

FORMACIÓN EN FRATERNIDAD

PLAN PARA EL CURSO 2022-2023



TU ZURE AHOTSA
VOZ NJUNINHO

GENIL 94 - LURBERRI 77 - PAPIRO 260



Plan de Formación de la Fraternidad de Emaús
Curso 2022-2023
Septiembre de 2022

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



EMAÚS

I. TU **VOZ** / YOUR VOX / LA TUA VOCE / ZURE AHOTSA / NJUNINHO

Iniciamos un curso 2022-2023 que promete ser muy intenso. En estos años que nos está tocando vivir, los problemas, las dificultades y los retos están muy presentes en nuestro día a día. De una pandemia que nos revolvió por dentro y por fuera hemos pasado a una situación en la que la guerra y sus consecuencias han dejado de ser algo que vemos en las noticias a algo que nos toca más cerca, que nos afecta; quizás no directamente con sufrimiento y muerte, pero sí con preocupación por el futuro, con estrecheces económicas y afrontando la escasez en este mundo que a menudo ha sido tan derrochador.

Entre toda esta vorágine, el lema de este curso tiene la mayor vigencia: **"Tu voz"**. Esta propuesta tiene muchas caras que iremos aprovechando a lo largo del año. Podemos decir que en ese "Tu voz" caben muchas voces. Hablamos de tu voz cuando hablas y la levantas al cielo, cuando invocas a Dios para que se manifieste en tu vida y traiga esperanza, amor y paz. Hablamos de la voz de Dios que se hace eco en tu vida, que se plasma en el Evangelio y que te lanza palabras de consuelo. Y hablamos también de sentarse delante del prójimo y decirle que queremos oír tu voz: la voz de aquellas personas que nos acompañan en la vida, nuestros hermanos y hermanas de Fraternidad, de la Comunidad Cristiana Escolapia; y la voz de aquellas personas que no tienen voz o su voz no puede tener el volumen suficiente para ser oída por encima de tanto ruido...

Queremos este curso distribuir el plan de formación para escuchar muchas voces. Una gran parte del material está dedicado a "Escuchar la voz de Dios: la centralidad de Jesucristo". Otra parte está dedicada a ser "Fieles a la voz de Calasanz: un ministerio insustituible". Seguiremos "Participando de la voz del pueblo de Dios: Sínodo de la Iglesia" continuando con el camino sinodal del curso pasado. La última parte celebra los 10 años de los "Mensajes Enredados", donde se han escuchado tantas voces de cambio y transformación.

Para empezar el curso os proponemos que reservemos un tiempo de revisión tanto personal como en comunidad a la luz de todas esas voces. Podéis dedicar las primeras reuniones a encontrar el tono con que llegáis al curso, a pararos un momento antes de meteros en el día a día, a planificar dónde queréis dejar que la voz de Dios entre en vuestras vidas. Vamos a dividir el trabajo en cuatro ámbitos

para reflexionar personalmente. Dejamos a vuestro criterio cómo ponerlos en común en la comunidad.

1. “Señor, escucha mi voz”.

Para empezar esta revisión vamos a mirarnos por dentro y escuchar nuestra propia voz, esa que dejamos muchas veces en segundo plano o solo hacemos caso cuando nos grita. Leemos este salmo para ponernos en situación.

Salmo 130

“Desde el abismo clamo a ti, Señor,

¡Señor, escucha mi voz! que tus oídos pongan atención al clamor de mis súplicas!

Señor, si no te olvidas de las faltas, Adonai, ¿quién podrá subsistir?

Pero de ti procede el perdón, y así se te venera.

Espero, Señor, mi alma espera, confío en tu palabra;

mi alma cuenta con el Señor más que con la aurora, el centinela.

Como confía en la aurora el centinela, así Israel confíe en el Señor; porque junto al Señor está su bondad y la abundancia de sus liberaciones, y él liberará a Israel de todas sus culpas.”

El salmista es muy consciente de su situación personal y desde ahí clama a Dios. Sabe qué es lo que necesita, lo que ansía; y sabe también qué es en lo que falla, en lo que tiene que pedir perdón a Dios. Nos podemos mirar para adentro y contestar alguna de estas preguntas de forma personal:



- **El salmista se acerca a Dios clamando: ¿Con qué actitud empiezas este curso? ¿Tienes ilusión por algo nuevo? ¿Sigues con el cansancio del curso pasado?**
- **El salmista acerca a Dios sus súplicas: ¿qué cosas necesitas trabajar este curso?, ¿qué te vendría bien?**
- **El salmista es consciente de sus faltas: ¿qué puntos flacos tienes en este inicio de curso? Al hacer balance del curso pasado, ¿en qué cosas has “fallado” más?**
- **¿Qué espera tu alma de este curso?**

2. "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

Seguimos la revisión repasando nuestra relación con Dios. Nos apoyamos en el relato de Samuel.

1 Samuel 3:

El joven Samuel servía al Señor en la presencia de Elí. La palabra del Señor era rara en aquellos días, y la visión no era frecuente.

Un día, Elí estaba acostado en su habitación. Sus ojos comenzaban a debilitarse y no podía ver. La lámpara de Dios aún no se había apagado, y Samuel estaba acostado en el Templo del Señor, donde se encontraba el Arca de Dios. El Señor llamó a Samuel, y él respondió: "Aquí estoy". Samuel fue corriendo adonde estaba Elí y le dijo: "Aquí estoy, porque me has llamado". Pero Elí le dijo: "Yo no te llamé; vuelve a acostarte". Y él se fue a acostar.

El Señor llamó a Samuel una vez más. Él se levantó, fue adonde estaba Elí y le dijo: "Aquí estoy, porque me has llamado". Elí le respondió: "Yo no te llamé, hijo mío; vuelve a acostarte". Samuel aún no conocía al Señor, y la palabra del Señor todavía no le había sido revelada.

El Señor llamó a Samuel por tercera vez. Él se levantó, fue adonde estaba Elí y le dijo: "Aquí estoy, porque me has llamado". Entonces Elí comprendió que era el Señor el que llamaba al joven, y dijo a Samuel: "Ve a acostarte, y si alguien te llama, tú dirás: Habla, Señor, porque tu servidor escucha". Y Samuel fue a acostarse en su sitio.

Entonces vino el Señor, se detuvo, y llamó como las otras veces: "¡Samuel, Samuel!". Él respondió: "Habla, porque tu servidor escucha". El Señor dijo a Samuel: "Mira, voy a hacer una cosa en Israel, que a todo el que la oiga le zumbarán los oídos. Aquel día, realizaré contra Elí todo lo que dije acerca de su casa, desde el comienzo hasta el fin. Yo le anuncio que condeno a su casa para siempre a causa de su iniquidad, porque él sabía que sus hijos maldecían a Dios, y no los reprendió. Por eso, juro a la casa de Elí: jamás será expiada la falta de su casa, ni con sacrificios ni con oblaciones".

Samuel se quedó acostado hasta la mañana. Después abrió las puertas de la Casa del Señor, pero no se atrevía a contar la visión a Elí. Entonces Elí lo llamó y le dijo: "Samuel, hijo mío". "Aquí estoy", respondió él. Elí preguntó: "¿Qué es lo que te ha dicho? Por favor, no me ocultes nada. Que Dios te castigue, si me ocultas algo de lo que él te dijo". Samuel le contó todo, sin ocultarle nada. Elí exclamó: "Él es el Señor; que haga lo que mejor le parezca".

Samuel no sabe muy bien qué le está pasando y quién le está hablando. Todavía no conocía bien a Dios y confundía su palabra con las palabras de quienes le rodeaban. Pero se deja aconsejar y se pone a tiro de Dios y espera lo que tiene que decirle.



- **¿Cómo estás en tu relación con Dios? ¿En qué momento de conocimiento o cercanía mutua te encuentras? ¿La voz de Dios tiene presencia en tu vida o estás en una época en la que "la palabra era rara en esos días"?**
- **¿Cómo son tus momentos de oración? ¿Los cuidas o son a salto de mata? ¿Tienes un plan de oración personal para este curso?**
- **¿Cómo estás viviendo la Eucaristía? ¿Qué papel está jugando en tu vida? ¿Cómo podrías aprovecharla más?**

3. “Todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en distintas lenguas”

El tercer aspecto de nuestra revisión es la visión comunitaria de nuestra vida. Nos centramos con Hechos 2, 1-11:

Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar. De pronto, vino del cielo un ruido, semejante a una fuerte ráfaga de viento, que resonó en toda la casa donde se encontraban. Entonces vieron aparecer unas lenguas como de fuego, que descendieron por separado sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en distintas lenguas, según el Espíritu les permitía expresarse.

Había en Jerusalén judíos piadosos, venidos de todas las naciones del mundo. Al oírse este ruido, se congregó la multitud y se llenó de asombro, porque cada uno los oía hablar en su propia lengua. Con gran admiración y estupor decían: «¿Acaso estos hombres que hablan no son todos galileos? ¿Cómo es que cada uno de nosotros los oye en su propia lengua? Partos, medos y elamitas, los que habitamos en la Mesopotamia o en la misma Judea, en Capadocia, en el Ponto y en Asia Menor, en Frigia y Panfilia, en Egipto, en la Libia Cirenaica, los peregrinos de Roma, judíos y prosélitos, cretenses y árabes, todos los oímos proclamar en nuestras lenguas las maravillas de Dios».

En este texto tan conocido vemos cómo la comunidad de las personas creyentes recibe el Espíritu y pasa de ser un grupo cerrado y callado, cuya voz no se escuchaba, a ser una comunidad universal, abierta y plural donde cada uno y cada una tenía una voz propia que llegaba al resto y conectaba con quienes les rodeaban.



- **En nuestra comunidad, ¿tenemos cada una y cada uno nuestra propia voz? ¿dejamos espacio para que se oigan todas las voces?**
- **¿Qué lenguas nos vendría bien aprender como comunidad este año? ¿Qué ideas nuevas, que nos renueven, podemos poner en práctica este año?**
- **¿Qué necesidades de la comunidad tenemos que cuidar más?**
- **En estos tiempos inciertos, ¿de qué forma vamos a abrir nuestra comunidad a las personas que necesitan oír la voz de Dios, a los que necesitan tanto el pan como la Palabra?**

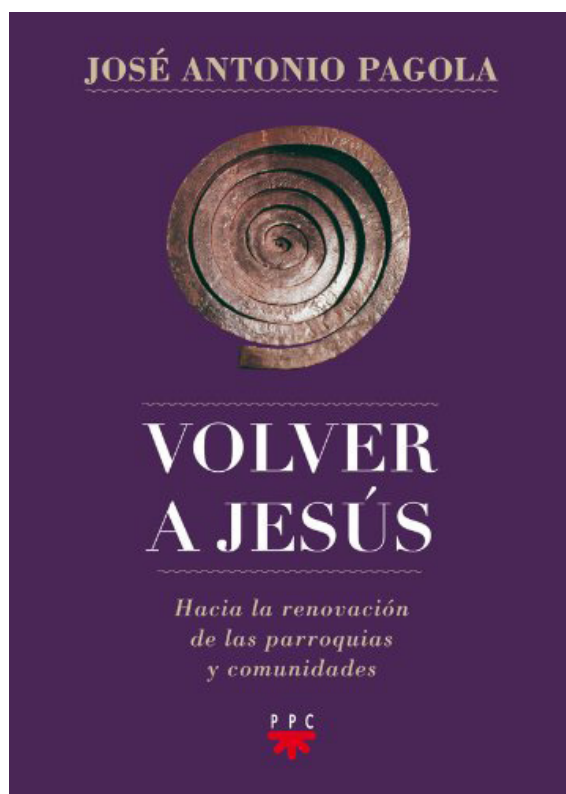
4. Y para acabar...

Os proponemos que leáis el texto de las bienaventuranzas (Mc 4: 23-25 a Mc 5: 1-16) pero poniéndonos en la piel de una persona de esa multitud que había recorrido gran distancia para escuchar la voz y la palabra de Jesús. Pensad en el camino que os ha llevado hasta aquí, hasta este inicio de curso, de qué parte de tu geografía has salido. Ponte en disposición de escucha, acércate a Jesús para oír lo que tiene que decirte y quédate (quedaos) con una de las bienaventuranzas, la que más os resuene. Haced de ella el leitmotiv de vuestro curso, la guía que os vaya llevando durante todos estos meses; el faro al que volváis cuando os halléis perdidos y perdidos.

II. ESCUCHAR LA **VOZ** DE DIOS – LA CENTRALIDAD DE JESUCRISTO

Este es el núcleo configurador y eje de todos los demás en la planificación del sexenio 2021-2027 por parte de la Orden: LA CENTRALIDAD DE JESUCRISTO. Caminar con Cristo, desde el centro de nuestra vocación. Aprovechamos esta oportunidad para trabajarlo también desde la Fraternidad en el plan de formación de este curso. Lo hacemos con los recursos que ofrecemos a continuación.

LIBRO DE LECTURA: “VOLVER A JESÚS. HACIA LA RENOVACIÓN DE LAS PARROQUIAS Y COMUNIDADES” (JOSÉ ANTONIO PAGOLA)



A pesar del cansancio provocado por muchos esfuerzos no siempre fecundos para transmitir el Evangelio en una cultura a veces poco receptiva al mensaje de Jesús, seguimos llevando dentro de nosotros una Buena Noticia de la que nuestro mundo está muy necesitado. Las personas cristianas estamos viviendo un tiempo de cambio. Las ilusiones que trajo consigo la renovación conciliar se fueron apagando poco a poco después de muchos años de muchas iniciativas pastorales que a pesar de ser propuestas novedosas y creativas encontraban escaso eco. Sin embargo, en los últimos tiempos, está abriéndose paso un nuevo impulso, lleno de audacia y esperanza, para llevar la Buena Noticia de Jesús a nuestros contemporáneos. Partiendo de la Exhortación Apostólica *Evangelium Gaudii*, J.A. Pagola sigue la estela abierta por el Papa Francisco, quien nos invita a volver a Jesucristo, fuente original de nuestra fe, y a salir a las periferias existenciales para llevar a todo el mundo la alegría del Evangelio.

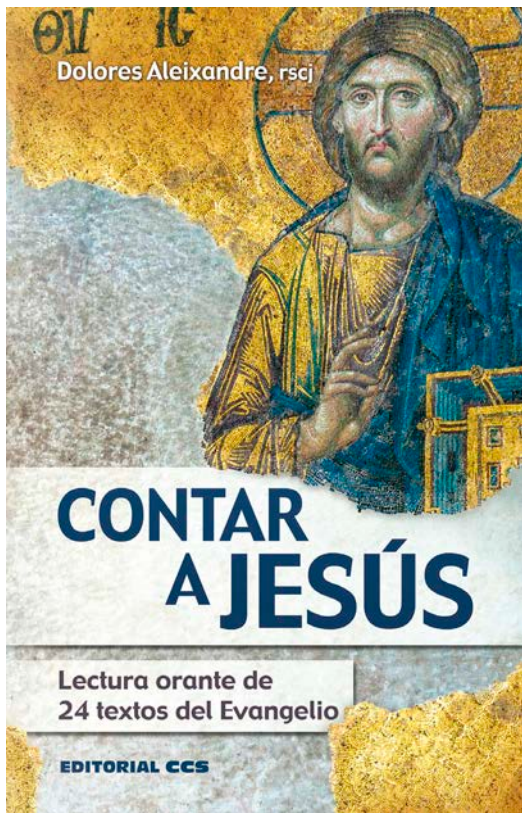
“Volver a Jesús es reavivar nuestra relación con él. Dejarnos alcanzar por su persona. Dejarnos seducir

no solo por una causa, un ideal, una misión, una religión, sino por la persona de Jesús, por el Dios vivo encarnado en él. Dejarnos transformar poco a poco por ese Dios apasionado por una vida más digna, más humana y dichosa para todos, empezando por los últimos, los más pequeños, indefensos y excluidos.” (pág. 52)

Tras la presentación, el libro está estructurado en 8 capítulos. Al final de cada uno, se sugieren algunas preguntas que pueden servir para el trabajo personal y el compartir comunitario. Citamos a continuación el título de cada capítulo:

1. La renovación pastoral después del Vaticano II
2. La renovación paralizada por el miedo
3. Llamados a una renovación evangélica de la Iglesia
4. Volver a Jesús, el Cristo
5. Liberar la fuerza del Evangelio
6. Recuperar el proyecto humanizador de Dios
7. Reavivar el espíritu profético de Jesús en las comunidades
8. Una propuesta concreta

**“CONTAR A JESÚS. LECTURA ORANTE DE 24 TEXTOS DEL EVANGELIO”
(DOLORES ALEIXANDRE)**



Se trata de un libro con reflexiones sobre textos del Evangelio con aplicaciones a la vida y motivos para la oración. El Evangelio nació para contar a Jesús, y cuando nos acercamos a él con una actitud de escucha atenta, sus palabras resuenan en la memoria de nuestro corazón y nos enseñan a orar y a vivir.

Leemos sus narraciones como Palabra dirigida a nosotros y nosotras hoy, y Jesús y su Reino se convierten en el tesoro de nuestra vida. Y por la alegría de haberlo encontrado, queremos contar a otras personas esa buena noticia.

Todo el libro está disponible en este [enlace](#). No es para leerlo todo seguido, ni el objetivo es trabajarlo entero a lo largo del curso, sino ir eligiendo alguno de los capítulos para momentos más tranquilos, retiros, momentos especiales del curso, tiempos litúrgicos...

Esta es la estructura de cada capítulo:

1. Leer el texto

2. Releer desde la memoria del corazón

- A la luz del contexto bíblico...
- Descubrir el texto
- Como Palabra para hoy

3. Dejar resonar la Palabra

4. Entrar en la oración de Jesús

5. Elegir la vida:

Este último apartado aparece siempre vacío y con este signo de puntuación (:) para recordar que la "lectura orante" tiene siempre consecuencias en la propia vida y su "vocación" es ir transformando y haciendo más filial y más fraterna, es decir, más parecida a la de Jesús. Y eso es cosa del Espíritu y de cada una de nosotras y nosotros.

REFLEXIÓN DESDE EL EQUIPO PROVINCIAL DE MINISTERIO DE PASTORAL

A lo largo del primer trimestre de este curso 22-23, se va a ofrecer desde el equipo provincial de ministerio de pastoral un material que ayude a profundizar en la Experiencia de Dios en los diferentes ámbitos de cada presencia. Se ofrecerá a la Fraternidad para avanzar en esta dimensión nuclear de nuestra fe.



III. FIELES A LA **VOZ** DE CALASANZ – UN MINISTERIO INSUSTITUIBLE

Así tituló el último Capítulo General el núcleo dedicado al ministerio escolapio en el documento capitular final¹. En ese título se hace referencia al Memorial al Cardenal Tonti² que Calasanz escribió en 1621 en defensa de la propuesta de convertir las Escuelas Pías en una Orden Religiosa. Tomando como punto de partida el pensamiento utópico de Calasanz plasmado en ese documento, proponemos volver a una reflexión compartida ya en el Congreso de Espiritualidad Calasancia celebrado en Bogotá en 2014 y enriquecida más recientemente, para hacer un recorrido en tres partes por algunos de los rasgos de la espiritualidad calasancia con los que cuatrocientos años después podemos entretejer nuestro propio entramado espiritual y vocacional.



Los materiales de este bloque, a los que se puede acceder a través de este [enlace](#), están divididos en tres partes con la siguiente estructura:

I. La Utopía de Calasanz.

1. Tradiciones, narraciones y comunidades.
2. Piedad y Letras, para la reforma de la Sociedad.

II. Hebras zaqueanas, puntadas samaritanas, madejas lazaristas.

1. El punto de partida “zaqueano” de Calasanz.
2. La vía samaritana de Calasanz.
3. La perspectiva lazarista de Calasanz.

III. Hacia una espiritualidad calasancia para la transformación de la sociedad.

1. Contemplando la Cruz.
2. Acompañados por María, la Madre de Dios.
3. Esperando con paciencia escatológica.
4. Realizando signos esperanzadores.
5. Celebrando la Eucaristía, principal signo de Unidad y Compromiso.
6. Nos queda la tarea para casa.

Cada una de las tres partes cuenta con preguntas para la reflexión personal y el compartir comunitario.

¹ Disponible en este [enlace](#)

² Disponible en: [memorial-cardenal-tonti.pdf \(serescolapio.org\)](#)

IV. PARTICIPANDO DE LA **VOZ** DEL PUEBLO DE DIOS – SÍNODO DE LA IGLESIA: “POR UNA IGLESIA SINODAL: COMUNIÓN, PARTICIPACIÓN, MISIÓN”

PARA SITUAR Y SEGUIR PARTICIPANDO

Una vez finalizada la fase diocesana (octubre de 2021-abril 2022) estas son las etapas del resto del proceso sinodal:

- Septiembre de 2022: se publica el Instrumentum laboris (documento de trabajo) que resulta de la fase diocesana.
- Septiembre de 2022: se inicia la fase continental, que finalizará en marzo de 2023.
- Junio 2023: se publica el Instrumentum laboris (documento de trabajo) que resulta de la fase continental.
- Octubre 2023: XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos.

Seguiremos atentos y atentas al desarrollo del Sínodo de la Iglesia para participar como Fraternidad Escolapia. En la Orden, y bajo la coordinación del Secretariado General de impulso de la Construcción de Escuelas Pías, se ha generado un **Grupo de trabajo sobre “sinodalidad”** que animará este tema y que está formado por Jordi Vilá ©, Juan Alfonso Serra, Ferran Sans, Igor Irigoyen, Tere Martínez y Lászlo Lázár.

INFORME DE EMAÚS

Ofrecemos a través de este [enlace](#) el Informe elaborado en Emaús a partir de las aportaciones de diversos equipos provinciales y de lo que se reflexionó en cada presencia y en cada fraternidad local. Este documento, que es bueno que conozcamos, ha sido nuestra humilde aportación escolapia al Sínodo de la Iglesia en su primera fase. Se convierte indudablemente en uno de los puntos de partida para elaborar los planes del cuatrienio 2023-2027, proceso al que se alude en el bloque VI de este plan de formación.

A finales del pasado mes de julio se elaboró un documento de la Orden ([enlace](#)) recogiendo todas las aportaciones recibidas y se entregó a la Secretaría General del Sínodo de los Obispos.

LA SINODALIDAD EN EL 48º CAPÍTULO GENERAL DE LA ORDEN

El 17 de abril de 2022 la Congregación General aprobó el documento capitular “Bajo la guía del Espíritu Santo”, ([enlace](#)) fruto maduro y valioso del 48º Capítulo General de la Orden de las Escuelas Pías.

Es un documento estructurado en **cuatro núcleos**. De ellos, tal y como hemos citado en el Bloque II de este plan de formación, el primero es configurador y eje de todos los demás: la centralidad del Señor Jesús en la Vida y Misión Escolapias. Los otros tres recogen de modo renovado e inspirador tres aspectos fundamentales para todos nosotros y nosotras: el desafío de seguir construyendo Escuelas Pías, la reflexión sobre el religioso escolapio que necesitamos y, finalmente, la apuesta por un Ministerio insustituible.

Estos cuatro núcleos agrupan y orientan las once **Claves de Vida** que el 48º Capítulo General propone a las Escuelas Pías para el sexenio 2021-2027, y cada una de esas Claves de Vida se desarrolla en diversas Líneas de Acción.

Este es el esquema de programación de la Orden para el sexenio 2021-2027:

Núcleo 1: **La centralidad de Jesucristo**

1ª Clave de Vida: La espiritualidad escolapia

2ª Clave de Vida: La Vida Comunitaria

Núcleo 2: **La construcción de las Escuelas Pías**

3ª Clave de Vida: Interculturalidad e inculturación

4ª Clave de Vida: SINODALIDAD

5ª Clave de Vida: Sostenibilidad integral

6ª Clave de Vida: Participación

Núcleo 3: **El religioso escolapio que necesitamos**

7ª Clave de Vida: Pastoral Vocacional

8ª Clave de Vida: Formación inicial

9ª Clave de Vida: Formación permanente

Núcleo 4: **Un ministerio insustituible**

10ª Clave de Vida:

EL CAMINO SINODAL CON LOS JÓVENES Y EL MOVIMIENTO CALASANZ

11ª Clave de Vida: Identidad del ministerio escolapio en las diversas plataformas

Para llevar adelante el impulso de estas Claves de Vida, se han ido configurando varios **equipos en la Orden** que podéis consultar en este [enlace](#). Hay varias personas de la Fraternidad de Emaús que forman parte de estos equipos.

Como se puede comprobar, hay dos Claves de Vida en cuyo título aparece explícitamente el tema de la sinodalidad (la 4ª y la 10ª). En el archivo “Documento capitular 48 Capítulo General – Bajo la guía del Espíritu Santo” ([enlace](#)) aparecen desarrolladas respectivamente en las páginas 41-48 y 79-84. Se atiende exclusivamente a las Líneas de Acción de ambas Claves de Vida en el documento “Claves de Vida sexenio 2021-2027” ([enlace](#)) en las páginas 12-13 y 22-24.

Proponemos leer estas dos Claves de Vida y, centrándonos en sus Líneas de Acción, compartir comunitariamente los desafíos que nos presentan desde la perspectiva de la Fraternidad. Compartir estas reflexiones puede servir para iluminar la planificación del cuatrienio 2023-2027.



CATHOLIC WOMEN 'S COUNCIL

[HTTPS://WWW.CATHOLICWOMENSCOUNCIL.ORG/ES/](https://www.catholicwomenscouncil.org/es/)

En noviembre de 2019 algunas asociaciones e iniciativas de mujeres católicas y órdenes religiosas femeninas de Austria, Alemania, Liechtenstein y Suiza constituyeron una red con el objetivo de mostrar el sentir de muchas mujeres en la Iglesia Católica y de reivindicar la dignidad y la igualdad de las mujeres dentro de ella. Esta red se convirtió en una organización global en enero de 2020 bajo el nombre de Catholic Women's Council (CWC).



Para alcanzar **su objetivo de hacer visible la situación de todas las mujeres que se sienten parte de la Iglesia**, el CWC inició un tiempo de “peregrinaje”, durante el cual poder profundizar en los temas que preocupan a las mujeres y recoger sus propuestas para presentarlas al Vaticano. Este peregrinaje se inició, con mucha ilusión, ofreciendo un espacio de reflexión en torno a 5 temas clave relacionados con las mujeres y su situación, la participación, la corresponsabilidad, la misión en la Iglesia y el seguimiento de Jesús de Nazaret. Aprovechando la oportunidad que nos brinda el Sínodo de la Sinodalidad convocado por el Papa Francisco, las conclusiones de este trabajo se entregarán en la oficina del Sínodo a finales de septiembre de 2022.

Los 5 ejes propuestos son:

- 1. Situación de las Mujeres en la Iglesia**
- 2. Poder y participación**
- 3. Estructura y transparencia**
- 4. Vida sacramental**
- 5. Resistencia y esperanza**

Formado por más de 45 grupos, movimientos y redes de la Iglesia a nivel internacional, diversos, pero con un sueño común, el CWC ha ido dando pasos en la organización de su estructura. En la actualidad el CWC funciona con un Comité Ejecutivo formado por 12 mujeres que lideran la dinámica de trabajo y las acciones a realizar. Ellas representan, a su vez, a grupos organizados por regiones: Asia, Norte América, Australia, Reino Unido, Centro Europa, África y Latinoamérica-España-

Caribe. El grupo de Latinoamérica-España-Caribe decidió denominar a esta peregrinación el “Sínodo de las mujeres” y también se organiza con una Comisión Ejecutiva y tres Comisiones de trabajo (Talleres, Contenidos y Comunicación).

La dinámica de trabajo del Sínodo de las mujeres es la siguiente:

En diciembre de 2021 se lanzó una encuesta en castellano y portugués contestada por más de 3000 mujeres, y poco después otra internacional en varios idiomas, que fue respondida por 13.000 mujeres de todo el mundo. Estas encuestas han permitido realizar un primer sondeo de cómo se sienten, cómo viven la fe y qué les preocupa a las mujeres dentro de la Iglesia Católica. A partir de estos datos se elaboró una propuesta de trabajo en talleres, que se fueron realizando de enero a julio de 2022 en pequeños grupos de mujeres, presencial o virtualmente según la situación sanitaria de cada lugar. La dinámica de los talleres se basó en una adaptación de metodología del Ver, Juzgar y Actuar reformulada desde el sentipensar de las mujeres. Se dividió la reflexión en cuatro momentos:

- 1. Marco referencial.** Presentación a modo de contexto para introducir la reflexión. Este marco pretendía responder a la pregunta ¿de qué estamos hablando en este eje? Esta parte se hizo mediante videos cortos.
- 2. Nuestra experiencia.** Se propusieron dinámicas que favorecieran verbalizar y visibilizar y recoger la experiencia de todas las mujeres participantes.
- 3. Sospechamos.** Iluminación y fundamentación teológica de los temas abordados, que ponga en cuestión la situación de las mujeres en la Iglesia y abra las puertas a nuevas maneras de experimentar la fe en comunidad.
- 4. Recreamos.** Escuchar las propuestas concretas que tienen las mujeres para cambiar la situación actual desde la esperanza, la creatividad y la sabiduría propias.

Para cerrar el trabajo de cada eje se realizaron encuentros internacionales virtuales, con la participación de todos los grupos del mundo que forman parte de la peregrinación. En estos encuentros se puso en común el resultado del trabajo en cada región y se escuchó la voz de teólogas de los cinco continentes. Estos encuentros fueron momentos de gran intensidad, en los que participaron cientos de mujeres de gran diversidad cultural, de edad, de contexto geográfico... En estos encuentros hubo momentos de oración, de compartir y debatir con gran riqueza y libertad. Se puso de manifiesto con claridad el malestar que muchas mujeres de todo el mundo sentimos por una situación claramente injusta y alejada del deseo de Dios para la humanidad. Sorprendió y alegró, en medio de la diversidad, la gran confluencia en diagnósticos, vivencias y propuestas. Se hicieron visibles experiencias creativas y solidarias que mujeres de muchos lugares están llevando a cabo. En estos encuentros se experimentó, realmente, el aliento de la Ruah.

Durante los meses de julio y agosto todas las conclusiones recogidas se plasmarán en un **documento final que será presentado en la oficina sinodal en Roma a finales de septiembre de 2022**. Este documento se compartirá con la fraternidad para poder trabajarlo en las comunidades

Septiembre 2022 no es el final del camino... sólo el comienzo.

Durante el camino iniciado se ha puesto de manifiesto la fuerza, la resistencia y la esperanza de tantas mujeres que viven la fe y construyen desde la sororidad una Iglesia al estilo de Jesús. Y también tantas otras mujeres que se sienten fuera o se han ido de la Iglesia Católica porque se han sentido excluidas, desplazadas o ninguneadas, a las cuales esta propuesta les ha devuelto la esperanza y la alegría. Por ellas seguiremos proponiendo, alentando, animando y peregrinando hasta que la igualdad y la dignidad se hagan costumbre! Porque nosotras somos el cambio.



V. APORTANDO UNA VOZ DE CAMBIO Y DE ESPERANZA – MENSAJES ENREDADOS PARA [SENCILLAMENTE] TRANSFORMAR LA REALIDAD

El pasado mes de abril se cumplieron 10 años desde que comenzó la iniciativa de Mensajes Enredados, como forma de favorecer la reflexión y acción en torno a las transformaciones que necesita nuestro mundo. Esta iniciativa se sigue impulsando en la actualidad desde el equipo provincial de ministerio de transformación social. El nombre completo es Mensajes Enredados para [sencillamente] transformar la realidad. Detrás de esta propuesta hay una necesidad de luchar contra la sensación de que el clima de incertidumbre, la desigualdad, la exclusión social... tienen las de ganar y que poco o nada podemos hacer. Se recogía entonces la frase de Eduardo Galeano «Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo pequeñas cosas, puede cambiar el mundo», para proponer pequeñas reflexiones y acciones que mucha gente pequeña pudiéramos hacer.

Junto a esta idea de transformación social desde las actitudes y comportamientos cotidianos se promueve también la idea de red. Los Mensajes Enredados debieran ponernos en conexión con otras personas, en su difusión, en el diálogo y reflexión compartida, en la acción; subrayando así la importante tarea de construir un entramado social que nos permita reconocernos con otras personas con anhelos similares.

Hasta la fecha han sido 52 mensajes con temas variados y diferentes propuestas de reflexión y acción. Puede que tengamos la sensación de que las cosas no han cambiado mucho, o incluso hayan ido a peor; pero frente a un modelo de sociedad basado en la concentración de poder y riqueza, el consumo y el crecimiento, solo nos queda seguir aportando propuestas que busquen reducir las desigualdades, favorecer el reparto de la riqueza, el fomento de la sostenibilidad y el consumo responsable.

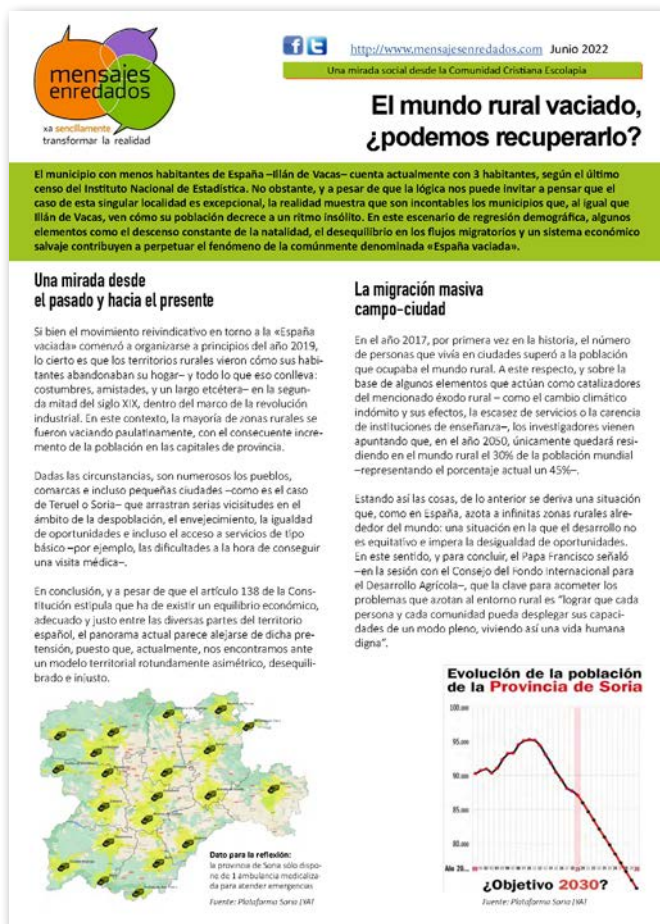
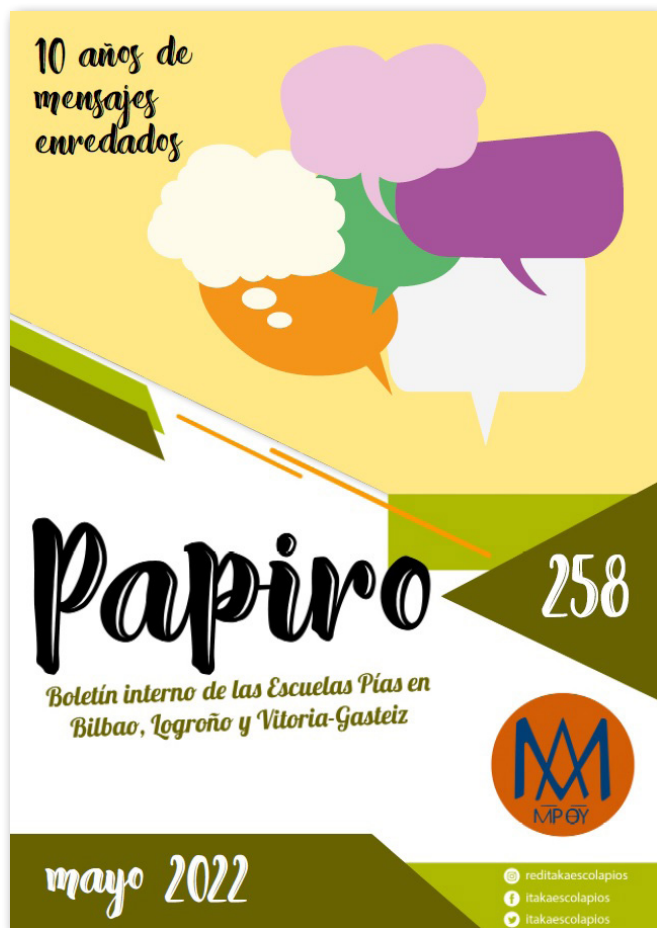
Sentimos que sigue siendo necesario enviar mensajes de esperanza y cambio a las personas dispuestas a recibirlos, a quienes sienten la urgencia del cambio, aunque parezcan mensajes en una botella que no sabemos muy bien dónde llegan. Sentimos que necesitamos enredarnos con otras personas que todavía podemos enredar y entretejer solidaridades que hagan este mundo más humano.

En la siguiente publicación ([enlace](#)) recopilamos los 51 mensajes enredados elaborados y difundidos hasta abril de 2022³, organizados en los siguientes 6 bloques:

3 Incorporamos en este [enlace](#) el mensaje enredado número 52, que no está incluido en la publicación porque se difundió el pasado mes de junio, y la publicación es de abril.

- Bloque 1: Pobreza, exclusión, desigualdad.
- Bloque 2: Compromiso sociopolítico.
- Bloque 3: Economía justa y solidaria.
- Bloque 4: Migraciones e interculturalidad.
- Bloque 5: Ecología integral.
- Bloque 6: Transformación feminista.

Evidentemente, la pretensión no es trabajar todos los mensajes enredados, sino que se pueda elegir qué mensajes enredados trabajar a lo largo del curso. Cada comunidad puede hacer una selección de un mensaje de cada bloque, o trabajar un bloque completo... También pueden ponerse de acuerdo varias comunidades para trabajar conjuntamente algunos de estos mensajes, u otras opciones que puedan proponerse desde cada comunidad y/o desde los ámbitos de animación de cada Fraternidad Local.



VI. OPORTUNIDADES FORMATIVAS DE ESTE CURSO 22-23

PROCESO DE EVALUACIÓN 19-23 Y PLANIFICACIÓN 23-27 EN EMAÚS

En este curso 22-23 ponemos en marcha el proceso de evaluación del cuatrienio 19-23 y planificación del cuatrienio 23-27. Con las fases descritas en este documento ([enlace](#)) queremos fomentar la participación de la Fraternidad en la evaluación y elaboración del plan estratégico de la Fraternidad de Emaús, así como del correspondiente proyecto local de presencia. También se generarán los cauces correspondientes para participar en la elaboración del Proyecto Provincial de Presencia 2023-2027.

2022 – AÑO VOCACIONAL ESCOLAPIO



Desde finales del año 2021 comenzamos a hablar de la convocatoria de este 2022 como año vocacional escolapio en el conjunto de las Escuelas Pías. Enlace:

[Un nuevo Año Vocacional Escolapio | Orden de las Escuelas Pías \(scolopi.org\)](#)



Lo reflexionamos a partir de este texto que podéis leer en este QR o en el enlace de arriba. Es la “Carta a los hermanos” de diciembre de 2021, de Pedro Aguado, que nos anima a pensar en los desafíos que nos podemos plantear y cuestionar. Os animamos a releerla y poder aprovecharla como documento de trabajo y reflexión, que nos siga ayudando localmente a pensar **qué puede significar hoy celebrar este año vocacional escolapio y a qué nos está llamando el Espíritu.**

EQUIPO DE PASTORAL VOCACIONAL EN EMAÚS

El equipo provincial de Pastoral Vocacional se reúne quincenalmente para reflexionar, acompañar y preparar, junto con los equipos locales de Pastoral Vocacional, las diversas iniciativas que fomentan la cultura vocacional en nuestras presencias, los itinerarios vocacionales **Vive+ / Reiniciar + / + Cerca / + Voz, y las acciones que responden al desafío vocacional #VocationalChallenge que nos planteamos** para estos años, en el cuatrienio 2019/2023.

REFLEXIÓN EN LA FRATERNIDAD Y CATECUMENADO JUVENIL

Hemos comenzado a abordar esta reflexión en el Consejo Provincial de la Fraternidad (15/01/22), en los equipos de Pastoral Vocacional (26/01/22) y en los equipos de Catecumenado – Discernimiento durante el primer trimestre del curso con cada lugar y de forma conjunta (09/02/22), constatando el desafío permanente que tenemos de seguir profundizando en nuestra identidad y vocación escolapias. También de acertar en el papel que tienen las personas jóvenes de nuestras presencias y todo aquello que les ofrecemos. **Este año vocacional puede ser una inmejorable oportunidad para crecer en nuestra vocación escolapia y animar y suscitar vocaciones en las personas que nos rodean.**

COMPARTIMOS LA REFLEXIÓN

De cara a seguir lanzando ideas, avanzar en las propuestas y análisis, para responder al desafío de este Año Vocacional Escolapio 2022, os ofrecemos en este [enlace](#) las notas, comentarios y conclusiones que han ido llegando y os animamos a seguir aportando reflexión, líneas y acciones.

Tras la lectura de las 18 notas, sugerencias, ideas que aparecen en este documento, nos gustaría que pudierais seguir aportando reflexión o cómo cuidar esto en tu pequeña comunidad, en la Fraternidad, en la presencia escolapia en la que participas, o en el ámbito más provincial. Con las conclusiones que pongáis en común en la pequeña comunidad, enviad un correo electrónico a ionaranguren@escolapiosemaus.org para que el Equipo Provincial de Pastoral Vocacional continúe enriqueciendo esta reflexión.



PRESENCIA ESCOLAPIA EN MOZAMBIQUE

"[...]. Con la mirada puesta en un futuro de desarrollo, de educación plena, escolapia. En lo que nos gustaría vivir en el Moçambique de dentro de 10 años – unos cuantos proyectos de Presencia más adelante –. Fieles a aquel compromiso, aquel regalo que en diciembre de 2018 nos hicimos al aceptar esta encomienda misionera en el Moçambique escolapia. [...]"

Retomamos estas palabras de la introducción de la Publicación 9 de Emaús (**MOÇAMBIQUE. Cinco anos de presença escolápia em Minheuene. Uma aventura com futuro**) para subrayar y recordarnos el compromiso que adquirimos conjuntamente la Provincia y la Fraternidad hace ya cuatro años en el impulso y desarrollo de la misión escolapia en esta zona africana de Emaús. Bajo la línea estratégica **Fortalecer nuestro dinamismo como RED PROVINCIAL para estar siempre EN SALIDA**, enunciábamos así este compromiso en nuestro Proyecto Provincial de Presencia 2019-2023: Asumiendo como propio el reto de la Escuela Pía Global, especialmente, nuestra presencia en Mozambique.



En este curso especial de evaluación y planificación cuatrienales, tenemos la oportunidad de **valorar** el camino transitado en nuestra presencia escolapia mozambiqueña, **identificar** los objetivos cumplidos y los que han quedado pendientes, **agradecer** el desarrollo y crecimiento del proyecto escolapio en aquellas tierras y **soñar** con seguir dando pasos de crecimiento y consolidación...

En octubre de 2021, en el contexto del 5º aniversario de la presencia escolapia en Minheuene, nació el equipo provincial para impulsar o projeto escolápio em Moçambique. Uno de los objetivos que se propuso este equipo fue Posibilitar en todas las presencias de Emaús un mayor conocimiento, cariño, sensibilidad y corresponsabilidad con la presencia escolapia de Mozambique. Desde la Fraternidad tenemos que profundizar en lo que significan estos sustantivos – conocimiento, cariño, sensibilidad, corresponsabilidad –, dotarlos de contenido e invertir audacia, creatividad y compromiso para hacerlos realidad, mientras seguimos soñando con el presente y el futuro de la misión y vida escolapias en Mozambique, renovando el talante misionero de nuestras comunidades.

Además de los cauces que habilitemos para seguir impulsando juntos, juntas, el proyecto escolapio en Mozambique, ofrecemos, a modo de recopilación, algunos **materiales y recursos** que se han ido difundiendo a lo largo de este cuatrienio sobre la realidad escolapia mozambiqueña (todos ellos están en este [enlace](#)). Nos pueden servir para hacer ese repaso del camino transitado y, sobre todo, para dibujar el horizonte al que queremos acercarnos en los próximos años con y por nuestros hermanos y hermanas de aquellas tierras:

1. ANTES DE QUE LA PRESENCIA ESCOLAPIA EN MOZAMBIQUE SE INTEGRARA EN EMAÚS: Carta a los Hermanos de Pedro Aguado en junio de 2018: "Vacani, vacani".

2. POCO DESPUÉS DE CELEBRAR EL CAPÍTULO PROVINCIAL DE DICIEMBRE DE 2018:

- **Información Provincial nº 15 (enero de 2019):**

Mozambique. Es sin duda una de las apuestas novedosas para este cuatrienio que empezamos. Así lo sentimos al aprobar la proposición en el Capítulo y en los diálogos que en este mes de enero vamos compartiendo.

Y como tal, así lo aprobamos, queremos que sea parte del Proyecto Provincial de Presencia 2019-2023 que elaboraremos juntos. Para ello vamos a necesitar información y reflexión. Iniciamos una serie de comunicaciones sobre el tema.

Para empezar:

1 - la documentación que se ofreció en el Capítulo y

2 - la carta de la Congregación General a todas las demarcaciones y entidades involucradas en el Proyecto.

Siguiendo el espíritu del Capítulo y nuestro modelo de asumir la misión pensamos en una respuesta conjunta a la carta de la Congregación General. El equipo permanente en nombre de todos los consejos de la Fraternidad, y la Congregación Provincial la redactaremos en breve. Os la enviaremos también.

- **Información provincial nº 19 (febrero de 2019):**

Continuamos con nuestro objetivo de avanzar en el conocimiento de la realidad escolapia en Mozambique. Como ya adelantamos en una de las informaciones, la número 15, queremos compartir la reflexión y los planteamientos sobre nuestro papel en la comunidad de Pemba. Y así analizar juntos los objetivos y pasos a seguir en nuestro Proyecto Provincial de Presencia para el cuatrienio. Hoy añadimos dos nuevos documentos:

- La carta de respuesta a la comunicación de la Congregación general. Una respuesta conjunta desde Emaús, y por eso elaborada desde el Equipo Provincial de Presencia, en representación del Equipo permanente de la Fraternidad, y de la Congregación provincial.
- La carta que la Congregación provincial envía a los tres religiosos de la comunidad, que forman ya parte de nuestra Provincia.

Dos cartas de bienvenida y presentación que nos preparan para asumir esta nueva realidad. Os invitamos a leerlas como propias y activar nuestra reflexión y oración sobre este nuevo reto provincial.

- **Información provincial nº 30 (marzo de 2019):**

En las informaciones anteriores sobre este proyecto, las números 15 y 19, publicábamos la documentación ofrecida al Capítulo, nuestra respuesta a la

Congregación general y las cartas de presentación a los tres religiosos que forman ya parte de Emaús. Hoy os mandamos este informe elaborado por itaka-escolapios para ir completando el conocimiento de aquella realidad. [...]

Os escribo antes de viajar a Mozambique donde estaré esta próxima semana, 18-24 marzo. Un primer contacto con aquella realidad y sobre todo con los tres religiosos, André, Jean Bernard y Jean de Dieu. Nos acompañará también Pierre Diatta, Asistente general por África.

3. OTRAS INFORMACIONES A LO LARGO DEL CUATRIENIO:

- **Información provincial nº 122 (Situación Mozambique septiembre 2020).**
- **Información provincial nº 180 (Cinco años de presencia escolapia en Mozambique).**
- **Publicación 9. MOÇAMBIQUE. Cinco anos de presença escolápia em Minheuene. Uma aventura com futuro.**
- **Información provincial nº 205 (Día de África 25 de mayo 2022).**

Y os invitamos a seguir soñando con nuestra presencia escolapia en Mozambique. A lo largo del mes de septiembre ofrecemos un documento con algunas reflexiones y líneas de avance que nos puedan ayudar a seguir pensando en el impulso y desarrollo de la presencia escolapia en Mozambique y en cómo contribuir desde la Fraternidad. En ese documento compartiremos también los últimos pasos que estamos dando y que se compartieron a final del curso pasado en reuniones compartidas de varios equipos provinciales: Presencia, Congregación Provincial, Equipo Permanente de la Fraternidad y equipo provincial para impulsar o projeto escolápio em Moçambique.

ENCUENTROS Y RECURSOS PROVINCIALES

Además de las iniciativas locales que se vayan poniendo en marcha (retiros comunitarios, asambleas, Día de Emaús, etc.), queremos recordar algunos encuentros y recursos provinciales que podemos aprovechar para nuestro crecimiento personal y comunitario y que, sin duda, enriquecerán este plan de formación:

- Los habituales retiros de Emaús: 14-15 de enero y 4-5 de febrero en Lardero y 4-5 de marzo en Málaga.
- El V encuentro de transformación social de Itaka-Escolapios: 10-11 de febrero en Bilbao.
- Encuentro de Fraternidades Betania-Emaús: 6 de mayo en Valencia.
- Publicaciones de Emaús.
- Propuesta formativa de Itaka-Ateneo.
- ...

¡FELIZ CURSO!

TU ZURE AHOTSA
NJUNINHO
VOZ

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



EMAÚS