



Índice

3 **A MODO DE PRESENTACIÓN**

4 **SABIAS QUE...**

26 **VITORIA – GASTEIZ**

El sujeto escolapio: equipo presencia y comunidad **(27)**

Colegio Calasanz **(28)**

ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede **(29)**; Movimiento Calasanz **(29)**; Tipi tapa **(31)**; Ojalá **(31)**; Aukera **(33)**; proyecto Errotazarra **(34)**, Balira **(35)**, Campaña solidaria **(36)**, Escuela Iturralde **(38)**, Parroquia del Espíritu Santo **(39)** y Red **(40)**

41 **BILBAO**

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(42)**; comunidad religiosa compartida **(45)**; escolapios laicos **(47)**; Fraternidad de Itaka **(48)**; equipos de ministerios escolapios **(52)**; encomiendas y otros servicios **(63)**; participación en equipos de nuestra Iglesia **(75)**

Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(79)**

Itaka Escolapios: Aingura **(90)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(92)**; Iturralde Eskola **(103)**; hogares **(106)**



FOTO PORTADA

Cartelería
Presencia Escolapia Bilbao
Curso 2021-2022



A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2021-2022

Podemos considerar este curso como el del relanzamiento completo de toda la actividad de la Presencia tras pasar lo peor de la pandemia. Así se confirma con la vuelta de los campamentos habituales de este verano que incluyen las rutas volantes por Trueba, Pirineos y nuestros parques naturales desde Aitzgorri hasta el Gorbea.

Pero también recordaremos 2021/2022 como el curso de nuevos grandes pasos que se añaden a los que como Presencia estamos dando este cuatrienio 19-23 en conexión con la realidad que nos toca vivir, el Proyecto de Presencia y resto de Emaús, Escuelas Pías e Iglesia. En gran medida esto es posible por el gran nivel de compromiso y esfuerzo mantenido durante la pandemia por todas y todos, por haber hecho “todo lo posible” en cada momento estos tres últimos años. Entre estos pasos podemos destacar...

- ✓ Crecimiento del **nuevo nosotros y nosotras escolapio** y del protagonismo, participación, implicación e identificación de las **jóvenes** de nuestra Presencia.
- ✓ Gran avance en los **programas sociales de Itaka-Escolapios** y en el **reconocimiento institucional** como entidad.
- ✓ Avances importantes en la **innovación pedagógica y Proyecto educativo del colegio**.
- ✓ Nuevas **comunidades y lugares de techo** en la fraternidad, así como significativa entrada de **jóvenes** y nuevas **encomiendas comunitarias y ministeriales**.
- ✓ Fortalecimiento y aumento de nuestra implicación en la **Diócesis** y en nuestro **servicio formativo** a través de la **Escuela Iturralde**.
- ✓ Avances significativos en los principales **retos sociales-eclesiales-educativos** que tenemos entre manos: sinodalidad, interculturalidad, interreligiosidad, diversidad, feminismo, comunicación, nuevos lenguajes...

- ✓ Renovación de **equipos** en todos los ámbitos de la Presencia, con la incorporación de nuevas personas y avances en la paridad.

Tomaremos mayor conciencia de todo ello si leemos el “Sabías que” 21/22 y los informes de esta publicación. El conjunto del Papiro 259 nos da buena cuenta de toda la vida que el Espíritu está desplegando entre nosotras.

Pero no podemos ser conformistas o autocomplacientes, ni dejar de ser conscientes de los retos que tenemos por delante. Hay muchos aspectos en los que tenemos que seguir avanzando, soñando y mejorando día a día. El curso que quiere será el último del cuatrienio y habrá que hacer balance con la mirada puesta en los próximos cuatro años. Las llamadas nos llegarán de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y demás personas de nuestro entorno y del mundo, especialmente de las más vulnerables; los grandes retos de la humanidad y nuestro planeta siguen ahí; la pandemia nos ha dejado importantes “daños colaterales” y compromisos que reflejamos en la Asamblea de Itaka-Escolapios; recientemente las Escuelas Pías han celebrado su 48º Capítulo General de donde nos llegarán nuevos llamamientos; y también Emaús celebrará el suyo provincial muy pronto; la Iglesia sigue afrontando el gran reto de la Sinodalidad donde el camino se hace al andar y hay que trabajar para que no haya marcha atrás; ...

En definitiva, tienes en tus manos el Papiro con el que sentir a Dios muy presente a través de la vida y misión de tantas personas que nos rodean cotidianamente o con las que estamos en comunión de un modo u otro. Sus llamadas a veces son silenciosas y susurrantes, otras parecen conmovedores gritos. Lo que en cualquier caso resulta inevitable desde la visión de conjunto es que brote de dentro un profundo sentimiento de agradecimiento. Por todo, por tanto, por tantas...

Eskerrik asko guztioi!!

Sabías que... Curso 2021/2022

Este "Sabías que" 21/22 comienza a partir del 20 de junio de 2021 donde terminó el anterior y termina el 24 de junio de 2022 a partir del cual comenzará el siguiente (se señalan fechas y actividades previstas para verano).

JUNIO 2021

Presencia de Bilbao

- 20 Encuentro de Misión Compartida con familias [enlace](#)
- 20 Preparación del campamento de Trueba [enlace](#)
- 20-21 Retiro del Discernimiento en Lekun-Etxea [enlace](#)
- Del 21 al 26 de junio se realizan las Colonias Urbanas en Aingura [enlace](#)
- 21-9 de julio: tres tandas de colonias urbanas.
- 23 Taller de experimentación 3 urte [enlace](#)
- 23 Eucaristía de fin de curso de las comunidades de Padres/Madres [enlace](#)
- 26. Confirmaciones de Cate 3 en la parroquia de San Vicente. [enlace](#)
- Del 21 de junio al 28 de julio, campamentos del Movimiento Calasanz
 - [Zidor II](#)
 - [Zidor III](#) [Zidor III](#) [Zidor III](#) [Zidor III](#)
 - [Koskorak](#) [Koskorak](#)
 - [Kaskondoak II](#) [Kaskondoak I y II](#) [Kaskondoak I](#) [Kaskonkoak II](#)
 - [Oinarinak I](#) [Oinarinak I](#) [Oinarinak I](#) [Oinarinak](#)
 - [Azkarak](#)
 - [Bidean I](#) [Minivoltante](#) y final [Bidean II](#)
- 30 Reconocimiento en el Claustro final del profesorado [enlace](#) y Amaya como Directora Titular [enlace](#)
- 30. Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- Papiro 256 Informes 20/21 [enlace](#)

AGENDA

/ junio Presencia escolapia Bilbao
Itaka Escolapios Bilbao

/12 Interkulturaldi

/19 Arroces del mundo

/21 junio Colonias urbanas
9 julio Colegio Escolapios

/26 Confirmaciones
19:00 Parroquia San Vicente
y on line

/26 junio Campamentos
28 julio Verano
Movimiento Calasanz

/30 Circulo de Silencio

/5 Eucaristías
19:00 Colegio Escolapios
y on line

/12

/19

/26

CAMPAMENTOS DE VERANO 2021
DE MOVIMIENTO CALASANZ
26 DE JUNIO
28 DE JULIO

/ Continúa la venta de objetos del rastrillo en Wallapop
[/pulsaaquí](#)



Presencia de Vitoria

- 4. Celebración de la Confirmación de Aitor, David, Janire, Paula y Rocío.
- 19. [Encuentro intercultural](#).
- 19. Colecta para Cáritas.

- 23-25. [Campamento KOSKORRAK](#).
- 29. Colecta necesidades de la Iglesia universal.

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 21 Encuentro conjunto de escolapios laicos, laicas y religiosos en Barria [enlace](#)
- 28 Día internacional del Orgullo, la diversidad sexual y el rechazo de la LGTBIQ+fobia

JULIO 2021

Presencia de Bilbao

- Se abre la matrícula para los cursos de la Escuela Iturralde
- Campamentos del Movimiento Calasanz
- 3 Comienzo de las actividades de APM [enlace](#)
- 15 Última reunión del consejo local [enlace](#)
- 22 Día de María Magdalena reivindicado por la Revuelta de las Mujeres [enlace](#) [enlace](#)
- 24 Boda de Luz y Gunnar
- Eskerrik asko guztioi! Jóvenes dando ejemplo de compromiso y responsabilidad [enlace](#)
- Continúan las actividades de APM [enlace](#) [enlace](#)

ITAKA
ESCOLAPIOS

CURSOS
EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE
IKASTAROAK

FECHA DE MATRICULACIÓN ABIERTA
Hasta el 25 de septiembre
Irailaren 25era

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO
Juan de Ajuriaguerra 15
944 244 954

escuelaiturralde@itakaescolapios.org

0000

SABÍAS QUE...

Presencia de Vitoria

- 10 – 31. Campamentos ([1](#), [2](#) y [3](#))

AGOSTO 2021

Presencia de Bilbao

- Continúan las actividades APM [enlace](#) [enlace](#) [final](#)

SEPTIEMBRE 2021

Presencia de Bilbao

- 3 Eucaristía de inicio de curso personal del cole e Itaka Escolapios [enlace](#)
- 4 Paso de monitores y monitoras del Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 8 Inicio de curso [enlace](#)
- 11 Reinicio de la eucaristía de la CCE [enlace](#)
- 13 Inicio de los grupos del Movimiento Calasanz
- 13-17 Salidas al Caserío de 4ºEP [enlace](#)
- 16 Paso del Catecumenado [enlace](#)
- 16 Comienzo de Itinerarios formativos de Lanbide en el ámbito de la limpieza [enlace](#)
- 20-24 Salidas al Caserío de 3ºEP [enlace](#)
- 22 Goazen! Inicio del curso pastoral en la Diócesis [enlace](#)
- 23 Charla formativa sobre la Ley de extranjería [enlace](#)
- 26 Paso de los grupos del MC [enlace](#)

AGENDA
/ septiembre | Presencia escolapia Bilbao
Itaka Escolapios Bilbao

/1 septiembre Colonias Urbanas
7 septiembre

/4 Paso monitores/as
Movimiento Calasanz

/8 Inicio curso escolar

/11 Inicio Eucaristías
Comunidad Cristiana Escolapia
Todos los sábados a las 19.00 en la Iglesia del Colegio

/23 Charla Formativa
"Acercamiento a la Ley de Extranjería"
De 18:00 a 19:00 en el colegio Escolapios según aforo.

/22 GOAZEN
Inicio Curso Diocesano
Abierto al plazo de inscripción para participar en la Murgueta oficial del curso pastoral
Pueden apuntarse [pinchando aquí](#)

/25 CURSO DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE
Fecha de matriculación abierta hasta el 25 de septiembre

/25 Paso de los grupos del Movimiento Calasanz

/29 Círculo de Silencio

www.itakaescolapios.org

siguenos

23 JUEVES
Septiembre
18:00 h.
Auditorium
Colegio Escolapios

CHARLA INFORMATIVA SOBRE LA LEY DE EXTRANJERÍA

SUSANA CUESTA
Responsable del área de Cooperación e Inmigración de Cáritas Bizkaia

AFORO LIMITADO, la admisión será por orden de inscripción.
Las inscripciones se podrán formalizar a través del siguiente código QR.
En caso de necesitar servicio de guardería señalarlo en la inscripción



ITINERARIO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAL DE LIMPIEZA ESPECIALIZADO EN TÉCNICAS DE HIGIENIZACIÓN, DIRIGIDO A JÓVENES MIGRANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

PLAZO DE INSCRIPCIÓN
HASTA EL 8 DE OCTUBRE



Fundación Itaka Escolapios

📍 Juan de Ajuriaguerra 15, Bilbao
☎ 944 244 954 - 628 549 890
✉ programaajala@itakaescolapios.org
www.itakaescolapios.org



LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO
EN EDIFICIOS Y LOCALES
(150 horas)

LIMPIEZA Y HIGIENIZACIÓN
(55 horas)

COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA - NI
(150 horas)

PRÁCTICAS PROFESIONALES
(80 horas)

ITINERARIO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAL DE LIMPIEZA ESPECIALIZADO EN CENTROS EDUCATIVOS, DIRIGIDO A JÓVENES MIGRANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

PLAZO DE INSCRIPCIÓN
HASTA EL 8 DE OCTUBRE



Fundación Itaka Escolapios

📍 Juan de Ajuriaguerra 15, Bilbao
☎ 944 244 954 - 628 549 890
✉ programaajala@itakaescolapios.org
www.itakaescolapios.org



LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y
MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES
(150 horas)

LIMPIEZA EN CENTROS ESCOLARES
(60 horas)

COMPETENCIAS SOCIO- PERSONALES
ENFOCADAS AL ENTORNO LABORAL
(140 horas)

PRÁCTICAS PROFESIONALES
(80 horas)

- 27 Reunión personas trabajadoras de Itaka Escolapios Bilbao [enlace](#)
- 29 Feria del Voluntariado en la Universidad de Deusto [enlace](#) y Magisterio [enlace](#)
- 31 Eucaristía muy especial de la CCE con motivo de Difuntos [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 8. Inicio de curso.
- 10-11: encuentro Catecumenado y equipos del Movimiento Calasanz
- 24: Celebración de perdón (Tipi-Tapa)
- 25: Primeras comuniones de la parroquia
- 25: Paso Movimiento Calasanz

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Mensaje Enredado 47 "El precio de la luz: un modelo que sale caro" [enlace](#)
- 17-19 Encuentro de coordinadores/as de sedes, áreas y equipos de proyectos de Itaka Escolapios [enlace](#)
- 25 Promesa definitiva como escolapios laicos y laicas de Eli, Salva, Alberto e Inma

OCTUBRE 2021

Presencia de Bilbao

- Convivencias 3ºESO [A B+D](#) y 4ºESO [A B C](#) y [D](#)
- 2 Inicio de la catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 3 Retiro de la comunidad de Mikel Deuna [enlace](#)
- 5 Celebración ecuménica por el Cuidado de la Creación [enlace](#)
- 5 Encuentro entre las comunidades de Bilbao y los cinco cameruneses que están estos días conociendo más de cerca la provincia de Emaús. Clément, Marc, George, Joel y Adalbert [enlace](#)
- 8 Encuentro voluntariado Ojalá [enlace](#)
- 16 Asamblea de Itaka Escolapios y entrada en Fraternidad de Aitor, Jon, Juan, Mikel, Nerea, María, Jose Luis y Merche, inicio de la formación de Arrate Presilla para el MTS [enlace](#) [Declaración de compromiso](#)
- 17 Salida Koskorak [enlace](#) y Kaskondoak II [enlace](#)
- 19 La comunidad de Xirmendu comparte tarde de CINE INVISIBLE [enlace](#)
- 22-24 Retiros del Catecumenado [enlace](#)
- 30-1 Retiro de la comunidad de Arima [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 3. 1ª Comunión Alai (TipiTapa)
- 8-10: Cursillo monis (Catel)
- 17. [Comuniones](#).
- 15. Inicio catequesis parroquial.
- 16. Boda de Noelia y Erik
- 16. Comienzan actividades de Su Alai.
- 22. Jornada y colecta de Obras misionales pontificias.
- 22-24: Equipos locales pastoral Vocacional.
- 24.

octubre	AGENDA	Presencia escolapia Bilbao	Itaka Escolapios Bilbao
/3	Jornada familiar Misión compartida de familias		
/4	Celebración ecuménica de oración 19:00 Iglesia de San Antonio (Franciscanos) de Itala Más información: pulsando aquí		
/13	Inicio Programa OJALA Clases de castellano		
/13	Convivencias Escolapios 4º ESO B		
/16	ENCUENTRO ITAKA ESCOLAPIOS ASAMBLEA FRATERNIDAD De 10.00 a 20.00 en el colegio Escolapios		
/17	Convivencias Escolapios 3º ESO B		
/20	Convivencias Escolapios 3º ESO C		
/23	RETIROS CATECUMENADO		
/24	Convivencias Escolapios 4º ESO C		
/27	Círculo de Silencio		



La Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao

Con gran alegría os invitamos a celebrar con la Fraternidad de Itaka la entrada en comunidad de 8 nuevos hermanos y hermanas

AITOR OYANGUREN - JON MARTÍNEZ
JUAN CARNEROS - MIKEL RICO
NEREA ALTUNA - MARÍA GAGO
JOSÉ LUIS AYO - MERTXE ARANGUREN

y la encomienda a prepararse para el MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL a

ARRATE PRESILLA

IGLESIA de ESCOLAPIOS | 16 OCTUBRE | 19:00

ESCUUELAS PÍAS | FRATERNIDAD ESCOLAPIA | ITAKA



ASAMBLEA ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO



- DAÑOS COLATERALES DE LA PANDEMIA -
Declaración de compromiso

16 OCTUBRE | COLEGIO ESCOLAPIOS | SÁBADO 10:00

ITAKA

Primeras comuniones TipiTapa.

- 26-29. Convivencias 4ºESO.

NOVIEMBRE 2021

Presencia de Bilbao

- Propuestas de cursos monográficos desde la Escuela Iturralde
- Se crea en la Presencia un protocolo para posicionamientos, manifiestos y firmas y un archivo donde se van recogiendo todos los que hacemos. [enlace protocolo](#) [enlace manifiestos](#)
- Otoño en las aulas de 3 años [enlace](#)
- Trabajo sobre el Sínodo a través de la vía Diocesana
- 2 Abdelheq e Ibone en Hoy por Hoy Bilbao [enlace](#)
- 5 25 años de la Fraternidad de Itaka [enlace](#)
- 6-7 Retiro de la comunidad de Xirmendu en Lezana de Mena [enlace](#)
- 6 Formación de monitores y monitoras del Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 7 Salida Zidor II y Zidor III [enlace](#).
- 9 Lanzamiento proyecto Ikertu Espacio Explora
- 11 Reconocimiento a Itaka Escolapios su contribución a la Paz Día de la Memoria [enlace](#) [vídeo](#)
- 13 Encomiendas ministeriales de Loli, Iratxe, Jon Ander y Pablo y renovaciones bautismales [enlace](#)
- 18 Presentación Campaña de Solidaridad 21/22 al Claustro y Catecumenado [enlace](#) [vídeo](#)
- 19-26 Venta de Calendario de Adviento para la Campaña de Solidaridad [enlace](#)
- 20 Presentación del Cate 1 en la CCE [enlace](#)

AGENDA
Presencia escolapia Bilbao
Itaka Escolapios Bilbao

/31	Convivencias Escolapios 4-5º D
/5	MONOGRÁFICO FORMATIVO Formación de Itaka Escolapios y sus proyectos
/6	Curso formativo de los equipos de responsables del Movimiento Calasanz
/10	Seminarios IDTP "Soñar despiertos la fraternidad" 18.30 Edificio Barrio
/11	Seminarios IDTP "Solidaridad, tareas pendientes" 16.00 Edificio Barrio
/13	Encomiendas ministeriales Celebración en la Iglesia de Escolapios 19.00
/15	Inicio Itinerarios Formativos de limpieza en Itaka Escolapios
/22	SEMANA ESCOLAPIA Inicio del año escolar escolapia
/24	Círculo de Silencio
/25	Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer Sesión de sensibilización y participación en la manifestación del 25N
/29	Recogida Banco de Alimentos
/28	Convivencias Escolapios 1º BACHILLERATO A

www.itakaescolapios.org

CENTROS QUE CAMBIAN
OYERU NI HIRIBU
Elkartasun kanpaina 2021-22

Recogida
Gatonekako kanpaina
Recogemos - hartzen dugu

Señado 11 de diciembre 2021
Ordun 16.30etik aurrera

Código no perdena
para el código de barra (monedas)
baldin jabetza (iniciativa)

Diseno para apoyar
Los centros educativos escolapios
La Cella
8000 2100 0132 DA 0001043335

PROYECTO BAZO 10
APORTANDO
A TRAVÉS DE
% bizum
CÓDIGO CAMPAÑA
33468

ITAKA ESCOLAPIOS

IKERTU
espacio explora

Un nuevo espacio en el que ofrecemos diversas posibilidades para que los niños jueguen y se expresen libremente, para fomentar su imaginación, su creatividad, la actitud investigadora...

Espazio berri honetan hainbat aukera eskaintzen ditugu haurrek askatasunez jolastu eta adieraz dezaten, beren irudimena, sormena, ikerteta-jarrea... sustatzeko.

iber@itakaescolapios.org
iber_kanpaina_explora

Si estás interesado/a en participar escanea el código y rellena nuestro formulario

MONOGRÁFICOS FORMATIVOS

5	VIERNES NOVIEMBRE 2021 18:00 a 19:00 más 30 minutos abriendo el grupo	11	SÁBADO DICIEMBRE 2021 10:00 a 13:00
FORMACIÓN (CONCEPTOS BÁSICOS) DE ITAKA ESCOLAPIOS Y SUS PROYECTOS		CONCEPTOS BÁSICOS, MÉTODO COMUNICATIVO Y GRAMÁTICA PEDAGÓGICA INICIACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO	
22	SÁBADO ENERO 2022 10:00 a 13:00	12	SÁBADO MARZO 2022 10:00 a 13:00
EXPECTATIVAS Y REALIDAD DE LAS PERSONAS MIGRANTES		LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS ORALES, ANÁLISIS DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS INICIACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO	
14	SÁBADO MAYO 2022 10:00 a 13:00	6-11	SEMANA DEL 6 AL 11 DE JUNIO DE 2022
LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS ESCRITAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INICIACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO		SEMANA INTERKULTURAL	

www.itakaescolapios.org

LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA DE BILBAO
Con gran alegría os invita a celebrar con la Fraternidad de Itaka

la encomienda del
Ministerio Laico de Pastoral a
LOLI CASTRO

la encomienda del
Ministerio de la Educación Cristiana a
JON ANDER ZARATE

la renovación de las encomiendas del
Ministerio Laico de Pastoral a
IRATXE MESEGUER y PABLO SANTAMARÍA

IGLESIA de ESCOLAPIOS | 13 NOVIEMBRE | 19:00

ESCUuelas PIAS | FRATERNIDAD ESCOLAPIA | EMAUS

AZAROAREN 22-26
ESKOLAPIOEN
ASTEA

KALASANZENGANDIK HURBIL

ESCOLAPIOS | ITAKA | ZUGANDIK HURBIL | CERCA DE TI

IRATXEN HURBIL
HARTZEN DUGU
BILBAO 2021-22

SABÍAS QUE...

- 20-21 Retiro de la comunidad de Samaria [enlace](#)
- 21 Salidas de Kas I y Kas II [enlace](#) y Oinarinak I [enlace](#)
- 24 Actividad sobre "Salud y Medio Ambiente" (ODS) en Bachillerato [enlace](#)
- 25 Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres [enlace](#) [enlace](#)
- 25 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 27 Encuentro de comunidades cristianas del barrio de San Francisco [enlace](#)
- Nombramiento de nuevos Vicarios en la Diócesis [enlace](#)
- 22-27 Semana escolapia SJC [cole](#) [cole 2](#) [Bailes](#) [Barracas](#) [celebración Lekun-Etxea](#) [eucaristía](#) [CCE](#)
- 29 Formación sobre Salud mental y Recursos comunitarios en APM y Beregain [enlace](#)



Presencia de Vitoria

- 5. Colecta: Día de la Iglesia Diocesana.
- 6. Cursillo de monitores.
- 8. Inicio del itinerario formativo con Certificado de Profesionalidad en el ámbito de limpieza.
- 13. Encuentro Itaka-Escolapios.



- 21. Calasanz eguna
- 22 – 27. Semana de Calasanz.
- 25. [Un plátano por La Palma.](#)
- 27-28. Retiro comunitario Loiola

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 7 Encuentro de escolapios laicos/as [enlace](#)
- 20 Día internacional de la Infancia [enlace](#)

DICIEMBRE 2021

Presencia de Bilbao

- Convivencias 1º Bachillerato [1ºA](#) [1ºB](#) [1ºC](#)
- Impulso a la Escuela de Iturralde y ampliación de cursos externos durante el cuatrienio: en la Diócesis (Seminaristas, IDTP, Vicaría IV Monitores/as y Directores/as, Vicaría III UP de Indautxu, Vicaría VI UP Las Arenas), grupo eskaut San Adrian, Salesianos, Jesuitinas (Bilbao y Provincia España), La Salle Irún, Escuela Universitaria de Magisterio, OIJ Ayuntamiento de Sestao, Unidad Pastoral de Artagan, ...
- 3 Itaka Escolapios premiada en el Concurso Ideas innovadoras para la conciliación [enlace](#)
- 5 Día internacional del voluntariado
- 10-12 Cursillo de Iniciación de monitores/as [enlace](#)
- 10-11 Retiro de la comunidad de Caná
- 11-12 Retiro de la comunidad de Boza [enlace](#)
- 15 Iñigo, Naia y Aingeru ganadores del concurso Sukaldean Sortzaile [enlace](#)
- 16 Primer taller Ikertu Espacio Explora para las familias [enlace](#) [enlace 2 vídeo](#)
- 17-19 Campamento MC [Koskorak](#) [enlace 2](#)
- 18/19 Retiro de la comunidad de San Francisco [enlace](#)
- 19 Retiro de Hazia
- 21 Fiesta final Zidor II [enlace](#)

SABÍAS QUE...

AGENDA	
Presencia escolapia Bilbao Itaka Escolapios Bilbao	
/5	Día Internacional del Voluntariado
/8	Convivencias Escolapios
/11	1º BACHILLERATO B
/10	Curso iniciación
/11	monitorado (2º Bachillerato)
/11	Recogida Campaña de Navidad
/11	MONOGRÁFICO FORMATIVO
	CONCEPTOS BÁSICOS, MÉTODO COMUNICATIVO Y GRAMÁTICA PEDAGÓGICA
	10.00 - 13.00
/12	Convivencias Escolapios
/15	1º BACHILLERATO C
/17	Campamento Navidad
/19	Azkarrak
/18	Día de las personas migrantes
/22	Sorteo centros de Navidad
	18.00
/23	Formación sobre empadronamiento
	10.00 - 11.30 - 18.00 - 19.30
/24	Olentzero y Misa de Gallo
/26	Campamento Navidad
/30	Olentzero y Azkarrak
/27	Salida al PIN
	Zidua 2º, 3º y AINOURA
/29	Círculo de Silencio
/30	Jornada Interreligiosa
	12.00 - 13.00 en la parroquia de Naxos 8 18.00



ACTIVIDADES NAVIDAD			
DICIEMBRE			
VIERNES 24	LUNES 27	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
OLENTZERO	PARTIDO FÚTBOL	EXCURSIÓN PAGASARRI	ENCUENTRO INTERRELIGIOSO
COLEGIO ABANDO ALBIA	PABELLÓN	MONTE	REKALDE-ABAND
16:00-20:00	16:00	9:00 - 13:00	13:00 - 19:30
ENERO			
LUNES 3	MARTES 4		
PISTA DE HIELO	PELÍCULA		
ARENAL	SALÓN DE ACTOS		
11:30	17:00		

- 22 Donación de los trabajadores y trabajadoras de Line Manager Pérez & Cia. para APM y Beregain [enlace](#)
- 16 Propuesta de actividades de APM y Beregain para Navidad
- 24 Olentzero, Mari Domingi y Misa de Gallo [enlace](#)
- 26-30 Campamentos MC [Oink I](#) [Oink II](#) [Azkarrak](#) [Azkarrak II](#)
- 29 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 30 Encuentro interreligioso de jóvenes "Comprometidos con una sociedad mejor" [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 8. Colecta: día del seminario.
- 10. [Cena coloquio por el Día internacional de los Derechos Humanos.](#)
- 10 - 23. Aprender ayudando: [campaña de recogida de juguetes.](#)
- 11-12. Cursillo de monitores.
- 15. Celebración penitencial.
- 17. Colecta para Cáritas.
- 19. Eucaristía Navidad (TipiTapá-Catequesis).

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Mensaje Enredado 48 “La pobreza infantil, un problema olvidado” [enlace](#)
- Capítulo General en Roma y presencia de Alberto Cantero como miembro de la Fraternidad General.
- 4-8 Viaje de personas de la fraternidad a Roma.

ENERO 2022

Presencia de Bilbao

- Comienzo de Trapezistak: proyecto del GV, de acompañamiento de Jóvenes que han estado bajo tutela de la Administración. Se estiman unas 10 plazas.
- Publicación del Itakalbum e inicio de la venta de cromos.
- El consejo local propone dos nuevas encomiendas comunitarias tras lo trabajado en la última Asamblea a Trinidad (implicación y relación Diócesis) y Boza (relación, apoyo APM)
- 2-5 Campamentos MC [Kaskondoak I y II Bidean I Bidean II](#)
- 5 Eskerrik asko monitorea! Agradecimiento de los txabales/as del MC a sus monitores/as [enlace](#)
- 5 Eskerrik asko zuei! Agradecimiento del monitorado a txabales/as del MC [enlace](#)
- Sínodo escolapio Catecumenado juvenil
- 16 Apri de visita por Bilbao [enlace](#) [enlace](#)
- 18 Nace Mikele Neema hija de Leire y Unai
- 19 Pablo y Juanjo comparten y explican en animadores/as la información y tratamiento sobre el tema de los abusos sexuales y los compromisos por el cuidado, buen trato y protección de menores del colegio, Itaka Escolapios y Movimiento Calasanz.
- 22 Encuentro Misión Compartida de familias [enlace](#)
- 23 Celebración Ecuménica en Bilbao [enlace](#)
- 24 Formaciones APM [enlace](#)
- 24 Reunión del Grupo sobre Diversidad de la Fraternidad [enlace](#)
- 24-29 Semana de la Paz [la paz inunda el cole producto final Reli 2ºBto 38 Marcha eucaristía](#)
- 26 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 26 Eucaristía compartida entre Mikel Deuna y comunidades de Padres/Madres [enlace](#)
- 31 Convenio entre Itaka Escolapios y NORTEGAS para la formación e inserción laboral de jóvenes migrantes [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 9. Presentación de las cuentas del año a la comunidad parroquial.
- 16. Colecta para la Jornada de la Infancia Misionera.
- 18. Comienzan las reuniones del grupo sinodal de la parroquia.
- 16. Colecta en favor de Itaka-Escolapios.
- 21. [Procesos de fabricación aditiva](#).

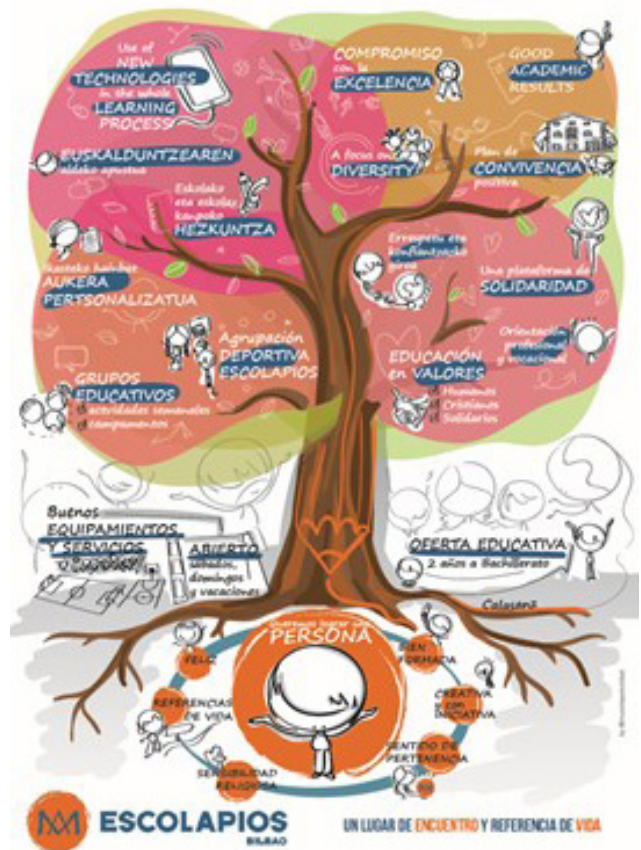
Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Mensaje Enredado 49 "Las desigualdades matan" [enlace](#)
- 7-9 Retiro en Peralta de la Sal tramo de 30-40 años.
- 22 Encuentro de escolapios laicos/as [enlace](#)
- 24 Día internacional de la educación [enlace](#)
- Pedro Aguado reelegido como General de los escolapios [enlace](#)

FEBRERO 2022

Presencia de Bilbao

- Actividades APM [enlace](#)
- Monográfico formativo sobre Ayudas de Emergencia en APM y Beregain [enlace](#)
- Sínodo en el Catecumenado juvenil [inicio](#) [segundo encuentro](#) [finalización](#) [vídeo](#)
- Nuevo díptico de presentación del colegio



- Acogida de una chica joven de Beregain en Samaria (a lo largo del curso esta comunidad-techo acogerá a 11 personas en situación de gran vulnerabilidad)
- Trabajo sobre el Sínodo a través de la vía escolapia.
- 2 Oración fraterna preparada por Arima [enlace](#)
- 7-13 Experiencia comunitaria de Cate 3 y Discer con la comunidad de Samaria [enlace](#) [enlace](#)
- 10 Primer taller del Sínodo de las Mujeres en la Iglesia [enlace](#)
- 12 Inicio de Itaka Ateneo 21/22 "Detener el colapso del planeta. Propuestas ecosociales para el cuidado de la Casa Común" [enlace](#)
- 12 Segunda actividad de ARIMAFEST [enlace](#)
- 15 Taller NEGUA de Ikertu [enlace](#)
- 17 Presentación Rastrillo 39 "Cuidar es cosa nuestra" [enlace](#)
- 17 Carlos Azkunce comparte con las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús sobre Economía social y solidaria [enlace](#)
- 20 Segundo taller de Ikertu Espacio Explora [enlace](#)
- 18-21 Curso de Dirección de Tiempo Libre en Lezana [enlace](#)
- 23 Nuevo Círculo de Silencio
- 26.27 Visita de Yanisse y Michel, escolapios senegaleses [enlace](#)

SABÍAS QUE...

Presencia de Vitoria

- 4-6. Curso Perfil del Monitor/a. Educación en la fe.
- 8. Celebración bodas de plata Eba y Natxo.
- 9 de febrero: Nace Aiara Pesos Larrechi.
- 12 -13. [Salidas Movimiento Calasanz](#).
- 13. Colecta: Campaña contra el hambre en el mundo.
- 15 - 19. [To2KBmos](#).



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 19-20 y 26-27 Ejercicios en Lardero "Vivir como Dios, vivir cerca de Ti" José M^a Pérez Soba [enlace](#)

MARZO 2022

Presencia de Bilbao

- 2 "CAMINAR JUNTOS CUIDÁNDONOS MUTUAMENTE" Carta pastoral de nuestro obispo Joseba Segura con motivo del inicio de la Cuaresma, camino de la Pascua 2022 [enlace](#)
- 3 Mesa redonda conciliación y cuidados [mesa redonda](#)
- 4 Vídeo Ikertu 2º trimestre [enlace](#)
- 4-6 Visita de Jean Bernard Dialomao [enlace](#)
- 5 Formación del equipo de animadores/as.
- 5 El grupo de 2º y 3º de catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapios de Bilbao celebra por primera vez el Sacramento del Perdón [enlace](#)

AGENDA

/ marzo

Presencia escolapia Bilbao
Itaka Escolapios Bilbao

- /2** MIÉRCOLES DE CENIZA
19.00. Iglesia de Escolapios
- /3** MESA REDONDA
"Conciliación y cuidados"
De 18:00 a 19:30. Salón de actos. Escolapios.
- /4** VIII BAKE TOPAKETA
En torno a la Justicia Restaurativa
Cine-forum con la proyección de la película «Matxabel»
Salón El Carmen de Indautxu. Bilbao. 18:30 h
- /5** RECOGIDA RASTRILLO
- /8** DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
- /11** RETIROS CATECUMENADO JUVENIL
LARDERO, VITORIA, ZARAGOZA...
- /13**
- /12** LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS ORALES
Análisis de materiales y recursos didácticos.
Formación voluntariado de Ojalá
10:00 a 13:00. Escolapios.
- /12** SEGUNDA SESIÓN ITAKA ATENEO
16:30. Escolapios.
- /17** DIALOGO ENTRE MUJERES MUSULMANAS
De 18:00 a 19:30. Auditorium. Escolapios.
- /27** ACTIVIDAD DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
PROGRAMA APM
- /30** Círculo de Silencio
- /31** IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN
Espacio informativo y formativo abierto
De 18:00 a 19:30. Salón de actos. Escolapios.

www.itakaescolapios.org







siguenos





MESA REDONDA CONCILIACIÓN Y CUIDADOS



**JUEVES
3 MARZO**
18:00 a 19:30
salón de actos
Escolapios Bilbao

**EXPERIENCIAS DE MUJERES
EN TORNO A LA CONCILIACIÓN
Y LOS CUIDADOS**

Ponente y moderadora
LIZZETH HAWÁD



Inscripción
a través del
código QR



6

Movilización de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia [enlace](#)

- 8M [Manifiesto](#) Actividades [enlace 1](#) [enlace 2](#)
- 9M Aniversario y Día del voluntariado en Itaka Escolapios [enlace](#)
- 12 Segunda sesión Itaka Ateneo
- 12-13 Retiro comunitario de Samaria y Cate 2 en Lezana de Mena [enlace](#)
- 13 Retiros del Catecumenado [enlace](#)
- 15 La sede de Itaka Escolapios se constituye como lugar de recogida de firmas de la ILP para la regularización de personas migrantes [enlace](#)
- 16 Encuentro fraterno comunitario entre Trinidad y comunidades de Padres/Madres [enlace](#)
- 17 Diálogos formativos entre mujeres musulmanas [enlace](#)
- 19/20 Retiro de la comunidad de Xirmendu [enlace](#)
- 20 Salida Kaskondoak II Banderas [enlace](#)
- 19/20 Ortzadar eguna Onarinak I [enlace](#)
- 20 Salida y encuentro HEZIKI Zidor II [enlace](#)
- 21 Día internacional contra el racismo y la xenofobia [enlace](#)
- 26 Celebración del Sacramento del Perdón de la CCE en Cuaresma [enlace](#)
- 27 Excursión al Paga de jóvenes de APM y personas de la fraternidad [enlace](#)
- 26-27 Retiro comunidad Boza [enlace](#)
- 25-27 Retiro de la comunidad de Caná

SABÍAS QUE...

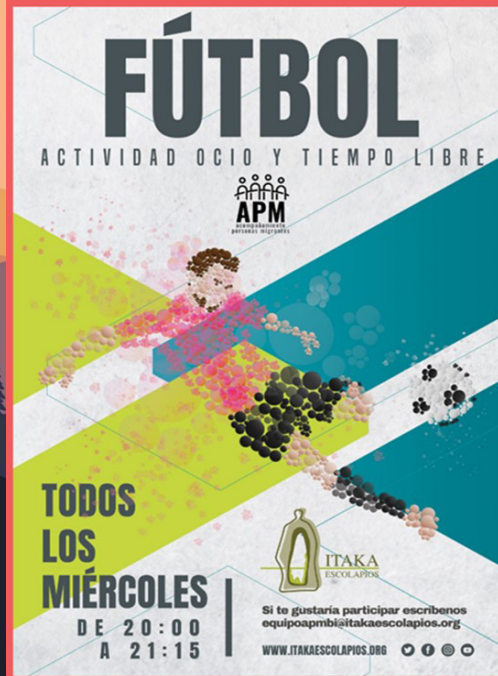


- 30 Círculo de Silencio [enlace](#)
- 31 Difusión Mensajes Enredados en clase de Reli [enlace](#)
- 31 Diálogo formativo sobre igualdad de trato y no discriminación [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 1-5. [Semana vocacional](#).
- 2-4. Convivencias 2ºESO.
- 5. Encuentro de voluntariado.
- 8. [Día internacional de la mujer](#).
- 8. [ESO en la nieve](#).
- 8-11. Convivencias 2ºESO.
- 9 - 1 abril. Campaña de solidaridad (1, 2, 3 y 4).
- 9. Ikertu mikertu: [papera](#).
- 16. Ikertu mikertu: [argi beltza](#).
- 19 - 20 y 26-27. [Salidas del Movimiento Calasanz](#).
- 20. Colecta: Día de las Misiones Diocesanas.
- 26 [Mercadillo AAT2](#).
- 28-1: 2ºESO (viaje a Tossa de Mar).





Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Apoyo de la red de Itaka Escolapios a Ucrania [enlace](#) [enlace](#)
- 5 IV Encuentro para la Transformación social, 5 marzo en Sevilla: [vídeo resumen](#)
- 18 Mensaje Enredado 50 Mujer y Migrante [enlace](#)
- 26 Encuentro de escolapios laicos/as [enlace](#)

ABRIL 2022

Presencia de Bilbao

- Rastrillo 39 "Cuidar es cosa nuestra" (venta 1-3) [apertura](#) [balance](#) [finalización](#) [agradecimiento](#) [reli 2ºbto 4ºESO](#)
- 1-3 Retiro Cate 1 [enlace](#)
- 2 II Encuentro de este curso de comunidades cristianas del barrio de San Francisco.
- 8 Reunión de Itaka emakumeok para compartir la marcha de la Revuelta de mujeres en la Iglesia, coordinamos y hacernos presentes en los grupos de Cate, Discer y Opción.
- 9-24 Actividades APM de Semana Santa [enlace](#)
- 14-17 Pascua 2022 [enlace](#)

ENCUENTRO DE COMUNIDADES CRISTIANAS DEL BARRIO SAN FRANCISCO



Sábado 2 de abril de 2022 · Claret Enea (Corazón de María) · 16:30 h.

SABÍAS QUE...

Ramadán y Pascua,
oportunidad para construir un mundo mejor



Viernes, 22 de abril 2022
Colegio Escolapios Bilbao. C/Juan Ajuriaguerra 15

19:00h Religiones por la paz.
• Hanan Youssfi, Mezquita de Rekalde
• Marie Lucía Monsheneke, Farnik Elkartea y agente de igualdad de género.

21:02 Iftar: comida con la que se rompe el ayuno.
En el comedor del colegio. Aforo limitado.
Confirmar asistencia 944465992 y 688784295 (sólo whatsapp)



-39º RASTRILLO-
MERKATU TXIKIA SOLIDARIO
HEMOS CONSEGUIDO

11.890,63€

DESTINADOS A PONER EN MARCHA EL PROYECTO CONCILIA EN FAVOR DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y UN MONTÓN DE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN LAS AULAS Y LOS GRUPOS DEL MOVIMIENTO CALASANZ

ESKERRIK ASKO!



 La Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao os invita al encuentro

Organiza: Trinidad komunitatea

“Compartir la realidad Diocesana y los retos de nuestra Iglesia más cercana”

Miembros del Consejo Episcopal ampliado de la Diócesis

FERNANDO MARCOS
Vicario de las Vicarías III y VII

CLARA ARZA
Responsable de la Delegación de Anuncio y Catequesis.

Día: miércoles 27 abril 2022
Hora: 20:00 a 21:30
Lugar: Salón de actos. Escolapios Bilbao.




- 8-22 Campamentos de Semana Santa del Movimiento Calasanz [enlace I](#) [Koskorak Bidean II](#)
- 22 Encuentro Interreligioso “Ramadán y Pascua, una oportunidad para construir un mundo mejor.” [enlace](#)
- 22-24 Retiros del Catecumenado [enlace](#)
- 26 Fallece nuestra hermana comunitaria Carmina Gómez [enlace](#)
- 27 Nuevo Círculo de Silencio.
- 28 Compartimos con Fernando y Clara de la Diócesis sobre la realidad y los retos de nuestra Iglesia más cercana.
- 29 Recogida Banco de alimentos [enlace](#)
- 30 Tercera sesión de Itaka Ateneo

Presencia de Vitoria

- 1. Bingo Solidario
- 4 – 8. [Semana de la lectura](#).
- 5. Terminamos la fase parroquial del sínodo.
- 5-8. Convis 3ºESO.
- 9-10. Cursillo de monitores.
- 10-13. Convis 3ºESO.
- 14 – 17. [Pascua Tipi-tapa](#). [Pascua joven](#).
- 15. Colecta por los Santos Lugares (Viernes Santo).
- 18 – 22. [Campamento Aurreko](#). [Campamentos Semana Santa](#).
- 21. Premio al aula de 6ºB en el programa “[salvacomidas](#)”.



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 29-1 de mayo Retiro en Peralta de la Sal tramo de edad 20-30 años.

MAYO 2022

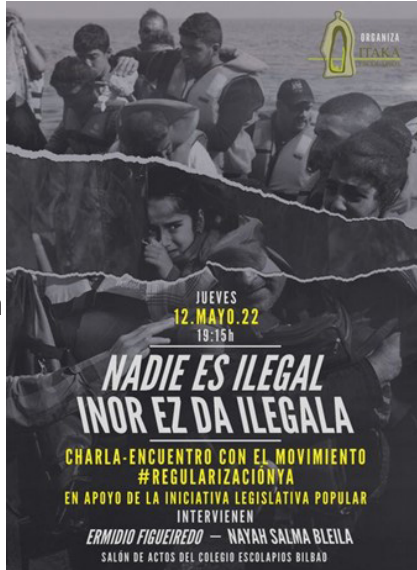
Presencia de Bilbao

- Proyecto Bidaide: la Diputación Foral de Bizkaia nos propone a ITAKA llevar a cabo un programa de acompañamiento de jóvenes mayores de edad que proceden de recursos de Infancia. Se ha firmado un convenio para 2 años para 15 plazas. Irati Blanco será la coordinadora.
- Nuevas propuestas de regularización de dos personas extranjeras a través de la suma de esfuerzos de ItakaLan, colegio e Itaka Escolapios.
- Comidas de familias de 3ºEP en Lekun-Etxea [enlace](#)
- 1 Día del Libro [enlace](#)
- 2-7 Semana vocacional [enlace](#)
- 8 Gorka Deuna “Eskuak lotuz, bat egin!” en las campas de Gorostiza de Barakaldo [enlace](#)
- 9-13 Semana de la Diversidad [enlace 1](#) [enlace 2](#) [enlace 3](#) [enlace 4](#) [enlace 5](#)

- 13 Compartimos con Nayah, Edy y Naiara una charla sobre ILP para la regularización de personas migrantes [enlace](#)
- 13-15 Retiro de la comunidad de Samaria.
- 18 Oración contra la LGTBIfobia [enlace](#)
- 21 Última sesión Itaka Ateneo
- 21 Primeras comuniones de Eneko, Jon y Unax
- 23 Convivencia 2º Bachillerato en Lezana de Mena [enlace](#)
- 25 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 27 Acto interreligioso en el Arenal donde se presentó públicamente la Mesa por la Diversidad religiosa de Bilbao [enlace](#)
- 28 Asamblea de la Fraternidad de Itaka con la elección de 4 nuevos miembros del consejo local para otros 4 años (Helena Aranzabe, Bienve Presina, Bea Martínez de la Quadra y Santi Membibre) y las Opciones definitivas de Ander Mijangos, Ane Ruiz, Arrate Presilla y Andrea Castro
- 29 Voluntarias del Catecumenado y de la fraternidad van a Trueba para empezar a preparar los campamentos de verano [enlace](#)

Presencia de Vitoria

- 2-20 [Salidas de 1º y 2º de EPO a Barria](#).
- 2 mayo – 1 junio. [Mini-itinerarios de aprendizaje de 3º y 5º EPO en Barria](#).
- 13-28. Exposición del proyecto [mAsqArTe](#) del AATI en la casa de cultura de Alegría-Dulantzi
- 14. Cursillo de monitores.
- 15. [Encuentro Errotazarra](#).
- 17. Los alumnos/as de 1º de ESO [visitan la depuradora de Araka](#).





- 17. Encuentro diocesano de todos los grupos que han trabajado en el Sínodo.
- 22. [Torneo solidario](#).
- 22. Sacramento de la unción de enfermos en la eucaristía.
- 23. Dos alumnos premiados en 2º y 10º puesto respectivamente, en sus categorías en la [olimpiada matemática](#) que organiza la UPV.

- 25-27. Convivencias 1ºESO A.
- 27 mayo – 1 junio. Viaje a Santander 3º ESO.
- 27 mayo – 3 junio. Viaje a Barcelona 4º ESO.
- 29. Primeras comuniones.
- 29. Día del MC en Estibaliz. Encuentro familias TipiTapa.
- 30-I. Convivencias 1º ESO B.

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 8 Día de la Provincia en Barbastro y Peralta de la Sal [enlace](#)
- 14 Carol y Natxo hacen su promesa como escolapios laica y laico en la Provincia de Emaús [enlace](#)
- 25 Día de África
- 30 Papiro 258 con motivo del 10º aniversario de los Mensajes Enredados. Se publican los 51 creados hasta la fecha [enlace](#)
- 31 Día del Movimiento Calasanz en todo el mundo y fiesta de Glicerio Landriani en las Escuelas Pías [enlace](#)

JUNIO 2022

Presencia de Bilbao

- 30-3 Semana del Medio Ambiente en el cole “Eskolan ere ingurumenaren alde” [enlace](#)

AGENDA
Presencia escolapia Bilbao
Itaka Escolapios Bilbao

/junio

- /1 «Bibliotecas Humanas» con relatos de migración, en Azkuna Zentroa de 18 a 19.45
- /4 INTERKULTURALDI De 18:00 a 22:00. Escolapios
- /5 PENTECOSTÉS
- /11 ARROCES DEL MUNDO MUNDUKO ARROZAK Plaza Corazón de María, Bilbao
- /21 PREPARACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL ALBERGUE DE ESTACAS DE TRUERA
- /24 CONFIRMACIONES 19.30. Iglesia colegio Escolapios
- /25 INICIO CAMPAMENTOS DE VERANO DEL MOVIMIENTO CALASANZ Durante los meses de junio y julio.
- /27 INICIO COLONIAS URBANAS Tercer turno (27 - 1 julio a 8 julio) 11-12 julio Horario de mañana en Escolapios.
- /27 COLONIAS URBANAS AINGURA Del 27 de junio al 1 de julio en la Plaza Corazón de María.
- /28 Círculo de Silencio

www.itakaescolapios.org

ESCOLAPIOS

INTER KULTURALDI

2022ko ekainaren 4a

EGUN OSOKO JARDUERAK

ENCUENTRO INTERRELIGIOSO // HINCHABLES // TALLERES
COMIDA POPULAR // ACTIVIDADES DEPORTIVAS
MAGIA // BATUKADA

#19 MUNDUKO ARROZAK DEL MUNDO 世界の飯 RIZ DU MONDE RICE FROM THE WORLD THIEB YI CI ADUNAB

العالم أرز

11/6/2022
PLAZA CORAZÓN DE MARÍA
SAN FRANCISCO AUZOA

#MUNDUKOARROZAK2022

RECLAIM · OKUPATU · PARTICIPA

Bibliotecas Humanas
Ekainak 1 Junio

Relatos de Vida
MEMORIAS ÍNTIMAS DE MIGRACIÓN

De 18:00 A 19:45
Mediateka de Azkuna Zentroa (Aldia, Rekale 4)

Bilboko Gotzaitzgia
ORGANIZADO DE BILBAO
Pastoral de Migraciones
REDA DE MIGRACIONES
RELACION DE ORIGINIS Y DESTINO

- Omar Balde participa del encuentro sobre bibliotecas humanas dando su testimonio de vida [enlace](#)
- 2 y 4 Sínodo de las mujeres, 4º eje del Sínodo centrado en torno a la vida sacramental [enlace](#)
- 7/8 Comidas de familias de 3ºEP en Lekun-Etxea [enlace](#)
- 4 Interkulturaldi [vídeo](#), [fotos photocall](#), [fotos deporte](#), [fotos actividades varias](#)
- 4/5 Retiro de la comunidad de Mikel Deuna [enlace](#), San Francisco [enlace](#) y Caná
- 8-13 Visita de los religiosos escolapios de la India Robinson y Augustine [enlace](#) [enlace](#)

- 11 Arroces del mundo [enlace](#) [vídeo resumen](#)
- 6-10 Nuevo taller de Ikertu "En el fondo del mar" [enlace](#)
- 14 Finaliza Hurbilean 21/22 (encuentros formativos entre familias y profesorado) [enlace](#)
- 15 Última reunión de animadores/as de las comunidades con ágape final.
- 18 Última eucaristía de los sábados de la CCE.
- 24 Confirmaciones Cate 3
- 25 Retiro de la comunidad de Hazia
- Visitas de religiosos escolapios brasileños en el marco de la "Ruta Calasancia": Ivomar y Heyder (22-23) [enlace](#), Deibson y Olivier del (3 al 8 de julio)
- 24 Confirmaciones Cate 3 [enlace](#)
- Inicio de los campamentos, colonias, actividades de APM...

Presencia de Vitoria

- 3. [Fiesta de la AMPA](#).
- 5. Pentecostés: [Celebración en la parroquia del Espíritu Santo](#).
- 11. II Encuentro intercultural en Barria.
- 12. Encuentro Comunitario en Barria.
- 18. Encuentro Cate-Discer en Barria
- 22-29. Campamento 4º. Koskorrak.
- 26-29. Campamento 3º Primaria.
- 26-3 julio. Campo de trabajo Bidean 1.



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 4 Pentecostés
- 15 Se cumplen los 20 años de las primeras promesas de escolapios laicos y laicas en las Escuelas Pías [enlace](#)
- 19 Encuentro de escolapios laicos, laicas y religiosos en Barria [enlace](#)

PRESENCIA DE VITORIA GASTEIZ



Equipo de Presencia y Comunidad

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz, Eba Rodríguez, Nekane Larretxi, Juanjo Iturri y Natxo Oyanguren (coordinador).

Como otros años las tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes ámbitos.

Volver a coger el pulso a todas las actividades ha sido el reto fundamental, así como acompañar a las personas y la consolidación de los proyectos comenzados el curso pasado ha sido lo que más tiempo nos ha llevado. Podemos destacar:

- Acompañar el crecimiento de la misión a través de los proyectos de la sede de Itaka-Escolapios: Ojalá sigue creciendo en diferentes ofertas de acompañamiento a las personas migrantes, destacando el curso de Certificado de Profesionalidad impartido. Los proyectos nuevos se consolidan, logrando para Baliria un apoyo institucional a través de Aukerak Suspertzen y el reconocimiento de las asociaciones de Adurza en la Fiesta de la Primavera.
- Segundo curso de atención a la parroquia del Espíritu Santo, cuidando la comunidad ya existente (incluido Sualai, un grupo de tiempo libre). Durante el curso la dinámica sinodal nos ha ayudado a dinamizar.

La presencia de Vitoria esta compuesta por dos comunidades: Calasanz Maestro y Nuestra Señora de Estibaliz. Ambas comunidades han tenido cambios. La comunidad Calasanz Maestro compuesta por Juan Carlos, Fernando, Iñaki, Asier, Rosiris, Juanjo, Israel, Natxo y Eba como animadora

ha tenido la marcha de Mikel Querejeta y la llegada de Mertxe Maiztegi de Tolosa. Y la comunidad Nuestra Señora de Estibaliz compuesta por Gloria, Esther, Zigor, Raúl, Zuriñe, Noelia, Nagore, Iratxe, Oier y Nekane ha tenido cambio de animadora que ha pasado de ser Nekane para cogerlo Iratxe.

A parte de estos cambios, este año se han celebrado conjuntamente 3 grandes acontecimientos.

- En octubre celebramos la boda de Noelia y Erik.
- En febrero celebramos las bodas de plata de Eba y Natxo.
- En febrero celebramos el nacimiento de Aiara, hija de Nekane y Oier.

En cuanto al funcionamiento empezamos todas las reuniones con una eucaristía conjunta en la parroquia del Espíritu Santo. Posteriormente nos dividimos en las dos comunidades para trabajar temas y compartir vida. Aunque también es cierto, que en ocasiones nos juntamos para compartir la reunión.

Este año hemos celebrado un retiro en Loiola al que acudimos solo Vitoria. En otras ocasiones solíamos compartir este retiro con Logroño, pero este curso, por la pandemia, no ha podido ser. En este retiro, aprovechamos para orar desde los sentidos.

La programación de las comunidades ha sido casi paralela, aunque con alguna modificación en base a las necesidades y situaciones vitales de las personas. Pero por lo general, el primer trimestre se trabó el estatuto. En el segundo trimestre estuvimos con los hechos de los apóstoles y el tercer trimestre hemos reflexionado sobre algunos mensajes enredados, la ecología y la opción definitiva.

A la vez que se trataban estos temas también hemos utilizado el libro que se propuso al principio de curso "Buscar a Jesús en lo cotidiano" para hacer una oración al mes con la ayuda de este. A estas reuniones se les

invitaba a participar a otra gente cercana a la comunidad.

Este año se trabajaba el sínodo y algunas personas de las comunidades han participado en ello tanto en el de la diócesis como, en el de las mujeres en la Iglesia.

Respeto a la asistencia a las reuniones de este año, una de las comunidades se ha visto afectada por las situaciones vitales diferentes de las personas y a partir de febrero la asistencia ha sido un tanto desigual. Por lo tanto, revisando horarios y pudiendo hacer para coincidir una vez al mes la reunión se hacía a las 17:30.

Haciendo hincapié en algún punto débil para destacar hemos echado en falta acercarnos a los jóvenes del Discer-Cate, pero sí que es cierto que las situaciones vitales y la pandemia lo han puesto difícil.

Como objetivos de cara al curso que viene nos planteamos por un lado, trabajar en profundidad el tema de la opción definitiva debido a que hay varias personas que están en ese proceso y por otro lado, estamos valorando diferentes alternativas para la gente cercana a la comunidad.

Colegio

Al igual que el curso pasado el COVID ha sido un condicionante del curso en diferentes momentos del año, condicionando el desarrollo de diversas actividades, especialmente aquellas que requieren convivencia. Por suerte tras la vuelta de semana santa la situación se normalizó a este respecto.

Y en cuanto hemos podido hemos retomado actividades de convivencia, salir fuera... Por ejemplo, además de volver a las convivencias de siempre, con noche, le hemos dado un mayor uso a Barría a través de los itinerarios de aprendizaje realizados con alumnos/as de primaria. También



hemos retomado los viajes de estudio en secundaria.

En el comienzo del curso todo el trabajo relacionado con el marketing educativo fue importante. Realizamos varias sesiones formativas con la ayuda de una empresa especializada. A raíz de ello, mejoramos los procesos de matriculación y añadimos alguna propuesta nueva como Ikertu-Mikertu.

A nivel pedagógico el colegio ha buscado su proyección fuera del aula. Así, hemos iniciado nuestra andadura en plataformas como Erasmus+ o etwinning, con el objetivo de trabajar más en networking y de realizar acciones a nivel europeo.

En esa proyección del colegio hacia afuera podemos mencionar algunos proyectos de aprendizaje y servicio como el concurso salvacomidas donde alumnos/as de primaria fueron premiados por sus ideas para frenar el desperdicio alimentario. O nuestros alumnos/as de AAT realizaron una exposición de arte, llamada Masquarte, que se pudo ver en la casa de cultura de Alegria-Dulantzi.



Y finalmente el equipo directivo ha realizado una reflexión en torno al liderazgo sostenible, y para ello contamos con la ayuda de unas expertas en coaching que nos ayudaron a vivir en el equipo aquello que queremos aplicar a las personas.

De cara a próximo curso vamos viendo ciertos retos que queremos profundizar: como por ejemplo retomar algunas actividades pastorales que con la pandemia habían quedado minoradas o avanzar en el proyecto de normalización lingüística.

Y en esta idea de hacer una escuela construida por todos y para todos, terminamos con esta iniciativa de AMPA donde los chicos/as terminaron el mural colaborativo que empezamos el curso pasado en la fiesta fin de curso.

Fundación Itaka Escolapios

Equipo de sede

El equipo de sede ha tenido la incorporación de David Caño que coge el relevo de Oier Pesos tanto en el equipo como en la coordinación del Movimiento Calasanz. Junto con David hemos estado Fernando Rodríguez, Rosiris Lastre y Natxo Oyanguren en la coordinación. La reunión de dicho equipo se celebra los jueves a las 19:00 horas y ha tenido ritmo quincenal. Este curso el reto ha sido acompañar y hacer sostenible el crecimiento crecimiento de proyectos en la sede. Hemos puesto en marcha en el Movimiento Calasanz

una doble coordinación en la que David está acompañado con Maialen Gonzalo. Balira, ha logrando un apoyo institucional a través de Aukerak Suspertzen y el reconocimiento de las asociaciones de Adurza en la Fiesta de la Primavera. Y el un punto de reparto del banco de alimentos en los locales de la Parroquia ha consolidado su funcionamiento. Ojalá ha crecido en oferta de actividades y participantes, destacando la realización de un itinerario formativo con Certificado de Profesionalidad. Además han seguido funcionando con normalidad Errotazarra y Aukera.

Movimiento Calasanz



El curso comenzó cargado de optimismo e ilusión por parte de los chavales/as, familias y equipo de monitores/as ya que realizamos campamentos con pernocta en verano y veíamos cerca la vuelta a la normalidad. Aunque seguíamos manteniendo ciertas medidas de seguridad ante el COVID-19, la dinámica de grupos era similar a la que teníamos antes de la pandemia. La respuesta de las familias y los chavales ha sido fantástica, hemos tenido alguna baja, pero también altas, en general nuestros números se han mantenido como en años anteriores.

Sin embargo, el repunte de casos y sus consecuentes restricciones nos llevaron a



Catecumenado y Discernimiento. Esto ha hecho que en el último trimestre se haya notado en chavales/as y monitores/as un aumento de compromiso y motivación por llevar a cabo más actividades.

A nivel estructural, la coordinación ha dado un giro y se ha optado por una doble coordinación: Oier Pesos se despidió dando paso a Maialen Gonzalo y David Caño. Además, se ha renovado bastante el equipo de monitoril, ya que se han dado bajas de monitores/as veteranos/as para dar paso a nuevos responsables. Dada la inexperiencia de los/as voluntarios/as se ha optado por recuperar la coordinación única por etapa, sin perder la visión global del Movimiento Calasanz.

Hemos cerrado el curso con un encuentro en Barria, al igual que hicimos en septiembre, con todos los jóvenes del Catecumenado y Discernimiento para evaluar el año y empezar a soñar con el siguiente curso. En cuanto a los grupos de chavales/as, estamos ilusionados/as por recuperar los campamentos de verano en

cancelar gran parte de los campamentos previstos para las fechas navideñas, lo que supuso un golpe anímico tanto para los/as chavales/as como para los/as monitores/as. La ausencia de esta actividad se ha notado a lo largo del segundo trimestre, afectando a la cohesión de grupo y a la confianza monitor/a-chaval/a.

Tras este imprevisto, hemos realizado el resto de actividades con normalidad y tenemos la sensación de haber dejado atrás las restricciones propias de la pandemia. De este modo, hemos recuperado encuentros conjuntos con otras sedes, como Calasanz Eguna, Ortzadar Eguna, Jornadas Solidarias, Jesusen Bila o retiros de los grupos de

Belagua.

Acabamos con sensación de haber sacado adelante el curso pese a todo, contentos/as por haber podido mantener vivo el Movimiento Calasanz en un curso que comenzó con cierta incertidumbre y muy ilusionados/as con los avances que vamos haciendo.

Tipi-tapa.

Este año seguimos creciendo. El grupo de los y las mayores hicieron su paso a Koskorak en septiembre y celebraron la 1ª comunión en octubre. Este mismo mes hicimos la convocatoria en 1º de primaria, y salió un grupo muy numeroso con 23 Tipi-Taperos. Las eucaristías de este curso han sido más espaciadas y sistematizadas que el curso anterior, nos vamos acostumbrando a celebrarlas en nuestra parroquia del Espíritu Santo, y en la última recuperamos nuestro “lunch” compartido con las familias. Valoramos de forma positiva también de los materiales que compartimos en momentos de Adviento y Cuaresma y las reuniones que hacemos conjuntos niños/as padres/madres. Para el curso que viene nos ponemos como reto sistematizar las reuniones con familias y hacer más reuniones conjuntas entre las familias y los niños y niñas de Tipi-Tapa.

Ojalá

En este curso hemos tenido 8 grupos. 2 de nivel básico de los cuales el grupo de la mañana está integrado por chicos y chicas y uno de la tarde conformado por mujeres. 3 grupos de nivel 1, dos en la mañana y uno en la jornada de la tarde, un grupo de refuerzo los jueves y viernes en la mañana, 2 grupos de proyectos que explicamos ahora.

SuMaMoS mÁs es un proyecto de convivencia desde la diversidad con personas migrantes,

que surge de la iniciativa de estas personas por integrarse y compartir aquellas cosas que más les gusta o saben hacer y que dentro de todas las actividades buscan mejorar o perfeccionar en algún oficio o arte.

El proyecto “Mueve y promueve” se inspira en los distintos grupos de Ojalá desde los que, con el pretexto de aprender castellano, van surgiendo otras alternativas que complementan y posibilitan la misma promoción de la autonomía, como son las actividades preparatorias y puesta en marcha para conocer la ciudad y los diferentes recursos en lo formativo como sociales, visitas guiadas y culturales, actividades deportivas, arreglos de prendas de vestir dándoles una segunda oportunidad, algunas temáticas de interés en lo referente a las oportunidades y dificultades en lo social, desarrollo de temas sociolaborales, preparación de entrevistas laborales, creación de currículum, temáticas de desarrollo y conocimiento personal para identificar las habilidades y destrezas enfocadas a la realización de su proyecto de vida, espacios de socialización de experiencias migratorias exitosas como referentes que iluminan.

Por Lanbide (un) itinerario formativo de limpieza de superficies y mobiliario, con un grupo de 16 personas participantes, las cuales culminan con resultados positivos, a junio 2 contrataciones de medio tiempo en el horario diferente al curso lo cual les permite finalizarlo, en cuanto a las prácticas laborales en empresas han sido muy positivas con





alguna posibilidad de contratación hacia septiembre. Desde este itinerario se ha contado con un servicio de orientación que facilita la incorporación al campo laboral.

Los participantes han llegado derivados de Bideberri- Red Tipi-tapa (ADSIS, ADRA, ACCEN, ATERPE, SARTU, oficinas de lanbide y de algunos ayuntamientos, Cáritas, Fundación Afro, el Camas, algunos otros llegan por medio de algún amigo o familiar.

Con respecto al país de origen de las personas de estos grupos tenemos gente de Marruecos, Georgia, Pakistán, Guinea Bissau, Sáhara Occidental, Tailandia, Argelia, Guinea Conakry, Gambia, Nigeria, Mali, Mauritania, Afganistán, Camerún, Etiopía, Senegal, Libia y Bulgaria.

El 30 de mayo hemos tenido el foro por un trabajo decente con las participantes del Itinerario de limpieza y otros participantes interesados en el tema de los demás grupos, contamos con la presencia de Preci.

El 11 de junio se realizó el II encuentro intercultural de todo el programa de

Ojalá, en Barria, resaltando del mismo la convivencia, la participación en los juegos y el compartir desde los distintos platos de comida propios de cada país.

Sumamos a este servicio el grupo de Ojalá Txiki, con unos 11 participantes, que son los hijos e hijas de las participantes que asisten a los cursos de castellano que en este curso en su mayoría han sido bebecitos que han necesitado del cuidado y apoyo para dar la merienda, dar pasitos. Con los más grandecitos se ha procurado hacer juegos, pinturas y deporte. Este grupo no ha tenido la misma regularidad que los de Ojalá, debido a que está supeditado a la necesidad de conciliación de las alumnas de los cursos.

El número de alumnas/os atendidos durante el año han sido 97. Reconociendo que todo este servicio ha sido posible por el compromiso del grupo de voluntarios y voluntarias que acompañan todo el proceso, tanto con los cursos como con el servicio de Ojalá Txiki, sumando un total de 17 voluntarios: un alto porcentaje de personas ya estaban el año pasado y otros que se han incorporado durante el año, 4 de prácticas y en Ojalá Txiki la mayoría son voluntarias participantes del programa de Ojalá y una voluntaria que viene desde hace un tiempo importante participando, 3 de prácticas y 3 participantes de 4to de la Eso del colegio.

Ha sido una gran oportunidad de empoderamiento del grupo de mujeres que vienen de participar en el programa de Ojalá y que se perfilan para el próximo curso asumir la coordinación del programa de Ojalá Txiki.

Aukera Vitoria: hogar de acogida a jóvenes inmigrantes

El curso 2021-2022 se inició con 4 participantes. Que más adelante se completan las plazas con la entrada de unos 2 jóvenes, de los cuales 4 son marroquíes, 1 de Mali y otro de Gambia. Uno de ellos en el mes de mayo, sale por expulsión definitiva por no entrar en la dinámica del recurso. 2 de ellos durante el inicio del año salen por objetivos cumplidos hacia una nueva experiencia de un piso con un bajo costo como una oportunidad de ahorrar para hacer una mejor salida y dar tiempo de conseguir el alquiler.

En este momento tenemos 5 plazas, con posibilidades de completar las plazas en el mes de septiembre, previendo 2 chicos con posibilidades de salida por objetivos cumplidos y que todo depende de poder encontrar un alquiler. Uno de ellos con posibilidades de ser derivado a la opción Belén, como una oportunidad más de poder conseguir otros objetivos que le permitan una mayor autonomía.

Se resalta que la búsqueda de habitaciones sigue siendo un obstáculo y lo que hace que los tiempos se prolonguen más de lo necesario.

Con lo de la nueva ley de extranjería, reconocemos la gran oportunidad que han tenido la mayoría de conseguir su permiso de residencia y trabajo, siendo un gran logro que facilita la incorporación del campo laboral, donde 2 de los ex Aukera un poco recientes de su salida, se encuentre con un trabajo formal.

Los jóvenes participan de diferentes procesos formativos con cursos para la incorporación al trabajo laboral, como Itinerario de competencias claves, mecánica y carrocería, operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción, electricidad y otros como castellano, manipulación de alimentos.

Las Instituciones donde hacen su formación: ADSIS, FONTECHA Y CARITAS, con quienes se llevan un contacto directo de los educadores con los tutores y tutoras del grupo de jóvenes pertenecientes a estos centros. Con la mayoría de los jóvenes se ha venido acompañando y haciendo el trabajo de tramitar su documentación, como pasaporte, permiso de residencia, traslado sanitario, búsqueda de cursos y de empleo, con todo lo relacionado a una buena salida, ayudándoles a gestionar sus ayudas sociales al momento de salir del piso. Con ellos también se han realizado algunas actividades de integración y tiempo libre como subida al monte con jóvenes del Movimiento Calasanz y voluntarios, valorando muy positiva la participación.

2 de los jóvenes han participado como voluntarios en los campos de trabajo como ayudantes de cocina, además 3 de los Ex Aukeras han realizado el curso de monitor de tiempo libre, lo que les ha proporcionado la oportunidad de tener experiencias en campos de trabajo con los jóvenes del Movimiento Calasanz.



Errotazarra

Iniciamos en septiembre con 15 participantes, de los cuales 5 venían de completar el itinerario formativo del 2020-2021, 2 eran personas que se habían incorporado mediado el curso anterior y el resto (8) eran alumnos y alumnas nuevas.

Entre los meses de diciembre y enero, igual que el curso pasado, 5 participantes que estaban en el 2º año fueron contratados en diferentes planes de empleo organizados por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. En las plazas vacantes se incorporaron a partir de enero 5 personas, por lo tanto, en total son 20 las personas que en diferente medida han pasado por el proyecto este curso. Otro alumno ha estado durante 2 semanas haciendo una toma de contacto por recomendación de sus educadores de cara a su incorporación el curso que viene.

De las 20 participantes, 5 abandonaron por motivos laborales, como se ha dicho y otras 2 lo han hecho por otros motivos.

El equipo formativo ha contado este año con la incorporación de Rocío, participante del Catecumenado juvenil que además de su buen hacer, ha aportado el aire joven, fresco y femenino que nos faltaba.

En mayo casi todo el alumnado participó en una convivencia de un fin de semana en el albergue junto con el profesorado. Hasta ahora, esta actividad solo se había podido hacer en 2019 y con muy poca participación.

Otra novedad muy bien acogida a pesar de la escasa participación fue la experiencia del campo de trabajo. Fue organizado en agosto del año pasado entre el equipo Aukera y Errotazarra y contó con la participación de 2 alumnos, los chicos del hogar y algunas personas del catecumenado. Esperamos ir encontrando en próximas ediciones las fechas y el formato más adecuado para

posibilitar la participación de más personas y proyectos. Este campo de trabajo sirvió también para iniciar la reconstrucción de un cobertizo que supondrá una interesante mejora para el proyecto.

Las 13 participantes que continúan asistirán a la formación hasta el 23 de junio. En este tiempo y hasta el inicio en septiembre de la próxima edición, además de las formaciones están participando en acciones individuales y grupales de orientación para la mejora de su empleabilidad. A diferencia del curso pasado, este año hemos dejado las prácticas para después de terminar el itinerario formativo. Todavía es pronto para decir cuál de las dos alternativas ofrece más ventajas de cara a la inserción laboral de las participantes.

Seguimos valorando mucho la oportunidad de poder utilizar las instalaciones de Barria como espacio formativo y de trabajo y como escaparate de las labores realizadas en el mantenimiento del jardín y la limpieza y mantenimiento básico del albergue.

Estamos muy contentos con la marcha en general del curso. Nuevamente estamos sorprendidos con la inserción laboral superior a lo previsto. Las próximas semanas terminaremos de cerrar la oferta formativa del curso que viene, en la que se reengancharán varios de los alumnos y alumnas de este curso y empezaremos a difundirla entre nuestra red de contactos, aunque ya tenemos cubiertas bastantes plazas.



Balira

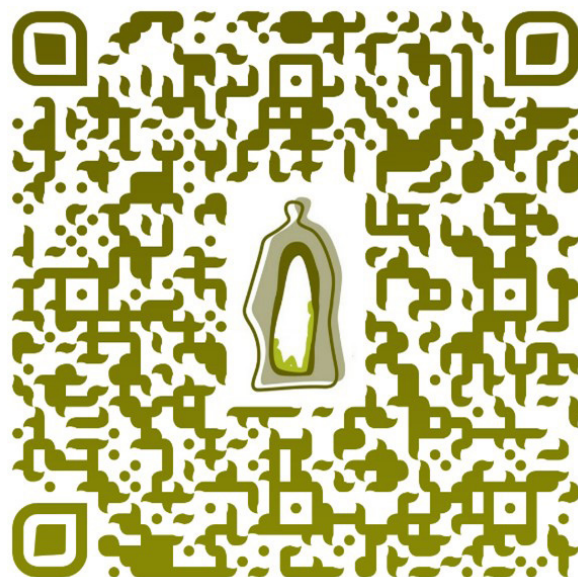
El proyecto Balira comenzó en el curso 20-21 y se basa en un apoyo socioeducativo para jóvenes, entre 8 y 16 años, con pocos recursos económicos, en riesgo de exclusión social y con necesidades educativas del barrio de Adurza. En el barrio de Adurza viven una gran diversidad de personas y, generalmente, no disponen de amplios recursos económicos.

Durante el curso las actividades se han realizado en el propio Centro Social de Adurza; actividades como clases de refuerzo académico, colonias de semana santa y verano, actividades de ocio y tiempo libre, etc. Hemos trabajado conjuntamente con la red socio comunitaria de Hegoalde y nos hemos coordinado con los colegios o institutos de la zona.

A lo largo de este año han pasado 42 personas participantes de diferentes edades divididas en grupos acorde a su nivel académico y edad. Por otra parte, contamos con 38 personas voluntarias, incluidas los/as cofundadores/as y responsables de la asamblea coordinadora, que actuarán como educadores/as y se encargarán de apoyar a los/as chavales/as académicamente y favorecer su desarrollo personal. Asimismo, se ha participado en la Fiesta de la Primavera de Hegoalde y se han realizado colonias urbanas en Semana Santa y en verano, las cuales han tenido muy buena acogida y ha favorecido el desarrollo

comunitario del barrio.

Ha sido un año de asentamiento después del comienzo del curso pasado, pero al mismo tiempo ha resultado muy bonito debido a que hemos logrado crear un nuevo proyecto, realizado por y para jóvenes. Además, este año hemos firmado un convenio con un programa de Gobierno Vasco (Aukerak Suspertzen de Agintzari) que nos facilitará el material necesario para las clases y una posible futura contratación laboral. Esperemos que el año que viene sirva para seguir aprendiendo, crecer y soñar con algo más.





Campaña Solidaria

Desde el equipo de Pastoral y desde el Movimiento Calasanz se han reformulado algunas actividades y se han sustituido otras típicas de otros años, por alguna novedosa.

A nivel didáctico se han seguido las directrices de Itaka-Escolapios y se han propuesto las actividades centradas en los diferentes ejes temáticos. Desde el equipo se ha evaluado que ha sido demasiado abstracto y se tocaban demasiados temas indirectamente vinculados con la solidaridad que hacían difícil centrar en el foco de atención de las realidades más pobres. Se ha optado por presentar Mozambique como destino de nuestra recaudación. En clases de religión, tutoría y otras materias se ha trabajado siguiendo algunos de los materiales.

Los alumnos de 3º de ESO presentaron la campaña, esta vez por ciclos en primaria y secundaria, y por clases en infantil y primer ciclo de primaria.

También desarrollaron tres pintxo-potes, que volvieron a ser elaborados por los propios chavales.

También organizaron los Aurreko! un cine solidario, que se hizo, como el año anterior, por clases.

Hubo también unas iniciativas de venta de

manualidades (cerámica, cosas del AAt) y de un concierto desde la extraescolar de guitarra.

Se han dejado de hacer algunas actividades como son los talleres interdisciplinares desde varias asignaturas de 3º eso: el profesorado llegaba cansado a este momento del año y se hacía difícil entrar en dinámica de campaña. Tampoco se hizo la gymkana de los de 4º eso para los de 4º de EP.

Hubo un signo que se hizo clase a clase de grabar vídeos con frases con las letras al revés, como signo de la campaña que tenía por lema "cambia tu centro". También se decoraron todas las ventanas del colegio con letras gigantes que formaban frases sobre solidaridad en euskera.

Pensamos que a nivel didáctico escolar hay que darle una vuelta de creatividad a la campaña para que no ocurra la sensación de repetición y falta de dinamismo que hemos advertido este año.

El fin de la campaña fue el Bingo tradicional, que se volvió a hacer con mucha colaboración de todos los monitores/as en la búsqueda de regalos. Es la actividad que más dinero recauda.

También se innovó con la Oración interreligiosa y cena del hambre de los grupos de catecumenado y parroquia Espíritu Santo: se reunieron unos 70 jóvenes en la iglesia para conectar con tres personas que nos hablaron de la acogida de ucranianos en Peralta y Jaca, de Mozambique y de Aukera.

Durante el mes de mayo se volvió a realizar el torneo solidario que reunió a bastantes equipos de alumnos/as, exalumnos y colectivos migrantes vinculados a Ojalá y a Aukera.

Campaña 2021-22 CAMBIA TU CENTRO

GASTOS CAMPAÑA SENSIBILIZACION

VIT. ALQUILER SILLAS BINGO	22,3
VIT. CARTONES BINGO	138,55
VIT. MATERIAL CAMPAÑA	74,4
VIT. ALIMENTACIÓN CAMPAÑA	679,08
VIT. PREMIOS TORNEO	98,14

1.012,47 €

INGRESOS CAMPAÑAS SENSIBILIZACION

VIT. CINE SOLIDARIO 1	339,19
VIT. PINTXO POTE 1	330
VIT. PINTXO POTE 2	392,27
VIT. PINTXO POTE 3	369,89
VIT. PINTXO POTE 4	232,5
VIT. CINE SOLIDARIO 2	321,6
VIT. SOBRES INFANTIL	393,99
VIT. SOBRES PRIMARIA	438,08
VIT. SOBRES SECUNDARIA	0
VIT. POSTRES Y BINGO	2499,55
VIT. DONATIVO	201,9
VIT. DONATIVO	224,24
VIT. TORNEO SOLIDARIO	536,5
VIT. CENA DEL HAMBRE	197,59
VIT. GUITARRA Y ARTE	75,77
VIT.DEV. FIANZA SILLAS	5,8

6.558,87 €

BALANCE AMUKA PARA ENVIAR: 5.546,40 €

INGRESOS TOTAL 6558,87

GASTOS TOTAL 1012,47

Este año ha habido un mayor esfuerzo en rrss para dar a conocer la campaña y las propuestas didácticas. Puedes ver el video final en este link: https://www.youtube.com/watch?v=NwGVcHz__YY

El balance económico ha sido algo superior al del año pasado, pero inferior al de otros años, y queda reflejado en esta tabla. Pensamos que la atención mediática a la guerra de Ucrania en las mismas fechas nos ha quitado fuerza y protagonismo en el colegio.

Albergue Errotazarra – Barria y Residencia Calasanz

Este curso hemos vuelto un poco a la normalidad de reservas en nuestros albergues, tras el paso del COVID-19. Los grupos ya se han animado a realizar pernoctas, puesto que el curso pasado las reservas que hubo, fueron para pasar el día.

En el albergue Errotazarra se han podido llevar a cabo los campamentos pertinentes y las reservas de fines de semana han vuelto a aumentar. Citar también que este curso no solo ha acudido a pasar unos días de convivencias el alumnado de la ESO de nuestro colegio de Vitoria-Gasteiz, sino que también, los y las chavalas de 3º y 5º EPO han podido disfrutar en nuestras instalaciones de varios días de aprendizaje y diversión inmersos en la Edad Media.

El Albergue Errotazarra ha estado reservado 134 días. El total de personas que han pasado por Barria han sido más de 1500.

A estas reservas hay que sumar el uso de las instalaciones del proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad para jóvenes con discapacidad intelectual que ha ocupado los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas de lunes a viernes de septiembre a junio (15 participantes y 3 educadores).

Además, 80 días durante el curso, el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio también ha acudido a Barria porque usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina (5-10 jóvenes más uno/a o dos profesores dependiendo de los días).

En la Residencia Calasanz las reservas siguen siendo modestas, algún retiro de comunidad y el curso provincial de nuevos/as trabajadores/as de Itaka-Escolapios que

se ha llevado a cabo en octubre. La casa ha estado ocupada 14 días y por 55 personas en total. Recordamos que es un espacio con habitaciones individuales para estancias de hasta 13 personas adultas.

Banco de alimentos

¿Qué es?

El banco de alimentos es un proyecto social de Itaka-Escolapios inserto en la pastoral social de la parroquia del Espíritu Santo y en Itaka-Escolapios.

¿Quiénes apoyan este servicio?

Ha estado conformado principalmente por madres y padres del grupo de adultos que venían de hacer el proceso de Tipi-Tapa en el colegio, junto con personas que han llegado a través del voluntariado que ya estaba, una persona que empezó recibiendo alimentos y se unió al grupo, dos personas que participan en el curso de limpieza y una de la fraternidad.

En estos momentos contamos con un grupo estable de 10 personas.

¿Cuántas participantes tenemos?

En total hemos tenido 51 familias diferentes a lo largo del curso con un total de 106 personas diferentes. Actualmente servimos a 21 familias (54 personas)

¿Cómo han llegado a nosotras estas familias?

Las familias que están actualmente en el banco de alimentos han llegado a través de derivaciones del banco de alimentos (12 familias), seguimiento a estudiantes de Errotazarra (1 familia) y derivaciones de las orientaciones de Ojalá (11 familias)

¿Cómo nos organizamos?

Hemos hecho repartos quincenales (2ª y 4ª semana del mes) organizándonos cada vez (debido a que muchas personas voluntarias trabajan a turnos) para ir a recoger la comida, organizarla y hacer dos turnos de reparto de

dos horas de manera que uno quedara por la mañana y otro por la tarde.

Fortalezas y debilidades

Contamos con un grupo de voluntariado comprometido, con ganas de hacer cosas y entregado, pero debido a los horarios del banco, en ocasiones es difícil poder cubrir adecuadamente los repartos del banco de alimentos.

También consideramos una fortaleza poder ofrecer un voluntariado que permite diferentes niveles de implicación, que permita sentir algún tipo de resultado de manera inmediata que pueda motivar a dar más pasos en la búsqueda de un mundo mejor.

Escuela Iturralde

El equipo de la escuela está formado por Asier Gana, Aitor Sopelana, Janire Markinez y Eba Rodríguez.

Durante este curso hemos llevado adelante cuatro cursos, tres internos y uno externo. Dos de los internos ya comenzaron el año pasado y están enfocados a formar a los monitores y monitoras del Movimiento Calasanz y a voluntarias de Ojalá y Errotazarra. En total participan 24 y 25 personas respectivamente. El otro curso interno está destinado al grupo de Bidean II (2º de Bachiller). Debido a que el número de alumnos y alumnas que provienen de este grupo es bajo, decidimos abrirlo a otros grupos de Vitoria. De esta forma se amplió a otras personas que vienen del grupo SuAlai del Espíritu Santo y de Coras. También participa algún joven que estuvo en Aukera. En total son 24 personas. Estos cursos internos, corresponden a un formato bianual en el que se distribuyen las horas entre fines de semana, algún día completo y horas online.

Por otro lado, el curso externo está formado principalmente por personas que vienen de Egibide, jóvenes de Aukera y voluntariado

de Ojalá. En total han estado participando 12 personas. Este curso se ha llevado a cabo durante los sábados del primer y segundo trimestre en el cole de Vitoria y algún fin de semana completo, también en Vitoria.

En tres de los cuatro cursos, está imputado alumnado de Logroño.

La valoración del equipo de escuela de este curso es positiva con respecto a los cursos internos. Hemos intentado que coincidan en fechas para poder gestionarlos mejor y concentrar esfuerzos en tiempos concretos. Sin embargo, no podemos decir lo mismo del curso anual que nos ha dejado cierto sabor agri dulce. Por un lado, positivo, por la respuesta recibida y la posibilidad de liberar algunas horas a una persona para que pudiera estar más pendiente de este curso. Por otro lado, cierto cansancio de estar todos los sábados pendientes y no tener claridad en la comunicación adecuada para lo que significa un curso externo. Creemos que hoy por hoy no tenemos las fuerzas suficientes para llevar adelante cursos externos por lo que decidimos abrir la convocatoria de cursos internos a otras personas interesadas y suplir de alguna manera la formación específica provincial, especialmente el módulo de educación en la fe.

Vamos dando pasos en la sistematización y actualización de los materiales, aunque aún nos queda camino por andar y también en el seguimiento de la formación online.

De cara al curso que viene nos gustaría ampliar el equipo de escuela y enfocar la formación durante los primeros días del mes de septiembre, para quienes empiezan su andadura como monitores y monitoras del Movimiento Calasanz.

Por último, hemos puesto en marcha la titulación de manipulador/a de alimentos vía online, que esperamos dé sus frutos en breve.

Parroquia del Espíritu Santo

Seguimos acompañando a la comunidad existente y enriqueciendo el proyecto parroquial con la vida pastoral del colegio y los proyectos sociales de Itaka –Escolapios, en clave de sumar y de abrir la presencia escolapia a las necesidades del barrio.

Ya en el verano del 2021 renovamos la sonoridad de la iglesia mejorando notablemente su audición. Y en mayo de 2021 arreglamos la caldera de gas de los locales dando uso a la calefacción.

PASOS DADOS: Durante el curso hemos dado pasos en la realización del proyecto de la parroquia realizado el curso anterior, podemos destacar:

- En Presencia y en el equipo de ministros se coordina nuestras actividades
- Potenciando la eucaristía familiar los domingos y un grupo de preparación de las otras dos eucaristías del fin de semana
- Realizando las colectas que se organizan desde la diócesis y alguna desde Itaka
- Celebraciones tanto de chavales del cole como de Tipi Tapa, Catequesis y Mto Calasanz
- La celebración de otros sacramentos, cada vez más escasa: bautizos, 2 celebraciones penitenciales en adviento y cuaresma, y la Unción de enfermos que la recibieron 27 personas en una hermosa eucaristía.
- Mejora del uso de los locales: banco de alimentos, taller de costura, ojalá, grupos de Su Alai, Movimiento Calasanz, grupo de adultos y de monitores, portales de vecinos para sus reuniones,...

- Algunos monitores de Su Alai han participado en cursos de formación de monitores
- Hemos estado presentes en comisiones diocesanas y de la orden: Arciprestazgo, Laicos, juventud, educación, pastoral, encuentro de parroquias de la orden,...
- Nos hemos enriquecido con un grupo de 14 personas reflexionando en el Sínodo desde las directrices de la diócesis y la Orden en 5 sesiones de enero a abril. Asistimos en mayo al encuentro diocesano

RETOS: Para seguir creciendo

1.- LITURGIA: Aumentar la participación de los laicos/as en la preparación de eucaristías. Ayudar al descubrimiento de las celebraciones. Favorecer que las celebraciones eucarísticas sean auténtica comunicación con Dios. Crear un grupo de liturgia.

2.- EVANGELIZACIÓN: Respetar ritmos y procesos. Buscar espacios para compartir en grupos más homogéneos (edades...). Dar pasos en la Misión Compartida. Hacer que el proyecto de pastoral de la comunidad cristiana escolapia y de la parroquia sea asumido, impulsado y animado por más personas. Escuchar a los jóvenes, darles voz y espacio en nuestras celebraciones.

3.- PASTORAL SOCIAL: Fomentar la interculturalidad e interreligiosidad en nuestra comunidad. Avanzar en la escucha activa, en el "dar voz" a los que su voz es menos escuchada. Escuchar a los más necesitados, a los migrantes, a los diferentes... en la certeza de cada uno/una aporta y suma desde su diversidad. Implicarnos en nuestra comunidad con especial atención a enfermos/as y ancianos/as, migrantes y jóvenes. Favorecer espacios especiales de encuentro y reflexión implicando a familias del movimiento Calasanz, grupos

parroquiales... Crear espacios también de encuentro e integración celebrando fiestas interreligiosas, interculturales...

4.- COMUNIÓN: Avanzar en la integración de la comunidad cristiana escolapia y la parroquia. Crecer en corresponsabilidad. Dar pasos para el liderazgo compartido. Diseñar un plan de sostenibilidad en el que los equipos pastorales asuman y realicen las acciones necesarias para llevar adelante el Proyecto Pastoral de la parroquia. No perder la clave de la sinodalidad: reflexionar juntos y aprender unos de otros. Crear identidad de parroquia, de comunidad cristiana. Cuidar la comunicación ad intra y ad extra. Potenciar la comunicación a través de la página de la parroquia (publicar noticias, algún encargado), redes,...

El PDE de la diócesis tiene como lema "SALIMOS AL ENCUENTRO", y el de las Escuelas Pías de este curso: "CERCA DE TI", siempre el encuentro con Jesús con cada persona y la comunidad, la escucha de su Palabra y el anuncio del Reino, nos ayuden a añadir luz y alegría donde más falta haga.

Red

Además hemos participado en la medida de nuestras posibilidades en varias redes de coordinación, más allá de la red escolapia, tanto a nivel civil como eclesial.

- Fiare, Natxo.
- Delegación de Juventud; reuniones de áreas, y de colegios, Juancar e Israel.
- Red de castellano de Alava tipitapa: Rosiris
- Curas del Arciprestazgo, Juanjo.
- Delegación diocesana Migrantes. Rosiris.
- Consejo diocesano de pastoral. Natxo.
- Coordinación con centros de Kristau Eskola. Israel.

PRESENCIA DE BILBAO



COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Pablo Santamaría

Objetivo del equipo: impulsar y coordinar la Presencia escolapia en Bilbao generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el proyecto de presencia escolapia.

Participantes: el equipo lo hemos formado este curso nueve personas; Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Joseba Alzola, Loli Castro, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Cantero y Pablo Santamaría.

Labor principal de este curso 21/22: quizás la principal labor haya sido relanzar todas las actividades y la vida de la Presencia a medida que el efecto de la Pandemia ha ido remitiendo y en base al Proyecto de presencia 19-23. Para este informe, aprovechamos la revisión pedida por el Equipo provincial de presencia y compartimos los AVANCES y RETOS que vemos en nuestra Presencia durante este curso y a lo largo del cuatrienio. Las personas que formamos este equipo hemos estado atentas a los mismos, a la vez que hemos hecho las aportaciones que nos corresponden.

AVANCES

A.1 Crecimiento del nuevo nosotros y nosotras escolapio: encuentros formativos muy valiosos (Charla formativa sobre la Ley de extranjería, con Apri, Javi, Janisse, Michel, Dialomao, Diálogos formativos entre mujeres musulmanas, sobre igualdad de trato y no discriminación, sobre ILP para la regularización de personas migrantes, a través de las actividades de APM o semanas/campañas del cole, Interkulturaldi, Revuelta de las mujeres en la Iglesia, Itaka Ateneo...) y aumento de las interrelaciones y actividades entre personas, equipos y proyectos desde los

ámbitos de la misión (educativo, pastoral y social).

A.2 Protagonismo, participación, implicación e identificación de las jóvenes: muy buen ambiente en el Movimiento Calasanz, Sínodo, sentimiento de pertenencia, nuevos Asesores/as, entradas de jóvenes en la Fraternidad (unas 20 en el cuatrienio), espacios y momentos creados, experiencias Cate y promovidas por comunidades ...

A.3 Gran avance en los programas sociales de Itaka Escolapios: APM, Bidaide (Centro de día de baja intensidad que acompaña a jóvenes que salen del sistema de protección de Infancia. 15 plazas), Trapezistak (integrado en APM es un programa piloto de itinerarios personalizados e integrales para impulsar coordinadamente los procesos de inclusión y transición de la vida adulta de jóvenes migrantes sin red de apoyo familiar. 9 plazas), formación (cursos Lan Bide, Norte-Gas...), Convenio Inmobiliaria (AG20), regularizaciones-contrataciones, renovación convenio con el Peñaskal, posibilidad de entrar en otros proyectos en colaboración con entidades sociales, ... En el tema de acompañamiento de jóvenes migrantes, somos una referencia importante en Bilbao/Bizkaia en este momento.

A.4 Importante avance en el reconocimiento institucional de Itaka Escolapios (Ayuntamiento, Diputación, asociaciones...) y en nuestro posicionamiento social (elaboración de un protocolo específico, 24 posicionamientos/firmas/manifiesto en el cuatrienio hasta la fecha).

- A.5 Pasos importantes en el tema de la Comunicación: equipo nuevo en clave de presencia, impulso de redes sociales, creación la Agenda mensual de Itaka-Escolapios/Presencia, acciones de comunicación especialmente en torno al colegio y los procesos de Admisión...
- A.6 Nuevas encomiendas comunitarias: Trinidad (implicación y relación Diócesis), Boza (relación con APM). Y avances en las demás: San Francisco (presencia y compromiso barrio), Arima (presencia y compromiso barrio Irala), MD (Presencia y colegio), Samaria (cercanía y acompañamiento jóvenes), Xirmendu (liturgia), Hazia (discernimiento vocacional)
- A.7 Avances importantes en la innovación pedagógica y PE del cole: gran renovación de Infantil, avances en la etapa de Primaria, Reli, Otoitz Bidean, Bachillerato ciclos, proyectos ESO, #Heziago/Educa+, coordinación Cole/Itaka Escolapios/Deporte/AMPA...
- A.8 Nuevas comunidades y lugares de Techo en la fraternidad y presencia (Arima, Samaria, MD). Además de experiencias y personas acogidas en Arima y Mikel Deuna, a destacar las 11 personas acogidas en el techo de Samaria este curso en conexión con APM y Beregain (una familia de 4 personas, 2 chicas y 5 chicos jóvenes).
- A.9 Renovaciones ministeriales (Carlos e Iñaki del MEC; Iratxe y Pablo del MLP) y nuevas encomiendas (a Loli del MLP; a Arrate del MTS; y a Jon Ander del MEC para un nuevo ámbito de dedicación de este ministerio: implicación y representación "externa" eclesial, difusión del modelo pastoral y educativo por el que apostamos e interreligiosidad. Vamos recogiendo este curso los frutos del discernimiento sobre sobre el ministerio laico de pastoral realizado el año pasado...
- A.10 Equipo del Ministerio Pastoral renovado, potente y que va ubicándose y haciendo su importante y significativa aportación en la Presencia. Posibilidad de nuestras propuestas para el MLP.
- A.11 Fortalecimiento y aumento de la nuestra implicación en la Diócesis: en personas y participación eclesial (Consejo Diocesano de Pastoral, Comisión de entidades sociales de Iglesia, Comisión de migraciones, Delegación de anuncio y catequesis, Equipo de Infancia y Juventud Diocesana, Mesa de juventud de Abando Albia, Euskalherriko eskautak, Mesa Diocesana de Comunidades...), en proyectos (+18, VI PDE, Sínodo, acción social...), encomienda escolapia (Jon Ander) y comunitaria (Trinidad) ...
- A.12 Toma de conciencia e impulso de la Interreligiosidad: hemos entrado en los circuitos municipales, diocesanos y eclesiales sobre este tema y también participado en diversos actos realidades durante el curso (Encuentro interreligioso de jóvenes "Comprometidos con una sociedad mejor", 31/12; celebración ecuménica, 23/01; Encuentro Interreligioso "Ramadán y Pascua, una oportunidad para construir un mundo mejor.", 22/04; Acto interreligioso en el Arenal, presentación Mesa por la Diversidad religiosa de Bilbao, 27/05; Acto interreligioso del Interkulturaldi, 4/06). Esto es gracias también al nuevo ámbito del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC) encomendado a Jon Ander.
- A.13 Crecimiento del servicio "externo" de la Escuela: en la Diócesis (Seminaristas, IDTP, Vicaría IV monitores/as y directores/as, Vicaría III UP de Indautxu, Vicaría VI UP Las Arenas), grupo eskaut San Adrián, Salesianos, Jesuitinas (Bilbao y Provincia España), La Salle Irún, Escuela Universitaria de Magisterio, OIJ Ayuntamiento de Sestao, Unidad Pastoral de Artagan, ... El nuevo ámbito del MEC ha ayudado también a esto.
- A.14 Gran nivel mantenido durante la pandemia y rápida reactivación de la

abundante y valiosa actividad de la Presencia. Haber hecho todo lo posible en su momento, nos permite ahora multiplicar la vida para seguir dando respuesta a los retos educativos, pastorales, sociales, personales y comunitarios que tenemos por delante.

- A.15 Importantes pasos de renovación, consolidación y equilibrio de los 21 equipos clave de la Presencia al final del cuatrienio, con dinámicas muy buenas de comunicación, discernimiento e interacción. Además de la incorporación de personas jóvenes a los equipos, destacamos que el 28'5% son plenamente paritarios y el 42'8% está cerca de la paridad (hay un 28'5% con más de 40 puntos de diferencia hombre-mujer pero sólo 14'25% con infrarrepresentación femenina).

RETOS

- R.1 Crecimiento en la Espiritualidad escolapia para nuestros días para reactivarnos con fuerza todas las personas y comunidades de la fraternidad al servicio de la misión del Reino desde la centralidad de Jesucristo y bajo la guía del Espíritu.
- R.2 Impulso de la Cultura vocacional: Pastoral vocacional específica, escolapios laicos/as, Opciones Definitivas, envíos, ministerios, encomiendas, MC, voluntariado...
- R.3 Procesos de Admisión y Matriculación de 2/3 años y Bachillerato (este curso 47 matrículas para 60 plazas en 2 años; 57 para 75 en 3; 25 nuevas matrículas en Bachillerato). Es muy importante que todas las personas de la Presencia colaboremos con este reto con el boca a boca, en las redes sociales, actitud convocante...
- R.4 Continuación la renovación pedagógica del colegio (finalidades educativas, reto LOMLOE, afectación clases de Reli, centralidad de cada alumn/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad

personal, proyecto de innovación...).

- R.5 Algunas renovaciones de equipos y/o personas que toca abordar al final del cuatrienio.
- R.6 Relanzamiento de la Misión Compartida tras su revisión y actualización (entre el voluntariado de Itaka, cole, Hurbilean, proyecto en clave de identidad, discernimiento relación con Erkideok-Misión Compartida...)
- R.7 Seguir respondiendo a los nuevos retos sociales-eclesiales-educativos: sinodalidad, interculturalidad, interreligiosidad, ecumenismo, ecología integral, diversidad, feminismo, reforma eclesial, 48º Capítulo General escolapios, nuevo VI Plan Diocesano de evangelización, pacto educativo global, ODS2030, comunicación, nuevos lenguajes-paradigmas, ...
- R.8 Crecimiento integrado, evangelizador, multiplicador... de todos los avances en proyectos, equipos y actividades de la Presencia.
- R.9 Renovación del proyecto de Beregain desde las nuevas propuestas de la Diputación, la realidad actual de las mujeres en situación de vulnerabilidad y las sinergias con otros proyectos, especialmente el de APM.
- R.10 Fortalecimiento de Aingura como proyecto socioeducativo de Itaka Escolapios en el barrio de San Francisco. Seguir apostando por él y buscar las vías para hacerlo crecer e implicar a la Presencia.
- R.11 Seguir dando pasos en los 15 Avances señalados en este informe.

Constatamos que nuestra Presencia cuenta con muy buenos equipos, proyectos y personas comprometidas, formadas y cualificadas para seguir avanzando y dando respuesta a los retos que afrontamos. Desde el equipo de presencia seguiremos dando apoyo, transmitiendo confianza y aportando lo que nos corresponda desde una visión global e integradora.

COMUNIDAD CONJUNTA ESCOLAPIA MIKEL DEUNA

Juan José Aranguren

Es una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. La integran tres escolapios religiosos (Jaime Zugasti, Juanjo Aranguren y Joselu Martín) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe). A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri y Juanjo Arrate (por razones de salud no asiste a las reuniones comunitarias). En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier). También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

De parte de la Fraternidad, asumimos la encomienda del cuidado y referencia de la presencia escolapia, especialmente en el ámbito del colegio de Bilbao.

Mantenemos la tradición de ser una comunidad abierta y acogedora. Durante este curso hemos ido recuperando el flujo de visitas del entorno escolapio que solía ser habitual en los años de prepandemia. Esto nos enriquece y nos hace crecer en identidad escolapia y pasión por la misión. También es cierto que las instalaciones de la casa nos lo facilitan.

Del día a día de este curso destacamos lo siguiente:

- Los retiros comunitarios en Lekun Etxea (3.10 y 05.06). Buenos momentos para la oración, la reflexión personal y compartir los objetivos personales y comunitarios, además de la convivencia fraterna.



- Ministerios. El 13 de noviembre, en el marco de la celebración de la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia, tuvo lugar la encomienda del Ministerio Laico de Pastoral a Loli Castro, la encomienda del Ministerio para la Educación Cristiana a Jon Ander Zarate y la renovación de la encomienda del Ministerio Laico de Pastoral a Pablo Santamaría y a Iratxe Meseguer. Agradecemos la trayectoria vital y vocacional de estas hermanas y hermanos nuestros.



- El 1 de diciembre, en el hospital de Santa Marina, donde había ingresado pocos días antes, fallece Pedro Santamaría Mínguez, padre de Pablo. El domingo 5 celebramos la eucaristía de funeral en la iglesia del colegio. Una celebración preparada con mucho cariño.
- Reuniones con escolapios laicos y laicas de Bilbao y Vitoria (07.11; 22.01 y 25.03). Compartimos presupuestos, vida y proyectos. Este curso, en su proceso de discernimiento de la vocación de escolapio laico/a, se han incorporado a estos encuentros Carol Ortín y Natxo Torrijos con sus hijos Jorge y Guillén. Hicieron su promesa en Zaragoza el 14 de mayo.
- Experiencia comunitaria. Un año más, hemos acogido en nuestra comunidad la experiencia comunitaria de nuestros procesos catecumenales. En este caso, a Dani Miñambres, del grupo de Opción, que ha compartido muestras reuniones comunitarias durante el segundo trimestre.



ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Bea Martínez de la Cuadra

Durante este curso 2021-22 las y los escolapios laicos de Bilbao y Vitoria nos hemos reunido localmente en 3 ocasiones y, además, hemos tenido tres momentos conjuntos con los/as escolapios laicos y algunos religiosos de Lurberri, Andalucía y Zaragoza.

En nuestras reuniones de este curso:

- Hemos hecho nuestra contribución al proceso sinodal a partir del documento Preparatorio del Sínodo, reflexionando sobre cómo se realiza hoy ese caminar conjunto en las EEPP entre los escolapios religiosos y laicos/as, las dificultades y aspectos en los que debemos crecer, pasos que ya damos y nuevos que habrá que seguir dando.
- Compartimos las reflexiones del Capítulo General a través de la

participación de Alberto.

- Acompañamos en el discernimiento hacia la promesa definitiva de Igor y Elena a través del libro "La configuración con Jesús en las Constituciones Escolapias" de Miguel Angel Asiaín.
- También hemos estado acompañando a Carol Ortín y Natxo Torrijos en su discernimiento hacia la promesa temporal que realizaron el 14 de mayo en Zaragoza.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL EQUIPO PERMANENTE DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Helena Aranzabe

El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2018. Recordamos que está formado por Eburne Arricibita del consejo local de la Fraternidad de Tolosa, Alberto Márquez del consejo local de la de la Fraternidad de Albisara, Helena Aranzabe del consejo local de la Fraternidad de Itaka, Raúl Gonzalez del consejo local de la Fraternidad de Lurberri y delegado provincial y Alberto Cantero designado por el provincial. En breve, después de la renovación de los consejos locales y la constitución del nuevo Consejo Provincial la Fraternidad se renovará el equipo permanente.

Funcionamiento:

- Reuniones quincenales on line generalmente los jueves a las 9h
- Dos reuniones con el Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania, una presencial y otra on line (compartir novedades, preparar encuentros conjuntos, temas de fondo cuestiones prácticas...) este curso se ha hecho solamente la reunión on line y no ha habido ningún encuentro.
- Conexiones con otros equipos; Congregación Provincial, Equipo Provincial de Presencia, Patronato de Itaka-Escolapios, Consejo de la Fraternidad General... Este curso hemos tenido reuniones trimestrales con la Congregación Provincial.

Podemos destacar estas tareas:

+ Acompañamiento de las Fraternidades locales (actas, visitas, novedades, propuestas de contenidos para asambleas, compartir iniciativas, reuniones con consejos locales..) Este curso hemos sistematizado y mejorado

el acompañamiento con las Fraternidades de Guadalquivir y Zaragoza que no tienen a ninguna persona en el equipo.

+ Estar atentas a la situación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad y Erkideok-Amigas

+ Seguimiento de altas y bajas de la Fraternidad.

+ Plan de formación de la Fraternidad de Emaús. Hace dos cursos le dimos un nuevo enfoque a la formación y este curso hemos consultado a los consejos locales sobre su valoración y se han recogido aportaciones.

+ Gastos internos de la Fraternidad de Emaús, propuesta de gastos comunes.

+ Preparación retiros Escolapios de Emaús.

+ Este curso hemos comenzado con la dinámica de tres encuentros del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales) aunque han tenido que ser los tres on line y hemos funcionado ya con el teams de este Consejo Provincial de la Fraternidad.

+ Conexión con la Fraternidad General (novedades, informes, comunicación, actualización datos...)

+ Seguimiento de la diversidad vocacional: ministerios, escolapios laicos y laicas, Erkideok Amigas, personas de opción, envíos, relevos, opción definitiva...

+ Difusión de información a la Fraternidad de Emaús (y a coordinadores de presencia);

+ Comunicaciones de la Orden, de la Fraternidad General, noticias de la Provincia, novedades de la fraternidad, celebraciones...

Una tarea que nos ha llevado mucha dedicación ha sido la coordinación del proceso de redacción del nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús, recogiendo las aportaciones hechas a través del proceso participativo en el que han participado todas las fraternidades.

En resumen, destacar que la tarea principal del Equipo Permanente es el acompañamiento de las fraternidades locales y eso hace que el participar en este equipo sea para todas las personas que los formamos una tarea enriquecedora y muy gratificante, ya que nos permite estar en contacto con los hermanos y hermanas de todas las fraternidades.

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA



Este ha sido el cuarto año de este consejo local, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Laura García, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús).

Nos hemos reunido semanalmente de forma presencial los miércoles a la tarde, con Laura conectada desde Logroño. Uno de los objetivos del año ha sido retomar la marcha en todas las pequeñas comunidades, después de los dos cursos anteriores en los que la pandemia ha afectado al día a día de la vida de cada una de ellas.

Podemos destacar estas tareas:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades, sus encomiendas y especialmente el seguimiento de las personas de la Fraternidad y Erkideok. Este año hemos estado pendientes sobre todo del estado de salud, la situación económica y personal de algunos miembros comunitarios, sus familiares, de erkideok y de las comunidades de madres/padres.
- Encuentros quincenales con el equipo de animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.
- Jornada de formación con los y las animadoras de las comunidades. Revisamos los datos de los últimos años de las personas que formamos la Fraternidad de Emaús y la nuestra para analizarlos y sacar algunas ideas de avance. Trabajamos el capítulo Caminamos del nuevo Estatuto de la Fraternidad para hacer aportaciones.
- Se invita a aportar en la elaboración del nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús y lo trabajamos.

- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús. Este año han sido tres encuentros online, en septiembre, en enero y en mayo.

- Coordinación con la organización de los Ejercicios en Lardero

- Organización de las Asambleas de la Fraternidad, de la Pascua y seguimiento del plan de formación del año. La Pascua, después de dos años de no poderla hacer en el caserío, la hemos vuelto a organizar en el formato presencial en Lekun-etxea.

- Participación en el Sínodo a través de la Mesa de comunidades, de la Orden y del Sínodo de las mujeres.

- Coordinación con el ER de discernir y opción para las experiencias comunitarias

- Destacamos la entrada en comunidad al principio del curso de Aitor, Jon, Juan, Mikel, Nerea, María, Jose Luis y Mertxe.

- También ha sido un año de mucha riqueza ministerial en nuestras comunidades, con las renovaciones ministeriales Pablo e Iratxe como ministros laicos de pastoral y las nuevas encomiendas a Loli como ministra de pastoral, a Jon Ander como ministro de la educación cristiana y a Arrate para formarse durante este curso para el ministerio de la transformación social.

- Hemos planteado una reflexión en torno a las encomiendas y compromisos personales, y esto ha dado pie a nuevas encomiendas y nuevas propuestas a personas de las comunidades después de la encuesta que hicimos sobre nuestro compromiso:

- La comunidad de Trinidad está trabajando sobre su encomienda para conocer

y hacer presente la realidad diocesana en nuestra Fraternidad y ya ha hecho alguna acción en torno a ello a lo largo del curso.

- La comunidad Boza ha empezado con la encomienda de conocer, apoyar y hacer presente en la Fraternidad el programa APM

- Hemos reactivado el grupo de viviendas colaborativas con las personas que mostraron interés a través de la encuesta

- Hemos hablado con el Ministerio de la Transformación social para ver pasos sobre la formación en torno al tema de las nuevas masculinidades

- Hablamos con personas concretas para proponerles participar de algunos equipos y compromisos concretos.

- Visita del consejo a algunas comunidades para la revisión del año y conocer de forma más cercana la situación de cada una.

- Distribución comunitaria para el curso 2022- 2023.

En la Asamblea de Mayo, se eligió al nuevo consejo local para los próximos años. Salieron elegidas Helena Aranzabe, Bienve Presilla, Beatriz Martínez de la Cuadra y Santi Membibre, a los que se sumará Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y la persona que designe el Provincial de Emaús. Gracias Laura por el trabajo de estos años en el Consejo.



EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso quincenalmente los miércoles a las 7,00 en el auditorio del cole, conectándonos con Vitoria y Logroño desde ahí mismo. En todas las reuniones ha participado el consejo local que ha ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ane (Arima), Pablo (Trinidad), Jorge (Caná), Oskar (Xirmendu), Bienve (Mikel Deuna), María (San Francisco), Juan (Hazia), Joseba (Boza), Eba (Calasanz Maestro-Vitoria), Iratxe (Nra. Sra de Estíbaliz-Vitoria), Laura (San Mateo-Logroño) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido muchos y variados, pero destacamos lo siguiente:

- Se ha hecho un seguimiento de la marcha de cada comunidad respecto a sus reuniones, el plan de formación, retiros, encomiendas, etc.
- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: APM, campañas, presentación y colaboración con la iniciativa del álbum de cromos de Wikitaka, Revuelta de las mujeres en la Iglesia, el Encuentro de Mujeres Cristianas feministas de Bizkaia, discernimiento a la promesa definitiva de escolapios laicos/as, Aingura, reflexión sobre el modelo de Pascua, encomiendade Jon Ander en la diócesis y nuevo ámbito del ministerio de la educación cirstina, etc.
- La jornada anual de formación de animadores/as se realizó el 5 de marzo. En ella revisamos los datos de los últimos años de las personas que formamos la Fraternidad de Emaús y la nuestra para analizarlos y sacar algunas ideas de avance. Aprovechamos también para trabajar el capítulo Caminamos del nuevo Estatuto de la Fraternidad para hacer aportaciones.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Objetivo del equipo: desarrollar e impulsar en equipo las labores propias del ministerio pastoral, así como las prioridades pastorales de los diferentes ámbitos de la Presencia en conexión con el resto de equipos y personas implicadas. Igualmente buscamos que este equipo haga más visible el ministerio pastoral y a los propios ministros y ministras de pastoral. En este momento, acompañamos también la nueva encomienda del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC) a Jon Ander para el nuevo ámbito de la implicación y representación "externa" eclesial, difusión del modelo pastoral y educativo por el que apostamos e interreligiosidad.

Participantes: forman parte del equipo los ministros y ministras de pastoral, los consiliarios/as del Movimiento Calasanz y otras personas que hacen aportaciones importantes en el ámbito pastoral. Este curso hemos sido estas 10 personas: Ane Ruiz, Dani Miñambres, Nora Matía, Iratxe Meseguer, Joselu Martín, Juanjo Aranguren, Loli Castro, Aitor Miyar, Jon Ander Zarate y Pablo Santamaría.

Trabajo de este curso 21/22: tras el curso pasado, que fue de discernimiento y formación como equipo ministerial, durante este curso hemos compartido y estado al tanto de novedades pastorales según se iban desarrollando (convivencias, clases de Reli, catequesis de la CCE, tema de la fe en el Movimiento Calasanz, semana vocacional...). Ha habido especialmente dos temas que nos han llevado más dedicación, los dos muy relacionados con la reciente encomienda a Jon Ander del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC). En concreto:

1. **Nuestra implicación y aportación diocesana:** hemos dado pasos importantes este curso en este tema. Destacamos los siguientes aspectos...
 - Seguimiento de la encomienda diocesana que nos hicieron a los escolapios para este curso 21/22 y para el impulso de la pastoral juvenil +18. Se encargó esta a Jon Ander en el marco de su nueva encomienda ministerial. En el equipo hemos ido acompañando este proceso y contrastando la marcha del mismo. A destacar la gran aportación y trabajo realizado por Jon Ander que ha elaborado una propuesta para el impulso de los procesos pastorales y grupos de referencia juveniles en toda la Diócesis, además de posibilitar un amplio y detallado conocimiento de la realidad a este respecto.
 - Apoyo a la nueva encomienda de Trinidad sobre nuestra implicación escolapia en la Diócesis. Un momento muy especial de ello fue el encuentro con Fernando (Vicario de las Vicarías III y VII) y Clara Arza (responsable de la Delegación de Anuncio y Catequesis de la Diócesis) sobre la realidad y los retos de nuestra Iglesia más cercana.
 - Seguimiento del curso pastoral diocesano, que comenzó el 22 de septiembre con el encuentro "Goazen!".
 - Participación de Dani y Nora en encuentros juveniles del Sínodo de la Iglesia.



- Participación de Dani en el equipo en la Mesa Diocesana de Infancia y Juventud.
- Compartir con otras personas implicadas en ámbitos diocesanos para conocer de primera mano nuestra presencia y aportación eclesial: Iñaki Lecumberri, Mesa de comunidades u Consejo diocesano de comunidades; Diego Zurinaga, Mesa de Juventud Abando-Albia; Nerea Aramendia, Euskalherriko Eskautak Bizkaia (EEB); Igor Irigoyen, Consejo Diocesano de Pastoral y comisiones de entidades sociales de la Iglesia.
- Aportaciones al VI Plan Diocesano de Evangelización.
- Contribución al avance en las formaciones sobre educación en la fe o procesos pastorales en ámbitos eclesiales de la Escuela Iturralde, favorecidos también por los contactos y la nueva encomienda del MEC.
- El conjunto de todo ello ha supuesto un fortalecimiento y aumento de nuestra implicación en la Diócesis en personas y participación eclesial (Consejo Diocesano de Pastoral, Comisión de entidades sociales de Iglesia,

Comisión de migraciones, Delegación de anuncio y catequesis, Equipo de Infancia y Juventud Diocesana, Mesa de juventud de Abando Albia, EEB, Mesa Diocesana de Comunidades...).

2. **Ámbito de la interreligiosidad:** tras entrar en los circuitos eclesiales y municipales el curso pasado, hemos dado pasos importantes este curso al respecto de conocimiento, participación e implicación. Destacamos los siguientes eventos:

- Encuentro interreligioso de jóvenes "Comprometidos con una sociedad mejor" del 30 de diciembre [enlace](#)
- La celebración ecuménica del 23 de enero [enlace](#)
- Encuentro Interreligioso "Ramadán y Pascua, una oportunidad para construir un mundo mejor." del 22 de abril [enlace](#)
- El Acto interreligioso en el Arenal del 27 de mayo donde se dio a conocer públicamente la Mesa por la Diversidad religiosa de Bilbao [enlace](#)
- Acto interreligioso del Interkulturaldi del 4 de junio [vídeo](#)

Otros temas que hemos abordado a lo largo del curso han sido:

- ✓ La continuidad de la reflexión sobre la eucaristía de la CCE en conexión con Xirmendu.
- ✓ Un momento muy especial del curso fue el de las renovaciones del MLP a Iratxe y Pablo, y las nuevas encomiendas a Loli al MLP y a Jon Ander al MEC para el nuevo ámbito.
- ✓ Coordinación con Fedetik-Federa para el apoyo a los Fede aukeras y formación pastoral.
- ✓ Aportaciones en el tema del Sínodo de la Sinodalidad, tanto a través de la vía diocesana como escolapia. Con la presencia de Nora e Iratxe en el equipo, (encomienda Samaria) apoyamos y participamos del Sínodo del Catecumenado juvenil, recogiendo y haciendo la debida devolución de las propuestas que nos llegaron.
- ✓ Difusión de noticias y actividades de pastoral y eclesiales a través del Facebook de la CCE y Presencia escolapia.
- ✓ Reflexión sobre el papel de los consiliarios/as con la nueva formulación y cambios de esta figura realizados este curso. Trasladamos la propuesta al equipo de presencia de mantener el planteamiento actual, concretado en estas ideas que habrá que seguir evaluando a partir de la experiencia:

- Son miembros del EMP.
 - Realizan celebraciones, eucaristías y oraciones.
 - Disponibles: campamentos, formación, orientación...
 - Ligados preferentemente a una etapa del MC.
 - Personas a las que se les puede pedir cosas por el rol explícito que desempeñan.
 - Transmitir confianza, seguridad, experiencia...
 - Reuniones formativas con asesores/as para aportar experiencia, hondura, criterio
 - Mediación en situaciones de conflicto.
 - Cercanía y apoyo asesores/as en lo que haga falta.
- ✓ Seguimiento de algunos temas y documentos eclesiales de relevancia.
 - ✓ Análisis y detección de necesidades pastorales o temas que hay que revisar, impulsar, hacer nuevas propuestas.

Los participantes del EMP constatamos el avance que ha supuesto este curso respecto a los temas pastorales planteados y que nos corresponde abordar. Igualmente sobre los que podemos hacer aportaciones como equipo ministerial. El curso que viene más y mejor.



EL MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

REPRESENTACIÓN ESCOLAPIA INSTITUCIONAL, PROMOCIÓN DEL ESTILO Y MODELO EDUCATIVO ESCOLAPIO

Jon Ander Zarate

El 13 de noviembre del 2021, la Comunidad Cristiana Escolapia, constituimos dentro del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC) un nuevo ámbito "Representación escolapia institucional, promoción del estilo y modelo educativo escolapio".

Este nuevo ministerio se lo encomendamos por siete años a Jon Ander Zarate.

Esta nueva dimensión del MEC acaba de surgir en la Comunidad y por lo tanto lo debemos continuar definiendo y desarrollando entre toda la Comunidad Cristiana Escolapia (CCE).

Durante el curso 21-22 el "MEC. Representación escolapia institucional, promoción del estilo y modelo educativo escolapio" fundamentalmente ha realizado dos labores, pero como hemos comentado en el párrafo anterior, el nuevo MEC no se recude a estos ámbitos, sino que debemos continuar desarrollándolo:

1. Responder a la encomienda Diocesana. La Diócesis de Bilbao nos encomendó a los Escolapios el impulso de la pastoral + 18 años. Esta labor fue asumida desde el "MEC, representación escolapia institucional".
 - Jon Ander se incorporó a la Delegación de Anuncio y Catequesis y a la comisión e Infancia y Juventud de la Diócesis de Bilbao.
 - Hemos conocido y recopilado información sobre la realidad diocesana de grupos +18 años.
 - Hemos impulsado la redacción del documento "Grupos de referencia Diócesis de Bilbao"
 - Hemos colaborado en la redacción de materiales pastorales para "la jornada mundial de los pobres 21" y la "Cuaresma 22".

2. Impulsar de la interreligiosidad y el ecumenismo y representar a la CCE en estos ámbitos. Hemos mantenido un contacto estrecho con la Diócesis en este ámbito y tomado parte en diversos encuentros, llegando incluso a diseñar un momento de oración conjunta, entre personas cristianas y musulmana, en el Interkulturaldi. Acciones realizadas:

- Participamos en el encuentro interreligioso de jóvenes "Comprometidos con una sociedad mejor" del 30 de diciembre.
- Acudimos a la celebración ecuménica del 23 de enero.
- Cedimos el colegio o colaboramos en la organización del encuentro Interreligioso "Ramadán y Pascua, una oportunidad para construir un mundo mejor" del 22 de abril.
- Asistimos al acto interreligioso en el Arenal del 27 de mayo donde se dio a conocer públicamente la Mesa por la Diversidad religiosa de Bilbao.
- Organizamos el acto interreligioso del Interkulturaldi del 4 de junio.

Repercusión en la Comunidad Cristiana Escolapia del "MEC, representación escolapia institucional" en este curso 21-22:

1. Mayor presencia "de lo diocesano", si cabe, en nuestros procesos de catecumenado de Itaka-Escolapios, en la Fraternidad de Itaka y en última instancia en la Presencia escolapia de Bilbao en general.

2. Hemos dado algunos nuevos pasos y participado en algunas nuevas acciones: encuentro formativo con parte del Consejo episcopal ampliado para conocer la realidad y los retos de la Iglesia de Bizkaia, encuentros sinodales juveniles, encuentros interreligiosos y ecuménicos, acto interreligioso en el interkulturaldi, asunción por parte de una fraternidad, Trinidad, la encomienda diocesana (acercar la Diócesis al resto de la Fraternidad).
3. Hemos continuado estando presentes en los diversos ámbitos de coordinación diocesana, pero tal vez, desde una perspectiva más coordinada, global y enriquecida. Ámbitos en los que estamos presentes: Consejo Diocesano Pastoral, Comisión de entidades sociales de Iglesia, comisión de migraciones, Delegación de anuncio y catequesis, Comisión de infancia y juventud, Mesa Diocesana de Juventud, Mesa de juventud de Abando-Albia, Euskalerriko eskautak, Consejo Diocesano de

comunidades, Mesa de comunidades ...

4. Consideramos que la petición diocesana de colaboración, a la Comunidad Cristiana Escolapia, ha visibilizado un camino de Sinodalidad.

Ubicación actual del "MEC, representación escolapia institucional":

1. Este ministerio ha estado ubicado dentro del Equipo del Ministerio Pastoral, siendo este equipo un espacio clave para el contraste y el desarrollo de la encomienda Diocesana.
2. También ha estado presenta en las reuniones del equipo de responsables del Catecumenado, en las que se han trabajado temas de fondo de la pastoral juvenil, con el fin de conocer la realidad del proceso y poder aportar en la Diócesis desde el conocimiento de la realidad.



EL MINISTERIO FAMILIAR

Este año el equipo de Ministerio Familiar ha tenido una baja muy importante; Bienve ha puesto fin a su andadura en este equipo de la que formaba parte desde su inicio. Bienve, se te echa en falta, aunque sabemos que podemos contar contigo!!!!

Amaya Lecumberri, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan y Oskar Pérez hemos continuado la labor del equipo teniendo presente que tenemos que buscar apoyos y "savia nueva".

En Octubre tuvimos la primera celebración con las comunidades de padres y madres como inicio de un curso en las que todas las comunidades han retomado sus reuniones semanales, su asistencia a la eucaristía de los sábados... Nos alegramos mucho por ello, y esperamos seguir compartiendo con ellas reuniones, eucaristías.....

En este curso se ha consolidado el grupo de personas que participan en Misión Compartida de familias. Son 7 personas, que vienen de un recorrido de años dentro de la misión compartida, a excepción de Unai, que empezó su participación como aita que quiso que sus hijos participaran de la cate. Durante este curso hemos tenido 4 sesiones de formación, compartiendo 4 temas del libro Pasión por la Misión.

Hemos tenido la oportunidad de juntarnos con las parejas más jóvenes, con las que hemos compartido su situación y sus sueños, y en las que nos hemos ofrecido a acompañarles en lo que podamos en los pasos que vayan dando en el camino conjunto que han comenzado.

Desde el cole y el equipo retomamos la iniciativa Hurbilean, en la que se proponen temas de formación sobre educación a las familias del cole. Se han ofrecido distintos temas según la etapa en la que están sus hijos e hijas, y en cada grupo ha habido alguna persona voluntaria ayudando a dinamizar (profes del cole, miembros del equipo, de misión compartida....). La verdad es que la participación ha sido bastante buena, y en la última reunión de evaluación las participantes valoraron de forma muy positiva las distintas sesiones en las que habían participado.

Esperamos con ilusión el próximo curso, en el que agradecemos de antemano a las personas disponibles a enriquecer el equipo, aportando nuevas ideas con las que animar desde nuestro ámbito a la Comunidad Cristiana Escolapia.



EL MIISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por, Carlos Ibarondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia), Jenny Luhman y Rakel Morón. Además, contamos con el acompañamiento de Loli Castro (ministra de Pastoral) como nexa con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)."

Los ámbitos de nuestro trabajo este curso han sido:

- **Otoitz Bidean:** Se está acudiendo a la capilla del cole con siete cursos (desde 5 urte hasta 6º de primaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varios de ellos son de la fraternidad y de los procesos) van con la clase repartida en dos grupos. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva.
- **Otoitz Txokoa:** Proponemos materiales de apoyo (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria, en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana de La Paz y Semana Vocacional.

Se han actualizado y utilizado las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera, que están en la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>.

- Este año se ha recuperado la **celebración de 4º de la primera comunión con las familias**. También acompañamos a las familias de 3º de primaria en los encuentros que se han



celebrado en Lekun Etxea en primavera.

- **Seguimiento de los procesos:** Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha preparado por quinto año una formación a los monitores y monitoras. Posteriormente esta formación se ha llevado a los ERs y hemos seguido trabajando desde Fedetik Federa con los encargados de fe en este tema. Continuamos teniendo en cuenta el número de años que se lleve como monitor o monitora, trabajando según esto, distintos aspectos de la educación en la fe.

De cara al curso 22-23 nos planteamos los siguientes retos:

- Ampliación 1º ESO del itinerario de Otoitz Bidean.
- Buscar momentos de formación dentro del equipo.
- Participar en la formación de Godly Play que se va a organizar a nivel provincial.
- Ampliación del grupo de Fedetik Federa.

Agradecemos contribuir a la llegada del reino de Dios, acercando a nuestros alumnos y alumnas a Jesús y a Calasanz a través de nuestro servicio.

EREINBIDE

Otro curso más impulsando los primeros pasos de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia caminando con Jesús, su mejor amigo.

Este curso 22 niñ@s han participado del proceso de catequesis de la CCE divididos en 4 grupos. Un grupito de 4 años ha empezado su proceso de catequesis. Toda una alegría y una buena noticia!!!!

10 catequistas hemos dinamizado las actividades pensadas para conseguir nuestro objetivo: Ana, Irati, Loli, Monika, Mónica, Iratxe, Rakel, Carol, Patricia y Espe, nuestra última incorporación (otra buena noticia!!!!)

Hemos vivido buenos momentos de cercanía con Aita Dios en las celebraciones en la capilla y sobre todo hemos vivido con ilusión el poder recuperar la Pascua en Lekun Etxea. Una gran noticia!!!!

Jon, Eneko y Unax han celebrado en el cole su Primera Comunión. Y eso es una muy buena

noticia!!!

El grupo de 2º y 3º celebraron por primera vez el Sacramento del Perdón ante la CCE. Buena noticia!!!!

Resumiendo, como cada año, las semillas que sembramos van dando fruto y vemos en las caras de cada niño y cada niña el reflejo de Aita Dios. Buenísima noticia!!!!

Cada nombre es una responsabilidad, una ilusión y una alegría para las catequistas en las que la CCE pone su confianza para seguir sembrando semillas de fe en los corazones de los más pequeñ@s.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia o de la comunidad.

En la presencia escolapia de Bilbao, el equipo del MTS ha estado compuesto este curso por los ministros Carlos Askunze e Igor Irigoyen, Arrate Presilla como ministra en formación inicial, más Aitor Oribe, Iker Irazabal e Irati Blanco. Participa también de este equipo Natxo Oyanguren, ministro de transformación social en la presencia de Vitoria-Gasteiz.

Además, desde nuestras presencias los ministros formamos parte también del equipo provincial de este ministerio, que es el encargado de impulsar el ámbito de la transformación social en el conjunto de las Escuelas Pías de Emaús. Este equipo ha estado conformado en 2021-22, además de por Carlos, Natxo e Igor, por Roberto Zabalza y María Ansó (Pamplona-Iruña), Iñaki González (Granada), Israel Cuadros (Vitoria-Gasteiz) y Nasaik Badorrey (Zaragoza).

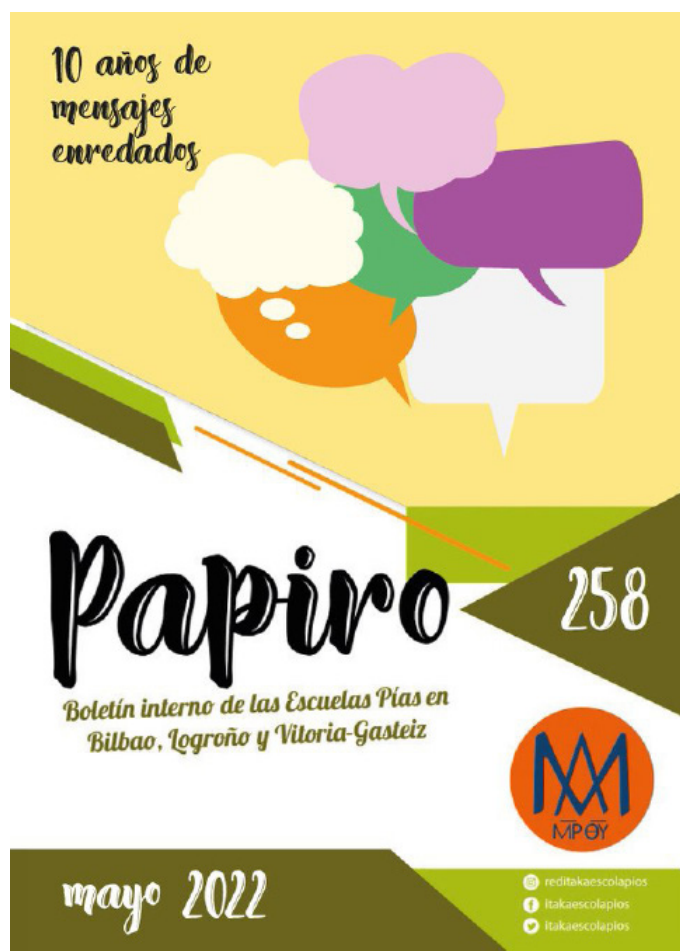
Volviendo al nivel local del MTS, el equipo nos hemos venido juntando periódicamente en función de las necesidades y posibilidades de los integrantes. Hemos intentado mantener un ritmo quincenal, si bien cuando la agenda lo dificultaba asegurando al menos una reunión al mes.

Pasamos a continuación a repasar lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2021-22:

1. Mensajes Enredados

Hemos seguido impulsado esta iniciativa, destinada a promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes.

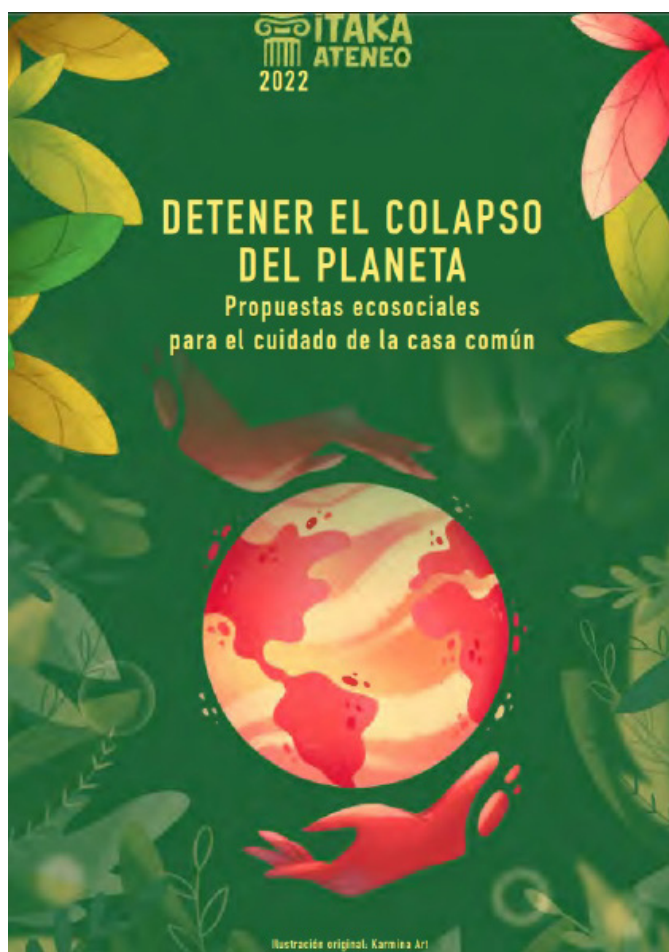
La temática es diversa: unas veces referida a cuestiones de actualidad; otras, a temas no



tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedores de una llamada la reflexión. Los mensajes incluyen un breve análisis, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los mensajes elaborados y difundidos este curso han sido los siguientes:

- *El precio de la luz: un modelo que sale caro (octubre de 2021).*
- *La pobreza infantil un problema olvidado (diciembre de 2021).*
- *Las desigualdades matan. Se requieren medidas sin precedentes para acabar con el inaceptable aumento de las desigualdades por la COVID 19 (enero de 2022).*



- *Mujer y migrante. Resistencias colectivas frente a desigualdades estructurales (marzo de 2022).*
- *¿Se sienta la ecología a nuestra mesa? Ganadería industrial, alimentación sostenible y transformación ecológica (mayo de 2022).*
- *El mundo rural vaciado, ¿podemos recuperarlo? (junio de 2022).*

Como hito relevante de este curso, en abril de 2022 la iniciativa de los Mensajes Enredados cumplía diez años desde que se puso en marcha. Con motivo de este aniversario, en el mes siguiente se publicó un nuevo Papiro social (el número 258 de esta revista), que recoge una recopilación de los 51 mensajes difundidos en esta década de vida, ordenados por temas.

2. Itaka Ateneo

Este curso ha tenido lugar la sexta edición de Itaka Ateneo, un itinerario compartido de formación y reflexión que se ofrece a la Comunidad Cristiana Escolapia y personas cercanas, para profundizar en algún tema de especial interés social.

La edición de este año ha llevado por título “Detener el colapso del planeta. Propuestas ecosociales para el cuidado de la casa común”. Con ella, retornábamos a la temática ecológica, tratada en la primera edición de Itaka Ateneo (2017), tras completar un recorrido por este y otros cuatro temas fundamentales en la transformación social, a saber: feminismo (2018); compromiso sociopolítico (2019); migraciones e interculturalidad (2020); economía (2021).

El plan de este Itaka Ateneo 2022 ha seguido la línea de años anteriores, estando dividido en cuatro sesiones, cada una con un material de lectura o audiovisual para poder tratar el tema desde diferentes perspectivas.

- Sesión 1 (12 de febrero): Diálogo a partir del libro *Los cinco elementos. Una cartilla de alfabetización ecológica* (Yayo Herrero, 2021).
- Sesión 2 (12 de marzo): Diálogo a partir del cuaderno de *Cristianisme i Justícia nº 212 Creer en la sostenibilidad: Las religiones ante el reto medioambiental* (Jaime Tatay, 2019).
- Sesión 3 (30 de abril): Diálogo a partir del libro *Colapsología* (Pablo Servigne y Raphaël Stevens, 2020).
- Sesión 4 (21 de mayo): Vídeo fórum con el documental *Decrecimiento, del mito de la abundancia a la simplicidad voluntaria* (Luis y Manu Picazo Casariego, 2017).

La valoración final del itinerario por los participantes ha sido positiva, destacando lo sugerentes que han resultado los materiales ofrecidos, así como el interés de las reflexiones que hemos podido compartir en las sesiones.

3. Otras iniciativas y propuestas para avanzar en nuestro compromiso con la transformación social

Una labor central de este ministerio es animar y apoyar el compromiso con la transformación social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia a nivel personal y colectivo, como en nuestras plataformas escolapias de misión.

Para ello, recibimos y ofrecemos propuestas de acción en diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia.

También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

Por último, cabe mencionar aquí que como equipo hemos dedicado una reunión especial en mayo a reflexionar sobre el impacto de la pandemia y postpandemia de Covid y los

diversos desafíos a nivel social que nos deja.

4. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS ha continuado participando en diversos foros y espacios eclesiales y sociales relacionados con nuestra encomienda, en los que se ve conveniente que la Comunidad Cristiana Escolapia esté presente (además de aquellos en que lo estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Además de la continuidad en estos espacios de trabajo conjunto, cabe mencionar como novedad de este curso la participación en la iniciativa legislativa popular para la regularización de persona migrantes. Nos hemos sumado a esta ILP, dándola a conocer, sensibilizando y buscando firmas desde Itaka-Escolapios y otros entornos y en actividades de la presencia. Fue significativo, en este sentido, el encuentro que organizamos con el movimiento Regularización Ya de Bizkaia, el 12 de mayo, y en que participaron numerosas personas de nuestra presencia de Bilbao, especialmente jóvenes.



ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Comunidad Xirmendu

Este mes de septiembre de 2021 comenzaban a reunirse las comunidades tras un largo verano, y en las clases de primaria un grupo de personas autodenominadas como Xirmendu se reunían para ponerse al día y perfilar lo que sería ese curso de compartir camino juntos y juntas.

Para empezar, la primera tarea de todos los años: repartir los cargos y revisar la lista de misas que había que repartir para prepararlas. Esta animación de la liturgia semanal, junto con la preparación de los tiempos litúrgicos más importantes, han sido nuestra labor de cara a la encomienda este año. En la época de adviento, preparamos una serie de oraciones relacionadas con la vela y con la vigilia para esperar al nacimiento de Jesús. Por otro lado, en la cuaresma nos embarcamos en un viaje para terminar encontrarnos con Jesús en la primera Pascua presencial celebrada en Lekun Etxea en dos años.

En el segundo trimestre, una palabra comenzó a cobrar forma en las conversaciones que manteníamos entre los miembros de la comunidad: interreligiosidad. Teníamos la riqueza de compartir espacio con Gunnar, y

este nos había dado algunos retazos sobre su distinta forma de vivir la fe, permitiéndonos asomarnos a formas de pensar distintas. Así se planteó el segundo retiro en Orozko, en el que realizamos una mesa redonda para encontrarnos con personas musulmanas. De aquí salieron materiales que pusimos a disposición de cualquier persona o comunidad que quisiera utilizarlos.

Este tercer trimestre, nuestras reuniones están girando en torno a reflexiones sobre la Encomienda. Para las personas de esta comunidad, este es uno de los puntos centrales que nos une, y queremos darle un enfoque que nos permita expresar todo lo que podamos de ella para ponerla al servicio de la comunidad.

No podríamos terminar estas memorias sin mencionar al fichaje estrella de este año: Daniel Miñambres. Gracias a él, estamos teniendo puntos de vista distintos, y toneladas nuevas de ilusión para seguir dando lo mejor para ponerlo al servicio de los hermanos y hermanas de comunidad, la Fraternidad, y cualquiera a quien esto pueda aportarle.



PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Durante el curso 2021/2022 la Comunidad de San Francisco, comenzó el curso estando formada por 11 personas, 2 de ellas pertenecientes a Erkideok. Además, María Crespo ha formado parte de la comunidad durante el segundo trimestre como parte de su experiencia en el año de "Opción".

El proyecto de presencia en el barrio de San Francisco debería fundamentarse en estos tres pilares:

- **VIDA:** Apostar por una opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos y por las causas en favor de la transformación social que dignifiquen la vida de las vecinas y vecinos del barrio.
- **MISIÓN:** El deseo de ser agentes transformadores, a través de nuestros compromisos y militancias tanto personales como comunitarias.
- **ESPIRITUALIDAD:** Descubrir a Dios en medio de la realidad de un barrio que nos enseña día a día a mirar y estar en este mundo desde el lado de las personas que más sufren.

Entendemos que la presencia de la comunidad de San Francisco en el barrio debe ser vital e integral, mediante la participación en las diferentes facetas de la **VIDA** del barrio:

Durante este curso, revisando nuestro proyecto de presencia, tenemos la sensación de que actualmente es una presencia dispersa y poco organizada. Hay personas que vivimos en el barrio y otras que no, que desarrollamos nuestros compromisos o trabajos en el barrio y otras que no, personas de la fraternidad que viven en el barrio sin contacto con la comunidad, personas de la fraternidad que desarrollan sus compromisos en el barrio y que no pertenecen a la comunidad,... Esta dispersión nos lleva a detectar una pérdida de centralidad de la comunidad de San Francisco en el proyecto de presencia.

También tenemos un sentimiento importante de fragilidad cuando pensamos en el proyecto de presencia. No se llegan a todos los ámbitos en los que hay que participar, hay cierto desgaste de las personas que concentran responsabilidades y compromisos, la sensación de que





no hay relevo generacional,... A pesar de esto, hemos mantenido nuestra presencia en los ámbitos sociales, eclesiales y vecinales-relacionales del barrio y el reconocimiento vecinal y social sigue siendo muy alto.

Las personas que formamos parte de la comunidad de San Francisco debemos fundamentar nuestra **MISSION** en los **ámbitos de compromiso** en los que nos movemos:

- **Acogida de Cáritas:** Han participado de la acogida de Cáritas 3 personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Carlos Askunze y Maria Moreno) además de otras 3 personas de la Fraternidad (Elena Pérez Hoyos, Nerea Asensio y Pablo Moreno) y 3 personas voluntarias (Bego, David e Inma). Ha sido un curso difícil principalmente por el agravamiento de las situaciones de precariedad de la gente a la que acompañamos a causa de los efectos de la COVID-19 y unido al traslado temporal de la acogida a la sede del Casco Viejo hasta este mes de junio por obras en el centro de Hargindegi. A pesar de las dificultades, se ha conseguido dar respuesta a muchas situaciones de necesidad de vecinos y vecinas del barrio.
- **Aingura:** Consideramos que la situación del proyecto socioeducativo es de una fragilidad extrema. Analizando la situación vemos que la sostenibilidad del proyecto, para desarrollarse en condiciones dignas, pasa por contar con

un proyecto especializado, un equipo educativo constante y fuerte, alguna liberación profesional y un trabajo intenso de interlocución institucional, trabajo en red con entidades del barrio y búsqueda de financiación. Las personas que sostienen ahora mismo el proyecto son muy pocas y con un compromiso muy alto. (tiene su propio informe)

- **Aldauri:** dentro de la fragilidad de Aldauri que se sigue manteniendo con mucho esfuerzo y dedicación, se considera muy positivo para su crecimiento y significatividad, la participación en el equipo de intervención ONDOAN, integrado en el Plan Zubirik 2025 y desarrollado junto con otras tres entidades. Esta iniciativa ha reforzado aún más nuestra conexión con el barrio, con la calle y sus problemas. Deberíamos revisar la participación de ITAKA-Escolapios en el patronato de Aldauri y pensar en posibles colaboraciones entre ambas entidades. De la comunidad de San Francisco, Carlos Askunze, Iratxe Carro y Maria Moreno participan de la comisión ejecutiva de Aldauri.
- **Coordinadora de grupos:** Tres personas de la comunidad participan de la coordinadora de grupos (Carlos Askunze, Maria Moreno y Santi Membibre). Durante este curso se han llevado a cabo varias reuniones de cara a rediseñar las formas de participación. También se ha estado en contacto

con otras redes de participación cercanas para pensar en el futuro del tejido asociativo. Por decimonoveno año consecutivo se ha organizado la iniciativa "Arroces del Mundo", la novedad este año, después de los dos años de restricciones a causa de la pandemia, ha sido la vuelta a la plaza y la organización de todas las actividades que se realizaban antes de la aparición de la COVID-19. La respuesta por parte de la gente ha sido muy buena y una vez más, desde la organización de "Arroces del Mundo", se quiere agradecer especialmente a la gente de ITAKA-Escolapios su colaboración inestimable durante todo el evento.

- **Comisión anti-SIDA:** Este curso Edgar Azpilikueta ha participado como voluntario realizando atenciones y dando alguna charla en la comisión anti-SIDA.

En cuanto a la **ESPIRITUALIDAD** de nuestra comunidad:

Tenemos claro que vivir, militar, trabajar en este barrio nos impregna de unos rasgos de espiritualidad concreta.

Estos rasgos son compartidos muy especialmente con las distintas comunidades cristianas que compartimos espacio de vida, presencia y trabajo en nuestro barrio.

Hemos retomado los encuentros intercomunitarios con una valoración muy positiva. Es un espacio en el que existe mucha sintonía. Tanto en la expresión de nuestra fe como en el

análisis de nuestra presencia como personas cristianas en el barrio.

Creemos que es una experiencia importante e innovadora a nivel eclesial, por lo que tiene de poner en valor la comunidad cristiana en el territorio en el que está inserta. Desde los espacios participados por parte de las comunidades y desde la diversidad de carismas, compartimos la misma fe y el mismo ámbito transformador del barrio. Seguiremos impulsando y animando estos encuentros y pensaremos en retomar alguna otra iniciativa de trabajo y encuentro.

Como conclusión a la revisión de nuestro Proyecto de Presencia, consideramos que la comunidad de San Francisco debe jugar un papel central en el mismo y que es bueno que haya una incorporación de gente joven, por ello debemos rediseñarlo de acuerdo con la realidad. Para ello necesitaríamos reforzar la comunidad con gente que pueda y quiera participar en el proyecto de presencia en el barrio de San Francisco.



COMUNIDAD SAMARIA

La comunidad de Samaria la formamos Mónica López, Miryam García, Irati Blanco, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer, Mikel Rico, Alberto Tobalina; y Jon Sustatxa y Nerea Vivanco como Erkideok . Este año hemos tenido la suerte de tener a dos personas de opción con nosotras, Nora Matia durante el segundo trimestre e Ibon Ojanguren durante el tercero.

Esta comunidad ha seguido dando vida a la vivienda del edificio nuevo del colegio. Es una apuesta por mantener la presencia de gente y ser una comunidad donde poder tener experiencias de compartir fe, vida y misión.

Este curso ha estado marcado por el Sínodo de la Sinodalidad. Hemos dedicado bastante tiempo y esfuerzos a preparar la reflexión y trabajo con los jóvenes. Destacamos que en la preparación la hemos hecho juntamente con Discer. Falta la concreción de las conclusiones propuestas por el catecumenado y la manera de impulsarlas.

Hemos intentado ser una comunidad cercana a las personas jóvenes de los procesos y avanzar especialmente en aquellas actividades que no hemos podido hacer los últimos años por la pandemia. Resaltamos que hemos trabajado con Cate 1 el tema de la Fraternidad, han conocido nuestra comunidad y hemos presentado brevemente los proyectos de la presencia.

También hemos dedicado tiempo a preparar la experiencia comunitaria de cate 3, que ha sido enriquecida por personas de Discer que no pudieron hacerla el curso pasado. La valoración que hemos hecho junto con el ER de catecumenado ha sido muy positiva.

Destacamos también que compartimos un retiro en Lezana de Mena con Cate 2 donde tuvimos momentos de compartir y celebramos conjuntamente la eucaristía.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para chicos de APM que han necesitado un techo durante algún periodo corto.

Ahora nos toca ir pensando y soñando en el próximo curso para impulsar la encomienda con renovadas energías.



COMUNIDAD ARIMA



En la comunidad de Arima comenzábamos el curso 2021-2022 con la incorporación de Elena Pérez Hoyos, Igor Irigoyen y Juan Carneros. Con fuerzas renovadas, nos disponíamos a reflexionar acerca de nuestra encomienda comunitaria. De este discernimiento surgieron tres ideas, que compartimos con la Fraternidad en la asamblea de octubre y hemos intentado ir desarrollando a lo largo del curso.

- **Presencia en Irala:** conocer la historia y la realidad del barrio, participar de su vida y apoyar el comercio y la hostelería local.
- **Acogida:** tener siempre un lugar tanto en la comunidad ampliada como en la comunidad de techo para quien lo necesite o quiera tener una experiencia con nosotras.
 - o Presentamos la experiencia en el ER de Cate. Este curso no hemos tenido a ninguna persona del proceso viviendo en el techo. De Opción, Cristina Elías ha participado de la comunidad ampliada en el tercer trimestre.



- o Leire Alfonso y Esteban Beltrán han pasado unas semanas en el techo.

- **Espacios de encuentro:** proponer actividades que nos ayuden a crecer en el nuevo NOSOTRAS.

Hemos llevado a cabo las siguientes propuestas:

- o Oración abierta

- o Dinámica para compartir
- o Micro abierto

Valoramos muy positivamente la participación en todos estos encuentros y queremos seguir trabajando para hacerlos más abiertos y facilitar que más personas se animen a compartirlas con nosotras.

Además de la encomienda, hemos querido cuidar especialmente tanto la oración como el compartir comunitario, acompañándonos mutuamente en las distintas circunstancias personales, opciones de vida y compromisos.

En el mes de enero, ampliábamos la comunidad y dábamos la bienvenida a Rubén Sánchez y a Mikele. Empezábamos así el segundo trimestre,

COMUNIDAD BOZA

El curso 21/22 ha sido el tercer año de andadura de la comunidad Boza. De momento, está formada por: Carol, Berna, Andrea, Itxaso R, Itxaso G, Aitor, Ana, Nerea, Joseba, Leticia. y por último, Raquel y Esther en modalidad de Erkideok.

Durante el primer trimestre dedicamos varias de nuestras reuniones a revisar nuestra encomienda de comunicación y trasladar al Consejo Local que ya la veíamos cumplida y que nos poníamos a disposición del mismo para acoger otra encomienda o necesidad que se viese.

Transcurridos algunos meses el Consejo Local se puso en contacto con nosotras para comentarnos la posibilidad de ver si nos animábamos a dinamizar y acompañar toda la iniciativa social que mueve el programa de APM y ver cómo hacer más participe al resto de la Fraternidad.

Agradecemos la propuesta y desde ese momento nos hemos puesto manos a la obra para ver como animar este proceso. Ya hemos ido dando

en el que hemos dado especial importancia a la preparación de la Pascua.

De manera transversal, hemos ido trabajando tanto los temas de formación como los distintos documentos que se han propuesto (Estatutos de la Fraternidad de Emaús, aportaciones al Sínodo de la Iglesia...). Hemos intentado también participar de la vida de la presencia escolapia de Bilbao, haciéndonos presentes en distintas iniciativas o acciones que han ido surgiendo.

Terminamos el año en Arima con buenas sensaciones y con el deseo de seguir creciendo juntas en todos los ámbitos.

algunos pasos: encuentro con educadores y educadoras de APM, en uno de nuestros retiros estuvimos con algunos de los jóvenes para compartir y tener un momento de encuentro con ellos para ver que necesidades o propuestas tenían...y en el último trimestre junto al Equipo de Pastoral y Xirmendu dinamizamos la parte de la oración interreligiosa que tuvo lugar en el Interkulturaldi.



Hemos mantenido tres retiros a lo largo del año, uno inicial en el que fuimos a Suesa para revisar nuestros planes de oración personal y tener un encuentro con las religiosas. En el segundo trimestre nos acercamos a Lezana para centrarnos en la nueva encomienda y ver qué pasos ir dando. Y en el último trimestre hicimos nuestro retiro en Jaca y el sábado nos acercamos como comunidad a Barbastro a celebrar el Día de Emaús, magnífica experiencia que recomendamos al resto de la Fraternidad.

En todo este proceso hemos tenido la suerte de contar en el último trimestre con Nora Matía que ha realizado su segunda experiencia de Opción en nuestra comunidad.



ITAKA EMAKUMEOK

Revuelta de mujeres en la Iglesia

Este curso, nos hemos dedicado principalmente a participar en las reuniones preparatorias del Sínodo de las Mujeres. De enero a junio hemos trabajado 5 ejes destinados a profundizar en estos cuatro temas:

- La situación de las mujeres en la Iglesia
- Poder, participación y representación
- Estructuras y rendición de cuentas
- La vida sacramental
- Resistencia y esperanza
- Podéis encontrar más información en:

<https://www.catholicwomenscouncil.org/es/rome-2021/>

La dinámica ha sido similar desde los inicios. Primero, el grupo motor se encarga de preparar las reuniones. Para trabajar cada eje, se daban dos opciones de reunión, jueves por la tarde o sábado por la mañana. En estas reuniones ha habido bastante participación de diferentes mujeres de la diócesis. También hemos participado desde Vitoria, donde nos reuníamos los lunes. En ambos casos, ha sido una oportunidad para conocer otras mujeres con inquietudes similares.

En octubre participamos en la dinámica

que se preparó desde Beregain y APM para la asamblea, con motivo de los daños colaterales de la pandemia y su incidencia en el colectivo de las mujeres migradas.

El fin de semana, 27 y 28 de noviembre Andrea, Arrate y Leire participación en el encuentro Mujeres y Teología de Madrid, donde entre otras cosas, elaboraron la hoja de ruta del Sínodo de las mujeres y acordaron los cauces de comunicación de los pasos que iríamos dando.

Participación en el acto público de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia el 6 de marzo, tanto en Vitoria (<https://www.youtube.com/watch?v=u7CJnJGTbVg>) como en Bilbao (<https://www.elcorreo.com/bizkaia/mujeres-cristianas-movilizan-20220304215843-nt.html>)

y en las manifestaciones del 25 de noviembre y del 8 de marzo. Para el 25 de noviembre presentamos un documento con algunas propuestas para la comunidades y además sumamos las que proponía la diócesis. Para el 8 de marzo participamos en la comisión de preparación, en la que se preparó una mesa redonda sobre cuidados y conciliación, una quedada para preparar la ambientación para el 8M y algunas acciones en el cole.

En mayo participamos en las reuniones de Catecumenado y Discer, ya que tenían la

inquietud de replantear la idea de que la mayoría de los asesores son chicos y que las mujeres nos encargamos de asesorar a los grupos de niños y niñas más pequeños y a nivel de Iglesia se planteaban cómo dar respuesta a los grandes temas de actualidad en la Iglesia: la mujer en la Iglesia, abusos a menores, sacerdocio, representación femenina, LGTBIQ+, diversidad racial e ideológica.

Nos hemos reunido de forma virtual con las mujeres de Lurberri, el 15 de mayo. Allí han comenzado a juntarse hace poco con la excusa de ir trabajando los materiales del Sínodo e ir compartiendo lo que van haciendo con la Fraternidad.

Hemos participado en la oración contra la LGTBIfobia, que se celebró el 17 de mayo a las 20.15 en la Iglesia de la Residencia, junto al Corte Inglés.

Propusimos una reflexión antes de la asamblea de la fraternidad sobre "liderazgos entrañables para renovar la Iglesia".

Hemos preparado la eucaristía de la comunidad el 11 de junio.



ITAKA KUTXA

Comisión Itaka Kutxa

¡¡Ya nos falta menos para el 20º aniversario!! Desde que en diciembre del año 2002 surgió Itaka-Kutxa, seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que a lo largo de estos casi 20 años merecen la pena ser tenidos en cuenta.

Por suerte o no sabemos muy bien por qué... este curso 2021-2022 es el primero que, desde el nacimiento de la comisión, no hemos recibido ninguna solicitud de concesión de algún préstamo.

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2022 asciende a la cantidad de 18.000 €. En estos momentos son 5 las personas de la Fraternidad que aportan dinero al fondo.
- En estos años se han concedido un total de 34 préstamos, cuyo valor global asciende a 253.850 €.
- Tal y como hemos mencionado anteriormente, en este curso 2021-2022, NO SE HA CONCEDIDO NINGÚN PRÉSTAMO.
- Cabe resaltar que, a lo largo de este curso, de los 3 los préstamos que estaban vigentes al comienzo del mismo, 2 de ellos ya están totalmente amortizados y solo queda pendiente de amortización una pequeña parte de un préstamo que se concedió allá por el año 2007.
- Los datos globales se resumen en la siguiente tabla:

La evolución de los datos de estos dos últimos años nos hace pensar que el modelo pueda empezar a estar obsoleto y que ha cubierto una necesidad que igual actualmente no existe o no es tan demandada como en sus orígenes, o que es una herramienta desconocida entre las personas más jóvenes de la fraternidad (que son las que tradicionalmente más la han utilizado), o que la evolución de las necesidades financieras de las personas de la fraternidad son menores o son diferentes, ...

Siempre aprovechamos este informe de final de curso para recordar una vez más las particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Durante los últimos años con el euribor en negativo, el tipo de interés mínimo de los préstamos era del 0,25%; pero viendo cómo está la coyuntura actual, es muy posible que veamos un alza del tipo de interés del euribor.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.021 - 2.022	TOTAL 2.002 - 2.022
Nº de préstamos	0	34
Importe concedido	0,00 €	253.850 €

GRUPO DE DIVERSIDAD

Helena Aranzabe

Después de tres cursos de recorrido, al inicio de este curso, entendimos que era necesario arrancar con una nueva convocatoria y la hicimos a toda la Fraternidad y catecumenado.

Hemos tenido algunas reuniones presenciales y mucha comunicación también vía wasap.

El trabajo se ha concretado este curso en dos acciones:

- ✓ **Lectura y puesta en común del libro Cuerpos sexuados: La política de género y la construcción de la sexualidad, de la autora Anne Fausto-Sterling**

Anne Fausto-Sterling es bióloga, feminista e historiadora de la ciencia y nos muestra a través de un riguroso análisis, como nuestra profunda creencia en la inherencia y connaturalidad de la diferencia sexual así como lo fundamental que es el sexo en nuestra concepción de la identidad humana es un proceso muy complejo y su origen hay que buscarlo tanto en la ciencia como en la política. Este ensayo clásico examina la construcción de la identidad sexual en la biología, la sociedad y la historia a la vez que plantea un cambio radical de paradigma en nuestra forma de entender y estructurar la experiencia del ser humano

Una de las tesis principales de este libro es que etiquetar a alguien como varón o mujer es una decisión social. El conocimiento científico puede asistirnos en esta decisión, pero solo nuestra concepción del género y no la ciencia, puede definir nuestro sexo. Es más, nuestra concepción del género afecta al conocimiento sobre el sexo producido por los científicos en primera instancia. De hecho, un 1,7 por ciento de las personas nacen con diversos grados de lo que entendemos



por intersexualidad y en vez de forzarnos a admitir la naturaleza social de nuestras ideas sobre la diferencia sexual, las cada vez más sofisticadas técnicas médicas han permitido convertir tales cuerpos en masculinos o femeninos y seguir insistiendo en que la gente es por naturaleza o varón o mujer. El conocimiento promovido por las disciplinas médicas autoriza a los facultativos a mantener una "mitología de lo normal" a base de modificar el cuerpo intersexual para embutirlo en una u otra clase.

Otra de las tesis del libro es que las creencias sociales se entretajan en la práctica diaria de la ciencia de manera no visible y por lo tanto el conocimiento científico siempre está estructurado por el espíritu de la época en la que las personas científicas conciben sus ideas y diseñan sus experimentos. Solamente los equipos no jerárquicos, pluridisciplinarios, pueden generar un

conocimiento más completo (o como dice Sandra Harding “menos falso”) de la sexualidad humana.

En resumen, Anne Fausto- Sterling sostiene que nuestros debates sobre la biología del cuerpo siempre son debates simultáneamente morales, éticos y políticos sobre la igualdad política y social y sobre las posibilidades de cambio.

El libro nos pareció muy interesante y la puesta en común fue muy enriquecedora. Escribimos una reseña para el blog Jesús también leía libros en la que recogíamos de forma resumida una reflexión sobre la lectura del libro.

✓ **Realización de una encuesta a la fraternidad y catecumenado.**

El año 2018, la comunidad de Ruah realizó una encuesta sobre modelos familiares.

Este curso nos ha parecido interesante el aprovechar este trabajo previo y repetir la encuesta, con los siguientes objetivos;

- o Conocer el sentimiento de las

personas de la Fraternidad ante los diversos modelos familiares y la evolución de estos últimos

- o Analizar si estos distintos tipos de familia pueden sentirse integrados dentro de nuestra Iglesia
- o Valorar la necesidad de posibles pasos de avance comunitario en este tema

No nos ha dado tiempo a compartir los resultados y conclusiones, así que lo haremos al principio del curso que viene.

También hemos participado junto con numerosas personas de la fraternidad en la oración que preparó la Comunidad Betania por un mundo libre de LGTBIfobia, que tuvo lugar el 17 de mayo en la iglesia de la Residencia y fue convocada por numerosas comunidades cristianas de Bizkaia entre ellas la Fraternidad de Itaka.



PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Diego Zurinaga

La Mesa de Juventudes de Abando-Albia se trata de un órgano de colaboración y coordinación entre parroquias, y este curso, por tercer año, me ha tocado la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad como Itaka-Escolapios. La Mesa se compone con las parroquias de San Francisco Javier, San José, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, las comunidades de ADSIS, un secretario de juventud diocesano, el párroco Fernando, el colegio de la Pureza de María y nosotras. Este año la mesa no ha tenido el mismo ritmo de reuniones y comunicación

como los años anteriores. El contacto se ha limitado únicamente, vía Whatsapp, a compartir los materiales e informaciones de la diócesis en momentos puntuales, adviento, pascua, charlas, cine-forum, oraciones, campos de trabajo... Quiero pensar que haya sido un año de barbecho para que los años venideros los encuentros que se hagan, sean fructíferos y podamos compartir con las diferentes realidades del barrio las inquietudes que tengamos, y así, podamos recorrer un camino juntas con el mensaje de Jesús.

ALKARTEGI - MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Una breve reseña de lo realizado a lo largo del curso 2021/22 en la Mesa de Comunidades.

Se ha logrado mantener el ritmo de reuniones quincenales en modo telemático al principio del curso y ya presencial al acabar. Reuniones que nos han servido para conocer el estado de las diferentes comunidades, para poner en común la respuesta que cada comunidad ha ido dando a la realidad que nos ha tocado vivir.

La mayoría de comunidades han recuperado su actividad en modo presencial.

En las reuniones hemos estado mas o menos fieles las comunidades de: Bidari, Ibarrecolanda, Lunes 8:30, CVX, Fe y Justicia, ADSIS, Betania, Verbun Dei, La

Salle, El Salvador y nosotros ITAKA.

También hemos contado con la presencia permanente de la representante del Secretariado de Laicos de la Diócesis, Marisa (miembro de las comunidades de Fe y Justicia), que nos ha mantenido en contacto con la Diócesis y al día de las cosas que iban pasando a nivel local como a nivel nacional por su relación con diferentes organismos diocesanos del Estado.

A lo largo del año hemos compartido la reflexión de las comunidades sobre el proceso Sinodal y sobre el nuevo Plan de Evangelización de la Diócesis, con valiosas aportaciones compartidas y consensuadas a ambos procesos.

También hemos participado en la formación del nuevo Consejo Pastoral Diocesano tras el nombramiento del nuevo Obispo en la Diócesis. La representante elegida por parte del Consejo de Comunidades ha sido Loli Asua de las comunidades de Fe y Justicia, la cual ha sido elegida además para formar parte de la Comisión Ejecutiva del CPD.

Como despedida nos hemos juntado el 6 de junio en una cena para despedir el curso y nos hemos citado para el próximo 3 de octubre para continuar con nuestra labor de compartir, comunicar,... entre las diferentes comunidades de Bizkaia.

CONSEJO PASTORAL DIOCESANO

Igor Irigoyen



El Consejo Pastoral Diocesano (CPD) de la Diócesis de Bilbao se describe en su estatuto como el órgano colegiado de máxima representatividad y especial corresponsabilidad del Pueblo de Dios en su misión evangelizadora; por esto, ayuda al Obispo en la coordinación entre las diversas actividades evangelizadoras de los distintos sujetos y sectores, así como en la colaboración y complementariedad de las instituciones e iniciativas evangelizadoras existentes en la Diócesis.

Tal como ocurre en otros órganos y responsabilidades diocesanos, el CPD cesó automáticamente como consecuencia del cambio de Obispo, desde la salida de Mario Iceta a fines de 2020 hasta la toma de posesión de Joseba Segura en julio de 2021. Por ello, este curso 2021-22 ha sido necesario volver a constituir este Consejo, con la incorporación de los responsables diocesanos que son miembros natos y el proceso de designación del resto, a través de los cauces de elección previstos y por una duración en principio de cinco años.

El CPD lo componen en total 57 personas representativas del conjunto de la Iglesia de Bizkaia a partir de su diversidad territorial, vocacional, de ámbitos de misión, sensibilidades, etc. En nuestro caso, la participación viene de haber sido elegidos desde Itaka-Escolapios en representación de las entidades sociales de Iglesia del ámbito de la caridad y la justicia, en la persona de Igor Irigoyen.

El nuevo CPD tuvo su primera reunión el día 26 de febrero, tras la cual ha habido un tiempo para tomar decisiones de funcionamiento interno y nombrar responsabilidades. En este sentido, en la reunión del 9 de abril se eligió el Comité Ejecutivo, que queda conformado por los siguientes miembros: Joseba Segura (presidente nato), Alicia Pérez (vicepresidenta), Carlos Bargas (secretario), Mila Domínguez, Esther Crespo, Loli Asúa, Néstor Aras, Marije Calvo e Igor Irigoyen. Este Comité Ejecutivo, que se reúne normalmente una vez al mes, es el equipo encargado de animar el CPD, preparar sus trabajos y mantener el vínculo habitual entre Obispo y CPD. Es significativo que este órgano, por primera vez, cuenta en su composición con más mujeres que hombres.

Por lo demás, debemos destacar que la última reunión del plenario del CPD en este curso, celebrada el 4 de junio, se dedicó en su mayor parte a trabajar la propuesta final del VI Plan Diocesano de Evangelización. Este plan, que será el marco orientador que fije los retos y las líneas del conjunto de la Diócesis para los próximos cuatro años, viene precedido de un extenso y participativo proceso de elaboración. La redacción final y aprobación definitiva de del VI PDE, a partir de las últimas aportaciones, tendrá lugar a final de este curso.

MESA DE MIGRACIONES

Igor Irigoyen

La Mesa de Migraciones es una comisión de trabajo a nivel diocesano en las que nos encontramos entidades y grupos de la Iglesia de Bizkaia activos en el ámbito de las migraciones y con especial vinculación a esta realidad social. Es una comisión que depende de la Delegación de Caridad y Justicia, la coordina la responsable de migraciones de la diócesis y en ella participan también los delegados de Caridad y Justicia y de Anuncio y Catequesis, así como el de ecumenismo y diálogo interreligioso. Las entidades que actualmente formamos parte de la Mesa son Bidesari, Cáritas, Ellacuría, Oblatas-Lehio Zabalik, los grupos interculturales latino y africano e Itaka-Escolapios.

Las reuniones de la Mesa son normalmente una vez al mes y en ellas se da seguimiento de la realidad social en este ámbito, se comparten líneas de trabajo e inquietudes de las diferentes organizaciones, así como propuestas de acciones conjuntas. En algunos casos se generan subcomisiones dentro de la Mesa para trabajar más en profundidad algunos temas, o bien para organizar determinadas actividades.

Una de las iniciativas que puso en marcha la Mesa de Migraciones y que viene impulsando, mes a mes, desde hace ya más de seis años son los Círculos de Silencio. Se trata de una acción pública de solidaridad con las personas migrantes y refugiadas, exigiendo políticas públicas que respeten la dignidad y los derechos de estas personas. Desde su inicio los Círculos se han venido sucediendo en Bizkaia los últimos miércoles de cada mes, no solo en Bilbao sino también en otras poblaciones en las que la iniciativa ha comenzado a organizarse localmente: de momento, en Portugalete, Barakaldo, Galdakao, Durango, Balmaseda y Getxo. Con todo esto, los Círculos de Silencio han ido generando una dinámica organizativa y espacios de coordinación de los que también

participamos las entidades promotoras, Itaka-Escolapios entre ellas.

Además, entre las diversas actividades que se han realizado este curso 21-22 desde la Mesa de Migraciones, cabe destacar varias en el ámbito de la sensibilización, como por ejemplo una mesa redonda sobre trata y explotación laboral, en la jornada mundial contra la trata de persona; la difusión de la campaña "Migrantes con Derechos" o la iniciativa novedosa de las Bibliotecas Humanas (realizada el 1 de junio en Azkuna Zentroa y que contó con una participación significativa de Itaka-Escolapios).

En resumen, la Mesa de Migraciones es un espacio eclesial muy interesante para trabajar en conjunto y promover, desde dentro de la Iglesia y hacia la sociedad, la acogida y los derechos de las personas migrantes.



GRUPO DE ENTIDADES SOCIALES DE IGLESIA

Igor Irigoyen

En este grupo de trabajo participamos un conjunto de entidades pertenecientes a la Iglesia en Bizkaia que actuamos en el ámbito de la intervención social. En total, el grupo está compuesto por más de veinte entidades, entre las cuales viene funcionando un equipo motor integrado actualmente por Bidesari, Cáritas, Gizakia, EDE/Ostargi, Ellacuría, Lagungo e Itaka-Escolapios. Además, en el equipo participa también habitualmente el delegado de Caridad y Justicia de la Diócesis.

A lo largo de sus años de andadura el Grupo de Entidades Sociales de Iglesia ha ido abordando diferentes aspectos de nuestra misión, haciendo hincapié en compartir reflexiones y buenas prácticas entre las organizaciones, así como elaborando algún documento o posicionamiento de cara a la sociedad. Todo ello, a partir la inspiración cristiana y la pertenencia a la Iglesia que tenemos en común las entidades, desde la diversidad que también caracteriza a este espacio.

En los últimos años ha habido dos grandes temas que hemos venido trabajando. Por un lado, la espiritualidad de las personas acompañadas, con el cual queremos abordar cómo trabajamos esta dimensión, de forma abierta e inclusiva, en las personas participantes en nuestras organizaciones. Para ello, se ha constituido

un grupo de trabajo específico impulsado por algunas entidades con especial experiencia en la materia.

El otro gran tema que no está ocupando en los últimos cursos es el de la ecología integral: la conversión ecológica de nuestras organizaciones y de las personas que las conforman. Partiendo de la llamada que recibimos, especialmente desde Laudato si', vemos que el compromiso ecológico interpela a nuestras entidades y requiere transformaciones que podremos abordar mejor desde un trabajo conjunto que nos permita compartir reflexiones y experiencias.

A tal fin, el pasado 1 de junio celebramos el XII Encuentro anual del Grupo de Entidades Sociales de Iglesia de Bizkaia, con el título "Grito de la Tierra, grito de la humanidad. Desafíos ecosociales para nuestras entidades". Ha sido la principal actividad del año, que ha contado con la participación de buena parte de las organizaciones integradas en este espacio y que posibilita dar pasos para avanzar juntas en este compromiso.



COLEGIO

Iratxe Meseguer

Este curso comenzaba de nuevo lleno de restricciones y de protocolos COVID. Entradas escalonadas, grupos burbuja, mascarillas, ventilación, confinamientos... estuvieron muy presentes en los primeros meses en el cole. Gracias a la experiencia acumulada del año anterior, la vuelta se hizo con mucha calma y sabiendo que estábamos preparadas para llevar adelante el curso.

También el lema del año, "Cerca de ti", nos ha animado a mirar con otros ojos a nuestros niños, niñas y jóvenes y a hacer todos los esfuerzos necesarios para estar cerca de ellos/as.

En primer lugar, queremos volver a poner en valor el gran esfuerzo realizado por todos los miembros de la comunidad educativa, profesorado, alumnado, familias, personal de administración y servicios, de mantenimiento, comedor y limpieza. A todos nos ha tocado realizar grandes sobreesfuerzos y es de destacar la responsabilidad, compromiso y profesionalidad con los que los hemos llevado a cabo.

Gracias a ello hemos llevado el curso adelante a pesar de las dificultades, aunque no hayamos estado exentos de casos positivos de COVID y de los confinamientos de aulas durante el primer trimestre. Después de navidades, con los cambios de protocolos, hemos ido recuperando poco a poco la normalidad. Podemos decir que durante todo el curso hemos mantenido nuestro modelo esencial de colegio a pleno tiempo: el patio abierto, extraescolares, las actividades de los grupos del Movimiento Calasanz, las Convivencias en ESO y Bachillerato volviendo al modelo de tres días, salidas, Ojalá, la eucaristía presencial de la comunidad cristiana, campañas de solidaridad...



Hemos hecho muchos esfuerzos en el impulso de la comunicación y en las redes sociales, creando un nuevo equipo de comunicación para pensar y diseñar nuevos pasos en esta línea. Compartimos aquí las distintas páginas que estamos impulsando:

<https://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es/>

<https://www.facebook.com/bilbokoeskolapioak/>

<https://twitter.com/escolapiosbi?lang=es>

<https://www.instagram.com/colegioescolapiosbilbao/?hl=es>

https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/

Otra gran novedad de este curso ha sido la creación de Ikertu Espacio Explora, gracias a la implicación y trabajo del equipo que se ha creado. Este proyecto tiene como objetivo ofrecer a los niños y niñas un contexto educativo que les permita desarrollar al máximo su sistema sensorial y así favorecer su capacidad de aprendizaje y su curiosidad por descubrir el mundo que les rodea. Fomenta el pensamiento lógico y promueve: la capacidad de creación, imaginación, expresión...

Se han hecho varios talleres durante el horario lectivo, donde han participado todas las clases de infantil y 7 talleres externos para familias con sus hijos e hijas de 6 meses a 2 años.

Y por último destacar una actividad que



se ha retomado este curso y que ha tenido mucho impacto en la comunidad educativa, que ha sido la celebración de la Semana de la Diversidad. El día central fue el viernes, donde se paró la actividad lectiva y se prepararon distintas actividades con organizaciones que participaron junto con el alumnado en juegos, talleres, dinámicas para sensibilizar sobre la diversidad funcional. Ha sido una gran oportunidad para seguir avanzando en el tratamiento de la diversidad y la sensibilización a todo nuestro alumnado.

El curso que viene afrontamos el último año del plan estratégico 19-23 y nos tocará ir evaluando todo lo realizado en estos 4 años para pensar en los próximos. Además de esta revisión y planificación, pondremos el énfasis en los siguientes puntos, por su gran importancia en nuestra labor diaria:

- **La admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años.** Deberemos seguir realizando un gran esfuerzo en Infantil en todos los aspectos: nuevas aulas, nuevos métodos y proyectos, como por ejemplo el huerto escolar que hemos comenzado a finales de este curso y que tendremos que organizar para el curso que viene.
- **Implantación de la LOMLOE:** durante los próximos años. Con la reforma educativa tenemos que ir reorganizando la propuesta educativa y la manera de trabajar con nuestro alumnado. Para ello, nos iremos formando y dedicando tiempos para actualizar y renovar nuestra oferta educativa.
- **Continuar con itinerarios y propuestas formativas para atender a la diversidad.** Este curso hemos vuelto a ofertar el Bachillerato a ciclos formativos de grado superior. Hay que ir viendo cuál es el modelo adecuado y sostenible.
- **Mantener la matrícula de nuestro Bachillerato.** Este curso hemos hecho una visita organizada desde el colegio San Pedro Apóstol para enseñar el cole y contarles nuestros Bachillerato. Seguiremos pensando

en nuevas estrategias para enseñar nuestro modelo y que sea atractivo para el alumnado de otros colegios.

- **Seguir impulsando la comunicación** como parte de nuestra labor: calendarizando las publicaciones, compartiendo todo lo bueno del colegio integrándolas como en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, impulsando las redes sociales, cuidando todo aquello a través de lo cual comunicamos lo que somos y hacemos (ambientación, documentos, modelo de colegio, posicionamiento social), ...

- Continuar con la **renovación pedagógica del colegio** desde nuestras finalidades educativas, reto LOMLOE, afectación clases de Reli, centralidad de cada alumno/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad personal, proyecto de innovación...).

Y para terminar este resumen del curso no podemos dejar de mencionar al alumnado, al que felicitamos especialmente porque ha sabido adaptarse a la situación y por su esfuerzo por seguir aprendiendo, estudiando y creciendo día a día.



ESCOLAPIOS
BILBAO

EDUCA +/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Loli Castro

En la pastoral de nuestra presencia, las campañas ocupan un lugar central tanto por el número de personas implicadas como por su valor educativo, solidario y transformador.

Cada una de ellas conlleva una labor previa de preparación que comienza con la elección del proyecto, la planificación, el diseño de actividades; durante la misma la coordinación y puesta en marcha, la gestión del día a día durante la campaña... dinamizadas por el área de sensibilización de Itaka-Escolapios y por la coordinadora de Pastoral

Además, en todo el proceso están implicadas muchas personas de la Itaka-Escolapios, Catecumenado, profesorado, monitores y monitoras, familias, alumnado... imprescindibles para que cada campaña salga adelante y cumpla los objetivos propuestos. Queremos agradecer la aportación de cada uno y cada una.

A continuación se detallan los datos concretos de las campañas realizadas este curso y que se enmarcan dentro del Proyecto Educa+/Heziago+ para la innovación y el logro de nuestras finalidades educativas.

EDUCA+ SEMANA ESCOLAPIA - KALASANZ ASTEA (DEL 22 AL 27 DE NOVIEMBRE)

Semana en la que celebramos en el colegio las fiestas del Fundador de la Orden de las Escuelas Pías, San José de Calasanz, y patrono de todos los maestros y maestras.

A lo largo de la semana realizamos en las clases y en el Movimiento Calasanz actividades adaptadas a cada etapa educativa.

Algunas de las actividades que se realizan



son:

- Celebraciones en la capilla del colegio
- Pintar murales y dibujos
- Hablar de S. José de Calasanz, de su vida y obra
- Participar en diversos juegos y talleres
- Teatro y ginkana sobre Calasanz preparado por el alumnado de 3º de ESO que participa en el Movimiento Calasanz
- Y muchas cosas más...

Hemos invitado a todas las familias a la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la participación fue muy buena.

Este curso, en el marco de la semana de Calasanz, se ha organizado en la Provincia de Emaús el #Challenge-sanz: "concurso de nuevos juegos calasancios" con el objetivo de "Aprender jugando y jugar aprendiendo" y a la vez conocer mejor a nuestro santo y su obra educativa. Ha consistido en enviar un

juego nuevo al concurso: juegos de mesa, juegos en pantalla, o juegos de movimiento inspirados en Calasanz y en la importante misión que comenzó en Roma.

Un grupo de 5 alumnos de 1º y 2º de la ESO del nuestro cole han presentado un juego que ha resultado ganador en la modalidad de "juegos en pantalla". En la foto aparecen recibiendo el premio.



CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD - NAVIDAD (29 DE NOVIEMBRE - 24 DE DICIEMBRE)

Un curso más el Adviento y la Navidad han sido sinónimos de solidaridad a través de la Campaña, con el lema "Centros que cambian. cambia tu centro".

Por un lado, ha posibilitado trabajar con todos los alumnos y alumnas algunos valores clave como la solidaridad, la empatía, y la posibilidad de transformar el mundo para que este sea más justo. Algunos de los materiales utilizados para ello han sido propuestos Itaka-Escolapios a través de la web EDUCA.

<https://www.educa.itakaescolapios.org/campanas/2021-2022-centros-que-cambian-cambia-tu-centro>

Por otro lado, hemos conseguido reunir 14.450,74 euros destinados a contribuir a la sostenibilidad de la labor educativa, pastoral y transformadora de veintinueve colegios escolapios de la red Itaka-Escolapios.

Además, hemos llevado al Comedor de los Franciscanos de Irala la comida recogida, casi dos furgonetas.





terminaba con estas palabras: "No podemos parar una guerra, pero sí podemos hacer todo lo que está en nuestras manos para hacer de la Tierra un lugar justo, honesto, servicial y sobre todo, humano. ¡Vayamos al encuentro por la paz!"

SEMANA DE LA PAZ (DEL 24 AL 29 DE ENERO)

En todos los cursos en diferentes asignaturas, y en los grupos del Movimiento Calasanz dedicamos espacios de reflexión y actividades lúdicas para sensibilizar sobre este gran valor, que es sinónimo de no violencia, justicia, tolerancia, respeto, diálogo... Tan importantes y necesarios para aprender a superar los conflictos que se dan en la convivencia diaria, en nuestra sociedad, y a escala mundial.

La Paz, con mayúsculas, llenó las aulas y los pasillos de mensajes, canciones, dibujos, carteles, oraciones, reflexiones, manifiestos... Actividades pensadas para fomentar la conciencia social y cívica, y las competencias transversales relacionadas con aprender a ser y aprender a convivir.

Así mismo, celebramos la Marcha por la Paz número 38, el sábado día 29 de enero. Al final de la misma se leyó un manifiesto que

RASTRILLO (DEL 2 DE MARZO AL 3 DE ABRIL)



Este curso hemos organizado la campaña del 39º Rastrillo solidario en el colegio. El objetivo ha sido apoyar la labor que realiza la Fundación Itaka-Escolapios en los proyectos sociales que tiene, centrándonos especialmente en la necesidad de reconocimiento social y familiar de los trabajos de cuidados, para comprender su importancia en el sostenimiento de la vida



se han colocado grandes redes en las que se animaba a poner mensajes de agradecimiento por los cuidados que recibimos en nuestra vida. Agradecemos el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que han formado parte de la comisión organizadora, y a quienes han dedicado parte de su tiempo en las diferentes actividades que la puesta en marcha conlleva.



de las personas.

Ha sido una oportunidad de reflexión en torno al tema con la finalidad de promover un cambio de actitud que nos lleve hacia modelos de relación más igualitarios y corresponsables; y a poner en valor el "cuidado de las personas".

El dinero recaudado va a posibilitar organizar una estructura para que las familias en situación de vulnerabilidad, que son acompañadas desde nuestros proyectos, puedan acceder a espacios y tiempos de cuidado de Itaka-Escolapios en Bilbao.

Hemos conseguido recaudar 11.890,63 euros.

En las aulas y en los grupos del Movimiento Calasanz, hemos realizado actividades de sensibilización y reflexión en torno al tema de los cuidados, porque el "cuidado de las personas" tiene que tener un lugar relevante en nuestra escala de valores.

En el hall de Secretaría y en el pasillo de Primaria

Queremos agradecer especialmente a María Fernández y a Pedro Marañón el trabajo y la dedicación para preparar los materiales de sensibilización sobre el proyecto, la hoja informativa para las familias, la presentación en el Claustro del profesorado y la reunión del Catecumenado. Además, la propuesta que nos habéis preparado para trabajar el tema en las comunidades ha sido valiosa y enriquecedora.

SEMANA VOCACIONAL (DEL 2 DE AL 7 DE MAYO)

Semana en la que buscamos la reflexión sobre la vocación en general y resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa escolapia y al sacerdocio.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para toda la comunidad cristiana escolapia:



eucaristía, oraciones...

- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

SAME (DEL 25 AL 29 DE ABRIL)



Durante una semana al año (normalmente en abril) celebra la SAME, Una Semana de Acción Mundial por la Educación. Busca poner la educación en medio del debate político haciendo que estudiantes de más de 124 países se movilicen y reclamen su derecho a una educación de calidad centrándose cada año en algún elemento concreto.

Este año la SAME se celebrará entre el 25 y el 29 de abril bajo el lema "Alza la voz por el profesorado". La intención es poner de relevancia el papel clave del personal docente en el cumplimiento del Derecho a la educación.

Itaka Escolapios forma parte de la CME y apoya la celebración de la SAME, que ya se realiza en varios centros escolapios adheridos a EDUCA.

BANCO DE ALIMENTOS BIZKAIA

El día 29 de abril realizamos la recogida de alimentos para colaborar con el Banco de Alimentos de Bizkaia. Valoramos y agradecemos la colaboración de las familias.

Este es el mensaje que nos enviaron desde la organización con el balance de lo recogido y el agradecimiento:





"Queremos agradecer a CALASANCIO ESCOLAPIOS de BILBAO, la entrega realizada en el mes de ABRIL de 2.022, gracias a la cual hemos recibido 780 kgs. de alimentos de primera necesidad.

Gracias a su colaboración y a la de otros centros y entidades similares, estos alimentos contribuirán a cumplir los objetivos marcados para 2021 por el Banco de Alimentos, y repartir gratuitamente 4.353 toneladas de alimentos en 213 centros de Bizkaia, que a su vez atienden o tutelan a 30.144 personas, de las cuales 6.697 son niños.

Esperamos seguir contando con ustedes en este acto de solidaridad con los más desfavorecidos y sepan que cuentan con todo nuestro apoyo".

Además, hemos colaborado en otros 2 momentos durante el curso escolar como voluntarios en la recogida que se organiza en los supermercados. Los voluntarios y voluntarias han sido alumnos/as de 1º de Bachillerato a través de Servi-hora y personas de los proyectos de APM.

CLASES DE APOYO

Este año, de nuevo, hemos organizado las clases de apoyo. Una parte del alumnado de 1º de Bachillerato ha realizado su voluntariado de Servihora dando clases a compañeros/as de Primaria y ESO del colegio. Hemos estado coordinando Iratxe Meseguer y Loli Castro en colaboración con los tutores y tutoras.

Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

También hemos estado coordinadas provincialmente, desde el equipo de Itaka-Escolapios de apoyo escolar. Hemos intentado participar en las reuniones propuestas (por horarios a veces no ha sido posible) y hemos compartido experiencias y materiales.

Han sido 12 alumnos y alumnas de 1º Bto quienes han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta junio, a 6 alumnos y alumnas de Primaria y otros 6 de la ESO con dificultades académicas. Las clases han sido por las tardes a partir de las 17:15 (uno o dos días a la semana). Han sido un total de 201 horas de clases de apoyo a lo largo de todo el curso.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as. Agradecemos al alumnado de Bachillerato el haber dedicado su tiempo en esta bonita labor.

PASTORAL ESCOLAR

Hemos velado por la pastoral escolar coordinando e impulsando todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos ido trabajando y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:



en la gráfica:

- Acompañar al equipo de Fedetik Federa en la iniciativa de oración de Otoitz Bidean. Este año, hemos ampliado hasta 6º de primaria. Todos los grupos desde Infantil 5 años hasta 6º de Primaria han tenido un momento de oración cada 15 días con la persona voluntaria. Para ello, se han incorporado más personas voluntarias (un total de 16 personas, algunas con 2 grupos) y hemos tenido que organizar bien los horarios de la capilla para que hubiera hueco para todo. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan significativa!

- Acompañar y gestionar la Servihora, una oportunidad en 1º de Bachillerato para aprender a poner al servicio de los demás nuestro dones. Se han realizado un total de 4.366 horas de voluntariado en diferentes actividades y proyectos, la mayoría de Itaka-Escolapios y del propio colegio, especialmente importante por la cantidad de horas en tareas de colaboración con la Biblioteca y en el Rastrillo, como se detalla

- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en proyectos interdisciplinares, y se diseñen unidades didácticas para renovar y actualizar las clases de religión.

- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos, SAME...

- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año

- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.

- Coordinación con Fedetik Federa.

- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.

- Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral, y participación en los equipos provinciales de Godly Play y Religión en Bachillerato.

- Coordinar las convivencias desde 1º ESO hasta 2º Bach..



CONVIVENCIAS

Las convivencias son una parte especialmente significativa de la pastoral escolar y son valoradas muy positivamente por el alumnado.

Este curso hemos podido retomar el modelo normalizado de las convivencias de 3 días en Lekunetxea. En total han tenido sus días de convivencia 20 grupos, desde 1º de la ESO a 2º de Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que el alumnado cuente con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.

- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.

Todo ello a través de la reflexión personal y grupal, oraciones, momentos informales, salida al monte y la eucaristía final.

Agradecemos la labor realizada por las personas que han dinamizado las diferentes tandas, y también el esfuerzo y servicio de cada uno de los monitores y monitoras, y de las personas que se han encargado de las compras y la cocina, ya que sin ellas no se podrían haber realizado.



ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO

AINGURA



Resumen y cambios del año:

- Este año se ha atendido a unos 70 niños y niñas de entre 5 y 12 años. Ha aumentado la regularidad con la que asisten los chavales. Vienen más y más habitualmente.
- El perfil de niños y niñas ha cambiado, ahora atendemos a niños y niñas de culturas, procedencias y familias muy diferentes. La diversidad ya no solo en edad, sino ahora también en raza, cultura, religión... es uno de los cambios más enriquecedores y más difíciles del año.
- El equipo ha contado con 30 personas voluntarias y con un equipo motor formado por unas cuatro-cinco personas.
- Hemos contado con el apoyo de

dos personas liberadas en un 25% de jornada. La primera de octubre a diciembre y la segunda de enero a marzo. En el último trimestre no hemos contado con esta figura.

- Hemos cambiado el suelo del local que estaba muy deteriorado por una nueva capa de mortero pintada de azul.
- Hemos establecido la frecuencia de dos actividades en fin de semana al trimestre. Una excursión de día completo y una actividad de medio día.
- Hemos abierto el local todos los días de lunes a jueves, excepto el último trimestre en el que



no hemos tenido capacidad de responder y los jueves hemos abierto cada 15 días.

- Estamos preparando las colonias de verano, la última semana de junio. Las preparamos en conjunto con Beregain, Médicos del Mundo y Bidean. Contamos también con el apoyo de una persona que estará contratada por las mañanas durante el campo de trabajo.
- De cara al año que viene os invitamos a pensaros vuestra participación en el proyecto de

Aingura. El futuro del proyecto depende de la creación de un equipo constante y comprometido, con personas voluntarias que asistan de manera semanal al local y a las reuniones de equipo. Aingura necesita de personas que sean capaces de enamorarse de este proyecto con mucha esencia Calasancia, que precisa de mucha vocación educativa, de mucha ilusión, alegría, esperanza y fuerza. Los niños y niñas de la plaza estarían encantadas de conoceros.



LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º

Bego Presilla

32 nuevos pottokis hemos dado vida a la Aldea este año. Por mucho que Gargamel nos haya puesto a prueba a los más txikis del proceso, todas junta hemos conseguido disfrutar, reír, cantar y bailar junto con las habitantes más veteranas de la aldea; Maider, Paula, Youseff, Oumar, Peio, Uxue, Irune, Sara, Olaia, Andrea y Bego.

Pottoki artista, deportista, detective... a todos y todas ellas les hemos ido conociendo durante el curso y nos han enviado una infinidad pistas y pruebas. Algunas de esas pistas, nos han guiado hasta lugares desconocidos para nosotras como Akarlanda, el parque de Abusu y el Faro de Gorliz. Además, pottoki patinadora nos llevó junto con Zidor 3 y Aingura a la pista de hielo del Arenal, un auténtico planazo! No contentas con eso, hemos tenido tres encuentros de Heziki en los que hemos jugado



en equipo y disfrutado del deporte mientras nuestras familias nos veían y apoyaban desde la grada.

No solo los pottokis y nuestras familias nos han acompañado en nuestras aventuras, también Jesús y sus amigos y amigas. En las semanas de la biblia que hemos ido haciendo durante el curso hemos aprendido algo más sobre Jesús quien nos guía y ayuda siempre.

La Aldea Pottoki está preparadísima para vivir más aventuras el año que viene. Os esperamos!



ZIDOR 3 ETA KOSKORRAK

Inés Crespo

iiUn gran año termina para los Zidor 3 y los Koskorak del movimiento Calasanz!! Allá por septiembre supimos Iñigo Gil, Irati Berrocal, Ainoa Sánchez, June Vargas, Andrea Herrero, Ainara Puertas y yo, que seríamos monitores de los pottokis de 3º. En paralelo dentro del mismo ER, Irune Uriarte, Noelia Durán, Nerea Varela, Álvaro Hierro, Iria Gutiérrez y Amaia Ojanguren como monitoras de Koskorak. Por fin teníamos esperanza de que la pandemia nos fuera dando una tregua y pudiéramos ir fomentando el sentimiento de grupo, irnos de excursión más allá de un cierre perimetral y compartir el hamaiketako. Los primeros meses la normalidad se hizo de rogar, pero ahora que se acerca el verano y la estamos disfrutando, notamos un gran avance entre la chavalería.

Comenzamos el primer trimestre en ambas ramas con dos aventuras que conseguimos superar trabajando juntos y haciendo equipo: en 3º sobre una poción que curara a los pottokis de una enfermedad y en Kos sobre espías secretos. Además, tuvimos varias semanas especiales: una de Herri Kirolak (con los monitores vestidos de caseros), una semana de Jesús en la que hicimos una manualidad super guay de los panes y los peces... Preparamos una actividad súper especial dedicada al 25N entre todos los monitores... En Zidor 3 también fuimos recibiendo varios fragmentos de la Oración Pottoki, una oración muy especial para



todos los que formamos la aldea, y que descubrimos al completo en la excursión al Regato allá por noviembre. Acabamos el trimestre preparando el Belén pottoki de plastilina, para ser los primeros del cole en dar la bienvenida a Jesús y enseñandoselo a las familias con una gran fiesta final llena de chocolate, bizcochos y villancicos. Ya en vacaciones de Navidad disfrutamos del primer encuentro Zidor-Aingura, con



una aventura sobre pottokis piratas y un día de encuentro entre los niños que finalizamos con patinaje sobre hielo y medallas para todas. Por su parte, las Koskorrak terminaron por todo lo alto con un campamento muy navideño en Lekun-Etxea.

En el segundo trimestre, vinieron los preparativos de la Marcha por la Paz, momento en que pedimos todos juntos por la paz mundial y en especial por la de Ucrania en este tiempo de guerra. La aventura del segundo trimestre de los pottokis giraba en torno a una máquina anticontaminación: bombilla, cables, botones, antena... tenía todo lujo de detalles. Conseguimos hacerla funcionar tras muchas semanas trabajando en equipo, nos vestimos con unos trajes anticontaminación para la ocasión. Simultáneamente, en Kos pusieron en marcha su tradicional teatro del Libro de la Selva, fueron semanas de mucho trabajo, diálogos, ensayos, disfraces y decorado... Pero volvimos a hacer piña y lo conseguimos sacar adelante, para disfrute de todas las familias, que no pararon de sacar fotos y sonreír a sus hijos/as. También tuvimos una semana dedicada a Jesús y a sus parábolas, en carnavales todas las monitoras del ER nos disfrazamos de Toy Story, los mayores del MC nos prepararon un sábado, los pottokis nos fuimos de excursión al Arraiz y casi nos toca compartir bocatas con unos caballos... Las Koskorrak se fueron de campa a Barria, y aprovecharon la ocasión para pasar un día de encuentro con las familias.

Y llegó el último trimestre, los pottokis invitamos también a las familias a pasar un día con nosotras en el caserío, para que vieran dónde vamos a disfrutar de nuestro campamento de verano. En estos últimos meses nos hemos ido adentrando en la



temática de las Pottokiolimpiadas y hemos jugado a varios deportes, gracias a los cuales hemos recibido la visita de unos entrenadores/as muy especiales: fútbol (Jorge Rodríguez), balonmano (Rubén Sánchez y Olaia Sánchez), basket (Olatz Arostegi y Tirito)... Hemos celebrado la semana de María, nos hemos ido de excursión a Sopela... Kos disfrutaron de una aventura sobre la diosa Mari, celebraron juntas el Interkulturaldi en el cole, entre batukada e hinchables y están esperando que llegue el verano para irse de campamento a Espinosa!

Somos casi los más txikis del MC, pero venimos pisando fuerte, y tenemos mil ganas de seguir descubriendo el mundo a través de muchas más aventuras en grupo...!! ¡¡Esto no ha hecho más que empezar!!



KASKONDOAK DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

Ander Santamaría

Un año más una pequeña manada de lobatos y lobatas comenzaba este peculiar año con ganas e ilusión de vivir nuevas aventuras. Todo parecía complicado al principio, no había cueva capaz de albergar en ella a los 41 lobatos/as de Kas II y los/as 38 de Kas I.

Sin embargo, un grupo de 15 akelas se dispuso a seguir guiando, educando y disfrutando en grupo. Kas I ha tenido la suerte de contar con Maider Basterretxea (velando los botiquines y fede aukera), Ignacio Santos (Herri aukera), Iratxe-Arrate, Alex Onaindia, Ane Petuya, Olaia Beaskoetxea y Telmo Ortega (a cargo de las facturas). Ayudando a convertirse en auténticos lobatos a los/as kaskondoak II; por un lado nos encontramos con las akelas Ane Velasco (Berdintasun Aukera), Usune Olabarrieta (a cargo de las cuentas), Jorge Rodríguez (formador), acompañando al grupo Kolutza; y por otro lado a Julen Iturregui (virtual aukera), Gorka Arostegui (encargado de material), María Gil y Ander Santamaría (Cordi).

En este ER, joven, inquieto y con ganas compartir la bonita experiencia de ser monis de Kaskondoak, Rubén Sánchez ha velado por todas nosotras, chavalería y monitorado, asesorando y acompañando incansablemente. Los pequeños lobatos y lobatas de Kas I empezaron la etapa descubriendo algo que todo buen lobato guarda con mimo y

cariño, "el cantoral del lobato". Alegría, emoción, espiritualidad... todo eso y mucho más experimentaron a través de la música, que los acompañará a lo largo de su proceso. En el segundo trimestre conocieron las leyes del lobato y la lobata. Y entre aventura y aventura han podido disfrutar del año y descubrir cómo llegar a ser una gran manada. Kaskondoak II comenzó el año viajando en el tiempo a diferentes lugares y épocas, conociendo diversas culturas y costumbres. La mitología vasca fue la principal protagonista del segundo trimestre, Mari, Tártalo, Lamiak y el resto acompañaron al grupo en el descubrimiento de las tradiciones vascas. Como fin de etapa, llega el momento más especial del año, la Promesa del Lobato. Después de haber estado trabajando en ella durante el trimestre, el campamento de verano culmina con la eucaristía centrada en este momento especial. A pesar de las dificultades, la frustración y la incertidumbre, estos pequeños y pequeñas Kaskondoak han podido seguir descubriendo la importancia del grupo, de disfrutar, aprender y conocer cosas nuevas siempre en compañía del grupo. El trabajo de fondo, la dedicación y la entrega del equipo de monis y en general, del movimiento Calasanz, ha permitido a nuestros niños y niñas disfrutar y seguir desarrollándose durante un año con bajas expectativas.



OINARINAK DE 1º Y 2º ESO

Carmen Iribar

Como cada año, los oinarinak iniciamos el curso preparados para seguir educando a los y las chavalas de nuestros grupos, y llenos de ganas de superar sus expectativas. Oinarinak 1 Eretza está guiado por Ane Saldaña (la responsable de Fede Aukera), Gabriela Ballesteros y Mikel Jaureguialzo (el ecónomo experto en facturas), Oinarinak 1 Valnera por David Martínez (encargado de material), Imanol Cantero y Sara Berganza (Berdintasun aukera), Oinarinak 2 Eretza por Mikel Garmendia (el incansable Herri Aukera), Nuria Ors y Carmen Iribar (coordinadora), y Oinarinak 2 Valnera, compuesta por Nerea Aramendia (nuestra euskalherriko) e Irune Santamaría (nuestra virtual aukera). Velando por monitores y chavalas, estaría Ander Mijangos, nuestro Gran Akela de Oinarinak y experto en rutas de volante, y nuestro Dani Miñambres, el gran fichaje y el foco que nos ilumina en todos los caminos que vamos recorriendo.

Oinarinak 1 comenzaron el año conquistando la nueva etapa y conociendo sus novedades poco a poco. En el segundo trimestre, prepararon las luces, las cámaras y... ¡acción! Comenzaba el proyecto de Ointube, teniendo el objetivo de grabar vídeos semanales, sacando a la luz sus dotes artísticas. Este tercer trimestre, están haciendo el proyecto de cocina entre semana, realizando diferentes comidas típicas internacionales cada día y el proyecto de "conocer Bilbao" los sábados, desarrollándose con actividades para conocer un poco mejor nuestro entorno.



Por su parte, Oinarinak 2 arrancaba con el proyecto de pintar locales para plasmar ilusión y expectativas que tenían por un año nuevo tras la pandemia. En el segundo trimestre, prepararon un musical para representarlo en el salón de actos, trabajando en el guión, interpretación y compenetración entre las personas del grupo. Este tercer trimestre, están trabajando con las leyes scout, para seguir aprendiendo poco a poco cómo ser unos



buenos scouts, preparándose para su paso a la etapa de Azkarrak.

En definitiva, este año hemos estado trabajando con los chavales y chavalas para que poco a poco vayan conociendo un poco más el estilo de vida scout y vayan creciendo en valores, aportando la confianza necesaria para ello. Todavía nos queda este último

trimestre y el campamento de verano, que seguro que serán experiencias memorables para nuestros chavales y chavalas y en los que seguiremos aportando lo mejor que tengamos.



AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Andrea Velasco

Iniciamos el curso con la ilusión de descubrir las nuevas compañeras y los grupos de chavalas con los que compartiríamos las aventuras de la etapa Azkarrak. Por un lado, se incorporaban al equipo de responsables nuevas caras que gracias a su ilusión y a su entrega han llenado de vitalidad las reuniones y las actividades. Por otro lado, repetían etapa varias otras monitoras que se han esforzado en transmitir los objetivos y los valores que definen lo que es Azkarrak. Y por supuesto, han repetido como asesores Xabi Sierra y Diego Zurinaga, quienes se han encargado de apoyar al monitorado y velar por el buen funcionamiento del equipo de responsables.

En cuanto la distribución de monitoras, el

grupo de Azkarrak I Orhi ha contado con Anne González y Arkaitz Porras, Azkarrak I Anayet con Imanol Ayo y Andrea Velasco, Azkarrak II Orhi con Olatz Arostegui e Iñigo Ors y por último, el grupo Azkarrak II Anayet con Jon Martínez y Carla González.

Durante el primer trimestre, los tres grupos de Azkarrak se implicaron enormemente en la preparación de diferentes actividades para el día de Calasanz. Mientras que los dos grupos de Azkarrak II se encargaron de preparar el pasaje del terror, los Azkarrak I se centraron en el alumnado más joven del colegio: los Orhi mediante la representación de un divertido teatro-musical y los Anayet mediante la puesta en marcha de una entretenida

gyncana. En el segundo trimestre, en cambio, tanto los Azkarrak I como los Azkarrak II se dedicaron a conocer los diferentes proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, en los que incluso llegaron a participar de manera activa en alguna ocasión puntual. Para acabar, el tercer trimestre fue sin duda el más especial. Principalmente, porque los Azkarrak II estuvieron preparando el Plan Azkarrak que más adelante presentarían ante el grupo en el campamento de verano y los Azkarrak I trabajando su unión y su fortaleza como grupo mediante la realización de diferentes actividades, entre las que cabe destacar una gyncana preparada para los Kaskondoak.

Así pues, una vez terminado el curso, podemos celebrar el hecho de que la vuelta a la normalidad tras la pandemia nos ha dotado

de una mayor libertad, lo que ha permitido recuperar actividades propias de la etapa Azkarrak que el pasado año no pudimos llevar a cabo, tales como los campamentos volantes por Pirineos, que son sin duda el mejor broche final posible. Este hecho, unido a la dedicación del monitorado y al compromiso de la chavalería, nos ha puesto muy fácil el cumplimiento de los objetivos la etapa Azkarrak: el primer contacto con el mundo del servicio y del voluntariado, la unión grupal, el acercamiento a Aita-Ama, el autoconocimiento y el crecimiento personal. Y por supuesto, no hemos dejado nunca de disfrutar de todos los momentos que nos ha brindado esta preciosa etapa: AZKARRAK. Beti prest!



BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

Naiara Rubio

Ser monitora de Bidean no siempre es fácil, pero es una tarea maravillosa. Todas las etapas del proceso tienen algo que las hacen únicas y especiales, pero en Bidean es el momento de soñar, de que sueñen con su vida, que sueñen quien quieren ser, que critiquen lo que no les gusta y que luchen por cambiar las injusticias de la sociedad. Y en esa tarea de soñar hemos estado implicadas varias personas: María respo, Ana Max y Naiara Rubio acompañando a las 19 Bidean I; y, Nora Matía, Cristina Elías, Ander Lobato y Gerardo Arriola acompañando a las 20 Bidean II. Como asesores de la etapa: Mikel Rico y Andoni García. Estamos todas de acuerdo cuando podemos decir que ha sido un año muy diferente, con la esperanza puesta en recuperar el ritmo y la vida de grupo prepandemia. En el caso de Bidean no podía ser menos. Comenzamos el año con el paso. El grupo de Bidean II preparó un paso muy especial, más cercano al estilo tradicional, con el reto de ser la primera actividad conjunta del año pero cuidando las medidas covid que seguían en aquel momento.

El primer trimestre transcurrió con normalidad. El grupo de Bidean I comenzó a visitar diferentes asociaciones, conociendo la realidad de diferentes personas y sus diferentes circunstancias. Gracias a: Ongi Etorri, Aingura, Bidesari, Gorabide... por acogernos con tanto cariño y dedicarnos ese rato. Por otra parte, las chavalas del grupo de Bidean II comenzaron con sus compromisos de voluntariado de manera individual. Por primera vez, realizan algo de manera individual, centrado en los intereses e inquietudes que tiene cada una. Este compromiso lo adquirieron a principio



del año de manera semanal, con muchas ilusión, tanto en proyectos de Itaka como fuera de la Fundación. Algunas también pudieron tener sus primeras experiencias de monitora y comenzar su formación para ello. Además ambos grupos se involucraron en la semana de Calasanz y la campaña de Navidad pensando diferentes actividades de sensibilización, dinamizando barracas y actividades... Además, se hicieron cargo del cine de los viernes. Los sábados, dedicados a tratar diferentes temas que les acerca a la realidad, temas que ellas eligen en función de sus inquietudes.

Tuvimos el primer campamento del año, con las retos que ello conllevaba. Hubo a quién le costó más volver a acostumbrarse a los servicios, pero eso no impidió disfrutar de unos días de conectar con el grupo y la naturaleza, pudiendo disfrutar incluso de la nieve. Ambos grupos revisaron los trimestres y el funcionamiento que habían tenido, dedicando las Bidean I el campamento a reflexionar sobre el compromiso y lo que implica tener una vida comprometida, gracias a las personas que con tanto cariño fueron a hablar sobre su experiencia. Las Bidean II se dedicaron a hablar sobre sus compromisos personales y evaluar su marcha.

El segundo y tercer trimestre transcurrieron con los mismo planes del primero: seguir conociendo asociaciones, continuar con los compromisos personales... Además con mucha ilusión las Bidean II comenzaron con la sensibilización para el rastrillo organizando talleres para los más pequeños del cole y cuidando los cines. Cabe destacar igualmente la actividad que prepararon los Bidean I a los grupos de Kaskondoak.

En el campamento de Semana Santa por fin pudimos volver a disfrutar de unas noches juntas después de mucho tiempo. Las Bidean I compartieron su campa con las Kaskondoak II, pudiendo darse momentos intergeneracionales y preparándoles una de sus veladas. Además, compartieron su río de la vida y las Bidean II disfrutaron de sus convis y profundizaron sobre el tema de la vocación.

Seguramente se me olviden actividades, momentos... que les han servido para acercarse más a Dios, pero puedo decir

que ha sido un año lleno de momentos que llenan la memoria y el recuerdo de la chavalería que conforma los grupos de Bidean. Ahora estamos ansiosos por los campamentos de verano, donde podremos disfrutar por fin de llevar toda nuestra vida a cuestras en los tan deseados volantes de MAGICAYA. Además, los Bidean I tendrán su primer campo de voluntariado acompañando a Ojalá Txiki, Lagun Artean, Aingura, Sortarazi y Naguspean. En cambio, las Bidean II compartirán su proyecto personal para seguir creciendo como personas y como grupo después de unas intensas experiencias de verano como monis. No sabemos si saldrá todo bien y podremos poner el broche de oro al curso, pero lo que si sabemos es que seguiremos acompañando en el crecimiento de las chavalas, animándolas a seguir soñando.



CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as:) Aitor Oribe y Miryam García (Cate 1), Ane Ruiz y Nerea Asensio (Cate 2), Tomás Fernández (Cate 3), Leticia Uriarte e Itxaso Ruiz (Discer), Pablo Santamaría y Joseba Alzola (Opción) y Juanjo Aranguren de asesor.

Hemos mantenido reuniones quincenalmente los jueves de 7:00 a 8:00. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, proyecto de presencia local...

Entre otras tareas, continuamos con varias reflexiones:

- Participación en el Sínodo por parte de todos los grupos del Catecumenado.

- Revisión de la etapa de Discer (duración, experiencias de techo, experiencias de corta duración en comunidades...)
- Acompañamiento a las comunidades de Samaria y Arima para ir pensando nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes conjuntamente.
- Seguimiento del proyecto de presencia junto al catecumenado.
- La oportunidad de la movilidad e implicación con la misión de nuestro catecumenado.
- Renovar y actualizar los temarios del Catecumenado.
- Hemos tenido tres cursos formativos a lo largo del año, a través de ellos hemos profundizado en temas como por ejemplo: acompañamiento a jóvenes, revisión del nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz, nuevas propuestas a nuestros jóvenes...



PROGRAMA SAL

2021-2022

Llegó el Covid y nos impactó con fuerza. Junto a consecuencias, personales y sociales mucho más graves el programa SAL también se vio afectado.

Quienes ya estaban preparando su viaje tuvieron que parar en seco. El programa ha permanecido dormido, pero poco a poco despierta, y lo hace despacio, pero con ilusión, basta con cruzarse con Dani Miñambres y preguntarle. – Qué. ¿Este verano sí? –

*“El proyecto SAL es, para mí, una llamada de Aita muy fuerte a muchas cosas y que, cuando se me presentó la oportunidad de participar, no dudé en decir que sí. Hace ya dos años de esa llamada, pero todavía recuerdo con emoción el momento en el que se me dijo que iba a poder participar y todo lo que se me vino a la mente. Sin embargo, como las cosas fáciles no se disfrutan tanto, la pandemia del Covid tuvo que aparecer cuando estábamos ya preparadas para irnos a nuestros destinos, con las mochilas hechas y, sobre todo, con el corazón preparado. Cuando se nos comunicó la noticia no fue una gran sorpresa ni tampoco una gran decepción, al final esto es plan de Dios y se hará cuando Él quiera, era un poco lo que me decía a mí mismo y así lo sigo pensando. Pero como todo lo que viene de Dios, sí tiene que ser es, y esta no es una excepción ya que este año parece que es el bueno. Digo parece porque uno nunca sabe y sí hace dos años fue una pandemia, a saber, que puede venir ahora, pero yo quiero pensar que sí. La vuelta al proyecto trae de vuelta la ilusión y la emoción de poder formar parte de SAL por lo que esta vez, de nuevo con la mochila y el corazón preparados, espero poder ir a mi destino”. **Dani Miñambres.***

Dani, que está siendo acompañado por Juanjo Aranguren en el discernimiento de la experiencia será el único Joven que viajará este año desde Bilbao, y lo hará a Bolivia. Aunque la incertidumbre nos hizo no abrir convocatoria durante este tiempo de pandemia, desde Vitoria-Gasteiz, Rocío Rendo y Aitor Sopelana se han incorporado al programa haciendo un proceso de formación exprés gracias al acompañamiento de Juanjo Iturri y Natxo Oyanguren. Rocío compartirá un mes en Bolivia con Dani y dos personas más de Valencia y Granada. Aitor viajará a México junto dos personas de Madrid.

Les deseamos una estancia llena de descubrimientos y de más preguntas que respuestas. Porque de eso trata el programa SAL, de ponerse a tiro para seguir haciéndose preguntas que nos marcan y configuran.

El próximo curso reabriremos la convocatoria, sirva este informe para invitarte a pensar en SAL como una posibilidad real para ti.



ITURRALDE ESKOLA

Andrea Castro

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre "Iturralde Eskola") está reconocida por la Diputación de Bizkaia desde noviembre de 1986 y como escuela de animación sociocultural desde 1996, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reconocida, tanto para la Comunidad Autónoma Vasca, como para el resto del Estado.

Desde el 22 de mayo del 2015 está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de "servicios socioculturales y la comunidad".

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Iturralde) surge como fruto de la experiencia de un amplio movimiento educativo en torno al colegio de los P.P. Escolapios de Bilbao, al grupo scout Mikel Deuna, a las asociaciones culturales ITAKA y Haurrak.

Miembros del equipo escuela en Bilbao

- Ane Ruiz, Mikel Rico, Daniel Miñambres, Naiara Rubio, Andrea Castro y Jon Ander Zarate (como coordinador de escuelas de tiempo libre de Emaus).

Cursos que estamos impartiendo en el 21-22:

- Monitorado de tiempo libre (Doble titulación: título de Gobierno Vasco y Cualificación profesional de Lanbide Nivel 2).

150 horas teóricas + 160 prácticas

- o Un curso monitorado externo, los sábados:



CURSOS

EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

IKASTAROAK

FECHA DE MATRICULACIÓN ABIERTA
Hasta el 25 de septiembre
Irailaren 25era

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO
Juan de Ajuriaguerra 15
944 244 954

escuelaiturralde@itakaescolapios.org

Acceso al formulario de inscripción



- 19 participantes.
- El curso se imparte los sábados por la mañana de 9:00 a 14:00 y en cuatro sábados completos de 9:00-13:00 y de 15:00-18:00.
- El curso se realiza en un año.
- o Un curso de monitorado interno:
 - Es un curso cíclico con alumnado del curso de monitorado I y II.
 - Se realiza en dos años.
 - 35 participantes.
 - El curso se imparte de la siguiente forma: se realiza a lo largo de



dos cursos escolares, teniendo una sesión intensiva en cinco días de 16:00 a 20:30 en septiembre y algunos jueves durante el curso de 18:45 a 20:15. Además, complementan la formación en reuniones de equipos de responsables los viernes y con un fin de semana anual de formación de ERs y un encuentro provincial al año (Iniciación, fe o perfil).

- Comienzan en Bidean II con el cursillo provincial de Iniciación.
- o Un curso de monitorado para la Vicaría IV de la Diócesis de Bilbao:
 - 10 participantes.
 - El curso se imparte de forma intensiva durante varios fines de semana.
 - El curso se imparte en la Fundación Itaka-Escolapios.
- o Dos cursos de monitorado para la Universidad de Magisterio de Begoñako Andra Mari (BAM)
 - 39 participantes.
- Uno de los cursos se imparte los viernes en horario de mañana.
- El otro curso se imparte los martes a la tarde y sábados de mañana y tarde.
- Ambos cursos se llevan a cabo en las instalaciones de la propia Universidad tras haberse reconocido Itaka como centro formador de Lanbide en sus instalaciones.
- o Un curso de monitorado provincial para los grupos de Tiempo Libre de los colegios de Jesuitas:
 - 22 participantes.
 - El curso se ha impartido en julio de 2021 y a lo largo del curso 2021-2022.
- Dirección de Tiempo Libre: (290 horas teóricas + 120 horas prácticas)
 - o Un curso de dirección para la Vicaría IV de la Diócesis de Bilbao:
 - 12 participantes.
 - El curso se imparte de forma intensiva durante

varios fines de semana.

- El curso se imparte en los locales de la Diócesis de Galdakao.

o Un curso de dirección interno:

- 12 participantes.
- El curso se imparte de forma intensiva en diferentes fines de semana y semanas durante dos cursos.

o

• Cursos monográficos:

o Curso de Manipulación de alimentos:

- 31 participantes.
- Se han realizado dos convocatorias.

o Curso "Educar en la Fe" a la Unidad Pastoral Autonomía-Indautxu.

- 25 participantes.

- Tuvo una duración de 6 horas, divididas en tres sesiones.

Financiación de la escuela

- La escuela se financia vía matrícula del alumnado (en el caso del alumnado de Itaka-Escolapios el curso los sufragaba el Movimiento Calasanz Bilbao) y la subvención de la Diputación Foral de Bizkaia.

Profesorado de la escuela

- El profesado es interno (miembros de la Fraternidad y catecumenado).
- Hay profesorado asignado a los diversos bloques del temario.
- Contamos con una persona de referencia en cada curso.



HOGARES

ACOMPañAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Héctor López

Cuán difícil puede ser expresar en unas pocas líneas la diversidad de acontecimientos vividos en apenas 7 meses. Aunque parezca poco tiempo, en cuanto a la intervención social se refiere, este tiempo es todo un mundo. Un mundo en el que conocer nuevas personas, acciones, proyectos, comunidades, fraternidades, movimientos, etc. Un mundo nuevo, no exento de miedos, en el que integrarse para integrar, en el que no sentirse parte no es una opción, en el que las facilidades y el cariño han sido una parte indispensable de mi adaptación.

Por aquel entonces, en mis inicios, llevábamos mascarilla, cosa que no quitaba para ver la sonrisa en el alma de la gente que me arropó y, también, a la que desde entonces comencé a acompañar. Dudas y miedos se agolpaban en mi cabeza en esos primeros días, me sentía ajeno a algo completamente nuevo, pero a la vez, deseoso de formar parte de la familia escolapia. Y, pronto descubrí, que la familia y el apego es algo que puede

construirse rápido si a tu alrededor hay gente de buen corazón.

Como la mayéutica del método socrático nos sugiere, nosotros no engendramos conocimiento, sino que más bien, ayudamos a las personas a extraer de sí mismas los conocimientos que ya poseen y, por lo tanto, ayudamos a alcanzar por sí mismo el saber. Este enfoque es interesante, en cuanto no tratamos a las personas participantes de nuestros programas como sujetos pasivos receptores de meras ayudas, sino que las personas participantes son miembros activos de su proceso de cambio y transformación, en el que nosotros acompañamos en el camino y, como parteras, ayudamos a traer al mundo nueva vida, o más concretamente, nuevas oportunidades de vida.

La vivienda y el hogar

El techo, la vivienda y, sobre todo, el hogar son ejes fundamentales sobre los que se basa el proyecto de APM.





Algo que me sorprendió gratamente de mi nueva experiencia en APM fue el hecho de que la vivienda no es solo un techo bajo el que cohabitar si no que se construye un hogar, un lugar donde ser, donde sentirse seguro, donde se generan relaciones entre personas educadoras, personas voluntarias y participantes de verdadera familia. Me generó especial impacto la implicación tanto de antiguas personas participantes, como de los actuales, en los diferentes proyectos, desde diferentes responsabilidades, lo que supone un aliento de aire fresco, que nos demuestra que, entre todos, es más fácil alcanzar la utopía.

Desde mi punto de vista, merece especial mención la implicación desinteresada de las personas participantes y exparticipantes que, desde su experiencia, se muestran con una gran disposición a apoyar, acompañar y colaborar con la labor de APM. Supone una

enorme gratitud que no se conformen con ser meros sujetos pasivos, sino que formen parte activa de la realidad del día a día y que, sin su esfuerzo y colaboración, nuestro trabajo, sin duda, sería mucho más duro y menos llevadero.

Por lo que me enorgullece manifestar que formo parte de un equipo amplísimo, en el que tienen cabida personas trabajadoras y un, casi innumerable, conjunto de personas voluntarias, que permiten que nuestra labor sea posible.

Para terminar, me gustaría resaltar, como al principio de estas líneas reconocía, que APM y la Fundación Itaka-Escolapios son una gran familia, en el que el cariño y el buen hacer para con el prójimo se aprecia en cada uno de los rincones y, en el que el apoyo mutuo es un eje fundamental para nuestro quehacer diaria y nuestro crecimiento personal.



BEREGAIN

María Fernández y Laura Hidalgo

El curso 2021-2022, como en el resto de los programas, ha sido el año donde se ha iniciado la vuelta a la normalidad tras 2 años de pandemia y en donde hemos seguido apostando por el poder de lo relacional, por los buenos tratos y por poner el cuidado en el centro, ya sea dentro del equipo como hacia las familias con las que trabajamos.

Este curso ha estado marcado por unos niveles bajos de ocupación de familias debido a las pocas derivaciones que se han realizado a lo largo del curso desde el Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la DFB, con quien mantenemos el convenio, y a que varias de las familias a las que hemos ido acompañando en años anteriores han ido saliendo del programa. Desde los hogares y desde Ailara, se ha trabajado con 8 familias (familias conformadas por 7 mujeres y 8 menores y una mujer en estado de gestación).

El programa dispone de dos hogares, apostando por crear unos entornos seguros en donde las mujeres y sus hijos e hijas sientan el calor de un hogar, donde el ambiente de tranquilidad y familiar les facilite volver a construir su proyecto de vida junto a sus hijos e hijas. Ainara, Zoraida, Iratxe, Verónica y Laura les han acompañado en este proceso.

Desde Ailara (María F., Ainhoa y Aitor) se ha continuado con el acompañamiento a las familias que desarrollaban su vida de forma autónoma en su entorno comunitario, junto con la planificación y la coordinación de las actividades y servicios que se ofertaban desde el centro de día Ailara. Este año hemos realizado: formaciones en diferentes temas, apoyo escolar, clases de castellano, momentos de juego compartido en familia, grupo psicoeducativo, grupo psicoterapéutico, taller de crianza, psicomotricidad,



actividades de ocio y tiempo libre todos los viernes, actividades en periodos vacacionales y el servicio de préstamo/donación de ropa de forma continua y a través de mercadillos de ropa trimestrales.

El equipo ha contado este año con una doble figura de coordinación: María F. ha estado coordinando más la parte del centro de día Ailara y participando de las reuniones del equipo de Sede y Laura ha estado coordinando más la parte de hogares, siendo el contacto y cuidando la relación con Diputación. Ambas han tenido definidas el resto de las funciones a desempeñar en la coordinación del programa y hacen una valoración positiva de ésta.

En la actualidad también contamos con la labor profesional de Nerea y María G., que como monitoras han apoyado en los hogares con algunas noches, fines de semana y festivos, y también en actividades de Ailara u otros aspectos que han ido surgiendo en el programa. Estas funciones han estado cubiertas por otras profesionales a lo largo del curso: Sara E, Sara G y Amaia.

También, se ha continuado contando con Natalia y Esti, que desde Erain han complementado la intervención, realizando un apoyo terapéutico individual y grupal con las mujeres. Además, Natalia ha participado en las reuniones semanales del equipo educativo, realizando supervisión de casos y trabajando el autocuidado del equipo.

No podemos olvidar a Itzal y Maria, las dos profesionales en prácticas de la UPV que nos han acompañado este año, que han aportado trabajo, esfuerzo y nueva energía e ilusión al programa.

Para finalizar este apartado, no podemos dejar de agradecer de todo corazón a todas las personas que desinteresadamente han apoyado el proyecto y nos han ayudado con diferentes talleres, actividades, formaciones... Muchas gracias a Elena, Begoña, Loli C., Pilar, Marta, Es Said, Monika, Susana, Charo, Muskilda, Lourdes, Loli S., Ainara, Katalin, Ana y a todas las personas que os habéis acercado en los momentos más reivindicativos en

torno al 25 N y el 8M, a las que nos habéis donado ropa, juguetes y sobre todo a todas las personas que nos tienen presentes a lo largo del año.

ACTIVIDADES Y FUNCIONAMIENTO:

Además del trabajo del día a día con las familias que forman parte del programa, a lo largo del año hemos dado prioridad a reforzar el trabajo en red con otros programas y servicios del entorno comunitario y de nuestra propia entidad, en donde posteriormente las mujeres y las/os menores tienen la posibilidad de participar.

Por otro lado, el programa ha tenido que realizar un ajuste continuo de las actividades programadas debido a las eventualidades del día a día y a los mencionados niveles de ocupación. Aun así, siempre se ha partido de la consigna, de sacar adelante las actividades y formaciones y de realizar las cosas con ganas e ilusión.

Se ha seguido con el trabajo que llevamos realizando desde hace varios años en mejorar la atención a las situaciones de violencia que han afrontado y afrontan las mujeres y los/as menores, no solo en términos de coordinación con otros programas, entidades e instituciones, sino también con la mejora de formaciones, incidencias y el trabajo en los acompañamientos diarios de las familias.

Junto con esto, es importante la formación que varias personas del equipo han realizado durante gran parte del curso para conocer mejor la "Propuesta para un nuevo modelo de atención social a las supervivientes de violencia machista en Bizkaia" impulsada por la Diputación Foral de Bizkaia y en la que se enmarca nuestro programa.

NOVEDADES DEL AÑO:

Una de las grandes novedades de este año ha sido el comienzo de un trabajo conjunto con otros programas para intentar potenciar los servicios de atención a las mujeres que se acercan a Itaka-Escolapios de Bilbao y que se ha plasmado en la reflexión sobre cómo poder atender las necesidades de las mujeres



y sus menores a cargo, en una mayor coordinación para el acompañamiento de dichas mujeres y en el impulso de acciones dentro del ámbito de la mujer (25N, 8M, organización de mesa redonda sobre la conciliación y los cuidados, formación sobre la discriminación que sufren las mujeres de origen migrante...). Por otro lado, también se han compartido formaciones y espacios de empoderamiento dirigidos a las mujeres, se ha compartido actividades de ocio y tiempo libre en familia durante el trimestre y durante los periodos vacacionales, se ha ofertado la participación en el grupo de psicomotricidad para las menores y en el grupo psicoeducativo para las madres.

Otra de las novedades ha sido el impulso de la conciliación y de los cuidados que nos animó a

presentarnos al segundo concurso de ideas para la conciliación del Programa BBK-Family, en donde nuestra propuesta fue una de las premiadas. Unos meses más tarde, el rastrillo aprovecharía este reconocimiento para dedicar la reflexión, las actividades y el dinero destinado a impulsar más la red de cuidados y facilitar la conciliación a las familias participantes de nuestros proyectos con el Proyecto CONCILIA.

Para finalizar, nos gustaría agradecer el gran trabajo del equipo educativo del programa y de las personas voluntarias, así como las ganas e ilusión que ponen las familias participantes. Todas las personas han logrado que la evaluación de final de curso sea muy positiva. ¡GRACIAS!



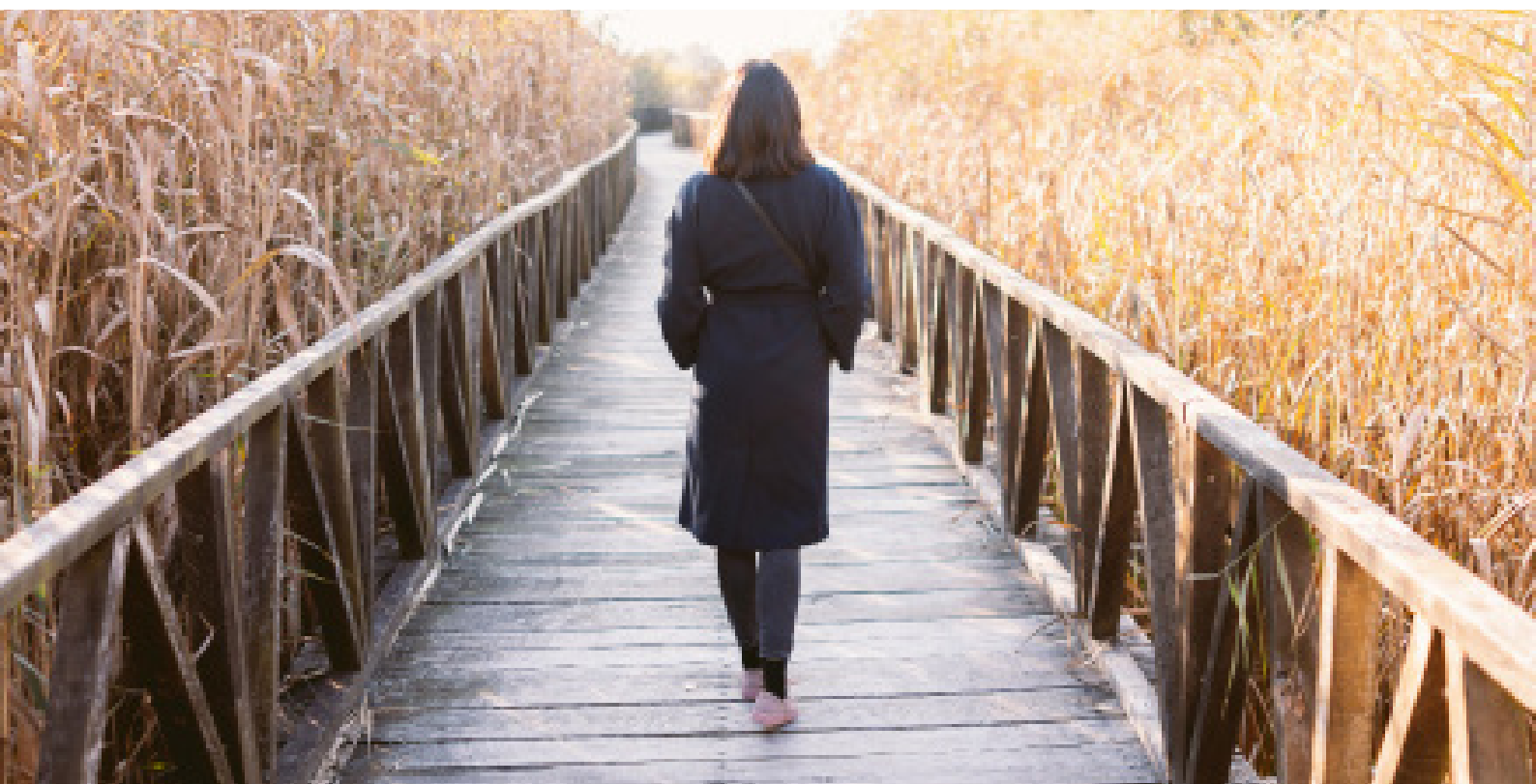
BIDAIDE

Este curso hemos arrancado con un proyecto nuevo que nos proponían desde La Diputación Foral de Bizkaia, algo completamente nuevo, el cual nos hacía entrar en la estrategia joven. Han sido unos meses en el que hemos visto todo el proceso. Durante el mes de abril estuvimos pensando el proyecto, (redactar bases, pensar el nombre, objetivos...) un mes bonito e intenso a la vez pensando lo que nos gustaría crear.

En mayo empezamos oficialmente el Programa Bidaide, (compañero/a de viaje) un centro de día para realizar acompañamiento a jóvenes que carecen de figuras de referencia adultas. El programa está pensado para realizar itinerarios con un máximo de quince personas. Durante estos meses, hemos recibido diferentes derivaciones; actualmente contamos con diez jóvenes con los que poder trabajar su autonomía y poder dotarlos de los recursos y las habilidades necesarias. Lo primero que se trabaja con estos jóvenes es la búsqueda de una vivienda en la que poder comenzar su vida independiente. Siete de estos

jóvenes ya están instalados en pisos de vida independiente de la red de alojamientos con la que cuenta Itaka y otros tres jóvenes se incorporarán durante las próximas semanas. Además, a lo largo de estos meses hemos realizado diferentes talleres de asuntos prácticos para el desempeño del día a día. Durante los meses de julio y agosto estamos realizaremos diferentes actividades de ocio y tiempo libre.

Estos meses han sido intensos en los que nos hemos ido situando, conociendo a los/as jóvenes, dándonos a conocer... pero unos meses a la vez muy bonitos y con muchas ganas de seguir creciendo y de poder acompañar de la mejor manera a estos jóvenes a una vida independiente.



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
 Paseo de los Basilius 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
 Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
 San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
 Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001 -
 VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 -
 ZARAGOZA.

Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
 Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
 República Dominicana. Venezuela.

ACTIVIDADES

VERANO 2022

AGOSTO

02/08/2022
Excursión a Mundaka
10:00 a 17:00

05/08/2022
Conoce Bilbao
10:00 a 14:00

09/08/2022
Campeonatos de juegos de mesa
18:00 a 20:00 en el colegio Escolapios

10/08/2022
Pasar el día en Arrigunaga
10:00 a 16:00

12/08/2022
Campeonato de fútbol
11:00 a 14:00
en el colegio Escolapios
y de 16:00 a 19:00
Paseo a Portugalete

16/08/2022
Película en el colegio Escolapios
18:00 a 21:00

18/08/2022
Zumba de 11:00 a 13:00
en el colegio Escolapios

19/08/2022
Barbacoa en Lezana de Mena

24/08/2022
Fiestas de Bilbao (Barracas...)

www.itakaescolapios.org

PROPUESTA DE CIMAS Y RUTAS CIRCULARES

JULIO Y AGOSTO 2022

ITAKA ESCOLAPIOS MENDI
La montaña es maestra de la vida

11/07 - **Gorbea** (1482m) - Cueva Mairulegorreta (por Murua)

13/07 - **Mandoia** (638m) por Ermitabarri

15/07 - **Ganeko** (998m)-Gatzeluzar (717m)-Kamaraka (797m)-Mugariluze (735m)-**Alpitsu** (499m)-Areta (Barik)

17/07 - **Anboto** (1332m) por Urkiola

19/07 - **Gongueda** (666m)- **Zamaia** (579m) por Somo

22/07 - **Aitzgorri** (1528m) por Oltza

24/07 - **Upo** (567m) - **Artanda** (547m) por Arrigorriaga

31/07 - **Udalaitz** (1120m) por Kampazar

02/08 - **Serantes** (452m) (Barik)

04/08 - **Santikurutz** (1111m)-**Orisol** (1132m) por Krutzela

- Todas las rutas son circulares e incluyen al menos una cima de montaña.
- Salida: siempre a las 8.00 en la barandilla.
- De no haber plazas en coche, se harán rutas alternativas sin coche y con posible Barik (llevar siempre por si acaso).
- En función del tiempo u otras circunstancias, cabe anular, variar o ajustar las rutas.
- Se formará un grupo de WhatsApp para dar indicaciones sobre tiempo atmosférico, cambios sobre la marcha...
- Posibilidad de convocar otras salidas en la segunda quincena de agosto a convenir sobre la marcha

Este Papiro 259 hace memoria del curso 2021-22, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!



Papiro 259