

GENIL 92
LURBERRI 75
PAPIRO 257



FORMACIÓN EN FRATERNIDAD

PLAN PARA EL CURSO 2021-2022





Plan de Formación de la Fraternidad de Emaús

Curso 2021-2022

Septiembre de 2021

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



PLAN DE FORMACIÓN DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

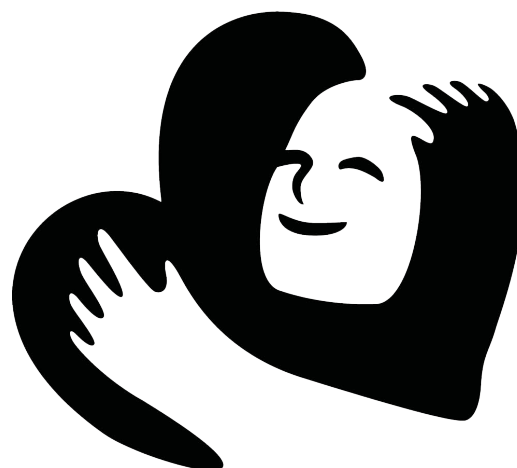
CURSO 21-22

CERCA DE TI / ZUGANDIK HURBIL / VAKIVIRU NIMI

Este es el lema que nos va a acompañar a lo largo del curso. Lo podemos aprovechar para plantearnos objetivos concretos en los que queramos crecer a lo largo del año.

- CERCA DE TI, SEÑOR...

Crecer en nuestra experiencia de Dios Padre y Madre,
Crecer en nuestra oración personal y comunitaria,
Crecer en nuestra participación en celebraciones y eucaristías,
Crecer en nuestra formación teológica,
Crecer en nuestro acercamiento a la Palabra,
Crecer en...



- CERCA DE TI, HERMANO Y HERMANA...

Crecer en nuestra vida comunitaria,
Crecer en nuestra pertenencia a la Fraternidad y a la Iglesia,
Crecer en nuestra participación en la Comunidad Cristiana Escolapia,
Crecer en solidaridad, en compartir tiempo y bienes,
Crecer en nuestra capacidad transformadora de la realidad,
Crecer en nuestro sentimiento de la fraternidad universal,
Crecer en el cuidado de nuestra Casa Común
Crecer en...

- CERCA DE TI MISMO, DE TI MISMA...

Crecer en nuestras vocaciones
Crecer en nuestra identidad escolapia,
Crecer en fidelidad al Evangelio en nuestro estilo de vida,
Crecer en la profundidad de nuestras relaciones,
Crecer en nuestro cuidado personal,
Crecer en...

Presentamos a continuación el plan de formación de la Fraternidad de Emaús para este curso 21-22. Está formado por **4 bloques**, y cada uno de ellos comienza con un infinitivo al que queremos dar relevancia: **Revisar, Volver, Buscar, Participar**.

REVISAR quiénes somos y dónde estamos, nuestras opciones, nuestra pertenencia y nuestras promesas, cómo y con quiénes compartimos la vida. **VOLVER** al Amor primero, a la Palabra, a lo esencial de la fe, a lo que me enamoró un día y quiero renovar. **BUSCAR** al Señor de la Vida, a Aquel que me cautivó y quiere lo mejor para mí y lo mejor de mí. **PARTICIPAR** de la construcción de una sociedad más justa y un mundo para todos y todas, de una Iglesia fiel a la Buena Noticia, del Reino de Dios que es certeza y promesa, realidad y anhelo...



1. REVISAR personal y comunitariamente nuestra pertenencia a la Fraternidad de Emaús

Durante este curso tenemos el objetivo de **actualizar el Estatuto de la Fraternidad de Emaús**. La idea es que este documento sea aprobado por el Consejo Provincial de la Fraternidad en su encuentro presencial del 15 de enero de 2022.

Nos proponemos realizar simultáneamente un **doble trabajo**:

- ☐ Redactar el **artículo** del nuevo Estatuto.
Esta es la parte más *formal* del documento.
- ☐ Enriquecer los diferentes apartados del Estatuto con **recursos** diversos.
Son materiales que pueden servir para profundizar en cada uno de los apartados del documento.

La propuesta es aprovechar este proceso de actualización del Estatuto de la Fraternidad de Emaús como una oportunidad para la **revisión personal y comunitaria de nuestra pertenencia a la Fraternidad** y para generar un **proceso participativo** en el doble trabajo propuesto más arriba.

El consejo de cada fraternidad local irá haciendo llegar a las comunidades los borradores del artículo del Estatuto y las pautas para hacer aportaciones a su redacción.

En el siguiente enlace (<https://www.itakaescolapios.org/formacion/formacion-fraternidad-21-22>) están disponibles los recursos que se van incorporando a cada apartado del Estatuto, las correspondientes guías que orientan la revisión personal y comunitaria y la última versión de la redacción del nuevo Estatuto.

Facilitamos a continuación el índice propuesto para el nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús. Los diferentes recursos y guías están divididos en 7 apartados:

1. SOMOS

- a. Seguidoras de Jesús Resucitado. **APARTADO 1**
 - i. Con una experiencia profunda de Dios.
 - ii. Compartiendo en Comunidad.
 - iii. Comprometidas por el Reino de Dios.
 - iv. Formándonos para dar razón de nuestra fe.
 - v. Con un estilo de vida coherente.
- b. Tras los pasos de José de Calasanz. **APARTADO 2**
 - i. Compartiendo sus intuiciones.
 - ii. Recreando una espiritualidad escolapia para nuestros días
 - iii. Asumiendo como propia la misión escolapia
 - iv. Compartiendo la vida en las Escuelas Pías
 - v. Siendo fieles a la Iglesia
- c. Al servicio de las preferidas de Dios. **APARTADO 3**
 - i. Las personas pobres nos anuncian el Evangelio
 - ii. Pasión por la misión escolapia.
 - iii. Itaka-Escolapios como instrumento y como horizonte.

2. SOÑAMOS

- a. Unos Cielos Nuevos y una Tierra Nueva. **APARTADO 4**
 - i. Compartimos el sueño de Dios para el Mundo.
 - ii. Mientras tanto, hacemos lugar al Espíritu.
 - iii. En comunidades diversas de personas diversas.
- b. Unas Escuelas Pías entre todas y todos. **APARTADO 5**
 - i. Ponemos en el centro a las niñas, niños y jóvenes.
 - ii. Compartimos alegrías y desvelos.
 - iii. Y soñamos juntas el futuro.
- c. Una Iglesia Pueblo de Dios en marcha. **APARTADO 6**
 - i. Que esté siempre en salida hacia las periferias.
 - ii. Que confíe en la acción del Espíritu de Dios.
 - iii. Que acoja a quienes se queden al margen del camino.

3. CAMINAMOS **APARTADO 7**

- a. Siendo fieles a la vocación recibida.
 - i. Nos reconocemos en una llamada común.
 - ii. Sentimos una llamada personal.
 - iii. Y seguimos en camino toda la vida.
- b. Acogiendo la diversidad vocacional y ministerial.
- c. Acompañándonos en pequeñas comunidades.
- d. Organizadas en Fraternidades locales.
- e. Animando la Comunidad Cristiana Escolapia.
- f. Impulsando juntas la Presencia Escolapia.
- g. En Fraternidad Provincial y General.

2. VOLVER a las fuentes de la vida comunitaria cristiana

Ofrecemos en este bloque una propuesta de lectura de los **Hechos de los Apóstoles**, basada en el libro *El impulso del Espíritu* (Verbo Divino, 2001). En él se ofrecen guías para el trabajo personal y el compartir comunitario. Servirá para reforzar la vida de las comunidades y para rezar, volviendo a los fundamentos de nuestra Iglesia como comunidad de creyentes.

En el documento compartido en <https://www.itakaescolapios.org/formacion/formacion-fraternidad-21-22> está disponible la introducción del libro, donde se presenta una propuesta de formato para cada reunión, y una selección de siete capítulos:

1. Jesús se despidió de sus discípulos y discípulas y les encargó la misión de ser sus testigos
2. El testimonio de las y los apóstoles hace crecer la comunidad cristiana
3. Los ministerios en la Iglesia son un don del Espíritu Santo
4. El Evangelio es para todas las personas
5. La comunidad es responsable de la misión
6. Los conflictos y divisiones dentro de la comunidad
7. El relevo en el servicio de la comunidad

En este contexto de “volver a las fuentes de la vida comunitaria”, el próximo Sínodo de la Iglesia (mirar bloque 4) nos ofrece también una buena oportunidad para la revitalización de la vida en comunidad, lo que el P. General ha venido llamando *sinodalidad básica* en algunas reflexiones y comunicaciones recientes. Compartimos dos citas:

Como todos sabéis, el Papa Francisco ha puesto en marcha un formidable proceso de *discernimiento eclesial sobre la sinodalidad*. Durante dos años, toda la Iglesia va a trabajar sobre este apasionante desafío de buscar una “*Iglesia sinodal, desde la comunión, la participación y la misión*”. En esa carta fraterna quiero compartir con vosotros algunas reflexiones en torno a lo que a mí me gusta llamar la “*sinodalidad básica*”, es decir, la vida de la pequeña comunidad escolapia en la que cada uno vivimos nuestra vocación. Creo que no podremos avanzar de modo creíble en la propuesta de la sinodalidad si no cuidamos de modo especial el pequeño “*sínodo cotidiano*” que vivimos en nuestras comunidades, a través de nuestra vida compartida, nuestras reuniones, nuestra oración, nuestro testimonio diario. Sigo creyendo que esta sinodalidad básica es condición para la posibilidad de la otra, la sinodalidad escolapia y eclesial¹.

La **sinodalidad básica**, es decir, la vida de la pequeña comunidad. Cuando nos planteamos la sinodalidad tendemos a pensar en equipos, asambleas, etc. Y a veces nos olvidamos de que la sinodalidad básica radica en la comunidad real, en su reunión semanal, en la comunicación que tenemos, en el cuidado de los hermanos, en el ejercicio del discernimiento, en la importancia del día a día. No lo olvidemos nunca. El día a día de la comunidad a la que pertenecemos².

1 Carta a los Hermanos del P. General. La sinodalidad básica. Julio-agosto 2021.

2 Fragmento de la intervención del P. General en la II Asamblea de la Fraternidad General (marzo de 2021), desarrollando el punto “Algunos caminos abiertos que podemos recorrer”.

3. BUSCAR a Jesús en lo cotidiano

En este bloque del plan de formación, la propuesta es aprovechar el libro *“Buscar a Jesús en lo cotidiano” (Ejercicios en la vida diaria)*, de Anselm Grün, en el que se ofrecen reflexiones, meditaciones y oraciones a partir de doce textos del Nuevo Testamento.

Ofrecemos aquí una breve presentación del libro: *“Aunque los autores espirituales recomiendan dedicar durante el año momentos exclusivos a la oración, las dificultades no siempre lo permiten. Por eso, el padre Anselm Grün, benedictino alemán y experimentado maestro espiritual, ha redactado este libro en el que, junto a breves comentarios meditativos del Nuevo Testamento, añade ejercicios y sugerencias para reavivar la unión orante con Dios en lo cotidiano.”*

Conviene comenzar leyendo la introducción de las primeras páginas, en las que se ofrecen pistas para poder aprovechar al máximo las doce meditaciones propuestas, que *“tienen como finalidad ayudar a quien lo desee a retirarse al silencio y adentrarse en la oración personal con algunos textos bíblicos y sus interpretaciones.”*

4. PARTICIPAR de una Iglesia Pueblo de Dios en marcha

Soñamos con una Fraternidad y unas Escuelas Pías insertas en una Iglesia que mantenga viva la llama de la fe en Jesús de Nazaret, y que nos la ha transmitido desde aquella primera comunidad hasta nuestros días³.

Proponemos participar activamente de dos iniciativas eclesiales muy significativas:

a. **Sínodo de la Iglesia: “Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión”**

Para presentar esta iniciativa puesta en marcha por el Papa Francisco, y describir los diferentes cauces de participación en ella como Escuelas Pías y como Fraternidad, compartimos en <https://www.itakaescolapios.org/formacion/formacion-fraternidad-21-22> una comunicación de la Congregación General de finales del pasado mes de julio dirigida a toda la Orden y al Consejo General de la Fraternidad.

Como resumen de esta comunicación, compartimos a continuación:

- ☐ Un fragmento de la introducción:

Como todos conocen, el Papa Francisco ha convocado a toda la Iglesia a un camino sinodal, en el contexto del Sínodo de los Obispos convocado bajo el título de “Por una Iglesia sinodal: comunión, participación, misión”. De este modo, el Papa da un importante giro a los Sínodos, que pasan de ser vistos como eventos a ser comprendidos

como procesos. El proceso sinodal en marcha será abierto por el Papa Francisco en Roma en los días 9 y 10 de octubre, y en las diversas diócesis el día 17 de octubre. [...] La Congregación General se ha dirigido a la Secretaría del Sínodo de los Obispos para pedir información sobre el mejor modo de participar en este proceso. Fue una consulta muy clarificadora, que nos ha ayudado a orientar el proceso que podemos y debemos vivir en las Escuelas Pías y que debe vincular no sólo a los religiosos, sino a la Fraternidad Escolapia y a las personas que comparten con nosotros la misión calasancia.

- Una síntesis de las decisiones aprobadas por la Congregación General y algunas de las claves desde las que deseamos vivir este proceso sinodal:
 1. La "sinodalidad en las Escuelas Pías" se abordará en el 48º Capítulo General.
 2. Se ha configurado un Equipo Central para la coordinación del Camino Sinodal en las Escuelas Pías.
 3. Se describen los modos diferentes y complementarios desde los que podemos participar en el proceso sinodal de estos dos años y se nos anima a participar de ellos.
 4. Se anuncia que la celebración de la Eucaristía de apertura del proceso sinodal en las Escuelas Pías será el próximo día 23 de octubre.

- b. El **Catholic Women's Council (CWC)** es una coalición de redes católicas a nivel mundial (y como tal, la Fraternidad está invitada a unirse) que trabajan por el pleno reconocimiento de las mujeres en la Iglesia. Apostamos por seguir construyendo una Iglesia que crezca en fidelidad a sus orígenes y a la Buena Noticia del Evangelio y en la que tengan plena representación todas las personas, siendo testimonio de vida y gozo en la diversidad. CWC responde a la llamada de una iglesia audaz y arriesgada y ha organizado un peregrinaje (en un sentido amplio y creativo) a Roma, en marzo de 2022. En los meses anteriores, se compartirán las iniciativas de los grupos miembros con el objetivo de explorar la comprensión de la dignidad y la igualdad de derechos de las mujeres en nuestra iglesia diversa y multicultural.

Las peregrinaciones pueden adoptar muchas formas diferentes. Intentaremos ser creativas! Habrá reuniones, conferencias, oraciones en común, conversaciones, expresiones artísticas, conciertos, debates, bailes, viajes en bicicleta y más. Esperamos que estas iniciativas inspiren, descubran y expresen la esperanza, los puntos en común y las luchas de muchos y muchas católicas en todo el mundo.

En la actualidad, hay seis temas en los que se trabaja en los grupos del CWC como parte del proceso de peregrinación:

Tema 1 – Vida sacramental

Tema 2 – Poder y participación

Tema 3 – Teología, lenguaje y representación

Tema 4 – Estructuras, responsabilidad y comunicación

Tema 5 – Vulnerabilidad, resistencia y esperanza

Tema 6 – Las mujeres en la iglesia post – covid19

PARA APROVECHAR Y AMPLIAR ESTE PLAN DE FORMACIÓN

1. Ofrecemos este plan de formación como **hilo conductor de la vida comunitaria** para el curso 21-22. Tiene el valor de que propone **materiales comunes para toda la Fraternidad de Emaús**, lo cual permite que nos sintamos unidos y conectados a todas las personas que formamos parte de la Fraternidad provincial. Y esto es muy bueno. En este documento se presentan algunas **orientaciones y propuestas** que, ojalá, puedan servir para un mejor aprovechamiento del plan de formación.
2. Una vez conocidos los diferentes bloques del plan de formación y las necesidades de los hermanos y hermanas, cada comunidad se organiza con **libertad y flexibilidad**: qué tiempos dedicar a cada bloque, en qué momentos del curso, cómo organizar las reuniones, qué materiales priorizar... Intentando siempre perseguir el objetivo de **crecer comunitaria y personalmente en la fe, en el seguimiento de Jesús de Nazaret, en la vocación y en identidad escolapia**. Es bueno que se compartan todas las **buenas prácticas** que vayan funcionando en los diferentes lugares y comunidades (dinámicas, formato de reuniones, etc.).
3. **Año Vocacional Escolapio**: Sin lugar a duda, todas las personas de la Fraternidad tenemos como desafío permanente seguir profundizando en nuestra identidad y vocación escolapias. Cada año hay muchas actividades, encuentros y recursos que nos posibilitan crecer en esta línea. En este curso 21-22 queremos destacar la propuesta de la Congregación General de celebrar un Año Vocacional Escolapio desde el 20 de noviembre de 2021 al 26 de noviembre de 2022. Una inmejorable oportunidad para crecer en nuestra vocación escolapia y animar y suscitar vocaciones en las personas que nos rodean.
4. **5 años de presencia escolapia en Mozambique**: se cumplen el próximo mes de noviembre. Y como todos y todas sabemos, desde diciembre de 2018, esta realidad escolapia forma parte de Emaús. Queremos aprovechar este aniversario para conocer mejor nuestra vida y misión en aquellas tierras, seguir compartiendo los pasos que se van dando y los retos de futuro, profundizar en los cauces y posibilidades para implicarnos en el impulso y sostenimiento de este proyecto... Y seguir cultivando nuestra sensibilidad y solidaridad con las personas pobres, con las más vulnerables, contribuyendo en el fortalecimiento de la red escolapia de la que formamos parte.

En estos meses han ido llegando novedades e informaciones... Todos y todas hemos ido teniendo posibilidades de conocer esta presencia escolapia. Para situarnos rápidamente, un buen recurso, y muy reciente, lo podemos encontrar en las páginas 36-39 de la publicación nº 8 de Emaús, del pasado mes de junio, (<https://www.escolapiosemaus.org/revistas/>), donde se recoge una descripción de esta presencia, la situación social, un resumen de los pasos dados, algunos planes de futuro y el estado actual del proyecto de misión. También se describen algunas novedades recientes de la comunidad escolapia de Minheuene en la información provincial nº 166 del pasado 30 de julio ([Envíos y otras informaciones. - Escolapios Emaús \(escolapiosemaus.org\)](#)), tras la última visita a Mozambique.

Lo dicho. Un curso en el que podemos ponernos como objetivo sentirnos más mozambiqueños/as y fomentar nuestra corresponsabilidad con este proyecto escolapio. Seguro que irán llegando informaciones y recursos que nos permitirán hacerlo.

5. Además de los recursos y materiales propios de los 4 bloques propuestos para este plan de formación, seguro que **irán llegando más materiales, recursos y reflexiones**: de la vida de la presencia escolapia de cada lugar, del consejo local correspondiente, de equipos provinciales o generales, de eventos escolapios significativos que se celebran a lo largo del curso (destacamos el 48º Capítulo General en enero-febrero de 2022 y la segunda parte del IV Consejo Asesor de la red Itaka-Escolapios en mayo de 2022). Todo es aprovechable para formarse y crecer, para **Revisar, Volver, Buscar y Participar**.
6. Por otro lado, hay **encuentros y recursos ya programados** que forman parte de la vida escolapia de este curso 21-22 y que podemos aprovechar para nuestra formación y crecimiento: los habituales retiros (ojalá presenciales) de Lardero y Andalucía (febrero y marzo), el IV encuentro de transformación social de Itaka-Escolapios (marzo), el Día de Emaús (mayo), las asambleas de cada lugar, las publicaciones de Emaús, la propuesta de Itaka-Ateneo...

¡Un buen plan para un buen curso! ¡Que lo aprovechemos profundamente!





FRATERNIDAD ESCOLAPIA

