

REVISTA LURBERRI ALDIZKARIA

DICIEMBRE 2023 ABENDUA Nº 79



esc**olapios**
PAMPLONA-IRUÑA y TAFALLA



Mi Nire lekua
lugar Nipuro naka



SUMARIO

3 NUEVOS PROYECTOS Y
MUCHA VIDA QUE
COMPARTIMOS

4 PROYECTO DE PRESENCIA
DE PAMPLONA-IRUÑA 23-27

14 PROYECTO DE PRESENCIA
DE TAFALLA 23-27

18 PROYECTO SAL 2023
(Miriam, Esti, Miguel, Leire)

23 CLOSE TO CALASANZ
(Adrián y Carlota)

26 UNOS DÍAS EN BASIDA,
CASA DE ARANJUEZ (Iker
Sanz)

30 CEUTA 2023
(Ane Etxeandia)

32 I ENCUENTRO DE MUJERES
FEMINISTAS DE EMAÚS Y
BETANIA

34 ORACIÓN
DEL 25N

37 ACOMPÁÑAME A MONTE
CARMELO (Patxi Ilarraz)

39 EMPEZANDO
DE MONITORA (Chandrika)

40 VIDA DE
LURBERRI

43 CRÓNICA DEPORTIVA (Javi
Vidaurreta)

44 LLEGA LA NAVIDAD,
QUE NO TE DISTRAIGAN
LAS FALSAS LUCES (Iván
Izquierdo)

NUEVOS PROYECTOS Y MUCHA VIDA QUE COMPARTIMOS

Una vez más nos animamos a publicar un número de nuestra revista Lurberri, la número 79. Emociona encontrar, entre nuestras estanterías, antiguos números en los que recordamos historias pasadas y todas las opciones que han ido dibujando el camino hecho todos estos años. Algunas de esas opciones nos siguen sosteniendo hoy y las renovamos. Pero emociona más pensar en las revistas y la historia que seguimos escribiendo y que seguiremos escribiendo.

Aprovechamos esta publicación para presentar oficialmente los **proyectos de presencia de Tafalla y Pamplona-Iruña** para el cuatrienio 2023-2027. Así los tenemos accesibles para leer y trabajar en los diferentes equipos, comunidades y grupos. Estos proyectos han surgido después de meses de trabajo colaborativo: el producto final son estas líneas y objetivos que recogen muchas reflexiones, sueños y preguntas. Ahora nos toca convertir las palabras en vida.

También seguimos compartiendo **vida de las comunidades y grupos de Lurberri, de la Comunidad Cristiana Escolapia, del Movimiento Calasanz y resto de proyectos de Itaka-Escolapios**, etc. Agradecemos la colaboración y participación de muchas personas en esta revista, las ganas de compartir lo que vivimos. Es muy inspirador poder leer tantas experiencias de estos meses: ver cómo los veranos escolapios dan tanto de sí para abrir la mente y el corazón; seguir impulsando tantas iniciativas comunitarias, eclesiales; dejarnos invitar a llenar nuestras horas o fines de semana con experiencias de espiritualidad y crecimiento en la vocación; preocuparnos en formarnos mejor en ámbitos que vamos descubriendo como estratégicos como el acompañamiento, GodlyPlay, etc.

Con esta revista también queremos expresar nuestro compromiso con comunicar, compartir lo que somos, lo que celebramos y vivimos. Si quieres puedes seguir en contacto con nosotros en nuestro grupo de Whatsapp de la Comunidad Cristiana Escolapia.



PROYECTO DE PRESENCIA

PAMPLONA-IRUÑA 23-27

«¡Ojalá escuchéis hoy su voz!»
(Salmo 95, 7)

Iniciamos un nuevo cuatrienio en Pamplona-Iruña. Cuatro años en los que, atravesando el primer cuarto de este siglo XXI, seguimos apostando por ofrecer el carisma escolapio con fidelidad creativa, inspirándonos en la memoria y actualidad de **San José de Calasanz** y en toda la historia escolapia. Seguimos presentes y comprometidos en esta ciudad en la que ya cumplimos 130 años de historia educando y haciendo comunidad.

Nos inspiramos también en el Proyecto provincial de presencia de Emaús, que nos invita a ponernos a la **escucha de la voz del Espíritu** — «¡Ojalá escuchéis hoy su voz!» (Sal 95, 7)— y a responder **con esperanza, fidelidad, coherencia y proximidad**. Tenemos como referencia las claves de vida de la Orden de las Escuelas Pías, que nos invita a poner a Jesucristo en el centro de nuestra vida y misión. Todo esto nos anima a seguir encarnando el Evangelio en nuestro contexto; a vivir esperanzados y alentar la esperanza; a permanecer con una escucha atenta; a crecer en **disponibilidad** a las llamadas que Dios nos hace hoy; y a saber **acompañarnos** bien en este camino compartido.

Al escribir estas líneas, celebramos 20 años de presencia en el colegio de **la Compasión-Escolapios**. Una historia de presencia escolapia entre los chavales, educadores y familias de la Rotxapea. Este aniversario nos ayuda a renovar la ilusión por emprender y cuidar bien nuestros proyectos escolapios en la ciudad y seguir creciendo en una mayor cohesión y enriquecimiento mutuo entre nuestras plataformas de misión.

El 21 de marzo de 2024 se cumplen 25 años del fallecimiento del escolapio **Joaquín Erviti**, un recuerdo que nos ayuda también a reno-



var las virtudes escolapias que permearon su vida y que hoy siguen siendo tan valiosas: la sencillez, la generosidad, la bondad y un gran amor a Dios y a los pequeños.

Ojalá que este proyecto, escrito y pensado entre tantas personas, equipos y comunidades, nos sirva para inspirarnos y caminar conjuntamente en estos próximos cuatro años.

En septiembre de 2023, nuestra Comunidad Cristiana Escolapia de Pamplona-Iruña, con la eucaristía de los sábados y todo el acompañamiento y animación pastoral, la formamos:

Dos comunidades religiosas: la comunidad San José de Calasanz (19 religiosos escolapios) y la comunidad San Fermín (conjunta entre 3 religiosos y 2 escolapios laicos).

La Fraternidad escolapia de Lurberri: 8 comunidades (la comunidad San Fermín entre ellas) con un total de 70 hermanos y hermanas y 5 jóvenes en la etapa de Opción.

Equipos de Misión Compartida en los dos colegios y en Itaka-Escolapios. 34 personas junto a más de 30 de la Fraternidad.

Y todas las personas que participan de una u otra manera en el impulso del proyecto escolapio y sienten esta Comunidad como referencia en su vida y en su fe: jóvenes de catecumenado, familias, personas voluntarias, colaboradores, etc.



Resumimos la misión que impulsamos en el momento de redactar este Proyecto:

Dos colegios: Calasanz-Escolapios (desde 1894) y La Compasión-Escolapios (desde 2003). Educamos y cuidamos a más de 1800 alumnos y alumnas, acompañamos a 1250 familias, y las 180 personas contratadas compartimos con ellas retos y desafíos. Los entendemos como colegios a pleno tiempo, en los que la vida académica impulsada desde nuestro proyecto de innovación pedagógica Suma y Sigue se ve enriquecida por la animación pastoral, las convivencias, las actividades complementarias, las campañas y semanas especiales, los deportes, las extraescolares y la alianza con el Movimiento Calasanz y el resto de proyectos de Itaka-Escolapios.

Fundación Itaka-Escolapios: Ikaskide en el Casco Viejo (apoyo escolar, centro socioeducativo, acompañamiento y formación a personas migrantes, orientación social, grupo juvenil Teranga), el Movimiento Calasanz en los colegios (Tipi tapa, Mikel Gurea, Bidean y Lurberri; desde los 7 años hasta el catecumenado juvenil), la Escuela de Educación en el Tiempo Libre Lurberri, la gestión de los albergues de Irañeta y Txamantxoia, la promoción y formación de voluntariado, la captación de recursos para proyectos en países empobrecidos, la educación para la transformación social y la participación en diversas redes sociales y eclesiales. Destacamos la contribución de más de 150 personas voluntarias y 135 personas socias para el impulso de todos nuestros proyectos.



I. Escuchar la voz del Espíritu con hondura y disponibilidad

1. Subrayando la **centralidad de Jesucristo** para actualizar y alimentar nuestra espiritualidad escolapia.
2. Cuidando la **dimensión celebrativa, orante y litúrgica** desde nuestra Comunidad Cristiana Escolapia de Pamplona-Iruña.
3. Desarrollando una **cultura de acompañamiento** personal y comunitario en los diversos ámbitos de vida y misión.
4. Fomentando la **formación bíblica y teológica**, así como el valor esencial de la Palabra discernida en comunidad.
5. Acompañando los itinerarios, convocatorias, recursos, acciones y encuentros impulsados desde el **equipo de Espiritualidad y procesos vocacionales**.



II. Fortalecer la escucha y el discernimiento en comunidad y cuidar la dinámica del camino compartido en clave sinodal

6. Tratando de dar un **testimonio de vida** desde la alegría y el amor mutuo, en salida hacia las periferias personales y sociales y combatiendo el miedo, el desánimo y el individualismo.
7. Impulsando y cuidando el **Movimiento Calasanz** en todas sus etapas.
8. Priorizando las **etapas juveniles**: fomentando, en conexión con las comunidades de la Fraternidad, la corresponsabilidad y el liderazgo, la formación, la participación y el acompañamiento.
9. Cuidando especialmente la **iniciación cristiana**, dotándonos de los recursos humanos y formativos necesarios y en colaboración con las familias.
10. Proponiendo **experiencias profundas y significativas, espirituales, misioneras, vocacionales y escolapias**, bien acompañadas y en clave de proceso.
11. Acompañando a la **Fraternidad de Lurbe-rrí**, animando las diversas vocaciones y opciones de vida: religiosos escolapios, escolapios laicos/as, ministerios, Opción Definitiva por la Fraternidad, etc.
12. Consolidando y haciendo crecer los **equipos de Misión Compartida**.
13. Explorando **nuevos itinerarios de participación** como el Movimiento Calasanz para personas adultas y la Misión Compartida con familias.
14. Reforzando la sensibilización y la formación en el **ámbito de la igualdad entre todos y todas** y poniendo en marcha acciones concretas.
15. Acompañando a las **familias de nuestros proyectos educativos**: aportando herramientas formativas y de orientación.
16. Fortaleciendo los **equipos ministeriales de la presencia**.
17. Avanzando en el **trabajo en red** con entidades sociales y realidades eclesiales de nuestro entorno.
18. Cuidando la participación, la identidad y la pertenencia de las personas que forman parte de la **Comunidad Cristiana Escolapia**.



III. Crecer en calidad y sostenibilidad de nuestra misión educativa, evangelizadora y transformadora

19. Soñando y actualizando constantemente el **propósito y sentido de nuestra misión escolapia** en Pamplona-Iruña, con creatividad y con el deseo de ser transformadores en nuestro entorno.
20. Respondiendo con audacia a los **desafíos que nos plantea este tiempo, cultura y sociedad** en ámbitos como el lugar de la escuela concertada, el cuidado de la escuela a pleno tiempo, la matriculación en nuestros centros educativos o la sensibilidad social hacia lo religioso.
21. Impulsando los ejes propuestos en el **Pacto Educativo Global** en nuestra vida y misión: dignidad humana, educación para la paz, ecología integral y solidaridad y desarrollo.
22. Manteniendo una constante y cuidada **calidad e innovación pedagógica** en nuestros colegios y en Itaka-Escolapios. Algunos proyectos pedagógicos que queremos cuidar especialmente: el Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS), "Elkarliving"-Educación sexual y afectiva.
23. Desarrollando el **proyecto «Acompaña»**, que sirva para integrar mejor nuestros ámbitos de misión (colegios, Movimiento Calasanz y otros proyectos de Itaka-Escolapios) y para favorecer un acompañamiento integral a las personas y a las familias. Unido también al desarrollo de espacios y proyectos de inclusión social.
24. Desarrollando un proyecto que integre mejor los **deportes y las actividades extraescolares** desde las claves de nuestro proyecto educativo escolapio.
25. Coordinando y acompañando bien los diversos equipos de la presencia logrando una adecuada **sostenibilidad, comunicación y participación** de las personas.
26. Implementando un **acompañamiento integral del alumnado** en todas las etapas y desde los diferentes equipos, ámbitos educativos y personas.
27. Ampliando este objetivo de acompañamiento integral tras finalizar la etapa académica, implementando el **proyecto Alumni**.
28. Creciendo en corresponsabilidad con nuestra **presencia escolapia en Mozambique**.
29. Fortaleciendo el **camino compartido con nuestra presencia escolapia en Tafalla**: presencia de la Fraternidad Lurberri, proyectos de Itaka-Escolapios, sinergias entre colegios, etc.



IV. Subrayar la centralidad de las personas desde la clave del cuidado y con atención especial a la vulnerabilidad y a la diversidad

30. Fomentando la **formación y sistematización** por etapas y situaciones en el **acompañamiento personal y comunitario**.
31. Cuidando la **comunicación, inclusión y participación** de todas las personas en la presencia de Pamplona-Iruña.
32. Desarrollando y cuidando **proyectos en clave de inclusión, amistad social, participación y diversidad** (Ikaskide, Teranga, Escolapios Sound...), avanzando en una mayor integración de nuestros proyectos.
33. Implementando el «**Compromiso por el buen trato**» y concretándolo en acciones formativas y protocolos eficaces de prevención, detección y comunicación, especialmente entre nuestros agentes educativos (en colegios, Movimiento Calasanz, voluntariado de proyectos de Itaka-Escolapios, extraescolares y deportes, comedores, etc.).
34. Profundizando en la **atención a la diversidad** en nuestras plataformas de misión.
35. Concretando en Pamplona-Iruña el **Proyecto marco con familias**.
36. Implicando en este proyecto de presencia a la **comunidad San José de Calasanz**, teniendo especial atención por las personas mayores y enfermas.



V. Comunicar la riqueza de la misión escolapia que impulsamos y la alegría que nace de vivir y sentir la presencia de Dios en nuestras vidas

- 37. Compartiendo eficazmente nuestro **propósito** con un **relato escolapio inspirador**.
- 38. Generando **liderazgos y equipos** especialmente dedicados a esta tarea.
- 39. Concretando un **plan formativo y de acciones** que tengan un impacto relevante en la presencia y en la sociedad.
- 40. Comunicando un **relato positivo y convocante** de nuestra oferta educativa, de nuestras plataformas de misión y de nuestra vida comunitaria.

¿Y sabías qué...?
Badakizu...?



La **presencia escolapia en el Casco Viejo de Pamplona-Iruña** se remonta al curso 1988/89. Una presencia que comenzó desde una mirada escolapia a una realidad social compleja. Se inició un trabajo social y pastoral que dio como fruto la creación de la comunidad San Fermín (1994) y proyectos como Ikaskide (2004), a punto de cumplir 30 y 20 años respectivamente. También fuimos fundadores de Aldezar, hoy entidad independiente.

No podríamos hoy hablar de lo que somos sin el recuerdo y la **mirada a los países empobrecidos** (Bolivia, Brasil, Mozambique...). Desde 1999 ha habido un total de 28 personas de Lurberri enviadas a Brasil y Bolivia por periodos de 2 o 3 años. El 1 de octubre de 2024 cumpliremos 25 años de nuestro primer envío, a Brasil, que fue la primera comunidad Nova Terra de Governador Valadares. Y este curso 23-24 celebraremos nuestra XXVII Caminhada, la campaña en la que hemos aprendido a mirar el mundo con una mirada solidaria y comprometida. De hecho, las primeras Caminhadas fueron para apoyar la misión escolapia en Governador Valadares, donde estaban nuestros primeros enviados de Lurberri.

El **Proyecto Hombre de Navarra**, para la rehabilitación de personas con problemas de adicciones, lo iniciamos los escolapios acudiendo a la llamada de Caritas en 1988 y que su primer director fue el escolapio **Iñaki Alberdi** durante los 12 primeros años. También en ese periodo trabajó **Alberto Sola**, actualmente en nuestra misión de Cuba.

Fue en el curso 2003-04 cuando asumimos la titularidad del **Colegio La Compasión Escolapios**, después de más de 40 años de presencia de las religiosas Compasionistas. Cumplimos ahora 20 años. En aquel momento fue la opción de seguir apostando por una presencia educativa y transformadora en nuestra ciudad. En estos años la presencia de escolapios y hermanos y hermanas de la Fraternidad de Lurberri ha sido clave para cuidar la identidad del colegio. Aprovechamos este aniversario para renovar nuestro compromiso e ilusión con esta misión educativa.

El edificio del **Colegio Calasanz Escolapios** ha tenido varias contribuciones a la cultura de Pamplona a lo largo de su historia. Entre otras cosas, fue el primer emplazamiento de la escuela de idiomas durante casi ocho años, mientras se creaba la actual inaugurada en 1984. También en 1932 se instalaron ahí las primeras escuelas vascas, antecedentes de las ikastolas, y décadas

después en los locales se inició el euskaltegi Arturo Campion en los años 70. También hay páginas más tristes, unido siempre al devenir de nuestra ciudad, como cuando en 1936 se vieron forzados a ceder espacios del edificio para la detención de personas.

Además del **P. Joaquín Erviti**, ya citado, podríamos actualizar la lista de los escolapios religiosos y de muchos profesores y profesoras que sin duda contribuyeron... Nos queda pendiente hacer historia, pero no está mal recordarlos... Entre ellos podemos recordar al **P. Alejandro Pérez Altuna**, cuyo ingenio y habilidad sirvió para construir en los años 40 del pasado siglo el Belén de escolapios que hoy podemos admirar en el pasillo de infantil. Y cómo no recordar también a nuestros escolapios que animaron la actividad pastoral con creatividad, entusiasmo, buscando nuevos lenguajes y que sembraron mucho de lo que hoy somos: **Gregorio Valencia, Jesús Etxarri, Pedro Lasheras, Jesús Guergué**, que pronto cumplirá sus 50 años de presencia como misionero en Brasil. Los escolapios que nos regalaron su visión y responsabilidad: **Antonio Lezaun, José Mari Ciaurriz**... Y las generaciones de escolapios jóvenes que siguen aún activos en tantos lugares.





La **eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Pamplona-Iruña** se celebra semanalmente en la iglesia del colegio Calasanz desde la noche de Pascua de 2005, un 2 de abril...; aunque ya antes existía la misa de los grupos en la capilla del cole. Cumpliremos pronto 20 años, en los que hemos celebrado y vivido tantos momentos: envíos, profesiones religiosas, entradas a la fraternidad, ordenaciones, despedidas, encomiendas ministeriales, primeras comuniones, matrimonios, opciones... Encontrándonos en ella familias, monitores/as del Movimiento Calasanz, jóvenes, hermanos y hermanas de la fraternidad de Lurberri, y toda la gente que se acerca a compartir la fe con nosotros.

Las **comunidades de Lurberri** están presentes en Tafalla, además de Pamplona, desde hace más de veinte años siendo así una encomienda compartida con la comunidad religiosa de allí y por lo tanto parte importante de dos proyectos de presencia, el de Tafalla y el de Iruña.

En Pamplona-Iruña llevamos desde el año 2006 elaborando **proyectos de presencia**, como este, cada cuatro años. Una dinámica ininterrumpida de leer la realidad y soñar y actuar desde ella y desde la fe para seguir dando pasos.

Tenemos por delante un apasionante cuatrienio, ojalá lleno de buenas noticias, de historias de vocación, de creatividad, de respuestas audaces a los nuevos desafíos. También con tiempo para seguir celebrando. Recogemos los aniversarios más significativos:

2023: 25 años del comienzo de la formación del primer ministro laico de pastoral

2024: 30 años de la comunidad San Fermín

2024: 20 años de Ikaskide

2024: 25 años de envíos a países empobrecidos (Brasil)

2025: 20 años de eucaristía de la CCE

2025: 25 años del primer ministro laico de pastoral

2026: 20 años de Itaka-Escolapios en Pamplona y Tafalla / 25 años de Fraternidad Lurberri / 30 años de comunidades / 25 años del primer envío a Bolivia

2027: XXX Caminhada

PROYECTO DE PRESENCIA

TAFALLA 23-27



Los escolapios cumplimos **140 años en Tafalla**. Mucha historia, difícil de resumir, pendiente siempre de agradecer y estudiar con calma y que sin duda ha contribuido al desarrollo cultural, educativo y religioso de la ciudad y su comarca.

Somos parte de la sociedad, de su devenir histórico, de las apuestas de cada generación, y tenemos la voluntad firme de caminar juntos, de apostar por el futuro, por un horizonte optimista, positivo y rico para las nuevas generaciones.

Tafalla es una población de unos 10.200 habitantes de la Zona Media de Navarra, siendo la Presencia con colegio más pequeña de la Provincia de Emaús. Tiene un carácter rural, y aunque con dificultades, ha ido dando pasos para su progresiva industrialización y terciarización. Una realidad sociológica que se asemeja a las localidades catalogadas como “ciudades dormitorio”, a medio camino entre Pamplona y Tudela.

Tafalla ha sido una ciudad sociológicamente católica. Como en otros lugares, esta realidad está cambiando muy rápidamente. Se hace necesario dar respuestas innovadoras y audaces a las situaciones eclesiales y sociales nuevas que van apareciendo.

Con todo ello, asumimos el gran reto de investigar caminos y ver cómo podemos seguir respondiendo hoy a aquello para lo que fuimos llamados el año 1883.

Las personas que conformamos esta presencia escolapia somos: la Comunidad de Religiosos, la Fraternidad Lurberri, y todo el resto de personas que compartimos esfuerzos, vocación y alegrías en la vida y misión escolapia.





Sostenemos, junto con la comunidad educativa del colegio y numerosos voluntarios/as:

Un **Colegio** de 530 alumnos/as, que participa de la red Emaús, otros 16 centros escolares, 2 de ellos en Pamplona- Iruña, 3 en la CAV, uno en Logroño, y otros 9 en las comunidades de Aragón, Andalucía, y Soria. Con ellos participamos de un proyecto educativo, con sus líneas de innovación y mejora, sus proyectos de inmersión lingüística en Euskera, francés e Inglés, sus planes pastorales... todo lo recogido en nuestros documentos y planificaciones de Escuelas Pías Emaús.

Números proyectos impulsados por nuestra sede tafallesa de la **Fundación Itaka- Escolapios**, en continuo crecimiento los últimos años, más si cabe desde la pandemia. Proyectos sociales, de acogida y apoyo a la inmigración, de impulso de la solidaridad, y de plataforma educativa y pastoral con los más pequeños, adolescentes y jóvenes.

La realidad sociológica de Tafalla, la inmigración continuada y sus necesidades de acogida, no nos son ajenas. Nuestro colegio atiende a alumnado de situación social desfavorecida- podemos estudiar nuestros datos en este sentido- a la vez que a la población de Tafalla que nos siente como una apuesta educativa de calidad y futuro.

Como centro de Iglesia, renovamos nuestra vocación de apertura a todas las realidades sociales, culturales y parroquiales, con las que nos sentimos llamados a discernir caminos y prácticas para educar desde los valores del Evangelio y contribuir a una sociedad más justa y en paz.

En este contexto, plasmamos los sueños e ideales en este proyecto que nos lleve a crecer y ser ambiciosamente sostenibles en los próximos cuatro años.

I. Con hondura y disponibilidad

1. Participar, analizar y abordar las decisiones y consensos que se tomen en torno a la Presencia de Tafalla y las posibles **decisiones de futuro sostenible**. Realizar propuestas en 3 ámbitos:
 - ⇒ La comunidad religiosa,
 - ⇒ El equipo de presencia y titularidad
 - ⇒ El equipo de la Fundación Itaka-escolapios.
2. Consolidar el grupo de **Misión Compartida del Colegio**, así como el de la Fundación Itaka-Escolapios. Cuidando y reflexionando sobre los/as líderes presentes, pasados y futuros de forma constante.
3. **Valorar la posibilidad de unificar ambos equipos.** Diseñar y planificar (junto con el Equipo de Titularidad) con tiempo y realismo el **cuadro de liderazgos 2023-27**. Tanto en el Colegio como en la Fundación Itaka Escolapios
4. **Fidelizar y hacer crecer los proyectos de la Fundación Itaka Escolapios existentes:** estando atentos a nuevas necesidades y proyectos, aumentando la red de voluntarios/as, animando a sentirnos enviados en este reto de la transformación social y cooperando intensamente con otras sedes de FIE y otras organizaciones.

II. Y responder con esperanza

5. **Dar pasos en las acciones a realizar en torno a la dimensión vocacional de nuestro voluntariado buscando siempre fortalecer el sujeto escolapia.** Formas y vías para profundizar en el acompañamiento personal de nuestros alumnos/as, definiendo con la mayor claridad posible los itinerarios y ofertas a realizar, así como los momentos vitales en que se realizan. De la misma manera, con todas las personas de nuestra comunidad educativa: voluntarios/as adultos, personas que trabajan en nuestra Presencia y nuestras familias.
6. **Impulsar y animar la Presencia de Tafalla como lugar de encuentro de las actividades del Movimiento Calasanz de la Provincia.** Al mismo tiempo, continuar con la reflexión sobre la posibilidad de dar inicio a un Movimiento Calasanz adecuado a nuestra realidad.

III. Y responder con coherencia

7. **Fortalecer nuestra relación y acuerdos con otros agentes religiosos, sociales, económicos y políticos de la Zona Media:** Ayuntamiento de Tafalla, Red de Infancia de la Zona Media, Cáritas, Parroquia, otros Centros Educativos, Empresas, etc. Aprovechar para divulgar los instrumentos de los que ya disponemos: Pacto Global por la Educación, Comunidades Educativas para la Transformación Social, pactos y acciones Locales de diferentes ámbitos.
8. Continuar siendo un referente social y académico en la Zona Media de Navarra, especialmente con el alumnado en situación social desfavorecida, siendo fieles al Evangelio. Y siendo audaces, proactivos y realistas ante los **retos y dificultades que se nos plantean como Colegio de jornada continua y a pleno Tiempo, la diversidad religiosa y cultural y la sostenibilidad económico-laboral.**
9. Aprovechar las oportunidades y fortalezas que nos genera el hecho de ser un **Centro acreditado Erasmus.**
10. Continuar diseñando y trabajando el proyecto de **renovación de nuestras instalaciones.**
11. Aumentar las acciones relacionadas con el **compromiso ecológico** de la Presencia Escolapia en Tafalla.





IV. Y responder con fidelidad

12. Fomentar encuentros de oración y celebración (Eucaristía) como referencia y **signo visible de la comunidad cristiana escolapia. Invitar y participar en las diferentes propuestas provinciales existentes.**
13. Elaborar e implementar un Plan cuatrienal que defina de forma clara y concisa las **acciones que desde la Presencia de Tafalla vamos a realizar en torno a la espiritualidad y procesos vocacionales.**
14. **Impulsar nuevos momentos de encuentro** donde participemos todas las personas y equipos implicados en cualquier tipo de iniciativa en clave de identidad: fraternidad, comunidad religiosa, familias, profesores y educadores.
15. Animar y apoyar al equipo Directivo en la consecución de la **Planificación Estratégica 2023-27**, analizando y estudiando su evolución de forma constante.
16. Fomentar y animar el **carácter celebrativo de la Iglesia y la Capilla** del Colegio para todas las edades.
17. **Actualizar nuestro “proyecto de familias”**, recopilando las acciones que ya realizamos, elaborando un folleto con las diferentes posibilidades que se ofrecen desde la Presencia Escolapia de Tafalla y Navarra en general.

V. Y responder con proximidad

18. Enriquecer la concepción de Presencia en red **con el resto de Presencias Escolapias de la Provincia**, para optimizar el funcionamiento de los equipos de trabajo, su eficacia y sostenibilidad. Con Pamplona a través del vínculo de la Fraternidad y especialmente con aquellas que por tamaño y situaciones análogas podemos compartir aún más.
19. Actualizar e intensificar el desarrollo de un **Plan de Comunicación adecuado** que permita dar visibilidad a la realidad Escolapia en la Zona Media.

PROYECTO SAL

2023



Miriam, Esti, Miguel y Leire nos comparten por escrito su experiencia en el proyecto SAL de este verano pasado.

MIRIAM EN MÉXICO

Mi experiencia sal en México ha sido un torbellino de emociones, de esos que te revuelven y te agitan el corazón. Conocer y convivir con esos niños, en esa realidad cambia tu mirada y tu corazón se transforma.

Durante el mes de julio tuve la oportunidad de vivir en los hogares Calasanz de Ciudad de México con niños en situación de calle. Nuestro día a día consistía en convivir con aquellos niños, ayudábamos en el apoyo escolar y sobre todo compartíamos ratos de ocio y de la vida cotidiana con ellos.



Recuerdo que el primer día, el padre Reyes nos dijo: “los hogares son un pedazo de cielo” y no nos hizo falta mucho tiempo para descubrir que era cierto.

Allá en México he descubierto ese Jesús escupido del que hablaba Chinchachoma, ese Dios con el que nadie quiere estar porque da asco de ver. Los niños de los hogares son su viva imagen y es imposible no verlo porque estos niños solo saben amar, han vivido cosas imposibles y sin embargo, solo saben amar de manera incondicional. Ojalá descubrir más ese tipo de amor en nuestra sociedad europea.

Esta experiencia ha supuesto ver el sueño de Calasanz en carne y hueso. En Ciudad de México también hay un “Trastevere” al que llegaron los escolapios y yo no puedo estar más agradecida por haber tenido la oportunidad de vivirlo y conocerlo. Me llevo un montón de nombres, historias y emociones en el corazón.

ESTI EN CUBA

Mi estancia en Cuba ha sido para mí un golpe de realidad. Ha sido una experiencia formativa, que me ha permitido evolucionar hacia una visión más madura sobre la vida. He podido comprobar de primera mano, lo difícil que es para muchas personas salir adelante por el hecho de haber nacido en un contexto determinado.

Los cubanos/as de hoy sufren las consecuencias de un desarrollo histórico y político, que lleva consigo una larga serie de problemáticas económicas. Esas consecuencias hacen que el cubano/a lleve toda la vida resolviendo el día a día. Que la frase más escuchada sea “no es fácil” o que el concepto del tiempo y el horario se vea distorsionado debido a las largas colas para acceder a cualquier recurso. Recuerdo que los primeros días, Alberto nos contó que la gente en Cuba vive de la “FE”. Me alegró y pensé que sería una oportunidad bonita para nutrir la mía. Mi sorpresa fue cuando continuó explicando su significado: “Familia en el Exterior”. Y es que es casi im-



posible sobrevivir sin las remesas de un familiar o amigo.

Pero “no solo de pan vive el hombre”, pues la soledad y la desesperanza también matan. Hubo momentos que me preguntaba: ¿Dónde está Dios en todo esto? ¿Qué sentido tiene luchar a



contracorriente? Y es que es muy fácil acomodarse en la fe cuando todo es un regalo. Qué fácil sentir el amor de Dios comiendo un plato de comida caliente con la gente que más te ama. Me pregunto si seríamos tan creyentes en la soledad, en el sentirse aislada y abandonada por el mundo, en el sentir que tu razón de ser es lograr un plato de arroz para tu abuela, o que tu proyecto de vida sea huir del país.

Y paradójicamente, entre tanta desesperanza esta Él. Y se manifiesta a través de su gente. Esa gente que comienza el día cantando una canción, que se levanta antes a preparar el desayuno de todos/as, que se acuesta el último para acompañar a los demás a casa, que te ofrece la suya en cualquier momento, y un sinfín de ejemplos concretos que se me vienen a la mente pensando en las personas que conocí.

Porque durante un mes, tuve la oportunidad de conocer a muchas personas que me llevaré para siempre en el corazón. Sin duda, el regalo estrella fueron los niños/as del Esplai, en los que se vislumbraba la bondad de la humanidad, el deseo de ser felices, la alegría, y la necesidad de amar y ser amados/as. Y aunque no fueran los lankides, sin conocerme fui referencia para ellos/as. Ahí reafirmé la idea de que los niños/as son el futuro. Por eso es tan importante ser lo que queremos sembrar en ellos/as, y sembrar lo que queremos que sea la humanidad futura.

También fue muy bonito compartir misión con un montón de jóvenes dispuestos a amar y a educar. Con los que pudimos compartir el día a día, sumergiéndonos en la cultura cubana. Aprendí a bailar el guachineo, jugué a fútbol descalza, probé el cubalibre y descubrí mis poderes como médium. Aunque también tuve momentos de echar de menos mi casa, mi familia, mi comunidad. En esos momentos de soledad me di cuenta de lo importante que es cuidar la relación con una misma y con Dios, y de formarse en la fe.

Sin duda me siento muy agradecida a los escola-

prios, por brindarme esta oportunidad de aprendizaje y crecimiento, de poder tener la suerte de sentirme acogida el cualquier lugar del mundo y de sentirme parte de una familia universal. Pero sobre todo me siento orgullosa de ser parte de una misión global compartida, y con la responsabilidad moral de mejorar el mundo.

MIGUEL EN ANZALDO, BOLIVIA

Este mes se cumple un año desde que empecé el Proyecto Sal, con muchas dudas y sin tener muy claro si este proceso iba a ser para mí. Sin embargo de algo estaba seguro y es que Dios me iba a acompañar durante todo el proceso y que si Dios me había propuesto ir, pues por algo sería.

Poco a poco me fui haciendo a la idea de que el proyecto sal no es un mes y ya, sino que es un aprendizaje para la vida, es ser consciente de las realidades en las que viven millones de personas y transformarte a ti para transformar la realidad en la que vivimos.

En mi caso, viajé a Anzaldo, un sitio muy especial para Pamplona y para la provincia de Emaús en general. Tenía muchos referentes que habían ido antes y ya me podía hacer a la idea de lo que

podía encontrarme allí.

Anzaldo para mí ha sido un descubrimiento, es la representación de misión escolapia en su máximo esplendor. Anzaldo es para mí un misterio que enamora, es su gente introvertida pero pasional, son los niños callados pero tiernos, son sus paisajes inmensos llenos de vida. Es la esperanza de un futuro que empieza en la educación. Es el cuidado de una tierra que les protege y les da vida. Es la unión de tradición y futuro. Es tantas cosas que la hacen única y que ahora la siento como propia.

El internado es un oasis, es un regalo de dios para todos, tanto para los niños como para todos los que están vinculados a él. Es vivir sencillamente desde el corazón, desde el amor y la esperanza en un futuro mejor.

Bolivia y Anzaldo han hecho que me plantee mi vocación, mi futuro y mi misión en la vida. Me ha abierto los ojos a una realidad que chilla y que nos necesita.

Ahora queda un año de asentar lo aprendido y lo vivido para que cale bien profundo en mi corazón y mi vida, para que esté mes no haya sido



más que un pequeño empujón para en un futuro ser capaz de decir grandes síes en mi vida. No puedo sino agradecer todo el acompañamiento, todas las formaciones y la experiencia en general. Siento que de alguna forma u otra ya no soy el mismo. Ahora tengo claro que el reino de Dios está en la sencillez.

LEIRE EN SANTA CRUZ, BOLIVIA

En el corazón de Bolivia, maravillada por los descubrimientos que este país me desvelaba cada día, tuve la oportunidad de sumergirme en una experiencia que ha dejado una huella imborrable en mi historia.

Durante cuatro semanas, mi vida se empapó de la vida de muchos otros: la comunidad de Santa Cruz, los niños y niñas del colegio Domingo Savio, del Centro Calasanz... Sin duda, el Proyecto Sal ha sido el gran regalo de Dios, y así lo viví desde el primer instante. Cuando Dios llama a tu puerta, la única respuesta posible es un "Sí", en

mayúsculas y en toda su plenitud, porque todo lo que viene de Él es bueno, ya que nace del más grande Amor.

Recuerdo que, durante el mes de agosto, me sentía incapaz de agradecer todo el amor que recibía, pero creo que la mejor forma de agradecerlo es multiplicándolo. Lo bonito del amor es que se puede brindar en cualquier lugar del mundo, sea cual sea nuestra situación. Así que, sin duda, este es el gran aprendizaje que el Proyecto Sal me ha ofrecido (y que todavía sigo intentando aplicar...): vivir para amar y amar para vivir.

A día de hoy, tres meses después de haber aterrizado en Pamplona (y con ello, en mi rutina, mis prisas, mis comodidades... y en tantas cosas en las que, desde Bolivia, me prometía a mí misma no caer), sigo descubriendo mensajes que Dios me hace llegar: susurros que, si no escuchamos desde el corazón, corren el riesgo de pasar desapercibidos.



CLOSE TO CALASANZ

Carlota y Adrián nos comparten su experiencia en el encuentro "Close to Calasanz", acercándose a las raíces de Calasanz en Roma junto a otros jóvenes de provincias europeas.

La experiencia inició el día 1 de julio, despidiendo de los chavales y chavalas de 5º y 6º en la campa de Belagua para irnos a Pamplona a terminar de prepararnos pues el día 2 marchábamos a Vitoria y el 3 volábamos a la capital italiana. Fueron 7 días de muchas risas, anécdotas y oraciones pero, sobre todo, y como bien se llama esta experiencia, de conocer y acercarnos a Calasanz y el porqué de todo lo construido después.

A través de frases, preguntas e imágenes, buscamos dejar por escrito una parte de nuestro proceso en esta experiencia, acercándonos a nuestra vida, nuestras impresiones y nuestra fe.

“¿Qué habita en tu corazón?” Esta es la pregunta que se hace Calasanz al conocer, por primera vez, a Glicerio Landriani, quien es hoy patrón del Movimiento Calasanz. Supo condensar en una sola pregunta lo más importante que alguien puede cuestionarte: verdaderamente, ¿qué hay dentro de tu corazón?

Durante la semana, esta pregunta que nos propuso Pedro Aguado, rondó nuestras mentes constantemente. Me hacía muchas preguntas a partir de esta: ¿Qué habita hoy mi corazón? ¿Qué quiero que habite en el futuro? ¿Qué intenta entrar en mi corazón y no le dejo?





“He encontrado el mejor modo de servir a Dios haciendo el bien a los pequeños y no lo dejaré por cosa alguna en el mundo...”

Uno de los días tuvimos la suerte de visitar a las hermanas Calasancianas, unas religiosas que forman parte de esta familia calasanz y se dedican al acogimiento residencial de menores. Desde una mirada cristiana, dan su vida por la formación y la acogida de los últimos, de los más vulnerables.

En este día compartido con los niños y niñas en la playa, descubrí aquello que Calasanz había ya descubierto cuando decidió quedarse en Roma: por ellos y ellas, merece la pena quedarse, merece la pena trabajar, merece la pena servir a Dios. Sin duda, una parte de mí se quedó allá con estos niños y niñas y con aquellas que los cuidaban.

“Si una propuesta viene de Dios y sientes que eres pequeña para esa propuesta... ¡Es normal!”

Ante la inmensidad de las propuestas de Dios, de los planes de Dios, a veces nos sentimos pequeños, vulnerables, ínfimos. A veces podemos incluso encontrarnos ignorando las llamadas de Dios o poniendo excusas constantes.

En Asís, uno de los lugares más mágicos y espirituales donde he estado, San José de Calasanz también encontró las fuerzas en los planes de

Dios, en no abandonar a los niños de Roma; y, seguro, él también se sintió ajeno a aquellos planes. Sin duda, ponerse en las manos de Dios plenamente no es tarea fácil, ¡con lo cómodo que es manejar nuestra propia vida!, pero creo que debemos confiar.

... **TEXTO:** Carlota Armendáriz

Roma → **“Hago lo que “no” me gusta, para que otros puedan hacer lo que me gusta”**

Dentro del encuentro que tuvimos con Pedro Aguado en el cual dialogamos al respecto de la necesidad de la pasión en esta misión soñada por calasanz, pude cuestionarle al respecto de cómo vive él las frustraciones, dudas y “funciones” que alejaban de esa pasión que tanto nos había mencionado en ese rato. Esta cuestión era algo que yo llevaba en la maleta a Roma y quizá un tiempo antes, y al ver cómo se desarrollaba la charla sentí esa necesidad de consulta. La respuesta de Pedro fue sencilla y cercana, apelando a su propio proceso personal. Comentó de su inicio como monitor y como le llevo a ser escolapio, esa vocación por estar con los grupos de chavales y chavalas y que sin embargo, años después ahí estaba, en Roma dirigiendo una orden religiosa pero que “Hago lo que “no” me gusta, para que otros puedan hacer lo que me gusta”. El hacer por entender que ello va a

algo más grande, a facilitar a los demás, a favorecer que el Movimiento Calasanz o lo que sea, fuese más fácil para todos pero sobre todo, un regalo para los chavales y chavalas que formaban parte. Esta respuesta, caló y en cierta manera, ayudándome a saber llevar esa cuestión que sigue ahí, pero sabiendo que la carga es menos pesada cuando aprendes a mirarla.

Asís → “Recuerda que cuando abandones esta tierra, no podrás llevarte contigo nada de lo que has recibido, sólo lo que has dado” / “Señor, haz de mí un instrumento de tu paz”

Dentro de todas las actividades que hicimos el viaje a Asís fue de las cosas más significativas. Ya no solo por dejar atrás el ajetreo de ciudad de Roma y recorrer la belleza del pueblo entre bajadas y (sobre todo) subidas que nos regala lugares dignos de postal y alguna que otra foto como la que acompaña este trocito de texto. No era solo eso, Asís permitió poder conocer lo que es la devoción de primera mano, en este caso, la de la gente que acudía en peregrinación allí donde San Francisco de Asís vivió y murió. Observar tal devoción en forma de cansancio de las peregrinaciones y lágrimas en las oraciones, así como escuchar a Juancar y Roland hablarnos de la vida de San Francisco entendí un poco más el porqué de la importancia de este lugar para la vida de Calasanz. De ahí la frase de “Recuerda que cuando abandones esta tierra, no podrás llevarte contigo nada de lo que has recibido, sólo lo que has dado”, del darse, de comprender porque Calasanz rechazó la oferta de Sevilla para quedarse en la escuelita, Calasanz quería ser “instrumento de paz”, y en ello, la sencillez y austeridad de San Francisco, fue clave en el proceso de construcción escolapia que vino después y que a día de hoy, seguimos viviendo.

Vitoria - Belagua - Movimiento Calasanz → “Con cuatro palos montamos una catedral”

Esta experiencia comenzó con una conversación distendida en Vitoria, sabiendo que en 4 horas amanecíamos para irnos a coger el avión. Fue

ahí cuando Juancar dijo esta frase hablando de que las iglesias romanas eran espectaculares en comparación con nuestro estilo sencillo y austero. A mi esta frase ya me llamó la atención, quizás por lo llamativa que me parecía a modo de lema, sin embargo era algo que ahí se quedaba, una frase cualquiera perdida en un diálogo completo. De aquí saltamos al final del viaje, a la vuelta a Pamplona, sabiendo que dos días después de bajarme del avión volvía a irme de campamento y me esperaba una travesía Candanchú Belagoa. El cansancio se hacía presente pero la oportunidad de acompañar a ese grupo por paisajes tan espectaculares y de hablar de cosas tan importantes como su plan bidean era un regalo, un tesoro. Así fueron pasando los días y llegamos a casi el final del campamento, el día de las promesas, y en cierta manera abrí los ojos, recordé la frase y todo cobró más sentido aún. Nuestros grupos de chavales, el tesoro del MC, ahí estaban ilusionados rodeando 4 palos conformando nuestro icónico “PH” y sabiendo de la importancia de ese momento, uno de los más esperados, el acompañar y animar a los nuevos chicos y chicas de bidean. Aquí considero que se acabó el viaje para mí, tras ver este momento. Termine de entender la importancia de esta labor, de lo escolapio, de la importancia del creer en los más pequeños desde la educación formal y la no formal, de escuchar las llamadas de la fe y la vocación de darse a los demás, del sueño de Calasanz que tenemos en nuestras manos.

... **TEXTO:** Adrián Ansa



UNOS DÍAS EN BASIDA, CASA DE ARANJUEZ

Compartimos una de las experiencias vividas este verano pasado por un grupo de jóvenes de Lurberri junto a la comunidad de Basida.

Con miedo e inseguridad. Así es como llegaba yo a Basida, un campo de voluntariado al que me apunté de cabeza sin informarme muy bien sobre qué iba (solo sabía que se fundó a partir del brote de sida en los años 90) ya que durante el curso no puedo ir a casi ninguna reunión de mi grupo de catecumenado al estudiar en Zaragoza. Por ello, pensé que era un buen momento para poner de mi parte y aportar al movimiento Calasanz.





Cuando se fue acercando la fecha ya empezaba a saber más cosas acerca de lo que iba a vivir. Me enteré de que en Basida no viven solamente personas con sida, tal y como era originalmente alrededor de los años 90, sino que poco a poco se habían ido abriendo a más realidades: personas con adicción a las drogas y al alcohol, gente con demencia, inmunodeprimidas, abandonos familiares, desahuciados, enfermedades crónicas o incluso presidiarios enfermos que cumplen condena en la casa de Basida. Es decir, una infinidad de casos en los que no encontraba relación ni concreción, y eso aún me generaba más nervios de los que ya tenía. Para colmo, nada más llegar allí nos hicieron un test de antígenos por precaución y justo di positivo, así que tuve que llevar mascarilla unos días a 37°C. Con todo ello, mis ganas y ánimos para vivir la experiencia fueron bajos al comienzo.

Sin embargo, empecé a verlo todo de otra forma a lo largo del primer día. Fuimos a merendar y lo primero que me sorprendió es el ambiente que había. Me esperaba que Basida fuera un centro más "médico", como una residencia. En cambio, se intuía un ambiente mucho más familiar, mucho más de casa que de un médico. Los residentes estaban sentados con los demás voluntarios en mesas de 4 y, nosotros que al principio está-

bamos muy tímidos sin saber qué hacer, nos sentamos separados de ellos. La primera lección vino cuando algunos de los residentes se acercaron a nosotros para presentarse y darnos la bienvenida a Basida, diciéndonos que estaban muy contentos de que fuéramos. Además, como por precaución estaba sentado en una mesa solo, se acercaron para preguntar mi nombre y a ver qué tal estaba. En ese momento mi percepción sobre la situación cambió y me fui quitando ciertos prejuicios que tenía sobre los residentes. Pensaba que iba a ser mucho más complicado entablar una conversación con ellos, que iban a tener una actitud más conflictiva, sobre todo pensando en los presidiarios o adictos. Sin embargo, descubres que no son malas personas por lo que hayan podido hacer, sino que están dañadas por sus circunstancias personales.

Todas las mañanas nos repartían para las distintas tareas que hacer en la casa, las cuales también realizábamos con los residentes e incluso ellos mismos eran los encargados de las mismas. Entre ellas estaban ordenar las naves, ayudar en cocina, en el almacén, en la asistencia a los "peques" (las personas más dependientes de la casa), la lavandería... Y aunque ellos nos están muy agradecidos por lo que ayudamos, yo les doy las gracias porque para mí esos momentos



me sirvieron de excusa para hablar con los residentes, para conocerlos un poco más, tanto a ellos como su historia detrás. No hacía falta preguntarles nada puesto que ellos tienen tal necesidad de sentirse escuchados que se abrían a todos nosotros. Desde conversaciones "banales" como hablar con Marcos sobre para qué sirve un director de orquesta o hablar con Roberto de Raffaella Carrá, su cantante favorita, hasta Toño contándote su problema con la adicción a las drogas y Maite explicándote la familia que es Basida para ella. Pero a todos ellos se les veía felices con su progreso y su vida actual allí.

Por otro lado, tuvimos un curso de formación respecto a varios ámbitos como pueden ser el sanitario, el psicológico o el social. Me gustó mucho aprender acerca de las distintas enfermedades que nos encontramos en Basida, sobre las distintas formas de tratar con los diversos perfiles y qué hace el equipo de Basida cuando les llega un nuevo caso. Sin embargo, si me tengo que quedar con algo es con el primer día introductorio en el que Cristina, una de las fundadoras de Basida, nos explicó que es un proyecto plenamente voluntario. No son trabajadores, son voluntarios, y no tienen ningún trabajo fuera de la casa de Basida, sino que su vida es ayudar a

los residentes, estar ahí para ellos y para mantener la comunidad. Basida se mantiene a base de donativos o subvenciones, pero los voluntarios no tienen ingresos, no cotizan. Una pregunta que nos surgía a todos es qué va a ser de ellos cuando sean mayores ya que no van a tener una pensión. La respuesta de Cristina fue: "bueno, alguien me cuidará aquí cuando yo sea mayor, en eso confiamos todos". Un plan de vida arriesgado pero a su vez con una filosofía y un trasfondo de amar muy especial. Además de ser sorprendente por sí solo, lo es más cuando descubres que eligieron esta manera de vivir con nuestra edad, alrededor de los 20 años, cosa que, por lo menos en mi caso, no me he llegado a plantear nunca y es complicado hasta imaginármelo. Cristina, Visi, Juan Carlos, Félix, Arantza; de todos ellos hemos aprendido mucho.

Por último, me gustaría destacar la espiritualidad que envuelve todo este proyecto, puesto que, para los fundadores, el motor principal para llevarlo a cabo fue la fe. Cuesta creer que aguantaran los 5 primeros años en los que tuvieron que vivir muchas pérdidas de residentes al no conocerse la infección por VIH, pero así lo hicieron, creyendo en Dios. Incluso muchos de los residentes iban a la eucaristía muchos de los días, y

ver a personas como Linda, Juanan, Leo o Isa (algunos de los "peques") cantar, rezar, pedir por sus familiares y, sobre todo, sonreír ante su indudablemente complicada situación, creo que no deja indiferente a nadie.

Con ilusión y esperanza. Así es como me iba yo de Basida. Con ilusión de poder llevar todo este aprendizaje de vida y la filosofía de Basida a mi entorno y, de alguna forma, poder transmitirlo y llevarlo a cabo en mi vida diaria. En mi opinión, en este tipo de experiencias los sentimientos encontrados se quedan confinados temporal y espacialmente. Con esto quiero decir que no vale de nada estar emocionado en Basida esa semana que pasas allí y la semana siguiente que es el momento en el que cuentas a tus familiares y amigos lo vivido. Hay que encontrar la manera en la que tú vas a encajar eso en tu vida, cómo lo vas a moldear para que encaje dentro de tus ideales de vida y lo puedas poner en práctica. Por último, con esperanza por dos motivos: el

primero por ver que jóvenes como nosotros tienen brillantes ideas y una gran valentía para ayudar con sus aptitudes a gente que no tiene a dónde ir o a quién acudir. Un ejemplo de ello son los fundadores de Basida hace más de 30 años, y ojalá nosotros podamos ser ejemplo de algo similar en algún momento de nuestras vidas. El segundo motivo reside en aquellas personas que entraron rotas a Basida, con problemas inimaginables y aparentemente irreparables, que ahora llevan una vida normal y reformada; definitivamente son personas renovadas. Muchas de ellas ahora están como voluntarios ayudando a personas en las que seguramente vean su reflejo de hace unos años. Indudablemente, esto es un signo más de la familia que es Basida: una familia que no deja indiferente a nadie y que basa su esencia en la diversidad, en el sentimiento de comunidad y en el amor incondicional.

... **TEXTO:** Iker Sanz



CEUTA 2023

La experiencia de viajar a Ceuta ha sido muy inspiradora. Conocer la ciudad de Ceuta, el CETI, el centro de menores y las distintas asociaciones como Elín y Cruz Blanca nos ha hecho entender más la realidad de la ciudad.

Para ubicarnos un poco tenemos que entender que Ceuta es una ciudad de veinte kilómetros cuadrados, con una población de 82.000 habitantes más o menos y completamente rodeada, por el estrecho y con la frontera de Marruecos. Ceuta, aunque sea una ciudad autónoma española, no pertenece al espacio Schengen, y por lo tanto, no hay libre circulación a la península. Esto se debe a que Europa quiere reforzar puntos con mucho flujo migratorio y es por ello que Ceuta siempre ha actuado como moneda de cambio.

Acceder a esta ciudad es complicado, y más si se quiere hacer de for-





ma ilegal. El mar está totalmente controlado por las lanchas y helicópteros de la guardia civil y en tierra la presencia policial y militar es inmensa. Por si fuera poco, todos conocemos la valla de Ceuta, compuesta de dos vallas con una separación de cinco metros una con la otra, una valla antitrepa y la otra de diez metros. Hoy en día, cruzarla es casi imposible y los que lo consiguen lo sufren con cortes y fracturas. Por si fuera poco, existen las devoluciones en caliente, lo que permite que las fuerzas de seguridad puedan devolver a los migrantes al sur de Marruecos y Mauritania, haciendo la experiencia mucho más arriesgada y dura.

En este contexto, nuestro viaje a Ceuta fue muy impactante, poder conocer esta realidad con más jóvenes de Escolapios nos ayudó a poder vivir una experiencia muy intensa y con una presencia muy fuerte de Dios. Fue un campo de trabajo de una semana, durante la mañana colaboramos con distintas asociaciones que he mencionado al principio, cómo CETI, Elín, Cruz Blanca, el centro de menores... Allí conocimos a mu-

chas personas que nos contaron sus historias, sus viajes, sus caminos... tener la oportunidad de escucharles fue una experiencia realmente enriquecedora para todos y todas.

Por las tardes, teníamos tiempo para reflexionar y rezar. Aprovechamos para poner en común las distintas experiencias y vivencias que iba sintiendo cada uno y una. Durante toda la semana, tuvimos un acompañamiento muy bueno y tuvimos mucha suerte de conocer a personas voluntarias muy acogedoras y profesionales que dedican su vida a aquellas personas que más apoyo y acompañamiento necesitan.

Gracias a esta experiencia he aprendido mucho sobre las personas, he entendido que en las relaciones humanas es imprescindible el buen trato y el respeto a la dignidad de todas las personas, que todos tenemos sueños y deseos, y todos podemos llegar a conseguirlos, cueste lo que cueste. Formar una red de apoyo para todas las personas que lo necesitan debe ser uno de los objetivos principales de la sociedad.

... **TEXTO:** Ane Etxeandia



I ENCUENTRO DE MUJERES FEMINISTAS DE LAS PROVINCIAS ESCOLAPIAS DE EMAÚS Y BETANIA

Hace año y medio comenzamos en Pamplona nuestra andadura como grupo de mujeres feministas de Lurberri. Impulsadas por el Sínodo de la Iglesia, conocimos la Revuelta de las Mujeres en la Iglesia y contactamos con ellas. Animadas por el resto de grupos de mujeres feministas de la provincia, comenzamos a quedar como grupo para descubrir(nos) en las inquietudes, sueños y necesidades que cada una aportamos.

En este tiempo, hemos tenido varios encuentros en Pamplona en los que hemos ido trabajando los 5 ejes que proponía la Revuelta de las Mujeres en la Iglesia a nivel mundial. Encuentros bonitos para rezar, conocernos más y compartir experiencias.

También hicimos alguna reunión virtual con el resto de grupos de mujeres de las provincias de Betania y Emaús. Y con la idea de crecer, no solo en número, sino en experiencias y vivencias, surgió hace unos meses la propuesta de hacer un encuentro en el que vernos, compartir lo que somos y encontrar nuevos caminos por los que transitar.



Así, el **pasado sábado 11 de noviembre** tuvo lugar el primer encuentro de mujeres feministas Emaús y Betania. Nos juntamos más de 30 mujeres en Gazteiz con el objetivo de compartir experiencias y conocer las distintas realidades que vivimos en nuestros entornos (Bilbao, Granada, Iruña-Tafalla, Madrid, Sevilla, Tolosa, Valencia y Vitoria).

Fue una jornada muy especial en la que nos abrazamos, nos escuchamos, nos cuestionamos, nos reímos y empezamos a tejer esa red feminista que nos sostenga y nos impulse. Disfrutamos de un primer momento de ponernos al día de cada lugar. También participamos de dos talleres, uno sobre las distintas violencias que recibimos las mujeres y otro en el que nos invitamos a pensar sobre las necesidades e inquietudes que tenemos, pero sobre todo a soñar la Iglesia que queremos. Como colofón compartimos la misa de la comunidad de Gazteiz que nos acogió. Queremos seguir trabajando por una sociedad y una Escuela Pía feminista y transformadora.

También pudimos constatar que en otras presencias (Madrid, Bilbao, Granada...) la Revuelta está presente y tiene fuerza. Pero no ocurre lo mismo en Pamplona, donde no existe ningún otro grupo que esté siguiendo dicho movimiento. Somos las únicas representantes en Navarra de la Revuelta, y actualmente todas las integrantes del grupo pertenecemos a la Comunidad Cristiana Escolapia.

Nuestro objetivo es ser un grupo abierto que acoja a todas las mujeres que se sientan llamadas a participar del movimiento. En esta línea, al comienzo del curso tuvimos la ocasión de presentarnos en Un Camino Compartido, una agrupación de entidades de Iglesia de Pamplona (Foro Gogoa, Jesuitas, Capuchinos, parroquia San Francisco de Asís...). Allí varias personas se acercaron mostrando su interés y apoyo.

Nos parece una gran oportunidad dar a conocer la Revuelta de las Mujeres al resto de la Iglesia Navarra y poder establecer lazos y redes con



otros movimientos. Impulsadas por ese interés, nos animamos a organizar una oración en la iglesia del colegio Calasanz con motivo del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, abierta a la sociedad navarra y publicitada en Un Camino Compartido.

Además de acoger a participantes de fuera de la Comunidad Cristiana Escolapia, tenemos otros objetivos para este curso: mejorar nuestra formación, trabajar algún tema que poder llevar más adelante a las comunidades, sensibilizar acerca de la importancia y la necesidad de la existencia del grupo en la fraternidad, etc.

Como no puede ser de otra manera, animamos a todas las mujeres de la Comunidad Cristiana Escolapia (Comunidades, Catecumenado, Misión Compartida) a participar con nosotras en el próximo encuentro. Será momento de reencontrarnos, rezar juntas y seguir trabajando por la Iglesia que queremos. ¿Te animas?

Estamos a vuestra disposición en el correo electrónico [gmujeres.iglesianavarra@gmail.com](mailto:gmulheres.iglesianavarra@gmail.com)

ORACIÓN 25N

Las palabras y textos de la oración que se preparó el 23 de noviembre pueden seguir inspirándonos y ayudar en la reflexión comunitaria.

Nos reunimos con la certeza de que Jesús de Nazaret está presente, que su mirada se detiene en cada mujer que sufre violencia sólo por el hecho de ser mujer. Las personas cristianas no pasamos de largo ante esta lacra de la sociedad. Hombres y mujeres estamos llamados a cambiar la realidad desde los ojos de Jesús, desde las actitudes de Jesús, para construir un Reino de Dios en el que cada ser humano tenga la dignidad de ser hijo e hija de Dios.

LECTURA DEL EVANGELIO DE LUCAS (Lc 13, 10-17)

Un sábado, enseñaba Jesús en una sinagoga. Había una mujer que desde hacía dieciocho años estaba enferma por causa de un espíritu, y estaba encorvada, sin poderse enderezar de ningún modo. Al verla, Jesús la llamó y le dijo: «Mujer, quedas libre de tu enfermedad». Le impuso las manos, y enseguida se puso derecha. Y glorificaba a Dios. Pero el jefe de la sinagoga, indignado porque Jesús había curado en sábado, se puso a decir a la gente: «Hay seis días para trabajar; venid, pues, a que os curen en esos días y no en sábado». Pero el Señor le respondió y dijo: «Hipócritas: cualquiera de vosotros, ¿no desata en sábado su buey o su burro del pesebre, y los lleva a abreviar? Y a esta, que es hija de Abrahán, y que Satanás ha tenido atada dieciocho años, ¿no era necesario soltarla de tal ligadura en día de sábado?». Al decir estas palabras, sus enemigos quedaron abochornados, y toda la gente se alegraba por todas las maravillas que hacía.

ALGUNOS DATOS Y FRASES BÍBLICAS PARA PENSAR Y ORAR

Mujeres refugiadas y migrantes

Según informes de las Naciones Unidas, el 60 por ciento de las muertes maternas que podrían evitarse tienen lugar en entornos humanitarios. Por esta causa mueren cada día 830 mujeres en el mundo.

Casi una de cada seis trabajadoras domésticas en el mundo son migrantes internacionales.

Las necesidades, las prioridades y las voces de las mujeres refugiadas y migrantes suelen estar ausentes de las políticas destinadas a protegerlas y darles asistencia.

Jesús dijo: "...yo he venido para que tengáis vida y la tengáis en abundancia." (Juan 10, 10)

Mujeres y conflictos armados

Según las Naciones Unidas, las niñas tienen un 90% menos de probabilidad de tener acceso a la educación que los niños en zonas de conflicto. También son víctimas de matrimonios infantiles, de trabajo esclavo o de ser reclutadas como niñas soldados.

Las mujeres y las niñas en tiempos de guerra son tratadas como "botín". La violación es una táctica utilizada como estrategia de terror y como forma de tortura. Las consecuencias físicas y mentales de estas agresiones dejan huellas imborrables.

En el año 2000, se aprobó una Resolución que reconoce que la guerra afecta de manera diferente a las mujeres, y defiende la necesidad de aumentar su papel en la toma de decisiones respecto a la prevención y la resolución de conflictos. Desgraciadamente, pese a que varias partes del mundo se han

visto afectadas por luchas encarnizadas, los compromisos adquiridos siguen sin cumplirse.

Él cura los corazones rotos y venda sus heridas. (Salmo 147,3)

Mujeres y educación

Los índices de acceso y culminación de la educación empeoran en función del nivel de ingresos, la ubicación urbano-rural y la pertenencia a comunidades indígenas o afrodescendientes. Cerca del 50% de las niñas y adolescentes embarazadas o madres menores de 14 años abandonan los estudios.

1 de cada 3 niñas adolescentes de las familias más pobres en el mundo no ha podido ir nunca a la escuela.

Pobreza, discriminación por sexo, discapacidad, origen étnico o lengua de enseñanza, distancia física de las escuelas y falta de infraestructuras son algunos de los obstáculos que privan a las niñas más pobres del acceso a una educación de calidad.

Os aseguro que cada vez que lo hicisteis con la más pequeña de mis hermanas, lo hicisteis conmigo. (Mateo 25, 40)



Mujeres y pobreza

A pesar de los avances en materia de igualdad, al ritmo actual las previsiones de Naciones Unidas apuntan que 340 millones de niñas y mujeres seguirán viviendo en la pobreza extrema en 2030.

Las mujeres divorciadas tienen el doble de probabilidades de ser pobres que sus pares varones.

En casi dos terceras partes de los países las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de padecer inseguridad alimentaria

Venid a mí todas las que estáis cansadas y cargadas, y yo os haré descansar" (Mateo 11, 28)

Mujeres y religión

En diversos países del mundo existe discriminación hacia la población musulmana. Estas discriminaciones pueden llegar a convertirse en agresiones. Una cuarta parte de las agresiones denunciadas en Austria en 2020, fueron dirigidas hacia mujeres musulmanas con velo.

Dentro de la Iglesia católica se denuncia cómo, en los últimos años, "se ha facilitado la llegada de religiosas del tercer mundo para ser criadas de sus colegas cardenales y obispos. Se ha utilizado el poder y la vulnerabilidad de estas mujeres para tener mano de obra barata.

Existen estudios que apuntan a que tres de cada diez religiosas del mundo han sufrido abusos por parte de sus superiores varones.

Nadie ha visto jamás a Dios, pero, si nos amamos las unas a las otras, Dios permanece entre nosotras, y entre nosotras su amor se ha manifestado plenamente. (1 Juan 4, 12)

Mujeres y violencia sexual

El 72% de todas las víctimas de trata a nivel mundial son mujeres y niñas. 4 de cada 5 mujeres víctimas de la trata son utilizadas para la explotación sexual.

Al menos 200 millones de mujeres y niñas de edades comprendidas entre los 15 y los 49 años se han visto sometidas a la mutilación genital femenina en 30 países. 12 millones de niñas menores de 18 años son obligadas a contraer matrimonio cada año.

En España más de 1.200 mujeres han sido asesinadas por sus parejas o exparejas desde 2003. Desde 2013 se contabiliza también el número de menores víctimas de la violencia vicaria.

Así dice el Señor: Practicad el derecho de la justicia. Liberad a la oprimida del poder del opresor. No maltratéis ni hagáis violencia [...] ni derraméis sangre inocente en este lugar. (Jeremías 22, 3)

ORACIÓN FINAL

Ayer fui yo caminante desolada,
miré y miradas solitarias, ya eran diez,
avancé y fuimos cien,
la cadena comenzaba y ahora miles.

Fuerza de mujeres luchando por el pan,
rompiendo el silencio, buscando la igualdad,
sembrando el mañana.

No son voces apagadas
ni susurros contenidos,
tampoco tristezas disimuladas,
ni esperanzas invisibles.
Son las de siempre y las de ahora,
somos las mujeres decididas.

ACOMPÁÑAME A MONTE CARMELO

“Al que te pida que le acompañes un kilómetro, acompáñale dos” nos dice Jesús en algún lugar del evangelio. Y para eso tienes que concienciarte, y también prepararte un poco, no vaya a ser que no tengas el cuerpo para esos trotes.

Creo que en Lurberri hemos tomado conciencia de que acompañarnos en el camino es algo fundamental. La complejidad del mundo en el que vivimos, la cantidad de voces que nos reclaman y nos aseguran el cielo, la libertad, la felicidad hacen necesario espacios, personas y herramientas que nos ayuden a vivir desde nuestro centro, a escuchar ahí la voz del Señor que nos habla al corazón. La palabra acompañamiento hace mucho que forma parte de nuestro vocabulario y nuestra realidad cotidiana, y ahora, para reforzar un poco más su importancia, lo tenemos como objetivo en el proyecto de presencia de los próximos cuatro años.

Para hacer una pequeña aportación en este sentido quiero contaros en qué consiste un itinerario de acompañamiento espiritual que estoy haciendo, ofrecido por el grupo Ruaj, un grupo intercongregacional en el cual destaca Lola Arrieta, carmelita Vedruna que lleva muchos años acompañando personas. Este itinerario recibe el nombre de Monte Carmelo.

Es un itinerario diríamos que potente. Tiene una duración de tres años durante los cuales se realizan seis encuentros presenciales de 5 días cada uno (julio y diciembre), y en el espacio entre los encuentros se realizan una serie de trabajos que ayudan a profundizar lo vivido en aquellos. Los encuentros presenciales tienen una parte teórica, que consta de tres ámbitos: justificar las razones de esta propuesta de acompañamiento, base teológica del acompañamiento y la técnica del acompañamiento propiamente dicha. Y una parte práctica donde se realizan acompañamientos supervisados entre las personas que estamos participando en el curso.

De momento solo hemos realizado el primer encuentro presencial y ahora estamos con los trabajos de profundización, pero solo esto ya me ha hecho vivir una experiencia preciosa y profunda, que estoy deseando volver a vivir de nuevo en diciembre. Intento desgranaros aquí lo que ha supuesto para mí.

En primer lugar, que el buen acompañante requiere un trabajo intenso de reflexión y oración personal. Solo es acompañante el que es acompañado y ha aprendido a buscar y a discernir su vida en camino con otros a la luz del Espíritu. En ese sentido la formación para el acompañamiento es un itinerario de crecimiento personal. En segundo lugar, la convicción de que el acompañamiento es un elemento más de nuestra vida. Todos somos acompañantes y acompañados en algún momento de nuestra historia y yo así me siento en mi comunidad de Lurberri. Acompañar es un estilo de vida que es extraordinariamente rico y que necesita una buena formación para que de sus frutos. Tercero, el admirar en el propio acompañamiento supervisado que nos hacemos unos a otros en el curso, los frutos de un acompañamiento bien hecho. Las clarificaciones, los descubrimientos y la intuición-magia de los formadores que acompañan a caminar caminos nuevos. Cuarto, que acompañar es un ejercicio de humildad, de situarse en un segundo plano, de facilitar que el acompañado llegue a escuchar a ese Espíritu que habita en él y dejarse hacer por Él y convertirse en testigo agradecido de

este regalo de Dios. Un ejercicio de escuchar mucho, preguntar poco y decir algo. Y por último, el descubrimiento de otras congregaciones y otros grupos de Iglesia con los que compartimos muchísimos puntos en común y que caminamos con luces y sombras muy parecidas. Descubrirnos y acompañarnos está siendo para mí otra experiencia bonita de este Monte Carmelo.

En la introducción decía que creo que en Lurberri tenemos bastante interiorizado que, siguiendo la petición de Jesús, vamos a acompañar dos kilómetros al que nos lo pida, pero creo firmemente que podemos prepararnos más para hacer un acompañamiento más evangélico, más de Dios.

Escribo este artículo con un objetivo en mi cabeza. El de ayudar a percibir que el acompañamiento es algo que ya hacemos. Todos somos acompañantes y somos acompañados. Lo que nos pedimos en el próximo cuatrienio es que acompañemos más y que acompañamos mejor, y para eso convendría formarnos. Existen muchos libros, cursos on line, cursos presenciales... estaría bien que tú que estás leyendo esto pensaras qué podrías hacer para formarte un poco más en esto de acompañar, que en el fondo es cómo vas a ponerte a la escucha del Espíritu en tu vida, y vas a aprender a facilitar que otros lo escuchen en la suya.

... **TEXTO:** Patxi Ilarraz



EMPEZANDO DE MONITORA

Uno de los momentos más bonitos en la vida de los jóvenes a quienes acompañamos es iniciarse en el compromiso de ser monitores de los pequeños del Movimiento Calasanz. Chandrika nos cuenta su experiencia de estos meses.

Mi experiencia como monitora está siendo una de las mejores experiencias que he vivido hasta ahora. Me acuerdo de mi primer campamento como monitora (premonitora) como si fuese ayer. Fue una experiencia en la que yo iba con muchas ganas, pero al principio lo veía como un campamento “más”. Y la primera noche fue un poco locura ya que los niños ya a las seis de la mañana se estaban levantando, y yo les decía a mis compañeras “espero que esto no sea todos los días”.

Mientras fueron pasando los días, momentos, actividades, ratos de folleto, de tiempo libre, etc... me iba gustando cada vez mucho más y lo que más me gustaba era la evolución que estaba viendo en muchos de los niños conforme iban pasando los días. Y ver cómo los niños te hacían caso, ya que esto suena muy gracioso, pero cuando estás en esa situación de ser monitor/a uno de los principales miedos es si te van a tomar en serio.

Por lo tanto, conforme iban pasando los días, tenía más ganas de ser monitora oficialmente durante todo el curso. Y una de las cosas que me hizo darme cuenta de que quería ser monitora, fue cuando el último día un niño se acercó a despedirse de mí cinco veces y en todas esas veces me pidió que no me olvidara de él. Ya que él se iba a acordar de mí toda su vida y de cuánto lo había ayudado durante esos días, ya que cuando empezó el campamento le costaba mucho los ratos serios y se fue del campamento con la mentalidad más madura. Y eso es al final con lo que te quedas, ver que tu apoyo hace fruto en los demás.

... **TEXTO:** Chandrika Gil



VIDA DE LURBERRI



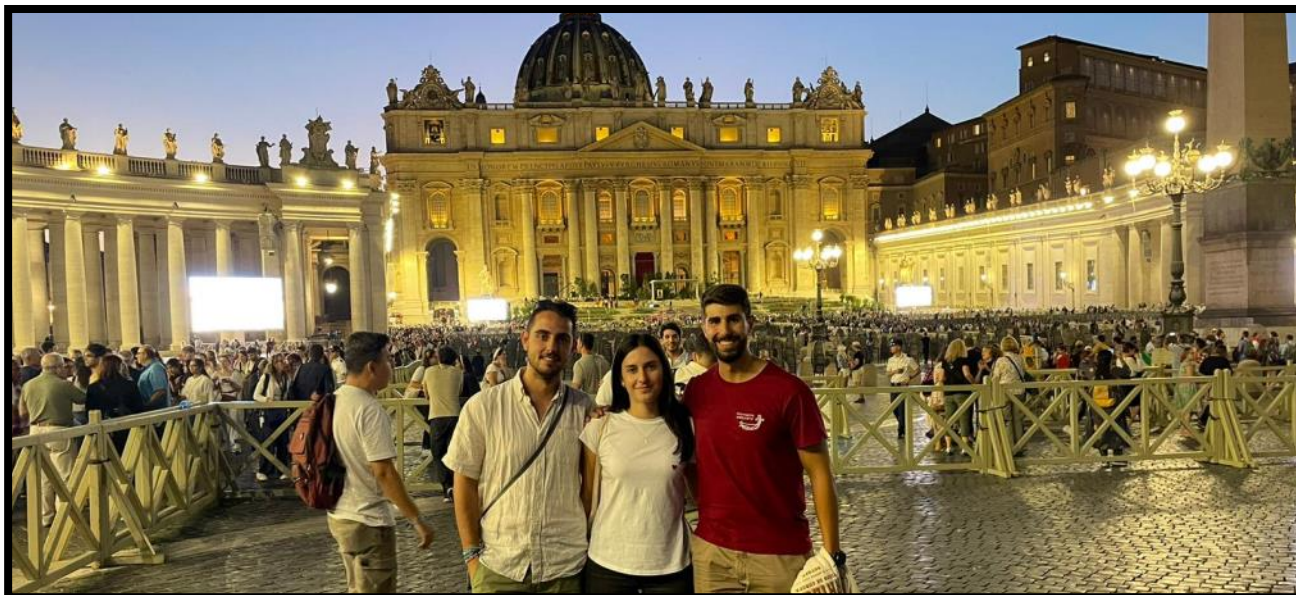
Sep. Naiara, caminante de Emaús en Logroño. Una nueva aventura, una comunidad joven junto con Gadea y Teresa



9 sep. Renovación del ministerio laico de pastoral de Raúl e Iván tras cumplir 20 años de la primera encomienda.



30 sep. II Edición del Mundialito Antirracista. Sigue nuestro compromiso desde Itaka Escolapios, participando jóvenes de Movimiento Calasanz y del grupo Teranga.



30 sep. Encuentro Together de jóvenes de todo el mundo en Roma, al comienzo del mes de asamblea del sínodo sobre la sinodalidad. Participa Miguel, del grupo de Opción.



6-8 oct. Encuentro SAL de 2º año en la comunidad de Santa Teresa, Zaragoza. Acompañamos a Esti, Miguel, Leire, Miriam.



20-22 oct. Encuentro de equipos locales de Espiritualidad y Procesos Vocacionales en Zaragoza.



27-29 oct. Retiro del grupo de Discernimiento en la casa Santa Teresa, en Zaragoza



29 oct. 5 nov. Semana de vida comunitaria de catecumenado en la comunidad de Cartuja, Granada. En la que participaron tres jóvenes de Pamplona: Íñigo, Óscar e Irene.



10-12 nov. Retiro del grupo Rukha en Irañeta.



1-3 dic. Retiro para mayores de 30 en la casa de Santa Teresa en Zaragoza.



8-10 dic.
Retiro en
Peralta de la Sal
para jóvenes
de 22 a 30 años.

CRÓNICA DEPORTIVA



El pasado 16 de octubre dio comienzo en la capital foral el prestigioso y esperado torneo “Lurberri Pádel Tour”, para muchos el mejor torneo deportivo de toda la península escolapia. En él se dan cita las mayores eminencias del pádel escolapio, que compiten entre sí para conseguir la gloria. Entre los participantes tenemos personas de todas las edades y culturas. Desde lurberrianos de todos los grupos de Lurberri, hasta las mayores eminencias de las comunidades de la Fraternidad. Y es que en el pádel cabe cualquier tipo de persona (...).

El torneo ya ha avanzado hasta la ronda de eliminatorias, así que en las próximas jornadas empezaremos a saber ya qué parejas pasan de fase y luchar por hacerse un hueco en la ansiada final. Sin duda este torneo ha sido muy enriquecedor humanamente, el poder unir personas de distintas edades y momentos vitales ha hecho que la comunidad escolapia se haya unido más.



LLEGA LA NAVIDAD, QUE NO TE DISTRAIGAN LAS FALSAS LUCES

Llega la Navidad, una más... y ya van tantas. Ese momento tan bonito que tanto esperamos y que nos gustaría que durase todo el año. Porque este tiempo traspasa lo religioso, lo inunda todo semanas antes y, si no nos damos cuenta, a veces hasta se nos olvida su verdadero sentido

Las calles, los escaparates, los balcones y las casas se llenan de luces. Como una costumbre ancestral de querer llenar de luz y de vida la oscuridad, todas las oscuridades que nos rodean. Las de nuestras limitaciones personales y lo que nunca conseguimos cambiar; las de nuestras relaciones, a veces superficiales y grises; la de nuestra fe, rutinaria y en construcción; la de nuestra sociedad que parece que nunca acaba de solucionar los problemas de convivencia, de reparto justo, de integración; y la de nuestro Mundo, en crisis climática, violencia retransmitida en directo, inmigrantes a los que les seguimos cerrando las puertas. Un futuro muy oscuro para mucha gente que esas falsas luces no aclaran. Porque ese es el riesgo, que las falsas luces nos impidan ver los verdaderos lugares de luz.

Como les sucedió a los pastores que dormían al raso cerca de Belén, o los sabios de Oriente que salieron de sus comodidades y rutinas. Ellos y ellas supieron distinguir la luz verdadera que les enseñase la felicidad con mayúsculas, no la del momento, ni la del fin de semana, la felicidad plena. Vieron aquella estrella y se pusieron en camino, salieron al encuentro, cambiaron su día a día con la confianza que te da el querer cambiar. Me imagino que cada uno de ellos y ellas esperaba algo que cambiara su vida para siempre, no se resignaban a seguir igual, confiaban en un Dios que les había prometido vida, y vida en abundancia. Cuál sería su reacción al encontrarse con un recién nacido, en los márgenes de Belén, frágil, desprotegido y rechazado. En él se cumplían



las profecías (o promesas) de Dios, tan escuchadas de los profetas del Antiguo Testamento. Dios no nos podía abandonar en la Historia, Dios sigue de nuestro lado, nos cuida como el mejor Padre/la mejor Madre. En la sencillez de aquel niño Dios nos enseñaba definitivamente cuál era el sueño que tenía para cada uno de nosotros, vivir desde y para el amor. Jesús era el Salvador, la luz verdadera entre tantas falsas luces. La luz que sólo distinguían los sencillos y los sabios, los que estaban en búsqueda. La luz no la vieron los convencidos, ni los satisfechos, ni los que cumplían la ley a rajatabla. Hasta en esto Dios nos trastoca.

Dios se hizo niño para vivir entre nosotros. Ya vivía entre nosotros, pero ahora lo hacía "como uno de nosotros". Este mensaje teológico, del que tan-

tas líneas se podrían escribir y tantas charlas se podrían dar, es el mensaje que tanto nos cuesta entender, que Dios está en ti y en el lo la que tienes a tu lado. Que Dios llega cada Navidad para habitarte, para llenar tu "casa" de luz. De luz de la verdadera, claro. De la que te hace entender lo que te rodea y dar la importancia que se merece a cada cosa.

Renuévate, pon el contador a cero, estrena el calendario. Termina el año y comienza una agenda en blanco para pequeños cambios, para nacer de nuevo.

Por lo tanto, la verdadera luz vuelve estos días, ¿te atreves a ser testigo/a de la luz?

Algún pequeño consejo, recomendación para ser luz esta Navidad, para plantearte la Navidad como momento de luz:

Siéntete vivo, sensible, abierto, con el corazón esponjado. Empápate de este clima de alegría de las celebraciones y hazlo crecer.



Saca a pasear tu mejor yo y pon luz. Muéstrate cómo te gustaría ser realmente.

Dedícate tiempo para ti, para crecer por dentro, cultívatelo. En tiempo de regalos, regálale algo que te haga mejorar, no tiene porqué tener precio.

Reinicia una relación perdida, mejor pasarse que quedarse corto. Una visita, una llamada, quedar con gente para celebrar la vida.

Contempla la Navidad con ojos de niño, con los niños que tienes en casa, como fueron tus primeras Navidades, el misterio del Belén, de sus personajes, de esa pequeña fe que nació en ti y que la sigues teniendo dentro.

Vete a ese lugar que significa mucho para ti. La Navidad puede ser "mi lugar". Piensa en tus lugares de recarga, de encuentro, de intimidad, de cercanía de Dios. Merecen una visita.

Recuerda el pasado, fotos, libros, canciones. Las luces que has tenido en tu vida, la gente que ha sido y es luz para ti. Las canciones que te han alumbrado, los escritos que te han conformado.

Haz algo para mejorar la vida de alguien, estás llamado a ser testigo de la luz. Sal de tu zona de confort y siéntete luz para otros

Vuelve a dar a Dios la oportunidad de que entre en tu vida. Esta es la definitiva, la mejor. Dios vuelve a preguntarte si quieres hacerle un hueco en tu día a día. Relee los evangelios de Navidad, contempla a esos hombres y mujeres que fueron testigos del mayor acontecimiento de la Historia, identifícate con ellos y ellas. Dedica tiempo a la escucha y a la oración. Y a hacerlo tanto en la intimidad como en comunidad, en familia.





Termino con estas líneas sobre lo que es la Navidad, ojalá te ayuden:

Navidad no es solamente una fecha histórica para recordar, sino un presente que hay que vivir:

Cuando decides amar a los que te rodean. Ese día es Navidad.

Cuando decides dar un paso de reconciliación con el que te ha ofendido. Ese día es Navidad.

Cuando decides hablar bien de los demás. Ese día es Navidad.

Cuando estás atento a las necesidades de tus padres y familiares. Ese día es Navidad.

Cuando te encuentras con alguien que te pide ayuda y le ayudas. Ese día es Navidad.

Cuando te tomas el tiempo para charlar con el o la que está sola. Ese día es Navidad.

Cuando decides poner buen ambiente en casa. Ese día es Navidad.

Cuando comprendes que los rencores pueden ser transformados a través del perdón. Ese día es Navidad.

Cuando te desprendes aún de lo que necesitas, para dar a los que tienen menos. Ese día es Navidad.

Cuando eliges vivir en la alegría y la esperanza. Ese día es Navidad.

Cuando te prepararas para recibir a Jesús en tu vida, intentando vivir como él lo hizo. Ese día es Navidad.

De ti depende que Navidad sean todos los días del año.

Gracias por tener la suerte de recibir la Navidad. Amén.

¡Feliz Navidad! Eguberri on!

... TEXTO: Iván Izquierdo



FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS EN NAVARRA

PAMPLONA IRUÑA

Olite 1 bajo // 948 203 891

Bernardino Tirapu 32 // 948 148 811

Mayor 57. Mayor 70. San Lorenzo 2 // 948 222 723

TAFALLA

Severino Fernández 30 // 948 700 094



esc  **olapios**
PAMPLONA-IRUÑA y TAFALLA
FRATERNIDAD LURBERRI

