa de por qué no se va a misa y fomentar la asistencia.
 - ✓ Usar Mensajes Enredados como formación para Bidean o para nosotros y nosotras mismas.
6. Estamos dispuestos y dispuestas
- ✓ Mantenernos en los proyectos que funcionan actualmente.
 - ✓ Adquirir compromiso y responsabilidades en proyectos nuevos. Mayor implicación real.
 - ✓ Estar disponibles a las necesidades. No centrarnos sólo en nuestro voluntariado, sino echar una mano cuando sea necesario y se pida.
 - ✓ Como jóvenes aprovechar la oportunidad de participación que se nos da.
 - ✓ A sentirnos parte de la Itaka "mayor" para participar en las Asambleas, en activida-

des conjuntas con las comunidades, fraternidad, etc.

- ✓ No esperar solamente a que vengan las propuestas.
- ✓ Romper la brecha que hay a veces entre comunidades y jóvenes.
- ✓ Poner en práctica los valores que decimos (lenguaje de género en las hojas, consumo de plástico, propuestas ecológicas en campamentos, retiros inspirados en Taizé...).
- ✓ Impulsar las redes sociales para hacer publicidad de lo que hacemos y de causas que merecen la pena, implicar a otras personas, reafirmarnos en nuestros valores, etc.
- ✓ Participar en otras entidades o asociaciones de nuestro entorno (Euskal Herriko eskautak, Unidad Pastoral...).
- ✓ Fomentar la idea de trabajar más en equipo en el Movimiento Calasanz.

(Inicio de Catecumenado juvenil, 7 de septiembre de 2019)



II. Las PERSONAS DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA BILBAO nos sentimos especialmente implicadas con este proyecto y queremos contribuir a él del siguiente modo...

(Encuentro-Asamblea de Itaka-Escolapios y fraternidad de Itaka 19 de octubre de 2019)

Lo que más nos implica como fraternidad		Con quién más lo tenemos que impulsar...		Cómo lo tenemos/podemos que hacer	
 1  CRECER	Equipos más implicados: Consejo local de titularidad, Asesores, Equipo de presencia, Escolapios, ER Bideau/Cate, Comisión joven de participación, Federik Federa, Ereinbide, Profes Reli, Equipo Directivo, claustrro, Itaka-Escolapios (equipo de sede, áreas...), Equipo de Sede Itaka, Equipos de proyectos, Ministros (P. CC, MTS), Escuela, Itaka Emakumeak, ER Aizkora, Comisión joven social/Itakaka, comisión joven formación, Equipo de Pastoral Vocacional Específica, Equipo de diversidad, Equipos provinciales, de Vitoria, Logroño, otras personas o equipos...				
	Ser fieles a los elementos nucleares del estatuto de la Fraternidad y de las claves de vida escolapia		CLT, Presencia, Animadores, Ministros, EPVE, Equipos provinciales, Religiosos, Animadores	Relentos de vez en cuando y revisarnos desde ellos. Evaluar si los llevamos a cabo en las pequeñas comunidades. Actualizar los documentos	
	Cuidar la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia y nuestra presencia en ella		EEORs, Comisión Participación, Presencia ER Cate, Encuentro Liturgia (Xmenduri)	Adaptar el espacio (renovar la Iglesia del cole) Mejorar climatización y megafonía Dedicar más tiempo a la preparación en la comunidad Ver Propuestas <u>Adaptación en anexo</u> +Propuestas 1	
	Desarrollar Oitoitz Bideau		Escolapi - Federa, CLT, Familias del colegio / Fraternidad	Convocar desde animadores	
	Aumentar la cercanía personal y afectiva con situaciones de exclusión		Sede, Equipos de proyectos Itakaka, Aizkora, Equipos provinciales, MTS, Itakaka	Crear acciones que unan los proyectos con la fraternidad (tipo Multicultural) Potenciar pequeños voluntariados para probar y conocer (por ejemplo, ir un día a dar clase a Ujalá, visitas Aizkora, Eskoletan...) Fomentando el voluntariado (Internos/Externo)	
	Potenciar equipos y espacios intergeneracionales.	Asesores, Presencia, EEORs, Comisión Participación, Aizkora, ER Cate	Creafmolzo y llevar a cabo más encuentros que aúnen fraternidad y Cate (Fraternidad, Encuentro...) Plantearnos actividades en las que puedan unir a jóvenes y más mayores. Relativos conjuntos (con Cate, con Vitoria...) Momentos informales (Pascua...)		
	Cuidar las relaciones entre Bilbao, Vitoria y Logroño		Movimiento Calasanz, Animadores, Sede	Hacer esfuerzo de moverse entre sedes. Potenciar los encuentros entre sedes dese peques y daniel continuidad.	
	Cuidar la relación con la red Provincial y General, así como con la red de Itaka-Escolapios (conociendo, aportando, participando...).		Presencia, Sede, Equipos provinciales, Equipos de proyectos	Participación en los momentos que se nos proponen. Potenciar Caminantes de Emaki. Ir a estudiar a sitios que haya escolapios. Viaje a Roma (2), Jerusalem	
	Consolidar los proyectos de Itaka-Escolapios (Mov. Calasanz, Ujalá, Escuela, Aizkora, Eskoletan, Bereaia, Aizkora...) y áreas, profundizando en su relación y sinergias entre ellos y con el resto de realidades escolapias de la presencia.		Sede, Equipos de proyectos y áreas Equipo acompañamiento personas migrantes	Vincular las comunidades que tienen encomienda con el nuevo equipo de acompañamiento de personas migrantes. Sintiéndonos corresponsales. Ver propuesta para el avance de proyectos de Itaka-Escolapios en anexo +Propuestas 4	
	Cuidar la relación entre Itakaka y entre comunidades		ER Cate, Comisión de participación, Aizkora, ER Cate	Propiciar espacios en los que haya encuentros. Reunión Cate-Comunidades	
	Potenciar apoyos mutuos entre ministerios y su relación con el resto de realidades de la presencia		Presencia, Ministros, Equipos provinciales	Aumentar el número de jóvenes en equipos ministeriales. Compartiendo buenas prácticas, materiales...	
	Aprovechar los 25 años de presencia en el barrio de San Francisco para reafirmar nuestro compromiso en el barrio y crecer desde ella.	Comunidad Santcra, Aizkora, Presencia	Favorecer durante el año 19-20 las experiencias en Santcra y con las personas que allí viven. Participando en propuestas de Santcra.		
	Incrementar la conexión con otras realidades, movimientos sociales, organizaciones. Salir al encuentro, mirar más hacia fuera, ponernos en conexión, dar más importancia al trabajo en red, buscar nuevas alianzas...		Equipos de ministros/as, Presencia	Participando en plataformas actuales, redes	

ANEXO + PROPUESTAS 1 DE XIRMENDU PARA EL IMPULSO DE LA ANIMACIÓN LITÚRGICA Y LA EUCARISTÍA

Tres propuestas y recursos para utilizar durante el cuatrienio:

1. Material – guía metodológica para preparar la eucaristía
 - » Para tratar y seguir en la comunidad cada vez que toca preparar la eucaristía.
2. Material – Tema de formación sobre la eucaristía:
 - » Dimensiones de la misa (espiritual, comunitaria, salvadora, ...)
 - » Sentido cristiano (comunión)
 - » Pistas para la vivencia renovada.
3. Material – Retiro monográfico para profundizar en el sentido y valor de la eucaristía:
 - » Significado de la misa.
 - » Desgranando la eucaristía (estructura, orden, plegarias, ...)
 - » Nuestra liturgia (CCE)



Lo que más nos implica como fraternidad	Con quién más lo tenemos que impulsar...	Cómo lo tenemos/podemos que hacer								
 2  CREAR	Equipos más implicados: Consejo local de Titularidad, Asesores, Equipo de presencia, Escolapios, ER Bidean/Cate, Comisión joven de participación, <u>Federik Federa</u> , <u>Erreñbida</u> , <u>Profes Reli</u> , Equipo Directivo, claustrero, <u>Itaka-Escolapios</u> (equipo de sede, áreas...), Equipo de Sede <u>Itaka</u> , Equipos de proyectos, <u>Ministerios</u> (P. EC, MTS), Escuela, <u>Itaka Emakumeak</u> , ER Aingura, Comisión joven social/ <u>Gutitaka</u> , comisión joven formación, Equipo de Pastoral Vocacional Específica, Equipo de diversidad, Equipos provinciales, de Vitoria, Logroño, otras personas o equipos... Avanzar espiritual y vocacionalmente en la fraternidad profundizando en la riqueza y conocimiento de proyectos y relaciones que nos rodean, desde los cambios vitales que vamos viviendo, así como en la mentalidad del nuevo nosotros y nosotras que vamos siendo. Transformarnos desde las nuevas miradas y su potencial evangelizador: diversidad, feminismo, interculturalidad, <u>interreligiosidad</u> , ecumenismo, ecología integral, cuidado de nuestros mayores... Alentar, favorecer, apoyar, potenciar... la iniciativa, la creatividad y la innovación, desde la confianza en las personas, los equipos, las encomiendas y cargos, al igual que en su capacidad para aprender y mejorar a partir de los errores y aciertos	<table><tr><td>Consejo Local <u>Tod@s</u>, especialmente Ministerios, ER Cate</td><td>Proponer experiencias "SAL" a profesorado, personas de la fraternidad. Proponer experiencias configuradoras Estar atentos a las personas que se sienten solas (acompañamiento no sólo a los jóvenes)</td></tr><tr><td><u>Itaka</u>, <u>Emakumeak</u></td><td>Mirada abierta, con formación y con los ojos de Jesús. Mirar la diversidad familiar. Ver propuestas de <u>Itaka Emakumeak</u> en anexo +Propuestas 2</td></tr><tr><td>Jóvenes</td><td>Equipos dinámicos. Colaboración de gente que ve el equipo "desde fuera" que da ideas nuevas y frescas. Participación de los jóvenes en las reuniones de los equipos. Pedir opiniones a distinta gente (tipo dinámica Encuentro-Asamblea de <u>Itaka</u>) Dar encomiendas a la gente joven. Los adultos alentar y confiar en las nuevas generaciones.</td></tr><tr><td>Comunidad <u>Hazia</u></td><td>Realizar las experiencias. <u>Itaka</u> - <u>Lan</u>: implicarse más personas de la fraternidad. Potenciar nuevos ministros jóvenes. Potenciar Asambleas participativas Ver propuestas de <u>Itaka</u> en anexo +Propuestas 3</td></tr></table>	Consejo Local <u>Tod@s</u> , especialmente Ministerios, ER Cate	Proponer experiencias "SAL" a profesorado, personas de la fraternidad. Proponer experiencias configuradoras Estar atentos a las personas que se sienten solas (acompañamiento no sólo a los jóvenes)	<u>Itaka</u> , <u>Emakumeak</u>	Mirada abierta, con formación y con los ojos de Jesús. Mirar la diversidad familiar. Ver propuestas de <u>Itaka Emakumeak</u> en anexo +Propuestas 2	Jóvenes	Equipos dinámicos. Colaboración de gente que ve el equipo "desde fuera" que da ideas nuevas y frescas. Participación de los jóvenes en las reuniones de los equipos. Pedir opiniones a distinta gente (tipo dinámica Encuentro-Asamblea de <u>Itaka</u>) Dar encomiendas a la gente joven. Los adultos alentar y confiar en las nuevas generaciones.	Comunidad <u>Hazia</u>	Realizar las experiencias. <u>Itaka</u> - <u>Lan</u> : implicarse más personas de la fraternidad. Potenciar nuevos ministros jóvenes. Potenciar Asambleas participativas Ver propuestas de <u>Itaka</u> en anexo +Propuestas 3
Consejo Local <u>Tod@s</u> , especialmente Ministerios, ER Cate	Proponer experiencias "SAL" a profesorado, personas de la fraternidad. Proponer experiencias configuradoras Estar atentos a las personas que se sienten solas (acompañamiento no sólo a los jóvenes)									
<u>Itaka</u> , <u>Emakumeak</u>	Mirada abierta, con formación y con los ojos de Jesús. Mirar la diversidad familiar. Ver propuestas de <u>Itaka Emakumeak</u> en anexo +Propuestas 2									
Jóvenes	Equipos dinámicos. Colaboración de gente que ve el equipo "desde fuera" que da ideas nuevas y frescas. Participación de los jóvenes en las reuniones de los equipos. Pedir opiniones a distinta gente (tipo dinámica Encuentro-Asamblea de <u>Itaka</u>) Dar encomiendas a la gente joven. Los adultos alentar y confiar en las nuevas generaciones.									
Comunidad <u>Hazia</u>	Realizar las experiencias. <u>Itaka</u> - <u>Lan</u> : implicarse más personas de la fraternidad. Potenciar nuevos ministros jóvenes. Potenciar Asambleas participativas Ver propuestas de <u>Itaka</u> en anexo +Propuestas 3									
	Pensar novedades en la vida de la fraternidad ✓ Redescubrir experiencias Betania, Zaueo, Samaritana, <u>Laudato si...</u> y otras nuevas ✓ Nuevas o renovadas encomiendas comunitarias ✓ Novedades en <u>Itaka</u> - <u>Lan</u> ✓ Nuevas comunidades de techo ✓ Remodelación de los Ministerios ✓ Modelo de Asamblea de <u>Itaka</u> - Escolapios Renovar e innovar en nuestros lenguajes y prácticas religiosas: ✓ Reflexionar y formarnos sobre la transmisión de la fe (especialmente entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes). ✓ Actualizar el relato de nuestra identidad narrativa y de nuestra espiritualidad. ✓ Crear nuevas metáforas, símbolos y relatos para aumentar nuestra identidad eclesial, escolapia y cristiana. ✓ Seguir renovando nuestras celebraciones, liturgias y eucaristías, los medios y prácticas que utilizamos. Mejorar y actualizar nuestras propuestas formativas: ✓ Generar nuevas dinámicas formativas en los equipos de monitores, comunidades, profesorado, Catecumenado (formación del Evangelio)... ✓ Aprovechar más oportunidades formativas como Mensajes Enredados, Papiro, <u>Itaka-Ateneo</u>, diferentes propuestas de grupos o equipos...	<table><tr><td>Fede Aulara, <u>Monitorado</u>, Asesores <u>Erreñbida</u>, <u>Xarmenda</u></td><td>Formarse en general. Formación en el tema de la espiritualidad (Pascua) Formarse asesores, monitores, ER Cate, ministros</td></tr><tr><td>Escuela</td><td>Trabajo a fondo con los Mensajes Enredados. Recibir información de otras fuentes, entidades externas. Participar en jornadas o formaciones de otras entidades para conocer. Invitar y convocar. <u>Revisando</u> y estando atentos a las propuestas.</td></tr></table>	Fede Aulara, <u>Monitorado</u> , Asesores <u>Erreñbida</u> , <u>Xarmenda</u>	Formarse en general. Formación en el tema de la espiritualidad (Pascua) Formarse asesores, monitores, ER Cate, ministros	Escuela	Trabajo a fondo con los Mensajes Enredados. Recibir información de otras fuentes, entidades externas. Participar en jornadas o formaciones de otras entidades para conocer. Invitar y convocar. <u>Revisando</u> y estando atentos a las propuestas.				
Fede Aulara, <u>Monitorado</u> , Asesores <u>Erreñbida</u> , <u>Xarmenda</u>	Formarse en general. Formación en el tema de la espiritualidad (Pascua) Formarse asesores, monitores, ER Cate, ministros									
Escuela	Trabajo a fondo con los Mensajes Enredados. Recibir información de otras fuentes, entidades externas. Participar en jornadas o formaciones de otras entidades para conocer. Invitar y convocar. <u>Revisando</u> y estando atentos a las propuestas.									

ANEXO + PROPUESTAS 2 DE ITAKA EMAKUMEOK PARA EL PRÓXIMO CUATRIENIO.

CRECER:

- Compartir actividades con las jóvenes de Bidean y Catecumenado. Aprovechar para seguir creando lazos intergeneracionales y potenciar la relación entre personas de la Fraternidad y el Catecumenado.
- Impulsar una Red Provincial. Estar en contacto con mujeres de otras presencias de la provincia para crear sinergias y lazos con las demás presencias de la provincia.

CREAR:

- Formación en lenguaje inclusivo. Aprovechar que el feminismo se considera una de las “nuevas miradas” del nosotros y nosotras para proponer una formación básica en este tema a los equipos de responsables, comunidades, grupos...)
- Ofrecer a comunidades el material preparado para el Catecumenado. Es un temario que hemos ido elaborando a petición del ER de Catecumenado y que podría utilizarse también en Comunidades.

CONVOCAR:

- Animar a las jóvenes de Bidean y Catecumenado a crear un talde feminista. Es una propuesta que hacemos a las jóvenes de Itaka.
- Conocer/proponer grupos de mujeres en otras presencias. Mantener contactos que ya tenemos y animar a que en otras presencias surjan grupos de mujeres

COMUNICAR:

- Participación en las manifestaciones del 25N y 8M. Dar difusión en grupos y comunidades y animar a la participación (taller previo, ...)
- Hacernos presentes en RRSS durante el curso. Visibilizar diferentes momentos, campañas, charlas, talleres que vayan surgiendo.

ANEXO + PROPUESTAS 3 DE HAZIA PARA EL CRECIMIENTO VOCACIONAL DESDE LAUDATO SI

1. Cambiar de comercializadora de energía: se sugiere Goiener.
2. Practicar el consumo de cercanía, ecológico o local buscando opciones en nuestros entornos: se sugiere Biozaki, impulsado por la fundación Gizakia (Proyecto Hombre).
3. Seguir potenciando el transporte sostenible o las buenas prácticas de movilidad ecológica: se sugiere usar el transporte público y la bicicleta para andar por la ciudad (se hará nuevamente la propuesta de una salida en bicicleta de fraternidad).

Lo que más nos implica como fraternidad		Con quién más lo tenemos que impulsar...	Cómo lo tenemos/podemos que hacer
 3 	CONVOCAR	Equipos más implicados: Consejo local de Titularidad, Asesores, Equipo de presencia, Escolapios, ER Bidean/Cate, Comisión joven de participación, <u>Federik Federa</u> , <u>Freinbide</u> , <u>Profes Reli</u> , Equipo Directivo, claustrero, <u>Itaka</u> -Escolapios (equipo de sede, áreas...), Equipo de Sede <u>Itaka</u> , Equipos de proyectos, <u>Ministras</u> (P. EC, MTS), Escuela, <u>Itaka Enakumenk</u> , ER <u>Almura</u> , Comisión joven social/ <u>Itaketa</u> , comisión joven formación, Equipo de Pastoral Vocacional Especifica, Equipo de diversidad, Equipos provinciales, de Vitoria, Logroño, otras personas o equipos...	Repensar convocatorias de iniciación cristiana (plantearse abrir catequesis a otras familias, pensar el modelo) Repensar Misión Compartida Implicación en <u>Hurbilatan</u> (propuesta de formación educativa familias cole) Abrir <u>Itaka</u> - Ateneo a familias, profesorado, voluntarios, ¿Bidean?, Mesa de Comunidades, redes sociales. Cuidar los espacios y momentos en los que convocamos (reuniones, Encuesta para ver hasta dónde quieren participar, encuesta habilidades). Abrir nuevas posibilidades de experiencias de envíos (jubilados, año de excelencia...) Seguir en la línea <u>post-2020</u> . Trabajar en la pequeña comunidad nuestra disponibilidad, ¿estamos abiertos a la movilidad? Trabajar la cultura vocacional y la disponibilidad a propuestas concretas. Pensar desde los equipos a qué personas se pueden hacer propuestas. Fomentar la comunicación entre equipos y las comunidades. La pequeña comunidad como lugar para pincharnos y hacernos propuestas. Pedir a personas que participan que nos cuenten las experiencias (¿también en la eucaristía?).
		Realizar y apoyar nuevas convocatorias: ✓ Relacionadas con la Iniciación cristiana ✓ A personas vinculadas a proyectos de <u>Itaka</u> - Escolapios ✓ Itinerarios para gente adulta como misión compartida, voluntariado o personas que han hecho otros recorridos formativos... ✓ Desarrollar el proyecto de familias ✓ Plantearse abrir <u>Itaka</u> - Ateneo a nuevas personas (sociedad, iglesia, familias) Impulsar la cultura vocacional, participación y liderazgo compartido. ✓ Avanzar en las propuestas a las personas jóvenes. ✓ Trabajar para que haya envíos a otras presencias, especialmente a los países del Sur. ✓ Convocar a la vocación del escolapio laico y laica, a la vida religiosa y a los ministerios. ✓ Plantear a nuevas personas participar en los equipos ministeriales. ✓ Convocar a la participación en nuestros proyectos a las personas de la Fraternidad, Catecumenado, voluntarios, entorno, destinatarios... ✓ Invitar a las experiencias Betania, Samaritana, Zaqueo, <u>Landeta</u> si...	<u>Escólide</u> , <u>Profes</u> fraternidad, Ministros Pastoral EC (familiar...), MTS, Presencia, Colegio, Sede, responsable de Mesa de comunidades, Equipo Directivo, Equipos de proyectos, sensibilización Comisión social, ER Cate, Comisiones, Presencia, EPVE, Ministerios
4 	COMUNICAR	Repensar nuestra política de comunicación. ✓ Mejorar nuestra presencia en redes sociales. ✓ Pensar y utilizar las redes sociales no solo como espacio informativo sino también de evangelización, de propuesta, de transmisión de nuestros planteamientos... ✓ Lograr más noticias en los <u>mass media</u> de nuestra actividad más significativa. ✓ Tener presencia en las redes como comunidad	Contactar con personas que estén en los medios de comunicación Baza, Sede, MTS
		Aumentar nuestra presencia y posicionamiento en la sociedad. ✓ Posicionarnos, denunciar y dar voz y protagonismo a las personas con las que trabajamos cuando sus derechos son vulnerados. ✓ Crear un protocolo de posicionamiento antes injusticias, actos de violencia... que ocurren en nuestra sociedad. ✓ Difundir ejemplos y propuestas de esperanza, alternativas, solidarías... ✓ Definirnos y mostrarnos como espacios seguros para la diversidad que se genera entre nosotros y nosotras (edades, personalidad, culturas, identidad sexual y religiosa...)	Como colectivo Con otras entidades eclesiales o sociales Especialmente con los destinatarios/as, contando su experiencia, dándole voz Aprovechar las carteleras del cole. Compartir buenas prácticas para aprender y enseñar. En talleres como los de esta mañana en el Encuentro-Asamblea de <u>Itaka</u> en los que los destinatarios son los y las protagonistas. Cuando nos posicionemos en algún tema, recordar si hay algún tipo de concentración, manifestación para animar a la fraternidad a acudir. (Pensar bien qué se quiere comunicar)

III. Personas de ITAKA – ESCOLAPIOS hacemos las siguientes aportaciones para que estos 8 proyectos de la sede de Bilbao crezcan, creen, convoquen y comuniquen

(Encuentro-Asamblea de Itaka-Escolapios y fraternidad de Itaka 19 de octubre de 2019)

Anexo + PROPUESTAS 4 PARA EL AVANCE DE ALGUNOS PROYECTOS DE ITAKA-ESCOLAPIOS

1. Movimiento Calasanz

¿Qué propongo para que el proyecto crezca?

- » Ampliar espacios y albergues (comprar un albergue en Logroño)
- » Compartir la riqueza que existe entre las diferentes presencias (cursos de monitores provinciales)
- » Crecimiento en calidad del proceso educativo y no sólo en cantidad de chavales y chavalas.
- » Prepararse y formarse para atender la diversidad de chavales y chavalas que nos llegan.
- » Convocar a destinatarios de otros proyectos de Itaka Escolapios (Ojalá-Txiki)
- » Darse a conocer en el barrio (jornadas de puertas abiertas)
- » Conectarse y enriquecerse con el resto de proyectos de Itaka-Escolapios

¿Qué novedades tendríamos que crear?

- » Profundizar en ciertos valores e ideales desde las etapas más pequeñas.
- » Crear más espacios de encuentro con las familias del Movimiento Calasanz
- » Crear más espacios lúdicos y de compartir entre monitores y monitoras
- » Crear más Red entre provincias y apoyarnos entre las diferentes presencias
- » Dar responsabilidad, confianza y protagonismo a los monitores y monitoras.
- » Coordinación con el resto de extraescolares del colegio

¿Cómo puedo convocar al proyecto a más a personas a participar?

- » Invitar a las familias a participar en actividades conjuntas
- » Disponer de una lista de gente voluntaria que se anime a echar una mano en momentos puntuales
- » Analizar el tiempo que están los monitores en el MC y trabajar las motivaciones

¿Cómo comunicar, difundir, dar a conocer... todo lo bueno que tiene el proyecto?

- » Comunicar por redes sociales (igual en todas las etapas)
- » Las autorizaciones a las familias funcionar por formularios Google
- » Darse a conocer en diferentes espacios del colegio.

2. Ojalá

¿Qué propongo para que el proyecto CREZCA?

- » Reducir la lista de espera. Crecer en espacios y personas voluntarias.
- » Enfocar el llamamiento a la implicación de personas como un dar respuesta a las necesidades urgentes a nuestro alrededor que como a tener un voluntariado.
- » Formar a las personas voluntarias.
- » Seguir creciendo en Ojalá-Txiki, atentas a las necesidades que puedan surgir.
- » Aprovechar las capacidades de las personas que participan en el programa.
- » Conseguir que alumnos sean en el futuro profesores.
- » Aprovechar la revista de la provincia.

- » Hacer más dinámicas para conocerse y trabajar la cohesión grupal.
- » Tener paciencia con el proceso individual de cada persona y sus diferentes ritmos.
- » Seguir profundizando en aquello que va más allá de las clases (servicio de orientación, asesoramiento...)
- » Poner las habilidades de personas de Itaka y fraternidad al servicio de proyectos.

¿Qué novedades tendríamos que CREAR?

- » Espacios y momentos de encuentro entre voluntarias, alumnos, familias del colegio...
- » Compartir momentos informales y fortalecer las relaciones (Interculturaldi, Asamblea Itaka, subida a Artxanda... pensar en otros espacios y encuentros que tenemos).

¿Cómo puedo CONVOCAR al proyecto a más personas a participar?

- » Mediante el testimonio de alumnos y voluntarias (contar relatos de cómo “cambia la vida” de las personas que participan en los proyectos)
- » Mostrando el afecto y las relaciones que se forman, más allá de la de profesor-alumno.
- » La Universidad como espacio de convocatoria, además de la feria de voluntariado.
- » Aprovechando los encuentros interculturales, del barrio...
- » Indagando en cómo llegan las personas a nuestros proyectos para poder seguir convocando.

¿Cómo COMUNICAR, difundir, dar a conocer todo lo bueno que tiene el proyecto?

- » Redes sociales.
- » Dejar un espacio en las reuniones de clase de principio de curso para explicar bien este y otros proyectos.
- » Seguir con el boca a boca (practicar el “stop rumores”, destacar el buen ambiente que hay y amabilidad de las personas, difundir en el entorno...)
- » Aprovechar el colegio.
- » Darnos a conocer tanto en espacios en los que ya estamos presentes como en otros nuevos.

3. Escuela Iturralde

CRECER:

- » Que no se nos olvide que lo central es la formación de monitores y monitoras del Movimiento Calasanz. La oferta principal es monitor/director, la buena formación. A partir de ahí crecer, ampliar su horizonte, ofrecerse a muchas otras entidades y realidades escolapias, educativas, eclesiales, sociales.
- » Formación con coles, formación online (reflexionar sobre qué puede ser online y qué es insustituible para hacer en un curso). Crear una plataforma online donde compartir, tener foros educativos....
- » Avanzar en la formación de monitores desde el enfoque de situación-problema, aprendizaje y servicio... ¿a qué situaciones, problemas o servicios se enfrentan o tienen los monitores a lo largo de su trabajo educativo?
- » Seguir atentos a la realidad de nuestro entorno para adaptarnos (adaptar los cursos a la realidad): valores emergentes...
- » Crear un grupo de reflexión para avanzar y pensar en cómo crecer, con personas de la Fraternidad

CREAR:

- » Ofrecer formación al cole (formación profesorado... Añadir valor al colegio, buenas prácticas...)
- » Compartir buenas prácticas con otras escuelas (Cataluña, otros lugares...).
- » Pensar nuevos monográficos que pueden impartir personas de la Fraternidad y/o voluntarios/as de Itaka-escolapios

CONVOCATORIA:

- » Es el voluntariado su valor y fortaleza principal. Convocar a la gente a ello.... Somos mucha gente con mucha formación en muchos campos que podemos formar a otros... (y todavía más desde el nuevo nosotros y nosotras, podemos convocar a aportar conocimientos de mucha gente que está en Itaka)

COMUNICAR:

- » Difundir lo que somos y hacemos como escuela. La fraternidad no conoce lo que hacemos.... Pensar formas de cómo difundirlo.

4. Aukera

CRECER:

- » Hacer una evaluación general del programa con los chicos. Recogida de datos.
- » Potenciar que sean voluntarios, entrenadores, que hagan cursos de la Escuela, entrenador...

CREAR:

- » Espacios para compartir con los diferentes proyectos. Que los chicos de Aukera se sientan más participes y puedan aportar más a los otros proyectos, que sepan que están invitados a participar y que desde Aukera se hagan invitaciones a las fraternidades, Cate, Discer...
- » Espacios en los que voluntarios y chicos comparten sus experiencias laborales/formativas. También experiencias de jóvenes que hayan participado en el programa en el pasado.
- » Talleres de diferentes temas con Bidean (ej: reciclaje)
- » Taller para aprender a gestionar sus trámites y documentación (mayor autonomía)
- » Continuar con la estructura de talleres un sábado al mes.
- » Crear un buzón en el que chicos y voluntarios puedan poner lo que quieren hacer en su tiempo libre y las propuestas comunes que puedan quedar entre ellos.
- » Volver a hacer el torneo deportivo de la Campaña de Navidad, o más partidos conjuntos.
- » Cine Forum entre semana
- » Hacer una obra de teatro representada por todo el que quiera (recaudar fondos para el proyecto que lo quiera, sensibilizar...).
- » Crear un canal para necesidades (vivienda, trabajo, ayuda puntual...) y oferta para cubrir esas necesidades.
- » Charla formativa para explicar la situación e injusticias legales de las personas migrantes a los voluntarios de los proyectos. Y que ellos puedan difundirlas.

COMUNICAR:

- » Poder tener un espacio para los chicos en la revista de Itaka
- » Tener red social de Aukera para compartir lo que se va haciendo.
- » Buscar la forma de darles más autonomía progresivamente (sobre todo con documentación y citas)
- » Que Aukera se dé a conocer también con los más txikis del colegio y entre profesores (que jóvenes de Aukera puedan apoyar a profes en las excursiones de los más txikis)

CONVOCAR:

- » Que desde los grupos del Movimiento Calasanz se compartan diferentes momentos con Aukera.
- » Continuar convocando a personas que quieran participar en Aukera Bizirik (deporte entre semana con los jóvenes) y que se hagan equipos mixtos.
- » Convocar no sólo a personas adultas sino también a jóvenes y niños/as del colegio.
- » Seguir organizando espacios de compartir entre Aukera y Kate/Discer.
- » En los juegos de Calasanz participar como monitores o incluso crear un juego intercultural. También juegos de sus países.
- » Seguir convocando a voluntarios de Epeletan que han compartido con chicos que están actualmente en Aukera.
- » Convocar en las excursiones a personas que no sean de Aukera pero participen en otros proyectos (usuarios y voluntarios).

5. Epeletan

1. ¿Qué propongo para que el proyecto CREZCA?

- » Importancia del voluntariado para crear vínculos: impulsar esta potencia
- » ¿Ampliación de horarios-llaves, si/no?
- » ¿Encuentro con todos los chicos que han pasado por Epeletan?

2- ¿Qué novedades tendríamos que CREAR?

- » Cómo conseguir la autonomía al final del proyecto
- » Clases de apoyo (organizarlas, abrirlas...)
- » Una tercera persona que venga a cenar, pero no a dormir (Kate I/II amigos...)

3- ¿Cómo puedo CONVOCAR a participar en el proyecto a más personas?

- » Utilizar el boca a boca para contagiar a otras personas.
- » Naturalidad a la hora de comunicar empezar con pequeños acercamientos (ir a cenar...) Hacer un acto para que la gente conozca Epeletan y los chicos que están.
- » Plantear en Ojalá la posibilidad de hacer noche en epeletan.
- » Crear un sistema que una Cate-Comu para que vayan juntos a epeletan.
- » Que los epeletan vayan al monte con Aitzeder

4- ¿Cómo COMUNICAR difundir dar a conocer... todo lo bueno que tiene el proyecto?

- » Ampliar el proyecto en unión con Ayuntamiento (la necesidad existe, poder trabajar con otros) GV.
- » Seguir compartiendo en campamentos, clases, Ojalá, cursos monitores...
- » Abrirnos hacia el exterior: campaña sensibilización con otras entidades.
- » Comunicar con boca a boca con naturalidad.
- » Comunicar que Epeletan 1 es un hogar para gente en la calle.
- » Visibilizar en RRSS todo lo que hace Epeletan por los demás proyectos.
- » Impacto de Epeletan en Papiro informes (cómo han evolucionado los chicos en su situación, en qué situación está el albergue actualmente...)

6. Beregain

CRECER

- » Lograr que se sientan de este gran proyecto.
- » Ofertarles voluntariado (acompañamiento, cursos, necesidades varias...)
- » Merienda-encuentro, chocolatada. Pelis infantiles...
- » Pensar en la posibilidad de aumentar pisos.
- » Actividades de ocio compartidas con otras familias.
- » Talleres, apoyo escolar...
- » Contar con Bidean para hacer juegos.

CREAR

- » Ver cómo acercar el programa a la gente.
- » No está llegando la información general de voluntariado. Cuando llega son cosas muy puntuales y no cosas estables en el tiempo.
- » Ver voluntariado con los Bidean... que puede ser más prolongado. Cuidado de niños, talleres...

CONVOCAR

- » Hacernos presentes en el cate y comunidades. ¿Charla por los grupos?
- » Tener algún encuentro de conocerse, charlar...
- » Invitarlas a que nos conozcan

COMUNICAR

- » Dar a conocer el proyecto, posibilitaría ayudar en las salidas del programa... (trabajos, pisos, redes...)
- » Dificultad de difundir de forma audiovisual, potenciar más encuentro... escuchar a las chicas es el mejor método.
- » Ver algo escrito en el papiro.
- » Hay cosas que se han hecho y han funcionado retomarlas...
- » Utilizar redes sociales internas para convocar actividades (excursiones, talleres...) en Cate, Fraternidad...
- » Conocer la realidad y ver cómo ayudar.

7. Aingura

¿Qué propongo para que el proyecto CREZCA?

- » Estabilidad en las personas que están en el proyecto (monitorado, liberada, ...)
- » Definir/Equilibrar refuerzo escolar y Tiempo Libre
- » Obligar (normas, requisitos, ...) vs Adaptarse (da menos estabilidad, pero llegas a más menores)
- » Ofrecer el espacio y a su vez utilizar espacios de otras entidades según las necesidades
- » Hacer "días temáticos": un día a la semana "Refuerzo escolar", otros juegos, ...
- » Coordinarse con otras asociaciones, órdenes...
- » Contar con una persona liberada.

¿Qué novedades tendríamos que CREAR?

- » Formación específica para el monitorado
- » Aprovechar el espacio para otras actividades y colectivos (alfabetización, trabajo con familias, talleres, charlas, ...)
- » Hacer un banco de habilidades.

¿Cómo puedo CONVOCAR al proyecto a más personas?

- » Actividades que acerquen a la gente de Itaka al proyecto (pintar el local/mural en el barrio, talleres, cursos)
- » Rehacer un banco de habilidades/tiempo ofreciendo lo que podemos/sabemos hacer.
- » Conciertos en el local de Aingura
- » Ofrecer experiencias de monitorado más puntuales (una vez cada 15 días/mes)
- » Ofrecer monitorado a gente que no pertenezca a Itaka

¿Cómo COMUNICAR, difundir, dar a conocer todo lo bueno que tiene el proyecto?

- » Informar en Ferias de Voluntariado
- » Redes Sociales (Twitter, Instagram)
- » Información de Proyectos en la pantalla de secretaría
- » Salidas de clases del cole (¿credihora?) para conocer proyectos del barrio.
- » Darse a conocer en el Barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala (participar en coordinadora de grupos, mesa de intervención socioeducativa, ...)

8. Área de Sensibilización

CRECER

- » Nos parece muy interesante abrir el proyecto “Educa: Red de comunidades educativas para la transformación social” a otras redes no escolapias (para aprender: la cooperativa Peñasal tiene alguna red similar)
- » Explicitar claramente el valor que impulsa cada campaña y semana.
- » Integrar las semanas y campañas en el currículo escolar, incorporar situaciones problemas, de aprendizaje y servicio. Que las semanas y campañas estén integradas en las marchas de los grupos, clases y no sean un “parche”, un añadido (para aprender: en Bolivia toda materia escolar tiene que desembocar en un producto socioeducativo).
- » Colaborar con otras redes.
- » Enriquecernos trabajando más valores de los que ya trabajamos.
- » Sensibilizarnos para poder sensibilizar.
- » Difundir las campañas a otras realidades, entidades... Los miembros de la fraternidad las pueden difundir en sus ámbitos personales, laborales
- » Impulsar e incorporar el 8 de marzo y 25 noviembre a las campañas de sensibilización. En Bilbao se realiza una actividad en las “barracas” de la semana escolapia. En Vitoria y Bilbao existe una comisión que impulsa estas acciones.
- » La fiesta final del curso, el 13 junio, muestra la riqueza de nuestra realidad. Cuidar e impulsar este encuentro. (se realiza en Bilbao). Sentirnos incluidos en ese nuevo nosotros y nosotras.
- » Mensajes enredados: conseguir que nos impliquen y transformen más (trabajarlos en las comunidades)
- » Trabajar en comunidades, catecumenado... el Papiro de transformación social.
- » ¿Llegamos a empatizar con los proyectos que impulsamos?, ¿nos llegan de verdad?
- » Cuidar el que existan testimonios personales en todas las campañas y semanas.
- » Realizar alguna actividad junto con el colectivo que apoyamos y conocemos con las campañas. Podemos visitar su sede...
- » Utilizar video conferencias en las campañas para conocer, contactar con la realidad que estamos apoyando y conociendo.
- » Potenciar las experiencias de verano en los países del Sur, nuevos envíos... Los proyectos son de

todos y todas... Sensibilizar sobre este tema.

- » No quedarnos en la teoría: utilizar material reciclable, lenguaje inclusivo...

CREAR

- » Añadir nuevos valores: espiritualidad, austeridad, decrecimiento, saber Vivir (dedicar la vida a lo importante), gratuidad (dar tiempo). ... valores emergentes que debemos incluir. ¿Qué otros valores impulsar?
- » Sumar nuevos colores, más valores: el morado de feminismos, el verde de la sostenibilidad...
- » Crear la dinámica de la educación en valores continua, no únicamente en semanas y campañas.
- » Crear experiencias entorno a un valor (ejemplo: el compartir con la opción Zaqueo).
- » Que en la elección del proyecto de solidaridad a conocer y apoyar (ejemplo Rastrillo) haya más participación.
- » Impulsar cursos online como el de coeducación desde Moodle de Itaka-Escolapios.

CONVOCAR

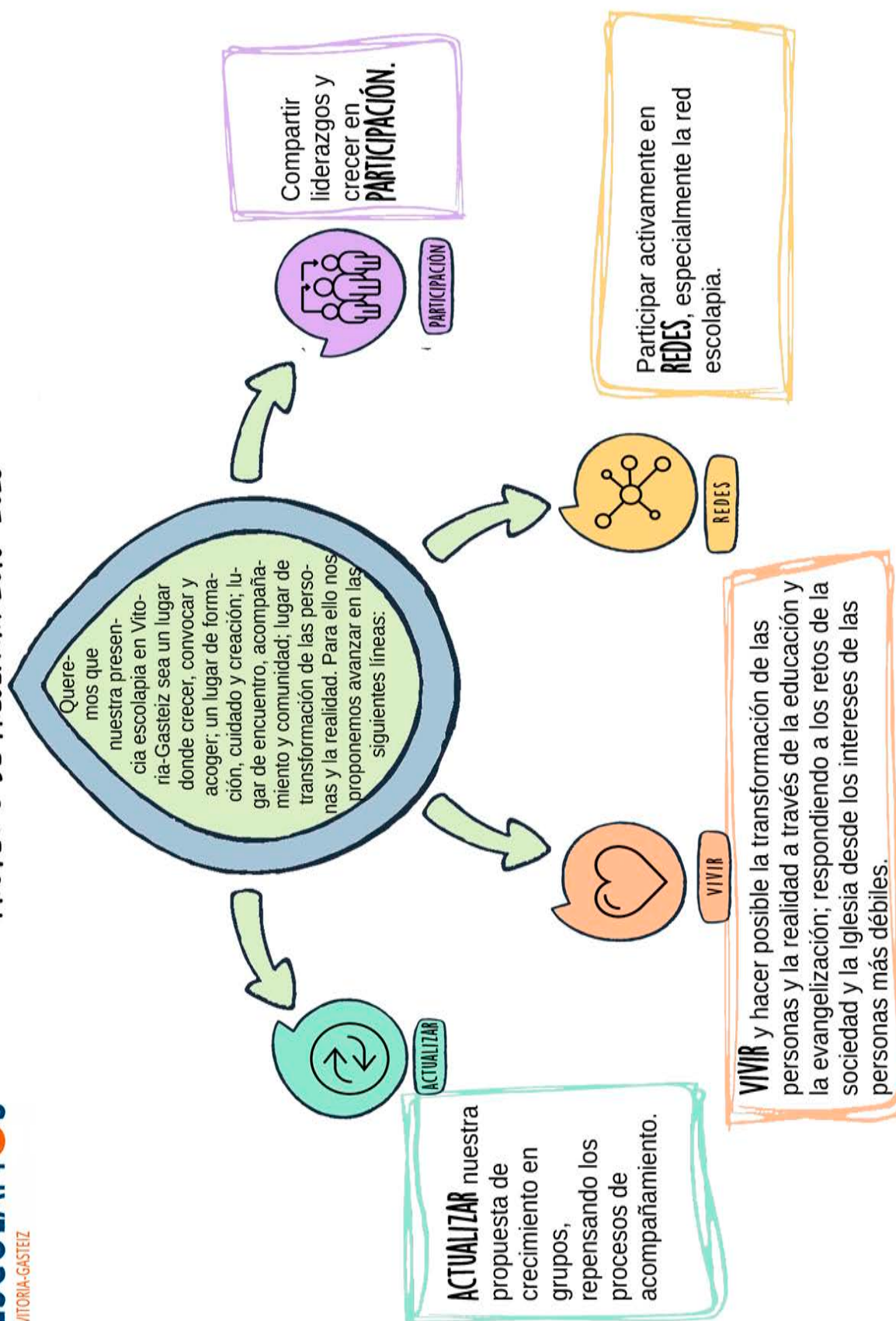
- » Volver a enviar la encuesta de participación a las familias del colegio. Es un modo de implicar a otras personas en las campañas y semanas (ejemplo: personas implicadas en el Rastrillo).
- » Convocar desde los intereses (ejemplo Hurbilean. Se ha apuntado mucha gente porque hay interés por la educación de los hijos). ¿Convocar desde la 1ª comunión?, ¿Convocar desde la solidaridad con la encuesta a familias o desde las tutorías del colegio, movimiento Calasanz...?
- » Las asambleas son un buen espacio de convocatoria a proyectos sociales. Importancia de la asistencia. Hay personas que se han implicado tras una asamblea.
- » Pensar cómo convocar más a la asamblea. No ir a la asamblea es estar fuera, eso te hace estar fuera.
- » Abrir más, invitar más, a las acciones que realizamos: cenas coloquio, Itaka-Ateneo...
- » Utilizar el boca a boca, la convocatoria explícita.

COMUNICAR

- » En el proyecto "Educa: red de comunidades educativas para la transformación social" va a ser muy importante la difusión, el marketing.
- » Una vez realizado una campaña o semana se rompen los vínculos con el colectivo que hemos conocido y apoyado. ¿Cómo poder continuar vinculados? Aunque no es del todo cierto porque tras una campaña esa realidad se suma a la red Itaka-Escolapios.
- » ¿Repetir proyectos versus ampliar proyectos para crear más red escolapia?
- » Elaborar un video que recoja las mejoras realizadas con las campañas.
- » Dar a conocer nuestra realidad en los medios de comunicación.
- » Los grupos y equipos que dinamizan una campaña deben generar recursos para difundir en la pantalla del hall de secretaría del colegio (en el caso de Bilbao), salas de profesores, carteleras, redes sociales... (Dinamiza la comunidad Boza).
- » Realizar Jornadas de puertas abiertas con las entidades con las que nos relacionamos (ejemplo: Argia realiza esta actividad). Este tipo de encuentros ayudan a generar red.
- » Difundir los mensajes enredados a nuevos colectivos.
- » Difundir bien y utilizar el cuadernillo que recoge diferentes cursos que se ofertan desde las sedes de Itaka-Escolapios.

Proyecto de presencia escolapia de Vitoria-Gasteiz 2019-2023

PROYECTO DE PRESENCIA 2019-2023





ACTUALIZAR nuestra propuesta de crecimiento en grupos, repensando los procesos de acompañamiento.

- Revisando la metodología de los grupos de catecumenado y discernimiento.
- Re-impulsando el grupo de Misión Compartida del colegio.
- Favoreciendo actividades en las que nos reconozcamos parte de la presencia y su proyecto.
- Proponiendo experiencias profundas de crecimiento personal, encuentro con Jesús y con realidades de pobreza y exclusión.
- Invitando a participar de nuestra fe, vida y misión a más personas (abrir la eucaristía de los martes, definir un proyecto de Eucaristía de CCE....)
- Comunicando lo que soñamos y lo que hacemos en clave de Esperanza y de la Buena Noticia... no en clave de sufrimiento, renuncia, tarea...
- Implantando iniciativas vocacionales nuevas para responder al #VocationalChallenge



VIVIR y hacer posible la transformación de las personas y la realidad a través de la educación y la evangelización; respondiendo a los retos de la sociedad y la Iglesia desde los intereses de las personas más débiles.

- Favoreciendo la reflexión y ofreciendo herramientas para avanzar en coherencia de vida.
- Impulsando nuevos proyectos que respondan a los retos de nuestra sociedad: defensa de los derechos fundamentales, la equidad de género, la ecología integral, la interculturalidad, la justicia y la paz.
- Revisando la coherencia con que vivimos estos cuatro retos en nuestras plataformas de misión (auditoría social); desconectando de los agentes que generan pobreza y desigualdad, de prácticas destructoras... y conectando con realidades de sufrimiento y pobreza.
- Explorando especialmente las necesidades y posibilidades que nos ofrece la colaboración con la unidad pastoral de Sta. María de Olarizu, con quienes ya colaboramos en algunos proyectos, y el templo del Espíritu Santo como lugar de culto.
- Comunidad en clave de misión (convocatoria a personas cercanas, profes...).



Participar activamente en REDES, especialmente la red escolapia.

- Revisando e impulsando nuestra participación en movimientos sociales y asociaciones que trabajan en los ámbitos que nos preocupan.
- Aportando con humildad nuestra identidad y proyecto, nuestro modelo de iglesia a la Iglesia local.
- En sintonía con el Proyecto Provincial de Presencia de la Escuela Pía de Emaús, y las claves de la Orden (¿cómo animar a la gente más joven a participar en las cosas provinciales?)
- Hacer una reflexión en torno al funcionamiento de la fraternidad en tres presencias.



Compartir liderazgos y crecer en PARTICIPACIÓN.

- Haciendo protagonistas a los jóvenes en la gestación de nuevos proyectos; y favoreciendo la participación de las personas del catecumenado en los proyectos sociales de Itaka-Escolapios: Aukera, Errotazarra, Ojalá y Ojala-txiki.
- Diseñando estructuras y cauces de participación de las personas de la Presencia (Colegio, Itaka-Escolapios, Fraternidad....).
- Acompañar y formar personas que asuman liderazgos.
- Sistematizar encuentros con Cate y Discer. Compartir mas vida.





Proyecto de presencia escolapia de Logroño 2019-2023

1. ACTUALIZAR y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA a todas las personas y para toda la vida.

- Acoger y acompañar con prioridad los pasos vocacionales de las personas que caminan hacia la misión compartida, la Fraternidad y la vida religiosa.
 - Crear encuentros conjuntos entre estas vocaciones a nivel celebrativo, formativo y vital.
 - Ofrecer acompañamientos personales.
 - Potenciar la convocatoria a los procesos del Movimiento Calasanz.
- Potenciar la eucaristía dominical semanal para toda la comunidad cristiana escolapia.
 - Encomendar diferentes tareas litúrgicas a los grupos de misión compartida, del colegio, del Movimiento Calasanz...
- Desarrollar con más profundidad nuestro proceso de admisión de alumnos para invitar a más familias de Logroño a nuestro proyecto educativo.
- Convocar a participar más y a compartir la misión a personas jubiladas y al profesorado nuevo y de largo recorrido en el colegio como colaboradores de la misión.
- Invitar de manera explícita y creativa a los exalumnos y a las familias a ser protagonistas de la misión y presencia escolapia de Logroño.

2. Fortalecer nuestro dinamismo como RED para estar siempre EN SALIDA.

- Crear y participar en más espacios y encuentros donde la presencia local, provincial y de las Escuelas Pías se pueda visualizar y disfrutar.
 - Posibilitar momentos donde participemos todas los ámbitos de la presencia.
 - Compartir más con otras comunidades de la Provincia y de la Escuela Pía.
- Potenciar que el colegio que sea más referente de transformación social dentro del barrio con las asociaciones, las mezquitas, las instituciones y los servicios cercanos...
 - Participar de las movilizaciones sociales que nos tocan directamente.

- Ser especialmente sensibles y seguir trabajando la realidad de la inmigración.
- Ayudar más a las familias que lo necesiten de nuestro entorno creando nuevas iniciativas desde el colegio e Itaka-Escolapios desde una visión intercultural e interreligiosa.
- Reflexionar conjuntamente con las presencias de Vitoria y de Bilbao sobre nuestra comunicación y relación como Fraternidad local para acompañarnos bien y enriquecernos como comunidades.

3. Recrear una CULTURA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación.

- Dedicar más momentos compartidos con los profesionales y voluntarios para reflexionar sobre propuestas concretas de avance.
 - Delegar funciones y tareas a todos los integrantes de los equipos de la presencia.
 - Realizar reuniones efectivas y bien preparadas con el protagonismo de todos.
- Fomentar el liderazgo de servicio en todos los equipos de profesionales y voluntarios desde la transmisión de una espiritualidad escolapia y el encuentro con el Jesús del evangelio.
 - Planificar momentos de formación y de oración para este aspecto.

4. Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social a PLENO TIEMPO.

- Aprovechar más la innovación pedagógica de SUMA Y SIGUE como marca escolapia desde una visión logroñesa.
 - Establecer una priorización de desafíos con el claustro para todo el cuatrienio.
 - Asegurar una continuidad de los proyectos en el tiempo.
- Consolidar todas las etapas del Movimiento Calasanz cuidando especialmente los grupos de jóvenes.
- Establecer criterios y prácticas educativas ecológicas y de igualdad de género en nuestras dinámicas diarias, en nuestras relaciones y actividades.
- Impulsar los ministerios laicales y sus equipos para aumentar la profundidad y liderazgo de nuestra misión.

- Elaborar y desarrollar un plan de acompañamiento a las familias y de educación en la fe.
- Optimizar los espacios del colegio para aumentar propuestas educativas, pastorales y sociales.
 - Un patio más cómodo para las familias por las tardes: zonas verdes, zona de infantil, zona de cafetería...
- Fomentar más las alianzas para temas específicos estratégicos con el APA, la UR, APIR y otras entidades afines.



Proyecto provincial de presencia 2019-2023

Como discípulos y discípulas de Jesús y continuadores de Calasanz, queremos transformar y cuidar nuestras presencias escolapias como Lugares donde sea posible que el Tiempo lo vivamos como Historia, Acontecimiento y Profecía de Salvación y, de este modo, vivir en proceso de convocatoria y acogida, sanación, formación, creación, relación, encuentro, acompañamiento y comunidad.

Esto nos exige un discernimiento, una escucha atenta al Espíritu, con un cuidado amoroso de los espacios, tiempos y personas que nos son encomendadas. Nos lleva a generar procesos de innovación constante y con sentido, que no sólo respondan a los cambios que ocurren, sino que impulsen y propicien los tiempos que están por venir. Y también, nos invita a desarrollar procesos de evaluación permanente según nuestros objetivos y criterios, de liderazgos compartidos y de convocatoria esperanzada a sumarse a la misma misión que nos compromete y nos salva.

Compartimos de este modo la llamada de Dios a continuar su tarea creadora, y como caminantes de Emaús que miran todo lo acontecido con los ojos de la fe, recordamos a María que nos sigue diciendo desde Caná: "Haced lo que Él os diga" (Jn 2, 5). Así, queremos vivir desde la experiencia de la Resurrección "un nuevo Pentecostés escolapio" que nos configure personal y comunitariamente.

Para ello nos proponemos:

"Derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros jóvenes verán visiones y vuestros ancianos soñarán sueños." (Hch. 2, 17)

1. ACTUALIZAR y OFRECER NUESTRA PROPUESTA ESCOLAPIA para todas y todos y para toda la vida, para conformarnos como lugares seguros, acogedores, de crecimiento y vida plena para las niñas y niños, jóvenes, familias y quienes participamos en ella de diversos modos. Deseamos recrear procesos de acompañamiento y de vivencia profunda de la identidad humana, cristiana y escolapia, y convocar a todas las personas a sumarse a esta Misión que nos hace felices.



- Respondiendo con audacia al #VocationalChallenge: cultura vocacional.
- Avanzando en cada lugar en la propuesta del Movimiento Calasanz Kideak y escuchando a los jóvenes en dinámica sinodal.
- Impulsando el plan de formación “en clave de identidad escolapia”.
- Clarificando y fortaleciendo los equipos de Misión Compartida.
- Definiendo un “Proyecto marco de familias”.
- Garantizando la seguridad y protección de las personas más débiles.
- Creciendo en la visualización de la Comunidad Cristiana Escolapia como lugar de acogida de todas las personas.
 - Impulsando y fortaleciendo la Fraternidad escolapia en las diferentes presencias de Emaús.
 - Recreando nuestros proyectos comunitarios para ofrecer nuestra vida y misión a la sociedad.
 - Generando lugares de encuentro intercultural e interreligioso.

"Vayamos a ver cómo les va a los hermanos en todas aquellas ciudades en que anunciamos la Palabra del Señor." (Hch 15, 36)

2. Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA, dispuesta a responder a los retos que afrontamos como Sociedad y como Iglesia, desde los intereses de las personas más débiles y el aprecio de toda la riqueza que nos ha sido confiada en cada presencia.

- Asumiendo desde nuestra misión educativa y evangelizadora los grandes desafíos a los que se enfrenta la Humanidad: crisis ecológica y sostenibilidad, pobreza y exclusión, equidad de género, interculturalidad.
- Profundizando en un modelo de presencia escolapia que crece desde las oportunidades y fortalezas existentes en cada lugar.
- Fortaleciendo el vínculo de nuestra rica red provincial, conformada por comunidades religiosas, Fraternidad, colegios, Itaka-Escolapios, parroquias, y todos los ámbitos de misión donde estamos presentes.
- Asumiendo como propio el reto de la Escuela Pía Global, especialmente, nuestra presencia en Mozambique.
- Dando pasos significativos, personales y comunitarios, para el impulso de nuestra misión: envíos a presencias de Emaús y a otras demarcaciones escolapias, nuevas encomiendas y ministerios, comunidades conjuntas...
- Actualizando el acuerdo de Emaús con Brasil-Bolivia.

"La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie llamaba suyos a sus bienes, sino que todo era en común entre ellos. Y los apóstoles daban testimonio con gran poder de la resurrección del Señor Jesús." (Hch. 4, 32)

3. Recrear una CULTURA DE LIDERAZGO COMPARTIDO, participación, trabajo en equipo y comunicación, que nos permita ser evangélicamente eficientes y ofrecer a quien nos escuche un entramado de relatos de Esperanza y Buena Noticia donde entretener su propio relato vital.

- *Definiendo y compartiendo un concepto común de servicio y de liderazgo sostenible.*
- *Fortaleciendo y renovando los equipos en clave de participación.*
- *Promoviendo una cultura de liderazgo y de participación entre nuestros jóvenes, abriendo espacios de protagonismo y creatividad.*
- *Asumiendo criterios de equidad de género.*
- *Profundizando en la cultura ministerial y diversidad vocacional.*
- *Estableciendo redes de intercambio de conocimiento y formación para que aflore toda la creatividad que albergamos.*
- *Comunicando lo que soñamos y lo que hacemos en clave de Esperanza y de la Buena Noticia que nos habita.*

"En todo os he enseñado que es así, trabajando, como se debe socorrer a los débiles y que hay que tener presentes las palabras del Señor Jesús que dijo: Mayor felicidad hay en dar que en recibir." (Hch. 20, 35)

4. Profundizar en nuestra ACCIÓN educativa, pastoral y social A PLENO TIEMPO, para garantizar su naturaleza verdaderamente innovadora y transformadora de las personas y de la realidad; contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, fraterna, inclusiva y acogedora.

- *Fortaleciendo la alianza Itaka-Escolapios-Colegios para ofrecer una propuesta a pleno tiempo.*
- *Consolidando y ampliando el proyecto de innovación "Suma y Sigue", siguiendo el Proyecto Educativo marco de Emaús.*
- *Profundizando en la metodología del Aprendizaje y Servicio.*
- *Intensificando el enfoque de nuestra misión educativa en sus dimensiones de transformación social y pastoral.*
- *Subrayando la transmisión y celebración de la fe con niños/as y jóvenes, adaptándonos a los diferentes contextos y actualizando metodologías y lenguajes.*
- *Incluyendo la Enseñanza Religiosa Escolar en nuestros proyectos de innovación pedagógica.*
- *Impulsando entre quienes más lo necesitan nuevas iniciativas de acción educativa, pastoral y social.*
- *Desarrollando un sistema de evaluación y calidad, al servicio de nuestra Misión y Visión, que garantice la pertinencia de nuestros proyectos.*
- *Garantizando la sostenibilidad económica, humana y ecológica de nuestra organización.*



Plan estratégico de la Fraternidad de Emaús



Itaka Emakumeok y M^a Luisa del Pozo

Un encuentro para profundizar en la prostitución.

2 de junio de 2019

Era el primer domingo de junio cuando decidimos cambiar nuestro lugar de encuentro a la calle San Francisco. Aprovechamos para comer, contarnos las últimas novedades y preparar el encuentro con Maria Luisa del Pozo. Queríamos saber cuál era su postura ante la prostitución, un tema que últimamente ha estado muy presente en las redes sociales. Algunas de las cosas que han ido saliendo en el grupo:

<https://www.facebook.com/events/391266748361464/>

<https://contrainformacion.es/cuando-puede-ser-puta/#>

https://tribunafeminista.elplural.com/2019/09/rosa-cobo-en-la-cuarta-ola-se-ha-impuesto-definitivamente-el-abolicionismo/?amp_markup=1&twitter_impression=true



M^aLuisa es religiosa Oblata y lleva trabajando un montón de años con mujeres en situación de prostitución. Algunas de nosotras le conocimos hace 25 años en su primera estancia en el barrio cuando nos animamos a participar en el proyecto de Askabide.

Hoy la presencia de las Oblatas en el barrio es distinta. Colaboran con Askabide, pero además llevan adelante Lehió Zabali, un proyecto y un piso de acogida dirigido a mujeres en situación de prostitución con el fin de posibilitar su inserción social y laboral. Un espacio donde trabajar la responsabilidad y el empoderamiento desde una perspectiva integral.

Nos encontramos con M^aLuisa en la sede del proyecto, el local de la antigua tienda de electrodomésticos de San Francisco, en la Plaza del Corazón de María. La entrada ha cambiado completamente, todo en cristal blanco opaco, que facilita la luz natural y también la discreción.

La fuerza de esta mujer sigue siendo excepcional. Transmite solo con su mirada, rápida, profunda e inteligente. No desaprovecha este encuentro con mujeres (algunas jóvenes y otras un poco menos...) para contarnos la raíz de su vocación. Las Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor nacen en 1870 gracias a la labor de Jose M^aBenito Serra, monje benedictino y obispo de Daulia y Antonia M^a de Oviedo y Schönthal, institutriz de las infantas. La labor misionera y pastoral de este obispo le llevan al Hospital de San Juan de Dios de Madrid donde se encuentra con la realidad de las enfermedades y el abandono que sufren las mujeres en situación de prostitución. Esta preocupación le hace buscar apoyos para liderar un nuevo proyecto que pueda dar respuesta a estas mujeres. Antonia lleva tiempo como voluntaria en otras labores pastorales junto con el padre Serra, quien le pide encarecidamente que le ayude en esta nueva misión. La primera reacción de Antonia es de repulsa, sin embargo, decide superarla y encontrarse con estas mujeres. Este encuentro le toca el corazón y le anima a iniciar una obra en Cienpozuelos para acoger a aquellas mujeres que decidan salir de la prostitución. Si queréis conocer un poco más a las Oblatas.

<http://www.hermanasoblatas.org/>

Ellas conciben a las mujeres desde lo social, lo personal y lo trascendente. Y para acoger a las mujeres en su proyecto tienen cuatro convicciones: que ejerza, que quiera dejarlo, que entre libremente y que no haya estado en otro lugar.

También las hermanas y otras personas que acompañan a estas mujeres deben tener capacidad de acogida y respeto, para que poco a poco, vayan descubriendo que “en medio de las adversidades, debe prevalecer el poder transformador de la comprensión, el amor y la esperanza”¹.

M^aLuisa nos cuenta cuál es su labor en Lehió Zabalik. Un espacio donde las mujeres se acercan porque se sienten aceptadas y escuchadas. Un sitio, además donde se favorece que todas las mujeres se realicen. Y lo hacen por sí mismas, siguiendo (según M^aLuisa) la misma pedagogía de su fundadora, la Madre Antonia, en base a preguntas. En este sentido, hicieron un sondeo de opinión entre las mujeres en base a estos ítems: ¿Cuáles son los principales problemas que tienes/tenéis? ¿quiénes los tienen que resolver? ¿qué soluciones se te ocurren?

A los cinco años se volvió a repetir el sondeo y los puntos de vista habían cambiado mucho. De una visión más de petición, se había pasado a una mayor autonomía.

La idea principal de Lehió Zabalik no es crear un recurso específico, sino que sirva de cauce para integrar en la sociedad a estas mujeres. Últimamente están preocupadas por el tema de la salud mental, una enfermedad que se está extendiendo debido a la soledad en la que viven estas mujeres.

Para conocer más sobre este proyecto:

http://www.oblatas.com/social.php?apto=02&subapt=0202&nom_sub=Proyectos&sbs=si&id_sub=9&n_s_sub=Bilbao

En el diálogo, vamos recordando los inicios de Askabide y algunos estudios que las Oblatas han ido haciendo sobre la prostitución. El último, escrito por ella misma recoge alguna de las ideas que fuimos tejiendo en este encuentro de domingo. Si queréis echarle un ojo al documento, está disponible en PDF. En él, se recoge una aproximación teórica al fenómeno de la prostitución, una recopilación de voces de mujeres que interpela, algunas claves de interpretación y por último, algunas pistas que pueden ayudar a lograr un cambio personal y social.

Entre las voces de las mujeres cabe destacar aquellas que nos recuerdan que la prostitución está estigmatizada o que la justicia no valora a la mujer que ejerce prostitución. Pero también es verdad que estas mujeres experimentan a un Dios cercano, que está presente en su vida cotidiana. Por otro lado, las Oblatas entienden el cuerpo y la sexualidad femenina como espacios de liberación. Y en este sentido plantean algunos criterios para la acción:

- *Aplicar una perspectiva de género que tenga en cuenta la interculturalidad y el carácter interreligioso que presentan las mujeres.*
- *La atención integral a las mujeres, posibilitando el empoderamiento tanto individual como colectivo.*

1 Cfr. Carisma y Espiritualidad. <http://www.hermanasoblatas.org/conocen/carisma-y-espiritualidad>

- *Creación de grupos de apoyo entre ellas para que participen en la elaboración de propuestas y en la ejecución y evaluación de las mismas².*

Por último, el documento nos plantea una serie de preguntas que nos invita a reflexionar:

¿Cuál es nuestra percepción de la prostitución? ¿Y de las mujeres que la ejercen? ¿Por qué existe la prostitución y por qué en este momento histórico se ejerce así? ¿Cuál puede ser la causa de que siendo la trata de personas una vulneración flagrante de los derechos humanos en la que las mujeres se convierten en mercancía, no causa alarma social? ¿Cuál puede ser la razón para que esta práctica se perpetúe a lo largo de la historia?

M^aLuisa nos invita a hacer una reflexión profunda sobre la prostitución teniendo en cuenta el sentir y pensar de las propias mujeres. Considerándolas personas adultas con derecho a decidir sobre lo que les afecta. Tampoco podemos olvidar al cliente, otro agente en cuestión, que está amparado por la invisibilidad, la normalidad y el anonimato.

Y, por último, también hay una llamada directa a los hombres, a cuestionarse sobre cómo viven su masculinidad y su forma de relacionarse con las mujeres ¿qué papel están dispuestos a jugar en la lucha contra la violencia verbal, física, psicológica, sexual? ¿Están dispuestos también a participar activamente en la consecución de una igualdad real de género o, por el contrario, el avance en esa dirección lo viven como amenaza?

Como educadoras, nos anima a incluir en los calendarios escolares el “*Día Internacional de la Trata*”, el 23 de septiembre, para que se pueda dar visibilidad a esta realidad y sea una excusa para trabajar temas como la violencia de género o las nuevas masculinidades.

2 Cfr. Del Pozo, M^aLuisa. *Interperlación Ética de las mujeres que ejercen prostitución* (2014), p.50-51.



25 años de la Fraternidad de Itaka en el barrio de San Francisco

San Francisco Komunitatea 25.urteurrena
ITAKA KOMUNITATEA - FRATERNIDAD ESCOLAPIA
25º aniversario Comunidad San Francisco



Mural realizado en 2014 en la calle Cortes del barrio de San Francisco

www.junitamakina.es

Sábado, 16 de noviembre de 2019

Parroquia Corazón de María
18:00h Eucaristía
Mariaren Bihotza Parrokia

19:30h Lunch - Sarean

Larunbata, 2019.eko azaroaren 16an



En 1994 las comunidades de Itaka apuestan por iniciar una presencia comunitaria en el barrio de San Francisco de Bilbao.

Un grupo de personas comenzaron a vivir juntas, en comunidad, en este barrio.

Un barrio que, en esos tiempos, era un hervidero de movilizaciones e iniciativas ciudadanas, pero que también languidecía asfixiado por la heroína, los edificios declarados en ruina, niveles de exclusión social muy graves y un conflicto y una división vecinal desconocidos hasta entonces.

A lo largo de estos años más personas, parejas y familias de la fraternidad optaron por vivir también en el barrio.

La comunidad de San Francisco, enviada por el resto de comunidades de la Fraternidad de Itaka, seguimos apostando por este lugar como reflejo del Reino de Dios.

Y lo hacemos como personas comprometidas, reafirmando nuestro compromiso con la intuición que

nos movió en 1994: ser una comunidad y unas personas un poco más honestas con la realidad, comprometidas con quienes sufren cualquier injusticia o pobreza, cooperadoras con organizaciones sociales, políticas, eclesiales o vecinales que apuestan por el bien común y, como no, y con modestia, ser reflejo del sueño de Dios y del proyecto de Jesús desde nuestra identidad escolapia.



INTRODUCCIÓN LEÍDA EN LA EUCARISTÍA DE LA CELEBRACIÓN DEL 16 DE NOVIEMBRE

El año 1994 despertó el 1 de enero con la noticia del levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional en el estado de Chiapas, en México, abriendo así un nuevo horizonte esperanzador en los procesos de liberación de los pueblos indígenas y empobrecidos.

El 10 de mayo, Nelson Mandela, asume la presidencia de Sudáfrica cerrando definitivamente la historia de Apartheid que asoló el país.

La acampada del 0,7, en octubre, iniciaba el último trimestre que cerraba el año, con una joven y activa nueva ola de solidaridad internacional que plantó sus tiendas en el Arenal bilbaíno. Este mismo 1994 fue testigo de los genocidios en Ruanda y en la antigua Yugoslavia.

Estas fechas, son sólo algunos ejemplos del ambiente que nos envolvía a quienes en octubre de 1994 decidimos emprender un nuevo camino personal y colectivo, en nuestro crecimiento y compromiso cristiano, al venir a vivir como comunidad a la Calle San Francisco Nº15, 1º dcha.

Un barrio que, en esos tiempos, era un hervidero de movilizaciones e iniciativas ciudadanas, pero también víctima de una presencia asfixiante de la heroína, de edificios declarados en ruina, de niveles de exclusión social muy graves y de un conflicto y una división vecinal desconocidos hasta entonces.

Año también intenso en la entonces Comunidad de ITAKA, que nació oficialmente en 1992 y en 1996 se constituye en Fraternidad Escolapia. Tiempos de elaboración de documentos sobre nuestra identidad y misión, de búsqueda de nuevas formas de vivir en comunidad, de redescubrir la vocación escolapia y de avanzar en el compromiso de construir un mundo mejor.

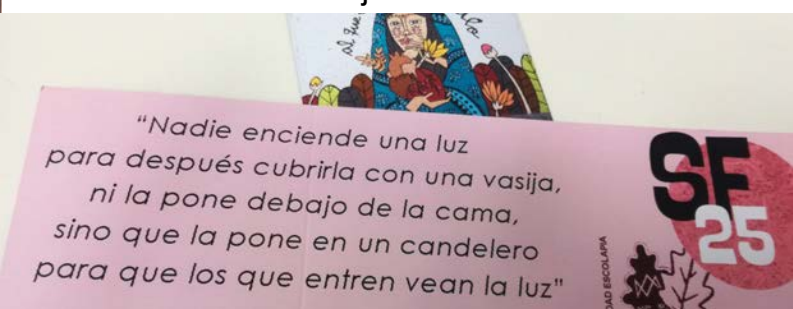
En 25 años, la comunidad de San Francisco y toda la Fraternidad Escolapia de ITAKA ha experimentado muchos cambios en la búsqueda, siempre inacabada, de ser más fieles al seguimiento de Jesús y al compromiso con un barrio, un mundo y unas vidas más dignas, felices, justas, libres y solidarias.

Sería imposible relatar toda esa historia y, tan solo hoy, queremos reafirmar nuestro compromiso con la intuición que nos movió en 1994: ser una comunidad y unas personas un poco más honestas con la realidad, comprometidas con quienes sufren cualquier injusticia o pobreza, cooperadoras con organizaciones sociales, políticas, eclesiales o vecinales que apuestan por el bien común y, como no, y con modestia, ser reflejo del sueño de Dios y del proyecto de Jesús desde nuestra identidad escolapia.

Agradecemos de corazón vuestra presencia, especialmente de la Fraternidad y de las personas más jóvenes de nuestro proceso, así como de todas las personas que habéis pasado por esta comunidad: sois nuestro soporte y quienes nos enviáis a seguir este camino. Cómo no, agradecemos igualmente a quienes desde vuestras comunidades y organizaciones habéis compartido y compartimos esperanzas y luchas: sois nuestra gran comunidad humana.

Y finalmente, daros las gracias a quienes nos acogisteis y seguís haciéndolo, con respeto, con cercanía, con cariño: sois las hermanas y hermanos, las amigas y amigos que este barrio nos ha regalado. Y entre ellas, queremos tener un especial recuerdo para quienes nos abandonaron demasiado pronto, pero siguen presentes no solo en nuestro recuerdo, sino en nuestro compromiso: Antoine, Inma, Fernando, Txemin, Josemi....: sois huella en nuestras vidas.

Sed todos y todas bienvenidas a esta celebración que es nuestra y vuestra fiesta.



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001 -
VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 -
ZARAGOZA.
Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 249 es el primero del curso 2019-2020. En él encontrarás los Proyectos de presencia 19-23 de Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Logroño y mucha más información...



Papiro 249