



Papiro Informes

del curso 2023-24

266



Junio 2024

📷 [reditakaescolapios](#)
📱 [itakaescolapios](#)
🐦 [itakaescolapios](#)

Índice

3 **A MODO DE PRESENTACIÓN**

4 **SABIAS QUE...**

28 **BILBAO**

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(28)**; comunidad religiosa compartida **(30)**; escolapios laicos **(32)**; Fraternidad de Itaka **(34)**; equipos de ministerios escolapios **(37)**; encomiendas y otros servicios **(46)**; participación en equipos de nuestra Iglesia **(62)**

Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(64)**

Itaka Escolapios: Aingura **(74)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(77)**; Iturralde Eskola **(89)**; hogares **(95)**



FOTO PORTADA

Primera excursión
Itaka Mendi Txiki
9 de junio de 2024

A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2023-2024

Este Papiro siempre es muy especial. Por dos vías distintas refleja la gran riqueza humana, relacional, espiritual, comunitaria, educativa, transformadora y cristiana que nuestra Presencia escolapia de Bilbao genera cada curso. Vida en abundancia, muy buena y en todos los ámbitos de la misión que compartimos. El "Sabías que..." la señala cronológicamente y cada acontecimiento es como una gota de agua fresca esperanzadora. Los informes sintetizan eso mismo a través de los equipos, proyectos, encomiendas y lugares en los que participamos.

Por eso es importante leer este Papiro con voluntad informativa, pero también con actitud contemplativa para sentir muy de cerca al Dios de Jesús entre nosotras y cómo la acción del Espíritu nos da sobrados motivos para la esperanza.

Tras este primer año del nuevo Proyecto de presencia 23-27 **"PARTICIPAMOS"**, podemos decir sin duda que, inspirándonos en la profecía de Isaías, hemos **ensanchado el espacio de nuestra tienda escolapia, extendido los toldos de nuestra morada** para acoger a más personas y más sueños, a la vez que hemos **alargado las cuerdas y reforzados las estacas** para lo central del Evangelio y de las Escuelas Pías por las que apostamos avancen con paso firme **sin restricciones** ni retrocesos.

Tenemos tres cursos más por delante para seguir **encontrándonos, cuidando nuestra**

espiritualidad, caminando sinodalmente, transformando y convocando. Y hemos de hacerlo, como muy bien sugirió el Catecumenado juvenil en sus aportaciones al proyecto; **de manera abierta, a quien tenga interés en ser parte en el cambio social, educativo y eclesial, para enriquecernos mutuamente y descubrir a Dios entre nosotras, para ensanchar nuestra vida, vivir con esperanza y estar abiertas a las novedades del Espíritu, para construir el Reino de Dios y su justicia y transformar la sociedad, la Iglesia y a nosotras mismas.**

La presencia escolapia de Bilbao está llamada, junto con el resto de presencias y Escuelas Pías, a seguir las huellas de Jesús al estilo de Calasanz abriendo nuevas pistas hacia horizontes nunca vistos. Camino de largo recorrido que hacemos juntas cada vez más personas, por lo que podemos estar profundamente agradecidas a Dios por tantos regalos, experiencias, encuentros y misiones confiadas. Por tantos buenos frutos que nuestra presencia de Bilbao ha sembrado, cultivado y dado a lo largo de su historia.

Sigamos pues adelante, más lejos, siempre más lejos para estar cada vez más cerca, siempre más cerca; de Dios, de sus preferencias y de sus preferidas, de la utopía del Reino. Hacia atrás sólo para recordar, celebrar, agradecer, tomar aliento y relanzar nuevos impulsos, proyectos y sueños.

PARTICIPAMOS
ENCONTRÁNDONOS
CUIDANDO NUESTRA ESPIRITUALIDAD
CAMINANDO SINODALMENTE
TRANSFORMANDO
CONVOCANDO



Sabías que... Curso 2023/2024

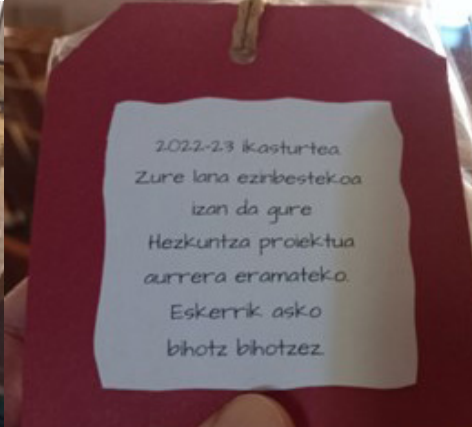
Este "Sabías que" 23/24 comienza a partir del 20 de junio de 2023 donde terminó el anterior y termina el 23 de junio de 2024 a partir del cual comenzará el siguiente (se señalan fechas y actividades previstas para verano).

JUNIO 2023

Presencia de Bilbao

- Juicio a Jesús en 3ºESO [enlace](#)
- Concurso y Apadrinamiento de plantas en el cole [enlace](#) [enlace](#)
- Bus geltokia antzerkia [enlace](#)
- 21 Preparación campamentos de verano [enlace](#)
- 24- 2 julio Campamento Zidor III [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) y Koskorak [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 25-2 julio Campo de Trabajo de Bidean I [enlace](#) [enlace](#)
- 26-30 Colonias urbanas en San Francisco [enlace](#)
- Colonias urbanas del cole en junio y julio [enlace](#) [enlace](#)
- 28 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 29 Claustro final de curso en el colegio [enlace](#)





Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 20 Asamblea de EAPN Euskadi-Red Europea de lucha contra la pobreza [enlace](#)
- Escuela de Verano de Jaca [enlace](#) [enlace](#)

JULIO 2023

Presencia de Bilbao

- Campamentos de verano del Movimiento Calasanz
 - o Inicio de los campamentos de Kaskondoak II y Oinarinak II [enlace](#)
 - o Kaskondoak I y Oinarinak [enlace](#)
 - o Kaskondoak I [enlace](#) [enlace](#)
 - o Kaskondoak II [enlace](#)
 - o Oinarinak I [enlace](#) [enlace](#)
 - o Oinarinak II [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
 - o Azkarrak I [enlace](#)
 - o Azkarrak [enlace](#) [enlace](#)
 - o Bidean I [enlace](#)
 - o Bidean II [enlace](#) [enlace](#)
 - o Fotos de todos los campamentos una vez finalizados [enlace](#)
- Viaje a Kinshasa de Jon Ander, Amaya, Pedro y Rosa con el proyecto "Soñando Congo" [enlace](#)



- Salidas de Itaka Mendi en julio [Malmasín Galdakao](#)
- 17 Nuevo Papiro 263 de Informes [enlace](#)
- 26 Nuevo Círculo de Silencio
- Actividades de verano en diferentes programas de Itaka Escolapios [enlace](#)

AGOSTO 2023

Presencia de Bilbao

- 20 Salida de Itaka Mendi por Arraitz y Errestaleku [enlace](#)
- 25 Celebración de San José de Calasanz en la comunidad escolapia
- 30 Nuevo Círculo de Silencio

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 25 Fiesta de San José de Calasanz en las Escuelas Pías
- 30 Salida de Itaka Mendi en el Campo de Trabajo en Lekun-Etxea [enlace](#)



SEPTIEMBRE 2023

Presencia de Bilbao

- 8-9 Paso de los monitores y monitoras del Movimiento Calasanz de Zidor a Bidean [enlace](#)
- 9 Inicio de la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia y envío de monitores y monitoras [enlace](#)
- 12 Mensaje de solidaridad con Marruecos de Itaka Escolapios a causa de un terremoto y apoyo de campaña de Cáritas [enlace](#)
- 14 Paso de los grupos del Catecumenado del Movimiento Calasanz de Itaka Escolapios [enlace](#)
- 14-21 Salidas de 3º y 4º EP a Lekun-Etxea [enlace](#)
- 16 Acogida de Miguel, Enrique y Cate 1 [enlace](#)
- 23 Paso del Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 25 Encuentro de las personas voluntarias del Albergue [enlace](#)
- 27 Primer Círculo de Silencio del curso para proclamar que queremos ser tierra de acogida y dignidad para las personas migrantes [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 9 Renovación de la encomienda del ministerio laico de pastoral de Iván y Raúl

SABÍAS QUE...

OCTUBRE 2023

Presencia de Bilbao

- Comienza un grupo de 10 personas a hacer una asignatura en Ciencias Religiosas
- Convivencias 3ºESO [A](#) [B](#) [C](#) [D](#)
- Convivencias 4ºESO [A](#) [B](#) [C](#) [D](#)
- 1 Salida de Itaka Mendi al Ermua [enlace](#)
- 4 Comienza la aventura de los Kaskondoak I [enlace](#)
- 5 Testimonios de experiencias de verano [enlace](#)
- 7 Asamblea de Itaka Escolapios [enlace](#) [Declaración final](#) y de la Fraternidad de Itaka con aprobación de proyecto de presencia escolapia de Bilbao 23-27, entrada en Naiara en Fraternidad y envío al proyecto Aingura [enlace](#)
- 8 Inicio de las actividades del curso de Aingura
- 8 Excursión de Koskorak [enlace](#) y Oinarinak II [enlace](#)
- 9 Excursiones de los grupos de Azkarrak II [enlace](#) y Kaskondoak [enlace](#)
- 10 Día de la salud mental en Bachillerato [enlace](#)
- 16 Inicio del curso en Ojalá [enlace](#)
- 20-22 Retiros de los grupos del Catecumenado [enlace](#)
- 25 Nuevo Círculo de Silencio
- 27-28 Retiro de la comunidad de Mikel Deuna
- 27 Feria del voluntariado [enlace](#) Cartel explicación [enlace](#)
- 29 Salida de Itaka Mendi a Arrigorriaga [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 1 Constitución de la fraternidad de Logroño
- 27-29 Cursillos provinciales de la Escuela de educadores y educadoras de Itaka Escolapios Emaús (iniciación y Educar en la fe) [enlace](#)





- 29 Primer encuentro de escolapios laicos y laicas del curso de Vitoria-Gasteiz, Zaragoza y Bilbao [enlace](#)

NOVIEMBRE 2023



Presencia de Bilbao

- Primer taller de experimentación en Infantil de Ikertu. Sobre el otoño [enlace](#)
- Proyecto formativo compartido entre 3ºESO y APM [enlace](#)
- 4 Formación del equipo de Fedetik Federa con quienes tienen el cargo de impulso de la fe en el Movimiento Calasanz [enlace](#)
- 5 Salida de Azkarrak II al Ganguren [enlace](#)
- 5 Eucaristía especial en la comunidad cristiana escolapia en recuerdo de los seres queridos [enlace](#)
- 7 Nueva actividad de Aingura con la residencia Igurco Bilbozar [enlace](#)

SABÍAS QUE...



- 8-12 Semana de la ciencia 2023 [enlace](#) [enlace](#)
- 10 Día de la memoria [enlace](#) [enlace](#)
- 10 Presentación de la campaña de solidaridad [enlace](#)
- 11 Encuentro de mujeres feministas de Emaús y Betania [enlace](#) Vídeo [enlace](#)
- 11 Curso de formación del ER de Catecumenado [enlace](#)
- 11 Formaciones varias en Itaka Escolapios [enlace](#)
- 18-19 Retiro de la comunidad de Arima
- 19 Salidas de Oinarinak I [enlace](#)
- Conviencias de 1º Bachillerato [1ºA](#) [1ºB](#) [1ºC](#)
- 20-25 Semana escolapia
 - o Calasanz Dantzak [enlace](#)
 - o Actividades [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) Txupinazo [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)



- o Celebración en el caserío del personal del colegio e Itaka Escolapios, jubilaciones y bodas de plata incluidas [enlace](#)
- o Eucaristía de Calasanz y envío de Joselu [enlace](#)
- 22 Oración preparatoria del día contra la violencia de la mujer [enlace](#)
- 22 Samaria y Mikel Deuna confraternizando [enlace](#)
- 25 Celebración del Fair Saturday en el cole, con la colaboración de Argia Fundazioa y a favor de Itaka Escolapios [enlace](#)
- 26 Salida de Itaka Mendi de Kabiezes a La Arena [enlace](#)
- 29 Nuevo Círculo de Silencio
- 28 Campaña de Solidaridad "Munduan nonbait" [enlace](#) [enlace](#)
- 30 Encuentro entre el Catecumenado y APM [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 19 Encuentro del consejo de la fraternidad de Emaús [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 19 Nace la Fraternidad escolapia de Vitoria-Gazteiz [enlace](#)
- 19 Calasanz eguna [enlace](#)
- 20 Día internacional de la infancia [enlace](#)
- 25 Día contra la violencia de la mujer y a favor del buen trato [enlace](#) Manifiesto [enlace](#)

DICIEMBRE 2023

Presencia de Bilbao

- Juanjo, Igor y Jon Ander acuden a tres sesiones del ciclo "Diálogo interreligioso, espacio en contrucción" organizado por la Fundación Ellacuria
- 1-2 Retiros de las comunidades de Xirmendu, Samaria y Hazia
- Taller de Ikertu "Papera" [enlace](#)
- 2 Eucaristía de inicio de Adviento y bautismo y comunión de Ane Petuya [enlace](#)
- 2-3 Retiro de la comunidad de Samaria [enlace](#)
- 3 Salida de Itaka Mendi a Galdakao [enlace](#)
- 3 Documental Conkis'23 a favor de la Campaña de Solidaridad [enlace](#)
- 4 Euskararen eguna [enlace](#)
- 10 Entrañable eucaristía en Adviento en la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 16-17 Retiro de las comunidades de Caná y San Francisco [enlace](#)
- 17 Salida de Itaka Mendi por el Arnotegi [enlace](#)
- 17 Visita de los hermanos cameruneses Moses, Peter, Daniel, junto con Pedro [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 21 Nuevo llamamiento para cuidar a las personas más

TODAS LAS PERSONAS MERECEMOS UNA VIDA DIGNA

TU COLABORACIÓN ES IMPRESCINDIBLE

• MÁS DE 38 PERSONAS QUE ACOMPAÑAMOS ESTÁN EN SITUACIÓN VULNERABLE
• CON TU APORTACIÓN PODREMOS COMPRAR DIFERENTES KITS DE ROPA INVERNAL

ESKERRIK ASKO

SACO + ESTERILLA 50 €	PAJAS INVERNALES + CALZETAS 20 €
GORRO + BUFI + GUANTES 10 €	CALZADO DE INVIERNO 40 €
EQUIPAMIENTO COMPLETO PARA UNA PERSONA 120 €	

También recogemos ropa de abrigo, sacos de dormir, mantas, calzado... en nuestra oficina de Itaka Escolapia

¡Puedes comprar la kit en nuestra oficina de Itaka Escolapia! Pasa a nuestra oficina de Itaka Escolapia en este enlace o escaneando el código QR

www.italkacastopas.org



SÁBADO 2 DIC 20:30

SALÓN DE ACTOS

2€

CONKIS '23 EL DOCUMENTAL

¡PARA LA CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD!

¡LA PRODUCCIÓN DE TRUERA STUDIOS EN COLABORACIÓN CONKIS! ARISTE, RUBÉN SANCHEZ, TELMO GATELL, JIMMY ARRIATE, WISOL RUIZ, JONDER SANTANOVIA, UNDO FORT, UNDO PERRY, UNDO OIL, JORGE RODRIGUEZ Y AITOR GYRANDELL Y MARIANO MAL...

REDES

ENTRADAS



vulnerables con la llegada del invierno [enlace](#)

- 23 Celebración de final de año de Ojalá y Ojalá Txiki [enlace](#)
- 24 Olentzero, Mari Domingi y Misa de Gallo [enlace](#)
- 27 Salida de Itaka Mendi de Santurtzi a La Arena [enlace](#)
- 27 Último Círculo de Silencio del año [enlace](#) y [Balance final de 2023](#)
- Campus de Baloncesto navideño [enlace](#)
- 28-29 AMPAPIN
- Campamentos y excursiones de Navidad de los grupos del Movimiento Calasanz de Itaka Escolapios:
 - o Azkarrak I [enlace](#)
 - o Oinarinak II [enlace](#)
 - o Azkarrak II [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 2 Conexión de hermanos y hermanas fraternos de las Escuelas Pías para compartir sobre temáticas sociales y eclesiales [enlace](#)
- 5 Día internacional del voluntariado [enlace](#)
- 18 Día internacional de las personas migrantes. Manifiesto desde Itaka Escolapios [enlace](#)

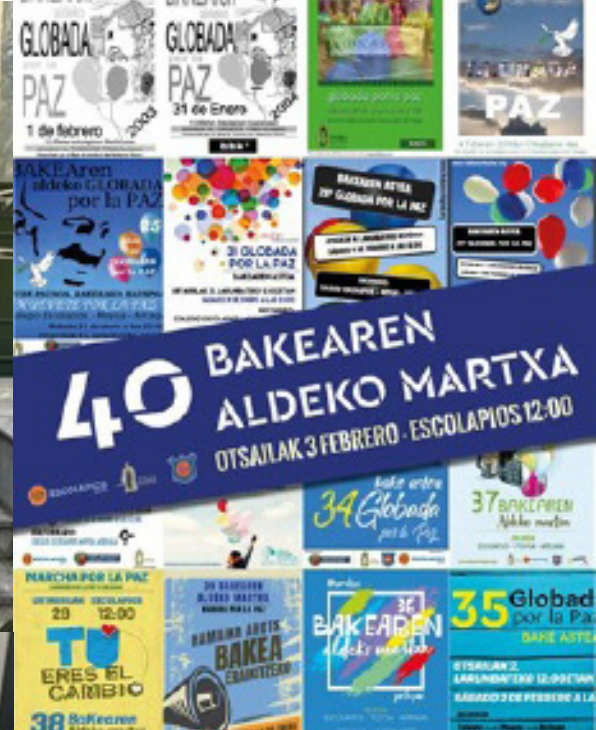
SABÍAS QUE...



ENERO 2024

Presencia de Bilbao

- Campamentos y excursiones de Navidad de los grupos del Movimiento Calasanz de Itaka Escolapios:
 - o Zidor II y III [enlace](#)
 - o Kaskondoak I [enlace](#)
 - o Bidean I Aralar [enlace](#)
 - o Bidean II [enlace](#)
 - o Kaskondoak II [enlace](#) [enlace](#)



- 3 Salida de Itaka Mendi al Ganekogorta [enlace](#)
- 7 VI Torneo Solidario 3x3 EscoGabonak [enlace](#)
- 14 Retiro de la comunidad de Arima
- 14 Encuentro de comunidades cristianas en el barrio de San Francisco [enlace](#)
- 18 Congreso de Psicología en 3º ESO [enlace](#)
- 19 Aprendiendo con Igor sobre los Mensajes Enredados en las clases de Bachillerato [enlace](#)
- 19 Trabajando contra la polarización en Cultura Religiosa de Bachillerato [enlace](#)
- 20 Campaña contra la violencia sexual en zonas de conflicto [enlace](#)
- 24 Trabajando con el alumnado de Economía la problemática de la energía eólica [enlace](#)
- 27 Reunión entre comisiones de prevención de abusos entre la Diócesis de Bilbao y Escolapios. Compartir aprendizajes y metodologías [enlace](#)
- 27 Asamblea de los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala para construir una propuesta colectiva [enlace](#)
- 28 Salida de Itaka Mendi al Biderdi [enlace](#)
- 29 de enero al 2 de febrero 40 Semana por la paz con actividades especiales por el aniversario [enlace](#)

SABÍAS QUE...



o Actividades clases [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
[enlace](#) [enlace](#)

o Actividad “Un colegio con memoria” en recuerdo y reconocimiento de las personas que sufrieron prisión en las instalaciones del colegio entre 1937 y 1940. Se crea una página web específica para recoger materiales y actividades sobre este evento <https://www.bilbao.escolapiosemaus.org/un-colegio-con-memoria/>

o Enlaces a diferentes momentos “Un colegio con memoria” [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)

o Vídeo resumen del acto de la memoria [enlace](#)

o 2 Documental “La guerra empieza aquí”, con la presencia de Luis Arbide, miembro de Ongi Etorri Errefuxiatuak [enlace](#)

o 3 Marcha por la Paz [enlace](#)

- 29 Excursión Kaskondoak I [enlace](#)
- 29 Excursión Oinarinak II [enlace](#)
- 30 Excursión Azakarrak II [enlace](#)
- 31 Nuevo Círculo de Silencio

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 59 Mensaje Enredado sobre cooperativas de vivencia en cesión de uso
- 20 Nuevo encuentro de escolapios laicos y laicas [enlace](#)
- 27-28 1ª Tanda de ejercicios en Lardero



FEBRERO 2024

Presencia de Bilbao

- Carta de Apri a las comunidades de la Fraternidad y grupos del Catecumenado invitando a pensarse envíos a Bolivia. Hace mucha falta y serían muy bien acogidas las personas que se animaran
- 3 Nuevo taller de Ikertu [enlace](#)
- 12 Carnaval en Ojalá Txiki [enlace](#)
- 14 Rastrillo Solidario 41 [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 15, 20 y 22 Días de convivencias de 2º Bachillerato [enlace](#)
- 15 Inicio de la Cuaresma [enlace](#)
- 16 Reconocimiento de la Diócesis a Aintzane Monteverde y otras 7 mujeres más [enlace](#)
- 15 Sesión de Hurbilean (familias-profesorado colegio impulsado por el equipo del ministerio familiar): Resolución de conflictos (por etapas) (ODS-16)
- 17 Fallece Juan Mari Uriarte. Su última presencia pública fue en nuestro colegio, del que fue alumno, con motivo de la celebración del acto "Un colegio con memoria" [enlace](#)
- 28 Encuentro fraterno entre las comunidades de padres/madres y Boza [enlace](#)
- 20 Celebración del Día internacional contra el racismo y la xenofobia [enlace](#)
- 25 Salida de Itaka Mendi con Bidean II Anboto [enlace](#)
- 28 Nuevo Círculo de Silencio
- 27 Donación de Peñascal coop. a Aingura y Ojalá Txiki [enlace](#)

SABÍAS QUE...



Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 17-18 2ª Tanda de ejercicios en Lardero
- 24 VI Encuentro de Transformación Social [enlace](#) [enlace](#)

MARZO 2024

Presencia de Bilbao

- Experiencia comunitaria de C3 (Catecumenado tercer año) en Samaria
- Convivencias 2º ESO [enlace](#)
- 1-3 Curso de Perfil del Monitor (Primer año y Bidean II) [enlace](#)
- 3 Acto de la Revuelta de las mujeres en la Iglesia hasta que la igualdad sea costumbre [enlace](#)
- 3 Eucaristía con Jame Santiago, Jose Thomas (Josty) y Ojus [enlace](#)
- Publicación Papiro 265 Participamos [enlace](#)
- 4 Formación sobre el proceso migratorio [enlace](#)
- 8-10 Retiros del Catecumenado [enlace](#)





- 8 Actividades en torno al 8M [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- 8 Presentación del informe sobre la libertad religiosa [enlace](#)
- 9-10 Retiro de la comunidad de Hazia con Discer y Caná y Xirmendu 9-10 marzo con Cate 1
- 10 Salida de Itaka Mendi de Bilbao a Alonsotegi [enlace](#)
- 10 Retiro de la comunidad de San Francisco [enlace](#)
- 12 Sesión de Hurbilean (familias-profesorado colegio impulsado por el equipo del ministerio familiar): "Paga sí, o paga no. Algo más que el valor del dinero" (ODS-12)
- 16 Encuentro diocesano de pastoral con jóvenes [enlace](#)
- 16 Renovación de las promesas bautismales en la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 18-22 Semana de la mujer y la niña en la ciencia [enlace](#)
- 21 Presentación del libro de Mónica Díaz Álamo sobre el profetismo actual [enlace](#)
- Campamentos Semana Santa del 22 de marzo al 15 de abril:
 - o Koskorak [enlace](#)
 - o Oinarinak I [enlace](#)
 - o Oinarinak II [enlace](#) [enlace](#)
 - o Kaskondoak I [enlace](#) [enlace](#)
 - o Bidean I [enlace](#)
 - o Azkarrak II [enlace](#)
- Visita de Ojalá al Ayuntamiento de Bilbao [enlace](#)

SABÍAS QUE...



- 22 Encuentro interreligioso Ramadán y Pascua [enlace](#) [enlace](#)
- 23 Domingo de ramos [enlace](#) y Pascua 2024 [enlace](#)
- 27 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- Trabajando los miedos infantiles con aportación del alumnado mayor del colegio [enlace](#)
- Actividades de Semana Santa en Beregain [enlace](#) y APM [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la Fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 2 Formación común de las fraternidades de las Escuelas Pías sobre el reto del cuidado de la casa común
- 8M [enlace](#)



- 12 años de Mensajes Enredados [enlace](#)
- 9 Día del voluntariado de Itaka Escolapios [enlace](#)
- 10 Encuentro de escolapios laicos y laicas [enlace](#)

ABRIL 2024

Presencia de Bilbao

- 10 Instalaciones artísticas y murales que buscan un mundo mejor: Agenda 2030 [enlace](#)
- 12-14 Retiros de Catecumenado [enlace](#)
- 12 Teatro "Aquí no paga nadie" a favor del 41 Rastrillo Solidario
- 10 Final del Ramadán [enlace](#)
- 16 Sesión de Hurbilean (familias-profesorado colegio impulsado por el equipo del ministerio familiar): "Acción por el clima: cuidado de la Casa Común" (ODS-13)
- 17 Encuentro de las comunidad de padres y madres y San Francisco [enlace](#)
- 17 Charla sobre los millennials y la evangelización con Estrella Moreno [enlace](#)
- 18 Concentración para protestar contra la persecución a los manteros
- 19 Formación en Itaka Escolapios sobre nuevas ayudas de alquiler [enlace](#)
- 19 Cena colegio de Itaka Ateneo sobre los medios de comunicación con Koldo Campo [enlace](#)
- 21 Salida de Itaka Mendi por Arnotegi y Bolintxu [enlace](#)
- 22 Seguimos ampliando, cuidando y cultivando el huerto escolar [enlace](#) [enlace](#)
- 23 Nueva excursión de Aingura [enlace](#)
- 24 Nuevo taller de Ikertu espazio explora [enlace](#)
- 24 Nuevo Círculo de Silencio

SABÍAS QUE...



- 25 Presentación de las experiencias de verano 2024 en el Cate [enlace](#)
- 27 Encuentro de la Mesa de comunidades en la parroquia de la Inmaculada.
- Actividades de ocio en marzo y abril en Beregain [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 13 Día de Emaús en Vitoria-Gazteiz [vídeo resumen](#)

MAYO 2024

Presencia de Bilbao

- 3 Mensaje Enredado 62 sobre el genocidio de Gaza [enlace](#)
- 4 Primera Comunión de Julian, Leixuri y Xabier
- 4 Nueva sesión de Itaka Ateneo [enlace](#)
- 10-12 Retiros de las comunidades de Caná, Arima, Boza y Samaria [enlace](#)
- 12 Taller de cocina del grupo de Bienestar Físico y Emocional con la Cooperativa Peñascal [enlace](#)
- 13-17 Semana de la Diversidad [Vídeo resumen](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [Exposición](#) [Vídeo](#)
- 14 Sesión de Hurbilean (familias-profesorado colegio impulsado por el equipo del ministerio)



PRIMERA COMUNIÓN de Julian, Leixuri y Xabier

"Como el padre me ha amado, así os he amado yo, permaneced en mi amor" (Jn. 15, 9)



familiar): Mesa redonda "Diversidad en las aulas: una oportunidad de enriquecernos". (ODS-4)

- 16 Foro interescolar en el Ayuntamiento de Bilbao AG2030 [enlace](#)
- 18 Celebración de Pentecostés en la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 18-19 Retiro de la comunidad de Mikel Deuna
- 17 Encuentro en la Inmaculada en el Día contra la Lgtbi-fobia [enlace](#)
- Intervención de Bea y Juanjo en el encuentro de Confer 2024 para hablar de la experiencia de las comunidades conjuntas en la Iglesia [enlace](#)
- Visita al Guggenheim de grupos de Ojalá por invitación de la Fundación Gondra Barandiarán [enlace](#)
- 22 Con gran alegría se informa en Animadoras del envío en diciembre de 2024 de Amaya y Bienve a Bolivia
- 22 Presentación en San Francisco del libro Mino sobre la obra de Maximino Cerezo [enlace](#) [enlace](#)
- 23 Sesión de Itaka Ateneo compartida con el Cate y con la visualización de la película "El viejo roble"
- 25 Asamblea de la Fraternidad de Itaka y opciones definitivas de Diego e Irati [enlace](#)
- 27 Día del libro en [enlace](#) [enlace](#)
- Colaboración mutua Bidesari-Escolapios [enlace](#)
- 26 Salida de Itaka Mendi por Arraitz y Gangoiti [enlace](#)
- 27 Reunión de las personas voluntarias del Albergue nocturno [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 29 Retiro de las comunidades de padres/madres
- 29 Nuevo Círculo de Silencio [enlace](#)
- 30 Nueva actividad de Aingura [enlace](#)
- 31 Celebración final de etapa escolar 2º de Bachillerato [enlace](#)
- Actividades de ocio de Beregain en mayo [enlace](#)

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- 18 Nuevo encuentro de escolapios laicos y laicas de Vitoria-Gazteiz, Zaragoza, Sevilla y Bilbao [enlace](#) Vídeo presentación de los escolapios laicos y laicas [enlace](#)
- V consejo asesor de Itaka Escolapios [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#) [enlace](#)
- Consejo general ampliado de la Fraternidad de las Escuelas Pías [enlace](#)
- Juegos de la Amistad 2025 [enlace](#)

eskola**pioak** MAIATZAREN 13TIK 17RA
BILBAO DEL 13 AL 17 MAYO
elkarrekin hazten gara
BAKARRAK izanda



"Crecemos juntas siendo únicas"
SEMANA DE LA DIVERSIDAD
ANIZTASUNAREN ASTEA

entidades colaboradoras - laguntzen dute





JUNIO 2024

Presencia de Bilbao

- 1 Taller de sostenibilidad en 2 urte con material aportado por las familias [enlace](#)
- 1 Interkulturaldia 2024 [enlace I](#) [enlace II](#)
- 1-2 Retiro de la comunidad de San Francisco [enlace](#)
- 3-8 Semana medioambiental [enlace](#)
- 5 Visita de Maite Ramírez de México a la presencia y comunidad de Mikel Deuna de Bilbao [enlace](#)
- 5 Nueva edición del concurso Stop Rumores de cuentos [enlace](#)
- 6 Taller de lectura fácil [enlace](#)
- 6 Encuentro de entidades sociales de la Iglesia de Bizkaia en el que nos hacemos presentes cada curso para compartir aspectos que nos unen a todas [enlace](#)
- 8 Nace Itaka Mendi Txiki del impulso e iniciativa de los jóvenes mendizales de Itaka Mendi. La primera salida fue a Arraitz y Cobetas [enlace](#)
- 8 Ereinbide representa la parábola de la buena samaritana en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)

SABÍAS QUE...

- 8-9 Retiro de la comunidad de Trinidad
- 9 Excursión tercer trimestre Oinarinak I [enlace](#) y Onarinak II [enlace](#)
- 10 Voluntario de APM en la Cooperativa Peñascal [enlace](#)
- 12 Boza finaliza el curso en actitud de oración y agradecimiento [enlace](#)
- 12 Eucaristía comunidad madres y padres
- 13 Finaliza el programa Ojalá de este curso [enlace](#)
- 15 Arroces del mundo [enlace](#)
- 15 Confirmaciones de Cate 3 [enlace](#)
- 17 Final de curso de Ojalá-Txiki [enlace](#)
- 19 Celebración de final de trimestre y curso entre las comunidades de Samaria y Mikel Deuna [enlace](#)
- 20 Foro municipal AG2030 [enlace](#)
- 21 Retiro de la comunidad de Xirmendu
- 22 Última eucaristía del curso de la comunidad cristiana escolapia [enlace](#)
- 23 Última salida de Itaka Mendi antes de las previstas para el verano en julio y agosto [enlace](#)
- Inicio de los campamentos, colonias, actividades de los demás proyectos y programas de Itaka Escolapios...

Acontecimientos significativos de la fraternidad de Itaka, Provincia, Escuelas Pías, sociedad, mundo

- Un nuevo logo de Itaka Escolapios se presenta en sociedad [enlace](#)
- 16 Encuentro de escolapios laicos y laicas de Emaús junto con religiosos [enlace](#)





itaka
escolapios

COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Pablo Santamaría

Objetivo del equipo: impulsar y coordinar la Presencia escolapia en Bilbao en clave de sinodalidad y participación, generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el Proyecto de Presencia escolapia.

Participantes: el equipo lo hemos formado este curso 10 personas reforzando la participación y la capacidad de integrar e impulsar el conjunto de actividades de la presencia; Iratxe Meseguer, Miguel Giráldez, Juanjo Aranguren, Joseba Alzola, Loli Castro, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Cantero, Leticia Uriarte y Pablo Santamaría.

Labor principal de este curso 23/24: cerrar el proceso participativo de elaboración del nuevo Proyecto de Presencia escolapia 2023-2027 y hacer su aprobación oficial y simbólica, socialización e impulsando lo que nos corresponda como equipo de presencia. Por supuesto, llevar a cabo las acciones que directamente nos tocan al equipo y que se van incluyendo en los planes anuales durante el cuatrienio.

Algunos aspectos relevantes de este curso han sido:

- Elaboración de un símbolo del proyecto 23-27 que nos sirva como imagen y referencia durante el cuatrienio
- Importante ha sido este curso la elaboración de una tabla de 50 indicadores con los que iremos haciendo seguimiento y evaluación de la marcha del proyecto año a año.
- Coordinación de los grandes eventos del curso y la contribución a que fueran en clave de sinodalidad y participación: campaña de Solidaridad, 41 Rastrillo solidario, 40 Semana y Marcha por la Paz, Interkulturaldia, proyecto Entreplantas...
- Acompañamiento y apoyo a la actividad principal de la Presencia del colegio, Itaka Escolapios, Fraternidad de Itaka, Movimiento Calasanz... en línea con lo aprobado en el Proyecto de Presencia 23-27.
- Seguimiento de la reapertura de la investigación sobre abusos sexuales en el colegio en la década de los 60/70 y apoyo al equipo de trabajo creado para ello.
- Revisión de los protocolos sobre prevención, protección y actuación relacionados con los abusos sexuales.
- Revisión, en la fase local, de las encomiendas ministeriales de la educación cristiana de las personas a las que les tocaba este curso: Mónica Sáiz, Oskar Pérez, Jorge Sáiz y Leticia Uriarte.
- Canalización de propuestas que llegan a la Presencia desde diferentes ámbitos educativos, sociales y eclesiales y que exigen una valoración global.
- Contribución a la difusión en nuestras redes sociales de la vida de la Presencia.
- Impulso y colaboración de algunas iniciativas nuevas y significativas de la Presencia: el acto de reconocimiento de las personas que sufrieron prisión en las instalaciones del colegio entre 1937 y 1940 en el marco del 40 aniversario de la Semana y Marcha por la Paz, el proyecto Ondoan de acompañamiento de alumnado en situación de vulnerabilidad, la renovación y orientación educativa del Proyecto deportivo, el enfoque de Salud Integral, ...
- Fortalecimiento de equipos e incorporación de personas jóvenes en clave de paridad.

- Convocatoria a la formación de un grupo de teología que fuera haciendo asignaturas de ciencias religiosas (empezaron 10 personas y han continuado 5 de ellas).
- Impulso de vocaciones misioneras y nuevos envíos.
- Seguimiento de personas jóvenes y lanzamiento de propuestas de implicación y participación, incluidas las laborales en el colegio e Itaka Escolapios.
- Apoyo e impulso del proyecto Aingura.
- Reflexión y pasos sobre la implantación del Observatorio de sinodalidad tal y como está reflejado en el proyecto de presencia 23/27.
- Conocimiento y contraste con el nuevo proyecto de la Agrupación Deportiva del colegio.
- Reflexión compartida con Itaka-Emakumeok para el impulso del feminismo y la Revuelta de las mujeres en la Iglesia.
- Reflexión sobre el tema de la comunicación y análisis de pasos a dar para mejorar en este apartado.
- Conexión con el resto de presencias,

actividades y propuestas provinciales.

El balance del primer año de este cuatrienio es muy positivo y hemos comenzado bien orientados en la línea de **PARTICIPAMOS, encontrándonos, cuidando nuestra espiritualidad, caminando sinodalmente, transformando y convocando.**

Seguimos constatando con gran alegría y esperanza que nuestra Presencia cuenta con muy buenos equipos, proyectos y personas comprometidas, formadas, identificadas y cualificadas para seguir avanzando y dando respuesta a los retos que afrontamos. La identificación e implicación de las jóvenes refuerza esta confianza en el futuro. Desde el Equipo de Presencia seguiremos dando apoyo, transmitiendo confianza y aportando lo que nos corresponda desde una visión global e integradora.

Agradecemos, reconocemos y nos felicitamos por la participación de todas las personas que forman parte de la presencia y por hacer posible los avances que observamos en cada ámbito. Sigamos ensanchando el espacio de nuestra tienda y ampliando la misión para que siga creciendo la vida escolapia y responda cada vez mejor a los retos que afrontamos.

PARTICIPAMOS
ENCONTRÁNDONOS
CUIDANDO NUESTRA ESPIRITUALIDAD
CAMINANDO SINODALMENTE
TRANSFORMANDO
CONVOCANDO



COMUNIDAD CONJUNTA ESCOLAPIA MIKEL DEUNA

Juan José Aranguren

Nuestra comunidad. Somos una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. En este curso 23-24, ha estado integrada por dos escolapios religiosos (Juanjo Aranguren y Miguel Giráldez) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe). Durante el primer trimestre, estuvo con nosotros Enrique Sánchez hasta que se trasladó a la comunidad de Getafe.

A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri y Juanjo Arrate que, por razones de salud, no asiste a las reuniones comunitarias. Bibiane Larrea y M^a Luz del Valle, en su condición de erkideok, se incorporaron a nuestra comunidad ampliada desde el comienzo de este curso.

En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier). También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

De parte de la Fraternidad, asumimos la encomienda del cuidado y referencia de la presencia escolapia, especialmente en el ámbito del colegio de Bilbao. Mantenemos el estilo de ser una comunidad abierta y acogedora. Por nuestra casa pasan bastantes personas vinculadas de diferentes maneras a nuestra vida y misión escolapias, tanto en el ámbito provincial como en el general. Esto nos enriquece y nos hace crecer en identidad escolapia y pasión por la misión. También es cierto que las instalaciones de la casa nos lo facilitan.

Del día a día de este curso destacamos lo siguiente:

- **Los retiros.** Disfrutamos con los retiros comunitarios. También participamos en los retiros de la Fraternidad en Lardero.



Escolapios laicos/as y religiosos de Bilbao, Vitoria y Zaragoza nos hemos juntado en varias ocasiones para compartir novedades, para compartir y contrastar balances y presupuestos anuales, así como para trabajar algunos temas de formación.

▪ Algunas fechas destacadas.

15.10: Ante toda la comunidad, Garazi Cantero nos presenta su experiencia que, dentro del "Proyecto Sal" ha vivido este verano en Bolivia. Nos agrada el acierto y la madurez con que lo expresa.

25.11: Este sábado por la tarde, en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia, hicimos el envío tradicional a Joselu a su nuevo destino escolapio, en el que ya se encuentra desde el 25 de agosto. Joselu vino de víspera desde Tafalla, donde actualmente reside, y marchó el domingo de madrugada.

9.12: Recuperamos la tradición venezolana (y en buena medida también de nuestra comunidad por sus vínculos con Venezuela) de hacer un día de hallacas. Desde media mañana nos fuimos reuniendo para la festiva operación de montar y cocer las hallacas. También una buena cantidad de arepas. Nos hemos reunido un grupo numeroso: la comunidad en pleno, la familia Tobalina-Meseguer, los padres de Ismelda (Carlos e Ismelda) y su esposo José



Guadalquivir de Granada, asistieron al Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús que se celebró en Vitoria el sábado 18 de noviembre.

10.12: Hemos recibido la visita de cuatro escolapios procedentes de Camerún, una delegación de la provincia de África Central, que vienen a mantener diversos encuentros con responsables de Itaka-Escolapios, a conocer la realidad escolapia y los proyectos de algunas sedes de nuestra provincia Emaús. La delegación la han formado Moses Kongmi (P. Provincial), Peter Afoukeze (Coordinador de Itaka-Escolapios África Central), Daniel Egbuji (responsable de laicado y Fraternidad) y Pedro Martínez (miembro del equipo técnico de obras).

Antonio. Una fiesta de auténtico sabor a Navidad venezolana. Como no podía ser de otra manera, en la comida, un poco más tarde de lo habitual, saboreamos el producto del trabajo de nuestras manos, alargándonos en una amena sobremesa. Disfrutamos también de la presencia de Jaime Zugasti que vino desde Pamplona para la ocasión.

23.04: En el contexto de las jornadas de vida religiosa ("Foro de diálogo y encuentro"), Confer Bizkaia invitó a nuestra comunidad Mikel Deuna a participar en una mesa redonda que, con el título "Comunidades que viven la riqueza de la diversidad", tuvo lugar en el salón de actos de Arrupe Etxea. Bea y Juanjo expusieron la realidad de nuestra comunidad conjunta, al tiempo que compartieron su propia experiencia.

15.06: Confirmación de Imanol e Irune. Junto con otras ocho compañeras de su grupo Cate 3, ante toda la Comunidad Cristiana Escolapia, en la parroquia de San Francisco Javier, recibieron el Espíritu Santo en el sacramento de la Confirmación. Fue una hermosa y emotiva celebración. Presidió el obispo Joseba Segura. A continuación disfrutamos de un aperitivo en el fronton del colegio.

- **Visitas.** A lo largo del curso pasan por nuestra casa bastantes personas relacionadas, de una manera u otra con la red Itaka-escolapios y con nuestra misión escolapia, tanto en el ámbito provincial como general. Este año queremos resaltar las siguientes:

17.11: Nos visitan y se alojan en nuestra casa Inma Armillas, Olga García e Iván Guerra. Como integrantes del consejo local de la fraternidad

01.03: Disfrutamos de la visita que, durante el fin de semana, nos hizo Ojus, sacerdote escolapio de la comunidad de Alcañiz. El objetivo principal de su visita fue encontrarse con los dos escolapios indios que se encontraban esos días entre nosotros para participar en unas jornadas de formación en Itaka-Escolapios. Se trata de Joseph T y James Santiago.

23.04: Nos visitan Constanza de las Marinas, José y Pep, de la provincia de Betania. Organizan un curso de formación de tres días para profesoras y profesores de aquellos colegios, vinculando la pastoral y la transformación social. Parte de la formación se desarrolló en los locales de Itaka-Escolapios y parte en el caserío de Arrazola.

13.06: Jaime Zugasti viene desde la residencia de Pamplona para pasar el fin de semana, especialmente invitado al cumpleaños de Irune y a la Confirmación de Imanol e Irune. Siempre es recibido y nos alegra ver cómo disfruta de nuestros encuentros y celebraciones comunitarias.

- **Escolapios laicos/laicas.** Una vez al trimestre nos reunimos los escolapios laicos y laicas de Bilbao con los de Zaragoza y Andalucía, unos de forma presencial y otros de forma telemática. Compartimos novedades, revisamos presupuestos y tratamos algunos temas que tocan a nuestra vocación y misión.

ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Elena Pérez Hoyos

Durante el curso 2023-2024 los escolapios laicos/as de Vitoria, Bilbao y Zaragoza nos hemos reunido en cuatro ocasiones. Al igual que en cursos anteriores, optamos por juntarnos telemáticamente las tres presencias, con el fin de enriquecer nuestras vivencias y acompañarnos mutuamente.

Recordamos quiénes formamos parte de estos grupos:

Desde Vitoria: Natxo, Eba y Fernando; desde Zaragoza: Natxo Torrijos y Carol Ortín, y desde Bilbao: Bea, Alberto Cantero, Iratxe, Alberto Tobalina, Loli, Pablo, Igor y Elena. Hemos contado también con la participación de Juanjo Iturri y Juanjo Aranguren, y puntualmente Enrique, Miguel y Javi.

Como novedad, durante este curso hemos compartido también nuestras reuniones con Leo y Nacil, matrimonio venezolano enviado a Chile, que están iniciando su proceso de discernimiento hacia esta vocación. Ha sido muy bonito escucharles y recibir sus aportaciones a nuestras reflexiones desde tierras tan lejanas, sintiéndoles así muy cercanos.

En todas nuestras reuniones comenzamos con un breve momento de oración, que preparamos por turnos, para centrarnos en

el trabajo de ese día y recordar que es Dios quien nos convoca.

Arrancamos el curso el 29 de octubre compartiendo las novedades de cada presencia y contrastando nuestros balances y presupuestos anuales. Valoramos este contraste como algo muy positivo, que nos ayuda a revisarnos y avanzar en austeridad y compartir.



En las siguientes reuniones (20 de enero, 10 de marzo y 18 de mayo) hemos estado trabajando el documento “Retos para el cuatrienio” que elaboramos junto con los escolapios religiosos y laicos/as de Pamplona en el encuentro de junio de 2023. Es un documento estructurado en cinco apartados, en paralelo al Proyecto Provincial de presencia 2023-2027, en el que desgranamos líneas de trabajo y profundización en

nuestra vocación. Se trata de retos para:

- Cultivar la espiritualidad y priorizar los procesos vocacionales
- Acompañar la pastoral juvenil y su liderazgo
- Responder al mundo y a la iglesia

- Actualizar el carisma escolapio y fortalecer la Comunidad Cristiana Escolapia
- Acompañar y cuidar especialmente a las más vulnerables

A lo largo de las reuniones hemos ido concretando acciones, aterrizándolas en cada presencia, con el fin de responder a estos retos, acompañarnos y cuidarnos en nuestra vocación y darle difusión y visibilidad.

Por otra parte, hemos participado en el equipo de trabajo de la Fraternidad General para reflexionar sobre la vocación de escolapio laico/a, creado de cara al Consejo General Ampliado de la Fraternidad reunido en Roma del 30 de mayo al 1 de junio, donde se presentaron sus conclusiones. Han formado

parte de este equipo, entre otros, Alberto Cantero, Alberto Tobalina y Bea desde Bilbao, y Teresa Muñoz desde Pamplona.

Por último, hemos dado por finalizado el curso con el encuentro conjunto de escolapios religiosos y laicos/as en Barria el 16 de junio, como viene siendo habitual. En este caso nos hemos acercado al tema de la sinodalidad, trabajando un extracto del informe de síntesis de la 1ª sesión del Sínodo “Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión”. Hemos reflexionado sobre las aportaciones que nuestra vocación escolapia puede hacer o ya hace a la propuesta de Iglesia sinodal. Y por supuesto, hemos compartido la misa y la mesa, en un ambiente festivo y celebrativo.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL EQUIPO PERMANENTE DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Helena Aranzabe

El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2022. Por primera vez se ha hecho por medio de votación por parte del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales), siguiendo lo propuesto El Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús se renovó en septiembre de 2022. Por primera vez se hizo por medio de votación del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales), siguiendo lo propuesto en el nuevo Estatuto de la Fraternidad de Emaús. Recordamos que está formado por Isabel Córdoba del consejo local de la Fraternidad de Guadalquivir, Ramiro Laborda del consejo local de la de la Fraternidad de Zaragoza, Helena Aranzabe del consejo local de la Fraternidad de Itaka, Raúl Gonzalez del consejo local de la Fraternidad de Lurberri y delegado provincial y Juanjo Aranguren designado por el provincial.

Funcionamiento:

- Reuniones quincenales on line generalmente los martes a las 16.15
- Preparación del encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad (formado por todos los consejos locales) y otras dos reuniones trimestrales on line.
- Dos reuniones con el Consejo Provincial de la Fraternidad de Betania, una presencial y otra on line (compartir novedades, preparar encuentros conjuntos, temas de fondo cuestiones prácticas...)
- En la reunión presencial de este curso que tuvo lugar en Santander, se decidió de momento suspender temporalmente los encuentros conjuntos de las fraternidades y en su lugar compartir la información de encuentros de cada fraternidad a los que

se podría convocar a ambas fraternidades.

- Conexiones con otros equipos; Congregación Provincial, Equipo Provincial de Presencia, Patronato de Itaka-Escolapios, Consejo de la Fraternidad General... Este curso hemos continuado con las reuniones trimestrales con la Congregación Provincial.

Podemos destacar estas tareas que hemos realizado este curso:

- Acompañamiento de las Fraternidades locales (actas, visitas, novedades, propuestas de contenidos para asambleas, compartir iniciativas, reuniones con consejos locales..)
- Hemos estado atentas a la situación de los hermanos y hermanas de la Fraternidad y Erkideok-Amigas
- Seguimiento de altas y bajas de la Fraternidad.
- Preparación retiros Escolapios de Emaús en Lardero y Málaga
- Gastos internos de la Fraternidad de Emaús, propuesta de gastos comunes.
- Seguimiento de la diversidad vocacional: ministerios, escolapios laicos y laicas, Erkideok Amigas, personas de opción, envíos, relevos, opción definitiva...
- Difusión de información a la Fraternidad de Emaús.
- Comunicaciones de la Orden, de la Fraternidad General, noticias de la Provincia, novedades de la Fraternidad, celebraciones...
- Intervención en el reconocimiento de

las dos nuevas fraternidades locales de Logroño y Vitoria – Gasteiz.

- Informe Fraternidad Emaús para el Consejo General de la Fraternidad
- A principio de curso se promovió la definición final del plan Estratégico de la Fraternidad 2023-2027
- Estamos elaborando el Plan de formación de la Fraternidad de Emaús para el curso 2024-2025, recogiendo las sugerencias

del Consejo Provincial de la Fraternidad.

Destacar un año más que la tarea principal del Equipo Permanente es el acompañamiento de las fraternidades locales y eso hace que el participar en este equipo sea para todas las personas que los formamos una tarea enriquecedora y muy gratificante, ya que nos permite estar en contacto con los hermanos y hermanas de todas las Fraternidades locales.

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Este ha sido el segundo año de este consejo local, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Bienve Presilla, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús).

El funcionamiento como todos los años ha sido semanal, reuniéndonos los miércoles a la tarde. Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de las personas que han estado en Opción este curso (Ander, Bego y Gorka). Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido el encuentro personal con las Erkideok y la reunión que hemos compartido a finales de curso con cada pequeña comunidad. También queremos destacar el acompañamiento que se sigue haciendo desde el Ministerio familiar, algunas pequeñas comunidades y Miguel Giraldez a las 3 comunidades de Padres/Madres.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad. De manera especial, hemos decidido dedicar parte de la Asamblea de final de curso y de la de inicio del curso que viene, a presentar



las encomiendas y seguir soñando juntas en cómo avanzar en ellas.

- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la última celebrada el 25 de Mayo.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús, dos reuniones online y el encuentro presencial en Zaragoza de los diferentes Consejos Locales.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Coordinación con la organización de los Ejercicios en Lardero y organización de la Pascua en Lekun-etxea.
- Encuentros quincenales con el equipo de

animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.

- Coordinación con el ER de discernir y opción para las experiencias comunitarias
- Destacamos la entrada en comunidad al principio del curso de Naiara y las opciones definitivas de Diego e Irati.
- Hemos revisado la encuesta de autoevaluación de la Fraternidad

para ajustarla al nuevo Estatuto de la Fraternidad y después de pasarla en las comunidades, hemos compartido los datos con la Fraternidad y con cada comunidad para buscar y trabajar los puntos de avance.

- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2024-25.

EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso quincenalmente los miércoles a las 7,00 en el auditorio del cole, conectándonos con Vitoria cuando han podido. En todas las reuniones ha participado el consejo local que ha ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ane (Arima), Pablo (Trinidad), Jorge (Caná), Oskar (Xirmendu), Amaya (Mikel Deuna), María (San Francisco), Juan (Hazia), Joseba (Boza), Eba (Calasanz Maestro-Vitoria), Iratxe (Nra. Sra de Estíbaliz-Vitoria) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria. La conexión con la Comunidad de Logroño la hemos mantenido con Jon Calleja, el animador este año, hablando con ellos periódicamente desde el consejo local.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido muchos y variados, pero destacamos lo siguiente:

- Se ha hecho un seguimiento de la marcha de cada comunidad respecto a sus reuniones, el plan de formación, retiros, encomiendas, etc.
- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: campañas, organización de las Asambleas, Revuelta de las mujeres en la Iglesia, renovaciones de los equipos ministeriales, novedades de los proyectos de Itaka-Escolapios, organización de la Pascua, encuentros formativos de la Fraternidad General, otras formaciones diocesanas y escolapias, ejercicios de Lardero, V encuentro de la Transformación social en Bilbao, visitas escolapias, Proyecto Provincial de Presencia, etc.

Un tema que ha salido varias veces en las reuniones, a la hora de evaluar las distintas actividades y encuentros del año, ha sido la poca participación de muchas hermanas y hermanos comunitarios en los distintos momentos. Pensamos que es un tema que tenemos que trabajar y ver cómo dar pasos en los próximos años.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Objetivo del equipo: desarrollar e impulsar en equipo las labores propias del ministerio pastoral, así como las prioridades pastorales de los diferentes ámbitos de la Presencia en conexión con el resto de equipos y personas implicadas. Igualmente buscamos que este equipo haga más visible el ministerio pastoral y a los propios ministros y ministras de pastoral. Seguimos acompañando también la encomienda del Ministerio de la Educación Cristiana (MEC) a Jon Ander para el ámbito de la representación eclesial, difusión del modelo pastoral y educativo por el que apostamos y la interreligiosidad.

Participantes: forman parte del equipo los ministros y ministras de pastoral, los consiliarios/as del Movimiento Calasanz y otras personas que hacen aportaciones importantes en el ámbito pastoral. Este curso hemos sido estas 10 personas: Ane Ruiz, Dani Miñambres, Nora Matía, Iratxe Meseguer, Miguel Giráldez, Juanjo Aranguren, Loli Castro, Aitor Miyar, Jon Ander Zarate y Pablo Santamaría.

Trabajo de este curso 23/24: durante este curso hemos compartido y estado al tanto de novedades pastorales según se iban desarrollando (convivencias,

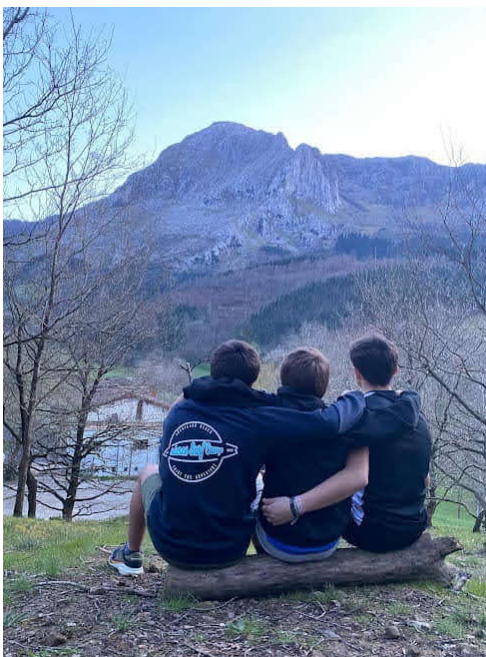
clases de Reli, catequesis de la CCE, campañas y semanas del colegio, tema de la fe en el Movimiento Calasanz, semana vocacional, Diócesis, nuevas convocatorias pastorales...). Los temas que principalmente nos han ocupado y hemos abordado desde el plan anual han sido:

1. Modelo de eucaristía: hemos seguido trabajando, junto con Xirmendu, aspectos relacionados con nuestro modelo de eucaristía y hemos dado nuevos pasos en este sentido. El curso que viene habrá que decidir si la disposición de bancos en la iglesia va a ser la última habitual de cara a dotar de los recursos y sostenibilidad necesaria.

2. Renovación y actualización de las convivencias: hemos seguido renovando

los materiales, lenguajes, imágenes, dinámicas, convocatoria, etc. de las convivencias. También hemos probado el nuevo modelo en 2º de Bachillerato viendo que las fechas propuestas de martes y jueves y en periodo escolar es el adecuado. Y seguimos trabajando cómo contar con monitores y monitoras que hagan sostenible nuestro modelo de 4 días con 3 noches.

3. Tema de interreligiosidad: sigue siendo significativa, y está consolidada,



nuestra participación en los ámbitos eclesiales y sociales donde este tema se mueve.

4. Implicación y aportación diocesana:

la encomienda y ministerio de Jon Ander, junto con la de la comunidad de Trinidad y la participación de otras personas en ámbitos diocesanos nos sigue posicionando bien en este tema y nos hace significativos en la Iglesia de Bizkaia como grupo con Carisma propio.

5. Alumni: sabiendo que el esfuerzo principal respecto a la vinculación y participación de exalumnos/as hay que centrarlo en las jóvenes del Catecumenado y del Movimiento Calasanz, hemos activado nuevas iniciativas para dar respuesta a sus deseos al respecto. Quedan muchos aspectos que podemos experimentar midiendo bien la relación entre esfuerzo realizado y los resultados, así como sobre su sostenibilidad y su conveniencia para dispersar energías.

6. Otros temas que hemos abordado a lo largo del curso han sido:

- Reflexión sobre los programas Acompaña que han culminado en el nuevo proyecto Ondoan destinado a alumnado en situación de vulnerabilidad.
- Seguimiento y coordinación con la

pastoral vocacional específica local y provincial.

- Aportaciones a los cursillos de EERR en temas de fe.
- Difusión de noticias y actividades de pastoral y eclesiales a través del Facebook de la CCE y Presencia escolar.
- Análisis y detección de necesidades pastorales o temas que hay que revisar, impulsar, hacer nuevas propuestas.
- Reflexiones y aportaciones sobre las convocatorias pastorales en Zidor, Bachillerato, Convivencias y Movimiento Calasanz en general.
- Aspectos relacionados con el Sínodo de la sinodalidad.
- Apoyo y contraste de la nueva convocatoria de Ereinbide en 5 años y 1ºEP.
- Revisión de la encomienda del nuevo ámbito del MEC en su 3º año.
- Apoyo a la creación del grupo de teología para hacer asignaturas de ciencias religiosas.

El curso que viene, más y mejor.



EL MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

REPRESENTACIÓN ESCOLAPIA INSTITUCIONAL, PROMOCIÓN DEL ESTILO Y MODELO EDUCATIVO

Jon Ander Zarate

Durante el curso 24-25 desde el Ministerio de la Educación Cristiana (Representación institucional) se han desarrollado las siguientes funciones:

- ✓ Asistir al inicio del curso diocesano (Goazen) en Markina.
- ✓ Participar, junto a Juanjo Aranguren e Igor Irigoyen, en la formación *"Espacio interreligioso para el diálogo y la experiencia"* organizada por la fundación Ellacuria. También, participar, junto a Igor, en un grupo más reducido, de personas asistentes a esta formación, para profundizar en esta temática. La formación fue impartida por Alicia Guidonet, de la fundación Migra studium de Barcelona.
- ✓ Colaborar con la fundación Ellacuría, la Diócesis de Bilbao, Fivasco (Federación islámica del país vasco) y la Presencia escolapia de Bilbao (Juanjo e Igor) en la organización del encuentro interreligioso que se realizó en el colegio escolapios para celebrar la Cuaresma y el Ramadán. El acto, que se desarrolló

en el colegio, consistió en una charla-testimonios, en el salón de actos, sobre cómo sobrellevar las situaciones de conflictos armados desde la fe, un momento de oración, musulmanes y cristianos por separado, compartir la ruptura del ayuno del Ramadán, en el comedor del colegio, y un acto público conjunto en la plaza Moyúa "Ramadán-Cuaresma momentos de Esperanza".

- ✓ Tomar parte, junto a Juanjo Aranguren (sacerdote escolapio) y los Imanes de Rekalde y Mungia, en la organización del momento de oración interreligioso que se celebró, en los gimnasios del colegio escolapios, dentro de los actos del *"Interkulturaldia"* de la presencia escolapia de Bilbao.
- ✓ Acompañar a la fundación pontificia "Ayuda a la iglesia necesitada" en la presentación de su informe 2013 "Libertad religiosa en el mundo".
- ✓ Formar parte Activa del Equipo del Ministerio Pastoral.



EL MINISTERIO FAMILIAR

Este año hemos participado en el equipo Marta, Marc, Loli, Borja, Amaya, Oskar y Mónica. Marta, Bea y Gotzone ponían fin a su participación, estas últimas tras un montón de años compartiendo con el equipo. Agradecemos enormemente la labor que han llevado a cabo las tres.

En este curso hemos continuado con la formación para las familias del cole que se han apuntado a Hurbilean, con **4 sesiones en las que hemos ido trabajando temas realacionados con los ODS**. Hemos contado con la colaboración de distintas personas que nos han ayudado en las sesiones, y a las que queremos agradecer su colaboración. La participación no ha sido muy grande, unas 10 familias, pero sí que las personas que han acudido lo han hecho con muchas ganas de participar y aportar, por lo que valoramos como positivas estas sesiones.

Una actividad que ya está asentada, en colaboración con las comunidades de la fraternidad son las reuniones conjuntas con las comunidades de padres y madres. En nuestro caso hemos compartido una sesión en torno a la figura de Calasanz, y la eucaristía de final de curso.

Debido al éxito que tuvo el curso pasado el hamaiketako en El Tope, el sábado de Pascua, decidimos repetirlo, y de nuevo un montón de personas de todas las edades, comunidades, catecumenado... nos hemos encontrado

TEMAS	FECHA
Resolución de conflictos (por etapas) (ODS-16)	15 Febrero
Acción por el clima: cuidado de la Casa Común (ODS-13)	16 Abril
Mesa redonda: Diversidad en las aulas: una oportunidad de enriquecernos. (ODS-4)	14 Mayo
Paga sí, o paga no. Algo más que el valor del dinero (ODS-12)	12 Marzo

acompañados del buen tiempo que nos ha sonreído. Creemos que es un bonito momento de encuentro y que merece la pena continuar con él.

Oskar y Mónica participaron en el encuentro de ministerios provincial en Zaragoza. Fue un fin de semana para compartir con todos los ministros y ministras de la provincia reflexiones en torno a la espiritualidad escolapia de nuestros ministerios. Como siempre es bonito ver cómo se comparte entre personas tan diversas, y cómo enriquece personalmente las experiencias que el resto de compañeros y compañeras transmiten.

Hemos estado a disposición de las parejas que se han acercado para pedirnos material de apoyo que ayude en la preparación para el proyecto de parejas. Esperamos seguir acompañándolas en su camino a la celebración del amor en la fraternidad.

Como siempre, de cara al curso que viene, continuaremos explorando posibles formas de convocar a familias del cole, colaborar en la elaboración del proyecto de familias, acompañando a todas las personas que se acerquen, y prestar atención a todas las situaciones que requieran nuestra actuación.



EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por Carlos Ibarondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia), Jenny Luhman y Rakel Morón, Aitor Oyanguren y, como novedad de este año, David Martínez. Además, contamos con el acompañamiento de Loli Castro (ministra de Pastoral) como nexo con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)".

Los ámbitos de nuestro trabajo este curso han sido:

- Otoitz Bidean: Se está acudiendo a la capilla del cole con nueve cursos (desde 5 urte hasta 2º de Secundaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (varios de ellos son de la fraternidad y de los procesos) van con la clase repartida en dos grupos. Se han preparado los materiales para estos cursos. La valoración es muy positiva. Durante este curso hemos tenido alguna dificultad tanto a la hora de encontrar todas las personas voluntarias necesarias, como, en algunos casos, para mantenerlas hasta final de curso. Estamos en un momento de reflexionar cómo se podría plantear para cursos más mayores.
- Otoitz Txokoa: Acompañamos a la utilización de materiales (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana de La Paz y Semana Vocacional.
- Se han actualizado y utilizado las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera, que están en



la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>. Queremos ampliar el material disponible en euskera para utilizar en las clases.

- Acompañamos la celebración de la Primera Comunión de 4º de primaria con las familias. También acompañamos a las familias de 3º de primaria en los encuentros que se han celebrado en Lekun Etxea en primavera.
- Seguimiento de los procesos: Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha planteado una formación a los monitores y monitoras. Esta formación se realizó en noviembre, y se ha realizado un acompañamiento durante el año. De este modo, hemos seguido trabajando desde Fedetik Federa con los encargados de fe haciendo seguimiento del funcionamiento de los ERs en este aspecto.
- Ambientación en el colegio. Se han renovado las cruces de las clases en 1º y 2º de la ESO. ¡Han gustado mucho! Valoramos seguir cambiando las cruces de los demás cursos.
- Formaciones realizadas: Algunas

personas del equipo han realizado distintas formaciones en torno a Etorri eta Ikusi de la Escuela Diocesana. Consiste en narraciones bíblicas en euskera mediante un diálogo con el alumnado, aportando unidades didácticas para poder trasladarlo al aula.

- De cara al curso 24-25 nos planteamos los siguientes retos:
- Ampliar y afianzar el equipo de voluntariado.
- Buscar momentos de formación dentro del equipo. Un tema que nos interesa es cómo trabajar la espiritualidad con

el alumnado no Católico.

- Seguir formándonos en Etorri eta Ikusi y en otras formaciones que se organicen a nivel provincial.
- Explorar otras metodologías para transmitir la fe.

Agradecemos contribuir a la llegada del reino de Dios, acercando a nuestros alumnos y alumnas a Jesús y a Calasanz a través de nuestro servicio.



PASTORAL ESCOLAPIOS EMAÚS

Semana vocacional

Tu clase de reli

¡A-DIOS!



**Jauna, irakats iezaguzu elkar maitatzen,
eta guztientzat ongia bilatzen.
Bakarti sentitzen naizenean
Zugan eta lagunengan pentsa dezadala,
eta oso hurbil senti zaitzadala**



eskolapioak
BILBAO

EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia o de la comunidad (Estatuto de los Ministerios Escolapios en Emaús, 45). Esta labor se realiza en equipo y en comunión con los demás ministerios y ámbitos de la vida y misión escolapias, atendiendo a sus propuestas y necesidades, así como con disponibilidad para ofrecer los que requieran y el MTS pueda aportar.

En la presencia escolapia de Bilbao, el equipo local del MTS lo han conformado este curso Arrate Presilla, Carlos Askunze e Igor Irigoyen –personas con esta encomienda ministerial–, así como también Aitor Oribe, Iker Irazabal, Gaizka Virumbrales y Begoña Presilla. También, estamos en comunicación habitual con Natxo Oyanguren, ministro de transformación social en la presencia de Vitoria-Gasteiz.

Existe, así mismo, un equipo provincial del MTS, del que desde Bilbao formamos parte a través de Arrate y de Igor. Este equipo se encarga de impulsar este ministerio en el conjunto de las Escuelas Pías de Emaús, especialmente aquellas reflexiones y actividades que son comunes a varias presencias.

De nuevo refiriéndonos al nivel local, el equipo del MTS nos hemos venido juntando aproximadamente una vez al mes, reuniones en que hemos ido dando salida a los diferentes trabajos. No obstante, como ya decíamos el curso pasado, el equipo ha estado bastante limitado para asumir todas las tareas –las ya previstas y, sobre todo, para asumir posibles nuevas iniciativas–, por lo que sería conveniente reforzarlo. También con vistas al futuro, ya que el curso que viene será el último de la encomienda ministerial de Carlos e Igor en su segundo periodo, siendo por tanto año de discernimiento con ellos sobre la continuidad en este ministerio.

Después de estos comentarios generales, pasamos a continuación a repasar lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2023-24:

1. Mensajes Enredados

Como iniciativa compartida en el MTS de Emaús, hemos seguido impulsado los Mensajes Enredados, a fin de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes.



La temática es diversa: unas veces referida a cuestiones de actualidad; otras, a temas no tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedores de atención. Los mensajes incluyen un breve análisis, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a redes sociales y a la web en que se van archivando www.mensajesenredados.com.

Con los Mensajes Enredados de este curso, llevamos un total de 63 mensajes desde que inauguramos la iniciativa en abril de 2012. Los mensajes elaborados y difundidos este

curso han sido los siguientes:

- Asegúrate de qué van los seguros (noviembre de 2023).
- Cooperativas de viviendas en cesión de uso. Una alternativa a la propiedad y al alquiler para escapar de la especulación impulsando el derecho a la vivienda, el cuidado mutuo y la sostenibilidad (enero de 2024).
- Muerte en la frontera: Informe 2023 de Caminando Fronteras. (febrero de 2024)
- Revuelta de las mujeres en la Iglesia ¡Hasta que la igualdad se haga costumbre! (marzo de 2024).
- Genocidio israelí en la franja de Gaza (abril 2024).
- ¿Desde dónde cuidamos la salud mental? (mayo 2024).

2. Itaka Ateneo

Este curso hemos desarrollado la octava edición de Itaka Ateneo, itinerario compartido de formación y reflexión que se ofrece a la Comunidad Cristiana Escolapia y personas cercanas, para profundizar en algún tema de especial interés social.

La edición de este año ha tenido como título “Mantener la esperanza en el cambio. Fe cristiana y compromiso sociopolítico”, siguiendo así la línea de retomar ejes temáticos que ya habían sido tratados en Itaka Ateneo y que, por su importancia para la transformación social, merecen ser actualizados y contemplados con nuevos enfoques.

En esta ocasión, además, hemos variado la forma de plantear las sesiones de Itaka Ateneo. En vez de ser un itinerario completo con encuentros los sábados por la tarde, como veníamos haciendo, la propuesta ha sido mucho más flexible: la han compuesto diferentes actividades a las que las personas interesadas de la Comunidad Cristiana Escolapia podían sumarse, con momentos de encuentro diferentes. Así, algunos temas se han realizado en el marco de la reunión de cada comunidad o grupo, o juntándonos coincidiendo con las reuniones de Catecumenado (para facilitar la participación de jóvenes), o bien quedando en días

específicos.

Las sesiones y temas de Itaka Ateneo 2024, según el orden en que las hemos ido llevando a cabo, han sido las siguientes:

1.- “¿Es posible el cambio sociopolítico? ¿Lo creemos y esperamos?” La actividad consistió en una reunión de cada grupo o comunidad con este tema, partir de la lectura de un texto de Rebecca Solnit de su libro “Motivos para la esperanza”.



2.- “Fe cristiana y compromiso político. En torno a las citas electorales.” Se trató de una reflexión desde la fe, también en cada grupo o comunidad, al hilo de las dos elecciones que hemos tenido en estos meses: Parlamento Vasco (21 de abril) y Parlamento Europeo (9 de junio). Nos hemos apoyado de Carlos García de Andoin “Cristianas y cristianos en la vida pública”, publicado en 2022 en la revista Noticias Obreras.

3.- “Mentiras, odio y manipulación en las redes y los medios como arma política”. En este caso, la actividad fue una cena-coloquio en la que contamos con la presencia de Koldo Campo, periodista de larga trayectoria y gran conocedor de la realidad actual de la comunicación.

4.- “Entender el mundo para analizarlo críticamente y transformarlo”. Aquí organizamos un grupo de lectura con el libro “Miedo, Viaje a un mundo que se resiste a ser gobernado por el odio”, de Patricia Simón (2022).

5.- “Esperanza y solidaridad en un mundo que desaparece y otro que llega”. La actividad fue un cine fórum con la película “El viejo roble”, de Ken Loach (2023). Con ello completamos el itinerario con un tono esperanzador, a través de una historia que invita a comprometerse desde el día a día con una sociedad más justa.

En general, hacemos una valoración positiva de la experiencia de Itaka Ateneo 2024, ya que el cambio de metodología ha permitido que fuesen más las personas que en conjunto han podido participar en la propuesta, muchas de ellas jóvenes.

3. Otras iniciativas y propuestas para sensibilizarnos y avanzar en nuestro compromiso con la transformación social

Una labor permanente de este ministerio es animar y apoyar el compromiso con la transformación social, tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia a nivel personal y colectivo, como en nuestras plataformas escolapias de misión. Por ello, nuestro equipo está siempre abierto a recibir y ofrecer propuestas de acción en los diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de Catecumenado y Discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia.

Como acciones concretas de este curso que podemos incluir en este apartado, señalamos las siguientes:

- En el marco de la 40ª Semana de la Paz, organizamos un video fórum con el documental “La guerra empieza aquí”, en el que nos acompañó Luis Arbide, miembro de Ongi Etorri Errefuxiatuak y participante en el documental.
- A propuesta del Ministerio familiar, dentro del programa “Hurbilean” con familias del cole, desde el MTS nos encargamos de dinamizar una sesión sobre educar en el consumo responsable.

También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la



sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

En esta línea, tradicionalmente hemos elaborado anualmente un “Papiro Social”, monográfico sobre algún tema relacionado con la transformación, publicación que este año no ha salido. Queda como tarea la reflexión sobre la mejor manera de dar continuidad a esta faceta más divulgativa-reflexiva del MTS: sea con alguna publicación específica, recopilando materiales o generando algún canal o espacio online.

4. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

Desde el equipo del MTS hemos continuado participando en diversos foros y espacios, tanto eclesiales como sociales, relacionados con nuestra encomienda, en los que se ve conveniente que la Comunidad Cristiana Escolapia esté presente (además de aquellos en que lo estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

La Comunidad de San Francisco ha estado formada, este curso 2023/2024, por 11 personas de las que 9 hemos estado participando hasta el final de curso (Aitor, Carlos, Cris, Iker, Iratxe, Rober, Santi, Xabi y Maria) y otras 2 (Sara y Edgar) han estado tomándose una temporada tanto por razones personales como para pensar en su forma de pertenencia a la Fraternidad de Itaka.

Durante este curso, nos hemos querido centrar en reelaborar el proyecto de presencia de la comunidad en el barrio de San Francisco. Ya veníamos revisando en años anteriores nuestro proyecto y este año nos ha servido esta reelaboración para actualizar y construir entre todas el renovado marco del proyecto y los objetivos que nos proponemos. Nuestra intención es presentaros el resultado de este trabajo a principios del curso que viene.

Hemos estado presentes como vecinas en los distintos ámbitos sociales, vecinales, eclesiales del barrio y el nivel de reconocimiento y valoración de la Fraternidad de Itaka en todos esos ámbitos es muy positiva.

En cuanto a nuestra misión transformadora en el barrio, hemos estado presentes en los siguientes ámbitos:

- **Acogida de Cáritas:** Han participado de la acogida de Cáritas tres personas de la comunidad de San Francisco (Aitor, Carlos y Maria) además de otras dos personas de la Fraternidad (Elena Pérez Hoyos y Pablo Moreno) y tres personas voluntarias (Inmaculada, Manu y Miren) acompañadas por Bego Martínez, responsable del equipo. *Se adjunta a continuación el informe de los datos de la Acogida de San Francisco*



- **Aingura:** La situación del proyecto socioeducativo de Aingura sigue siendo frágil. Nos preocupa que no exista un equipo cohesionado. Se sigue contando con una persona contratada a media jornada, pero no hay un momento semanal o quincenal en el que se junte el equipo educativo. Esto dificulta la planificación de un proyecto educativo. Las personas voluntarias hacen un trabajo muy importante pero se nota la dificultad de estar coordinadas. Insistimos en que habría que buscar la manera de tener el local abierto más horas al día planteando otros usos si fuera necesario dado que eso proporcionaría una referencialidad mayor en el barrio. De nuestra comunidad de San Francisco han estado participando Roberto y Xabi, éste último en el grupo motor. (Aingura tiene su propio informe)
- **Aldauri:** Seguimos participando como Fundación Aldauri en el equipo de intervención ONDOAN, integrado en el



coordinadora de grupos (Carlos, Santi y Maria). Este curso hemos celebrado la 21ª edición de Munduko Arrozak-Arroces del Mundo este año con la mirada puesta en el pueblo palestino con el lema "Munduko Arrozak, Palestinarekin bat". Nos juntamos para compartir los platos de arroz alrededor de 3.100 personas, además de todas las que participaron en la kalejira y se acercaron a dar una vuelta. Agradecemos especialmente la colaboración de los chicos de APM que nos ayudaron tanto en el montaje como en el cocinado de la paella popular. Y felicitamos a las personas que cocinaron la paella de Itaka y que se llevaron el 3º premio!.



Durante este curso también se ha estado impulsando, desde la coordinadora de grupos, la construcción de la red social y vecinal EHUNKA

- **EHUNKA** es una red social y vecinal que busca construir una comunidad abierta, diversa, solidaria y comprometida con la transformación que nuestros barrios necesitan. Se ha organizado entorno a tres grupos de trabajo en los que participamos varias personas de la comunidad de San Francisco (Aitor, Carlos, Cris, Iker, Santi, Xabi y Maria)
- **KOLORETXE:** Es un grupo de mujeres que impulsa la Casa de las Mujeres de Bilbao La Vieja-San Francisco-Zabala y que nace como iniciativa de Galtzagorri, el grupo de mujeres del barrio. Desde enero Koloretxe ha tenido una ubicación física y una persona con media jornada de liberación gracias a un convenio con el área de igualdad del Ayuntamiento, lo que ha permitido poner en marcha bastantes actividades e iniciativas que se habían estado pensando y elaborando durante los últimos años. Se han organizado diversos grupos de trabajo: Aktiba (grupo dinamizador), Artisteo, Erradicación de las violencias machistas, Memoria Histórica, Itsulapiko Taldea, Euskara y Komunikazioa. El objetivo sigue siendo una casa de las mujeres, y el convenio y local como paso intermedio para

plan Zubirik 2025 y desarrollado junto con otras tres entidades (Susterra, Begirune y Bidegintza). Además Iker Irazabal ha comenzado a trabajar en el programa Konekta de la Fundación Aldauri. Participamos de la comisión ejecutiva Carlos, Iratxe y Maria.

- **Coordinadora de grupos:** Tres personas de la comunidad participan de la

aglutinar, conectar y hacer más visible esa necesidad. De la comunidad de San Francisco, Maria ha estado participando del grupo dinamizador (Aktiba) y del grupo de Erradicación de violencias machistas.

- **Bizkaisida y Médicos del Mundo:** Este curso Edgar ha participado como voluntario realizando atenciones y dando alguna charla en la comisión anti-SIDA (Bizkaisida) y ha participado también como voluntario en el Centro de Atención Socio – sanitaria a personas Inmigrantes

de Médicos del Mundo.

En cuanto a la vivencia de nuestra espiritualidad en relación al barrio de San Francisco, compartimos esos rasgos específicos con las distintas comunidades cristianas que se asientan en la zona. Así hemos continuado con los encuentros entre las distintas comunidades que valoramos muy positivamente.



Fálte
 Üdvözöljük
 Welina Dobrodošli
 لاإلا
 ىدمأ شروخ
 Willkommen Dobro došli
 Selamat datang 歡迎
 Dobro došli Hoş geldin
Bienuenida
 Kizis i hwa Benévolo
 Buililawān Sōya raprašajem
 Velkommen स्वागत है
 Dobredayde Bienuenu
Benuido Khush amdeed
 Huān yíng Kow kengjijā
 Eosa eoseyo
 Barukh habaim
 Sōo dhaewoow
 Welkom
 Witaj
 Tervetuloa
 Bine ati venit
etorri Xin chào
Bi xer hati Welkom
 Taavai mopun Afio mai
 いらっしゃいませ Xush kelibsiz
 Chào mừng Welcome
 Добро пожаловать Yisek
 어서 오십시오 Bem-vindo
 Isibingelela Eguahé parā Dobro pojaleuat
 Marhaban Namaste स्वागत
 Siyakwamukela Tere tulemast
 Tawtai morilogtun Benuenuto
Benuinguts Yōkoso
 Selamat datang Swagat
 Hosgetelink
Bine ai uenit
 Yindii ton rap
 אבה תרוב

Acogida

San Francisco

Memoria atención 2023

ÍNDICE

1.- PERFIL DE PERSONAS ATENDIDAS	3
2.- INTERVENCIÓN REALIZADA	10

MEMORIA ATENCIÓN ACOGIDA SAN FRANCISCO 2023

1.- PERFIL DE PERSONAS ATENDIDAS

Durante el año 2023 se han atendido a **200 personas**, titulares/participantes en la Acogida de San Francisco. No obstante, el apoyo recibido por parte de Cáritas ha tenido impacto en 271 personas (hijos/as, parejas, otros familiares...) que conviven con las personas atendidas.

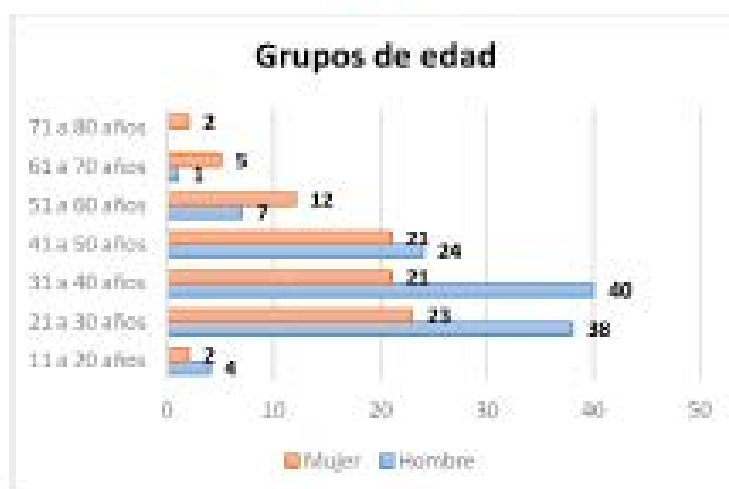
Del total de personas atendidas, un **57% son hombres**.

Sexo	Participantes	%
Hombre	114	57%
Mujer	86	43%
Total	200	100%



Edad y estado civil. La edad media de las personas atendidas es de 38 años, si bien, hay cierta diferencia entre la edad media de las mujeres y la de los hombres. En el caso de los hombres es de 36 años y para las mujeres es algo superior, siendo de 41 años. Hay dos grupos predominantes, el de jóvenes hasta los 30 años (30%) y el grupo de también personas adultas jóvenes hasta los 40 años.

Grupos edad	Hombre	Mujer	Participantes	%
11 a 20 años	4	2	6	3%
21 a 30 años	38	23	61	30,50%
31 a 40 años	40	21	61	30,50%
41 a 50 años	24	21	45	22,50%
51 a 60 años	7	12	19	9,50%
61 a 70 años	1	5	6	3%
71 a 80 años		2	2	1%
Total	114	86	200	100%



Respecto al estado civil de las personas atendidas, destaca el grupo de personas que están solteras, este porcentaje asciende al 65%.

Origen. El perfil mayoritario de las personas atendidas es de origen **extranjero**, suponiendo el 95% del total.

Origen	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Extranjero/a	108	83	191	95,50%
Autóctono/a	6	2	8	4%
NS/NC		1	1	0,50%
Total	114	86	200	100%



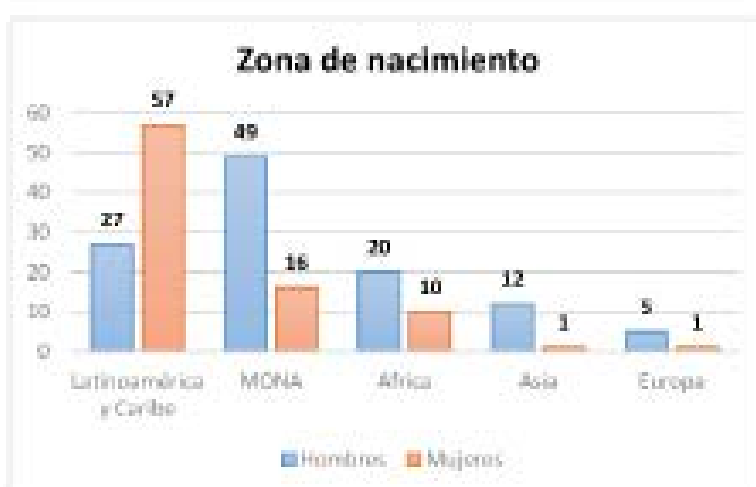
Situación administrativa. de las personas de origen extranjero destaca el 69% que están en situación irregular. Del grupo de personas en situación administrativa regular, 31 personas cuentan con permiso de residencia y trabajo y otras 18 con algún tipo de documentación de protección internacional.

Situación Administrativa	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Irregular	80	59	139	69,50%
Regular	34	25	59	29,50%
NS/NC	0	2	2	1%
Total	114	86	200	100%



Lugar de nacimiento. Si nos fijamos en la zona de nacimiento, las mujeres proceden principalmente de países de Latinoamérica, mientras que los hombres vienen de países del Norte de África (MONA). Los principales países de nacimiento son Marruecos y Colombia, seguido de Nicaragua, Nigeria y Perú.

Zona de nacimiento	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Latinoamérica y Caribe	27	57	84	42%
MONA	49	16	65	32,50%
Africa	20	10	30	15%
Asia	12	1	13	6,50%
Europa	5	1	6	3%
NS/NC	1	1	2	1%
Total	114	86	200	100%

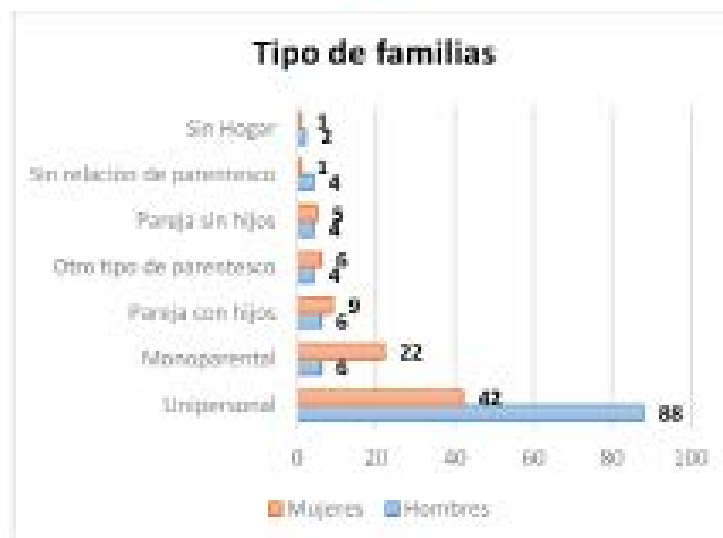


País nacimiento	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Marruecos	41	14	55	27,50%
Colombia	8	20	28	14%
Nicaragua	2	11	13	6,50%
Nigeria	7	5	12	6%
Perú	4	6	10	5%
Argelia	8	1	9	4,50%
Honduras	2	7	9	4,50%
Venezuela	3	5	8	4%
Bangladesh	7		7	3,50%
Bolivia	1	4	5	2,50%
Camerún	4		4	2%
España	3	1	4	2%
Pakistán	4		4	2%
Senegal	3	1	4	2%
Brasil	2	1	3	1,50%

Guinea Ecuatorial		3	3	1,50%
Guinea-Bissau	2	1	3	1,50%
NS/NC	1	1	2	1%
Argentina	2		2	1%
Chile	1	1	2	1%
Paraguay	1	1	2	1%
Afghanistan	1		1	0,50%
Bélgica	1		1	0,50%
Cuba		1	1	0,50%
Ecuador	1		1	0,50%
Ghana	1		1	0,50%
Guinea República	1		1	0,50%
Mali	1		1	0,50%
Nepal		1	1	0,50%
Rep. Árabe Saharaui		1	1	0,50%
Sierra Leona	1		1	0,50%
Suiza	1		1	0,50%
Total			200	100%

Familia. La mayoría de las personas atendidas pertenecen a **hogares unipersonales**, el 65%. Siguen a continuación los **hogares con menores**, de los cuales un 65% son monoparentales, principalmente encabezados por mujeres.

Tipo de familias	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Unipersonal	88	42	130	65%
Monoparental	6	22	28	14%
Pareja con hijos	6	9	15	7,50%
Otro tipo de parentesco	4	6	10	5%
Pareja sin hijos	4	5	9	4,50%
Sin relación de parentesco	4	1	5	2,50%
Sin Hogar	2	1	3	1,50%
Total	114	86	200	100%



Vivienda. En esta variable, hemos contemplado el tipo de vivienda donde residen las personas atendidas en la Acogida. Casi un 67% de las personas viven en viviendas compartidas, lo que normalmente supone vivir en habitaciones.

Tipo de Vivienda	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Vivienda compartida	100	66	166	66,67%
Alojamiento colectivo	16	10	26	10,44%
Desconocido/a	13	13	26	10,44%
Vivienda individual	10	13	23	9,24%
Sin vivienda	2	1	3	1,20%
Sin alojamiento	3		3	1,20%
Infravivienda	1	1	2	0,80%
Total	114	86	200	100%

TIPO DE VIVIENDA

01. Vivienda individual: casa, vivienda unifamiliar

02. Vivienda compartida

03. Alojamiento colectivo

04. Desconocido/a

05. Vivienda individual

06. Sin vivienda

07. Sin alojamiento

08. Infravivienda

09. Sin vivienda

10. Sin alojamiento

11. Sin vivienda

12. Sin alojamiento

13. Sin vivienda

14. Sin alojamiento

15. Sin vivienda

16. Sin alojamiento

17. Sin vivienda

18. Sin alojamiento

19. Sin vivienda

20. Sin alojamiento

21. Sin vivienda

22. Sin alojamiento

23. Sin vivienda

24. Sin alojamiento

25. Sin vivienda

26. Sin alojamiento

27. Sin vivienda

28. Sin alojamiento

29. Sin vivienda

30. Sin alojamiento

31. Sin vivienda

32. Sin alojamiento

33. Sin vivienda

34. Sin alojamiento

35. Sin vivienda

36. Sin alojamiento

37. Sin vivienda

38. Sin alojamiento

39. Sin vivienda

40. Sin alojamiento

41. Sin vivienda

42. Sin alojamiento

43. Sin vivienda

44. Sin alojamiento

45. Sin vivienda

46. Sin alojamiento

47. Sin vivienda

48. Sin alojamiento

49. Sin vivienda

50. Sin alojamiento

51. Sin vivienda

52. Sin alojamiento

53. Sin vivienda

54. Sin alojamiento

55. Sin vivienda

56. Sin alojamiento

57. Sin vivienda

58. Sin alojamiento

59. Sin vivienda

60. Sin alojamiento

61. Sin vivienda

62. Sin alojamiento

63. Sin vivienda

64. Sin alojamiento

65. Sin vivienda

66. Sin alojamiento

67. Sin vivienda

68. Sin alojamiento

69. Sin vivienda

70. Sin alojamiento

71. Sin vivienda

72. Sin alojamiento

73. Sin vivienda

74. Sin alojamiento

75. Sin vivienda

76. Sin alojamiento

77. Sin vivienda

78. Sin alojamiento

79. Sin vivienda

80. Sin alojamiento

81. Sin vivienda

82. Sin alojamiento

83. Sin vivienda

84. Sin alojamiento

85. Sin vivienda

86. Sin alojamiento

87. Sin vivienda

88. Sin alojamiento

89. Sin vivienda

90. Sin alojamiento

91. Sin vivienda

92. Sin alojamiento

93. Sin vivienda

94. Sin alojamiento

95. Sin vivienda

96. Sin alojamiento

97. Sin vivienda

98. Sin alojamiento

99. Sin vivienda

100. Sin alojamiento

Padrón.

Padrón. Destacamos el grupo de personas que tienen más de 6 meses de padrón, a quienes en teoría les debería corresponder alguna ayuda pública, ya que cumplen el requisito de tiempo de padrón. La realidad constatada es otra, ya que, a pesar de cumplir este requisito, hay otros que no cumplen (en general, contar con contrato de habitación, tener padrón en un lugar diferente al que se reside efectivamente...), por lo que se ven privadas de ejercer el derecho de acceso a prestaciones públicas.

Tiempo de padrón	Personas	%
Menos de 3 meses	43	13,65%
Más de 3 años	12	3,81%
Entre 6 y 12 meses	92	29,21%
Entre 3 y 6 meses	94	29,84%
Entre 1 y 3 años	74	23,49%
Total	196	100%

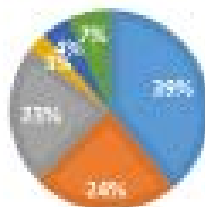


Tiempo en Cáritas. Del total de personas atendidas en la Acogida, un 39% han acudido a algún servicio de Cáritas por primera vez en 2023. Por el contrario, también nos encontramos con un grupo de 49 personas que llevan en Cáritas más entre 2 y 10 años.

Tiempo en Cáritas	Hombres	Mujeres	Total	%
Nuevas altas	26	25	51	39%
Año anterior	14	17	31	24%
2 o 3 años	21	9	30	23%
4 o 5 años	1	3	4	3%
6 o 9 años	3	3	6	4%
10 o más años	5	4	9	7%

TIEMPO EN CARITAS

■ Nuevas altas ■ Año anterior ■ 2 o 3 años
■ 4 o 5 años ■ 6 o 9 años ■ 10 o más años

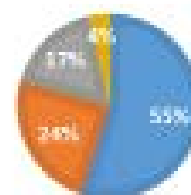


Remitentes. Destaca que un 45% de las personas atendidas han sido derivadas de otros proyectos internos y otras entidades externas, entre las que destacan las 49 personas derivadas de los Servicios Sociales de Base. El resto de personas acuden por iniciativa propia o porque les han facilitado la información otras personas (familiares o amistades).

Remitente	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Iniciativa propia	70	40	110	55%
SSB	28	21	49	24,50%
Proyecto	12	22	34	17%
Entidad	4	3	7	3,50%
Total	144	86	200	100%

REMITENTES

■ Iniciativa propia ■ SSB ■ Proyecto ■ Entidad



2.- INTERVENCIÓN REALIZADA

De las 200 personas atendidas, **184** han recibido apoyo económico. Estas ayudas han ido destinadas a la cobertura de necesidades básicas, habiendo invertido un total de **117.870,85 €** a fondo perdido.

Tipo Intervención	Hombres	Mujeres	Participantes	%
Ayudas, servicios	107	77	184	44,02%
Acuerdos, seguimientos, acompañamiento	97	73	170	40,67%
Derivación a otro proyecto-entidad	14	16	30	7,18%
Información, orientación, asesoramiento	11	10	21	5,02%
Trámites, gestiones (de los agentes)	5	3	8	1,91%
Acogida, escucha, apoyo...	4	1	5	1,20%
Total	114	86	200	100%

El dinero invertido en las familias atendidas se distribuye de la siguiente manera, según la tipología de la ayuda:

Ayudas Económicas	Importe
Vales o tarjetas de ayuda económica	1.530,85 €
Ayuda económica en metálico	116.340,00 €
Anticipos o adelantos	2.460,00 €
Total	120.330,85 €

De los vales o tarjetas entregadas, el importe correspondiente a Tarjetas Eroski asciende a tan sólo 130 €, mientras que la cuantía para cobertura de ropa, calzado y otros enseres de puericultura en **vales de Kooperera supone 1.400,85 €**, habiéndose casi duplicado esta cantidad respecto al año anterior, debido a la subida de los baremos aplicados.

COMUNIDAD SAMARIA

La comunidad de Samaria la formamos Irati Blanco, Dani Miñanbres, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer, Mikel Rico, Naiara Rubio, Leticia Uriarte, Itxaso Ruiz, Joseba Alzola, Alberto Tobalina; y Jon Sustatxa como Erkideok.

Tal como marca nuestro proyecto comunitario hemos sido cercanas a las personas jóvenes de los procesos y hemos realizado las siguientes actividades:

- Con Cate 1 el tema de la Fraternidad, han conocido nuestra comunidad y hemos presentado brevemente los proyectos de la presencia;
- Con Cate 3 hemos tenido en dos semanas la experiencia de compartir vida y oración con un trabajo personal guiado. La valoración que hemos hecho junto con las personas responsables de catecumenado ha sido muy positiva.
- Con Opción, además de compartir oración y de presentarles la comunidad, hemos reflexionado la importancia de la



eucaristía y cómo animar a la gente joven a que participe más.

- También participamos junto con todo el catecumenado en la presentación de la campaña de Navidad, preparando la oración con varias dinámicas.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para personas de APM que han necesitado un techo durante algún periodo corto y también junto a Mikel Deuna, hemos recibido a las visitas que hay a nuestra presencia.

Esperamos el curso que viene seguir dando vida a la vivienda del edificio nuevo. Es una apuesta por mantener la presencia de gente y ser una comunidad donde poder tener experiencias de compartir fe, vida y misión.



En diciembre de 2023 hemos cumplido 21 años. Desde que en diciembre del año 2002 surgió Itaka-Kutxa, seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que a lo largo de estos 21 años merecen la pena ser tenidos en cuenta.

A lo largo de este curso 2023-2024, hemos recibido solo una solicitud de concesión de préstamo.

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2024 asciende a la cantidad de 18.000 €. En estos momentos son 5 las personas de la Fraternidad que aportan dinero al fondo.
- En estos años se han concedido un total de 36 préstamos, cuyo valor global asciende a 271.850 €.
- Tal y como hemos mencionado anteriormente, en este curso 2023-2024, SE HA CONCEDIDO UN PRÉSTAMO.
- A parte de este préstamo concedido este curso, queda pendiente de amortización una pequeña parte de un préstamo que se concedió allá por el año 2007 y el montante del importe concedido el curso pasado.
- Los datos globales se resumen en la siguiente tabla:

La evolución de los datos de estos dos últimos años nos hace pensar que el modelo pueda empezara estar obsoleto y que ha cubierto una necesidad que igual actualmente no existe o no es tan demandada como en sus orígenes, o que es una herramienta desconocida entre las personas más jóvenes de la fraternidad (que son las que tradicionalmente más la han utilizado), o que la evolución de las necesidades financieras de las personas de la fraternidad son menores o son diferentes, ...

Siempre aprovechamos este informe de final de curso para recordar una vez más las particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Durante bastantes años con el euribor en negativo, el tipo de interés mínimo de los préstamos era del 0,25%; pero viendo la evolución desde el año 2022 y cómo está la coyuntura actual, el Euribor ha sufrido un alza del tipo de interés muy importante, cerrando en mayo de 2024 en un 3,680%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.023 – 2.024	TOTAL 2.002 – 2.024
Nº de préstamos	1	36
Importe concedido	8.000 €	271.850 €

Helena Aranzabe

En la primera de las reuniones al hacer la planificación decidimos abrir nuestras reuniones y actividades a toda la Fraternidad y personas de Erkideok. Estas han sido las actividades realizadas:

- Ambas películas y el libro provocaron importantes y profundas reflexiones que nos animan a seguir trabajando en este grupo y en la Fraternidad.



PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Diego Zurinaga

La Mesa de Juventudes de la Diócesis se trata de un órgano de colaboración y coordinación entre parroquias, y por quinto año me ha correspondido la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad. La mesa la componen las parroquias de San Francisco Javier, San José, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, el secretariado de juventud diocesano, el colegio de la Pureza de María, el párroco Fernando e Itaka-Escolapios. La actividad con mayor repercusión y que disfrutamos todos los educadores de las diferentes parroquias, se celebró el pasado febrero. Esta actividad consistió en una eucaristía y una dinámica de cómo veíamos a Aita-Ama, organizada entre todas las realidades, con la idea de conocernos y ser conscientes de que somos parte de algo más, y que todos compartimos la misma misión educativa.

Estamos ilusionados, por el encuentro que realizamos y es por ello por lo que nos encontramos con más ganas de hacer más cosas. Sabiendo que el mensaje de Jesús sigue siendo transmitido a toda la juventud. Hay que seguir trabajando en ello, siempre con ilusión y ganas. Esta es una visión que compartimos en la mesa de juventud de Abando-Albia y seguiremos en ello, ya que todavía queda mucho por hacer.

Desde la Mesa Vicarial de Juventud, han propuesto dos fechas para que tengamos presente de cara al curso que viene. El 23 de noviembre va a haber un encuentro de oración para el monitorado y el 30 de marzo de 2025 se va a celebrar el BIKA EGUNA, esta última fecha es relevante porque se celebra en nuestra Unidad Pastoral.

ALKARTEGI - MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Breve reseña de lo realizado a lo largo del curso 2023/24 en la Mesa de Comunidades.

Este año de la Mesa de Comunidades Laicales ha sido el primero tras el fallecimiento repentino de Juanto Uribarri, al final del curso pasado. Fue quien, durante años, estuvo liderando el Consejo y la Mesa de Comunidades Laicales de la Diócesis de Bilbao.

Paola Tarabini Castellani de las comunidades de Fe junto a César Olaortua, de las comunidades de La Salle y Juan Carlos de Pablo Otaola, de ADSIS, asumieron

la coordinación de este espacio común. Paola reconoce que iniciaron el curso «con ilusión, pero con cierta incógnita de cómo seguir adelante». La primera actividad que realizamos fue el homenaje a Juanto Uribarri.

A lo largo del año ha habido renovación en los representantes de las comunidades, participando de este espacio 18 comunidades.

Paola considera que la Mesa es un «lugar privilegiado donde personas de distintas comunidades de base, laicas, con

carismas diversos, intercambiamos ideas, propuestas, preocupaciones...». Buscan que la Iglesia sea «realmente» una comunidad de comunidades «de iguales».

Actividades

Durante este curso, las comunidades representadas en la Mesa hemos realizado varias actividades conjuntas. Preparar los temas tratados en el Consejo Pastoral Diocesano donde nos representa Loli Asua, los materiales del Sínodo, los del Plan Diocesano de Evangelización... Como acto final del curso hemos celebrado la Asamblea General.

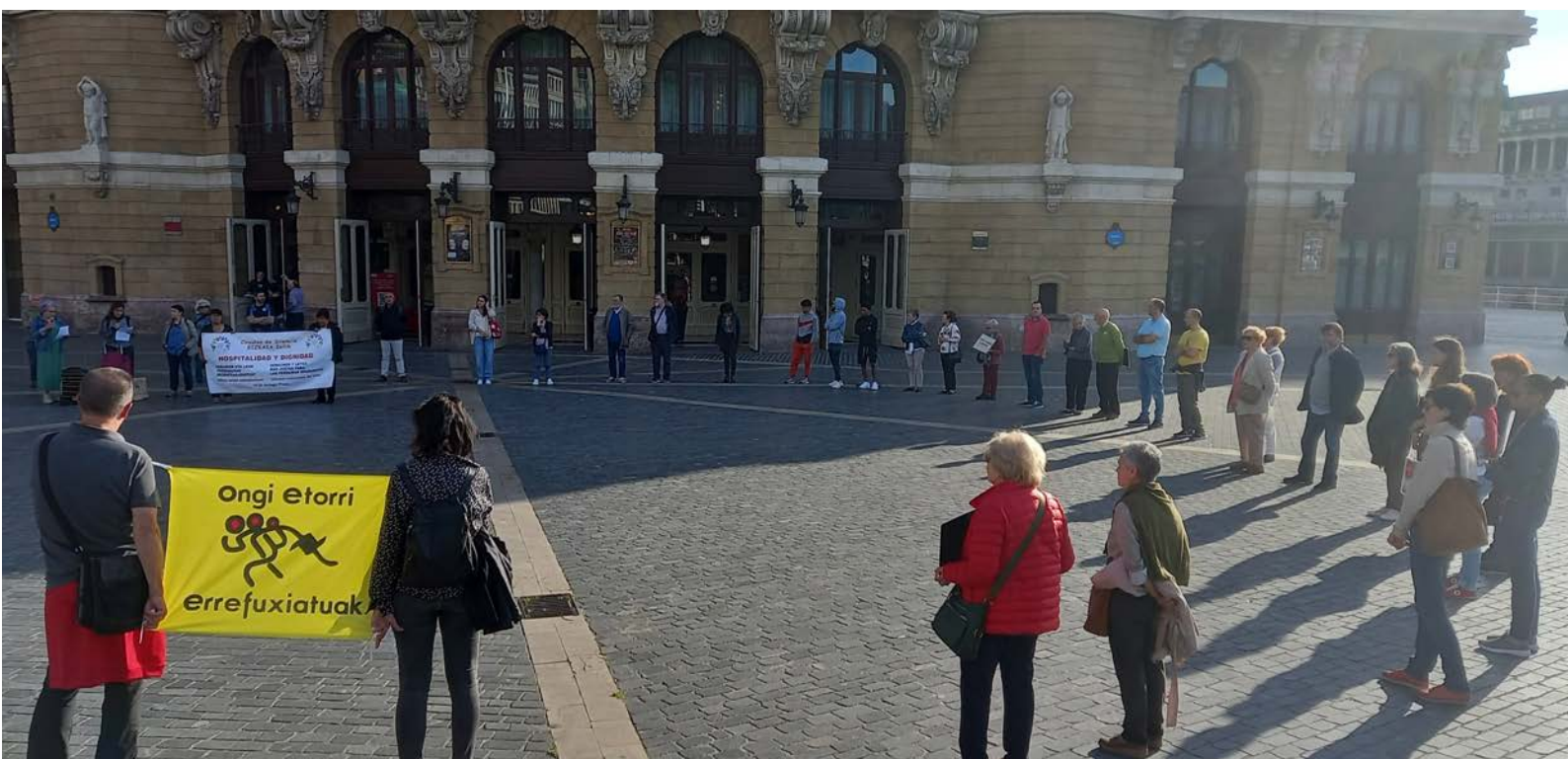
El encuentro tuvo lugar en la parroquia de la Inmaculada. 'Desafíos de las comunidades cristianas: de Jerusalén al mundo', con esta premisa tuvo lugar la jornada que comenzó a las 9:30 h. con una charla, en la que

participaron como ponentes los teólogos Carlos Gil y Silvia Martínez Cano. Disertaron sobre las primeras comunidades cristianas y de la mujer en la Iglesia a lo largo de la historia. Tras algún trabajo de reflexión entre las diversas comunidades, la mañana concluyó con una eucaristía presidida por el obispo de Bilbao.

Próximo año

Para el año que viene tenemos como actividades añadidas, la celebración del 75 aniversario de la Diócesis de Bilbao en la que participaremos en los diferentes actos que se organicen.

Además, este próximo curso toca la celebración conjunta de las comunidades del día de Pentecostés, lo cual podría ser un bonito momento de encuentro en el que participásemos toda la Comunidad.



Este curso el lema que nos ha acompañado ha sido "Mi lugar", "Nire lekua", una oportunidad para hacernos conscientes de cuál es nuestro lugar en el mundo y cómo podemos educar a nuestros niños y niñas para que sientan que este es su lugar, que pertenecen a esta gran familia escolapia que formamos todas las personas que estamos en el cole y en los proyectos que giran en torno a él, y que todas

y en las redes sociales, gestionado desde el equipo de comunicación, para seguir avanzando y diseñando nuevos pasos en esta línea. Compartimos aquí las distintas páginas que estamos impulsando:

<https://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es/>

<https://www.facebook.com/bilbokoeskolapioak/>

<https://twitter.com/escolapiosbi?lang=es>

<https://www.instagram.com/colegioescolapiosbilbao/?hl=es>

https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/

Hemos seguido trabajando para que nuestro colegio sea un espacio educativo de referencia en el entorno y que las familias encuentren en él un lugar seguro y con potencial para que sus hijos e hijas crezcan felices y con buenas competencias para el futuro. Para ello, los proyectos como Ikertu Espacio Explora y el Huerto Escolar en infantil han sido referencia para seguir avanzando en esta línea.

A pesar de todos estos esfuerzos, en el nuevo proceso de admisión de alumnado para 2 años hemos bajado en el número de la matrícula, llegando a llenar 3 aulas pero no con el suficiente número para mantener la 4ª aula que abrimos el año pasado. Estamos en un proceso de análisis de la situación, viendo cómo podemos volver a remontar en este dato, que es tan importante

para el futuro del colegio.

También hemos tenido la matriculación de Bachillerato, que ha sido de nuevo muy positiva, como el año pasado, recibiendo 44 solicitudes para 1º BTO, lo que supone tener

podemos aportar algo para hacer nuestro mundo un poquito mejor.

Durante todo el curso hemos hecho muchos esfuerzos en el impulso de la comunicación



este año todo el BTO lleno, tanto en 1º como en 2º curso.

Durante este curso también hemos dedicado tiempos y esfuerzos a varias formaciones para actualizarnos en nuestra labor educativa. Una de ellas ha sido la Acreditación Digital docente B1 y la B2, con las que hemos mejorado nuestra competencia digital. Otra ha sido una formación centrada en el Bienestar físico y emocional, trabajando algunos de los protocolos que tenemos que tener presentes para la prevención del acoso y el suicidio. Temas que vemos muy importantes para el cuidado de la salud integral de todo nuestro alumnado.

Queremos destacar también todas las actividades de nuestro proyecto Heziago que se han realizado durante este año: campañas, semanas y días enfocados en distintos valores que se han impulsado desde pastoral y desde los distintos equipos del colegio. Este año, destacar la segunda Semana de la Diversidad que se ha organizado desde el Departamento de Orientación y que de nuevo ha hecho que todo el colegio cambie su dinámica durante un día y pongamos el foco en la importancia de la inclusión y la diversidad en todos los ámbitos.

Otra novedad significativa del curso es que estamos en el primer año del plan estratégico 23-27. Durante el curso pasado hicimos balance del anterior plan y a principios de este curso planteamos el nuevo proyecto. Recogemos aquí las grandes líneas del mismo:

Un gran reto para el cuatrienio desarrollado en 3 objetivos:

1. Actualizar el proyecto educativo CONSOLIDANDO la innovación pedagógica de cara un mayor logro de nuestras finalidades educativas (Proyecto



Educa+/ Heziago)

2. Actualizar el proyecto educativo POTENCIANDO el cuidado y la salud integral de todas las personas
3. Actualizar el proyecto educativo PROFUNDIZANDO en los aspectos claves del proyecto global del colegio y nuestra identidad escolapia.

El curso que viene, siguiendo con este plan estratégico, pondremos el énfasis en los siguientes puntos, por su gran importancia en nuestra labor diaria:

- **Seguir trabajando la admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años.** Deberemos



seguir realizando un gran esfuerzo en Infantil en todos los aspectos: nuevas aulas, nuevos métodos y proyectos, comunicación, ambiente educativo...

- **Continuar con itinerarios y propuestas formativas para atender a la diversidad.** Este curso hemos vuelto a ofertar el Bachillerato a ciclos formativos de grado superior. Hay que ir viendo cuál es el modelo adecuado y sostenible.
- Avanzar en la atención personalizada a nuestro alumnado, desde un enfoque de **Cuidado y Salud integral**. En esta línea, destamos dos proyectos nuevos que queremos impulsar en los próximos años:
 - » El nuevo **proyecto de deportes**, que quiere impulsar un modelo más educativo y coordinado del deporte escolar y extraescolar
 - » El **Programa Ondoan**, para atender y acompañar al alumnado en situación de vulnerabilidad y a sus familias, en colaboración con Itaka-Escolapios.

▪ **Mantener la matrícula de nuestro Bachillerato.** Tenemos que seguir pensando en nuestro Bachillerato y nuevas estrategias para enseñar nuestro modelo y que sea atractivo para el alumnado de otros colegios.

- **Seguir impulsando la comunicación** como parte de nuestra labor: calendarizando las publicaciones, compartiendo todo lo bueno del colegio integrándolas como en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje, impulsando las redes sociales, cuidando todo aquello a través de lo cual comunicamos lo que somos y hacemos (ambientación, documentos, modelo de colegio, posicionamiento social), ...
- Continuar con la **renovación pedagógica del colegio** desde nuestras finalidades educativas, reto LOMLOE, clases de Reli, centralidad de cada alumno/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad personal, proyecto de innovación, aprendizaje y servicio...



EDUCA +/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Loli Castro

PASTORAL ESCOLAR

La pastoral escolar engloba las clases de religión, las campañas y demás acciones pastorales con el alumnado y el profesorado, que se realizan durante todo el curso escolar. Son muchas las personas y equipos implicados que hacen posible que toda la actividad pastoral salga adelante.

Este curso hemos invertido nuestro trabajo y esfuerzo en estas actividades:

- **CLASES DE RELI:** Acompañar al profesorado de Religión en su labor educativa, nuevas propuestas de formación y posibles necesidades relacionadas con la materia.
- **OTOITZ BIDEAN:** Junto con Fedetik Federa organizar y acompañar al voluntariado de Otoitz Bidean, con la novedad de que hemos avanzado un nuevo curso, ya se realiza también en 2º de la ESO. Un total de 23 personas voluntarias, 4 de ellas duplicanado con 2 grupos. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos alumnos y alumnas de poder iniciarse a la oración de una manera tan significativa!

FORMACIÓN:

- + Algunas personas hemos participado en la formación ofertada por la Provincia en el marco de Suma y Sigue: "Aprender a narrar a Jesús".
- + Rakel Morón se ha formado durante este curso en la metodología de Godly Play sobre narración de textos bíblicos, que se está impulsando a nivel provincial.



- + En relación a esta metodología, nos coordinamos con el resto de colegios de la Provincia, a través de las reuniones con los coordinadores/as de pastoral, y participación en el equipo provincial de Godly Play.
- **SERVIHORA** (Voluntariado en 1º de Bachillerato). Acompañar y gestionar la Servihora, una oportunidad para aprender a poner al servicio de los demás nuestros mejores dones. Se han realizado más de 2000 horas de voluntariado en diferentes actividades y proyectos, la mayoría de Itaka-Escolapios y del propio colegio.
- **SEMANAS y CAMPAÑAS:** Participar en la organización y acompañamiento de las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos, SAME...
- **CONVIVENCIAS:** Programar y coordinar las convivencias y el voluntariado de las mismas, para las clases desde 1º ESO hasta 2º Bach.

CONVIVENCIAS

Las convivencias son una parte especialmente significativa de la pastoral escolar y son valoradas muy positivamente



por el alumnado, las familias y los monitores y monitoras que las dinamizan.

El objetivo de las convivencias es que el alumnado cuente con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los compañeros/as.
- Encuentro con Dios.

Todo ello a través de la reflexión personal y grupal, oraciones, momentos informales, salidas y la eucaristía final.

Las personas responsables están haciendo un esfuerzo para revisar los materiales de los diferentes cursos con el objetivo

de actualizarlos y renovarlos: lenguaje inclusivo, imágenes renovadas, diseño del panfleto, cambio en algunas dinámicas... Continuaremos con ello el próximo curso.

Algunos datos importantes:

- 16 clases de 1º ESO a 1º Bachillerato han disfrutado de 3 días de convivencias en Lekunetxea.
- 3 clases de 2º de Bachillerato han hecho convivencias de 1 día para cada clase por separado.
- 89,14 % es el dato de asistencia a las convivencias. Ha aumentado el porcentaje de participación en comparación con el curso anterior (84%).
- 8 han sido las personas responsables de organizar y guiar las diferentes tandas de convivencias, 4 de ellas son trabajadoras de Itaka-Escolapios y 4 son profesoras de Religión del colegio.
- 48 monitores/as han participado como voluntarios/as, algunos han hecho más de una tanda. Valoramos especialmente esta disponibilidad y dedicación que hace posible el modelo de convivencias por el que apostamos.

Agradecemos la labor realizada por las personas que han dinamizado las diferentes tandas, y también el esfuerzo y servicio de cada uno de los monitores y monitoras, y de las personas que se han encargado de las compras y la cocina, ya que sin ellas no se podrían haber realizado.

EDUCA+/ HEZIAGO - CAMPAÑAS

Las “Campañas” son pilares de nuestro trabajo para colaborar con un mundo mejor y aprender a dedicar tiempo a los demás.

En la pastoral de nuestra presencia, las campañas ocupan un lugar central tanto por el número de personas implicadas como por su valor educativo, solidario y transformador.

Desde el punto de vista organizativo, cada una de ellas conlleva una labor previa de preparación que comienza con la elección del proyecto, la planificación, el diseño de actividades y la difusión; durante la misma la coordinación y puesta en marcha, la gestión del día a día durante la campaña... dinamizadas por el área de sensibilización de Itaka-Escolapios y por la coordinadora de Pastoral.

Además, en todo el proceso están implicadas muchas personas del Colegio, de Itaka-Escolapios, del Catecumenado, profesorado, monitores y monitoras, familias, alumnado... imprescindibles para que cada campaña salga adelante y cumpla los objetivos propuestos. Queremos agradecer la aportación de cada uno y cada una.

A continuación se detallan los datos concretos de las campañas realizadas este curso y que se enmarcan dentro del Proyecto Educa+/Heziago+ para la innovación y el logro de nuestras finalidades educativas.

SEMANA ESCOLAPIA - KALASANZ ASTEA (20 AL 24 DE NOVIEMBRE)

Semana en la que celebramos en el colegio las fiestas de San José de Calasanz, fundador de la Orden de las Escuelas Pías y patrono de todos los maestros y maestras.

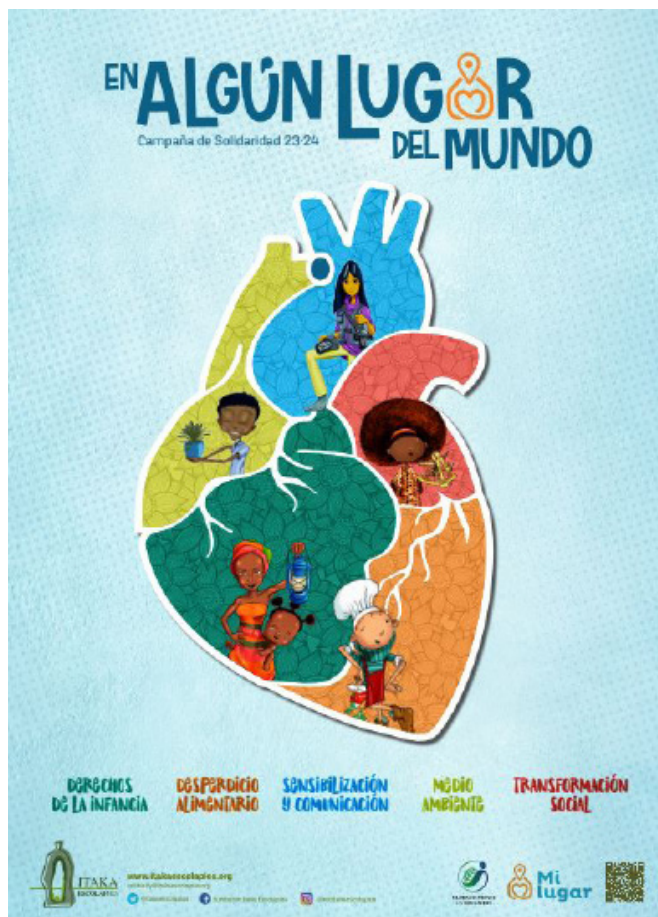
A lo largo de la semana realizamos en las clases y en el Movimiento Calasanz actividades adaptadas a cada etapa educativa.



Algunas de las actividades que se realizan son:

- Celebraciones en la capilla del colegio
- Pintar murales y dibujos
- Hablar de S. José de Calasanz, de su vida y obra
- Participar en diversos juegos y talleres organizados por el profesorado y por el propio alumnado.
- Teatro y ginkana sobre Calasanz preparado por el alumnado de 3º de ESO que participa en el Movimiento Calasanz
- Y muchas cosas más...

Además, invitamos a todas las familias a la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la participación es muy buena.



- Conocer y apoyar la labor educativa, pastoral y transformadora de varios proyectos impulsados por la red Itaka-Escolapios.
- Dar continuidad a vuestra solidaridad de años anteriores, manteniendo obras y proyectos escolapios en Bolivia, Camerún, Cuba, España, Mozambique y Venezuela.

Además de este objetivo solidario, queremos conseguir los objetivos educativos, integrando en nuestra propuesta educativa estrategias que promuevan la educación en valores y la transformación de la sociedad. Así, por ejemplo, permite educar la conciencia social y el compromiso en favor de los demás, especialmente de quien se encuentra en desventaja; desarrollar empatía y generosidad; y aprender a cooperar y convivir en sociedad valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza.

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD - NAVIDAD (27 DE NOVIEMBRE - 24 DE DICIEMBRE)

Desde sus inicios, la red Itaka-Escolapios trabaja la sensibilización para la transformación social a través de acciones y actividades educativas para desarrollar tanto en Educación Formal, como No Formal.

Una de las principales propuestas en esta área son las campañas de solidaridad que, cada año, nos acercan a la realidad de misión escolapia que se vive en diferentes lugares de la red con intención de conocer mejor y sentir como propia la tarea de tantos escolapios, religiosos y laicos, por todo el mundo.

Un curso más el Adviento y la Navidad han sido sinónimos de solidaridad a través de la Campaña de Solidaridad de Itaka-Escolapios. «En algún lugar del mundo»/«Munduan nombait» es el lema elegido para recordarnos que la campaña se organiza también, aunque en diferentes momentos del curso escolar, en otros colegios de escolapios. Los objetivos principales son:

Al igual que en años anteriores, se han organizado diferentes actividades de sensibilización y lúdicas que permiten apoyar la Campaña: el cine de los viernes a la salida de clase, la recogida por el barrio, el Olentzero.

Gracias a las donaciones y a la recogida por el barrio, hemos conseguido reunir 12.627,30 euros para el mantenimiento de las obras y proyectos escolapios en Bolivia, Camerún, Cuba, España, Mozambique y Venezuela.

A esto, le sumamos la comida recogida durante toda la campaña, que fue llevada al Comedor de los Franciscanos de Irala por el grupo de Bidean I. Aprovecharon la ocasión para realizar una visita a las instalaciones del comedor, para conocer su funcionamiento y su labor social.

SEMANA DE LA PAZ (29 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

Este curso hemos celebrado la 40 Semana de la Paz con su correspondiente marcha. Subrayamos la importancia de que se oiga nuestra voz a favor de la paz y en contra de



todas las guerras, en contra de todo tipo de violencias, y a favor de defender y construir la PAZ.

Durante esa semana, en todos los cursos, en diferentes asignaturas, y en los grupos del Movimiento Calasanz, dedicamos momentos de reflexión sobre la situación del mundo y por qué es tan necesario trabajar y manifestarse por la Paz. Un gran valor, que es sinónimo de no-violencia, justicia, tolerancia, respeto, diálogo... Tan importantes y necesarios para aprender a superar los conflictos que se dan en la convivencia diaria, en nuestra sociedad, y a escala mundial.

La PAZ, con mayúsculas, llena las aulas y los pasillos de mensajes, canciones, dibujos, carteles, oraciones, reflexiones, manifiestos... actividades pensadas para fomentar la conciencia social y cívica, y las competencias transversales relacionadas con aprender a ser y aprender a convivir.

Este año, con motivo del 40 aniversario de la marcha hemos organizado actividades especiales:

- Video Fórum "La guerra empieza aquí".

- Charla coloquio "Escolapios en la guerra y en la postguerra, 1936-1940"



El sábado 3 de febrero fue un día central y especial. Iniciamos con talleres en el patio para animar la marcha; celebramos el acto en "memoria de las personas que sufrieron prisión en este colegio entre 1937 y 1940" con la colocación de una placa conmemorativa al lado de la puerta de Alameda Rekalde.

Para finalizar, celebramos la 40ª Marcha por la Paz. Al final de la misma se leyó un manifiesto en euskera, castellano y árabe, y escuchamos "Txoriak,txori" a cargo de grupo de txistularis, a quienes agradecemos su colaboración.

RASTRILLO (17 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO)

Este curso hemos organizado la campaña del 41ª Rastrillo solidario, una iniciativa conjunta de la Fundación Itaka-Escolapios y el Colegio que nos permite:

- Apoyar cada año la labor de una entidad que trabaja en favor de personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.
- Promover la reutilización de objetos que ya no usamos pero le pueden servir a otras personas, contribuyendo así a un consumo responsable y al cuidado del medio ambiente.

"Construyendo hogares, construyendo derechos" ha sido el lema, para dar visibilidad



a la dificultad de acceso a una vivienda digna para las personas inmigrantes. Con el Rastrillo se ha apoyado económicamente al proyecto de “viviendas de vida independiente” que lleva adelante Itaka-Escolapios-Bilbao para dar respuesta a la exclusión residencial que sufren las personas inmigrantes de nuestros proyectos que están en situación de comenzar una vida independiente.

En las aulas del colegio y en los grupos del Movimiento Calasanz, se realizan actividades de sensibilización y reflexión sobre la dificultad de acceso a una vivienda digna para las personas inmigrantes y la situación de vulnerabilidad que esto supone, difusión del proyecto, recogida de los objetos donados y organización de la venta.

Hemos conseguido recaudar 14.433,35 € euros para apoyar dicho proyecto. Agradecemos el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que han formado parte de la comisión organizadora, y a quienes han dedicado parte de su tiempo en las diferentes actividades que la puesta en marcha conlleva.

SEMANA VOCACIONAL (15 AL 19 DE ABRIL)

Semana en la que buscamos la reflexión sobre la vocación en general y resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa escolapia.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...



BANCO DE ALIMENTOS BIZKAIA

Anualmente colaboramos en diferentes momentos con el Banco de Alimentos de Bizkaia. Sus responsables nos envían un mensaje solicitando nuestro apoyo porque *“La recogida de alimentos es, en sí misma, una importante muestra de solidaridad, máxime en estos momentos de crisis en los que tantas familias dependen del reparto de alimentos para llegar a fin de mes”* (Tomado del email del Banco de Alimentos de Bizkaia).

Este curso:

- 2 voluntarios de la entidad impartieron una sesión informativa y formativa para el grupo de Bidean I y el alumnado de servihora de 1º de Bachillerato.
- Hemos colaborado en las dos “Grandes Recogidas” realizadas en noviembre de 2023 y en mayo de 2024 en el Eroski de Ercilla a través de personas voluntarias de APM y alumnado de Servihora.
- El jueves 9 de mayo realizamos la recogida de alimentos en el colegio. Valoramos y agradecemos la generosidad de las familias y el alumnado. Este es el mensaje que nos enviaron desde la organización con el balance de lo recogido y el agradecimiento:

“Queremos agradecer a COLEGIO ESKOLAPIOS, la entrega realizada en el mes



de MAYO de 2.024, gracias a la cual hemos recibido 710 KG. de alimentos de primera necesidad.

Gracias a su colaboración y a la de otros centros y entidades similares, estos alimentos contribuirán a cumplir los objetivos marcados para 2023 por el Banco de Alimentos, y repartir gratuitamente 4.336 toneladas de alimentos en 157 centros de Bizkaia, que a su vez atienden o tutelan a 24.869 personas, de las cuales 5.700 son niños. Esperamos seguir contando con ustedes en este acto de solidaridad con los más desfavorecidos y sepan que cuentan con todo nuestro apoyo”.



ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO

AINGURA



Este curso Aingura ha contado con un equipo esencial para su funcionamiento en el día a día, además de contar con unas 20 personas voluntarias. En total hemos atendido a 43 menores de primaria (siendo este el requisito para estar inscrito), pero también hemos atendido de diferente manera a menores más pequeñxs cuando hemos realizado diferentes actividades fuera del local.

Hemos seguido realizando actividades trimestrales de fin de semana, mínimo una de mañana y otra de día completo como el curso anterior. Las actividades compartidas con la residencia Igurco han seguido dándose, siendo esto un espacio al que damos importancia y valoramos como muy importante y nutritivo para todas las partes.

Seguimos en la medida de lo posible adecentando el local. Dimos inicio al curso cambiando toda la distribución de mesas y zonas. Pusimos una puerta para dividir en dos el espacio. Pusimos también unas telas en el techo que además de quedar genial y simular las velas de un barco ayudan a mitigar el eco que se produce en el local. Añadir también que hemos pintado las paredes de parte del local.

Como novedades del curso cabe mencionar varias cosas. Hemos apostado por intentar realizar una reunión con las familias, que esperamos vaya siendo más numerosa en los siguientes cursos. Este curso hemos contado con la colaboración de LOGOS Elkartea para la realización de varias actividades con temática científica.

Creemos que cada año conseguimos avanzar con la realización de deberes, este año en especial hemos notado mucho este punto. Además consideramos haber conseguido tener una dinámica más organizada, además de la mencionada anteriormente con los deberes, lavado



de manos, algo a lo que hemos querido dar también especial importancia. Algunos días hemos apostado por hacer merienda, queriendo dar importancia a la alimentación saludable y nos ha sorprendido lo bien que ha funcionado.

Participar en arroces del mundo no ha sido algo novedoso, pero sí la manera en la que lo hemos hecho, ya que este año cocinamos nuestro propio arroz y el resultado de cocinarlo con tantas ganas y cariño hizo que quedará genial.

Un año más, vamos a realizar colonias urbanas en verano junto con médicos del mundo. Este año se va a apostar por hacer una pernocta con lxs menores.



LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º y 3º

Monika López

Si pensamos en Zidor y en cómo ha ido el curso podríamos resumirlo en unas pocas palabras: cambios, ilusión, novedad y trabajo en equipo. Y es que este año ha estado marcado por muchos cambios y renovaciones.

Uno de los más evidentes es que comenzamos el curso unificando las ramas de Zidor II y Zidor III en un solo equipo de responsables. Pasamos de funcionar como rama-E.R. independientes a ser un solo equipo formado por 11 personas, 5 monitoras por rama y una asesora acompañando a los dos equipos. Para muchas de nosotras esto supuso un gran cambio ya que tuvimos que adaptarnos a trabajar de manera diferentes, además de tener que conocer la metodología de la etapa y a los Pottokis.

Al igual que las responsables conocimos a los Pottokis, también lo hicieron las niñas de Zidor II. Un primer año muy especial, donde se han ido acercando a la aldea, donde cada Pottoki se ha presentado de manera oficial cada semana, hablando de sus cualidades y proponiéndoles juegos para que le conozcan mejor a él y a su trabajo en la aldea. Además de los Pottokis, también han entrenado duro para dar lo mejor de sí mismas en las distintas Heziki-topaketak contra otros coles de Bilbao. Una experiencia que han disfrutado mucho y les ha ayudado a acercarse a diferentes deportes y ver cuáles les gustan más. Otro de los momentos que hemos disfrutado mucho en Zidor II han sido los días con las familias. Una vez al trimestre hemos podido disfrutar de una mañana conjunta de juegos



donde eran las niñas del grupo las que enseñaban a sus familias lo que hacemos en Zidor (talleres, pottokis,...) y les enseñaban a jugar a sus juegos favoritos. Otro gran cambio de este año, es que haciendo una revisión de la metodología en el equipo de responsables, pudimos ver la necesidad de estructurar un cambio de etapa entre Zidor II y Zidor III. Por lo que otro gran cambio de este. Una mañana donde superar diferentes pruebas pottokis de los más referentes del curso y acabando el día con su graduación



Pottoki, donde es Aita Pottoki el que les da la bienvenida a la aldea, dándoles su propio gorro Pottoki junto a la orla del curso.

Por otra parte, está el grupo de Zidor III, que, aunque no haya tenido grandes cambios e innovaciones metodológicas, también ha trabajado duro para seguir cerca de los Pottokis. El año pasado Aita Pottoki les permitió la entrada a la aldea. Por lo que este año han ido ayudando a los Pottokis en todo lo que necesitaban y todos los problemas que había en la aldea. En el primer trimestre tuvieron que reconstruir el Belén ya que hubo un problema en la aldea y perdieron todas las piezas por lo que cada niño y cada niña de Zidor tuvo que hacer una figura, el Belén fue reconstruido gracias a la ayuda de todos los niños y niñas, además tanto sus familias como el resto del cole, lo pudieron ver ya que estuvo expuesto en la secretaría del cole. Cerramos el primer trimestre disfrutando de una chocolatada junto a las familias. Otra de las necesidades que detectamos en el ER fue la de fijar el hilo conductor del segundo trimestre. La idea es encontrar piezas para construir una máquina que ayude en algo a los Pottokis. Gargamel había estado envenenando a los Pottokis haciendo que pierdan su color azul tan original y característico. Por lo que con la idea inicial tuvieron que ir encontrando piezas de una máquina que estaban escondidas por diferentes sitios para construir un gran corazón azul que devolviera los Pottokis su color original. El último trimestre ha estado marcado por las Pottoki Olimpiadas. El Comité Olímpico Internacional Pottoki les convocó a

los niños y niñas de tercero para hacer las pruebas de acceso. Estuvieron todo el trimestre entrenando las diferentes modalidades que el COIP les mandaba y superando cada semana una modalidad diferente. Así fue como consiguieron participar en las olimpiadas.

Otro gran cambio para los niños y niñas de esta etapa es vivir su primer campamento de verano junto a su grupo en Lekun-Etxea. Un campamento de 7 días que están marcados por la novedad, la ilusión, las ganas de pasarlo bien,... el poder vivir 7 días con sus amigos y con sus amigas es una experiencia que muchos no han vivido todavía. Para muchos de los niños y niñas es de las primeras experiencias durmiendo fuera de casa aunque a algunos se les puede hacer un poco difícil estar fuera de casa tantos días al final lo disfrutaban mucho junto a sus amigos y amigas porque son 7 días llenos de actividades, juegos, aventura... se celebran las olimpiadas Pottokis, pero no sólo eso, si no que es en este campamento donde tanto Aita Pottoki como el resto de la aldea, se despiden de los niños y niñas de tercero.

Han sido dos años llenos de aventuras pero los Pottokis ven que se están haciendo mayores y que la aldea se está quedando pequeña para ellos y les invita a participar en nuevas aventuras sin antes darles el cordón Pottoki, primer símbolo de los muchos que tendrán durante todo su proceso en el Movimiento Calasanz, que les identifica como parte de la aldea y miembros de un mismo grupo.

Como veis, cambios, ilusión, novedad y trabajo en equipo son nuestro resumen. Ilusión porque son los primeros años de los muchos que vendrán después, donde todo es nuevo, donde todo es especial y diferente. Cambios, porque las niñas de esta etapa crecen mucho durante estos dos años, enfrentándose a muchos retos, tanto grupales como personales, además de los cambios que se han ido haciendo gracias al trabajo en equipo de las responsables.

KOSKORRAK

Maidier García de Vicuña

Un nuevo grupo se ha escapado de la Aldea de los Pottokis a la selva. ¿Quiénes serán? Pues nada más ni nada menos que los 41 amigos nuevos de Mowgly. Es por ello, que los akelas de estos nuevos lobatos muy conocedores de la selva y de los seres que habitan en ella, han sido los encargados de mostrarles a estos/as chavales/as los lugares más increíbles. Estos son: Marta Aramendia, Mireia Mendieta, María Prieto, Adela Olascoaga, Lucía Gómez, Berta Mallea, Anton González, Maidier García de Vicuña y la asesora Irati Blanco.

El comienzo de este curso fue increíble ya que se notaban las ganas de los niños y niñas de conocer la etapa de Koskorak. Además, tanto por parte de los niños y niñas y monitores y monitoras había muchas ganas de conocerse entre todos y todas. Se les veía con ganas de todo por lo que el equipo de responsables decidió enfocar el primer trimestre en la aventura de Mario Bros. La aventura trataba de salvar a nuestro mejor amigo Luigi que fue raptado por Boxer. Cada semana se enfocaban en un personaje distinto y tenían que hacer diferentes pruebas para desarrollar las habilidades que tenía cada personaje y así conseguir su estrella. De este modo, se preparaban para cuando llegase el momento de acabar con Boxer. Este último momento sucedió en el campamento de Navidad todos disfrazados de Mario Bros.

En el segundo trimestre, tuvimos que aprender más acerca de "El Libro de la Selva", ya que era el momento de representarlo. Fueron semanas de mucho trabajo, guiones, ensayos, decorados... En el camp de Semana Santa pudimos seguir conviviendo todas juntas, y tuvimos un encuentro con las familias de los chavales, donde disfrutamos de una paella todas juntas.

Y ya ha llegado el último trimestre. Estos últimos meses de Koskorak han tratado la aventura de los minions. Vector, robo la máquina de la vida (convertía las cosas malas en buenas) y el objetivo de los minions era recuperarla. No era tan simple como sonaba, durante el trimestre conocían un total de 8 minions. Cada semana hacían pruebas al respecto y así prepararse para el ataque final. En el campamento de Espinosa de los Monteros sucede el final de esta aventura; que trata de derrotar a Vector y conseguir esa máquina tan necesaria para la vida de los minions.

¡Su primer camp en tiendas de campaña!



KASKONDOAK DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

Irune Santamaría

Un año más, una pequeña manada de lobatos y lobatas comenzaba este bonito año con ganas e ilusión de vivir nuevas aventuras. El mayor reto de este año: guiar al grupo de Kas I que contaba con 62 lobatos/as y un grupo de Kas II, también bastante numeroso: 40 lobatos/as.

Sin embargo, un grupo de 13 akelas se dispuso a seguir guiando, educando y disfrutando en grupo. Kas I ha tenido la suerte de contar con Nerea Hierro (velando por los botiquines), Olaia Beaskoetxea (formadora), Alex Escobar (limpieza), Nuria Asensi (teams), María Sisniega (berdintasun aukera) e Irune Santamaría (coordinadora).

Ayudando a convertirse en auténticos lobatos a los/as kaskondoak II; nos encontramos con los akelas Iñigo Font (representante de Euskal Herriko Eskautak), June Aranzabe (bariks), Ane Petuya (herri aukera), Noelia Durán (fede aukera), María Gil (ecónoma), Naroa Rodríguez (material) y como última incorporación Badr-Eddine Rghioui.

En este ER, joven, inquieto y con ganas compartir la bonita experiencia de ser monis de Kaskondoak, Rubén Sánchez ha velado por todas nosotras, chavalería y monitorado, asesorando y acompañando incansablemente.

Los pequeños lobatos y lobatas de Kas I empezaron la etapa descubriendo algo que todo buen lobato guarda con mimo y cariño, "el cantoral del lobato". Alegría, emoción, espiritualidad... todo eso y mucho más experimentaron a través de la música, que los acompañará a lo largo de su proceso.

En el segundo trimestre conocieron las leyes del lobato y la lobata. Y entre aventura y aventura han podido disfrutar del año y descubrir cómo llegar a ser una gran manada. Kaskondoak II comenzó el año viajando por el mundo de Jumanji, conociendo diversas



culturas y costumbres. La mitología vasca fue la principal protagonista del segundo trimestre, Mari, Tártalo, Lamiak y el resto acompañaron al grupo en el descubrimiento de las tradiciones vascas.

Como fin de etapa, llega el momento más especial del año, la Promesa del Lobato. Después de haber estado trabajando en ella durante el trimestre, el campamento de verano culmina con la eucaristía centrada en este momento especial. Estos pequeños y pequeñas Kaskondoak han podido seguir descubriendo la importancia del grupo, de disfrutar, aprender y conocer cosas nuevas siempre en compañía del grupo.



OINARINAK DE 1º Y 2º ESO

David Martínez

Un año más, los oinarinak dábamos comienzo al curso con muchas ganas de seguir ayudando a crecer a los grupos desde la confianza, amistad y la fe.

Oinarinak I Eretza está compuesto por Leire Membibre (formadora del ER), Ane Velasco (nuestra berdintasun aukera) y Luis Rodríguez (siempre velando por el buen uso de las bariks), Oinarinak I Valnera está compuesto por Iria Gutiérrez (fede aukera) e Imanol Cantero (el incansable Herri Aukera). Por otro lado, Oinarinak II Eretza está formado por Nuria Ors (la encargada de material), Hugo Rey (nuestro monarca y ecónomo de confianza) y Miren Zarate (encargada de la intranet), por último, Oinarinak II Valnera, compuesto por Naroa Zarraonandia (encargada de botiquín) y David Martínez (coordinador de la etapa). Velando por monitores y chavalas, estarían Aitor Oyanguren, que uno año más sigue perdiendo pelo por esta gran etapa, y Dani Miñambres,



que tras un año de descanso vuelve como asesor a Oinarinak.

Oinarinak I comenzaron el año dando pinceladas del pedazo de año que se les venía por delante con el proyecto de Pintar el Local, en el cual se encargaron de pintar el local que usaran los próximos dos cursos. En el segundo trimestre, decidieron convertirse en influencers y realizaron el proyecto de OINtube, para el cual grabaron una serie de videos estilo Youtube que luego pudieron disfrutar en el campamento de Semana Santa. Este tercer trimestre, están haciendo el proyecto del COINquistador de Bilbao, un proyecto basado en las actividades deportivas y en el que los chavales deberán pelear por convertirse en los CONQUISTADORES DE BILBAO.

Por su parte, Oinarinak II arrancaba con el proyecto de cocina en el cual aprendieron diversas recetas solo a la altura de los mejores chefs, que luego se llevaron de recuerdo a modo de recetario. En el segundo trimestre,

prepararon un musical para representarlo en el salón de actos, trabajando en el guión, interpretación y compenetración entre las personas del grupo. Este tercer trimestre, están trabajando con las leyes scout, para seguir aprendiendo poco a poco cómo ser unos buenos scouts, preparándose para su promesa skout y posterior paso a la etapa de Azkarrak.

En definitiva, este año hemos estado trabajando con los chavales y chavalas para que poco a poco vayan conociendo un poco más el estilo de vida scout y vayan creciendo en valores, aportando la confianza necesaria para ello. Todavía nos queda este último trimestre y el campamento de verano, que seguro que serán experiencias memorables para nuestros chavales y chavalas y en los que seguiremos aportando lo mejor que tengamos.



AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Arkaitz Porras

Como todos los años, las Azkarrak iniciamos el curso con ilusión y ganas de seguir educando a las chavalas en la confianza, la fe, uno mismo y la vida en grupo.

Además, descubríamos a las nuevas compañeras y a los grupos de chavalas con los que compartiríamos las aventuras del nuevo curso de Azkarrak.

Por un lado, se incorporaban al equipo de responsables nuevas caras que, gracias a su ilusión y a su entrega, han llenado de vitalidad las reuniones y las actividades. Por el otro, monitoras con experiencia con ganas de transmitir los valores y la experiencia de lo que supone la etapa de Azkarrak.

Por ello, tras esta gran combinación, para poder guiar a las chavalas en su nueva etapa, Azkarrak I tenía el gran privilegio de contar con Iñigo Pérez, Irune Uriarte, Marta Okamika y Jorge Rodríguez. Ayudando también a darle forma al Equipo de Responsables, encontramos dando forma a los grupos de Azkarrak II Olatz Arostegui, Gabriela Ballesteros, Pablo Barandiarán y Arkaitz Porras.

Pero sin duda, un equipo de monitores no es nada sin el apoyo y respaldo de los asesores, que saben enseñar con el ejemplo lo que se trabaja en Azkarrak. Este ha sido el trabajo de Diego Zurinaga, quien es la viva imagen de la experiencia en azkarrak, y Mikel Rico, que entraba como nuevo asesor a transmitir confianza y nuevas ideas.

Este grupo de monitores sin duda ha dado el callo preparando actividades para que estos jóvenes pudieran aprender desde los actos hacia los demás hasta la reflexión ya más adulta.

Durante el primer trimestre, los grupos de Azkarrak se implicaron enormemente en la



preparación de diferentes actividades para el día de Calasanz, llevando así a cabo su primer trimestre dedicado hacia las demás. Mientras que el grupo de Azkarrak II se encargó de preparar el pasaje del terror para todas las chavalas del cole, los Azkarrak I se centraron en el alumnado más joven mediante el teatro sobre la vida de Calasanz y el otro grupo con la gynkana, promoviendo todas las cosas que quiso enseñar Calasanz de una manera más divertida e interactiva.

En el segundo trimestre, por un lado, las Azkarrak I conocieron la gastronomía, juegos, deportes arte... de India y México, pudiendo así enseñar lo aprendido en el encuentro provincial de Jornadas Solidarias. Azkarrak II se dedicaron a conocer los diferentes proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, en los que incluso llegaron a participar de manera activa regalando al grupo de Aingura unas cartas personalizadas en las que poder



Azkarrak II estuvieron preparando el Plan Azkarrak que más adelante presentarían ante el grupo en el campamento de verano. Azkarrak I trabajó su unión y su fortaleza como

grupo mediante la realización de diferentes actividades, conociendo sin participar activamente los proyectos principales de Itaka, además de trabajar todos los temas necesarios en torno al campamento volante.

aprender cosas sobre Bilbao. Acabaron el trimestre haciendo un campamento dónde además tuvieron el Jesusen Bila, en el cuál trataron de encontrar de la mano de las monitoras un Jesús más de su día a día, entendiéndolo a través de personajes de la Biblia.

Después de un gran segundo trimestre, Irune Uriarte tras no poder seguir por motivos personales, decidió dejar de ser monitora, por lo que entró Imanol Ayo para cubrir el hueco, teniendo las mismas ganas e ilusión con las que nos dejaba Irune.

Para acabar, el tercer trimestre fue sin duda el más especial. Principalmente, porque los

Así pues, una vez terminado el curso, se han preparado los campamentos de Piris, organizando todo el material y yendo a ver las rutas de antemano. Estas experiencias de verano son sin duda el mejor broche final posible, tanto como para ir a la siguiente etapa como para seguir creciendo en Azkarrak.

Sin duda podemos decir que los objetivos de esta maravillosa etapa se han cumplido: el primer contacto con el mundo del servicio y del voluntariado, la unión grupal, el acercamiento a Aita-Ama, el autoconocimiento y el crecimiento personal. Y por supuesto, no hemos dejado nunca de disfrutar de todos los momentos que nos ha brindado esta preciosa etapa: AZKARRAK. Beti prest!



BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

Ander Santamaría

“Caminando juntas”

Cuando un caminante echa la vista atrás y descubre el camino recorrido, resulta casi inevitable sentir el orgullo y la satisfacción de saber que ha merecido la pena iniciar la marcha. Esta es la misma sensación que uno siente al ser monitor de Bidean. De hecho, el nombre de la etapa sirve para comprender y dar sentido dicha experiencia. Por eso, el recorrido realizado este año lo explicaré empleando la metáfora del caminante, que avanza en grupo junto a sus compañeros y compañeras, superando obstáculos y descubriendo nuevos paisajes.

Este año, el camino que hemos recorrido las Bidean se puede explicar en tres marchas: primera macha (el primer trimestre y campamento de navidad), la segunda marcha (segundo trimestre y campamento de Semana Santa) y tercera marcha (tercer trimestre y campamento de verano).

El camino de este año comenzó con el Paso. El grupo de Bidean II se implicó por preparar un paso memorable y unificador, que juntó a todos los grupos del proceso en un acto común. El grupo de Bidean I se estrenó en la preparación de los talleres y juegos para las fiestas de San Fran que llenaron de sonrisas la plaza Corazón de María.

A lo largo del primer trimestre, mientras las Bidean I descubrían el inicio del camino de esta nueva etapa conociendo asociaciones y trabajando temas, las Bidean II dieron continuidad a la etapa Bidean después del verano comprometiéndose con distintos voluntariados semanalmente. Los caminos de las Bidean I y las Bidean II, en ocasiones, confluyen y ambos grupos se encuentran en actividades comunes, como por ejemplo la preparación de la semana de Calasanz y la campaña de navidad, sensibilizando y llenando de color el patio del colegio y de ilusión las caras de los más pequeños.



Al final de esta primera marcha nos topábamos con los campamentos de navidad. Época de cuidado mutuo y de unión, también para los grupos de Bidean I y Bidean II. Por eso, el campamento de navidad nos sirvió para reencontrarnos y revisarnos, tratando de mejorar en aquellos aspectos en los que a veces flaqueamos por el camino. Tras explorar las primeras sendas del año nos merecíamos ese descanso para pasar tiempo con las compañeras del grupo y cuidarnos.

Con el final de los campamentos de navidad, concluye la primera marcha y comienza la segunda de este año. El segundo trimestre también ha estado cargado de cuestas y esfuerzo, pero no por ello nos hemos quedado sin subir la cuesta. En Bidean I hemos continuado conociendo asociaciones mientras en Bidean I seguíamos comprometiéndonos y descubriendo la gratitud de ofrecernos

a los demás sin pedir nada a cambio. En la Marcha por la Paz y en la campaña del Rastrillo, ambos grupos volvimos a confluir en nuestros caminos, implicándonos conjuntamente para velar por las actividades comunes y por que todo saliese bien. Organizar cines solidarios, campañas de sensibilización de rastrillo,

sacar adelante el bar... y otras actividades en las que Bidean ha volcado su esfuerzo y tiempo teniendo siempre en mente el rumbo del camino que estábamos recorriendo.

Al final de la segunda marcha llegan los campamentos de Semana Santa. Por fin pudimos volver a disfrutar del compartir y de la convivencia que son inherentes al caminar en grupo. Las Bidean I realizaron su camino de la fe y las Bidean II profundizaron sobre el tema de la vocación. Y tras recargar energías, cogimos fuerza suficiente para enfrentarnos a la última marcha del año.

Ahora nos encontramos en la última cuesta del camino. Las Bidean estamos a punto de terminar la tercera marcha. Actualmente, el grupo de Bidean II se encuentra realizando experiencias como monitoras del Movimiento Calasanz de cara a los campamentos de verano, mientras las Bidean I nos ocupamos de las tareas preparatorias para el campo de voluntariado. No se me ocurre un mejor final de esta última marcha que no sea caminando a la sombra de las hayas por las sendas de MAGICAYA.

Seguramente se me olviden actividades, momentos, vivencias... que nos han servido para acercarnos más a Aita-Ama, pero puedo decir que ha sido un camino lleno de momentos que quedarán grabados en los recuerdos de la chavalería y del monitorado. Tras este breve ejercicio de memoria puedo afirmar con total certeza que, otro año más, ponerse a caminar ha sido un acierto. Y mejor que emprender una marcha, lo es el caminar en grupo compartiendo camino, dificultades, paisajes y esfuerzo. Indudablemente, cada paso dado y cada obstáculo superado dan



sentido al esfuerzo de caminar conjuntamente en una misma dirección y nos acercan más a nuestro destino.

Y en esa tarea de guiar y caminar junto a la chavalería hemos estado implicadas varias monitoras: Garazi Cantero, Anne González e Inés Crespo acompañando a las 33 Bidean I; y Nerea Aramendia y Ander Santamaría acompañando a las 15 Bidean II. Pero la labor no habría sido posible sin los más veteranos de la etapa, que conocen mejor que nadie el camino y nos enseñan a seguir los pasos (nunca mejor dicho) de Aita-Ama; Andoni García y Naiara Rubio han procurado que no desviemos el rumbo, ejerciendo de asesores de Bidean.

Estamos a punto de llegar a la cima después de todo lo vivido y compartido. No podemos saber qué se podrá observar desde allí arriba, os lo podremos contar después de los campamentos de verano. Pero de lo que seguro de lo que no nos arrepentimos, independientemente de las vistas del final del camino, es de haberlo caminado juntas.

Bidean, Beti Prest

CATECUMENADO

Leticia Uriarte

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as:) Ibon Ojanguren y Nora Matia (Cate 1), Nerea Asensio y Jon Martínez (Cate 2), Ane Ruiz y Aitor Oribe (Cate 3), Leticia Uriarte e Itxaso Ruiz (Discer), Joseba Alzola (Opción) y Juanjo Aranguren y Pablo Santamaría de asesores.

Hemos mantenido reuniones quincenalmente los jueves de 7:00 a 8:00. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional, nueva convocatoria de experiencias de verano...

Entre otras tareas, continuamos con varias reflexiones:

- Hemos actualizado las programaciones básicas teniendo en cuenta el nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz.
- Pensar nuevas convocatorias para

nuestros jóvenes del catecumenado para que participen en experiencias de verano.

- Revisión de la etapa de Discer (duración, experiencias de techo, experiencias de corta duración en comunidades...)
- Acompañamiento a la comunidad de Samaria para ir pensando nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes conjuntamente.
- La oportunidad de la movilidad e implicación con la misión de nuestro catecumenado.
- Renovar y actualizar los temarios del Catecumenado.
- Hemos tenido varios encuentros formativos a lo largo del año, a través de ellos hemos profundizado en temas como, por ejemplo: acompañamiento a jóvenes, revisión del nuevo Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz para actualizar nuestras programaciones básicas, nuevas propuestas a nuestros jóvenes...



PROGRAMA SAL

2023-2024

Un total de 15 jóvenes viajarán este verano a Bolivia, Camerún, México y Venezuela. Lo harán en el contexto del programa SAL, que busca ayudarnos a levantar la mirada hacia una concepción más amplia de nuestra propia vocación. Una invitación a fiarnos de Dios, a salir de nuestra casa “hacia la tierra que te mostraré”.

En Bilbao Nerea Aramendia y David Martinez participarán viajando este año a Bolivia y Venezuela respectivamente. Compartirán el viaje junto a jóvenes de otras ciudades de presencias escolapias de Betania y Emaús.

SAL es una oportunidad para convivir con una comunidad escolapia del sur que ayudará a comprender la diversidad y globalidad de la misión escolapia entre quienes más lo necesitan. Ha sido un curso intenso en formaciones y reflexiones bien acompañadas por Xabi Sierra:

“Con retraso y un poco despistado empecé de acompañante de las grandísimas Aramen y Dave para acompañarlas en estos dos años de formación personal. Intentando desde el equilibrio cercano y distante, que vayan descubriendo claves de vida del itinerario formativo de Sal. Lo que pensé que iba a ser un acompañamiento ha supuesto también un reencuentro con un Xabi medio boliviano, removido y emocionado.”

“En el itinerario hemos ido recalcando claves de vida, mirada y espiritualidad que son teorizadas aquí, que luego experimentarán en los destinos y que seguramente las interioricen para sus vidas y relaciones. Contento por el trabajo personal que están haciendo mis compis de viaje, vamos debatiendo sobre temas que a veces se escapan de la reflexión



PROYECTO

SAL

ITAKA-ESCOLAPIOS

cotidiana, pero que sin duda tratan temas tan cotidianos como los prejuicios, como el colonialismo, la espiritualidad en acción y comunitaria, la transformación social o la desigualdad generada por los deseos y el capitalismo. Deseando ya, que ultimemos los temas del viaje para que conozcan una realidad tan dura como evangelizadora.”

NEREA

Las intuiciones iniciales sobre lo que supone animarse a participar en SAL suelen confirmarse a lo largo del curso, aunque normalmente no hay que esperar al viaje para cambiar nuestra forma de ver el mundo.

Siendo sincero, desde que veía cómo monitores míos se iban a un país del sur en el proyecto Ulises o el actual SAL, siempre ha sido algo que me ha llamado la atención. Sin embargo, siempre lo he sentido un poco lejano, por lo que, cuando me lo propusieron por primera vez, me chocó un poco y no supe bien cómo asimilarlo. Al principio, me entraron dudas, pero sabía que la respuesta acabaría siendo que participaría. Una vez realizada esta primera parte del proyecto SAL, he visto que es algo más que simplemente irte un mes a un país del sur. Durante este año, he podido conocer, aprender y entender más a fondo el porqué se realiza un proyecto SAL, y que va más allá de ir a un país del sur a ayudar. Cada



vez tengo más claro que va a ser un mes que me hará cambiar la forma en que voy a ver las cosas a partir de ahora, y la verdad es que estoy muy ilusionado.

DAVID

La ilusión con la que los y las jóvenes de SAL afrontan su participación es esencial para mantener un ritmo de reuniones y encuentros que a veces requiere esfuerzos para encajar con su voluntariado como monitores y monitoras

A lo largo de mi experiencia en los grupos del Movimiento Calasanz, siempre me ha llamado la atención ver cómo algunos de mis monitores y monitoras dejaban todo para descubrir otras realidades. Es por ello, por lo que no dudé ni un segundo cuando se me propuso participar en el proyecto SAL. Durante este primer año de formación, he tenido la oportunidad de resolver muchas dudas junto a mis compañeros y compañeras de otras sedes y eso me ha permitido también conocerme más a mí misma a medida que

han ido avanzando las sesiones. Considero imprescindible esta formación, no solo porque nos pone los pies sobre la tierra, sino porque nos brinda una serie de herramientas formativas y prácticas que son esenciales para adentrarse en otras culturas y realidades. Asimismo, pienso que conocer previamente nuestras expectativas, prejuicios y puntos débiles jugará a nuestro favor y nos permitirá disfrutar al máximo del proyecto. Llegados a estas alturas, solo queda la ilusión y las ganas de compartir esta experiencia con las personas que me acompañarán en Bolivia.

Garazi Cantero, que estuvo el curso pasado en Bolivia, ha trabajado este año acompañada por Tomás Fernández para integrar lo descubierto durante su estancia:

“Ya han pasado unos diez meses desde la experiencia SAL en Bolivia, pero lo que encontré ahí sigue estando muy presente en mi día a día. Un mes en un país tan diferente y único deja sus secuelas, y aunque en ocasiones pueda pasar desapercibido, creo que lo que viví, sentí y aprendí marca las pequeñas y grandes decisiones que tomo a día de hoy.

Esta experiencia ha despertado una chispa que espero que nunca se apague. Aunque mi paso por Santa Cruz haya sido apenas imperceptible para la vida allá, en la mía me genera sueños a futuro, me replantea mi manera de vivir en el presente, y me llena de gratitud cada vez que recuerdo los momentos compartidos con la gente del colegio y la comunidad.

En definitiva, solo puedo seguir agradeciendo esta oportunidad que se me dio, y seguir soñando con poder devolver todo lo que he aprendido.”

GARAZI

Se trata de una experiencia que no únicamente impacta a quien viaja, También quienes acompañan a los y las jóvenes ven removerse su interior, desde aquí nuestro agradecimiento a Tomás y a Xabi por su disponibilidad.

“Acompañar a Garazi durante 2 años en su proceso de Sal ha tenido varias consecuencias para mí como acompañante:

- Me ha servido para revivir mi propia experiencia en Venezuela hace ya 25 años y ver cómo dicha experiencia hizo que cambiara mi vida, las decisiones que posteriormente fui tomando y en definitiva la persona creyente que soy ahora.*
- He releído libros que en su día cambiaron mi perspectiva del mundo y que a día de hoy me siguen interpelando.*
- Y por último, he vivido en primera línea la ilusión y los miedos con las que Garazi ha afrontado una experiencia que transforma inequívocamente su vida.*

Tengo la esperanza de haber servido acompañar a Garazi durante estos dos años, pero de lo que si estoy seguro es que estos dos años me ha servido a mí personalmente para recordar convicciones que en su día la experiencia Sal me dejó marcada en mi vida.”

TOMÁS

Sirvan estas líneas también para agradecer especialmente a las comunidades escolapias que aceptan acoger durante un mes quienes participan en SAL y les acompañan transmitiendo su pasión e ilusión por la misión escolapia.



ITURRALDE ESKOLA

Ane Ruiz

CURSOS IMPARTIDOS

En el curso 2023-2024, en la escuela se han impartido los cursos detallados a continuación.

Monitor/a (150 horas teórico-prácticas, 160 horas prácticas)

- Itaka 22-23 (Generación 2004). FINALIZADO.
- Itaka 23-24 (Generación 2005). EN CURSO.
- Itaka 23-25 (Generación 2006). EN CURSO.
- Sábados. FINALIZADO.
- Centro de Información Juvenil de Sestao. FINALIZADO.
- Vicaría VI – Las Arenas. EN CURSO.

Dirección (200 horas teórico-prácticas, 120 horas teóricas)

- Itaka 23-24 (Generación 2002). FINALIZADO.

Monográficos:

- Manipulación de alimentos.
- Iniciación para Corazonistas Madrid.

PERSONAS PARTICIPANTES

Las personas que han acompañado la Escuela desarrollando distintas labores, han sido las siguientes:

- Profesorado: Mikel Rico, Naiara Rubio y Gerardo Arriola.
- Equipo Iturralde Eskola: Mikel Rico, Naiara Rubio, Gerardo Arriola y Ane Ruiz.



- Voluntariado: Aitor Oyanguren, Daniel Miñambres, Bea Martínez de la Cuadra, y Jose Miguel Ibarretxe.

Además, Jon Ander Zarate coordina las Escuelas de Tiempo Libre en Emaús.

NOVEDADES CURSO 23-24

- Comenzamos el curso de Monitora y Monitor de Tiempo Libre para el voluntariado del Movimiento Calasanz en Bidean II (2º de bachillerato). Participan en los monográficos provinciales de Iniciación y Perfil de la Persona Educadora. Tienen además varias sesiones formativas a lo largo del curso, impulsadas desde el equipo de responsables de Bidean. Finalizarán la formación en abril de 2025.
- A partir de enero de 2024, el alumnado de los cursos formativos autorizados por Lanbide que realice prácticas en una entidad o empresa externa, cotiza a la Seguridad Social por el periodo de prácticas.

BALANCE CURSO 23-24

- Se ha continuado con la labor de renovación de materiales y evaluaciones

para el curso de Monitor/a de Tiempo Libre.

- Valoramos muy positivamente la participación en el curso de los sábados de dos personas de APM y dos de Bidaide.
- Continuamos con las alianzas con otros grupos y entidades; en el caso de este curso, con la parroquia Santa Ana de Las Arenas (Vicaría VI) y con el Centro de Información Juvenil de Sestao.

RETOS PARA CONTINUAR LA LABOR

- Actualizar materiales para el curso de Dirección.
- Identificar necesidades educativas especiales en nuestros cursos y ser capaces de adaptarnos a ellas.
- Convocar a personas de la presencia escolar de Bilbao a involucrarse en la Escuela como voluntarias.
- Seguir creciendo como escuela referente para grupos, parroquias y colegios.



ITAKA MENDI

Son ya **más de dos años desde que Itaka-Mendi echó a andar** como tal. Y este curso hemos seguido caminando y dando nuevos pasos, alguno de ellos bien significativo. Entre ellos, destacamos nuevas salidas con grupos del Movimiento Calasanz, presencia de alguna mendizale femenina y voluntario de Ojalá y, especialmente, el nacimiento de Itaka-Mendi Txiki tal y como describimos al final de este informe.

De nuevo, muchas han sido las cimas alcanzadas, vivencias, momentos especiales, encuentros, naturaleza, espiritualidad y, sobre todo, alegría y amistad al ciento por uno.

Aunque el camino se ponga duro por momentos y las dificultades nos acechen, tenemos un lema que nos anima a superarlas y seguir adelante: **"La montaña es maestra de la vida"** / "قاية الجبل معلم لحياتنا". Sintetizando, podríamos decir que desde Itaka-Mendi contribuimos al cuidado de la salud integral de todas las personas que participan.

A continuación, **compartimos las salidas realizadas desde verano del curso pasado hasta las que proponemos para este que comienza.**

Para poder hacer las salidas en invierno este curso ha sido también muy importe la **campana de recogida de fondos con los que equipar con ropa básica de abrigo y montaña a las personas participantes.** Sin esta colaboración habríamos tenido que suspender algunas salidas al no poder garantizar condiciones mínimas frente al frío, barro o lluvia. Eskerrik asko a quienes contribuisteis económicamente! Igualmente agradecemos enormemente **la donación de calzado y botas de Aitzeder Mendi Taldea.** Un buen ejemplo de apoyo mutuo entre mendizales.

Como decíamos al principio, ha sido especialmente significativo este curso el



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (JULIO-AGOSTO 2023)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría)

Día	Salidas	Horario	Observaciones
10/7 Lunes	Ganeke (998m) - Gazteluzar (717m) - Kamaraka (797m) - Mugarriluze (735m) - Gorkogane (702m) - Alpitso (499) - Arata	7:00	✓ Quedamos en barandilla de Añuraguerra.
16/07 Domingo	Bilbao - Zalmasín (360m) - Bolintxu - Bilbao	7:00	✓ Está previsto volver a siempre antes de comer.
18/07 Martes	Arrigorriaga - Upo (567m) - Artanda (547m) - Arrigorriaga	7:00	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones.
24/07 Lunes	Kabiez - Montaña (319m) - El Peñón/Oceja (167m) - La Arena - Kabiez o Muzkiz	7:00	✓ Posible suspensión por lluvia.
26/07 Miércoles	Bilbao - Pagasarri (671m) - Pastorekorta (591m) Mendikosolo - Arrigorriaga	7:00	✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias
30/07 Domingo	Bilbao - Ganguren (447m) - Vivero - Kurusburu (426m) - Galdakao	7:00	
20/08 Domingo	Bilbao - Arraiz (361m) - Errestaleku (586m) - Pagasarri (671m) - Bilbao	7:00	
30/08 Domingo	Anboto (1.332m) desde Lekun Etxea	A concretar	



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (OCTUBRE-DICIEMBRE 2023)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría)

Día	Salidas	Horario
1/10 Domingo	Pientzia - Ermua (292) - Pientzia	7:00
29/10 Domingo	Bilbao - Pagasarri (671m) - Pastorekorta (591m) Mendikosolo - Arrigorriaga	7:00
19/11 Domingo	Kabiez - Montaña (319m) - El Peñón/Oceja (167m) - La Arena - Kabiez o Muzkiz	7:00
3/12 Domingo	Bilbao - Ganguren (447m) - Vivero - Kurusburu (426m) - Galdakao	7:00
17/12 Domingo	Bilbao - Arnotegi - Bolintxu - Bilbao (por paseo de los caños)	7:00
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Añuraguerra. ✓ Está previsto volver a siempre antes de comer. ✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión por lluvia. ✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias	



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (ENERO - JUNIO 2024)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah y Pablo Santamaría)

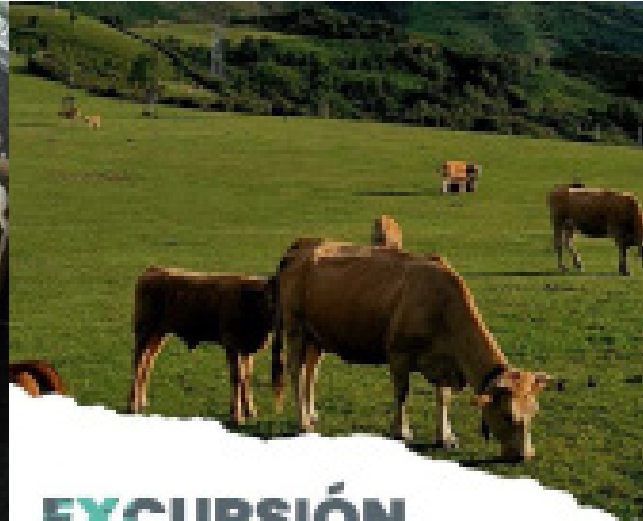
Día	Salidas y Excursiones	Horario
28/01	Arrigorriaga - Upo (567m) - Artanda (547m) - Arrigorriaga	7:00
25/02	Bilbao - Pagasarri (671m) - Pastorekorta (591m) - Mendikosolo - Arrigorriaga	9:00 comida
10/03	Bilbao - Ganekekorta (998m) - Gogueda (666m) - Zamaia (579m) - Bilbao	7:00
21/04	Bilbao - Arnotegi - Bolintxu - Bilbao (por paseo de los caños)	7:00
26/05	Bilbao - Arraiz (361m) - Errestaleku (586m) - Pagasarri (671m) - Bilbao	9:00 comida
23/06	Bilbao - Biderdi (998m) - Gazteluzar (717m) - Kamaraka (797m) - Santa Lucía - Llodio	7:00
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Añuraguerra. ✓ En las salidas está previsto volver a comer y en las excursiones a media tarde. ✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión por lluvia. ✓ Llevar Bonik quien tenga.	



PROPUESTA DE SALIDAS Y EXCURSIONES ITAKA MENDI (JULIO-AGOSTO 2024)

(Comisión Itaka-Mendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Youssef Oulguirah, Mohamed Amine y Pablo Santamaría)

Día	Salidas	Horario	Observaciones
14/7 Domingo	Pientzia - Ermua (292) - Pientzia	7:00	✓ Quedamos en barandilla de Añuraguerra.
21/07 Domingo	Santurtzi - Serantes (452m) - Punta Lucero (309) - La Arena	7:00	✓ Está previsto volver a siempre antes de comer.
18/08 Domingo	Bilbao - Ganekekorta (998m) - Bilbao	7:00	✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones.
29/08 Jueves	Andastu-Tellamendi-Betsaide o Anboto (1.332m) desde Lekun Etxea	A concretar	✓ Posible suspensión por lluvia. ✓ Podrá haber cambios en función de circunstancias varias



EXCURSIÓN ITAKA MENDI TXIKI A ARRAIZ 9 JUNIO 2024

NAYRES DE S. AROS
MENDO SIE MENDO APORTADO

Quedamos a las 08:00 en el colegio
Comenzamos fuera, volveremos
Vuelta a las 17:00 al colegio



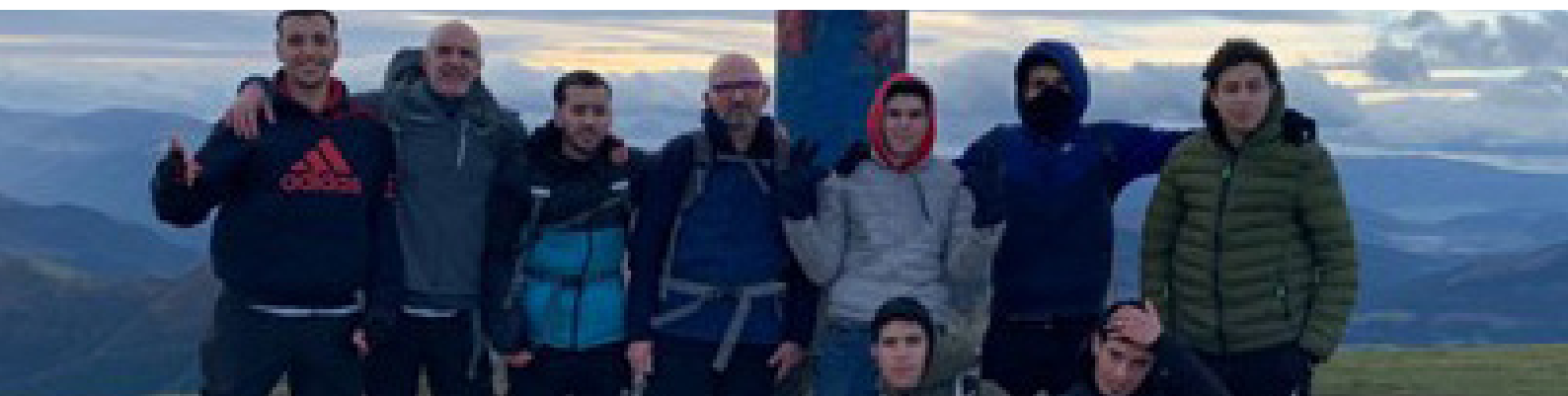
nacimiento de Itaka-Mendi Txiki a partir de la iniciativa de los propios jóvenes de Itaka-Mendi que propusieron hacer salidas al monte con niños, niñas y adolescentes de Ojalá Txiki para dar respuesta a su necesidad de disfrutar de tiempo libre de calidad también los fines de semana.

Gracias a la implicación de estos jóvenes, junto con la de las familias, del responsable de Ojalá Txiki, Ali, y del equipo coordinador de Itaka-Mendi, el 9 de junio tuvo lugar la primera salida por Arraitz y Cobetas. La experiencia fue muy positiva y supone un nuevo proyecto de Itaka Escolapios que enriquecerá la vida de la presencia escolapia de Bilbao, para bien de los niños, niñas y adolescentes que forman

parte de ella.

Hay que felicitar a los jóvenes por esta iniciativa que es fruto del modelo de participación y sinodalidad que se difunde en la presencia y que está llena de claves escolapias que revelan nuevas potencialidades educativas del Carisma de Calasanz a favor de los más pequeños.

Por supuesto, **Itaka-Mendi está abierto a todas las personas y grupos** que les guste la naturaleza, la montaña y quieran compartir experiencias de encuentro con quienes participan de las excursiones. Ahora también, podemos participar en el proyecto de Itaka-Mendi Txiki.



ALBERGUES

ESTACAS DE TRUEBA

Ander Mijangos

La cabaña de Trueba es un albergue que, aunque austero (que no precario) y poco utilizado fuera de campamentos (especialmente de verano) cuenta con unas cuantas personas dispuestas a echar una mano para mantenerlo en condiciones adecuadas.

La mayor intervención que se ha realizado en el albergue este curso ha sido la reparación de parte del tejado que se encontraba en mal estado (la parte de los baños) y que estaba dañando los tablones que lo soportan. En la misma actuación se repararon canalones, bajo tejado y el camino de cemento que rodea a la cabaña.

Por otro lado, se han realizado significativas actuaciones de fontanería, principalmente la puesta en marcha de la cloradora de agua que llevaba varios años apagada de cara

a los campamentos de verano, además de varias actuaciones menores para reparar la instalación de gas de la cocina, el desagüe de la cocina y algunas llaves de paso y grifos, tanto exteriores como en las duchas. También se ha instalado una toma de agua y desagüe exterior, junto a los baños, para poder instalar un fregadero exterior de cara a campamentos de verano en los que se juntan más de 100 chavales y chavalas en la campa.

El capítulo de actuaciones profesionales realizadas desde el informe del año pasado lo cierran la reparación del horno de la cocina y el teléfono satelital y el reemplazo del microondas.

Fuera de las actuaciones profesionales, las personas que han ido colaborando con el mantenimiento de la casa han permitido:





- Reparar el foco exterior, algunos cristales de las ventanas, cerraduras y sillas.
- Instalar mecanismos de cierre automático de las puertas en la planta superior para evitar la entrada de animales en invierno que puedan estropear los colchones (iya van dos visitas inesperadas!).
- Rellenar huecos en el suelo del palomar con espuma y masilla para aislar adecuadamente el dormitorio de polvo y suciedad, probar un suelo vinílico para ver cómo resulta de cara que ese espacio se pueda fregar cuando se necesita usar y el montaje de un pequeño armario para productos de mantenimiento.
- Instalar una estantería nueva en la sala de juegos para guardar el material de campamentos de verano.
- Limpieza de colchones y mantas, adecentar espacios, mantenimiento de los extintores en Bilbao... Y, especialmente, controlar la histórica plaga de moscas en el torrerón (habrá que confirmarlo el

próximo invierno).

El trabajo voluntario de unas cuantas personas, junto con las necesarias actuaciones contratadas, hacen que Trueba llegue a los campamentos de verano 2024 un poquito mejor que hace un año. Gracias a los y las Azkarrak que hicieron mantenimiento en Navidad, a las Oinarinak que han currado a la vez que preparaban sus volantes y a todas las personas que una, dos tres o hasta cuatro veces han subido expresamente a trabajar en el albergue, así como a todas aquellas que, en el uso normal del albergue, han encontrado cosas que, con el espíritu eskaut, han dejado "un poquito mejor que como lo encontraron".

Terminamos este informe invitando a usar nuestros albergues (Lekun-Etxea y especialmente los menos utilizados Lezana y Trueba) ya sea para retiros, un fin de semana de montaña o de desconexión. Las cosas se estropean con el uso, ipero nuestros albergues están tanto mejor cuanto más los usemos!

HOGARES

ACOMPañAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Markel García

Tras varios meses de arduo trabajo, concluimos el curso 23-24 con gratitud y reflexión sobre lo significativo que ha sido este año para las personas participantes del Programa APM (Acompañamiento a Personas Migrantes). Este logro ha sido posible gracias a la dedicación de las personas voluntarias, el compromiso de las trabajadoras y la actitud positiva tanto del alumnado como de los jóvenes de nuestros recursos residenciales.

Mirando hacia atrás, es difícil relatar en detalle todo lo acontecido desde el inicio del curso en septiembre. No obstante, podemos hacer un breve repaso de los tres pilares fundamentales de nuestro Programa: formación, orientación y acogimiento residencial.

En el ámbito de la formación, agradecemos profundamente el cariño y la entrega del voluntariado de Ojalá, quienes han impartido clases de lengua castellana a más de 200 personas enfrentando realidades complejas. Además, desde Ojalá Txiki, se ha ofrecido un valioso servicio de guardería y apoyo escolar para los hijos e hijas de nuestro alumnado, supliendo una necesidad crítica de cuidado infantil y de conciliación.

Nuestra labor educativa no se ha limitado únicamente a la enseñanza del castellano. También hemos facilitado espacios de tertulia como Ojalá Café, donde los viernes por la mañana se fomentaba el diálogo informal y el práctico aprendizaje del idioma en un ambiente relajado.

Además de las clases de castellano y el apoyo escolar, este año se han ofertado los itinerarios formativos de Limpieza y Sociosanitario. A



pesar de los desafíos surgidos por cambios normativos que complicaron la realización de prácticas laborales para quienes solo tenían pasaporte, superamos estas dificultades gracias al excepcional trabajo del equipo de orientación, que gestionó prórrogas y arraigos necesarios para la continuidad de los cursos. Sin olvidarnos del trabajo y coordinación con el Colegio teniendo la oportunidad de realizar las prácticas en el centro (ya sea con la limpieza del centro a través de la Coop. Betania o con el apoyo en el aula estable para el itinerario sociosanitario).

El equipo de orientación no solo se ha ocupado de las necesidades específicas de los estudiantes de ambos itinerarios y de las derivaciones que se nos hacían desde las oficinas de Lanbide a través del Centro Colaborador, sino que también ha apoyado al alumnado de las clases de castellano en trámites como regularización de su situación, solicitud de ayudas económicas,



homologación de estudios... esenciales para una plena integración social. Además de la orientación sociolaboral y administrativa, hemos proporcionado servicios complementarios como duchas, taquillas, entrega de ropa, entrega de comidas/cenas y un banco de alimentos para atender las necesidades básicas y fundamentales.

No podemos pasar por alto el tercer pilar esencial: el acogimiento residencial. Esta faceta del programa ha contado con la posibilidad de acoger a 47 jóvenes migrantes mayores de edad, acompañándolos con un seguimiento educativo personalizado cuyo objetivo ha sido y es lograr su acceso a una formación integral y darles las herramientas necesarias para lograr autonomía e integración social y laboral. Han sido más de 47 jóvenes atendidos porque el dinamismo de nuestra labor conjunta con los chicos ha permitido que muchos jóvenes alcancen sus objetivos y logren volar por sí solos para que otros puedan haber entrado para seguir sus pasos. Este proceso ha estado marcado por

desafíos superados y momentos intensos que tanto el equipo educativo como los jóvenes han experimentado juntos, en otro curso más que, de manera verdadera, no se siente como un curso aislado porque es algo que nunca para.

Todos estos objetivos y logros no habrían sido posibles sin la firme apuesta del Programa por fomentar no solo la implicación, sino también un profundo sentido de pertenencia entre las personas trabajadoras, participantes y voluntarias. Este sentimiento ha sido promovido deliberadamente a través

de actividades de ocio y tiempo libre, muchas de las cuales se han convertido en espacios de expresión para un colectivo frecuentemente silenciado por el racismo imperante en la sociedad, como lo son las personas migrantes. Algunas de estas actividades incluyen la celebración del Ramadán, el Día del Cordero, formaciones para participantes y voluntariado, excursiones, torneos de fútbol, 'Arroces del Mundo' e 'Interkulturakdia'. Estas iniciativas no solo han brindado momentos de recreación, sino que también han fortalecido la cohesión y el sentido de comunidad entre todas las personas involucradas.

Y no podemos concluir estas palabras sin antes destacar la importancia de la cooperación. La cooperación ha sido fundamental para el éxito de nuestra labor. No podríamos haber avanzado sin el trabajo conjunto con entidades como Peñasca Cooperativa, Agintzari, Lagun Artean y Cruz Roja, entre muchas otras, que nos han brindado un apoyo crucial en diversos niveles. También

ha sido esencial la colaboración con Lanbide y los diferentes convenios establecidos con el Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Bilbao. Este último, cabe mencionar, ha incrementado en tres el número de plazas subvencionadas para nuestros jóvenes en los hogares durante el último semestre. Estos esfuerzos conjuntos no solo han enriquecido nuestras capacidades operativas, sino que han fortalecido la red de apoyo para las personas participantes, permitiéndonos ofrecerles una experiencia más completa y holística.

Podríamos extendernos durante muchas páginas describiendo todas las experiencias vividas en el programa durante este curso. Sin embargo, hay ocasiones en las que las palabras no son suficientes... Con esto, ponemos punto final a este periodo y, desde

el Programa APM de la Fundación Itaka-Escolapios, invitamos a cualquier persona que desee contribuir a nuestra causa a unirse a nosotras. Reafirmamos, una vez más, nuestro compromiso con la importante labor de luchar por un mundo más justo para todas las personas, independientemente de su etnia, religión o país de origen. Miramos al próximo curso con esperanza y determinación para continuar con nuestra misión.

Por último, señalar que durante el verano continuaremos abiertos, ofreciendo diferentes actividades lúdicas y de encuentro entre todas las personas participantes del Programa. Animamos a participar a toda aquella persona interesada en vivir experiencias diferentes durante el verano.



BEREGAIN

María Fernández y Laura Hidalgo

El curso 2023-24, al igual que el anterior, ha sido un año cargado de crecimiento y aprendizaje para Beregain, con la diferencia de que este año, hemos mantenido las plazas completas tanto del servicio comunitario como en los hogares. Aún con todo, hemos sabido adaptarnos a los retos e imprevistos que han ido surgiendo en el camino.

Como equipo, teníamos claro que, aunque el volumen de familias hubiese aumentado, era importante para seguir trabajando con **calidez y calidad**. Por lo que hemos seguido con nuestra forma de hacer, el modelo en el que creemos: un modelo que permita acompañar a las mujeres y a sus hijas e hijos en su proceso de reparación de una forma respetuosa y presente, viendo sus necesidades e individualidad.

Este curso Beregain ha seguido manteniendo un convenio de Colaboración con el Servicio

de Mujer e Intervención Familiar de la DFB. En el cual han estado incluidos nuestros **dos hogares y el centro de día Ailara**.

En cuanto a los hogares durante el curso 2023-24 se ha seguido trabajando desde la cotidianidad con las familias. Hemos seguido trabajando diariamente para generar entornos seguros y amables para ellas. Acabamos el curso muy contentas de ver como las dinámicas diarias han dado lugar a muchos espacios de apoyo mutuo entre las mujeres, poniendo los cuidados en el centro. Los hogares han estado llenos de vida: se ha bailado, se han soplado velas, hemos celebrado la llegada de nuevos bebés y hemos jugado sin parar. También ha habido tiempo para llorar y para enfadarse, para reír e ir reparando el daño que traen en su mochila, para crecer, al fin y al cabo. Acompañando todo eso han estado presentes en estos dos hogares (y algunas de ellas no están y se





echan en falta) **María B, Verónica, María G, Cristina, Iratxe, Ainara, Ane, Nerea A y Nerea DH.**

Por otro lado, Desde **el centro de día Ailara**, se ha continuado con el acompañamiento a las familias que desarrollaban su vida de forma autónoma en su entorno comunitario.

Ailara sigue siendo el **punto de encuentro** entre las familias, **Ainhoa, Aitor y Ane** junto con el resto de las compañeras han trabajado para generar un espacio dinámico y acogedor. Un día cualquiera en Ailara ha sido posible encontrarse a gente reunida planificando la oferta de ocio de la semana, un grupo de familias haciendo manualidades para el Eid, voluntarias ofreciendo refuerzo escolar o una sesión de juego compartido.

Y no solo dentro, durante este año, **el equipo de Ailara** ha estado ofreciendo actividades de ocio a las familias de forma semanal cada viernes. Lo cual les ha dado a las familias la oportunidad de vivir experiencias nuevas y sanadoras tanto para sus hijos e hijas como para ellas mismas. El centro de día también ha servido para generar espacios de reflexión y de aprendizaje en relación a diversos temas como: el maternaje, la diversidad, adquisición de herramientas y uso de sus derechos. Todo

ello ha sido posible gracias al equipo y a la colaboración otro año más con **BBK Family y Médicos del Mundo.**

Junto con esto, se ha continuado poniendo el foco en acciones llevadas a cabo en el entorno comunitario, facilitando la inserción de las familias que se atienden desde el programa dentro de los barrios en los que viven y poniéndolas en red con aquellos recursos que les hacen sentirse parte. Debemos destacar que se ha comenzado a colaborar con **Koloretxe** y que durante este curso se ha animado a las familias a que acudan a las actividades que ha ido organizando la casa de las mujeres.

Además de esto, se ha seguido denunciando de forma activa y reivindicando de forma pública los derechos de las mujeres y denunciando, se han participado en movilizaciones en contra de los cambios que se están dando en el funcionamiento de la RGI, luchando por los derechos de las mujeres racializadas y el 8 de marzo para seguir reivindicando la igualdad de las mujeres y denunciar las violencias machistas que sufren muchas mujeres y sus hijos e hijas y las colocan en situaciones de extrema necesidad y exclusión por el único motivo de ser mujeres.

Para que lo anteriormente citado haya sido posible no podemos olvidar la labor de **Laura H y María F.** Además de acompañar a las familias y participar activamente en las actividades que se han realizado, han guiado y acompañado al equipo en su función de fareras, ofreciendo luz y acompañando al equipo a la orilla en cada tormenta.

También, se ha continuado contando con Natalia y Amaia, que desde el convenio que se tiene con Erain, han complementado la intervención, realizando un apoyo terapéutico individual y grupal con las mujeres. Y a las que tenemos que agradecer los espacios de autocuidado mensuales para el equipo que nos han ayudado a relativizar, a distensionar y a adquirir herramientas en la intervención para seguir mejorando como profesionales.

Tampoco podemos olvidar la labor que han realizado **Abril y Sara** durante su año de prácticas de educación social y a **Ainhoa** en sus prácticas de trabajo social, que nos han acompañado este año, que han ofrecido su tiempo y trabajo con muchas ganas. Y nos han regalado una perspectiva diferente y nos han contagiado con su energía.

Aumentar el número de las familias que atendemos ha supuesto que las incertidumbres, las realidades, la diversidad aumente a su vez. Gestionar todo ello no hubiese sido posible sin las personas que voluntariamente nos habéis echado una mano durante todo el año. Gracias a **todas las chavalas y chavales de Credihora, a Lourdes, Toñi, Elena, Espe, Isabel, Naia, Montse, Arkaitz, a Jose Barandalla, a Javi y a Pedro, a la chavalería de catecumenado y al movimiento Calasanz.** También a la **Fraternidad**, por su apoyo para lograr que cada niño y niña que acompañamos tuviese cumplido su deseo de Navidad a través de los regalos de Olentzero y Mari Domingi, como primer año la iniciativa fue muy bien



acogida y el resultado más que satisfactorio y disfrutado.

Y en general a todas las personas que os habéis acercado porque no nos queremos olvidar de ninguna.

Para terminar, y acabar con buen sabor de boca, queremos compartir con vosotras una **noticia reciente** y que nos hace mucha ilusión: se acaba de aprobar la ampliación del programa. Lo cual se materializará de forma inminente en la **gestión de un tercer hogar y en el aumento de plazas en el servicio comunitario Ailara.** Por lo que desde el equipo terminamos el curso con mucha ilusión y con muchos retos por delante, atendiendo a un total de 50 personas.

Porque como decía Davis **“Si no nos atrevemos a imaginar un mundo mejor, nunca lo tendremos”.**

Segundo año desde que arrancamos con Bidaide (*programa que busca acompañar a las personas jóvenes que carecen de figuras de referencia adultas en sus procesos de emancipación y transición a la vida adulta y dotarles de recursos personales que les permita obtener resultados en su inclusión*) y la verdad que se nos ha pasado volando.

A lo largo de este año teníamos un gran reto ya que a finales del curso pasado ampliamos las plazas. Durante este curso hemos atendido las plazas a 25 personas; concretamente doce hombres y trece mujeres. Junto a ellos y ellas hemos compartido diferentes aprendizajes, han aprendido a valerse por ellos/as mismos/as en el día a día y nosotras nos hemos llevado una buena lección de como se pueden conseguir las cosas.

Como les solemos decir al principio, con tan solo 18 años les ha tocado ser personas adultas, tarea bastante difícil con esa edad. Para poder hacer algo más fácil este camino, durante algunos meses, hemos continuado con el Programa HobeZ, programa que busca acompañar a las personas jóvenes en su proceso de emancipación o transición a la vida adulta y posibilitar su autonomía vital a través de diferentes talleres. Desde Bidaide,



hemos impartido tres talleres: gestión de la vivienda, ocio saludable y aspectos prácticos de la salud.

También hemos compartido momentos lúdicos, hemos realizado diferentes actividades de ocio y tiempo libre y hemos compartido cenas con ellos y ellas; momentos en los que aprovechaban a enseñarnos lo buenos cocineros/as que son. No podríamos acabar mejor el curso. Ya estamos deseando que llegue septiembre para arrancar con el nuevo curso.



ALGUNAS FOTOS DE NUESTRA PRESENCIA EN BILBAO



PRIMERA COMUNIÓN de Julian, Leixuri y Xabier
"Como el padre me ha amado, así os he amado yo, permaneced en mi amor" (Jn. 15, 9)





S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basilio 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino
Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001-
VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003
- ZARAGOZA.
Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia.
Mozambique. México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 266 hace memoria del curso 2023-24, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!

Papiro 266