

REVISTA LURBERRI ALDIZKARIA

JUNIO 2020 EKAINA Nº 73



**NUESTRAS PRESENCIAS
EN TAFALLA Y
PAMPLONA-IRUÑA**

**MISIÓN ESCOLAPIA
DESDE EL CONFINAMIENTO**

**GURE LURBERRIKO
TALDE ETA KOMUNITATEAK**

**ETORKIZUNA
EREIN EGITEN DUGU,
125 URTE IRUÑEAN**





SUMARIO

- | | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 3 | <u>MUCHAS COSAS QUE
CONTAR Y RECORDAR</u> | 52 | <u>II ENCUENTRO DE
TRANSFORMACIÓN SOCIAL</u> |
| 4 | <u>LURBERRI DESDE NUESTROS
GRUPOS Y COMUNIDADES</u> | 57 | <u>PIENSA Y COMPARTE: La
vocación y el K2 (Fran
Beunza)</u> |
| 17 | <u>PROYECTO SAL</u> (Iñaki y
Rubén) | 59 | <u>PIENSA Y COMPARTE: El
dinero y la sensación de
esclavitud (Ane Etxeandia)</u> |
| 21 | <u>PROYECTO VIVE +</u> | 61 | <u>PIENSA Y COMPARTE: El
verdadero valor del tiempo
(Javi San Martín)</u> |
| 27 | <u>MOVIMIENTO
CALASANZ</u> | 62 | <u>PIENSA Y COMPARTE:
Encuentro con Carlos
Aguerrea (Esti Asensio)</u> |
| 33 | <u>IKASKIDE EN CASA</u> | 65 | <u>PIENSA Y COMPARTE: El
mundo de mañana (Edgar
Azpilikueta)</u> |
| 38 | <u>SERVICIO JURÍDICO DE
IKASKIDE</u> | 67 | <u>DRAMOS POR LAS
VOCACIONES</u> |
| 41 | <u>ITAKA-ESCOLAPIOS
EN REDES NAVARRA</u> | | |
| 44 | <u>ITAKA ESCOLAPIOS
TAFALLA</u> | | |

MUCHAS COSAS QUE CONTAR Y RECORDAR...

Tienes en tus manos un nuevo número de la revista Lurberri, la nº 73. Es la revista de nuestra comunidad cristiana escolapia de Tafalla y Pamplona-Iruña. En ella recogemos las historias, los testimonios y las reflexiones de todo lo que nos va pasando. Llevamos ya unos cuantos años cuidando este medio que nos sirve para recordar y agradecer toda la vida que compartimos.

Resulta difícil recoger bien todo lo que ha pasado en este curso 2019-20. Ha habido tiempo para todo. Desde luego, nunca pudimos llegar a imaginar las dimensiones tan amplias que iba a tener nuestro lema de este curso: VIVE, BIZITZAZ BLAI. Desde el ánimo y acompañamiento que seguimos haciendo a tantos chavales de nuestros coles y de Ikaskide, hasta los aplausos de las 8 en los que tomábamos conciencia de cuáles son los verdaderos valores por los que merece la pena aplaudir y luchar.

Hemos visto nacer iniciativas tan bonitas como los círculos de silencio; hemos dejado tiempo para la creación musical; hemos seguido apostando por proyectos de apoyo y acompañamiento a jóvenes, a mujeres, a personas migrantes; nos ha tocado celebrar aniversarios tan increíbles como nuestros 125 años en Pamplona-Iruña; hemos aprendido a conectarnos más que nunca con las puertas de casa cerradas, y ahora nos ponemos a pensar en cómo queremos que sea todo al volver a abrir las puertas de casa... Y en todo ello sigue latente siempre nuestro anhelo y deseo de los cielos nuevos y la tierra nueva.



LURBERRI

desde nuestros grupos y comunidades

HAZIAK

L OS JUEVES A LAS OCHO CON LOS HAZIAK HAY BIZCOCHO

Este año ha sido un año de transición, los Haziak hemos pasado de Bidean a Lurberri. Del año pasado a este ha habido muchos cambios, somos un grupo más pequeño y las dinámicas también son diferentes.

Nos consideramos un grupo unido y con ganas de participar en los muchos proyectos que los escolapios nos proponen. La mayoría nos hemos estrenado como monitores y ha sido una experiencia realmente satisfactoria, nuestro paso por Tipi-Tapa, Mikel Gurea y Bidean nos ha hecho disfrutar como chavales, y ahora tenemos la oportunidad de vivirlo como monitores.

Por otro lado, varias personas también participan en los voluntariados de Ikaskide, es decir, dando clases de castellano, cuidando a los bebés en Txikikide o ayudando a los estudiantes de primaria y secundaria como apoyo escolar.

La verdad es que nos encantan los campamentos, son días de cantar, tocar la guitarra, el ukelele y pasarlo bien, pero sobre todo de compartir y conocernos más a nosotros y a los demás. Y también de crecer en la fe.

Una de nuestras tradiciones este año es llevar un bizcocho to-



das las reuniones, la verdad que empezó como una broma, pero lo hemos convertido en costumbre. Nos llamamos los Haziak, somos las semillas porque cada uno crece y va creando su propia vida, sus propios valores y como toda semilla nos dejamos regar con el agua que nos proporcionan los de alrededor para poder crecer. Estamos dispuestos a recibir gente buena en el grupo. ¡Los que quieran siempre serán bienvenidos!

TAUKOA

Este curso 2019-2020 ha sido un tanto extraño como bien todos sabemos, pero desde Taukoa, si echamos la vista para atrás, lo recordamos como un año lleno de superaciones, ilusiones y retos pendientes que nos quedan por hacer. Todo empezó con intrigas, ya que aunque el año pasado ya acabamos como un solo grupo (antes éramos Oko'a y Taupadak) tan solo fue un mes, en el que es cierto que nos conocimos bastante a fondo, pero nos quedaba mucho por descubrir los unos de los otros.

Así ha sido, con reflexiones, hablando de qué queremos aprender...hemos ido conociendo mejor a cada uno y a cada una del grupo. Hemos querido destacar unos cuantos momentos los cuales han servido para diversas cosas:

Tuvimos que elegir un país, como grupo, nos llamó mucho la atención Venezuela por toda la situación en la que se encontraban, y les grabamos un vídeo de manera que nos sintiesen más cerca, que vieran también como trabajan los escolapios aquí y cómo marcha el Movimiento Calasanz en Pamplona, tenemos muchas



esperanzas en este tipo de proyectos y nos parecen ideas muy interesantes ya que tanto ellos como nosotros podemos beneficiarnos de este tipo de dinámicas en las que, por muy lejos que estamos, podemos sentirnos muy unidos y con una misma misión.

Nos ha parecido un proyecto muy especial y el cual tenemos que seguir cuidando los círculos del silencio, puesto que el saber cada uno dentro de sí el por qué lo hace, ser capaz de reflexionar en ese momento, sacar tus conclusiones acerca de ello y conocer la importancia que tiene un gesto que a nosotros nos cuesta tan poco, creemos que es muy valioso, con ello trabajamos la empatía al máximo y pensamos que esta manera de solidarizarnos con los inmigrantes, con los refugiados, es lo mínimo que podemos hacer.

También ha sido un año de cuidar nuestra relación con Jesús e indagar y descubrir más sobre ella. Escribimos una carta de cómo ha ido cambiando nuestra relación con él y cómo queremos enfocar la de ahora en adelante, esto nos ayudó a conectar con él. Además, hemos ido probando formas de rezar, con la que más conecté cada uno de nosotros: música, texto, silencio... y guardarnos un momento al día para dedicarlo a esto.

Es cierto que en este tiempo de confinamiento, aunque hemos tenido la suerte de seguir en contacto, estamos todo de acuerdo en que hemos echado de menos el ambiente que se crea, el poder vernos las caras fuera de una pantalla, la profundidad de las reflexiones y oraciones...pero no nos cabe duda que el curso que viene volveremos con las mismas ganas y la misma ilusión que siempre!

SU BERRI

Hola!

Somos Su berri y en este pequeño artículo nos gustaría acercarte un poco a lo que hemos vivido este año. Todo comenzó al principio del curso, éramos dos grupos distintos: Mugarik Ez! y Etor-



kizuna. Sin embargo; tras dos años en Lurberri, se vio que era necesario juntar los dos grupos para vivir una verdadera experiencia en comunidad. Así fue como nació Suberri, con unos inicios un tanto complicados en los que poco a poco fuimos trabajando hasta llegar a nuestro primer retiro, en Alzuza, a principios de diciembre. Ahí, nos dimos cuenta de que entre todos podríamos formar un grupo unido.

En ese retiro hablamos de muchos temas a través de un folleto. De hecho, principalmente lo que hicimos fue hablar, dejar de lado los miedos para que nos acabásemos de creer que ya no éramos dos grupos sino uno solo, Su berri. Poco a poco, los jueves fuimos hablando de temas centrados en la fe, ya que el objetivo de este año era hacer la confirmación. Para ello necesitamos prepararnos, crecer en la fe, tanto grupal como personal. Fue muy importante entender que la fe es un proceso personal pero que necesita del grupo y especialmente para los que somos monitores del Movimiento Calasanz, necesitamos alimentarnos dentro del grupo para poder alimentar a los chavales.

Dentro del grupo ha sido un año distinto, tanto bonito como duro, ya que muchos de nosotros hemos tomado responsabilidades y decisiones que nos han alejado un poco del ambiente escolapio, por eso el acompañamiento del grupo ha sido imprescindible. De las cosas que más nos ayudaron a conectar con el grupo fueron el retiro que tuvimos en Lardero sobre la experiencia de Dios junto con grupos de otros sitios como Zaragoza o Vitoria. De lo que más hablamos fue de cómo llevar todo lo que vivimos los jueves a nuestro día a día, tener presente a Jesús en la vida cotidiana es algo que de campamento o en las reuniones ya sea



por el ambiente o la gente, nos resulta fácil pero las cosas cambian cuando uno sale del grupo y por eso es que este retiro fue uno de los más importantes del año.

Si bien es cierto que nuestro compromiso no solo con el grupo, sino también con nuestra fe se hizo más grande, la pandemia fue un golpe bajo. Lidar con el día, la universidad, los erasmus y demás, y aun así mantener contacto con el grupo es difícil, pero una vez que llegas a la reunión todas esas complicaciones se van. Es por esta razón que la cuarentena nos ha perjudicado, pero, aun así, no hemos dejado de conectarnos desde nuestras casas, ya sea para vernos, para rezar, preparar las reuniones de nuestros chavales o estar en una charla. A pesar de los problemas, la distancia nos ha enseñado mucho y ya, poco a poco vamos recuperando la ilusión por los jueves y por estar un poco más cerca de nuestro grupo.

Este año ha sido diferente para todos y han pasado tantas cosas que no podría contarte en este texto, y aunque lo hiciera, seguro que me dejaría algo o no podría hacer que los vivas de la misma manera que hemos vivido todo lo que ha pasado este año. Aún así, espero haberte acercado un poco a quienes somos y a lo que nos ha ido pasando a lo largo del curso.

Un fuerte abrazo de parte de Su berri

BIDEXKA

Y de un día para otro, sin previo aviso, de golpe y sin alternativa posible nos vimos obligados a encerrarnos en casa, a aislarnos del mundo exterior y a CONVIVIR intensamente con nuestra familia, nuestra pareja, nuestra madre o nuestro compañero de piso, lo que serían muchos días de confinamiento.

Y de un día para otro, lo que eran reuniones alrededor de una mesa en Sarriguren, se convirtieron en videollamadas por ordenador cada uno desde su casa.



Y lo que parecía que no iba a funcionar porque la técnica a veces falla y resulta todo más frío y distante funcionó porque teníamos ganas de vernos y de juntarnos, porque en este aislamiento la comunidad nos aportaba VIDA, esa ALEGRÍA que a veces el día a día iba mermando.

Y lo que parecía que nos iba a aislar más supuso un ENCUENTRO. Encuentro con nosotros mismos y con nuestra familia, con la que hemos llegado a pasar muchas horas juntos y en momentos muy diversos. Pero también encuentro con la comunidad y con Dios, hemos podido leer y trabajar distintos materiales, hemos podido rezar y compartir con la comunidad nuestros miedos, nuestras dudas y nuestras vivencias.

Y lo que parecía un parón Y retroceso se convirtió en AVANCE y OPORTUNIDAD. Una oportunidad para vernos todos todas las semanas gracias a las videollamadas. ¡Menuda alegría la primera misa on line!, otro avance para seguir juntándonos y sintiéndonos comunidad cristiana escolapia. ¡Y la Pascua! Un gran esfuerzo provincial para que todos y todas pudiésemos vivir este momento tan importante.

Y lo que parecía que iba a ser rabia y enfado por una situación que nos obligó a encerrarnos, se convirtió en AGRADECIMIENTO por haber tenido la oportunidad de vivir una situación que nos ha obligado a parar y replantearnos la vida como nunca lo habíamos hecho.

HAMAIIKA

Hola a toda la Comunidad cristiana escolapia!

La Comunidad Hamaika queremos animaros en primer lugar, a mantenernos unidos y esperanzados aunque los tiempos en estos últimos meses han sido, y serán difíciles.

Los Hamaika hemos intentado vivir el confinamiento así, ayudados por Dios y un poquito también por la técnica que nos ha permitido reunirnos semanalmente on





line, para compartir vida y oración. Sin perder la perspectiva de la Comunidad amplia, escuchándonos y animándonos. Haciendo equilibrios con trabajo, familia, tiempo de estar en casa... Las tareas de los niños, los jóvenes, echando de menos a padres, familia, y a todos vosotros y vosotras.

Y muy felices de haber podido celebrar la Pascua, a pesar de las dificultades, con toda la Comunidad. Y de haber participado en la Eucaristía donde ha sido posible vernos a través de la pantallita y sentirnos igual de unidos que siempre, y haber celebrado de alguna forma la Caminhada... Adaptándonos a las circunstancias sin perder nuestra esencia escolapia.

Y con ganas y ánimos de seguir apostando por un mundo mejor al estilo de Jesús, cuidando a quienes más lo necesitan, aún más en tiempos de crisis.

¡Un super abrazo fraterno!

IKAZE

Cuando nos ponemos a repasar lo que nos han supuesto los últimos meses no deja de aparecer la palabra “Intensidad”. No os descubrimos nada nuevo que no hayáis vivido todos en esta época de COVID pero sí que nos gustaría contar cómo hemos llevado esta intensidad de tiempos, sentimientos, sensaciones y vaivenes. A toda la comunidad nos ha tocado vivir situaciones que nos han trastocado mucho la vida y nos han exigido saber adaptar-

nos, encontrar fuerzas de donde no las había y seguir aprendiendo a confiar. Hemos vivido la enfermedad en gente muy cercana que nos ha mantenido en un vilo. Hemos lidiado con el agobio y la incertidumbre de trabajar en la Sanidad. Hemos sufrido la preocupación por cuidar a nuestros mayores, por mantenerlos a salvo, sintiendo la pena de no poder estar ahí todo lo que quisiéramos, con la impotencia de vivir separados por un océano o por todo un continente. Nos ha preocupado la incertidumbre de nuestros trabajos, el no saber cómo iba a ser la vuelta, el cómo íbamos a cuidar a nuestros hijos. Nos ha mantenido, y nos mantiene, preocupados la marcha de los coles, tanto en Pamplona como en Tafalla, el ver que se iban perdiendo semanas de estar con los chavales, de vivir todas esas oportunidades educativas que no se pueden suplir con la tecnología.

Y en esa intensidad, y organizándonos como podíamos, hemos buscado juntos a Dios. Hemos buscado en Él palabras de ánimo y de consuelo para los hermanos. Hemos levantado nuestra mirada a lo alto para buscar el auxilio que llegue a donde nuestras fuerzas y nuestras posibilidades no pueden llegar. Hemos compartido nuestras angustias y se las hemos dejado a Él. Ha sido un tiempo de reconocer, de volver a conocer, que Dios es el que nos ha convocado a la Comunidad, que no nos conectamos por Zoom a las 10 de la noche porque nos caigamos bien sino porque Él está en cada uno de nuestros hermanos y se cumple la promesa de que está cuando nos reunimos 2 o 3 en su nombre. Nos tocó empezar las misas online (muchas gracias Rubén, Javi y Juan por el trabajo y la dedicación) y las hemos vivido con intensidad.

Empezamos a salir de este túnel cansados y con cierto temor a que la situación



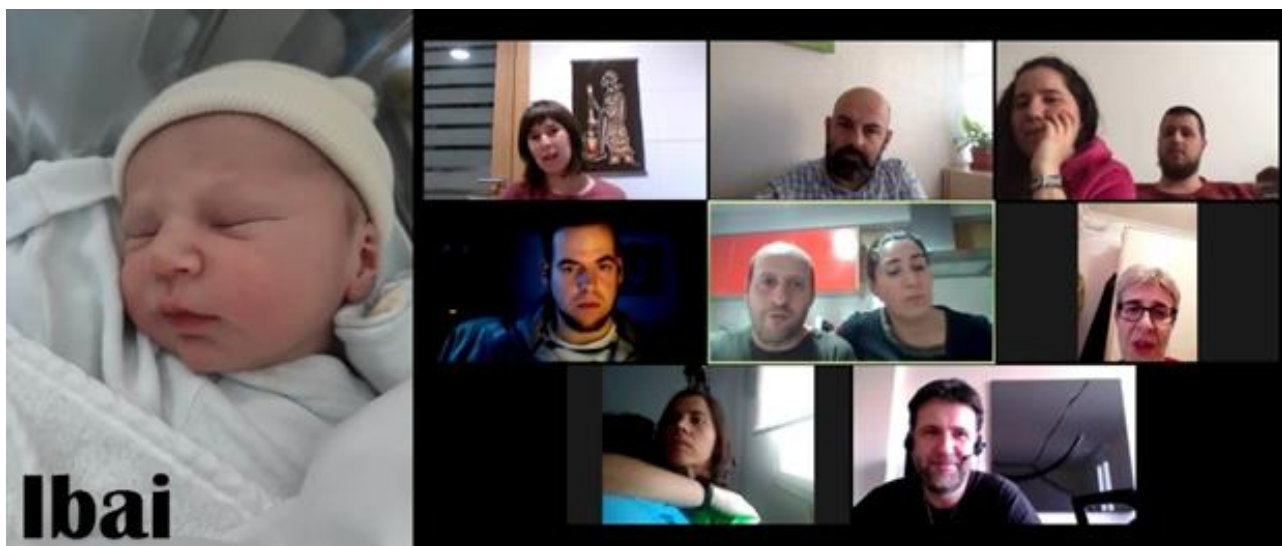
vuelva a los tiempos difíciles pero con muchas ganas de darnos un abrazo y compartir la mesa, habiéndole dejado un hueco más grande a Dios en nuestras vidas y en nuestra comunidad.

QADAM

Qué hay de nuevo!

Os escribimos desde nuestra comunidad con mucho cariño. Han pasado varios meses desde la última actualización de nuestra comunidad, llevamos desde el mes de septiembre formando parte de Qadam: Esther, María, Nieves, Víctor, Raúl, Maite, Alberto, Idoia, Lorea, Rubén y Pablo. Nos juntamos los lunes o miércoles, dependiendo de la semana laboral y de cómo nos encontremos. También tenemos que incluir a la vida comunitaria, todos los peques y lo que acontece en nuestras vidas. Por eso en mayúsculas os decimos **¡QUÉ IBAI YA ESTÁ AQUÍ!** En medio de la cuarentena, tuvimos la gracia de recibir a un nuevo miembro de la comunidad el hijo y hermanito de Maite, Jose e Irune.

Es un año, diferente, nos imaginamos que será un poco factor común entre todas las comunidades. Los cambios desde Marzo, nos han llevado a adaptar nuestra vida comunitaria, usando el zoom, padlet, whatsapp ... buscando la mejor manera hacer comunidad a pesar de todo. Nuestras vidas se han visto muy afectadas por la pandemia, a nivel personal, laboral y de ánimos. La verdad, que está siendo difícil, pero bueno, poco a poco hemos ido regalándonos un poco de luz,



en nuestras conexiones y oraciones.

El sábado de pascua, pudimos tener un momento bonito de compartir nuestras promesas como comunidad y ver más allá de todo lo que nos ensombrece.

Pero bueno, hasta Marzo, hubo tiempo de compartir mucho también. Participamos del retiro conjunto de la fraternidad, del día de Emaús, los eventos el 125... momenticos, que han sido de colaborar, y disfrutar del ambiente escolapio.

La verdad, que tampoco vemos mucha diferencia, entre antes y después, porque hemos seguido con el ritmo, y acompañándonos. Y así queremos seguir.

Nos gustaría terminar con estas palabras de lo que en oración hemos podido escuchar sobre qué es la comunidad:

En la comunidad percibo ...

*El don de la **Escucha** (tan necesario) un don que se hace **Amor** en el **acompañar** y **arropar** cuando alguno de nosotros nos encontramos en momentos difíciles, atravesando una mala etapa,...*

*El don de la **entrega** o el servicio a los temas, entrega en la misión escolapia , entrega por los chicos en movimiento Calasanz*

El don de seguirte Señor, de tenerte presente, de estar presente en celebraciones y oraciones, para seguir alimentándonos de Ti.

SAN FERMÍN

Queridos amigos y hermanos de Lurberri.

Un año más nos saludamos a través de nuestra querida revista Lurberri. Desde nuestra comunidad en el casco viejo seguimos con nuestro proyecto más querido: ser semilla escolapia en medio de Pamplona. Queremos seguir la estela de estos 125 años de historia escolapia en Iruña haciendo y siendo lo que mejor sabemos: ser presencia escolapia, seguir mirando la realidad como lo hacía Calasanz, dejar que el Evangelio empape e ilumine todo lo que nos va pasando, y sobre todo estar ahí para acompañar, escuchar y caminar junto a todos vosotros.

Nuestra comunidad también va cumpliendo años de historia. Muchos de vosotros formáis parte de ella. No podemos dejar de mencionar la novedad que hemos vivido este curso con la incorporación de Patxi y Roberto. Haciendo balance vemos que ha sido algo que nos ha enriquecido a todos. Hemos vivido reuniones de comunidad muy ricas y hemos intentado hacer de todas las preocupaciones de cada uno: tanto lo personal y familiar, el proceso de fe de cada uno; y también la misión que llevamos entre manos en los dos coles y en el Ikaskide. En nuestra oración de cada semana nos venían continuamente las historias de los chavales, el acompañamiento a los grupos del Movimiento Calasanz, las dificultades para seguir dando respuesta a las historias que nos llegan a Ikaskide... Y también la conexión con los equipos y proyectos de la Provincia y la Orden escolapia. Es cierto que muchas veces también la comunidad ha sido para nosotros, sobre todo, espacio de descanso, de encuentro entre amigos y hermanos sin más compartir que el de las miradas, las risas, las conversaciones necesarias.

Como sabéis, nuestra casa es una casa abierta. Siempre lo ha querido ser. Una casa para la acogida y el encuentro. Siguen estando siempre presentes las visitas de personas que nos acompañan en el camino: Pedro, Jean de Dieu... Y habríamos seguido acogiendo si no hubiera sido porque el estado de alarma nos obligó a cerrar la puerta de casa.

De todas formas, ya que sale el tema de la pandemia. Cómo no hablar de ella.





Nunca habíamos sentido tan silenciosa la calle San Antón y la plaza San Francisco, tan bulliciosa habitualmente. De repente era como dormir en un pueblo... ¡Silencio un sábado por la noche! Vaya lujo. Más allá de las anécdotas, si algo puede resumir lo vivido en esta pandemia ha sido la responsabilidad de ver que nuestra comunidad se convertía en uno de los elementos que mantenían la comunidad y el encuentro dentro de Lurberri. Las eucaristías telemáticas de cada sábado, que empezaron tímidamente, y poco a poco se fueron animando en creatividad y participación, han sido una experiencia difícil de olvidar. A parte de que hemos disfrutado mucho preparándolo. Y además de las eucaristías, hemos explotado bien las conexiones telemáticas para muchas cosas más: clases, acompañamientos, reuniones de grupos. Algún día de Semana Santa tuvimos algo de tranquilidad, incluso para hacer leche frita con la receta de la madre de Patxi, pero el resto de tiempo lo hemos tenido bastante bien ocupado los cuatro.

Queremos seguir haciendo comunidad en Pamplona. Vemos el futuro como un espacio de creatividad, de oportunidad para compartir vida, inventar nuevos proyectos, acompañar y animar vocaciones. Y esperamos seguir haciendo comunidad con todos vosotros.

THALITA KUM

Otro curso que ha llegado a su fin sin darnos cuenta. Empezamos el año con el plan de formación y compartiendo vida como siempre. Somos una comunidad rica en experiencias, familia, presencias... Y vamos avanzando en nuestro caminar con Jesús.

Esta última temporada hemos tenido reuniones en las que hemos podido estar todos, “gracias” al confinamiento.

Antes del verano s empezaremos a juntarnos presencialmente y poner las bases de un nuevo curso que queremos empezar con más ganas si cabe. Ahora mismo estamos revisando nuestra vivencia de Fe con la revisión de la Espiritualidad Escolapia.

No queremos terminar sin desearos un feliz verano que nos traiga un buen descanso de tanta “anormalidad”.

Pese a esta situación tan extraña hemos intentado seguir acompañándonos lo mejor que hemos podido y vivir con intensidad la Pascua.



PROYECTO SAL

IÑAKI Y RUBÉN

Somos Iñaki y Rubén, de Discer, y venimos a contar algo que nos ha transformado durante los dos últimos años: nuestro Proyecto Sal.

Kaixo Lurberritarrak!

Hablar del Proyecto Sal es hablar de atreverse, de dejar que la realidad penetre en ti y de ver el mundo con otros ojos. Un mundo más humano, en el que están los preferidos de Dios. Hablar del Proyecto Sal es “salir de tu tierra”, de tu zona de confort y descubrir cómo tú también puedes ser Sal y Luz para otras personas, y al mismo tiempo ellas lo pueden ser para ti.

Ha pasado casi un año desde que cogimos el avión que nos llevaría a tener una de las vivencias más importantes, si no la más importante, de nuestras vidas... hasta el momento. Pero el proyecto Sal no consiste únicamente en esto, se trata de un proceso más largo y que comenzó mucho antes. Todo empezó con la propuesta de nuestro acompañante, Javi San Martín. En ese momento sentimos nervios, a la par que ilusión, ya que sabíamos que iba a ser algo muy trascendente en nuestras vidas, pero, ¿estábamos preparados para ello? Sin embargo, algo en nuestro interior nos dijo que confiáramos, que diéramos un Sí. Sentíamos que en nuestro camino como cristianos Dios nos había allanado el camino a través de los compromisos que habíamos ido adoptando, pero



también nos pedía y al mismo tiempo nos ofrecía más.

Durante los primeros 9 meses del proyecto estuvimos preparándonos. Queríamos ponernos a punto para que, cuando llegara el momento, exprimiéramos al máximo todo lo que pudiéramos vivir. Conocimos a nuestras compañeras de viaje y empezamos a soñar juntos con lo que estaba por venir, llenos de ilusión y de esperanza por comprender mejor nuestro papel en esta misión. Cuando nos dijeron que íbamos a Anzaldo, pensamos en todas las personas que habían estado allí anteriormente: Nieves, Daniel, Esther... y muchos más. Sabíamos que es un lugar muy escolapio, en el que se han avivado muchas vocaciones a través del servicio hacia los demás. Eso nos hacía sentirnos muy afortunados.

Llegó el momento del viaje, agosto de 2019. Ese mes, el mes más bonito, intenso y al mismo tiempo impactante que hemos vivido, se dio un cambio muy profundo en nuestro interior. Dios fue trabajando en nosotros a través de las personas que nos encontramos allí. Todas ellas, desde los escolapios hasta los niños y niñas más pequeñas, tenían una mentalidad muy diferente a la nuestra. Pensar en el prójimo, vivir la vida comunitaria, la felicidad ante lo sencillo, su relación con Dios y con la Madre Tierra... Signos del Reino de Dios. Para explicar todo esto, allí hablan de *Ayni*. En quechua, el *Ayni* es reciprocidad, es compartir y es vivir sabiendo que necesitas de los demás. Comprendimos que necesitar de los demás no es negativo, sino al contrario, nos hace más humanos. Porque ellos son casa,



acogen a todo aquel que lo necesita. Ser independientes, valor que destacamos mucho en nuestra sociedad, no nos hace mejores personas. Aprendimos mucho de ellos. Aprendimos incluso de las situaciones más duras y difíciles que vivía la sociedad boliviana. Comprendimos que no podemos caer en el error de romantizar la pobreza. Si tuviéramos que resumir nuestro mes en Bolivia en tres palabras, estas serían: comunidad, compromiso y encuentro con Dios.

Volver supuso un choque de realidad, volvimos a la sociedad en la que llevábamos viviendo 23 años. Sin embargo, empezamos a cuestionarnos cosas de nuestro propio estilo de vida: el consumismo, el individualismo, la superficialidad... Volvimos, quizás, más sensibles de lo que nos habíamos ido. Aterrizamos con muchos nombres en el corazón, con ganas de transmitir lo que habíamos vivido. Pero entonces llegaba un proceso clave, el de madurar la experiencia para entender que es lo que realmente espera Dios de nosotros. Después de unos meses hemos llegado a una serie de respuestas que funcionan a modo de boceto de nuestra vida.



Ayni es reciprocidad, es compartir y es vivir sabiendo que necesitas de los demás.

Entendemos que nuestras vidas tienen ser comprometidas, no llenas de compromisos vacíos. Además, estas tienen que estar al servicio de los demás. También hemos descubierto el verdadero significado de la comunidad. La comunidad no es dar y recibir: es compartir al estilo de Jesús. Un compartir que se convierte en forma de vida. Por último, no nos olvidamos de nuestra opción por los pobres. No queremos





que sea solo ideológica, ni solo romántica, sino que además debe ser militante; es decir, no podemos permitirnos el lujo de quedarnos en el deseo de hacer cosas sin mirar a la realidad a la cara.

Queremos terminar con una de las oraciones que nos ayudó a vivir de forma más profunda todo lo que os hemos contado:

- ♦ *Felices los que miran al cielo, los que viven con los pies en la tierra.*
- ♦ *Felices los que viven pegados al suelo, los que viven en el sur de la vida, en la periferia, porque no tienen tonterías.*
- ♦ *Felices los pobres, los que lloran, los que sufren, porque estoy con ellos.*
- ♦ *Felices los que ven la vida desde abajo, los que valoran lo poco y disfrutan lo mucho, los que no tienen nada y los son todo.*
- ♦ *Felices los que comparten su vida y sus bienes, los que rezan juntos, los que tienen un solo corazón, porque todos verán cómo se aman.*
- ♦ *Felices los que confían.*
- ♦ *Felices los que miran al cielo, porque no atesoran en la Tierra.*



PROYECTO VIVE+ *Vive*+

Es uno de los nuevos proyectos de este curso, que nos anima a todos y todas a plantearnos el “+” que necesitamos en la vida, la vocación

Queremos compartir con todos y todas lo que ha sido este proyecto Vive+ durante este curso que ya va finalizando. Más que un proyecto es una propuesta de cambio de mentalidad en todos nuestros grupos y comunidades. Es muy significativo el signo “+”. La propuesta es poner un “+” en nuestra vida, o recordar que junto a Jesús la vida siempre se hace más. Aquí podemos hablar de lo más profundo de nuestra fe y nuestro proceso personal. ¿En qué momento de la vida nos sentimos? ¿Nos hemos dejado estancar por la vida, o estamos dejando a Dios que siga trabajando nuestro corazón, nuestros deseos, nuestras opciones? ¿La fe nos está dando ese “+”?

El cuatrienio presente, que comenzó en el año 2019, empezaba con la elaboración del proyecto de presencia de Emaús en el que aparece como uno de los objetivos de este cuatrienio el *#VocationalChallenge*. Es cierto que también podíamos haberlo llamado *#DesafíoVocacional* o *#BizitzarakoAukera*, pero es lo que tiene actualizarse en el marketing... De todas formas, más allá de la expresión concreta que utilicemos, lo que queremos expresar es que no vemos proyecto escolapio posible si no nace de una verdadera experiencia de vocación. Lo más



urgente para nosotros es al mismo tiempo lo más importante: ponernos juntos a la escucha, ayudarnos a desvelar la llamada que Dios nos hace y tener el coraje para seguir respondiendo.

El proyecto Vive+ es un proyecto estructurado que hemos propuesto para este curso desde el equipo de Pastoral Vocacional de Emaús. Este proyecto lo pudimos conocer y trabajar en el encuentro de equipos de pastoral vocacional que tuvo lugar en Zaragoza a finales de octubre de 2019. Plantea iniciar un itinerario en cuatro etapas distintas de los procesos de jóvenes:

- ♦ Itinerario para 4º ESO
- ♦ Itinerario para chavales de 16-18 años
- ♦ Itinerario para Catecumenado
- ♦ Itinerario para Adultos-Jóvenes

En Pamplona hemos convocado y acompañado pequeños grupos Vive+ en los tres primeros itinerarios. Este curso no ha sido posible en el itinerario de adultos-jóvenes, que estaría pensado para gente joven de nuestra fraternidad de Lurberri que tenga inquietud por seguir planteándose un discernimiento vocacional una vez hecha la promesa en la fraternidad; quizás en otro curso podamos convocarlo.

En este artículo queremos hacer un poco de balance de los tres itinerarios de Vive+ que hemos acompañado durante este curso.

Itinerarios de 4º ESO y Bachillerato

En este itinerario convocamos a chavales de nuestros grupos de Bidean. Para ini-

¡Enamórate!

Nada puede importar más que encontrar a Dios.

Es decir, enamorarse de Él

de una manera definitiva y absoluta.

Aquello de lo que te enamoras atrapa tu imaginación,

y acaba por ir dejando su huella en todo.

Será lo que decida qué es

lo que te saca de la cama en la mañana,

qué haces con tus atardeceres,

en qué empleas tus fines de semana,

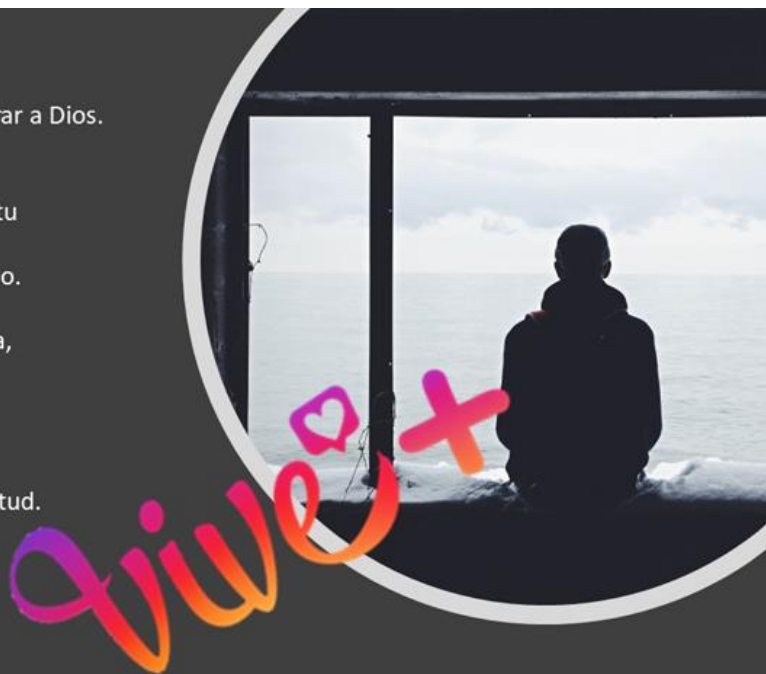
lo que lees, lo que conoces,

lo que rompe tu corazón,

y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud.

¡Enamórate! ¡Permanece en el amor!

Todo será de otra manera.





ciar el itinerario Vive+ hemos aprovechado la cultura de estos cursos anteriores de convocar a Bidean 2020, que como recordamos, fue un proyecto que surgió hace algunos años con la idea de invitar a que algunos chavales de los grupos de asumieran el compromiso de cuidar más el grupo y lo escolapio durante un curso. El compromiso implicaba participar en una reunión mensual con los representantes de Bidean 2020 de los otros grupos para ir pensando juntos y preparando acciones que sirvieran para cuidar más el ambiente escolapio de Bidean.

Este curso, de manera natural, tomamos la opción de hacer evolucionar el Bidean 2020 en el proyecto Vive+, con un ingrediente añadido muy especial: es un proyecto para seguir en la misma línea que ya teníamos, pero intensificando más el componente de lo vocacional y la conexión en red con otros jóvenes de Emaús que también están viviendo el itinerario Vive+.

El balance del curso es bueno. Vemos que es una realidad que tenemos que priorizar y acompañar bien. Es una de esas realidades que podríamos denominar “estratégicas” para que “nuestros jóvenes sean más escolapios” y los escolapios seamos más jóvenes.

Lógicamente también nos ha influido el confinamiento que hemos vivido. Entre otras cosas, tuvimos que suspender un encuentro que teníamos previsto hacer

en Madrid el último fin de semana de marzo con los jóvenes de Vive+ de Bachillerato (16-18 años). Lo estábamos preparando con mucha ilusión y teníamos buenas expectativas de lo que podríamos haber vivido y compartido. Pero con nuestra filosofía de intentar hacer de la necesidad virtud decidimos hacer una conexión telemática con todos los jóvenes de Vive+ de este itinerario de Emaús. Participaron jóvenes de Pamplona, Bilbao, Soria, Zaragoza, Granada... Es verdad que no fue lo mismo, pero fue una experiencia bonita de encuentro.

El curso que viene tenemos el reto de volver a convocar y acompañar en estas etapas de Bidean.

Itinerario de Catecumenado

En el mes de noviembre también hicimos la convocatoria al itinerario Vive+ de catecumenado. En este caso fueron los monitores los que presentaron en los grupos este itinerario que era una novedad para este curso. Después de presentarlo e ir hablando se inició un itinerario en el que han estado participando 9 jóvenes, que han estado acompañados por Javi San Martín y Teresa Muñoz.

La idea de la convocatoria es invitar a vivir un año de catecumenado diferente, cuidando un poco más el plantearse la vida y la vocación. Ciertamente, hay momentos de la vida en que una persona puede sentirse con más inquietud para hacerse ciertas preguntas. Y aunque nuestros grupos ya acompañan en este sentido, el itinerario Vive+ es una forma de dar un paso personal un poco más allá.

Dentro de este itinerario se planteó desde el comienzo la propuesta de vivir dos





experiencias de vida escolapia en la comunidad de Cartuja (Granada). De las dos semanas que teníamos previstas ya tuvo lugar la primera en la primera semana de marzo, en la que participaron dos jóvenes de Pamplona, junto con otros jóvenes de Zaragoza y Granada. Fue una experiencia de inmersión total en la misión y la vida escolapia acompañados por Ion Aranguren y Antonio Entrena.

“La semana del 2 al 8 de marzo fue una semana especial para alguno de nosotros. Nos juntamos en Granada jóvenes de entre 18 y 25 años de la provincia de Emaús para vivir una experiencia del vive+. A las mañanas íbamos al cole de Cartuja para colaborar como voluntarios en las aulas y a las tardes nos juntábamos en talleres para hablar, compartir lo vivido, conocer la comunidad escolapia, plantearnos diferentes preguntas, conocernos entre nosotros... También tuvimos la oportunidad de juntarnos el jueves con el Movimiento Calasanz de allí y conocer a chavales y monitores maravillosos, y de conocer un poco más la ciudad de Granada. Esta experiencia nos ha hecho crecer mucho a todos los que estuvimos, hemos podido conocer mejor la realidad del Almanjáyar, los chavales del barrio, y lo que vivir en comunidad escolapia. La segunda semana no va a poder ser posible, ya que la teníamos prevista para la última semana de junio. En principio hemos pensado en aplazarla para el curso que viene esperando que la situación sanitaria lo permita.”

De cara al curso que viene la idea es seguir acompañando este grupo de Vive+ y volver a convocar para iniciar un nuevo itinerario con otros jóvenes de catecumenado que sientan que es su momento de vivir esta experiencia.



¿Qué podemos hacer los demás?

Nos podemos preguntar si hay algo que podemos hacer para animar o apoyar este nuevo proyecto de Emaús. Creemos que sí, que hay muchas cosas que podemos hacer. Os contamos aquí algunas de ellas:

1. Lo primero de todo estar al tanto de todo esto, preguntar, interesarnos. Saber quiénes están acompañando estos itinerarios.
2. Por supuesto, desde nuestras comunidades, ir leyendo y compartiendo todo lo que nos llegue al respecto. Ha habido muchas informaciones durante este curso al respecto: en el día de Emaús que tuvo lugar en Pamplona, la información nº 90, la oración por las vocaciones...
3. Rezar personal y comunitariamente por la vocación. La propia y la de los demás. Especialmente por la vocación de los jóvenes. Necesitamos pedir con insistencia a Dios que “envíe obreros a su mies”. No hay mayor milagro que esperar que el Espíritu vaya trabajando poco a poco nuestros corazones y nos haga cada día mas disponibles para responder a su llamada.
4. Plantearnos si el curso que viene puedo sumarme a dejarme acompañar en alguno de los itinerarios que se inicien.

El proyecto Vive + nos invita a salir, a tomar la vida en las manos y atrevernos a soñarla de forma radical, desde el Evangelio



MOVIMIENTO CALASANZ

Después de este curso tan diferente, queremos dejar por escrito lo más destacado de estos meses

Qué alegría, escribiros! Han sido meses intensos. Durante este tiempo hemos intentado que el espíritu de Calasanz os haya llegado hasta vuestra propia casa. Nos alegramos mucho si has *ciberrecibido* nuestra ilusión mediante Alexia, nuestra fe por Teams y el cariño en las *ciberllamadas*. Hemos entregado toda nuestra originalidad y creatividad por seguir acompañándoos y educando a vuestros hijos-as en este maravilloso invento que es la vida en grupo. Hemos intentado construir puentes entre este caudaloso río de la pandemia que nos ha separado a monitores-as y chavales-as, cada uno en una orilla. Y ante el gran vacío creado entre nosotros durante este trimestre, hemos intentado daros ánimos y mantener aquel lema de los lobatos: “Grupo unido, jamás será vencido”

Uno de los tesoros de nuestros colegios, y por lo tanto de las Familias, es el MOVIMIENTO CALASANZ. El Movimiento Calasanz es una propuesta de proceso integral de educación en la fe. Creemos que es lo mejor que les podemos ofrecer. Y en ese proceso, podemos invitarles a formar parte, para siempre, del núcleo de lo escolapio. Pero, esencialmente, el MC es una propuesta de construcción de algo mucho más grande que nosotros.

Ante la pandemia nuestra vocación de educadores se ha visto reforzada:



A través del padlet de Lobatos y Viajeros

A través de los padlets de 5º y 6º de primaria hemos seguido descubriendo en grupo los misterios de la Selva y las claves del tiempo, dejándonos acompañar, como siempre, por Jesús. Hemos preparado retos, vídeos, bailes... en resumen, ¡actividades para continuar con la aventura de vivir en grupo! Cada semana hemos investigado acerca de las cosas de nuestro día a día que valoramos, y que queremos compartir en el grupo. Además, tuvimos la suerte de poder tener un cibercampamento de Semana Santa, pendientes de que los chicos y chicas de Movimiento Calasanz disfrutaran de las actividades. En general, los monitores y monitoras nos hemos trabajado la creatividad para ofrecer lo mejor que tene-



mos, hemos seguido acompañando a los grupos de koxkorak e ibiltariak al estilo de Calasanz y hemos intentado que conectaran con las actividades para que no desconectaran de lo esencial del Movimiento Calasanz: nuestra relación con Jesús. Como aprendizaje personal, hemos redescubierto el valor del Movimiento Calasanz (poder vernos, hablarnos, escucharnos, etc.), nos hemos reafirmado en lo mucho que queremos a los chicos y chicas de los grupos y, sin duda, han aumentado nuestras ganas de seguir entregándonos y regalándonos por ellos y ellas.

A través de los Teams de Lankides y Laguntzak

En la etapa de Lankides y Laguntzak se ha conseguido mantener un ritmo semanal de reuniones y actividades de Mikel Gurea. Para ello hemos utilizado algunas plataformas interesantes que han ayudado mucho, como el Teams para hacer vídeo conferencias entre los chavales y los monitores. El esfuerzo que se ha hecho por mantener este vínculo ha sido grande y creemos que ha sido una de las

cosas más valiosas que hemos conseguido y cuidado durante el confinamiento por la pandemia.

Entre las actividades que se han llevado a cabo, merece la pena destacar los cibercampamentos que hicimos en Semana Santa. Durante tres días segui-

vieron una serie de actividades y conexiones en las que además participaron bastantes chavales.

Podríamos destacar muchas cosas de esta experiencia. Pero por subrayar algo en especial, podríamos destacar que el valor de compartir la vida en un grupo de Movimiento Calasanz es algo que nos acompaña de muchas formas de diversas. Estos días hemos aprendido el valor de estar ahí, de permanecer, de acompañarnos de otra forma. ¡Gracias de corazón, a esos monitores que han hecho posible esta experiencia!



LANKIDES CALASANZ

¿Qué es para ti la vocación?

SER FELIZ Y HACER FELIZ

MONITORES DE MIKEL GUREA

ESCOLAPIOS MIEDO ALEGRÍA ORACIÓN

FUTURO **COMPañERISMO** *JULEN*

VALENTÍA FELICIDAD AMOR ESFUERZO

PERDONAR EMPASÍA JAVI SOLIDARIDAD

AMISTAD FAMILIA CUIDAR SATISFACCIÓN

GENEROSIDAD PACIENCIA POSITIVIDAD

CONFIANZA COMPROMISO RECUERDOS

COHERENCIA SINCERIDAD ANIMAR

APRENDER A QUERER JUAN

27 abril al 3 de mayo

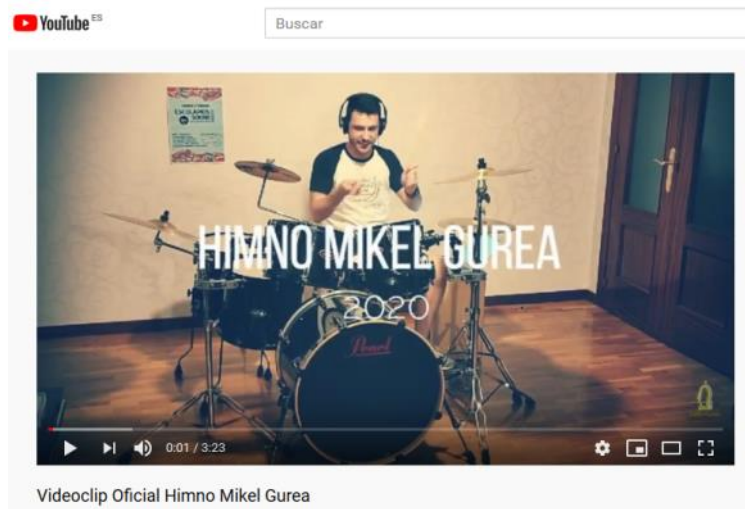
Vive+ & Arriesga!!

ESCOLAPIOS

FAMPONA-BUÑA

Con los grupos de Catecumenado y Discernimiento

Hemos mantenido nuestras reuniones y encuentros con los jóvenes universitarios de nuestros grupos de Movimiento Calasanz. Nos hemos echado mucho de menos, y en algunos momentos hemos sentido no poder compartir experiencias tan valiosas como la Pascua en Irañeta.



Sin embargo, también hemos podido compartir momentos profundos y valiosos: celebramos la pascua online; hemos cuidado nuestras reuniones semanales en las que, entre otras cosas, hemos podido compartir cada semana cómo estamos, dándonos pistas para vivir también este tiempo como una oportunidad desde la que Dios tenía algo valioso que transmitirnos. Y dos encuentros que hemos vivido muy interesantes: uno con Jesús Elizari en la semana Vive+ en la que pudimos compartir y pensar sobre la vocación en nuestra vida; y un segundo encuentro con Carlos Aguerrea en la semana de la Caminhada, quien desde Bolivia nos acercó a la realidad de los jóvenes de América Latina, especialmente tomando conciencia de las dificultades de la gente en este tiempo de pandemia.

Con la Pascua

Todos los cursos esperamos con ilusión y ganas poder compartir los días de Pascua de una forma especial. Es el momento en el que celebramos el acontecimiento central de nuestra fe, que la vida de Jesús es vida para todos nosotros, que su entrega por amor hasta el final es algo que está sembrado también en cada uno de nosotros para que podamos vivir desde ese mismo amor y entrega.

Nada nos hacía imaginar lo diferente que iba a ser la experiencia de este año. En mitad de la Cuaresma quedamos confinados en las casas, un parón obligado que nos abría la oportunidad de vivir de otra forma la oración, el ayuno de prisas y cosas superfluas de la vida. Y después tuvimos que adaptarnos para vivir y cele-



brar la pascua desde nuestras casas.

La verdad es que resultó una experiencia muy diferente; pero también especial y con cosas positivas. Hubo momentos de compartir, de rezar juntos, de celebrar a través de ese

nuevo “sacramento” que ha llegado a ser la pantalla del ordenador. Tanto los jóvenes, como las familias y el resto de personas de la Comunidad Cristiana Escolapia, vamos a poder recordar el esfuerzo bonito que hicimos en el 2020 para celebrar la Pascua.

Apoyando la ciber Caminhada

Haciendo la Cibercaaminhada ha ocurrido algo muy especial. En un momento de pandemia mundial, hemos sido capaces de darnos cuenta de que la solidaridad es necesaria, y de que solo estando juntos y ayudándonos unos a otros, podremos enfrentar las dificultades. Que es necesario mirar más allá de nuestros círculos y sentirnos una misma humanidad, hermanos y hermanas de todos los pueblos del mundo. Y la Caminhada ha sido un pequeño, pero significativo ejemplo. Solidaridad pura, sin nada a cambio. Solo porque así construimos un mundo mejor. ¡Enhorabuena!



En la Eucaristía

Otra experiencia muy significativa e interesante de estos meses de confinamiento ha sido la invitación que nos hemos hecho a compartir el momento de la eucaristía de los sábados a las 20:00. El día 14 de marzo ya tuvimos que dejar la Iglesia del Calasanz cerrada con un cartel indicando que se nos invitaba a vivir la eucaristía de forma telemática.

Ha sido una verdadera sorpresa la respuesta tan positiva que ha tenido esta iniciativa, con más de 100 hogares conectados cada sábado. Javi y Juan, desde su casa en el casco viejo, y las comunidades y grupos de Lurberri que preparaban las oraciones y textos de cada celebración, nos han ayudado a mantener encendida la luz de la fe y de la comunión en esta situación tan extraña.

Hemos tenido celebraciones de todo tipo y también hemos ido aprendiendo a hacerlo cada semana un poquito mejor. Nos hemos acompañado en las últimas semanas de Cuaresma, nos hemos invitado a vivir desde la casa la Semana Santa, hemos celebrado y renovado nuestra fe y esperanza en las semanas de Pascua, nos hemos animado a colaborar solidariamente con la recaudación para la Ca-

minhada. Y quizás, el milagro más bonito de todos ha sido el sentimiento de conexión entre personas tan diversas, a quienes les unía las ganas de cuidar la fe con los escolares.



IKASKIDE EN CASA



Empezábamos el curso en Ikaskide con la ilusión y la vorágine habitual de todos nuestros proyectos. Encima de la mesa teníamos el montón de temas típicos del inicio de curso a los que fuimos dando salida: ver cómo formábamos este curso los equipos de coordinación de cada actividad, cómo reforzábamos con más voluntariado algunas actividades, cómo impulsábamos la identidad escolapia y la formación del voluntariado, asumir la participación en la coordinación de Saretuz (Red de promoción de la infancia del Casco Viejo), cómo coordinarnos mejor con los servicios sociales y con los educadores sociales, con las tutorías y con la orientación de varios centros, cómo estar un poco más activos en las redes sociales, etc..

En octubre los chicos y chicas de bachillerato participaron en Ikaskide como parte de sus convivencias y también recibíamos la visita de 4º de la ESO de Tafalla.

También en octubre nos empiezan a llegar solicitudes de inscripción de menores tutelados no acompañados que están en recursos residenciales del Gobierno de Navarra y que no disponen de clases de idioma. Este curso hemos podido atender a 10 de estos chicos de entre 16 y 18 años en las clases de castellano y han quedado otros lamentablemente sin plaza.

Hemos podido consolidar el espacio de “Txikikide” con varias voluntarias de Lurberri (;gracias!) para que las



madres que participan en las clases de castellano de la mañana puedan dejar allí a sus hijos e hijas, bien cuidados y atendidos.

También **Aitziber Aldabe**, profesora del Calasanz, daba una charla de formación para el nuevo voluntariado de castellano.

Desde CEAR (entidad que trabaja con personas refugiadas) nos ha derivado a algunos menores de primaria y secundaria y a los que hemos intentado también ayudar en el aprendizaje del idioma.

En noviembre comenzábamos un nuevo proyecto de Aprendizaje para el Servicio con alumnado de bachillerato del Calasanz y continuábamos con “Mugitzen” (prevoluntariado en el que participa alumnado de varios centros de bachillerato de Pamplona con sesiones de formación incluidas). En total han participado unos 80 chicos y chicas.

Hemos podido desarrollar nuevas actividades mediante la firma de convenios de prácticas con las universidades y con la Escuela de Educadores: ha habido 3 personas en prácticas en el servicio jurídico, una persona que ha realizado prácticas apoyando primaria y secundaria como integradora social, otra persona que ha desarrollado talleres de arteterapia para dos grupitos de niños y niñas de primaria como parte de un master sobre este tema, otra que ha estado haciendo un estudio dentro de las prácticas de sociología, y otras dos integradoras sociales han participado en castellano y en el curso de costura.

Dentro de las charlas que servicio jurídico ha organizado, hemos podido contar con la presencia de **Olga Artozki**, magistrada del Tribunal Administrativo de Navarra, que dio una sesión de formación al equipo sobre a "Recursos en la vía administrativa, cuestiones prácticas en el ámbito social".

El último día de actividad antes de Navidad el **Mago Bosco** nos regalaba un número de magia en Plazara,





donde participaban también niños y niñas que participan en otras entidades, y en enero realizábamos una charla para todo el voluntariado sobre “Ayudas sociales para personas en riesgo de exclusión”.

El curso iba avanzando con normalidad hasta marzo, fecha en la que habíamos atendido ya a 123 chicos y chicas en apoyo escolar, 113 personas en enseñanza de castellano y alfabetización, otras 98 en otros cursos

formativos (preparación para las pruebas de acceso a nacionalidad, preparación para la prueba de competencias clave, costura, cuidado de personas dependientes e informática básica), 60 consultas jurídicas y 14 de orientación social, además de las consabidas sesiones de formación y encuentros de voluntariado.

Había proyectos bonitos: la colaboración con el voluntariado de la Caixa que nos podría abrir las puertas a talleres en el Planetario con los niños y niñas de primaria y a talleres de creatividad en la Universidad de Navarra, impulsar la participación de personas de Ikaskide en los Círculos del Silencio, la reflexión sobre si podríamos ocuparnos de los “tiempos fuera” para algunos adolescentes con expulsión disciplinaria de sus coles, terminar la investigación se estaba realizando dentro de las prácticas de sociología y todas las demás prácticas en marcha, el encuentro de voluntariado de la sede, ...

Y en estas llegó el Covid-19 y se cerraron los locales y las actividades con la sospecha de que el parón no iba a ser tan puntual como nos hubiera gustado y que la vida de las personas participantes se iba a ir complicando conforme la parálisis social y económica se





prolongaba.

Lo primero que hicimos fue intentar mantener cierta vinculación con el voluntariado y con el mayor número posible de personas participantes, especialmente familias de apoyo escolar y alumnado de castellano, enviando informaciones, mensajes vía wasap con recursos online para ocupar el tiempo libre en las casas, vídeos con recomendaciones sobre cómo sobrellevar la cuarentena en familia, etc.

Fruto de aquello creamos dos vídeos simpáticos (“Ikaskide, en casa contigo”): uno con fotos del voluntariado dedicadas a los participantes y otro con fotos de los niños y niñas de primaria para el voluntariado (los podéis ver en el canal de Youtube “Escolapios Pamplona”). Pero el confinamiento para muchas personas no estaba siendo nada fácil: brecha digital que afecta a lo escolar, viviendas compartidas que se quedan demasiado pequeñas, infravivienda o incluso carencia de ella por completo en algún caso extremo, imposibilidad de acceso a los ERTE por situaciones irregulares...

A partir del 23 de marzo empezamos a tantear la posibilidad de dar un apoyo online a los chicos y chicas de secundaria. La respuesta del voluntariado fue digna de elogio, ya que 40 personas se ofrecieron para esta labor, y por parte de las familias también se agradeció muchísimo la iniciativa. Hacia el día 30 empezamos a poner en contacto a cada persona voluntaria con un chico o chica y el apoyo online comienza a funcionar por los medios que en cada caso resultan posibles. El tema no es fácil ya que bastantes solo tienen un móvil para conectarse a las clases del colegio y recibir este apoyo, pero estamos muy satisfechos del esfuerzo conjunto.

También desde el servicio jurídico se vio interesante ir explicando algunas de las medidas que se estaban tomando para paliar los efectos de la crisis derivada del

problema sanitario. Se han efectuado tres charlas online que se ofertaron también a otras entidades sociales, a otras sedes de Itaka-Escolapios y a cualquier persona interesada, llegando a conectarse en alguna de ellas hasta 100 personas: el 21 de abril, “Arrendamiento de viviendas en estado de emergencia”; el 29 “La regularización de personas extranjeras en España: consideraciones durante el estado de alarma”; y el 21 de mayo, “Contrataciones de trabajadoras y trabajadores del hogar y su situación durante el estado de alarma”.

Por último, el 28 de mayo, **Leyre Díaz de Cerio** (orientadora del Calasanz) sobre “Pautas para la Educación Emocional y la salida del confinamiento”, dirigida sobre todo a voluntariado de apoyo escolar.

Poco a poco en la última semana de mayo hemos comenzado a retomar los apoyos escolares de secundaria en grupo muy reducido y tomando todas las medidas de seguridad necesarias.

En el momento de escribir este artículo nos estamos planteando la realización de actividades de verano con monitores del Movimiento Calasanz y niños y niñas de Ikaskide y qué tipo de reuniones de evaluación y programación del próximo curso podemos realizar con el voluntariado en este mes de junio.

Mientras tengamos que convivir con el covid-19 se plantea un futuro lleno de preguntas sobre la participación de parte del voluntariado y de los destinatarios en actividades grupales, el panorama económico que afectará a muchas personas, el rumbo que llevarán los sistemas de protección social, etc. Habrá que ir haciéndoles frente gracias a la esperanza, empeño y generosidad de quienes hacéis posible todo esto.



SERVICIO JURÍDICO IKASKIDE

Han sido días de ciencia ficción, días complicados los que hemos vivido desde marzo hasta hoy. Un virus que entró en Europa y logró paralizar la producción de la mayor parte de la sociedad industrializada. Un virus que nos dejó con la sanidad patas arriba y con la certeza de no poder hacerle frente ni siquiera con una producción nacional de mascarillas. No es la primera crisis que nos sorprende, la anterior sobrevino también en un fin de semana que congeló completamente el crédito. Luego vino la explosión de la burbuja inmobiliaria y la historia que conocemos todos...

Esta vez, por parte del gobierno se han tomado medidas importantes para proteger a los sectores de la sociedad más expuestos social y económicamente, aunque a veces insuficientes. Según vaya evolucionando la crisis, dichas medidas serán más o menos necesarias, pero por lo menos se han establecido mínimos. Todos tenemos en la memoria la cantidad de gente que en la anterior crisis del 2.007 perdió su casa, cómo aumentó el número de desahucios, cómo se acuñó el término “pobreza energética”, y cómo después de perderlo todo mucha gente seguía debiendo dinero a los bancos, arrastrando las consecuencias que se seguían viendo en un modelo de vida precarizado cuando nos pilló por sorpresa esta nueva crisis, además de sanitaria, económica.

En el ámbito de la vivienda, por ejemplo, se han tomado medidas en cuanto al fin de los contratos de alquiler que terminasen durante este Estado de alarma, obligando a ser prorrogados para facilitar la búsqueda de una nueva vivienda, ade-





más de una línea de avales para hacer frente a determinados tipos de alquileres que las familias trabajadoras no pudieran permitirse con la reducción de ingresos y una serie de medidas para aplazar o reducir temporalmente el pago de dichos alquileres.

Por parte del Gobierno de Navarra: Se han ampliado los programas DAVID y EMANZIPA para ayudar a promover el alquiler social y la emancipación de los jóvenes trabajadores.

En lo laboral se han proporcionado soluciones para aquellas personas que se han visto envueltas en una reducción de jornada y por tanto de salario, o directamente en un expediente de regulación temporal de empleo. Se han tenido en cuenta sectores precarizados y socialmente pocas veces tenidos en cuenta, como los encargados del cuidado del hogar o de la familia.

En cuanto a las situaciones que se han podido generar en el ámbito del derecho de extranjería, también se han aprobado medidas para facilitar en cierta medida los permisos de residencia y trabajo, aunque no debemos olvidar que la necesidad principal, la de la regularización de aquella gente que no tiene acceso a papeles y no puede trabajar legalmente en este país, se sigue esperando con preocupación por parte de las personas migrantes afectadas y de las asociaciones que trabajamos con ellas.

Para estar informadas tanto de los problemas que iban surgiendo cada día como consecuencia de la cuarentena y el parón de la actividad económica, como de las soluciones que se iban planteando desde el gobierno, y poder proporcionar una ayuda y una mano amiga a quien pudiera necesitarlo, desde Ikaskide decidimos

desarrollar una serie de encuentros por vía telemática. El objetivo era exponer de manera clara y concisa el contenido de las leyes (del bombardeo de leyes) que nos han ido llegando desde el Gobierno central principalmente. Resolver dudas, poner en común y facilitar la información necesaria para que los damnificados pudieran pedir las ayudas o beneficiarse debidamente de la ampliación de plazos administrativos importantes han sido los objetivos fundamentales de las charlas que hemos ido celebrando telemáticamente a lo largo de todo el confinamiento.

Finalmente, se han realizado por parte del servicio jurídico de Ikaskide tres de estos encuentros, centrados en temas laborales, de vivienda y de derecho de extranjería. Tardes en las que hemos compartido experiencias, hemos puesto problemas sobre la mesa e intentado en la medida de lo posible ayudar a quien se ha acercado a través de internet a compartir un rato con las voluntarias y voluntarios del equipo jurídico.

Como sabemos, no podemos calibrar la profundidad de los cambios que se avecinan, la rapidez de la recuperación y qué número de parados existirán en el mes de octubre y noviembre. No es posible, cuando los acontecimientos se desarrollan tan deprisa, aventurar el futuro, ni a nivel general del Estado, ni tampoco en el caso concreto de Ikaskide ni de todas las personas que forman parte de este proyecto. Veremos entonces si las medidas y respuestas que hemos ido analizando a lo largo de estas semanas en estas charlas continúan siendo válidas o la realidad nos ha superado una vez más. Lo que está claro es que esta vez se ha intentado “no dejar a nadie atrás”, y también desde Ikaskide nuestra preocupación ha sido y es que nadie se quede por el camino en esta crisis y para ello trabajaremos de todas las formas a nuestro alcance, para volver juntos a la tan esperada normalidad.



PRESENCIA DE ITAKA-ESCOLAPIOS EN REDES NAVARRA

Desde el curso pasado que comenzó a funcionar la red REDES- Navarra, desde Itaka Escolapios hemos participado de una manera muy activa.

Al pensar en formar parte de REDES, valoramos que era un entorno en el que queríamos estar presentes como entidad social de Iglesia, junto con otras instituciones Cristianas muy vinculadas a la cooperación en el sur.

Actualmente formamos parte de este equipo ocho instituciones, Fundación Benito Menni (Hospitalarias), FASFI (Jesuitinas), FUNDEO (Teresianas), Pueblos hermanos (Misioneras de Cristo Jesús), CVX (Jesuitas), FISC (Compañía de María) y la última incorporación Fundación Juan Bonal (Hermanas de la Caridad de Santa Ana). Nuestras reuniones son en los locales de Itaka Escolapios y tienen una periodicidad mensual.

El día 30 de enero comenzamos con una nueva iniciativa, que hemos decidido impulsar entre todas estas entidades, los CIRCULOS DE SILENCIO, en la que muchos de vosotros habéis podido participar. Esta iniciativa está presente en bastantes ciudades españolas, y es una acción NO VIOLENTA en solidaridad con las personas inmigrantes, para denunciar públicamente las realidades que hacen salir de su país a estas personas, así como las situaciones de exclusión y racismo que encuentran al llegar a nuestro país.

Cada mes además de hacer visible de manera general las situaciones de estas personas, se está intentando hacer visible algunas injusticias sociales que las fa-



vorecen. En el mes de enero, coincidiendo con el día de la Paz, el círculo fue en torno a las situaciones de violencias que impulsan a las personas a salir de sus casas “QUE NADIE TENGA QUE HUIR DE SU HOGAR”. En febrero en relación al cuidado del planeta, se intentaron visibilizar los problemas que el cambio climático están ocasionando en los lugares más vulnerables, y que impulsan a muchas personas salir de su tierra “SI CUIDAS EL PLANETA COMBATES LA POBREZA”.



Y en marzo, después de tener preparado el círculo de silencio, y en un mes muy importante, mes contra el racismo y la xenofobia, tuvimos que suspender el círculo de silencio, y compartir el manifiesto vía telemática.

Durante la cuarentena intentando seguir con el compromiso mensual, se han realizado varias acciones. En abril, se plantearon dos cosas, la primera uniéndonos a una iniciativa de la coordinadora estatal de los Círculos de Silencio, con el lema “AHORA MAS QUE NUNCA CON LAS PERSONAS OLVIDADAS”, y el día 30 se realizó también con formato desde casa un el círculo “POR UNA EDUCACIÓN





INCLUSIVA Y TRANSFORMADORA”. Y en mayo, coincidiendo con el mes del comercio justo, se invitaba a reflexionar sobre este tema con un video teniendo por título “IMPULSANDO EL CONSUMO RESPONSABLE”.

Como veis estamos a tope, y todo gracias a la participación de todas y todos vosotros. Ahora estamos ya pensando en volver a juntarnos en la Plaza del Castillo para poder denunciar la brecha que la situación del COVID 19 ha aumentado. Os invitamos a venir el día 25 de junio a las 19.30 con ganas de hacer visibles a los que más sufren, a la vez de tener un momento de reflexión e interioridad en comunión con otras personas que sueñan como nosotras y nosotros que otro mundo es posible.

- ♦ **REDES Estatal:** Gonzalo (secretaria.general@redes-ongd.org)
- ♦ **Fundación Benito Menni:** Dolores Jimenez (djimenezfbm@gmail.com)
- ♦ **FASFI NAVARRA:** fasfinavarra@gmail.com
- ♦ **Arcores Pamplona:** Joaquín (feraso47@gmail.com)
- ♦ **Fundeo (Navarra):** fundeonavarra@fundeio.org, nievesstj@gmail.com
- ♦ **Pueblos Hermanos:** puebloshermanos.navarra@gmail.com conarla@hotmail.com
- ♦ **Verapaz:** Elisa Lecumberri (elecumbe@gmail.com)
- ♦ **Itaka Escolapios:** Raúl González (raulgonzalez@escolapiosemaus.org) y María Ansó (mariaanso@itakaescolapios.org)
- ♦ **CVX Jesuitas:** Miguel Mendía (mendiamiguel@gmail.com)
- ♦ **FISC. Compañía de María:** Belen Gorritxo (belengorri@gmail.com / belengorri@yahoo.es)

La primera iniciativa que como REDES vimos que sería bueno impulsar, fueron los “CIRCULOS DE SILENCIO” en Pamplona, donde todavía no se llevaba a cabo.

ITAKA ESCOLAPIOS

TAFALLA

Os acercamos a los proyectos de Itaka Escolapios Tafalla a través de tres experiencias a través del testimonio de tres voluntarios

LUDOTECA MUNICIPAL DE TAFALLA (Amaia Labat)

En la ludoteca municipal de Tafalla, Itaka-Escolapios, realiza tres días a la semana actividades en euskera e inglés, y también un programa de estimulación educativa.

Un proyecto que surgió hace más de 4 años en colaboración con el área de Juventud y Servicios Sociales del ayuntamiento y los departamentos de orientación de los 3 centros escolares de primaria de Tafalla, e Itaka Escolapios.

Amaia responsable de llevar acabo este proyecto nos cuenta su visión y experiencia.

“Cuando Esther me propuso hablar sobre qué es para mí el participar en la ludoteca no pude resistirme a hacerlo. Supongo que cuando alguien tiene que escribir sobre algo que le gusta, le reconforta, le aporta y le enriquece, no se hace nada complicado.



Desde mi punto de vista, la ludoteca es un espacio que acoge a cada niño y cada niña que quiera participar en ella. No importa la edad que tengas, no importa el idioma que

hables o de donde seas, todo el mundo es más que bienvenido a formar parte de este gran proyecto al que tengo la suerte de pertenecer.

A pesar de que la ludoteca abarca muchísimas cosas, voy a centrarme en tres que, para mí, son las más importantes:

1. LA LUDOTECA ES UN ESPACIO DE CONVIVENCIA

La diversidad tiene un gran peso en la ludoteca, ya que en ella se relacionan niños y niñas de diferentes edades, de diferentes colegios y de diferentes nacionalidades. Gracias a la pluralidad que podemos encontrar, tienen la posibilidad de conocer y hacer amigos/as nuevos/as, de aprender diferentes costumbres y diferentes idiomas. Para que todo esto sea posible, existen unas normas de convivencia básicas no escritas que todo el mundo debe cumplir. De ellos nace el ayudar a la persona que tienen al lado si lo necesita o preguntarle si necesita apoyo, explicarle de diferentes maneras y con diferentes palabras aquella idea que intentan transmitirle, o simplemente, recurrir al recurso del lenguaje no verbal para poder comunicarse.

2. LA LUDOTECA ES UN ESPACIO LÚDICO.

La ludoteca está dividida en diferentes espacios lúdicos y cada espacio tienen una funcionalidad. Hay espacios dedicados a la lectura, a la manipulación de objetos, a la movilidad y a la coordinación, a las artes... Aquí saltan, corren, juegan, cantan, bailan, pintan, recortan, decoran, leen, escriben, trepan... Y para que puedan hacerlo de la mejor manera posible, saben y entienden que hay que compartir, tanto los espacios, como los materiales, con el resto de los compañeros y compañeras.

3. LA LUDOTECA ES APRENDIZAJE CONSTANTE

La ludoteca es un espacio de aprendizaje bidireccional. Todos aprendemos de todos. Y aquí me incluyo a mí misma, porque, aunque uno de mis objetivos es enseñar, creedme si os digo que he aprendido muchísimo de todos los niños y ni-



ñas con los que he tenido la suerte de coincidir. Durante estos años, he visto como han aprendido a relacionarse, a dialogar, a expresar sus sentimientos, a compartir, a ser pacientes, a respetar el turno de los demás, han aprendido a ser cada vez más autónomos, a pedir ayuda cuando la necesitan, y a prestarla cuando ven que el compañero o la compañera la puede necesitar.

Con estas líneas, me gustaría que todos los niños y niñas se sientan invitados/as a pasar un rato divertido en la ludoteca. ¡Estoy segura de que volverán!

VOLUNTARIADO (Marina Mendoza)

SÉ TÚ EL CAMBIO QUE QUIERES VER EN EL MUNDO, -MAHATMA GANDHI-

Desde siempre he sabido que me quería dedicar a la docencia. Considero que la educación es la clave para poder construir una mejora social. Para poder comprobar si estaba en lo cierto decidí hacerme voluntaria del “Trastévere”. Puedo afirmar con certeza que ha sido una de las mejores decisiones que he tomado. Para mí no es sólo ayudar al alumnado a hacer la tarea, sino que tiene un fondo mayor.

Considero que ser voluntaria es un privilegio, el poder ayudar a que los niños y las niñas construyan su propio proceso de aprendizaje me reconforta. Al final tú estás siendo su apoyo para lograr que, en un futuro alcancen sus objetivos. Les estoy acompañando en su vida, en su camino, en su crecimiento y no sólo en el ámbito académico sino también en lo personal. Ser voluntaria es tener la misma ilusión y ganas de ayudarles y darles consejos que la que tienen ellos y ellas por



escucharte y aprender. Para mí es una gran satisfacción el transmitir los conocimientos que he adquirido con el fin de que, cada una de las personas que componen el voluntariado comprendan lo que quiero reflejar.

Por otro lado, te permite comprender la realidad ya que no todo es como tú crees o como tú lo vives. La realidad no es lo que tú vives sino lo que tu entorno vive. Todos juntos y todas juntas construimos esa realidad. Deberíamos de dejar de lado el egoísmo y mirar con otros ojos la realidad.

Cuando entras en la sala se dejan atrás los prejuicios, los problemas, las preocupaciones, simplemente eres tú y eso es lo que te hace especial. Cuando tienen un problema alguno y alguna recurre a mí, pero, otras veces son los demás compañeros los que se ayudan mutuamente. Cuando ves que cada uno y cada una pone de su parte para que el resto del alumnado comprenda



Sin ninguna duda ser voluntaria es crear una pequeña familia. En la que todos y todas somos iguales, nos apoyamos, nos valoramos y sacamos lo mejor de cada persona.



ves que tu tarea como voluntaria cobra sentido. Sientes que merece la pena continuar y que por supuesto sacas beneficios.

Para mí personalmente el voluntariado ha sido una oportunidad para crecer como persona. No solo tú tras-



mites conocimientos y ayudas. Sino que, gracias a todas las personas que lo hacen posible aprendes a ver la vida de diferentes perspectivas y sobre todo a valorarla. Animo a todas las personas que participen en los voluntariados y descubrirán por ellos y ellas mismas lo que de verdad logra transformar en ti. Y así también verán la importancia de ellos y el bien que hacen, en este caso a las niñas y niños de Tafalla.

VOLUNTARIADO (Roberto Valverde)

Soy Roberto Valverde de Tafalla,

Hace ya más de 20 años que estoy en esto del voluntariado. Siempre he estado vinculado a Escolapios Tafalla, como alumno, chaval en Ibaialde, monitor scout, monitor o,7... Desde hace 4 años soy voluntario en el Trastevere.

Para mí ser voluntario es una forma de vida basada en darse a los demás. Siempre recibes más de lo que das. En este caso acompañar a los chavales/as a tener un sitio de referencia, a ayudarles a comprender las materias, hacer tareas, compartir, jugar, convivir...

Para mí es una parte importante de mi vida, me realiza como persona y me ayu-





da en mi ser misionero. Hemos creado una pequeña familia en el Trastevere y nos intentamos cuidar.

Para los voluntarios es muy importante sentirnos arropados y en Itaka Escolapios Tafalla nos sentimos como en casa. Por supuesto que la fe en todo esto tiene un papel importante y esto es una forma de ayudar a los demás, tener un compromiso.

Ser voluntario es un estilo de vida!!!

HIRUSTA, MOVIMIENTO CALASANZ (Ángel Núñez)

A finales de agosto de 2018, me llamaron desde coordinación del equipo de monitores de los grupos del movimiento Calasanz de Pamplona, para hacerme una propuesta. Esta propuesta era estar de monitor de Hirusta en Tafalla.

Acepté la propuesta sin darle muchas vueltas y he de reconocer que cuanto más se acercaba el momento de empezar el curso en Tafalla y, por tanto, empezar de monitor en Hirusta, me empecé a plantear el por qué había aceptado esa propuesta en vez de quedarme en mi zona de confort de haber estado 4 años de monitor en Pamplona.

Todos esos miedos y dudas se desvanecieron rápidamente una vez comenzadas las reuniones con las chicas y los chicos de Hirusta, un grupo heterogéneo del colegio de escolapios de Tafalla que iban desde 4º de Primaria hasta 1º de la ESO.

Había de todo, tanto familias que se habían mudado a Tafalla desde fuera de España como de familias del pueblo y de los alrededores de toda la vida.

La dinámica de las reuniones en Hirusta era bastante distinta a la que estaba acostumbrado, si bien la estructura empezaba igual, luego modificábamos semana

a semana y adaptábamos cada reunión a los momentos que íbamos teniendo y viendo con ellos, lo cual era un trabajo muy personalizado para que lo disfrutasen.

Esperamos poder seguir ofreciendo esta actividad en este cole tan vivo, contando con el apoyo de las familias y las risas de los niños y niñas de Hirusta

Aunque sí teníamos una división por grupos, muchas de las actividades iniciales las hacíamos todos juntos lo que acabó por dar un resultado mucho mejor de lo esperado, pues los chicos y chicas de todas las edades de Hirusta se interrelacionaban muy bien.

Creo sin duda que mi positiva experiencia en Hirusta ha venido muy facilitada por la gran labor del resto de monitoras del grupo. Las tres son profesoras del colegio que mantienen muy buena relación con el alumnado a la vez que son muy trabajadoras, aplicadas

y comprometidas tanto en el cole, como con las actividades de Hirusta, donde se nota que viven su vocación.

Para mí Hirusta es una actividad muy determinante e importante de mantener en el colegio de Tafalla. Si bien de primeras puede parecer la misma actividad de Movimiento Calasanz que en Pamplona; en Tafalla ofrece una actividad de encuentro, de ilusión, cercanía, entre alumnado que, tal vez, en las relaciones del



cole no se llegan a dar, Hirusta hace que tengan una primera cuña de apoyo para hacerlo e incluirse en las dinámicas de amistad por cuadrillas que tan determinantes son en las relaciones interpersonales en Navarra, especialmente en los pueblos.

Me gustaría terminar el artículo subrayando el apoyo de las familias que componen Hirusta. Su apoyo y confianza ha sido totalmente determinante en muchas de las actividades que hemos realizado, especialmente en el momento de campamentos o excursiones que hemos llevado a cabo, pues han llegado a implicarse directamente en la logística de estas para el comienzo y/o el final de las mismas, permitiéndonos al grupo de monitoras el flexibilizar las horas para las actividades que, de otra manera, se hubieran visto muy trastocado.

Esto es grosso modo lo que he visto, he conocido y de lo que he sido parte durante casi 2 años: La actividad de Hirusta de escolapios de Tafalla, una actividad indispensable para varios de los chavales que asisten al mismo. Esperamos (pues ya me siento parte completa de ello) poder seguir ofreciendo esta actividad en este cole tan vivo, contando con el apoyo de las familias y las risas de los niños y niñas de Hirusta.



II ENCUENTRO ITAKA-ESCOLAPIOS POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Resumen del documento final del que tuvo lugar en Granada el 25 de enero de 2020

El 25 de enero de 2020 celebramos en Granada el II Encuentro por la Transformación social, organizado por Itaka-Escolapios Emaús. Tras la magnífica valoración del primer encuentro, celebrado en Tafalla y centrado en los proyectos con las personas migrantes, decidimos dedicar el segundo encuentro a la reflexión y toma de conciencia de las **dinámicas de fondo que se desarrollan en nuestras presencias escolapias para que nuestra misión sea transformadora de la realidad.**

Este encuentro ha reflejado muy bien **el compromiso de Itaka-Escolapios y los colegios de Emaús, como principales plataformas escolapias de misión**, de asumir esta tarea transformadora en clave de presencia escolapia, es decir, con un profundo sentido de complementariedad.

Si conseguimos propiciar un cauce permanente para la transferencia pedagógica entre los colegios e Itaka-Escolapios, nuestras presencias escolapias, crecerán,





sin duda, en potencial transformador de la realidad.

Porque en este encuentro hemos vuelto a constatar que una misión centrada en la solidaridad con las personas arrinconadas por el sistema, y comprometida inequívocamente con la superación de las causas de las injusticias, es la mejor plataforma de convocatoria. La llamada a Vivir + solo se puede hacer si es para vivir con profundidad espiritual la cercanía con las personas más pobres, al estilo de Jesús de Nazaret. Profundizar en esta dimensión de nuestro ministerio es lo mejor que podemos hacer para ofrecer hoy el Evangelio a quien nos rodea.

Por último, el encuentro de Granada nos ha servido para asomarnos por un día a la realidad de un barrio como el de Almanjáyar, donde diariamente se conculcan los derechos más básicos de las personas, haciendo la vida, como nos contaron, muy difícil. Como

El encuentro con personas de otras culturas y religiones, que también hemos podido propiciar este día en Granada, nos ha recordado la necesidad de ser creativos para ser capaces de generar lugares donde sea posible el diálogo, la aceptación y la solidaridad con todos los seres humanos, además de reivindicar, en contra de lo que a veces se quiere transmitir, el enorme potencial fraternal y transformador de las religiones que ponen en el centro a las personas.

una práctica que ojalá llevemos a todas nuestras presencias, hicimos el ejercicio de hacernos cargo y hacernos eco de las reivindicaciones de las vecinas y vecinos del barrio y mostrar nuestra solidaridad con ellas y ellos.

Reflexión de las dinámicas de fondo que se desarrollan en nuestras presencias escolapias para que nuestra misión sea transformadora de la realidad:

Dinámica pedagógica:

La misión escolapia se resume en la tríada EDUCAR, EVANGELIZAR, TRANSFORMAR, reflexionar sobre los planteamientos pedagógicos necesarios para que nuestra acción educativa sea también evangelizadora y transformadora de la realidad se presenta ineludible si queremos ser fieles a nuestra vocación escolapia.

Transformar nuestra Realidad desde la Educación y la Evangelización, requiere, en último término, formar Mujeres y Hombres Nuevos, que porten ideas, creencias y proyectos alternativos, que establezcan relaciones renovadoras, y sean sujetos del cambio social y eclesial que impulsamos.

Una pedagogía que transforme los espacios en Lugares habitables debe asumir la tarea de imaginar futuros mejores y profetizarlos, diseñar y desarrollar proce-



sos de experiencias donde sea posible aprender a vivir ya según los valores soñados, y donde el cómo aprendemos sea tan importante o más que el qué.

Dinámica narrativa:

Encontramos que los relatos y narraciones personales de los procesos vitales de las personas que compartimos la misión son hilos del mismo tejido identitario con el que se va tejiendo la identidad compartida que nos sostiene y nos convoca.

Dar voz, escuchar y acoger los relatos de las personas vinculadas a nuestra misión es una de las formas más efectivas de fortalecer el sujeto individual y colectivo, de preguntarnos continuamente quiénes somos nosotras y nosotros, de crear Lugares para la acogida y la fraternidad, de dar la Buena Noticia de que todas y todos somos hijas e hijos del mismo Dios.

En el encuentro de Granada tuvimos la suerte de escuchar testimonios de varias personas de diversos ámbitos de nuestra misión, disfrutando de la riqueza de sus vivencias y unidos en la misma vocación.

En Itaka-Escolapios ya no podemos hablar de usuarios, beneficiarios o destinatarios de nuestros proyectos. Somos personas que participamos juntas en la transformación de nuestras vidas y de la realidad que nos rodea. Recrear lugares para este compartir vital nos va a permitir crecer como personas y como organización, cada vez más cerca de quienes, demasiadas veces, sufren las consecuencias de un sistema económico que deja al margen a quien no necesita y niega la igual dignidad de todas las personas.

Dinámica profética:

Si hablamos de Transformación social no podemos olvidarnos del componente profético: La denuncia de la injusticia y de la conculcación de derechos que ocurren mucho más cerca de lo que, a veces, creemos, es una parte ineludible de nuestra tarea transformadora.

En el encuentro de Granada hicimos el ejercicio de reflexionar sobre la sistemática conculcación de derechos que ocurren a nuestro alrededor y, ante la cual, ya nos pronunciamos, o deberíamos pronunciarlos más a menudo.

Dinámica pragmática:

Durante esta dinámica hicimos la reflexión sobre qué buenas prácticas creemos que podemos compartir, qué aspectos nos aportan y aportamos a los diferentes ámbitos de nuestras presencias y entorno, y nos ayudó a definir algunas pistas para seguir fortaleciendo nuestra red.

Dinámica creativa:

La última parte del encuentro, cerrando un poco el círculo de la reflexión, la dedicamos a hacernos más conscientes de la necesidad de ser creativos para poder crear y cuidar en nuestras presencias escolapias, en nuestros colegios y sedes de Itaka-Escolapios, lugares que permitan acoger, escuchar relatos vitales, acompañarnos, crear comunidad, hacer lugar al Espíritu, suscitar vocaciones, servir a los más pequeños, denunciar las injusticias...

La acción humanizadora, precisamente, consiste en crear y defender Lugares donde esta vinculación sea posible, contrarrestando un sistema económico dominante, y la cultura que genera, al que le interesa sociedades fragmentadas, individualizadas y, por tanto, permeables a las propuestas consumistas de un Mercado cuya lógica va ocupando todos los ámbitos de la vida. En este contexto, en el que las personas más débiles, directamente, quedan descartadas, la misión de la Iglesia, nuestra misión, solo puede ser crear y preservar lugares donde esta lógica deshumanizadora no se imponga y educar personas comprometidas y esperanzadas con esta tarea.

En Granada, como en tantos encuentros el gran regalo fue que pudimos reflexionar, aprender, aportar y compartir, pero sobre todo “encontrarnos” en un lugar común que nos recuerda que en muchos sitios la misión escolapia es educadora,

evangelizadora, transformadora, y también COM-
PARTIDA Y VIVIDA por un buen número personas
unidas en la misma vocación.

¡Os animamos a leer el documento completo del
encuentro!

[https://www.escolapiosemaus.org/wp-content/
uploads/2020/03/Encuentro-de-transformación-
social.pdf](https://www.escolapiosemaus.org/wp-content/uploads/2020/03/Encuentro-de-transformación-social.pdf)





PIENSA Y COMPARTE:

La vocación y el K2 (Fran Beunza)

Si la vocación fuese una montaña sería el K2. No es la más popular pero es una de las cumbres más bellas y peligrosas para quien desee escalarla.

Vivimos algunas etapas de la vida como turistas que hacen *trekking* por los valles colindantes a nuestra voK2cacion. En esas aproximaciones se disfruta, o te aburres un poco... Y en general esos paseos existenciales simplemente “están bien”. De refilón ves algún pico majestuoso y te admiras de forma pasajera. La posibilidad de escalar esa montaña no va contigo. Con lo cual sigues apuntándote a preciosos paseos efímeros mientras te compense en proporción calidad-precio-esfuerzo. Caminarás cada vez más aburrido porque en ningún momento imaginas que eres capaz de escalarla. Ni por asomo pensarás que estás preparado para ascender. Mirarás con recelo a sus compañeros/as si se atreven a mencionarlo. Te apresurarás a quitártelo de la cabeza si acaso alguno se atreve a intentarlo.

La distancia entre el turista y el amante de la montaña no es insalvable. De vez en cuando algún turista descubre que en su interior habita un auténtico montañero. Es verdad que vive confinado y hacinado entre tanto afán turístico. Pero el montañero espera ansioso la oportunidad de salir. Si se alimenta poco a poco al escalador interior llegará



un momento en el cual la montaña no se le irá de la cabeza. Le llamará con una fuerza irresistible. Porque sin duda el K2 es único. Ha oído de sus peligros pero todavía se le hacen lejanos comparados con lo magnífico de escalar esa cima. Ya se imagina trepando por sus escarpadas laderas y se emociona. Le apasiona la idea de llegar a la frontera de la plenitud. El turismo de repente se le ha quedado pequeño y anodino. Subiendo, se dirán algunos que no es lo que querían de verdad, visualizarán el esfuerzo con mayor realismo. No amaban tanto la montaña como pensaban cuando partieron. A veces no se contaba con fuerzas suficientes. Conforme arrecien las dificultades anhelaran el aburrido valle de la rutina.

Pero si te decides a subir, la más trepidante de las aventuras está garantizada. Previo pago, como todo lo importante en esta vida, de un alto precio personal.





PIENSA Y COMPARTE:

El dinero y la sensación de esclavitud (Ane Etxeandia)

Desde que se empieza Bidean se añade a las reuniones la dinámica del bote. Es decir, en cada reunión cada persona del grupo dona dinero y el dinero se va acumulando hasta final de curso, entonces, el dinero recogido se dona al lugar que el grupo elija.

¿Pero la única función del bote es recaudar dinero?

El bote va más allá del dinero, el bote es el reflejo de la sociedad en la que todas nosotras/os convivimos. Cuando se nos olvida poner dinero en el bote, nos olvidamos de todas las personas que no tienen recursos, de todos los niños/niñas que no tienen derecho a la educación, de las personas que no tienen para comer. El bote es el espejo de nuestra actitud ante los más desfavorecidos, si de verdad queremos ayudar daremos dinero y nos acordaremos en cada reunión.

Parece que dar dinero nos duele, nos duele dar algo que en realidad tenemos la suerte de poder compartir. Esa sensación la hemos experimentado todos, por ejemplo, piensa: ¿Cuántas veces te has comprado algo que te parecía un poco caro, pero igualmente lo has comprado? Ahora reflexiona: ¿Cuántas veces te ha supuesto un esfuerzo dar dos euros al bote?

Cuando compramos cosas, las compramos para nosotros y estamos felices. Pe-





ro, tenemos que entender que dando dinero también se encuentra la felicidad, un gesto tan simbólico como dar un poco de dinero puede cambiar del todo la vida de aquellas personas que de verdad van a necesitarlo.

Somos de ese porcentaje mínimo que tiene la capacidad de poder ahorrar dinero y, por eso mismo, deberíamos tener otra actitud. En nuestra cultura la solidaridad no tiene lugar, se supone que cada uno tiene que conseguir dinero, dinero y dinero y así será feliz. Hay que darse cuenta de que las cosas que compramos por capricho no tienen nada que ver con ser feliz, puedes estar contenta/o pero es felicidad vacía. La felicidad plena es una sensación que no se puede describir pero que cuando la sientes sabes que eso es la felicidad.

Tienes dos opciones, ser de esas personas que les preocupa más unas zapatillas de marca que una vivienda digna para todos o tener el espíritu solidario usando nuestros recursos a favor de una sociedad con menos desigualdad.

Supera esa sensación de dolor al dar dinero porque lo que recibirás no podrás comprarlo...



PIENSA Y COMPARTE:

El verdadero valor del tiempo (Javi San Martín)

Algo en lo que he pensado mucho durante estos meses es en el valor del tiempo... Repentinamente nos quedamos en nuestras casas y nuestros horarios y rutinas se vieron transformados por completo. Aunque muchas de las cosas que hacíamos pudieron continuar gracias a los medios telemáticos, también surgieron espacios desconocidos: una tarde sin saber qué hacer, la necesidad de apagar pantallas por puro cansancio o la sensación de querer dar sentido al día que empezaba (“¿Qué hago hoy?”).

¿Qué hemos aprendido con todo esto? ¿Volveremos a nuestras andadas? ¿Retomaremos de nuevo ese ritmo con el que tanto hacíamos, pero tan vacíos nos dejaba a veces? ¿Necesitamos que este mundo vaya tan rápido? ¿En qué se me va el tiempo?

Tantas veces hemos sentido que vivimos demasiado rápido, con demasiadas cosas, quizás quejándonos o expresando el deseo de parar un poco. Y de repente la naturaleza nos ha ofrecido un parón inevitable.

Yo he caído en la cuenta de que necesitamos acompasarnos al ritmo de Dios. Dios tiene una forma de estar en este mundo, pero cuando vivimos tan desacompañados somos incapaces de conectar con él. Está el tiempo de Dios, y está nuestro tiempo. Y a veces no tienen nada que ver el uno con el otro. Y a veces, siento que se conectan y se acompasan. Y es ahí cuando percibo lo inmensa y profunda que es la vida. Cuando me asomo a lo infinito. Cuando siento que me llena la vida que vivo.

Estos meses hemos pensado, hemos rezado, quizás más que otras veces. Y nos habrán surgido nostalgias, anhelos, deseos profundos... Era el tiempo de parar. Y cuando paramos podemos escuchar mejor, ver mejor. Ojalá que aprendamos de todo esto a amar más el tiempo que tenemos entre manos, a vivir cada minuto, cada segundo, como un pequeño regalo. A dejar que el tiempo se nos llene de Dios...



PIENSA Y COMPARTE:

Encuentro con Carlos Aguerrea (Esti Asensio)

Hace unas semanas tuvimos una videollamada con Carlos Aguerrea (escolapio en Anzaldo). Os queremos compartir lo que nos contó en primera persona de cómo está la situación en Bolivia actualmente.

“No se sabe cuántas personas están muriendo ni el número de contagios”

Algunas de las cosas que nos contó fueron que cuando llegó la pandemia allá se declaró muy rápido la cuarentena. Todo se cerró, todos y todas se encerraron. Allí llegaron a los 5.000 casos de contagios, pero es un número ficticio porque no se hacen pruebas. En marzo se hicieron 400 test de coronavirus. En abril no se llegó a los 3.000 test realizados que prometió el gobierno. Todos los que donó China en vez de ir destinados al servicio público, todos estos recursos, se los han quedado las clínicas privadas. La ayuda internacional llegó, pero no saben a dónde ha ido. Porque al pueblo no le ha llegado nada. A causa de esta situación, no se puede saber cuántas personas se están muriendo de coronavirus ni el número de contagios. Porque se manipulan las actas de defunción.

Carlos nos relató que la situación es complicada porque cuando se declaró la cuarentena se paró todo el país. Y ya han pasado unos meses y la gente estaba pasando hambre. Incluso en la clase alta de Bolivia. 3 personas se han suicidado (que se haya sabido públicamente, porque eran conocidas) por esta razón.

“Se vive del día a día. Trabajan para vivir al día. Pero son 2 meses sin ingresos.”

Nos contaba que los movimientos sociales se están movilizando porque están pasando hambre. En estos sectores populares son trabajadores, obreros, gente pobre... Se están movilizando porque están pasando hambre. Allí la gente trabaja y con lo que gana en el día lo llevan a casa y se compran lo que necesitan para vivir. Pero claro, ahora está todo cerrado, todo. “Aquí se vive del día a día. Trabajan para vivir al día. Pero son 2 meses sin ingresos”, dice Carlos. Una de las cosas que hacen allá para reivindicarse es bloquear el centro de Cochabamba. Con pie-

dras grandes y gente vigilando el bloqueo. Y ya llevaba bloqueado 3 semanas. La estrategia del bloqueo dice, es eficaz, pero es dura. Los movimientos sociales bloquean para que el gobierno ponga soluciones. Ahora nadie confía en la policía, porque han favorecido el golpe de estado. La situación llega a tal punto que a la gente ya le da igual el coronavirus. Lo que quieren es trabajar para poder comer. Porque la gente está pasando hambre.

“Es ahí, en los barrios pobres, donde los casos son tremendos”

En muchas comunidades no hay agua. Ni siquiera para lavarse las manos o tener las medidas que son necesarias contra el virus. Y menos ahora que llega la época seca.

No solo en Bolivia, también nos contó un poco cómo está la situación en Brasil. En Brasil, donde más está pegando el coronavirus, donde más contagios hay es en las favelas. Porque en cada casa viven 8-10 personas en dos cuartos. Es ahí, en los barrios más pobres como Brasil, Ecuador, Perú... donde los casos son tremendos y es ahí donde más disparadas están las muertes. Comunidades indígenas que van a desaparecer porque ha llegado el virus.

“La solidaridad se entiende cuando tu aceptas que necesitas a los demás”

La verdad que este golpe de realidad nos despertó. Familias que llevan semanas comiendo papas con agua y aquí parece que se nos sube nuestra burbuja a la cabeza. Esta realidad de primera mano nos gustó y ayudó mucho a entender cómo



está la situación allá pero también a entender lo que es la palabra solidaridad. A través de Carlos entendimos lo que era esta palabra. La solidaridad se entiende cuando entiendes que tú necesitas a los demás. Porque la cultura de la clase media, la cultura del bienestar nos ha vendido desde pequeños la autosuficiencia: valerte por ti mismo, ser mejor, tener tu bienestar, ser dueño de tu vida, no fiarse de los demás... La persona autosuficiente no entiende la solidaridad. Porque quiere lo mejor para su vida. La solidaridad se puede entender rompiendo con este esquema, rompiendo con la sociedad consumista, con poseer, con hipotecarse la vida. Y no es fácil romper con este modelo cultural.

Nos explicaba que allí el sentido de solidaridad es muy fuerte, a nivel comunitario. El sentido de ayuda mutua, empatía, reciprocidad es muy fuerte. Lo viven así porque forma parte de su ser, es una forma de entender la vida. Si yo doy a los demás, yo sé que cuando yo lo necesite me van a dar. Y así es como en Cochabamba se van arreglando entre unos y otros. También nos dijo que en Anzaldo se mantienen gracias a Itaka y las fraternidades de España, “si no fuera por las comunidades nos estaríamos muriendo de hambre”.

La solidaridad es ver al otro como parte de mi propia vida, como un hermano o hermana. Y esto nos hace ser más humanos. Es entender que todos y todas formamos parte de una gran familia. Porque o salimos juntos, o este mundo no tiene sentido. **O entendemos que lo que le pasa a otro ser humano en el mundo me pasa a mí** o no estamos entendiendo lo que es ser humano.

Con esto del coronavirus parece que no solo hemos vivido confinados, sino muchas veces aislados del mundo. Nos hemos dejado de preocupar por lo que pasaba fuera. Carlos nos ayudó a volver a conectar con la verdadera realidad, de fuera de nuestro entorno.

Agradecemos mucho la charla, que nos contase de primera mano cómo son las circunstancias allá. Nos hizo darnos cuenta de que educar en la solidaridad es mucho más que hacer gestos solidarios. Es romper el modelo cultural de la clase media, es romper con esa ideología de valerse por sí mismo/a. Es entender que, o salimos juntos o no salimos.



PIENSA Y COMPARTE:

El mundo de mañana (Edgar Azpilkueta)

Uno de los aspectos más pedagógicos de esta crisis es cómo nos enseña a no anticipar demasiado los acontecimientos. Vivir un poco más al día y menos al servicio de nuestras apretadas agendas. Y es que cualquier golpe del destino, da al traste con nuestro afán por controlar. Y sobre todo, a poner un poco más de corazón en esas cosillas en las que seguimos empleándonos, porque es ahora cuando te das cuenta de tantas ocasiones en las que hay falta de amor en nuestras vidas.

No obstante, yo, poco amigo de las incertidumbres, no puedo evitar pensar en el día de después. Ese día en que vayamos asumiendo una nueva y todavía desconocida situación. Es una cuestión que me inquieta. ¿A quién no? Intento evitar ser agorero, pero ciertamente, el futuro está plagado de motivos para la preocupación. ¿Cambiará nuestra forma de relacionarnos? ¿Seremos más desconfiados o estigmatizaremos más a la gente? ¿Nos cerraremos de puertas adentro? Y para

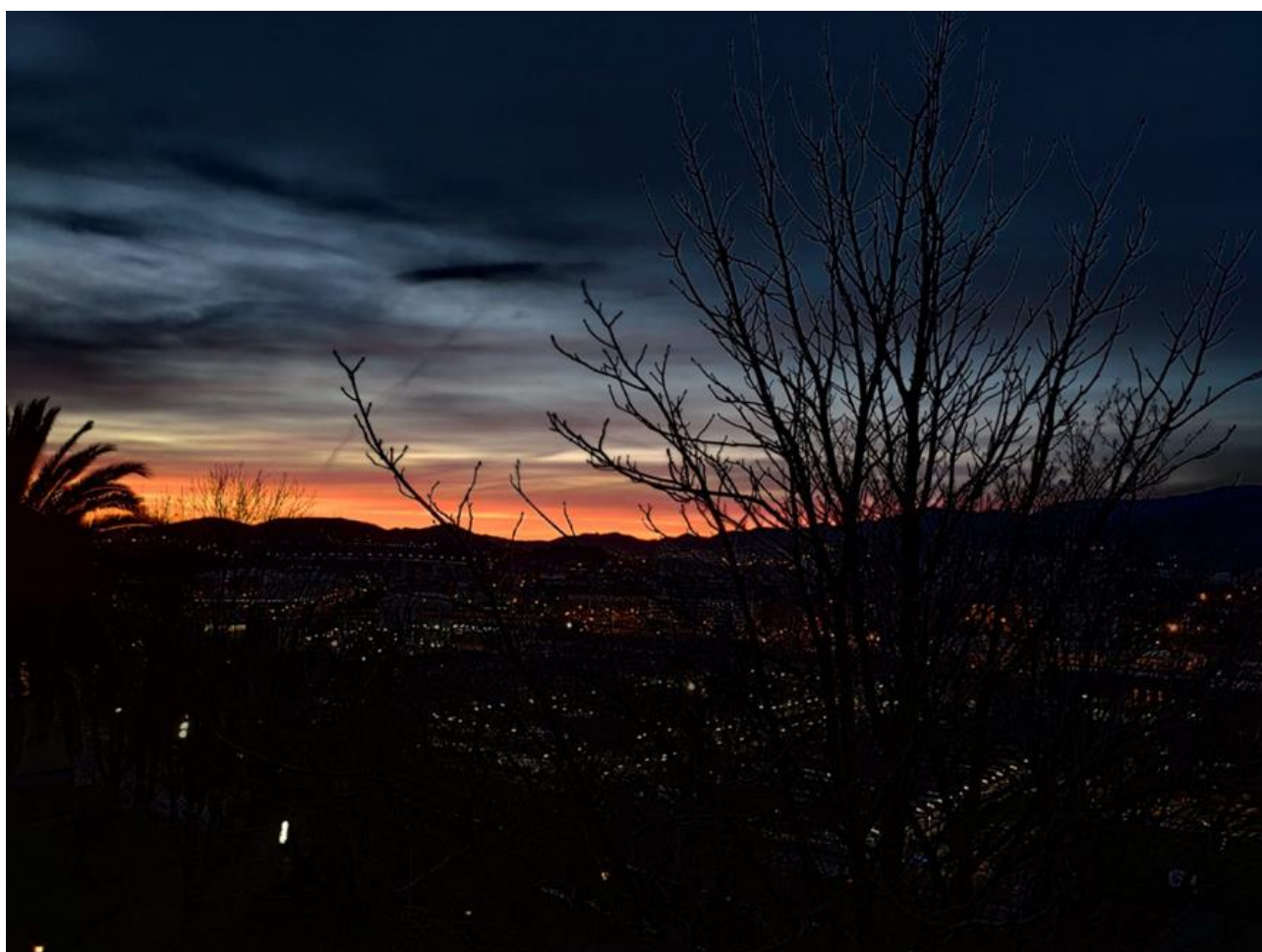


más inri, cada día resulta menos aventurado preludiar que esta crisis no será distinta a otras, y en el mundo de mañana, nuevamente se cebará sobre los que ya antes estaban en la cuerda floja (inmigrantes, mujeres, obreros, parados... excluidos). ¿Nos fallará el amor?

Sin duda, el coronavirus ha tirado por el suelo todo, ¿no? ¿O acaso ya teníamos un mundo roto? Un mundo donde las pandemias y las crisis eran ya cotidianas para muchas personas. Un mundo donde la desesperación de quienes surcan el Mediterráneo no era ni es prioritaria en ninguna agenda. Un

mundo donde la miseria de los barrios se juzga por sus consecuencias últimas y se soluciona con mucha porra y poca educación. Un mundo en el que el capricho de algunos puede tener a esclavas dando a luz hijos a la carta. Un mundo donde el heteropatriarcado sigue siendo el eje de poder y dominación para tantas personas. Un mundo preparado para que cualquier mínimo amago de colapso, repercuta siempre sobre la cerviz de los que cargan en las bases. ¿No hay algo que cambiar aquí? Como en el pasaje del Génesis, seguimos queriendo evitar los cargos de los crímenes que cometemos contra los hermanos y hermanas.

“Entonces el Señor dijo a Caín: ¿Dónde está tu hermano Abel? Y él respondió: No sé. ¿Soy yo acaso guardián de mi hermano?” Gn 9:4. Falta amor. . ¿Será de nuevo así el mundo de mañana?





Oramos por las vocaciones y por el proyecto VIVE+

Desde nuestra
COMUNIDAD rezamos por
la vocación, por las
vocaciones.

Por todas las **PERSONAS**
que buscan responder a la
llamada de **DIOS** en sus
vidas. Y especialmente por
todos los y las jóvenes de
los grupos y ámbitos
escolapios, por todas las
personas de la Comunidad
Cristiana Escolapia

Y en este curso, por
quienes desde los
itinerarios de nuestro
Proyecto Provincial "VIVE
+", se embarcan en la
aventura de andar la vida
como vocación.

Señor Jesús, Señor de la mies y de
las llamadas, que cada día renuevas
nuestra vocación, ayúdanos a
convocar para ti a nuevos
discípulos/as, a nuevos seguidores de
tu Evangelio, en esta parcela de las
Escuelas Pías de Emaús.

Jesús, Buen Pastor, que no quieres
dejar a tus seguidores/as como
"ovejas sin pastor", suscita en los
corazones jóvenes una respuesta
positiva a tu llamada.

Señor Jesús, que nos invitas a remar
mar adentro, a caminar sin hundirnos,
y a acoger a los más pequeños y
débiles en tu nombre, fortalece los
corazones de nuestros/as jóvenes
para que puedan optar con
generosidad por servirte a ti y a tu
Reino de justicia.

Jesús Maestro, que colmaste a San
José de Calasanz de audacia y
paciencia para construir las Escuelas
Pías, sigue llamando a tus jóvenes
para que las profundicen y extiendan
en favor de los niños, niñas y jóvenes
de toda la tierra.

**JESÚS amigo y compañero de
camino**, Señor de la Vida y de la
Eucaristía, presente en nuestros
desafíos e ilusiones, suscita valor y
pasión en el corazón de los jóvenes
para que estén dispuestos a vivir el
desafío de la vocación viviendo tu
Evangelio, actualizando tu Vida.

Te lo pedimos con la confianza en que
Tú eres la fuerza necesaria para cada
día, el que bendices el trabajo y la
historia y nos encomiendas la
Educación y Evangelización de las
nuevas generaciones.

Confiando en que siempre nos
escuchas, en que sigues cuidando
nuestra vocación personal,

ENVÍA testigos valientes y humildes
del Evangelio para que renueven y
refuerzen tu obra entre nosotros.
Amén.

COMUNIDAD CRISTIANA
ESCOLAPIA 2019-2020

ESCOLAPIOS
PROVINCIA EMAÚS Aragón, Vasconia, Andalucía

Vive 
Bizitzaz blai  Nkumi 





***Gracias
eskerrik asko!***

ESCOLAPIOS
PAMPLONA · IRUÑA
1894 2019

125

FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS NAVARRA

PAMPLONA IRUÑA

TAFALLA

Olite 1 bajo // 948 203 891

Severino Fernández 30 // 948 700 094

Bernardino Tirapu 32 // 948 148 811

Mayor 57. Mayor 70. San Lorenzo 2 // 948 222 723

