



Papíro 250

**Miradas a lo común en la diversidad,
ENTRETEJIENDO HISTORIAS**

*Boletín interno de las Escuelas Pías en
Bilbao, Logroño y Vitoria-Gasteiz*



Mayo 2020

📷 [reditakaescolapios](#)
📱 [itakaescolapios](#)
🐦 [itakaescolapios](#)

ENTRETEJIENDO HISTORIAS

Migraciones, Interculturalidad y Hospitalidad

Índice

PANORÁMICA IKUSPEGI 73.

Población migrante en Euskadi **pág. 4**

MOVILIDAD HUMANA.

Leyes y políticas migratorias. Los muros invisibles. **pág. 8**

Susana Cuesta

El movimiento antirracista exige que **SE REGULARICE A LA POBLACIÓN MIGRANTE.** **pág. 10**

Redacción del Salto.

ZAS! RED VASCA ANTI RUMORES. **pág. 12**

Miren Leiceaga

MIGRACIONES Y NECESIDADES, una historia de complicidad entre teoría y práctica. **pág. 14**

Javi Perez Hoyos

JORNADA MUNDIAL MIGRACIONES 2020 **pág. 19**

Papa Francisco

LIMPIANDO SAN FRANCISCO. **pág. 22**

Marra Junior

LA CONVIVENCIA EN IGUALDAD, motor de la sociedad. **pág. 24**

Harresiak Apurtuz

EXPERIENCIA INTERRELIGIOSA **pág. 27**

Xabier Zabalo

TESTIMONIOS **pág. 28**

de Omar y Mertxe

CUANDO LA INMIGRACIÓN ES LA EXCUSA. Medios de comunicación redes sociales y migraciones. **pág. 30**

Naiara Vink

TESTIMONIO **pág. 36**

de Abdessalam Touham

CONSTRUIR CULTURA GITANA ES RESISTIR. **pág. 38**

Artículo publicado en Pikara

PRESENTACIÓN AMUGE **pág. 41**

MESA MIGRACIONES: Un espacio eclesial de encuentro propuesta y solidaridad. **pág. 45**

Igor Irigoyen

LA INTERCULTURALIDAD en tiempos de crisis **pág. 46**

Kamel Moufdi

LA INMIGRACION y algunos de sus retos más cercanos. **pág. 48**

Aitor Oribe

TESTIMONIO Mikel Rico, Mohamed Oumarouch, Irati y Rubén y Said hanni **pág. 50**

LA IMPORTANCIA DE LA FORMACION Y LA INSERCIÓN LABORAL de las personas migrantes. **pág. 52**

Peñascal Kooperatiba.

TESTIMONIO Hannan Bick, Rachid Dermouh y más. **pág. 58**

BARRERAS EN EL ACCESO AL SISTEMA SANITARIO de la población extranjera de Euskadi. **pág. 64**

Xabier Aguirre

COMUNIDADES ACOGEDORAS, personas migrantes. **pág. 66**

Diócesis de Bilbao

5 DOCUMENTALES, 5 LIBROS... 5 AÑOS. **pág. 70**

COMUNIDAD DE SANFRAN, 25 AÑOS apostando por un barrio de todas y todos. **pág. 74**

Desde el Equipo del Ministerio de Transformación Social os presentamos un nuevo número de nuestro tradicional Papiro monográfico, en esta ocasión sobre

MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD y HOSPITALIDAD.

La revista acompaña al proceso formativo y de reflexión que hemos ido realizando en las sesiones de ITAKA-ATENEO de este curso dedicadas a Construir espacios de hospitalidad y de encuentro. Los retos de la interculturalidad y la inter-religiosidad.

El acercamiento de la Comunidad Cristiana Escolapia al ámbito de las migraciones y la interculturalidad va cogiendo un recorrido interesante en sus múltiples vertientes (proyectos, presencia en barrios, voluntariado, nuevo nosotros...) y vamos vislumbrando que, en los próximos años, vamos a asistir a un nuevo cambio en nuestra forma de hacer las cosas tras el encuentro fraterno con las personas de otras latitudes, culturas y religiones. Deseamos que esta publicación nos ayude en este proceso.

*¿Por qué hay gente que se cambia de país?
¿Qué la empuja a desarraigarse y dejar todo lo
que ha conocido por un desconocido más allá
del horizonte? ¿Qué le hace estar dispuesta a
escalar semejante Everest de formalidades que
le hace sentirse como un mendigo? ¿Por qué de
repente se atreve a entrar en una jungla foránea
donde todo es nuevo, extraño y complicado? La
respuesta es la misma en todo el mundo: la gente
se cambia de país con la esperanza de encontrar
una vida mejor. —“Vida de Pi” (2001), Yann
Martel*

En el presente número vamos a intentar acercarnos a la realidad migratoria de nuestro entorno más cercano con la última panorámica sobre población migrante en Euskadi publicada por Ikuspegi. Para un acercamiento a estas realidades hacemos una recopilación de algunos artículos de otros medios (El Salto, Pikara...) que creemos que os pueden resultar enriquecedoras. Nos acercaremos también a realidades concretas de personas migrantes y personas que trabajan en pro de la interculturalidad y la hospitalidad y que poco a poco nos van haciendo cambiar la forma de ver y sentir las cosas. Podremos acercarnos un poco al trabajo en red realizado por ZAS y su Red Antirumor y a la importante labor de la Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a inmigrantes Harresiak Apurtuz, de la cual participamos de forma activa.

Así mismo, veremos las dificultades y trabas que trazan las leyes y las políticas migratorias para las personas migrantes. Dentro del ámbito eclesial, nos acercaremos al trabajo que realizamos en la Mesa de Migraciones de la Diócesis de Bizkaia y en los Círculos de Silencio, así como su documento “Comunidades Acogedoras” y las aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia. El mensaje del Papa Francisco durante la última Jornada Mundial de las Migraciones, nos ayudará también a reflexionar. También, descubriremos como a veces la inmigración es la excusa para intentar tapar otros problemas mediante bulos, noticias falsas... Conoceremos la experiencia de acompañamiento a las asociaciones de personas migrantes y de diálogo interreligioso realizado desde Ellacuría, así como la importancia de la educación y la sanidad para todas las personas y sobre todo para los colectivos más vulnerables a través de la experiencia y propuesta de Peñascal Cooperativa y el trabajo por el acceso a la sanidad realizado desde Médicos del Mundo.

Para acabar hacemos un recopilatorio de algunos textos de la Eucaristía del 25 aniversario de la presencia de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco, reconociendo y celebrando la apuesta y el trabajo de la comunidad por un barrio plural, diverso e intercultural.

Nos gustaría agradecer a las diferentes personas y entidades que nos han ayudado en la publicación de este número diverso abarcando así diferentes ámbitos: Susana Cuesta de Cáritas, todos los medios independientes por su trabajo (El Salto, Pikara), Miren Leiceaga de Accem representando a la Red Antirumor ZAS; Javi Perez Hoyos desde la Universidad de Deusto; Marra Junior, activista del movimiento panafricano y de movimiento social en el barrio de San Francisco; Naiara Vink y Soraia Chacon de Harresiak Apurtuz, Xabier Zabalo y Stella Garcia de Fundación Ellacuría, a Josune Rebollo de AMUGE, Kamel Moufdi de Biltzen. El equipo de intervención de Peñascal Sociedad Cooperativa, Xabier Aguirre de Médicos del Mundo, María Ruiz Aranguren y María José Cantalapiedra de EHU-UPV, la Mesa de Migraciones de Bizkaia, la comunidad de SanFran, Ikuspegi, así como a los diferentes miembros de ese nuevo nosotros que han compartido su experiencia personal...

Esperamos que os ayude a transformaros y que la disfrutéis. Aless, Aitor, Arrate, Asier, Carlos, Carol, Igor y Natxo.

**Equipo del Ministerio
de Transformación Social.**

Contextualizando...

POBLACIÓN DE ORIGEN EXTRANJERO EN LA CAE 2020

En esta panorámica presentamos los datos de lapoblación de origen extranjero empadronada en la CAE a1 de enero de 2020, según el avance provisional del padrón continuo publicado por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Actualizamos con ello los datos de la panorámica 73 de mayo de 2019. El nuevo ciclo del proceso migratorio hacia Euskadi se mantiene, alcanzando las 241.193 personas nacidas en el extranjero a 1 de enero de 2020. Sin embargo, cabe destacar que la presente panorámica analiza la realidad migratoria hasta esa fecha, por lo que no quedan reflejados los posibles efectos que la actual pandemia está teniendo en los flujos migratorios.

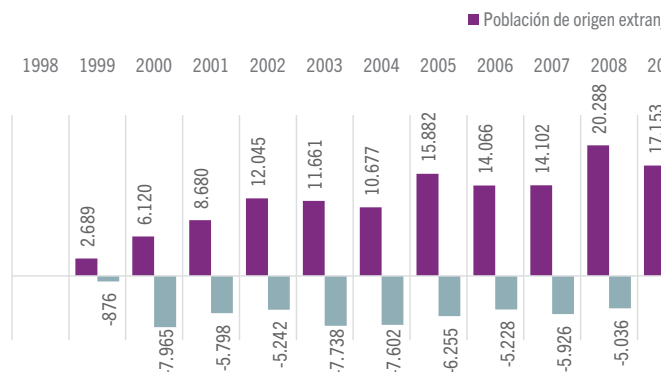
panorámica

76

mayo 2020



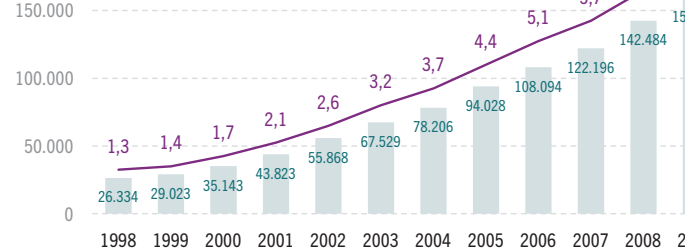
Incremento interanual



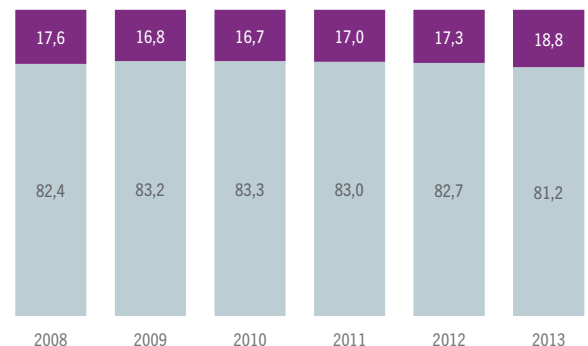
■ Población de origen extranjero

	INCREMENTO (absolutos)	
	1998-2020	2019-2020
Población autóctona	-93.710	-7.200
Población de origen extranjero	219.029	19.201
Población total	125.319	12.001

Fuente: Instituto Nacional de Estadística



■ % de población de nacionalidad española o doble nacionalidad sobre el total de personas
■ % de población de nacionalidad extranjera sobre el total de personas nacidas en el extranjero



ikus
pegi

Immigrazioaren
Euskal Behatokia
Observatorio Vasco
de Inmigración

Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

EUSKO JAUNLARITZA
GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y POLÍTICA SOCIAL

Departamento de Empleo
y Política Social

A1 de enero de 2020 en la Comunidad Autónoma de Euskadi –CAE en adelante– hay un total de 2.219.777 personas empadronadas, de las cuales 241.193 han nacido en un país extranjero, un 10,9% del total de la población. Esto supone un aumento de 19.201 personas con respecto al año anterior, cuando el número de personas de origen extranjero se situaba en 221.992 personas, un 10,1% de la población –Gráfico 1–. Si nos fijamos en el proceso de llegadas a la CAE,

podemos distinguir tres etapas claramente diferenciadas –Gráfico 3–. De 1998 a 2008 Euskadi vivió un periodo en el que los flujos migratorios hacia la comunidad aumentaron fruto del crecimiento económico del momento. Con la crisis económica y las dificultades derivadas de la misma, el número de llegadas se redujo de forma significativa. Esta fase empezó en 2009 y se alargó hasta el año 2013-2014. Recientemente, los flujos migratorios hacia la CAE se han reavivado: durante

2019 han llegado a Euskadi 19.201 personas, alcanzando con ello datos similares al periodo anterior a la recesión económica. En su conjunto, la población de origen extranjero ha tenido un efecto positivo en las dinámicas demográficas de Euskadi de los últimos años. Gracias a esto, la población de la CAE ha aumentado en 125.319 personas desde 1998 hasta la actualidad.

Gráfico 1. Población total, autóctona y de origen extranjero en la CAE, 1998-2020

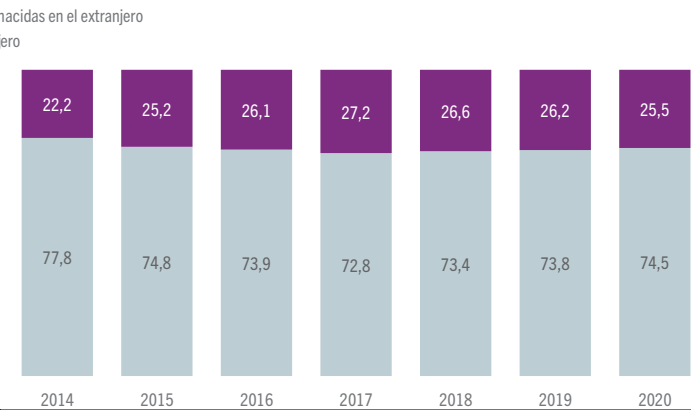
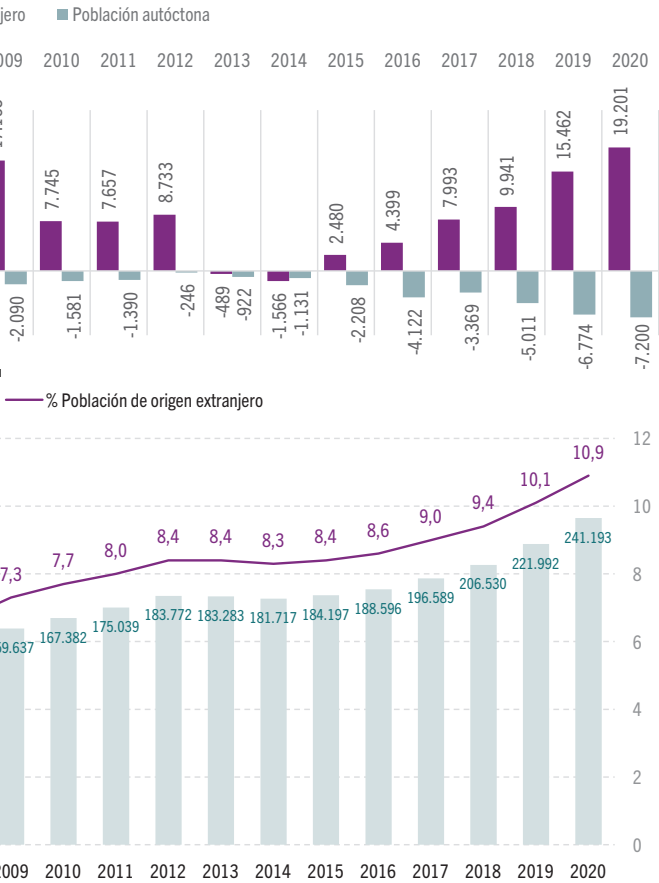
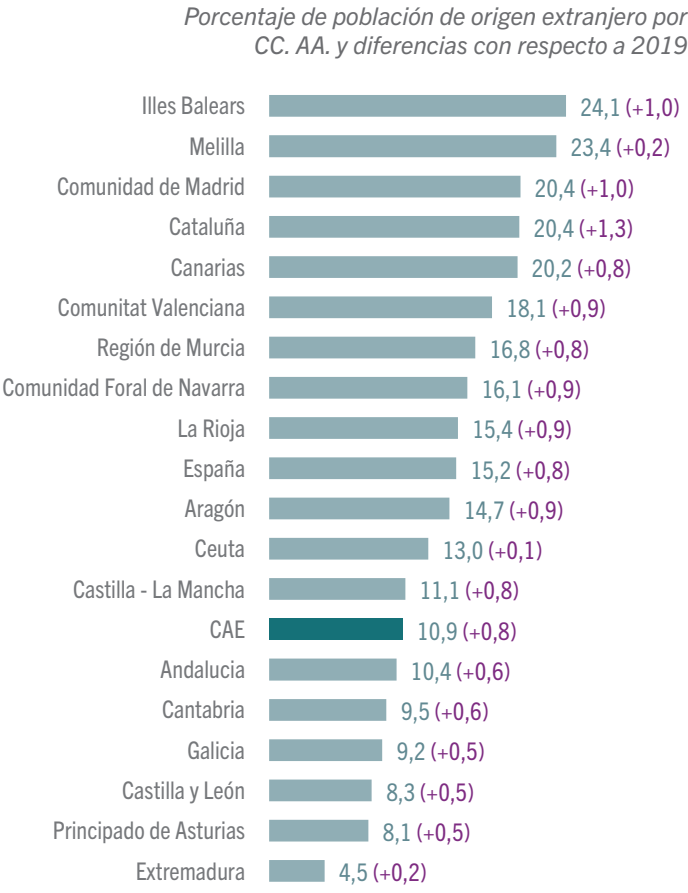


Tabla 1. Población total, autóctona y de origen extranjero de la CAE, por territorios históricos, 2020

Población total	Población autóctona	Población de origen extranjero				Distribución de la población por territorios históricos (%)		
		Total	Mujeres	Hombres	% mujeres	P. Total	P. autóctona	P. nacida en el extranjero
333.852	291.235	42.617	21.752	20.865	51,0	15,0	14,7	17,7
1.159.046	1.039.715	119.331	63.362	55.969	53,1	52,2	52,5	49,5
726.879	647.634	79.245	41.521	37.724	52,4	32,7	32,7	32,9
2.219.777	1.978.584	241.193	126.635	114.558	52,5	100,0	100,0	100,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

Gráfico 2. Porcentaje de población de origen extranjero por CC. AA. y diferencias con respecto a 2019



Si nos fijamos en el proceso de llegadas a la CAE, podemos distinguir tres etapas claramente diferenciadas. De 1998 a 2008 Euskadi vivió un periodo en el que los flujos migratorios hacia la comunidad aumentaron fruto

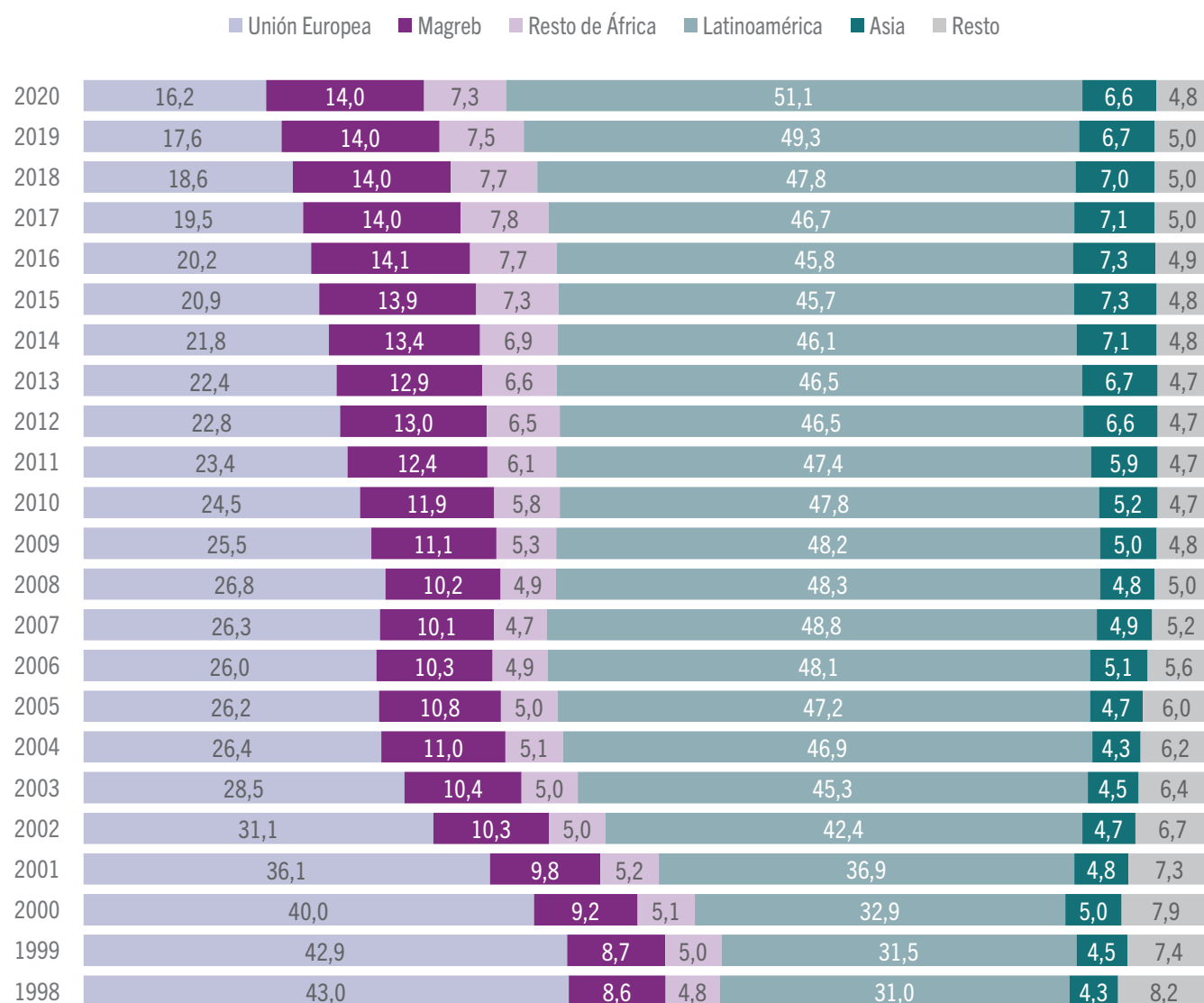
del crecimiento económico del momento. Con la crisis económica, el número de llegadas se redujo de forma significativa. Esta fase empezó en 2009 y se alargó hasta el año 2013-2014. Recientemente, los

flujos migratorios hacia la CAE se han reavivado. En su conjunto, la población de origen extranjero ha tenido un efecto positivo en las dinámicas demográficas de Euskadi de los últimos años.

El análisis de la evolución según las principales áreas de procedencia –Gráfico 5– muestra la diversidad de los flujos migratorios hacia la CAE. A lo largo de los años, los distintos orígenes han variado su peso, aunque Latinoamérica se ha mantenido como el principal origen. La raíz de estas diferencias las tenemos que buscar en la sociedad vasca, que demanda una serie de perfiles relacionados en gran parte con el sector servicios, con el servicio doméstico y de los cuidados.

Gráfico 5.

Composición de la población de origen extranjero en la CAE por áreas geográficas, 1998-2020 (%)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

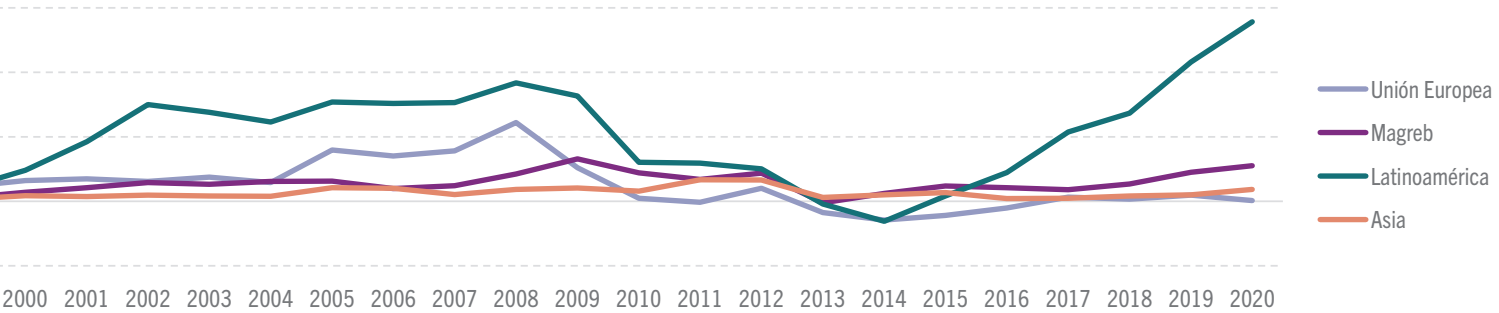
De cada diez personas de origen extranjero, algo más de la mitad ha nacido en algún país latinoamericano (51,1%)

La mayoría de las personas que han llegado a Euskadi en 2020 procede de algún país latinoamericano (72,5%).

Principales países de origen

Si nos fijamos en los datos con mayor detalle, de las 19.201 personas de origen extranjero que han llegado a Euskadi en el último año, la mayoría de ellas procede de algún país de Latinoamérica (72,5%). A estos les siguen las personas llegadas del Magreb (14,4%), Asia (4,8%) y África subsahariana (4,7%). Por tanto, se percibe una consolidación, que venimos observando los últimos años, en la reactivación de los flujos migratorios desde el continente americano, a tenor de la recuperación económica en Euskadi. Así mismo, es necesario destacar la feminización de los flujos latinoamericanos hacia la CAE, y es que de las 13.918 personas de origen latinoamericano que han llegado en el último año 8.040 son mujeres –un 57,8%–.

Evolución del crecimiento interanual de las principales áreas de procedencia, 1999-2020 (absolutos)



Áreas de procedencia

	Total		Hombre	Mujer	
	Incremento	%	N	N	%
Total Europa	505	2,6	276	229	45,3
Magreb	2.767	14,4	1.811	956	34,6
Resto de África	911	4,7	691	220	24,1
EE.UU y Canada	152	0,8	88	64	42,1
Latinoamérica	13.918	72,5	5.878	8.040	57,8
Asia	914	4,8	530	384	42,0
Oceania	34	0,2	25	9	26,5
Total	19.201	100,0	9.299	9.902	51,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

Diez principales países de procedencia en la CAE y territorios históricos (absolutos, %), 2020

CAE				Álava				Bizkaia				Gipuzkoa			
		N	%		N	%		N	%		N	N	%		%
1	Marruecos	27.303	11,3	Marruecos	6.642	15,6	Colombia	13.891	11,6	Marruecos	9.103	11,5			
2	Colombia	25.906	10,7	Colombia	6.258	14,7	Marruecos	11.558	9,7	Nicaragua	7.215	9,1			
3	Rumanía	15.882	6,6	Argelia	2.281	5,4	Bolivia	9.764	8,2	Colombia	5.757	7,3			
4	Nicaragua	14.190	5,9	Pakistán	1.565	3,7	Rumanía	9.448	7,9	Rumanía	5.036	6,4			
5	Bolivia	12.101	5,0	Brasil	1.537	3,6	Nicaragua	6.583	5,5	Honduras	4.953	6,3			
6	Venezuela	9.611	4,0	Ecuador	1.513	3,6	Venezuela	5.985	5,0	Ecuador	3.513	4,4			
7	Ecuador	8.869	3,7	Perú	1.497	3,5	Paraguay	5.803	4,9	Portugal	3.233	4,1			
8	Paraguay	7.766	3,2	Paraguay	1.463	3,4	Ecuador	3.843	3,2	Argentina	2.754	3,5			
9	Honduras	7.698	3,2	Nigeria	1.441	3,4	Brasil	3.615	3,0	Francia	2.718	3,4			
10	Brasil	7.199	3,0	Rumanía	1.398	3,3	China	3.525	3,0	Pakistán	2.283	2,9			
	Total 10	136.525	56,6	Total 10	25.595	60,1	Total 10	74.015	62,0	Total 10	46.565	58,8			
	Resto	104.668	43,4	Resto	17.022	39,9	Resto	45.316	38,0	Resto	32.680	41,2			
	Total	241.193	100,0	Total	42.617	100,0	Total	119.331	100,0	Total	79.245	100,0			

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

En cuanto al aumento que se ha dado desde el último año –Tabla 5–, la mayoría de los países que más han crecido son latinoamericanos –Colombia, Nicaragua, Venezuela, Honduras, Perú, Paraguay, Argentina y

Bolivia–. A estos, además, hay que sumarle el aumento que han tenido tanto Marruecos como Pakistán. En Bizkaia, Colombia, Nicaragua, Marruecos y Venezuela son los orígenes que más crecen, a gran distancia del resto.

CONCLUSIONES

En el último año, la población de origen extranjero residente en la CAE ha aumentado en 19.201 personas, lo que supone un total de 241.193 personas y un 10,9% sobre el total de la población de la CAE.

CAE 2020	241.193 personas de origen extranjero	10,9% de la población total
-------------	---	-----------------------------------

Flujos migratorios en ascenso		
2020	↑ 19.201 ↑ personas	Mayor incremento en la última década

Procedencias que más han aumentado	
Mayoría latinoamericana 72,5%	Colombia, Nicaragua, Marruecos, Venezuela

Procedencias que más han crecido por territorios históricos		
Álava Colombia Marruecos Venezuela Perú	Bizkaia Colombia Nicaragua Marruecos Venezuela	Gipuzkoa Nicaragua Colombia Marruecos Honduras

- Los datos de 2020 muestran la consolidación de la pauta ascendente detectada en años anteriores, en consonancia con la mejoría de los datos económicos en Euskadi.

- Del total de personas que han llegado en el último año (19.201), la mayoría procede de algún país latinoamericano (72,5%), siendo mujeres algo más de la mitad de estas (57,8%). Más allá de los países latinoamericanos, Marruecos supone un 12,7% de las llegadas.

- Por territorios históricos, continúa la pauta ascendente detectada en años anteriores. En Álava, Colombia, Marruecos y Venezuela siguen siendo los principales países de llegada. De forma similar, en Bizkaia la población colombiana, nicaragüense y marroquí son las que más crecen. Finalmente, en el caso de Gipuzkoa, Nicaragua es el país de origen que más ha crecido, seguido de Colombia y Marruecos.

- Hay que matizar que estos datos reflejan una imagen fija de la situación precrisis sanitaria, que ha supuesto el cierre de fronteras y la paralización de la movilidad humana entre países tanto de la Unión Europea como de terceros países. Como consecuencia, es de esperar que las tendencias en las próximas actualizaciones de datos varíen, por un cambio en las dinámicas migratorias.

Este informe ejecutivo es un avance de resultados del estudio realizado por Ikuspegi en colaboración con Cultumetría, consultora especializada en la medición de impacto económico y análisis sociales. Este trabajo se enmarca en la línea de investigación de Ikuspegi acerca del impacto de la inmigración en la sociedad vasca, concretamente en lo que tiene que ver con la economía y la fiscalidad. El primer trabajo fue publicado en 2016, donde se midió la aportación fiscal de la inmigración en el periodo de crisis económica. En este caso, el estudio estima el impacto que supone la actividad económica de la población de origen extranjero en la CAE a través del PIB, en concreto, calculando su aportación desde el lado del gasto en el año 2018. Para este fin, se analiza la aportación neta realizada a dicho colectivo a través del gasto público —prestaciones sociales, educación, sanidad y vivienda— y el consumo de este

la CAE, que según datos del EUSTAT asciende a 81.219 unidades convivenciales, de nacionalidad extranjera o doble nacionalidad, el gasto de estas es de 1.525.292.820€.

La aportación económica de las personas de origen extranjero en la CAE a través del PIB (2018)

INFORME EJECUTIVO

4. CONCLUSIONES

La aportación económica de las personas de origen extranjero en la CAE a través del PIB

Año	Ingresos	Gasto	ingresos – gastos	PIB 2018	% PIB
2018	Consumo familiar: 1.525.292.820	Vivienda: 32.333.600€			
	Tasa de ahorro: n/a	Prestaciones (RGI, PCV, SS): 300.403.278€			
		Sanidad: 157.580.191€		74.041.000.000€	2,06%
	Ingreso empresa: n/a	Educación (NU): 224.594.933€			
Total	1.525.292.820€	714.912.002 €	810.380.818€		

1. El consumo familiar de la población extranjera en Euskadi en 2018 aportó a la economía vasca 810 millones de euros más de lo que recibió por parte de la administración pública.
2. Por lo tanto, en términos económicos, la inmigración aporta más a la economía vasca de lo que recibe.
3. Esto supone que, en 2018, el dinamismo económico que genera la población extranjera tuvo un impacto del 2,06% en el PIB vasco.
4. Todas las estimaciones se han realizado desde un punto de vista conservador. Para este estudio, no ha sido tomada en cuenta la economía sumergida.
5. Este informe vuelve a evidenciar el impacto positivo que supone la inmigración extranjera en Euskadi en términos económicos.

en recursos, esto es, la cantidad total de productos que compran a un nivel determinado de precios. La principal conclusión del estudio indica que la población de origen extranjero asentada en Euskadi en 2018 aporta más a la economía vasca de lo que recibe por parte de la administración, en concreto, casi el doble, ascendiendo a un 2,06% del PIB.

Publicado en;

https://www.ikuspegi.eus/documentos/informes/Informe_ejecutivo_impacto_PIB.pdf

MOVILIDAD

Leyes y políticas migratorias: los muros invisibles.

HUMANA

Susana Cuesta
Cáritas

Según datos del ACNUR, en junio de 2019 había casi 71 millones de personas desplazadas a la fuerza en el mundo y se preveía un aumento de los grandes desplazamientos de población como consecuencia de los conflictos violentos, la desigualdad, la pobreza o el cambio climático. En la actualidad, hay alrededor de 763 millones de migrantes internos en el mundo y 272 migrantes internacionales. En teoría, estas personas están amparadas por el derecho humano a circular libremente o a solicitar asilo, pero en la práctica se encuentran con leyes o políticas restrictivas que impiden el ejercicio de sus derechos y ponen en peligro su vida. Estas leyes, que son la expresión de la soberanía de los estados para decidir quién entra, reside o es nacional en su territorio, se convierten, de facto, en muros invisibles y en instrumentos de control de los flujos migratorios.

Por otro lado, la ONU define la migración irregular como el movimiento de personas entre países al margen de los procedimientos establecidos por los gobiernos. Y señala que puede producirse por una entrada no autorizada en el país, ya sea voluntaria o forzada, o por la prolongación de la estancia más allá del límite establecido en el visado, que es la situación más frecuente. A menudo escuchamos que la migración debería ser regular, y a priori parece una aseveración razonable, pero es necesario entender la letra pequeña. Las personas que llegan a Europa por vías no legales o seguras, o quienes se quedan una vez transcurrido su período de estancia permitido no lo hacen de forma voluntaria, con el único propósito de vulnerar la ley, sino que se han visto impelidas a abandonar sus países de origen y encontrar un estado que garantice sus derechos fundamentales. Si el derecho al asilo o a circular libremente no choca con esos muros visibles o invisibles que blindan fronteras, nadie tendría que arriesgar su vida ni vivir en condiciones precarias hasta regularizar su situación administrativa.

La Ley de Extranjería en España: ¿Cómo se reconocen los derechos a las personas extranjeras?

La Constitución Española señala en su artículo 14.1 que las personas extranjeras gozarán en España de las libertades públicas que garantiza el Título I¹ en los términos que establezcan los tratados y la ley. A primera vista puede parecer que hay una equiparación en derechos con los nacionales, pero el propio Tribunal Constitucional sentenció que existen tres grupos de derechos:

Derechos que corresponden por igual a personas españolas y extranjeras y cuya regulación ha de ser igual para ambas. Son derechos que le corresponden a la persona como tal y no como ciudadana, porque son imprescindibles para la garantía de la dignidad humana: derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la intimidad, a la libertad ideológica, asociación, etc. Derechos que no pertenecen en modo alguno a las personas extranjeras, con la salvedad que contienen: los reconocidos en el art. 23² de la Constitución.

Derechos que pertenecerán o no según lo dispongan los tratados y las Leyes, por lo que es admisible una diferencia de trato con los españoles en cuanto a su ejercicio. En este caso, se exige que la persona extranjera disponga de una autorización de residencia o de residencia y trabajo: derecho al trabajo, a las ayudas públicas en materia de vivienda, a la reagrupación familiar, etc.

No hay que olvidar que, incluso para los derechos del primer grupo que se reconocen a todas las personas con independencia de su situación administrativa, se requiere empadronamiento. Quienes trabajamos en el tercer sector social y acompañamos a las personas más vulnerables sabemos que no les resulta fácil llevar a cabo ese trámite, y que esa dificultad supone de facto una traba en el ejercicio de derechos como la educación, la sanidad o las prestaciones sociales básicas por poner algunos ejemplos.

1 De los Derechos y Deberes Fundamentales

2 1. Los ciudadanos tienen el derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes, libremente elegidos en elecciones periódicas por sufragio universal.
2. Asimismo, tienen derecho a acceder en condiciones de igualdad a las funciones y cargos públicos, con los requisitos que señalen las leyes.

Además, en los últimos años, las personas migrantes en situación irregular se han visto excluidas del ejercicio de derechos fundamentales (como el de la asistencia sanitaria), o de políticas públicas que condicionan el acceso a determinados servicios a la regularidad administrativa. Este reconocimiento progresivo de derechos desmonta el mito de que las personas extranjeras se benefician de “privilegios” a los que no tiene acceso la población autóctona.

La inmigración y el Covid-19

Vivimos una situación inédita que está poniendo a prueba la capacidad de los estados para hacer frente a un virus desconocido que no discrimina pero que golpea especialmente a los colectivos más desfavorecidos. Estas últimas semanas hemos visto la precariedad en la que viven muchas de las personas migrantes a las que acompañamos desde las entidades sociales. Hemos podido constatar la brecha digital que impide el acceso a la educación a los menores extranjeros o la tramitación de expedientes administrativos por parte de los adultos,

las malas condiciones de habitabilidad o la falta de vivienda, la pérdida de empleo ya de por sí precario, el miedo a salir a la calle y a que la policía les pida la documentación cuando están en situación irregular, la soledad y la preocupación por sus familias en los países de origen ... Todo ello agravado por el miedo a contraer la enfermedad y la incertidumbre por el futuro.

Tenemos muchos retos por delante desde el punto de vista sanitario, económico y social, pero no podemos olvidar a las personas migrantes porque también son parte de la solución. Es el momento de permitir la regularización de quienes están en situación irregular y flexibilizar los trámites administrativos para que nadie pierda su autorización de residencia y trabajo. Una sociedad cohesionada y diversa, en la que todas las personas gocen de los mismos derechos, se enfrentará con más garantías de éxito a esta crisis que ha puesto de relieve el valor de los cuidados y la fragilidad de la vida. De esto saben mucho las personas en situación de movilidad humana forzada.

El movimiento antirracista exige que se regularice a la población migrante

Redacción El Salto

13 ABR 2020

Fotografía_ David F. Sabadell

publicado en www.elsalto.com

#RegularizacionYa
#RegularizacionYa
#RegularizacionYa
#RegularizacionYa
#RegularizacionYa
#RegularizacionYa

Mediante una carta dirigida al Gobierno y una campaña en redes sociales, grupos antirracistas y proderechos de la población migrante urgen a regularizar la situación administrativa de todas las personas que se encuentran en el país. Los colectivos entienden que, en estado de alarma, la protección de toda la población pasa por su acceso a la ciudadanía.

#Regularizaciónya, el hashtag consensuado por los colectivos que vienen días tejiendo una acción que ponga sobre la mesa la propuesta de dar papeles a todas las personas que residen en este país inserto en un estado de alarma sin precedentes, es claro y urgente.

La campaña online acompaña a la presentación en la mañana de este lunes de una carta al Gobierno en la que 112 colectivos y organizaciones exigen “la regularización de las alrededor de 600.000 personas que, se calcula, se encuentran en situación administrativa irregular en el Estado español y que han quedado fuera de los paquetes de medidas aprobadas para mitigar el impacto económico y social lo que agrava, aún más, sus condiciones de vida”, según la nota de prensa difundida por los actores firmantes. La red recoge también adhesiones entre quienes quieran respaldar sus demandas. La convocatoria de apoyo en redes comienza este 13 de abril a las 11 de la mañana, horario peninsular, y el objetivo es poner en agenda la situación de vulnerabilidad que sufren miles de personas en el territorio español debido a su situación de irregularidad administrativa. Las personas y entidades que están detrás de esta iniciativa, persiguen llevar este llamada a la regularización a lo más alto del trending topic.

“La pandemia del coronavirus ha puesto en evidencia, una vez más, que es la población migrante y refugiada quienes más sufrimos los efectos

nefastos de las políticas de ajustes y recortes del Gobierno en el ámbito sanitario, social, laboral y económico. La consecuencia es el agravamiento de nuestras condiciones de vida, sobre todo para las casi 600.000 personas que nos encontramos en situación administrativa irregular”, afirman en la carta que han dirigido al Ejecutivo.

La medida no es ni utópica ni inédita: en el vecino Portugal, el Gobierno progresista de coalición encabezado por Antonio Costa anunciaba el pasado 28 de marzo la inminente regularización de toda la población migrante. “Es un deber de una sociedad solidaria en tiempos de crisis asegurar el acceso de los ciudadanos inmigrantes a la salud y seguridad social”, afirmaba el ministro de Administración Interna luso, Eduardo Cabrita. La iniciativa de Lisboa sin embargo es limitada en el tiempo, frente al carácter indefinido de las regularizaciones que reclaman quienes firman el documento entregado a Moncloa.

El estado de alarma y el cierre de fronteras ha revelado las contradicciones de un modelo de gestión de la migración que lleva a las personas de origen extranjero que aún no han accedido a la residencia legal, o que la han perdido por diversos motivos, a situaciones de profunda inseguridad vital. Las circunstancias excepcionales han llevado a la administración a tomar una serie de medidas impredecibles hace menos de un mes.



En Portugal, el Gobierno progresista de coalición encabezado por Antonio Costa anunciaba el pasado 28 de marzo la inminente regularización de toda la población migrante

En Portugal, el Gobierno progresista de coalición encabezado por Antonio Costa anunciaba el pasado 28 de marzo la inminente regularización de toda la población migrante. Mientras el cierre de las oficinas de extranjería ha forzado al Gobierno a recuperar la posibilidad de realizar telemáticamente trámites imprescindibles para el acceso a derechos de migrantes y solicitantes de asilo —medida que los colectivos y las redes de apoyo venían demandando desde hace meses dado el colapso de las citas presenciales de extranjería— el cierre de fronteras ha conllevado el progresivo vaciamiento de los Centros de Internamiento de Extranjeros, al no poder ser expulsadas las personas retenidas, decisión que se ha concretado gracias también a la presión de la sociedad civil.

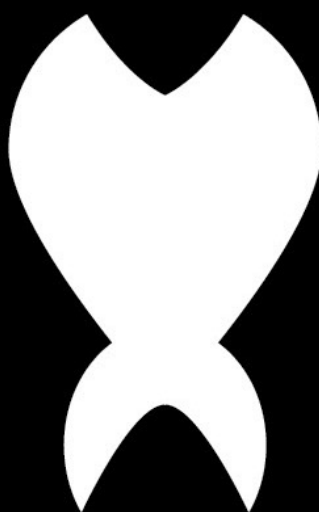
Por su parte, desde los primeros días del estado de alarma, el Comité de Emergencia Antirracista viene haciendo un seguimiento del recrudecimiento de prácticas, expresiones y discursos xenófobos que ha supuesto la emergencia sanitaria y los miedos, debates y narrativas

asociadas. Ya el 16 de marzo arrancaron con la campaña #EmergenciaAntirracista, para visibilizar el racismo pero también para proponer una serie de medidas al gobierno que incluyeran las problemáticas de la población migrante y racializada —medidas retomadas en la carta dirigida al Gobierno—, o mapear recursos con los que hacer frente a la pandemia y su reverso económico y social.

“Para salir todas de esta crisis sanitaria tenemos que hacerlo todas juntas, en igualdad de condiciones. No podemos seguir en este limbo vital y administrativo en el que nos sumerge y condena el racismo institucional”, alertan los colectivos y activistas firmantes de la carta.

Las organizaciones promotoras alertan también contra las medidas de “regularización selectiva” que “responden a un carácter instrumentalista y mercantilista”, señalando el Real Decreto Ley 13/2020, aprobado para garantizar la cobertura de mano de obra en el sector agrario. Frente a la regularización general e indefinida que defienden, califican a estas políticas de “insolidarias” y las acusan de no responder “a la realidad que viven las personas migrantes y refugiadas”.

**¿CREES TODO
LO QUE DICEN?**



ZAS!

Ilustración_M Halik

ZAS! Red Vasca Antirrumores

Miren Leiceaga
Accem

ZAS! es una red de agentes sociales e institucionales que lleva a cabo una estrategia de transformación social desde la perspectiva de los derechos humanos, la interculturalidad y el antirracismo.

Sabemos, porque no es algo nuevo en nuestra historia como sociedades, que la existencia y propagación de rumores infundados, estereotipos negativos y prejuicios sobre las personas migrantes y la diversidad cultural, representa un obstáculo para la relación entre las personas, alimenta el discurso de la intolerancia y a la larga constituye un perfecto caldo de cultivo para la desigualdad, la fragmentación social y la discriminación.

Ante este escenario, Zas!—trata de incidir y transformar los marcos interpretativos a partir de los cuáles percibimos y construimos la realidad. Sólo desde ahí y a muy largo plazo podremos provocar un cambio de actitudes en nuestras prácticas sociales, individuales y colectivas. Promoviendo un **pensamiento crítico y el empoderamiento** de la sociedad. En este empeño, una seña de identidad muy significativa de la estrategia es el impulso compartido de instituciones públicas, organizaciones sociales, y personas a título individual, y la combinación de elementos fundamentales de las políticas públicas junto con la acción de los movimientos ciudadanos.

La estrategia **antiRUMORES** está atravesada por las perspectivas de género, inclusión social, diversidad funcional, diversidad religiosa, orientación sexual, generacional... en las que la existencia de estereotipos negativos, prejuicios y falsos rumores provoca igual y de manera conjunta consecuencias negativas para la cohesión social. Todas las entidades, instituciones y personas físicas y jurídicas que forman parte de la red Zas! creen en la defensa de la convivencia y la igualdad de trato.

Entre los objetivos de esta red están:

Conocimiento_Ser un espacio para el conocimiento y el análisis de buenas prácticas en relación con la estrategia antiRUMORES.

Difusión_Propiciar un canal para la difusión y multiplicación del impacto social de las experiencias antirumores generadas en Euskadi.

Experiencias_Generar experiencias de trabajo conjuntas y/o coordinadas que puedan ser compartidas en el ámbito de la red y ofrecidas a otras entidades e instituciones.

Desde el año 2011 diversas iniciativas sociales e institucionales vascas han desarrollado actividades y programas en línea con la estrategia de sensibilización social denominada Antirumores/Zurrumurrurik Ez. El término antiRUMORES, o su versión en euskera zurrumurrurik EZ, se basa en la marca acuñada por el Ayuntamiento de Barcelona en el año 2010, BCN antiRUMORS, y se apoya en las metodologías desarrolladas en su

proceso de consolidación y expansión (las cuales han trascendido a multitud de territorios estatales y europeos).

Desde que el Gobierno Vasco iniciara la acción Frena el Rumor en el año 2011, de manera constante y periódica se ha mantenido un grupo de trabajo que ha permitido interconectar un buen número de iniciativas antiRUMORES que a su vez se han ido desarrollando en nuestro territorio. Ya sean agentes institucionales y/o sociales han llevado a cabo diferentes proyectos con el objetivo de combatir los prejuicios, estereotipos y falsos rumores en diferentes ámbitos y lugares de la CAPV. También se han establecido conexiones y espacios de trabajo con iniciativas similares en el ámbito estatal e internacional, que han contado con apoyos tan significativos como el del Consejo de Europa y el Fondo Europeo de Integración.

Así, se han ido realizando en todo el territorio vasco talleres de formación en Antirumores, talleres temáticos específicos de teatro, audiovisuales, bertsolaritza, materiales didácticos y de sensibilización, literatura, entre otras acciones con el objetivo de ir abarcando las diversas áreas de la sociedad y así trabajar de una manera integral.

En la actualidad, la red cuenta con la participación de 12 entidades sociales, 22 Ayuntamientos, las tres Diputaciones Forales, la Universidad del País Vasco, Ikuspegi Observatorio Vasco de Inmigración, Agencia de Desarrollo Tolosaldea Garatzen, Gobierno Vasco. Departamento de Empleo y Políticas Sociales y personas particulares. (En concreto la red ZAS! está conformada a día de hoy por: AMEKADI, ACCEM, Fundación Begirune, CEAR-Euskadi, SODEPAZ, SOS Racismo Gipuzkoa, MOVILTIK, Médicos del Mundo, Fundación Social Ignacio Ellacuría, IKUSPEGI, CARITAS, MATIZ, Harresiak Apurtuz, FARAPI, Entretanto-Entretente-Biartean Jolasean, Gobierno Vasco, Diputación Foral de Alava, Diputación Foral de Bizkaia, Diputación Foral de Gipuzkoa, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Ayuntamiento de Bilbao, Ayuntamiento de San Sebastian-Donosti, Ayuntamiento de Zarautz, Ayuntamiento de Eibar, Ayuntamiento de Ordizia, Ayuntamiento de Pasaia, Ayuntamiento de Errenteria, Tolosaldea Garatzen, Ayuntamiento de Urretxu, Ayuntamiento de Barakaldo, Ayuntamiento de Basauri, Ayuntamiento de Getxo).

En definitiva, se trata de una red de colaboración estrecha e implicación público-privada, estando en el ADN de esta red el acuerdo entre diferentes para construir respuestas en torno a un reto compartido.

MIGRACIONES Y NECESIDADES,

una historia de complicidad entre teoría y práctica

Javier Pérez Hoyos

“Muere lentamente, quien abandona un proyecto antes de iniciarlo, no preguntando de un asunto que desconoce o no respondiendo cuando le indagan sobre algo que sabe.”

Martha Medeiros

A lo largo de la historia, diferentes procesos han contribuido al cambio en la fisonomía de los núcleos urbanos. En este proceso, la villa de Bilbao no ha sido una excepción. A principios del siglo XIX, en 1810, Bilbao y las anteiglesias de Abando y Begoña, antes de su anexión, apenas sumaban 15.000 habitantes. Era una ciudad comparativamente pequeña para la importancia estratégica y económica que posteriormente desarrollaría. Distintas teorías apuntan al desarrollo del puerto, del ferrocarril, la industrialización y la minería como factores clave para que en poco más un siglo, 1920, su población se multiplicara por siete, pasando a más de 112.000 habitantes. Con la industria en pleno apogeo, y con una minería insaciable de mano de obra, la ciudad siguió creciendo hasta la década de los 80 del siglo XX, donde la población se situó en 433.030 habitantes, habiéndose multiplicado por cuatro en 60 años. Obviamente, contribuyeron a este aumento las anexiones de los pueblos cercanos, desde Deusto hasta el valle de Asua, unas fueron temporales y otras definitivas. La ciudad estaba en expansión. Los cambios urbanísticos, y sociales fueron enormes. Había que atender a una población que no paraba de aumentar.

Al comenzar el siglo XX, se estima que el 63% de la población de Bilbao no había nacido en la villa, procedente en su mayoría de la provincia, entorno a la mitad, y el resto de las provincias limítrofes, Burgos, Araba, Gipuzkoa, y La Rioja. Conforme la demanda de mano de obra fue aumentando, la migración fue viendo en esta pequeña ciudad cantábrica la posibilidad de labrarse un futuro y prosperar. En la segunda mitad del siglo XX, en los años 60, la población migrante de Bilbao era el 54% del total, viniendo ésta, cada vez de más lejos, gallegos, andaluces y extremeños principalmente (González Portilla, 2009; García Abad, 2005). Era la segunda industrialización de Bilbao, que encontró su techo en la década de los 80, período convulso de nuestra historia reciente: cierre de fábricas, conflictos laborales, aumento del paro y



la pobreza. Los años siguientes fueron el momento de la reconversión industrial, de volver a adaptar la economía y la sociedad al nuevo tiempo que se nos abría. Transformar una sociedad industrial en una ciudad de servicios. Bilbao perdería en los 20 años que le quedaban al siglo, 79.000 residentes. Era el año 2000, y la población extranjera nacida fuera del país apenas representaba el 1% del total de la población de Bilbao, que en ese momento era de 354.000 personas. Fue en ese período cuando esta tendencia cambió. Si ha sido aventurado resumir dos siglos de evolución de la ciudad, que me perdonen los historiadores, en apenas dos párrafos, mucho más complejo es desgranar qué sucedió en el mundo para que los flujos migratorios cambiaran en ese comienzo de milenio. Si bien fue un proceso realmente interesante, creo que daría para escribir una biblioteca entera. Así que de momento, nos quedaremos en la constatación de la modificación en los flujos migratorios internacionales al comenzar el siglo XXI. Según los datos de 2011, la población extranjera suponía un 8,4% de la población de Euskadi, y hoy supone un 10% del total de la población vasca, y el 12,1% de la población de Bilbao (Ikuspegi, 2019). Estos datos contrastan con el último barómetro que decía que la población vasca cree que la población extranjera se sitúa en torno al 17%, y un 21% de los vascos piensan que es demasiado alta.

Ya hemos visto que a principios del siglo XIX, venían de las provincias limítrofes, a mediados del XX venían de provincias españolas más lejanas, pero ¿de dónde vienen ahora las personas migrantes? La mayor comunidad extranjera residente en Bilbao (13,94% de la población migrante) es de origen colombiano, seguida de la población boliviana (9,67%), marroquí (8,13%), rumana (5,06%), venezolana (4,79%), y china (4,46%). Encontramos dos curiosidades en los datos cuando revisamos los lugares de nacimiento. De los residentes extranjeros en Bilbao, el 58,12% nació en el continente americano, y el 14,93% en el europeo. Vemos cómo a veces los datos contrastan con el imaginario construido para justificar determinadas políticas migratorias, sociales, y/o económicas. Desgraciadamente, en los últimos tiempos la prensa ha comenzado a poner especial atención sobre un grupo específico de extranjeros, al que muchas veces nos referimos por su acrónimo, consiguiendo así deshumanizarlo. De hecho, a lo largo de estas líneas no me veréis usarlo, me referiré a ellos como menores extranjeros sin adultos de referencia. Que sigue sin hacer justicia a lo que son:



niños y niñas, adolescentes que un día partieron de su casa y ahora están en un país en el que no nacieron, sin su familia cerca para cuidarles, acompañarles y guiarles.

El primer menor sin adultos de referencia del que se tiene constancia que se atendió por el sistema de protección en suelo español, fue en Extremadura en el año 1993. En apenas 4 años la cifra ascendía a 2750. En el año 2000, en todo el estado había 3820 menores sin referentes adultos atendidos, y en 2009 ascendían a 7339, tras una leve bajada por el inicio de la crisis (Quiroga et al, 2009). Pero en ese tiempo, los estudios de Mendoza y Belarra (2015) nos describen hasta 6 etapas diferenciadas para atender a estos adolescentes en Bizkaia. En un principio estuvieron integrados en la red de protección junto al resto de menores autóctonos. Más tarde pasaron a ser atendidos, primero por un solo recurso y después por una red de grandes centros específicos para ellos. Luego vinieron las unidades convivenciales más pequeñas, para dar atención diferenciada según la edad, y con diferente atención a la salida al cumplir la mayoría de edad. **En los últimos 20 años la diputación de Bizkaia reconoce haber atendido a 7500 menores extranjeros sin referentes adultos.** En los últimos 3 años, la atención se ha colocado numéricamente por encima de los tiempos anteriores a la crisis. La salida de estos jóvenes era y es una cuestión problemática.

Nuestras instituciones argumentan que tras la mayoría de edad se acaba la obligatoriedad de protección por parte de las instituciones públicas.



Hecho que entidades sociales han cuestionado en virtud de la ley del menor (Save the children, 2017). Sin entrar en el debate de los vericuetos legales, debemos entender que aquí y ahora, ponemos en circulación en la autopista de la vida adulta a jóvenes de 18 años, al margen de su preparación profesional, su autorización legal, sus redes de apoyo y sus ingresos. Sin entrar a valorar de forma individualizada su desarrollo madurativo, sus posibles necesidades psicoafectivas, o de salud. Y que por lo tanto salen del departamento de “protección a la infancia” hacia, en el mejor de los casos, el de “inclusión”. “Algo” sucede en ese salto de un departamento a otro para que el tercer sector social lleve años procurando servicios y atención con fondos propios donde la institución pública no los destina. No me refiero a servicios conveniados, me refiero a servicios que a día de hoy se están utilizando por parte de estos jóvenes y que son pagados por bolsillos privados.

En este contexto, el pasado mes de diciembre la Fundación BBK nos hizo un encargo al equipo de Intervención: Calidad de vida e inclusión social de la Universidad de Deusto en el que participo. Ese encargo requería detectar qué necesidades tiene el colectivo de Jóvenes extranjeros ex tutelados.

Así empieza una historia de colaboración, donde la academia toca la puerta de la Fundación Itaka-Escolapios para conocer, aprender, y generar conocimiento. Las personas que nos dedicamos a la educación y a la intervención social, en ocasiones no ponemos en valor todo el conocimiento que albergamos en nuestra práctica cotidiana. En la primera aproximación que realizamos tuvimos claro que no se puede investigar más sobre los jóvenes extranjeros sin contar con ellos y con quienes conviven diariamente con ellos. Es también una cuestión de justicia social aproximarse a los hechos, no solo con la asepsia de los números y las estadísticas, tan útiles en muchos casos y que aquí nos han servido para delimitar el fenómeno que estamos investigando, sino que también es necesario ponerle voz, cara, historia, calor. Nos pusimos en contacto con las entidades que forman Harresiak Apurtuz (HA) con la ayuda de la fundación y con entidades del tercer sector social para invitarles a colaborar en este trabajo. Seguramente, el acuerdo tácito de que lo que nos mueve es contribuir a mejorar la situación de estos jóvenes, hizo tan fácil la comunicación y el entendimiento. Gracias a esto pudimos entrevistar a 12 profesionales de 11 entidades. A su vez, estas entidades nos pusieron en contacto con

14 personas que eran o habían sido usuarias en alguno de sus servicios o grupos. Gracias a esta colaboración también pudimos tener acceso a espacios, entre ellos el de la plaza del Corazón de María, donde entrevistar en un entorno de seguridad y de intimidad para investigadores y jóvenes a aquellas personas extranjeras que fuimos identificando en la calle que habían residido en centros de menores en el pasado. Un total de 40 historias de vida en 9 días que junto a las 12 personas profesionales, y personal de las tres instituciones vascas, Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia y Ayuntamiento de Bilbao completaban una fotografía compleja en relación a las necesidades de los jóvenes extranjeros ex tutelados.

El marco comprensivo que utilizamos fue analizar las diferentes variables que se contemplan en el diagnóstico de la inclusión social. La dicotomía representada en inclusión versus exclusión social ha sido fruto de controversias en los ámbitos académicos, políticos y también de intervención social desde que en la década de los 70 se comenzara a popularizar su uso. Tezanos (1999) define las características de la exclusión social como el proceso dinámico estructural, de carácter multidimensional que padecen los colectivos sociales en las sociedades postindustriales, que produce una tendencia social de dualidad y fragmentación social. Esto, que a priori parece muy enrevesado, es algo que desde la praxis ya sabemos. La exclusión social es un proceso y es dinámico, por lo tanto puede cambiar. Se puede revertir. Para ello es necesario intervenir sobre las diferentes dimensiones que afectan la vida de una persona. En ocasiones será necesario intervenir sobre la pobreza o la privación material, en otras sobre la falta de acceso a la cultura, a la lengua o sobre redes relacionales débiles, o sobrecargadas. Todo esto lo sufren personas individuales pero lo hacen porque forman parte de colectivos sociales, que por su procedencia, etnia, religión o condición acumulan un mayor riesgo, una mayor vulnerabilidad. Pero no son vulnerables, ni son excluidos, sino que están en una situación de vulnerabilidad o de exclusión.

Una de las conclusiones que se extrae del Barómetro de Ikuspegi (2019) al preguntar sobre la simpatía en relación a la población de origen extranjero, era que se presenta una mayor simpatía por aquellas comunidades que son consideradas más semejantes a la nuestra, y que por ende se les considera más integrados en nuestra sociedad.

Por el contrario, pakistaníes, rumanos y marroquíes son las que tienen peores valoraciones. Aunque la evolución de estos datos ha mejorado con respecto a mediciones anteriores, la población de Marruecos sigue siendo la que menos simpatía despierta entre los vascos. Diversas interpretaciones apuntan a la cultura y a universos simbólicos diferentes a los nuestros. Pero ¿es solo eso? Para una parte de África, España es la puerta de entrada al continente europeo. Para Marruecos, esa cercanía geográfica de unos pocos kilómetros convierte el país en su segundo destino del proyecto migratorio. **El 32, 54% de los más de 3 millones de emigrantes que tiene el país Alauí vivían en 2019 en Francia, el 22, 71% en España, y en Italia el 14,37%.** Lo que significaría que hasta nuestra ciudad llega el 0,1% de los emigrantes marroquíes que se encuentran dispersos por el mundo. Si bien es cierto que la mayor parte de la población no es capaz de distinguir un marroquí de un argelino, mucho menos será capaz de distinguir un Tamazight de Marruecos, de un árabe de Marruecos. Y en términos generales no será capaz de distinguir entre los ciudadanos del Magreb (Marruecos, Argelia, Túnez y Libia, y en ocasiones Mauritania). El geógrafo griego Estrabón, en el 29 a.c., se refirió a los moradores del norte de África como “maurisi” del griego “máurus” y que hoy, a ojos de nuestra blanquitud, constituyen una masa indeterminada a la que solemos denominar “moros”. Nos sentimos culturalmente lejos de ellos, pero desconocemos la variedad y la riqueza cultural que posee el norte de África.



Ilustración_Oscar del Amo

Tenemos versiones coloniales y ridiculizantes de sus costumbres y religión. Muchas veces nos atrevemos a hablar de sus vidas y vivencias sin escucharlas.

Me quiero detener en este aspecto. Porque las 40 personas que compartieron su experiencia, su vida, sus sueños y sus inquietudes, aun siendo todas diferentes, se pueden resumir en una pregunta y una respuesta, que pudieron ser formuladas literalmente a lo largo de la investigación. “¿Qué esperas de la vida?”-“Lo que cualquiera, tener una buena vida y vivir tranquilo. Y que mi familia esté bien.” Si bien es cierto que lo que nos permite la investigación cualitativa es profundizar en los detalles que los procesos de inclusión-exclusión desarrollan, a veces la simplicidad de una respuesta recoge el anhelo de la vida. Entender que como sociedad debemos generar las condiciones objetivas y subjetivas de vida que merezca la alegría de ser vivida, como suele decir la economista y activista Amaia Pérez Orozco. Entender que la

historia de estas personas tiene una línea continua que nos une a ellas, desde aquellos primeros obreros que vinieron a Bilbao a ganarse la vida “con el sudor de su frente”. Más de dos siglos de historia compartida en una misma ciudad, con un mismo objetivo. La respuesta a nuestra pregunta de investigación siempre estuvo delante de nosotros. ¿Qué necesitan los jóvenes extranjeros ex tutelados? Lo mismo que necesitamos, y con la misma dignidad, todas las personas que habitamos esta ciudad.

Calasanz preveía “un feliz transcurso de toda su vida” a quien fuera imbuido en la educación de la piedad y las letras (Constituciones nº5). Por eso habéis ido liándoos, dejándoos liar, y a veces liando a otros para contribuir desde vuestro lugar en esa lucha, que también es evangélica, que es combatir la pobreza y la exclusión social desde la educación. Por eso confío en que la investigación científica y la praxis se encuentren más veces en esta encomienda.

Bibliografía



Calasanz. Constituciones de la Orden de las Escuelas Pías. 1622. Obtenido de: <https://www.escolapios21.org/wp-content/uploads/2014/04/2004-Constituciones-CC-C.pdf>

García Abad, R. (2005): *Historias de Emigración Factores de Expulsión y Selección de capital humano en la emigración a la Ría de Bilbao (1876-1935)*, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco/EHU.

González Portilla, M. (dir.) et al. (2009): *La consolidación de la Metrópoli de la Ría de Bilbao*, Bilbao, Fundación BBVA.

Ikuspegi. 2019. *Barómetro. Percepciones y actitudes hacia la población de origen extranjero*. Recuperado de: https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2019/bar_CAE_2019_CAS.pdf

Mendoza, K., & Belarra, I. (2015). Menores Migrantes en Bizkaia: Entre la protección y el control. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, Vol.5 (2). ISSN: 2173-1950., pp. 227-259.

Quiroga, V., Alonso, A., Sòria, M., y Sagadoy, C. (2009). Sueños de bolsillo: menores migrantes no acompañados en el País Vasco. *Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco*.

Save the Children. (2017). *Los más solos*. Madrid. Recuperado de <https://www.savethechildren.es/publicaciones/los-mas-solos>

Tezanos, J. F. (1999). *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer foro sobre tendencias sociales*. Madrid: Editorial Sistema.

JORNADA MUNDIAL DEL MIGRANTE Y DEL REFUGIADO 2020

MENSAJE DEL PAPA FRANCISCO

27 de septiembre de 2020

Como Jesucristo, obligados a huir.

Acoger, proteger, promover e integrar a los desplazados internos.

A principios de año, en mi discurso a los miembros del Cuerpo Diplomático acreditado ante la Santa Sede, señalé entre los retos del mundo contemporáneo el drama de los desplazados internos: «Las fricciones y las emergencias humanitarias, agravadas por las perturbaciones del clima, aumentan el número de desplazados y repercuten sobre personas que ya viven en un estado de pobreza extrema. Muchos países golpeados por estas situaciones carecen de estructuras adecuadas que permitan hacer frente a las necesidades de los desplazados» (9 enero 2020).

La Sección Migrantes y Refugiados del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral ha publicado las “Orientaciones Pastorales sobre Desplazados Internos” (Ciudad del Vaticano, 5 mayo 2020) un documento que desea inspirar y animar las acciones pastorales de la Iglesia en este ámbito concreto.

Por ello, decidí dedicar este Mensaje al drama de los desplazados internos, un drama a menudo invisible, que la crisis mundial causada por la pandemia del COVID-19 ha agravado. De hecho, esta crisis, debido a su intensidad, gravedad y extensión



geográfica, ha empañado muchas otras emergencias humanitarias que afligen a millones de personas, relegando iniciativas y ayudas internacionales, esenciales y urgentes para salvar vidas, a un segundo plano en las agendas políticas nacionales. Pero «este no es tiempo del olvido. Que la crisis que estamos afrontando no nos haga dejar de lado a tantas otras situaciones de emergencia que llevan consigo el sufrimiento de muchas personas» (Mensaje Urbi et Orbi, 12 abril 2020).

A la luz de los trágicos acontecimientos que han caracterizado el año 2020, extendiendo este Mensaje, dedicado a los desplazados internos, a todos los que han experimentado y siguen aún hoy viviendo situaciones de precariedad, de abandono, de marginación y de rechazo a causa del COVID-19.

Quisiera comenzar refiriéndome a la escena que inspiró al papa Pío XII en la redacción de la Constitución Apostólica Exsul Familia (1 agosto 1952). En la huida a Egipto, el niño Jesús experimentó, junto con sus padres, la trágica condición de desplazado y refugiado, «marcada por el miedo, la incertidumbre, las incomodidades (cf. Mt 2,13-15.19-23). Lamentablemente, en nuestros días, millones de familias pueden reconocerse en esta triste realidad. Casi cada día la televisión y los periódicos dan noticias de refugiados que huyen del hambre, de la guerra, de otros peligros graves,

en busca de seguridad y de una vida digna para sí mismos y para sus familias» (Ángelus, 29 diciembre 2013). Jesús está presente en cada uno de ellos, obligado —como en tiempos de Herodes— a huir para salvarse. Estamos llamados a reconocer en sus rostros el rostro de Cristo, hambriento, sediento, desnudo, enfermo, forastero y encarcelado, que nos interpela (cf. Mt 25,31-46). Si lo reconocemos, seremos nosotros quienes le agradeceremos el haberlo conocido, amado y servido.

Los desplazados internos nos ofrecen esta oportunidad de encuentro con el Señor, «incluso si a nuestros ojos les cuesta trabajo reconocerlo: con la ropa rota, con los pies sucios, con el rostro deformado, con el cuerpo llagado, incapaz de hablar nuestra lengua» (Homilía, 15 febrero 2019). Se trata de un reto pastoral al que estamos llamados a responder con los cuatro verbos que señalé en el Mensaje para esta misma Jornada en 2018: acoger, proteger, promover e integrar. A estos cuatro, quisiera añadir ahora otras seis parejas de verbos, que se corresponden a acciones muy concretas, vinculadas entre sí en una relación de causa-efecto.

Es necesario conocer para comprender. El conocimiento es un paso necesario hacia la comprensión del otro. Lo enseña Jesús mismo en el episodio de los discípulos de Emaús: «Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no eran capaces de reconocerlo» (Lc 24,15-16). Cuando hablamos de migrantes y desplazados, nos limitamos con demasiada frecuencia a números. ¡Pero no son números, sino personas! Si las encontramos, podremos conocerlas. Y si conocemos sus historias, lograremos comprender. Podremos comprender, por ejemplo, que la precariedad que hemos experimentado con sufrimiento, a causa de la pandemia, es un elemento constante en la vida de los desplazados.

Hay que hacerse prójimo para servir. Parece algo obvio, pero a menudo no lo es. «Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó» (Lc 10,33-34). Los miedos y los prejuicios —tantos prejuicios—, nos hacen mantener las distancias con otras personas y a menudo nos impiden “acercarnos como prójimos” y servirles con amor. Acercarse al prójimo significa, a menudo, estar dispuestos a correr riesgos, como nos han enseñado

tantos médicos y personal sanitario en los últimos meses. Este estar cerca para servir, va más allá del estricto sentido del deber. El ejemplo más grande nos lo dejó Jesús cuando lavó los pies de sus discípulos: se quitó el manto, se arrodilló y se ensució las manos (cf. Jn 13,1-15).

Para reconciliarse se requiere escuchar. Nos lo enseña Dios mismo, que quiso escuchar el gemido de la humanidad con oídos humanos, enviando a su Hijo al mundo: «Porque tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Unigénito, para que todo el que cree en él [...] tenga vida eterna» (Jn 3,16-17). El amor, el que reconcilia y salva, empieza por una escucha activa. En el mundo de hoy se multiplican los mensajes, pero se está perdiendo la capacidad de escuchar. Sólo a través de una escucha humilde y atenta podremos llegar a reconciliarnos de verdad. Durante el 2020, el silencio se apoderó por semanas enteras de nuestras calles. Un silencio dramático e inquietante, que, sin embargo, nos dio la oportunidad de escuchar el grito de los más vulnerables, de los desplazados y de nuestro planeta gravemente enfermo. Y, gracias a esta escucha, tenemos la oportunidad de reconciliarnos con el prójimo, con tantos descartados, con nosotros mismos y con Dios, que nunca se cansa de ofrecernos su misericordia.

Para crecer hay que compartir. Para la primera comunidad cristiana, la acción de compartir era uno de sus pilares fundamentales: «El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común» (Hch 4,32). Dios no quiso que los recursos de nuestro planeta beneficiaran únicamente a unos pocos. ¡No, el Señor no quiso esto! Tenemos que aprender a compartir para crecer juntos, sin dejar fuera a nadie. La pandemia nos ha recordado que todos estamos en el mismo barco. Darnos cuenta que tenemos las mismas preocupaciones y temores comunes, nos ha demostrado, una vez más, que nadie se salva solo. Para crecer realmente, debemos crecer juntos, compartiendo lo que tenemos, como ese muchacho que le ofreció a Jesús cinco panes de cebada y dos peces... ¡Y fueron suficientes para cinco mil personas! (cf. Jn 6,1-15).

Se necesita involucrar para promover. Así hizo Jesús con la mujer samaritana (cf. Jn 4,1-30). El Señor se acercó, la escuchó, habló a su corazón, para después guiarla hacia la verdad y

transformarla en anunciadora de la buena nueva: «Venid a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho; ¿será este el Mesías?» (v. 29). A veces, el impulso de servir a los demás nos impide ver sus riquezas. Si queremos realmente promover a las personas a quienes ofrecemos asistencia, tenemos que involucrarlas y hacerlas protagonistas de su propio rescate. La pandemia nos ha recordado cuán esencial es la corresponsabilidad y que sólo con la colaboración de todos —incluso de las categorías a menudo subestimadas— es posible encarar la crisis. Debemos «motivar espacios donde todos puedan sentirse convocados y permitir nuevas formas de hospitalidad, de fraternidad y de solidaridad» (Meditación en la Plaza de San Pedro, 27 marzo 2020).

Es indispensable colaborar para construir. Esto es lo que el apóstol san Pablo recomienda a la comunidad de Corinto: «Os ruego, hermanos, en nombre de nuestro Señor Jesucristo, a que digáis todos lo mismo y que no haya divisiones entre vosotros. Estad bien unidos con un mismo pensar y un mismo sentir» (1 Co 1,10). La construcción del Reino de Dios es un compromiso común de todos los cristianos y por eso se requiere que aprendamos a colaborar, sin dejarnos tentar por los celos, las discordias y las divisiones. Y en el actual contexto, es necesario reiterar que: «Este no es el tiempo del egoísmo, porque el desafío que enfrentamos nos une a todos y no hace acepción de personas» (Mensaje Urbi et Orbi, 12 abril 2020). Para preservar la casa común y hacer todo lo posible para que se parezca, cada vez más, al plan original de Dios, debemos comprometernos a garantizar la cooperación internacional, la solidaridad global y el compromiso local, sin dejar fuera a nadie.

Quisiera concluir con una oración sugerida por el ejemplo de san José, de manera especial cuando se vio obligado a huir a Egipto para salvar al Niño.

Roma, San Juan de Letrán, 13 de mayo de 2020, Memoria de la Bienaventurada Virgen María de Fátima.

Francisco



Fotografía_Epeletan en Lezana

Padre, Tú encomendaste a san José lo más valioso que tenías: el Niño Jesús y su madre, para protegerlos de los peligros y de las amenazas de los malvados.

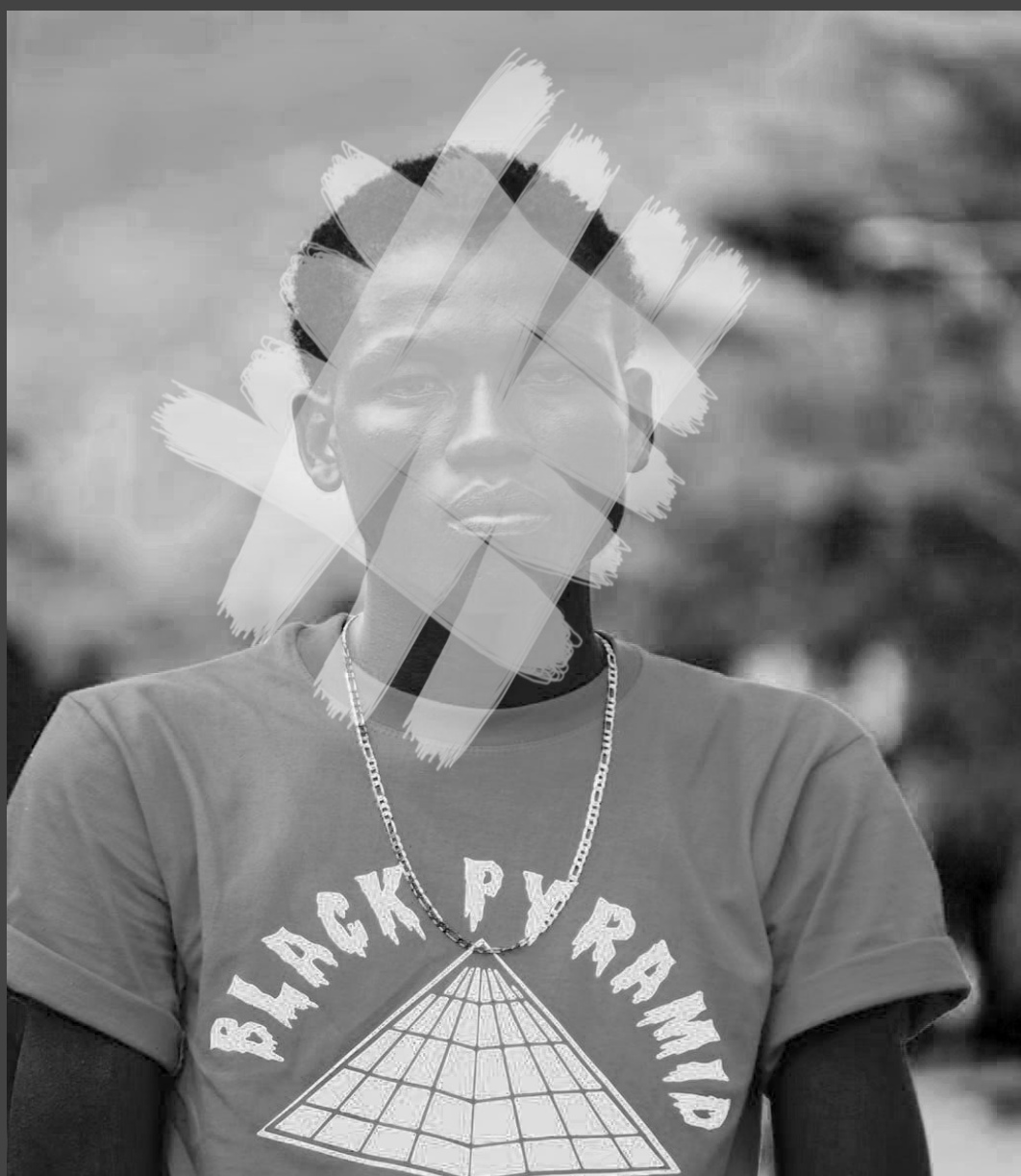
Concédenos, también a nosotros, experimentar su protección y su ayuda. Él, que padeció el sufrimiento de quien huye a causa del odio de los poderosos, haz que pueda consolar y proteger a todos los hermanos y hermanas que, empujados por las guerras, la pobreza y las necesidades, abandonan su hogar y su tierra, para ponerse en camino, como refugiados, hacia lugares más seguros.

Ayúdalos, por su intercesión, a tener la fuerza para seguir adelante, el consuelo en la tristeza, el valor en la prueba.

Da a quienes los acogen un poco de la ternura de este padre justo y sabio, que amó a Jesús como un verdadero hijo y sostuvo a María a lo largo del camino.

Él, que se ganaba el pan con el trabajo de sus manos, pueda proveer de lo necesario a quienes la vida les ha quitado todo, y darles la dignidad de un trabajo y la serenidad de un hogar.

Te lo pedimos por Jesucristo, tu Hijo, que san José salvó al huir a Egipto, y por intercesión de la Virgen María, a quien amó como esposo fiel según tu voluntad. Amén.



LIMPIANDO SAN FRANCISCO

Marra Junior

Activista del movimiento
panafricano y de movimiento
social en el barrio de San
Francisco;

publicado en www.negrxs.com

En el barrio de San Francisco, que se encuentra en Bilbao (Bizkaia/ País Vasco), se está utilizando la situación de emergencia sanitaria provocada por el Coronavirus para normalizar un barrio sin personas migradas con el fin de hacer ver a la opinión pública (a la mente de las personas que lo habitan) y al resto de Bilbao, que el Alcalde cumple con su promesa de hacer de Bilbao el centro de Europa.

Esta acción está acelerando el proceso de desplazamiento y de gentrificación de nuestro barrio. Hay una clara intención de transmitir el mensaje de que es posible “limpiar el barrio”, como lo dijo el ex-alcalde de Badalona, Xavier García Albiol, en su día en un cartel monumental con el lema: Limpiando Badalona, de inequívocas resonancias racistas. Algunas personas cuestionaron y criticaron al PP por su racismo.

Pero, ¿qué pasa ahora con esta alarma sanitaria? Los mensajes que se lanzan sobre el barrio San Francisco no distan mucho de este lema. Todo ello sirve como justificación para construir un barrio sólo para algunas personas, borrando la identidad de las calles y las plazas. Deberíamos preguntarnos: ¿qué hay detrás de todo el despliegue del dispositivo policial en el barrio en estos momentos en tiempo de #yomequedoencasa? En este caso la Ertzaintza (la policía autonómica del País Vasco). Habla de responsabilidades compartidas tanto individuales como colectivas para frenar la contención del virus, sin embargo, yo me pregunto, ¿dónde está la responsabilidad individual y colectiva de defender los derechos de las personas con mayor situación de vulnerabilidad en este país?

Estamos hablando de personas sin domicilio fijo, personas que viven en la calle. No hay recursos (un techo) en el Servicio Municipal de Urgencia (SMUS), simplemente se ha habilitado un pabellón (La Casilla) para las poblaciones en situaciones de vulnerabilidad.

¿Creéis que todo el mundo que está viviendo en la calle ahora mismo tiene acceso a dicho recurso? ¡Claro que no! No entran y no tiene donde ir, con quien hablar de las precauciones para evitar la transmisión del virus, ni tienen un espacio de desahogo, ¿y qué pasa con aquellas personas que presentan síntomas?, ¿cuál es el protocolo?, ¿qué se hace?, ¿se ha pensado en esto?

La frustración que conlleva esto, pone en riesgo la salud mental y emocional de estas personas, cuestión que no parece tener en cuenta los responsables políticos de nuestra sociedad. Los sentimientos de abandono que sufren estas personas se ven acrecentados por las miradas violentas que, con mayor fuerza, se dirigen a los cuerpos racializados, aquellos que siempre son considerados potenciales delincuentes, cuerpos no civilizados.

Personalmente a mí, ayer me pararon más de cinco veces, en una distancia de 100m al salir de mi trabajo, con expresiones “eres tonto o qué”, “no os enteráis de nada...”, “¿Queréis morir?” “Esto es serio, no se trata de ninguna broma”. Estos mensajes responder al racismo policial interiorizado para criminalizar cuerpos negros. Estoy harto de la solidaridad virtual, ¿cuántos grupos de whatsApps se han creado?, ¿cuántas plataformas?, ¿cuántas iniciativas?, ¿cuántos carteles compartidos en facebook de “yo me ofrezco a hacer la compra”? Todo esto está genial, ¿pero qué pretendemos con esto? Además de seguir implicadas en estas acciones creo que es necesario que nos preguntemos también ¿Estas iniciativas están protegiendo a todas? ¿No se está dejando a las personas migrantes y racializadas en situaciones de extrema vulnerabilidad fuera de todas estas iniciativas?

Me cuesta quedarme en casa pensando en todas aquellas personas que no tienen casa, que no tienen domicilio fijo, las que están siendo violentadas diariamente, a las que se enfrentan a la soledad más dura. Debemos pensar en la manera de proteger a todas aquellas personas invisibles porque nos encontramos ante la posibilidad de que las violencias racistas del Estado se den con más fuerzas contras aquellas que siempre han sido las olvidadas.

Ojalá que cuando pase todo esto, como sociedad aprendamos a llevar esta solidaridad virtual a las calles, con aquellas personas en mayores situaciones de vulnerabilidad. Que las redes de apoyo se mantengan en el tiempo, que la creatividad en las resistencias sean duraderas y que tomemos conciencia de la capacidad transformadora y de influencia que tenemos frente a un sistema global patriarcal, que Adriana Guzmán nos compartió en Bilbao, como el sistema que sostiene el racismo, el capitalismo y todos los otros sistemas de opresiones.

Espero que juntes vencamos el COVID-19 en todos los territorios .

LA CONVIVENCIA EN LA IGUALDAD, motor de la sociedad

Harresiak Apurtuz

Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes

Naiara Vink y Soraia Chacón

Dice uno de los poemas de la joven escritora británica-somalí Warsan Shire que nadie abandona su hogar, a menos que su hogar sea la boca de un tiburón. Shire continúa en ese mismo texto: “Sólo corres hacia la frontera cuando ves que toda la ciudad también lo hace”. Poner en foco en el contexto y las circunstancias que rodean a cualquier hecho implica considerar cualquier aspecto que atañe a la naturaleza humana desde la perspectiva de las múltiples relaciones que las personas tienen entre sí y de la infinidad de hechos que les ocurren. Es por ello que las acciones humanas deben analizarse bajo esa luz.

Las migraciones, tan antiguas como la humanidad misma, representan una realidad poliédrica, compleja, estable, enriquecedora y positiva. Desde esta perspectiva echa a andar hace 23 años **Harresiak Apurtuz**, la Coordinadora de ONG de Euskadi de apoyo a inmigrantes formada por 63 entidades sociales, con el objetivo de proponer, defender y llevar a cabo acciones conjuntas y coordinadas para incidir en los ámbitos político y social fundamentadas en una firme convicción: una convivencia en paz e igualdad no solo es posible, sino que debe ser una ocasión de enriquecimiento de las sociedades y de las personas que las conforman.

23 años de trabajo en el ámbito de las migraciones

A lo largo de estos años, Harresiak Apurtuz ha sido testigo de numerosas situaciones que han vulnerado y vulneran los derechos de las personas migrantes y refugiadas y su trabajo ha ido evolucionando con el objetivo de adaptarse a los nuevos



escenarios y contextos sociales. Si el ámbito de las migraciones se caracteriza por algo es por su dinamismo y diversidad. El recorte paulatino de derechos, las situaciones de injusticia, las numerosas modificaciones de la LOEX, la Ley de Extranjería, la aparición de nuevos contextos...es lo que marca, en buena parte, esa evolución del trabajo, y también de los discursos y la narrativa, en el seno de la Coordinadora. Eso sí, sin perder de vista la máxima “todas las personas, todos los derechos”.

Una cuestión clave en la labor de incidencia de Harresiak Apurtuz es el aval que supone que 63 organizaciones, y la masa social que está detrás de ellas, apoyen las acciones respetando en todo momento su idiosincrasia y sus tiempos. Su compromiso y participación activa es clave para fortalecer nuestra capacidad de incidencia y constituye una realidad que se debe preservar, cuidar y animar. En esta línea apostamos por el consenso, siendo conscientes de que la búsqueda del consenso implica, en ocasiones, procesos complejos, pero que dota de fuerza y credibilidad a la red en todos sus posicionamientos. El valor de la red es doble: por una parte, la legitimación que aportan las entidades sociales, heterogéneas y diversas, y por otra, por el fomento del trabajo en red.

El espíritu transformador de la Coordinadora pasa por llevar a cabo acciones que persiguen objetivos, de forma general, muy claros: por un lado, visibilizar y denunciar las problemáticas que afectan a las personas inmigrantes y que generan desigualdad. Por otro, educar, concienciar y sensibilizar en

términos de igualdad. Y por último, reivindicar la igualdad de derechos para todas las personas. Del mismo modo, podemos decir que ponemos el foco en tres acciones clave: incidencia política, sensibilización social y fortalecimiento asociativo.

Los grupos de trabajo, el corazón de la Coordinadora

Cualquier acción que se desarrolle busca incidir de forma directa, bien en las políticas públicas que las diferentes administraciones desarrollan, bien en la opinión pública. Pero no se gestionan desde un punto de vista negativo, aleccionador o instructivo, sino con mensajes positivos basados en un concepto amplio de convivencia que llame a la acción, a moverse. La incidencia política está relacionada con nuestra participación en espacios políticos de gobernanza con el objetivo de insistir en la necesidad de gestionar unas políticas públicas basadas en la convivencia en igualdad y que sitúen en el centro a las personas y sus derechos. Ambas caras de la moneda, incidencia pública e incidencia política, son complementarias y necesarias para conseguir alcanzar los objetivos estratégicos fijados.

Las situaciones que en la Coordinadora nos vamos encontrando, vamos observando, o aquellas que nos llegan a través de las entidades, son enormemente diversas y requieren, por lo tanto, de diferentes estrategias de incidencia en base a criterios diversos. Principalmente, dependiendo de los objetivos a lograr o de la celeridad que se exige para actuar, las acciones de incidencia cuentan con una planificación previa estratégica que se activa desde el momento mismo en el que se identifica una situación de vulneración de derechos.

Nuestros grupos de trabajo, también llamados comisiones, son el marco en el que se desarrollan todas y cada una de las acciones en el seno de la Coordinadora. Nacen para abordar situaciones y contextos determinados con el objetivo de reflexionar sobre los mismos, recoger casuística que acompañe a un posible argumentario, consensuar un posicionamiento en torno a una temática concreta, llevar a cabo acciones de incidencia política concreta (cartas, reuniones, comparecencias...) o social a medios de comunicación, sociedad en general... Así las cosas, hoy en día la actividad central de Harresiak Apurtuz se sitúa en el seno de los cuatro grupos de trabajo que se encuentran activos trabajando en base a grandes temáticas de manera permanente: situación de jóvenes extranjeros/as no acompañados/as, acceso al sistema sanitario y medicamentos, acceso al empadronamiento, situación de las personas que están en tránsito y acceso a la formación.

Un reconocimiento al tejido social vasco

Por su propia naturaleza, Harresiak Apurtuz trabaja en red. Así forma parte de Sareen Sarea, red de entidades del Tercer Sector Social vasco y de la plataforma antirumores ZAS!. La Coordinadora tiene presencia en espacios de gobernanza, como la Mesa de Diálogo Civil, el Foro del Gobierno vasco en las Comisiones de Participación y Sanitaria, en la Mesa de Diálogo Civil de la DFB.

Resulta determinante el reconocimiento del papel del tejido asociativo vasco como agente social e interlocutor político clave en la construcción de una sociedad justa e igualitaria, cuestión reconocida en la Ley 6/2016 del Tercer Sector Social de Euskadi. Apelamos al trabajo coordinado en el marco del sistema mixto de gestión de la responsabilidad pública entendiendo que la iniciativa social aporta un valor añadido tanto en las personas como en la sociedad. La consolidación de la responsabilidad pública en el ámbito de la intervención social constituye un logro en relación al reconocimiento de los derechos sociales y la promoción y defensa de su ejercicio efectivo por toda la ciudadanía.

Creemos que la sociedad vasca es plural, abierta, activa y acogedora con las que personas que pasan por ella y con aquellas que deciden quedarse y formar parte de la misma. Continuaremos incidiendo para que las políticas que se desarrollen sean coherentes y sitúen la vida de las personas en el centro y obliguen a que, en toda situación, se respeten los derechos de las personas migrantes.

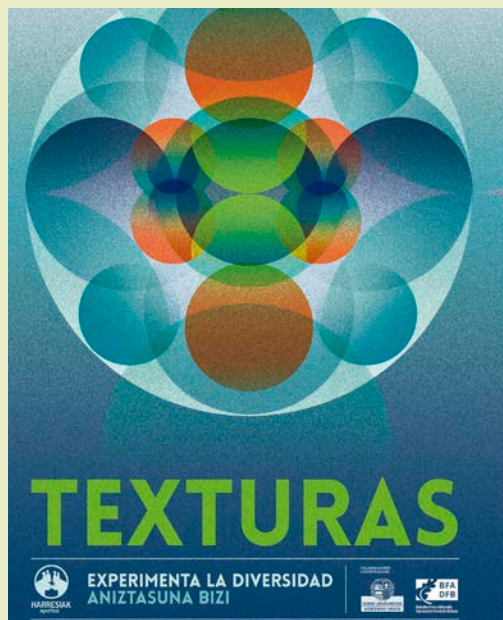
En un contexto actual marcado por la crisis global del Covid-19 nuestro trabajo adquiere aún mas valor situándose en la base de todas aquellas acciones en red que reivindiquen la atención de los colectivos mas desfavorables. La interlocución con las administraciones como canal de transmisión de las necesidades detectadas por las entidades en este contexto de emergencia humanitaria es definitiva para dar una respuesta efectiva. Conviene, de vez en cuando, acercarse a reflexiones como las de la poeta Shire para evitar atrincherarnos en pensamientos reduccionistas que, por regla general, se quedan en la superficie y no ahondan en el contexto, tan determinante para comprender cualquier cuestión en el ámbito de cualquier disciplina. Algo así expresa una de las mejores escritoras de las letras hispánicas del siglo XX, Carmen Martín Gaité, al señalar que a veces en lo oscuro, en lo complicado, se toca la verdad. Una realidad tan compleja requiere una gestión desde una perspectiva profunda y, por tanto, también compleja. Seguimos en el camino. Y lo hacemos de la mano con todas las entidades que conforman Harresiak Apurtuz. Que la convivencia en igualdad sea el motor que mueva el mundo.

...LA CONVIVENCIA EN LA IGUALDAD, Artículo de imágenes

Harresiak Apurtuz

Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes

Naiara Vink y Soraia Chacón



Campaña Texturas, grupo de trabajo en torno a las problemáticas de los jóvenes inmigrantes .



Campaña de promoción del trabajo en red.



Colaboración con la BOS .



Kultura de lo Diverso, campaña en torno a la Diversidad



Itaka en el marco de la exposición La Cultura de lo Diverso, charla en la la Universidad de Deusto



Campaña en torno al derecho a la formación



Urteurrena

TALLER / TAILERRA

Acceso al sistema sanitario
Osasun sistemarako sarbidea

15.30 - 17.00

Centro Cultural Oikendo Kultur Etxea
Nafarroa Hiribidea, 7
Donostia - San Sebastián

Inscripciones / izena emateko
gipuzkoa@harresiakapurtuz.org

*Taller en torno al acceso al
sistema Sanitario - Donostia*



*Exposición La Cultura de lo Diverso, imagen de
fondo con la colaboración de jóvenes de Itaka*



HARRESIAK APURTUZ

Euskadiko etorkinei laguntza emateko GKE-en koordinatzailea
Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes

Logotipo Harresiak Apurtuz

Experiencia interreligiosa

en la Fundación Social Ignacio Ellacuría.

Xabier Zabalo

Fundación social Ignacio Ellacuría.

Empezamos una experiencia interreligiosa hace más de 10 años, con un grupo pequeño, en el que estaba una religiosa y varios laicos y laicas.

Lo que intentábamos desde el principio era el conocerse mejor y quitar prejuicios y miedos, unos de otros. El grupo se llamó desde el principio DIAR, sigla que significa Diálogo, Interreligioso, Aceptación, Respeto.

Nuestras reuniones no buscaban temas religioso o teológicos sino de la vida corriente: cómo enteramos a los muertos, cómo hacemos una reconciliación en regla etc y nos dimos cuenta poco a poco que los temas “resbalaban” hacia lo étnico, más que a lo religioso. No era exactamente eso lo que buscábamos, aunque era muy interesante.

También constatamos en ciertas personas un miedo real a participar en nuestras reuniones, sobre todo los evangélicos y los musulmanes. Como si sintieran que estaban traicionando a sus religiones respectivas.

Lo que nos llevó a pensar que hay gente religiosa pero pocos interreligiosos. Porque el caminar interreligioso supone ir abandonando algo de la fe, por decirlo de alguna manera. Los católicos y católicas que nos quedaban eran hipercríticos con la Iglesia.

Por todas estas circunstancias, hemos suspendido temporalmente el grupo Diar, a la espera de colaboradores nuevos con nuevos métodos para abordar este tema.

La inmigración

Una vez pensé en la inmigración, que seré bendecido y sería facilitado, pero una vez que pones tus pies en el país de la diáspora, la organización es amarga. Si querido lector es el país de la diáspora, su dulzura y amargura.

He vivido la inmigración en cuatro países un país árabe y 3 europeos y cada uno es muy distinto que el otro.

En Libia que es el país árabe donde estuve tres años la vida fue muy dura la verdad. Sin entrar en detalles, lo imaginareis, sin olvidar que es un país que está en guerra civil desde el año 2011, y todavía está sufriendo.

Eso que me llevó a pensar en cruzar el mar Mediterráneo hacia el norte, "Italia". Y para cruzarlo hay que buscar a la mafia de la trata de personas. Eso me costó diez días a encontrarlos, unos días después de hablar con ellos nos han dicho que ya que podemos pagar el viaje que nos ha costado mil dólares así nos han metido en patera, 150 persona como animales, y eso es suficiente para ver la muerte desde la orilla del mar.

Bueno hemos empezado el viaje a las dos de la madrugada y la siete de la mañana nos han encontrado Médicos Sin Fronteras que les agradezco desde el corazón. En viaje en total nos ha costado 72 horas para llegar a Cecilia el Sur de Italia. Allí nos han dado un bienvenida que no habíamos esperando, acabas de bajar en el barco y te dan un orden de exportación y tienes 7 días para que salgas de Italia. Eso me ha dejado a pensar de salir de Italia, y llamé a un amigo que hizo el mismo camino, y me ha dicho que está en Bilbao. He preguntado que me ha pasado y si me va a pasar lo mismo en España en general. Me ha dado muchas opciones eso que me empujó a pensar de dejar Italia, pero todo no ha salido tan fácil como lo he pensado, me ha costado seis meses para encontrar una solución para entrar a mamá Francia después de cinco veces de intentar de cruzar la frontera de Vantimiglia a Neza. Por fin he encontrado con una mujer que me ha pedido 150€ para que lleva a Neza 25 km de la frontera. Allí empieza otra experiencia con mucho miedo de que te pella la policía y te vuelven a tu país después de todo el sufrimiento y el riesgo que he hecho. Estuve un mes entero en Francia pero me quedo asustado de lo que me han dicho sobre se me pilla la policía que me vuelven a Marruecos.

Al final llegué a Girona y ha parecido el miedo y todo aún no llegué a la última parada que es Bilbao estuve allí unos días, y empecé el viaje a Bilbao al primer día de la llegada mi amigo me ha enseñado donde puedo sacar la tarjeta del comedor y fundación Izangai acuerdo que fue un lunes 12 de diciembre 2016 he empezado directamente a estudiar con Izangai después de eso una semana me acompañó a fundación Itaka Escolapias. Allí empieza otra vida con todo el suerte que tengo me han llamado unos días después de apuntarme para hacer un teste de nivel, y no han tardado mucha para avisarme que puedo empezar el Día 9 de enero 2017, poco a poco vean a la personas que tienen ganas de conseguir algo al futuro por ejemplo ganas de estudiar y de tener una profesión, allí también he aprendido muchas cosas con toda la gente de Itaka, unas de esas cosas son tener una vista hacia el futuro, ayuda para vivienda, comida, ropa, conocer a mucha gente mis paisanos de otros países gente de España y que el imposible puede ser posible. Después de estudiar con ellos me ha ofrecido a vivir en una vivienda con ellos y eso lo he aceptado sin pensar mucho, me han hecho padrón que es la clave de todo para hacer cursos y para tener posibilidad de conseguir los papeles después de tres años de padrón. Itaka Escolapias para mis es mi familia se que lo he dicho muchas veces y voy a seguir diciendo lo que me queda en mi vida.

Aun he dicho todo eso sobre escolapios creo que hay que hacer más esfuerzo por ejemplo con otras fundaciones para llegar a más gente que necesita ayuda o para hacer un enter cabio de opiniones para mejorar la situación de mucha gente Inmigrante. Y se puede también organizar un día con otras fundaciones y la gente inmigrante para poder llegar a más dificultades que tienen los inmigrantes los que acaban de llegar para poden estar en buena situación para vivir y conseguir empadronar lo más pronto posible, y a los que cumplen los tres años a encontrar trabajo para que puedan conseguir papeles. Y por acabar os digo que una mano no se puede aplaudir sola así que todo se puede hacer o conseguir con la unión.

Muchas gracias, eskerririk asko, الي زج اركش , Tanmert nuun

Son ya bastantes años con alumnado de muchas nacionalidades, colores, credos y sensibilidades.

Mi aventura en Ojalá comenzó en 2011 y ha transformado mi vida. Con el paso del tiempo todas las personas que llegan me van enseñando que lo realmente importante para la mayoría de ellas es haber encontrado una red que les sustente, que no les juzgue, que les escuche y ayude.

Nuestro trabajo a parte de enseñar castellano consiste en estar alerta, en intuir cómo se encuentran, si necesitan algún tipo de ayuda, etc.

Escuchándoles le descubierto muchas cosas sobre su manera de vivir; acerca del ramadán y el ser musulmán; sobre lo que significa ser buena cristiana en Nigeria; sobre sueños de vida; qué es querer salir del país de cada cual (Pakistán, Marruecos, Argelia, Filipinas, Ucrania, Bielorrusia, Ghana, Senegal, Mali, Túnez....) porque allí no hay posibilidad de tener una vida en buenas condiciones.

Todo este aprendizaje me acerca a cada una de estas personas y hace que me sienta feliz cuando me los encuentro después de los años trabajando y teniendo una vida. Tantos nombres y caras.....

Cuando ahora alguien me habla del mundo de la inmigración, mi cabeza se llena de rostros, sonrisas, abrazos, libros, clase y de muchas historias. Con algunas de ellas se me han erizado los pelos de todo el cuerpo por terribles y desgarradoras; y a través de esas mismas historias he aprendido a quererles un poco más.

A veces resulta complicado marcharse a casa sabiendo que alguien está pasando por una fase complicada.

En muchas ocasiones hablo de Dios con los alumnos y alumnas, y la mayoría de las veces es reconfortante terminar la charla sabiéndonos todos bajo el mismo paraguas. En clase, si alguien dice: "in sha allh", yo les digo: "si Dios quiere"; y así, todas aprendemos un poco del resto.

El trabajo en Ojalá y las cenas con los chavales de los pisos repercuten de manera muy positiva en lo que luego ocurre en mi casa. Nuestras hijas e hijo saben que "compartir es vivir" y que queda trabajo por hacer.



Fotografía_ Ojalá



ASOCIACIONES DE PERSONAS INMIGRANTES

Vínculos y Participación ciudadana

Stella García

Técnica del programa de
Fortalecimiento Asociativo de la
Fundación Ellacuría

Ilustración_Hope McConnell

*Basadas en fuertes
valores de pertenencia
a la comunidad y el
apoyo mutuo, muchas
dan el paso hacia la
incidencia y la reivin-
dicación de derechos.*

¿Quién no conoce una asociación en su barrio o localidad?

En Euskadi existe una gran tradición de participación a través de la figura de las asociaciones. Encontramos gran diversidad de ellas, que facilitan y canalizan un gran abanico de intereses y propuestas.

Las asociaciones son una gran herramienta para la participación, la transformación social y la solidaridad. Así también lo vieron las personas que migraron a Euskadi, y encontraron en esta figura, una posibilidad accesible para organizarse. Para las diversas comunidades de inmigrantes tener una asociación que les convoque, es sinónimo de visibilidad, de poder tener una voz común, de participar como ciudadanía activa y organizada, en defensa de sus intereses. Es un grupo donde recurrir si se tienen dudas o problemas, donde encontrar un ambiente conocido, personas con códigos comunes, con la sensación de conectar con las raíces propias.

Las asociaciones de personas inmigrantes a pesar de funcionar con bastante fragilidad estructural, (pequeños presupuestos, voluntariado fluctuante afectado por la precariedad social de muchas de las personas participantes, desconocimiento de gestión y de servicios, y sin posibilidades de liberar personal, etc.) mantienen un gran dinamismo que les sostiene en actividad, aunque su impacto real se traduzca al ámbito muy cercano, y busquen en principio mantener un vínculo interno, de apoyo y solidaridad de grupo. En los últimos años vemos con alegría, el surgimiento de asociaciones lideradas y promovidas por mujeres. Ya se trate de asociaciones sólo de mujeres o mixtas, su rol va destacando en algunas comunidades. Es fundamental apoyar estos liderazgos de mujeres, que por determinados roles de género asignados, tienen mayor dificultad para acceder a espacios donde se toman las decisiones y donde su voz no siempre es tenida en cuenta.

¿Cuáles son los objetivos de estas asociaciones?

Desde nuestro punto de vista, las asociaciones tienen **una doble mirada** : **una más interna**, de vínculo, al convocar y apoyar a las personas que ya tienen experiencia migratoria y residen en un ayuntamiento o comunidad autónoma. Este acercamiento lleva implícito un reconocimiento y suma de fuerzas, para mejorar las relaciones, superar dificultades, acoger a quienes recién llegan, compartir información, etc. Buscan reforzar los vínculos culturales, de idioma, de celebración y de encuentro.

Desean darse a conocer y sensibilizar a las sociedades de destino, “que nos conozcan” para así, facilitar la convivencia. Trabajan para mejorar las condiciones de vida y facilitar el acceso a derechos, compartiendo información y trabajando en red con otras.

La otra mirada, es hacia los países de origen . Las demostraciones culturales de diferentes tipos reúne también a las comunidades, refuerzan lazos, evocan la tierra de nacimiento. Comentar la situación que se vive en los países de origen, y en algunos casos, generar proyectos para poder ayudar, aunque sea de manera puntual y simbólica, es una motivación muy fuerte. Esta mirada al país de origen también les vincula a los Consulados y Embajadas, que aprovechan estas organizaciones para llegar con sus servicios a la ciudadanía migrada. Las asociaciones cumplen así una gran labor como conectoras y facilitadoras. Existen también, redes propias a nivel estatal, donde se coordinan múltiples asociaciones del mismo origen.

Así mismo, por su trayectoria a lo largo de estos años, las asociaciones y las redes que pueden constituir, **son referencia para las administraciones públicas**, sobre todo del ámbito local, que buscan y proponen espacios de diálogo para contrastar acciones y escuchar propuestas de estas entidades. Consejos, Plataformas, y Federaciones son interlocutores fundamentales.

Las asociaciones son agentes imprescindibles, llamadas a convocar, a relacionarse y a colaborar en la transformación social.

Las dificultades de las diferentes comunidades de inmigrantes, pasan fundamentalmente por enfrentarse a una legislación que limita en gran medida el ejercicio de derechos, el concretar los sueños de una vida con más oportunidades. La Ley de Extranjería, sigue siendo ese entramado de obstáculos que relega a estas personas a una ciudadanía “de segunda”. A las dificultades propias del desplazamiento, el desarraigo, el cierre de fronteras de esta Europa desarrollada pero insensible

e injusta, las diferencias culturales y de idiomas, debemos sumarle la dificultad de ejercicio de derechos básicos... ¿Cómo no reunirse, como no tener una mano amiga que ayude, que consuele, que aliente y acompañe?

Desde el nacimiento de la Fundación Ellacuría en el año 2006, el acompañamiento a las asociaciones de personas inmigrantes ha sido uno de los pilares de la intervención. Muchas asociaciones han pasado por su propuesta de fortalecimiento asociativo, se han desarrollado personal y colectivamente, han participado y creado redes, han establecido diálogos y vínculos. Han dejado huella en este programa, donde aprendemos también de todas y cada una. Las asociaciones son un canal de participación ciudadana, y una forma de manifestar propuestas e ideas, dado que otros derechos, como el derecho al voto, están muy limitados para la mayoría de comunidades. Estos grupos organizados se esfuerzan para ser una voz que se alce en la construcción de un nuevo paradigma: la ciudadanía basada en la diversidad.

Los objetivos del programa de fortalecimiento asociativo, buscan acompañar esas inquietudes de construcción de una sociedad más justa, una sociedad que sea capaz de gestionar la diversidad cultural con criterios de equidad y solidaridad. Acompañamos tanto los espacios de vínculo interno, de trabajo en red con otras asociaciones y el diálogo e incidencia con las administraciones públicas.

Las asociaciones de inmigrantes están llamadas a ser parte de las causas comunes de una sociedad cohesionada: trabajar para disminuir las desigualdades, defender los derechos básicos para toda la ciudadanía, migrada o no, visibilizar y potenciar el rol de las mujeres, y así unirse a otros movimientos sociales, desde sus particularidades, buscando soluciones colaborativas para el presente y el futuro.. Es tiempo de cooperación, de solidaridad, de mirar a los lados para conocer otras iniciativas a las que sumarse y ver que no están solas en este camino. Que desde la fragilidad, hay posibilidades de cambio, uniendo fuerzas e inquietudes.

Acompañar, servir y defender a las personas migrantes y sus organizaciones.

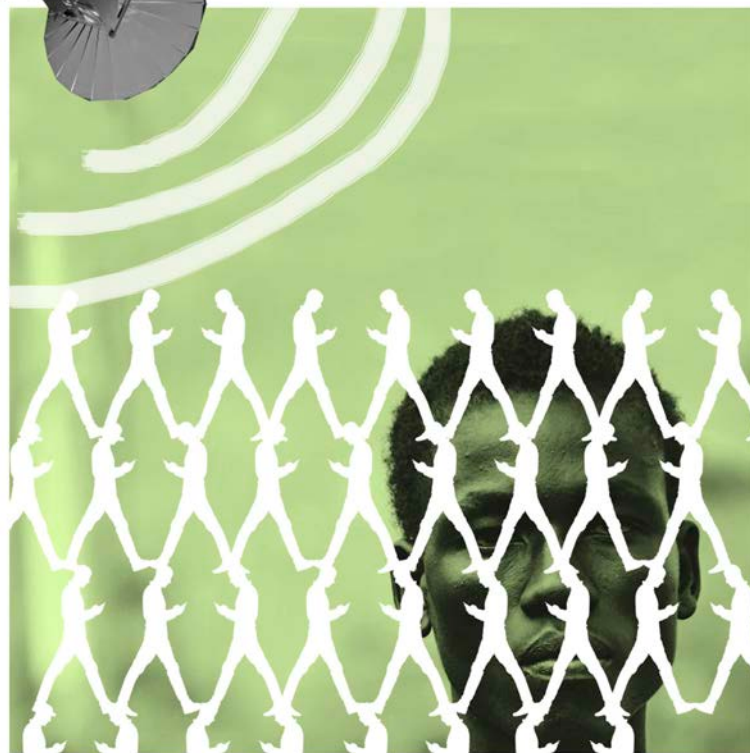
Nos enfrentamos a nuevos retos sociales y todas somos importantes. Para la Fundación Ellacuría es un privilegio poder acompañar estas iniciativas, y seguiremos convencidas que la convivencia es posible, basada en la justicia y en los derechos para todas.

Bilbao, 16 de abril de 2020.

Medios de comunicación,
redes sociales y migraciones

CUANDO LA INMIGRACIÓN ES LA EXCUSA

Naiara Vink Larruskain



Nos dirigimos diariamente y de manera imparable a espacios de comunicación cada vez más sobredimensionados. No importa que sea la televisión, la prensa escrita, una revista científica o el pantallazo de un tweet que recibimos a través de nuestro teléfono móvil quienes digan no sé qué cosa. En este sprint informativo, gana la sobreinformación, cuestión con graves consecuencias, similares a las que pudiera traer consigo lo que se encuentra ubicado justo en el extremo opuesto de la cuerda: la falta de información. En plena pandemia, inevitable mencionarla por su magnitud colosal y apocalíptica, todo lo anteriormente mencionado adquiere mayor importancia en la medida en la que el miedo al virus nos hace quedarnos en casa sin cuestionar apenas una decisión impuesta tan dura que carece de precedentes.

En este contexto inusual, despiadado y de extraordinaria trascendencia, la llegada del Covid-19 ha llenado esos espacios comunicativos de información, pero no toda válida. Aún así, nos hemos convertido en epidemiólogos, médicos

intensivistas, virólogos o técnicos de comités científicos: sabíamos que el virus iba a llegar en tiempo y forma, conocíamos recetas para paliar sus efectos y observábamos con rabia cómo personajes con cargo político cerraban plantas de hospitales públicos para que sus familiares contagiados pudieran ser atendidos en condiciones dignas. No, esto último no es una invención mía. Hace unos días se difundió a través de las redes sociales que el tercer piso del hospital Puerta de Hierro de Madrid quedaba reservado para allegados del presidente del Gobierno. La iniciativa Maldita.es, medio de comunicación destinado a combatir los bulos con datos y contraste, procuró contrastar la noticia con una llamada al propio centro sanitario y resultó que no. No era verdad. Sobre las causas de la pandemia hemos leído y escuchado de todo. Seguro que han recibido ese famoso meme con un listado sobre posibles conspiraciones para que cada uno elija la suya, a cada cual más peregrina y, por qué no decirlo, ingeniosa. Una de tantas la aporta un supuesto doctor que asegura que la pandemia

está causada por el 5G. Al parecer, su explicación, la cual se ha difundido a través de un vídeo, se fundamenta en que cada gran epidemia de la historia de la humanidad ha sido provocada por un salto cuántico en la electrificación de la Tierra, base sin ninguna evidencia científica que sustente dicha hipótesis.

La Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) tuvo que advertir a finales del mes de marzo que no existe certeza alguna de que los suplementos alimenticios puedan prevenir, tratar o curar las infecciones por coronavirus. ¿Que si los bulos funcionan?: desde que corrió el rumor, las farmacias españolas han sufrido un desabastecimiento de productos de este tipo. Hace muy pocos días conocíamos una noticia reveladora: WhatsApp limitará los reenvíos de información para frenar la difusión de los bulos que se envían a través de su red.

Conviene, entre tanto ruido, pararse a pensar un instante en las consecuencias que genera la sobreinformación y las razones por las cuales dotamos de veracidad a noticias que ni nos llegan de una fuente fiable ni tampoco están contrastadas. Sin entrar a valorar cuáles podrían ser, sí que es relativamente sencillo concluir, a grandes rasgos, que se informa más de lo que impacta que de lo que importa. La cercanía al hecho, la identificación con el objeto informativo o la posibilidad de que aquello que ocurre pueda sucederte también a ti determinan, en gran medida, qué información se difunde y qué contenidos se consumen.

Esto de los bulos, algo que para algunos puede ser una circunstancia novedosa, lleva un largo tiempo situando en el centro de la diana a las personas inmigrantes y quienes defienden sus derechos, objetos ambos de los más crueles rumores que, de forma intencionada y sistematizada en su mayoría, han calado en una parte de la sociedad. Maldita, es ya consideraba hace tiempo que un porcentaje nada desdeñable de los bulos que se difunden están relacionados con la inmigración. Con la llegada del Aquarius, observaron cómo uno de cada tres posibles bulos que llegaban a la redacción tenían que ver con inmigrantes o refugiados. En 2019, año cargado de elecciones, la inmigración fue parte del discurso público y político. Por eso, tenían interés en aportar datos y hechos contrastados con respecto a ella. Tanto es así que en su proyecto existe un contenedor exclusivo para albergar contenido tóxico y xenófobo en el que se trabaja mano a mano con Intermon Oxfam: Maldita Migración. Datos, estadísticas, contexto, enfoque y contraste son los mecanismos que utilizan los profesionales de este medio para desmontar los bulos que se escabullen entre nosotros y que tienen como objetivo distorsionar la realidad

para confundirnos y atacar a un colectivo que se presenta, de facto, vulnerable. Aunque los bulos tienen muchas víctimas, son muchos y constantes los que se arrojan sobre las personas inmigrantes y que tienen en las redes sociales un espacio de impunidad muy beneficioso para lograr esos objetivos. Pero al contrario que los relativos al coronavirus, estos repercuten en los “otros”, no es “nosotros”.

A pesar de que todas las personas somos susceptibles de caer en un bulo, es pedagógico no compartirlo si consideran que están ante un mensaje falso porque nunca han oído hablar de la página web en la que se publica el contenido, porque la noticia aporta datos sin contexto, porque no existe fuente informativa ni tampoco estudios que avalen la información o porque, sencillamente, aluden a sentimientos básicos como el odio, la rabia, la injusticia o la frustración.

Pero lejos de internet o de herramientas comunicativas como el WhatsApp, existe otro ámbito y otro asunto sobre los que conviene reflexionar: los medios de comunicación y qué tipo de tratamiento informativo se le da a las noticias relacionadas con las personas inmigrantes. Esto es; cuál es la representación mediática de la inmigración.

Las migraciones, fenómeno en constante transformación y tan antiguo como la humanidad misma, forman parte del ADN de las sociedades desde el inicio de los tiempos. La movilidad de los seres humanos, motivada por distintas razones, siempre ha sido una oportunidad para poner en valor la interculturalidad y la diversidad como valores clave que enriquecen a cualquier sociedad. En la medida en la que nuestro país ha pasado de ser origen a ser acogida de personas migrantes, este fenómeno ha entrado a formar parte de la agenda política y, como consecuencia, de la agenda mediática en la medida en la que esta se nutre de aquella.



Ilustración _Enrique Flores

Hoy, más que nunca, interesan las consecuencias de un fenómeno complejo que se aborda, a menudo, desde la seguridad ciudadana, desde el miedo y el estigma. Y es aquí donde se comete el primero de los errores: plantear, casi por inercia, que las migraciones suponen una amenaza para las sociedades de acogida sin contemplar la diversidad de las mismas, sus causas y sus aportes.

“Unos 80 inmigrantes superan la valla en Melilla en un asalto masivo” (TeleMadrid, 12 de agosto de 2014), “Zoido reconoce que la llegada de inmigrantes ha colapsado el sistema” (La Verdad, 21 de noviembre de 2017), “Polémica por el internamiento de 500 inmigrantes en una cárcel de Málaga” (La Vanguardia, 21 de noviembre de 2017), “Cuatro guardias civiles heridos en un nuevo asalto masivo a la valla en Melilla” (ABC, 13 de mayo de 2019)...son solo cuatro ejemplos de titulares que habitualmente se pueden leer en los medios de comunicación. De la realidad se pasa a una realidad distorsionada que genera miedo, odio y, como consecuencia, violencia. Siempre es el mismo ciclo. Es pertinente mencionar aquí los terribles episodios que el pasado año se vivieron en el centro de menores de Hortaleza, en Madrid, sobre cuyos protagonistas, los mal llamados “menas”, se vierten mentiras indecentes de difícil justificación: hablamos de niños y niñas. La llegada de la extrema derecha al Parlamento de nuestro país no ha hecho sino acelerar la transmisión de informaciones de corte xenófobo que construyen imaginario individual y colectivo y que se legitiman, además, en una parte del ámbito mediático de este país. Relatos de odio que se difunden sin freno y sin culpa, pero también sin alma.



Ilustración_Benedeto Cristofani
Fundamentalism distorts the representation of Arab culture.
Publicado en; Courrier international

En 2014, Red Acoge publica un valioso informe en el marco de su campaña “Inmigracionalismo” para solicitar a los medios de comunicación que hagan autocritica en relación al tratamiento informativo que se le otorgan a este tipo de informaciones: 1700 informaciones analizadas de 25 medios de comunicación diferentes. Estereotipos, criminalización, falta de contextualización, alarmismo, escasez de testimonios de personas inmigrantes, excesivo protagonismo de fuentes oficiales, asociación entre inmigración y pobreza-violencia y también un lenguaje alarmista y sensacionalista. Son los principales errores a la hora de elaborar una información social.

Los medios de comunicación son un aliado estratégico en la defensa de los DDHH de las personas migrantes y su responsabilidad es vital para crear opinión pública. Si la información no es de calidad y no tiene los elementos de conocimiento, pluralidad, honestidad y responsabilidad provocará en la ciudadanía una opinión dañina, nociva e injusta hacia los demás. Es más necesario que nunca apelar a la responsabilidad individual y hacer entender que hay que dejar a un lado la actitud pasiva cuando nos enfrentamos a una noticia: no podemos ver, leer o escuchar sin cuestionar, sin filtrar, sin contextualizar. En un mundo que gira ya a golpe de tweet y de impactos es difícil recibir buen contenido informativo, no porque no exista, sino porque en mitad de la marejada es casi imposible estar en calma. En contraposición a esto, se encuentran medios alternativos alejados de intereses partidistas y de grandes poderes que cuentan con una mayor cuota de libertad para ejercer la profesión haciendo uso de los valores clásicos del Periodismo. Y existen profesionales en los medios que, dentro del margen que les queda, ensanchan un poco sus brazos para informar desde el rigor y desde la verdad.

Ya a principios de este nuevo siglo, el mundo académico empezaba a introducir en sus investigaciones esta cuestión. En 2011, J. Álvarez Gálvez en su artículo “La representación mediática de la inmigración: entre el encuadre y el estigma”, hablaba de la necesidad de una ética mediática que permita y favorezca un tratamiento más cuidadoso de la inmigración como grupo en riesgo de exclusión. Una ética que sitúe su énfasis en la verdad e imparcialidad de las distintas informaciones y que no asuma la noticia como un mero producto de mercado que se puede vender o comprar.

Estos días de encierro estoy leyendo “Personajes desesperados”, de la escritora estadounidense Paula Fox. Esta historia, protagonizada por una acomodada pareja neoyorquina de mediana edad y sin

hijos, arranca con el convencimiento de la mujer, Sophie, de que ha contraído la rabia después de que un gato callejero la mordiera cuando iba a darle de comer. Me voy a detener en un breve diálogo entre ella y un amigo de la familia, Francis:

“(...) Cogió la fría botella de cerveza con la mano izquierda. Notó una punzada de dolor. Él le vio hacer una mueca.

-Voy a llevarte al hospital. Hay uno muy bueno cruzando el puente.

-Aún no, dijo ella con firmeza.

-¿Por qué no, Sophie? No es complicado.

-No pienso ir al hospital por algo tan tonto como esto (...).”

Un hospital “bueno”. La decisión de no ir porque eres consciente de que puedes hacerlo cuando quieras, cuando duela más, cuando empeores, cuando te asustes. Una paradoja leerlo en un momento en el que la defensa de la sanidad pública en nuestro país, no exenta de bulos, nos hace salir a las ventanas y a los balcones para aplaudir, puntuales, a quienes ahora, y no antes, llamamos héroes. Una sanidad pública que también se encuentra sostenida por las personas inmigrantes, por cierto. ¡Salud!, que es lo que ahora pedimos todos.



Ilustración_Jon Krause

El emigrar no es fácil, especialmente si es ilegal, como en mi caso. Hace poco más de dos años salí de mi país. Fue una aventura llena de incertidumbre, expectativas, felicidad, tranquilidad, tristeza, añoro, etc. Recuerdo que estaba en el trabajo en la ciudad de Tanger, era martes por la tarde cuando mi amigo me llamó y me dijo que saldríamos mañana al amanecer. Después de unas horas, salí del trabajo a las nueve de la noche, me fui a casa, recogí mis cosas y luego fui a la estación. Tomé el taxi para ir a mi querida Larache (la ciudad en la que crecí). Llegué tarde en la noche y allí mi amigo Taha me estaba esperando. Comenzamos a pasar el rato en la ciudad durante horas hasta que nuestros amigos nos llamaron. Nos dijeron que nos estaban esperando en una casa. Nos dirigimos hacia ellos y nos quedamos esperando a que los guardias fronterizos se fueran. Se acercaba el amanecer y los guardias no se iban, por lo que la tensión a nuestro alrededor aumentó. Después de horas de ansiedad isonó un teléfono! y escuchamos una voz que decía que se iban.

La esperanza regresó, así que cargamos el bote inflable, la comida, el agua y el combustible que necesitábamos. Éramos 16 personas y con la ayuda de todos logramos meter el bote en el agua, a pesar de las fuertes olas del mar y de las rocas, porque no había arena lo que lo hacía aún más difícil. Pusimos en marcha el motor y subimos uno por uno. Luego nos llevó a romper las olas del mar hacia España. Minutos después de abandonar la tierra nos encontramos con un barco de pesca, y nos dijeron que moriríamos antes de llegar a España porque el clima no es adecuado para navegar. Pensamos que son arrogantes y tienen la intención de traernos de vuelta a la ciudad. Continuamos navegando con indiferencia, desafortunadamente para nosotros encontramos otro bote para pescar de regreso a la ciudad, nos dijeron lo mismo que el otro bote, que el clima no es adecuado para navegar. Seguimos navegando y todos estábamos preocupados por lo que nos dijeron esos marineros. Aproximadamente una hora después se cumplió una de nuestras preocupaciones, las olas del mar comenzaron a manipularnos, y lo que empeoró las cosas fue la aparición de un agujero en el bote. Estábamos en pánico en ese momento. Comenzamos a cerrar el agujero con bolsas de plástico rellenas de calcetines, sin embargo, el agua continuaba entrando. Estábamos confundidos. Tuvimos que descargar parte de la carga, así que vaciamos las botellas de agua y las cortamos por la mitad para usarlas para eliminar el agua del bote y también arrojamos alimentos en el mar, de lo cual nos arrepentiríamos más tarde. Comenzamos a turnarnos para vaciar el agua del bote mientras nos estremecíamos por el frío. Estábamos contando historias para consolarnos y también recitar el Corán y la súplica. Pasamos horas y horas así hasta que vimos algunas luces. ¡Sí, es la tierra!!!

La alegría se extendió en nuestras caras, y esta alegría desapareció pronto cuando el motor del barco dejó de funcionar. El silencio reinó entre nosotros, y nuestra cara se puso pálida. Comenzamos a gritar con la esperanza de que alguien viniera a rescatarnos, y fue en vano, pero nuestro amigo el capitán del bote tuvo un papel importante, no se desesperó y siguió intentándolo hasta que el motor volvió a funcionar. La alegría regresó a nuestras caras. Continuamos nuestro camino hasta llegar a tierra.

Eran las cinco de la mañana del día siguiente. Era una sensación indescriptible, como si hubiera sido creado de nuevo, y con eso, la suerte nos ha sonreído nuevamente y nos ha dado una nueva vida, después de un viaje que duró veintitrés horas en el mar. A pesar de que el viaje fue tan largo, antes de irnos de la playa hundimos el bote para no dejar ningún rastro de nosotros. La mayoría de los miembros del grupo tuvieron contacto con personas que iban a recogerlos. Entonces le dije a mi amigo que teníamos que abandonar el grupo y seguir nuestro camino. Le dije que teníamos que movernos lo más lejos posible del pueblo, porque el bote nos llevó a uno de los pueblos de la ciudad de Cádiz. Él estuvo de acuerdo. Nos fuimos caminando por el bosque para alejarnos del pueblo. Cuando sentimos que estábamos lejos dormimos un poco para continuar nuestro camino.

Al despertar comenzamos a lamentarnos por la comida que habíamos arrojado al mar y el agua, sentimos la amargura del hambre y conocimos el valor de la comida y del agua, y no queríamos nada más que regresar al pueblo del que habíamos escapado. Pasamos más de un día desperdiciado en el bosque, cuando llegamos a una de las colinas con vista al mar queríamos dormir un poco, no sé cuánto tiempo dormimos, pero recuerdo que me desperté antes que mi amigo, di unos pasos hacia el mar, de repente vislumbré algo extraño que mis ojos no creían, es el pueblo, y rápidamente corrí gritando: "Taha, despierta,



lo encontramos, es el pueblo". Se despertó asombrado y no lo podía creer incluso cuando lo vio con sus propios ojos, y la sonrisa estaba en su rostro. Nos dirigimos hacia el pueblo y cuando entramos, lo primero que hicimos fue tomar una foto conmemorativa. Luego pasamos a sus barrios, hasta que nos encontramos con un joven que se dirigía hacia nosotros con su automóvil. Comenzó a hacer preguntas y no teníamos idea de lo que estaba diciendo. Salí de su auto, nos dio una botella de agua y nos llevó al otro lado de la calle donde estaban sus amigos, nos dejó con ellos y fue a buscarnos algo de comer. Su trato con nosotros fue más que maravilloso. Trajo a un joven de nuestro país para que nos tradujera, el trato del joven marroquí a nosotros también estuvo al nivel. Pasamos todo el día en su hospitalidad y por la noche volvimos a dormir en el bosque. Y al día siguiente volvimos al pueblo. Nos estaban esperando para llevarnos a la estación, y allí tomamos el autobús con destino a Málaga. Llegamos a las cinco de la tarde, luego tomamos el boleto de autobús a Tarragona, y allí mi tío nos estaba esperando. Nos llevó a su casa en un pueblo de la ciudad de Lérida, donde vive con su pequeña familia. Cuando llegamos nos dimos una ducha y nos fuimos a dormir. Recuerdo que no nos despertamos hasta el día siguiente, nos sentimos tranquilos en ese momento.

Pero no estábamos satisfechos con la situación, queríamos ir a un lugar donde hubiera trabajo. Después de un mes mi amigo se fue a San Sebastián a un centro de menores de edad. Yo me quedé allí tres meses más, buscando alguna forma de abandonar el pueblo. Un día estaba pasando el rato en una de las plazas del pueblo y conocí a un grupo de jóvenes que eran de Argelia. Comenzamos a conversar y, aparentemente, tenían experiencia. Me dijeron que todavía soy joven y que puedo tener un futuro mejor en Bilbao. Me dieron los nombres de unas asociaciones que se ocupan de los asuntos de los inmigrantes y las etapas que debo seguir. Después de días y días de pensar, estaba decidido a ir a Bilbao y le dije a mi tío que tenía amigos allí, aunque no conocía a nadie, y que iría allí para construir una nueva vida.

Al día siguiente me dirigí hasta la estación y tomé el autobús a Bilbao a la una de la madrugada. Esa noche no cerré mis párpados, solo pensaba en lo que me esperaba allí. Horas después del camino, cuando entramos al País Vasco, sólo vi las montañas que nos rodeaban, lo que me sorprendió, así que me dije a mí mismo: "Esto merece sufrir por ello". Llegamos a Bilbao a las siete de la mañana, me bajé del autobús y lo primero que hice fue seguir los pasos que me indicaron los amigos argelinos. Fui a un barrio conocido por la gran cantidad de inmigrantes que viven allí, se llama San Francisco. Entre pero estaba casi vacío, porque eran las primeras horas de la mañana. Luego fui a una de las oficinas llamadas SMUS para pedir el albergue y la tarjeta de los comedores sociales. Allí me dijeron que hay muchas personas sin hogar esperando, así que también tuve que esperar. Me dieron una tarjeta de comedor, solo incluía la cena, válida por un mes y eso no estuvo mal para mi primer día. También me dijeron que tenía que venir todos los días a las nueve de la mañana porque no había un lugar vacío en el albergue. Me fui y mi gran preocupación era donde pasaría la noche. Así regresé al barrio anterior, fui y comencé a buscar ayuda, pero sin éxito. Pronto descubrí que ese barrio no era adecuado para un inmigrante sin papeles, así que tuve que salir de él lo antes posible. Estaba oscuro y estaba dando vueltas por la ciudad buscando un lugar para pasar la noche, no tenía solución, excepto aceptar la realidad y dormir en uno de los parques de la ciudad.

Desafortunadamente mi primera noche llovió, y al día siguiente volví al SMUS, y me dijeron que volviera al día siguiente, y luego fui en busca de asociaciones para que me ayudaran. Después de ir y venir y buscar durante seis días, me dieron tres días en el albergue. En el comedor conocí a un paisano, le dije que solo me quedaba un día en el albergue y volvería a la calle otra vez. Me dijo que pasaría la noche con otros paisanos debajo de uno de los puentes, así que podía quedarme con ellos, pero tenía que encontrar una cama. Al día siguiente me encontré con él y fuimos a buscar la cama a la basura hasta que encontramos una que la llevamos con mis cosas al puente, y así tuve un lugar donde dormir. Después de encontrar donde pasar la noche, mi única preocupación era registrarme en una asociación para estudiar. Solía pasar la mayor parte de mi tiempo moviéndome entre una asociación y otra, y pronto comenzaron a llamar. El estudio comenzó con cuatro asociaciones al principio. Ahora estudio en dos de ellas: Fundación Itaka-Escolapios y Peñascol S.Coop. en Montaña.

Después de pasar tres meses y medio viviendo debajo del puente, entré a uno de los albergues llamado Lagun Artean, y aproximadamente dos meses después me mudé a otro albergue llamado Epeletan, perteneciente a Itaka-Escolapios, y tres meses más tarde me mudé a uno de los pisos del Programa Aukera de la misma fundación, donde aún vivo hasta ahora.

ABDESSALAM TOUHAMI

Joven de Aukera

TESTIMONIOS

CONSTRUIR CULTURA GITANA ES RESISTIR

Este texto forma parte de una iniciativa conjunta de medios aliados de Rromani Pativ, El Salto, Pikara Magazine y CTXT, y la colaboración de La Directa, con ocasión del día internacional de la resistencia rromani.

Publicado en: www.pikaramagazine.com

“¿Por qué estudiamos en los colegios la vida de los pueblos esquimales y nada del pueblo gitano?”. La pregunta aparece en uno de los recesos que tienen los congresos entre charla y charla. Bruno Jiménez es profesor de música en Navarra y lamenta el desconocimiento absoluto que se tiene de la historia de su pueblo. Porque no se estudia. Porque se ignora. Porque se oculta.

“La ausencia de la cultura gitana en la educación es una decisión política, y es la marginación total. Es la falta de rigor en la educación”apunta el sociólogo Nicolás Jiménez.

La activista gitana **Silvia Agüero** está dedicando parte de sus días de confinamiento, el poco el tiempo que le queda después de trabajar en las redes de emergencia antirracista, a escribir para su hija cuentos protagonizados por gitanas. Después de comprar libros que se suponen que visibilizan a heroínas poco habituales en los relatos más mainstream su enfado por la ausencia de referencias gitanas se ha transformado en creatividad.

La falta de referentes del pueblo gitano en la producción cultural (desde películas, a series, pasando

por la literatura, los programas de televisión y el teatro) o, más bien, la carencia de referentes no estereotipados o que no cumplan con el imaginario payo habitual es una de las luchas de diversos colectivos. Verse, conocerse y reconocerse en los productos habituales de socialización es una necesidad.

Celia Montoya es actriz y activista en contra del antigitanismo. Tiene claro cuáles son sus líneas rojas a la hora de aceptar trabajos, “yo no hago papeles de gitanas estereotipadas”, dice, y cuál es el camino que hay que seguir y por el que hay que luchar: “Nuestra historia la tenemos que contar nosotras y quieren que no tengamos nada que aportar, nos quieren usar como títeres”. Con un discurso rápido y lleno de referencias y ejemplos, Montoya ofrece casos negativos, pero señala también muchas propuestas que aplaudir y consumir.

Recuerda, con cierto enfado, cuando la rechazaron en dos convocatorias a unas becas un proyecto para hacer teatro sobre la memoria del pueblo gitano y al año siguiente sí financiaron un proyecto similar en el que participan gitanas, pero la dirección y la dramaturgia estaba en manos de personas payas.

“En un momento en que Europa corre el riesgo de caer en el neofascismo, un grupo de actores está pidiendo un ejército romaní con el fin de defenderse. Una fuerza de intervención rápida para luchar contra la discriminación estructural, el racismo y el antigitanismo, pero también como emancipación de un papel internalizado de las víctimas”. Así explica la web del berlinés Maxim Gorki Theatre la obra de teatro vanguardista Roma Armee, que Celia Montoya vio en directo y referencia constantemente.

“Si en España se trata mal a la cultura, imagina cómo se trata a la cultura gitana”,

lamenta la actriz, quien nombra la película Gypsy Queen, que tiene como protagonista a una gitana boxeadora. Por este trabajo, la rumana Alina Kerban estuvo nominada en 2019 a los premios del cine alemán como mejor actriz. Giuvlipen es la primera compañía de teatro independiente feminista romaní en Rumania, otra de las referencias de Montoya. “Los temas de nuestros espectáculos son diversos, pero tienen una cosa en común: hablamos abiertamente temas que a veces la historia, a veces la mentalidad y las



Fotografía_ Amuge

restricciones sociales o políticas han silenciado. En cada show nuestro objetivo es reivindicar el arte, la historia y la identidad cultural romaníes, a través de historias contadas por nosotros, los artistas y artistas romaníes”, explica la compañía en su web.

“En Europa se están haciendo cosas muy interesantes, se está dando valor a las propuestas gitanas, algo que en España no está pasando. Las asociaciones gitanas deben usar su fortaleza para sacar nuestros espectáculos adelante”,

clama Celia Montoya, también cantante y quien colabora en el programa ‘Gitanos. Arte y cultura romaní’, de Radio Nacional de España (RNE), donde recupera partes de la historia y aportaciones que han hecho las mujeres gitanas.

Desde junio de 2017, Berlín acoge la sede del Instituto Europeo de Arte y Cultura Gitana. El 0,01 por ciento de las obras de arte expuestas en los museos de Europa son de artistas gitanos, se contó en la inauguración del espacio cultural.

Para hablar en primera persona creó Estrella Jiménez a la Princesa Chaborrí. “En la literatura los

referentes gitanos ficticios los fabricaron autores que no eran gitanos, utilizando esa parte bohemía tan distinta y especial de vivir que teníamos para reforzar intereses de la sociedad mayoritaria, apoyando y estereotipando según la necesidad de la época”, apunta. La Princesa Chaborrí es un personaje adolescente que narra la historia del pueblo romá, desde su llegada a la península ibérica hasta nuestros días, deteniéndose en las fechas más significativas desde la perspectiva del pueblo gitano. “Creé la exposición ‘La Princesa Chaborrí, conóceme’ para dar una respuesta correcta y real de la historia del pueblo gitano en España y de cómo colaboró en su construcción cultural a lo largo de los siglos. También para que la sociedad mayoritaria entienda por qué estamos en desigualdad hoy en día a pesar de llevar tanto tiempo aquí. Y otro de los motivos es que los niños y adolescentes gitanos tuvieran un referente creado por una autora gitana para dignificar la verdadera historia”, explica Estrella Jiménez, que trabaja como agente de salud y diseño gráfico en la Plataforma de Asociaciones Gitanas de Cantabria, la Plataforma Romanés.

La otredad

“En la cultura popular no hay personajes gitanos, no ya personas, sino construcción de personajes en ninguna de las artes. El sujeto gitano ha ido perdiendo posición de manera que, en los últimos 50 o 60 años, ha sido encasillado exclusivamente en lo marginal. Y eso no permite una épica, es difícil construir personajes en torno a esos silenciamientos; a veces sí se da un encanto bohemio o quinqui. La gente cada vez está más limitada en su imaginario”, sostiene Jiménez, uno de los impulsores del blog ‘Pretendemos gitanizar el mundo’.

Tal vez pueda de servir como ejemplo el caso de la actriz **Alba Flores**. “Es cierto que los dos papeles, en Vis a vis y en La casa de papel, he hecho de delincuente: eso a mí no se me escapa. A ver si ahora consigo tener otros papeles que den un reflejo más diverso del mundo, porque si no parece que caemos sin parar en estereotipos”, responde **en una entrevista con El Salto**, cuando le preguntan si ser una actriz racializada, leída como gitana, le limita el tipo de papeles que puede hacer.



Fotografía_ Imagen del espectáculo Roma Armeé.

“Cuando alguien que escribe un guion se pone a pensar en un personaje gitano, siempre tiene que ver con drogas y eso tiene que ver con los estereotipos”, añade Jiménez.

Otro ejemplo. La premiada película Carmen y Lola, que narra la relación de dos lesbianas gitanas, desaprovecha la oportunidad de contar la diversidad de las mujeres gitanas para caer en los habituales arquetipos. Celia Montoya hizo el casting para esta película, a la directora le gustó su interpretación, cuenta, pero le pidió cambiar su habla de gitana de Madrid: “Tienes que ensuciar el acento porque hablas como una profesora de Valladolid”, rememora que le dijo. “A mí eso me pareció un insulto”, cuenta la actriz por teléfono.

“La directora nos presenta todos los estereotipos que tenemos los payos de la comunidad gitana, pero además con esa mirada antropológica del que se ha colado en una comunidad extraña y nos la muestra ‘desde dentro’. La directora abusa de esa mirada documental, ‘antropayológica’ la llama un amigo mío gitano, de pasen y vean el mundo gitano”, escribía Javier

Sáez en Pikara Magazine al respecto. Una mirada que define también programas de televisión como Gipsy Kings, donde el punto de vista payo es el que define al pueblo gitano, a pesar de que el formato sea tipo reality en primera persona.

“Si la directora no cuestiona su posición de privilegio en su lenguaje, ni en su enfoque, se puede caer en una mirada colonial, de hablar desde un lugar de poder (blanco, payo, cis, etc.) sobre una comunidad oprimida, sin interpelar ese lugar de enunciación privilegiado”, publicaba también Sáez.

Esa mirada privilegiada que enseña ‘al otro’ es también identificable en un reciente ejemplo mediático: MasterChef, el programa de cocina de la televisión pública. La última edición incluía como concursante a una mujer trans gitana, Saray Carrillo, todo un ejemplo de interseccionalidad y una típica historia de superación personal muy estrujada en el día de estreno, cuando se presenta a la gente participante. «Me he equivocado. Mi intención era meter a alguien trans para normalizar, pero no ha sido así. Lo bonito de la integración es tratar a todo el

mundo por el igual y MasterChef es un programa estupendo para dar visibilidad. Saray no lo ha utilizado», se afirmó desde la productora, explicaciones tras la expulsión Carrillo recogidas por El País, en un artículo que titularon ‘Gitana y trans en MasterChef: cuando la apuesta por la diversidad sale mal’. Twitter no tardó en llenarse de respuestas a esa postura, recordando que la concursante no debía hacer pedagogía y que esa petición es paternalista y condescendiente.

El espacio que el pueblo gitano tiene en los medios de comunicación, una de las herramientas de culturalización fundamental, es otra lucha de diversos colectivos. “Tenemos que exigir, porque tenemos derecho a ello, un espacio en la tele pública hecho por gitanos porque la televisión entra en todas las casas, no podemos quedarnos únicamente en hacer cosas para internet y en dar charlas en las universidades”, reclama Montoya.

“Los medios de comunicación son en general replicantes del sistema, construyen una realidad que interesa al poder”, afirma Nicolás Jiménez. La identificación recurrente con lo miserable y lo marginal es una de las críticas habituales



Documento de
PRESENTACIÓN
AMUGE

Euskadiko emakume ijitoen elkartea.
Asociación de mujeres gitanas de Euskadi



Fotografía_Gessamí Forner

La asociación AMUGE fue fundada en febrero de 2003, fruto de un grupo de mujeres tanto gitanas como no gitanas con inquietudes y deseos de participar activamente en la sociedad, siendo pioneras en Bizkaia.

En abril de 2012 Tamara Clavería Jiménez, una mujer gitana con formación y experiencia en el ámbito socio-educativo, junto con otras dos mujeres, reconocidas en su cultura, tomaron las riendas de la Asociación, siendo la primera de ellas la nueva Presidenta de AMUGE. En la actualidad, AMUGE, Asociación Intercultural para la promoción y el empoderamiento de las mujeres gitanas de Euskadi está muy implicada en mejorar la situación del pueblo gitano y, especialmente, la situación de las mujeres gitanas.

Por eso, tiene como misión defender y promover los derechos y el desarrollo integral de la comunidad gitana en general y, en especial atención, la promoción y el empoderamiento de las mujeres gitanas de CAPV, sin perder su especificidad étnica cultural. Actualmente la componen 117 socias

de la antropóloga Teresa San Román. “La mayoría de las veces solo se habla de lo gitano para afianzarlo en una visión estereotipada”, ha denunciado por su parte el periodista Joan M. Oleaque.

El proyecto Rromani Pativ, que además de apuntar las malas prácticas informativas ofrece recursos para enfrentar el antigitanismo desde los medios, denuncia de manera recurrente la irresponsabilidad de algunos medios en el tratamiento de la información de los colectivos racializados. “Siguen esta línea colocando al pueblo gitano y a lo gitano en los lugares comunes de la otredad, la pobreza, la exclusión social, lo pintoresco o la criminalidad...”, denuncia Rromani Pativ **en su último informe.**

En la última edición en papel de Pikara Magazine, Silvia Agüero escribe: “Recuerdo perfectamente cuando en el instituto, con 13 años, me obligaron a leer La Gitanilla de Cervantes. Recuerdo el dolor de estómago de la vergüenza que sentía por ser gitana”.

“Resistencia es construir cultura gitana y apoyar a los artistas gitanos”, cierra Montoya.

Nuestro enfoque y marco de la intervención social comunitaria es desde la interrelación del “feminismo dialógico gitano” y la lucha contra todas las violencias machistas.

1. Nuestro posicionamiento político-ideológico:

El feminismo gitano se desarrolla durante la tercera ola y rompe con la idea de “lo común”, lo homogéneo (la mujer blanca, de clase media, urbana, heterosexual...) y que se define básicamente en base a la opresión que, sufrida debido a su género, sin interrelacionar otro tipo de opresiones.

Desde AMUGE y teniendo en cuenta nuestra realidad concreta como mujeres gitanas, ponemos de manifiesto la necesidad de incorporar el feminismo gitano como parte de la lucha por los derechos de las mujeres y la erradicación de las violencias machistas. Basando la forma de acción a través de un diálogo igualitario con otras mujeres y teniendo en cuenta las diversas culturas y niveles educativos. A esto es lo que se conoce como “feminismo dialógico”. De esta manera, generamos sinergias y compartimos luchas con otras reivindicaciones feministas como son los feminismos negros, islámicos y antirracistas (los mal llamados, feminismos de los márgenes). En este compartir, también hay luchas concretas que nos unen como son el antirracismo, la superación de las desigualdades sociales y el reconocimiento identitario.

Por nombrar brevemente, aquí exponemos las **características del feminismo gitano**:

1. *Igualdad real para las mujeres tanto dentro de sus propias comunidades como en la sociedad*
2. *Igualdad en el marco de un estricto orgullo por lo gitano.*
3. *No excluye a los hombres.*
4. *Colectividad sobre individualismo.*
5. *Complicidad con las payas, no tutela.*
6. *Feminismo basado en las propias vivencias.*
7. *Respeto a las mujeres mayores*

Debido a este posicionamiento ideológico político, tanto la forma de organización interna-externa de AMUGE como las acciones, fines, proyectos, etc. van alineados y en consecuencia.

Nuestros fines

- Promover la igualdad real entre hombres y mujeres, impulsando procesos de empoderamiento de las mujeres y de reflexión sobre masculinidades hegemónicas con los hombres.
- Trabajar para la eliminación de cualquier tipo de violencia contra las mujeres y las niñas.
- Contribuir a erradicar el racismo y, en particular, el antigitanismo mediante acciones de educación, sensibilización, denuncia e incidencia.
- Fomentar el uso del euskera en la población gitana.
- Incorporar en la lucha feminista la lucha antirracista, mediante acciones de sensibilización y formación y la creación de redes sólidas dentro del movimiento feminista, fuera de jerarquías y tutelajes.

- Promover acciones para mejorar la salud de las niñas y mujeres gitanas y, en general, del pueblo gitano.
- Exigir una educación verdaderamente inclusiva, feminista e intercultural, tanto en espacios formales como no formales.
- Incrementar el éxito escolar del alumnado gitano reivindicando políticas y estrategias que garanticen que el alumnado promocióne con éxito.
- Promover el asociacionismo y la acción voluntaria del pueblo gitano, con especial atención en las mujeres y la juventud gitana.
- Fortalecer el tejido comunitario junto con otros agentes locales, a la vez que se impulsa la participación social y política de las mujeres y la juventud gitana.
- Desarrollar acciones para la promoción y defensa de los Derechos Humanos y la Paz.
- Mejorar la calidad de vida del pueblo gitano, mediante una intervención social integral comunitaria.

- Trabajar por la inserción laboral de las personas gitanas mediante la formación y la orientación dirigida a superar su situación de desventaja social y laboral.
- Exigir la igualdad real entre personas gitanas y no gitanas, reivindicando a las instituciones que promuevan políticas efectivas para la erradicación del antigitanismo.
- Atender y acompañar a menores gitanas y gitanos, para el desarrollo integral de sus capacidades y habilidades.
- Visibilizar la práctica y la teoría del feminismo gitano, dando a conocer nuestras reivindicaciones, para que se reconozcan e incluyan las necesidades y demandas de las mujeres gitanas dentro del movimiento feminista.
- Revalorizar la cultura del pueblo gitano y difundir sus valores en la sociedad, rompiendo con los prejuicios y estereotipos existentes.
- Promover y desarrollar actividades educativas para la transformación social, dirigidas tanto al pueblo gitano como a la sociedad mayoritaria.



Para alcanzar los fines anteriormente descritos, AMUGE se propone llevar a cabo iniciativas y actividades que promuevan y faciliten la incorporación de la comunidad gitana en general, teniendo como prioridad a las mujeres gitanas en las siguientes áreas: EDUCACIÓN, JUVENTUD, IGUALDAD, FORMACIÓN Y EMPLEO, VOLUNTARIADO E INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA.

Área de educación

- **Proyecto chalar dur**, de intervención socioeducativa para garantizar el éxito escolar del alumnado gitano de bizkaia.
- **Bide laguna**, programas de refuerzo, orientación y apoyo.
- **Servicio de referentes culturales: dirigido a los centros escolares.**
- **Servicio de formación en coeducación y orientación académico profesional no sexista, feminismo gitano, antigitanismo y claves para garantizar el éxito escolar del alumnado gitano.**
- **educación para personas adultas.**
- **Tertulias literarias.**

Área de juventud

- **Programa bideratu roma**, la actividad tiene como objetivo promover la autonomía personal e integración comunitaria de la juventud gitana de 13 a 18 años de euskadi.

Área de inserción laboral

- **Servicio de información y asesoramiento:** orientado a familias

facilitando información sobre recursos de la zona.

- **Servicio de orientación socio-laboral**
- **Oficina colaboradora de lanbide.**
- **Proyecto acompañamiento para la activación laboral de jóvenes de la comunidad gitana.**

Área de voluntariado

- **Promoción del voluntariado de las mujeres gitanas de la comunidad autónoma del país vasco.**

Área de incidencia social y política

- **Incidencia social y política: impulso del asociacionismo.** amuge confirma su compromiso con los movimientos, órganos y redes que reivindiquen derechos sociales en general y de las mujeres en particular, promoviendo la interlocución con las instituciones y la sensibilización ciudadana.

Área de igualdad

- **Escuelas de empoderamiento**
- **Servicio de formación en género**
- **Coro feminista de mujeres gitanas gure golé.**

- **Programa de nuevas masculinidades en la comunidad gitana roma eraldatuz.**

- **Tartekari sarea.** desde 2012, amuge participa en esta red de agentes de apoyo social a mujeres que sufren violencia de género.

- **Proyecto mujeres gitanas: cuerpo, voz y palabra.** Su principal objetivo es desmontar estereotipos sobre las mujeres y fomentar la igualdad de género, utilizando las artes escénicas para favorecer la seguridad de las mujeres.

- **Proyecto de salud Sastipen romi.** se centra en potenciar el autocuidado de las mujeres gitanas entendiéndose como una herramienta de empoderamiento.

- **Tras las huellas de las mujeres gitanas** con este proyecto se pretende dar a conocer la memoria histórica de mujeres gitanas de la comunidad autónoma de euskadi.

- **Publicaciones: romani hadin:** tras las huellas de las mujeres gitanas.

«A las gitanas se nos ha deshumanizado para decirles a las otras que no están tan mal»

Mertxe Arratibel;

Publicado en: <http://andra.eus/>, el 6 de noviembre de 2019



La representante de la asociación de mujeres gitanas de Euskadi Amuge, Tamara Clavería, participó en las Jornadas Feministas de Durango para denunciar sin tapujos la discriminación y “odio” que sufre su pueblo, y en especial, las mujeres. Comenzó su intervención yendo al grano: reclamó al Movimiento Feminista que incorpore la lucha antirracista “en todos sus planteamientos, haceres y estrategias”.

Y es que el pueblo gitano, según dijo, ha sufrido 479 años de represión sistemática legal desde 1499 hasta 1978. En ese período, se promulgaron en el Estado “más de 250 leyes antigitanas” que han dado como resultado un “odio específico” al pueblo gitano, que ella tildó de “antigitanismo”.

Las medidas aplicadas contra las mujeres han sido especialmente brutales. Clavería citó las esterilizaciones forzosas a las que se las ha sometido durante décadas en Europa y por las que nadie les ha pedido perdón. Acciones como esta, a su juicio, persiguen “deshumanizarnos y decirnos a vosotras que no estais tan mal, que otras están peor”, interpeló a un auditorio de 3.000 mujeres que la aplaudió intensamente.

DISCURSO COLONIAL PLAGADO DE ESTEREOTIPOS

Como sucede con otras etnias minoritarias, las gitanas también son representadas mediante un “discurso colonial” plagado de “estereotipos machistas” que las conceptúan como personas socialmente excluidas que viven en chabolas, “sumisas y víctimas de nuestra propia cultura opresora, como si a las mujeres y hombres payos no les atravesase también el patriarcado”.

Dado que son las mujeres gitanas quienes mantiene viva su cultura, no es de extrañar que el panorama actual del colectivo pinte poco optimista. La responsable de Amuge deploró la ausencia de mujeres gitanas de los centros de poder, que dos de cada tres familias no tengan cubiertas las necesidades básicas y que las personas gitanas tengan veinte años menos de esperanza de vida. “Es una situación preocupante y no podemos pensar que el feminismo la ignore”, máxime cuando las gitanas son doblemente oprimidas, “primero por ser gitanas y después por ser mujeres”.

Se las ha sometido durante décadas a esterilizaciones forzosas en Europa y nadie les ha pedido perdón

Ante la previsión de una época de “fascismos y retroceso” instó a las feministas no racializadas a “resistir con alianzas sólidas” y a examinar sus privilegios para dar cabida a las reivindicaciones de colectivos hasta ahora excluidos.

El feminismo gitano no ve a “las blancas como enemigas”. Tienen muy claro quién está en frente y es el patriarcado. Tampoco excluye a los hombres de su lucha y les invita a cuestionarse su superioridad, pues para ellas es primordial mantener su cultura, en la que priman la colectividad sobre lo individual y el respeto a las personas mayores, que “han hecho que nosotras estemos aquí”. Son tales las diferencias con el pensamiento dominante que entienden que integración equivale a diluirse.

Por eso no les sirven las referentes del feminismo blanco, a quien le piden “complicidad, no tutela”. Buscan las suyas propias en una denodada lucha contra el olvido porque “el sistema se ha encargado de que nos convirtamos en un pueblo adormecido con barrios guetizados y escuelas guetizadas”. Esa indagación les ha llevado, por ejemplo, a averiguar que la primera mujer en dar clases en una universidad europea fue precisamente una gitana, Sofía Kovalévskaya.



LA MESA DE MIGRACIONES: UN ESPACIO ECLESIAL DE ENCUENTRO, PROPUESTA Y SOLIDARIDAD

Igor Irigoyen

La Mesa de Migraciones es una comisión de trabajo a nivel diocesano que reúne, desde su inicio en 2016, a entidades y grupos de la Iglesia de Bizkaia que trabajan en el ámbito de las migraciones y con especial vinculación a esta realidad social. Es una comisión que depende de la Delegación de Caridad y Justicia, la coordina la responsable de migraciones de la diócesis y en la que participan también los delegados de Caridad y Justicia y de Anuncio y Catequesis. Las entidades que formamos parte y solemos encontrarnos en este espacio somos Cáritas, Bidesari, Fundación Ellacuría, Oblatas-Lehio Zabalik, los grupos de Txoko y Misa Latina, Claretianos e Itaka-Escolapios.

En las reuniones de la Mesa, normalmente una vez al mes, hacemos seguimiento de la realidad social en este ámbito, compartimos las líneas de trabajo e inquietudes de las diferentes organizaciones, así como propuestas de actividad en fechas destacadas, como el día internacional de las personas migrantes (18 de diciembre) o la jornada de oración y reflexión contra la trata de personas (8 de febrero). Junto a ello, identificamos algunos temas para ser abordados con mayor profundidad y puestos en común dentro de la Mesa, como por ejemplo han sido últimamente el de la trata, el empadronamiento de personas extranjeras o los programas de enseñanza del castellano.

Es importante destacar que el trabajo desde esta comisión es complementario a la presencia y participación en las redes civiles en este ámbito, como es el caso de la coordinadora Harresiak Apurtuz, de la cual varias entidades formamos parte activa. Además de para reforzar nuestra colaboración, este espacio eclesial de la Mesa nos ayuda a conectar mejor el trabajo en materia de migraciones con dimensiones importantes para nuestras entidades, como son la espiritualidad y el testimonio cristianos, así como tratar de promover la sensibilidad y cultura de acogida hacia dentro de la Iglesia de Bizkaia y sus comunidades. De cara a la sociedad en su conjunto, una iniciativa desarrollada

en nuestro territorio gracias al impulso de la Mesa de Migraciones ha sido la de los Círculos de Silencio. Fue el 25 de mayo de 2016 cuando tuvo lugar en Bizkaia el primer Círculo de Silencio, como acción pública no violenta de solidaridad con las personas migrantes y refugiadas, que partía de la experiencia surgida en Toulouse en 2007 y que ya veía realizándose en algunas ciudades de nuestro entorno (la más próxima, Vitoria-Gasteiz).

Desde entonces, los Círculos se han venido sucediendo en Bizkaia, de manera interrumpida, todos los últimos miércoles de cada mes y además ya no solo en Bilbao, sino que han surgido también grupos que convocan estas concentraciones en Portugalete, Barakaldo, Galdakao, Durango y Balmaseda. Con todo esto, los Círculos de Silencio han ido generando una dinámica organizativa y espacios de coordinación específicos de los que también participamos las entidades promotoras, Itaka-Escolapios entre ellas.

En lo concreto, de la organización de cada círculo mensual se va encargando por turno una de las entidades, con lo cual a Itaka-Escolapios nos suele corresponder este servicio dos veces al año. Una tarea para la que venimos contando con el esfuerzo y la creatividad de nuestra comisión social de jóvenes, Gritaka, a quienes hay que agradecer especialmente esta labor.

Por lo demás, más allá de este territorio, los Círculos de Silencio son una propuesta de movilización que va surgiendo y consolidándose en cada vez más lugares. Cabe destacar, en este sentido, la reciente puesta en marcha de los Círculos en Pamplona-Iruña, con el impulso destacado de Itaka-Escolapios y mucha implicación de nuestros hermanos y hermanas de esa presencia escolapia.

Para más información en general sobre los Círculos de Silencios y conocer en qué otros lugares se van llevando adelante, puede consultarse este sitio web: <https://circulosdesilencio.wordpress.com/>

LA INTE EN TIEMPOS

Kamel Moufdi

Biltzen

Servicio Vasco de Integración y convivencia cultural



Retratos de madera_
Stefaan de Croock

El concepto de interculturalidad apunta a describir la interacción entre dos o más culturas de un modo horizontal y sinérgico. Esto supone que ninguno de los conjuntos se encuentra por encima de otro, una condición que favorece la integración y la convivencia armónica de todos los individuos.

En nuestro caso, en Euskadi a inicios de los años 90, ya se estaba hablando de la interculturalidad como herramienta para la inclusión de colectivos como el pueblo gitano, gallego, andaluz, castellano, extremeño, etc... La integración era entendida como inclusión de todas las personas sin distinción.

Ya había diferentes culturas antes de la llegada notoria de personas inmigrantes y es cierto que llegaron a Euskadi para buscar oportunidades y mejores condiciones de vida. Este fenómeno conllevó necesidades de gestión de la diversidad y se puso el foco en aspectos de visibilización cultural (se fundaron casas regionales como la casa de Galicia u otras muchas)

Actualmente las personas inmigrantes traemos mochilas y maletas llenas de costumbres, vestimentas, vivencias, creencias, formas de ver el mundo, olores, sabores, colores, gestos, acentos y maneras de hablar, folklores etc... que se reflejan y se evidencian de manera creciente en los negocios y tiendas, viviendas y barrios, escuelas y parques... presentes en nuestras ciudades y pueblos.

idad cabe preguntarse dónde están los límites para construir la convivencia o si todo vale. La interculturalidad nos lleva a muchas reflexiones. Pero no debemos perder lo fundamental. Debemos centrarnos en lo común, en la parte más humana y

RCULTURALIDAD

DE CRISIS SANITARIA

solidaria buscando acuerdos para construir la convivencia, alejándonos de aspectos de difícil comprensión y aceptación.

Sin embargo, nos encontramos guetos, malos entendidos, discursos de rechazo, problemas de convivencia cotidiana que generan conflicto. Para afrontarlos y superarlos se hacen necesarias herramientas de mediación cultural para la gestión de la diversidad. Lo bueno del conflicto, es que siempre se aprende, es una oportunidad de reflexión y aprendizaje.

En el campo de la mediación nos encontramos con discursos de exclusión y odio, por razones diversas (bajo nivel económico, desventaja social o cultural, falta de oportunidades, ciertos comportamientos grupales) que propician en algunas ocasiones actitudes de superioridad o, en otros casos, discursos paternalistas.

Estos días de confinamiento por la emergencia sanitaria en los que la pobreza ha tocado a todos los colectivos, nos han dejado claro que necesitamos intérpretes culturales, referentes culturales, profesional sanitario y educativo formado en claves de gestión de la diversidad que pueda generar diálogo y acercamiento. Porque el conflicto aflora con mayor facilidad en tiempos de crisis como la actual.

Es urgente la activación de espacios comunitarios que faciliten y potencien la relación y el entendimiento, preparados para hacer algo en común, para vernos las caras y expresarnos libremente sin miedos, sin bulos y sin prejuicios, de los que hoy en día no nos libramos nadie, los hombres, las mujeres, los chinos, los vascos, los españoles, los latinos, los gitanos, los judíos, los musulmanes.... a modo de ejemplos. En todos estos ámbitos subrayamos la importancia que tiene hablar un idioma común.

La lengua es un instrumento básico para el entendimiento y la comunicación que propicie el avance.

La educación intercultural se empieza desde la infancia, compartiendo espacios comunes que favorezcan el conocimiento entre todos y todas y cuando nos encontremos en otros ámbitos o en cualquier otra situación, porque seguro nos encontraremos, sabremos respetarnos.

Se encontrarán nuestras hijas e hijos, con sus características personales y culturales diferentes, sin que nadie se quede atrás, con igualdad de oportunidades.

Llegará. Como hemos llegado, a que en Bilbao diariamente se hablen más de 110 lenguas. Aún estamos lejos de la diversidad londinense que puede parecer un referente cercano, con centenares de lenguas, u otras ciudades con muchos más idiomas.

Acercar a nuestros hijos-as idiomas y culturas para el reencuentro, más allá del inglés, siempre será enriquecedor. Acercarse a otros países bien sea con fines laborales, académicos o turísticos ayuda a entender y a aceptar la diferencia...En definitiva acercarse.

Para avanzar como sociedad, no hay más opción que no dejar a nadie atrás.

Nos esperan muchos retos, tanto de equidad ante la brecha digital como de intervención frente al fracaso y retraso escolar de hijos-as de familias inmigrantes. Retos que, junto a otros perseguirán la búsqueda de instrumentos que garanticen una sociedad igualitaria en la que todos y todas construyamos desde nuestras identidades un camino común.

La inmigración y algunos de sus retos más cercanos.

Aitor Oribe

Desde hace ya bastantes años, el fenómeno migratorio se ha asentado en nuestro entorno más cercano y ha dejado de ser algo minoritario y anecdótico para transformar nuestra forma de atender a las personas que acompañamos. Una muestra de ello es el aumento exponencial de los diferentes proyectos y servicios que desde ITAKA-Escolapios y la Escuela Pía se han impulsado.

En el entorno Escolapio, dicho fenómeno no es nada nuevo, ya que en muchas ocasiones la apertura de una de nuestras escuelas ha servido como punto de atracción de comunidades y personas “cercanas”, dándose una mezcla de personas de diferentes orígenes que ha enriquecido la Misión. Esta situación, nos ha ayudado a ser realmente una Orden en salida, sacándonos de nuestro lugar de confort para encontrarlo allá donde veíamos tierras de misión. El boom de la inmigración en las ciudades de nuestra provincia y el descubrir que hoy Calasanz y Jesús estarían acompañando estos procesos, nos han hecho darnos cuenta de que “Lo Escolapio” es algo más de lo que teníamos. En la actualidad, le hemos puesto como nombre el “Nuevo Nosotros”, para darle la importancia que se merece y para poder impulsarlo con todas nuestras fuerzas. Las personas que engloban ese “Nuevo Nosotros” son las verdaderas protagonistas de nuestra acción social y educativa.

Aún así, no podemos olvidarnos de diferentes retos que están en nuestra sociedad y que poco a poco deberemos ir afrontando de la manera más eficaz y cercana:

Mujeres Migrantes.

No hace falta explicar en qué consiste el techo de cristal, la discriminación de la mujer en todos los ámbitos y la respuesta a la contra que el sistema y la sociedad tienen a la lucha feminista. Si a estas trabas, le sumamos el factor migrante, subimos varios niveles en precarización laboral (relegando al cuidado de mayores y menores, ocupando tareas del hogar mal pagados y sin las condiciones legales oportunas...), dificultades en el acceso a la formación y el poder conciliarlo con los cuidados del entorno familiar, la explotación sexual de muchas mujeres... A todo esto,



hay que añadir que la mayoría de las veces, la mujer migrante es la responsable de encabezar la subsistencia de la unidad familiar, tanto si está conviviendo con ella aquí o mandando remesas a su país de origen, avocándolas a soportar situaciones inhumanas para poder lograr su proyecto migratorio.

Por lo tanto, podemos hablar de una invisibilización de la Mujer Migrante en nuestra sociedad. Sabemos que hay mujeres migrantes, pero muchas veces decimos que “no sabemos donde están”. Nos gustaría ayudar, pero no acertamos en lograr la priorización que queremos darles en los programas para así, poder atender sus necesidades y crear espacios donde se sientan seguras y protagonistas de sus vidas. Sabemos que es difícil, ya que cuando tienes las necesidades más primarias que atender, ¿cómo vas a preocuparte por esas “otras” necesidades!?

La rica experiencia de programas como Beregain, Ojalá... nos ayudan a intentar ponerlas en el centro. Ojalá nuestros proyectos vayan creciendo en esta línea.

Jóvenes migrantes.

La atención a los jóvenes migrantes es un ámbito del cual, podemos decir que tenemos una gran experiencia y donde nos encontramos con un modelo adaptado a las necesidades que nos vamos encontrando, dotándolo de una gran calidad y calidez. Esto hace que muchas veces se cree una envidia sana en otras entidades y personas.

Los retos con este colectivo son diversos y cambiantes. Por un lado, nos encontramos con el aumento exponencial de jóvenes en nuestro entorno que no encuentran respuesta a sus necesidades más básicas: residencia, apoyo en la formación, transición a la vida adulta, trabas para conseguir y mantener los permisos de residencia, falta de referentes adultos que les ayuden a sentirse ciudadanos de pleno derecho sin ser criminalizados continuamente solamente por ser migrantes....

Por otro lado, ellos deben de ser los protagonistas de todo su proceso migratorio, debemos de hacerles participe en la toma de decisiones. Este es uno de



Fotografía_Ójala

los grandes desafíos, ya que muchas veces choca con el ámbito normativo. Conjuguar todo esto es difícil, pero no es imposible si continuamos con el precepto de que somos acompañantes en su camino.

También nos encontramos con que el perfil, cada vez es más plural, y nos podemos topar con otras dificultades añadidas que posteriormente no tienen respuesta, ni por instituciones ni por entidades. Podemos destacar problemas de salud mental, consumos, ludopatías, consumo excesivo de las redes sociales, problemas de adaptación e integración... A veces estas y otras dificultades se van entremezclando y la atención dificulta el acompañamiento y el acceso a un recurso.

Remarcar que nuestro modelo de atención integral ayuda a no compartimentar a las personas que atendemos, logrando que se sientan queridas y acompañadas. Aún así, tenemos que desarrollar e impulsar más otros aspectos como pueden ser el voluntariado, la participación social, las relaciones con grupos de pares autóctonos, etc.

Asentamiento, incorporación social, voluntariado, miembros de pleno derecho.

El paradigma de la intervención con el colectivo migrante ha sido “que están aquí, pero que solamente están de paso”. Poco a poco, se va cambiando y nos hemos dado cuenta de que están aquí para quedarse; mientras puedan desarrollar su proceso migratorio y no les expulsemos o les hagamos tirar la toalla.

Debemos crear mecanismos que faciliten su asentamiento real, sin la guetización, ayudando a que exista una posterior incorporación social como ciudadanos de pleno derecho. Esta frase que queda muy bien en la Europa de los Derechos y el Bienestar Social, muchas veces es papel mojado, creándose ciudadanos de primera y ciudadanos de segunda. Casualmente las personas migrantes suelen ser estos ciudadanos de segunda y tal y como hemos comentado, las mujeres migrantes de tercera.

El impulso del voluntariado, el asociacionismo y el que sean miembros activos de la sociedad son necesidades apremiantes por las que apostar; ya que



Ilustración_Marta Villar

“Dormí y soñé que la vida era Alegría. Desperté y vi que la vida era Servicio. Serví y descubrí que en el servicio se encuentra la Alegría”. Tagore

sino, continuaremos con la mercantilización de las personas migrantes, queriéndolas para trabajar en empleos indeseados, calladas y sin presencia en el espacio público. Dentro del ámbito escolapio, estas líneas son premisas sin las cuales nuestros colegios y grupos tendrían sentido. Poco a poco vamos impulsándolas también con las personas que acompañamos en nuestros proyectos sociales.

Más allá de una ayuda, ser referentes.

Si algo define a la Escuela Pía es que nos caracterizamos por trabajar. Muchas veces por encima de otras tareas importantes. Estamos convencidos que el estar junto con las personas que acompañamos es el ejemplo más claro de ese “abajarse” que practicaba Calasanz y que nos transforma por dentro ayudándonos por extensión a transformar la sociedad en la que vivimos.

Gracias a esto, cada día impulsamos más proyectos de diferente índole, que hace unos años veríamos inimaginables. Sin ellos, hoy no se entenderían la Escuela Pía y nuestras fraternidades. Debido a esto, debemos seguir siendo innovadores, buscando alianzas con otras entidades, congregaciones y personas para poder impulsar nuevos proyectos que nos permitan llegar a más gente y situaciones que hoy en día no estamos abarcando.

Por supuesto, todo esto no tendría sentido si el voluntariado y la incidencia en nuestros colegios, Movimiento Calasanz y Fraternidades no fuesen pilares tan importantes como la labor social que pretendemos realizar.

Por último, el trabajo con otras entidades y en las diferentes redes que vamos realizando, nos facilita participar e impulsar la Incidencia Política y la Denuncia a favor de todas las personas migrantes. Es un trabajo que muchas veces es difícil de encajar con la vorágine del día a día y por nuestro empeño de atender a los realmente importantes. No podemos olvidar, que allá donde nos hacemos presentes, acabamos siendo una referencia positiva de nuestra forma de hacer Calasanz y de la gente que conseguimos convocar.

Siempre es bueno pararse y echar la mirada atrás. Detenerse un momento y volver a recordar lo vivido. Lo cierto es que ya hace unos meses que me propuso participar como voluntario en Aukera.

De primeras, me ilusionó. Participar en un compromiso nuevo, compartir momentos con gente por conocer; sin duda que todo un reto por delante. Es curioso, pero cuando comenzaba lo hacía como siempre con la idea de ayudar lo máximo posible. Y una vez más, me doy cuenta al echar la mirada atrás que en realidad ellos me han dado mucho más que lo que yo les he podido aportar.

En primer lugar, lo que me llevo son todas esas cenas y momentos compartidos, con las que me he enriquecido de una nueva cultura, de una forma diferente de vivir.

En segundo lugar, el poder poner cara y nombre a muchas historias difíciles, lo cual te hace sentir las y vivirlas mucho más. Y por último, sin ninguna duda, el entender la verdadera diferencia entre el término "piso" y "hogar". Y es que, si de algo he sido testigo, es de eso. He tenido la posibilidad de descubrir que son algo más que desconocidos que han coincidido, que su realidad se asemeja más a una familia que también tiene momentos difíciles pero en la que predomina el compartir y luchar juntos.

Por todo ello, solo lo puedo dar las gracias a Dios, gracias por poder conocer el proyecto de Aukera, porque sin ninguna duda ha sido también una gran oportunidad para mí.

En 2017 me fui a pasar la frontera de Marruecos entre España debajo de los camiones. No tuve suerte. Lo intenté muchas veces pero no tengo suerte. Sueño con ello todos los días, hasta el 15 de junio de 2017 que he venido en un bus de Marruecos en la parte de abajo. Me he escondido hasta que el bus estaba dentro del barco. Me han encontrado y me han bajado del bus, me están hablando pero no entiendo nada. Llego a España, a Granada, y me llevan a un centro de menores en Motril. Por la mañana vinieron los policías para llevarme a un médico, para pasar una revisión y saber si era menor o mayor de edad. El médico le dijo a la policía que soy mayor de edad y me han puesto un expediente de expulsión, así que si no presento una hoja de que soy menor de edad me echan del país.

Fui a una mezquita, allí me encontré con un paisano me ayudó a comprar el billete de autobús a Bilbao, con su dinero, le agradezco mucho de verdad. Y en Bilbao fui a la policía para que me mandaran a un centro de menores. Otra vez allí mandan mis datos a la policía nacional y se enteran que soy mayor de edad y de nuevo tengo que salir del centro hasta que lleve un papel que diga que soy menor de edad, y no puedo quedarme allí.



Fotografía_ Aukera

Cuando tienes la suerte de poder vivir en una casa que dispone de habitaciones libres y conoces las dificultades que tienen las personas inmigrantes para conseguir una habitación de alquiler te planteas como poder ayudar. Desde que empezamos a vivir en la comunidad de techo del "edificio nuevo" del cole (Samaria y Arima) hemos querido poner nuestro pequeño granito de arena para dar una solución temporal a los problemas previos que los chicos pueden encontrar al salir a un piso de vida independiente.

Con una propuesta del equipo de orientación de Ojalá nos surgió la posibilidad de acoger a un chico durante un tiempo limitado para que resolviese unos trámites. Gracias a esta primera experiencia descubrimos que ofreciendo una pequeña parte de nuestra casa y nuestro tiempo conseguimos mucho a cambio. Hoy en día ya son 6 los chicos que han pasado por la comunidad en su camino por avanzar en sus objetivos de vida independiente (Youness, Hamza, Ahmed, Omar, Aziz y Abderrahim).

Para que uno de esos chicos llegue hasta la comunidad, el equipo que lleva a cabo el servicio de orientación de Ojalá detecta cuales son las necesidades de las personas que están haciendo el curso de castellano. Cuando uno de ellos necesita una estancia temporal en un lugar que le permita ahorrar, ganar tiempo para encontrar una habitación o esperar a que se resuelvan ciertos trámites, se pone encima de la mesa la posibilidad de que pueda ser acogido por la comunidad de techo joven. Durante el tiempo que han convivido con nosotras, hemos intentado que se sientan parte de la comunidad, invitándoles a todos los eventos que se llevan a cabo en casa, a sentarse con nosotras en la mesa disfrutando juntas de las comidas y a compartir con nosotras momentos de ocio. Con esto hemos querido que tanto ellos como nosotras conozcamos culturas diferentes y nos relacionemos con personas que, algunas de nosotras, no tendríamos tan cercanas en el día a día.

Hoy en día la comunidad de Arima no imagina vacía la habitación que tiene para las personas que necesitan acogida. Aunque realmente, su sueño sea, que nadie la necesite nunca más.

Imagínate que estas solo en la calle, conoces a unas personas de tu pueblo, que lo más que se puede decir es que sois iguales, sufriendo todos, o ser a veces no es de tu pueblo, estas solo no encontrabas a nadie en tus lasos. Sufriendo hambre y frio de noche y lluvia por el día.

Eso no era lo malo, porque lo peor era que dejaste tu familia lejos, aunque solo es de geografía, pero cuando no acostumbras a ver a tu madre por ejemplo todos los días y de repente y no puedes verla, ni besarla, ni abrazarla. Pero al conoces a Itaka-Escolapios, a través de Ojalá, era un detalle muy importante en mi vida, como un extranjero que vivía en la calle, y cuando no encontraba a nadie. La situación, la puedes imaginar así, un soldadito, solito en el mar que y que no ve la tierra, de repente viene un barco, vienen personas a ayudarte y ofrecerte sus manos, oportunidades, rezos. El soldadito es cada persona, e vivía sufriendo en la calle, no habla el idioma o no sabe escribir, o necesita amor, cariño, amor, abrazos...

El barco es Itaka escolapios y Peñasal. Las personas, son toda la familia de esas dos casas grandes. Para empezar os quiero agradecer otra vez, mucho, y gracias mucho por todo lo que hemos recibido y hemos aprendido con vosotros, así que hablar de Itaka escolapios, no es hablar de un colegio solo sino una familia, comunidad de diferentes personas con diferentes culturas, idiomas, ideologías y religiones. Por esas razones Itaka-Escolapios, nos ha enseñado que dejamos nuestras familias, y al llegar encontramos una familia y de verdad es una familia grande con Peñasal. Gracias a ellos, nos ofrecen todo lo que necesita un extranjero con mochila que pesa y con sueños nuestros. Tener un techo en Bilbao, para dormir comida, clases y cursos. A parte de las personas, que son voluntarias profesores, monitores y trabajadores, alumnos en los campamentos, hemos aprendido con ellos muchos valores. Hemos compartido con ellos historias, culturas y nuestras experiencias. Y también la oportunidad de estudiar y aprender profesiones. Un saludo a toda la Familia de Itaka- Escolapios.

La importancia de la formación y la inserción laboral de las personas migrantes.

Peñasal Kooperatiba

Escribir un artículo sobre educación en esta revista, y para vosotros hay que ser muy valiente, pero vamos a ello. Vosotros como fraternidad y orden que vuestra misión es “Evangelizar educando con estilo Calasancio. Conciliamos la Piedad (Fe) y las Letras (Cultura), para conseguir una formación integradora; es decir, que sea capaz de educar y evangelizar a toda la persona, que es unidad biológica, psíquica, social, espiritual y trascendente”.

“Piedad y letras”

Vosotros que lleváis haciendo esto desde 25 de marzo de 1617, un poco antes también, seguro que compartimos las mismas certezas, y de esas son las que os vamos hablar, vamos a compartir.

El Papa, Francisco, anima a los Escolapios a **“rehabilitar” el pacto educativo entre familia, docentes y alumnos.** Como ya nos conocéis, hemos escrito este artículo al estilo Milaniano. Pero desde el momento actual que todos vivimos en mayo de 2020.

La escritura colectiva según L. Milani es un proceso ordenado y lógico que proporciona un ambiente y un método preciso para que los chicos adquieran una dinámica que no sólo les va a llevar a un resultado óptimo y relevante sino a una sucesión de momentos que propician la adquisición de competencias comunicativas. Estas habilidades lingüísticas y de pensamiento serían: análisis, síntesis, diálogo, escucha, reflexión, uso colectivo de herramientas lógicas como encontrar causas y consecuencias de los asuntos, la gestión de los tiempos o la búsqueda de cuestiones sin resolver. El desarrollo completo del método de escritura colectiva consta de 8 pasos muy definidos. El trabajo se estructura en fases concretas que combina el trabajo personal con el colectivo. Esta metodología ha sido contrastada no sólo por los textos elaborados en la Escuela de Barbiana, sino por numerosas experiencias hasta el día de hoy. A los 50 años de la publicación de ‘Carta a una maestra’ la escritura colectiva sigue siendo una herramienta didáctica con grandes posibilidades, pendiente de incorporar a la escuela.



Ilustración _Brian Stauffer

“Quién no arriesga, no gana”.

¿Cuántas veces hemos escuchado esto a lo largo de la vida? ¿cuántas veces nos lo hemos preguntado? ¿Cuántas veces lo hemos cantado? Yo si os digo la verdad, bueno nosotros si os decimos la verdad, hemos llegado a conocer el significado completo de estas palabras al compartir con nuestros nuevos alumnos. (vamos a llamarles así, ya que el termino extranjero, el termino inmigrante, así como el de ciudadano, lo estamos desvirtuando, lo estamos manchando.)

En 2007 en Tanger, en las calles de Bersifa, barrio humilde de esta ciudad, ver a los niños, deambulando por las calles, intentándose buscarse la vida, sin más compañeros de viaje que sus iguales y sin más equipaje que lo puesto. Es una imagen que no se olvida y que va estar siempre presente a la hora de tratar a estas personas, por ser parte de su viaje, que muy difícilmente van a compartir, la gran mayoría quiere intentar olvidar. Pero les va quedar ese “poso”. Hablar de las experiencias de la vida, y en los niños y jóvenes es algo que ya conocemos. Hablar de experiencias que marcan y forjan nuestra personalidad, que nos definen como persona es algo que todos sabemos, porque así las hemos vivido. A estos niños, hoy jóvenes, también estas experiencias les ha forjado parte de su personalidad y parte de su vida.

No vamos a incidir en desmentir falsos rumores. En este campo tanto itaka, cear como peñasal, creemos que se está haciendo un trabajo muy interesante y todos vosotros conocéis.

Pero si deciros que fue Gobierno vasco presido por el lehendakari Ardanza. Quien creo la campaña de publicidad Ven y cuéntalo, Ante la imagen de una Euskadi asolada por la violencia y el horror, el Gobierno vasco, con aquel mensaje, invitaba a conocer Euskadi y luego contar lo que se había visto...

Esto nos sirve para desmontar el falso rumor de que vienen aquí por las ayudas. El necio que se quiera creer eso, pobre! Vienen aquí porque ven en este lugar tierra de oportunidades, vienen aquí porque creen y saben que aquí pueden forjarse un futuro. Y esto es algo innato de cualquier persona. Acaso nosotros no vamos allí donde tenemos oportunidad de mejorar. Acaso no mandamos a nuestros hijos a estudiar, Erasmus, a otros países para mejorar su formación y aumentar sus posibilidades futuras. Acaso un montón de jóvenes no han tenido que ir a otros lugares del mundo a poder desarrollar su proyecto profesional.

Protección a la Infancia

En nuestro modelo social, la Proporcionar al niño o la niña un entorno estable y seguro en el que tenga satisfechas sus necesidades básicas, es competencia de las Diputaciones Forales. Articulando todos los mecanismos, servicios y recursos para ello.

¿Pero qué sucede cuando estás personas alcanza la mayoría social? ¿qué regalo de cumpleaños le hacemos como sociedad?

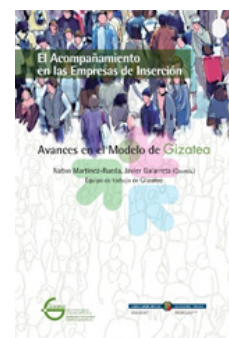
Hasta en términos puramente capitalistas, ¿qué inversión es está? Durante años hemos realizado una inversión en el proceso vital de estos jóvenes y ahora la abandonamos. Igual es hora de decir, con voz más contundente, que la inversión en estas personas hay que cumplirla, así lo tenemos legislado. Qué el tránsito a la vida adulta, hay que **ACOMPañARLO**.

Si queremos ser una sociedad con un futuro, tenemos que ser capaces de ser una sociedad acogedora e invertir en ello. Invertir en los adultos del futuro, que hoy son jóvenes en proceso de formación. Igual en un futuro nos echamos las manos a la cabeza, ya que los jóvenes no quieren venir, no quieren ser parte de esta sociedad que no les ha acogido. Y entonces egoístamente, así somos los humanos, no podremos mantener el ritmo de producción que queremos. (aquí también podríamos hablar del modelo social, del modelo productivo, pero eso para otra ocasión).

Hablar de ACOMPAÑAMIENTO, en esta casa es un poco pretencioso, vosotros que a ello os dedicais, que a muchos de nosotros nos habéis, y nos seguís ACOMPAÑANDO, vosotros que hace ya más de 30 años, decidisteis hacerlo con algunos de nosotros y así hoy hemos llegado a ser lo que somos. So queremos dejar claro lo que para nosotros significa esto.

Entendemos Acompañar, como esa relación que se crea entre dos o varias personas con el fin del crecimiento personal o colectivo para mejora de todas las partes. Persiguiendo el Bien común. Una relación de iguales basada en la sinceridad, exigencia, compromiso de superar las dificultades y compartirlas. Una relación que vincula a todas las partes. Una relación que nos va transformar y va intentar conseguir una mejora en nuestra situación vital. Aportar cuatro referencias que a nosotros nos parecen interesantes:

1. Trabajo coordinado por Natxo Martinez universidad de Deusto, ***acompañamiento en las empresas de inserción. Agrupación Giza-tea.***
2. ***José Ramón Ubieta, la construcción del caso en el trabajo en red teoría y práctica.***
3. Luis Sepúlveda, el hombre que convirtió la lealtad en fábula, ***Historia de un perro llamado Leal***. El fantástico escritor chileno, Luis Sepúlveda, con 70 años, fue el primer diagnosticado con coronavirus en Asturias. Murió el pasado 16 de abril.
4. ***El Señor Ibrahim y las flores del Corán***





La ONU marca como uno de sus objetivos:

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo. Principio del formulario

Iñaki en su muro, y desde Erain Koop nos cuelga este interesante video, si tenéis la oportunidad aprovechar a echarle un vistazo, os dejo el enlace:

EL APOYO MUTUO, el gran silencio que practicas a diario.

En los años 40, el psicólogo estadounidense y humanista Abraham Maslow clasificó las necesidades humanas en un esquema en forma de pirámide que ha pasado a la historia y sigue manteniendo su popularidad hoy en día. Es la conocida como pirámide de las necesidades básicas de Maslow.

Necesidades fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento, Superadas las necesidades básicas que conforman los tres primeros pisos de la pirámide de Maslow, aunque íntimamente relacionada con la anterior, aparece la necesidad de reconocimiento social. Una vez formamos parte de una comunidad, según la teoría de Maslow, buscamos que se nos reconozcan nuestras virtudes y logros con el objetivo de mejorar nuestra autoestima.

Necesidades de reconocimiento esta necesidad ha fomentado tanto el desarrollo de la investigación científica, el arte, y la política como la formación de jerarquías y de luchas de poder a lo largo de toda la historia de la humanidad.

Necesidades de autorrealización en la cúspide de la pirámide se encuentran las necesidades más complejas y que solo buscan los seres humanos que hayan visto el resto de sus necesidades satisfechas y cubiertas. Algunas de estas se agrupan en necesidades morales, creativas, espontáneas, en la falta de prejuicios, la aceptación de los hechos y la resolución de problemas.

Para estos niños, jóvenes y adultos tenemos que añadirle una más la necesidad de ser documentado. Si señores esta es una espada de Damocles que está presente en todo su proceso y altera emocionalmente, Un papel en el que dice si puedes o no puedes residir, trabajar, y todo ello gestionado, en algunas ocasiones que no les importa un pepino, poner un sello u otro. Dio ha algunos, porque en otras ocasiones, también ha sido un trabajo arduo educar desde el 2006 a esas personas de las que depende poner un sello o no ponerlo. Cada vez la relación con los funcionarios que son parte de este proceso se va engrasando, pero hay días que, como decía aquel “Mekagüen La puta Cabrona, si es mistol”.

Nuestra propuesta formativa:

La educación integral, que no debe ceñirse a una mera instrucción, ni a la preparación para un desempeño profesional, sino que aspira a educar, a formar personas. Una educación, por tanto, que no debe fomentar en exclusiva el intelecto, sino también el arte, las manualidades, la música, el teatro, el cuerpo por medio del ejercicio físico, la higiene y la alimentación, etc., además de formar un sentido ético y preparar para el ejercicio de una ciudadanía comprometida y responsable. “La escuela no debe atender solo a la inteligencia, sino a la educación del hombre por completo”. (Memoria de la ILE, 1879). “La educación, no la mera instrucción, ha de ser siempre el fin de la enseñanza”.

(Giner, 1880). “La Institución no pretende limitarse a instruir, sino cooperar a que se formen hombres útiles al servicio de la humanidad...”. (Giner, 1880). Aunque el Instituto-Escuela debió aceptar las enseñanzas religiosas previstas para el resto de establecimientos educativos, la idea de las institucioncitas era la promoción de instituciones escolares que fueran neutrales respecto a posicionamientos políticos y religiosos.

La centralidad del alumno o alumna, que busca despertar su interés natural por el mundo que le rodea y construye sus propuestas de trabajo desde sus inquietudes. “Despertar en el niño la curiosidad hacia las cosas y basar en ella el proceso didáctico”. (Reglamento del Instituto Escuela). “El niño tiene afán vivísimo de aprender y solo cuando pretendemos enseñarle aquello que a él no le interesa es cuando cesa de preguntar” (Llorca, 1901)

La actividad como fuente de conocimiento, frente a la receptividad memorística de una educación que prescribe lo que el alumno debe almacenar. Un conocimiento que se recrea continuamente y se nutre de datos y experimentación a la vez, donde cuenta el saber, pero sobre todo el saber hacer y también el aprender a pensar. “Que la memoria deje de ser, como ha venido siendo hasta aquí, el casi instrumento único de la enseñanza...”. (Cossío, 1879). “El estudiante deja de ser mero receptor de la verdad. Su obra es activa; su función intelectual, productora” (María de Maeztu, 1925). “Toda verdadera educación ha de impulsar las fuerzas creadoras” (Cossío, 1906).

La búsqueda de escenarios lo más próximos posible a la realidad para poder llevar a cabo las experiencias de aprendizaje. Las visitas (a fábricas, talleres, minas, museos, periódicos, etc.), así como las salidas al campo eran una práctica emblemática de las institucioncitas. “Un día de campo vale mucho más que un día de clase” (Giner, 1901). “La mejor escuela es la sombra de un árbol” (Cossío, 1906). “Romparamos los muros de la clase” (Cossío, 1906). “La escuela debe estar en medio de la vida, y esta, a su vez debe penetrar en la escuela” (Cossío, 1881). “Hemos suprimido el libro de texto y lo hemos sustituido por cuadernos que los niños llevan” (María de Maeztu, 1925). La educación como tarea dialógica, socrática, que tiene sus momentos individuales y sus momentos de aprendizaje colaborativo. “...que el maestro sea a la vez maestro y discípulo.” (Giner, 1884).

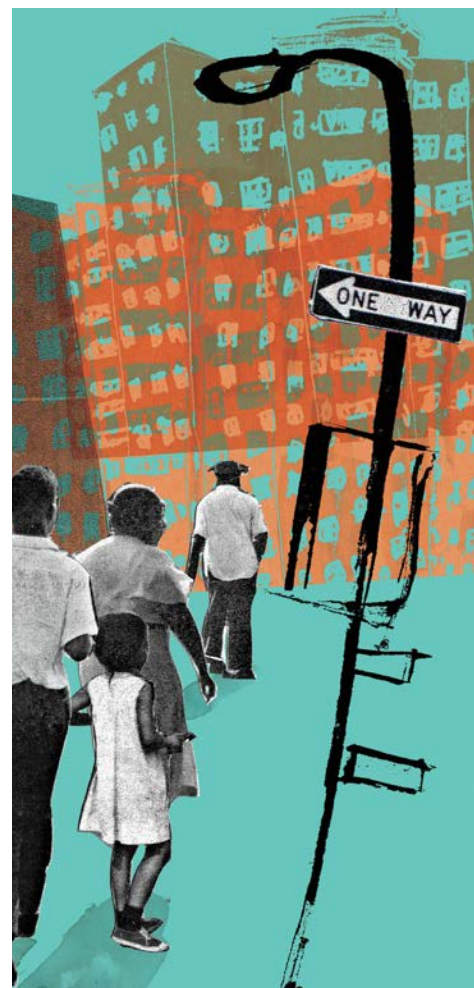
Parece que no hay nada nuevo bajo el sol, es decir, que lo que hoy formulamos como gamificación, educación activa, aprendizaje entre iguales, comunidades de aprendizaje, aprendizaje-servicio, trabajo por proyectos, aula invertida, competencias, y todo el rosario de nuevas formulaciones metodológicas, en realidad ya fueron intuitas hace muchos años por personas que se adelantaron a su tiempo y que, quizá por ello, no pasaron de la fase de la experimentación. Todo ello con el mérito añadido de no poder contar en aquella época con las posibilidades de creatividad y apertura al mundo que dan las nuevas tecnologías.

Este es el triple reto al que nos enfrentamos ahora: cómo lograr que lo que fue accidental se haga generalizable, cómo permanecer ojo avizor para que las nuevas metodologías no sean instrumentalizadas al servicio de los intereses espurios del nuevo capitalismo “humanista”, sino que sean palanca para construir una fuerte ciudadanía y cómo hacer que los mejores logros educativos sirvan a quienes más lo necesitan en la escala social. En este Blog Gonzalo Larruzea nos profundiza en este aspecto. Os dejamos el enlace:

https://gonzalolarruzea.com/2020/05/02/regreso-al-futuro/?fbclid=IwAR1aQ-isepCRI-5ZtEu6X2ojd_D1fdqX1d99MQ62NxJZx57QRIUVmvw9YA

Comunidad educativa de Peñascal Koop.

“Por aquellos que lo arriesgaron todo”.



Hay muchas razones para emigrar a Europa. Pero lo primero que me pasó por la mente cuando llegué a España fue el deseo de estudiar para integrarme en la sociedad, no como es el caso de muchos inmigrantes de otros países de habla hispana, como América Latina, lo que facilita su integración en la sociedad. España también ocupó un lugar destacado en el campo de las políticas de integración para los inmigrantes que residen en su territorio. Es difícil pasarse de un país a otro, de una cultura a otra y de un idioma a otro ... Pero para mí me uní a ITAKA Escolapios para aprender español, al principio fue muy difícil, pero con el tiempo logré aprender el idioma gracias a un equipo que trabaja en público y en secreto para enseñar las reglas del idioma a los alumnos. En cuanto a la integración en la sociedad, pude superarlo, y comencé a conocer personas de diferentes países del mundo y culturas, francamente, me siento honrada de conocerlos, la mayoría de las personas fueron maravillosas, optimistas, especialmente el equipo que trabaja con ITAKA, y les ofrecí desde esta plataforma todo el aprecio, agradecimiento y respeto, esta fundación incluye toda la ayuda humanitaria y orientación para todos los estudiantes sin excepción.

Un emigrante en Bilbao

Soy Rachid Dermouh un emigrante en Bilbao

Dificultades que encontré cuando llegué a Bilbao es no conocer a la gente y sitios y mas a la lengua es lo mas importante para un emigrante. Hasta que conoce fundaciones que dan clases y cursos y así voy aprendendo poca poco.

Y la gente que conoce en bilbao me trataron muy bien nunca encontré problemas con nadie y me ayudaron mucho, vivo en un piso de un fundación Itaka-escolapios me trataron como se fuera su hijo nunca me falta nada me ayudaron en todo, y les pedo que sigan así y muchas gracias por sus ayudas a la gente que está necesaria y su bienvenida a los emigrantes.

Cuando estaba en Marruecos no tenía ganas de estudiar ni nada, mi deseo era emigrar a Europa de alguna manera. Un día un amigo mío en Marruecos me dijo que hay un hombre que puede ayudarnos a emigrar a Europa y nos ayudó. Vinimos en un bote llamado el bote de la muerte, llevábamos en el mar casi 23 horas sin comer, hasta que llegamos a España y allí en Cádiz una mujer nos ayudó y nos pagó el autobús a Barcelona y ahí nos separamos. Él fue con su tío y yo me quedé con mi hermano. Pasamos casi una semana en Barcelona y desde allí vinimos a Bilbao.



Fotografía_ Epeletan

Era un joven ambicioso como el resto de la juventud de Marruecos. fui criado en un barrio popular de la capital, en medio de una familia pequeña y sencilla, compuesta por el padre, la madre, mi hermano y yo.

Estaba muy feliz, finalmente, los días de sufrimiento terminarán y obtendré mi diploma por el cual me he esforzado y comenzaré a trabajar y ayudaré a mi familia y a mi futuro. Los días pasaron rápidamente, y me gradué, obtuve mi certificado con buenas notas y comenzó el viaje para encontrar trabajo. Solía ir todos los días a las empresas a dejar mi Currículum Vitae, a veces lo enviaba por correo, iba a casi todas las empresas y comencé a esperar la respuesta, así que la espera fue larga y la ansiedad y la rutina comenzaron a matarme. No hay respuesta. A veces recibo ofertas, pero todas oportunistas. Comencé a preocuparme por mi situación y comencé a perder la esperanza, y comencé a pensar en cosas negativas.

Pasaron los días y los meses, y mi situación empeoró. ¿Cómo puedo ver a mi padre irse por la mañana y solo regresar por la noche para ganarse la vida? Estoy cansado de ver cómo pasa el tiempo y se me hace muy pesado. No puedo evitar hacer nada más que dormir. No estoy contento conmigo mismo, no puedo soportar esta posición en la que estoy, y me dije a mí mismo, debo cambiar la situación, hay que encontrar una solución. Así comenzó la idea de emigrar a Europa y comencé a pensar en ello todas las noches cada vez que ponía mi cabeza sobre la almohada, hasta que la idea entró en mi mente y se hizo sólida y la vi como la solución: emigrar.

Tomé la decisión y decidí dejar este país para encontrar mi medio de vida y mi lugar allí. Empecé a buscar formas de migrar y escapar de este país. No quería pagar una solicitud de visa porque estaba convencido del rechazo y era una pérdida de tiempo. Continué buscando días y días y encontré varias formas, pero todo me parecía imposible debido a la falta de dinero, hasta que llegó el día en que conocí a un amigo que me dijo que también quería irse del país. La primera cosa que pensé que en nuestra ciudad no hay puerto, pero está a 300 km. de Nador. Alguien me dijo que había unos autobuses que van desde aquí a Nador. Así que fui buscando los sitios donde salían y me encontré unos chicos que querían ir, y les pregunté el tiempo que tardaban, cuando salían los autobuses y por los sitios en el autobús donde podía esconder. Ellos me explicaron y yo busqué cada día en el ordenador más informaciones. La primera vez que probé a ir fue en 2013, estaba solo, subí al autobús pero no sabía si iba a Europa o a otras ciudades de Marruecos. Estuve un poco nervioso y cuando pasé 9 horas y llegué al puerto escuché a la gente decir que iban a Barcelona, y otros a Almería me tranquilicé cuando supe que iba a España.





BARRERAS EN EL ACCESO AL SISTEMA SANITARIO

de la población extranjera de Euskadi

Xabier Aguirre

Médicos del Mundo

Han pasado 8 años desde que el gobierno de Mariano Rajoy expulsó a las personas migrantes en situación irregular de los sistemas públicos de salud. Se calcula que en 2012 más de 800,000 personas¹ perdieron el Derecho a la Salud, y a partir de ese momento toda persona que llegó, o sobrevino en situación irregular pasó a engrosar esa cifra.

En 2018 el Ejecutivo de Pedro Sánchez anunció la recuperación de la sanidad universal, una de las muchas paradojas con la que nos encontramos en este tema, porque hasta ese momento las distintas administraciones aseguraban que ya era de carácter universal. ¿Habríamos vuelto a la verdadera universalidad con la nueva norma? No, y lamentablemente aún nos falta mucho camino.

En marzo 2020, con el inicio del confinamiento motivado por uno de los mayores problemas de salud pública que hemos conocido en Europa (aunque no está de más recordar que el VIH, el Cólera, el Zika, entre otros, siguen ahí), el Ayuntamiento de Bilbao establece un protocolo relativo a las personas sin hogar, que incluye la instrucción de prestar atención sanitaria en los Centros de Salud de Osakidetza a quienes la precisen y no tengan Tarjeta Individual Sanitaria, o si ello no fuera posible, derivarlas a Munduko Medikiak.

De nuevo surgen varias preguntas: ¿Acaso no estaba ya garantizada esa atención? ¿Se mantendrá cuando todo esto pase? ¿Ha hecho falta una pandemia para alojar y garantizar la atención sanitaria a las personas con menos recursos de nuestra sociedad?

A lo largo de 2 artículos trataremos de resumir cuál ha sido el recorrido normativo y las situaciones vividas en torno al Derecho a la Salud en Euskadi, pero para hacerlo de una manera comprensible tenemos que empezar por explicar la situación a nivel estatal.

¹ https://www.eldiario.es/desigualdadblog/sanidad-inmigracion-salud_6_411618836.html

2012. LEY DE EXCLUSIÓN SANITARIA

En abril de 2012, en un contexto de crisis económica, se aprueba el “Real Decreto Ley 16/2012 de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud”. Supondrá un fuerte recorte en gasto sanitario y una apuesta importante por la privatización.

Esta ley expulsó del sistema sanitario a todas las personas extranjeras en situación administrativa irregular, contemplando su atención médica exclusivamente en los siguientes supuestos: Por enfermedad grave o accidente; por embarazo, parto o postparto y a las y los menores de edad.

El escaso empeño de las distintas administraciones en garantizar el cumplimiento de estos supuestos básicos dio lugar a infinidad de vulneraciones del derecho a la salud, que siguen ocurriendo desde entonces.

Para justificar la expulsión de las personas extranjeras del sistema sanitario el Gobierno se basó en las siguientes falacias, que a base de repetición llegaron a tener amplia implantación social incluso en la población migrada, y por esto, resulta obligado detenernos en ellas y desmentirlas una a una:

El mito del abuso sanitario.

No existe el abuso sanitario, de hecho, un informe de Osakidetza¹ indica todo lo contrario, y es con toda probabilidad extrapolable a todo el estado. Debido principalmente a las características demográficas de la población migrante (edad media sensiblemente inferior a la media nacional), pero también porque iniciar un proyecto migratorio exige un buen estado de salud, el uso que hacen las personas migrantes del sistema sanitario es notablemente menor. La inmigración aporta más de lo que consume, también en el plano sanitario.

El mito del turismo sanitario.

Sin negar la existencia de un determinado tipo de turismo sanitario (reducido y casi exclusivamente de origen Europeo), es necesario aclarar que para algunos ámbitos de la Administración, una persona recién llegada de Colombia, que precise Protección Internacional y una persona alemana que está visitando el estado, tienen la misma consideración de turista. Así, se busca tildar de aprovechadas a las personas que vienen a intentar desarrollar un

proyecto de vida y a las que se vieron obligadas a irse de sus hogares, para de esta forma, justificar la vulneración de su Derecho a la Salud.

Esto se aplica de la misma manera a aquellas personas con patologías graves en cuyos países no existe posibilidad de tratamiento, o este no es accesible económicamente y que con el propósito de salvar la vida, consiguen llegar a nuestro país.

El ahorro económico.

Se explicó como una verdad que cae por su propio peso: menos pacientes en la sanidad pública, por tanto, menor gasto. Sin embargo, es justo al contrario, porque la atención a través de la Urgencia quedó garantizada (al menos en la Ley) y supone aproximadamente el doble del coste respecto a la atención primaria.

Este solo es el punto de partida del sobrecoste, porque un menor acceso a la atención primaria, una menor promoción de la salud y atención a tiempo de evitar complicaciones, implican un mayor uso de los servicios de urgencia y las especialidades. Nunca hemos llegado a conocer el más que dudoso ahorro conseguido a través de esta medida², ya que nunca se publicaron los datos a pesar de que en 2016 hubo elecciones generales, y por tanto el gobierno tuvo una oportunidad magnífica para mostrar la eficacia de su gestión económica.

La (no) contribución a la Seguridad Social.

La creencia de que la sanidad pública se financia gracias a la cotización a la Seguridad Social de las personas trabajadoras forma parte del imaginario de este país, es casi una seña de identidad. De esta creencia a veces surge otra: no debería beneficiarse de la Sanidad Pública quien no contribuye a su sostenimiento.

El RDL 16/2012 reforzó esta idea de manera perversa (ya que el Gobierno sabía que era errónea) al vincular el derecho a la asistencia sanitaria a la condición de cotizante, o beneficiaria de cotizante, condiciones que no pueden ostentar las personas en situación administrativa irregular, por no estar autorizadas a trabajar con contrato ni a residir. Sin embargo la realidad es que los sistemas de salud de las distintas comunidades autónomas se financian desde hace décadas a través de los presupuestos generales, y estos se financian a su vez a través de **impuestos directos e indirectos**, como por ejemplo, el I.V.A que pagan las personas migrantes cada vez que consumen cualquier producto o servicio.

1 “Costes y utilización de recursos sanitarios públicos de las personas inmigrantes en Euskadi durante el año 2016” - Gobierno Vasco. Departamento de Salud Viceconsejería de Administración y Financiación Sanitarias Dirección de Aseguramiento y Contratación Sanitarias

2 https://www.eldiario.es/desalambre/exclusion-sanitaria-personas-probar-Gobierno_0_297470798.html

Esta fue una Ley cínica y parásita que negaba como mínimo durante 3 años (plazo mínimo habitual para conseguir regularizar la situación administrativa) el Derecho a la Salud a las mismas personas que contribuían a la financiación de la Sanidad.

Les impuso un coste del 100% en la compra de medicamentos, obligó a facturarles por la atención aunque se tratara de una urgencia o enfermedad grave, el control de un embarazo o la atención a menores (las excepciones reconocidas por la ley), y por si esto fuera poco, el gobierno responsable de una medida tan injusta cargó las tintas contra estos colectivos hablando de abuso, turismo y ahorro.

Mientras estuvo en vigor, esta Ley encontró la oposición de plataformas como REDER (Red de Resistencia y Denuncia al RDL 16/2012), o Yo Sí Sanidad Universal, pero una amplia parte de la ciudadanía consideró que se seguía en una cierta normalidad, que no se podía estar vulnerando el Derecho a la Salud de estos colectivos, y en definitiva, que cualquier persona que de verdad lo necesitase acabaría siendo atendida.

Lamentablemente no fue así. ***La exclusión sanitaria ha provocado muertes por desatención, ha reducido la esperanza y calidad de vida de las personas migrantes en el Estado³, y ha supuesto la caída en la detección por parte de la atención primaria de situaciones de violencia machista y de trata con fines de explotación sexual.***

2018 ¿SANIDAD UNIVERSAL?

Ha sido una oportunidad de oro desaprovechada para universalizar de verdad el Derecho a la Salud, aunque es indiscutiblemente mejor que la anterior Ley.

A día de hoy, casi dos años después de su publicación, seguimos a la espera de un desarrollo reglamentario del RDL 7/2018, pero podemos resumir los aspectos positivos y negativos de la siguiente manera:

- Una persona en situación irregular puede tener cobertura sanitaria en todo el estado, aunque no podrá exportarlo al resto del Espacio Schengen.

- Se vincula el Derecho a la Salud a la ciudadanía, y se desvincula de la cotización al INSS.
- No garantiza (ni siquiera menciona) el derecho a la atención en los siguientes supuestos: Urgencia, embarazo, parto y post-parto. Paradójicamente, estos sí eran contemplados en la anterior Ley.
- Se establece un periodo de carencia de tres meses para las personas recién llegadas, es decir, si en ese periodo se recibe atención sanitaria por cualquier motivo, se facturará, incluyendo los supuestos arriba mencionados. Se sigue buscando evitar un turismo sanitario cuya existencia y dimensión real son más que discutibles.
- Hace casi imposible que una persona extranjera perteneciente a la UE consiga el derecho a la atención sanitaria, independientemente de su situación socio-económica.
- Continúa (al igual que el RDL 16/2012) negando la cobertura sanitaria a las personas ascendientes reagrupadas de residentes legales. Estas personas se quedan en un limbo, porque deben recurrir obligatoriamente a seguros de salud privados para poder completar sus trámites de regularización (se arriesgan a quedarse en situación irregular), seguros que pueden alcanzar precios prohibitivos y que dependiendo de la edad de la persona reagrupada, son imposibles de contratar por la negativa de las empresas, ya que el beneficio económico es muy poco probable.
- Las condiciones para obtener el derecho a la atención sanitaria no contemplan la existencia de un gran número de personas que carecen de algo que la mayoría damos por sentado: la posibilidad de empadronarse.

Curiosamente “No dejar a nadie atrás” fue también el lema empleado en 2018, esperemos que en el contexto que nos está tocando vivir, estas palabras tengan un significado diferente.

En la segunda parte -en el próximo número- pondremos el foco en Euskadi, explicando el desarrollo normativo y las situaciones de vulneración detectadas por Munduko Medikiak durante estos años diferentes.

3 https://elpais.com/elpais/2018/04/13/migrados/1523601349_887544.html



Fotografía_Andrés Kudacki
Publicada en; Amnistía Internacional

LA EXCLUSIÓN SANITARIA EN EUSKADI

Ante la entrada en vigor de la ley de exclusión sanitaria en 2012, el Gobierno Vasco aseguró públicamente que nada iba a cambiar, que se mantendría la atención sanitaria universal y gratuita para todas las personas. No ha sido así y ocho años después, hay que lamentar cambios profundos, tanto en el acceso efectivo al sistema sanitario como, para decirlo de alguna manera, en algunos ámbitos de la cultura institucional respecto al Derecho a la Salud de todas las personas.

Es cierto que en un primer momento se produjo un desmarque importante respecto a la ley estatal y otras comunidades autónomas, siendo Euskadi la primera en legislar para poder continuar reconociendo formalmente el derecho a la atención sanitaria de las personas en situación irregular. Este fue el objetivo del **Decreto 114/2012**, que el Gobierno Central se apresuró a recurrir ante el Tribunal Constitucional. La norma vasca fue anulada en noviembre de 2017. Actualmente se aplica el RDL 7/2018, mencionado en la primera parte de este artículo.

¿Cuáles eran los requisitos para obtener la Tarjeta Sanitaria en Euskadi a partir de 2012?

- Tener un empadronamiento de al menos un año en Euskadi. Más adelante se establecería un reconocimiento parcial del derecho a la asistencia sanitaria a partir del 3. mes de empadronamiento, y se empezó a atender sin

facturar en los siguientes casos: urgencia o enfermedad, embarazo y menores, lo cuál por otro lado, significa que antes del 3. mes, o en caso de carecer de padrón (algo muy frecuente) sí se facturaba incluso en estos supuestos.

- **No superar 18.000 € anuales de ingresos.**
- Obviamente las entidades que acompañamos a personas migrantes no tuvimos mayor problema con la segunda condición, pero no fue así en lo relativo al empadronamiento, un requisito totalmente desacertado como se vio con el tiempo, y que exige algunas aclaraciones.
- El empadronamiento es como oro en paño a pesar de que a muchas personas autóctonas no nos lo parezca.
- Para darse de alta en el padrón municipal, (es decir, cumplir con nuestra obligación de registrar oficialmente que estamos viviendo en una determinada ciudad y dirección) se debe cumplir a su vez con una serie de requisitos que no se han adaptado a los cambios sociales y que son difíciles o inalcanzables para un número importante de personas.
- Las personas migrantes no obtienen ninguna ventaja por no empadronarse, (como a veces se escucha) y en cambio, es imposible que sin hacerlo y tener cierta antigüedad puedan acceder a derechos sociales fundamentales.

Teniendo en cuenta que es un requisito indispensable para poder ejercer a la práctica totalidad de derechos sociales, hay demasiadas personas que viven sin acceso al empadronamiento en Euskadi, por lo que es imperativo que se adapten los requisitos de acceso a estos derechos, los de los registros municipales, o ambos.

Requerir un año de empadronamiento era totalmente excesivo hace 8 años y afectó a todas las de personas migrantes que estaban empezando su proyecto en nuestra sociedad. Hoy en día se ha reducido el tiempo a acreditar, pero el mero hecho de tener que contar obligatoriamente con un padrón, excluye del sistema sanitario a aquellas personas que, perteneciendo a un colectivo que lo tiene muy difícil en nuestra sociedad, tienen además dificultades añadidas: sin alojamiento; sin red social; sin pasaporte; sin ingresos; con un problema de salud mental o una dependencia... cualquiera de estas situaciones puede ser una barrera insuperable.

Se sigue excluyendo del sistema de salud a las personas en mayor situación de exclusión social, que es precisamente una de las determinantes de salud que más incide en la calidad y esperanza de vida.

La aplicación del decreto 114/2012 en Euskadi permitió la concesión de la tarjeta sanitaria a miles de personas en situación irregular, que se hubieran quedado excluidas del sistema público de salud en otras comunidades autónomas. Sin embargo, muchas otras personas que no cumplían los requisitos (y algunas que sí los cumplían) empezaron a tener dificultades para recibir atención médica incluso en los supuestos especialmente protegidos.

El reconocimiento del derecho a la asistencia sanitaria supone poder acceder a cualquier ámbito del sistema de salud público sin recibir una factura por ello, y haciendo una aportación al copago teniendo en cuenta las rentas.

Además de recibir atención por problemas de salud, cualquier persona con TIS puede programar una cita por diversos motivos: para ser asesorada en el abandono del tabaquismo (promoción de la salud, sin que haya una patología) o bajar de peso de manera saludable; acceder a planificación familiar o a un programa de reproducción asistida, por poner algunos ejemplos. El sistema sanitario abarca esto y mucho más.

No tener reconocido el derecho, implica que no hay posibilidad de programar una cita (habrá que ir al centro de salud y esperar a poder ser atendida), y que dicha cita tendrá que estar siempre motivada

por un problema de salud (salvo en caso de embarazo o menor de edad), es decir, se pierde el acceso a cualquier ámbito del sistema sanitario que no esté relacionado con el tratamiento a una patología. Además, la aportación al copago será siempre del 100% a la hora de comprar los medicamentos, y la atención podrá ser facturada, precisamente a personas que no cuentan con autorización para trabajar. ***Sin embargo, dicha atención debe prestarse siempre que sea necesaria, y hasta la situación de alta médica.***

Las vulneraciones en el Derecho a la Salud

Durante los primeros años de la ley de exclusión sanitaria, la mayoría de problemas de acceso al sistema sanitario sobre los que intervino Munduko Medikak tenían que ver con el desconocimiento de las leyes en vigor y el incumplimiento de los mínimos establecidos por parte del personal de Osakidetza, sumados a un desconocimiento total de la Ley de Extranjería y gestión de la diversidad.

Conocimos a personas recién llegadas a Euskadi, a las que se había remitido a Extranjería (inconscientes del riesgo en que se las ponía) para que se les diera un permiso de residencia y así cumplir con los requisitos para obtener la TIS; pacientes a quienes se decía que no estaban lo suficientemente enfermas como para poder ser atendidas con una cita de urgencia, como si el personal administrativo pudiera hacer ese tipo de valoración sanitaria; incumplimientos del Procedimiento Administrativo al negarse a tramitar tarjetas sanitarias; mujeres embarazadas a las que se negaba atención y a las que se afeaba su decisión de venir a parir aquí; amenazas con la facturación; actitudes racistas y xenófobas; derivaciones desde hospitales a Munduko Medikak para prestar la atención que correspondía al sistema público de salud. Por supuesto, esto no fue algo generalizado, pero lo cierto es que el daño que se produjo fue considerable.

No se pueden negar los pasos dados en Euskadi para tratar de garantizar legalmente el Derecho a la Salud de las personas migrantes, pero se infravaloraron las complicaciones que surgieron en los centros de salud y hospitales, fruto de una actitud y una mirada hacia la inmigración, que no dejan de ser un reflejo de la sociedad vasca, es decir, en ocasiones positiva y en otras negativa, eso sí, con la potestad de decidir sobre la el acceso a la atención. Así, en cierta forma, la atención sanitaria garantizada por la norma se convirtió en un “derecho de papel”, difícil de ejercer.

Tampoco se calibró la vulnerabilidad y el lógico

desconocimiento de la realidad competencial de las instituciones vascas de las personas recién llegadas, que al saberse en situación irregular pueden tener mayor dificultad para hacer valer sus derechos ante una institución pública, que quien sabe, podría en un momento dado hacer que lo expulsaran del país. Un número desconocido de vulneraciones del Derecho a la Salud ha quedado sin detectar ni resolver, y aunque con el tiempo estas personas han podido tener acceso al sistema sanitario en su mayoría, sin duda hay consecuencias que afectan a su salud y a la percepción de sus derechos.

El impacto que estas vulneraciones han provocado sobre la percepción del Derecho a la Salud de las personas migrantes es devastador. En los últimos años, la mayoría de las personas que acuden a Munduko Medikiak recurren a nuestra entidad porque no se les ha pasado por la cabeza que podrían ser atendidas en la sanidad pública, salvo en caso de urgencia vital.

La vulneración del Derecho a la Salud ha llegado a una capa más profunda en el colectivo de migrantes, y ya no se trata de situaciones individuales, sino que ha afectado al suficiente número de personas para que se trate de una vulneración colectiva. Ya no se producen tantos rechazos en el sistema sanitario, porque las personas migrantes se están “auto-excluyendo” del mismo.

Las redes informales de apoyo a las que acuden, constituidas por personas que llevan años viviendo en Euskadi, son una fuente preciosa de información

para las recién llegadas, porque ya han pasado por las dificultades que ahora “les toca” vivir a ellas. La información que transmiten estas redes está basada en vivencias y experiencias personales, y estas han podido ser en realidad, vulneraciones en su Derecho a la Salud no percibidas como tales.

Continuamente acuden a nuestra sede personas que podrían solicitar la TIS pero están esperando a cumplir ***un año de empadronamiento*** (Decreto 114/2012, anulado en 2017); personas que están enfermas, ***pero no tienen dinero para pagar las facturas*** por su atención; personas que saben que ***no pueden ser atendidas sin padrón***.

Esta mezcla de actitudes de una parte del sistema sanitario y del propio colectivo de personas migrantes (desinformado) tiene un resultado poco prometedor en cuanto a la promoción de la salud, mejora de la calidad y esperanza de vida y por último, daña la cohesión social.

Haber vivido la exclusión sanitaria cuando se tiene un problema de salud es algo que no se olvida y de hecho, se transmite.

Una sociedad que respeta los Derechos Humanos, cohesionada y solidaria, no es concebible si conseguir el Derecho a la Salud se convierte en una especie de yinkana para las personas con mayores dificultades, si es percibida como un privilegio y no como uno de los derechos más básicos de toda persona.



Fotografía_Álvaro Minguito;
Publicada en; www.elsalto.com

UNA MIRADA A LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA SOBRE LAS MIGRACIONES

Algunos fragmentos destacados del magisterio en materia de movilidad humana, migraciones y refugio.



Ilustración_David Bonazzi

“Los hombres sentirán fácilmente apego a la tierra en que han nacido y visto la primera luz, y no cambiarán su patria por una tierra extraña si la patria les da la posibilidad de vivir desahogadamente.”

(León XIII, *Rerum novarum*, 1891)

“Todos los hombres tienen derecho a un espacio vital familiar en su lugar de origen; en caso de aquel se frustrare, tienen derecho a emigrar y ser acogidos en cualquiera otra nación que tenga espacios libres.”

(Pío XII, *Exul familia*, 1952)

“De aquí nace precisamente el derecho de la familia a emigrar, punto sobre el cual nuestro predecesor advierte a los gobernantes, lo mismo a los de los países que permiten la emigración que a los que aceptan la inmigración, «que rechacen cuanto disminuya o menoscabe la mutua y sincera confianza entre sus naciones».”

(Juan XXIII, *Mater et magistra*, 1961)

“Ha de respetarse íntegramente también el derecho de cada hombre a conservar o cambiar su residencia dentro de los límites geográficos del país; más aún, es necesario que le sea lícito, cuando lo aconsejen justos motivos, emigrar a otros países y fijar allí su domicilio. El hecho de pertenecer como ciudadano a una determinada comunidad política no impide en modo alguno ser miembro de la familia humana y ciudadano de la sociedad y convivencia universal, común a todos los hombres.”

(Juan XXIII, *Pacem in terris*, 1963)

“Los exiliados políticos poseen la dignidad propia de la persona y se les deben reconocer los derechos consiguientes, los cuales no han podido perder por haber sido privados de la ciudadanía en su nación respectiva.”

(Juan XXIII, *Pacem in terris*, 1963)

“Entre los derechos de la persona humana debe contarse también el de que pueda lícitamente cualquiera emigrar a la nación donde espere que podrá atender mejor a sí mismo y a su familia. Por lo cual es un deber de las autoridades públicas admitir a los extranjeros que llegan y, en cuanto lo permita el verdadero bien de su comunidad, favorecerlos propósitos de quienes pretenden incorporarse a ella como nuevos miembros.”

(Juan XXIII, *Pacem in terris*, 1963)

“El trabajador extranjero despreciado injustamente, como uno de los rostros actuales de la pobreza hacia los cuales urge la obligación de acercarnos y de servirlos con eficacia.”

(Concilio Vaticano II, *Gaudium et spes*, 1965)

“No insistiremos nunca demasiado en el deber de hospitalidad -deber de solidaridad humana y de caridad cristiana-, que incumbe tanto a las familias, como a las organizaciones culturales de los países que acogen a los extranjeros.”

(Pablo VI, *Populorum progressio*, 1967)

“La misma acogida debe ofrecerse a los trabajadores emigrantes que viven muchas veces en condiciones inhumanas, ahorrando de su salario para sostener a sus familias, que se encuentran en la miseria en su suelo natal.”

(Pablo VI, *Populorum progressio*, 1967)

“Pensamos también en la precaria situación de un gran número de trabajadores emigrados, cuya condición de extranjeros hace tanto más difícil, por su parte, toda reivindicación social, no obstante su real participación en el esfuerzo económico del país que los recibe. Es urgente que se sepa superar, con relación a ellos, una actitud estrictamente nacionalista, con el fin de crear en su favor una legislación que reconozca el derecho a la emigración, favorezca su integración, facilite su promoción profesional y les permita el acceso a un alojamiento decente, adonde pueda venir, si es posible, su familia”.

(Pablo VI, *Octogesima adveniens*, 1971)

“El hombre tiene derecho a abandonar su País de origen por varios motivos —como también a volver a él— y a buscar mejores condiciones de vida en otro País.”

(Juan Pablo II, *Laborem exercens*, 1981)

“Las consecuencias de este estado de cosas se manifiestan en el acentuarse de una plaga típica y reveladora de los desequilibrios y conflictos del mundo contemporáneo: los millones de refugiados, a quienes las guerras, calamidades naturales, persecuciones y discriminaciones de todo tipo han hecho perder casa, trabajo, familia y patria. La tragedia de estas multitudes se refleja en el rostro descompuesto de hombres, mujeres y niños que, en un mundo dividido e inhóspito, no consiguen encontrar ya un hogar.”

(Juan Pablo II, *Sollicitudo rei socialis*, 1987)

“La Iglesia ha contemplado siempre en los emigrantes la imagen de Cristo que dijo: “era forastero, y me hospedasteis” (Mt 25,35).”

(Pontificio Consejo de la Pastoral para los Emigrantes e Itinerantes, *Erga migrantes Caritas Christi*, 2004)

“Estos trabajadores no pueden ser considerados como una mercancía o una mera fuerza laboral. Por tanto no deben ser tratados como cualquier otro factor de producción. Todo emigrante es una persona humana que, en cuanto tal, posee derechos fundamentales inalienables que han de ser respetados por todos y en cualquier situación.”

(Benedicto XVI, *Caritas in veritate*, 2009)

“Los migrantes me plantean un desafío particular por ser Pastor de una Iglesia sin fronteras que se siente madre de todos. Por ello, exhorto a los países a una generosa apertura, que en lugar de temer la destrucción de la identidad local sea capaz de crear nuevas síntesis culturales.”

(Francisco, *Evangelii Gaudium*, 2013)

Mensaje del papa Francisco para la celebración de la 51 Jornada Mundial De La Paz (1 de enero de 2018): “Migrantes y refugiados: hombres y mujeres que buscan la paz” (extracto)

“**«Acoger»** recuerda la exigencia de ampliar las posibilidades de entrada legal, no expulsar a los desplazados y a los inmigrantes a lugares donde les espera la persecución y la violencia, y equilibrar la preocupación por la seguridad nacional con la protección de los derechos humanos fundamentales. La Escritura nos recuerda: «No olvidéis la hospitalidad; por ella algunos, sin saberlo, hospedaron a ángeles» (Hb 13,2).”

“**«Proteger»** nos recuerda el deber de reconocer y de garantizar la dignidad inviolable de los que huyen de un peligro real en busca de asilo y seguridad, evitando su explotación. En particular, pienso en las mujeres y en los niños expuestos a situaciones de riesgo y de abusos que llegan a convertirles en esclavos. Dios no hace discriminación: «El Señor guarda a los peregrinos, sustenta al huérfano y a la viuda» (Sal 146,9).”

“**«Promover»** tiene que ver con apoyar el desarrollo humano integral de los migrantes y refugiados. Entre los muchos instrumentos que pueden ayudar a esta tarea, deseo subrayar la importancia que tiene el garantizar a los niños y a los jóvenes el acceso a todos los niveles de educación: de esta manera, no sólo podrán cultivar y sacar el máximo provecho de sus capacidades, sino que también estarán más preparados para salir al encuentro del otro, cultivando un espíritu de diálogo en vez de clausura y enfrentamiento. La Biblia nos enseña que Dios «ama al emigrante, dándole pan y vestido»; por eso nos exhorta: «Amaréis al emigrante, porque emigrantes fuisteis en Egipto» (Dt 10, 18-19).”

Por último, **«integrar»** significa trabajar para que los refugiados y los migrantes participen plenamente en la vida de la sociedad que les acoge, en una dinámica de enriquecimiento mutuo y de colaboración fecunda, promoviendo el desarrollo humano integral de las comunidades locales. Como escribe san Pablo: «Así pues, ya no sois extraños ni forasteros, sino conciudadanos de los santos y familiares de Dios» (Ef 2,19).”

COMUNIDADES ACOGEDORAS



Personas migrantes

Documento coordinado desde la
Mesa Diocesana de Migraciones,
versión de febrero de 2020

1. UNA MIRADA A LA REALIDAD



Asistimos a una época de cambio. Hemos pasado de una situación en la que la inmigración era algo anecdótico a un tiempo en el que el fenómeno migratorio se ha consolidado. Mientras que en 1998 en Euskadi las personas migradas suponían el 1,3 % del total de la población, hoy en día, el 10 % de la población ha nacido fuera del País Vasco.

Es importante subrayar que son muchas las personas que se ven obligadas a tomar la decisión de abandonar sus lugares de origen. Son causas económicas, causas bélicas, desastres naturales, persecuciones por ideología política o el cambio climático, entre otras, las que provocan el crecimiento del fenómeno migratorio. En este contexto nos encontramos con un número significativo de personas migradas que, se acercan a nuestras comunidades cristianas buscando ser acogidas. Sin embargo, en ocasiones, perciben

cierta resistencia a lo diferente, a lo desconocido. Quizá sea tiempo de recordar que todas las personas, independientemente de nuestro origen o condición, formamos parte de una misma familia. Las personas que llegan a nuestros pueblos y barrios tocando las puertas de nuestras comunidades cristianas son nuestros hermanos, nuestras hermanas, y como tal debemos acogerles.

“La sabiduría de la fe alimenta esta mirada, capaz de reconocer que todos, «tanto emigrantes como poblaciones locales que los acogen, forman parte de una sola familia, y todos tienen el mismo derecho a gozar de los bienes de la tierra, cuya destinación es universal, como enseña la doctrina social de la Iglesia”. (Papa Francisco, JORNADA MUNDIAL DE LA PAZ 1 DE ENERO DE 2018)

En el diálogo con personas migradas, identificamos algunos elementos que imposibilitan que sientan que las comunidades cristianas de la iglesia de Bizkaia “son su casa”: falta de acogida, falta de espacios de encuentro que les hagan salir del anonimato y la soledad, modos distintos de celebrar la fe (nuestros espacios celebrativos son más fríos y favorecen poco el encuentro personal...), pocos templos abiertos a diario que puedan servir de referencia.

La llamada del Papa Francisco

a ser una “Iglesia en salida”, nos insta a repensar la respuesta pastoral que ofrece nuestra diócesis a la realidad migrante. Dicha respuesta debe ayudar a generar comunidades acogedoras, más cálidas, comunidades que acojan, escuchen, protejan e integren a las personas que se acercan, comunidades especialmente sensibles a quienes han venido de otros lugares buscando un proyecto de vida mejor.

La integración es una responsabilidad compartida entre las personas migradas y la sociedad o comunidad que les acoge. «Integrar» significa trabajar para que las personas migradas y refugiadas participen plenamente en la vida de la sociedad que les acoge, generando una dinámica de enriquecimiento mutuo y de colaboración fecunda que nos ayude a ampliar nuestra visión del mundo y de los demás. Esto requiere cultivar y desplegar la capacidad de escucha, la empatía, la aceptación de la otra persona, la incondicionalidad, la confianza y la promoción del desarrollo humano integral de las comunidades locales.

Necesitamos tomarnos muy en serio la gestión de la diversidad y descubrirla como gran oportunidad. Aceptar el reto de sentirnos interpelados por lo diverso generaría un proceso de aprendizaje, crecimiento

y enriquecimiento mutuo que, en definitiva, nos ayudaría a ser una Comunidad acogedora e integradora. Como escribe San Pablo:

«Así pues, ya no sois extraños ni forasteros, sino conciudadanos de los santos y familiares de Dios» [16]
Papa Francisco, JORNADA MUNDIAL DE LA PAZ 1 DE ENERO DE 2018)

¿Está preparada la comunidad cristiana para responder a las necesidades materiales de las personas migradas? ¿Cómo hacer nuestra la realidad de sufrimiento, y desarraigo que explicitan? ¿Cómo acogerles? ¿Cómo hacerles visibles? ¿Cómo ser más sensibles a su manera de vivir la fe e integrarles en nuestras comunidades? ¿Cómo descubrir sus dones y sus potencialidades?

En el intento de responder algunas de las preguntas antes planteadas surge la idea de elaborar una pequeña guía que nos ayude a generar y fortalecer comunidades acogedoras que acompañen a estos hermanos y hermanas en su proceso de integración en esta sociedad.

“Ensancha el espacio de tu tienda, despliega sin miedo tus lonas, alarga tus cuerdas, hinca bien tus estacas; porque te extenderás a derecha e izquierda, tu stirpe heredará naciones y poblará ciudades desiertas”(Is 54, 1-3)

2. ¿QUÉ SON COMUNIDADES ACOGEDORAS?



Comunidades acogedoras son aquellas que abren sus puertas a las personas que llegan, independientemente de su origen o procedencia, y ven en ellas una oportunidad de cambio, de diálogo, de transformación social, de encuentro y de aprendizaje mutuo, que es, precisamente, a lo que nos insta el Papa Francisco.

“La Iglesia tiene que ser una casa acogedora, con las puertas abiertas siempre”. “Las iglesias, las parroquias, las instituciones con las puertas cerradas no se deben llamar iglesias, sino museos” (Papa Francisco)

Las comunidades acogedoras posibilitan el intercambio de culturas y el mestizaje. La participación de las personas migradas en nuestras comunidades supone el encuentro con realidades culturales distintas que nos ofrece la oportunidad de descubrir nuevos modelos de comunicación, así como nuevas formas

de hacer pastoral, que en principio pueden chocar con nuestra manera de hacer. Sin embargo, conocer los patrones culturales de las sociedades de origen de las personas que acuden a nuestras comunidades, supone participar de un proceso de aprendizaje que enriquecerá la construcción de la “casa común”.

Si despertamos, en las personas que tocan nuestras puertas, la sensación de haber llegado a casa y la emoción de sentirse acogidas y escuchadas, lograremos ser comunidades acogedoras.

“Frente a los centros de poder ofrezcamos nuestra esperanza en los centros del amor, centros evangelizadores, ricos en calor humano, basados en la solidaridad y en la participación” (Papa Francisco)

UN MODO DE SER

- Escucha, empatía, realismo, talento acogedor, disponibilidad, hospitalidad, gratuidad, confianza, fe en la persona y en Dios...

UN MODO DE HACER

- Atención integral y trabajo en equipo.
- Apertura a tradiciones y religiosidades populares distintas.
- Acoger a la diversidad cultural y lingüística.

3. ¿POR QUÉ SER COMUNIDADES ACOGEDORAS?



Es difícil saber si vivimos una época narcisista, un tiempo en el que el ser humano se mira tanto el ombligo que no es capaz de reconocer que existen fenómenos que ya se han producido en otros momentos a largo de la historia, o, simplemente, si resulta que nuestra memoria es tan frágil que ha olvidado el pasado. En cualquier caso, lo cierto es que el fenómeno migratorio no es nuevo, y así lo demuestran numerosos textos de la Escritura:

“Si un emigrante se instala en vuestra tierra, no lo molestaréis; será para vosotros como un nativo más y lo amarás como a ti mismo”
(Lv 19, 33)

Tampoco es nuevo que la fe cristiana nos interpela a preocuparnos y ocuparnos de las personas que se ven obligadas a abandonar sus lugares de origen por el motivo que fuera. La Doctrina Social de la Iglesia recoge algunos aspectos fundamentales a tener en cuenta si finalmente nos decidimos a ser Comunidades Acogedoras:

- **Derecho a emigrar y también a no tener que emigrar por “ser miembro de la familia humana y ciudadano de la sociedad y convivencia universal, común a todos”** (Pacem in Terris 25).
- **Derechos de los inmigrantes: “favorecer su incorporación a la vida social del país o la región que los acoge”** (Gaudium et Spes, 66).
- **Y, consecuentemente, deber de acoger a los inmigrantes por “...tener en cuenta las necesidades de quien se ve obligado dramáticamente a pedir hospitalidad”** (Juan Pablo II “Mensaje con motivo de la Jornada Mundial del Emigrante, 1992, 3).

Para descubrir por qué debemos ser comunidades acogedoras, tan solo hay que volver la mirada a Dios, a su Palabra. Mientras que el Antiguo Testamento afirma con contundencia, que la acogida a la persona migrada es cumplir la voluntad de Dios, en el Nuevo Testamento, ésta se convierte en “vicario de Cristo”, es decir, en lugar de encuentro con el mismo Jesús resucitado. Finalmente, la doctrina social de la iglesia nos recuerda que el reto es,

“cómo gestionar esta presencia de los diferentes, respetando la libertad de las personas desarraigadas de su contexto y asustadas por el choque con una nueva cultura” (José Sánchez, La Pastoral de la Migración, Jornadas anuales de Vicarios, 2004).

4. ¿PARA QUÉ SER COMUNIDADES ACOGEDORAS

Acoger, proteger, promover e integrar a personas llegadas desde distintos puntos del planeta nos plantea algunos retos:

- **Reivindicar que las personas migradas no solo como miembros de pleno derecho de la comunidad cristiana sino también de la sociedad.**
- **Poner en marcha iniciativas, o adecuar los ya existentes incorporando la perspectiva intercultural, para dar respuesta a necesidades específicas de los diversos colectivos, desde la convicción de que las personas migradas y los miembros de las comunidades cristianas somos protagonistas del futuro de nuestra Iglesia.**

“La presencia de la personas migradas y refugiadas, como en general, la de personas vulnerables representa hoy en día una invitación a recuperar dimensiones esenciales de nuestra existencia cristiana y de nuestra humanidad que corren el riesgo de adormecerse con nuestro estilo de vida lleno de comodidades.

(Papa Francisco, Jornada mundial de las personas migrantes y refugiadas 2019)

5. ¿CÓMO SER COMUNIDADES ACOGEDORAS?



A veces las comunidades cristianas se sienten desbordadas y no saben cómo responder a las nuevas necesidades que van surgiendo. Las personas migradas, sus historias personales, sus dolores y esperanzas nos hacen mirar el mundo desde una perspectiva diferente, la de aquellos que dejan su hogar en busca de un futuro mejor.

¿Cómo hacer “hueco” a las personas migradas?

Acogiendo, protegiendo, promoviendo e integrando. El Papa Francisco nos propone convertir estas cuatro acciones en los pilares sobre los que se construya cualquier acción pastoral relacionada con las personas migradas.

Una comunidad que se propone acoger, proteger, promover e integrar a las personas migrantes debe estar dispuesta a poner en práctica, ...

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Procurar que las acogidas de Cáritas y los despachos parroquiales sean lugares acogedores y sencillos. Cuidar los pequeños detalles un café, unas pastas...
- Identificar qué personas llegan a nuestras comunidades a través de los procesos, itinerarios, grupos o la celebración de la eucaristía, etc....
- Cuidar las celebraciones de la comunidad (idioma, lenguajes, tradiciones, devociones...) para hacerlas cercanas a las personas migradas.
- Coordinar la acogida, la pastoral y otros servicios de nuestras comunidades ...

ALGUNAS ACCIONES CONCRETAS

Se han recopilado solo algunas acciones significativas, a modo de ejemplo, podéis compartir vuestras iniciativas enviando un correo electrónico a migraciones@bizkeliza.org y serán añadidas.

1. **Café encuentro – UP. Sestao:** Espacio de encuentro entre miembros de la comunidad cristiana y personas migradas para favorecer la integración de las mismas.
2. **Experiencia UP. Casco Viejo** - Acogida y participación de las personas migradas en la comunidad cristiana para favorecer su inserción en la pastoral ordinaria de la unidad pastoral.
3. **Grupo oración intercultural – Sestao** _ Acompañar a las personas migradas en su dimensión espiritual a las personas migradas creando vínculos que favorezcan su inclusión en la comunidad cristiana.
4. **Gauean Indautxu – Jesuitas** _ Alojamiento estable y procesos formativos para personas jóvenes migradas.
5. **Red de familias acogedoras – Jesuitas** - Red de familias y comunidades religiosas que ofrecen alojamiento temporal a personas migradas que participan en procesos acompañados por entidades sociales.
6. **Ojalá – Itaka-Escolapios** _ Cursos gratuitos de castellano dirigido a personas migrantes que son derivadas desde el área de recursos sociales y de empleo.
7. **Epeletan – Itaka-Escolapios** _ Espacio cálido y de encuentro, donde pasar la noche, cenar, crear relaciones y, si es posible, iniciar procesos de inserción en la sociedad.
8. **Grupos interculturales - P. Migraciones** - Espacios de encuentro entre personas de diferentes culturas.
9. **Retiro intercultural - P. Migraciones** - Día de oración y reflexión en torno al lema de la campaña de migraciones que tiene como objetivo preparar el viacrucis intercultural.
10. **Viacrucis intercultural - P. Migraciones** - Compartir la fe recordando el camino de Cristo a la cruz desde la experiencia migratoria.
11. **Misa latinoamericana - P. Migraciones** - Celebración de la eucaristía con población latina y autóctona los últimos domingos de mes desde su identidad cultural y sus tradiciones.
12. **Onartuak: Tejiendo solidaridad**- Onartuak es una iniciativa que nace de la experiencia y aprendizajes del proyecto de Patrocinio comunitario desarrollado por Cáritas y Jesuitas, y que ha comprometido a tres unidades pastorales de Bizkaia.
13. **Compromiso voluntario en Cáritas:** Experiencia de participación en los diversos proyectos que Cáritas desarrolla en el territorio de Bizkaia fomentando la acogida y la integración de las personas acompañadas en la comunidad cristiana y el entorno social.

SI TE QUEDAS CON GANAS DE MÁS...



Ilustración de_Vasco Gargalo

5 libros, 5 documentales... 5 años.

A continuación, os proponemos 5 libros y 5 documentales-películas sobre el tema de la inmigración, la interculturalidad... seguramente podrían haber sido muchas más, pero nos parecía que el número 5 es simbólico para las personas migrantes de nuestro entorno que intentan conseguir el permiso de residencia y trabajo de Larga Duración (5 años de validez), tras varios años luchando por conseguir su primer permiso de residencia y las continuas renovaciones durante como un mínimo de 5 años (si no lo han perdido, en algún momento del camino)

Normalmente el camino hasta ahí es largo y con múltiples dificultades.

Las diferentes propuestas, intentaran acercarnos a experiencias de primera mano de lucha por los derechos humanos de las personas migrantes, diferentes historias migratorias, nos invitaran a ponernos nosotros en la piel de una persona obligada a migrar, nos acercaran a la realidad de distintas fronteras de nuestro entorno y a ponernos en la piel de las personas que efectúan dichos viajes.

En los documentales, podremos acercarnos al día a día de los jóvenes de nuestro Programa AUKERA en Bilbao tanto en la formación en Peñascal Sociedad Cooperativa, como en el Programa Ojalá y en uno de nuestros Hogares. Descubrir, que cambia cuando los Menores Tutelados, mal llamados MENAs, se convierten en JENAs con 18 años y 1 día. Podremos conocer el drama de la migración hacia el EE.UU de millones de personas en la última década. Acercarnos a fenómeno migratorio a nivel mundial y por último una película sobre el viaje que emprenden cientos de miles de personas del continente Africano hasta las costas europeas.

Esperemos que sean unas propuestas que os ayuden a sumergiros en un fenómeno que, a pesar de su dureza y sus dificultades, las personas que nos hemos acercado a acompañar a las protagonistas de historias similares, nos han apasionado y transformado radicalmente por dentro.

Adelante...

Mujer de frontera _ Helena Maleno Garzón

<https://www.planetadelibros.com/autor/helena-maleno-garzon/000052168>

Una historia de superación y de entrega, la de una mujer que decidió luchar por los que arriesgan su vida cruzando el Estrecho.

Sinopsis de Mujer de frontera

Cuando Helena Maleno llegó a Marruecos en 2002 con su hijo, dos maletas y un proyecto laboral de tres meses no podía imaginar hasta qué punto aquel país y la lucha por los derechos de las poblaciones migrantes que lo atravesaban transformarían su vida para siempre.

Ya instalada en Tánger de forma definitiva, Helena se adentró en los asentamientos provisionales de los bosques que rodean Ceuta y Melilla y empezó a denunciar sin descanso las violaciones de derechos de aquellos que buscan cruzar, por tierra o por mar, una frontera que les permita alcanzar Europa. La primera llamada desde una patera la recibió en 2007: la embarcación se estaba hundiendo y uno de los que iban en ella tenía su teléfono. Helena avisó de inmediato a Salvamento Marítimo para que acudiera a rescatarlos. Fue la primera de cientos de miles de llamadas y tuits alertando de pateras a la deriva para proteger la vida.

No es algo que fuera a salirle gratis. Una tarde, mientras volvía a su casa después de recoger a su hija del colegio, Helena se encontró con dos policías de paisano que la esperaban. Los tribunales marroquíes la acusaban de tráfico de inmigrantes y fomento de la inmigración ilegal. La causa, iniciada por un controvertido dossier de la policía española, puso en marcha un movimiento internacional de apoyo a Maleno e hizo evidente hasta qué punto las autoridades europeas están dispuestas a jugar sucio cuando se trata de proteger las fronteras. Y a costa de quien sea.



Desierto Sonoro _ Valeria Luiselli

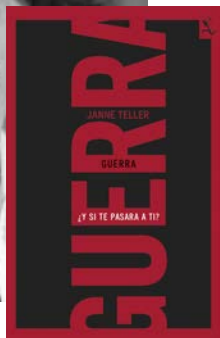
<http://sextopiso.es/esp/item/444/desierto-sonoro>

Un matrimonio en crisis viaja en coche con sus dos hijos pequeños desde Nueva York hasta Arizona. Ambos son documentalistas y cada uno se concentra en un proyecto propio: él está tras los rastros de la última banda apache en rendirse al poder militar estadounidense; ella busca documentar la diáspora de niños que llegan a la frontera sur del país en busca de asilo.

Mientras el coche familiar atraviesa el vasto territorio norteamericano, los dos niños, sentados en el asiento trasero, escuchan las conversaciones e historias de sus padres y a su manera confunden las noticias de la crisis migratoria con el genocidio de los pueblos originarios de Norteamérica. En su imaginación, estas historias se entremezclan, dando lugar a una aventura que es la historia de una familia, un país y un continente.

Desierto sonoro, tercera novela de Valeria Luiselli, combina lo mejor de dos grandes tradiciones literarias, la del viaje y la del éxodo: trasiega por el asfalto y atraviesa horizontes desérticos, se detiene en moteles de carretera y penetra en los territorios íntimos de sus personajes, ofreciendo con precisión una serie de instantáneas que retratan las infinitas capas del paisaje geográfico, sonoro, político y espiritual que conforman la realidad contemporánea. Un relato conmovedor y necesario que muestra la fragilidad con que se definen los lazos familiares, indaga en la manera en que documentamos nuestras existencias y pasamos las historias de generación en generación, y se pregunta qué significa ser humano en un mundo cada vez más deshumanizado.





Guerra, ¿Y si te pasara a ti? _ Janne Teller

<https://www.planetadelibros.com/libro-guerra/209485>

Imagina que aquí estalla la guerra, que tienes que dejarlo todo y huir como refugiado a otro país. ¿Estás preparado para lo que sentirás cuando vivas en la piel del otro? «Si las bombas hubieran reducido a ruinas gran parte de España, gran parte de tu ciudad... Si el piso donde vivís tú y tu familia tuviera las paredes agujereadas por las balas, todas las ventanas reventadas, la galería arrancada... Imagina que se acerca el verano y no hay electricidad, sólo funciona la cocina. Tu madre tiene bronquitis y una infección de riñón. Tu hermano mayor ha perdido tres dedos de la mano izquierda debido a la explosión de una mina y, en contra de la voluntad de tus padres, se ha unido a la milicia popular. A tu hermana menor le dispararon y ahora yace, con la cabeza llena de esquirlas de metralla, en un hospital en el que apenas hay instrumental médico. Tus abuelos paternos murieron al explotar una bomba que cayó en la residencia de ancianos donde vivían.»



Tierra adentro _ Karlos Zurutuza

<https://www.librosdelko.com/collections/karlos-zurutuza/products/tierra-adentro>

Para subirse a una patera rumbo a Europa, decenas de miles de personas han tenido que superar antes una endiablada yincana: atravesar Libia, un país sumido en una guerra no contada entre distintos Gobiernos, milicias tribales, mafias de traficantes y grupos terroristas vinculados al ISIS. El fotógrafo Ricardo García Vilanova y el periodista Karlos Zurutuza han recorrido el país desde 2011 para documentar todas las tramas que conviven en este escenario caótico y contarlas con los matices y los detalles que no caben en la cobertura de prensa tradicional. ¿Qué piensa el senegalés Musa que duerme en un cama de cartones entre tinajas centenarias de la ciudadela de Nalut? ¿Cuántas veces está dispuesto a ser detenido, secuestrado y golpeado el nigeriano Amin antes de reunir el dinero para pagar una plaza en un bote? ¿Qué habrá sido de Bondok, el joven libio pionero del death metal bereber, desde que llegó a Europa tras ser rescatado por Open Arms? ¿A qué suena el monólogo de un impotente funcionario del Gobierno libio desbordado y sin recursos? ¿Logrará Jiash terminar el cementerio para inmigrantes de Zuwara? ¿Quién viaja dentro de los camiones frigoríficos cargados de miedo que solo circulan de noche? ¿Sabe alguien de la UE lo que está ocurriendo en Libia?



La grieta _ Carlos Spottorno, Guillermo Abril

<https://www.astiberri.com/products/la-grieta>

Después de tres años de trabajo que se inicia en diciembre de 2013, varias portadas, decenas de páginas publicadas en revistas y un World Press Photo, el fotógrafo Carlos Spottorno y el reportero Guillermo Abril se plantean darles otra forma narrativa a las 25.000 fotos y 15 cuadernos de notas completados, para contar lo que ocurre en las fronteras de la Unión Europea.

Por las páginas de La grieta toma cuerpo un encuentro con los subsaharianos del Gurugú, el rescate de una patera frente a las costas de Libia, el éxodo de los refugiados de los Balcanes, los tanques de la OTAN frente a Bielorrusia, y los bosques árticos donde reclutas finlandeses buscan sus límites, mientras refugiados afganos y cameruneses llegan con sus maletas desde Rusia en pleno invierno...La grieta es el diario de campo de dos reporteros que recorren la frontera desde África hasta el Ártico, con el fin de desentrañar las causas y consecuencias de la crisis de identidad de Europa. Este trabajo de Spottorno y Abril se antoja una suerte de reportaje fotografiado, un ensayo gráfico con un trasfondo geopolítico muy actual. A medio camino entre el fotolibro y la novela gráfica, en tanto que utiliza elementos de la narrativa de esta última, el resultado es un relato que no está basado en hechos reales: son hechos reales.

Un Hogar Fuera de Casa

<https://www.itakaescolapios.org/2018/04/presentacion-del-documental-un-hogar-fuera-de-casa/>

Documental que aborda la situación de los jóvenes inmigrantes menores de edad que cruzan el estrecho en busca de un futuro mejor. Se describe el trabajo que viene desarrollando el programa Aukera de Itaka Escolapios a través de sus hogares.



Crónicas - 18 años y 1 día

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/cronicas/cronicas-18-anos-1-dia/4974338/>

Detrás del término MENA, menor extranjero no acompañado, hay miles de niños de carne y hueso, sobre todo magrebíes y subsaharianos, que se juegan la vida para llegar a España en patera o escondidos en los bajos de un camión.

Viven en los centros de menores hasta la mayoría de edad. Salen, en muchas ocasiones, sin tener siquiera donde ir a dormir. En la calle, y a falta de una red familiar que les acoja, pasan a formar parte del colectivo de personas sin hogar.



Who Is Dayani Cristal?

<https://vimeo.com/136746747>

Un cuerpo anónimo en el desierto de Arizona provoca el comienzo de un drama humano de la vida real. La búsqueda de su identidad nos lleva a través de un continente a buscar a las personas que quedan y el significado de un tatuaje misterioso.



Marea humana (Human Flow)

Disponible en Filmin, venta online y en la oficina de Itaka-Escolapios

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=TBDUlahNxMg>

Más de 65 millones de personas en todo el mundo han sido obligadas a salir de sus hogares para escapar del hambre, el cambio climático y la guerra en el mayor desplazamiento humano desde la Segunda Guerra Mundial. Un viaje épico de la película conducido por el artista renombrado internacional Ai Weiwei, da una expresión visual de gran alcance a esta migración humana masiva.



ADU

Estreno en cines en enero de 2020

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=FxQ7Y3mgfec>

La película nos cuenta tres historias diferenciadas pero con un punto en común: la pobreza de África y la situación tan extrema en la que se encuentran las personas que viven allí. 'Adu' es una película que intenta mostrar la inmigración ilegal desde el punto de vista de las personas que lo sufren. Salvador Calvo es consciente que hay ahí fuera muchas personas nacidas en África que tienen que dejar su vida atrás y hacer todo lo posible por buscar un lugar mejor. La película se ha rodado en la República de Benín, que ha acogido por primera vez una producción internacional.



SAN FRANTZISKO KOMUNITATEA 25.URTEURRENA

16 de noviembre de 2019

Parroquia Corazón de
María



Han pasado ya unos meses desde que celebramos la Eucaristía del 25 aniversario de la presencia de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco, pero nos habíamos quedado con las ganas de compartir con vosotras y vosotros algunos textos de dicha celebración... Hoy, en confinamiento, los releemos y, además de dar gracias a Dios por esta historia compartida, sentimos que las personas seguidoras de Jesús, las que recogieron el testigo de José Calasanz en el Trastévere, las que sueñan y pelean por un mundo más justo... son más necesarias que nunca. En San Francisco o en Bolivia, en Logroño o en Mozambique, en Gasteiz o en Brasil...

Los textos que siguen fueron intervenciones realizadas después de la lectura de la Palabra de Dios. Nos emocionaron y siguen haciéndolo. Pero, sobre todo, nos recuerdan que tenemos un compromiso con el barrio, con quienes más sufren, con la Comunidad Cristiana Escolapia, con nosotros y nosotras mismas... con el sueño de Aita-Ama que colocó en nuestros corazones...

Hoy miramos desde nuestros balcones las calles y seguimos oyendo, con más fuerza si cabe, el gemido de las personas más pobres, de las perseguidas, de las que, además de encerradas, viven en soledad o en hacinamiento. Pero hoy también oímos los aplausos dedicados a quienes nos cuidan y nunca debimos olvidar, las llamadas a la solidaridad de las vecinas, de los tenderos, de las trabajadoras sociales del ayuntamiento o de las entidades sociales entregadas y coimprometidas, los rumores de fraternidad en escaleras que se organizan para ahuyentar la soledad y recordar que somos comunidad, el caminar de las auzogiles que colaboran en mantener la comunidad un poquito mejor, las caceroladas en contra de las intervenciones policiales o el último maltrato machista, la música, los gritos...

Mantener la esperanza es lo que hoy nos toca. Avivarla es la encomienda que Dios nos ha dado. Construir un nuevo futuro es obligación ética y política en un mundo hecho pedazos. Ofrecer una comunidad viva, atenta y solidaria es el mejor proyecto de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Agradecemos las aportaciones de Patxi, de Bea, Alberto y familia, de Arrate y Juanjo. También, aunque aquí nos las recojamos, las oraciones que con tanto cariño prepararon Loli y Jorge, el equipo de Aingura, María y Pedro y, cómo no, las de Santi y Roberto de la comunidad claretiana que nos acompañaron. Y, claro, a todas vosotras y vosotros, a nuestras amigas y amigos del barrio, a sus comunidades cristianas, a quienes comparten compromisos y militancias.

“El futuro no es lo que va a pasar, sino lo que vamos a hacer” dice una pintada sin firma en un muro, recordando las palabras del escritor Jorge Luis Borges. Pongámonos a la tarea de construir ese futuro.

San Frantzisko Komunitatea, mayo de 2020

La tarea de una comunidad cristiana es trabajar, aquí en la tierra, en la construcción del Reino de Dios

Patxi Manrique, Hermano de La Salle, compañero y amigo de la comunidad

Según cómo se mire 25 años pasan rápido y no son nada, pero también es cierto que mantener viva la llama de la Fe y el espíritu de una comunidad es algo que exige mucha implicación, cuesta su trabajo y requiere perseverancia.

Beraz, ZORIONAK Itaka San Frantzisko komunitatean egon zareten eta orain zaudeten guztioi.

La tarea principal de una comunidad que cree y sigue la estela de Jesús de Nazaret consiste en trabajar, aquí en la tierra, en la construcción del Reino de Dios que Jesús nos propuso: anunciar la Buena Noticia a los pobres, proclamar la libertad de los cautivos, dar la vista a los ciegos y liberar a los oprimidos. Hermosa tarea e importante reto, sobretodo, cuando se trata de contextos de abandono y exclusión como los que se dan en este querido barrio San Francisco en el que nos encontramos, y donde la dignidad y los derechos de las personas quedan vulnerados de forma continua y la esperanza humana y cristiana parecen no encontrar ni espacios, ni momentos en los que hacerse presentes en nuestras vidas.

La fe cristiana consiste en la adhesión a la persona de Jesús de Nazaret y el compromiso por realizar su proyecto de vida para la humanidad. Hemos escuchado que esta fe se manifiesta a través de obras o de lo contrario es una fe muerta. Obras que hoy implican tener como criterio de nuestras decisiones y de nuestra vida la prioridad por los últimos, ofrecer posibilidades reales para que cada persona desarrolle su proyecto de vida, posibilitar la convivencia en la diversidad en todas sus expresiones, fomentar relaciones inclusivas, arrancar una sonrisa a quien vive triste, apertura personal y comunitaria a la novedad que trae cada día, reducir nuestros excesos de consumo para que otras personas tengan lo mínimo y la naturaleza siga su ritmo, denunciar las estructuras injustas y a sus responsables, ser sensibles con el sufrimiento humano, comprometerse en aliviarlo y



alumbrar un rayo de esperanza en quienes no conocen más que dolor y sufrimiento. Porque ya cantaba en su día Atahualpa Yupanqui:

*Hay un asunto en la tierra
más importante que Dios
y es que nadie escupa sangre
pa' que otro viva mejor.*

Vuestras obras en este barrio suponen acogida, apoyo y alivio para muchas personas, para otras, posibilidad de horizontes nuevos, luz para el camino. Vuestra presencia es amistad, cercanía y generosidad. Sois referencia a la hora de construir barrio. Vuestro compromiso es estímulo para otras muchas personas que teniendo a Jesús de Nazaret como referente u otros referentes en su vida, participan y se suman a esta digna tarea de transformar la sociedad para hacer de ella un hogar digno y habitable para todas las personas.

Además, cumplís perfectamente con aquel modelo de persona comprometida que en los años 70 cantaba Ricardo Cantalapiedra cuando decía:

*No queremos a los grandes palabreros,
ni a engañosos pregoneros
queremos a un hombre (y obviamente a una mujer)
que se acerque y se embarre con nosotros
que ría y cante con nosotros
que beba con nosotros el vino en la taberna
que coma en nuestra mesa,
que sepa nuestras penas,
que tenga orgullo y rabia, corazón y fortaleza...*

Vuestra forma de ser y de estar es un anticipo del proyecto que Dios soñó para la humanidad, es decir, de ese otro mundo que no solo es posible, sino también necesario y en el que las personas, especialmente las más necesitadas y excluidas, pasan a estar en el centro.

Segi horrela lana egiten eta bizitzen, horrela nahi zaituztegu, horrela maite zaituztegu. ZORIONAK.

La comunidad de San Francisco, 25 años juntos

Bea, Alberto y familia

Nuestro paisaje vital

Cuando en 1994 nos vinimos a vivir a San Francisco 15, memorable la primera noche durmiendo en unos colchones en el suelo, lo hicimos porque entonces nos parecía fundamental compartir el paisaje humano y vital con quienes decíamos, y decimos, son los preferidos de Dios. Eran, entonces también, tiempos duros, cuando había quienes estaban convencidos de que los problemas del barrio se resolvían con patrullas ciudadanas armadas de palos, o ya a más alto nivel, dejando caer poco a poco el barrio para convertirlo al final en un moderno distrito financiero.

Fueron años de acercamiento a una realidad, en gran parte desconocida para nosotras, de las mujeres de Las Cortes, de los chavales de la plaza, de las vecinas y vecinos de un barrio con mucha historia de lucha y dignidad. Fueron años, sobre todo, de concienciación y aprendizaje, donde compartir en comunidad lo que íbamos aprendiendo y también lo poco que teníamos nos enseñó a vivir felices y libres.

Una referencia en la distancia

Poco tiempo después, y seguramente como resultado también de aquella concienciación y aprendizaje, nos tocó poner los ojos y el corazón en otros barrios, lejanos geográficamente, pero tan cercanos en injusticias y luchas. Allí las peleas eran quizás otras, el acceso al agua corriente, a una vivienda mínimamente digna, a la educación más básica, pero era igual la dignidad que encontramos en las compañeras y compañeros de camino. Durante aquellos tres años en Venezuela, la referencia a lo visto y aprendido en San Francisco fue continua y la comunidad que aquí quedó, apoyo y sostén en los momentos en los que las cosas no se veían tan claras

Nuestro hogar de acogida

A nuestra vuelta de Venezuela, San Francisco fue, de nuevo, nuestro hogar de acogida. Después de la experiencia venezolana, este era el único lugar donde queríamos vivir, para poder seguir sintiendo la cercanía de la gente más sencilla. Aquí descubrimos que, aunque nunca se vuelve a lo que se dejó, si es de Dios, el sentido de fraternidad se fortalece con la distancia y el tiempo. Fue una inmensa alegría encontrar nuevas hermanas y hermanos que habían optado por vivir aquí. La cadena no se rompía, sino que se fortalecía.

Fueron años de síntesis y toma de decisiones. En este barrio y en nuestra comunidad encontramos el lugar para establecer, entonces convencidos que para siempre, nuestro hogar, crecer como familia, quizás con algunas dudas, pero con la certeza que este era el paisaje vital en el que queríamos que vivieran nuestras hijas e hijos. En esa misma época, siguiendo la misma vocación que nos había llevado a Venezuela y nos había devuelto a San Francisco, optamos por ser escolapios laicos, y servir allí donde fuéramos requeridos.

Memoria comprometida

Y como Dios es así, y la Escuela Pía también, después de algunos años disfrutando de nuestro barrio, justo cuando las obras lo iban dejando más bonito, nuestra disponibilidad para el proyecto escolapio nos llevó, esta vez muy cerca geográficamente, pero quizás más lejos vitalmente. Vivir en el centro de Bilbao, aunque fuera para fortalecer la presencia escolapia, no facilitaba vivir la cercanía de las personas más humildes, no era, precisamente, compartir su paisaje vital. Todos estos años, las experiencias vividas en San Francisco y en Venezuela, y la presencia continuada de nuestras hermanas y hermanos en este barrio, han alimentado la imprescindible memoria que no nos ha permitido olvidar la razón profunda de todo lo que hacemos. Quienes nos sentimos vinculados a las intuiciones de Calasanz educamos para dar la Buena Noticia de la igual dignidad de todas las personas, sin ninguna distinción. Educamos para transformar conciencias, realizar signos de justicia, y alimentar la esperanza en que un Mundo fraterno es posible. Educamos para empujar la realidad hacia horizontes más solidarios, más humanos, más sostenibles, más justos...

Y gracias a Dios, Al hamdulillah, que aprieta, pero no ahoga, los paisajes del centro de Bilbao que nos tocan vivir ahora, también se van habitando poco a poco de gentes humildes, venidas de otros puertos de origen, con historias de luchas y sueños en otras lenguas, ... Ellas y ellos son, en parte, nuestro barrio en medio de Bilbao.

Y bueno, después de mirar atrás y descubrir tanto regalo, solo nos queda agradecer a Dios y a las hermanas y hermanos, por habernos permitido tener tan cerca en nuestra vida, este barrio, su gente, su comunidad. Esperamos que en los próximos 25 años nos dé tiempo a devolver parte de todo lo que hemos recibido.





CORONAVIRUS

La escalera de sentido común

Gestos, cotidianidades y afectos que parecen trasnochados, de otro tiempo. “Un único conjuro, amor, contra la muerte: comunidad”, proclama lúcido Jorge Riechmann. “Palabra sin veneno, pero a menudo endulza los venenos mortales”, advierte también el poeta. En el número 7 de la calle Conde Mirasol, en Bilbao, su comunidad convive en plural y contagia la alegría de juntarse.



SanFran 25 Años

Juanjo

1ª lectura (Sant 2,14-18)

“Si un hermano o una hermana están desnudos y carecen del sustento diario, y alguno de vosotros les dice: «Idos en paz, calentaos y hartaos», pero no les dais lo necesario para el cuerpo, ¿de qué sirve?”

¿De qué sirve? ¿De qué le sirve su fe? Pasar de largo, una fe sin obras no sirve. Coincide que este domingo es la 3ª Jornada Mundial de los Pobres, promovida por el papa Francisco. En su mensaje para esta jornada nos recuerda algo esencial de nuestra fe cristiana:

Los pobres... Jesús no tuvo miedo con identificarse con cada uno de ellos: “cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis” (Mt 25,40). Huir de esta identificación equivale a falsificar el Evangelio y atenuar la revelación. El Dios que Jesús quiso revelar es este: un Padre generoso, misericordioso, inagotable en su bondad y gracia, que ofrece esperanza sobre todo a los que están desilusionados y privados de futuro. (Francisco, IIIJMP n.5)

Este es nuestro credo. Para eso sirve nuestra fe.

A ver si nos enteramos. El manual está claro. El mundo es como un artefacto. Se puede estropear. De hecho, está escacharrado. Los cristianos tenemos el manual para arreglarlo. Pero, lamentablemente, no lo miramos mucho.

2ª lectura (Hech 4,32-35)

“No había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que poseían campos o casas los vendían, traían el importe de la venta, y lo ponían a los pies de los apóstoles, y se repartía a cada uno según su necesidad.”



¿Cómo satisfacer la necesidad del hermano/a, cuando los satisfechos no ven, no vemos, su necesidad? MIRAR - VER..... conmoVER. Como el Samaritano. La gente de San Francisco, la gente de Itaka-Escolapios lo hicieron, esa gente lo sabe hacer.

Hace 25 años hubo personas que vinieron/vieron/se conmovieron... y actuaron. Creyeron, siguieron el manual... y actuaron.

Actuaron: con niños, con mujeres, con adultos... se asociaron con otras personas... y siguen en ello, siguen respondiendo. Respondiendo al viejo tema de la pobreza que presenta las mismas caras de siempre y también rostros nuevos.

Perdón, he dicho “tema”. Pero la pobreza no es un tema, una teoría, una opinión, un análisis sociológico, unos datos estadísticos. No es un planteamiento, tampoco un proyecto de intervención social. Son los pobres, son personas, siempre serán personas, cada una con su rostro y su historia personal.

Evangelio (Lc 4,16-21)

“El Espíritu del Señor sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor”.

Hoy, aquí, en esta iglesia y en este barrio, como en la sinagoga de Nazaret, Jesús ha sido ungido por el Espíritu para anunciar a los pobres la Buena Noticia.

Hoy, aquí, en esta eucaristía, haciendo memoria del Señor Jesús, y dando gracias a Dios por estos 25 años de presencia activa en este barrio de San Francisco, ungidos por el mismo Espíritu del Señor Jesús, nos sentimos enviados a anunciar a los pobres buenas noticias, a proclamar un año de gracia. Que así sea.

San Frantzisko auzoko elkartasun sarea

Zure aletxoa jar ezazu!



S.O.S. Auzo elkartasun saskia!

Nola parte hartu?

Zure ekarpena egin jarrita dauden itzulapikoetan edo 10€ zein 20€-ko bono laguntza erosi gure auzoko dendetan:

- > Los chicos janari-denda General Castillo
- > Romaña janari-denda San Frantzisko 24
- > San Francisco frutadenda San Frantzisko 59
- > Al Amal janari-denda San Frantzisko 4

• Auzoko denda txikiei esker janari-saskiak prestatu eta jasotzeko guneak antolatuta ditugu, oraindik gizarte zerbitzuek artatu ezin izan dituzten pertsonen oinarriko beharrei irtenbidea emateko.

Laguntzarik behar?

Deitu, ez zaude bakarrik!

10.00etatik 13.00era / 17.00etatik 20.00etara

631559284 sanfran.auzosarea@gmail.com

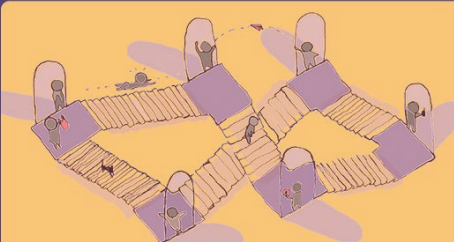
Réseau solidaire du quartier San Francisco

Avez-vous besoin d'aide?

- AVEZ-VOUS BESOIN DE MOYENS DE PREMIÈRE NECESSITÉ?**
SERVICES SOCIAUX DE BASSE SAN FRANCISCO AUZOKO
844 70 81 82 / 844 70 86 85 / 844 70 87 86
- AVEZ-VOUS BESOIN DE DÉNONCER UNE AGRESSION MACHISTE?**
SERVICES SPÉCIALISÉS POUR LES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCE MACHISTE
800 83 33 33
- AVEZ-VOUS BESOIN D'ASSISTANCE MÉDICALE?**
SERVICES D'URGENCE DE SOUS-URBAIN 900 30 36 30
CENTRE DE SANTÉ DE LA FENECHE 844 70 54 72
CENTRE DE SANTÉ DE MONTILLA 844 86 10 00
HÉLICOPTÈRE DU TRONC 844 70 00 02
- AVEZ-VOUS BESOIN D'AIDE PSYCHOLOGIQUE?**
PSYCHOLOGUE 480 20 20 10 (numéro vert) / 2 semaines de suivi
- AVEZ-VOUS BESOIN DE SOUTIEN JURIDIQUE?**
BUREAU DES DROITS SOCIAUX 844 70 81 82
ASSISTANCE JURIDIQUE (DROIT DU TRAVAIL, DROIT DE LA FAMILLE, DROIT DE LA VILLE)
844 70 81 82
844 70 81 82
- CONTACTEZ LES RÉSEAUX SOLIDAIRES DE BILBAO.**
844 70 81 82

Appelez! Vous n'êtes pas seul(e)!

De 10h à 13h / De 17h à 20h
631559284 sanfran.auzosarea@gmail.com



LA VIDA ES UN PROBLEMA COMÚN

¿NOS APOYAMOS ENTRE VECINAS/OS?

- 1** Crea un grupo de whatsapp entre los/as vecinos/as de tu portal. Asegúrate de que haya un contacto por vivienda.
- 2** Si hay vecinos/as que no usan whatsapp o que no hablan el mismo idioma, contacta con ellos/as para que tengan un vecino de referencia al que puedan llamar a la puerta en caso de necesidad.
- 3** Pregúntale quién necesita apoyo con tareas cotidianas (compras, sacar la basura, pasear al perro, etc) y quién puede ofrecerse a realizarlas. Haz un buen uso del grupo: se trata de compartir información valiosa y de ayuda entre vecinos/as.
- 4** En caso de necesitar algún recurso que no puedas conseguir dentro de la comunidad, ponte en contacto con la Red de Solidaridad de San Francisco.

Contactos de la red:
631 55 92 84
sanfran.auzosarea@gmail.com

Cuando creáis la red en tu escalera, por favor mándonos un correo para informarnos

ESCALERA LaEscalera
www.proyectoescalera.org

Red de Solidaridad de San Francisco

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basilio 2, 18008 - GRANADA. Doce Liger de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001-
VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003
- ZARAGOZA.
Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
República Dominicana. Venezuela.



En este Papiro 250 desde el Equipo del Ministerio de Transformación Social os presentamos un nuevo número de nuestro tradicional Papiro monográfico, en esta ocasión sobre Migraciones, Interculturalidad y Hospitalidad.

Papiro 250



ITAKA
ESCOLAPIOS

