



Papíro

256

*Boletín interno de las Escuelas Pías en
Bilbao, Logroño y Vitoria-Gasteiz*

Informes del curso 2020-21



Junio 2021

① [reditakaescolapios](#)
f [itakaescolapios](#)
t [itakaescolapios](#)

Índice

3 A MODO DE PRESENTACIÓN

4 SABIAS QUE...(Bilbao- Vitoria Gasteiz - Logroño)

23 VITORIA – GASTEIZ

El sujeto escolapio: equipo presencia y comunidad **(24)**

Colegio Calasanz **(25)**

ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede **(26)**; Movimiento Calasanz **(27)**; Tipi tapa **(27)**; Ojalá **(28)**; Aukera **(29)**; proyecto Errotazarra **(30)**, Balira **(31)**, Campaña solidaria **(32)**, Escuela Iturralde **(34)**, Parroquia del Espíritu Santo **(35)** y Red **(36)**

37 BILBAO

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(38)**; comunidad religiosa compartida **(41)**; escolapios laicos **(42)**; Fraternidad de Itaka **(43)**; equipos de ministerios escolapios **(47)**; encomiendas y otros servicios **(59)**; participación en equipos de nuestra Iglesia **(80)**

Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(82)**

Itaka Escolapios: Aingura **(89)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(91)**; Iturralde Eskola **(105)**; los albergues **(108)**; hogares **(111)** alianzas y colaboraciones **(118)**



FOTO PORTADA

CONFIRMACIÓN GRUPO CATE 3

MOVIMIENTO CALASANZ

A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2020-2021

El curso 2020/2021 ha estado muy condicionado de principio a fin por la pandemia que vivimos. Por eso quedará también para la historia el gran esfuerzo, responsabilidad, compromiso, sentido de misión y creatividad con la que todas las personas y equipos hemos hecho frente a la situación para dar lo mejor de nosotras mismas a los demás, especialmente a quienes más nos necesitaban.

Conscientes de la realidad y de las dificultades, vimos la necesidad de elaborar al inicio de curso un Marco de Actuación específico para todas las actividades de la presencia desde una visión global y de salud integral como mejor forma de afrontar la realidad y hacer nuestra mayor aportación educativa, social y eclesial. También nos ha servido de referencia las tres grandes líneas transversales de este cuatrienio y que conviene recordar:

1. Conexión (dimensión "Inter"): de personas, plataformas de misión, generaciones, equipos, comunidades, realidades...
2. Jóvenes: caminar con ellos construyendo juntos, aprendiendo, descubriendo, transmitiendo, corresponsabilizándonos... aprovechando su fuerza, creatividad y capacidades.

Nuevo nosotros y nosotras escolapia, porque ya no somos lo que éramos, estamos en una nueva fase de crecimiento en nuestra identidad escolapia y la compartimos entre todas las personas de la fraternidad, Itaka Escolapios, colegio, comunidad cristiana, voluntariado, participantes de los proyectos,

jóvenes, Provincia, Escuelas Pías...

Desde estos ejes hemos ido realizando, cada cual en su ámbito, lo que le tocaba, reiniciando cada actividad, superando obstáculos, creando cosas nuevas, afrontando dudas y miedos, ... conscientes de la necesidad e importancia de nuestra labor.

Ahora que el curso toca a su fin, y sabiendo que todavía queda por delante el verano donde muchas personas seguirán dando lo mejor de sí mismas a los demás, es bueno hacer balance y memoria de todo lo hecho. La lectura de los informes y del "Sabías que", nos ayudará a tomar conciencia de tanta gente y cosas buenas que nos rodean, y de lo mucho que superan con creces a lo malo.

Por todo ello, y porque lejos de encerrarnos y acomodarnos hemos dado un gran ejemplo y testimonio de responsabilidad, cuidados mutuo y solidaridad, este Papiro Informes tiene que ser, sobre todo, un reconocimiento y agradecimiento al gran trabajo, entrega y dedicación de tantas personas que han hecho posible lo que el "Sabías qué" y los informes reflejan.

Juntas hemos luchado y nos hemos acompañado. Juntas hemos sostenido y sembrado la esperanza. Día a día, paso a paso...

Eskerrik asko guztioi!!

Reiniciar 
Hasteko prest Wanyheriha

Sabías que...

Curso 2020/2021

BILBAO - VITORIA - LOGROÑO

Este "Sabías que" 20/21 comienza a partir del 6 de junio de 2020 donde terminó el anterior y termina el 20 de junio de 2021 donde comenzará el siguiente...

JUNIO 2020

Presencia de Bilbao

6. Arroces el mundo. [enlace](#)

6. Día del medio ambiente en el cole. [enlace](#)

12. Celebración final de curso de los grupos de catequesis de la CCE.

16. Los Bidean II Anboto denuncian el racismo a través de un vídeo hecho durante el confinamiento y relacionado con el tema "Cómo ser cristiano/a comprometido en esta cuarentena". Ver [aquí](#)

20. Actividades con motivo del Día internacional de las personas refugiadas. [enlace](#)

22. Comienzan las Colonias Urbanas en el cole y se llevan a cabo durante 3 semanas. [enlace](#)

23. Apertura de patios y atención al público. [enlace](#)

27. Preparando los Albergues para los campamentos de verano. [enlace](#)

Creación del aplicativo informático MCalaSalud para el seguimiento de los campamentos. [enlace](#)

29. Comienza la semana de Colonias de Aingura. Este año junto con la Red de Solidaridad de San Francisco, Konekta y la asociación cultural Sarean. [enlace](#)

29. Disfrutando de los campamentos [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

17. Última reunión de animadores y animadoras de la fraternidad de Itaka 19/20. [enlace](#)

20. Día internacional de las personas refugiadas. [enlace](#)

21. Encuentro de escolapios laicos y laicas de Emaús. [enlace](#)

22. Sale la publicación del Papiro 251 de Informes. [enlace](#)

29. Aingura reinicia su actividad. [enlace](#)

JULIO 2020

Presencia de Bilbao

Se desarrollan los campamentos de todos los grupos del MC con pernoctas de 3 días en los Albergues y también continúan las colonias urbanas:

- o 2. Disfrutando de los campamentos. [enlace](#)
- o 3. Continúan los campamentos. [enlace](#)
- o 3. Pequeños grandes pasos en el MC. Promesa Kaskondoak. [Enlace](#)
- o 4. Las actividades de verano no cesan. [enlace](#)
- o 7. Tercera tanda de campamentos y colonias. [enlace](#)
- o 9. Seguimos disfrutando de campamentos y colonias. [enlace](#)
- o 11. Finalizan las colonias urbanas. [enlace](#)
- o 13. Cambio de tandas de los campamentos. [enlace](#)
- o 20. Finalizan los campamentos de Azkarrak. [enlace](#)
- o 27. Finalizan los campamentos de Bidean II. [enlace](#) y [enlace](#)
- o 28. Finalizan los campamentos de verano. [Enlace](#)

30. Mensaje a las familias del consejo local de la titularidad. [enlace](#)

2. El colegio saca el certificado de Madurez Tecnológica Avanzada. [enlace](#)

3. Comienzo de las actividades de verano en el centro de día Ailara. [enlace](#)

6. Mensaje "Reto educativo Covid19 superado." [enlace](#)

15. Buenos resultados de Selectividad en el año de la Covid19. [enlace](#)

20. Sigue la actividad en el patio del cole como espacio abierto. [enlace](#)

29. Nuevo Círculo de Silencio. [enlace](#)

Presencia de Vitoria

16-26. Campamentos COVID. [Enlace](#) y [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

1. Nuevo Mensaje Enredado sobre el control social y las fake news (42) [enlace](#)

Seminario sobre el escolapio laico/a en la Orden de las Escuelas Pías. [Enlace](#)

SABÍAS QUE...

AGOSTO 2020

Presencia de Bilbao

28. Felicitaciones a las niñas, niños, jóvenes, familias y comunidad educativa por el buen uso del patio en verano. [enlace](#)

26. Nuevo Círculo de Silencio.

Presencia de Vitoria

25. Inicio del curso en la comunidad escolapia. ¡¡¡Bienvenido, Juanjo!!!

SEPTIEMBRE 2020

Presencia de Bilbao

6. Paso de monitores y monitoras en Lekun-Etxea. [enlace](#)

7. Comienzan los cursos de monitores/as de la Escuela Iturralde. [enlace](#)

9. Ikasterxera itzulera! ¡Vuelta al cole" Back to school! [enlace](#)

21. Aulas espejo en Bachillerato. [enlace](#)

Nueva comunidad Arima con un núcleo de techo en el barrio de Irala.

Reflexión y marco de referencia para el inicio de las actividades de la Presencia y funcionamiento posterior.

29. Paso histórico del Movimiento Calasanz. [enlace](#)

Presencia de Vitoria

Inicio de un nuevo proyecto escolapia: La parroquia del Espíritu Santo. [enlace](#)

11. Inicio de curso de las comunidades. [Enlace](#)

19. Encuentro de Cate-Discer. [Enlace](#)

27. Presentación de la comunidad cristiana escolapia en la parroquia del Espíritu Santo. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

8. Inicio campaña Microsolidarias. [Enlace](#)

12. Envío de Juanjo Iturri a Vitoria-Gazteiz. [enlace](#)

Comienza la campaña Microsolidarias de Itaka Escolapios. [enlace](#)

Papiro 252 de formación de las fraternidades. [enlace](#)

Compromiso de las Escuelas Pías con el buen trato, bienestar y bien crecer de las niñas, niños y jóvenes. [Enlace](#)



Micro SOLIDARIAS

Historias pequeñas que reinician nuevos cambios

SABÍAS QUE...



OCTUBRE 2020

Presencia de Bilbao

3. Bodas de Plata de cinco parejas que celebran y renuevan su compromiso tras 25 años de matrimonio en la parroquia de San Francisco Javier, en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia: Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero; Loli Castro y Pablo Santamaría; Helena Aranzabe e Iñaki Ojanguren; Mónica Díaz y David Tellería; Mertxe Aranguren y José Luis Ayo.

6. Fuerte impulso a Aingura en el comienza sus actividades de este curso. [enlace](#)

13. Actividades guiadas en Infantil entre el colegio, comedor e Itaka Escolapios. [enlace](#)

18. Importante formación de monitores/as y entrenadores/as sobre convivencia y resolución de conflictos. [enlace](#)

23. Comienzo del programa Ojalá. [enlace](#)

24. Entrada de 4 personas que provienen del ámbito de familias hacen su compromiso como miembros de la misión compartida.

Adhesión del colegio a la "Red de comunidades educativas para la transformación social" impulsada por Itaka – Escolapios desde el proyecto Educa. [Enlace](#)

Presencia de Vitoria

19. Primeras comuniones de Tipi-tapa. [Enlace](#)

22. Convocatoria a Koskorak. [Enlace](#)

24. Un paso un poco especial. [Enlace](#)

22-24. Encuentro de formación inicial de Itaka Escolapios Emaús. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

17. Día internacional para la erradicación de la pobreza. [Enlace](#)

16. Día internacional para la erradicación de la pobreza. [enlace](#)

31. Asamblea de Itaka y entrada de 8 jóvenes a la fraternidad. [enlace](#)

NOVIEMBRE 2020

Presencia de Bilbao

6. Sigue el impulso a la renovación de las clases de Religión con metodologías innovadoras. [enlace](#)

7. Recibimos el premio Getxoblog Saria. [enlace](#)

8. Excursiones de Kaskondoak I y Zidor III. [enlace](#)

15. Excursiones de Kaskondoak II y Koskorak. [enlace](#)

15. Sacramento de la reconciliación de Unax, Jone, Jon, Iñigo y Eneko. [enlace](#)

18. Inicio de la presentación de la campaña de solidaridad en los diferentes ámbitos de la presencia. [Calendarios de Adviento Campaña](#),

20. Participación de alumnado del colegio en el consejo municipal de la infancia y adolescencia. [enlace](#)

20. Alumnado de Bachillerato trabajando con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Hambre Cero, Sa-

SABÍAS QUE...

lud-Bienestar y Agua-Saneamiento. [enlace](#)

21. Retiro de la Comunidad de San Francisco en torno al compromiso personal y comunitario. Se realiza en formato on line y compartimos los materiales con la Fraternidad. [enlace](#)

22. Actividades significativas del Movimiento Calasanz el fin de semana. [enlace](#)

22. Alumnado colabora en la importante recogida del Banco de Alimentos. [enlace](#)

23. Comienza la Semana escolapia. [enlace](#)

25. Día contra la violencia machista y a favor de los buenos tratos. [enlace](#)

25. Alumnado de economía de Bachillerato analiza la situación de las tiendas de consumo solidario de Bilbao en tiempos de pandemia. [enlace](#)

25. Nuevo Círculo de Silencio.

Carta de Apri invitando a un envío por dos o un año a Bolivia. [Enlace](#)

Reparto de mascarillas y camisetas con el logo de Itaka-Escolapio a los miembros de Itaka Escolapios desde la clave del nuevo nosotros y nosotras.

27. San José de Calasanz: Reinventando las Barracas y todo lo demás [enlace](#) Pregón [enlace](#)

28. Agradecimiento en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia por los 20 años de la encomienda del Ministerio Laico de Pastoral a Pablo Santamaría y a Jon Ander Zarate. Este año están, junto a Iratxe, en su discernimiento de cara a la posible renovación ministerial.

29. Actividades del MC de Azkarrak, Oinarinak y Zidor el fin de semana. [enlace](#)

29. Inicio del Rastrillo online suspendido en el mes de marzo. [enlace](#)

29. Inicio del Rastrillo solidario online. [Enlace](#)

Presencia de Vitoria

23-27. Semana escolapia... reinventada.

27. Entrada de Iratxe en la Fraternidad y encomienda del Ministerio de la transformación social a Natto. [Enlace](#)

30. Inicio oficial del curso en Errotazarra. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

4. 43 Mensaje Enredado "Una Aldea Global para una educación transformadora". [Enlace](#)

20. Día de los derechos del niño. [Enlace](#)

Adhesión como Fundación Itaka-Escolapios al Manifiesto de denuncia contra la actuación policial en San Francisco impulsado por SOS racismo. Adhesiones como Fundación Itaka-Escolapios. [Enlace](#)

DICIMEBRE 2020

Presencia de Bilbao

1. Inicio de los envíos #contagiandovida de recapitulación de la actividad y trabajo en la presencia desde la suspensión de clases el 13 de marzo e inicio del confinamiento y posterior desescalada.

- o Mensaje inicial [enlace](#), [Línea del Tiempo](#),
- o 2. Mensaje Contagiando Vida del equipo de presencia. Empezamos por el Movimiento Calasanz. [Enlace](#)
- o 7. #compartiendovida desde Itaka Escolapios. [Enlace](#)
- o 15. Línea del tiempo #contagiandovida. [Enlace](#)

Campaña de Solidaridad. [Clases de Bachillerato conectadas](#)

12. Acogida de Cate1. [Enlace](#)

17. Homenaje a Aintzane Monteverde por su jubilación. A causa del coronavirus no pudo hacerse según la tradicional costumbre al final de la Semana Escolapia en noviembre y en el caserío Lekun Etxea.

20. Los Koskorak inician sus campamentos. [Enlace](#)

23. Mensaje a las familias del cole con el balance del primer trimestre. [Enlace](#)

Olentzero eta Mari Domingi llegan al cole. [Enlace](#)

Actividad especial de Navidad en Zidor. [Enlace](#)

27. Excursión a La Peña con los niños y niñas de AINGURA. [Enlace](#)

28. Reconocimiento y agradecimiento especial al personal de limpieza y comedor. [Enlace](#)

30. Finalizan los campamentos Oinarinak y Azkarrak. [Enlace](#)

Presencia de Vitoria

6. Cursillo de iniciación. [Enlace](#)

10. Inicia el contrato de un año de duración de 6 alumnos y alumnas de Errotazarra para trabajar en el Plan Municipal de Empleo juvenil realizando labores de jardinería.

16. Inicio de Balira. [Enlace](#)

26-30. Campamentos. [Enlace](#) y [Enlace](#)

SABÍAS QUE...

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 5. Día internacional del voluntariado. [Enlace](#)
- 6. Cursillo de Iniciación de monitores/as y de Directores/as. [Enlace](#)
- 10. Día de los Derechos Humanos. [Enlace](#)
- 12. Reunión de escolapios laicos/as. [Enlace](#)
- 18. Día internacional de las personas migrantes. [Enlace](#)
- 23. Misa de Gallo.

ENERO 2021

Presencia de Bilbao

- 3. Los Kaskondoak y Bidean disfrutan de sus campamentos. [Enlace](#)
- 5. Actividades de Aingura y Ailara en Navidad. [Enlace](#)
- 5. Finalizan unos campamentos del MC históricos y épicos. [Enlace](#)
- 30. Comienza la V Edición de Itaka Ateneo con el tema "Pensar la economía para transformarla." [Enlace](#)
- 30. XXXVIII Marcha por la Paz. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 4. 43 Mensaje Enredado "Una aldea global para una educación transformadora." [Enlace](#)
- 16. III Encuentro de Itaka Escolapios sobre Transformación social. [Enlace](#)
- Día de la no violencia y a favor de la paz. [Enlace](#)



FEBRERO 2021

Presencia de Bilbao

Comenzamos a publicar la Agenda mensual de Itaka y presencia escolapia con los eventos más significativos de cada mes y como forma de dar a conocer la vida de la presencia e invitar a participar. [Aquí la primera](#)

- 7. III Martxanda del Movimiento Calasanz. [Enlace](#)
- 8. Papiro 153 desde el Ministerio Laico de Pastoral. [Enlace](#)
- 11. Estreno de la Comunidad Cristiana Escolapia en Facebook. [Enlace](#)
- 18. Entrega de 602€ del alumnado de Bachillerato a la Campaña de Solidaridad. [Enlace](#)
- 20. Monográfico voluntariado de Ojalá y Epeletan.
- 20. Cuaresma en la comunidad cristiana escolapia. [Enlace](#)
- 21. Trabajo sobre las Bienaventuranzas en Reli 1ºBto. [Enlace](#)
- 21. Retiro de Discer. [Enlace](#)
- 21. Primer encuentro de "Mujeres de Iglesia de Bizkaia". [Enlace](#)
- 24. Nuevo Círculo de Silencio.
- 26. Taller de Slime para colaborar con el Rastrillo. [Enlace](#)

SABÍAS QUE...

26. Llega Javi Aguirregabiria, provincial de Brasil-Bolivia, para quedarse con nosotros varios días. Participará en la II Asamblea de la Fraternidad General (del 3 al 6 de marzo) y en el IV Consejo Asesor de Itaka-Escolapios (del 8 al 11 de marzo).

Actividades Semana de la Paz. [2º ESO](#), [3º ESO](#), [Alas por la paz](#).

Presencia de Vitoria

9. Primera sesión del Itaka Ateneo de este curso: "Pensar la economía para transformarla."

17. Presentación de la campaña solidaria al catecumenado. [Enlace](#)

23. 2º sesión de Reinicia+. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

3. Nuevo Mensaje Enredado 44 "¿Dónde está mi vacuna?" [enlace](#)

6. VIII Marcha por la Dignidad. [Enlace](#)

17. Miércoles de Ceniza.

27. Retiros escolapios de Emaús.

MARZO 2021

Presencia de Bilbao

Agenda de Itaka y presencia escolapia. [Enlace](#)

7. Salidas de Kaskondoak. [Enlace](#)

8M

- o Acto de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia. [Enlace](#)
- o Movimiento Calasanz por el 8M. [Enlace](#)
- o Itaka Emakumeok y mujeres de la fraternidad visibilizan su quehacer diario. [Enlace](#)
- o Nos adherimos como fraternidad de Itaka al Manifiesto "Revuelta de las mujeres en la Iglesia" tras un proceso de discernimiento en las comunidades. [Enlace](#)

Convivencias de 1º de Bachillerato. [Enlace](#)



Convivencias de 2º de Bachillerato. [Enlace](#)

11. Encuentro con Javi. [Enlace](#)

13. Comienzo del Rastrillo Solidario. [Enlace](#), [Primer día completado](#),

14. En AINGURA realizamos la excursión del segundo trimestre a Montefuerte. [Enlace](#)

15. Finaliza el Rastrillo. [Eskerrik asko!](#)

18. Nuevas aportaciones del alumnado de Reli al 8M y Rastrillo. [Enlace](#)

19. Retiro de Cate3. [Enlace](#)

21. Día internacional por la eliminación de la discriminación étnico-racial. [Enlace](#)

21. Día mundial de la Poesía. [Enlace](#)

27. Monográfico sobre Ayudas de emergencia. [Enlace](#)

31. Nuevo Círculo de Silencio. [Enlace](#)

31. Finalizan los campamentos de Bidean. [Enlace](#)

31. Encuentro del equipo de presencia con el Catecumenado. [Enlace](#)

Presencia de Vitoria

8. Inicio de la campaña solidaria. [Enlace](#)

9. Segunda sesión del Itaka Ateneo

11. Encuentro de voluntariado de Itaka-Escolapios. [Enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

3-6. II Asamblea de la Fraternidad General. [Mensaje del nuevo consejo general](#)

6. Retiros escolapios de Emaús. [I](#) y [II](#)

8M. Día de la mujer.

8-11. IV Consejo asesor de la red de Itaka Escolapios.

9. Día del Voluntariado en Itaka Escolapios.

18. Posicionamiento de la fraternidad de Itaka sobre uniones entre personas del mismo sexo. [Enlace](#)



SABÍAS QUE...

ABRIL 2021

Presencia de Bilbao

Agenda de Itaka y presencia escolapia. [Enlace](#)

1-4. Pascua 2021. [Enlace](#)

5. Nuevo curso de monitorado Artagan. [Enlace](#)

5. Finalizan los campamentos de Azkarrak. [Enlace](#)

8. Actividades de APM. [Enlace](#) 1 [Enlace](#) 2, [Enlace](#) 3

8. Finalizan los campamentos de Oinarinak. [Enlace](#) 1,

11. Finalizan los campamentos de Kaskondoak. [Enlace](#)

12. 50 años de Lekun-Etxea. [Enlace](#)

18. Finalizan los campamentos de Koskorak. [Enlace](#)

27 de abril al 11 de mayo: Campamentos Semana Santa Movimiento Calasanz.

25. Día Mundial de la Tierra. El lema fue " Restaurar Nuestra Tierra – Recuperatu Gure Lurra". [Enlace](#)

25. Retiro de Cate3 a las puertas de la Confirmación. [Enlace](#)

25. Gorka Deuna. [Enlace](#)

28. Nuevo Círculo de Silencio.

Presencia de Vitoria

1-4. Pascua 2021.

6-10. Campamentos. [Enlace](#) y [enlace](#)

20. Tercera sesión de Itaka Ateneo

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

13. Comienzo del Ramadán.

17. Día de la Provincia de Emaús que se celebra localmente en esta ocasión. [Enlace](#)

19. Nuevo Mensaje Enredado 45 "Prisión y exclusión social". [Enlace](#)

MAYO 2021

Presencia de Bilbao

Agenda de Itaka y presencia escolapia. [Enlace](#)

2. Excursiones de Kaskonkoak. [Enlace](#)

3. Encuentro del Equipo del Ministerio Pastoral con Miguel Ángel Esnaola sobre interreligiosidad. [Enlace](#)

3-8. Semana Vocacional. [Enlace](#), [Tres palabras](#)

8. Monográfico sobre el "Duelo Migratorio". [Enlace](#)

8. Primera Comunión de Sara, Iñigo y Jone. [Enlace](#)

9. Excursión Zidor 2. [Enlace](#)

Convivencias 4º de ESO. [4ªESO A](#), [4ºESO B y C](#)

11. Papiro 254 desde el ministerio de la educación cristiana. [Enlace](#)

13. Pluralidad en la Iglesia. Encuentro de Cate3. [Enlace](#)

16. Excursión Zidor 3. [Enlace](#)

15-16. Colaborando a pleno tiempo con el Banco de Alimentos. [Enlace](#)

Convivencias 3ºESO. [3ºESO A](#), [3ºESO B](#), [3ºESO C](#), [3ºESO D](#)

23. Retiro presencial de la comunidad de San Francisco en el Caserío. Hacemos revisión del curso y retomamos la presencialidad con responsabilidad y mucha alegría.

24. Decálogo de la Diversidad en el colegio. [Enlace](#)

26. Círculo de Silencio especial al cumplirse los 5 años desde su inicio en Bizkaia. Nos tocó prepararlo a Itaka Escolapios. [Enlace](#)

28. Sencilla celebración de fin de etapa escolar de 2º de Bachillerato. [Enlace](#)

Convivencias 2º de ESO. [Enlace](#)

29-30. Retiros de comunidades: [Mikel Deuna](#), [Trinidad](#), [Boza](#), [comunidades de padres y madres](#)

Presencia de Vitoria

18. Cuarta y última sesión de Itaka Ateneo.

22. Día de la parroquia del Espíritu Santo. Se reparte el proyecto pastoral de la parroquia.

22. Fiesta de la primavera en Adurza. [Enlace](#)

31. Día Internacional del movimiento Calasanz. [Enlace](#)

SABÍAS QUE...

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

12. Nombramiento de Joseba Segura como obispo de Bilbao. [Enlace](#)

12. Fin del Ramadán.

19. Reunión trimestral de coordinadores y coordinadoras de la red de Itaka Escolapios. [enlace](#)

20. Tras consulta, discernimiento y aprobación por las comunidades Se decide firmar como fraternidad de Itaka el Manifiesto "Por una economía ecológica en Euskal Herria post-covid19". [enlace](#)

22. Asamblea de la Fraternidad de Itaka y Pentecostés. [Enlace](#)

Adhesión como fraternidad e Itaka Escolapios al manifiesto de la campaña 29M "El abuso policial es racismo institucional". [Enlace](#)



JUNIO 2021

Presencia de Bilbao

Agenda de Itaka y presencia escolapia. [Mes de junio](#)

Excursión de fin de curso con los niños y niñas de AINGURA.

4. Día del medio ambiente y camiseta verde en el cole. [Enlace](#)

5. Última sesión de Itaka Ateneo 20/21. [Enlace](#)

12. Interculturaldi: con talleres de Itaka Escolapios, eucaristía con mención a la interreligiosidad... [Enlace](#)

14. Nuevo encuentro del Equipo del Ministerio Pastoral sobre el tema de la Interreligiosidad, en esta ocasión con Beatriz Markina de la Fundación Ellacuría. [Enlace](#)

16. Naia, Joel y Aingeru, junto a Borja, campeones del concurso de cocina nacional SKILLS + [Enlace](#)

17. Encuentro entre nuevos jóvenes diversos de Itaka Escolapios. [Enlace](#)

18. Nuevo reconocimiento a la gran labor del personal de limpieza y comedor del cole. [Enlace](#)

19. 18ª edición de "Arroces del mundo". Este año se invita a participar en la cadena humana que saldrá de la plaza Corazón de María y recorrerá el barrio. Animamos a cocinar nuestro arroz en casa y compartir foto en redes sociales con el hastag #MundukoArrozak2021. [Enlace](#)

19. Matrimonio de Laura y Youssef. Zorionak bikote! [Enlace](#)

19. Misión compartida de familias. [Enlace](#)

19-20. Retiro de Discer en Lekun Etxea. [Enlace](#)

19-20. Fin de semana de Zidor II. [Enlace](#)

21. Campamentos y colonias en marcha. [Enlace](#)

Presencia de Vitoria

4. Confirmaciones en parroquia Espíritu Santo de 5 jóvenes de discer y Kate III.

5-6. Run for change 5 junio. <https://twitter.com/itakaVG/status/1394011595156729857>

12. Encuentro-reflexión de kate en Barría.

13. Encuentro comunidades fraternidad en Barría.

19. 1er. encuentro Ojalá en Barría

SABÍAS QUE...

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

1. Reunión del Equipo de Hogares de Itaka Escolapios Emaús. [Enlace](#)

12. Manifiesto denuncia de Itaka emakumeok ante la grave violencia que están sufriendo tantas mujeres y sus hijos e hijas. [Enlace](#)

14. "Campaña Mundial por la Educación (CME): contribuyendo a la educación para la transformación social a nivel local y global" en la cual hemos estado participando desde Itaka Escolapios Bilbao y la Red Itaka - Escolapios [Enlace](#)

15. Papiro, el 255, "Repensar la economía para transformarla". [Enlace](#)

18-19. Encuentro de Directores/as de Emaús. [Enlace](#)

20. Encuentro de escolapios laicos y laicas en Barria. [Enlace](#)

20. Nuevo Mensaje Enredado 46º sobre salud mental: "Bailando con cuerdos, que no lobos". [Enlace](#)



EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA RED ITAKA-ESCOLAPIOS

Igor Irigoyen

Los equipos de Itaka-Escolapios que acompañan y dirigen el conjunto de la red son, a diferentes niveles, el Consejo Asesor, el Patronato, la Comisión Ejecutiva, y, en nuestro caso, el Equipo Provincial de Emaús. Además, están los equipos generales que impulsan áreas fundamentales como el voluntariado, la sensibilización, la comunicación, la formación, la gestión y la captación de recursos.

Centrándonos aquí en los primeros, el Consejo Asesor es el máximo órgano de la red Itaka-Escolapios. Está formado por la Congregación General de la Orden, el Consejo de la Fraternidad General y representantes de cada una de las demarcaciones y fraternidades escolapias participantes, así como responsables de los principales equipos de trabajo. Celebra sus reuniones cada tres años, habiendo sido precisamente este curso el cuarto de estos encuentros (los anteriores fueron en 2012, 2015 y 2018).

El **IV Consejo Asesor** tuvo lugar entre los días 8 y 11 de marzo de 2021 y, a diferencia de los anteriores, en vez de presencial hubo de ser realizado online, ya que la situación de pandemia impedía la movilidad internacional que un evento de este alcance requiere. A pesar del cambio de formato, el balance de este Consejo Asesor ha sido muy positivo, por lo que ha aportado a la red en cuanto a compartir reflexiones y experiencias, así como para avanzar con la vista puesta en el próximo sexenio. De hecho, un resultado importante ha sido el nuevo Plan Estratégico de la red para el periodo 2021-27.

Además, la no presencialidad ha permitido la asistencia de un mayor número de

participantes (en torno a sesenta personas), al no tener el condicionante de los desplazamientos. También, uno de los días (el 9 de marzo, coincidiendo con el 20º aniversario de la Fundación Itaka-Escolapios), se celebró dentro de las sesiones del Consejo el primer encuentro internacional de voluntariado de la red Itaka-Escolapios, abierto y con una participación muy numerosa y diversa, que también ha supuesto un hito relevante.

Con ocasión del IV Consejo Asesor se han generado muchos informes, materiales y recursos audiovisuales, que están disponibles en la web y cuya consulta recomendamos: <https://www.escolapios21.org/red-itaka-escolapios/consejos-asesores/>

Con respecto **al Patronato**, se trata de un equipo conformado por una representación del Consejo Asesor, que tiene atribuidas las funciones y responsabilidades correspondientes al órgano de gobierno de Itaka-Escolapios, como red internacional y como Fundación en España. Incluye representantes de la Congregación General de la Orden, del Consejo General de la Fraternidad y de varias de las demarcaciones y fraternidades participantes.

El Patronato de Itaka-Escolapios está formado actualmente por las siguientes personas: Javier Aguirregabiria (Presidente y Provincial de Brasil-Bolivia), Jesús Elizari (Vicepresidente y Provincial de Emaús), Alberto Cantero (Secretario, en representación del Consejo General de la Fraternidad), Miguel Giráldez (en representación de la Congregación General), Iván Ruiz (Provincial de Betania), Pilar Ruiz (en representación

de la Fraternidad de Betania), Raúl González (en representación de la Fraternidad de Emaús), Emmanuel Suárez (de México y delegado general de Participación de la Orden) y Félicien Mouendji (superior de R.D. Congo).

Las reuniones del Patronato son habitualmente dos por cada curso. En el caso del 20-21, celebró una reunión el 28 de enero, que sirvió para presentar y aprobar las cuentas anuales del ejercicio anterior, repasar la marcha de Itaka-Escolapios en los diferentes países, así como ultimar aspectos relevantes previos al IV Consejo Asesor. La segunda reunión está prevista para el 24 de junio y en ella, entre otros asuntos, se presentará el plan de actuación y los presupuestos de Itaka-Escolapios para el curso 21-22.

La Comisión Ejecutiva es el equipo operativo de dirección de la red Itaka-Escolapios, por delegación del Consejo Asesor y del Patronato, compuesto por un número más reducido de miembros. La Comisión Ejecutiva ha estado conformada en 2020-21 por las siguientes siete personas: Javier Aguirregabiria (Presidente de la Red, desde Brasil y Bolivia), Emmanuel Suárez (desde México), Joseph Kunnel (desde India), Constanza de las Marinas (desde Betania), Alberto Cantero (desde Emaús, Secretario de la Red y coordinador de Formación) y Ander Mijangos (coordinador de Gestión de la Red) e Igor Irigoyen (coordinador general).

La Comisión se reúne semanalmente, normalmente los miércoles, por videoconferencia. Realiza el seguimiento continuo de las presencias y proyectos, tomando las decisiones ejecutivas ordinarias sobre asuntos de la red Itaka-Escolapios. En función de los temas a tratar, en sus reuniones suele contar con la presencia de otros responsables en la red, tales como coordinadores demarcacionales y de equipos generales de la red. En el curso que ahora finaliza ha habido cerca de 40 reuniones de la Comisión Ejecutiva, que se han centrado en diferentes aspectos según el momento del año. Obviamente, ha tenido especial relevancia en este curso todo lo relativo a la preparación y organización del Consejo Asesor, así como el proceso previo de elaboración y consulta del nuevo Plan Estratégicos. Junto a ello, el continuo seguimiento de los equipos y los

proyectos en los diferentes países donde estamos presentes, revisando y aprobando los planes anuales y presupuestos de Itaka-Escolapios en cada una de las demarcaciones. También, el acompañamiento de los equipos generales y las propuestas planteadas desde cada uno de sus ámbitos, la decisión sobre aspectos económicos y de gestión general del día a día de la red Itaka-Escolapios, etc. Tareas todas ellas muy marcadas en este tiempo por la situación de pandemia y la necesidad de adaptarnos y responder a sus innumerables impactos en términos organizativos, económicos, educativos, etc.

Pasando del nivel de la red al provincial, el **Equipo de Itaka-Escolapios Emaús** ha estado conformado por Alberto Cantero (coordinador provincial), Iñaki González, Roberto Zabalza, Iván Asenjo, Berna Arrabal, Jesús Marín, Esther Gil e Igor Irigoyen.

La tarea más general y transversal de este equipo es impulsar nuestra organización en Emaús, en el marco de los objetivos del plan estratégico 2019-23, que hacen especial énfasis en la profundización en la identidad Itaka-Escolapios y la consolidación de la organización provincial y en las sedes.

En este ámbito también, la situación generada con la pandemia ha requerido del análisis, orientación y acompañamiento desde este equipo de las sedes y proyectos en Emaús, siempre con el objetivo de mantenerla lo más activa y adaptada posible a los retos concretos que se han ido planteando.

En clave reflexiva, un momento destacable del año ha sido el III Encuentro de Itaka-Escolapios por la transformación social, celebrado en enero y que ha tenido como eje “participar para transformar”. Junto a ello, y desarrollándose a lo largo de todo el curso, las visitas y reuniones con los diferentes equipos de sede y de proyectos que conforman Itaka-Escolapios en la provincia de Emaús.

Sin duda, 2020-21 ha sido un curso intenso y especial, por estar lleno de desafíos que seguramente recordaremos en el futuro. Pero también, sobre todo, un curso en el que hemos crecido como organización en red, respondiendo desde nuestra misión a la realidad que nos toca vivir en cada momento.

PRESENCIA DE VITORIA GASTEIZ



Equipo de Presencia y Comunidad

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz, Eba Rodríguez, Raúl Landa, Juanjo Iturri y Natxo Oyanguren (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

Este curso, marcado por la pandemia, el acompañamiento de personas ha sido uno de los acentos importantes, además del crecimiento de la misión por la parroquia y algunos proyectos nuevos.

- Acompañar el crecimiento de la misión a través de los proyectos de la sede de Itaka-Escolapios: de los proyectos ya existentes, la Escuela Iturralde y Ojalá han tenido un crecimiento significativo. Además se han iniciado dos proyectos nuevos: Balira, un programa de refuerzo escolar en el barrio de Adurza, y un punto de reparto del banco de alimentos en los locales de la Parroquia.
- Atender la parroquia del Espíritu Santo, cuidando la comunidad ya existente (incluido Sualai, un grupo de tiempo libre). Durante el curso hemos formulado el Proyecto Pastoral de la Parroquia, que fue presentado el día de pentecostés.
- El cuidado de las personas de la fraternidad y discernimiento. Este curso destacamos especialmente la incorporación de Iratxe a la Fraternidad; de Juanjo, Leire y Mertxe a las comunidades de Vitoria; y la encomienda del ministerio de transformación social a Natxo.

Finalizado el curso comprobamos que seguimos teniendo retos ilusionantes por delante.

La comunidad Virgen de Estíbaliz ha estado conformado este año por Zigor, Gloria, Esther, Oier, Noelia, Nagore, Raúl, Zurine, Leire, Iratxe y Nekane como

animadora. En la otra comunidad han estado Mikel, Iñaki, Asier, Rosiris, Juancar, Juanjo, Israel, Fernando, Natxo, Mertxe y Eba como animadora. Como otros años nos hemos ido juntando los martes, comenzando con la Eucaristía, esta vez en la parroquia, con algunas personas de la comunidad parroquial. Luego nos dividimos para la reunión comunitaria. No obstante, hay ocasiones en que juntamos también nuestra reunión, y siempre compartimos los retiros.

Las dos comunidades de Vitoria-Gasteiz hemos tenido la suerte de reunirnos de forma presencial. Bien es cierto que aun viéndonos de esta forma, hemos notado una carencia fundamental; el contacto entre nosotras y nosotros. Ha sido un año de ir aclimatándonos y adaptándonos a las distintas restricciones que hemos ido viviendo por la Covid19, pero en el que poder vernos, compartir ratos, celebrar eucaristías juntos nos ha ido cargando un poco las pilas.

Hemos trabajado los tres bloques de formación que había para las comunidades. Hemos ido trabajando temas de los diferentes bloques en todos los trimestres, ya que nos parecía más enriquecedor tratar distintos apartados.

Por una parte, hemos trabajado el libro de Ungidas, un éxito en las dos comunidades, ya que nos ha permitido sacar más ratitos de oración personal y comunitario. Ha sido muy enriquecedor usar un libro que nos ayudase a orar y compartir distintos aspectos de nuestra vida con la comunidad. Por otro lado, hemos trabajado también algunos temas sociales; como la migración, que se nos quedó sin terminar del año pasado y la política. Hemos reflexionado sobre economía en Itaka-Ateneo, abriendo este espacio a personas cercanas, de



misión compartida o voluntarias. Este tercer trimestre hemos estado trabajando el tema de los Ministerios, aunque es cierto que nos ha faltado tiempo para profundizar un poquito más.

Además, hemos tenido la oportunidad de hacer dos pequeños retiros de día a lo largo del curso. El primero lo hicimos en noviembre, trabajamos la Encíclica del Papa "Fratelli Tutti" y reflexionamos y debatimos sobre ella en pequeños grupos de las dos comunidades. El segundo retiro lo hemos hecho ahora al finalizar el curso en Barria, donde hemos revisado el año y la vida comunitaria.

Colegio

El curso ha estado marcado por el COVID. El mes de julio lo dedicamos a preparar protocolos con la seguridad de que la última semana de agosto saldrían las medidas definitivas que iban a regir el curso escolar. Pese a ello, con el apoyo del Secretariado y del Servicio de Prevención de Riesgos se preparó el plan de contingencia muy ajustado a las indicaciones que desde el Departamento de Educación se dieron a finales de agosto.

El primer trimestre todavía nos condicionaba

cierta incertidumbre de cómo se iba a gestionar la cada casuística del COVID, de cómo actuar ante casos positivos, ante alumnado y personal confinado, ante el miedo a los contagios, ante tanta inseguridad,... La vuelta a la presencialidad fue un soplo de aire fresco para el colegio. Frente a todo tipo de problemas y dificultades, volver a vernos físicamente hacía que la educación recuperara su sentido. Pese a toda la incertidumbre, el colegio apostó por abrir aula de 2 años en julio y a realizar en la medida que se permitió actividades de verano, y en septiembre se intentó volver a la mayor normalidad posible planteando extraescolares y llevándolas acabo en cuanto las autoridades competentes lo permitieron. Seguramente en este momento tan complicado se ha visto esta actitud proactiva con el objetivo de superar dificultades e ir adecuándose a la realidad, como un rasgo característico de nuestra identidad como colegio.

A lo largo del curso, se han adaptado actividades que históricamente venían siendo con pernocta (convivencias), aún así hay otras que no se han podido realizar como por ejemplo el intercambio con Hungría, barnetegis o el programa de inmersión lingüística en Tossa de Mar.

La tercera línea del colegio sigue avanzando, y este curso se ha consolidado el primer ciclo de primaria, así como el proyecto "1x1", en el cual cada alumno/a tiene su dispositivo portátil. Este año el proyecto ha llegado a 3º de ESO, siendo el próximo curso cuando el proyecto abarque toda la secundaria.

A nivel metodológico destacar la implantación del proyecto "Innovamat" en el primer ciclo de primaria, proyecto que se va a seguir desarrollando a lo largo de toda la primaria y en el primer curso de secundaria. Se han realizado pruebas piloto con el proyecto "Fiction Express" y se están valorando posibles innovaciones futuras en la adquisición de la lecto-escritura. En cuanto a proyectos innovadores, tras una formación en años anteriores de la metodología de entornos de aprendizaje, este año se ha empezado a poner en práctica. Seguimos avanzando en el proyecto de innovación común "Suma y Sigue", y con las pautas de trabajo común.





A nivel de formación seguimos reforzando y profundizando en la psicomotricidad relacional gracias a Juan Cruz Polentinos, psicomotricista de la escuela LUZARO, y de desarrollo psicomotor infantil con Iñaki Pastor, Director del Instituto de Terapias Integrativas.

El número de alumnado matriculado para el curso 21-22 en dos años ha disminuido, algo que nos preocupa. Una de las medidas más importantes que se han tomado ha sido la contratación de una empresa de marketing que nos ayude en la visibilización del proyecto y en el aumento en el número de nuevo alumnado.

Las inversiones de este curso se van a centrar en tres aspectos. En primer lugar, el acondicionamiento de las clases de 3º de primaria, ya que el curso que viene será en este curso en el que se instale la tercera línea. Por otro lado, se abrirá una puerta en el antiguo patio de arena, por ser un patio de mucho tránsito y por el que accede gran cantidad de familias al centro y por último se habilitará una conexión entre el gimnasio de primaria y el patio cubierto de infantil.

Raúl Landa finaliza su etapa como director titular del centro e Israel Cuadros asumirá dicho cargo. Gracias a los dos.

Fundación Itaka Escolapios

Equipo de sede

El equipo de sede ha tenido la incorporación de Rosiris Lastre, y la baja de Noelia Escolar por maternidad hasta marzo. Junto con Rosiris hemos estado Fernando Rodríguez, Oier Pesos y Natxo Oyanguren en la coordinación. La reunión de dicho equipo se celebra los jueves a las 16:00 horas y ha tenido ritmo quincenal. Este curso el reto ha sido acompañar y hacer sostenible el crecimiento crecimiento de proyectos en la sede. Acompañar el crecimiento de la misión a través de los proyectos de la sede de Itaka-Escolapios: de los proyectos ya existentes, la Escuela Iturralde y Ojalá han tenido un crecimiento significativo. Además se han iniciado dos proyectos nuevos: Balira, un programa



de refuerzo escolar en el barrio de Adurza, y un punto de reparto del banco de alimentos en los locales de la Parroquia. Además han seguido funcionando con normalidad Errotazarra y Aukera. El Movimiento Calasanz –como el resto de proyectos– ha sabido dar respuesta a la situación de COVID.

Movimiento Calasanz

Este curso comenzamos con la incertidumbre de cómo podrían funcionar los grupos, pero en todo momento, con la convicción de que debíamos organizar todas las actividades posibles. Elaboramos un plan de adecuación definiendo las medidas a adoptar en reuniones, salidas y campamentos y a finales de octubre echamos a rodar los grupos. La respuesta de las familias y los chavales ha sido fantástica, hemos tenido alguna baja, pero también altas, en general nuestros números se han mantenido como en años anteriores.

La pandemia y sus restricciones han ido marcándonos el ritmo y afectando a las diferentes actividades del MC. Nos hemos ido adaptando a todos esos cambios sin cesar nuestra actividad en ningún momento, las actividades que más han sufrido el efecto de las restricciones han sido probablemente la campaña solidaria, donde tuvimos que reinventarnos y diseñar nuevas propuestas de colaboración, los encuentros conjuntos con otras sedes y los campamentos.

Durante el año hemos mantenido la esperanza de hacer campamentos con pernocta, pero hemos tenido que conformarnos con hacer campamentos sin noches hasta verano. De todas formas, estos campamentos de día funcionaron bien y los chavales agradecieron poder tenerlos. En verano, por fin, la perspectiva de poder pasar noches se confirma y los preparamos con ilusión, con más tandas de menor duración y adecuándonos a los aforos de los albergues.

A nivel de estructura hemos mantenido las dobles coordinaciones que comenzamos hace ya un año con una valoración positiva, genera una mayor implicación del monitorado y aporta una visión del MC más global.



Como regalo este año, hemos podido celebrar la confirmación de 5 miembros de grupos de catecumenado, después de un par de años sin ninguna, es un motivo de alegría haber podido celebrarlas. Hemos cerrado el curso con un encuentro en Barria, al igual que hicimos en septiembre, con todos los jóvenes del catecumenado para evaluar el año y empezar a soñar con el siguiente curso.

Acabamos con sensación de haber sacado adelante el curso pese a todo, contentos/as por haber podido mantener vivo el Movimiento Calasanz en un curso tan extraño y muy ilusionados con los avances que vamos haciendo y por la esperanza de ir recuperando la normalidad poco a poco.

Tipi-tapa.

El grupo de los y las mayores hicieron su paso a Koskorak en septiembre y celebraron la 1ª comunión en octubre. Dada la situación actual, los niños y niñas que hacían su comunión este curso los repartimos en tres domingos consecutivos. Siempre es un gusto poder acompañarles en estos pasos de iniciación en la fe.

Las eucaristías de este curso las hemos celebrado en la parroquia, y han sido más reducidas que en otros años. Dadas las circunstancias especiales no hemos podido celebrar las eucaristías conjuntas que nos gustaba hacer, ni las excursiones con las familias.

Valoramos de forma positiva los materiales que compartimos en momentos de Adviento y Cuaresma y las reuniones que hacemos conjuntas

niños/as-padres/madres.

Para el curso que viene nos ponemos como reto seguir creciendo en los procesos de Tipi-Tapa y poder realizar actividades conjuntas con la parroquia.

Ojalá

En este curso hemos tenido 9 grupos. Por Lanbide dos de comunicación y lengua castellana por Lanbide (N1 y N2) y un tercero de competencias digitales, con los que además cuenta con un servicio de orientación y la asistencia y presentación de un examen final. En el caso con competencias digitales el 17 y 18 de junio y con los dos de castellano el 28, 29 y 30 de junio.

Contamos también con 6 grupos que se asumen desde la fundación: alfabetización niveles básico y un grupo de proyecto de empoderamiento. En este curso hemos tenido tres grupos en horario de mañana y otros tres por la tarde, integrados por chicos y chicas. Los chicos algunos son participantes de los programas: Aukera-Bideberri- Fundación Afro y el Camas y otros que llegan por medio de una amiga/o, también nos llegan derivados por la red-Tipi-tapa: Por ADSIS, ADRA Y CARITAS en su mayoría y algunos otros por Sartu.

Con respecto al país de origen de las personas de estos grupos tenemos gente de Marruecos, Georgia, Pakistán, Guinea Bissau, Sáhara Occidental, Thailandia, Argelia, Guinea Conakry, Gambia, Nigeria, Mali, Camerún, Etiopía, Senegal y Libia.

A finales de este curso hemos impulsado la iniciativa de crear redes entre las/los participantes con personas voluntarias nativas de España, como una oportunidad de que puedan ampliar su vocabulario y crear otras relaciones más allá de las que tienen con personas de sus países de origen. La dinámica se inicia programando un primer encuentro entre 2 participantes muy cercanas o cercanos y la persona voluntaria, que salen a tomar un té- café o un paseo y a partir de allí estas personas siguen quedando por su propia cuenta.

Sumamos a este servicio el grupo de Ojalá Txiki,



con unos 18 participantes, que son los hijos e hijas de las usuarias que asisten a los cursos de castellano, donde se les atienden con actividades de refuerzo escolar, juegos, apoyo con los deberes

y otros. Este grupo no ha tenido la misma regularidad que los de Ojalá, debido a que está supeditado a la necesidad de conciliación de las alumnas de los cursos.

El número de alumnas/os atendidos durante el año han sido 101. Reconociendo que todo este servicio ha sido posible por el compromiso del grupo de voluntarios y voluntarias que acompañan todo el proceso, tanto con los cursos como con el servicio de Ojalá Txiki, sumando un total de 32 voluntarios: un alto porcentaje de personas ya estaban el año pasado y otros que se han incorporado durante el año, 6 de prácticas y en Ojalá Txiki la mayoría son voluntarias participantes del programa de Ojalá (2 que han finalizado el N2 en el curso pasado y otras 2 que son participantes de competencias digitales, una chica del N2 que participa los jueves) y una voluntaria que viene desde hace un tiempo importante participando. Ha sido una gran oportunidad de empoderamiento del grupo de mujeres que vienen de participar en el programa de Ojalá y que ahora se siente protagonistas, permitiendo una mayor organización y estabilidad del programa, donde las madres se sienten más tranquilas y en confianza en dejar el acompañamiento de sus hijos en el grupo de mujeres.

Este año se llevará a cabo el 19 de junio el primer encuentro intercultural del programa de Ojalá en

Barria, donde los participantes serán los propios protagonistas del mismo, resaltando el desfile de pasarela representando cada uno los países presentes en el programa, con su música propia y gastronomía.

Aukera Vitoria: hogar de acogida a jóvenes inmigrantes

El curso 2020-2021 se inició con 6 usuarios. Cuatro de ellos han ido saliendo durante el curso, tres de ellos con objetivos cumplidos y con la gestión de las ayudas sociales concedidas; el cuarto por decisión propia. Las cuatro plazas se han ido completando con la entrada de otros jóvenes.

En este momento nos encontramos con un joven con una de las trayectorias más largas en el programa y que por sus dificultades en la formalización de papeles para poder gestionar una ayuda. El próximo mes sale del piso y es derivado a la opción Belén como una oportunidad más de poder conseguir otros objetivos que le permitan una cierta autonomía, resaltando que es el joven que ha iniciado su experiencia como voluntario apoyando a otros chicos y chicas de su país con nivel muy básico en los cursos de castellano.

Por el momento nos encontramos con otro joven que por objetivos cumplidos se le está planteando salir del piso, resaltando que lo de buscar habitaciones sigue siendo un obstáculo y lo que hace que los tiempos se prolonguen más de lo necesario.

El tema de renovación de residencias también es una de las mayores dificultades para estos jóvenes, lo que imposibilita la incorporación al campo laboral. Resaltando que algunos de los jóvenes al hacer sus prácticas son valorados por las empresas, que después de culminar sus prácticas inician, apoyados por las empresas, un proceso para ver posibilidades de poderles contratar, lo que no ha podido ser posible en 3 de nuestros jóvenes por los requerimientos que ponen las políticas de extranjería.

Los jóvenes participan de diferentes procesos formativos con cursos para la incorporación al



trabajo laboral, como albañilería, Itinerario de competencias claves, mecánica y carrocería, operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción, electricidad y otros como competencias digitales y castellano.

Las Instituciones donde hacen su formación: ADSIS, FONTECHA Y CARITAS, con quienes se llevan un contacto directo de los educadores con los tutores y tutoras del grupo de jóvenes pertenecientes a estos centros.

Con la mayoría de los jóvenes se ha venido acompañando y haciendo el trabajo de tramitar su documentación, como pasaporte, permiso de residencia, traslado sanitario, búsqueda de cursos y de empleo, con todo lo relacionado a una buena salida, ayudándoles a gestionar sus ayudas sociales al momento de salir del piso.

Con ellos también se han realizado algunas actividades de integración y tiempo libre como subida al monte con jóvenes del Movimiento Calasanz y voluntarios, valorando la participación como positiva.

Errotazarra

Este año es la primera vez que tenemos un segundo curso del proyecto Errotazarra para todo el alumnado del curso anterior. A partir de ahora el itinerario de mejora de la empleabilidad tendrá una duración flexible de hasta dos años para todas las participantes. De esta forma, quienes alcancen el objetivo del empleo dejarán su plaza a disposición de otra persona que podrá iniciar en cualquier momento del curso.

Gracias a este formato el número de personas atendidas por el proyecto va a ser mayor, como ya hemos notado este curso. Iniciamos en septiembre con 15 participantes, de los cuales 6 eran alumnos y alumnas del 2019-2020, otros dos habían participado en ediciones anteriores, pero por diferentes motivos habían abandonado sin concluir la formación y el resto eran alumnos y alumnas nuevas.

En el mes de noviembre 5 de los 6 participantes que estaban en el 2º año fueron contratados en el plan de empleo municipal de mantenimiento de



jardines, lo que nos puso a la tarea de cubrir esas 5 plazas. Por esas 5 plazas han pasado 8 personas, lo que eleva a 23 el número de personas atendidas, todas ellas con discapacidad intelectual. Esto sin contar a una candidata que estuvo una semana haciendo toma de contacto para pensar si era el recurso más adecuado para ella.

De las 23 participantes, 7 han abandonado antes de terminar el curso por haber encontrado trabajo (5 del curso pasado y 3 de este) y otras 2 lo han hecho por otros motivos.

Como novedad, este curso hemos adelantado la finalización del curso de jardinería y las prácticas al mes de mayo para posibilitar al alumnado la participación en las ofertas de empleo que la campaña veraniega de riegos suele generar.

Las 13 participantes que continúan asistirán a la formación hasta el 6 de julio. En este tiempo y



hasta el inicio en septiembre de la próxima edición, además de las formaciones están participando en acciones individuales y grupales para la mejora de la empleabilidad. Quienes no iniciaron el curso en septiembre no han podido hacer las prácticas en mayo por no haber cursado los módulos al completo, pero lo han hecho mientras los compañeros que habían aprobado hacían sus prácticas, por lo que podrán hacerlas durante el verano.

El itinerario formativo se ha vuelto a ejecutar íntegramente en Barria después de unos años en los que habíamos utilizado algunas instalaciones en Vitoria. Las exigencias administrativas para registrar nuevas instalaciones nos han hecho decantarnos de momento por este regreso a Barria. Por un lado, desplazarse hasta Barria todos los días, supone un esfuerzo mayor, pero nos compensa la comodidad del espacio conocido. Además, gracias a esto hemos podido dedicar más cuidado al mantenimiento del jardín y la limpieza del albergue y hacer algunas mejoras y reparaciones menores.

Mantenemos el reto de acreditarnos como centro para impartir otro certificado de discapacidad distinto del de jardinería con el que poder completar el segundo año con una oferta del mismo nivel que el primero.

Por otra parte, este año hemos tenido la participación de un voluntario que ha reforzado la labor de equipo de formadores un día a la semana. También han sido de gran ayuda 3 alumnos y



alumnas de distintas facultades de integración social que han hecho parte de sus prácticas con nosotros.

Estamos muy contentos con la marcha en general del curso. Lo mejor ha sido sin duda la sorpresa de la contratación en bloque de 6 alumnos y alumnas de curso pasado (5 chicas y un chico) de las cuales 5 estaban participando en la continuación del itinerario.

Supuso un esfuerzo de gestión de las candidaturas y bastantes acompañamientos iniciales y después nos ha dado trabajo el ir reponiendo el alumnado que iba abandonando. Pero todo este esfuerzo merece la pena porque nos va enriqueciendo el proyecto con nuevos contactos que nos hacen más conocidos en la ciudad. A estas alturas del curso entre las participantes que pueden continuar la formación y las que han ido mostrando interés tenemos la matrícula del 2021-2022 prácticamente completa.

Balira

El proyecto Balira ha comenzado en este curso 20-21, en diciembre concretamente, y se basa en un refuerzo académico para los/as jóvenes, entre 8 y 17 años, con pocos recursos económicos del barrio de Adurza. Comenzó debido a que seis jóvenes de los grupos del Movimiento Calasanz se juntaron y vieron la necesidad de realizar algo nuevo fuera del colegio en un barrio cercano y con otro tipo de necesidades.

En el barrio de Adurza viven una gran diversidad de personas y, generalmente, no disponen de amplios recursos económicos. Durante el curso las actividades se han realizado en el propio Centro Social de Adurza. Hemos trabajado conjuntamente con la red socio comunitaria de Hegoalde y nos hemos coordinado con los colegios o institutos de la zona.

Actualmente contamos con 38 personas participantes de diferentes edades divididas en grupos acorde a su nivel académico. Por otra



parte, contamos con 33 personas voluntarias, incluidas los/as cofundadores/as, que actuaran como educadores/as y se encargarán de apoyar a los/as chavales/as académicamente.

Además de las clases de apoyo, se ha participado en actividades de la Fiesta de la Primavera de Hegoalde y se han realizado colonias urbanas en Semana Santa y en verano, las cuales han tenido muy buena acogida.

Ha sido un año de comienzos un tanto complicado, pero al mismo tiempo ha resultado muy bonito debido a que hemos logrado crear un nuevo proyecto, realizado por y para jóvenes, en un barrio nuevo. Esperemos que el año que viene sirva para asentarnos y poder comenzar a soñar con algo mucho más grande.

Campaña Solidaria

En un año marcado por la pandemia y los distanciamientos, desde el equipo de Pastoral y desde el Movimiento Calasanz se han reformulado algunas actividades y se han sustituido otras típicas de otros años, por alguna novedosa.

A nivel didáctico se han seguido las directrices de Itaka-Escolapios y se ha trabajado sobre lo que la pandemia ha afectado a los países y situaciones más frágiles, siguiendo la metodología de Desing for Change: siente, imagina, actúa, evolúa y comparte. En clases de religión, tutoría y otras materias se ha profundizado en cómo una tragedia global afecta más duramente a los países más vulnerables.

Los alumnos de 3º de ESO presentaron la campaña clase a clase, sin aglomeraciones. También desarrollaron tres pintxo-potes, que esta vez fueron a demanda (había que inscribirse previamente) y consistía en bollería envasada y brik de zumo para evitar manipulación de alimentos. También organizaron los aurreko! un cine solidario, que se reformuló ubicando a cada grupo de alumnos en sus respectivas clases y que dejó su beneficio económico.



Los alumnos de 4º elaboraron un mural con el motivo de la cartelería de este año, a modo de Photocall, que aún sigue decorando la entrada de Primaria. Por otro lado, otro de sus proyectos de clase de religión fue el desarrollo de una gymkana solidaria para las dos clases de 4º EP, cada una en un horario diferente.

Se realizó también un taller de mascarillas que organizó una empresa externa con familias de primaria, y dejó un cierto beneficio.

En infantil no se hizo el habitual Bokata solidario.

El bingo no se pudo realizar, dadas las medidas restrictivas de aforo, por lo que hubo que buscar alternativas al mismo. Una de ellas fue el Rastrillo por Wallapop, que protagonizaron los jóvenes de Katel junto con sus animadores. Recogieron objetos de todo tipo que tasaron y pusieron en venta a través de Wallapop. Tuvieron su repercusión y dejaron un beneficio.

Otra actividad novedosa y en sustitución del cine solidario, ha sido Run for Change, una

año 2020-2021 REINICIANDO PARA TRANSFORMAR	
GASTOS CAMPAÑA SENSIBILIZACION	
VIT. MATERIAL CAMPAÑA	310,65
VIT. CARRERA SOLIDARIA	928,8686
VIT. ALIMENTACIÓN CAMPAÑA	433,43
	1.672,95 €
INGRESOS CAMPAÑAS SENSIBILIZACION	
VIT. CINE SOLIDARIO 1	174
VIT. BOCATA INFANTIL 1	0
VIT. PINTXO POTE 1	614,5
VIT. PINTXO POTE 2	539,37
VIT. PINTXO POTE 3	466,75
VIT. SOBRES INFANTIL	179,47
VIT. SOBRES PRIMARIA	97,4
VIT. SOBRES SECUNDARIA	0
VIT. CARRERA SOLIDARIA	3706
VIT. WALLAPOP	443
VIT. TALLER MASCARILLAS	425,04
VIT. DONATIVOS	414
	7.059,53 €
BALANCE AMUKA PARA ENVIA	5.386,58 €
INGRESOS TOTAL	7059,53
GASTOS TOTAL	1672,95
BALANCE AMUKA PARA ENVIA	5386,58

carrera solidaria real pero no presencial, pues se organizaba a través de una plataforma virtual, y cada corredor participaba corriendo o caminando 5 ó 10 kms en un recorrido y hora de su elección. Ha sido la actividad que más dinero ha recaudado, y se ha llevado adelante con la colaboración de varios monitores/as del Movimiento Calasanz. Un sorteo vinculado a la compra del pack de camiseta y bolsa de corredor, en el que se han derivado algunos de los típicos donativos que recibíamos para el Bingo, han aumentado la recaudación. Han participado 290 personas de nuestra presencia.

Se ha detectado que ha habido falta de organización y descuido en el liderazgo y gestión del habitual cronograma que nos va marcando las pautas de actuación con sus tiempos.

El balance económico ha sido algo inferior al de otros años, y queda reflejado en esta tabla.

Albergue Errotazarra – Barria y Residencia Calasanz

El uso de nuestro Albergue Errotazarra y de la Residencia Calasanz se ha visto afectado por el COVID-19. Hasta diciembre apenas ha habido reservas, no siendo hasta abril cuando hemos vuelto al ritmo habitual de reservas. Hay que decir también que la mayoría de estas reservas han sido para pasar el día, siendo muy pocas las que han hecho pernocta. La incertidumbre de la situación actual ha llevado a muchos grupos a reservar las instalaciones y al final anular por falta de quorum o por las restricciones sanitarias.

El Albergue Errotazarra ha estado reservado 98 días. El total de personas que han pasado por Barria ha sido de 1282.

A estas reservas hay que sumar el uso de las instalaciones del proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad para jóvenes con discapacidad intelectual que ha ocupado los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas de lunes a viernes de septiembre a julio (15 participantes y 2 educadores).

Además, 80 días durante el curso, el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio

también ha acudido a Barria porque usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina (5-10 jóvenes más uno o dos profesores dependiendo de los días).

Este año además se va a celebrar un campo de trabajo conjunto AUKERA CATECUMENADO y ERROTAZARRA a finales de agosto. Seguro que es una experiencia enriquecedora para todos y todas.

Citamos también que durante este curso se han acogido algunos encuentros y estancias en la Residencia Calasanz de Vitoria, llegando a estar ocupada 30 días y por 52 personas. Recordamos que es un espacio con habitaciones individuales para estancias de hasta 13 personas adultas.

Banco de alimentos

¿Qué es?

El banco de alimentos ha empezado en febrero de este curso como proyecto social de Itaka-Escolapios inserto en la pastoral social de la parroquia del Espíritu Santo.

¿Quiénes apoyan este servicio?

Ha estado conformado principalmente por madres y padres del grupo de adultos que venían de hacer el proceso de Tipi-Tapa en el colegio, junto con una persona de catecumenado y una de la fraternidad. A lo largo del curso se han unido dos personas más del grupo de padres y madres y un participante que recibe el servicio, ahora también es voluntario, tanto del banco de alimentos como de Ojalá. En estos momentos contamos con un grupo estable de 8-9 personas.

¿Cuántas participantes tenemos?

En total hemos tenido 25 familias diferentes a lo largo del curso con un total de 52 personas diferentes. En momentos puntuales hemos atendido familias derivadas de las orientaciones de Ojalá y una de Errotazarra para repartos

puntuales que en varios casos han sido derivados por nosotros al banco de alimentos para formar parte estable de los repartos. Actualmente servimos a 18 familias (39 personas)

¿Cómo han llegado a nosotras estas familias?

Han llegado a través de derivaciones del banco de alimentos (14 familias), salidas del programa Aukera (2 familias), seguimiento a estudiantes de Errotazarra (1 familia) y derivaciones de las orientaciones de Ojalá (8 familias)

¿Cómo nos organizamos?

Hemos hecho repartos quincenales (2ª y 4ª semana del mes) organizándonos cada vez (debido a que muchas personas voluntarias trabajan a turnos) para ir a recoger la comida, organizarla y hacer dos turnos de reparto de dos horas de manera que uno quedara por la mañana y otro por la tarde.

¿Qué opciones de crecimiento nos planteamos?

Además del reparto de alimentos, se quiere que el banco de alimentos sea una plataforma solidaria que pueda llegar a personas que por el momento no se vean identificadas con otros compromisos sociales o educativos de Itaka-Escolapios, que genere una sensibilidad de justicia social que permita dar pasos hacia otros compromisos sociales, ya existentes en Itaka-Escolapios, o necesidades que se detecten y que puedan asumirse. Poder abarcar un compromiso social que, sin olvidar la alimentación, busque apoyar en otros ámbitos de la vida de sus participantes.

Escuela Iturralde

Durante este curso en la escuela hemos llevado adelante tres cursos, uno de dirección y dos de monitores y monitoras de Tiempo Libre.

El curso de dirección lo hemos hecho en coordinación con otras presencias de la Provincia (Logroño, Bilbao, Tolosa y Zaragoza), 5 personas de Coramis y un monitor de SuAlai. Este curso comenzó en mayo del curso pasado y ha sido un trabajo compartido entre todas las presencias que participábamos en él, aunque la gestión la estamos haciendo desde Vitoria. Los fines de semana propuestos (4 en total) han tenido que ser online, exceptuando el primero, por motivos de la pandemia. Desde el principio estuvimos en contacto con la Diputación para solicitar el permiso necesario por la condición de excepcionalidad que esto suponía. Además ha habido mayor carga para las personas que tutorizábamos desde cada sede. También se han hecho bastantes horas online. La valoración ha sido positiva, aunque estamos ajustando las horas online a cada bloque de contenidos, para igualar los criterios a los que se piden desde Lanbide. A nivel local, ha sido una oportunidad para reflexionar cosas de fondo que hacían falta como el tema de la programación-evaluación, la gestión de los grupos y los conflictos, la comunicación, la transmisión de la fe.... El conocer otras realidades y otras presencias también nos ha servido para darnos ideas de mejora y avance.

Por otro lado, los cursos de monitores y monitoras han estado centrados en formar a los nuevos monitores y monitoras. También han participado algunas mujeres de Ojalá que están de voluntarias en Ojalá Txiki y uno de los chavales de Errotazarra. Éste es el primer año que ofrecemos este curso también a Bidean 2. La idea es que su formación la hagan en dos años, igual que Cate 1 y algunos de Cate2 que no tenían el curso de monis hecho. Hemos concentrado los cursos en fines de semana y sábados intensivos. Creemos que este formato responde mejor a las necesidades de quienes participan y también nos facilita a quienes lo tenemos que impartir. Con el grupo de los Cate la valoración es muy buena, aunque en algunas



sesiones ha fallado la puntualidad. La implicación de personas de la fraternidad y otros monitores y

monitoras más mayores ha sido muy buena y es de agradecer.

Por último, el curso enfocado al grupo de Bidean 2, ha estado más flojo. Nos ha faltado acompañar mejor a los monitores y monitoras del grupo, que son quienes han estado más pendientes e incluir el campamento de 3º de primaria como espacio privilegiado para las prácticas.

De cara al curso que viene nos planteamos, publicitar la escuela en diferentes ámbitos de Vitoria, colegios concertados, parroquias, oficina de información juvenil..., compartir mejor con el alumnado de Bidean el calendario y los requisitos necesarios para realizar el curso, sacar un curso externo, cuidar mejor la formación online e impartir el curso de manipulación de alimentos.

Parroquia del Espíritu Santo

Está situada a la altura del nº94 de la calle Florida, justo frente a nuestro colegio, en su lado sur.

La creación de la parroquia del Espíritu Santo se remonta a 1988, y durante los últimos cuatro años ha funcionado ligada en Unidad Pastoral a la parroquia de San Juan. El templo tiene en su presbiterio los iconos, obra del pintor vitoriano Eduardo Martínez Crespo (Eduma). Cuenta también con despachos y locales de usos múltiples para el crecimiento de proyectos y actividades.

Junto a ella, en el nº 92 de dicha calle, tiene unos locales usados por el grupo de tiempo libre Sualai y que ya durante el curso hemos ampliado su utilización.

Deseamos que nuestra presencia escolapia en la parroquia sea un lugar donde crecer, convocar y acoger; un lugar de formación, cuidado y creación; lugar de encuentro, acompañamiento y comunidad; lugar de transformación de las personas y la realidad. Como horizonte recogemos algunas orientaciones emanadas de documentos de la Iglesia, la diócesis, la Unidad Pastoral y la Orden de las Escuelas Pías.

La idea es seguir acompañando a la comunidad existente y enriquecer el proyecto parroquial con la vida pastoral del colegio y los proyectos sociales de Itaka -Escolapios, en clave de sumar y



de abrir la presencia escolapia a las necesidades del barrio. Llevar la parroquia enriquece la misión de la Presencia Escolapia en Vitoria-Gasteiz, tanto desde el punto de vista celebrativo como en su proyección social, en la medida en que van creciendo los proyectos de Itaka-Escolapios.

El obispo de Vitoria, D. Juan Carlos Elizalde, nos ha confiado la parroquia consciente de que nuevos tiempos exigen nuevas formas, y los escolapios tenemos su respaldo para ofrecer una pastoral que, ligada a la del colegio, pueda descubrir alternativas ajustadas a los tiempos actuales para proponer una vida en comunidad parroquial.

Desde el comienzo nos propusimos dedicar el curso a realizar el proyecto pastoral de la parroquia dividido en cuatro áreas pastorales (celebración, evangelización, pastoral social y comunión) y tres ejes transversales (formación, misión compartida y acompañamiento). Con los siguientes pasos: Primer borrador, revisión por diferentes grupos, redacción con todas las aportaciones, revisión final y aprobación en asamblea en Pentecostés.

Es una zona de personas mayoritariamente mayores a quienes ofrecemos dos eucaristías entre semana (una de ellas compartida con la fraternidad) y tres el fin de semana. De estilo tradicional, aunque ya la del domingo a las 12 es una eucaristía familiar con un nuevo enfoque.

Durante el curso, se ha usado tanto la parroquia como los locales para actividades del colegio: Celebraciones, reuniones de chavales y de adultos,... y actividades de Itaka-Escolapios hemos habilitado un espacio para colaborar con el banco de alimentos y espacio para clases de Ojalá.

A pesar de las dificultades por la pandemia, hemos culminado bien la catequesis de los niños y niñas de la primera comunión.

Igualmente mantenemos fluidas comunicaciones tanto con la Escuela Pía como con la diócesis (estamos en varias comisiones: arciprestazgo, educación, jóvenes, catequesis, laicos,)

Pensando en el curso próximo habrá que ir dando pasos de avance desde el proyecto aprobado. Ir fortaleciendo las dos comunidades: la comunidad parroquial, y la comunidad cristiana escolapia, en mutuo enriquecimiento y colaboración.

Red

Además hemos participado en la medida de nuestras posibilidades en varias redes de coordinación, más allá de la red escolapia, tanto a nivel civil como eclesial.

- Fiare, Natxo.
- Delegación de Juventud; reuniones de áreas, y de colegios, Juancar e Israel.
- Red de castellano de Alava tipitapa: Rosiris
- Curas del Arciprestazgo, Juanjo.
- Comisión de jóvenes del arciprestazgo. Oier.
- Delegación diocesana Migrantes. Rosiris.
- Consejo diocesano de pastoral. Natxo.
- Coordinación con centros de Kristau Eskola. Raúl.



PRESENCIA DE BILBAO



COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Pablo Santamaría

Objetivo del equipo: impulsar y coordinar la presencia escolapia en Bilbao generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el proyecto de presencia escolapia.

Participantes: el equipo lo hemos formado este curso nueve personas: Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Joseba Alzola, Amaya Lecumberri, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Cantero y Pablo Santamaría.

Labor principal de este curso 20/21: al igual que al final del curso pasado, uno de los grandes retos de este equipo ha sido el impulso y coordinación de las actividades de la Presencia en el actual contexto de pandemia. A la vez, hacemos seguimiento de la marcha del proyecto de presencia 19-23 y hacemos nuestras aportaciones específicas como equipo a través de un plan anual. Señalamos los aspectos más relevantes que hemos abordado en cada una de las 4C en los que se basa el proyecto de presencia **“Crecer, crear, convocar y comunicar +VIDA”**:

1. CRECER como seguidores y seguidoras de Jesús al estilo escolapia a través de la VIDA que el Espíritu nos genera.

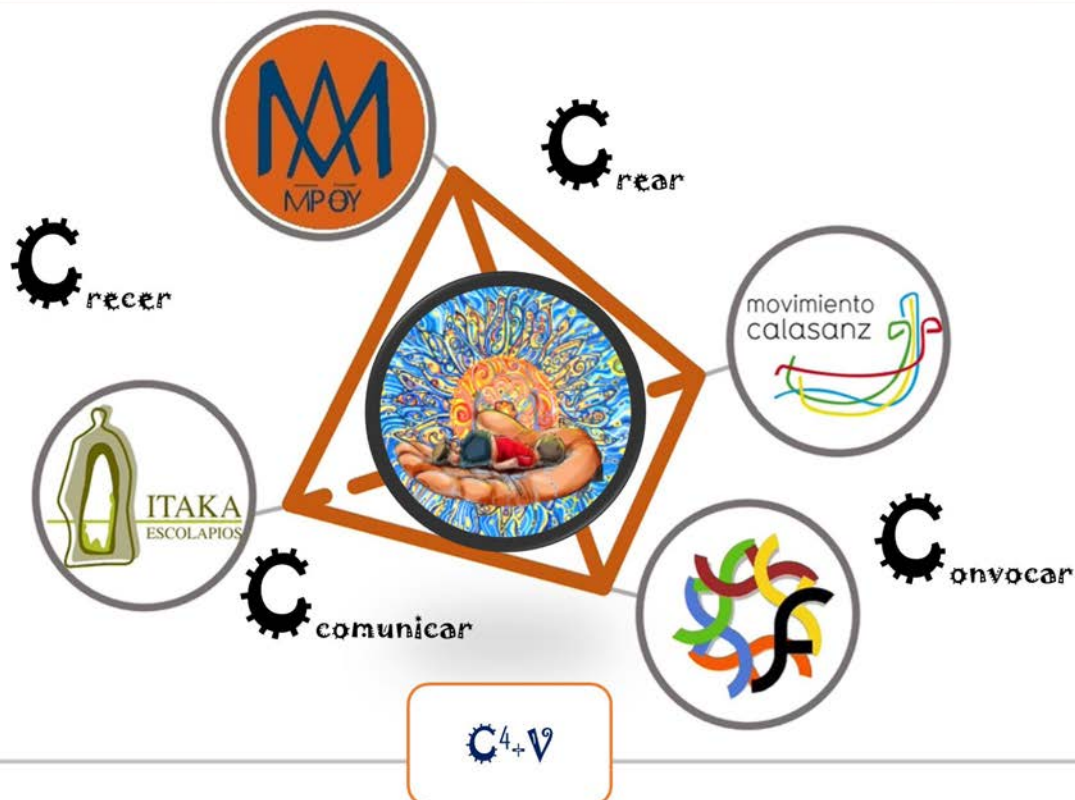
1.1 Reforzar lo central de la identidad que nos une y convoca (pertenencia, referencia e historia) para que la diversidad sea fuente de crecimiento.

1.2 Potenciar la conexión, el enriquecimiento y crecimiento personal, organizativo y comunitario Inter.

- ✓ Acompañamos, junto con el Equipo del Ministerio Pastoral y Xirmendu, la reflexión y propuestas de avance sobre la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia.
- ✓ Compartimos un encuentro con los grupos del Catecumenado/Discer/

Opción para analizar la marcha del proyecto de presencia, intercambiar inquietudes y recoger reflexiones y aportaciones de los jóvenes del proceso.

- ✓ En el contexto de pandemia, elaboramos un Marco de actuación para todas las actividades de la presencia, compartido con los equipos clave. Desde ese marco hemos trabajado la necesidad de hacer lo máximo posible desde un enfoque de Responsabilidad, con mayúscula, y de salud integral, al igual que desde la importancia de nuestra misión educativa, social y eclesial.
- ✓ También hemos visto la necesidad de apoyo y valoración del gran esfuerzo y trabajo de muchas personas por dar la mejor respuesta a quienes más lo necesitaban. En esta línea, planificamos la campaña #contagiandovida, creando recursos para transmitir el agradecimiento y reconocimiento por la labor realizada y tomar conciencia de toda la vida y esperanza que estamos transmitiendo.
- ✓ En línea con la Provincia, hemos hecho la reflexión sobre la Misión Compartida: el 24 de octubre, 4 personas hicieron el signo de formar parte de esta modalidad de participación y faltan otras por hacerlo de aquí al final de curso.
- ✓ Animamos a dar cada vez más importancia y presencia en diferentes ámbitos al documento “Espiritualidad escolapia para nuestros días”, especialmente en el Catecumenado y Fraternidad.
- ✓ Hemos apoyado la renovación pedagógica y organizativa del colegio: nuevos itinerarios Bachillerato, metodologías, clases de Reli, adhesión a la Red educativa por la Transformación



Social, renovación de cargos...

- ✓ A través de las personas participantes en los equipos ministeriales, local y provinciales, hemos hecho seguimiento del proceso de actualización de los ministerios laicos escolapios.
- ✓ Igualmente hemos canalizado las propuestas de nuevas encomiendas del MLP para Loli Castro y del MTS para Arrate Presilla, así como acompañado el discernimiento y propuesta de renovación del ministerio laico de pastoral de Jon Ander, Iratxe y Pablo.
- ✓ Hemos tratado de impulsar el voluntariado lo más posible, así como estar al tanto de la marcha de las nuevas encomiendas comunitarias (comunicación, APM).
- ✓ Seguimos impulsando la visibilización y puesta en práctica de las tres claves con las que sintetizamos el plan de presencia de este cuatrienio: conexión, jóvenes, nuevo nosotros y nosotras.
- ✓ Respondiendo a la petición del equipo provincial de presencia, hacemos una revisión de la marcha del proyecto de presencia 19-23 al cumplirse la mitad de su implantación.
- ✓ Revisamos la Encuesta de Valores 2020 y la de autoevaluación del Catecumenado

analizando los aspectos que más relevantes y sobre los que trabajar.

2. CREAR novedades que aumenten la VIDA.

2.1 Profundizar, renovar y desarrollar el nuevo "nosotros y nosotras escolapio".

2.2 Fomentar la creatividad, así como la cultura del +D+id donde se vea más necesario.

- ✓ Hemos analizado el tema de los reconocimientos de los participantes de Itaka Escolapios desde el nuevo nosotros y nosotras escolapio.
- ✓ Compartimos con especial atención la marcha de los Proyectos más novedosos de Itaka Escolapios, como APM o el Centro de Día Ailara, la creación del Equipo del Ministerio Pastoral (EMP) y la remodelación de otros equipos...
- ✓ Hemos canalizado e impulsado las nuevas experiencias comunitarias del Discer y Opción, incluidas las de techo a través de Arima, Mikel Deuna y Samaria.
- ✓ En gran medida hemos aportado lo más posible al resto de equipos ideas, motivación y ánimos para la realización creativa y adaptada de las actividades que había que ir realizando a lo largo del curso de otra manera.

- ✓ Creamos un grupo para hacer las retransmisiones telemáticas de la eucaristía durante todo el curso y otro para la coordinación de las 19 tandas que convivencias de ESO y Bachillerato que hemos podido completar finalmente tras las planificaciones sucesivas que hemos ido modificando a causa de la pandemia.

3. CONVOCAR a participarmás y más personas en la VIDA de la presencia escolapia.

3.1 Realizar y apoyar nuevas convocatorias.

3.2 Impulsar la cultura vocacional, participación y liderazgo compartido.

- ✓ Hemos tratado de convocar lo más posible a la presencialidad como ejercicio de responsabilidad con nuestra misión e identidad cristiana.
- ✓ Desde esta clave animamos y acompañamos las convocatorias a la participación de los diferentes ámbitos y actividades de la presencia: semanas, campamentos, reuniones, campañas, marchas, Rastrillo, envío Juanjo Iturri, comuniones, Confir, visitas de Apri y Javi...
- ✓ Canalizamos también las diferentes convocatorias provinciales, y alguna que

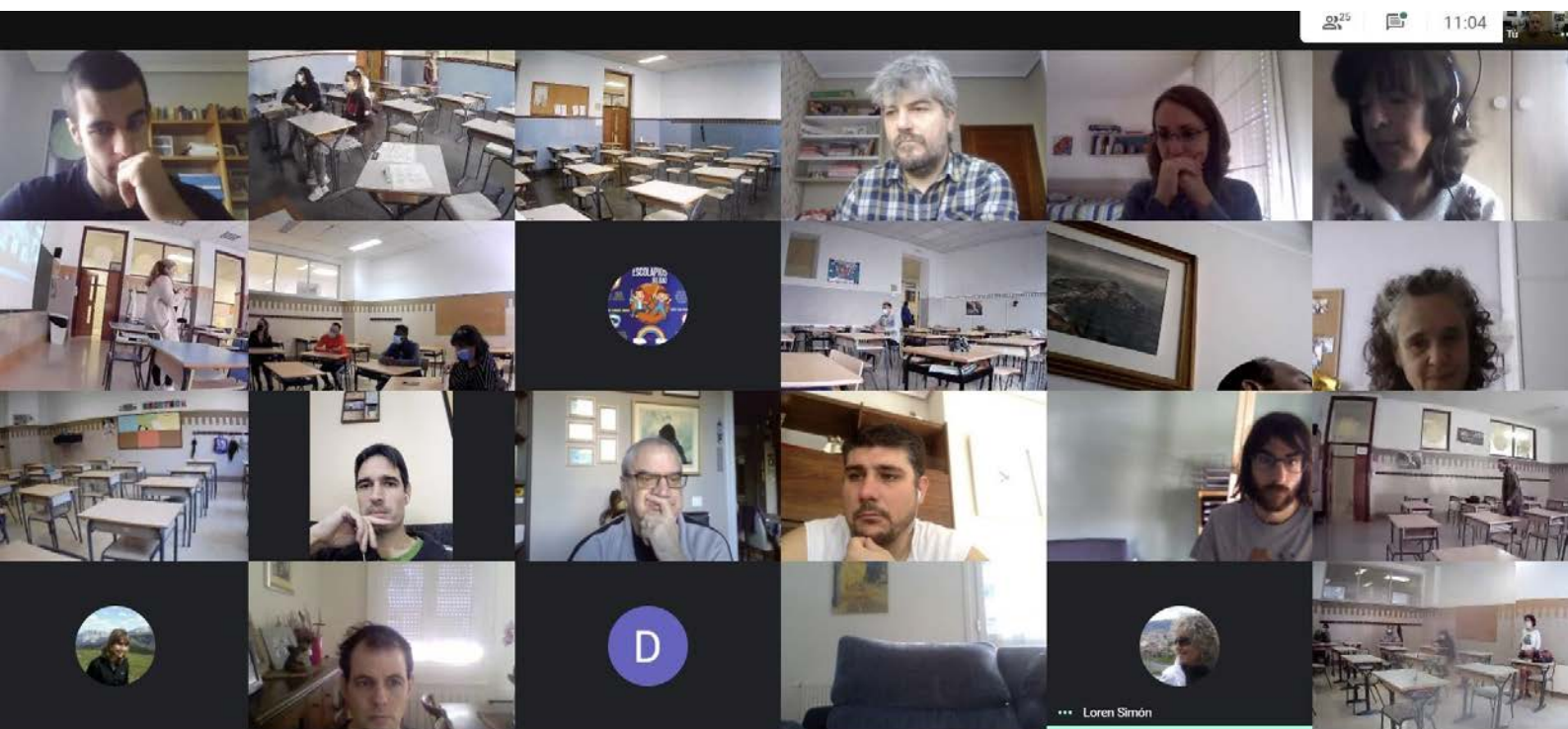
nos ha llegado desde la Diócesis de Bilbao.

4. COMUNICAR la VIDA que somos, compartimos y hacemos.

4.1 Repensar nuestra política de comunicación.

4.2 Aumentar nuestra presencia y posicionamiento en la sociedad.

- ✓ Planificación de los Papiros de este curso. Decidimos realizarlos a través de los equipos ministeriales.
- ✓ Creación de la Agenda de Itaka y presencia escolapia como vía de información, convocatoria y comunicación.
- ✓ Acompañamiento de la creación de un Facebook específico de la comunidad cristiana escolapia.
- ✓ Elaboración de un protocolo de posicionamiento para manifiestos, comunicados, firmas y adhesiones públicas. Igualmente, un archivo donde ir recogiendo todo ello.
- ✓ Impulso de la renovación del equipo de comunicación en clave de presencia.



LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

Juan José Aranguren

Es una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. La integran tres religiosos (Jaime Zugasti, Juanjo Aranguren y Joselu Martín) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe). A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri y Juanjo Arrate (que este año no ha podido asistir a las reuniones comunitarias a causa de la pandemia). En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier), este año, más próximos físicamente puesto que, desde principio de curso, están viviendo en las dependencias del "edificio nuevo" del colegio. También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

El verano pasado se nos comunicó que Juanjo Iturri dejaba la comunidad para trasladarse a Vitoria a fin de asumir como párroco la parroquia del Espíritu Santo, con lo que se espera complementar nuestra misión

escolapia en aquella presencia. El 12 de septiembre, en la parroquia de San Francisco Javier celebramos la eucaristía de envío de Juanjo. Fue la oportunidad de expresarle a Juanjo el cariño y el agradecimiento que se ha ganado en estos 15 años de cuidado y servicio a la presencia escolapia de Bilbao.

Siempre nuestra comunidad Mikel Deuna ha tenido un marcado perfil como comunidad abierta, por la que pasan muchas personas vinculadas a nuestro mundo escolapio. Cosa que nos enriquece a todos. Pero esta riqueza se ha reducido en gran medida este curso, debido a la pandemia de la Covid-19, que todos estamos padeciendo. No obstante, hemos podido atender las solicitudes de algunas experiencias que se nos han propuesto los monitores de los grupos de Opción y Discer. Así, durante el tercer trimestre, Marti (Jon Martínez), de opción, ha compartido con nosotros techo, vida y oración. También hemos acogido en nuestra eucaristía-reunión semanal a dos jóvenes de Discer (Iñigo Lobato e Ibon Ojanguren).



ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Bea Martínez de la Cuadra

Durante este curso 2020-21 nos hemos seguido reuniendo las y los escolapios laicos de Bilbao y Vitoria desde mediados de octubre hasta finales de junio en 5 ocasiones, dos de ellas conjuntamente con los escolapios laicos y laicas de Andalucía y Lurberri.

Es este un año especial ya que en todos los lugares donde estamos, hemos tenido personas discerniendo su vocación hacia la promesa definitiva: RobertodeLurberri, Eli, Salva, Alberto e Inma de Albisara y Elena e Igor de Itaka. Además, otras tres personas de Zaragoza: Natxo, Carol y Cristian, todo el año llevan haciendo el discernimiento hacia nuestra vocación reuniéndose periódicamente con varios/as de nosotros/as y también participando en el encuentro conjunto en Barria.

El tema fundamental que hemos trabajado en todos los lugares y puesto en común en el último encuentro conjunto es el de los ministerios escolapios de "la educación cristiana" y "la atención al niño y la niña pobre", que como escolapios laicos y laicas recibimos al hacer nuestra Promesa Definitiva. Hemos utilizado para ello, la lectura común del libro



de Javi Aguirregabiria, "Pasión por la Misión" a quien tuvimos la suerte de invitar a una de nuestras reuniones cuando estuvo por Bilbao.

Como todos los años, al inicio, pusimos en común nuestros presupuestos como herramienta para ser fieles al compartir económico al que nos comprometemos. Y por último queremos destacar la publicación de la Salutatío Patris Generalis "Y brotará un renuevo del tronco de Jesús" de marzo de 2021 referido al seminario sobre nuestra vocación convocado por la Congregación General, que tuvo lugar hace un año y que os invitamos a leer en el siguiente enlace: <https://scolopi.org/y-brotara-un-renuevo-del-tronco-de-jese/>

SALUTATIO PATRIS GENERALIS

ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL EQUIPO PERMANENTE DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Helena Aranzabe

El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2018. Recordamos que está formado por Edurne Arricibita del consejo local de la Fraternidad de Tolosa, Alberto Márquez del consejo local de la de la Fraternidad de Albisara, Helena Aranzabe del consejo local de la Fraternidad de Itaka, Raúl Gonzalez del consejo local de la Fraternidad de Lurberri y delegado provincial y Alberto Cantero designado por el provincial.

Funcionamiento:

- Reuniones quincenales online generalmente los jueves a las 9h
- Dos reuniones con el Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania, una presencial y otra on line (compartir novedades, preparar encuentros conjuntos, temas de fondo cuestiones prácticas...) este curso se ha hecho solamente la reunión on line y no ha habido ningún encuentro.
- Conexiones con otros equipos; Congregación Provincial, Equipo Provincial de Presencia, Patronato de Itaka-Escolapios, Consejo de la Fraternidad General... Este curso hemos propuesto reuniones trimestrales con la Congregación Provincial.

Podemos destacar estas tareas:

- Acompañamiento de las Fraternidades locales (actas, visitas, novedades, propuestas de contenidos para asambleas, compartir iniciativas, reuniones con consejos locales...) Este curso hemos sistematizado y mejorado el acompañamiento con las Fraternidades de Guadalquivir y Zaragoza

que no tienen a ninguna persona en el equipo.

- Estar atentas a la situación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad y Erkideok-Amigas
- Seguimiento de altas y bajas de la Fraternidad.
- Plan de formación de la Fraternidad de Emaús. El curso pasado le dimos un nuevo enfoque a la formación y este curso hemos consultado a los consejos locales sobre su valoración y se han recogido aportaciones.
- Gastos internos de la Fraternidad de Emaús, propuesta de gastos comunes.
- Preparación retiros Escolapios de Emaús, que este curso se han hecho on line
- Preparación del encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales) que este curso ha sido on line. Hemos propuesto tener otras dos reuniones durante el curso y se ha creado el teams de este Consejo Provincial de la Fraternidad.
- Conexión con la Fraternidad General (novedades, informes, comunicación, actualización datos...) Este curso participando en la II Asamblea de la Fraternidad General
- Seguimiento de la diversidad vocacional: ministerios, escolapios laicos y laicas, Erkideok Amigas, personas de opción, envíos, relevos, opción definitiva...
- Difusión de información a la Fraternidad de Emaús (y a coordinadores de presencia);
- Comunicaciones de la Orden, de la Fraternidad General, noticias de la Provincia, novedades de la fraternidad, celebraciones...

Temas trabajados este curso:

- El Consejo Provincial de la Fraternidad ha estado informado del proceso de actualización del estatuto de los ministerios escolapios y se han ofrecido cauces para participar.
- Reflexiones iniciadas; procesos con personas adultas (Misión compartida, Erkideok-Amigas, catecumenado de personas adultas...)
- Se ha iniciado el proceso de redacción del nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús. Se ha redactado un índice y se ha iniciado

un proceso participativo que estamos comunicando al Consejo Provincial de la Fraternidad, impulsando que sea un proceso en clave vivencial.

En resumen, destacar que la tarea principal del Equipo Permanente es el acompañamiento de las fraternidades locales y eso hace que el participar en este equipo sea para todas las personas que los formamos una tarea enriquecedora y muy gratificante, ya que nos permite estar en contacto con los hermanos y hermanas de todas las fraternidades.

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

En este tercer año de este consejo local hemos vuelto a tener alguna novedad en cuanto a su composición ya que, siendo el año de discernimiento sobre la renovación del ministerio laico de pastoral de Pablo, ha dejado de asistir a las reuniones y le ha sustituido Iratxe como ministra. Así, este curso, el consejo local de Itaka ha estado formado por: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Laura García, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús).

Nos hemos reunido semanalmente de forma presencial los miércoles a la tarde, modificando los horarios según la normativa de cada momento y aumentando algunas reuniones en sábado por la mañana para poder llevar a cabo las funciones encomendadas. Ha sido este un año en el que se han tenido que replantear constantemente cuáles eran las mejores opciones para seguir siendo fieles a nuestra misión, nuestra espiritualidad y modelo de ser Iglesia, en la realidad que este curso nos ha tocado vivir.

Podemos destacar estas tareas:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades, sus encomiendas y especialmente al seguimiento de las personas de la Fraternidad y Erkideok. Este año hemos estado pendientes sobre todo del estado de salud, la situación económica y personal de algunos miembros comunitarios, sus familiares, de erkideok y de las comunidades de m/ padres.
- La comunidad de Arima del curso 2019-20 da origen a dos nuevas comunidades: Samaria (comunidad que se reúne en torno al núcleo familiar Tobalina-Meseguer que vive en el edificio nuevo del cole y conserva la encomienda) y Arima (comunidad de techo con una opción fuerte en el compartir y con la encomienda de ser impulso y referencia en el barrio de Irala donde vive el núcleo de techo)
- Encuentros quincenales con el equipo de animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.
- Encuentros con las animadoras y



coordinadores de presencia de Vitoria y Logroño.

- Jornada de formación con los y las animadoras de las comunidades.
- Convocatoria abierta a la fraternidad para trabajar el Estatuto de organización de la Presencia escolapia en Emaús
- Seguimiento del discernimiento sobre la renovación del ministerio laico de pastoral de Pablo, Jon Ander e Iratxe; y seguimiento de las propuestas a nuevas ministras: Arrate para el ministerio de la Transformación social y Loli para el ministerio laico de pastoral
- Participación en los Consejos Provincial de la Fraternidad de Emaús. Este año han sido dos uno en febrero y otro en mayo.
- Participación (Helena e Iratxe junto con otros miembros de la fraternidad) en la Asamblea de la Fraternidad General que suspendió la convocatoria en México y se realizó de forma virtual.
- Organización del retiro provincial de las comunidades de Bilbao y del retiro de las comunidades de p/madres en coordinación con el Ministerio Familiar
- Organización de las Asambleas de la Fraternidad, de la Pascua y seguimiento del plan de formación del año

▪Canalización de diversas iniciativas y temas como el acompañamiento a las necesidades personales de los miembros, al proceso de salida de la comunidad, seguimiento de Itaka Ian, reflexión sobre la propuesta de APM, reflexión sobre la fraternidad en 3 presencias, necesidad de nuevos envíos, necesidad de fortalecimiento del equipo del ministerio familiar y el de catequistas, visita de Apri y de Javi, posicionamientos y comunicados, etc.

▪Replanteamiento de la figura de Erkideok y propuesta de discernimiento para entrar a la comunidad de algunas de las personas que participan de esta modalidad.

▪Acompañamiento o canalización de dicho a acompañamiento a personas que este año han vivido una situación especial de discernimiento.

- Coordinación con el ER de discer y opción para las experiencias comunitarias
- Visita del consejo a cada una de las comunidades y para la revisión del año y conocer de forma más cercana la situación de cada una.
- Actualización del formato de la encuesta de autoevaluación de la fraternidad que pasamos a finales del curso y revisión en cada comunidad.
- Distribución comunitaria para el curso 2021-2022.
- Destacamos la entrada en comunidad del grupo de opción al principio del curso: Rubén, Xabi, Gerardo, Diego, Gaizka, Ana Ortiz e Ixone. También Nerea Asensio, Iratxe de Vitoria y Mertxe de Tolosa se conecta también en Vitoria. Leire y Luz retoman el contacto e inician como erkideok participando de una pequeña comunidad desde la distancia geográfica y María Gago continúa su acercamiento a la fraternidad este curso
- Mertxe y José Luis se incorporarán el próximo curso a la fraternidad

EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso con formalidad y buena asistencia, quincenalmente los miércoles a las 7,00 en la sala de videoconferencias para poder hacer las conexiones necesarias. En todas las reuniones ha participado el consejo local que han ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ane (Arima), Pablo (Trinidad), Jorge (Orantza), Patricia (Xirmendu), Bienve (Mikel Deuna), María (San Francisco), Pablo (Ruah), Juan (Hazia), Joseba (Boza), Eba (Vitoria), Laura (Logroño) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido;

- La marcha de cada comunidad respecto a sus reuniones, el plan de formación,

retiros, encomiendas, etc.

- Reflexión sobre el inicio de las actividades de la Presencia
- Tema formativo sobre la actualización de los ministerios escolapios
- Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia en Bilbao, aforos, espejos, uso de la iglesia para clases y otros espacios del colegio
- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: APM, campañas, Revuelta de las mujeres en la Iglesia, el Encuentro de Mujeres Cristianas feministas de Bizkaia, discernimiento a la promesa definitiva de escolapios laicos/as, iniciativa para el fondo covid, equipo del ministerio de pastoral, IV Consejo Asesor de la Red Itaka-Escolapios, 2º Asamblea de la Fraternidad General, reflexión de la eucaristía animada por Xirmendu, convocatoria de la misión compartida de familias, etc.

La jornada anual de formación de animadores/as se realizó el 6 de febrero. En ella se hizo un repaso a la situación de cada comunidad y se planteó el tema del acompañamiento a las personas que están pensando en dejar la Fraternidad.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Objetivo del equipo: desarrollar e impulsar en equipo las labores propias del ministerio pastoral, así como las prioridades pastorales de los diferentes ámbitos de la presencia en conexión con el resto de equipos y personas implicadas. También se busca que este equipo haga más visible el ministerio pastoral y a los propios ministros y ministras de pastoral.

Participantes: el equipo lo hemos formado este curso 11 personas: Irati Blanco, Ane Ruiz, Juan Carneros, Dani Miñambres, Nora Matía, Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Loli Castro, Jon Ander Zarate y Pablo Santamaría.

Novedad del EMP: con el nacimiento del ministerio laico de pastoral en el año 2000 surgió en su día el equipo de ministros y ministras de pastoral. Posteriormente, este equipo se amplió con otras personas para formar el actual equipo de presencia, reuniéndose los ministros y ministras de pastoral de vez en cuando para temas específicos. A raíz de la propuesta de año de discernimiento para actualizar el ministerio laico de pastoral y las encomiendas ministeriales, se ha creado este curso el EMP, ampliando la participación a otras personas de distintas edades siguiendo el modelo de los otros equipos ministeriales de la educación cristiana y transformación social.

Trabajo de este curso 20/21: ha sido un año muy formativo y de cierta experimentación dada la novedad del equipo, la diversidad de personas que lo formábamos y la necesidad de ir haciendo camino juntas. Las tareas y temas que en concreto hemos abordado son...

- ✓ El primer trimestre dimos respuesta a la encomienda concreta de canalizar las aportaciones de las comunidades sobre la actualización del ministerio laico de pastoral. En el equipo también abordamos esta cuestión trabajando temas del material formativo propio del equipo, haciendo sugerencias y realizando la síntesis de todo lo recibido de las comunidades. El documento elaborado será una de las grandes referencias de trabajo para este equipo los próximos años¹.
- ✓ Como parte de esta misma encomienda, y en coordinación con el equipo provincial del ministerio pastoral, enviamos nuestras aportaciones concretas de redacción al documento sobre los ministerios laicos escolapios que compartimos.
- ✓ Al inicio del segundo trimestre elaboramos el Papiro que se nos asignó este curso al equipo relacionado con temática pastorales².
- ✓ Trabajamos junto con Xirmendu el tema de la eucaristía y en conexión con lo que sobre ella se indica en el documento de Espiritualidad escolapia para nuestros días³, elaboramos cuatro propuestas de avance al respecto⁴.
- ✓ Transversalmente hemos trabajado el tema de la mujer y el ministerio ordenado y analizamos la carta del Papa Francisco sobre el acceso de las mujeres a los ministerios del acolitado y

1 Ver documento [aquí](#)

2 Ver Papiro 253 [aquí](#)

3 Ver Documento de Espiritualidad escolapia para nuestros días [aquí](#)

4 Ver propuestas [aquí](#)

lectorado⁵.

✓ En el último trimestre hemos trabajado con especial intensidad el tema de la interreligiosidad:

- o Tratamos alguno de los temas del material de formación del equipo.
- o Contamos con la presencia del imán Ossama El Fhiyel que participa en Itaka Escolapios y con el compartimos aspectos sobre el Islam, terminando haciendo una oración-recitación dirigida por él.
- o Nos reunimos también con Miguel Ángel Esnaola, delegado diocesano para el ecumenismo y diálogo interreligioso, que nos puso en la pista de diferentes iniciativas que se están llevando a cabo en este campo, tanto a nivel religioso, diocesano, como en el ayuntamiento de Bilbao. Ver [enlace](#)
- o En junio tuvimos un encuentro con Beatriz Markina que trabaja en la Fundación Ellacuría e impulsa el área de la diversidad cultural e interreligiosidad. La reunión fue muy interesante y nos dió muy buenas pistas para poder avanzar en este terreno. Ver [enlace](#)

✓ Otro de los grandes temas que estamos abordando en el último

trimestre, y que vemos que es uno de los más importantes que tendremos que seguir trabajando en el equipo, es el de la experiencia de Dios, los procesos pastorales y todo lo que tiene que ver con el crecimiento en la fe desde los diferentes ámbitos desde los que se desarrolla: proyecto pastoral, pastoral vocacional, Ereinbide, Fedetik Federa, clases de Reli, familias, Otoitz bidean, oración de la mañana, eucaristías y celebraciones, convivencias Movimiento Calasanz, Escuela de monitores/as... Vemos que hay muchas personas y equipos implicados en ello y que podemos hacer buenas aportaciones desde el EMP. De momento estamos analizando y conociendo la realidad a través de las diferentes herramientas que tenemos (Encuesta de Valores, Educa fe, proyectos y equipos específicos, Autoevaluaciones de Fraternidad y Catecumenado...).

Los participantes del EMP valoramos muy positivamente la experiencia de este curso, que ha sido muy formativa para todos y todas⁶. Igualmente se ha valorado desde el equipo de presencia la necesidad de mantener este equipo como espacio de reflexión, conocimiento del ministerio pastoral y avance en los temas que se ven más prioritarios y que se indican en el proyecto de presencia 19-23.



5 Ver carta del Papa [aquí](#)

6 Ver valoraciones publicadas en el Papiro 253 [aquí](#)

EL MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan y Oskar Pérez.

Comenzamos nuestras reuniones en septiembre con incertidumbre, pero con ganas de sacar adelante las tareas que nos habían quedado pendientes del curso pasado...

Lo que nos pareció más urgente fue retomar el contacto presencial con las personas de Misión Compartida. Hicimos un encuentro en el que les planteamos la posibilidad de hacer un gesto en una eucaristía para visibilizar a este grupo. Como siempre, la respuesta fue positiva, y en octubre, Marta Gimeno, Jordi Asensi, Marc Vila, Marta Pardo, Olatz Zeberio y Miriam Elcoro, compartieron en la Eucaristía su compromiso con la Misión compartida. A parte de continuar con sus compromisos en la CCE, la participación en la eucaristía, en Itaka Ateneo..., vamos a tener un encuentro final compartido con otros miembros de la Fraternidad para tratar un tema de formación, y hacer una pequeña revisión de lo que ha sido el año. Para el curso que viene, y viendo la posibilidad de más normalidad en todos los ámbitos seguiremos proponiendo cosas a este grupo.

Otra celebración que quedó pendiente del curso pasado fue la de las parejas de la fraternidad que cumplían sus bodas de plata. La celebración tuvo lugar en San Francisco Javier, y el equipo de ministerio se hizo presente en esta feliz fiesta. Zorionak a las parejas, y que nos encontremos otra vez en la celebración de las de oro!!

Uno de los objetivos del equipo de ministerio familiar es acompañar a las parejas jóvenes que



ya llevan un recorrido juntas, para presentarles el itinerario hacia la vida en pareja, y celebración del amor, o sacramento del matrimonio. Este año vimos que había unas cuantas parejas que podían estar interesadas, y les convocamos a un encuentro. Por problemas de fechas, nos juntamos sólo con tres de las parejas, Maite y Xabi, Andrea y Eloi y Gaizka e Ixone. Para el equipo fue una gozada compartir sus sueños, miedos e ilusiones, y esperamos que para las tres parejas el encuentro fuera también positivo.

Para el curso que viene, tenemos previsto convocar al resto de parejas que mostraron interés, pero que al final no pudieron participar en el encuentro.

El segundo trimestre ha venido marcado por elaborar el encargo que nos hicieron al Ministerio de la Educación Cristiana de sacar un Papiro. Entre los equipos de los tres ministerios hemos cumplido con el encargo, y queremos dar las gracias a las personas que nos han ayudado a llevarlo a cabo con sus aportaciones.

Aprovechando este encargo, y el trabajo que ya habíamos hecho con el material para parejas

“Celebración del Amor”, hemos revisado los documentos que sirven de base para el trabajo del ministerio, intentado adecuarlo a las situaciones diversas que se pueden presentar en la fraternidad, y también actualizando el lenguaje que tenían.

El equipo también ha querido estar presentes con las personas más mayores de la Fraternidad, que han tenido un año complicado por la dificultad para poder juntarse. Juanjo preparó un retiro sobre el libro Ungidas, y nos juntamos un sábado a la mañana para compartir oración y reflexión. De este encuentro salió la posibilidad de hacer un encuentro final de curso que tendrá lugar el último miércoles de junio, en una eucaristía, como cierre de curso. Para el año que viene las comunidades se volverán a juntar con normalidad, y desde el

ministerio nos hemos comprometido con ellas a estar a su disposición para lo que pudieran necesitar para retomar el ritmo.

Durante este año, y dentro de la reflexión que se ha llevado a cabo en la Provincia sobre los ministerios, hemos participado en el Equipo Provincial de la Educación Cristiana, y varias personas del ministerio participamos en el encuentro provincial de ministros que tuvo lugar en enero.

Para el curso que viene.... Ilusión por empezar con total normalidad, y seguir acompañando y estando disponibles para lo que la Fraternidad y la CCE pueda necesitar del Equipo de Ministerio Familiar.

EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por, Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia) y Jenny Luhman. Además, contamos con el acompañamiento de Iratxe (ministra de Pastoral). Así conseguimos tener nexo con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es “Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...).”

Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:

- **Otoitz Bidean:** Se está acudiendo a la capilla del cole con seis cursos (desde 5º de primaria hasta 5º de primaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varios de ellos son de la fraternidad) van con la clase repartida en dos grupos. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva.
- **Otoitz Txokoa:** Proponemos materiales

de apoyo (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones

de la mañana en las clases de infantil y primaria, en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana de La Paz y Semana Vocacional. Además, siguiendo las orientaciones del Equipo Pastoral Provincial, hemos subido las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera a la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>, de manera que pueda ser utilizado por otros colegios de la provincia, además del nuestro.

- Este año, debido a la situación del Covid 19, **la celebración de 4º de la primera comunión** ha sido sin las familias.



- **Seguimiento de los procesos:** Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha preparado por cuarto año una formación a los monitores y monitoras. Este curso se ha hecho en el primer trimestre, de cara a la mejor organización de los monitores. posteriormente esta formación se ha

llevado a los ERs y hemos seguido trabajando desde fedetik Federa con los encargados de fe en este tema. Continuamos teniendo en cuenta el número de años que se lleve como monitor o monitora, trabajando según esto, distintos aspectos de la educación en la fe.



EREINBIDE ESKERRIK ASKO, AITA, POR EL CURSO 20/21

Empezamos el curso en octubre con mucha incertidumbre sin saber cómo íbamos a plantearlo, sin saber la respuesta de las familias, sin saber hasta dónde podríamos tener actividad...

Y ahora en junio solo podemos decir **ESKERRIK ASKO, AITA**

Eskerrik asko, Aita, por el grupo de catequistas que nos hemos esforzado por mantener las actividades de la cate con la mayor normalidad posible.

EQUIPO CATEQUISTAS: Mónica Sáiz, Monika López, Sara Echeandia, Iratxe Carro, Carol del Río, Rakel Morón, Loli Castro, Irati Abendaño y Ana Noguera.



Eskerrik asko, Aita, por el Grupo Educación Infantil (Ibon, Irune, Leixuri, Eneko, Alize, y Yuri) que han disfrutado de los personajes del Antiguo Testamento.



Eskerrik asko, Aita, por el grupo de 1º y 2º (Jon, Asier, Xabier T., Xabier R., Eduardo, Illari, Eneko, Julian y Pol) que a través de las Parábolas han seguido tu mensaje



Eskerrik asko, Aita, por el Grupo 3º y 4º Primaria (Sara, Jone, Iñigo, Unax, Eneko y Jon) que han vivido la importancia de los sacramentos



Eskerrik asko, Aita, por la primera celebración del Sacramento del Perdón de Sara, Jone, Iñigo, Unax, Eneko y Jon

Eskerrik asko, Aita, por poder celebrar la Pascua juntas, aunque no hayamos ido al caserío

Eskerrik asko, Aita, por Eduardo y su familia, una nueva incorporación a nuestros grupos.



Eskerrik asko, Aita, por a fidelidad demostrada por las familias en un curso tan "atípico". La asistencia ha sido mejor que nunca.

Eskerrik asko, Aita, por las palabras de Juanjo a los niños y niñas de la cate cada sábado antes de recibir la bendición. Consigue que se sientan parte de la comunidad.

Eskerrik asko, Aita, por las sonrisas de los niños y niñas de la cate que nos han animado a seguir adelante cada sábado.

Eskerrik asko, Aita, por la Primera Comunión de Sara, Jone e Iñigo, aunque no haya podido ser en el cole



Eskerrik asko, Aita, por las canciones que hemos cantado

Eskerrik asko, Aita, por las celebraciones en la capilla

Eskerrik asko, Aita, por las ganas de reinventarnos para que los niños y niñas de la cate te sientan cerca.

Eskerrik asko, Aita, haber podido celebrar Adviento, Navidad, Ramos, ...

Eskerrik asko, Aita, por haber podido estar juntos escuchando Tu palabra

Solo así podemos resumirlo: **ESKERRIK ASKO, AITA, POR EL CURSO 20/21**

EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) se define como *la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia.*

Actualmente en la provincia de Emaús son seis las personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao (desde 2011) y Roberto Zabalza en Pamplona (desde 2012), los tres en su segundo periodo de envío por siete años una vez renovada la encomienda. Además, otras tres personas, tras el periodo de formación inicial, han recibido su encomienda este mismo curso, en 2020: Natxo Oyanguren en Vitoria-Gasteiz, María Ansó en Pamplona e Iñaki González

en Granada. Además, ha habido en Emaús otras tres personas que estaban o iniciaban su formación inicial para este ministerio: Asier Martín en Logroño, Nasaik Badorrey en Zaragoza y Arrate Presilla en Bilbao (esta última, novedad muy reciente).

En el ámbito de Emaús, hemos consolidado la dinámica de trabajo provincial, constituido ya como equipo provincial ministerial y conformado este curso por María Ansó, Carlos Askunze, Israel Cuadros, Iñaki González, Asier Martín, Natxo Oyanguren, Roberto Zabalza e Igor Irigoyen (coordinador del equipo). Este equipo se ha reunido mensualmente para compartir novedades, propuestas y reflexiones, así como para abordar diversas tareas que, desde el ámbito provincial de Emaús, se le han ido requiriendo, como la elaboración

del plan de desarrollo de este ministerio para 2021-23, o los aportes para la renovación del Estatuto de los Ministerios escolapios. Especial mención merece la elaboración del bloque sobre transformación social del plan de formación 2020-21 de la Fraternidad de Emaús. Igualmente, el seguimiento de dos iniciativas que han superado el nivel local y son cada vez más compartidas en Emaús: los Mensajes Enredados (con difusión general en Emaús) e Itaka Ateneo (realizada esta en su edición 2021 en Bilbao, Vitoria-Gasteiz, Pamplona, Granada y Zaragoza).

Con respecto a la dinámica específica del Ministerio de Transformación Social en la Fraternidad de Itaka, el equipo ha estado conformado este curso por Carlos, Igor y Natxo como ministros, más Aitor Oribe, Arrate Presilla, Iker Irazabal y Asier Martín. Las reuniones de este equipo han seguido siendo en general quincenales, si bien el ritmo ha variado en función de las necesidades y las posibilidades de agenda.

Pasamos a continuación a repasar lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2020-21.

1. Mensajes Enredados

Otro año más hemos impulsado esta iniciativa, dirigida a promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes. La temática es diversa: unas veces referida a temas de más actualidad; otras, a cuestiones no tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedoras de que detengamos nuestra mirada sobre ellas. Los mensajes incluyen un breve análisis o reflexión, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter. Los mensajes elaborados y difundidos este

curso han sido los siguientes:

- *Nadie tiene "derecho" a la salud (septiembre de 2020).*
- *Una Aldea Global para una educación transformadora. La propuesta del Papa Francisco para un Pacto Educativo (febrero de 2021).*
- *¿Dónde está mi vacuna? La desigual distribución de la vacuna del COVID-19 (febrero de 2021).*
- *Prisión y exclusión social. Lo que la desigualdad y la indiferencia encierran (abril de 2021).*



Además, a la fecha en que elaboramos este informe hay un nuevo mensaje en preparación, que prevemos publicar a inicios de verano.

Con todo esto, son ya 45 los mensajes difundidos desde que surgiera esta iniciativa en 2012. Recordamos que todos ellos pueden encontrarse en la web www.mensajesenredados.com, así como a través de las redes sociales mencionadas.

2. Itaka Ateneo

Esta actividad comenzó hace cuatro cursos y consiste en un itinerario compartido de formación y reflexión, ofrecido a las personas de la Comunidad Cristiana Escolapia que desean profundizar en algún tema de especial interés social.

La quinta edición de Itaka Ateneo se ha titulado "Pensar la economía para transformarla". Como se deduce del título, el eje ha sido la economía, tratando de

1.- Una aproximación desde el cristianismo a la economía.

- *¿Es el cristianismo una "buena noticia" para la economía? (Enrique Lluch, 2019).*
- *Una economía al servicio de las personas. Ante la crisis, conversión y solidaridad (Carta Pastoral de los Obispos de Pamplona y Tudela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria, 2011).*

2.- Propuesta audiovisual.



analizarla críticamente, dialogar y contrastar los diferentes enfoques y propuestas socioeconómicas, para apostar por aquellas que permiten avanzar en el bien común y la justicia social. Como siempre, el fin último es generar transformación desde los diferentes ámbitos de nuestra vida: cotidiano personal y familiar; profesional y de compromiso; cultural y sociopolítico; comunitario y eclesial...

El plan de Itaka Ateneo 2021, al igual que en ediciones anteriores, ha constado de cuatro sesiones, cada una con un material de lectura o audiovisual para poder profundizar en el tema desde diferentes perspectivas:

- *Video fórum con la película "La ley del mercado" (Stéphane Brizé, 2015).*

3.- Entender y transformar la economía desde una perspectiva crítica

- *Los límites del deseo. Instrucciones de uso del capitalismo del siglo XXI (Esteban Hernández, 2016).*

4.- Alternativas al alcance de la mano.

- *Economía solidaria: transformar la economía para transformar nuestro mundo. Propuesta de contenidos de*

REAS Euskadi, Bilbao (Carlos Askunze, 2019).

Una vez completadas las sesiones de Itaka Ateneo 2021, la valoración que hacemos es francamente positiva. Ha contado con una participación numerosa de personas de la Comunidad Cristiana Escolapia, siendo nuevamente un espacio de gran valor para compartir formación, reflexiones y propuestas.

3. Papiro social.

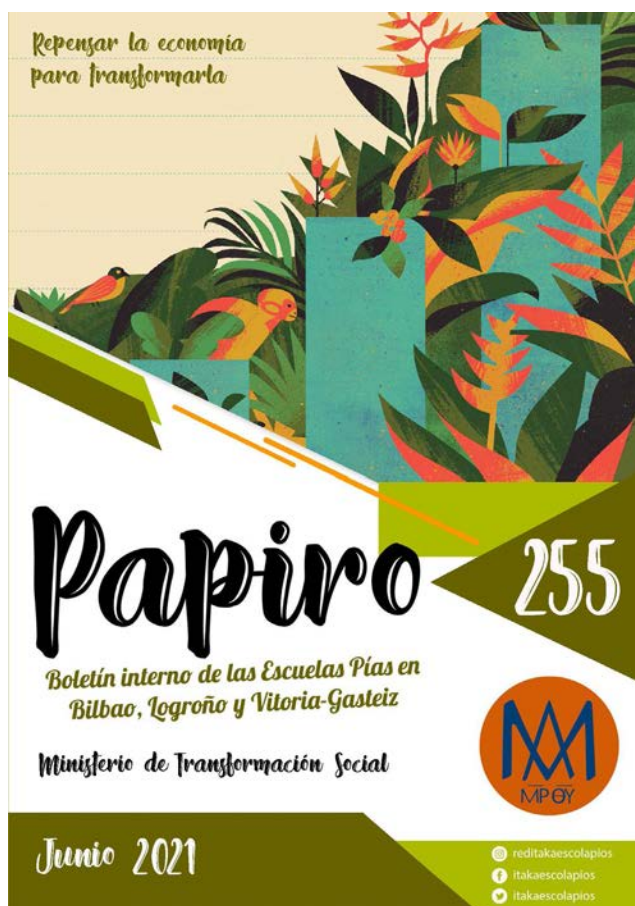
También un año más, el equipo MTS ha asumido entre sus tareas la coordinación y elaboración de un número de esta revista Papiro centrado en alguna temática relacionada con la transformación social.

Siguiendo la línea de los últimos años, el tema elegido se ha correspondido con el de Itaka Ateneo, para complementar y reforzar la reflexión y las propuestas también desde este medio. El resultado ha sido el Papiro número 255, "Repensar la economía para transformarla", monográfico sobre economía y transformación social, recientemente publicado y cuya lectura y difusión recomendamos vivamente.

4. Avanzar como Comunidad Cristiana Escolapia y en nuestras plataformas de misión en el compromiso a favor de la transformación social

Una labor central de este ministerio es el impulso de nuestro compromiso con la transformación social, tanto a nivel comunitario como individual, en colaboración con el resto de los equipos tanto a nivel de las presencias como provincial de Emaús.

Para ello, recibimos y ofrecemos propuestas de acción en diferentes ámbitos: la



Fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia. Cabe destacar en este sentido la propuesta de reflexión sobre la dimensión transformadora de nuestros colegios, compartida desde el equipo junto con los equipos provinciales correspondientes, que prevemos seguir desarrollando el curso que viene.

También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS ha continuado participando en varios foros y en espacios

eclesiales y sociales relacionados con nuestra encomienda, en los que se ha visto oportuno que la Comunidad Cristiana Escolapia esté representada (además, por supuesto, de aquellos en que lo estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Cabe destacar en este curso nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo motor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Participación en la Diócesis de Bilbao en

la Delegación de Caridad y Justicia, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia, así como en la Mesa de Migraciones.

- Participación, desde nuestra presencia en la Mesa de Migraciones, en los espacios de coordinación y organización de los “Círculos de Silencio – Bizkaia Isilik”.
- Así mismo, hemos continuado en relación y atentos a las acciones y convocatorias desde otras redes y plataformas sociales, como la plataforma *Ongi Etorri Errefuxiatuak*, *Fiare Banca Ética*, etc.



ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Comunidad Xirmendu

A lo largo del año pasado estuvimos trabajando con un enfoque y una mirada renovada. Revisamos comunitariamente el estilo y los fundamentos de la misa cristiana y de la misa de la comunidad cristiana escolapia y sacamos unas reflexiones cuyo su mayor valor fue poder compartirlo con el resto de la fraternidad.

Durante este año, lo más destacable es que hemos trabajado conjuntamente con el equipo de pastoral para darle un enfoque más cercano y atractivo a las eucaristías, sin renunciar a lo radical. Se han pensado en ejemplos de homilías participativas, se ha buscado una forma de implicar más a las personas que acuden a la iglesia y se han propuesto nuevas formas en las que agrupar las diferentes partes de la misa, los distintos momentos de la cena que se presentaba el año pasado. Se ha querido reducir la duración de algunas de las partes, como la introducción a la misa o a las lecturas, para que no compitieran en protagonismo con la homilía.

También, se ha seguido incidiendo en la importancia de trabajar e interiorizar los textos que se van leer el sábado en la misa. La propuesta es trabajarlos en la pequeña comunidad o grupo en una oración alguna semana antes. Desde diferentes comunidades nos han hecho llegar que están aplicando este método para la preparación de la eucaristía, dejando claro que el resultado de la preparación es una misa con mucho sentido y coherente. Os animamos a que sigáis así!

Además, desde Xirmendu también preparamos un material para la cuaresma, en el que proponíamos un viaje de 5 ideas: *Date tiempo, Experimenta, Construye, Ilumina y Recrea*.

A su vez hemos seguido preparando el calendario con el que distribuimos las diferentes misas y momentos litúrgicos. En definitiva, un año en el que nos hemos podido centrar en la celebración y nos ha permitido avanzar un poco más en nuestra encomienda.



PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Durante el curso 2020/2021 la Comunidad de San Francisco, ha estado formada por 11 personas. Además, Aitor Oyanguren ha formado parte de la comunidad durante el segundo trimestre como parte de su experiencia en el año de "Opción".

El proyecto de presencia en el barrio de San Francisco se fundamenta en estos tres pilares:

- **VIDA:** Apostar por una opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos y por las causas en favor de la transformación social que dignifiquen la vida de las vecinas y vecinos del barrio.
- **MISIÓN:** El deseo de ser agentes transformadores, a través de nuestros compromisos y militancias tanto personales como comunitarias.
- **ORACIÓN:** Descubrir a Dios en medio de la realidad de un barrio que nos enseña día a día a mirar y estar en este mundo desde el lado de las personas que más sufren.

Entendemos que la presencia de la comunidad de San Francisco en el barrio debe ser vital e integral, mediante la participación en las diferentes facetas de la **VIDA** del barrio:

- **Somos vecinos y vecinas**, visibles en el día a día del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración, y abriendo nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos). Somos 8 personas de las 11 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona y tres de nosotras trabajamos en el barrio.
- **Somos parte del movimiento social y ciudadano**, impulsando y animando proyectos sociales, educativos y vecinales concretos junto con otras personas y colectivos; participamos en la Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala, en la Acogida de Cáritas e impulsamos el proyecto socioeducativo "Aingura" y un grupo de Ojalá en el barrio.
- **Somos parte de la comunidad eclesial del barrio.** Durante este curso, debido a la situación pandémica, no hemos tenido ningún encuentro con las comunidades cristianas presentes en nuestros barrios como veníamos realizando en los últimos años y que esperamos retomar el curso que viene.



En Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala necesitamos:

Una Casa de las Mujeres que proporcione a éstas un lugar seguro en el que informarse, formarse y apoyarse.

Iniciativas de empleo, formación y tiempo libre educativo para las personas jóvenes y la infancia.

Mejorar la accesibilidad de los barrios reforzando los transportes públicos y acabando con barreras arquitectónicas.

Más recursos para la educación pública y refuerzo de los planes socio-educativos.

Que se acabe con el racismo policial.

¡Reclámalo!



En Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala necesitamos:

Refuerzo de los centros de salud, actualmente desbordados.

Regulación en los alquileres evitando la especulación y garantizando el acceso a una vivienda digna.

Reforzar los servicios sociales para garantizar la atención de todas las necesidades.

Impulsar actividades relacionadas con la población mayor de nuestros barrios.

Implantar políticas de formación y empleo efectivas para lograr reducir la tasa de desempleo.

¡Reclámalo!



Carteles fin de campaña de la Coordinadora de grupos

A pesar de ello seguimos conectadas a través de nuestros compromisos y trabajos en el barrio.

Las personas que formamos parte de la Comunidad de San Francisco fundamentamos nuestra **MISIÓN** en:

- un **estilo de vida personal y comunitario coherente** con nuestra inserción en el barrio poniendo en el centro valores transformadores que forman parte de nuestra vida: solidaridad, austeridad, militancia, disponibilidad, interculturalidad;
- una **presencia evangelizadora**, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con personas más alejadas de la fe;
- una colaboración del conjunto de la **Comunidad Cristiana Escolapia** con la misión **en San Francisco**:
 - Ofrecemos a la comunidad cristiana escolapia la posibilidad de realizar **visitas** (comunitarias o individuales) para conocer 'in situ' el barrio y las diferentes actividades que realizamos.
 - Continúan siendo muchas las personas de la Fraternidad y del Catecumenado que participan en **actividades organizadas en el barrio** (concentraciones, recogidas de firmas, manifestaciones,...);
 - Procuramos mantener informadas a las comunidades y grupos de la situación del barrio a través de la **difusión** de las reivindicaciones de mejora, denuncia social, comunicados, campañas, artículos;
 - La CCE también mantiene un **apoyo económico** para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre Aldauri Fundazioa e ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces, etc.).



- un **compromiso militante** tanto a nivel individual como de presencia en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio que se concreta en la participación activa en:
 - **Aldauri Fundazioa**: Carlos Askunze e Iratxe Carro en el equipo estratégico de la fundación.
 - **Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala**, así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan. Santi Membibre, Carlos Askunze y María Moreno son las personas de la comunidad que participan en la coordinadora de grupos. Este año se ha llevado a cabo



Llevamos 7 años asumiendo este compromiso desde la comunidad de San Francisco realizando un acompañamiento integral de las personas que se acercan a Cáritas con diferentes necesidades.

una campaña de denuncia sobre la situación de la zona poniendo de manifiesto las carencias que se detectan y las necesidades que hay. Debido al confinamiento no se puede celebrar **"Arroces de Mundo 2021"** de manera presencial, pero desde la Coordinadora decidimos mantener la celebración en su edición número 18 de una manera alternativa. Invitamos a la gente a participar de una cadena humana que visibilice las necesidades que tiene el barrio y que se han acentuado en este último año de pandemia. Tras la manifestación animamos a la gente a cocinar arroz en sus casas y a compartir en redes sociales las fotos.

- **Acogida de Cáritas:** Durante este curso 4 personas de la comunidad de San Francisco: Aitor Miyar, Elena Pérez Hoyos, Carlos Askunze y Maria Moreno, junto con Pablo Moreno de la comunidad de Ruah, Ana Ortiz de Mendivil de Arima y otras personas voluntarias (Inmaculada y David) hemos continuado atendiendo la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala con la ayuda de Bego y Nieves (trabajadoras y educadoras de Cáritas) que han acompañado al equipo de Acogida este curso.

— **AINGURA** (con su propio informe más adelante): como proyecto de la presencia escolapia en el barrio de San Francisco, desde la Comunidad se intenta cuidar la relación con el mismo. Para ello tres personas de la comunidad, Iker Irazábal (como asesor), Edgar Azpilikueta (como monitor) y Maria Moreno (coordinando el proyecto socioeducativo) forman parte del equipo de responsables de Aingura. El proyecto se hace presente en la vida del barrio potenciando el trabajo en red con otras entidades como Bidegintza, Médicos del Mundo, la escuela de Miribilla, el EISE de la zona, etc., y participando en la Mesa Socioeducativa de Miribilla con los diferentes agentes que trabajan con la infancia. Durante este curso Aingura se ha afianzado como referencia en la plaza gracias al trabajo durante el curso del equipo de responsables: Txeto, Arrate, Nerea, Irune Alberdi, Leire, María Crespo, Nagore, Irune Agirreazaldegi, Ixone, Bingen, Olatz, Andrea, David y Ander. Al final de curso organizamos con Médicos del Mundo y la asociación cultural Sarean una semana de colonias urbanas para niños y niñas de la zona. Algunos chicos y chicas de Bidean se hacen presentes en el

barrio participando en estas colonias dentro de sus actividades del campo de trabajo.

- **OJALÁ SAN FRAN:** Desde 2019 está en marcha en el local de Aingura un grupo de Ojalá para la enseñanza de castellano por las mañanas coordinado por Maria Moreno. Durante este curso se ha reducido el aforo por motivos de la pandemia. Han participado 15 alumnos y alumnas durante el curso, algunas de ellas de la lista de espera y otras derivadas por asociaciones del barrio. También han pasado 10 voluntarias y voluntarios cuya dedicación ha permitido el desarrollo de las clases de castellano.
- **Relación con el Discer:** como viene siendo habitual, este curso hemos recibido la visita de las personas que participan en el grupo de Discer para hacer una visita por el barrio, explicar en qué consiste nuestro proyecto de presencia y presentarles la comunidad de San Francisco.

En cuanto a nuestra espiritualidad (**ORACIÓN**), durante este curso hemos intentado definir los rasgos que la configuran. Como personas que vivimos y militamos en el barrio, las y los miembros de la Comunidad de San Francisco entendemos que hemos ido desarrollando una serie de rasgos que configuran nuestra espiritualidad y que resumimos en:

1. Espiritualidad INTEGRAL

Queremos vivir nuestra espiritualidad de manera integral, como talante. Una espiritualidad que abarque toda nuestra vida cotidiana. Esto implica **SER CONSCIENTES** de nosotras mismas y del mundo que nos rodea y **DAR TESTIMONIO** en nuestra vida cotidiana. Que nuestra espiritualidad se refleje en nuestro entorno.

2. Espiritualidad de la CONEXIÓN

Todo ser humano es espiritual. Queremos que nuestra espiritualidad tienda puentes entre culturas, razas, sexos, creencias e ideologías. Que sea una espiritualidad más allá de las concreciones poniendo el acento en los **RASGOS QUE NOS UNEN**. Nuestra espiritualidad busca pensar en Dios de otra manera (integrar diversidad, multiculturalidad, universalidad)

3. Espiritualidad del ENCUENTRO

Queremos que nuestra espiritualidad se alimente de la acción y sea capaz de reiniciarse y adaptarse a los tiempos que vivimos. Una espiritualidad de ojos abiertos, ya que tenemos la responsabilidad de **ALUMBRAR** la parte oscura del planeta. Que nos permita compadecernos del dolor que encontramos en nuestro camino y movilizarnos para cambiar las cosas que provocan ese dolor. En el encuentro es donde descubrimos que nuestra espiritualidad es de ida y vuelta, lo que vemos, lo que recibimos, va configurándola.

4. Espiritualidad de la BÚSQUEDA CONTINUA

Queremos que nuestra espiritualidad aprenda los nuevos lenguajes y desaprenda las viejas dualidades (cuerpo vs espíritu, razón vs emoción). Lo que experimentamos con nuestro cuerpo, con nuestros sentidos, alimenta nuestro espíritu. Necesitamos saciar nuestra hambre de espiritualidad trabajando con nuestra corporeidad de distintas maneras que alimenten esa espiritualidad (interiorizaciones, toma de consciencia, ratos de silencio).

5. Espiritualidad PERSEVERANTE

Queremos una espiritualidad al estilo de Calasanz, más allá de lo que vivimos, queremos tener la seguridad de que es nuestro sitio: "He

encontrado la manera definitiva de servir a Dios y no lo dejaré por cosa alguna en el mundo”.

Aunque las circunstancias sean adversas nuestra espiritualidad nos permite PERSEVERAR, como dice una frase de una película “Al final todo saldrá bien y si no ha salido bien, es que todavía no es el final” (El exótico hotel Marigold”)

6. Espiritualidad de la ESPERANZA

Queremos que nuestra espiritualidad nos permita vivir en la inseguridad de qué va a pasar, que nos permita tener y dar ESPERANZA. Nos ayuda a mantener los equilibrios incluso en las cosas que nos

parecen imposibles. Es el punto donde nos apoyamos para construir Reino desde el amor profundo por nuestros hermanos y hermanas.

7. Espiritualidad COMUNITARIA

Nuestra espiritualidad no es solo individual, es una espiritualidad que se apoya en nuestras compañeras y compañeros de camino (nuestra comunidad, nuestras familias, nuestros amigos y amigas). Necesitamos sentirnos amadas, amar; aunque a veces sea difícil. Y es ese amor el cimiento de nuestra espiritualidad sobre el que basamos nuestras vidas.



COMUNIDAD SAMARIA

La nueva comunidad de Samaria la formamos Mónica López, Miryam García, Irati Blanco, Rubén Sánchez, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina. Este año hemos tenido la suerte de tener a dos personas de opción con nosotras. Nerea Altuna durante el segundo trimestre y Juan Carneros durante el tercero.

Esta nueva comunidad ha seguido dando vida a la vivienda del edificio nuevo del colegio con el traslado de Iratxe, Alberto e hijos a este espacio. Es una apuesta por mantener la presencia de gente y ser una comunidad donde poder tener experiencias de compartir fe, vida y misión.

Al ser una comunidad nueva hemos dedicado tiempo a plasmar el proyecto comunitario. Queremos ser una comunidad en la que Jesús sea el centro, significativa en la presencia escolapia de Bilbao y cercana a las personas jóvenes de los procesos. Lo concretamos en:

1. Seguidores de Jesús:

- Queremos tener una rica experiencia de Dios. Cuidarla y trabajarla.
 - Tener el Proyecto de Oración personal revisado y compartido
 - Cuidar las oraciones comunitarias
 - Participar de la eucaristía de la CCE
 - Preparar oraciones abiertas en momentos especiales
- Buscar un momento al año para profundizar en la experiencia de Dios (en algún lugar especial, material especial...)

2. Significativos en la presencia escolapia de Bilbao

- Momentos compartidos con Mikel Deuna (eucaristía, temas, reflexiones...)
- Preparar algunas actividades

especiales abiertas a la Fraternidad y al Catecumenado (Pascua...), para favorecer el encuentro intergeneracional

- Tratar temas conjuntos con otras comunidades
- Ser un espacio de acogida para personas de nuestra presencia y de otros lugares.

3. Cercanía a las personas jóvenes de los procesos

- Cuidar a los Cate 1 especialmente, preparando alguna actividad:
 - Que nos conozcan
 - Que conozcan el lugar físico de la comunidad
 - Presentar la Fraternidad de Bilbao
- Compartir un tema y oración con Cate 2 (Ej: mensaje enredado y darles panfleto con todos)
- Acompañar experiencia de Cate 3 de compartir vida.
- Momento de oración especial con Discer
- Disponibilidad para compartir alguna parte de los documentos con el grupo de Opción.
- Buscar la manera de dar voz a las personas jóvenes (siguiendo la estela del Sínodo)
 - Asamblea participativa
 - Hacerlo cada 3-4 años
- Estar presentes en momentos especiales: cena Calasanz, confirmación...

La encomienda y centro de misión viene motivado del trabajo de reflexión que se elaboró en el Proyecto de Presencia, tratándose esta de animar e impulsar el liderazgo compartido con los jóvenes. Algo que nos caracteriza es que todos estamos de alguna manera como responsables en el proceso.

Al comienzo del curso, además de ponernos

objetivos para el año y planificar la formación, elegimos el nombre de la comunidad. Durante el primer trimestre trabajamos el proyecto comunitario, aportaciones al documento "Ministerio laico de pastoral", el libro "UNGIDAS" y compartimos los presupuestos.

En el segundo trimestre hemos intercalado algunos temas del bloque de transformación social con los capítulos pendientes del libro de Mariola. Participamos de los ejercicios de la Fraternidad e hicimos un retiro en Lekun Etxea donde trabajamos con la encíclica "Fratelli Tutti".

En el tercer trimestre hemos dedicado tiempo a preparar la experiencia comunitaria de cate 3, que finalmente no se ha podido llevar a

cabo. Ha quedado pendiente para hacerla durante el curso que viene. También hemos tenido tiempo para seguir trabajando temas propuestos y tener otro retiro en Lekun Etxea.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida, es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para chicos de APM que han necesitado un techo durante algún periodo corto.

Nos hemos juntado con el Consejo Local para ir contrastando la encomienda y hemos compartido con Mikel Deuna dos eucaristías. Ahora nos toca ir pensando y soñando en el próximo curso para impulsar la encomienda con renovadas energías.



COMUNIDAD ARIMA

Este curso 2020-2021 ha estado lleno de nuevos retos para todas. En la comunidad de Arima, a pesar de las dificultades, hemos intentado hacer frente a esos retos desde el compartir comunitario y el seguimiento a Jesús.

Os contamos lo más significativo del año para nosotras.

Nueva configuración comunitaria:

- En septiembre de 2020 empezábamos con la nueva configuración de la comunidad. Las personas que hemos formado parte de Arima este curso somos: Xabi Sierra, Nerea Asensio, Luis Flores, Gerardo Arriola, Elena Fernández, Arrate Presilla, Ane Ruiz y Ana Ortiz de Mendivil.
- En esas mismas fechas, la comunidad de techo -Xabi, Gerardo, Arrate y Ane- nos instalábamos en un piso del alquiler en el barrio de Iralabarri.
- Desde finales del mes de enero de 2021, Leire Díez ha participado en Arima desde Tanzania, conectándose a las reuniones de la comunidad.

Objetivos del curso 2020-2021 y retos para el 2021-2022:

- **Conocernos y empezar a andar como comunidad.**

Comenzar con una comunidad nueva en tiempos de Covid no ha sido sencillo. Mascarillas, eliminar las cenas, alguna reunión online... Es difícil conocer en profundidad a los hermanos y hermanas cuando apenas podemos vernos las caras. Quizás por eso desde el principio apostamos por la presencialidad. Manteniendo la máxima

distancia y las medidas pautadas, nos hemos reunido en la comunidad de techo, en un intento de poner en el centro la comunidad, de dar importancia a ese momento de la semana. También hemos utilizado las herramientas digitales cuando ha sido necesario: conciliación familiar, confinamientos, conexiones desde otros países...

Desde Arima este curso valoramos especialmente las oraciones comunitarias, porque nos han permitido conectar con Aita-Ama en medio de nuestra rutina y compartir con la comunidad a un nivel más profundo.

- **Asentarnos en el barrio.**

Uno de nuestros objetivos principales para este curso era conocer el barrio de Iralabarri, hacer un análisis de los equipos que trabajan en y por el barrio y detectar posibles necesidades. Sin embargo, debido a la situación provocada por la pandemia y las restricciones que han marcado este año, esta tarea se nos ha hecho difícil de llevar a cabo, ya que muchas de las asociaciones o agrupaciones presentes en Irala han reducido al mínimo su actividad. Para el curso que viene, tenemos muy presente retomar con fuerza este objetivo, conociendo los distintos grupos presentes en el barrio e implicándonos en distintas iniciativas que puedan ir surgiendo.

- **La comunidad de techo como espacio de encuentro.**

Las cuatro jóvenes que vivimos en el techo de Arima coincidimos en que nos sentimos muy afortunadas de haber podido compartir este año tan peculiar. En estos tiempos hemos sido más conscientes que nunca de la importancia del hogar, de los cuidados, de salir de una misma para encontrarnos con quien tenemos

al lado. Hemos valorado poder compartir nuestro día a día con todo lo que conlleva, las alegrías y las dificultades, descubriendo que las cargas, compartidas, son más llevaderas. Es por esto que queremos que nuestra casa sea un lugar de encuentro: de la comunidad, de la Fraternidad, de nuestras familiares, amigos y amigas, de personas cercanas que quieran compartir distintos momentos con nosotras. Tenemos muchas ganas de continuar con estos encuentros el curso que viene y aprovechar que la situación está mejorando para poder avanzar en este sentido.

▪ **Acogida y experiencias comunitarias.**

Otro de nuestros objetivos principales este año ha sido el de acoger a personas que querían tener una experiencia en nuestra comunidad, tanto en la de techo como en la ampliada.

Han pasado por aquí: Juan Carneros, de Opción (el segundo trimestre en la comunidad ampliada, un mes en el tercer trimestre en el techo); Sergio García, de Opción (tercer trimestre en la ampliada) y Sara Etxeandia (de Discer, un mes en el tercer trimestre en el

techo).

Valoramos muy positivamente estas experiencias, que creemos que nos hacen crecer como comunidad, y nos permiten no perder de vista el proceso de nuestras personas jóvenes, con las que esperamos compartir la Fraternidad muy pronto.

Para el curso que viene, estamos abiertas a que cualquier persona de la Fraternidad se anime a vivir con nosotras la experiencia del techo. Por otra parte, hemos ofrecido la habitación que tenemos libre al programa APM para personas que se encuentren en una situación de transición y quieran compartir un tiempo con nosotras. Continuaremos también con las experiencias de un mes de personas de Discer y Opción.

En definitiva, a pesar de la pandemia y las dificultades que hemos encontrado, o quizás debido a esto, creemos que ha sido un año de crecimiento y enriquecedor en muchos sentidos. Terminamos el curso cansadas (como todas, seguro), pero con mucha ilusión y muchas ganas de seguir juntas en el camino.



COMUNIDAD BOZA

El curso 20/21 ha sido el segundo año de andadura de la comunidad Boza. De momento, está formada por nueve personas: Carol, Berna, Raquel, Andrea, Itxaso, Ander, Esther, Joseba y Leticia.

En septiembre, cuando comenzamos, retomamos la tarea que habíamos empezado el curso pasado. Como recordáis, elaboramos una encuesta y pedimos a todas las personas de la fraternidad que participasen para ver la visión que se tenía y qué ideas salían para avanzar sobre el tema de la comunicación. Durante el primer trimestre revisamos los resultados de la encuesta y sacamos conclusiones que compartimos con todas las comunidades a través de lxs animadorxs. Después de aclarar los canales que habitualmente utilizamos, viendo lo que ya funciona bien, lo que realmente utilizamos para comunicar y siendo conscientes de aquellas acciones que se hacen y que todxs consideramos importante mantener, dedicamos una jornada junto con el consejo local para intentar dar pasos más concretos. Así, decidimos crear un perfil en Facebook para tener otro canal de comunicación y compartir noticias de la fraternidad, de la presencia... Todas aquellas que no entraban ni en el perfil del colegio, ni el de Itaka Escolapios. Queríamos cuidar que el sujeto fuese lo más amplio posible para incluir y dar cabida al nuevo "nosotrxs". Por eso el título del perfil es:



Comunidad cristiana- Presencia escolapia Bilbao.

Al crearlo, pensamos que podía ser muy interesante que bastantes personas fuesen administradoras del perfil para tener una visión más amplia de todo aquello que creamos

interesante publicar, compartir... Ahora mismo son administradoras, la comunidad Boza, el consejo local, el coordinador de presencia y todxs lxs animadorxs.

En todo este proceso hemos tenido la suerte de contar con la participación temporal de varias personas del proceso. En el primer trimestre, pudimos compartir nuestra tarea con Cristina (Discer). En el segundo trimestre, con Txexo (Opción), con María (Opción) y en el tercer trimestre con Nerea (Opción) y Bego (Discer).



UN MILAGRO QUE CRECE

Era la última semana del mes de enero de 2020, acababa de llegar de las convivencias de tercero de la ESO, cansada pero contenta. Suena el teléfono. Al otro lado, Pepa Torres, ¡Pepa Torres!! ¿a mí? ¡madre mía! ¡qué nivel!

–Eba, en el norte tenéis que hacer algo. Llevamos desde octubre juntándonos y pensando en cómo hacer algo en marzo, le hemos llamado “La Revuelta de las mujeres en la Iglesia”. Estamos poniéndonos en contacto con todas las que participasteis en el último encuentro de Mujeres y Teología¹, ¿te acuerdas? Puedes llamar a Loli Asúa, que creo que está acompañando otro grupo por ahí, seguro que podéis organizar alguna cosa.

– ¿Qué? ¿en marzo? ¿y qué se ha pensado? ¿cómo? ¿por qué?

Un montón de preguntas bullían en mi cabeza. Pero Pepa insistente, con energía e ilusión me anima a ponerme en marcha.

Porque las cosas de Dios comienzan así, con una llamada. Y los milagros, el Reino, nacen de lo pequeño, como la levadura (Lc 13, 20–21; Mt 13, 33) y el grano de mostaza (Mc 4, 30–32; Lc 13, 18–19; Mt 13, 31–32). Es verdad que la huelga feminista del 2018 ayudó a despertar conciencias y a crear un estado de opinión favorable al feminismo. De esta forma, empezamos a mirar con buenos ojos las acciones anuales que el colectivo [Maria 2.0](#) de la iglesia católica alemana organizaba en la puerta de los templos, reivindicando un papel

activo de las mujeres dentro de la comunidad eclesial. En 2019, este mismo colectivo, envió una carta abierta al Papa Francisco reclamando su posibilidad de acceso a todas las funciones y ministerios, sin exclusión.

Este mismo año, un nuevo colectivo sale a la luz: *Voices of faith* – Voces de fe <https://voicesoffaith.org/> animado por el Consejo de Mujeres Católicas². Los dos grupos junto con la Revuelta de las Mujeres en la Iglesia y la iniciativa francesa “*Toutes apôtres*”³, animaron(mos) las acciones que se llevaron a cabo en marzo del 2020. Algunas, como la nuestra, se quedaron en la puerta, por culpa de la COVID-19.

Fueron dos meses, intensos, llenos de vida y emociones porque caímos en la cuenta de que **ÉRAMOS NOSOTRAS** las protagonistas de esta revuelta, de que no podíamos mirar a otro lado, de que era nuestra responsabilidad. Y nos dejamos interpelar por tantas otras mujeres que antes que nosotras “alzaron la voz” (“*alcem la veu*”⁴) en la historia de la salvación. Como Sara, Déborah, Miriam, María,



1 <https://mujeresyteologia.com/>

2 **Catholic Women's Council:** engloba diferentes redes que trabajan por el reconocimiento pleno de la dignidad e igualdad de la mujer dentro de la Iglesia. <https://www.catholicwomens-council.org/>

3 “**Toutes apôtres**” es un colectivo de mujeres comprometidas, unidas por el deseo de servir a la comunidad eclesial desde el ejercicio de los diferentes ministerios y servicios (diaconado, presbiterado, nunciatura, obispado) y en funciones de decisión que, hasta ahora, les están vetadas. Quiere también unir a todas las personas y movimientos laicos comprometidos con la igualdad. <https://toutesapotres.fr/>

4 **#AlcemLaVeu** es una coordinadora de mujeres creyentes y feministas de diferentes diócesis catalanas que denuncian la discriminación y la vulneración de los derechos de las mujeres

M^a Magdalena, la sirofenicia, sta. Hildegarda de Bingen, Sor Juana Inés de la Cruz... y tantas y tantas mujeres, de todas las edades, de todas las épocas y de la iglesia actual que nos animaban a “dar el salto”⁵.

Y así lo hicimos.

Hubo en este tiempo un grupo dentro de nuestra diócesis de Bizkaia, con nuestras mismas inquietudes: “Ruáh”, relacionadas con la comunidad cristiana de Bizibide. Este grupo, acompañado por la teóloga Loli Asúa, estaba gestando durante este tiempo un encuentro celebrativo para todas las mujeres de la diócesis con inquietudes feministas que tuvieran ganas de apostar por una iglesia en igualdad, donde se reconocer la plena ministerialidad de las mujeres.

Y así, de la mano, desde el grupo de mujeres de Itaka, con Loli Asúa y Mónica Díaz de la ATE (Asociación de Teólogas Españolas⁶) y desde Ruáh, comenzamos a caminar en la organización del encuentro y de un acto público común con otras ciudades y otros grupos. Y entonces tejimos lazos, contactamos con otras comunidades y otras mujeres con quienes compartir esta alegría y seguir generando vida (como María

e Isabel en Ain Karem, Lc 1, 30-42a): Adsis, Fe y Justicia, CVX

Entonces llegamos a marzo. Algunas ciudades que llevaban más tiempo gestando este acto, pudieron hacerlo realidad el 1 de marzo de 2020. Y dieron ruedas de prensa, salieron en la tele y en los periódicos⁷, se elaboró un manifiesto común⁸, se cantó, bailó y celebró al ritmo de la Ruáh⁹ en muchos puntos del estado¹⁰.

Fue muy muy emocionante.

Sin embargo, no podíamos cerrar los ojos a la realidad. Una pandemia entró a formar parte de nuestras vidas y lamentablemente no pudimos llevar adelante todo lo que habíamos preparado. Fue una pena, la verdad. Pero a veces, la Vida, sigue creciendo en las dificultades y en la oscuridad. Y lejos de tirar la toalla, la Revuelta de las Mujeres en la Iglesia siguió creciendo y creciendo. Salieron grupos nuevos en Andalucía, en Canarias y en Baleares. Se unieron los grupos de Latinoamérica impulsando la cátedra de teología feminista a través del colectivo “tras las huellas de Sophia”¹¹. Y en Madrid se abrió con impulso el seminario Mujeres en Diálogo¹². Durante estos meses

derechos en la Iglesia católica, y abogan por una institución donde las voces de las mujeres cuenten, participen y lideren en las mismas condiciones que los hombres. <https://es.alcemia-veu.org/>

5 Lema del encuentro del XXII encuentro de Mujeres y Teología de Zaragoza (septiembre de 2018), en el que participamos Itaka-Emakumeok y otras mujeres de las Fraternidades de Lurberri y Betania. Desde entonces compartimos artículos, noticias e impresiones a través de un grupo común. <https://mujeresyteologiazaragoza.blogspot.com/p/xxii-encuentro-mujeres-y-teologia.html>

6 <https://www.asociaciondeteologas.org/>

7 <https://www.rtve.es/alacarta/videos/la-2-noticias/la2n-mujer-iglesia/5528132/>

8 https://www.alandar.org/periferias/la-revuelta-de-las-mujeres-en-la-iglesia-hasta-que-la-igualdad-sea-costumbre/?fbclid=IwAR0xitBNerBHOalBmzIVqXNR0xq-4YPep-vpyzTYZ6_VrpsYUSJKpXPmJmHO

9 RUAH (Ain Karem) <https://www.youtube.com/watch?v=HCtwvlyrFSk>

10 <https://www.facebook.com/pages/category/Community/Revuelta-de-mujeres-en-la-Iglesia-105980877640385/>

11 Espacio de reflexión teológica-artística feminista que tiene como objetivo caminar tras las huellas de Sophia-Sabiduría y su devenir ancestral, presente y futuro en los senti-pensares cotidianos de las mujeres. <https://www.traslashuellasdesophia.com/>

12 <https://redmiriam.blogspot.com/2020/09/no-te-pierdas-el-v-seminario-mujeres->



lo más difícil ha sido gestionar y compartir toda la información e iniciativas que iban llegando de diferentes puntos del estado y del continente, ¡ibendita locura!

Y lo cierto es que ha sido un año donde nos hemos seguido juntando, tejiendo redes, formándonos, reflexionando juntas e impulsando esta Revuelta, que esta vez sí, en marzo de 2021 pudo ver la luz también aquí, en Bilbao¹³ y en Vitoria, y por supuesto, en otros sitios que el año pasado no pudo ser. Quizás no nos han dado tanta propaganda como el año pasado, pero hemos estado presentes en las iglesias y catedrales de Santiago, Pontevedra, Sevilla, Córdoba, Madrid, Barcelona, Zaragoza, Las Palmas y Granada. Con los lemas “si las mujeres callamos, hablarán las piedras” y “hasta que la igualdad sea costumbre” nos unimos en un abrazo sororal intenso. Con mascarilla, con distancia de seguridad, pero con toda la ilusión de quienes nos sabemos llamadas y elegidas, como M^aMagdalena para continuar anunciando la Buena Nueva.

También pudimos hacer el encuentro que habíamos pensado el curso pasado, aunque en formato virtual. En él recogimos los intereses y sueños que las mujeres cristianas y feministas de la diócesis de Bizkaia y del grupo de mujeres del Servicio del Laicado de Vitoria queríamos para nuestra iglesia. Todos ellos se recogieron con los de otros grupos en la iniciativa que Voices of Faith está impulsando para la primavera del 2022, el sínodo de las mujeres¹⁴.

UN HECHO HISTÓRICO

Y durante este tiempo, no son pocos los movimientos que el Papa Francisco ha ido haciendo. Por ejemplo, es un hito histórico que, por primera vez, una mujer tendrá derecho a votar en el Sínodo de los Obispos¹⁵. Nathalie Becquart, asistente general de la Orden de San Agustín y actual directora del Servicio Nacional para la Evangelización de los jóvenes y para las vocaciones de la Conferencia Episcopal de Francia, será la nueva subsecretaria del Sínodo de los Obispos. Difícil tarea y no poca

[en.html](#)

13 Acto en Bilbao: https://www.facebook.com/watch/?ref=search&-v=169330811541805&external_log_id=b89ba145-ec24-445a-ad90-c91c2bcc55ba&q=re-vuelta%20de%20mujeres%20en%20la%20iglesia

14 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=192993582272447&id=105980877640385
https://www.religiondigital.org/mundo/Mujeres-catolicas-Sinodo-reivindicar-Iglesia-re-vuelta-igualdad-machismo-patriarcado_0_2285171486.html

15 https://www.religiondigital.org/vaticano/religioso-espanol-subsecretarios-Sinodo-Obispos-mujer-derecho-voto-nathalie-papa-francisco_0_2311868807.html

responsabilidad la que le tocará desempeñar de aquí en adelante.

Tampoco ha pasado por alto la modificación del Derecho Canónico¹⁶, permitiendo de este modo el acceso de las mujeres al ministerio instituido del lectorado y el acolitado. Así a primera vista, leer la Palabra de Dios en la eucaristía y ayudar en el altar y en el reparto de la comunión, no es algo que no se estuviera de hecho ya haciendo, pero es todo un paso, que, a partir de ahora, sea "canónicamente correcto".

Y como veis no es sólo uno hecho histórico el que hemos visto durante este tiempo, han sido varios los pasos que desde el Vaticano se han ido dando en este sentido. Otro ejemplo, es el nombramiento de María Inés Ribeiro¹⁷, nueva consultora para la Vida Religiosa o las seis mujeres como expertas laicas del Consejo de economía¹⁸. El último conocido y muy cercano a la dinámica que en nuestras fraternidades escolapias vivimos es establecer el ministerio del (o la) catequista¹⁹.

Y de todos estos avances me gustaría destacar uno que seguramente ha pasado desapercibido: la carta que escribió con motivo del 150º aniversario de la declaración de San José como patrono de la Iglesia Universal. No la leí por casualidad, sino porque estaba en una revista Ephemerides

que para mí ha sido muy especial, porque la recibí con mi nombre y apellido. Os parecerá una tontería y quizás no sea muy importante a nivel histórico, pero sí lo es para quienes, como yo, hasta hora recibíamos la revista como "Sra.de". Así que, en marzo, leí agradecida e ilusionada este número de Ephemerides²⁰. Y con mucho cariño esta [carta de Francisco](#) de la que me gustaría destacar algunos párrafos y que os invito a leer en profundidad.

Destaca por un lado, el trabajo escondido pero fundamental de muchas personas: *"nuestras vidas están tejidas y sostenidas por personas comunes (corrientemente olvidadas) que no aparecen en portadas de diarios y de revistas, ni en las grandes pasarelas del último show pero, sin lugar a dudas, están escribiendo hoy los acontecimientos decisivos de nuestra historia: médicos, enfermeros y enfermeras, encargados de reponer los productos en los supermercados, limpiadoras, cuidadoras, transportistas, fuerzas de seguridad, voluntarios, sacerdotes, religiosas y tantos pero tantos otros que comprendieron que nadie se salva solo"*.

Recuerda también cómo era San José. El hombre que pasa desapercibido, el hombre de la presencia diaria, discreta y oculta, un intercesor, un apoyo y una guía en tiempos de dificultad. San José **nos recuerda que todos**

16 El 10 de enero del año 2021, el papa Francisco modificó, por medio del motu proprio Spiritus Domini, **el c. 230§1 del Código de Derecho Canónico**, suprimiendo la reserva al varón de los ministerios estables de **lector y acólito** que dicho canon recogía, pese a tratarse de ministerios laicales. La nueva redacción dada a dicho canon, al suprimir la referencia a los "varones laicos", extiende a todos los laicos y laicas la posibilidad de "ser asumidos establemente, mediante el rito litúrgico establecido, en los ministerios de lectores y acólitos"... <https://www.vidanuevadigital.com/2020/05/01/el-papa-francisco-modifica-el-derecho-canonicopara-dar-mas-peso-en-el-vaticano-al-cardenal-tagle/>

17 https://www.religiondigital.org/luis_miguel_modino-_misionero_en_brasil/Maria-Ines-Ribeiro-Francisco-Iglesia_7_2317338256.html

18 <https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2020-08/el-papa-elige-seis-mujeres-como-expertas-laicas-consejo-economia.html>

19 https://www.religiondigital.org/el_papa_de_la_primavera/Francisco-instituye-ministerio-laical-Catequista-catequesis-laicos-evangelizacion-vaticano_0_2340065975.html

<https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2021-05/el-papa-establece-el-ministerio-de-catequista.html>

20 <https://scolopi.org/ephemerides-calasanctianae-num-i-ian-feb-2021/>

los que están aparentemente ocultos o en segunda línea, tienen un protagonismo sin igual en la historia de la salvación.

Y nos describe como José acogió a María sin poner condiciones previas. Confió en las palabras del ángel. "La nobleza de su corazón le hace supeditar a la caridad lo aprendido por la ley; y hoy, en este mundo donde la violencia psicológica, verbal y física sobre la mujer es patente, José se presenta como figura de varón respetuoso, delicado que, aun no teniendo toda la información se decide por la fama, dignidad y vida de María. Y, en su duda de cómo hacer lo mejor, Dios lo ayudó a optar iluminando su juicio"(S. Juan Pablo II, Exhort.ap. Redemptoris custos (15 agosto 1989), 8. AAS82 (1990),14).

Añade, además, que muchas veces ocurren hechos en nuestra vida cuyo significado no entendemos. Nuestra primera reacción es a menudo de decepción y rebelión. José, sin embargo, deja de lado sus razonamientos para dar paso a lo que acontece y, por más misteriosos que le parezca, lo acoge, asume la responsabilidad y se reconcilia con su propia historia.

Más adelante, sigue profundizando en la figura de José, no como un hombre que se resigna pasivamente. Sino como protagonista valiente y fuerte. Porque Sólo el Señor puede darnos la fuerza para acoger la vida tal como es, para hacer sitio incluso a esa parte contradictoria, inesperada y decepcionante de la existencia.

Nos invita a acoger la propia historia, es decir, hacer espacio dentro de nosotros mismos incluso lo que no hemos elegido en nuestra vida, pero está ahí. Y para ello necesitamos añadir **valentía creativa** en nuestras vidas. La misma valentía creativa del carpintero de Nazaret, que sabía transformar un problema en una oportunidad, anteponiendo siempre la confianza en la Providencia.

Creo que esta carta podría ser la respuesta a la que desde María 2.0 y la Revuelta escribimos al Papa. Pero no se dirige específicamente a nosotras, sino a toda la comunidad eclesial, para que revisemos las relaciones entre nosotros y nosotras, nuestra

forma de servir a la iglesia y a los y las demás. Especialmente, creo yo, se dirige a los hombres. Se intuye una llamada a trabajar las "nuevas masculinidades" y a preguntarse siempre si estamos protegiendo con todas nuestras fuerzas a Jesús y María (al milagro de la Vida), que están misteriosamente confiados a nuestra responsabilidad, a nuestro cuidado, a nuestra custodia. Porque la Iglesia necesita más "San José"s (también la Iglesia de hoy necesita padres), que, desde la sombra, pero con todo el Amor y la ternura (Jesús vio la ternura de Dios en José) que es capaz de dar pueda cuidar, proteger y ayudar a crecer a este milagro que acaba de nacer.

Ser padre significa introducir al niño (al milagro de la Vida) en la experiencia de la



vida, en la realidad. No para retenerlo, no para encarcelarlo, no para poseerlo, sino para hacerlo capaz de elegir, de ser libre de salir.... y José fue capaz de amar de una manera extraordinariamente libre. Nunca se puso en el centro. **Supo cómo descentrarse**, para poner a María y a Jesús en el centro de su vida.

El mundo necesita padres, rechaza a los amos, es decir: rechaza a los que quieren usar la posesión del otro para llenar su propio vacío: rehúsa a los que confunden autoridad con autoritarismo, servicio con servilismo, confrontación con opresión, caridad con

asistencialismo, fuerza con destrucción. Y esta llamada es para toda la comunidad eclesial, para repensar nuestras relaciones, nuestros equipos y nuestra forma de hacer iglesia.

*Porque cada niño (cada milagro) lleva siempre consigo, un misterio, algo inédito que sólo puede ser revelado con la ayuda de un padre que respete su libertad. Un padre que es consciente de que completa su acción educativa y de que vive plenamente su paternidad sólo **cuando se ha hecho "inútil"**, cuando ve que el hijo ha logrado ser autónomo y camina solo²¹.*

UNA MIRADA QUE INTERPELA

Y ciertamente es un milagro que a pesar de que la historia se ha empeñado en darnos a conocer una forma de rezar, de relacionarnos y de llamar a Dios netamente en masculino, los textos bíblicos, el lenguaje eclesial... A pesar de que nos han silenciado, ninguneado y despreciado de múltiples formas, las mujeres sigamos siendo parte fundamental de esta Iglesia. No hace falta más que mirar en las misas de nuestras parroquias, entre el voluntariado de Cáritas o las responsables de la catequesis, por poner algunos ejemplos. Y no sólo eso, sino que además estamos mujeres feministas que machaconamente, con "tesonera paciencia" y "afortunado atrevimiento" (como Calasanz) seguimos insistiendo en la necesidad de una iglesia en igualdad. Porque estamos cansadas, hartas, de que muchas de nuestras hermanas no puedan desarrollar su vocación en plenitud.

Quisiera compartir con vosotros y vosotras una imagen que tiene que ver con esto y que me interpela todas las semanas desde que estamos en la Parroquia del Espíritu Santo. Es esta imagen de Pentecostés. Mírala despacio, pregúntate ¿qué ves? ¿qué sientes? ¿qué

piensas? y ¿qué te preguntas? Contéplala despacio y reza con ella....

Fíjate en María....



María está en el centro, elevada, reconocida por la asamblea de los apóstoles. Preside la asamblea. Está cubierta por un manto rojo, también sus pies están cubiertos por unos zapatos rojos. Ella, mujer, madre, ha perdido a su hijo. Siento en el rojo, el dolor del sufrimiento, de la sangre que le(nos) define, de la Vida que se ha ido toda entera y que ahora, resucitada, redefinida, le cubre. Sangre compartida, cuerpo que albergó la Eucaristía. Ella es también Eucaristía, sus manos abiertas nos invitan a llegar a Jesús también a través de ella. Es María la que invitó a que hubiera más vino, más fiesta, más fuego...

Ella, como dice la canción²², puede ayudarnos a ser vino mejor, a ser don de Jesús a ser siempre fuego. Ojalá, algún día podamos ver también una comunidad así, presidida por una mujer, y

21 Esta carta está escrita el 8 de diciembre, Solemnidad de la Inmaculada Concepción de la Bienaventurada Virgen María.

22 María, María, misa joven: <https://www.youtube.com/watch?v=jX-HU5DDjms>

reconocida por la comunidad eclesial.

UN TEMOR

Sin embargo, no puedo cerrar los ojos ante una realidad que también existe en nuestra Iglesia, porque es plural y porque cabemos todos y todas. Por eso, también existen corrientes poderosas que nos van a poner todas las trabas posibles para que esto sea posible. Por eso es importante no caminar solas y suscitar complicidades como la de José y María, la de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz, como San Francisco y Santa Clara, como Jesús y M^aMagdalena... Hoy más que nunca tenemos una tarea urgente y pendiente en el que son necesarios todos los brazos, todas las miradas, todos los esfuerzos por soñar equipos en los que

también quepamos las mujeres. Y esto supone redefinir las características de esos equipos y de las personas que los lideran porque "a vino nuevo, odres nuevos". Porque sabemos que es difícil entrar en un vestido que está pensado para otro. Ahora nos toca tejer formas nuevas, ni mejores ni peores, sino diferentes. Y esto va a suponer escucharnos con amplitud de miras y desarrollar la valentía creativa que el Papa Francisco nos invita tener. Es posible que podamos ayudarnos de otros colectivos "civiles" que en este campo tienen más recorrido. Y habrá que inyectar a estas ideas el sello de Jesús dejándonos interpelar por la Ruáh que sopla en este nuevo Pentecostés.

Pongámonos manos a la obra.

ITAKA KUTXA

Comisión Itaka Kutxa

Un curso más y ya van casi 19, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta.

Este año, desde mediados de abril, la comisión se ha visto reducida a dos personas por la baja de Jon Berrocal. Aprovechamos estas líneas para agradecer todos los años de dedicación y de camino compartido. Eskerrik asko Jon!!

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2021 asciende a la cantidad de 18.000 €. En diciembre del año 2020, una persona retiró por motivos personales los 6.000 € que tenía depositados en la cuenta de Itaka-Kutxa. En estos

momentos son 5 las personas de la Fraternidad que aportan al fondo.

- En estos años se han concedido un total de 34 préstamos, cuyo valor global asciende a 253.850 €.
- En concreto, en este curso 2020-2021, SE HA CONCEDIDO UN PRÉSTAMO.
- Nuevamente este año cabe resaltar que está costando devolver en tiempo y forma algunos de los préstamos concedidos en los años precedentes. Es un dato objetivo que las peticiones de préstamos son menores en estos últimos años y que su devolución es más costosa que antaño. Tal es así, que uno de los préstamos vigentes de años anteriores, ha tenido que ser refinanciado por la imposibilidad de devolución en el tiempo inicialmente marcado. Es verdad que estas refinanciaciones han sido posibles por la falta de solicitudes de nuevos préstamos y consecuentemente al no haber tensiones de tesorería se ha podido

actuar de esta forma.

- A día de hoy tenemos cuatro préstamos pendientes de devolución: uno nuevo de este curso, otro refinanciado de años anteriores y un tercero que lo dábamos por imposible de cobrar y que tiene visos

de que finalmente pueda devolver el poco saldo pendiente

- Los datos de este curso y los globales se resumen en la siguiente tabla:

ITAKA-KUTXA	Curso 2.020 – 2.021	TOTAL 2.002 – 2.020
Nº de préstamos	1	34
Importe concedido	10.000,00 €	253.850 €

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Con el descenso paulatino del euribor hasta llegar a ser negativo, el tipo de interés mínimo en los actuales préstamos es del 0,25%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.



GRUPO DE DIVERSIDAD

Helena Aranzabe

Las personas que formamos el grupo de diversidad no nos hemos reunido este curso, pero mediante comunicación vía wasap y telemática de algunas de las personas que lo formamos hemos podido llevar a cabo dos acciones:

- Publicar un breve posicionamiento en el Facebook de la Comunidad Cristiana presencia escolapia de Bilbao, sobre la respuesta de la Congregación para la doctrina de la fe en la que se consideraba "no lícita" la bendición de las uniones entre personas del mismo sexo. En él expresábamos nuestro dolor y rechazo, ya que para nuestra propia Fraternidad de Itaka es un don de Dios estar formada por personas con orientaciones sexuales diversas. Queremos ser testimonio de vida y gozo en la diversidad que no solo es lícita sino sobre todo amada por Dios. Y expresábamos también nuestro deseo

UNIONES ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO

Ante la respuesta de la Congregación para la Doctrina de la Fe en la que se considera "no lícita" la bendición de las uniones entre personas del mismo sexo, queremos expresar nuestro dolor y nuestro rechazo. Para nuestra propia Fraternidad de Itaka es un don de Dios estar formada por personas con orientaciones sexuales diversas. Queremos ser testimonio de vida y gozo en la diversidad que no solo es lícita sino sobre todo amada por Dios. Luchamos y rezamos por una iglesia que sea testimonio de ese amor. AMEN

<https://www.vidanuevadigital.com/.../los-obispos.../>



de luchar y rezar por una iglesia que sea testimonio de ese amor.

- Elaborar como el curso pasado un material para trabajar el día 17 de mayo día mundial contra la LGTBIfobia. Este año se centraba en la interseccionalidad, reflexionando sobre cómo diferentes causas de discriminación son traspasadas por la realidad de ser lesbiana, trans, gay, bisexual, intersexual...y en reflexionar sobre nuestras situaciones de privilegio puesto que es más fácil identificarse cuando estás en el lado de la opresión que cuando estás en el del privilegio. El ser consciente de las posiciones privilegiadas que ocupamos en diferentes momentos y contextos ayuda a hacernos conscientes de las opresiones que podemos ejercer.



Las personas LGBTQ+ han luchado por transformar una sociedad que miraba hacia otro lado cuando se les negaba los mismos derechos sociales, económicos y políticos que a aquellas personas que cumplían las normas de la cisheterosexualidad.

Pese a los logros que se han alcanzado en las últimas décadas y del cambio en la sociedad en la que vivimos aún encontramos situaciones de desventaja y discriminación que dificultan muchos aspectos de la vida. En una era en la que en nuestro entorno, contamos con legislación que protege contra la discriminación de las personas por cuestiones de orientación sexual, identidad de género, color de piel u origen, entre muchas otras, **¿qué es lo que sucede para que siga habiendo discriminación?**

Mientras nos encontremos en una sociedad en la que existan los prejuicios y estereotipos por cuestiones de género, orientación sexual, identidad de género, país de origen, color de piel, religión, etc., persistirá la desigualdad sistémica que impregna todas las estructuras, laboral, familiar, educativa etc

Debemos además adoptar una **perspectiva interseccional**. La interseccionalidad es una herramienta analítica y se emplea en el campo de las ciencias sociales para determinar que los modelos clásicos de opresión en nuestras sociedades, tales como el machismo, el racismo, homofobia, clasismo o capacitismo (discriminación por diversidad funcional) no actúan independientemente unos de otros. Estos modelos interactúan creando sistemas de opresión complejos. *(Será habitable o no será - reas Euskadi)* Desde esta óptica, se sostiene que no se puede ser lesbiana, trans o gay en el vacío: las personas trans, gais, heterosexuales o lesbianas son de una determinada clase social, edad, procedencia y un largo etcétera de dimensiones estructurales que configuran sus trayectorias vitales, discriminaciones y privilegios (Coll-Planas). Asimismo, este es un enfoque abierto y vinculado a los momentos concretos que nos toca vivir.

1. Proponemos una **reflexión sobre estas diferentes causas de discriminación traspasadas por la realidad de ser lesbiana, trans, gay, bisexual, intersexual...** que nos ayude además a **romper los estereotipos**.

Para ello adjuntamos varios testimonios:

- ✓ Ángeles Blanco "Al final, la condición de mujer tiene un peso y hay una intersección entre tres ejes de opresión: ser mujer, ser lesbiana y tener una discapacidad"
<https://www.elaltodiario.com/tribuna/angeles-blanco-personas-discapacidad-aseenadas-visibility-lesbica>
- ✓ Personas mayores LGTBI
<https://youtu.be/ps5gRKOpNzQ>
- ✓ Migrantes LGTBI
<https://youtu.be/80-k20wBRD0>

WIKI ITAKA

Comisión de participación

Septiembre de 2020. Wikitaka vuelve a reunirse, siempre pendiente de las noticias que salían semanalmente, a la espera de la noticia que nos dijera que podíamos organizar una vuelta a nuestra actividad habitual.

Esa noticia no llegó, y decidimos que era el momento de reflexionar, y hacerse la pregunta: “¿Cuál es la realidad que tenemos y qué podemos hacer respecto a ella?”. En este año difícil, era necesario velar por el monitorado del Movimiento Calasanz, por las personas que estaban al pie del cañón todas las semanas.

Teníamos que ser conscientes de las posibilidades que teníamos, y aprovechar este año para, sin hacer grandes alardes ni organizar fiestas multitudinarias, pudiéramos favorecer un buen ambiente. Además de la ya clásica felicitación de cumpleaños, decidimos hacer actividades y juegos semanales utilizando las redes sociales, como el Zoomito, o el ¿Quién es este monitor? Además, organizamos una actividad de carnaval, y nos ofrecimos a preparar una misa para seguir con nuestro trabajo de dinamizar, no únicamente el Movimiento Calasanz, sino la Fraternidad de Bilbao.



Wiki Itaka

@wikiitaka

Este ha sido un año de reflexionar, y de organizar el funcionamiento de Wikitaka que, al fin y al cabo, es un grupo de

personas que disfrutaban del ambiente del monitorado y quieren transmitir ese sentimiento al resto de responsables. Y, aunque a veces nuestra organización sea equivalente a un grupo de mapaches intentando ponerse de acuerdo para conducir un camión, seguimos llenos y llenas de entusiasmo, y con muchas cosas que se han quedado en el tintero para cuando podamos reencontrarnos si tener que estar pendientes de las distancias ni los números.

Por último, queremos dar las gracias a todas las personas que, semanalmente, dedican su tiempo en este proyecto, en este sueño compartido que es hacer del mundo un lugar mejor con la educación en el tiempo libre y son ejemplo para tantos niños y niñas. Y queremos recalcar que sí, se vienen cositas.



PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Diego Zurinaga

La Mesa de Juventudes de la Diócesis se trata de un órgano de colaboración y coordinación entre parroquias, y este año, por segundo año, me ha tocado la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad. Este curso solo nos hemos reunido presencialmente una vez, a principios de curso, el resto de la comunicación ha sido vía Whatsapp. La Mesa se compone con las parroquias de San Francisco Javier, San José, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, las comunidades de ADSIS, el secretariado de juventud diocesano, el colegio de la Pureza de María y nuestro colegio Escolapios.

El 17 de octubre celebramos una eucarística con todo el monitorado de las diferentes realidades en la parroquia de San Vicente, la idea del encuentro era conocernos y ser conscientes de que somos parte de algo más, y que todos compartimos la misma misión educativa. Estamos ilusionadas, por el encuentro que realizamos y es por ello por lo que nos encontramos con más ganas de hacer muchas cosas, aunque este año hemos decidido ser más cuidadosas. Sabiendo que el mensaje de Jesús sigue siendo transmitido con toda la juventud. Hay que seguir trabajando en ello, siempre con ilusión y ganas. Esta es una visión que compartimos en la mesa de juventud de Abando-Albia y seguiremos en ello, ya que todavía queda mucho por hacer.

ALKARTEGI - MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Una breve reseña de lo realizado a lo largo del curso 2020/21 en la Mesa de Comunidades. En la situación que hemos vivido hemos logrado mantener el ritmo de reuniones quincenales en modo telemático. Reuniones que nos han servido para conocer el estado de las diferentes comunidades, para poner en común la respuesta que cada comunidad ha ido dando a la realidad que nos ha tocado

vivir.

La mayoría de comunidades han mantenido su actividad bien en modo presencial o telemático.

En las reuniones hemos estado mas o menos fieles las comunidades de: Bidari, Ibarrecolanda, Lunes 8:30, CVX, Fe y Justicia, ADSIS, Betania, Verbun Dei, La Salle, El Salvador y nosotros ITAKA.

También hemos contado con la presencia permanente de la nueva representante del Secretariado de Laicos de la Diócesis, Marisa (miembro de las comunidades de Fe y Justicia), que nos ha mantenido en contacto con la Diócesis y al día de las cosas que iban pasando a nivel local como a nivel nacional por su relación con diferentes organismos diocesanos del Estado. Como hecho significativo, la Mesa de Comunidades sacamos un comunicado de rechazo al responsum de la Congregación para la Doctrina de la Fe sobre la bendición de las uniones de personas del mismo sexo.

Os adjunto el comunicado:

COMUNICADO MESA DE COMUNIDADES

La Mesa de Comunidades Laicales de Bizkaia desea manifestar públicamente, desde nuestra apuesta personal y comunitaria por el Amor incondicional que Jesús nos transmitió, un rechazo unánime al responsum de la Congregación para la Doctrina de la Fe sobre la bendición de las uniones de persona del mismo sexo.

Queremos asimismo expresar el profundo dolor y decepción ante dicha respuesta negativa en un momento como el actual en el que nuestra Iglesia pretende ser una fraternidad inclusiva de hermanos y hermanas, signo de la fraternidad universal que Dios quiere.

“Para nuestras comunidades es un don de Dios el estar formadas por persona con identidades sexuales diversas. Queremos ser testimonio de Vida y gozo en la

diversidad que, no solo es lícita, sino sobre todo amada por Dios. Luchamos y rezamos por una Iglesia que sea testimonio de ese Amor” (Comunidad Itaka). Hemos elegido estas palabras de denuncia de una de las comunidades de la Mesa como signo del apoyo a compañeros y compañeras homosexuales que son nuestros hermanos y hermanas de comunidad, formando algunos de ellos parejas estables con hijas e hijos, a los que acompañan en su desarrollo como personas cristianas del futuro. Su testimonio de fe y amor alimenta nuestra esperanza y nos lleva a seguir trabajando por una Iglesia futura en la que su bendición no sea sino una costumbre.

Y manifestamos especialmente nuestra solidaridad con una de nuestras comunidades, la de Betania (Colectivo LGTBI), que visibiliza en la sociedad y en nuestra diócesis una realidad que nadie puede arrogarse el derecho de excluir y marginar de los sacramentos, que no son de la Iglesia, sino del mismo Jesús al que todos y todas estamos llamados a seguir.

Este comunicado se publicó en el Blog Alkar Zerrenda (servicio de libre intercambio de información entre COMUNIDADES CRISTIANAS en Bizkaia).

Y con ganas de poder juntarnos presencialmente, nos hemos citado el 4 de octubre para continuar con nuestra labor de compartir, comunicar,... entre las diferentes comunidades de Bikaia.





COLEGIO

Amaya Lecumberri

Más que un colegio

*Neska-mutil, gazte, familia
eta pertsona zoriontsuagoak*

Comenzamos un curso con la incertidumbre sobre cómo sería la vuelta, pero con la certeza de que estábamos preparadas para empezar. El lema de este curso nos invitaba a "Reiniciar" y lo hacíamos con la mejor actitud posible.



En primer lugar, queremos poner en valor el gran esfuerzo realizado por todos los miembros de la comunidad educativa, profesorado, alumnado, familias, personal de administración y servicios, de mantenimiento, comedor y limpieza. A todos nos ha tocado realizar grandes sobreesfuerzos y es de destacar la responsabilidad, compromiso y profesionalidad con los que los hemos llevado a cabo.

Gracias a ello hemos llevado el curso adelante a pesar de las dificultades aunque no hayamos estado exentos de casos positivos de COVID y de los confinamientos de nueve aulas. Hemos mantenido nuestro modelo esencial de colegio a pleno tiempo todo lo posible: el patio abierto, extraescolares, las actividades de los grupos del Movimiento Calasanz, las Convivencias en ESO y Bachillerato, salidas, Ojalá, la eucaristía presencial de la comunidad cristiana, ... En definitiva, hemos logrado mantener el ambiente y la vida, mucha vida escolar.

Hemos demostrado por qué somos centro de Madurez Tecnológico Avanzado, y valoramos positivamente haber podido dar buena respuesta tecnológica a las necesidades de clases telemáticas cuando ha hecho falta desde el aprendizaje del curso pasado y continuo. En este momento contamos con la infraestructura tecnológica, preparación y las plataformas educativas que así lo permiten.

En línea con el plan estratégico y con el gran reto de actualizar nuestra propuesta educativa, seguimos proponiendo nuevas metodologías y herramientas de evaluación que impulsan el avance en la innovación.

Será clave el curso que viene seguir impulsando el proyecto Educa+/Heziago en línea con las finalidades educativas. Así como otros aspectos organizativos de gran calado como:

- **La admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años.** Debemos realizar un gran esfuerzo en Infantil en todos los aspectos: nuevas aulas, nuevos métodos y proyectos, como por ejemplo un huerto escolar. Buscando alianzas con guarderías y escuelas infantiles, ...
- **Actualización y renovación del proyecto educativo.** Es uno de los grandes objetivos del actual plan estratégico 19-23 y que impulsamos en todas las etapas y áreas.

- **Continuar con itinerarios y propuestas formativas para atender a la diversidad.** Este curso hemos vuelto a ofertar el Bachillerato a ciclos formativos de grado superior. Hay que ir viendo cuál es el modelo adecuado y sostenible.
- **Mantener la gran demanda de nuestro Bachillerato que roza el lleno.** Nuestra intención es lograr un porcentaje superior al 80% del alumnado que accede a los estudios que quiere como primera opción (el curso pasado fue del 86%).
- **Dar un importante impulso a la comunicación como parte de nuestra labor:** configurando un equipo que desarrolle nuevas propuestas comunicativas, que anime a compartir todo lo bueno del colegio integrándolas como en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, que impulse las redes sociales, que cuide todo aquello a través de lo cual comunicamos lo que somos y hacemos (ambientación, documentos, modelo de colegio, posicionamiento social), ...

Otro de los hitos importantes de este curso ha sido la firma del Compromiso de Adhesión a la red de comunidades educativas para la transformación social impulsada por Itaka-Escolapios. Con la firma de este importante documento nos comprometemos a:

1. **Educar para el logro de personas creativas**, participativas y con pensamiento crítico.
2. **Fomentar vocaciones y la orientación de capacidades y talentos** para el bien común, la defensa de los más débiles y el compromiso social.
3. **Priorizar enfoques metodológicos** activos, participativos, colaborativos, especialmente los de **aprendizaje-servicio**.
4. Contar con **contenidos pedagógicos** que fomenten **valores de justicia, dignidad, igualdad, respeto** a la diferencia, **conciencia ecológica** y ciudadanía global.
5. Potenciar el **colegio** como **plataforma de transformación social** comprometida con la construcción de un mundo más justo y solidario.
6. **Trabajar en red y mutua colaboración** con otras realidades del colegio, especialmente con Itaka-Escolapios, así como con otros colegios y asociaciones de carácter social.
7. **Compartir nuestras experiencias**, prácticas y aprendizajes de educación para la transformación social.
8. Avanzar progresivamente en los compromisos descritos en este documento de adhesión.

Y para terminar este resumen del curso no podemos dejar de mencionar al alumnado, al que felicitamos especialmente porque ha sabido adaptarse a la situación y por su esfuerzo por seguir aprendiendo, estudiando y creciendo día a día.



EDUCA+/ HEZIAGO

Iratxe Meseguer

Durante este año desde el equipo de pastoral y coordinación en muchos casos con el área de sensibilización de Itaka-Escolapios, hemos impulsado y organizado varias de las semanas y campañas que están en el calendario de Educa+/Heziago. El proyecto Educa+/Heziago consiste en organizar el calendario escolar distribuyéndolo en torno a valores, problemas o retos relacionados con nuestra identidad y valores, agrupados en semanas, campañas, jornadas, días y tiempos, que traccionan sobre la innovación pedagógica y puedan contagiar al conjunto de la práctica educativa.

Ha sido un curso de repensar cada una de las actividades de cada campaña/semana, para mantenerla adaptándola a la situación de pandemia que se vivía en cada momento. Hemos seguido siempre la normativa vigente y lo que las autoridades sanitarias nos han ido marcando, para proponer las actividades y poder mantenerlas de la manera más segura para todas.

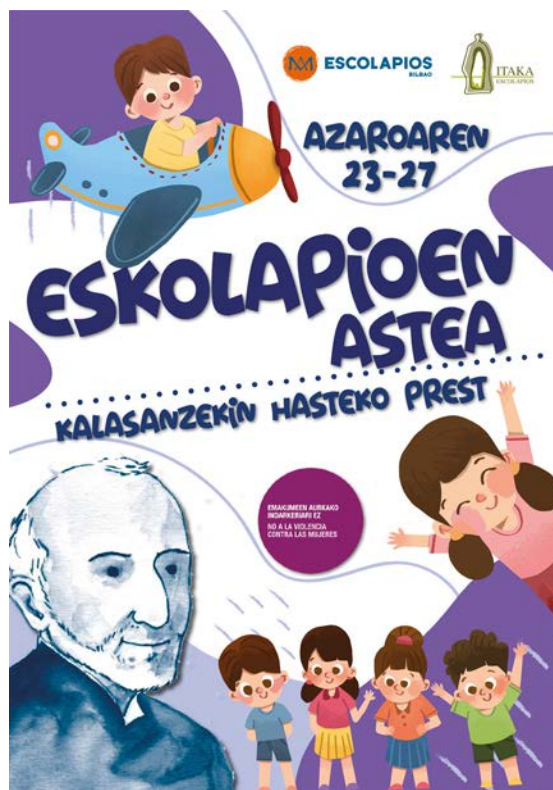
En concreto:

1. Educa+ Semana escolapia (Del 23 al 28 de noviembre)

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz mediante:

- El trabajo en las aulas:
 - El valor de la educación
 - La dimensión vocacional y la figura de Calasanz
 - Los escolapios hoy
- Y mediante el juego y la fiesta: (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

Acciones en las aulas:



- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
- Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 4º ESO.
- Decoración del colegio con los carteles de la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por el profesorado y voluntarios/as de la credihora de 1º de Bachillerato. Este año, se han mantenido las actividades en los grupos burbuja.

Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria organizados por los propios chavales/as de los grupos de Bachillerato. Este año se organizó en grupos pequeños, manteniendo todas las medidas sanitarias necesarias.
- Calasanz eguna para el alumnado de 5º de Primaria del Movimiento Calasanz. Este curso no se pudo ir a Tolosa pero cada grupo preparó actividades en su

colegio y se hizo una conexión provincial entre los grupos del resto de colegios de la Provincia de Emaús.

2. Educa+ Campaña de Navidad (el problema de la pobreza, solidaridad con el 3º mundo) (del 30 de noviembre al 24 de diciembre)

La campaña de Navidad se ha organizado a nivel provincial, desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios, para toda la red. Los materiales y recursos han estado colgados en la página web www.itakaescolapios.org. Además, hacemos la campaña durante el tiempo de Adviento, como otra manera más de prepararnos.

Este año, desde Itaka-Escolapios, se ha propuesto no apoyar un proyecto concreto, sino colaborar con la Misión escolapia en General. La pandemia está provocando mucha vulnerabilidad, no solamente a las personas, sino también a las instituciones. También en los proyectos concretos que como escolapios, desde Itaka-Escolapios, estamos sosteniendo.

El lema ha sido “Reiniciando para transformar”, y quiere poner en valor que, aunque Itaka-Escolapios nunca se ha parado, ya que ha intentado dar respuesta a las necesidades sociales con nuevas iniciativas, tal vez más creativas, se quiere Reactivar la solidaridad para continuar transformándonos y transformando.

A lo largo de todo el mes hemos recaudado 12.232,67 euros, para apoyar la labor que se hace en los centros con las personas más jóvenes.

Y por supuesto, un montón de actividades de sensibilización en las aulas y en los grupos de tiempo libre.

3. Educa+ Semana de la Paz (valor de la no violencia y compromiso por la paz) (del 25 al 30 de enero).

Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor del Evangelio.

La organización de esta semana también se impulsa a nivel provincial y desde el equipo de Sensibilización de Itaka-Escolapios han compartido materiales y recursos que han colgado en la web www.itakaescolapios.org

Tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz, celebramos el 30 de enero la 37 Marcha por la Paz, adaptándonos a la normativa sanitaria y de seguridad del momento.





4. Educa+ Campaña del Rastrillo (el problema de la exclusión, solidaridad con el 4º mundo) (del 17 de febrero al 14 de marzo)

Este año hemos llevado a cabo el 38 Rastrillo, como una forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.

Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, la realidad de los Proyectos sociales de Itaka-Escolapios Bilbao y cómo se han visto afectados en esta situación de pandemia. Pese a que los hogares, acompañamientos y clases de castellano han seguido funcionando, adaptados a las medidas sanitarias que se han ido dictando en cada momento, ha descendido la financiación. A los nuevos gastos sobrevenidos, como los equipos de protección o internet para garantizar la formación, hay que unir la pérdida de ingresos por la desaparición de algunas subvenciones y la no realización del rastrillo del año anterior.

Gracias al esfuerzo de todas, hemos conseguido recaudar 9.257,49 euros destinados a mantener los proyectos sociales de Itaka-Escolapios en Bilbao. Además, hemos estado durante todo un mes trabajando y reflexionando en las aulas y fuera de las aulas sobre estas realidades de exclusión. Y hemos podido llevar a cabo la venta presencial del Rastrillo, además de mantener durante todo el año la venta online por Wallapop.

5. Educa+ SAME (el valor de la educación) (Semana del 26 al 30 de abril)

Desde el curso 2014-2015 desde Itaka-Escolapios formamos parte de La Campaña Mundial por la Educación CME. Una coalición internacional presente en más de 124 países con la misión de asegurar que todos los Estados actúen para hacer realidad el derecho de todas las personas a una educación gratuita y de calidad.

Durante esta semana, nos movilizamos para llamar la atención de la comunidad educativa, de los medios de comunicación, de la sociedad en general y especialmente, de los representantes políticos sobre la necesidad de hacer real y efectivo el derecho a una educación de calidad para todos y todas en el mundo, enmarcado en la Agenda 2030 ODS 4: Garantizar una Educación inclusiva, equitativa y de calidad. Este año, bajo el lema "Mil millones de voces" la #SAME2021 ha abordado cómo la pandemia de COVID-19 está afectando



la educación de más de mil millones de personas en todo el mundo y está agravando la actual crisis mundial de financiación de la educación.

Más de mil millones de estudiantes, más de mil millones de voces con una historia que merece ser escuchada, y que queremos visibilizar a través de las UDD que se han trabajado en las aulas y el gesto final donde ha participado todo el colegio, desde 2º de Primaria hasta Bachillerato, colocando una foto/dibujo de nuestra boca expresando la emoción que nos provoca esta situación.

6. Educa+ Semana Vocacional (el valor de la vocación, especialmente la escolapia) (Semana del 3 al 8 de mayo)

Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio.

Durante esta semana queremos destacar y conocer mejor la vida religiosa y el ministerio sacerdotal.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...

- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

7. Educa+ Día del Banco de alimentos (14 de mayo)

Se realizó en el colegio una campaña de recogida de alimentos para el Banco de Alimentos. Su fin es, pedir y recuperar excedentes de alimentos en perfecto estado de consumo que de otro modo se perderían, para donarlos a centros asistenciales y a través de instituciones a las familias más necesitadas.

El viernes 14 de mayo, se hizo la recogida de la comida, juntando un total de 678 kgs. de alimentos de primera necesidad.



**REINICIAR
MI VOCACIÓN
HASTEKO PREST
BOKAZIOA**
3-8 MAYO MAIATZAREN 3tik 8ra



PASTORAL ESCOLAR

Iratxe Meseguer

Este año hemos velado por la pastoral escolar el equipo de ministros/as de pastoral, intentado coordinar e impulsar todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos ido trabajando y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:

- Acompañar la iniciativa de oración de Otoitz Bidean, junto al equipo de Fedetik Federa. Este año, hemos aumentado hasta 5º de primaria, empezando en 5 urte. Para ello, se han incorporado más personas voluntarias y hemos tenido que organizar bien los horarios de la capilla para que hubiera hueco para todo. Todos los grupos han tenido un momento de oración cada 15 días con la persona voluntaria. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan bonita!
- Acompañar y gestionar la Credihora, una oportunidad en Bachillerato para innovar en la clase de religión y aportar en Educa+/Hezi+
- Pasar la encuesta de valores en la ESO y Bto; revisar y analizar los resultados en los distintos equipos de la Presencia.
- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en los proyectos que se organizan y en las nuevas metodologías. Hemos hecho un esfuerzo especial en Bto y los grupos mayores de la ESO, para renovar y actualizar las clases de religión.
- Reflexionar sobre la clase de religión y sobre cómo mejorar la asignatura para que sea más atractiva para el alumnado.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos, SAME...
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Organizar y acompañar las celebraciones de cada clase a lo largo del año (6-7 al año)
- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.
- Coordinación con Fedetik Federa.
- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.
- Organizar las convivencias desde 1º ESO hasta 2º Bto. Ha sido un año en el que hemos tenido que adaptarnos en cada momento a la situación sanitaria, y hemos barajado varias opciones para poder ofrecer esta experiencia tan importante a nuestro alumnado. Al final hemos organizado un día de convivencias en Lekun-etxea para cada clase.
- Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral.

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO

AINGURA

María Moreno



Comenzamos este año "diferente" en Aingura con la pandemia de por medio a la cual nos hemos tenido que adaptar, como todos los proyectos de Itaka.

Tratando de que todo el ER participase en el informe de este año, se propusieron algunas cuestiones y temas importantes que creemos que recogen las sensaciones principales del curso.

Éxitos de este año...

- Es el año en el que mejor respuesta hemos podido dar, con servicio estable y con propuestas. Paso al frente en cuestión de oferta y disponibilidad abriendo 4 días a la semana y con una media de 3 responsables por día.
- Consolidación del proyecto: una mayor presencia entre las familias y mayor convocatoria en el barrio.
- Se han empezado a hacer excursiones todos los trimestres, saliendo así de su zona de confort (la plaza Corazón de María) y promoviendo de este modo otros roles y actitudes en las relaciones. Las salidas se muestran como un claro síntoma muy positivo de que Aingura está siendo referencia para lxs txikis del barrio.
- Se ha realizado un seguimiento continuo de lxs chavalxs por falta de asistencia regular.
- Se han llevado a cabo actividades en red con otras entidades del barrio: una actividad sobre reciclaje con estudiantes de la Universidad de Mondragón, otras con Sarean, y las

colonias de verano con Médicos del Mundo.

- Asistencia regular de una gran parte de los txabales y txabalas a Aingura, algo que en años anteriores no era tan habitual.
- Muy afortunadas de contar con personas que se están formando en esta aventura de ser monitores y monitoras y de que se dejen tocar por la realidad del barrio de San Francisco.
- Ampliación del voluntariado comprometido, con las posibilidades que facilita, como abrir más días, poder hacer actividades extra...
- Superar el hándicap de la pandemia.

Algunos problemas que nos hemos encontrado...

- Destacar el tema COVID que dentro de lo que cabe se ha peleado para cuidarlo, aunque no ha sido fácil.
- Otra problemática estaría en las bases del proyecto: el hilo conductor lo tenemos más o menos claro (acompañar en el refuerzo escolar desde lo más básico, y ofrecer un ocio/ tiempo libre alternativo y sano), pero no contamos con una programación básica bien estructurada.
- La necesidad de mejora de las condiciones para contar con un local más "digno".
- La baja implicación de algunas de las familias.
- La gestión de los conflictos entre razas.
- Distribuir adecuadamente a los

chavales y chavalas por el local, para poder llegar a cubrir correctamente las necesidades individuales de cada uno y cada una.

Y sueños de cara al futuro...

- A largo plazo conseguir dar una continuidad y estructura de cara a que los niños y niñas que participan ahora lleguen a convertirse en acompañantes de las nuevas generaciones.
- Pensar en actividades intergeneracionales como, por ejemplo,

talleres conjuntos con lxs mayores de la residencia.

- Hacer alguna actividad que se pueda "presentar" a las familias y al barrio (película, teatro, concierto,...) podría presentarse el día de Arroces que es al final de curso.
- Anclar los valores que transmitimos en Aingura en los corazones de lxs chavalxs.
- Abrir Aingura para niños y niñas de Infantil (3-5 años), con los que poder realizar apoyo escolar a través de la experimentación, juegos...



LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º

Gonzalo Aldekoa

El equipo formado este año por Dave, Noelia, Oumar, Nikole y Gonzalo, junto con nuestras asesoras Rakel y Mónica estamos encantados de presentaros este año de Zidor 2.

Teníamos por delante un año de aventuras y magia que dieron comienzo presentando a nuestro niños y niñas el lago y el bosque. Pocos lugares hay en la Tierra con más magia. Cada vez que teníamos oportunidad, acompañábamos nuestras excursiones con alguna pequeña oración. Nuestros pottokittos fueron conociendo su entorno, a sus compañeros de viaje y su nueva aventura rodeados de pistas y pruebas, que fueron

sorteando hasta llegar a la primera excursión al parque de la Peña. Allí tuvimos el primer contacto con la naturaleza que rodea Bilbao, que nos acompañaría hasta el final de este viaje.

En el segundo trimestre, continuamos con nuestras aventuras hasta llegar a la marcha por Artxanda (Martxanda) y el parque Europa. Para acabar el año de la mejor de las maneras, no se nos ocurría un entorno mejor que los alrededores del caserío Lekun-etxea, bajo la sombra del monte Amboto.



ZIDOR 3 ETA KOSKORRAK ¡UNA AVENTURA SIN FIN!

Sara Etxeandia

Este año tan diferente no nos ha parado a lxs Pottokis. ¡No hemos estado ni un solo día sin estar quietxs! Este año, y Oxana han estado un poco malvadxs y nos han ido quitando material que utilizamos todos los días para preparar las Pottoki Olimpiadas: conos, canastas, aros, ... ¡e incluso monitores! Pero tranquis, poco a poco hemos ido recuperando todo esto y ahora ya estamos listas y listos para representar a todos los grupos de tercero de Primaria en las Pottoki Olimpiadas.

Durante toda esta aventura, además, hemos descubierto algunos lugares de nuestro entorno más cercano: Kobetas, el monte , las campas de Artxanda...

¡El COVID no puede con nuestro grupo! Todo esto, sin olvidarnos de nuestro mejor amigo . Nuestros monitores y nuestras monitoras nos han preparado oraciones con mucho cariño e ilusión para que podamos ir conociéndolo mejor junto a nuestro grupo de Zidor, ¡estamos muy contentxs! Además, hemos disfrutado de actividades realizadas por los grupos más mayores del Movimiento Calasanz: eta Bidean; ¡que nos prepararon muchos juegos y actividades para poder pasarlo genial y poder compartir con lxs más mayores!

¿Quereis saber más? ¡Zidor 3 os espera el año que viene!



¡En tampoco hemos parado! Hemos ido conociendo a los diferentes animales que viven en la Selva y hemos jugado con ellos y con ellas a muchos juegos mientras aprendíamos todos los valores que nos han ido enseñando cada semana.

Mientras hablábamos con los animales de la , hemos ido conociendo diferentes lugares de nuestro alrededor: Artxanda,

Erandio, , Gernika... Hemos ido aprendiendo, además, gracias a nuestros monitores y nuestras monitoras, la historia de Euskal Herria y toda la mitología que nos rodea en nuestro día a día.

No podemos olvidar tampoco nuestros momentos más importantes como grupo: La Roca del Consejo y las de todos los sábados. En estos momentos, nos paramos, hablamos, reflexionamos

y crecemos como grupo junto a Jesús, nuestro mejor amigo (con el que, además, algunos de nosotros y algunas de nosotras, hemos dado el paso más importante en nuestra amistad con Jesús... LA PRIMERA)

Tampoco se nos puede olvidar la obra de que hicimos por todo el colegio adaptada con las medidas del COVID para que nuestra familia pudiese venir a vernos.

Como veis, muchas palabras están encriptadas, no sabemos que ha pasado. Puede que haya sido Gargamel, Shere Kan... o simplemente algún pottoki o Baloo que

Fue un momento muy guay que disfrutamos mucho.

Ahora estamos en contacto con Oihane, una arqueóloga de la EHU que se ha puesto en contacto con nosotros y con nosotras para poder conocer más nuestra mitología y cultura... ¡Estandremos en contacto Skouts! ¡Beti Prest!

andan despitadxs y que han borrado sin querer las palabras. ¿nos ayudáis a tener el mensaje completo?



KASKONDOAK DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

Bego Presilla

Un año más una pequeña manada de lobatos y lobatas comenzaba este peculiar año con ganas e ilusión de vivir nuevas aventuras. Todo parecía complicado al principio, no había cueva capaz de albergar en ella a los 44 lobatos/as de Kas II y los/as 25 de Kas I. Sin embargo, un grupo de 13 akelas se dispuso a seguir guiando, educando y disfrutando en grupo. Kas I ha tenido la suerte de contar con Usune Olabarrieta (encargada de material), Nerea Aramendia (velando por la higiene), Alex Onaindia (formador), Jorge Rodríguez (virtual aukera), Lucía Puig (Berdintasun Aukera) y Mikel Garmendia (a cargo de las facturas). Ayudando a convertirse en auténticos lobatos a los/as kaskondoak II; por un lado nos encontramos con las akelas Maider Basterretxea (Fede Aukera) y Ander Santamaría (a cargo de las cuentas) acompañando al grupo Coter; y por otro lado a Ignacio Santos (Herri aukera), Olaia Beaskoetxea (encargada de material) y Bego Presilla (Cordi). En este ER, joven, inquieto y con ganas compartir la bonita experiencia de ser monis de Kaskondoak, Rubén Sánchez y Jon Ander Zarate han velado por todas nosotras, chavalería y monitorado, asesorando y acompañando incansablemente.

Los pequeños lobatos y lobatas de Kas I empezaron la etapa descubriendo algo que todo buen lobato guarda con mimo y cariño, "el cantoral del lobato". Alegría, emoción, espiritualidad... todo eso y

mucho más experimentaron a través de la música, que los acompañará a lo largo de su proceso. En el segundo trimestre conocieron las leyes del lobato y la lobata. Y entre aventura y aventura han podido disfrutar del año y descubrir cómo llegar a ser una gran manada.

Kaskondoak II comenzó el año viajando en el tiempo a diferentes lugares y épocas, conociendo diversas culturas y costumbres. La mitología vasca fue la principal protagonista del segundo trimestre, Mari, Tártalo, Lamiak y el resto acompañaron al grupo en el descubrimiento de las tradiciones vascas. Como fin de etapa, llega el momento más especial del año, la Promesa del Lobato. Después de haber estado trabajando en ella durante el trimestre, el campamento de verano culmina con la eucaristía centrada en este momento especial.

A pesar de las dificultades, la frustración y la incertidumbre, estos pequeños y pequeñas Kaskondoak han podido seguir descubriendo la importancia del grupo, de disfrutar, aprender y conocer cosas nuevas siempre en compañía del grupo. El trabajo de fondo, la dedicación y la entrega del equipo de monis y en general, del movimiento Calasanz, ha permitido a nuestros niños y niñas disfrutar y seguir desarrollándose durante un año con bajas expectativas.



OINARINAK DE 3º Y 4º ESO

Ane Zugaza

Septiembre de 2020. Llevamos semanas con especulaciones, dudas. ¿Dónde estaré de monitor, de monitora? ¿Quién será mi compañero o compañera? En ese paso del monitorado, empezaba un curso nuevo en Oinarinak, un curso en el que seguir educando a la chavalería, y lleno de ganas de superar sus expectativas. Ese día, se descubrirían las ramas de Oinarinak: Oinarinak I Eretza con Anne González (la ecónoma experta en facturas) y Carmen Iribar (la piadosa Fede Aukera), Oinarinak I Valnera con Ane Saldaña, Arkaitz Porras y Ane Zugaza (coordinadora), Oinarinak II Eretza con Imanol Ayo (el entusiasta encargado de material), Maialen Regalado (Virtual Aukera y experta en redes) y María Ereño (la responsable formadora), y Oinarinak 2 Valnera, compuesta por Aitor Olabarrieta (el calculador ecónomo), Sara Berganza (la gran Berdintasun Aukera) y Olatz Arostegui (la incansable Herri Aukera). Velando por monitores y chavalas, han acompañado al equipo Ander Mijangos y Daniel Miñambres, con su pasión incansable por la etapa de Oinarinak.

Oinarinak I comenzó el año con el proyecto de canal de YouTube "OinTube", en el que los chicos y chicas de Oinarinak I plasmaron sus ideas más locas en forma de vídeo que seguro que recordarán con cariño en unos años. En el segundo trimestre, OinI realizó el proyecto de conocer Bilbao, en el que semana por semana salían a un barrio diferente de la ciudad y así conocer mejor el entorno en el que viven. En el último trimestre, llevaron a cabo el proyecto del "Día de...", realizando diferentes actividades cada día con una temática diferente y desarrollándose con actividades que van desde conocer un poco



mejor nuestro entorno, hasta preparar una serie de actividades para la otra mitad del grupo, todo ello disfrutando de la compañía mutua y del camino que están recorriendo.

Por su parte, Oinarinak 2 arrancaba con el proyecto de "El conquis", en el que los chicos y chicas de Oinarinak II realizaron distintas pruebas y retos como grupo con la dinámica del concurso El conquistador de fin del mundo. En el segundo trimestre, prepararon un musical para representarlo en el salón de actos delante de la chavalería del proceso, trabajando en el guión, interpretación y compenetración entre las personas del grupo. Tras un curso en el que hemos tenido que adaptarnos a las nuevas circunstancias continuamente, en este tercer trimestre hemos estado trabajando

con las leyes scout, para seguir aprendiendo poco a poco cómo ser unos buenos eskauts, preparándose para su paso a la etapa de Azkarrak.

En definitiva, este año hemos estado trabajando con la chavalería para que poco a poco vayan conociendo un poco más el estilo de vida eskaut y vayan creciendo en valores, aportando la confianza necesaria para ello. Un año con complicaciones debido a la actualización constante de las medidas y protocolos pero que sin duda íbamos a enfrentar con ganas y esfuerzo. Pese a las dificultades y con el campamento de verano aún por hacer, seguro que serán experiencias memorables para nuestra chavalería y en los que seguiremos aportando lo mejor que tengamos.



AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Andrea Velasco

Como cada año, iniciamos el curso con los nervios y la incertidumbre propios del desconocimiento: "¿Encajaré con mis nuevos compañeros?"; "¿Conseguiré conectar con el grupo de chavalxs que me ha tocado?". Esta es la clase de preguntas que invadían las mentes del por entonces recién formado equipo de responsables de Azkarrak.

Por un lado, dijimos adiós al eterno asesor de Azkarrak, Aitor Miyar. Aunque a decir verdad, se ha tratado más bien de un hasta pronto, porque nunca hemos dejado de contar con él y nos ha acompañado tanto en la Martxanda como en el campamento de verano. En su lugar, se incorporó a la etapa Diego Zurinaga, quien junto con Xabi Sierra ha desarrollado la tarea de asesorar al monitorado y velar por el buen funcionamiento del equipo de responsables.

En cuanto lxs monitorxs, el grupo de Azkarrak I Orhi ha contado con la entrega de Iñigo Ors y Garazi Cantero, el grupo de Azkarrak I Anayet con el entusiasmo de Mikel Jaure y Andrea Velasco, y por último, el grupo de Azkarrak II Urepel con la ilusión de Ana Max y Ander Lobato.

Durante el primer trimestre, los tres grupos de Azkarrak se implicaron enormemente en la preparación de diferentes actividades para el día de Calasanz. Mientras que Urepel elaboró un original pasaje del terror, Anayet y Orhi se centraron en el alumnado más joven del colegio: el primero mediante la representación de un divertido teatro-musical y el segundo mediante la puesta en marcha de una entretenida gyncana. En el segundo

trimestre, en cambio, tanto los Azkarrak I como los Azkarrak II se dedicaron a conocer los diferentes proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, en los que incluso llegaron a participar de manera activa en alguna ocasión puntual. Para acabar, el tercer trimestre fue sin duda el más especial. Principalmente, porque los Azkarrak II estuvieron preparando el Plan Azkarrak que más adelante presentarían ante el grupo en el campamento de verano y los Azkarrak I trabajando su unión y su fortaleza como grupo mediante la realización de diferentes actividades, entre las que cabe destacar una gyncana preparada para los Koskorak.

Así pues, una vez terminado el curso, podemos decir con gozo que el monitorado de Azkarrak lo ha dado todo para cumplir los objetivos de la etapa: el primer contacto con el mundo del servicio y del voluntariado, la unión grupal, el acercamiento a Aita-Ama, el autoconocimiento y el crecimiento personal. Habiendo hecho frente a las adversidades que por causa de la pandemia nos han llevado a tener que reinventarnos constantemente, estamos convencidas de que la pasión y la dedicación con la que hemos afrontado el curso han dado sus frutos en forma de una gran cohesión entre lxs compañrxs del equipo de responsables y una fructífera labor educativa con respecto a los grupos de chavalxs, no habiendo dejado nunca de disfrutar de todos los momentos que nos ha brindado esta preciosa etapa: AZKARRAK. Beti prest!

BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

Naiara Rubio

Ser monitora de Bidean no siempre es fácil, pero es una tarea maravillosa. Todas las etapas del proceso tienen algo que las hacen únicas y especiales, pero en Bidean es el momento de soñar, de que sueñen con su vida, que sueñen quien quieren ser, que critiquen lo que no les gusta y que luchen por cambiar las injusticias de la sociedad. Y en esa tarea de soñar hemos estado implicadas varias personas: Nora Matia, Mikel Rico, Jon Martinez y Naiara Rubio acompañando a las 36 Bidean I; y, Cristina Elias, Iñigo Lobato y Gerardo Arriola acompañando a las 26 Bidean II. Como asesores de la etapa: Andoni García y Andrea Castro. Estamos todas de acuerdo cuando podemos decir que ha sido un año muy diferente. En el caso de Bidean no podía ser menos. Comenzamos el año con el paso. El grupo de Bidean II preparó un paso muy especial con el reto de ser la primera actividad conjunta pero cuidando las medidas covid.

El primer trimestre transcurrió con normalidad. El grupo de Bidean I comenzó a visitar diferentes asociaciones, conociendo la realidad de diferentes personas y sus diferentes circunstancias. Gracias a: Aingura, Aldauri, Aspace, Askabide... por acogernos con tanto cariño y dedicarnos ese rato. Por otra parte, las chavalas del grupo de Bidean II comenzaron con sus compromisos de voluntariado de manera individual. Por primera vez, realizan algo de manera individual, centrado en los intereses e inquietudes que tiene cada una. Este compromiso lo adquirieron a principio del año de manera semanal, con mucha ilusión, tanto en proyectos de Itaka como fuera de la Fundación. Algunas también pudieron tener sus primeras

experiencias de monitora y comenzar su formación para ello. Además ambos grupos se involucraron en la campaña de Navidad pensando diferentes actividades de sensibilización, dinamizando una actividad conjunta y se hicieron cargo del cine de los viernes. Los sábados, dedicados a tratar diferentes temas que les acerca a la realidad, temas que ellas eligen en función de sus inquietudes.

Tuvimos el primer campamento del año, con las peculiaridades que ello llevaba. Fueron en formato colonias urbanas, pero pudimos disfrutar de un día en Lekun-etxea. Ambos grupos revisaron los trimestres y el funcionamiento que habían tenido, dedicando las Bidean I el campamento a reflexionar sobre el compromiso y lo que implica tener una vida comprometida, gracias a las personas que con tanto cariño fueron a hablar sobre su experiencia. Las Bidean II se dedicaron a hablar sobre sus compromisos personales y evaluar su marcha.

El segundo y tercer trimestre transcurrieron con los mismo planes del primero: seguir conociendo asociaciones, continuar con los compromisos personales... Además con mucha ilusión las Bidean II comenzaron con la sensibilización para el rastrillo organizando talleres para los más pequeños del cole y cuidando los cines. También dedicamos una de nuestras reuniones al 8M, haciendo una reflexión de cuantas de nuestras actitudes son micromachistas. Cabe destacar igualmente la actividad que prepararon los Bidean I a los grupos de Kaskondoak.

En el campamento de Semana Santa por

fin pudimos volver a disfrutar de una noche en Lekun-etxea después de mucho tiempo. Ahí los Bidean I compartieron su río de la vida y las Bidean II disfrutaron de sus convis y profundizaron sobre el tema de la vocación.

Seguramente se me olviden actividades, momentos... que les han servido para acercarse más a Dios, pero puedo decir que ha sido un año lleno de momentos que llenan la memoria y el recuerdo de las chavales que conforman los grupos de Bidean. Ahora estamos ansiosos por los campamentos de verano, donde podremos disfrutar por fin de

dormir todas las noches juntos, e incluso de un pequeño volante de un día. Además, los Bidean I tendrán su primer campo de voluntariado acompañando a Ojalá Txiki, Lagun Artean, Ongi Etorri Errefuxiatuak, Aingura y colonias urbanas... Y los Bidean II compartirán su proyecto personal para seguir creciendo como personas y como grupo. No sabemos si saldrá todo bien y podremos poner el broche de oro al curso, pero lo que si sabemos es que seguiremos acompañando en el crecimiento de las chavalas, animándolas a seguir soñando.



CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 12 monitores/as:) Asier Mintegui y Miryam García (Cate 1), Ane Ruiz y Mikel Silió (Cate 2), Aitor Oribe y Tomás Fernández (Cate 3) Alberto Tobalina e Leticia Uriarte (Discer A), Itxaso Ruiz y Juanjo Aranguren (Discer B), y Pablo Santamaría y Joseba Alzola (Opción).

Hemos mantenido reuniones quincenalmente los jueves de 7:00 a 8:00. Este año adaptándonos a las restricciones que nos iba marcando la pandemia. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, proyecto de presencia local...

Una de las mayores novedades del año ha sido que después de Navidades unificamos los dos grupos de Discer para mayor seguimiento de los jóvenes, este

grupo estuvo acompañado hasta final de curso por Itxaso y Leti. Por otro lado, Juanjo y Alberto se han dedicado a revisar y reformular el temario de Discer.

Entre otras tareas, continuamos con varias reflexiones:

- Revisión de la etapa de Discer (duración, experiencias de techo, experiencias de corta duración en comunidades...)
- Acompañamiento a las comunidades de Samaria y Arima para ir pensando nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes conjuntamente.
- Seguimiento del proyecto de presencia junto al catecumenado.
- La oportunidad de la movilidad e implicación con la misión de nuestro catecumenado.
- Renovar y actualizar los temarios del Catecumenado.



EL PK Y ASESORES-AS

Andoni García

El Movimiento Calasanz en Bilbao cuenta con diferentes equipos y responsabilidades para su mejor funcionamiento: PK (equipo coordinador del Movimiento Calasanz), ERs (equipos de responsables por etapas) y diversos cargos: formadores/as, herri aukera, ecónomos/as, virtual aukera, fede aukera, berdintasun aukera, asesores y asesoras, cargos de limpieza, de material, de botquitín, de montaña, representante en

(coordinador de sede y ER de catecumenado) y Aitor Miyar y Pablo Santamaría (como consiliarios más ligados a las etapas de Azkarrak y Bidean respectivamente).

Los asesores y asesoras realizan las siguientes funciones:

- Aconsejar, aportar experiencia y visión global.

ETAPA	COORDINADOR/A	ASESOR/A
ZIDOR 2º	Gonzalo Aldekoa	Rakel Morón
ZIDOR 3º	Sara Etxeandia	Iratí Blanco
KOSKORRAK		Iratxe Meseguer
KASKONDOAK I	Bego Presilla	Rubén Sanchez
KASKONDOAK II		Jon Ander Zarate
OINARINAK I	Ane Zugaza	Ander Mijangos
OINARINAK II		Dani Miñambres
AZKARRAK I	Andrea Velasco	Xabi Sierra
AZKARRAK II		Diego Zurinaga
BIDEAN I	Naiara Rubio	Andoni García
BIDEAN II		Andrea Castro

euskalherriko eskautak, representante en la mesa de juventud Abando Albia...

Tanto el equipo de asesores y asesoras como el de coordinadores y coordinadoras, ha estado compuesto por las diferentes personas:

Dentro del equipo de asesores y asesoras, hemos contado con la presencia de Juanjo Aranguren (monitor de Discer), Joseba Alzola

- Representar al ER en el equipo de asesores, haciendo de canal de comunicación.
- Última responsabilidad del ER.
- Intervenir en posibles conflictos o momentos de crisis.
- Acompañar al equipo de monitores y monitoras.
- Relación con las familias.
- Coordinación con el ámbito escolar.

- Cooperar en el seguimiento a los monitores y monitoras (estar en contacto con el ER de catecumenado).
- Conocer todos los grupos y cercanía a chavales

Como novedad, este año, el equipo de asesores y asesoras ha sido renovado con la incorporación de nuevas personas, con la intención de reforzar los ERs, el acompañamiento de los monitores y monitoras y poder apoyarles en todo lo que pudieran necesitar (planificaciones, reuniones presenciales entre semana y sábados.)

Los asesores y asesoras, a lo largo del año, se han ido reuniendo según la necesidad, siendo los viernes de 17:17 a 18:45.

Las principales labores de los asesores y asesoras durante este curso han sido:

- Elaborar el cuadro de monitores y gestionar las nuevas incorporaciones. Realizamos un par de reuniones conjuntas PK-Asesores.
- Seguimiento de la marcha de los grupos y equipos de monitores.
- Coordinación con el ER Catecumenado.
- Velar por la marcha de los campamentos
- Contactar con las personas que muestran interés por entrar en los grupos y contactar con las familias.
- Hacerse presente, un día, en el ER de Catecumenado con el fin de coordinar el acompañamiento a los monitores.
- Reflexionar sobre el modelo de organización del Movimiento Calasanz.
- Revisión del curso y propuestas de avance.
- ...

Respecto al equipo de coordinadores y coordinadoras, el PK se ha renovado con nuevas personas, lo que ha enriquecido al PK de nuevas iniciativas, propuestas, planteamientos, innovaciones e ilusiones.

Este curso, hemos tenido que ir adaptando el día y hora de reunión según la disponibilidad, siendo los martes a las 21:00 o los jueves a las 08:30. Siempre amaneciendo o terminado el día juntos.

Una de las bases por las que seguimos apostando en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos y aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyan directamente con nuestros chavales y chavalas.

Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para seguir organizando actividades conjuntas (Campañas de Solidaridad, Paso de Monitores/as y Chavales/as, marcha conjunta a Artxanda de todo el MC...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Al igual que en años anteriores, hemos mantenido nuestra asistencia y participación en las reuniones mensuales con los/as monitores/as - catequistas de la unidad pastoral de Abando-Albia (al cual asiste Diego Zurinaga como representante del Movimiento Calasanz).

También hemos velado por nuestra participación y coordinación en diversas redes como EuskalHerriko Eskautak (representado por Ane Zugaza), Equipo del Movimiento Calasanz Provincial Emaús,...

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los/as monitores/as del Equipo de Responsables, Coordinación entre Asesores/as y P.K, Formadores/as y Escuela Iturralde, Fedes Aukera y equipo Fedetik-Federa, Ecónomos/as y Área de Gestión y Herri-Aukera junto Aitzeder Mendi Taldea.

Por último, resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Fomentar la formación dentro del Movimiento Calasanz
- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Escolapia...).
- Velar por el buen acompañamiento y apoyo al monitorado.
-

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en

nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los/as monitores/as. Por último señalar que, aunque la Covid-19 ha estado presente durante todo el curso escolar, hemos sido capaces de mantener la vida de los grupos y las actividades, reinventándonos en muchas de las acciones de nuestro día a día pero apostando por seguir al pie del cañón por los chavales y chavales del Movimiento Calasanz.

Tanto desde el equipo coordinador del PK como desde asesores y asesoras, ha supuesto una continua coordinación. Ahora, a seguir a pie del cañón para la recta final de los campamentos de verano adaptados a las nuevas circunstancias.



EQUIPO PASTORAL VOCACIONAL

Iratxe Meseguer

Este año el equipo de pastoral vocacional de Bilbao ha estado formado por los/as ministros/as de pastoral en activo (Juanjo Aranguren, Joselu Martín, Iratxe Meseguer (coordinadora del equipo)), los ministros de pastoral en discernimiento (Jon Ander Zárate y Pablo Santamaría), Joseba Alzola (coordinador del ER de cate) y Andoni García (coordinador del Movimiento Calasanz).

Nos hemos reunido dos veces al trimestre, para pensar, coordinar y velar por el Proyecto de Pastoral Vocacional local. Además, hemos estado coordinados provincialmente con el Equipo de Pastoral Vocacional, trabajando las propuestas que iban llegando y participando y convocando a todo lo que se iba impulsando.

En concreto, este año hemos trabajado e impulsado lo siguiente:

- Coordinar y pensar la organización de la Semana vocacional
- Trabajar los resultados de la Encuesta de Valores
- Acompañar y pensar las convivencias de este curso 20-21.
- Convocar a los grupos REINICIAR+ y acompañarlos.
- Mejorar el acompañamiento en los grupos del Movimiento Calasanz. En esta línea, participamos en la formación provincial que se ofreció sobre el Acompañamiento.
- Continuar el enfoque de CV en Cate-Discer-Opción
- Trabajar con el monitorado REINICIAR+
- Reflexión sobre el Ministerio laico de pastoral
- Experiencias de vida en comunidad / Exp. de Cate 3
- Nuevas referencias comunitarias: Arima, Samaria.
- Celebraciones vocacionales, envíos, encomiendas ministeriales,...
- Cuidar la eucaristía



ITURRALDE ESKOLA

Andrea Castro

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre "Iturralde Eskola") está reconocida por la Diputación de Bizkaia desde noviembre de 1986 y como escuela de animación sociocultural desde 1996, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reconocida, tanto para la Comunidad Autónoma Vasca, como para el resto del Estado.

Desde el 22 de mayo del 2015 está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de "servicios socioculturales y la comunidad".

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Iturralde) surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo en torno al colegio de los P.P. Escolapios de Bilbao, al grupo scout Mikel Deuna, a las asociaciones culturales ITAKA y Haurrak.

Miembros del equipo escuela en Bilbao

- Ane Ruiz, Mikel Rico, Daniel Miñambres, Andrea Castro y Jon Ander Zarate (como coordinador de escuelas de tiempo libre de Emaus).

Cursos que estamos impartiendo en el 20-21:

- **Monitorado de tiempo libre** (Doble titulación: título de Gobierno Vasco y Cualificación profesional de Lanbide Nivel 2). 150 horas teóricas + 160 prácticas

+ Un curso monitorado externo, los



CURSOS

EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

IKASTAROAK

FECHA DE MATRICULACIÓN ABIERTA
Hasta el 25 de septiembre
Irailaren 25era

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO
Juan de Ajuriaguerra 15
944 244 954

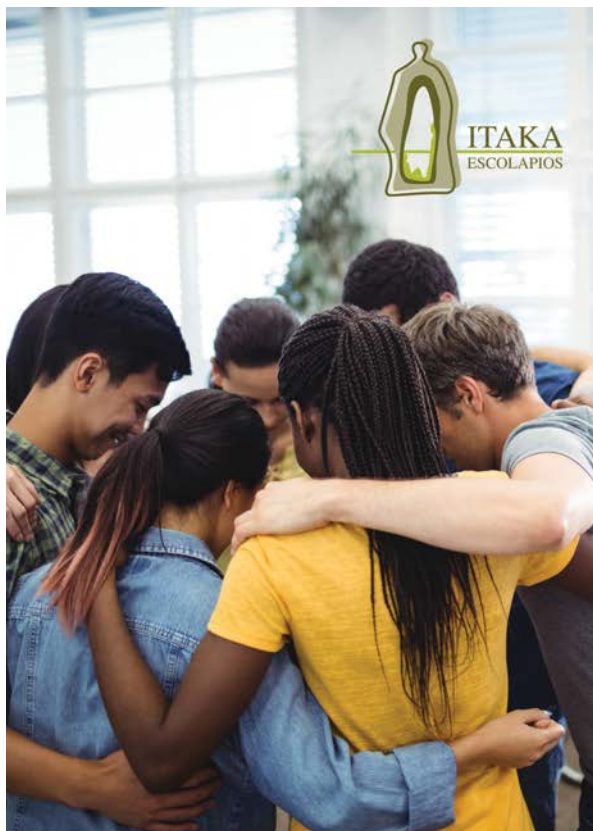
escuelaiturralde@itakaescolapios.org

Acceso al formulario de inscripción



sábados:

- 12 alumnos y alumnas
 - El curso se imparte los sábados por la mañana de 9:00 a 14:00 y en cuatro sábados completos de 9:00-13:00 y de 15:00-18:00.
 - El curso se realiza en un año.
- + Un curso de monitorado interno:
- Es un curso cíclico con alumnado del curso de monitorado I y II.
 - Se realiza en dos años.
 - 28 alumnos y alumnas.
 - El curso se imparte de la siguiente forma: se realiza a lo largo de dos cursos escolares, teniendo una sesión intensiva en cinco días de 16:00 a 20:30 en septiembre y algunos jueves durante el curso de 18:45 a 20:15. Además, complementan la formación en reuniones de equipos



Cursos Educación Tiempo libre

Fundación Itaka Escolapios

www.itakaescolapios.org

Acceso al formulario
de preinscripción



de responsables los viernes y con un fin de semana anual de formación de ERs y un encuentro provincial al año (Iniciación, fe o perfil).

- Comienzan en Bidean II con el cursillo provincial de Iniciación.
- + Un curso de monitorado para los grupos de Tiempo Libre "Jóvenes 88 Gazteak" del colegio de Salesianos de Barakaldo:
 - 13 alumnos y alumnas
 - El curso se ha impartido de forma intensiva a lo largo de julio y septiembre de 2020.
- + Un curso de monitorado para la

Universidad de Magisterio de Begoñako Andra Mari (BAM)

- 25 alumnos y alumnas
- El curso se ha impartido los viernes en horario de mañana en las instalaciones de la propia universidad.

+ Un curso de monitorado en el CIJ de Sestao:

- 12 alumnos y alumnas
- El curso se ha impartido los sábados en horario de mañana y tarde en las instalaciones del CIJ.

+ Un curso de monitorado para los grupos de Tiempo Libre de la Unidad Pastoral de Artagan:

- 17 alumnos y alumnas
- El curso se ha impartido de forma intensiva a lo largo de Semana Santa de 2021 y terminará en julio de 2021.

+ Un curso de monitorado para los grupos de Tiempo Libre de San Adrián Eskaut Taldea:

- 12 alumnos y alumnas
- El curso se ha impartirá en julio y septiembre de 2021.

+ Un curso de monitorado provincial para los grupos de Tiempo Libre de los colegios de Jesuitas:

- 20 alumnos y alumnas
- El curso se impartirá en julio de 2021 y a lo largo del curso 2021-2022.

▪ **Dirección de Tiempo Libre:** (290 horas teóricas + 120 horas prácticas)

- Se ha realizado desde mayo de 2020 hasta junio de 2021 un curso provincial de Dirección de Tiempo Libre en el que han participado 5 personas del Movimiento Calasanz de Bilbao.

- Una parte del curso se ha realizado

online mediante el Moodle de la Fundación Itaka-Escolapios.

- **Curso de Manipulador de alimentos:**

- Hemos realizado dos convocatorias diferentes
- Han participado un total de 35 personas

Financiación de la escuela

- La escuela se financia vía matrícula del alumnado (en el caso del alumnado de Itaka-Escolapios el curso los sufragaba el Movimiento Calasanz Bilbao) y la subvención de la Diputación Foral de Bizkaia.

Profesores de la escuela

- El profesado es interno (miembros de la Fraternidad y catecumenado).
- Hay profesorado asignado a los diversos bloques del temario.
- Contamos con una persona de referencia en

cada curso.

- Especialmente, agradecer a todo el profesorado voluntario, que a su vez continua en activo realizando labores educativas, porque sin él la escuela Iturralde no sería posible tal y como la conocemos y son uno de nuestros signos de identidad.

Novedades

Uno de los puntos fuertes de Iturralde Eskola en estos últimos años está siendo el poder impartir los cursos de monitorado a grupos de tiempo libre ya creados, parroquias, centros formativos del ámbito cristiano... Vemos una oportunidad de crecer como escuela de Tiempo Libre en ese ámbito, ofreciendo la posibilidad de apoyar la labor educativa que realizan en sus grupos.



LOS ALBERGUES

LEKUNETXEA

Iñaki Vélez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no de Lekun-Etxea, un lugar abierto para todo el que se acerca, un lugar para disfrutar, rezar y encontrarse con uno mismo y la naturaleza..

A principios de septiembre, empezó el curso y seguimos con el parón provocado por el Covid -19. Pero este parón nos dio tiempo para estar alerta "BETI PREST" y poder seguir pensando en cómo poder ofrecer el caserío como lugar de encuentro. Aprovechamos el tiempo para seguir manteniendo el caserío preparado, por si en algún momento nos podíamos escapar. Y llegó el segundo trimestre, esperando esa posible fecha para saltar y estar allí. Sí, lo conseguimos y empezamos a salir convivencias, campamentos de semana santa, y vuelta a las convis. De alguna manera en modo reducido, tanto en grupos como en estancia, pero gozando del caserío, de la compañía, del encuentro con Jesús, con Dios Padre-Madre.

En este tercer trimestre Lekun-Etxea ha estado con las convis de Secundaria y unas cuantas comunidades que han tenido sus retiros.

No hemos tenido las comidas de padres y madres de 3º de primaria, un momento bonito de encuentro, ya pensaremos algo... De asistencia y de ocupación, evidentemente, menor que otros años, el año es atípico...Han pasado los alumnos y alumnas de Secundaria y Bachiller, campamentos en Semana Santa (gran



trabajo del Movimiento Calasanz), y para culminar el curso, junio y julio con CAMPAMENTOS.

Hemos ido realizando algunos arreglos:

Seguimos con el tratamiento para las termitas, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas (por lo que ahora siempre hay que dejar encendida la caldera y las duchas, en prevención). Volvemos a vueltas con la caldera y la presión arriba y abajo; está casi localizado el fallo (parece ser falta de presión del suministro), iremos vigilando.

Tenemos algunas ideas para seguir mejorando el caserío y si nos llega el dinerito, seguiremos haciendo cositas. De cara a septiembre, volveremos a empezar de nuevo, y si los Aukera tienen a bien, ya se me ocurren unas cuantas ideas para que puedan trabajar allí, hay lista de trabajitos

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas, pensemos que es un bien común que nos da muchas alegrías y momentos de disfrutar. Eskerrik Asko.

LEZANA DE MENA Y ESTACAS DE TRUEBA

Comunidad Orantza

Debido a la situación de pandemia en la que estamos viviendo y a las restricciones de movilidad entre comunidades autónomas, hemos vivido otro año especial en nuestros albergues de Burgos, con una ocupación prácticamente inexistente.

De cara a los campamentos de verano contaremos con la presencia de los chavales y monitores de nuestros grupos del Movimiento Calasanz en ambos

albergues, para lo que estamos haciendo los necesarios trabajos de adecuación y reparación de algunos desperfectos ocasionados a lo largo del año.

Esperamos que el curso que viene recuperemos la normalidad en nuestros albergues y tengamos, por lo menos, el nivel de ocupación que se estaba alcanzando los últimos años.



EQUIPO DE VOLUNTARIADO

Irati Blanco

Uno de los pilares más fuertes que tenemos en Itaka Escolapios es el voluntariado. Todas ellas participan en diferentes ámbitos, así como en formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá etc.

A lo largo del curso nos hemos juntado para organizar el voluntariado dentro de cada equipo y así poder seguir una línea común en ciertos aspectos. Creemos que es muy importante que todas nuestras acciones promuevan la participación de personas voluntarias en función de sus características como primera tarea hacia la sociedad.

Debido a la situación actual, hemos adaptado nuestra oferta de voluntariado



para poder seguir en contacto con los chicos y chicas de los diferentes proyectos. Ha sido una experiencia muy positiva en la que hemos descubierto nuevas maneras para conseguir que las personas voluntarias sigan presentes en el día a día de nuestros proyectos a distancia. Esperemos que el curso que viene volvamos poco a poco a la normalidad y así de esta manera podamos contar con todo el voluntariado al 100%.

CLASES DE APOYO

Iratxe Meseguer

Este año, de nuevo, hemos tenido las clases de apoyo organizadas desde la Credihora. Todo el alumnado de 1º Bto tenía que hacer 35 horas como mínimo de voluntariado y entre todas las ofertas que han tenido, una de ellas era dar clases de apoyo a otros compañeros/as del colegio más pequeños/as.

Para organizar todo hemos estado Loli Castro e Iratxe Meseguer coordinandonos con los tutores y tutoras. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas... También hemos estado coordinadas provincialmente, desde el equipo de Itaka-Escolapios de apoyo escolar. Hemos intentado participar en las reuniones propuestas (por horarios a veces no ha sido posible) y hemos compartido experiencias y materiales.

Han sido 21 alumnos y alumnas de 1º Bto las que han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta junio, a alumnado de Primaria y de la ESO con dificultades académicas. Las clases han sido por las tardes a partir de las 17:15 (uno o dos días a la semana).

Hay que destacar que este año hemos aprovechado también la tecnología en aquellos casos en los que alguna de las personas se encontraba de cuarentena provocada por el COVID19. En esos casos, se han mantenido los apoyos, buscando momentos más adecuados para conectarse y según las necesidades.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as, sobre todo para el alumnado de Bachillerato, que ha dedicado su tiempo en esta bonita labor. Muchas gracias a todos y todas por vuestra gran labor!!

HOGARES

ACOMPANIAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Equipo APM



Desde hace más de 15 años, Itaka-Escolapios ha ido poniendo en marcha diferentes proyectos destinados a personas migrantes, intentando dar respuesta a las necesidades y demandas que se iban detectando en la sociedad o por petición de las instituciones.

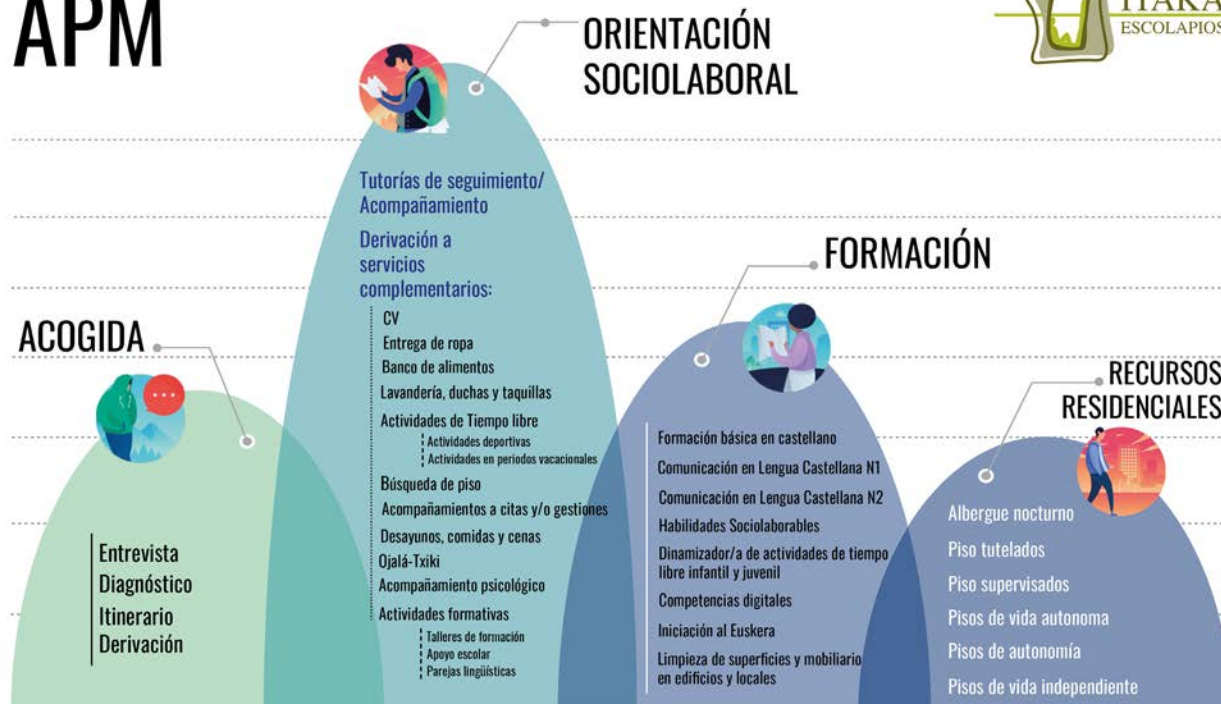
Por un lado, se puso en marcha en su día el Programa Aukera, destinado al alojamiento de jóvenes en situación de calle, más tarde la puesta en marcha de Ojalá, con las clases de castellano y de alfabetización y a partir de ahí, al atender a más de 300 personas migrantes a lo largo de un curso escolar, diferentes servicios complementarios para dar respuesta a las necesidades que se iban detectando.... Ojalá-Txiki, Entrega de

Ropa, Epeletan, Duchas...

Durante este curso escolar hemos arrancado con el nuevo Programa APM (Acompañamiento a personas Migrantes) dentro de Itaka-Escolapios, el cual ha estado formado por Irati Blanco, Andrea Castro, Ibone Onaindia, Gonzalo Rodriguez, Pablo Moreno, Andoni García, Joseba Alzola, Itsasne Rementería, Maria Moreno, Najim Hamoumi (durante dos meses) acompañados de mas de 150 personas voluntarias y en prácticas.

La nueva estructuración y reorganización de APM pretende dar respuesta a un trabajo más coordinado y personalizado, poniendo el foco en la persona que

ACOMPANIAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES APM



participa en Itaka-Escolapios, apostando por el acompañamiento en todo su itinerario de inserción social, formativo y laboral.

Con todo esto, se quiere acompañar a la persona desde el primer contacto que tiene en la entidad hasta su desembocadura en una vida autónoma con una correcta inserción, pasando y acompañando a la persona por los diferentes servicios que le podamos ofrecer desde Itaka en función de sus necesidades y demandas.

Todos estos recursos son posibles servicios al que derivar a las personas que participan en Itaka y que tienen una demanda y necesidad concreta, detectada desde las tutorías individuales que se tienen con la persona en las citas de orientación periódicas o a demanda de personas, o detectada por las personas voluntarias que están en el día a día con la persona.

Las personas voluntarias que has hecho posible todo esto son las siguientes:

Dentro de todo el programa de APM existe un elevado número de personas que se encuentran en situaciones de extrema vulnerabilidad, en situación de calle, en albergues municipales de manera temporal, alojados en casa de amistades de forma puntual.... Y a todas las personas es difícil ofrecerles un recurso residencial, ya que aunque dispongamos de más 80 plazas, no son suficientes para atender a toda la gente que lo requiere.

Esto supone una gran coordinación con las personas voluntarias de los cursos, con el resto de entidades donde hayan podido estar o están y centros formativos donde completan su formación. Desde aquí, se pretende ofrecer estos recursos a las personas que están realizando un buen itinerario y estén teniendo un buen recorrido (respondiendo bien en los cursos formativos, buena convivencia, buena respuesta a las pautas que se indican desde orientación...)

Los recursos residenciales se configuran

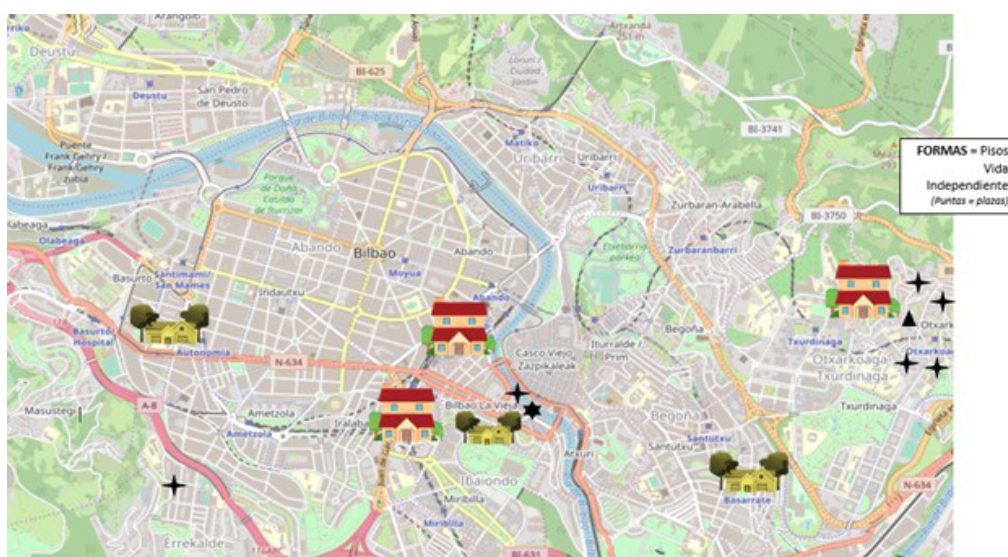
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves			
Grupo Alfabetización	10:00-11:30	Alfonso Andrés Candelina Beltrán	Inés Varga	Marta Melero Nora Coucho	Rosa Clara Tania Róvito	Local 2	La Palabra /	Grupo Alfabetización
Grupo 1 Mañanas	10:10-11:40	José Ignacio Sánchez Raquel Ambrós	Marta Gimeno	Nuria Peñafiel Mª Teresa Mielgo	Trini Armada Arriaga	Local 4	¿Cómo se escribe...?	Grupo 1
Grupo 2 Mañanas	10:00-11:25	Pilar Lorente	Isabel Clabarría Gloria Plaza	Belgoña Zugaz	Gloria Plaza	Topaleka 2	Tránsito A1.1	Grupo 2
Grupo 3 Mañanas AF20480110	10:00-11:25	Marta Gil Marta Arango	Andrés Izquierdo Marta de Almeida	León Barba Nerea Muñoz	Marta Uranga Marta Arango	Auditoron	Sueños Colores A1	Grupo 3
Grupo 4 Mañanas AF20480113	09:50-11:25	Eva Garay Ester Pascual	Gerardo Amador Walter Ochoa	Isabel Simon Claudia Giménez	Marta Tormo	Biblioteca	Embarque A2	Grupo 4
Grupo Alfa Tardes	18:00-19:30	Raúl Fernández Marta Fernández	Olivia Puig Melina Galdames	Laura Ulises Lozano	Alicia Monreal Sara González	2º ESO C	La Palabra	Grupo Alfa
Grupo 1 Tardes	17:30-19:00	Laura Martínez Nerea González	Clara Maldonado Yvett Wende	Adela Olasoaga Vicky Fernández	Marta Benítez Joaquín Albar	4º ESO A	¿Cómo se escribe...?	Grupo 1
Grupo 2 Tardes	17:40-19:10	Marta Arriaga Yolanda Llorente	Marta José Urquy Alfonso Urquy	Marta Martínez Marta Fernández	Marta José Castro Fernando Martínez	1º ESO C	Tránsito A1.1	Grupo 2
Grupo 3A Tardes AF20480111	17:40-19:10	Ana Urbán Begoña Arribas	Alberto Castro Lucía Ripoll	Aurora Salazar Lourdes González	Isabel Garay Mª Teresa Mielgo	1º BACH (Aula 2)	Sueños Colores A1	Grupo 3 A
Grupo 3B Tardes AF20480112	17:50-19:20	Marta García Joaquín Plaza	Olivia Llorente Teresa Olasoaga	José Olasoaga Joaquín Martín	Rosa Arribas Igor Irigoyen	3º ESO A	Sueños Colores A1	Grupo 3 B
Grupo 3C Tardes	18:00-19:30	Chantal Llorente	Andrés Clemente	José Barba	Andrés Clemente	4º ESO C	Sueños Colores A1	GRUPO 3 C
Grupo 4A Tardes AF20480114	17:50-19:20	Marta Saldaña Laura Prieto	Ana Zubia Pablo Quintana	Isabel Olasoaga Ana Martínez	Begoña Sáez Nicolás Rodríguez	4º ESO B	ELE ACTUAL A2	GRUPO 4 A
Grupo 4B Tardes AF20480115	18:00-19:30	Pilar Emma Olasoaga	Fernando Espino	Pilar Marta Martínez	Ester Arribas Joaquín Llorente	1º ESO A	ELE ACTUAL A2	GRUPO 4 B
Grupo 5A Tardes AF20480116	17:30-19:00		Marta Vilanova Marta Ochoa		José Arribas		Habilidades sociales A1	Grupo 5A
Grupo 5B Tardes AF20480117	17:30-19:00	Nerea Serrano Joaquín Prieto		José Serrano Nerea Vilanova		1º BACH (Aula 1)	Habilidades sociales A1	Grupo 5B
SAN FRAN ALFABETIZACIÓN	12:30-13:30		Olivia Olasoaga		Esther Tormo	ALFABETIZACIÓN	La Palabra	ALFABETIZACIÓN
SAN FRAN A1	11:30-13:00	José Antonio Prieto	Esther Tormo	Olivia Olasoaga Marta Vilanova	Isabel Martínez Olivia	ALFABETIZACIÓN	Sueños Colores	Nivel A1/A2

para dar respuesta a la situación vital que cada uno de los jóvenes está viviendo. De esta manera las 85 plazas se distribuyen en cuatro modelos residenciales:

1. Albergue (1 vivienda con 10 plazas). Destinado a jóvenes que no cuentan con redes familiares, ni alojamiento, ni medios de vida, y que pasan la noche en los albergues municipales o en la calle. Se inicia con ellos un proceso de diagnóstico previo a la elaboración de su itinerario de inserción.

necesarias para vivir de manera autónoma y cuentan con recursos económicos estables que les posibilitan el desarrollo de una vida independiente. Itaka-Escolapios ejerce de avalista frente al arrendatario con el objeto de garantizar un buen uso de la vivienda y un pago de alquiler acorde con los ingresos de cada joven.

A día de hoy contamos con los siguientes recursos residenciales en Bilbao



2. Viviendas tuteladas (3 viviendas tuteladas con 22 plazas). Destinadas a jóvenes en situación de alta vulnerabilidad que acaban de iniciar sus itinerarios de inserción. Cuentan con una presencia educativa de alta intensidad de un equipo de educadores y educadores que orientan, apoyan y acompañan los itinerarios con los jóvenes.
3. Viviendas de autonomía (2 viviendas con 16 plazas). Destinadas a jóvenes que están finalizando sus itinerarios de inserción, demuestran responsabilidad, capacidad de trabajo... pero no tienen ingresos económicos que les posibiliten una vida independiente.
4. Viviendas de vida independiente (9 viviendas con 36 plazas). Destinadas a jóvenes que tienen las competencias

Algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo dentro del equipo han sido los siguientes:

- Criterios comunes a tener en cuenta
- Acompañamiento personalizado de casos concretos (voluntariado, alumnado, personas en prácticas...)
- Gestión de plazas disponibles y movimientos entre recursos
- Puesta en marcha de Pisos de Vida Independiente
- Compartir informaciones de carácter social (ayudas económicas, recursos, derivaciones, tramites...)
- Formación de equipo
- Oferta de voluntariado y actividades que se ofertan.
-

BEREGAIN

Nerea de las Heras

El curso 2020-2021 ha sido un año repleto de aprendizajes para el equipo de Beregain. Tal y como venimos haciendo desde hace años hemos tenido que saber adaptarnos a las circunstancias, pero como solía decir Bruce Lee: "Be water my friend". Partimos de la premisa de que en tiempos de tempestad y naufragios "el sálvese quien pueda" no va con nosotras, y que con o sin pandemia queremos seguir apostando por el poder de lo relacional, por los buenos tratos y por poner el cuidado en el centro, ya sea dentro del equipo como hacia las familias con las que trabajamos.

Durante este curso 2020-21, desde los hogares y desde Ailara, se ha trabajado con 12 familias (familias conformadas por 12 mujeres y 18 menores). Desde los hogares el reto de las educadoras (Naiara, Verónica, Iratxe y Nerea) ha sido seguir generando esa sensación de hogar para las familias que han llegado, mantener un ambiente de tranquilidad y cooperación, y que las mujeres dispongan de un lugar para reconstruir su proyecto de vida desde la calma y con el acompañamiento que cada una requiera. En el equipo de hogares también han tenido un papel fundamental las monitoras (Sara M y Juan gran parte del curso y ahora Sara E y Olatz) que han cubierto algunas noches y fines de semana, salvaguardando el bienestar y sirviendo de apoyo tanto a las mujeres como a sus hijos/as. Desde Ailara (Maria, Aitor y Ainhoa), ha sido un curso para seguir trabajando con las familias desde un enfoque más

comunitario, avanzando en la construcción de un proyecto con un gran potencial. A pesar de algunas incertidumbres en cuanto al marco, han sabido adaptarse y han regalado tanto a las mujeres como a las y los menores momentos de disfrute, de ocio en familia, de aprendizaje y crecimiento. Ailara ha servido para que las madres den de merendar a sus hijas después del cole, para saltar en colchonetas, o hablar del amor romántico y sobre la necesidad de establecer vínculos saludables. También ha sido un lugar de apoyo para las educadoras de los hogares y viceversa, un lugar donde poder escucharnos y cubrirnos, para acompañamientos y cuidados. Todo este funcionamiento siempre desde la supervisión de Laura, que nos ha guiado y ordenado cuando estábamos atascadas desde el amor y los límites. Y por otro lado, acompañadas por Natalia y Esti, que desde Erain han complementado la intervención realizando un apoyo terapéutico individual y grupal con las mujeres, y realizando una supervisión de casos junto con el equipo. También nombrar sin falta a Olatz y Maria, las dos profesionales en prácticas que nos han acompañado este año, que han aportado nueva energía y buena vibra al equipo.

Por último, decir que toda esta maquinaria



no sería posible sin el apoyo y ayuda desinteresada de mucha gente que ha apoyado el proyecto y alegrado las mañanas y tardes a menores y mujeres (con pilates, castellano, zumba, cuentacuentos... las voluntarias (Ibone, Pilar, Yolanda, María, Marta, Amaia, Ane, Ana, Es Said, Pedro, Ismelda, Toñi, Espe, Celia, Gerardo, Mónica, Leti, y todas aquellas personas que se han acercado para donar juguetes, ropa, calzado, sillas de paseo...). Del mismo modo, agradecer a todo Itaka en sí, porque somos una pequeña parte de este gran proyecto común en el que acompañamos a un montón de personas, aportando cada una lo que está en nuestras manos, pero avanzando juntas.

Añadir que durante este año hemos contado con dos formaciones muy potentes que nos han ayudado a crecer como equipo y como profesionales. Por un lado, con el Centro de Orientación Familiar Lagungo hemos tenido la oportunidad de ampliar nuestros conocimientos en relación al vínculo entre madre- hijo/hija, y a cómo trabajar dicha maternidad (desde una mirada en sus fortalezas). Por otro lado, hemos tenido la suerte de poder acudir al centro ecuestre que dispone la asociación Anothe en Urduliz para trabajar la cohesión de equipo y supervisar uno de los casos mediante dinámicas con caballos, y lo que en un principio nos podía parecer un poco extraño, resultó ser muy enriquecedor.



Sabemos que nuestro trabajo diario es pequeño y cotidiano. No nos identificamos ni con Sísifo ni con la piedra, queremos pensar que lo que hacemos, a pesar de ser pequeño y cotidiano, trasciende. Nos identificamos más con jardineras que se ocupan de sembrar, de quitar malas hierbas y dar calor a las familias que nos llegan para guiar su crecimiento. Quizá no veremos los frutos de lo que sembremos, pero lo que importa es seguir sembrando.

Tras 25 años como programa contamos con la experiencia y con las ganas de seguir reinventando, seguir en la barricada luchando e imaginando. Porque para cambiar las cosas primero tenemos que inventarlas e imaginarlas. Imaginar un mundo donde las familias con las que trabajamos puedan tener un presente y un futuro, donde no arrastren heridas fruto de la violencia patriarcal que atraviesan diariamente a las mujeres, donde no exista una ley de Extranjería que se cebe con las personas y las deje al borde de la pobreza, un mundo donde no exista una desigualdad de oportunidades por nacer hombre o mujer, donde no exista una falta de privilegios y derechos por haber nacido en un hospital de Nador en vez de en Barakaldo, donde las mujeres con las que trabajemos no tengan que estar ahogadas cada mes por tener que pagar un alquiler de 700 euros o que ni siquiera les quieran alquilar esa casa por llevar un hiyab. Queremos risas y alegría para ellas y sus hijos e hijas, que no necesiten medicarse para dormir y evitar las pesadillas de lo que vivieron, un espacio seguro donde poder disfrutar de cómo sus hijas e hijos crecen sanos y felices, donde sean valoradas por sus capacidades y no por sus errores. Y en eso seguiremos.

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con el equipo demarcacional Itaka Escolapios Emaús, creando equipos de proyecto y de áreas.

En Bilbao, el equipo que anima esta tarea es el siguiente, Pablo Santamaría, Alberto Cantero, Jon Sustatxa, Laura Hidalgo, Andoni García y Joseba Alzola coordinándolo.

El intenso día a día de la sede nos obliga a reunirnos semanalmente. En nuestras reuniones se realiza el seguimiento del trabajo diario de la sede y de los diversos proyectos, señalamos algunas de nuestras tareas:

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Especialmente en este curso hemos intentado consolidar y reforzar el nuevo equipo de acompañamiento de personas migrantes (APM).
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.



PLAN DE ADECUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL DEL MOVIMIENTO CALASANZ



OFICINA DE ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores/as, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestros programas de castellano, servicio de orientación... También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores/as,...).

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de Itaka Escolapios
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros

- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo del Movimiento Calasanz: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa APM
- Gestión administrativa con Lanbide, administraciones públicas, ...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de Itaka Escolapios y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Astialdi Sarea, Foro de Paz y DDHH, etc.

Un año más hemos contado para apoyar toda esta tarea con la iniciativa Itaka Lan, este año ha participado Abderrahim Halloufi y Cristina Sava.

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Andoni García, Irati Blanco, Andrea Castro, María Moreno, Ane Ruiz y Joseba Alzola.



ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Jon Sustatxa

Itaka-Escolapios recoge en su nuevo Plan Estratégico 2021-2027, como uno de los seis valores que guían nuestra plataforma de misión, el **trabajo en red**. Además de ser una gran red escolapia que conecta realidades muy lejanas y elimina fronteras, también se materializa en nuestra apuesta por establecer alianzas y colaborar con otras entidades con las que compartimos el trabajo por la construcción de una sociedad más justa.

Son muchos los ámbitos de participación de Itaka-Escolapios por lo que el trabajo en red y la coordinación de programas con otras entidades es cada vez más frecuente.

- Colaboramos con la **Coordinadora de grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala** para las fiestas del barrio y participamos en Arroces del Mundo.
- Con **Peñascal Cooperativa** para la formación de los jóvenes de migrantes de nuestros proyectos y con quienes identificamos las necesidades de acceso a nuestros pisos. Fruto de esta colaboración realizan una aportación de 5 mil euros a nuestros proyectos que desde aquí aprovechamos para agradecer.
- Participamos en numerosas **coordinadoras y redes**: Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Harresiak Apurtuz, Consejo de la Juventud de Euskadi, Coordinadora de ONGD de Euskadi, Campaña Mundial por la Educación, en distintos órganos de la diócesis...
- Mantenemos una colaboración con tres universidades vascas, la **Universidad de Deusto, Universidad del País Vasco**, para programas de prácticas de estudiantes de nuestro Programa de Acompañamiento a Personas Migrantes y BEREAIN, y **Begoñako Andra Mari (BAM)** con una oferta formativa que completa los estudios de magisterio con la titulación de monitorado de tiempo libre.
- Desde hace ya varios cursos venimos

también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de Tiempo Libre Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran.

- La participación de **La Caixa** en el Programa de Acompañamiento a Personas Migrantes por medio de su voluntariado corporativo que imparte píldoras formativas al alumnado de Ojalá.
- Hemos participado a lo largo de todo el curso en la mesa de **Coordinación del Programa Lur**, que garantiza la manutención y el alojamiento a más de 200 personas que tras finalizar el periodo de confinamiento carecían de domicilio. Lo hemos hecho de mano del Ayuntamiento de Bilbao, junto con Bizitegi, Claret, Agiantza y Lagun Artean.

Además de todo esto, mantenemos el apoyo económico a dos entidades que nos son muy cercanas:

- En julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri** para prestarles un apoyo económico de 10.000 € anuales y participar en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka.
- En octubre de 2008 formalizamos el convenio con la **Asociación Bidesari** (de Pastoral Penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Estamos colaborando económicamente con otros 10.000 € anuales.

En todas estas relaciones de colaboración el elemento común es que tanto Itaka-Escolapios como las demás entidades nos vemos beneficiadas y enriquecidas, aportando desde cada lugar lo que mejor sabemos hacer pero encontrando siempre objetivos y retos comunes por los que trabajar conjuntamente.

ASTIALDI FOROA - EGK

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI

Jon Ander Zarate

Formamos parte del **Astialdi Foroa**, grupo de trabajo del **Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK)**.

El Astialdi Foroa lo constituimos grupos T.L., coordinadoras de **grupos T.L. y escuelas de educadores de tiempo libre**.

El Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK) es un organismo dependiente del Gobierno Vasco, implantado en los tres territorios y creado para impulsar las políticas de juventud y dar cabida a los diferentes grupos asociados de jóvenes.

Funciones de Astialdi Foroa:

- **Coordinar y facilitar el trabajo en red** de los grupos y las escuelas de educadores en el tiempo libre.
- Hacer de **punto de encuentro entre los grupos T.L., coordinadoras de grupos de T.L. y escuelas de tiempo libre e instituciones públicas** (ayuntamientos, diputaciones forales y Gobierno Vasco).

Labores realizadas durante el curso 2020-21:

- Reuniones con la **dirección de**



Euskadiko
Gazteriaren
Kontseilua

Consejo de
la Juventud
de Euskadi

juventud de la Diputación Foral de Bizkaia para reflexionar sobre las **modificaciones que se quieren realizar en el decreto de escuelas de Tiempo libre**.

- Reuniones con la **dirección de juventud del Gobierno Vasco** para reflexionar sobre las **modificaciones que se quieren realizar en el decreto de escuelas de Tiempo libre**.
- Reuniones con la **dirección de juventud del Gobierno Vasco** para reflexionar sobre las **modificaciones que se quieren realizar en la capacitaciones y acreditaciones profesionales**, a nivel europeo, en las titulaciones de "Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil" (monitores/as) y en "Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil" (Directores/as).
- **Coordinación ante las medidas Covid-19** planteadas por el Gobierno Vasco **para el tiempo libre educativo**.
- ...



astialdi **foroa**

ASTIALDI SAREA Y ASTIALDI SAREA ESKOLAK

Jon Ander Zarate



Astialdi Sarea: Red de organizaciones para la intervención social y la educación en el tiempo libre de Euskal Herria.

Nos coordinamos con Astialdi Sarea que es una plataforma de entidades sin ánimo de lucro, cuya figura jurídica es asociación. La forman catorce entidades. La mayoría de ellas, redes, compuestas por múltiples organizaciones. Son entidades con gran diversidad de proyectos: intervención social, formación de agentes sociales, ... Se creó el 14 de mayo de 2012 en Donostia, para impulsar y fortalecer la educación en el tiempo libre en Euskal Herria, como herramienta de construcción, transformación y cohesión social. Astialdi Sarea está integrada en Sareen Sarea, red de organizaciones del tercer sector social de Euskadi. Y en la mesa de diálogo civil de Euskadi.

Nos hemos coordinado con esta red para la interlocución con el Gobierno Vasco ante las medidas Covid-19 en el tiempo libre educativo.

Astialdi Sarea Eskolak: Espacio en el que ocho escuelas de educadores y educadoras en el tiempo libre de Euskadi nos coordinamos para tener una postura común ante las instituciones públicas y compartir modos de hacer y retos de futuro en el ámbito de la formación de las personas educadoras en el tiempo libre. Este curso **nos hemos coordinado** fundamentalmente para intentar mantener una postura común **ante la modificación del Decreto de escuelas de tiempo libre que desea realizar el Gobierno Vasco.**

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Ane Zugaza

El año empezó con la sombra de esta situación que llevaba obligándonos a adaptar nuestras actividades para la chavalería constantemente. Aún y todo, un año en el que como siempre se ha acudido mensualmente a las reuniones de zona en la que se juntaban los coordinadores de los grupos de Bilbo Erdia y una representante de Mikel Deuna. Podría decirse que son reuniones largas y aburridas en las que los coordinadores únicamente acuden apuntan en un cuaderno y se van, pero os

estaría mintiendo. Pues el descentrarnos, perder el tiempo y echarnos unas risas no es algo que solo hagamos en Itaka.

En estas reuniones, que en gran parte no tratan temas que nos incumban, también hay momentos de reflexión de grupo, en la que todos nos humanizamos y sacamos a aflorar nuestras dificultades como monitores o de grupos. Son momentos que cuando empecé quizás no tuvieran tanta importancia, pero que ahora, cuando las dificultades están más

presentes valoramos más. Al igual que en este tema, Aita está también presente en todas las reuniones con una oitza inicial. La participación de Mikel Deuna en EEB (Euskalerriko Eskautak Bizkaia) consiste en: en primer lugar, las reuniones antes mencionadas, la Luz de la Paz de Belén la salida de zona, que según el año se valora si podemos acudir, aunque los últimos años no ha sido posible, y por último el Gorka Deuna. Todos los años, antes de Navidad los Trebeak de los diferentes grupos van a algún punto de España a recoger la Luz de la Paz de Belén, que previamente se ha ido acercando de país en país desde, como su propio nombre indica, Belén. Ellos nos la traen a Bilbao y se hace una celebración a la que acuden todos los grupos para poder llevar la LPB a sus respectivas parroquias y colegios.

Habiendo atravesado diferentes momentos, medidas y olas, las reuniones de EEB han sido mayoritariamente presenciales aunque hemos tenido que optar por el on-line en algún momento del curso. En ellas comentábamos el progreso de los grupos, sus dificultades y sus estrategias para continuar con las actividades. Respecto al Gorka Deuna, se preparó un formato en el que los grupos realizaban actividades sin llegar a juntarse con otros, pero con la

alegría de haber podido celebrar el Gorka Deuna fuera de las pantallas.

El año termina con un esfuerzo enorme de cara a la preparación de los campamentos de verano, pero con objetivos ilusionantes para mantener y mejorar el rumbo de la zona, a la que tenemos que agradecer el trato que nos han dado. Álvaro como coordinador y los grupos de Indautxu, Aterpe, Rekalde, San Adrián y Gaizkinak.

Desde Mikel Deuna, terminamos el curso sin dejar de perder de vista los objetivos propuestos desde la zona de Bilbo Erdia y Mikel Deuna de cara al año que viene para crear lazos más estrechos y tenernos más presentes (Mikel Deuna a Bilbo Erdia y viceversa).

El compromiso de representar a Mikel Deuna en Bilbo Erdia es cuanto menos enriquecedor. Ser testigo de la dedicación, esfuerzo y compromiso que ponen jóvenes como nosotras pero sin el colchón que supone para nosotras contar con una red detrás como Itaka, es una lección que solo se puede aprender estando presente en estas reuniones. Es un lugar donde se pueden plantear preocupaciones comunes, y que en muchos casos, sirve como vía de escape.

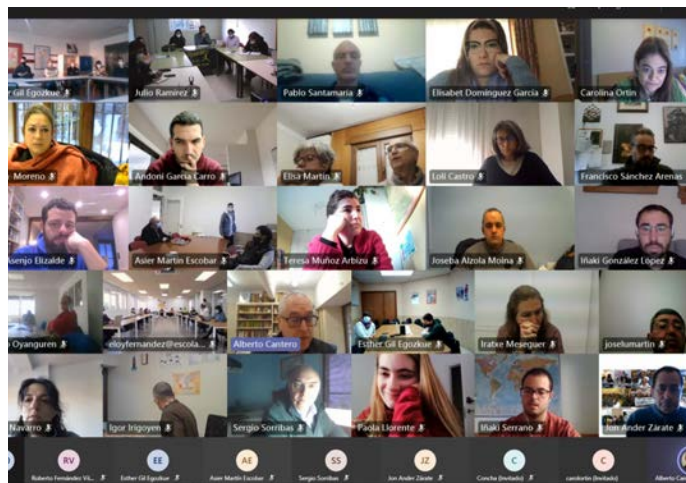
BETI PREST!



MUCHA VIDA COMPARTIDA



ESTE CURSO 2020-2021



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
 Paseo de los Basilius 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
 Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
 San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
 Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001 -
 VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 -
 ZARAGOZA.

Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
 Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
 República Dominicana. Venezuela.

SOLO PARA PARTICIPANTES DE ITAKA ESCOLAPIOS

ACTIVIDADES JULIO 2021



JUEVES 1 PELÍCULA DE 18:00 A 20:30
SÁBADO 3 EXCURSIÓN A GERNIKA DE 10:00 A 14:00
MARTES 6 FORMACIÓN MICROSOFT POWER POINT DE 18:00 A 20:00
JUEVES 8 CAMPEONATO JUEGOS DE MESA DE 18:00 A 20:00

LUNES 12 CAMPEONATO DE FÚTBOL DE 18:00 A 20:00
MIÉRCOLES 14 FORMACIÓN ACOMPAÑAMIENTO SOCIOLABORAL DE 18:00 A 20:00
VIERNES 16 MUSEO SAN MAMÉS DE 17:30 A 20:30

LUNES 19 FORMACIÓN TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA DE 11:00 A 13:00
MIÉRCOLES 21 EXCURSIÓN A LEKEITIO DE 10:00 A 12:00
VIERNES 23 CAMPEONATOS DEPORTIVOS DE 10:00 A 14:00

LUNES 26 TALLER DE BAILES DE 10:00 A 12:00
MIÉRCOLES 28 FORMACIÓN REDES SOCIALES DE 11:00 A 13:00
VIERNES 30 EXCURSIÓN A BOLUMBURU DE 11:00 A 17:00

PLAZAS LIMITADAS

SOLO PARA PARTICIPANTES DE ITAKA ESCOLAPIOS

ACTIVIDADES AGOSTO 2021



LUNES 2 EXCURSIÓN A MUNDAKA DE 10:00 A 17:00
MIÉRCOLES 4 CONOCE BILBAO (JUEGO DE PISTAS) DE 10:00 A 14:00
VIERNES 6 CAMPEONATOS DE FÚTBOL DE 18:00 A 20:00

LUNES 9 DÍA EN LA PLAYA DE 11:00 A 17:00
MIÉRCOLES 11 BARBACOA EN TRUEBA DE 11:00 A 20:00
VIERNES 13 EXCURSIÓN A LA PLAYA DE 10:00 A 20:00

LUNES 16 TALLER DE COCINA DE 11:00 A 14:00
MIÉRCOLES 18 DONOSTIA DE 10:00 A 20:00
VIERNES 20 PASAR EL DÍA EN LA PISCINA DE 12:00 A 16:00

LUNES 23 VISITA A MUSEO DE 17:00 A 20:00
MIÉRCOLES 25 CAMPEONATO VIDEOJUEGOS DE 11:00 A 14:00
VIERNES 27 DÍA EN PLENTZIA DE 11:00 A 15:00
LUNES 30 EXCURSIÓN A ARTXANDA DE 11:30 A 15:30

PLAZAS LIMITADAS

Este Papiro 256 hace memoria del curso 2020-21, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!



Papiro 256