

Itaka-Escolapios apoya de manera permanente el funcionamiento de un conjunto de centros escolares escolapios que, por el contexto y por ir dirigidos a población mayoritariamente desfavorecida, no son sostenibles desde los recursos económicos existentes a nivel local. En 2018-2019 han sido en total 26 centros educativos los apoyados y atendidos desde la red de solidaridad (14 Camerún, 5 Bolivia, 2 India, 1 Filipinas, 1 Senegal, 1 RDC, 1 Gabón y 1 Mozambique).



Escuela maternal en Mozambique

MATERNAL/GUARDERÍA

Itaka-Escolapios comparte con las Escuelas Pías de África del Oeste el trabajo en la Escuela Maternal de Kagnoute de Senegal desde el curso 16-17. En el curso 2018-2019 fueron 35 niños y niñas los matriculados en la guardería, que fueron acompañados por tres maestros y maestras. La guardería se encuentra en un proceso de rehabilitación por lo que su funcionamiento sigue siendo medio. Por el momento, lo que preocupa es el entorno de seguridad de los niños.

A finales del año 2018 Itaka-Escolapios incorpora a la red la gestión de una escuela infantil en Mozambique, Escolhina Beata Maria da Paixão para niños y niñas de 3 a 6 años, localizada en Minheuene y dependiente de la parroquia São Luiz Maria Grignon. Lleva funcionando desde 2005 y atendiendo ESCUELAS a 96 menores (51 niños y 45 niñas) en el presente curso. Los niños y niñas reciben también el almuerzo en la escuela. Las instalaciones de la escolhina son antiguas y limitadas, por lo cual necesitan ser renovadas y ampliadas para poder ofrecer una mejor atención.

FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Itaka-Escolapios ha apoyado el funcionamiento de **tres centros**, dos en **Camerún** y uno en Bolivia, a lo largo del curso 2018-2019. Los centros de Camerún están atendidos por cerca de 64 profesores y profesoras que capacitan al alumnado en las ramas de mecánica, electricidad, electrónica, construcción metálica, contabilidad, administración y técnicas agropecuarias. Los centros atienden a un total de **528 alumnos y alumnas**, con apoyo del Gobierno de Camerún.

En este curso, el **CEA** (Centro de Educación para Adultos) **de Santivañez**, en Bolivia, ha tenido un total de **286 estudiantes**. Es un centro donde chicos, chicas y personas adultas que reciben una educación técnica, de tal manera que se tengan una formación y que al final de su carrera puedan emprender un negocio

El año 2020 la Red Escolapia de Educación (REDE) asumirá cuatro nuevas unidades educativas en Santa Cruz, dos de Primaria y dos de Secundaria, con más de 2100 estudiantes. Estas unidades educativas están vinculadas a la parroquia San Juan Bosco que desde 2019 ha sido encomendada a los escolapios. Durante este año la comunidad escolapia ha colaborado y se ha hecho presente en estas unidades educativas con vistas a asumir su dirección y gestión en el año 2020.

ESCUELAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

En **Camerún**, Itaka-Escolapios gestiona **doce escuelas de primaria**. Estos centros son una referencia en los barrios en los que se encuentran, ya que además de dar una oportunidad a los niños/as y jóvenes de una educación de calidad, generan un dinamismo de desarrollo en las zonas en las que están, potenciando servicios, comercios y organizaciones locales, entre otros. Las doce escuelas de primaria se distribuyen en cuatro ciudades distintas: Bafia, Bamenda, Bamendjou y Yaoundé. A lo largo del último curso se ha incorporado una escuela a la red en Bamendjou, San José de Calasanz de Tchoum.

El conflicto armado que se vive en la zona anglófona de Camerún ha hecho que las escuelas de Bamenda pese a no permanecer cerradas hayan tenido una actividad prácticamente inexistente. Sin embargo, la duración del conflicto con un número importante de muertos (no hay cifras oficiales) ha hecho que haya más de 600.000 personas desplazadas a otras zonas más seguras. Entre esas zonas está Bamenda, capital de la región Noreste, que está comenzando a acoger a un número muy importante de desplazados lo que hará necesario el refuerzo de nuestra escuela, de cara a próximos cursos.

En el curso **2018-2019** han podido asistir con normalidad a las escuelas de Yaoundé, Bafia y Bamendjou un total de **3.074 alumnos y alumnas (1.492 niñas y 1.582 niños)**, quedando más de un millar de niños de Bamenda sin un acceso seguro a la escuela y por lo tanto sin poder acceder a la escuela de manera asidua.

En **Gabón**, también en África Central, Itaka-Escolapios acompaña una pequeña escuela de primaria en Malibé, que atiende a **56 niños y 48 niñas**.



Escuela primaria en Malibé



Escuela de Anzaldo

En la **República Democrática del Congo** los escolapios han incorporado a la red una escuela que acompañada por 18 profesores y profesoras atiende a **740 niños y niñas** (366 niñas y 374 niños) en la aglomeración urbana de Kikonka a escasos kilómetros de la ciudad de Kisantu.

En **Bolivia**, El trabajo continuo de la Red Escolapia de Educación (REDE), coordinando las distintas unidades educativas e internados, la formación del profesorado, y la identificación y comprensión de la misión escolapia en Bolivia está permitiendo mejorar nuestra propuesta educativa en el país.

En nuestros **centros educativos de Santivañez, Anzaldo, Cocapata y Cochabamba** en esta gestión 2019 se ha brindado educación a **1.922 chicos y 1.736 chicas (un total de 3.658 estudiantes)**. Se siguen dando pasos para implantar el nuevo modelo de Bachillerato Técnico Humanístico en todos los colegios de la REDE (secundaria). Esto posibilita que nuestro alumnado, además del título de bachiller, obtenga titulaciones técnicas

y requiere la habilitación de equipamientos y espacios adecuados según la especialidad de la unidad educativa.

La escuela de **Kamda**, al norte de la **India**, ha atendido a **500 estudiantes** (219 chicas y 281 chicos). La escuela ha continuado con las mejoras gracias al dinero recaudado en la campaña de solidaridad del curso 2016-2017, lo que ha permitido la adaptación de la misma para su homologación. Por otro lado, la escuela de **Aryanad**, al suroeste del país, atiende a otros **450 estudiantes** (213 niñas y 237 niños).

En **Filipinas** queda pendiente la rehabilitación de la escuela escolapia de Kiblawan, que además de nuevas aulas necesitará importantes reparaciones en alguno de los obsoletos edificios de madera.